



单位

浙江大学

浙江大学《面向信息技术的沟通技巧》客观题集锦

| <u> </u> | | |
|--|--------------------|-------------------|
| 1-1 演讲时在台上表现出情绪的紧张,会对演讲效果产生十分不利的影响。(1分) | ♀ 作者 | 陈越 |
| | 单位 | 浙江大学 |
| 1-1 答案正确 (1分) ② 创建提问 | | |
| 1-2 开题报告中的初步方案应该简述如何实现各项任务,包括任务之间的关系、以及实现的先后顺序。 (1分) | ♀ 作者 | 陈越 |
| | 单位 | 浙江大学 |
| 1-2 答案正确 (1分) ♀ 创建提问 | | |
| 1-3 dl.acm.org是计算机专业的文献搜索引擎,它并不保存论文。(1分) | | |
| ▼ TF | | 翁恺 浙江大学 |
| 1-3 答案错误 ③ (0分) ♀ 创建提问 | | |
| | | |
| 1-4 毕设论文模板的章节标题应该修改以反映论文的实际内容。(1分) | ○ 作者 | 翁恺 |
| | 单位 | 浙江大学 |
| 1-4 <mark>答案正确 (1分) ② 创建提问</mark> | | |
| 1-5 闲聊是一种沟通方式,是为了打破沉默,消除尴尬,创造进入正式话题的机会。(1分) | ◎ 作者 | 翁恺 |
| | 单位 | 浙江大学 |
| 1-5 答案正确 (1分) ② 创建提问 | | |
| 1-6 团队协调人的重要特质是具有强大的说服能力,使团队成员接受自己的观点。(1分) | (Analysis | |
| ○ T | | 陈越 浙江大学 |
| 1-6 <mark>答案正确 (1 分) ②</mark> 创建提问 | | |
| 1-7 不要一次告诉听众很多要点,因为一般人一次记不住很多内容。(1分) | | |
| T ○ F | | 翁恺 浙江大学 |
| 1-7 <mark>答案正确</mark> (1分) Q 创建提问 | | |
| | | |
| 1-8 毕业设计中关键技术分析部分应该写前人相关工作的综述。 (1分) | | 陈越 浙江大学 |
| ○ T | | 13/1/27 (3 |
| | | |
| 1-9 通过讲故事表达观点是进行有效沟通的良好手段。(1分) | ♀ 作者 | 翁恺 |
| | 单位 | 浙江大学 |
| 1-9 答案正确 (1分) ② 创建提问 | | |
| 1-10 演讲者要使用一维的语言媒介逐字逐句地去表达多维(层次分明且相互交叉)的结构。(1分) | <u> </u> | 25 ld* |
| | ♀ 作者 | 翁恺 |









かんし 711



1-22 开会都应该形成可以执行的决议,否则需要继续开会。(1分)

○ 作者

T F

翁恺 单位 浙江大学

1-22 答案正确 (1分) ♀ 创建提问

1-23 学术会议中的Poster展示环节只需要展板到位,不要求作者必须守在展板前。(1分)

○ 作者 单位 浙江大学

T

1-23 答案正确 (1分) ♀ 创建提问

1-24 自己的论文被会议接受、出版后,就不能在自己的博客上发布论文全文了,除非出版商允许。(1分)

○ 作者 翁恺 单位 浙江大学

1-24 答案错误 ⑥ (0分) ♀ 创建提问

1-25 实习报告是最初等的工作汇报,不需要做文献综述。 (1分)

○ 作者 陈越 单位 浙江大学

○ T
○ F

1-25 答案错误 ① (0分) ♀ 创建提问





浙江大学《面向信息技术的沟通技巧》客观题集锦

| 「一」「一」「一」「一」「一」「一」「一」「一」「一」「「一」「「一」「「一」 | | |
|--|-------------------------|-------------------|
| <u> </u> | | |
| 2-1 以下哪项不是把会开好必须的? (1分) | ☆ 作者 | 翁恺 |
| ○ A. 确定一位主持人 | 单位 | 浙江大学 |
| ○ B. 形成会议纪要 | | |
| ◎ C. 确保每位与会者发表意见 | | |
| ○ D. 事先备好议程 | | |
| 2-1 <mark>答案正确</mark> (1分) ② 创建提问 | | |
| 2-2 关于文献数据库,以下说法不正确的是: (1分) | ◎ 作者 | 翁恺 |
| ○ A. 将文献从文献数据库下载到本地硬盘上是合法的 | 单位 | 浙江大学 |
| ○ A. A. | 1 1 | 3777—2 (3 |
| ○ C. 绝大多数文献都是收费的,但是也有免费可下载的文献 | | |
| ○ D. SCI数据库存放的是文献的索引信息,文献本身在出版商的数据库里 | | |
| 2-2 <mark>答案正确</mark> (1分) ② 创建提问 | | |
| 2-3 关于论文中的英文时态,以下做法不正确的是: (1分) | <i>→</i> / <i>I</i> -+/ | 74.4.B |
| | 单位 | 陈越 浙江大学 |
| ○ A. 用一般过去时描述自己的工作方法和结果 | 中位 | 浙江人子 |
| ■ B. 用一般过去时描述他人已经发表的成果 | | |
| ○ C. 用一般将来时描述下一步的研究方向 | | |
| ○ D. 用一般现在时描述不受时间限制的客观存在事实 | | |
| 2-3 <mark>答案正确 (1 分) Q 创建提问</mark> ———————————————————————————————————— | | |
| 2-4 有人在Java语言课程答疑版发帖"谁给讲下谷歌的MapReduce的combiner?"。以下哪项不是该发帖人犯的错 (1分) | ◎ 作者 | 陈越 |
| 误? | 单位 | 浙江大学 |
| ○ A. 提问没有礼貌 | | |
| ○ B. 问题答案可从官网文档查阅,发帖者属于"伸手党" | | |
| ● C. 在初级学习者论坛问高级算法知识 | | |
| ○ D. 标题太短,没写清楚问题的详细内涵 | | |
| 2-4 答案错误 ① (0分) ② 创建提问 | | |
| 2-5 要搜索火车班次,最合适的搜索工具是: (1分) | ◎ 作者 | 翁恺 |
| A. www.12306.cn | 单位 | 浙江大学 |
| ○ B. 百度 | — <u> </u> | 13/1/12/ |
| | | |
| ○ C. Google ○ D. 必应 | | |
| | | |
| | | |
| 2-5 答案正确 (1分) ② 创建提问 | | |
| 2-5 答案正确(1分) ② 创建提问 2-6 当原本设计的ppt和会议所给的宣讲时间不一样时,以下哪个做法并不合适?(1分) | ♀ 作者 | 翁恺 |
| | | 翁恺 浙江大学 |
| 2-6 当原本设计的ppt和会议所给的宣讲时间不一样时,以下哪个做法并不合适? (1分) | ** | |
| 2-6 当原本设计的ppt和会议所给的宣讲时间不一样时,以下哪个做法并不合适? (1分) | ** | |
| 2-6 当原本设计的ppt和会议所给的宣讲时间不一样时,以下哪个做法并不合适?(1分) | ** | |





| | PTA PTA | | Savitar |
|------|---|------|-------------------|
| | ○ B. 收件人和抄送人要区分对待 | | |
| | ◎ C. 标题应完整包含尽可能多的信息,包括发件人的身份和内容概要 | | |
| | ○ D. 给不熟的人发邮件时,抬头有尊称,结尾要署名 | | |
| 2-7 | 答案正确 (1分) ② 创建提问 | | |
| 2-8 | 在Microsoft Word中编辑中文论文,发现默认情况下每一段的开头没有缩进。为了实现缩进的效果,正确的做法 (1分) | | |
| | 是: | ← | 翁恺 浙江大学 |
| | ○ A. 在每段开头输入两个全角空格 | | |
| | ○ B. 修改每段的格式为首行缩进两字符 | | |
| | ○ C. 在每段开头输入一个Tab键 | | |
| | ● D. 修改样式的格式设置为首行缩进两字符 | | |
| 2-8 | 答案正确 (1分) □ Q 创建提问 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ | | |
| 2-9 | 在团队演示的过程中,以下哪项不是正确的做法? (1分) | ◎ 作者 | 陈越 |
| | ○ A. 演示中最好引用前面同伴的话, 并提到同伴的名字 | 单位 | 浙江大学 |
| | ■ B. 即使前面同伴讲错了,后面的成员也不要试图纠正,以暴露团队的弱点 | | |
| | 〇 C. 不要在外人面前对同伴叹气、摇头、翻白眼 | | |
| | □ D. 每个成员上台时,应感谢前面同伴的引荐;下台前引荐下一位同伴 | | |
| 2-9 | 答案正确 (1 分) ② 创建提问 | | |
| | | | |
| 2-10 |)关于论文中的实验方法描述,以下做法正确的是: (1分) | ♀ 作者 | 翁恺 |
| | ○ A. 实验方法应该是别人可以复制的,但是是否给出实验结果并不重要 | 单位 | 浙江大学 |
| | ■ B. 实验方法应该是别人可以复制,并能得到相同的实验结果的 | | |
| | ○ C. 为了避免别人学到具体的实验步骤,不能给出真正的实验方法 | | |
| | ○ D. 为了避免别人学到具体的实验步骤,实验方法和实验结果数据不要完全一致 | | |
| 2-10 | ○ 答案正确 (1分) ② 创建提问 | | |
| 2-1 | 以下哪项是ppt动画做不到的事情?(1分) | ♀ 作者 | 翁恺 |
| | ○ A. 文字逐项出现 | 单位 | 浙江大学 |
| | ○ B. 页间过渡 | | |
| | ○ C. 自动打开链接的网页 | | |
| | ○ D. 图片淡出 | | |
| 2-11 | I <mark>答案正确 (1分) ♀ ♀ 创建提问</mark> | | |
| 2-12 | 2 在审阅科研论文的绪论(Introduction)部分时,以下哪条不是编辑最关注的问题?(1分) | | |
| | | ○ 作者 | 陈越 |
| | ○ A. 文章的科学贡献是否重要 | 单位 | 浙江大学 |
| | ● B. 文章作者是否在本领域有一定学术地位 | | |
| | ○ C. 文章内容和质量是否适合在本期刊发表 | | |
| 0.44 | ○ D. 文章的工作是否新颖 | | |
| 2-12 | 2 <mark>答案正确 (1 分) ② 创建提问</mark> | | |

● C. 致谢 ○ D. 项目工作描述

🛕 作者 翁恺 浙江大学 单位

○ A. 项目起因

○ B. 项目成果描述

2-13 以下哪项内容不适合出现在论文摘要中? (1分)

2-13 答案正确 (1分) ① 创建提问





| PTA | | Savitar |
|--------------|------|---------|
| | 🛕 作者 | 陈越 |
| ● A. 项目收获与建议 | 单位 | 浙江大学 |

○ B. 目标和任务 ○ C. 可行性分析 ○ D. 项目背景介绍 2-14 答案正确 (1分) ♀ 创建提问 2-15 以下哪项不是软件工程师应有的优良品质? (1分) ○ 作者 翁恺 浙江大学 单位 ○ A. 踏实肯干 ● B. 对同事的问题能直言不讳 ○ C. 对周围他人的需求敏感 ○ D. 对技术问题能直言不讳 2-15 答案正确 (1分) ♀ 创建提问 2-16 关于目标和任务,以下说法正确的是: (1分) ○ 作者 翁恺 浙江大学 单位 ○ A. 目标是最终要做成什么样子、各项指标,而任务是为了达到目标,在过程中树立的阶段性节点 ● B. 目标是最终要做成什么样子、各项指标,而任务是为了达到目标,要先后做哪些事 ○ C. 目标和任务其实就是一回事 ○ D. 任务是最终要做成什么样子、各项指标,而目标是为了完成任务,在过程中树立的阶段性节点 2-16 答案正确 (1分) ♀ 创建提问 2-17 在沟通中做一个不主动制造误解的人,下列哪条不是必须的? (1分) 🤵 作者 陈越 浙江大学 ● A. 全面详尽地考证 ○ B. 清晰直白地表达 ○ C. 不厌其烦地确认 ○ D. 全神贯注地倾听 2-17 答案正确 (1分) ♀ 创建提问 2-18 在毕业论文中, 文献综述的缩略版应该出现在哪个章节? (1分) ○ 作者 陈越 单位 浙江大学 ○ A. 以上三处都应有 ○ B. 第一章中的研究现状概述 ● C. 第二章中的基础理论综述 ○ D. 论文摘要 2-18 答案错误 ③ (0分) ♀ 创建提问 2-19 文献综述的意义主要有: (1分) 🤉 作者 翁恺

● A. 其他三项都对 ○ B. 完整地了解和理解已有的理论、方法和观点,并且对不同的理论和方法进行深入比较 ○ C. 判断对问题的研究是否具有意义和价值

单位 浙江大学

○ D. 前人的研究成果就是我们的研究背景, 也是我们研究的依靠

2-20 关于在说服中"知道自己要说什么",以下哪项不是正确的内容?(1分)

○ A. 首先给出全局概要, 描述 "是什么"

○ B. 最后综述总结

2-19 答案正确 (1分) ♀ 创建提问

○ C. 一般分成3个左右的要点,描述"做什么"

● D. 将重点内容展开说明 "怎么做"

○ 作者

陈越

浙江大学 单位



○ A. 2、4、3、1

○ B. 3、1、2、4

C. 4, 1, 2, 3

O. 1, 3, 4, 2

2-21 撰写开题报告中的"预期工作结果",以下哪种写法是最合适的? (1分)



| | ○ A. 预期工作结果为一个完整的答疑子系统,包含全部注释充分的源代码和工程文档,其功能和性能满足需求, 具有一定的可维护性、可扩展性和可阅读性。 | 其代码 | | 陈越 浙江大学 |
|------|--|-------|-------|-------------------|
| | ■ B. 预期工作结果: 答疑子系统。包括 5 个功能模块: 消息、会话、问题、标签、答疑者。并将系统嵌入 PTA = | 平台。 | | |
| | ○ C. 预期开发完成答疑子系统的全部功能,并进行性能优化,提供完整的工程文档。提交的代码具有充分注释, 定的可维护性、可扩展性和可阅读性。 | 具有一 | | |
| | ○ D. 本项目的预期工作结果为一个答疑子系统。 | | | |
| 2-21 | 答案错误 ① (0 分) ♀ 创建提问 | | | |
| 2-22 | 关于有效阅读一篇论文,以下哪项做法不正确? (1分) | | ♀ 作者 | 陈越 |
| | ○ A. 为了判断此文是否值得深读,应该把大部分时间花在标题、摘要、第一章和最后结论上 | | 单位 | 浙江大学 |
| | ○ B. 为了综述此文的结论和论据,应该把大部分时间花在阅读图表及其相关讨论上 | | | |
| | ○ C. 完整重构作者的工作,是进行批判性思考、进而找出改进方向的基础 | | | |
| | ○ D. 组织文献综述材料时,应该详读重要论文的每个理论证明 | | | |
| 2-22 | 答案正确 (1分) ♀️ 创建提问 | | | |
| 2-23 | 为了找到某领域的综述性文献,以下哪种做法是最合适的? (1分) | | ♀ 作者 | 翁恺 |
| | ○ A. 搜索关键字加 "review" | | 单位 | 浙江大学 |
| | ○ B. 搜索被引用次数最高的文献 | | | |
| | ○ C. 搜索引用数最多的文献 | | | |
| 0.00 | D. 在搜索结果中加限定文献类型为 "review" | | | |
| 2-23 | 答案正确 (1分) □ ② 创建提问 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ | | | |
| 2-24 | 如果要搜索浙大(Zhejiang University)的相关内容,很容易混入浙工大(Zhejiang University of Technology)的内容。以下哪种搜索输入能得到最准确的结果? | (1分) | | 翁恺 浙江大学 |
| | A. "Zhejiang University" but "Zhejiang University of Technology" | | 1 1-2 | 311-27 |
| | B. "Zhejiang University" - "Zhejiang University of Technology" | | | |
| | C. "Zhejiang University" except "Zhejiang University of Technology" | | | |
| | D. "Zhejiang University" | | | |
| 2-24 | 答案正确 (1分) ♀️ 创建提问 | | | |
| 2-25 | 以下哪项不是说服的正确做法? (1分) | | ◎ 作者 | 翁恺 |
| | ○ A. 文贵简 | | 单位 | 浙江大学 |
| | ○ B. 告诉听众为什么要听你说 | | | |
| | ○ C. 事后根据反馈进行互动 | | | |
| | □ D. 知道自己要说什么 | | | |
| 2-25 | 答案正确 (1分) ② 创建提问 | | | |
| | 下面给出组成一个段落的几句话,正确的组合顺序应该是: | (1分) | | |
| 2-26 | ◆ (1) 因为关系型数据库不易水平扩展、对于部分数据敏感操作查询速度较慢等。 | (-)3/ | ♀ 作者 | 陈越 |
| 2-26 | | | 单位 | 浙江大学 |
| 2-26 | (2) 本系统中许地方采用了 Key-Value 型数据库 Redis,特此进行介绍。 (3) 对于部分高并发、低耦合性的操作,使用传统的关系型数据库并不如使用非关系型数据库方便、高效。 (4) 近些年来非关系型数据库(NoSQL)受到了越来越高的重视,包括文档存储、图形关系存储以及 Key-Value 存储的数据库应用越来越多。 | | | |





单位

浙江大学

| 2-27 | 下列英文标题中,那个是符合大小写规范的? (1分) | | | |
|------|--|------|------|------|
| | A. Retinal Vessel Extraction by Matched Filter with First-Order Derivative of Gaussian | | 🛕 作者 | 陈越 |
| | B. Retinal vessel extraction by matched filter with first-order derivative of Gaussian | | 单位 | 浙江大学 |
| | C. Retinal vessel extraction by Matched Filter with first-order derivative of Gaussian | | | |
| | D. Retinal Vessel Extraction by Matched Filter with First-order Derivative of Gaussian | | | |
| 2-27 | 答案错误 ① (0分) ② 创建提问 | | | |
| | | | | |
| 2-28 | 在台上演讲时会有各种可能的场景,以下最考验演讲者功力的是: (1分) | | 🍳 作者 | 翁恺 |
| | ○ A. 有讲台没有凳子 | | 单位 | 浙江大学 |
| | ○ B. 舞台上有沙发, 围坐交谈 | | | |
| | ○ C. 有讲台而且有高凳 | | | |
| | ● D. 无任何设施的舞台 | | | |
| 2-28 | 答案正确 (1分) ♀️ 创建提问 | | | |
| 2 20 | ATAXAB NITHATER (4A) | | | |
| 2-29 | 关于参考文献,以下做法正确的是: (1分) | | 🛕 作者 | 翁恺 |
| | ○ A. 参考文献是对文中术语的解释,术语第一次出现的时候就应该关联一个参考文献以供读者参考 | | 单位 | 浙江大学 |
| | ○ B. 在写好论文后,在正文中寻找与具体某篇参考文献相关的点,放上这个参考文献的索引编号 | | | |
| | ○ C. 参考文献越多越好,任何相关的文献都可以列在论文后面 | | | |
| | ■ D. 在正文中引用了别的文献的内容,就应该在文后附上这篇文献,并放上这个文献的索引编号 | | | |
| 2-29 | 答案正确 (1分) ♀️ 创建提问 | | | |
| 2-30 | 在学术会议中的Poster展示环节,以下哪句陈述不正确? (1分) | | | |
| 2 30 | 在子小去以中的FOSter版小外口,以下哪可称处个正确: (12) | | 🛕 作者 | 陈越 |
| | ○ A. 进行Poster展示的大多数是新入学术圈的研究生们 | | 单位 | 浙江大学 |
| | ○ B. 只要场地允许,除了展板,还可以展示实物 | | | |
| | ● C. Poster展示场地的食物仅供展示者取用 | | | |
| | ○ D. 展示场地允许作者和参观者自由交流,尽情讨论 | | | |
| 2-30 | 答案正确 (1分) ② 创建提问 | | | |
| 2-31 | 下面给出组成一个摘要的几句话,正确的组合顺序应该是: | (1分) | | |
| | • (1) 浙江大学人口与发展研究所的仿真系统就是典型案例,系统十五年前开发时所使用的技术在当仍是主 | | ♀ 作者 | 陈越 |
| | 流,但所使用的 FoxPro 目前已经停止支持维护,遇到了执行效率低、无法发挥新型计算机性能等诸多问题。 | | 单位 | 浙江大学 |
| | • (2) 在使用这款工具后,将原本需要运行在 FoxPro 平台的代码翻译到 Java 与 MySQL 的平台执行。测试结 | | | |
| | 果表明,解决了原有项目执行效率差,可移植性差等问题,在性能、可靠等方面都有了显著提升。 | | | |
| | (3) 本项目着手于解决这一问题,本文作者的任务就是在相关技术的基础上,以翻译迁移人口学预测核心模块作为目标,开发一套将 FoxPro 翻译到 Java与 MySQL 平台的翻译程序。 | | | |
| | • (4) 遗留系统缺乏维护是软件工程中的常见问题,随着近年来计算机技术的飞速发展,许多软件项目由于基 | | | |
| | 础平台缺乏维护而遇到维护成本过高、系统运行不稳定等问题。 | | | |
| | ○ A. 1、3、4、2 | | | |
| | ○ B. 1、4、3、2 | | | |
| | ○ C. 4、3、1、2 | | | |
| | D. 4, 1, 3, 2 | | | |
| 2-31 | 答案正确 (1分) ② 创建提问 | | | |
| 2-22 | 下列哪个图标题是抑药2 (1分) | | | |
| 2-32 | 下列哪个图标题最规范? (1分) | | 🛕 作者 | 陈越 |

○ C. 图12 互评系统业务流程图

○ A. 图3.2 互评流程图

● B. 图3-2 互评系统业务流程图



2-33 以下哪篇毕业设计报告/论文的结构是正确的? (1分)

| Λ | 设计: | |
|----------|-----|--|
| \neg . | | |

| 第1章 | 口项目背景 | 5 |
|----------|----------------------|------|
| 1.1 | 项目背景及意义 | 5 |
| 1.2 | 项目主要内容与本文组织 | 6 |
| 第2章 | 人口政策仿真系统需求分析与设计 | 7 |
| 2.1 | 整体需求分析 | 7 |
| 2.2 | 整体框架分析 | 11 |
| 2.3 | 关键技术分析 | 13 |
| 第3章 | 人口政策仿真前台框架的实现 | . 17 |
| 3.1 | 项目责任概述 | 17 |
| 3.2 | 前台框架需求分析 | 18 |
| 3.3 | 前台框架设计与实现 | 25 |
| 第4章 | 评价模块设计与实现 | 31 |
| 4.1 | 项目责任概述 | 31 |
| 4.2 | 评价模块需求分析 | 31 |
| 4.3 | 评价算法设计 | 35 |
| 第5章 | 5 系统测试 | 38 |
| 5.1 | 对 AbstractScheme 的测试 | 38 |
| 5.2 | 对 SchemeBuffer 的测试 | 39 |
| 5.3 | 对 SchemeMetadata 的测试 | 40 |
| 第6章 | 总结与展望 | 42 |
| 6.1 | 项目成果概述 | 42 |
| 6.2 | 展望 | 42 |
| ○ B. 设计: | | |
| 第1章 | 适 项目背景 | 5 |
| 1.1 | 项目背景及意义 | 5 |
| 1.2 | 2 项目目标和任务 | 6 |
| 第2章 | 5 项目实施方案 | 8 |
| 2.1 | 项目基本流程 | 8 |
| 2.2 | 2 项目开发计划 | 8 |
| 2.3 | 3 可行性分析 | 9 |
| 2.4 | 4 关键技术分析 | 10 |
| 第 3 章 | 在项目中负责的具体工作 | 12 |
| 3.1 | 整体结构 | 12 |
| 3.2 | 2 对比算法实现 | 12 |
| 3.3 | 可视化模块实现 | 18 |
| 3.4 | 4 可视化模块运行截图 | 29 |
| 第 4 章 | 适 项目成 <mark>果</mark> | 42 |
| 4.1 | 成果概述 | 42 |
| 4.2 | 2.总结和展望 | 42 |

🛕 作者

陈越

单位

浙江大学



| 第 1 1 | 章 绪论 | 1 |
|--|--|-----|
| 1. | .1 课题背景 | 1 |
| 1. | .2 本文研究目标和内容 | 3 |
| 1. | .3 本文结构安排 | 3 |
| 第21 | 章 文献综述 | 5 |
| 2. | .1 领域背景 | 5 |
| 2. | 2 领域现状 | 5 |
| 2. | .3 本章小结 | 8 |
| | 章 研究方案 | |
| | .1 扩展崩溃堆栈 | |
| | .2 分析候选语句 | |
| | 3 计算并排序可疑度 | |
| | 章 实验结果 | |
| CENTRE OF S | .1 实验数据集 | |
| | 2 度量函数 | |
| | 3 实验结果 | |
| 4. | 有多少错误可以被成功定位 | |
| 第5 | 章 分析与讨论 | |
| | .1 算法工作原理 | |
| | 2 影响实验的因素 | |
| | .3 优势和应用 | |
| | 章 本文总结 | |
| | | |
| D. 论文:绪论 | | 1 |
| 1 | 课题背景 | |
| 2 | A TALL Management of the contract of the contr | |
| | 2.1 目标 | |
| | 2.2 内容 | 3 |
| 3 | | |
| 文献结 | 综述 | . 5 |
| 1 | 视频视觉特征 | |
| | 1.1 静态图片特征 | |
| 2 | 1.2 动态视觉特征 | |
| 3 | 核方法 | |
| 4 | 本章小结 | |
| A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH | 方案 | |
| 1 | 使用视频属性来辅助事件检测 | |
| 2 | 优化过程 | |
| 3 | | |
| | 结果 | |
| 1 | 数据集 | |
| 2 | | |
| 3 | 实验设定 | 15 |
| 4 | 事件检测结果 | 15 |





2-34 为了在浙大的课程中生存,以下哪项技能是必须的? (1分)

○ A. 会用PHP (世界上最好的语言) 写代码;

○ B. 用英语发表演讲;

○ C. 随身携带接线板。

● D. 知道自己的笔记本电脑如何接教室的投影;

2-34 答案正确 (1分) ♀ 创建提问

2-35 以下哪项内容不必包含在实习报告中? (1分)

○ A. 工作中的难点和解决方法

■ B. 摘要

○ C. 项目背景介绍

○ D. 项目收获与建议

2-35 答案正确 (1 分) ② 创建提问

🛕 作者

陈越

单位 浙江大学