



Inovação e Excelência **desde 1902**

**PROPOSTA DE PROJETO DE EXTENSÃO
BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**

1. DADOS GERAIS

Título do Projeto

Conexão FECAP (Provisório).

Integrantes da equipe

Identificar o nome completo e o RA dos participantes do projeto

Nome:	RA:
Sátiro Gabriel Silva Santos	23025414
Marcelo Henrique de Souza	23025665
Wellington de Aguiar Oliveira	23025662

Professor responsável

Prof. Dr. David de Oliveira Lemes

Curso

Ciência da Computação

Linha de atuação

Identificar com ✓ uma ou mais linhas de atuação conforme projeto pedagógico de curso.

- Projeto Desenvolvimento Web Fullstack	• 4- Educação de Qualidade
---	----------------------------

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

Identificar com ✓ um ou mais ODS impactado(s) pelo projeto

<ul style="list-style-type: none">• 1- Erradicação da Pobreza• 2- Fome Zero• 3- Saúde e Bem Estar• 4- Educação de Qualidade ✓• 5- Igualdade de Gênero• 6- Água Potável e Saneamento• 7- Energia Limpa e Acessível• 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico• 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura	<ul style="list-style-type: none">• 10- Redução das Desigualdades• 11- Cidades e Comunidades Sustentáveis• 12- Consumo e Produção Responsáveis• 13- Ação Contra a Mudança Global do Clima• 14- Vida na Água• 15- Vida Terrestre• 16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes• 17- Parcerias e Meios de Implementação
---	--

(11) 3272-2222 | www.fecap.br

Av. Liberdade, 532 | 01502-001 | São Paulo - SP

Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado - **FECAP**



Tipo de projeto

Identificar com ✓ o tipo de projeto.

- Atividade de Extensão não implementado na prática (proposta de intervenção)
- Atividade de Extensão implementado na prática (intervenção executada) ✓

Tema gerador

Educação de qualidade, visando levar o conhecimento de informática básica aos funcionários da instituição FECAP, para que os mesmos possam concorrer a uma vaga de emprego melhor dentro da instituição.

Produto decorrente do projeto (opcional dependendo do tipo de projeto)

Inserir os dados neste espaço. Orientações: Descrever o produto decorrente da atividade de Extensão. Consultar Regulamento do Curso. Apresentar evidências como fotos, links, folder, cartilha, código, apresentação, etc. ***

2.

Atualmente, é evidente que a falta de conhecimento básico em informática está impactando significativamente uma grande parcela da população. Identificamos que esse cenário também se reflete em nossa instituição de aprendizado, onde alguns funcionários em cargos mais baixos também carecem desse conhecimento essencial. No entanto, é notável que esses funcionários estão buscando ativamente maneiras de adquiri-lo.

Vemos isso como uma oportunidade de desenvolver um projeto que atenda a essa necessidade desses funcionários e esteja alinhado com os objetivos da instituição.

Público-alvo a ser atendido pelo projeto

O público-alvo nesse projeto são, tanto os funcionários de níveis mais baixos da FECAP, que podem expandir seus conhecimentos na área da informática. Quanto a instituição e alunos que podem compartilhar seus conhecimentos, sendo recompensados com horas complementares.

Apresentação do(s) problema(s) observado(s) e delimitação do objeto de estudo e intervenção

O problema em questão refere-se à falta de conhecimento básico em tecnologia entre os funcionários de níveis mais baixos na instituição FECAP. Isso resulta em uma limitação que os impede de concorrer a vagas melhores. Nosso projeto tem como objetivo fornecer esse conhecimento a essas pessoas e, consequentemente, capacitá-las para concorrer a vagas melhores, tanto dentro quanto fora da instituição.

Definição de hipóteses para a solução do problema observado

Em colaboração com o professor coordenador, Prof. Dr. David de Oliveira Lemes, planejamos transmitir conhecimento aos funcionários de níveis mais baixos por meio de um programa educacional. Esse programa será estruturado na forma de cursos complementares, os quais serão certificados pela própria FECAP.

3 DESCRIÇÃO DO PROJETO

É importante destacar que um projeto de extensão não precisa ser necessariamente igual a um projeto de pesquisa. Mesmo que haja necessidade de pesquisa prévia para a fundamentação teórica, construção da introdução e para um melhor entendimento sobre a realidade a ser trabalhada, é preciso que um projeto de extensão contemple práticas que promovam mudanças e/ou melhorias identificadas como necessárias. O projeto final deverá ser simples, objetivo, claro e ter de 3 a 5 páginas, dentro do modelo aqui proposto.



Resumo

O principal objetivo do projeto é capacitar os funcionários de níveis mais baixos da instituição em questão, fornecendo-lhes conhecimentos básicos de informática. Para alcançar esse objetivo, contaremos com a colaboração de indivíduos dedicados a compartilhar seus conhecimentos, promovendo conexões e motivando aqueles que precisam aprender. Isso ampliará a visão dos funcionários, incentivando-os a buscar novas oportunidades. Implementaremos metodologias simples e eficazes para garantir o melhor entendimento, direcionando-as diretamente para as áreas de interesse dos funcionários. Esperamos que, com isso, essas pessoas estejam qualificadas e aptas a concorrer a vagas melhores, tanto dentro quanto fora da instituição.

Introdução

No cenário atual, a crescente demanda por habilidades em informática tornou-se uma necessidade premente em diversos setores da sociedade. A falta de conhecimento básico nessa área impacta não apenas indivíduos, mas também instituições inteiras, refletindo-se em limitações de desenvolvimento profissional e oportunidades. Nesse contexto, surge a necessidade de iniciativas que visem capacitar os funcionários em níveis mais baixos dentro das organizações, fornecendo-lhes as competências necessárias para competir em um mercado de trabalho cada vez mais digitalizado e competitivo. O presente projeto surge como uma resposta a essa demanda, tendo como objetivo principal levar conhecimento básico de informática aos colaboradores, através de um programa estruturado de cursos complementares, em parceria com profissionais comprometidos em compartilhar seus conhecimentos, alinhando-se com a 4ª ODS que visa a educação de qualidade, assegurando uma educação inclusiva e equitativa de qualidade e promovendo oportunidades de aprendizagem para todos. Além disso, busca-se não apenas transmitir habilidades técnicas, mas também motivar e conectar os participantes, ampliando suas perspectivas e incentivando-os a buscar novas oportunidades de crescimento, tanto dentro quanto fora da instituição.

Objetivos

Como objetivo principal levar conhecimento básico de informática aos colaboradores, através de um programa estruturado de cursos complementares, em parceria com profissionais comprometidos em compartilhar seus conhecimentos, alinhando-se com a 4ª ODS que visa a educação de qualidade, assegurando uma educação inclusiva e equitativa de qualidade e promovendo oportunidades de aprendizagem para todos.

- 1º - Capacitação de funcionários
- 2º - Inclusão para melhores oportunidades de trabalho
- 3º - Compartilhar conhecimento
- 4º - Cursos preparatórios
- 5º - Benefício de Horas complementares para alunos colaboradores

Métodos

As estratégias pensadas visam atrair o público-alvo ao motivá-los a buscar oportunidades para concorrer a vagas melhores dentro da instituição, ao mesmo tempo em que oferecem horas complementares para alunos voluntários. Os métodos empregados consistirão no aprendizado por meio do conhecimento compartilhado pelos alunos e professores voluntários. Para isso, serão oferecidos cursos complementares, abordando temas como Excel, Word, PowerPoint, entre outros. Os cursos serão realizados nas dependências da própria instituição, em horários e dias estrategicamente programados.

Resultados (ou resultados esperados)

Os resultados esperados, é fazer com que pessoas que nunca tiveram a oportunidade de obter conhecimento na área da tecnologia, possam sair minimamente qualificadas para ter a possibilidade de concorrer a melhores vagas de emprego, esperamos que a pessoa adquira habilidades básicas e técnicas em informática, e fazer desse conhecimento uma ponte para conquistar melhores oportunidades profissionais.



Considerações finais

Ao término deste projeto, os funcionários de níveis mais baixos da instituição estarão mais bem preparados para os desafios do mercado de trabalho contemporâneo. Através de cursos complementares de informática realizados internamente, eles se tornarão mais competitivos para vagas tanto dentro quanto fora da organização. A colaboração entre alunos e professores será fundamental, enriquecendo a experiência educacional e promovendo uma cultura de colaboração. Este projeto não apenas visa transmitir habilidades técnicas, mas também incentivar o crescimento pessoal e profissional dos participantes, criando um ambiente propício para o desenvolvimento de suas competências e o alcance de melhores oportunidades.

Referências

Conteúdo compartilhado pelo professor coordenador Prof. Dr. David de Oliveira Lemes.

ANEXO I

As atividades de extensão podem resultar em produto caracterizado a partir do fazer extensionista, sempre mediados pela interação dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade e seus setores, sendo exemplos: softwares; aplicativos; protótipos; desenhos técnicos; patentes; simuladores; objetos de aprendizagem; games; insumos alternativos; processos e procedimentos operativos inovadores; relatórios; relatos de experiências; cartilhas; revistas; manuais; jornais; informativos; livros; anais; cartazes; artigos; resumos; pôster; banner; site; portal; hotsite; fotografia; vídeos; áudios; tutoriais, dentre outros.

Revistas	Link:
CAMINHO ABERTO: REVISTA DE EXTENSÃO DO IFSC	https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/index
EXTRAMUROS	https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/extramuros
REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/
REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO	https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/index
REVISTA DE CULTURA E EXTENSÃO	https://www.revistas.usp.br/rce
REVISTA EXTENSÃO EM AÇÃO	http://periodicos.ufc.br/extensaoemacao



Inovação e Excelência desde 1902

EXPRESSA EXTENSÃO (UFPEL)	https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/index
------------------------------	---

Outras revistas podem ser consultadas em:

<https://www.ufrgs.br/ppggeo/ppggeo/wp-content/uploads/2019/12/QUALIS-NOVO-1.pdf>

Documentos FECAP	
Regulamento das Atividade de Extensão – Bacharelado em Ciência da Computação	