

WAD

WEB APPLICATION DOCUMENT

<EduTrack>

Autores: <Carolina Favaro Fricks

Gabriel Sarue Lerner

Gustavo Pereira

Luiz Fernando Borges

Raduan Oliveira Gali Muarrek

Raphael Lisboa Antunes

Yasmin Vitoria Rocha de Jesus>

Data de criação:<2 de maio de 2022>

Controle do Documento

Histórico de revisões

Data	Autor	Versão	Resumo da atividade
02/05/2022	Carolina Fricks Gabriel Lerner Gustavo Ferreira Yasmin de Jesus	2.1	Preencheu os entregáveis da Sprint 1
09/05/2022	Carolina Fricks Gabriel Lerner Raduan Muarrek	3.1	Atualizamos os entregáveis
13/05/2022	Carolina Fricks	3.2	Atualizei a parte 1 e coloquei o guia de estilo
10/06/2022	Yasmin de Jesus	4.1	User Stories Persona Wireframe Modelagem do banco de dados
23/06/2022	Yasmin de Jesus	4.2	Atualização do guia de estilo Atualização do Problema Atualização da Solução Atualização da empresa Atualização dos objetivos Atualização da tabulação de testes de usabilidade Descrição de tecnologias utilizadas
24/06/2022	MoHawks	5.0	Revisão final e formatação do documento seguindo as regras ABNT

Sumário

Visão Geral do Projeto

Empresa

O Problema

Objetivos

Objetivos gerais

Objetivos específicos

Descritivo da Solução

Partes Interessadas

Análise do Problema

Análise da Indústria

Análise do cenário: Matriz SWOT

Proposta de Valor: Value Proposition Canvas

Matriz de Risco

Requisitos do Sistema

Persona

Histórias dos usuários (user stories)

Arquitetura do Sistema

Módulos do Sistema e Visão Geral (Big Picture)

Descrição dos Subsistemas

Users Stories dos subsistemas

Requisitos de software

Tecnologias Utilizadas

UX e UI Design

Wireframe + Storyboard

Design de Interface - Guia de Estilos

Projeto de Banco de Dados

Modelo Conceitual

Modelo Lógico

Teste de Software

Teste Unitário

Teste de Usabilidade

Análise de Dados

Manuais

Manual do Usuário

Manual do Administrador

Referências

Apêndice

1. Visão Geral do Projeto

1.1. Empresa

A Falconi é uma empresa nacional de consultoria fundada pelo professor Vicente Falconi que atua em todos os segmentos do mercado, e atende clientes do Brasil e do exterior. Entre os seus segmentos está a educação, onde atua como elo na gestão de escolas a fim de criar uma rede ligada à construção de resultados através do aperfeiçoamento do gerenciamento de instituições educacionais do país e fornecimento de soluções.

1.2. O Problema

O surgimento de serviços como MEC (Ministério da Educação), em 1930, INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), em 1937 evidenciaram o avanço na educação brasileira, anos depois, em 2007, foi a vez da criação do IDEB (índice de desenvolvimento da educação básica). No entanto, mesmo após décadas, a maneira que esses serviços são fornecidos não são suficientes para manter eficazmente o processo de análise de instituições educacionais, tal como sua etapa final, o diagnóstico, que apresenta limitações por ser feito de modo manual, implicando na agilidade e escalabilidade, uma vez que demanda esforço e tempo para ser concluído pelo fato dos dados serem coletados através de entrevistas. Tal como no curto alcance de escolas, ou seja, não há como expandir e atender inúmeras instituições do vasto território brasileiro. A falta de ferramentas para adaptar esse formato manual dificulta a obtenção de resultados claros para que medidas de melhorias sejam tomadas, esse impacto é refletido em rankings que avaliam o desempenho educacional, como exemplo, destaca-se o PISA (Programa Internacional de Avaliação do Estudante), em que o Brasil se encontra no 65º lugar entre 70 países avaliados. Ao permear dados, como o anteriormente citado, é nítido que os países mais bem colocados em rankings são aqueles que investem em tecnologia, tal como a China, país que se encontra na primeira posição do PISA e, conseqüentemente, esse uso influencia o modo de gerir, na obtenção de informações e o rigor na avaliação pedagógica. Sendo assim, há escassez de ferramentas capazes de fornecer resultados realísticos e compreensíveis do estado de instituições de ensino e, posteriormente, a partir disso obter maior controle das unidades.

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivos gerais

Fazer um desenvolvimento web com interface intuitiva, que visa gerar um diagnóstico para gestores de escola de forma cirúrgica em relação a pontos que precisam ser melhorados. Essa aplicação web poderá ser acessada por gestores de escolas (quem irá responder o formulário e receber feedback da sua instituição), gestores de redes (quem irá avaliar e ter visão geral das escolas) e administradores da Falconi (quem irá cadastrar o formulário).

1.3.2. Objetivos específicos

- Avaliar a instituição por meio dos resultados gerados pelas respostas do gestor de escola;
- Disponibilizar formulário para receber respostas;
- Disponibilizar diagnóstico para o gestor por meio do dashboard para facilitar a visualização das informações;
- Facilitar o trabalho da Falconi em que será preciso apenas cadastrar o formulário;
- Facilitar o trabalho de gestores de rede onde poderão ter uma visão ampla de todas as escolas que submeteram suas respostas.

1.4. Descritivo da Solução

A solução será uma aplicação web que terá como objetivo ajudar a melhorar o nível de gestão educacional no Brasil. Ela será formada por um formulário cadastrado pelo administrador da Falconi que abrange a sequência: agenda, eixo, subeixo e perguntas. Essa sequência atende a estruturação onde o eixo pertence a agenda, o subeixo ao eixo e as perguntas a um subeixo em específico a ser cadastrado, sendo a quantidade de cada componente determinada pelo administrador. Após o cadastramento, o gestor de escola ou rede parceira ao entrar no sistema, poderá preencher respostas objetivas das perguntas com base na estrutura descrita anteriormente. Com a submissão das respostas, no final será gerado um dashboard. Ademais, também irá fornecer um dashboard para gestores de rede para mapear escolas e municípios que estão em situação precária no quesito gestão educacional e atuar de forma mais assertiva. Dessa forma, o site fornecerá um diagnóstico para ambos os gestores baseado em suas respostas do formulário com avaliações específicas de cada setor/elemento da gestão. Essa avaliação será feita no formato de um gráfico de radar, e assim o gestor poderá enxergar de forma objetiva o que precisa ser melhorado no seu trabalho, bem como compará-lo com o de outras escolas e instituições de ensino ou redes.

1.5. Partes Interessadas

As partes interessadas são: Falconi, os gestores que gerenciam as Instituições educacionais gestores de rede. A Falconi se beneficia com o desenvolvimento web, pois ela obterá a automatização da consultoria voltada para educação. Ademais, as instituições educacionais também se beneficiam, pois recebem um diagnóstico do que deve ser melhorado na sua Instituição, assim como o gestor de rede que poderá avaliar as escolas com mais facilidade ao se deparar com dados organizados e específicos de cada escola.

2. Análise do Problema

2.1. Análise da Indústria



Fonte: Autoria própria

2.2. Análise do cenário: Matriz SWOT



Fonte: Autoria própria

2.3. Proposta de Valor: Value Proposition Canvas

Com base nas informações trazidas pela empresa parceira de projeto, criamos a nossa proposta de valor para agregar em ambas as partes, ao que se refere a criação e modificação dos critérios de valor do projeto e do produto, sendo criado da seguinte forma:



Fonte: Autoria própria

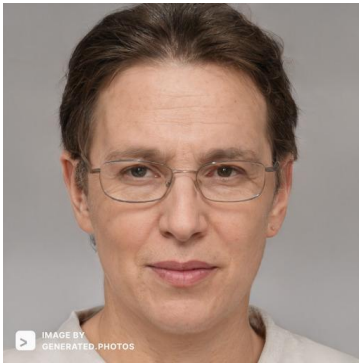
2.4. Matriz de Risco

Matriz de Risco										
Probabilidade		Ameaças					Oportunidade			
Muito Alta	5	Doenças				Não sincronizar dashboard com as perguntas.				
Alta	4						Todo mundo aprender JavaScript			
Médio	3			Dar bug		Não finalizar				
Baixa	2				Não ser intuitivo para nosso público alvo.					
Muito Baixa	1			Mudança na LGPD			Falconi adotar nossa plataforma	Sermos contratados pela Falconi		
		1	2	3	4	5	5	4	3	2
		Muito Baixo	Baixo	Médio	Alta	Muito Alta	Muito Alta	Alta	Médio	Baixo
		Impacto								

Fonte: Autoria própria

3. Requisitos do Sistema

3.1. Persona



Persona 1 – Gestor de escola

Nome: Geraldo Mendes

Idade: 44 anos

Ocupação: Gestor de rede municipal

Interesse: Obter diagnósticos da sua escola.

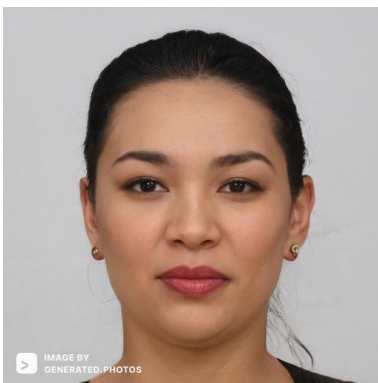
Objetivos: 1. Obter uma ferramenta precisa para diagnóstico detalhado e de fácil compreensão da sua rede e alternativas de qual caminho é adequado seguir a fim de melhorar cada eixo da sua escola

Necessidades e dores: Precisa de um software facilitador que auxilie seu trabalho, pois, possui dificuldade de relacionar e compreender os dados

existentes do INEP.

- Não é alguém desconectado da tecnologia, porém, isso não quer dizer que é completamente familiarizado. Geraldo necessita de uma interface amigável, fácil e intuitiva de usar.
- Ele tem acesso ao que precisa melhorar em sua instituição, mas não possui tempo suficiente para analisar dados e priorizar metas.
- Sente falta de um planejamento mais eficiente e adaptado aos pontos críticos que a escola apresenta.

Comportamentos e crenças: Acredita que a tecnologia é um grande auxílio para a educação, porém, não está satisfeito com as ferramentas existentes, já que não há uma personalizada às necessidades de sua instituição e apresenta frustração em atender todas as demandas, acompanhar a qualidade do ensino e criar oportunidades de capacitação interna.



Persona 2 - Falconi

Nome: Sabrilia Falcon

Idade: 29 anos

Cargo: Analista Plena

Objetivo: Analisar e diagnosticar fraquezas de escolas, realizar e acompanhar a curadoria da escola e conseguir mais clientes e se tornar cada vez mais eficiente no cargo que exerce.

Necessidades e dores: Ter um sistema que centralize os problemas que a escola enfrenta e aponte caminhos para solucioná-los, acelerar o processo de consultoria para assim resolver o problema rapidamente e de forma eficiente, tempo gasto para avaliar todos os levantamentos de dados

manualmente e ambiguidade entre diagnósticos feitos pelos consultores por causa da avaliação ser feita por mais de uma pessoa

Comportamentos e crenças: Sente que seu trabalho é exaustivo no desenvolvimento do diagnóstico para as instituições, receia que a tecnologia substituirá o seu trabalho, mas ao mesmo tempo sente necessidade de um facilitador para otimizar tempo e comete erros por conta do trabalho ser manual e ter alto grau de complexidade.



Persona 3 – Gestor de rede

Nome: Oswaldo

Idade: 53 anos

Cargo: Secretário escolar

Objetivo: Coordenar e conduzir os processos da secretaria de forma eficiente, diagnosticar o desempenho da escola em que trabalha, criar planos de ação para resolver problemas na escola em que trabalha, ter um diagnóstico da escola de forma objetiva e organizada para tomar decisões para alocação de recursos e priorização de metas.

Necessidades e dores: Ter dificuldade e muito trabalho para obter um diagnóstico eficiente, ter uma ferramenta profissional que auxilie na tomada de decisão estratégica da escola e expandir a operação da escola de modo eficaz.

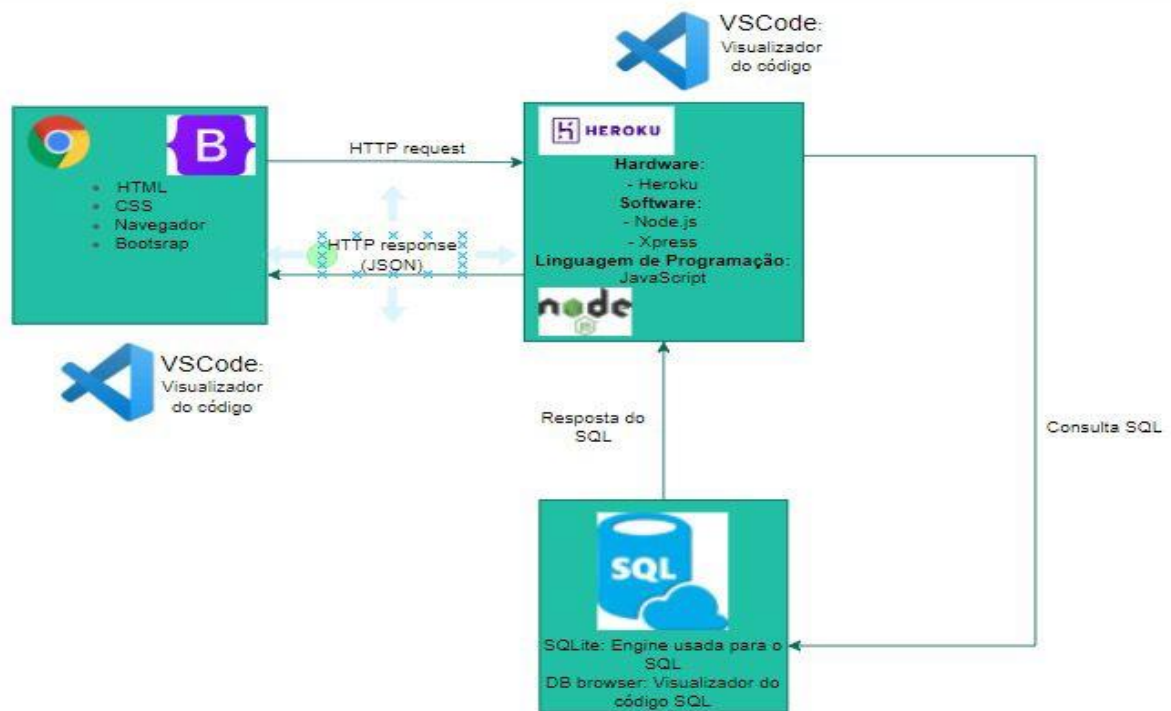
Comportamentos e crenças: Acredita que a tecnologia pode auxiliar no gerenciamento de uma escola e procura atualizar as práticas atuais de aprendizados da escola com a tecnologia disponível no mercado.

3.2 Histórias dos usuários (User stories)

- Como administrador da Falconi quero realizar o cadastro para entrar no sistema. (desenvolvida)
- Como administrador da Falconi quero cadastrar, editar e apagar perguntas para que gestores possam responder e ter ciência do status da sua escola. (desenvolvido)
- Como administrador da Falconi quero uma forma de organização das telas a serem acessadas através de um sidebar para que a interface seja mais intuitiva. (desenvolvida)
- Como gestor, quero visualizar um dashboard dos diagnósticos para ter uma melhor compreensão dos dados. (desenvolvido)
- Como gestor, quero realizar o questionário para obter o diagnóstico de maturidade da minha escola. (desenvolvido)

4. Arquitetura do Sistema

4.1. Módulos do Sistema e Visão Geral (Big Picture)



Fonte: Autoria própria

4.2. Descrição dos Subsistemas

4.2.1. Users Stories dos subsistemas

Não é aplicável.

4.2.2. Requisitos de software

Não é aplicável.

4.2.3. Documentação via Postman

[Mohacks API \(getpostman.com\)](https://getpostman.com/)

4.3. Tecnologias Utilizadas

Colocar em uma tabela as tecnologias utilizadas na aplicação especificando o que é, em que é utilizada no projeto e qual a versão.

	VSCod e	Node. js	PostM an	Moon Mode ler	Sqlite	Font Awes ome	HTML	CSS	JavaSc ript	Color Adob e Coolo rs	Gener ated Photo s
O que é	Ferramenta que permite editar o código, aqui está salvo todo o projeto envolvendo CSS, HTML e JavaScript.	Ambiente de desenvolvimento, no qual ocorre a execução do JavaScript.	Ferramenta que auxilia na documentação e modificação das requisições da API.	Ferramenta de modelagem de dados para Sqlite	Engine usada para o SQL (Banco de dados relacional).	Conjunto de ferramentas que fornece ícones e fontes variadas com base no CSS.	Linguagem de marcação que constrói a página web.	Código que define a aparência do projeto (cores, fontes, espaçamento, etc).	Linguagem que garante a funcionalidade do projeto.	Ferramentas para definir a paleta de cores de um projeto.	Banco de dados com mais de 100 mil fotos de imagens de pessoas que não existem.
Utilização	Utilizado para editar, testar, refinar, depurar e comentar o código.	Utilizado para executar o código sem depender do navegador.	Utilizado para a documentação e execução de testes relacionados ao banco de dados.	Utilizado para fazer o modelo lógico do banco de dados e para gerar script SQL.	Utilizado para criar tabelas e consultas de dados manipulados.	Utilizado para estilizar o projeto, estabelecer o ícone e a fonte.	Utilizado no front-end para representar a estrutura da página (front-end).	Utilizado para a estilização da página (front-end).	Utilizado para manipular o HTML, CSS (front-end) e o back-end.	Utilizado para definir a paleta de cores da aplicação Web.	Utilizado para obter imagens com o objetivo de representar as pessoas do projeto.
Versão	1.66.2	16.14.2	9.19.0	4.6.0	3.12.2						

5. UX e UI Design

Projeto das telas do sistema.

5.1. Wireframe + Storyboard

Telas e Storyboard de baixa fidelidade das áreas do usuário, conectados, demonstrando a diagramação e o fluxo de navegação

Exemplos: tela da home, tela de login, etc.

Em cada tela colocar: cabeçalho, rodapé, barra lateral, área de conteúdo

Aqui você deve colocar o link:

[Fal.com Prototype – Figma](https://fal.com.br/prototype)

5.2. Design de Interface - Guia de Estilos

Refere-se a design visual, cores, tipografia, imagens, logotipos, ou seja, os elementos visuais que compõem o produto.

5.2.1. Cores

5.2.1.1. Cores Principais

White: #ffffff

Brand Color #BC9216



Brand Color
rgb(188,146,22,0)
#BC9216

Black #000000



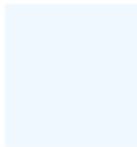
#000000
Black

5.2.1.2. Cores Secundárias (Fundos e Erro)



#D24E41 para os botões

BackGround
rgb(210,174,85,1)
#D24E41



#F0F8FF para a cor do texto

Letter
rgb(240,248,255,1)
#F0F8FF



Grey #E7E7E7 para a navbar

grey (button)
rgb(231,231,231,1)
#E7E7E7



Nero #202020 para o background da home do administrador

#202020
RGB 32 32 32



Grey para o sombreamento de elementos

Landing Page color
Gradiente:



#BC9216

#C9BA1D

#D8E122

Botões:



#FFFFFF

#C9BA1D

#D8E122

Ilustração:



#BC9216

#302D40

#E5E5E5

#FFFFFF

5.2.1.3 Tipografia

Typography Styles

5.2.2. Ícones

Iconografia:

FontAwesome: ícones utilizados no side bar com a estrutura fas-fa+nome do ícone em inglês



Ícones dos botões de editar e excluir



Botões

Header 1

Font	Letter Spacing
Times New	0%
Roman	Text Decoration
Weight	None
Regular	Paragraph Spacing
Size	0px
36px	Case
Line Height	Original
Automatic	

The brown fox jumped
over the lazy dog.

Header 2

Font	Letter Spacing
Verdana	0%
Weight	Text Decoration
Regular	None
Size	Paragraph Spacing
36px	0px
Line Height	Case
Automatic	Original

The brown fox
jumped over the
lazy dog.

Compõe a tela da Agenda, eixo e subeixo;

Largura: 70px;

Raio: 5px;

Cor da borda: preto;

Cor de fundo: #bc9316.

6.
7.

8.
9.



Ícones do botão de editar e excluir

Largura: automática;

Cor de fundo: branco.

Illustrations unDraw: Landing Page



6. Projeto de Banco de Dados

Documento contendo diagrama de entidades e relacionamentos do banco de dados

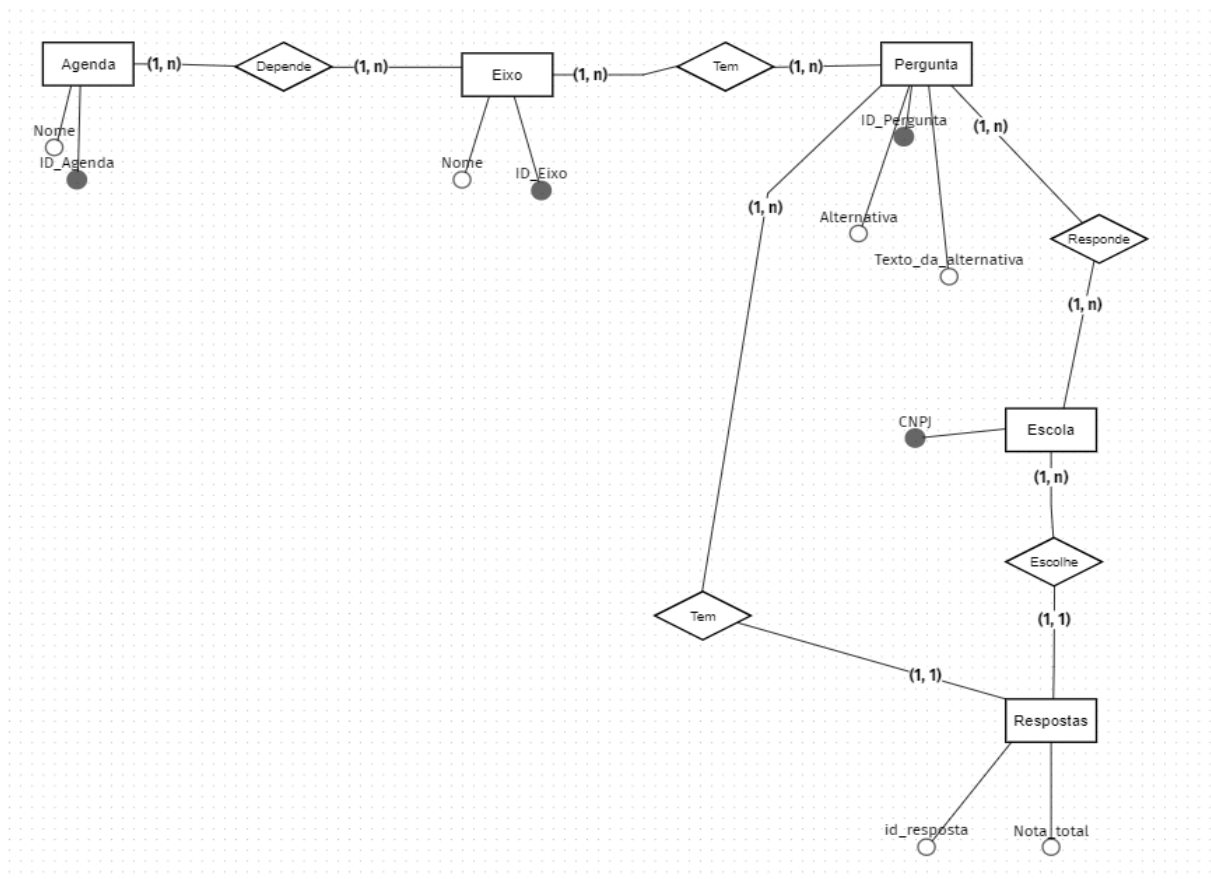
6.1. Modelo Conceitual

O modelo conceitual deve garantir uma conexão com a realidade. Os 4 tipos de conexões com a realidade são:

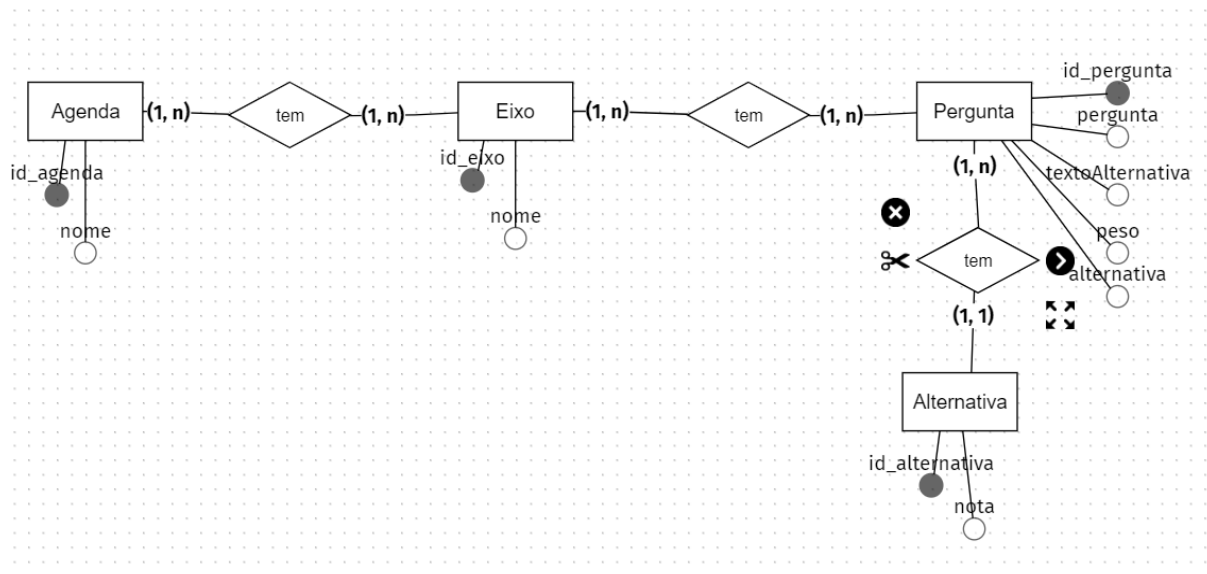
- Conceitos
- Atributos
- Identificações
- Associações

O Modelo Entidade-Relacionamento - MER

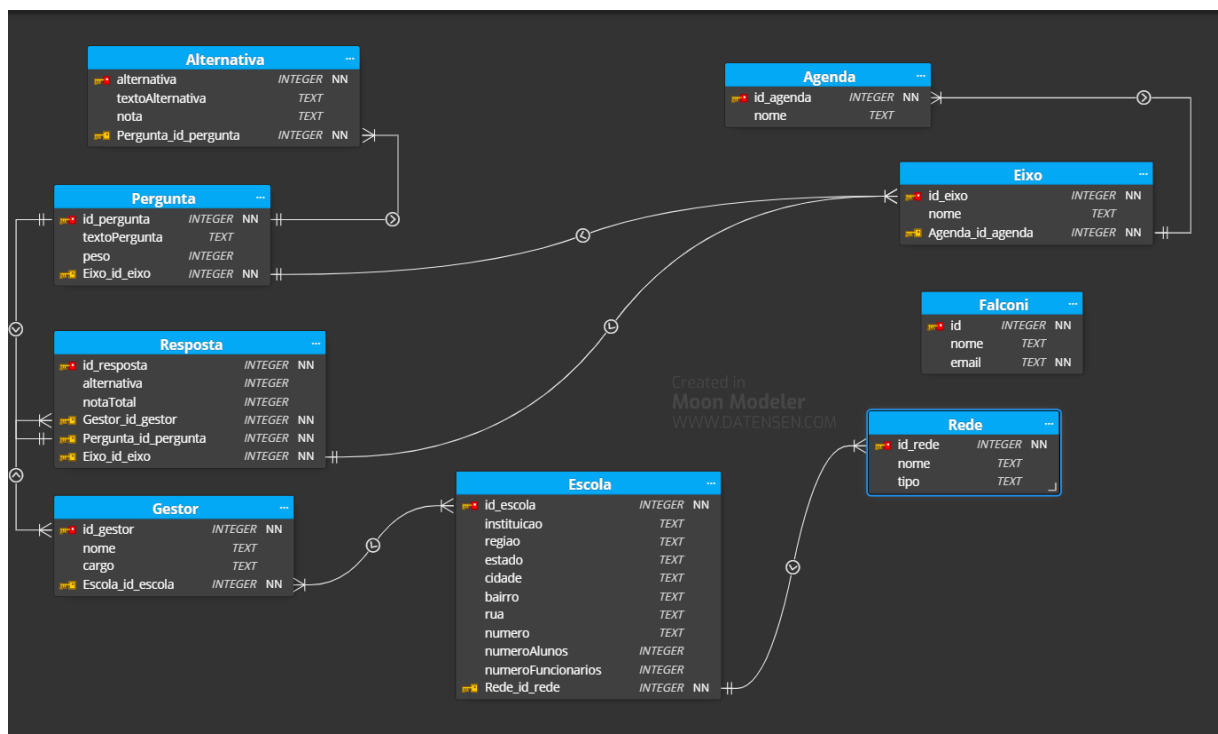
- Entidades e tipos de entidades
- Atributos e tipos de atributos
- Relacionamentos e tipos de relacionamentos



Modelo conceitual do administrador (cadastro do questionário):



6.2. Modelo Lógico



7. Teste de Software

7.1. Teste Unitário

Não é aplicável.

7.2. Teste de Usabilidade

Os testes de funcionalidade abaixo foram realizados com quatro pessoas no total.

Registro do teste 1:

User Story	Funcionalidade a ser testada (ou requisito)	Caso de teste	Passo-a-passo e condições de reprodução do teste	Resultado	Prioridade	Observações
"Como administrador da Falconi quero cadastrar formulários para que gestores possam responder e ter ciência do status da sua escola"	Inserir agenda	Inserção válida, consulta no banco de dados ok e cadastro visível na tela ok	Página de cadastrar formulário, preencher o campo "inserir agenda" e apertar o botão "enviar".	sucesso	5. nada a fazer	Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado
		Editar agenda, mudar o nome da agenda e nome modificado no banco de dados ok	Página de cadastrar formulário, apertar o botão de editar agenda, inserir novo nome da agenda e apertar novamente o botão de editar para salvar.	sucesso	5. nada a fazer	Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado
		Excluir agenda na tela e no banco de dados ok	Página de cadastrar formulário, apertar o botão de excluir agenda e esperar desaparecer a agenda na tela.	sucesso	5. nada a fazer	Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado
	Inserir eixo	Inserção com duplicações e bugs que requer refresh na página para desaparecer, sem dados visíveis no banco de dados	Página de cadastrar formulário, preencher o campo "inserir eixo" e apertar o botão "enviar".	falhou	1. urgente	Clicou no lugar certo, mas retornou com várias colunas duplicadas e em outras tentativas os botões não funcionavam, além dos dados do eixo não irem para o banco de dados (apareciam apenas no html)
		Falha ao apertar o botão de editar eixo, inserir novo nome da agenda e apertar novamente o botão de editar para salvar.	Página de cadastrar formulário, apertar o botão de editar eixo, inserir novo nome do eixo e apertar novamente o botão de editar para salvar.	falhou	1. urgente	Clicou no lugar certo, mas a edição retornou para o campo da agenda e não foi possível editar o nome do eixo
		Falha em excluir eixo na tela e no banco de dados	Página de cadastrar formulário, apertar o botão de excluir eixo e esperar desaparecer o eixo na tela.	falhou	1. urgente	Clicou no lugar certo, mas sem o refresh não foi possível efetuar a ação ocasionada pela presença de bug da duplicagem, o botão de excluir acabou ficando estático e não foi possível excluir o que queria

Registro do teste 2:

User Story	Funcionalidade a ser testada (ou requisito)	Caso de teste	Passo-a-passo e condições de reprodução do teste	Resultado	Prioridade	Observações
"Como administrador da Falconi quero cadastrar formulários para que gestores possam responder e ter ciência do status da sua escola"	Inserir agenda	Inserção válida, consulta no banco de dados ok e cadastro visível na tela ok	Página de cadastrar formulário, preencher o campo "inserir agenda" e apertar o botão "enviar".	sucesso	5. nada a fazer	Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado
		Editar agenda, mudar o nome da agenda e nome modificado no banco de dados ok	Página de cadastrar formulário, apertar o botão de editar agenda, inserir novo nome da agenda e apertar novamente o botão de editar para salvar.	sucesso	5. nada a fazer	Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado
		Excluir agenda na tela e no banco de dados ok	Página de cadastrar formulário, apertar o botão de excluir agenda e esperar desaparecer a agenda na tela.	sucesso	5. nada a fazer	Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado
	Inserir eixo	Inserção válida ok, mas com duplicações e bugs que requer refresh na página para as duplicações desaparecerem, sem dados visíveis no banco	Página de cadastrar formulário, preencher o campo "inserir eixo" e apertar o botão "enviar".	falhou	1. urgente	Clicou no lugar certo, mas retornou com bugs (duplicações)
		Apertar o botão de editar eixo e o dado ser editável falhou, além de não ser possível inserir o novo nome do eixo e salvar	Página de cadastrar formulário, apertar o botão de editar eixo, inserir novo nome do eixo e apertar novamente o botão de editar para salvar.	falhou	1. urgente	Clicou no lugar certo, mas a edição retornou para o campo da agenda e não foi possível editar o nome do eixo
		Falha em excluir eixo na tela e no banco de dados	Página de cadastrar formulário, apertar o botão de excluir eixo e esperar desaparecer o eixo na tela.	falhou	1. urgente	Clicou no lugar certo, com refresh na página deu certo, mas sem o refresh não foi possível efetuar a ação ocasionada pela presença de bug

Registro do teste 3:

User Story	Funcionalidade a ser testada (ou requisito)	Caso de teste	Passo-a-passo e condições de reprodução do teste	Resultado	Prioridade	Observações
"Como administrador da Falconi quero cadastrar formulários para que gestores possam responder e ter ciência do status da sua escola"	Cadastramento de agenda	inserção válida e consulta no banco de dados ok	Página de cadastrar formulário, preencher o campo "inserir agenda" e apertar o botão "enviar".	Falhou	2. alta	clicou no lugar certo mas nada aconteceu
		Editar a agenda	Página de cadastrar formulário, apertar o botão de editar agenda, inserir novo nome da agenda e apertar novamente o botão de editar para salvar.	Falhou	2. alta	clicou no lugar certo mas nada aconteceu
		Excluir agenda	Página de cadastrar formulário, apertar o botão de excluir agenda e esperar desaparecer a agenda na tela.	Falhou	2. alta	clicou no lugar certo mas nada aconteceu
	cadastro de gestor da Falconi	e-mail e senha válidos	página de cadastro	sucesso	5. nada a fazer	Intuitivo
			preencher o email e a senha e apertar o botão "Cadastrar"			
		verificação se os dados foram inseridos no banco de dados	Ao apertar o botão cadastrar as informações inputadas aparecem no banco de dados	falhou	1. urgente	não mandou para o banco de dados e esta aceitando qualquer modelo, mesmo sem o @, manda sem nada escrito

Registro do teste 4:

Funcionalidade a ser testada (ou requisito)	Caso de teste	Passo-a-passo e condições de reprodução do teste	Resultado	Prioridade	Observações
Inserir agenda	Inserção válida, consulta no banco de dados ok e cadastro visível na tela ok	Página de cadastrar formulário, preencher o campo "inserir agenda" e apertar o botão "enviar".	sucesso	5. nada a fazer	Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado
		Página de cadastrar formulário, apertar o botão de editar agenda, inserir novo nome da agenda e apertar novamente o botão de editar para salvar.	sucesso	5. nada a fazer	Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado
	Excluir agenda na tela e no banco de dados ok	Página de cadastrar formulário, apertar o botão de excluir agenda e esperar desaparecer a agenda na tela.	sucesso	5. nada a fazer	Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado
Inserir eixo	Inserção válida, consulta no banco de dados ok e cadastro do eixo visível na tela ok	Página de cadastrar formulário, preencher o campo "inserir eixo" e apertar o botão "enviar".	sucesso	5. nada a fazer	Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado
	Possibilidade de editar e salvar edição após apertar o botão de editar eixo ok	Página de cadastrar formulário, apertar o botão de editar eixo, inserir novo nome do eixo e apertar novamente o botão de editar para salvar.	sucesso	5. nada a fazer	Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado, mas teve um tempo para saber o botão correto para clicar
	Excluir elemento após clicar no botão excluir ok	Página de cadastrar formulário, apertar o botão de excluir eixo e esperar desaparecer o eixo na tela.	sucesso	5. nada a fazer	Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado

Registro do teste 5:

User Story	Caso de teste	Passo-a-passo e condições de reprodução do teste	Resultado	Prioridade	Observações
"Como administrador da Falconi quero cadastrar formulários para que gestores possam responder e ter ciência do status da sua escola"	Inserção válida, consulta no banco de dados ok e cadastro visível na tela ok	Página de <u>cadast</u> rar formulário, preencher o campo "inserir sub-eixo" e apertar o botão "enviar".	sucesso	5. nada a fazer	Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado
	Editar sub-eixo, mudar o nome da agenda e nome modificado no banco de dados ok	Página de <u>cadast</u> rar formulário, apertar o botão de editar agenda, inserir novo nome do sub-eixo e apertar novamente o botão de editar para salvar.	sucesso	5. nada a fazer	Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado
	Excluir sub-eixo na tela e no banco de dados ok	Página de <u>cadast</u> rar formulário, apertar o botão de excluir sub-eixo e esperar desaparecer a sub-eixo na tela.	sucesso	5. nada a fazer	Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado

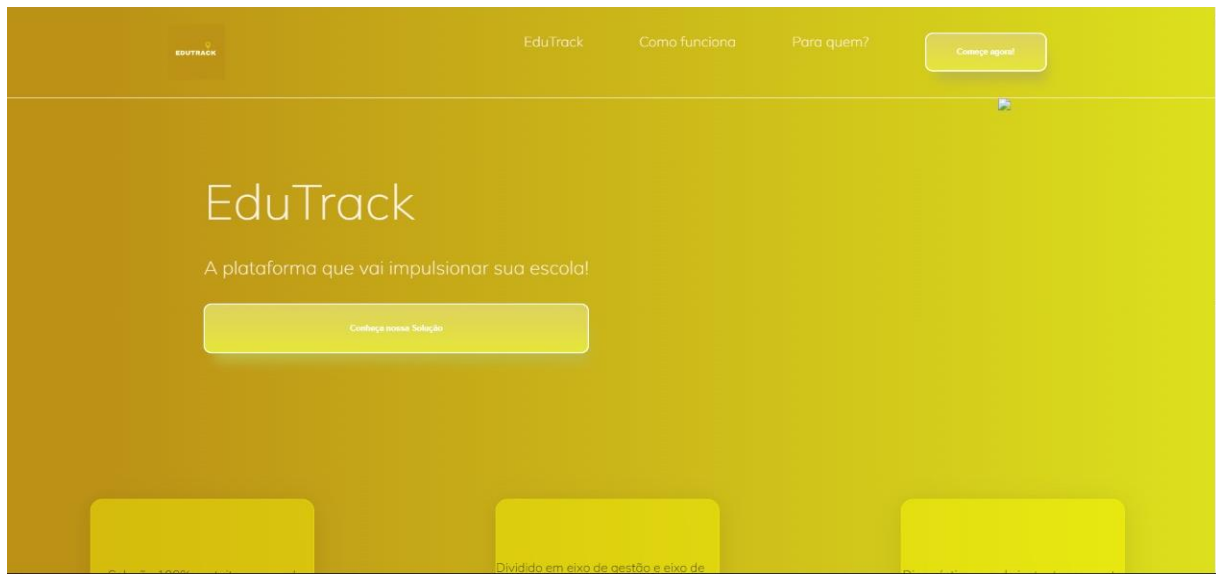
8. Análise de Dados

Não é aplicável

9. Manuais

9.1. Manual do Usuário

- **Página Inicial:**
botão “entrar”
botão “comece aqui”: leva para o login



- **Login**
Opção de escolha entre: Gestor de escola, gestor de redes e agentes da Falconi



Escolha de login: Gestor de escola

FAÇA LOGIN

(Email, nome de usuário, CPF)

Senha

Ainda não possui cadastro?
[cadastre-se aqui](#)

ENTRAR

- **Cadastro de Escola**

Essa categoria é para o caso de o usuário escolher “gestor de escola” no login

EDUTRACK

Para se cadastrar, preencha os dados abaixo:

Nome da instituição

UF

Cidade

Bairro

Rua

Próximo

Após a autenticação, o gestor poderá acessar as informações que inseriu sobre a escola em que é responsável

Olá Gestor,

Escola tal

Escola fal

DIAGRAMA

ESPECIFICAÇÕES DA ESCOLA

- **Home**

Nessas telas o gestor poderá escolher por onde começara o questionário: Agenda Educacional ou Agenda de Gestão

MOHACKS

Agenda Educacional ▾ Gestão de Pessoas ▾

Olá, Gestor

Ensino

Pessoas

Fluxos

Incentivos

Infraestrutura e TI

Gestão para resultados

Equidade

MOHACKS

Agenda Educacional ▾ Gestão de Pessoas ▾

Olá, Gestor

Formulação Estratégica

Gerenciamento pelas Diretrizes

Gestão de Projetos

Gerenciamento da Rotina

- **Questionário**

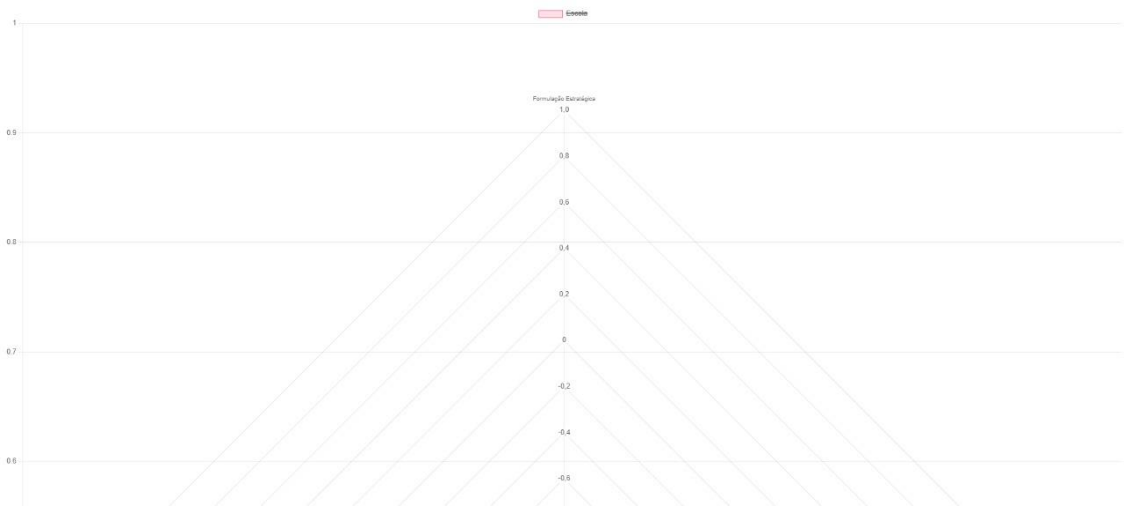
Nessa tela, o gestor poderá responder uma das perguntas já cadastrada no sistema pelo administrador e poderá salvar a alternativa selecionada, enquanto o administrador não cadastrar nenhuma pergunta, o gestor encontrará a seguinte tela:

Salvar Respostas

- **Dashboard**

Nessa tela, o gestor pode visualizar o dashboard com a nota obtida pela resposta

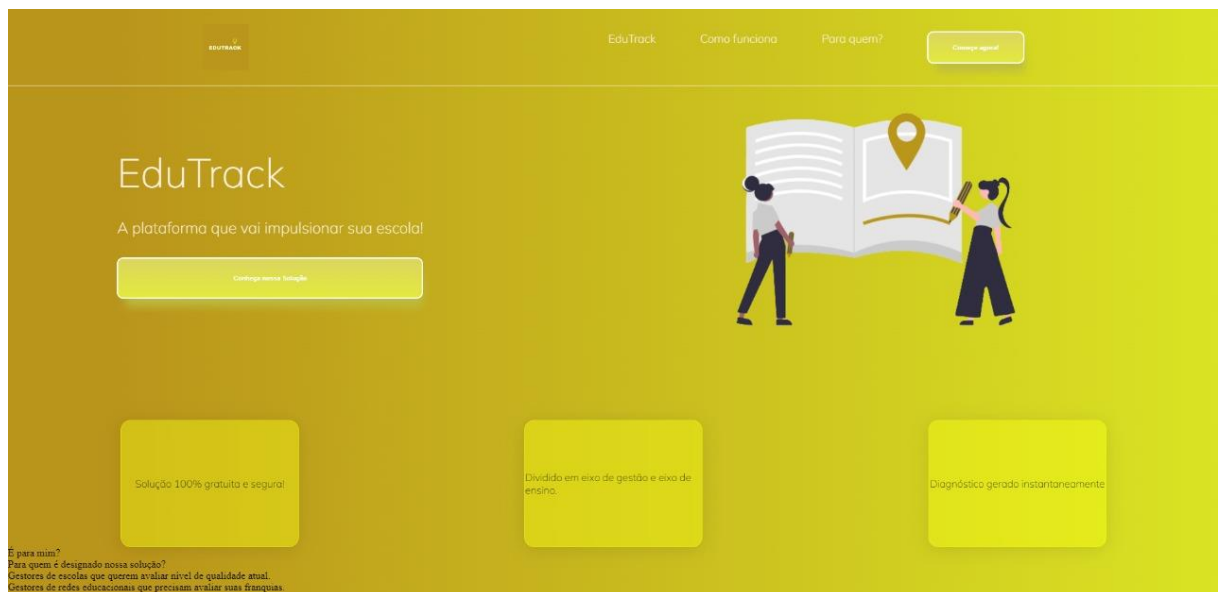
Diagrama



9.2. Manual do Administrador

- **Página inicial**

Botão “comece aqui”: leva para o login



- **Cadastro Administrador**

Essa categoria é para o caso de o usuário escolher a opção “agente Falconi” no login.

- **Home do Administrador**

É a primeira página de acesso após o cadastro, é também onde contém o número de escolas em cada estado e o sidebar que permite a navegação

Menu

HOME

FORMULÁRIO

NOVO FORMS

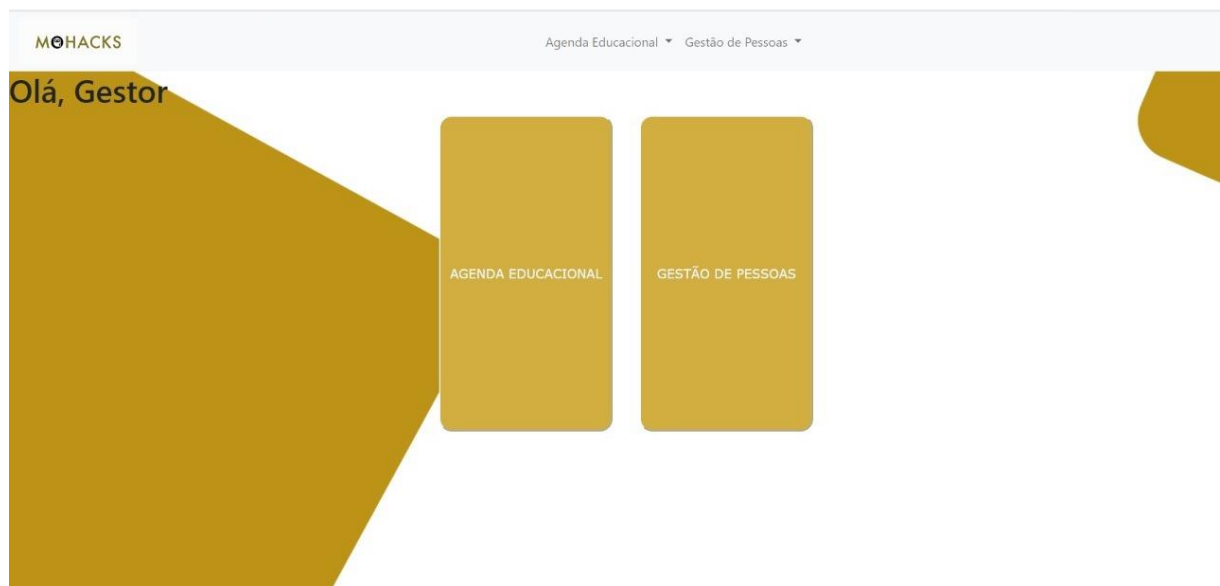
DIAGNÓSTICOS

SOBRE

SAIR

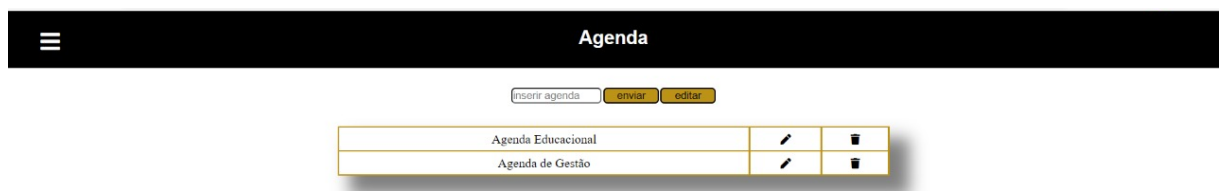


Ao clicar em “novo forms” no sidebar, o Administrador escolhe a agenda que quer editar



- **Edição de Agendas, Eixos, Subeixos e perguntas**

Nessa tela, o agente da Falconi poderá editar/adicionar/excluir agendas



Nessa tela, o agente da Falconi poderá editar/adicionar/excluir eixos e escolher a qual agenda o eixo pertence

gntmfg.com

Eixo

Selezione agenda

Eixo: Ensino Agenda:1		
Eixo: Pessoas Agenda:1		
Eixo: Fluxo Agenda:1		
Eixo: Incentivos Agenda:1		
Eixo: Infraestrutura e TI Agenda:1		
Eixo: Gestão para Resultados Agenda:1		
Eixo: Equidade Agenda:1		
Eixo: Sistemas de Gestão Agenda:2		
Eixo: Gestão de Pessoas Agenda:2		
Eixo: oi Agenda:3		

Nessa tela, o agente da Falconi poderá editar/adicionar/excluir subeixos e escolher a qual eixo pertence

Sub-eixo

SubEixo

HOME

+ AGENDA

+ EIXO

+ SUBEIXO

+ PERGUNTA

SAIR

Selezione eixo

Nessa tela, o agente da Falconi poderá editar/adicionar/excluir perguntas e alternativas, além de escolher a qual subeixo a pergunta pertence

Gestão

Pergunta 1 Pergunta 2 Pergunta 3 Pergunta 4 Pergunta 5 Pergunta 6 Pergunta 7

1.	<input type="text" value="Digite sua pergunta aqui."/>	Sub-eixo Fatores críticos ▼	Peso <input type="text" value="0"/>
A.	<input type="text" value="Digite sua alternativa aqui."/>	Nota Ruim - 0 ▼	
B.	<input type="text" value="Digite sua alternativa aqui."/>	Nota Ruim - 0 ▼	
C.	<input type="text" value="Digite sua alternativa aqui."/>	Nota Ruim - 0 ▼	
D.	<input type="text" value="Digite sua alternativa aqui."/>	Nota Ruim - 0 ▼	
E.	<input type="text" value="Digite sua alternativa aqui."/>	Nota Ruim - 0 ▼	

Referências

Toda referência citada no texto deverá constar nessa seção, utilizando o padrão de normalização da ABNT). As citações devem ser confiáveis e relevantes para o trabalho. São imprescindíveis as citações dos sites de download das ferramentas utilizadas, bem como a citação de algum objeto, música, textura ou outros que não tenham sido produzidos pelo grupo, mas utilizados (mesmo no caso de licenças gratuitas, royalty free ou similares)

Fontes citadas:

- 1- <http://portal.mec.gov.br/conheca-o-ideb> (problema)
- 2- <http://portal.mec.gov.br/conaes-comissao-nacional-de-avaliacao-da-educacao-superior/97-conhecaomec-1447013193/omec-1749236901/2-historia> (problema)
- 3- <https://exame.com/brasil/brasil-esta-entre-os-8-piores-em-ciencias-em-ranking-de-educacao/> (problema)
- 4- <https://exame.com/bussola/tecnologia-e-escalabilidade-a-educacao-chinesa-e-o-modelo-nao-elitista/> (problema)
- 5- <https://sustentabilidade.brkambiental.com.br/themes/brk/pdf/POL-012-Politica-ESG-BRK.pdf> (matriz SWOT)
- 6- <https://www.consultores.com.br/Artigo.php?ID=179> (análise da indústria)
- 7- <https://www.sebrae-sc.com.br/storage/pdf/Sebrae-SC-consultorias.pdf> (análise da indústria)

Tecnologias presentes:

- 8- <https://getbootstrap.com/> (Bootstrap)
- 9- <https://www.postman.com/downloads/> (Postman)
- 10- <https://www.figma.com/files/recent?fuid=1119388774861237270> (Figma)
- 11- <https://sqlitebrowser.org/dl/> (DB browser)
- 12- <https://code.visualstudio.com/download> (Visual Studio Code)
- 13- <https://jquery.com/> (jQuery)
- 14- <https://nodejs.org/en/download/> (node.js)
- 15- <https://expressjs.com/en/starter/installing.html> (express.js)
- 16- <https://color.adobe.com/pt/create/color-wheel> (paleta de cores)
- 17- https://docs.google.com/spreadsheets/u/0/?usp=redirect_url (teste de funcionalidade)
- 18- <https://www.datensen.com/data-modeling/moon-modeler-for-databases.html> (projeto de banco de dados)
- 19- <https://www.brmodeloweb.com/lang/pt-br/index.html> (projeto de banco de dados)
- 20- <https://coolors.co/> (paleta de cores)
- 11- <https://generated.photos/> (personas)

Apêndice

Não se aplica.