**PROPOSTA DE PROJETO DE EXTENSÃO**

**1. DADOS GERAIS**

**Título do Projeto**

| Amigos da Funai |
| --- |

**Integrantes da equipe**

**Identificar o nome completo e o RA dos participantes do projeto**

| **Nome:** | **RA:** |
| --- | --- |
| **Daniel Moribe** | **24026509** |
| **Guilherme Melo da Costa** | **24025906** |
| **Marcelo Gonçalves** | **24026511** |
| **Rafael Alves dos Santos Guimarães** | **24025724** |

**Professor responsável**

| Victor Quiroz |
| --- |

**Curso**

| Ciência da Computação |
| --- |

**Linha de atuação**

**Identificar com ✓ uma ou mais linhas de atuação conforme** **projeto pedagógico de curso.**

| - Projeto Interdisciplinar: Jogos Digitais |  |
| --- | --- |

**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável**

**Identificar com ✓ um ou mais ODS impactado(s) pelo projeto**

| * 1- Erradicação da Pobreza * 2- Fome Zero * 3- Saúde e Bem Estar * 4- Educação de Qualidade * 5- Igualdade de Gênero * 6- Água Potável e Saneamento **X** * 7- Energia Limpa e Acessível * 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico * 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura | * 10- Redução das Desigualdades * 11-Cidades e Comunidades Sustentáveis **X** * 12- Consumo e Produção Responsáveis * 13- Ação Contra a Mudança Global do Clima * 14- Vida na Água **X** * 15- Vida Terrestre **X** * 16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes **X** * 17- Parcerias e Meios de Implementação |
| --- | --- |

**Tipo de projeto**

**Identificar com ✓ o tipo de projeto.**

| * Atividade de Extensão não implementado na prática (proposta de intervenção) **X** * Atividade de Extensão implementado na prática (intervenção executada) |
| --- |

**Tema gerador**

| Desmatamento das florestas e proteção das reservas indígenas. |
| --- |

**Produto decorrente do projeto (opcional dependendo do tipo de projeto)**

| Pretendemos fazer um jogo Tower Defense. |
| --- |

**2. IDENTIFICAÇÃO DO CENÁRIO DE INTERVENÇÃO E HIPÓTESES DE SOLUÇÃO**

**Local (cenário) previsto para a implementação do projeto**

| O Brasil tem uma taxa de desmatamento de 9001 km² desde sua última medição (mesmo tendo uma redução em sua última checagem). Com sua participação nos Acordos de Paris, o país se compromete em reduzir em 48% o desmatamento da Amazônia até 2025. Com o passar dos últimos anos os níveis vem melhorando e talvez possamos alcançar o desejado que foi acordado. Como intervenções necessárias podemos citar inúmeras, multar garimpeiros e desmatadores, criar uma rede de proteção maior e mais eficaz para reservas indígenas e nossas florestas, extinguir queimadas ilegais, etc. |
| --- |

**Público-alvo a ser atendido pelo projeto**

| O público-alvo que desejamos alcançar são as pessoas que não tem a noção do estado crítico que o planeta está nesse exato momento, sejam estudantes de jogos, jovens que não estão familiarizados com esse tema, principalmente o pessoal que nunca teve contato com temas mais sociais ou que nunca ligaram para isso mesmo tendo um impacto gigantesco na nossa vida e muito provavelmente nas futuras gerações. |
| --- |

**Apresentação do(s) problema(s) observado(s) e delimitação do objeto de estudo e intervenção**

| Temos muitos problemas para serem explorados no que tange o ataque às nossas florestas e destruição de todo um ecossistema. Acreditamos que muitas coisas saem até do nosso controle, a mudança que podemos fazer é em nossas residências e ambientes que frequentamos. Desejamos conscientizar principalmente as pessoas que não tem noção do estado precário em que a fauna e a flora brasileira se encontram. Trazer uma mensagem para que nossos governantes protejam a “verde” brasileiro é o principal objetivo nesse projeto mesmo que a mensagem seja difícil de ser transmitida. |
| --- |

**Definição de hipóteses para a solução do problema observado**

| Como dito em itens anteriores, muito sai do nosso alcance, em um mundo ideal, mostrar o estado em que a floresta Amazônica está e como o desmatamento vem assolando o país deveria ser o suficiente para que nossos governantes interviessem nesse processo. Como solução viável nós propomos trazer os holofotes àqueles que estão lutando pela preservação de nossos recursos naturais e também nossa fauna. Acreditamos/Desejamos que com a visibilidade dada para os povo indígena do país isso traga um desejo nacionalista de cuidar do que é nosso. |
| --- |

**3 DESCRIÇÃO DO PROJETO**

**Resumo**

| Temos como objetivo a criação de um jogo no formato de Tower Defense para mostrar a batalha dos indígenas contra o garimpo ilegal, as queimadas e também à devastação de nossas florestas, assim trazendo um desejo de preservação de nossas florestas. |
| --- |

**Introdução**

| Como temos como objetivo demonstrar a luta dos indígenas contra o desmatamento e pela proteção de nossa fauna e flora, podemos citar que os pontos **14**, **15** e **16** serão os mais atacados inicialmente, como podemos ver em notícias no jornal, a população da fauna e também da flora de nossas florestas vem sendo devastada à anos sem previsão de uma melhora.  Com o ponto **11**, podemos mostrar como as comunidades indígenas são sustentáveis e são a base de nossa história.  Por último mas não menos importante, temos o ponto **6** em foco também, a vida marinha no país também precisa de ajuda, queremos jogar o holofote em todo um ecossistema que está muito frágil. |
| --- |

**Objetivos**

| 1 - Objetivo seria o de criar um jogo com jogabilidade cativante, simples e engajante.  2 - Trazer características únicas do nosso país para o jogo (de brasileiros para brasileiros).  3 - Trazer um holofote para o povo indígena.  4 - Conscientizar às pessoas que estão alheias ao que acontece em nossa fauna e flora.  5 - Criar um sentimento nacionalista e um desejo de proteger o que é nosso. |
| --- |

**Métodos**

| Inserir os dados neste espaço. Orientações:descrever como ocorrerá a ação extensionista junto ao público-alvo. Trata-se descrição sobre como será realizada a prática da ação extensionista, é o detalhamento do caminho a ser percorrido pela equipe em sua interação com a sociedade. Descrever os métodos, técnicas e estratégias para a implementação das atividades de intervenção previstas no projeto e sua contribuição para o alcance dos objetivos. Descrever o local, público-alvo, ferramentas empregadas para a relação dialógica com a comunidade ou setores da sociedade: visitas, entrevistas, questionários, reuniões, roda de conversa, ou uso de outras ferramentas de levantamento. Detalhar os procedimentos e as atividades a serem implementadas. |
| --- |

**Resultados (ou resultados esperados)**

| Inserir os dados neste espaço. Orientações: este item pode ser apresentado como resultados parciais, ou resultados finais para projetos implementados, ou, ainda, resultados esperados para propostas de projetos. Descrever de forma objetiva de que modo o projeto espera modificar as condições inicialmente diagnosticadas no público-alvo envolvido. Trata-se de uma projeção dos impactos sociais esperados ou desejados, considerando que a extensão universitária busca estar atenta aos interesses e necessidades da maioria da população, buscando superar desigualdades, garantir diversidade, evitar exclusões, implementar o desenvolvimento regional e desenvolver políticas públicas. |
| --- |

**Considerações finais**

| Inserir os dados neste espaço. Orientações:é o desfecho do projeto devendo responder o problema central do trabalho e destacar se o trabalho atendeu aos objetivos propostos, destacando os principais pontos e direções para futuras ações. |
| --- |

**Referências**

| Inserir os dados neste espaço. Orientações: Adotar a versão atual da ABNT. |
| --- |

**ANEXO I**

| As atividades de extensão podem resultar em produto caracterizado a partir do fazer extensionista, sempre mediados pela interação dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade e seus setores, sendo exemplos: softwares; aplicativos; protótipos; desenhos técnicos; patentes; simuladores; objetos de aprendizagem; games; insumos alternativos; processos e procedimentos operativos inovadores; relatórios; relatos de experiências; cartilhas; revistas; manuais; jornais; informativos; livros; anais; cartazes; artigos; resumos; pôster; banner; site; portal; hotsite; fotografia; vídeos; áudios; tutoriais, dentre outros. |
| --- |

| **Revistas** | **Link:** |
| --- | --- |
| CAMINHO ABERTO: REVISTA DE EXTENSÃO DO IFSC | https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/index |
| EXTRAMUROS | https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/extramuros |
| REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA | https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/ |
| REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO | https://ojs.unesp.br/index.php/revista\_proex/index |
| REVISTA DE CULTURA E EXTENSÃO | https://www.revistas.usp.br/rce |
| REVISTA EXTENSÃO EM AÇÃO | http://periodicos.ufc.br/extensaoemacao |
| EXPRESSA EXTENSÃO (UFPEL) | https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/index |

Outras revistas podem ser consultadas em:

<https://www.ufrgs.br/ppggeo/ppggeo/wp-content/uploads/2019/12/QUALIS-NOVO-1.pdf>

| **Documentos FECAP** |  |
| --- | --- |
| Regulamento das Atividade de Extensão – Bacharelado em Ciência da Computação |  |