**PROPOSTA DE PROJETO DE EXTENSÃO**

**1. DADOS GERAIS**

**Título do Projeto**

|  |
| --- |
| **EducaFácil** |

**Integrantes da equipe**

**Identificar o nome completo e o RA dos participantes do projeto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** | **RA:** |
| **Giovanne Braga Costa** | **23025648** |
| **Icaro Luiz Dellalo Silva** | **23025413** |
| **Giovane Estevan Santos Ramos** | **23025240** |

**Professor responsável**

|  |
| --- |
| **Victor Bruno Alexander Rosetti de Quiroz** |

**Curso**

|  |
| --- |
| **Análise e Desenvolvimento de Sistemas** |

**Linha de atuação**

**Identificar com ✓ uma ou mais linhas de atuação conforme** **projeto pedagógico de curso.**

|  |  |
| --- | --- |
| - Projeto Interdisciplinar: Pagina Web | **✓** |

**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável**

**Identificar com ✓ um ou mais ODS impactado(s) pelo projeto**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1- Erradicação da Pobreza * 2- Fome Zero * 3- Saúde e Bem Estar * 4- Educação de Qualidade **✓** * 5- Igualdade de Gênero * 6- Água Potável e Saneamento * 7- Energia Limpa e Acessível * 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico * 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura | * 10- Redução das Desigualdades * 11-Cidades e Comunidades Sustentáveis * 12- Consumo e Produção Responsáveis * 13- Ação Contra a Mudança Global do Clima * 14- Vida na Água * 15- Vida Terrestre * 16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes * 17- Parcerias e Meios de Implementação |

**Tipo de projeto**

**Identificar com ✓ o tipo de projeto.**

|  |
| --- |
| * Atividade de Extensão não implementado na prática (proposta de intervenção) * Atividade de Extensão implementado na prática (intervenção executada) **✓** |

**Tema gerador**

|  |
| --- |
| Acessibilidade e qualidade na educação através de recursos digitais. |

**Produto decorrente do projeto (opcional dependendo do tipo de projeto)**

|  |
| --- |
| Plataforma web para compartilhamento de materiais escolares e videoaulas. Evidências incluem protótipos e código fonte. |

**2. IDENTIFICAÇÃO DO CENÁRIO DE INTERVENÇÃO E HIPÓTESES DE SOLUÇÃO**

**Local (cenário) previsto para a implementação do projeto**

|  |
| --- |
| A plataforma EducaFácil será implementada online, acessível por alunos e ONGs de qualquer localidade. O público-alvo inclui alunos de baixa renda que necessitam de materiais educacionais acessíveis e ONGs que produzem e distribuem esses recursos. Os principais problemas são a falta de acesso a materiais de qualidade para alunos de baixa renda e a dificuldade das ONGs em distribuir seus conteúdos. A hipótese é que uma plataforma centralizada e acessível aumentará o acesso a recursos educacionais de qualidade, ajudando a reduzir desigualdades e facilitando a distribuição eficiente de conteúdos pelas ONGs. |

**Público-alvo a ser atendido pelo projeto**

|  |
| --- |
| Alunos de diferentes níveis de ensino que necessitam de recursos educacionais acessíveis, e ONGs que produzem e distribuem materiais educativos. Características socioeconômicas incluem baixa renda e acesso limitado a recursos educacionais de qualidade. |

**Apresentação do(s) problema(s) observado(s) e delimitação do objeto de estudo e intervenção**

|  |
| --- |
| A falta de acesso a materiais educacionais de qualidade para alunos de baixa renda e a dificuldade de ONGs em distribuir seus conteúdos educativos de forma ampla e eficaz. O projeto visa criar uma plataforma centralizada onde esses recursos podem ser facilmente acessados e distribuídos. |

**Definição de hipóteses para a solução do problema observado**

|  |
| --- |
| A plataforma EducaFácil permitirá a centralização e fácil acesso a materiais educativos, facilitando o compartilhamento por ONGs e o acesso por usuarios. Espera-se que a plataforma aumente significativamente o acesso a recursos educacionais de qualidade, contribuindo para a redução das desigualdades na educação. |

**3 DESCRIÇÃO DO PROJETO**

**É importante destacar que um projeto de extensão não precisa ser necessariamente igual a um projeto de pesquisa. Mesmo que haja necessidade de pesquisa prévia para a fundamentação teórica, construção da introdução e para um melhor entendimento sobre a realidade a ser trabalhada, é preciso que um projeto de extensão contemple práticas que promovam mudanças e/ou melhorias identificadas como necessárias. O projeto final deverá ser simples, objetivo, claro e ter de 3 a 5 páginas, dentro do modelo aqui proposto.**

**Resumo**

|  |
| --- |
| O EducaFácil é uma plataforma educacional online projetada para facilitar o acesso de alunos a materiais escolares e videoaulas, e permitir que ONGs contribuam com conteúdos educativos. O projeto visa proporcionar educação de qualidade, reduzir desigualdades e apoiar a missão educativa das ONGs. A plataforma incluirá funcionalidades para cadastro de ONGs, upload de materiais, busca de conteúdos, com foco em segurança, desempenho, escalabilidade e usabilidade. Espera-se que o projeto aumente significativamente o acesso a recursos educacionais de qualidade. |

**Introdução**

|  |
| --- |
| A crescente demanda por recursos educacionais acessíveis e de qualidade é uma realidade que precisa ser abordada. A falta de acesso a materiais educativos de qualidade afeta principalmente alunos de baixa renda, ampliando as desigualdades educacionais. O projeto EducaFácil busca criar uma solução tecnológica que permita o acesso facilitado a esses recursos, com uma plataforma online onde ONGs podem compartilhar materiais educativos e alunos podem acessar esses conteúdos. Alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), particularmente o ODS 4 - Educação de Qualidade, este projeto visa contribuir para uma educação mais inclusiva e equitativa. |

**Objetivos**

|  |
| --- |
| 1. Facilitar o acesso a materiais educativos de qualidade para alunos de diversos níveis de ensino. 2. Proporcionar uma plataforma para ONGs compartilharem seus conteúdos educativos. 3. Reduzir desigualdades no acesso à educação. 4. Melhorar a distribuição e alcance dos materiais educativos produzidos por ONGs. |

**Métodos**

|  |
| --- |
| O projeto será desenvolvido em duas fases principais:   1. Planejamento e design da plataforma, incluindo a definição dos requisitos e arquitetura do sistema. 2. Desenvolvimento da plataforma utilizando tecnologias web (React para frontend, C# e Entity para backend, SQL para banco de dados). |

**Resultados (ou resultados esperados)**

|  |
| --- |
| Espera-se que o EducaFácil aumente o acesso a recursos educacionais de qualidade, contribuindo para a redução das desigualdades educacionais. O sucesso será medido pelo número de materiais educativos disponíveis na plataforma, a quantidade de ONGs cadastrados e o feedback positivo dos usuários sobre a usabilidade e eficácia da plataforma. |

**Considerações finais**

|  |
| --- |
| O projeto EducaFácil visa proporcionar uma solução prática e eficiente para o acesso a materiais educativos, com potencial de impactar positivamente a educação de muitos alunos e apoiar ONGs em suas missões educativas. No entanto, encontramos algumas dificuldades na implementação de algumas funcionalidades essenciais, como o cadastro de alunos, a validação de e-mails, a emissão de certificados de conclusão de curso e a habilidade de avaliação de cada curso pelos alunos. Essas experiências nos forneceram valiosos insights e aprendizados que orientarão nossos esforços futuros. Estamos comprometidos em utilizar essas lições para aprimorar nossos processos e garantir que os projetos futuros sejam desenvolvidos com uma abordagem mais robusta e eficiente, atendendo de forma mais completa as demandas do projeto e as expectativas dos usuários. |

**Referências**

|  |
| --- |
| SOMMERVILLE, I. Engenharia de Software. 11ª Edição. São Paulo: Pearson Addison-Wesley, 2017.  SILVEIRA, P., & SILVEIRA, G. (2013). Alura. https://www.alura.com.br/ (Acessado em 05/04/2024). |

**ANEXO I**

|  |
| --- |
| As atividades de extensão podem resultar em produto caracterizado a partir do fazer extensionista, sempre mediados pela interação dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade e seus setores, sendo exemplos: softwares; aplicativos; protótipos; desenhos técnicos; patentes; simuladores; objetos de aprendizagem; games; insumos alternativos; processos e procedimentos operativos inovadores; relatórios; relatos de experiências; cartilhas; revistas; manuais; jornais; informativos; livros; anais; cartazes; artigos; resumos; pôster; banner; site; portal; hotsite; fotografia; vídeos; áudios; tutoriais, dentre outros. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Revistas** | **Link:** |
| CAMINHO ABERTO: REVISTA DE EXTENSÃO DO IFSC | https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/index |
| EXTRAMUROS | https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/extramuros |
| REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA | https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/ |
| REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO | https://ojs.unesp.br/index.php/revista\_proex/index |
| REVISTA DE CULTURA E EXTENSÃO | https://www.revistas.usp.br/rce |
| REVISTA EXTENSÃO EM AÇÃO | http://periodicos.ufc.br/extensaoemacao |
| EXPRESSA EXTENSÃO (UFPEL) | https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/index |

Outras revistas podem ser consultadas em:

<https://www.ufrgs.br/ppggeo/ppggeo/wp-content/uploads/2019/12/QUALIS-NOVO-1.pdf>

|  |  |
| --- | --- |
| **Documentos FECAP** |  |
| Regulamento das Atividade de Extensão – Análise e Desenvolvimento de Sistemas |  |