



Inovação e Excelência **desde 1902**

**PROPOSTA DE PROJETO DE EXTENSÃO  
BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**

**1. DADOS GERAIS**

**Título do Projeto**

Web Wave Creations (WWC)

**Integrantes da equipe**

Identificar o nome completo e o RA dos participantes do projeto

Nome: Ana Flavia Ribeiro Loredos Dos Santos	RA: 23025092
Eduardo Fraga Alves Dos Santos	23024405
Gabriel Berto Horácio Da Silva	23024654
Nicolle Costa De Jesus	23025207
Paulo Carvalho Da Silva Junior	23024564

**Professor responsável**

**Curso**

Análise e Desenvolvimento de Sistemas

**Linha de atuação**

Identificar com ✓ uma ou mais linhas de atuação conforme projeto pedagógico de curso.

Projeto Interdisciplinar: Sistema Empresarial Web

**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável**

Identificar com ✓ um ou mais ODS impactado(s) pelo projeto

<ul style="list-style-type: none"><li>1- Erradicação da Pobreza</li><li>2- Fome Zero</li><li>3- Saúde e Bem-estar</li><li>4- Educação de Qualidade</li><li>5- Igualdade de Gênero</li><li>6- Água Potável e Saneamento</li><li>7- Energia Limpa e Acessível</li><li>8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico</li><li>9- Indústria, Inovação e Infraestrutura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 10- Redução das Desigualdades</li><li>11- Cidades e Comunidades Sustentáveis</li><li>12- Consumo e Produção Responsáveis</li><li>13- Ação Contra a Mudança Global do Clima</li><li>14- Vida na Água</li><li>15- Vida Terrestre</li><li>16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes</li><li>17- Parcerias e Meios de Implementação</li></ul>
---	--

**Tipo de projeto**

Identificar com ✓ o tipo de projeto.

- Atividade de Extensão não implementado na prática (proposta de intervenção)



*Inovação e Excelência desde 1902*

- Atividade de Extensão implementado na prática (intervenção executada)

**Tema gerador**

Redução das desigualdades.

**Produto decorrente do projeto (opcional dependendo do tipo de projeto)**

-

**2. IDENTIFICAÇÃO DO CENÁRIO DE INTERVENÇÃO E HIPÓTESES DE SOLUÇÃO**

**Local (cenário) previsto para a implementação do projeto**

A ausência do estado na formação de políticas públicas na geração de emprego, renda, e assistência as famílias carentes, abre porta para que o crime organizado recrute cada vez mais jovens das periferias, que vivem à margem e esquecidos pelo Governo. E, é nesse contexto através do esporte, da fé, da cultura, da assistência e cursos de formação que o projeto Cem Vezes Mais pretende agir, a fim de oferecer alternativas que distancie os jovens da criminalidade.

**Público-alvo a ser atendido pelo projeto**

Crianças, adolescentes e jovens de comunidades vulneráveis.

**Apresentação do(s) problema(s) observado(s) e delimitação do objeto de estudo e intervenção**

A ausência do estado na formação de políticas públicas na geração de emprego, renda, e assistência as famílias carentes, abre porta para que o crime organizado recrute cada vez mais jovens das periferias, que vivem à margem e esquecidos pelo Governo.

**Definição de hipóteses para a solução do problema observado**

Possibilitar o acesso dessas crianças, adolescentes e jovens a prática esportiva, possibilita a redução da criminalidade, abuso de drogas e violência, ocupando o tempo vago das crianças, adolescentes e jovens, que além de saúde, gera disciplina, educação e muitos mais benefícios.

**3 DESCRIÇÃO DO PROJETO**

É importante destacar que um projeto de extensão não precisa ser necessariamente igual a um projeto de pesquisa. Mesmo que haja necessidade de pesquisa prévia para a fundamentação teórica, construção da introdução e para um melhor entendimento sobre a realidade a ser trabalhada, é preciso que um projeto de extensão contemple práticas que promovam mudanças e/ou melhorias identificadas como necessárias. O projeto final deverá ser simples, objetivo, claro e ter de 3 a 5 páginas, dentro do modelo aqui proposto.

**Resumo**

A missão é por meio do Esporte, Cultura e Educação, ajudar na transformação de vidas e inclusão social de crianças, adolescentes e jovens de comunidades vulneráveis.

**Introdução**



A intervenção proposta fundamenta-se na compreensão de que a redução das desigualdades é um imperativo para o desenvolvimento sustentável, conforme recomendado pelo décimo Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS), destaca-se o referencial que a necessidade de promover a igualdade, tanto no acesso a recursos quanto nas oportunidades oferecidas pela sociedade. A abordagem do esporte como ferramenta dominante de mudanças encontra respaldo em estudos que evidenciam seus efeitos positivos não apenas na saúde física, mas também no desenvolvimento psicossocial dos indivíduos, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

### Objetivos

O site do projeto da Cem Vezes Mais tem como objetivo dispor informações, promover a transparência e engajar diferentes públicos no apoio à iniciativa de redução das desigualdades por meio do esporte e disciplina.

### Métodos

A ação extensionista da Cem vezes mais será realizada de forma abrangente e participativa, visando a inclusão e engajamento efetivo da comunidade-alvo. As atividades serão implementadas em comunidades vulneráveis previamente identificadas, e o público-alvo principal será composto por crianças, adolescentes e jovens residentes de proximidades.

### Resultados (ou resultados esperados)

O site do projeto desempenha um papel crucial na disseminação de informações, engajamento da comunidade e apoio contínuo à iniciativa, a Cem vezes Mais visa impactar positivamente a vida da comunidade-alvo e contribuir para a redução das desigualdades com sua didática. Esperamos avanços educacionais, maior consciência sobre redução de desigualdades, ambiente de aprendizado e troca de experiências e fortalecimento das parcerias. Ao atingir esses resultados esperados, o site não apenas servirá como uma plataforma informativa, mas também como um catalisador para o engajamento contínuo da comunidade online, fortalecendo o apoio à causa e contribuindo para a sustentabilidade do projeto a longo prazo.

### Considerações finais

Ao encerrar este projeto, temos a convicção de que o esporte, conjunto a abordagens educativas e de inclusão, não apenas molda vidas individualmente, mas também contribui para a construção de comunidades mais justas e equitativas. O compromisso persistente com esses princípios será a força propulsora de futuras ações, mantendo vivo o espírito de redução das desigualdades e promoção da inclusão social.

### Referências

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. Disponível em: <https://sdgs.un.org/sites/default/files/publications/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development%20web.pdf>

## ANEXO I



As atividades de extensão podem resultar em produto caracterizado a partir do fazer extensionista, sempre mediados pela interação dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade e seus setores, sendo exemplos: softwares; aplicativos; protótipos; desenhos técnicos; patentes; simuladores; objetos de aprendizagem; games; insumos alternativos; processos e procedimentos operativos inovadores; relatórios; relatos de experiências; cartilhas; revistas; manuais; jornais; informativos; livros; anais; cartazes; artigos; resumos; pôster; banner; site; portal; hotsite; fotografia; vídeos; áudios; tutoriais, dentre outros.

Revistas	Link:
CAMINHO ABERTO: REVISTA DE EXTENSÃO DO IFSC	<a href="https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/index">https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/index</a>
EXTRAMUROS	<a href="https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/extramuros">https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/extramuros</a>
REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	<a href="https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/">https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/</a>
REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO	<a href="https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/index">https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/index</a>
REVISTA DE CULTURA E EXTENSÃO	<a href="https://www.revistas.usp.br/rce">https://www.revistas.usp.br/rce</a>
REVISTA EXTENSÃO EM AÇÃO	<a href="http://periodicos.ufc.br/extensaoemacao">http://periodicos.ufc.br/extensaoemacao</a>
EXPRESSA EXTENSÃO (UFPEL)	<a href="https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/index">https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/index</a>

Outras revistas podem ser consultadas em:

<https://www.ufrgs.br/ppggeo/ppggeo/wp-content/uploads/2019/12/QUALIS-NOVO-1.pdf>

Documentos FECAP	
Regulamento das Atividade de Extensão – Bacharelado em Ciência da Computação	