# 

# PROPOSTA DE PROJETO DE EXTENSÃO

**1. DADOS GERAIS**

**Título do Projeto**

|  |
| --- |
| Farm Construction |

**Integrantes da equipe**

**Identificar o nome completo e o RA dos participantes do projeto**

|  |  |
| --- | --- |
| Ricardo Liyudi Tetsuya | 24026553 |
| Bruno Da Silva Ribeiro | 24025958 |
| Renan Rothen | 24026050 |
| Nicole Silva Soares | 23751908 |
|  |  |

**Professor responsável**

|  |
| --- |
| Victor Rosetti |

**Curso**

|  |
| --- |
| Ciência da computação |

**Linha de atuação**

**Identificar com ✓ uma ou mais linhas de atuação conforme** **projeto pedagógico de curso.**

|  |  |
| --- | --- |
| - Projeto Interdisciplinar: Jogos Digitais | ✔ |

**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável**

**Identificar com ✓ um ou mais ODS impactado(s) pelo projeto**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1- Erradicação da Pobreza * 2- Fome Zero ✔ * 3- Saúde e Bem Estar ✔ * 4- Educação de Qualidade * 5- Igualdade de Gênero * 6- Água Potável e Saneamento * 7- Energia Limpa e Acessível * 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico * 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura | * 10- Redução das Desigualdades * 11-Cidades e Comunidades Sustentáveis ✔ * 12- Consumo e Produção Responsáveis ✔ * 13- Ação Contra a Mudança Global do Clima * 14- Vida na Água * 15- Vida Terrestre ✔ * 16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes * 17- Parcerias e Meios de Implementação |

**Tipo de projeto**

**Identificar com ✓ o tipo de projeto.**

|  |
| --- |
| * Atividade de Extensão não implementado na prática (proposta de intervenção). * Atividade de Extensão implementado na prática (intervenção executada) ✔ |

**Tema gerador**

|  |
| --- |
| Vida sobre a terra (nº15) |

**Produto decorrente do projeto (opcional dependendo do tipo de projeto)**

**r.:** Jogo de conscientização com base na ODS.

**2. IDENTIFICAÇÃO DO CENÁRIO DE INTERVENÇÃO E HIPÓTESES DE SOLUÇÃO**

**Local (cenário) previsto para a implementação do projeto**

|  |
| --- |
| O cenário será uma fazenda; um local que visa o desenvolvimento de trabalho, produção de agricultura, empregabilidade de trabalhadores rurais, entre outros pontos. |

**Público-alvo a ser atendido pelo projeto**

|  |
| --- |
| Não há um público-alvo em específico. Mínimo de idade: +8. |

**Apresentação do(s) problema(s) observado(s) e delimitação do objeto de estudo e intervenção**

O principal objetivo do jogo é demonstrar como produzir e cuidar tanto de animais como de plantações

**Definição de hipóteses para a solução do problema observado**

|  |
| --- |
| O jogo se caracteriza com a produção de produtos do setor terciário para o consumo, erradicando a fome, gerando emprego e atuando no desenvolvimento econômico e sustentável do local, gerando:  Prática de colheita mais sustentável;  Meios de produção sustentáveis;  Cuidados na vida terrestre. |

**3 DESCRIÇÃO DO PROJETO**

**Resumo**

|  |
| --- |
| Jogo desenvolvido com base na vida e rotina de um agropecuarista que executa atividades rurais no dia a dia. Ex.: cuidados sustentáveis para a área verde e zelo pelos animais que ali estão presentes para gerar melhorias no ambiente rural, entre outras atividades de rotina em fazendas rurais. Visando e impulsionando a presença dos principais Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS). |

**Introdução**

|  |
| --- |
| Farm construction:  Bem-vindo à Farm construction. Construa uma bela fazenda, crie e trate animais, explore o Vale. Decore a fazenda, controle a fome da população, realize balanceamento do trabalho decente e o crescimento econômico, construa o consumo e produção responsavél por preservar a vida na terra. Impulsione os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e faça o Download hoje para construir o melhor, obtendo uma experiência incrível!  Farm Construction. A melhor experiência digital que você pode ter jogando. |

**Objetivos**

|  |
| --- |
| Impulsionar o movimento de pessoas pelas causas dos ODS;  Permitir uma experiência digital única e responsável;  Conscientizar sobre Sustentabilidade. |

**Métodos**

|  |
| --- |
| Trabalho comercial, economia impulsionada, máquinas de agricultura para colheita operando de forma sustentável e responsável – gerando o mínimo de desgaste na paisagem,,plantação de áreas verdes e florestamento, regação e produtos.  Para a agropecuária, rebanhos alimentadora de com uma pastagem bem nutrida vigorosa. |

**Resultados (ou resultados esperados)**

|  |
| --- |
| Economia crescente até mesmo na área rural; expansão de florestamento e áreas verdes nutridas para que a agropecuária saia de forma viril. Além de empregos decentes – respeitando as leis do Direito do Trabalho; direito à alimentação digna e condições mínimas saudáveis para o homem que vive em zona rural. |

**Considerações finais**

|  |
| --- |
| Como principal característica: abordar o trabalho e consumo, revelando o quanto que afeta em nossa sociedade o setor primário – e, sua importância para a produção de um mercado digno e sustentável, diante de tanta produção e às vezes desperdício em massa – erradicando-os e combatendo essas contrariedades que assolam o homem e sua existência. |

**Referências De Jogos**

Hay Day; Stardew Valley e Farm Vill.

**Referência Bibliográficas**

Governo Federal do Brasil. GT Agenda 2030. Disponível em: <https://gtagenda2030.org.br/ods/>. Acesso em: 24 maio 2024.

Sebrae. Práticas sustentáveis viram vantagens para empresas e meio ambiente. Portal Sebrae. Disponível em: <https://sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/praticas-sustentaveis-viram-vantagens-para-empresas-e-meio-ambiente,5adaa7deccc0c510VgnVCM1000004c00210aRCRD>. Acesso em: 24 maio 2024.

Leis Ambientais. IBFLORESTAS. Disponível em: <https://www.ibflorestas.org.br/conteudo/leis-ambientais#:~:text=O%20Artigo%20225%20da%20Constitui%C3%A7%C3%A3o,indiv%C3%ADduo%20%C3%A9%20digno%20de%20ter>. Acesso em: 24 maio 2024.

Portal da Indústria. 81% dos brasileiros adotam hábitos sustentáveis, revela pesquisa da CNI. Portal da Indústria. Disponível em: <https://noticias.portaldaindustria.com.br/noticias/sustentabilidade/81-dos-brasileiros-adotam-habitos-sustentaveis-revela-pesquisa-da-cni/>. Acesso em: 24 maio 2024.

Adnews. OLX revela percepções dos brasileiros sobre sustentabilidade e consciência ambiental. Adnews. Disponível em: <https://adnews.com.br/olx-revela-percepcoes-dos-brasileiros-sobre-sustentabilidade-e-consciencia-ambiental/>. Acesso em: 24 maio 2024.

Globo Rural. Brasileiro quer comprar produtos sustentáveis, mas não entende rótulos, revela estudo. Globo Rural. Disponível em: <https://globorural.globo.com/especiais/fazenda-sustentavel/noticia/2024/04/brasileiro-quer-comprar-produtos-sustentaveis-mas-nao-entende-rotulos-revela-estudo.ghtml>. Acesso em: 24 maio 2024.

**ANEXO I**

|  |
| --- |
| As atividades de extensão podem resultar em produto caracterizado a partir do fazer extensionista, sempre mediados pela interação dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade e seus setores, sendo exemplos: softwares; aplicativos; protótipos; desenhos técnicos; patentes; simuladores; objetos de aprendizagem; games; insumos alternativos; processos e procedimentos operativos inovadores; relatórios; relatos de experiências; cartilhas; revistas; manuais; jornais; informativos; livros; anais; cartazes; artigos; resumos; pôster; banner; site; portal; hotsite; fotografia; vídeos; áudios; tutoriais, dentre outros. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Revistas** | **Link:** |
| CAMINHO ABERTO: REVISTA DE EXTENSÃO DO IFSC | <https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/index> |
| EXTRAMUROS | <https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/extramuros> |
| REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA | <https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/> |
| REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO | <https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/index> |
| REVISTA DE CULTURA E EXTENSÃO | <https://www.revistas.usp.br/rce> |
| REVISTA EXTENSÃO EM AÇÃO | <http://periodicos.ufc.br/extensaoemacao> |
| EXPRESSA EXTENSÃO (UFPEL) | <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/index> |

Outras revistas podem ser consultadas em:

<https://www.ufrgs.br/ppggeo/ppggeo/wp-content/uploads/2019/12/QUALIS-NOVO-1.pdf>

|  |  |
| --- | --- |
| **Documentos FECAP** |  |
| Regulamento das Atividade de Extensão – Bacharelado em Ciência da Computação |  |