



Inovação e Excelência **desde 1902**

PROPOSTA DE PROJETO DE EXTENSÃO

1. DADOS GERAIS

Título do Projeto

Inserir os dados neste espaço. Orientações: descrição sucinta englobando o tema do projeto.

-UnderOcean-

Integrantes da equipe

Identificar o nome completo e o RA dos participantes do projeto

Nome:	RA:
Gustavo Diniz Froes	24026053
Saulo Pereira de Jesus	24026095
Israel Ribeiro Ramos	24026181
Arthur Rodrigues Ferreira	24026567

Professor responsável

Inserir os dados neste espaço. Orientações: inserir o nome completo do professor responsável pela Atividade de Extensão. -Victor Bruno Alexander Rosetti de Queiroz

Curso

Inserir os dados neste espaço. Orientações: inserir o nome do curso de graduação.

Ciências da Computação

Linha de atuação

Identificar com ✓ uma ou mais linhas de atuação conforme projeto pedagógico de curso.

- Projeto Interdisciplinar: Jogos Digitais ✓

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

Identificar com ✓ um ou mais ODS impactado(s) pelo projeto

<ul style="list-style-type: none">1- Erradicação da Pobreza2- Fome Zero3- Saúde e Bem Estar4- Educação de Qualidade5- Igualdade de Gênero6- Água Potável e Saneamento7- Energia Limpa e Acessível8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico9- Indústria, Inovação e Infraestrutura	<ul style="list-style-type: none">10- Redução das Desigualdades11- Cidades e Comunidades Sustentáveis12- Consumo e Produção Responsáveis13- Ação Contra a Mudança Global do Clima14- Vida na Água ✓15- Vida Terrestre16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes17- Parcerias e Meios de Implementação
---	--

(11) 3272-2222 | www.fecap.br

Av. Liberdade, 532 | 01502-001 | São Paulo - SP

Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado - **FECAP**



Inovação e Excelência desde 1902

Tipo de projeto

Identificar com ✓ o tipo de projeto.

- Atividade de Extensão não implementado na prática (proposta de intervenção)
- Atividade de Extensão implementado na prática (intervenção executada) ✓

Tema gerador

Estabelecido conforme perfil do curso, da área do conhecimento e dos ODS a serem trabalhados e orientações do docente.

Iremos utilizar no projeto a ODS 14 - Vida na água

Produto decorrente do projeto (opcional dependendo do tipo de projeto)

Inserir os dados neste espaço. Orientações: Descrever o produto decorrente da atividade de Extensão. Consultar Regulamento do Curso. Apresentar evidências como fotos, links, folder, cartilha, código, apresentação, etc.

2. IDENTIFICAÇÃO DO CENÁRIO DE INTERVENÇÃO E HIPÓTESES DE SOLUÇÃO

Local (cenário) previsto para a implementação do projeto

Inserir os dados neste espaço. Orientações: conhecer na prática a realidade do campo de atuação. Definir e descrever o local em que a intervenção prevista na atividade de extensão pode ser implementada, lembrando que não há obrigatoriedade de esta ação ser efetivamente colocada em prática neste momento. É importante considerar intervenções tecnicamente exequíveis, sustentáveis e economicamente viáveis.

O cenário será uma ilha onde nela o oceano em volta está totalmente poluído, e a solução será a limpeza dos oceanos através da pesca de lixo

Público-alvo a ser atendido pelo projeto

Inserir os dados neste espaço. Orientações: buscar conhecer na prática a realidade do campo de atuação para a intervenção extensionista. Definir os sujeitos que poderão ser impactados pela intervenção. Caracterizar o público-alvo, características socioeconômicas e educacionais ou outros dados considerados relevantes. Nesta etapa poderá ser realizado um levantamento diagnóstico da comunidade, os dados podem ser obtidos na prática com base na metodologia proposta para o projeto de extensão (visitas, entrevistas, questionários, reuniões, roda de conversa, ou uso de outras ferramentas de levantamento). Adequar a proposta de acordo com as especificidades do curso. Os dados aqui inseridos também podem ser empregados na concepção do projeto propriamente dito.

Crianças e Jovens

Apresentação do(s) problema(s) observado(s) e delimitação do objeto de estudo e intervenção

Inserir os dados neste espaço. Orientações: observar a realidade em si, identificar os postos-chave, os problemas apontados e suas características para que o plano de intervenção possa contribuir na transformação da realidade observada. Selecionar o problema que será objeto da intervenção e apresentar argumentos relativos à sua relevância de estudo. Os dados aqui inseridos também podem ser empregados na concepção do projeto propriamente dito.

O problema observado seria o grande nível de poluição dos oceanos, colocando em risco a vida na água como um todo.

(11) 3272-2222 | www.fecap.br

Av. Liberdade, 532 | 01502-001 | São Paulo - SP

Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado - **FECAP**



Definição de hipóteses para a solução do problema observado

Inserir os dados neste espaço. Orientações: as hipóteses devem ser construídas após a teorização e estudo do problema observado. Relacionar hipóteses de intervenção para solução do problema de estudo e selecionar a mais adequada. É importante considerar intervenções tecnicamente exequíveis, sustentáveis e economicamente viáveis.

Por meio da pesca de lixo podemos ir limpando os oceanos, aumentando a escala da limpeza com o tempo, até chegar em um nível bom de limpeza, garantindo que a meta da ODS seja cumprida.

3 DESCRIÇÃO DO PROJETO

É importante destacar que um projeto de extensão não precisa ser necessariamente igual a um projeto de pesquisa. Mesmo que haja necessidade de pesquisa prévia para a fundamentação teórica, construção da introdução e para um melhor entendimento sobre a realidade a ser trabalhada, é preciso que um projeto de extensão contemple práticas que promovam mudanças e/ou melhorias identificadas como necessárias. O projeto final deverá ser simples, objetivo, claro e ter de 3 a 5 páginas, dentro do modelo aqui proposto.

Resumo

Inserir os dados neste espaço. Orientações: texto sem parágrafos. Trata-se de um resumo, apresentado de forma sintética, clara, objetiva e concisa, dos pontos mais importantes da proposta do projeto: breve descrição do estudo, o problema a ser focado, público-alvo ou comunidade que será envolvido na ação extensionista, o objetivo geral da ação extensionista, as metodologias a serem utilizadas, as atividades previstas, os resultados esperados, e outras informações que forem consideradas relevantes. Escrever um texto curto.

Será um jogo de pesca com objetivo de limpar os oceanos, tendo como ideia conscientizar o público alvo (crianças e jovens) sobre a importância de manter nossa vida marítima limpa e saudável de uma maneira dinâmica e divertida.

Introdução

Inserir os dados neste espaço. Orientações: apresentar a introdução com base na fundamentação teórica sobre o tema trabalhado e que situe o objeto da intervenção, afirmando sua relevância. Descrever as áreas e ODS impactados, incluir o referencial teórico, usar referências segundo ABNT. Não se trata de uma monografia e sim de uma atividade de extensão, por isso a introdução deve ser clara, objetiva e sintética.

Com o desenvolvimento desse trabalho iremos conscientizar o nosso público alvo demonstrando os benefícios da limpeza dos oceanos através da retirada de lixo dos mares dentro do jogo e mantendo a vida na água intacta.

Objetivos

Inserir os dados neste espaço. Orientações: Descrever os objetivos de forma clara. Cada objetivo deve ter uma correspondência com os resultados esperados. Devem ser expressos sucintamente, em itens, iniciando a frase com verbo de ação e não em forma de relatos.

**Salvar a vida marinha
Limpar os oceanos
Conscientizar os jogadores**



Métodos

Inserir os dados neste espaço. Orientações: descrever como ocorrerá a ação extensionista junto ao público-alvo. Trata-se descrição sobre como será realizada a prática da ação extensionista, é o detalhamento do caminho a ser percorrido pela equipe em sua interação com a sociedade. Descrever os métodos, técnicas e estratégias para a implementação das atividades de intervenção previstas no projeto e sua contribuição para o alcance dos objetivos. Descrever o local, público-alvo, ferramentas empregadas para a relação dialógica com a comunidade ou setores da sociedade: visitas, entrevistas, questionários, reuniões, roda de conversa, ou uso de outras ferramentas de levantamento. Detalhar os procedimentos e as atividades a serem implementadas.

Durante o jogo, o público alvo que irá jogar, verá na prática de maneira dinâmica e divertida que o ato de retirar o lixo dos mares faz com que ele se torne cada vez mais vivo, junto com a vida na água como um todo, demonstrando suas consequências positivas ao realizar boas práticas.

Resultados (ou resultados esperados)

Inserir os dados neste espaço. Orientações: este item pode ser apresentado como resultados parciais, ou resultados finais para projetos implementados, ou, ainda, resultados esperados para propostas de projetos. Descrever de forma objetiva de que modo o projeto espera modificar as condições inicialmente diagnosticadas no público-alvo envolvido. Trata-se de uma projeção dos impactos sociais esperados ou desejados, considerando que a extensão universitária busca estar atenta aos interesses e necessidades da maioria da população, buscando superar desigualdades, garantir diversidade, evitar exclusões, implementar o desenvolvimento regional e desenvolver políticas públicas.

Esperamos que o jogo consiga promover a conscientização do problema de lixo descartado nos oceanos que temos.

Considerações finais

Inserir os dados neste espaço. Orientações: é o desfecho do projeto devendo responder o problema central do trabalho e destacar se o trabalho atendeu aos objetivos propostos, destacando os principais pontos e direções para futuras ações.

Esperamos com o desenvolvimento desse trabalho, conscientizar o nosso público alvo das consequências da poluição nas vidas marinhas, e demonstrar os benefícios de sua limpeza através de diferentes métodos.

Referências

Inserir os dados neste espaço. Orientações: Adotar a versão atual da ABNT.

ANEXO I

As atividades de extensão podem resultar em produto caracterizado a partir do fazer extensionista, sempre mediados pela interação dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade e seus setores, sendo exemplos: softwares; aplicativos; protótipos; desenhos técnicos; patentes; simuladores; objetos de aprendizagem; games; insumos alternativos; processos e procedimentos



Inovação e Excelência desde 1902

operativos inovadores; relatórios; relatos de experiências; cartilhas; revistas; manuais; jornais; informativos; livros; anais; cartazes; artigos; resumos; pôster; banner; site; portal; hotsite; fotografia; vídeos; áudios; tutoriais, dentre outros.

Revistas	Link:
CAMINHO ABERTO: REVISTA DE EXTENSÃO DO IFSC	https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/index
EXTRAMUROS	https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/extramuros
REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/
REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO	https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/index
REVISTA DE CULTURA E EXTENSÃO	https://www.revistas.usp.br/rce
REVISTA EXTENSÃO EM AÇÃO	http://periodicos.ufc.br/extensaoemacao
EXPRESSA EXTENSÃO (UFPEL)	https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/index

Outras revistas podem ser consultadas em:

<https://www.ufrgs.br/ppggeo/ppggeo/wp-content/uploads/2019/12/QUALIS-NOVO-1.pdf>

Documentos FECAP	
Regulamento das Atividade de Extensão – Bacharelado em Ciência da Computação	