

# WAD

## WEB APPLICATION DOCUMENT

< EduTrack >

Autores: Carolina Favaro Fricks

Gabriel Sarue Lerner

Gustavo Pereira

Luiz Fernando Borges

Raduan Oliveira Galli Muarrek

Raphael Lisboa Antunes

Yasmin Vitoria Rocha de Jesus

Data de criação: 02/05/2022



## Controle do Documento

### Histórico de revisões

| Data       | Autor  | Versão | Resumo da atividade   |
|------------|--|--------|---|
| 02/05/2022 | Carolina<br>Favaro Fricks<br>Gabriel Lerner<br>Gustavo<br>Ferreira<br>Yasmin de<br>Jesus | 2.1    | Preencheu os entregáveis da sprint 1  |
| 09/05/2022 | Carolina<br>Favaro Fricks<br>Gabriel Lerner<br>Raduan<br>Muarrek                         | 3.1    | Atualizamos os entregáveis  |
| 13/05/2022 | Carolina<br>Favaro Fricks  | 3.2    | Atualizei a parte 1 e coloquei o guia de estilo   |
| 10/06/2022 | Yasmin   | 4.1    | User Stories<br>Persona<br>Wireframe<br>Modelagem do banco de dados   |
| 23/06/2022 | Yasmin   | 4.2    | Atualização do guia de estilo<br>Atualização do Problema<br>Atualização da Solução<br>Atualização da empresa<br>Atualização dos objetivos<br>Atualização da tabulação de testes de usabilidade<br>Descrição de tecnologias utilizadas |



---

## Sumário

### [Visão Geral do Projeto](#)

[Empresa](#)

[O Problema](#)

[Objetivos](#)

[Objetivos gerais](#)

[Objetivos específicos](#)

[Descritivo da Solução](#)

[Partes Interessadas](#)

### [Análise do Problema](#)

[Análise da Indústria](#)

[Análise do cenário: Matriz SWOT](#)

[Proposta de Valor: Value Proposition Canvas](#)

[Matriz de Risco](#)

### [Requisitos do Sistema](#)

[Persona](#)

[Histórias dos usuários \(user stories\)](#)

### [Arquitetura do Sistema](#)

[Módulos do Sistema e Visão Geral \(Big Picture\)](#)

[Descrição dos Subsistemas](#)

[Users Stories dos subsistemas](#)

[Requisitos de software](#)

[Tecnologias Utilizadas](#)

### [UX e UI Design](#)

[Wireframe + Storyboard](#)

[Design de Interface - Guia de Estilos](#)

### [Projeto de Banco de Dados](#)

[Modelo Conceitual](#)

[Modelo Lógico](#)

### [Teste de Software](#)

[Teste Unitário](#)

[Teste de Usabilidade](#)

### [Análise de Dados](#)

## [Manuais](#)

[Manual do Usuário](#)

[Manual do Administrador](#)

## [Referências](#)

## [Apêndice](#)

# Visão Geral do Projeto

## Empresa

A Falconi é uma empresa nacional de consultoria fundada pelo professor Vicente Falconi que atua em todos os segmentos do mercado, e atende clientes do Brasil e do exterior. Entre os seus segmentos está a educação, onde atua como elo na gestão de escolas a fim de criar uma rede ligada à construção de resultados através do aperfeiçoamento do gerenciamento de instituições educacionais do país e fornecimento de soluções.

## 0 Problema

O surgimento de serviços como MEC (Ministério da Educação), em 1930, INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), em 1937 evidenciaram o avanço na educação brasileira, anos depois, em 2007, foi a vez da criação do IDEB (índice de desenvolvimento da educação básica). No entanto, mesmo após décadas, a maneira que esses serviços são fornecidos não são suficientes para manter eficazmente o processo de análise de instituições educacionais, tal como sua etapa final, o diagnóstico, que apresenta limitações por ser feito de modo manual, implicando na agilidade e escalabilidade, uma vez que demanda esforço e tempo para ser concluído pelo fato dos dados serem coletados através de entrevistas. Tal como no curto alcance de escolas, ou seja, não há como expandir e atender inúmeras instituições do vasto território brasileiro. A falta de ferramentas para adaptar esse formato manual dificulta a obtenção de resultados claros para que medidas de melhorias sejam tomadas, esse impacto é refletido em rankings que avaliam o desempenho educacional, como exemplo, destaca-se o PISA (Programa Internacional de Avaliação do Estudante), em que o Brasil se encontra no 65º lugar entre 70 países avaliados. Ao permear dados, como o anteriormente citado, é nítido que os países mais bem colocados em rankings são aqueles que investem em tecnologia, tal como a China, país que se encontra na primeira posição do PISA e, conseqüentemente, esse uso influencia o modo de gerir, na obtenção de informações e o rigor na avaliação pedagógica. Sendo assim, há escassez de ferramentas capazes de fornecer resultados realísticos e compreensíveis do estado de instituições de ensino e, posteriormente, a partir disso obter maior controle das unidades.

# Objetivos

## Objetivos gerais

Fazer um desenvolvimento web com interface intuitiva, que visa gerar um diagnóstico para gestores de escola de forma cirúrgica em relação a pontos que precisam ser melhorados. Essa aplicação web poderá ser acessada por gestores de escolas (quem irá responder o formulário e receber feedback da sua instituição), gestores de redes (quem irá avaliar e ter visão geral das escolas) e administradores da Falconi (quem irá cadastrar o formulário).

## Objetivos específicos

- Avaliar a instituição por meio dos resultados gerados pelas respostas do gestor de escola;
- Disponibilizar formulário para receber respostas;
- Disponibilizar diagnóstico para o gestor por meio do dashboard para facilitar a visualização das informações;
- Facilitar o trabalho da Falconi em que será preciso apenas cadastrar o formulário;
- Facilitar o trabalho de gestores de rede onde poderão ter uma visão ampla de todas as escolas que submeteram suas respostas.

# Descritivo da Solução

A solução será uma aplicação web que terá como objetivo ajudar a melhorar o nível de gestão educacional no Brasil. Ela será formada por um formulário cadastrado pelo administrador da Falconi que abrange a sequência: agenda, eixo, sub-eixo e perguntas. Essa sequência atende a estruturação onde o eixo pertence a agenda, o sub-eixo ao eixo e as perguntas a um sub-eixo em específico a ser cadastrado, sendo a quantidade de cada componente determinada pelo administrador. Após o cadastramento, o gestor de escola ou rede parceira ao entrar no sistema, poderá preencher respostas objetivas das perguntas com base na estrutura descrita anteriormente. Com a submissão das respostas, no final será gerado um dashboard. Ademais, também irá fornecer um dashboard para gestores de rede para mapear escolas e municípios que estão em situação precária no quesito gestão educacional e atuar de forma mais assertiva. Dessa forma, o site fornecerá um diagnóstico para ambos os gestores baseado em suas respostas do formulário com avaliações específicas de cada setor/elemento da gestão. Essa avaliação será feita no formato de um gráfico de radar, e assim o gestor poderá enxergar de forma objetiva o que precisa ser melhorado no seu trabalho, bem como compará-lo com o de outras escolas e instituições de ensino ou redes.

# Partes Interessadas

As partes interessadas são: Falconi, os gestores que gerenciam as Instituições educacionais gestores de rede. A Falconi se beneficia com o desenvolvimento web, pois ela obterá a automatização da consultoria voltada para educação. Ademais, as instituições educacionais também se beneficiam, pois recebem um



diagnóstico do que deve ser melhorado na sua Instituição, assim como o gestor de rede que poderá avaliar as escolas com mais facilidade ao se deparar com dados organizados e específicos de cada escola.

## Análise do Problema

### Análise da Indústria



## **Análise do cenário: Matriz SWOT**



## Proposta de Valor: Value Proposition Canvas



## Matriz de Risco

| Matriz de Risco |   |             |       |                 |  |   |                                 |                                 |       |       |
|-----------------|---|-------------|-------|-----------------|--|---|---------------------------------|---------------------------------|-------|-------|
| Probabilidade   |   | Ameaças     |       |                 |  | Oportunidade                                |                                 |                                 |       |       |
| Muito Alta      | 5 | Doenças     |       |                 |  | Não sincronizar dashboard com as perguntas. |                                 |                                 |       |       |
| Alta            | 4 |             |       |                 |  |   | Todo mundo aprender JavaScript  |                                 |       |       |
| Médio           | 3 |             |       | Dar bug         |  | Não finalizar                               |                                 |                                 |       |       |
|                 |   |             |       |                 |  |   |                                 |                                 |       |       |
| Baixa           | 2 |             |       |                 | Não ser intuitivo para nosso público alvo. |   |                                 |                                 |       |       |
| Muito Baixa     | 1 |             |       | Mudança na LGPD |  |   | Falconi adotar nossa plataforma | Sermos contratados pela Falconi |       |       |
|                 |   |             |       |                 |  |   |                                 |                                 |       |       |
|                 |   | 1           | 2     | 3               | 4  | 5   | 5                               | 4                               | 3     | 2     |
|                 |   | Muito Baixo | Baixo | Médio           | Alta                                       | Muito Alta                                  | Muito Alta                      | Alta                            | Médio | Baixo |
|                 |   | Impacto     |       |                 |  |   |                                 |                                 |       |       |

# Requisitos do Sistema

## Persona

### PERSONA

#### P1. Gestor de escola



- **Perfil:**

1. Nome: Geraldo Mendes
2. Idade: 44 anos
3. Residência: Curitiba
4. Cargo: Gestor de rede municipal

- **Objetivos:**

1. Obter uma ferramenta precisa para diagnóstico detalhado e de fácil compreensão da sua rede.
2. Além de obter alternativas de qual caminho é adequado seguir a fim de melhorar cada eixo da sua escola

- **Necessidades e dores:**

1. Precisa de um software facilitador que auxilie seu trabalho, pois, possui dificuldade de relacionar e compreender os dados existentes do INEP.
2. Não é alguém desconectado da tecnologia, porém, isso não quer dizer que é completamente familiarizado. Geraldo necessita de uma interface amigável, fácil e intuitiva de usar.
3. Ele tem acesso ao que precisa melhorar em sua instituição, mas não possui tempo suficiente para analisar dados e priorizar metas.
4. Sente falta de um planejamento mais eficiente e adaptado aos pontos críticos que a escola apresenta..

- **Comportamentos e crenças:**

1. Acredita que a tecnologia é um grande auxílio para a educação, porém, não está satisfeito com as ferramentas existentes, já que não há uma personalizada às necessidades de sua instituição;
2. Apresenta frustração em atender todas as demandas, acompanhar a qualidade do ensino e criar oportunidades de capacitação interna.

## P2. Falconi



- **Perfil:**
- Nome: Sabrilia Falcon
- Idade: 29
- Residência: São Paulo
- Cargo: Analista Plena

- **Objetivo**

1. Analisar e diagnosticar fraquezas de escolas
2. Realizar e acompanhar a curadoria da escola
3. Conseguir mais clientes e se tornar cada vez mais eficiente no cargo que exerce.

- **Necessidades e dores**

1. Ter um sistema que centralize os problemas que a escola enfrenta e aponte caminhos para solucioná-los
2. Acelerar o processo de consultoria para assim resolver o problema rapidamente e de forma eficiente
3. Tempo gasto para avaliar todos os levantamentos de dados manualmente
4. Ambiguidade entre diagnósticos feitos pelos consultores por causa da avaliação ser feita por mais de uma pessoa

- **Comportamentos e crenças**

1. Sente que seu trabalho é exaustivo no desenvolvimento do diagnóstico para as instituições
2. Receia que a tecnologia substituirá o seu trabalho, mas ao mesmo tempo sente necessidade de um facilitador para otimizar tempo.
3. Comete erros por conta do trabalho ser manual e ter alto grau de complexidade

### P3. Gestor de rede



- **Perfil:**

Nome: Oswaldo

Idade: 53 anos

Residência: Avaré

Cargo: Secretário Escolar

- **Objetivo**

1. Coordenar e conduzir os processos da secretaria de forma eficiente;
2. Diagnosticar o desempenho da escola em que trabalha
3. Criar planos de ação para resolver problemas na escolas em que trabalha
4. Ter um diagnóstico da escola de forma objetiva e organizada para tomar decisões para alocação de recursos e priorização de metas

- **Necessidades e dores**

1. Ter dificuldade e muito trabalho para obter um diagnóstico eficiente
2. Ter uma ferramenta profissional que auxilie na tomada de decisão estratégica da escola.
3. Expandir a operação da escola de modo eficaz

#### **Comportamentos e crenças**

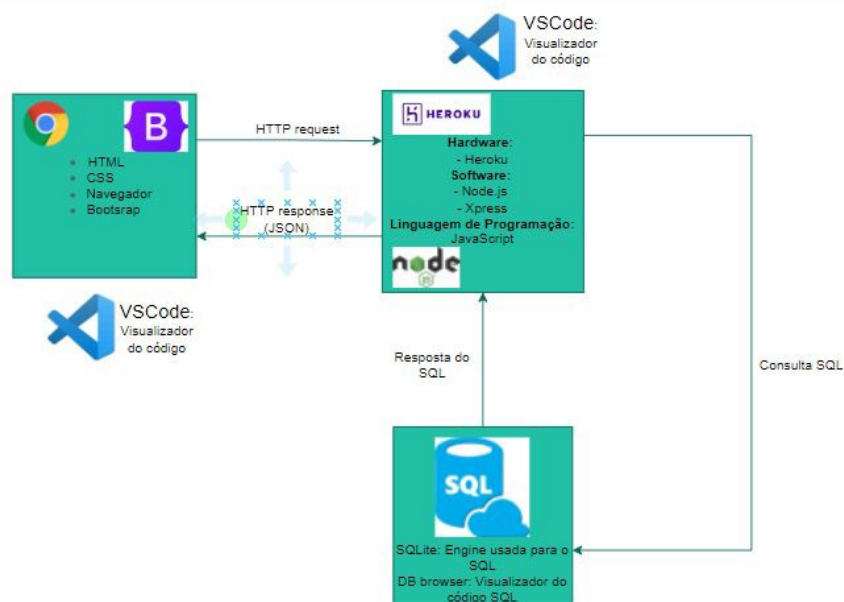
1. Acredita que a tecnologia pode auxiliar no gerenciamento de uma escola.
2. Procura atualizar as práticas atuais de aprendizados da escola com a tecnologia disponível no mercado.

## **Histórias dos usuários (user stories)**

- Como administrador da Falconi quero realizar o cadastro para entrar no sistema. (desenvolvida)
- Como administrador da Falconi quero cadastrar, editar e apagar perguntas para que gestores possam responder e ter ciência do status da sua escola. (desenvolvido)
- Como administrador da Falconi quero uma forma de organização das telas a serem acessadas através de um sidebar para que a interface seja mais intuitiva. (desenvolvida)
- Como gestor, quero visualizar um dashboard do diagnósticos para ter uma melhor compreensão dos dados. (desenvolvido)
- Como gestor, quero realizar o questionário para obter o diagnóstico de maturidade da minha escola. (desenvolvido)

## 4.Arquitetura do Sistema

### 4.1 Módulos do Sistema e Visão Geral (Big Picture)



### 4.2 Descrição dos Subsistemas

#### 4.2.1 Users Stories dos subsistemas

Não é aplicável.

#### 4.2.2 Requisitos de software

Não é aplicável

#### 4.2.3. Documentação via Postman

[Mohacks API \(getpostman.com\)](https://getpostman.com/)

## 4.3 Tecnologias Utilizadas

Colocar em uma tabela as tecnologias utilizadas na aplicação especificando o que é, em que é utilizada no projeto e qual a versão.

|            | VSCode  | Node.js   | PostMan  | Moon Modeler  | Sqlite  | Font Awesome  |
|------------|---|---|--|---|---|---|
| O que é    | Ferramenta que permite editar o código, aqui está salvo todo o projeto envolvendo CSS, HTML e JavaScript. | Software de ambiente de execução Javascript.              | Ferramenta que auxilia na documentação das requisições da API. | Ferramenta de modelagem de dados para Sqlite.                                 | Banco de dados relacional.                                    | Conjunto de ferramentas que fornece ícones e fontes variadas com base no CSS. |
| Utilização | Utilizado para editar, testar, refinar e depurar o código.  | Utilizado para executar o código sem depender do browser. | Utilizado para a documentação e execução de testes.            | Utilizado para fazer modelo lógico do banco de dados e para gerar script SQL. | Utilizado para criar tabelas e consulta de dados manipulados. | Utilizado para estilizar o projeto, estabelecendo a iconografia e fonte.      |
| Versão     | 1.66.2  | 16.14.2   | 9.19.0   | 4.6.0   | 3.12.2  | v5.15.4   |



## 5. UX e UI Design

Projeto das telas do sistema.

### 5.1. Wireframe + Storyboard

Telas e storyboards de baixa fidelidade das áreas do usuário, conectados, demonstrando a diagramação e o fluxo de navegação

Exemplos: tela da home, tela de login, etc

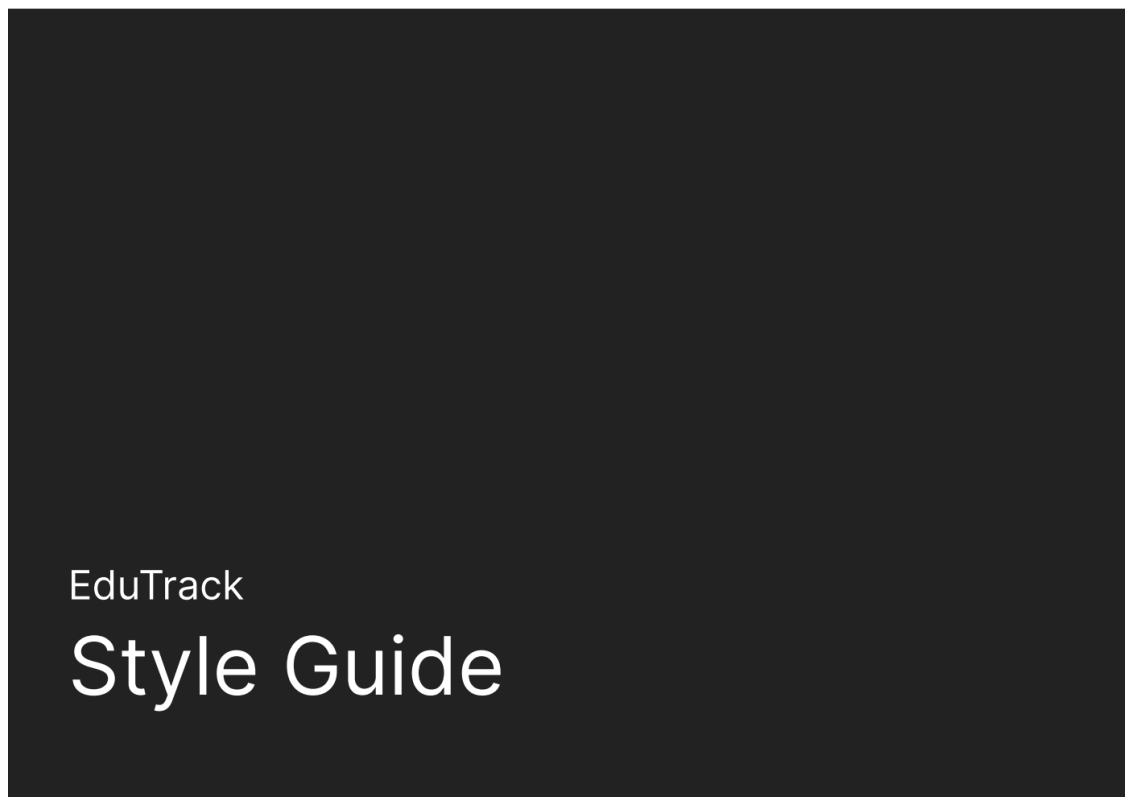
Em cada tela colocar: cabeçalho, rodapé, barra lateral, área de conteúdo

Aqui você deve colocar o link:

[Fal.com Prototype – Figma](#)

### 5.2 Design de Interface - Guia de Estilos

Refere-se a design visual, cores, tipografia, imagens, logotipos, ou seja, os elementos visuais que compõem o produto.



## Color Styles

Em nossa paleta de cores optamos por transmitir a identidade da Falconi sem distanciar-se exageradamente do estilo presente em seu site, de modo que, ao visualizar nosso front-end, transpareça uma boa integração quando for usado.

Sendo assim, usamos um dourado (`#BC9216`) e a cor branca (`#ffffff`) como nossas cores primárias, predominantes no background. As cores complementares como o cinza (`#E7E7E7`) usado na navbar, o branco (`#F0F8FF`) no texto, além dos botões apresentarem a mesma cor primária dourada (`#BC9216`), porém, com transparência modificada, apresentando o tom (`#D2AE41`).

### Paleta de cores:

Cores primárias:

White: `#ffffff`

Brand Color `#BC9216`



Brand Color  
`rgba(188,146,22,1)`  
`#BC9216`

Black #000000



#000000  
Black

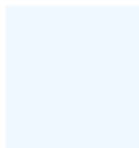
cores de apoio:

#D24E41 para os botões



BackGround  
rgb(210,174,65,1)  
#D24E41

#F0F8FF para a cor do texto



Letter  
rgb(240,248,255,1)  
#F0F8FF

Grey #E7E7E7 para a navbar



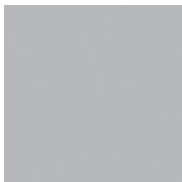
grey (button)  
rgb(231,231,231,1)  
#E7E7E7

Nero #202020 para o background da home do administrador



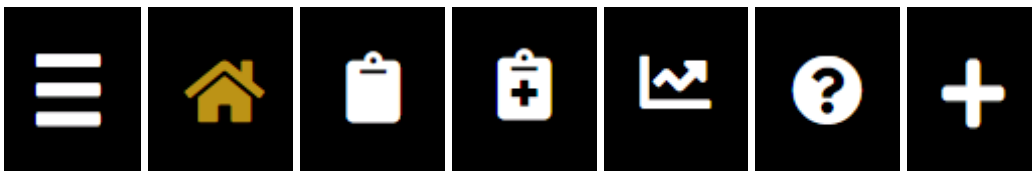
#202020  
RGB 32 32 32

Grey para o sombreamento de elementos



### Iconografia:

FontAwesome: ícones utilizados no side bar com a estrutura fas-fa+nome do ícone em inglês



Ícones dos botões de editar e excluir



### Botões

Compõe a tela da Agenda, eixo e sub-eixo;

Largura: 70px;

Raio: 5px;

Cor da borda: preto;

Cor de fundo: #bc9316.



Ícones do botão de editar e excluir

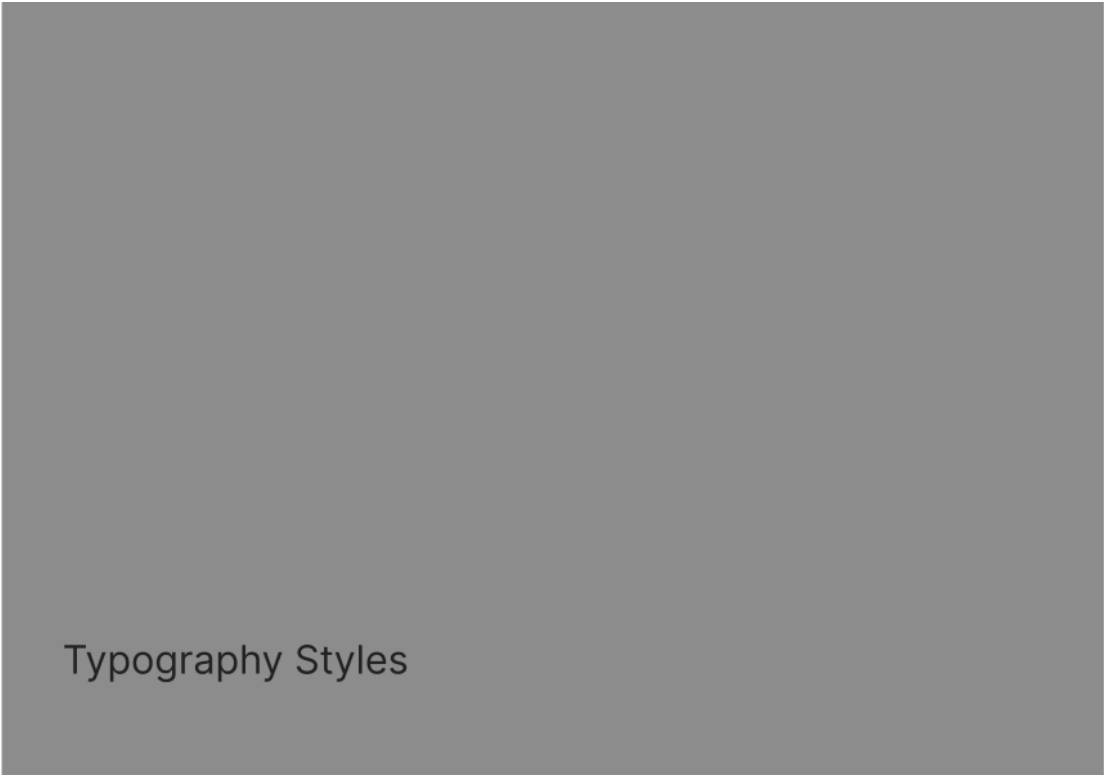
Largura: automática;

Cor de fundo: branco.

Illustrations unDraw: Landing Page



Botões:  
tela do administrador:



Header 1

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| Font         | Letter Spacing    |
| Times New    | 0%                |
| Roman Weight | Text Decoration   |
| Regular      | None              |
| Size         | Paragraph Spacing |
| 36px         | 0px               |
| Line Height  | Case              |
| Automatic    | Original          |

The brown fox jumped over the lazy dog.

Header 2

|             |                   |
|-------------|-------------------|
| Font        | Letter Spacing    |
| Verdana     | 0%                |
| Weight      | Text Decoration   |
| Regular     | None              |
| Size        | Paragraph Spacing |
| 36px        | 0px               |
| Line Height | Case              |
| Automatic   | Original          |

The brown fox jumped over the lazy dog.

## 6.Projeto de Banco de Dados

### Modelo Conceitual

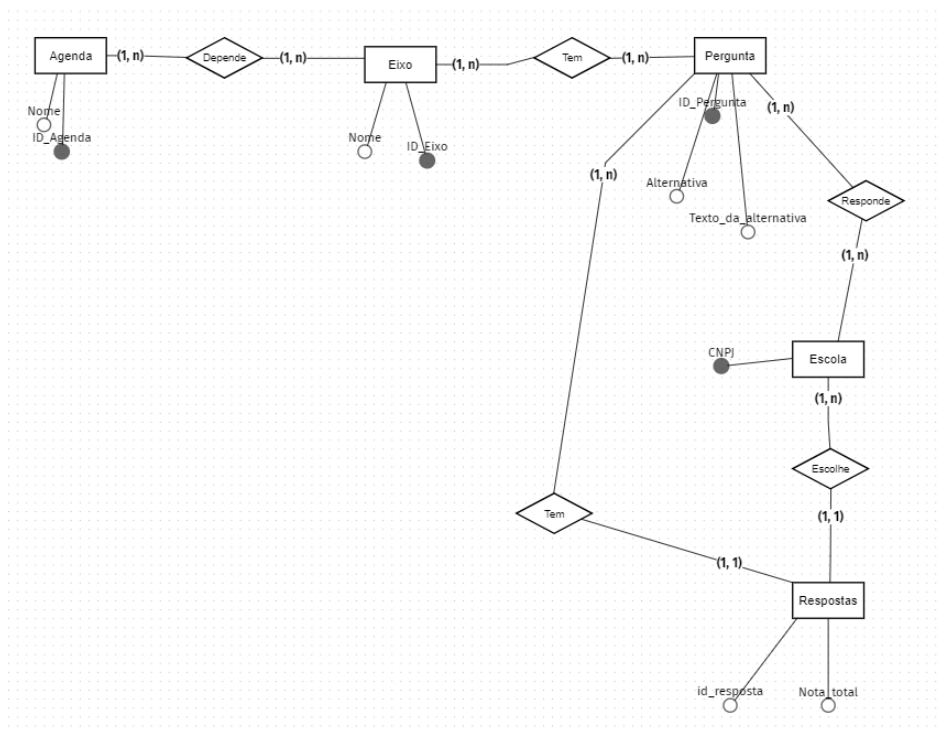
O modelo conceitual deve garantir uma conexão com a realidade. Os 4 tipos de conexões com a realidade são:

- conceitos
- atributos
- identificações
- associações

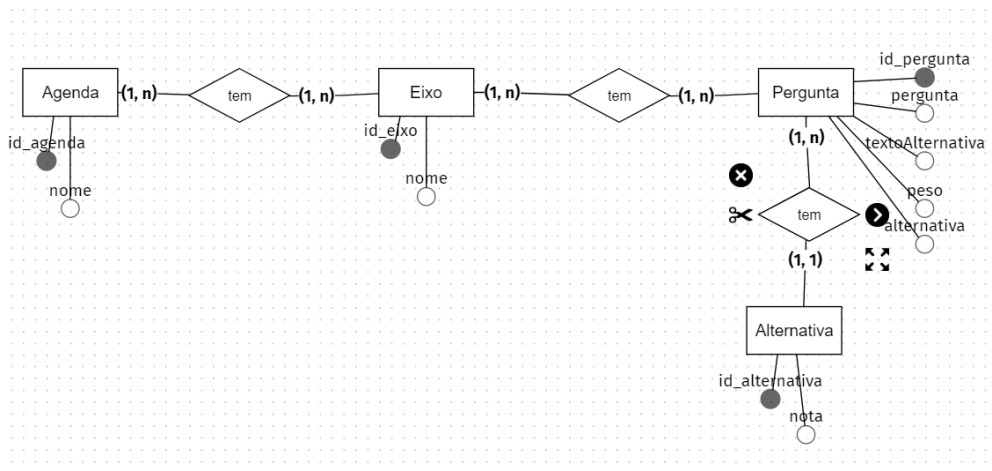
O Modelo Entidade-Relacionamento - MER

- entidades e tipos de entidades
- atributos e tipos de atributos
- relacionamentos e tipos de relacionamentos

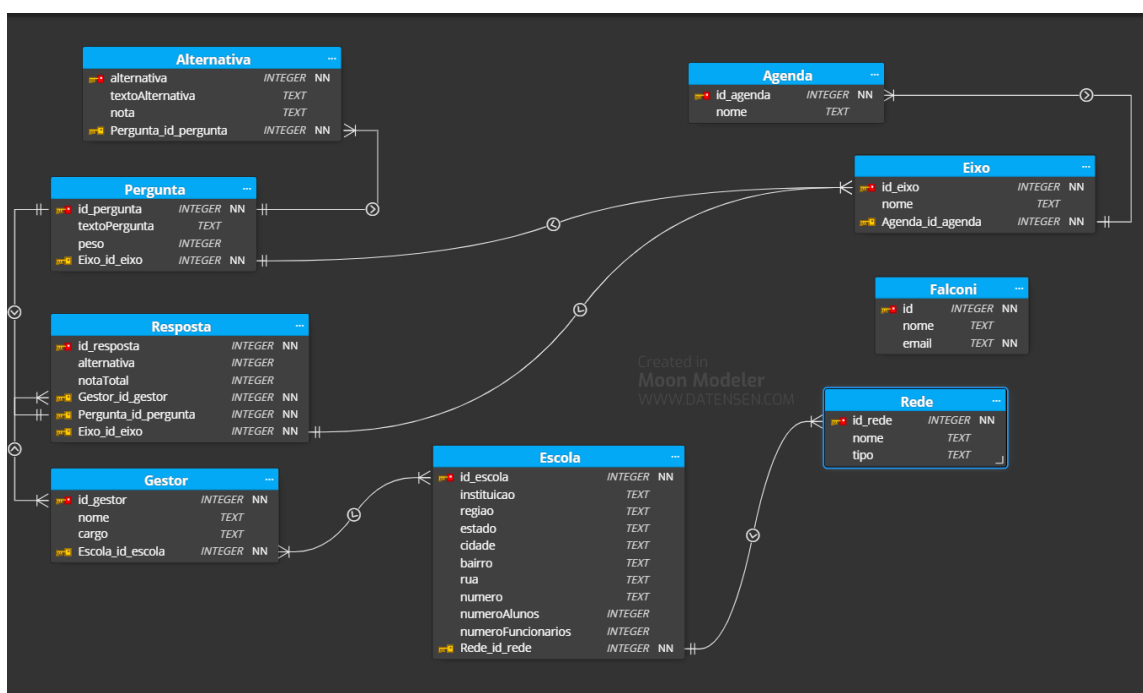
Modelo conceitual do Gestor de escola:



Modelo conceitual do administrador (cadastro do questionário):



## Modelo Lógico



## 7. Teste de Software

### 7.1 Teste Unitário

Não é aplicável

### 7.2 Teste de Funcionalidade

Os testes de funcionalidade abaixo foram realizados com quatro pessoas no total.

Registro do teste 1:

| TESTES DE FUNCIONALIDADES  |   |  |  |           |                 |  |
|--|---|--|--|-----------|-----------------|--|
| User Story   | Funcionalidade a ser testada (ou requisito) | Caso de teste  | Passo-a-passo e condições de reprodução do teste   | Resultado | Prioridade      | Observações  |
| "Como administrador da Falconi quero cadastrar formulários para que gestores possam responder e ter ciência do status da sua escola" | Inserir agenda                              | Inserção válida, consulta no banco de dados ok e cadastro visível na tela ok | Página de cadastrar formulário, preencher o campo "inserir agenda" e apertar o botão "enviar".   | sucesso   | 5. nada a fazer | Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado |
|  |   | Editar agenda, mudar o nome da agenda e nome modificado no banco de dados ok | Página de cadastrar formulário, apertar o botão de editar agenda, inserir novo nome da agenda e apertar novamente o botão de editar para salvar. | sucesso   | 5. nada a fazer | Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado |
|  |   | Excluir agenda na  | Página de cadastrar formulário, apertar o  | sucesso   | 5. nada a fazer | Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como          |



|              |  |   |  |        |            |  |
|--------------|--|---|--|--------|------------|--|
|              |  | tela e no banco de dados ok   | botão de excluir agenda e esperar desaparecer a agenda na tela.  |        |            | esperado   |
| Inserir eixo |  | Inserção com duplicações e bugs que requer refresh na página para desaparecer, sem dados visíveis no banco de dados     | Página de cadastrar formulário, preencher o campo "inserir eixo" e apertar o botão "enviar".   | falhou | 1. urgente | Clicou no lugar certo, mas retornou com várias colunas duplicadas e em outras tentativas os botões não funcionavam, além dos dados do eixo não irem para o banco de dados (apareciam apenas no html) |
|              |  | Falha ao apertar o botão de editar eixo, inserir novo nome da agenda e apertar novamente o botão de editar para salvar. | Página de cadastrar formulário, apertar o botão de editar eixo, inserir novo nome do eixo e apertar novamente o botão de editar para salvar. | falhou | 1. urgente | Clicou no lugar certo, mas a edição retornou para o campo da agenda e não foi possível editar o nome do eixo   |
|              |  | Falha em excluir eixo na tela e no banco de dados   | Página de cadastrar formulário, apertar o botão de excluir eixo e esperar desaparecer o eixo na tela.  | falhou | 1. urgente | Clicou no lugar certo, mas sem o refresh não foi possível efetuar a ação ocasionada pela presença de bug da duplicagem, o botão de excluir acabou ficando estático e não foi possível excluir o      |

|  |  |  |  |  |  |            |
|--|--|--|--|--|--|------------|
|  |  |  |  |  |  | que queria |
|--|--|--|--|--|--|------------|

## Registro do teste 2:

| User Story   | Funcionalidade a ser testada (ou requisito) | Caso de teste   | Passo-a-passo e condições de reprodução do teste   | Resultado | Prioridade      | Observações  |
|--|---|---|--|-----------|-----------------|--|
| "Como administrador da Falconi quero cadastrar formulários para que gestores possam responder e ter ciência do status da sua escola" | Inserir agenda                              | Inserção válida, consulta no banco de dados ok e cadastro visível na tela ok        | Página de cadastrar formulário, preencher o campo "inserir agenda" e apertar o botão "enviar".   | sucesso   | 5. nada a fazer | Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado       |
|  |   | Editar agenda, mudar o nome da agenda e nome modificado no banco de dados ok        | Página de cadastrar formulário, apertar o botão de editar agenda, inserir novo nome da agenda e apertar novamente o botão de editar para salvar. | sucesso   | 5. nada a fazer | Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado       |
|  |   | Excluir agenda na tela e no banco de dados ok                                       | Página de cadastrar formulário, apertar o botão de excluir agenda e esperar desaparecer a agenda na tela.  | sucesso   | 5. nada a fazer | Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado       |
|  | Inserir eixo                                | Inserção válida ok, mas com duplicações e bugs que requer refresh na página para as | Página de cadastrar formulário, preencher o campo "inserir eixo" e apertar o   | falhou    | 1. urgente      | Clicou no lugar certo, mas retornou com bugs (duplicações) |

|  |  |  |  |        |            |   |
|--|--|--|--|--------|------------|---|
|  |  | duplicações desaparecerem, sem dados visíveis no banco   | botão "enviar".  |        |            |   |
|  |  | Apertar o botão de editar eixo e o dado ser editável falhou, além de não ser possível inserir o novo nome do eixo e salvar | Página de cadastrar formulário, apertar o botão de editar eixo, inserir novo nome do eixo e apertar novamente o botão de editar para salvar. | falhou | 1. urgente | Clicou no lugar certo, mas a edição retornou para o campo da agenda e não foi possível editar o nome do eixo                              |
|  |  | Falha em excluir eixo na tela e no banco de dados  | Página de cadastrar formulário, apertar o botão de excluir eixo e esperar desaparecer o eixo na tela.  | falhou | 1. urgente | Clicou no lugar certo, com refresh na página deu certo, mas sem o refresh não foi possível efetuar a ação ocasionada pela presença de bug |

### Registro do teste 3:

| User Story   | Funcionalidade a ser testada (ou requisito) | Caso de teste                                   | Passo-a-passo e condições de reprodução do teste   | Resultado | Prioridade | Observações                              |
|--|---|---|--|-----------|------------|--|
| "Como administrador da Falconi quero cadastrar formulários para que gestores possam responder" | Cadastramento de agenda                     | inserção válida e consulta no banco de dados ok | Página de cadastrar formulário, preencher o campo "inserir agenda" e apertar o botão "enviar". | Falhou    | 2. alta    | clicou no lugar certo mas nada aconteceu |
|  |   | Editar a agenda                                 | Página de cadastrar formulário, apertar o botão de editar agenda, inserir novo                 | Falhou    | 2. alta    | clicou no lugar certo mas nada aconteceu |

|   |                               |   |   |         |                 |  |
|---|-------------------------------|---|---|---------|-----------------|--|
| e ter ciência do status da sua escola"  |                               |   | nome da agenda e apertar novamente o botão de editar para salvar.   |         |                 |  |
|   |                               | Excluir agenda  | Página de cadastrar formulário, apertar o botão de excluir agenda e esperar desaparecer a agenda na tela. | Falhou  | 2. alta         | clicou no lugar certo mas nada aconteceu   |
| "Como administrador da Falconi quero realizar o cadastro e fazer cadastro para entrar no sistema" | cadastro de gestor da Falconi | e-mail e senha válidos                                    | página de cadastro preencher o email e a senha e apertar o botão "Cadastrar"                              | sucesso | 5. nada a fazer | Intuitivo  |
|   |                               | verificação se os dados foram inseridos no banco de dados | Ao apertar o botão cadastrar as informações inputadas aparecem no banco de dados                          | falhou  | 1. urgente      | não mandou para o banco de dados e esta aceitando qualquer modelo, mesmo sem o @, manda sem nada escrito |

#### Registro do teste 4:

| Funcionalidade a ser testada (ou requisito) | Caso de teste  | Passo-a-passo e condições de reprodução do teste  | Resultado | Prioridade      | Observações  |
|---|--|---|-----------|-----------------|--|
| Inserir agenda                              | Inserção válida, consulta no banco de dados ok e cadastro visível na tela ok | Página de cadastrar formulário, preencher o campo "inserir agenda" e apertar o botão "enviar".  | sucesso   | 5. nada a fazer | Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado |
|   | Editar agenda, mudar o nome da agenda e nome modificado no                   | Página de cadastrar formulário, apertar o botão de editar agenda, inserir novo nome da agenda e | sucesso   | 5. nada a fazer | Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado |

|              |  |  |         |                 |  |
|--------------|--|--|---------|-----------------|--|
|              | banco de dados ok  | apertar novamente o botão de editar para salvar.   |         |                 |  |
|              | Excluir agenda na tela e no banco de dados ok  | Página de cadastrar formulário, apertar o botão de excluir agenda e esperar desaparecer a agenda na tela.                                    | sucesso | 5. nada a fazer | Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado   |
| Inserir eixo | Inserção válida, consulta no banco de dados ok e cadastro do eixo visível na tela ok | Página de cadastrar formulário, preencher o campo "inserir eixo" e apertar o botão "enviar".   | sucesso | 5. nada a fazer | Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado   |
|              | Possibilidade de editar e salvar edição após apertar o botão de editar eixo ok       | Página de cadastrar formulário, apertar o botão de editar eixo, inserir novo nome do eixo e apertar novamente o botão de editar para salvar. | sucesso | 5. nada a fazer | Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado, mas teve um tempo para saber o botão correto para clicar |
|              | Excluir elemento após clicar no botão excluir ok                                     | Página de cadastrar formulário, apertar o botão de excluir eixo e esperar desaparecer o eixo na tela.  | sucesso | 5. nada a fazer | Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado   |

#### Registro do teste 5:

| User Story                                     | Caso de teste  | Passo-a-passo e condições de reprodução do teste   | Resultado | Prioridade      | Observações  |
|--|--|--|-----------|-----------------|--|
| "Como administrador da Falconi quero cadastrar | Inserção válida, consulta no banco de dados ok e cadastro visível na tela ok | Página de cadastrar formulário, preencher o campo "inserir sub-eixo" e apertar o botão "enviar". | sucesso   | 5. nada a fazer | Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado |

cadastrar

|   |  |  |         |                 |  |
|---|--|--|---------|-----------------|--|
| formulários para que gestores possam responder e ter ciência do status da sua escola" | Editar sub-eixo, mudar o nome da agenda e nome modificado no banco de dados ok | Página de cadastrar formulário, apertar o botão de editar agenda, inserir novo nome do sub-eixo e apertar novamente o botão de editar para salvar. | sucesso | 5. nada a fazer | Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado |
|   | Excluir sub-eixo na tela e no banco de dados ok                                | Página de cadastrar formulário, apertar o botão de excluir sub-eixo e esperar desaparecer a sub-eixo na tela.                                      | sucesso | 5. nada a fazer | Clicou no lugar certo e a ação ocorreu como esperado |

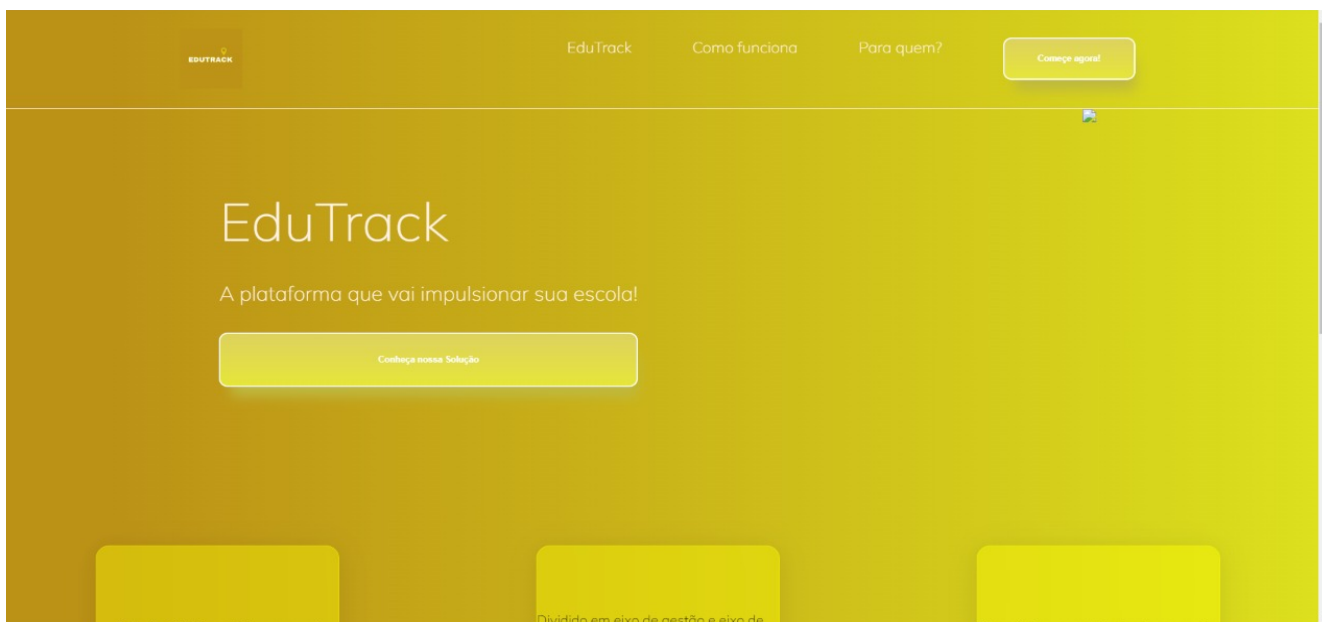
## 8. Análise de Dados

Não é aplicável

### Manuais

#### Manual do Usuário

- **Página Inicial:**
  - botão “comece aqui”: leva para o login

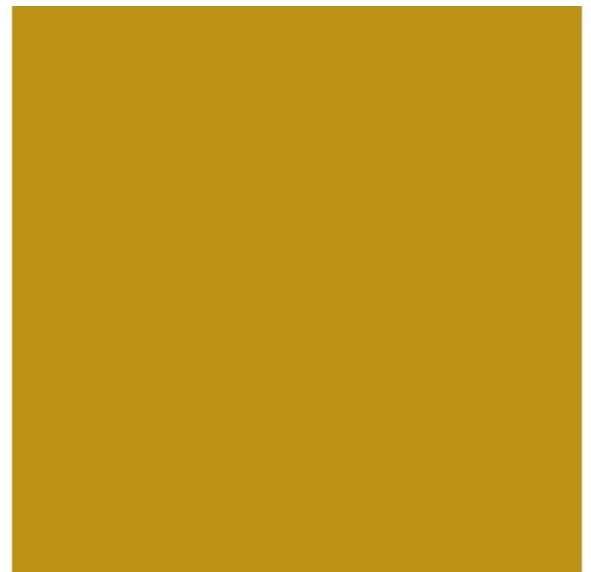


- **Login**
  - botão “entrar”
  - Opção de escolha entre: Gestor de escola, gestor de redes e agentes da falconi

**FAÇA LOGIN**

Ainda não possui cadastro?  
cadastre-se [aqui](#)

**ENTRAR**



- **Cadastro de Escola**
  - Essa categoria é para o caso do usuário escolher "gestor de escola" no login



Para se cadastrar, preencha os dados abaixo:

Para se cadastrar, preencha os dados abaixo:

## Manual do Administrador

- Cadastro Administrador

→ Essa categoria é para o caso do usuário escolher a opção “agente Falconi” no login.



EDUTRACK

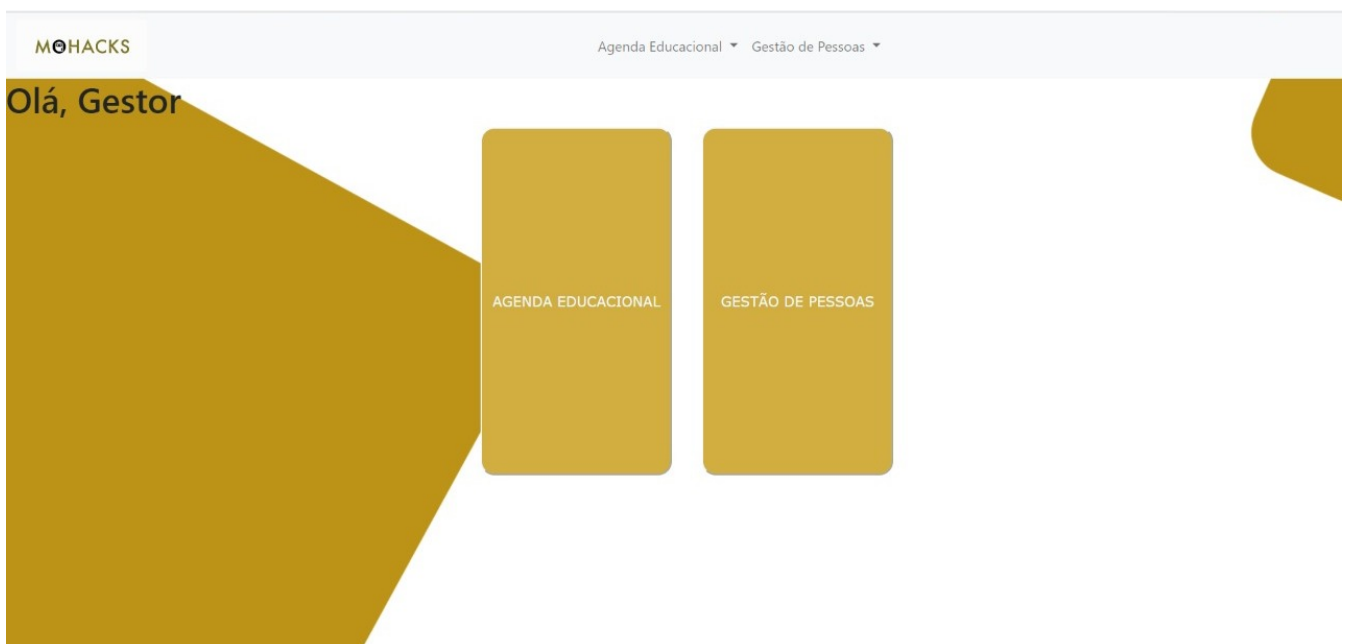
Para se cadastrar, preencha os dados abaixo:

Nome

Email Falconi

Cadastrar

→ Gestor escolhe a agenda que quer editar



MOHACKS

Agenda Educacional ▼ Gestão de Pessoas ▼

Olá, Gestor

AGENDA EDUCACIONAL

GESTÃO DE PESSOAS

- **Edição de Eixos e Agendas**

→ Nessas telas, o agente da Falconi poderá editar/adicionar/excluir eixos, perguntas e agendas.

Novo form

HOME

+ AGENDA

+ EIXO

+ SUBEIXO

+ PERGUNTA

SAIR

Agenda

inserr agenda

enviar

editar

≡

Eixo

inserr eixo

Selecione agenda

enviar

editar

## Referências

Toda referência citada no texto deverá constar nessa seção, utilizando o padrão de normalização da ABNT). As citações devem ser confiáveis e relevantes para o trabalho. São imprescindíveis as citações dos sites de download das ferramentas utilizadas, bem como a citação de algum objeto, música, textura ou outros que

não tenham sido produzidos pelo grupo, mas utilizados (mesmo no caso de licenças gratuitas, royalty free ou similares)

## **Apêndice**

Os apêndices representam informações adicionais que não caberiam no documento exposto acima, mas que são importantes por alguma razão específica do projeto.