浙 沪 北 碧 物 理 实 验 报 告

96

实验名称:_	交流电路力率因数实验&电子荷质比由到之
指导教师:_	单哲旭
信箱号:	0/ 标 n/ 马

专	业:自动化控制
班	级:
姓	名:
学	号:3190 04700
实验	日期: 10月10日 星期四上/下午
	(周六上周四)米)

交流电路实验目的

1. 熟悉日光灯电路的工作原理,掌握日光灯电路的组装 3.学习各种灰充电表 【实验目的】 由使用

2. 掌握日光灯电路灰流功率及提高电感性电路办案因数的方法

电子荷质比实验目的

1. 孕习阻益偏转法测量电子样废化

2. 加深理解电子在磁场中出丘动规律



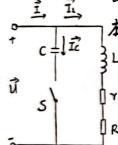
【实验原理】(电学、光学画出原理图)

交流电路一 1.日光灯工作原理 (见右侧图)

2. 功率因数的提高

对于交流电路,计算其子均功率时要考虑。电压与电流间相位差,即

ωσφ 和为电路功车及数,其取决于负载的性质, φ为 以与了间相往差

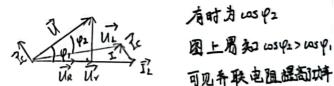


左图为等效电路

記与 CR, CL, 同相 **沉趣南亚**

花椒~~

因此失暑图如古



无已时功车因数cosq

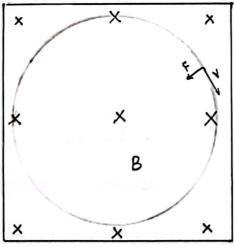
有时为 LOS φ2

可见系联电阻超额对

(n) S

电子荷放比一

1. 测量原理



由路企益力 F=ev×B

洛仑兹力下圆周运动

e = 24 (YB)?

固定Y, 获取 U-B'关于即可测量电子荷质儿

2. 磁场强度 多姆霍亚兹图磁 动与电流有关

3. 品=兴品:品数 U=品 YzY 作U-I'关系,拟合科率可得电对前配

交流电路实验内容 —

【实验内容】(重点说明)」, 按照这钱完成日光灯的组练,要求点亮灯管

- 2. 成功率因数 以不将电容接入电路,打升日光好态电源升天,不名比划开关,观察日光灯启动立程
 - (2) 用电压表,电流表,力年表测量日光灯电路在额定电压对电路功车、各电压电 并计算功率因数, 完成和格
 - (3) 接入电路, 升按照电容值从小到大, 测量相系数据, 找到使办年因数量大制电路
 - 4) 作 wsp-C曲线

测量电子荷质比实验内容—

- 1. 固定电子圆直径 心将电子圆的直径测量标尺用两块骨轮准确固定在-定值
 - (2) 升启电源,使加速电压定子200V,耐心等符,直到电子枪射出等盛色电子点, 细心调节聚焦电压,该慢加大支姆霍猛战围中电流使电子束形成明亮圆形地
 - (a) 保持直径不变,获得8组 U-I2数据,拟合科车人= 🚉 Y262
- 2.固定加速电压测量 11) 开启电解, 首先使加速电压电子)20V, 缓慢加大多姆霍兹线圈中的电流上,组 心调节电子束出射方向与磁场方向型直, 使电子束形成不带重影的明亮的圆形就迹,加速电压调加入和
- (2) 测量电子束圆轨道直径来用数字游标卡尺模出,注意在测量时满径线宽对测量结果曲影响
- 回依办增加多姆霍兹兹围中的电弧,侧型不同磁场中电子表圆的直径,按 品 = 元元 计算电子特质化,完成表格

【实验器材及注意事项】

友施电路——实验器材:日光灯相关灯管、镇流器、名辉器 电路的交流电源、研、寻找.电阻.电感、电路 注意等项:因为该实验是强电实验,因此实验中必须谨慎小心,授战需仔细认真,务必在 指寻老师检查后方可通电

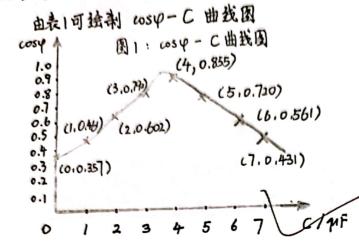
电子荷质化— 实验器材:产生磁场的 忽群难 茲 茂圖 电子束发射 管 计量 电子束 年径的侧量工具

注意喜西:书上暂无



【数据处理与结果】

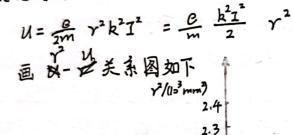
交流电路数据处理与结果

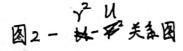


本题中没有用的测量仪器,也没 有多次测量取平均值,因此不计算 不确定度

最后实验结果是 C = 441 F 时功年因 数最大,达到0.855

包子比荷由则量,数据处理与结果





由最小二乘法作钱性拟合 求银 a=11.038×106 (140,2.175) r=0.997 接近1 (120, 1.953) 说明我性关手较强

(PS: 想画 U-~2图,但 2.1 一不小心門轴又轴函 2.0 1.9 反3. 因此拟合的 a 1.8 1.7 的倒数才是正确数据)

> 竹算程 e = 4 33 | 0 | C/kg 查阅资料知电子荷质比精准值 1.76×10"C/kg

求大了88%的误差

90 |00 110 |20 130 140 150 160

测量过程中有用只子读数,不确定度 UB= 号 mm

经历践性拟合回归最后荷质比不须测不确定度

【误差分析】(由于交流电路误差键为人为澳数、线路等造成,讨论较少,以下讨论电子特色化 本实验误差巨大, 将敏值测大根多, 主要误差价析

- 因环左侧外(内) 任则到右侧内(外)径,这样求得由直径应该是准确的。我回忆当时进行实验 时,好像每次都是从左外径则到右外径,这样随以增我了的增长快过真实值,导致是偏入
- 2. 实验此引时光线较暗,看镜中三点-线极其累跟,一开始我测量较仔细,但在测盘后几组 数据时可能由于疲劳我较为草率此进到了则量。在作图时其实有发现最后几旦数据离拟台 直线较近,这几组数据可能也加大了则量偏差吧。在实验中应该一直贯以严谨求是由态度, 不应该粗糙对势数据,这也是对我的启蒙启示 有效技巧。另一种 英文物理学说出生的

【实验心得及思考题】交流电路思考题一

- 1. 提高功率因数的意义问在?为什么并联电客能提高以平因级?并联的电容是否越大越好了 答: 办率因数为用于电灯泡发电的有用办率与总电路消耗总办率之比,提高办率因数能有 效节省电能。电灯泡有电感性阻抗,并联电容能有效减少总电流中令落后电压 号相应的电感部分电流,减小 φ角。由图可知开联电路开非越大越好,在441F扶起
- 2. 在实验中, 随着电容增加, 电路总电流的变化规律为由大变小再变大, 试分析原因 答: 墨模电知识可知, 电感性阻抗与电容性阻抗互相抵陷, 电容性阻抗开始增加白度 电感性阻抗变小,电路应阻抗变小,总电流变大。在电感性阻抗为0后继续开联电容 反而又使忘阻抗增加,因此忘电流变小
- 3. 在进行功率因数 孙偿时,本践验采用并联电容器的方法,为什么不采用串联电容器 的方法?

答:由电容特性可知,并联电容器才能增大电路应电容,串联电容反而使应电容值减少 电子比荷的测量思先颐 —

- 1. 在确定圆环的大小时你还能超出其他更好更简捷的方法吗?
- 答:的圆环最低点是固定的,因此我们可以记录每个U.I下圆环的最高点,由最高点 坚直刻度下减去最低点、得到的依然是有各
- 2. 测量电子荷瓜比还有其他实验方法吗? 则谓背负心 答:对一个电子经过加速电压U Ue=1mV2 只须贝尼加速后的速度即可

实验12

【误差分析】(由于交流电路误差蠕为人为噢数、贫路等造成,讨论较少,以下讨论电子特质化 本实验误差巨大,将敏值测大根多,主要误差价析

-). 读数误差。电子束呈现散状,很难精确确认半径。但是理性分析, 精准的直径则量应该是从 因环左侧外(內)径测到右侧内(外)径,这样求得的直径应该是准确的。我回忆当时进行实验 时,好像每次都是从左分径测到右外径,这样随以增我了的增长快过真实值,导致品偏入
- 2. 实验进行时光线较暗,看镜中三点一线极其累跟,一开始我测量较仔细,但在测量后几组 数据时可能由于疲劳我较为草率此进到了则量。在作图时其实有发现最后几组数据离拟台 直线较近,这几组数据可能也加大了则量偏差吧。在实验中应该一直贯以严谨求是由态度, 不应该粗糙对移数据,这也是对我的启致启示

页面空间不足, 读"实验心得及思考题"

【实验心得及思考题】交流电路思考题一

3. 分析洛伦兹力在电子束不同入射角度下对

电子束曲影响 1. 提高功率因效的意义何在?为什么并联电客能提;

效节省电能。 电灯泡有电感性阻抗, 并联 **垩相立的电感部分电流,减小γ角。由图**□

响下圆周五动的圆丛斗径都是不变的,初 始入射角度不同,在路仑五力下运动的圆

2. 在实验中, 随着电容增加, 电路总电流的变化, 心不同

答: 墨模电知识可知, 电感性阻抗与电容性阻抗实验公理 -

电感性阻抗变小,电路应阻抗变小,总电流! 交流电路实验对安全的重视在我心中影响了实验 反而又使 总阻抗增加, 因此总电流变小

室安全的警督。 电子荷负化的则量中,电子表

3. 在进行功率因数补偿时,本藏驻采用并联申模糊,作家最深的是利用了班级、 尽. 舒 尺"三点一线"减小误差,虽然骚動,却是唤数的 的方法?

答:由电器特性可知,并联电器器才能增大电影有效技巧。不可以是我对物理学试验的思想

电子比荷的测量思考题—

1. 在确定圆环的大小时你还能摆出其他更好更简捷的方法吗?

答:由于圆环最低点是固定的,因此我们可以记录每个以工下圆环的最高点,由最高点、 坚直刻度下减去最低点,得到的依然是直径

2. 测量电子荷质比还有其他实验方法吗?

只颈迎饱加速后的速度即可

答:对一个电子经过加速电压U Ue=立mV2

【数据记录及草表】支流电路功率因数实验

电容/74F	O	1	2_	3	4	5	6	7
I MA	289.8	226.5	172.9	132.5	23.	147.5	189.3	248.3
ulv	225.	225.0	225.0	224.9	225.	225.2.	225.0	225.
P/W	23.3	23.5	23.4	23.6	23.7	23.9	23.9	24.
ωsφ	0.357	0.461	0.602	0.792	0.855	0.720	0.561	0.43

で表1 cosp-C关系表

电子荷顶比侧量实验。

表2 固定 I= IA 的 V- 巨关子表

ulv	d/mm	r= d/mm	γ^2/mm^2
90	80.29	40.14	1.611×10 ³
100	83.74	41.87	1.753×10 ³
110	86.52	43. 26	1.871 ×10 ³
120	88.41	44.20	1.953×103
130	90.20	45.10	2.034×103
140	93.27	46.64	2.175×103
150	96.20	48.10	2.314 × 103
160	97.83	48.92	2.393 ×103
	90 100 110 120 130 140	90 80.29 100 83.74 110 86.52 120 88.41 130 90.20 140 93.27 150 96.20	90 80.29 40.14 100 83.74 41.87 110 86.52 43.26 120 88.41 44.20 130 90.20 45.10 140 93.27 46.64 150 96.20 48.10

教师签字: 草花儿