



🛕 作者

单位

陈越

浙江大学

浙江大学《面向信息技术的沟通技巧》客观题集锦

	<u>. 单选题 35</u> 		
I-1 学术会议中的Po: ○ T	iter展示环节只需要展板到位,不要求作者必须守在展板前。(1分)	☆ 作者 単位	陈越 浙江ナ
I-1 答案正确 (1 分			
1-1 合条正備(1万	A 的套矩n		
1-2 演讲时在台上表现	见出情绪的紧张,会对演讲效果产生十分不利的影响。(1分)	◎ 作者	陈越
○ T		单位	浙江ブ
1-2 答案正确 (1分			
1-3 成年人的集中注意	质力只能维持10分钟,所以每10分钟左右就应该调整宣讲的方式和手段。(1分)	♀ 作者	翁恺
T		单位	浙江
I-3 答案正确 (1 分			
-4 演讲时手里拿着说	5. 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	🛕 作者	翁恺
⊚ T		单位	浙江
-4 答案正确 (1分	○ 创建提问		
-5 团队协调人的重要	要特质是具有强大的说服能力,使团队成员接受自己的观点。(1分)		
			陈越 浙江
		,	
I-5 <mark>答案正确</mark> (1 分 ————————————————————————————————————	✓ 创建提问—————————————————————————————————		
I-6 在说服中必须了解	军听众,是因为必须了解听众的关注点,紧扣对方的关注点才能有效说服。 (1分)	፟ 作者	陈越
T		单位	浙江
-6 答案正确 (1分			
-7 发邮件时,对相同	3一个主题的讨论,应使用引用、转发、回复,以便于识别、检索、回忆。(1分)	♀ 作者	陈越
		单位	浙江
-7 <mark>答案正确</mark> (1 分			
9 白目的公立被 会 :			
-0 日口的比义攸会	以接受、出版后,就不能在自己的博客上发布论文全文了,除非出版商允许。 (1分)		翁恺 浙江
		平山	加江
-8 答案正确 (1分	7该和所有成员成为朋友,彼此欣赏。 (1分)		
-8 <mark>答案正确</mark> (1分 -9 作为团队成员,原	zi该和所有成员成为朋友,彼此欣赏。 (1分)		
1-8 答案正确 (1分		***	翁恺 浙江:



1-20 答案错误 ① (0分) ② 创建提问



1-11 开题报告中的初步方案应该简述如何实现各项任务,包括任务之间的关系、以及实现的先后顺序。 (1分) T F	○ 作者 单位	陈越 浙江大学
1-11 答案正确 (1分) ② 创建提问		
1-12 毕业论文是为了向研究领域的同行展示自己的科研成果。(1分) T F	○ 作者 単位	陈越 浙江大学
1-12 <mark>答案正确</mark> (1 分) ② 创建提问		
1-13 通过讲故事表达观点是进行有效沟通的良好手段。(1分)	◎ 作者	翁恺
	单位	浙江大学
1-13 <mark>答案正确 (1 分) ② 创建提问</mark>		
1-14 当团队内出现不同意见时,最好的方法是通过投票表决来形成决议。 (1分) (T) (F)	♠ 作者	翁恺 浙江大学
1-14 答案正确 (1分) ② 创建提问		
1-15 毕设论文模板的章节标题应该修改以反映论文的实际内容。(1分)	◎ 作者	公世
	单位	翁恺 浙江大学
1-15 <mark>答案正确 (1 分) ②</mark> 创建提问		
4.46		
1-16 实习报告是最初等的工作汇报,不需要做文献综述。 (1分) ■ T■ F	☆ 作者 単位	陈越 浙江大学
1-16 <mark>答案正确 (1 分) ② 创建提问 ————————————————————————————————————</mark>		
1-17 在英文论文的背景介绍中,介绍相关研究结果应该用过去时。 (1分)	⇔ # 1.	
○ T	☆ 作者 単位	陈越 浙江大学
1-17 答案正确 (1分) ② 创建提问		
1-18 演讲者的工作就是给予,而非索取。(1分)	🛕 作者	翁恺
	单位	浙江大学
1-18 <mark>答案正确 (1 分) ② 创建提问</mark>		
1-19 表达最重要的是说清楚自己的思想,至于听众想听什么并不重要。 (1分)		
		翁恺 浙江大学
1-19 答案正确 (1分) ② 创建提问		
1-20 当背景光线强 (如教室、大会议室) 时,深色背景是安全的选择。 (1分)	◎ 作者	陈越
	单位	浙江大学





♀ 创建提问

1-21 答案正确 (1分)

1-22 为了大量阅读相关论文,可以先用程序把论文数据库里的论文一次性全部下载到本地,然后再慢慢阅读。(1分)

○ 作者◇ 作者◇ **翁恺**◇ 浙江大学

1-22 答案正确 (1分) ♀ 创建提问

1-23 使用真实姓名和身份是沟通中最起码的礼仪。(1分)

T

1-23 答案正确 (1分) ♀ 创建提问

1-24 小明期末考试得了94分,小亮向他表示祝贺。小明觉得这是小亮在讽刺他差一分没满绩 —— 这属于信息接受者的过度自 (1分) 我防御。 ○ 作者○ **陈越**○ **浙江大学**

T

1-24 答案正确 (1分) ♀ 创建提问

1-25 在排版规范中,要求一段的最后一行不能出现在下一页。 (1分)

1-25 答案正确 (1分) ♀ 创建提问





浙江大学《面向信息技术的沟通技巧》客观题集锦

2-6 答案正确 (1分) 🔾 创建提问

<u> </u>		
2-1 以下哪项内容不必包含在开题报告中? (1分)	♀ 作者	陈越
○ A. 项目收获与建议	单位	浙江大学
○ B. 目标和任务		
○ C. 可行性分析		
○ D. 项目背景介绍		
2-1 答案正确 (1分) ② 创建提问		
2-2 在学术会议中的Poster展示环节,以下哪句陈述不正确? (1分)	<i>→</i> 11-+v	
		陈越 浙江大学
○ A. 进行Poster展示的大多数是新入学术圈的研究生们	中位	浙江人子
○ B. 只要场地允许,除了展板,还可以展示实物		
○ C. Poster展示场地的食物仅供展示者取用○ D. 展示场地允许作者和参观者自由交流,尽情讨论		
2-2 答案正确 (1分) ② 创建提问		
<u> 「 </u>		
2-3 在沟通中做一个不主动制造误解的人,下列哪条不是必须的? (1分)	◎ 作者	陈越
■ A. 全面详尽地考证	单位	浙江大学
○ B. 清晰直白地表达		
○ C. 不厌其烦地确认		
○ D. 全神贯注地倾听		
2-3 <mark>答案正确 (1 分) ② 创建提问</mark>		
2-4 以下哪项是ppt动画做不到的事情? (1分)	♀ 作者	翁恺
○ A. 文字逐项出现	单位	浙江大学
○ B. 页间过渡		
● C. 自动打开链接的网页		
○ D. 图片淡出		
2-4 <mark>答案正确 (1 分) ② 创建提问</mark>		
2-5 撰写开题报告中的"预期工作结果",以下哪种写法是最合适的?(1分)		
	○ 作者	陈越
○ A. 预期工作结果为一个完整的答疑子系统,包含全部注释充分的源代码和工程文档,其功能和性能满足需求,其代码具有一定的可维护性、可扩展性和可阅读性。	单位	浙江大学
○ B. 预期工作结果:答疑子系统。包括 5 个功能模块:消息、会话、问题、标签、答疑者。并将系统嵌入 PTA 平台。		
○ C. 预期开发完成答疑子系统的全部功能,并进行性能优化,提供完整的工程文档。提交的代码具有充分注释,具有一定的可维护性、可扩展性和可阅读性。		
○ D. 本项目的预期工作结果为一个答疑子系统。		
2-5 答案正确 (1分) ② 创建提问		
2-6 为了在浙大的课程中生存,以下哪项技能是必须的? (1分)		
	○ 作者	翁恺
○ A. 会用PHP (世界上最好的语言) 写代码;	单位	浙江大学
○ B. 用英语发表演讲;		
○ C. 随身携带接线板。		
○ D. 知道自己的笔记本电脑如何接教室的投影;		

浙江大学

7		

- A. 当内容过半而时间尚未过半时,适当加入故事、例子来放慢后半段的速度
- B. 按照原先的节奏宣讲, 时间到了就顺势做个总结后结束
- C. 事先根据时间调整ppt的内容
- D. 当时间过半而内容尚未过半时加快后半段的速度
- 2-7 答案正确 (1分) ♀ 创建提问
- 2-8 下面哪项不符合邮件礼仪? (1分)
 - A. 初次联系一定留下自己身份和联系方式
 - B. 收件人和抄送人要区分对待
 - ◎ C. 标题应完整包含尽可能多的信息,包括发件人的身份和内容概要
 - D. 给不熟的人发邮件时, 抬头有尊称, 结尾要署名
- 2-8 答案正确 (1分) ♀ 创建提问
- 2-9 关于文献综述,以下哪项说法不正确? (1分)
 - A. 文献综述的内容应包含某个领域的研究意义、研究背景和发展脉络
 - B. 文献综述应包含进一步研究的课题、发展方向概述
 - C. 文献综述的参考文献必须由该领域各个发展阶段的回顾、综述性文章组成
 - D. 文献综述是对前人工作批判性的归纳和评论,不是简单堆砌
- 2-9 答案正确 (1分) ♀ 创建提问

2-10 以下哪篇毕业设计报告/论文的结构是正确的? (1分)

○ A. 设计:

第 1 章 项目背景.......5 第2章 人口政策仿真系统需求分析与设计.......7 2.2 整体框架分析.......11 第3章 人口政策仿真前台框架的实现......17 第4章 评价模块设计与实现 第5章 系统测试.......38 第 6 章 总结与展望.......42 ○ 作者

单位 浙江大学

🔘 作者

单位 浙江大学

○ 作者

单位 浙江大学



	第1章	项目背景	5
	1.1	项目背景及意义	5
	1.2	项目目标和任务	6
	第2章	项目实施方案	8
	2.1	项目基本流程	8
	2.2	项目开发计划	8
	2.3	可行性分析	9
	2.4	关键技术分析	10
	第3章	在项目中负责的具体工作	12
	3.1	整体结构	12
	3.2	对比算法实现	12
	3.3	可视化模块实现	18
	3.4	可视化模块运行截图	29
	第4章	项目成果	42
	4.1	成果概述	42
	4.2	总结和展望	42
○ C.	论文:		
	第1章	绪论	1
	1.1	课题背景	1
	1.2	本文研究目标和内容	3
	1.3	本文结构安排	3
	第2章	文献综述	5
	2.1	领域背景	5
	2.2	领域现状	5
	2.3	本章小结	8
	第3章	研究方案	9
	3.1	扩展崩溃堆栈	10
	3.2	分析候选语句	12
	3.3	计算并排序可疑度	15
	第4章	实验结果	19
	4.1	实验数据集	19
	4.2	度量函数	20
	4.3	实验结果	20
		有多少错误可以被成功定位	20
	第5章	分析与讨论	22
	5.1	算法工作原理	22
	5.2	影响实验的因素	23
	5.3	优势和应用	24
	第6章	本文总结	26



○ B. 提出的方案

○ C. 遇到的问题

● D. 大量的背景介绍

		绪论			•			1 10 1							50 50 5	 	1 45 15	 500 3000					
		1	课	题	背	景										 		 		1			
		2	本	文	研	究	目材	示和	1内邻	答						 		 		2			
			2.1	E	目标	Ē								,		 		 		2			
			2.2	þ	内容	ř										 		 		3			
		3	本	文	结	构	安排	非.								 		 		4			
		文献结	宗述													 		 		5			
		1	视	频	视	觉:	特征	证.					1000			 		 		5			
			1.1																	5			
			1.2	亏	力态	5视	l觉:	特征	:							 		 		6			
		2	支	持	向	量	机									 		 	'	7			
		3	核	方	法											 		 	10)			
		4	本	章	小	结										 		 	10)			
		研究	方案													 		 	. 1	l			
		1	使	用	视	频	属作	生来	編月		件检	测.				 ******		 	1	1			
		2																					
		3	本	章	小	结										 		 	1.	3			
		实验结																					
		1			10000																		
2.40	<i>kk (-)</i> ++	2																					
2-10	答案错	(i) 2	10.4				, _ ,																
		1100																					
2-11	在网上提	问时, 以	小下哪	肿做	法	是台	合适	的?	(13	7)						 		 			<u> </u>	翁恺	
<u>- 11</u>					里		特征	正和	单-	一机	频来	源的	1结果	1				 	13	3	🛕 作者		
<u>- 11</u>																					单位	浙江大学	<u>5</u>
<u> - 11</u>	● A. 在	专业的板	块问	医肚(WÉD)	可證	M	(ED	12	比赛	结果	艮				 		 	19	9	**		<u> </u>
<u>11</u>	A. 在B. 为	专业的板 了让老师	块间	西山	的顺便	可即納	M C同	IED 学回?	12 答我的	比赛的问题	结果	見 (名要)				 		 	19	9	**		<u>\$</u>
<u>- 11</u>	A. 在B. 为C. 为	专业的板 了让老师 了得到尽	球 河 而不 可能	是随大的	(1) 使明 课分	可即納公本	娅 M 心同的 率,不	IED 学回? 在最》	12 答我的 活跃的	比赛 的问题 的论坛	等结果 逐,点 云版块	P i名要x ·提问	求老师			 		 	19	9	**		<u>6</u>
	A. 在B. 为C. 为D. 为	专业的板 了让老师 了得到尽 了得到尽	块 间 ,不成了。 可能 可能 以可能	大的大的	(中) (東) (東) (東)	那个 光率 光率	M 个同学 率,在 率,在	IED 学回? 在最》	12 答我的 活跃的	比赛 的问题 的论坛	等结果 逐,点 云版块	P i名要x ·提问	求老师			 		 	19	9	**		<u>\$</u>
	A. 在B. 为C. 为	专业的板 了让老师 了得到尽 了得到尽	块 间 ,不成了。 可能 可能 以可能	大的大的	(中) (東) (東) (東)	那个 光率 光率	M 个同学 率,在 率,在	IED 学回? 在最》	12 答我的 活跃的	比赛 的问题 的论坛	等结果 逐,点 云版块	P i名要x ·提问	求老师			 		 	19	9	**		<u>5</u>
2-11	● A. 在● B. 为● C. 为● D. 为答案正確	专业的板了让老师了得到尽了得到尽	球 间 不可能 可能 可能 了可能	大的大的创	(中) (中) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明	可 那 光 率 是 问	如 M 心 同等 率, 在 率, 在	IED 学回符 在最为 在所	12 答我的 活跃的 有自己	比赛 的问题 的论坛 己知道	等结果 逐,点 云版块	P i名要x ·提问	求老师			 		 	19	9	**		<u>5</u>
2-11	A. 在B. 为C. 为D. 为	专业的板了让老师了得到尽了得到尽	球 间 不可能 可能 可能 了可能	大的大的创	(中) (中) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明	可 那 光 率 是 问	如 M 心 同等 率, 在 率, 在	IED 学回符 在最为 在所	12 答我的 活跃的 有自己	比赛 的问题 的论坛 己知道	等结果 逐,点 云版块	P i名要x ·提问	求老师			 		 	19	9	**		<u>5</u>
2-11	● A. 在● B. 为● C. 为● D. 为答案正確	专业的板了让老师了得到尽了得到尽到。	块 间 ,不能,可能。 可能。 可能。 。可能。 。 最合。	大的大的创	(中) (中) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明	可 那 光 率 是 问	如 M 心 同等 率, 在 率, 在	IED 学回符 在最为 在所	12 答我的 活跃的 有自己	比赛 的问题 的论坛 己知道	等结果 逐,点 云版块	P i名要x ·提问	求老师			 		 	19	9	单位	浙江大学	
2-11	A. 在B. 为C. 为Ps. 为答案正確要搜索火	专业的板 了让老师 了得到尽 了得到尽 (1分) 车班次, ww.1230	块 间 ,不能,可能。 可能。 可能。 。可能。 。 最合。	大的大的创	(中) (中) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明	可 那 光 率 是 问	如 M 心 同等 率, 在 率, 在	IED 学回符 在最为 在所	12 答我的 活跃的 有自己	比赛 的问题 的论坛 己知道	等结果 逐,点 云版块	P i名要x ·提问	求老师			 		 	19	9	单位	浙江大学	
2-11	● A. 在 ● B. 为 ● C. 为 ● D. 为 答案正确 要搜索火 ● A. w	专业的板 了让老师 了得到到了 (1分) 车班次, ww.1230 度	块 间 ,不能,可能。 可能。 可能。 。可能。 。 最合。	大的大的创	(中) (中) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明	可 那 光 率 是 问	如 M 心 同等 率, 在 率, 在	IED 学回符 在最为 在所	12 答我的 活跃的 有自己	比赛 的问题 的论坛 己知道	等结果 逐,点 云版块	P i名要x ·提问	求老师			 		 	19	9	单位	浙江大学	
2-11	A. 在B. 为C. 为答案正确 要搜索火 A. wB. 百	专业的板 了让老师 了得到是 了(1分) 车班次, ww.1230 google	块 间 ,不能,可能。 可能。 可能。 。可能。 。 最合。	大的大的创	(中) (中) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明) (明	可 那 光 率 是 问	如 M 心 同等 率, 在 率, 在	IED 学回符 在最为 在所	12 答我的 活跃的 有自己	比赛 的问题 的论坛 己知道	等结果 逐,点 云版块	P i名要x ·提问	求老师			 		 	19	9	单位	浙江大学	
2-11	● A. 在 ● B. 为 ● C. 为 ● D. 为 答案正确 要搜索火 ● A. w ● B. 百 ● C. Go	专业的板 了让老师 了得到到 了(1分) 车班次, ww.1230 google	快 间 不能 可能 。 可能 。 最合 。 06.cn	大大大的创新的	的 心 使 曝 。	可動 光光 是问 索工	愛 M 个同等 率,在 率,在 工具	IED 学回符 在最为 在所	12 答我的 活跃的 有自己	比赛 的问题 的论坛 己知道	等结果 逐,点 云版块	P i名要x ·提问	求老师			 		 	19	9	单位	浙江大学	
2-12	● A. 在 ● B. 为 ● C. D. 本 要搜索 A. w ● B. C. Go ● D. 本 ● C. Go ● S案正確	专业的板 了了了了。 (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	(块 间) (块 间) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中)	大大的面面的	的 使 课 课 建 搜 建 提	可能光光的素	愛 M 小 同等 ※ 來 來 , ? ? ※	(ED) 学回? 在 在所· 是:	12 答我的 活跃的 有自的	比赛的问题的 计分别	等结果 逐,点 云版块	P i名要x ·提问	求老师			 		 	19	9	单位	浙江大学	
2-12	● A. 在	专业的板 了了了了。 (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	(块 间) (块 间) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中) (中)	大大的面面的	的 使 课 课 建 搜 建 提	可能光光的素	愛 M 小 同等 ※ 來 來 , ? ? ※	(ED) 学回? 在 在所· 是:	12 答我的 活跃的 有自的	比赛的问题的 计分别	等结果 逐,点 云版块	P i名要x ·提问	求老师			 		 	19	9	单位	浙江大学	
2-12	● A. 在 ● B. 为 ● C. D. 本 要搜索 A. w ● B. C. Go ● D. 本 ● C. Go ● S案正確	专业的标准 文字 (1 字) 文字 (1	(块) (T) (大)	大 大) 适) 在	的 使 课 课 建 搜 建 型 搜 型 提 型 提 型 提 型 提 型 提 型 提 型 提 型 提 型 提	可称 光光 是 索 是 问 任	愛 M 小 同等 ※ 來 來 , ? ? ※	(ED) 学回? 在 在所· 是:	12 答我的 活跃的 有自的	比赛的问题的 计分别	等结果 逐,点 云版块	P i名要x ·提问	求老师			 		 	19	9	单位 作者 单位	新江大学 新江大学	<u>5</u>
2-12	● A. 在 B. B. C. D. 答案 要 A. W. 百 G. 必 答案 下哪项	专了了了。 车 ww 度 oo 应 内 作业	(块) (T) (大)	大 大) 适) 在	的 使 课 课 建 搜 建 型 搜 型 提 型 提 型 提 型 提 型 提 型 提 型 提 型 提 型 提	可称 光光 是 索 是 问 任	愛 M 小 同等 ※	(ED) 学回? 在 在所· 是:	12 答我的 活跃的 有自的	比赛的问题的 计分别	等结果 逐,点 云版块	P i名要x ·提问	求老师			 		 	19	9	单位 作者 单位 作者	新江大学 翁恺 浙江大学	<u>5</u>
2-12	● A. 在 B. C. D. 客 要搜 A. B. C. D. 客 下 A. C. D. 正 「	专了了了。 车 ww 度 oo 应。 内 作 要业让得得(1 班 1230) 内 作 要 oo 应。	块 而 可 可 最 b6.cn ② 含 和 包 点	大 大) 适) 在	的 使 课 课 建 搜 建 型 搜 型 提 型 提 型 提 型 提 型 提 型 提 型 提 型 提 型 提	可称 光光 是 索 是 问 任	愛 M 小 同等 ※	(ED) 学回? 在 在所· 是:	12 答我的 活跃的 有自的	比赛的问题的 计分别	等结果 逐,点 云版块	P i名要x ·提问	求老师			 		 	19	9	单位 作者 单位 作者	新江大学 翁恺 浙江大学	<u>5</u>
2-12	● A. A. B. C. D. 客	专了了了。 车 we good。 内 作要目业让得得(1 班 1230) 内 作要目的老到到分),次 30 不 的 景板师尽尽) 必 难 介	块 而 可 可 最 6.cn 包 点 绍 包 点 绍	大 大) 适) 在	的 使 课 课 建 搜 建 型 搜 型 提 型 提 型 提 型 提 型 提 型 提 型 提 型 提 型 提	可称 光光 是 索 是 问 任	愛 M 小 同等 ※	(ED) 学回? 在 在所· 是:	12 答我的 活跃的 有自的	比赛的问题的 计分别	等结果 逐,点 云版块	P i名要x ·提问	求老师			 		 	19	9	单位 作者 单位 作者	新江大学 翁恺 浙江大学	<u>5</u>
2-12	● A. B. C. D. 案	专了了了, 车 we goo应, 内 作要目目业让得得 (1 班 1230)	块而可可 最 6.cn 包 点 绍建的 14 能能 C 合 加 包 点 绍建	大大 人 适 在 解 的 的 创 的 的 创 的 的 创 的	的 使 曝 课 建	可解光光。是一个家里的一样,我们就是一个家家,我们就是一个人,我们就是我们就是一个人,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是		(ED) 学回? 在 在所· 是:	12 答我的 活跃的 有自的	比赛的问题的 计分别	等结果 逐,点 云版块	P i名要x ·提问	求老师			 		 	19	9	单位 作者 单位 作者	新江大学 翁恺 浙江大学	<u>5</u>
2-12 2-12 2-13	● A. B. C. D. 案 按 A. B. C. D. 案 下 A. B. C. D. 案 哪 . A. B. C. D. 案 哪 . I. 通项证明	专了了了 车 we goo应 内 作要目目:业让得得 (1 班 1230)	块而可可 最 06.cn ② 含 和 ② ②		的 使 曝 躁 捷 搜 建 对 方 建	可断光光。一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一		(ED) 学在在	12 答我的 活有自i (1分)	比赛的问题的 计分别	等结果 逐,点 云版块	P i名要x ·提问	求老师			 		 	19	9	单位 作者 单位 作者	新江大学 翁恺 浙江大学	<u>5</u>
2-12 2-12 2-13	● A. B. C. D. 案	专了了了 车 we goo应 内 作要目目:业让得得 (1 班 1230)	块而可可 最 06.cn ② 含 和 ② ②		的 使 曝 躁 捷 搜 建 对 方 建	可断光光。即一个大小,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个		(ED) 学在在	12 答我的 活有自i (1分)	比赛的问题的 计分别	等结果 逐,点 云版块	P i名要x ·提问	求老师			 		 	19	9	单位 作者 单位 作者	新江大学 翁恺 浙江大学	<u>5</u>
2-12 2-12 2-13	● A. B. C. D. 案 按 A. B. C. D. 案 下 A. B. C. D. 案 哪 . A. B. C. D. 案 哪 . I. 通项证明	专了了了 车 we goo应 内 作要目目 合业让得得 (1 班 1230)	块而可可 最 6.cn 包 点 绍建 摘 摘 的 16.cn 包 点 绍建		的 使 曝 躁 捷 搜 建 对 方 建	可断光光。即一个大小,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个		(ED) 学在在	12 答我的 活有自i (1分)	比赛的问题的 计分别	等结果 逐,点 云版块	P i名要x ·提问	求老师			 		 	19	9	单位 作者 单位 作者	翁恺	<u>5</u>





单位

浙江大学

2-15	下列英文标题中,那个是符合大小写规范的? (1分) A. Retinal Vessel Extraction by Matched Filter with First-Order Derivative of Gaussian		陈越 浙江大学
	B. Retinal vessel extraction by matched filter with first-order derivative of Gaussian	177	ルバエハナ
	C. Retinal vessel extraction by Matched Filter with first-order derivative of Gaussian		
	D. Retinal Vessel Extraction by Matched Filter with First-order Derivative of Gaussian		
2-15	答案正确 (1分) ♀️ 创建提问		
2-16	在毕业论文中,文献综述的缩略版应该出现在哪个章节? (1分)	🛕 作者	陈越
	○ A. 以上三处都应有	单位	浙江大学
	○ B. 第一章中的研究现状概述		
	● C. 第二章中的基础理论综述		
	○ D. 论文摘要		
2-16	答案错误 (0分) ② 创建提问		
. 47			
2-17	下列哪个图标题最规范? (1分)	🔎 作者	陈越
	○ A. 图3.2 互评流程图	单位	浙江大学
	● B. 图3-2 互评系统业务流程图		
	○ C. 图12 互评系统业务流程图		
	○ D. 图3-2 流程图		
2-17	答案正确 (1分) ② 创建提问		
2-18	下面给出组成一个摘要的几句话,正确的组合顺序应该是: (1分)		
_ 10	• (1) 该视频监控平台具有多功能、模块化、易于扩展的特点,经测试验证具有良好的稳定性和可用性,符合	♠ 作者	陈越
	多路视频监控的需求,具有一定的应用价值。 • (2) 本论文提出了一个基于嵌入式 Linux 的多路视频监控平台的设计方案,包括嵌入式 Linux 监控终端设计	单位	浙江大学
	和系统服务器端软件设计两部分。		
	• (3) 近年来,信息技术与计算机处理能力的提高,促进了视频监控向数字化、网络化的发展。		
	 (4) 本论文采用嵌入式开发技术与服务端应用开发技术,通过Video4Linux 视频采集、H.264 硬编码、RTP 视频流实时传输、服务端 Web 技术与数据库技术,实现了具有视频实时采集存储、远程 OTA 更新、系统 		
	管理等功能的视频监控平台。		
	○ A. 2、3、4、1		
	○ B. 3、4、2、1		
	○ C. 3、2、1、4		
	D. 3, 2, 4, 1		
2-18	答案正确 (1分) ♀ ② 创建提问		
2-19	关于参考文献,以下做法正确的是: (1分)	<u> </u>	
		○ 作者	翁恺
	○ A. 参考文献是对文中术语的解释,术语第一次出现的时候就应该关联一个参考文献以供读者参考	单位	浙江大学
	○ B. 在写好论文后,在正文中寻找与具体某篇参考文献相关的点,放上这个参考文献的索引编号		
	○ C. 参考文献越多越好,任何相关的文献都可以列在论文后面		
	● D. 在正文中引用了别的文献的内容,就应该在文后附上这篇文献,并放上这个文献的索引编号		
2-19	答案正确 (1分) ○ Q 创建提问 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
2-20	关于论文中的英文时态,以下做法不正确的是: (1分)		
	> 4 0 10 1 40 5 (\$ 40 0 0 0 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	🤵 作者	翁恺

○ C. 用一般将来时描述下一步的研究方向
○ D. 用现在进行时描述自己正在做的工作

○ B. 用一般现在时描述他人已经发表的成果

○ A. 用一般现在时描述不受时间限制的客观存在事实





2-21	如果要搜索浙大(Zhejiang University)的相关内容,很容易混入浙工大(Zhejiang University of	(1分)	◎ 作者	翁恺
	Technology)的内容。以下哪种搜索输入能得到最准确的结果?		单位	浙江大学
	A. "Zhejiang University" but "Zhejiang University of Technology"			
	B. "Zhejiang University" - "Zhejiang University of Technology"			
	C. "Zhejiang University" except "Zhejiang University of Technology"			
	D. "Zhejiang University"			
2-21	答案正确 (1分) ♀️ 创建提问			
2-22	2 以下哪项不是说服的正确做法? (1分)			AX 104
	○ A. 文贵简		←	翁恺 浙江大学
	○ B. 告诉听众为什么要听你说			
	○ C. 事后根据反馈进行互动			
	○ D. 知道自己要说什么			
2-22	2 <mark>答案正确 (1 分) ♀ ♀ 创建提问</mark>			
2-23	3 为了记录下搜索到的某文献以备以后查看,以下做法最合适的是: (1分)		◎ 作者	翁恺
	○ A. 记下文献的DOI		单位	浙江大学
	○ B. 下载文献的pdf			
	○ C. 记下搜索用的关键字和出现的序号			
	○ D. 记下文献的URL			
2-23	3 答案错误 ③ (0 分) ♀ 创建提问			
2-24	上在审阅科研论文的绪论(Introduction)部分时,以下哪条不是编辑最关注的问题?(1分)		♀ 作者	陈越
	○ A. 文章的科学贡献是否重要		单位	浙江大学
	○ B. 文章作者是否在本领域有一定学术地位			
	○ C. 文章内容和质量是否适合在本期刊发表			
	○ D. 文章的工作是否新颖			
2-24				
2-25	5 在台上演讲时会有各种可能的场景,以下最考验演讲者功力的是: (1分)		◎ 作者	翁恺
	○ A. 有讲台没有凳子		单位	浙江大学
	○ B. 舞台上有沙发,围坐交谈			
	○ C. 有讲台而且有高凳			
	◎ D. 无任何设施的舞台			
2-25	5 <mark>答案正确 (1 分) ② 创建提问</mark>			
2-26	5 关于论文中的实验方法描述,以下做法正确的是: (1分)			
2 20	,大了吃文中的 头 捡刀运油处,以下吹运止嗍的走。(12)		🛕 作者	翁恺
	○ A. 实验方法应该是别人可以复制的,但是是否给出实验结果并不重要		单位	浙江大学
	○ B. 实验方法应该是别人可以复制,并能得到相同的实验结果的			
	○ C. 为了避免别人学到具体的实验步骤,不能给出真正的实验方法			
	○ D. 为了避免别人学到具体的实验步骤,实验方法和实验结果数据不要完全一致			
2-26	5 <mark>答案正确 (1 分) ② 创建提问</mark>			
2-27	7 关于有效阅读一篇论文,以下哪项做法不正确? (1分)		<i>∧</i> //c=±×	Dr. 1rth
	○ A. 为了判断此文是否值得深读,应该把大部分时间花在标题、摘要、第一章和最后结论上			陈越 浙江大学
			—	

○ B. 为了综述此文的结论和论据,应该把大部分时间花在阅读图表及其相关讨论上



2-2/ 合案止佣 (1分) ↓ 刨建提问

2-28 关于在说服中"知道自己要说什么",以下哪项不是正确的内容? (1分)

○ A. 首先给出全局概要, 描述 "是什么"

○ B. 最后综述总结

○ C. 一般分成3个左右的要点, 描述 "做什么"

● D. 将重点内容展开说明 "怎么做"

2-28 答案正确 (1分) ♀ 创建提问

2-29 以下哪项不是软件工程师应有的优良品质? (1分)

○ A. 对他人 (同伴和客户) 的需求敏感

○ B. 对技术方面的缺陷直言不讳,并能给出建设性意见

◎ C. 很有个性, 勇于发表与众不同的意见

○ D. 责任心强 (答应做的事情一定做好)

2-29 答案正确 (1分) ♀ 创建提问

2-30 在团队演示的过程中,以下哪项不是正确的做法? (1分)

○ A. 演示中最好引用前面同伴的话,并提到同伴的名字

● B. 即使前面同伴讲错了,后面的成员也不要试图纠正,以暴露团队的弱点

○ C. 不要在外人面前对同伴叹气、摇头、翻白眼

○ D. 每个成员上台时,应感谢前面同伴的引荐;下台前引荐下一位同伴

2-30 答案正确 (1分) ♀ 创建提问

2-31 下列内容哪些属于开题报告中的目标、哪些属于任务? (1分)

• (1) 设计合理的系统架构

• (2) 选择合适的开发环境

• (3) 相似度计算算法研究及实现

• (4) 指纹提取、查询算法研究及实现

• (5) 系统提供高性能、高准确性的查重服务

• (6) 测试用例设计

• (7) 完善开发文档

• (8) 实现一套完整的代码、文档查重系统

● A. (8)和(5)属于目标,其他属于任务

○ B. (8)和(5)属于任务, 其他属于目标

○ C. (8)和(7)属于目标,其他属于任务

○ D. (7)和(5)属于目标,其他属于任务

2-31 答案正确 (1分) ♀ 创建提问

2-32 以下甲乙两段文字, 更易于理解的是:

甲:黑猩猩要比人类强壮得多。人类学会如何使用工具,从而增强其自然力量。当然,黑猩猩也会使用工具。

乙:尽管黑猩猩比人类强壮得多,但是人类更擅长使用工具,工具对人类自然力量的增强远远超过了对黑猩猩自然力量的增强。

○ A. 甲比乙易于理解

○ B. 甲乙一样难于理解

○ C. 甲乙一样易于理解

● D. 乙比甲易于理解

| 2-32 <mark>答案正确</mark> (1分) ♀️ 创建提问

ૣ 作者

陈越

单位 浙江大学

🛕 作者

翁恺

单位

浙江大学

○ 作者

陈越

单位

浙江大学

🤦 作者

陈越

单位

浙江大学

(1分)

ૣ 作者

翁恺

单位

浙江大学





陈越

浙江大学

- C. 绝大多数文献都是收费的, 但是也有免费可下载的文献
- O. SCI数据库存放的是文献的索引信息,文献本身在出版商的数据库里
- 2-33 答案正确 (1分) ♀ 创建提问
- 2-34 关于聆听,下面哪项不正确? (1分)
 - A. 聆听分为Hearing、Listening、Understanding三个阶段
 - ◎ B. Hearing阶段需要告诉对方自己听到了对方发出的声音
 - C. Understanding阶段需要重新组织对方的话,印证自己是否的确理解正确
 - D. Listening阶段需要以诱导性的问题,让对方说出潜台词
- 2-34 答案正确 (1分) ♀ 创建提问
- 2-35 在Microsoft Word中编辑中文论文,发现默认情况下每一段的开头没有缩进。为了实现缩进的效果,正确的做法 (1分) 是:

○ 作者

单位

- A. 在每段开头输入两个全角空格
- B. 修改每段的格式为首行缩进两字符
- C. 在每段开头输入一个Tab键
- D. 修改样式的格式设置为首行缩进两字符
- 2-35 答案正确 (1分) ♀ 创建提问

Г