

# FORMATION

Algorithmie

---

06/06/2023

Glodie Tshimini

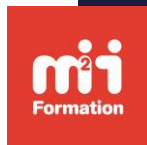
# ALGORITHMIÉ

---



## Installation

- I. Introduction
- II. Variables et opérateurs
- III. Structures de contrôle
- IV. Fonction et tableaux
- V. Tableaux multidimensionnels



# INSTALLATION

---



m2information.fr

# INSTALLATION

- [Vscode](#) ou un autre éditeur de code de votre choix.



↓ Windows

Windows 8, 10, 11

User Installer	x64	x86	Arm64
System Installer	x64	x86	Arm64
.zip	x64	x86	Arm64
CLI	x64	x86	Arm64



↓ .deb

Debian, Ubuntu

↓ .rpm

Red Hat, Fedora, SUSE

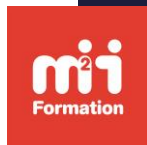
.deb	x64	Arm32	Arm64
.rpm	x64	Arm32	Arm64
.tar.gz	x64	Arm32	Arm64
Snap	Snap Store		
CLI	x64	Arm32	Arm64



↓ Mac

macOS 10.11+

.zip	Intel chip	Apple silicon	Universal
CLI	Intel chip	Apple silicon	



# I. INTRODUCTION

---



m2information.fr

# QU'EST-CE QU'UN ALGORITHME ?

- ❑ Suite d'opérations élémentaires permettant d'obtenir le résultat final déterminé à un problème. *(source : Apprendre à programmer Christophe Dabancourt).*
- ❑ Décrit un traitement sans l'exécuter sur une machine.
- ❑ Fournit un résultat identique dans des conditions similaires.
  
- ❑ Exemples du quotidien
  - ❑ Recette de cuisine ;
  - ❑ Aller d'un point A à un point B .

# QU'EST-CE QU'UN PROGRAMME ?

- ❑ Exécution de l'algorithme sur une machine.
- ❑ Pour que le programme puisse être exécuté, il faut utiliser un langage que la machine peut comprendre : un **langage de programmation**.
- ❑ Suite d'instructions qui sont évaluées par le processeur sur lequel tourne le programme.
- ❑ Les **instructions** utilisées dans le programme représente le **code source**.



# DIFFÉRENCES ENTRE LANGAGES DE BAS ET HAUT NIVEAU

## BAS NIVEAU

Un langage de bas niveau est un langage qui est considéré comme **plus proche du langage machine** (binaire) plutôt que du langage humain.

Il est en général plus difficile à apprendre et à utiliser mais **offre plus de possibilité d'interactions** avec le hardware de la machine.

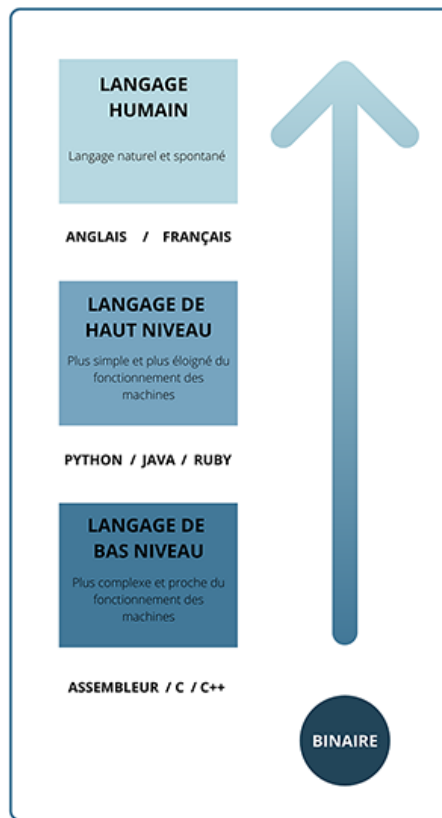
## HAUT NIVEAU

Un langage de haut niveau est le contraire, il **se rapproche plus du langage humain** et est par conséquent **plus facile à appréhender**.

Cependant, les **interactions sont limitées** aux fonctionnalités que le langage met à disposition.

# ILLUSTRATION

[Source image Machine Learning et Deep Learning - ENI](#)



## COMPILATION

La compilation d'un programme consiste à transformer toutes les instructions en langage machine avant que le programme puisse être exécuté.

Par conséquent il sera nécessaire de refaire la compilation après chaque modification du code source.

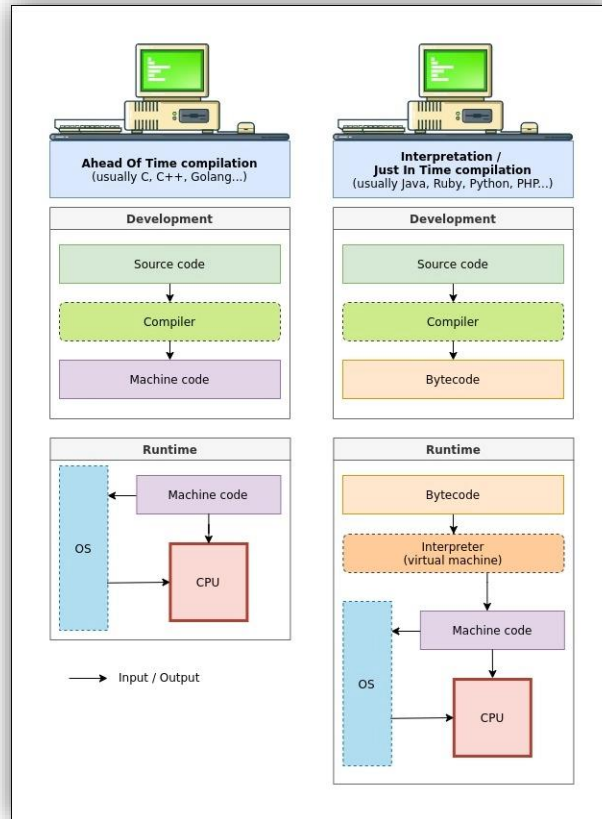
## INTERPRETATION

L'interprétation d'un programme consiste à traduire les instructions en temps réel (on run time).

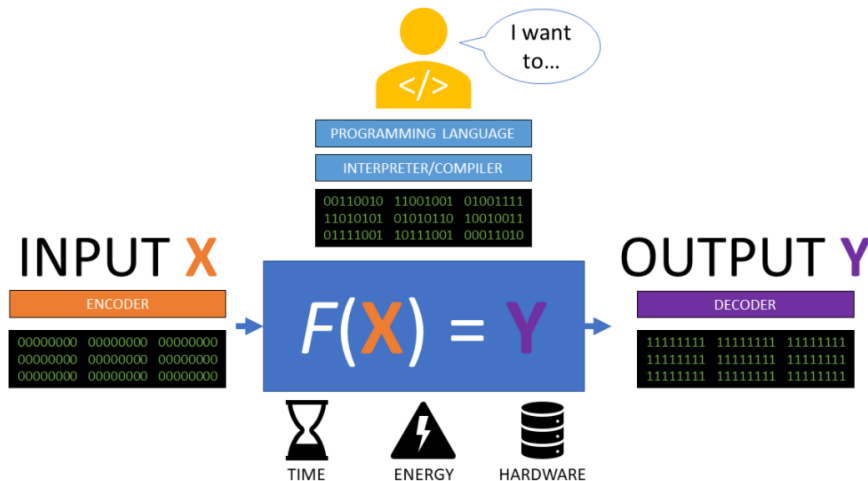
Dans ce cas le code source est lu à chaque exécution et par conséquent les changements apportés au code seront pris en compte immédiatement.

# ILLUSTRATION

[Source image thevaluable.dev](https://thevaluable.dev)



[Source image edutechwiki](#)



❑  $F(X) = Y$  :

❑  $X$  représente l'*input* (entrée)

❑  $Y$  représente l'*output* (sortie)

❑  $F()$  représente la *fonction* qui permet de transformer  $X$  en  $Y$

# STRUCTURES DE PROGRAMMATION

- ❑ Les éléments fondamentaux :
  - ❑ Les variables ;
  - ❑ Les opérateurs ;
  - ❑ Les structures de contrôle
  - ❑ Les fonctions ;
  - ❑ Les tableaux (ou array) ;
  - ❑ Les objets.

## II. VARIABLES ET OPÉRATEURS

---



# VARIABLE

- ❑ Emplacement mémoire qui permet de stocker une information.
- ❑ Définie par :
  - ❑ Un *nom unique* ;
  - ❑ Un *type de données* ;
  - ❑ Une *valeur*(information) qui peut être modifié au cours du déroulement de l'algorithme .
- ❑ Utilité des variables :
  - ❑ Manipuler et stocker temporairement des données (informations) .



# VARIABLE

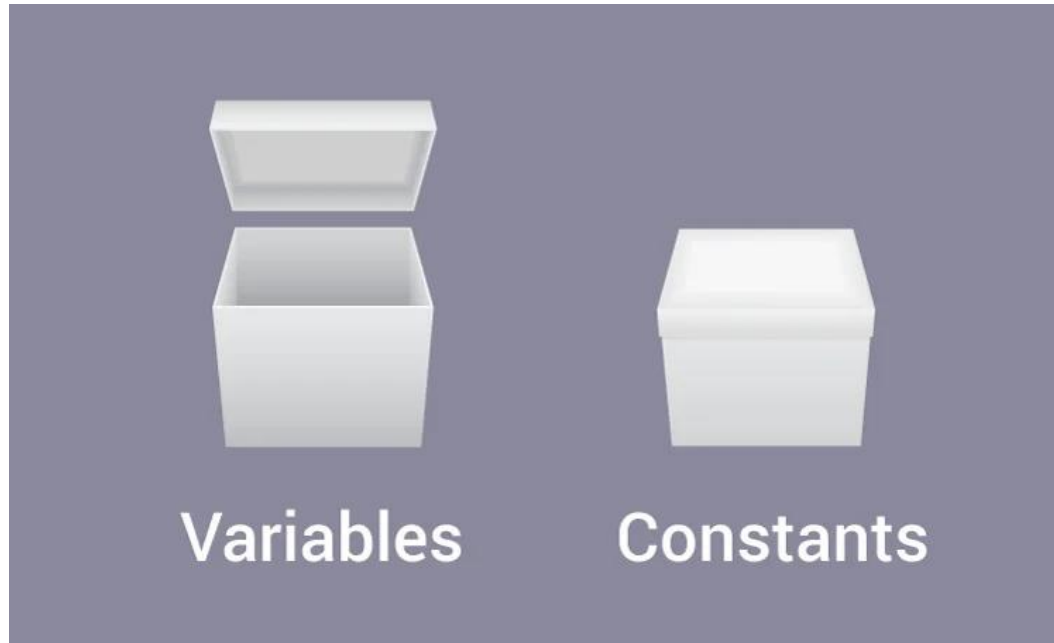
- ❑ On peut imaginer une **boîte** avec une **étiquette**.
- ❑ Une boîte peut contenir un ou plusieurs éléments.
- ❑ L'étiquette sert en tant que **référence** de cette boîte.
- ❑ Il est possible de mettre des boîtes dans des boîtes.



[Source image Romanan Rumapea kotlin data types](#)

# CONSTANTE

- ❑ Une variable dont la valeur n'évolue pas au cours de l'exécution d'un programme.



[Source image Lata Singh](#)

# TYPE OU DOMAINE DE DÉFINITION

- ❑ Ensemble des valeurs que peut prendre une variable
- ❑ Primitifs :
  - ❑ Un caractère alphanumérique (**char**) par extension une suite de caractère alphanumérique (**string**) : utilisées pour représenter du texte. *Exemples : "a", "hello world", "5".*
  - ❑ Chiffres(**number**), nombre entier, à virgule flottante, etc. : utilisés surtout avec des opérateurs mathématiques. *Exemples : 10, 12.5.*
  - ❑ Valeurs booléennes (**booleans**) : valeurs dichotomiques (soit vrai, soit faux).  
*Exemples : true, false.*

# OPÉRATEURS

- ❑ Opérateur d'**affectation** ou d'**assignation** : = ou <-
- ❑ Les opérateurs **mathématiques** : +, -, /, DIV et MOD (%)
- ❑ Les opérateurs de **comparaison** : égalité (==), différence (!=), majeur (>) ou mineur (<)
- ❑ Les opérateurs **logiques** : AND (&) , OR (||) , NOT (!) .
  
- ❑ Opérateur de **concaténation** : +
- ❑ Opérateurs d'**incrément** : ++
- ❑ Opérateurs de **décrément** : --

# EXERCICE 1 : variables et types

---





# EXERCICE 1

2-exercices/exercice1.md

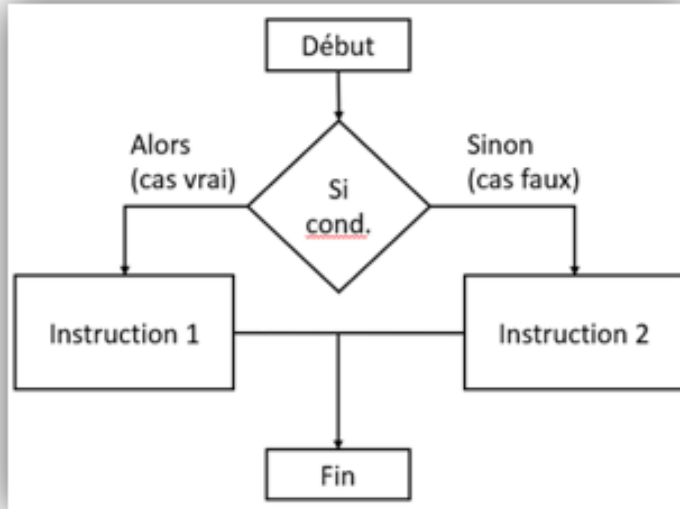
## III. Structures de contrôle

---



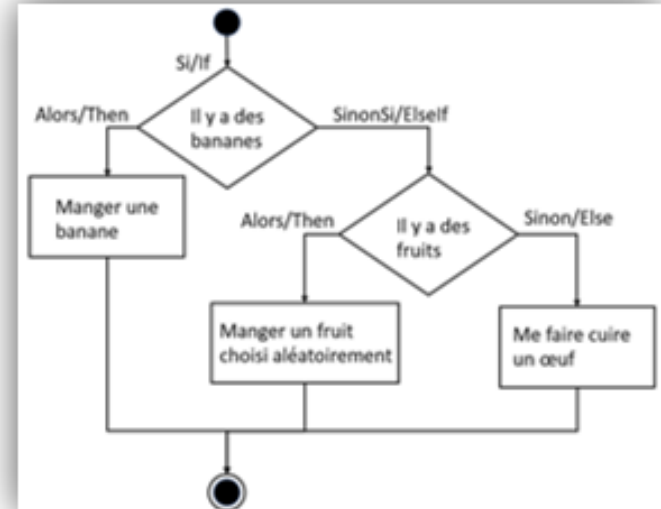
# STRUCTURE CONDITIONNELLE

Les structures de contrôle permettent d'exécuter seulement certaines instructions d'un programme selon la vérification d'une ou plusieurs conditions.



La version sémantique la plus répandue des structures de contrôle est « **si... alors...sinon** ».

[Source images Pro du code](#)





# EXERCICES 2 à 4 : structures de contrôle



# EXERCICES 2 à 4

2-exercices/exercice2.md

2-exercices/exercice3.md

2-exercices/exercice4.md

# Structures itératives (boucles)

- ❑ Les boucles sont à la base d'un concept très utile en programmation : l'**itération**.
- ❑ L'itération permet d'exécuter de manière récursive (**plusieurs fois**) des instructions.



[Source image Forum cheat gam3](#)

# BOUCLE TANT QUE

- ❑ S'exécute tant qu'une condition est respectée.
- ❑ Utilise un **opérateur d'incrément** pour éviter une boucle infinie.
- ❑ Exemples d'utilisation :

*Tant que la liste n'est pas totalement parcouru :*

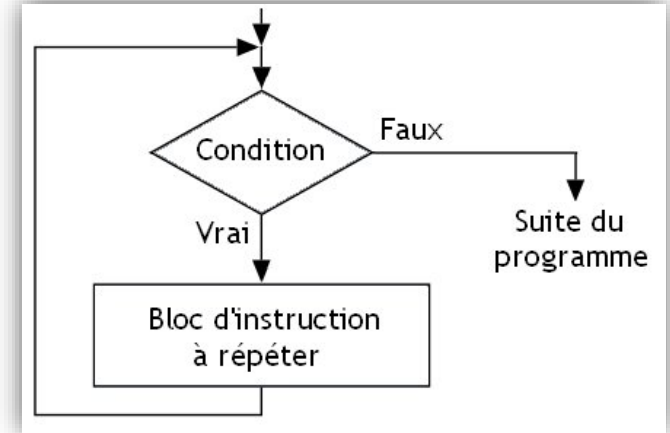
*Affiche l'élément de la liste*

*Fin de Tant que*

*Tant que ce chiffre ne dépasse pas 16 :*

*Réalise un calcul*

*Fin de Tant que*



[Source image zeste de savoir](#)

# BOUCLE FAIRE TANT QUE

- ❑ La boucle **Faire...tant que** aussi appelée **Répéter...tant que**
  - ❑ Similaire à la boucle Tant Que.
  - ❑ La condition est évalué à la fin.
  - ❑ S'exécute au moins une fois.

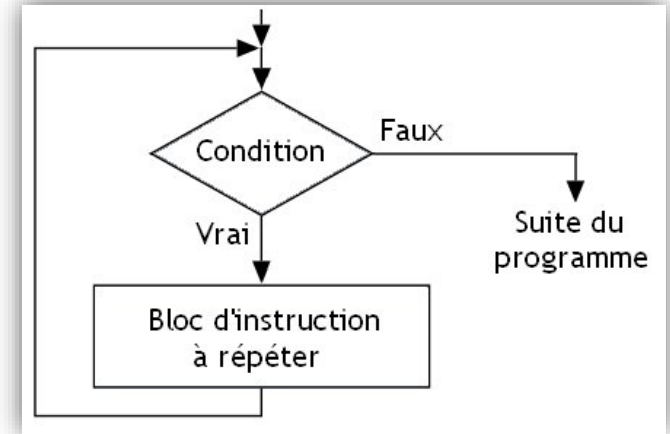
❑ Exemple :

*Faire :*

*Ecrire 'Entrez un nombre  $\geq$  à 10'*

*Lire nombre*

*Tant que (nombre  $<$  10)*



[Source image zeste de savoir](#)

# BOUCLE POUR

1. Un compteur initialise le début de la boucle.
2. Une condition de sortie (évaluation de la condition).
3. Incrémentation du compteur (changement de la valeur du compteur).

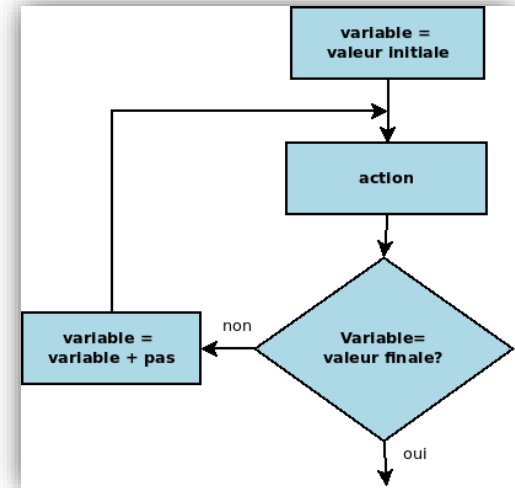
❑ Exemple :

*DebutPour*

*Pour compteur de 1 à 10, pas de 1 :*

*Affiche 5 \* compteur*

*FinPour*



[Source image zeste STI 2D](#)

# EXERCICES 5 et 6 : structures itératives

---

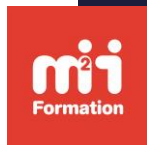


# EXERCICES 5 et 6

2-exercices/exercice5.md

2-exercices/exercice6.md





## IV. Fonction et tableaux

---



m2information.fr

# FONCTION

- ❑ *"programme dans le programme"*
- ❑ On utilise des fonctions pour **regrouper des instructions et les appeler sur demande** : chaque fois qu'on a besoin de ces instructions, il suffira d'appeler la fonction au lieu de répéter toutes les instructions.
- ❑ Pour accomplir ce rôle, le **cycle de vie d'une fonction comprend 2 phases** :
  1. Une phase unique dans laquelle la fonction est **déclarée**  
On définit à ce stade toutes les instructions qui doivent être groupées pour obtenir le résultat souhaité.
  2. Une phase qui peut être répétée une ou plusieurs fois dans laquelle la fonction est **exécutée**  
On demande à la fonction de mener à bien toutes les instructions dont elle se compose à un moment donné dans la logique de notre application.

# EXEMPLES FONCTIONS

---

Fonction somme (nb1: entier, nb2: entier) : entier

Variable resultat : entier

Début

    resultat <- nb1 + nb2

    retourne resultat

Fin

*somme(10, 20) // retourne le résultat 30 que l'on peut stocker dans une variable du programme principal*  
*somme(152,265)*

---

Fonction bonjour () : vide

Début

    écrire("Bonjour ")

Fin

*bonjour() // affiche Bonjour sur le périphérique de sortie*  
*bonjour()*

---

Fonction presentation(nom: chaine, prenom: chaine, age: entier) : vide

Début

    écrire("Je m'appelle ", prenom, " ", nom, " , j'ai ", age, " ans.")

Fin

*presentation("Tshimini", "Glodie", 30) // affiche Je m'appelle Glodie Tshimini, j'ai 30 ans.*

# TABLEAUX

- ❑ Les tableaux (array) sont des listes indexées d'éléments appartenant au même domaine de définition (type).
- ❑ Un exemple tout simple de tableau, une liste de courses :
  - ❑ Orange
  - ❑ Fraise
  - ❑ Pomme
- ❑ Attention : l'**index**, indice, case ou rang d'un tableau commence à 0.
  - L'élément "Orange" est dans la première case du tableau à l'index 0.
  - L'élément "Fraise" est au rang 1.
  - L'élément "Pomme" est au rang 2.
  - A l'indice 3, il y a aucun élément.

[Source image Pier import](#)



- ❑ La dernière valeur, se trouve à l'indice *taille du tableau - 1*
- ❑ Trouvez les valeurs suivantes pour les tableaux ci-après
  - ❑ `numbers[1,2,3]`
  - ❑ `strings["a","b", "c", "d", "e"]`
    1. `numbers[1]` vaut ?
    2. `strings[0]` vaut ?
    3. `strings[4]` vaut ?
    4. `numbers[3]` vaut ?

# EXERCICE 7 : fonction et tableaux

---





# EXERCICE 7

2-exercices/exercice7.md

# TABLEAUX MULTIDIMENSIONNELS

[Source image Amazon](#)



- ❑ Un tableau dont les éléments peuvent être d'autres tableaux.
- ❑ Il n'y a pas de limite au niveau du nombre des dimensions, cependant au-delà de 2 dimensions, c'est plus en plus difficile pour les humains de visualiser les informations.
- ❑ On parle généralement de tableau à  $N$  dimensions, avec  $N$  le nombre des dimensions.



# EXERCICE 8 : tableaux multidimensionnels

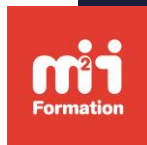
---





# EXERCICE 8

2-exercices/exercice8.md



# FIN

---



m2information.fr