Thunderbolts

Inteli em parceria com Beacon School







Roteiro

- Problema
- Solução e objetivos
- Proposta de Valor
- Personas
- Jornada do usuário
- Arquitetura inicial da solução

Problemas

- Dificuldade de gestão de equipamentos
- Prejuízos financeiros
- Gasto de tempo na procura dos aparelhos



Solução

- Prototipação de sistema em IoT
- Tecnologia de localização de ativos

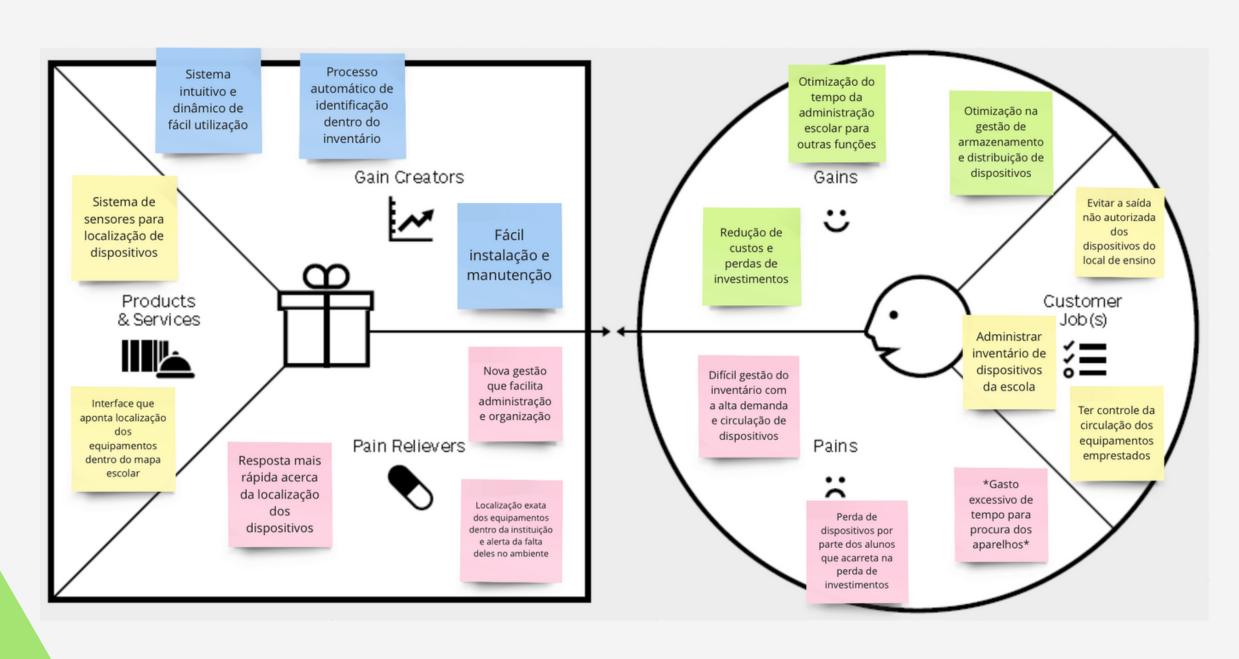


- Facilitar a localização de aparelhos perdidos
- Redução de custos operacionais
- Aumentar a segurança

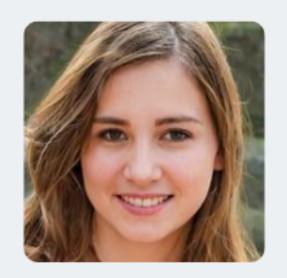


Proposta de Valor





Persona



Letícia Pimazzoni

- 26 anos
- profissional de TI
- Formada em ciências da computação

DESCRIÇÃO

Letícia é profissional na área de TI, trabalha na área de tecnologia da Beacon School, responsável pelo monitoramento dos dispositivos da instituição, cadastramento e empréstimos.

CARACTERÍSTICAS PESSOAIS

- Gosta de crianças
- Habilidade de resolve problemas
- Boa em gestão

DORES

Muitos alunos e colaboradores perdem ou esquecem de devolver os equipamentos emprestados, assim, o time de TI precisar sair procurando no campus de acordo com os relatos das pessoas.

OBJETIVOS

Processo de procura por ativos pudesse ser automatizado, para que eles não perdessem tempo procurando os equipamentos e dinheiro caso eles não fossem encontrados.



Jornada de usuário



Letícia Pimazzoni

Cenário: Trabalha na área de Tl da escola, onde é responsável pela organização dos laptops da escola

Expectativas

Conseguir melhor organizar os ativos da escola e saber onde eles estão, caso sejam perdidos pelos usuários

FASE 1	FASE 2	FASE 3	FASE 4	FASE 5
Empréstimo	Monitoramento	Perda do aparelho	Uso da plataforma	Procura
1. Empréstimo de um aparelho é feito a um aluno ou funcionário da escola. 2. O aparelho é registrado, sua data de retirada, a pessoa que está pegando emprestado e o prazo de devolução	1. É feito o monitoramento do equipamento durante o empréstimo. 2. O monitoramento mostra apenas com quem está o aparelho, mas não onde ele está	1. A pessoa que está com o aparelho emprestado o perde dentro do perímetro escolar e vai atrás do Tl. 2. É feito o uso da solução para localizar o ambiente em que está o aparelho perdido.	1. Inicialmente é feita a verificação se o aparelho está dentro do perímetro escolar. 2. É feita a busca do aparelho pelo seu ID, suas características, e as informações da pessoa que pegou emprestado	1. Verificando o mapa da solução é possível ver o ambiente da escola em que se encontra o aparelho, dentro de uma sala de aula. 2. Vão até o local em que o aparelho foi localizado para verificar se o aparelho se encontra de fato naquele ambiente.

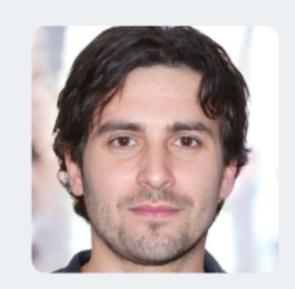
Oportunidades

Utilizar a solução para localizar os computadores quando os usuários não souberem onde estão.

Responsabilidades

Saber dos ativos da escola, quantos estão em emprestados, por quanto tempo e para quem.

Persona



João Miguel

- 34 anos
- · Gerente financeiro
- formado em administração
- Ex-presidente de Empresa Junior

DESCRIÇÃO

João é gerente financeiro, responsável por fazer a declaração de bens da Beacon School, monitoramento das condições dos ativos da escola e se preocupado com as eventuais perdas.

CARACTERÍSTICAS PESSOAIS

- Gosta de cálculos
- Habilidade de resolve problemas
- Proatividade

DORES

Quando faz a declaração dos ativos da escola, as contas acabam não fechando ao final, por conta dos ativos que desapareceram, ou foram perdidos ao longo daquele período.

OBJETIVOS

Fazer a análise dos fluxos de caixa da instituição e declaração de bens, e localizar os ativos que foram perdidos com intuito de garantir o retorno dos investimentos.



Jornada de usuário



João Miguel

Cenário: Trabalha na área financeira e precisa supervisionar os custos dos ativos da instituição.

Expectativas

Conseguir melhor organizar a parte financeira dos ativos da escola e tentar encontrá-los em caso de perda.

1. Faz verificação dos ativos da escola, para fazer declaração mensal. 2. Registra sempre novos ativos da instituição no inventário da escola e estão atualmente emprestados. 2. Marca no registro de dispositivos os empréstimos em vigor a partir dessa verificação. 1. Faz a verificação dos aparelhos faltantes no inventário, no momento de devolução de dispositivos. 2. Não consegue encontrar os aparelhos que estão faltantes no inventário. 2. Não consegue encontrar os aparelhos que estão faltantes no inventário escolar, em algum lugar. 2. Por meio da interface, eles encontrar os ativos faltantes no inventário faltantes no inventário escolar, em algum lugar. 3. Faz a verificação de devolução de dispositivos . 4. Verificam através da solução que um dos faltantes no inventário. 5. Vão utilizar a solução para procurar os ativos faltantes no inventário, pois as pessoas que estão faltantes no inventário. 5. Por meio da interface, eles encontrar os ativos faltantes no inventário. 6. Por meio da interface, eles encontrar os ativos faltantes no inventário. 8. Por meio da interface, eles encontrar os ativos faltantes no inventário. 9. Por meio da interface, eles encontrar os ativos faltantes no inventário. 9. Por meio da interface, eles encontrar os ativos faltantes no inventário. 9. Por meio da interface, eles encontrar os ativos faltantes no inventário. 9. Por meio da interface, eles encontrar os ativos faltantes no inventário. 9. Por meio da inte	FASE 1 Verificação de inventário	FASE 2 Verificação específica	FASE 3 Identificação	FASE 4 Procura dos aparelhos	FASE 5 Constatação e solução
	ativos da escola, para fazer declaração mensal. 2. Registra sempre novos ativos da instituição no inventário da escola e adiciona no custo e	específica dos laptops do inventário da escola e todos os aparelhos que estão atualmente emprestados. 2. Marca no registro de dispositivos os empréstimos em vigor a	aparelhos faltantes no inventário, no momento de devolução de dispositivos . 2. Não consegue encontrar os aparelhos que estão faltando no inventário, pois as pessoas que estavam com eles	de TI para entender sobre os aparelhos faltantes no inventário. 2. Vão utilizar a solução para procurar os ativos	solução que um dos aparelhos que está localizado no perímetro escolar, em algum lugar. 2. Por meio da interface, eles encontram o aparelho e o devolvem para o inventário, garantindo o mantimento

Oportunidades

Utilizar a solução para localizar os ativos da escola e facilitar o controle financeiro

Responsabilidades

Fazer o controle dos ativos da escola, garantir que os bens da instituição estejam no perímetro escolar

Arquitetura da solução

• ESP32:

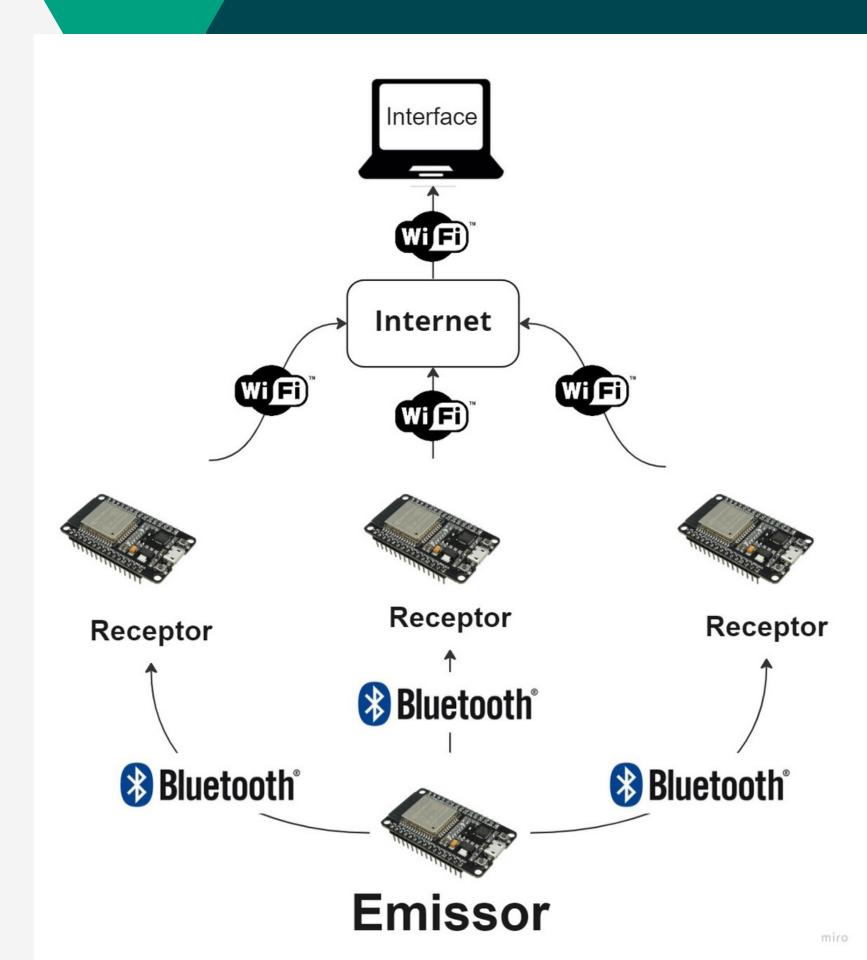
- Placa de desenvolvimento;
- Microcontrolador integrado, Wi-Fi
 e Bluetooth.

Bluetooth Low Energy:

- Custo de energia reduzido;
- o Comunicação entre dispositivos.

• WiFi:

- Acesso à Internet;
- Interface:
 - Página web do sistema



Muito Obrigado!

Membros da equipe:













