



Inovação e Excelência desde 1902

PROPOSTA DE PROJETO DE EXTENSÃO

1. DADOS GERAIS

Intellectify

Rede Social para estudantes visando a ODS da ONU voltada a educação.

Integrantes da equipe

Nome:	RA:
Guilherme Carvalho da Silva	22023647
Renan Teixeira Pinheiro	23025274
Gustavo Henrique Santos Araújo	23025397
Matheus de Medeiros Takaki	23025143

Professor responsável

Victor Bruno Alexander Rosetti de Quiroz

Curso

Análise e Desenvolvimento de Sistemas - 2º Semestre

Linha de atuação

- Projeto Interdisciplinar: Pagina WEB	✓
--	---

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

<ul style="list-style-type: none">• 1- Erradicação da Pobreza• 2- Fome Zero• 3- Saúde e Bem Estar• 4- Educação de Qualidade ✓• 5- Igualdade de Gênero• 6- Água Potável e Saneamento• 7- Energia Limpa e Acessível• 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico• 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura	<ul style="list-style-type: none">• 10- Redução das Desigualdades• 11- Cidades e Comunidades Sustentáveis• 12- Consumo e Produção Responsáveis• 13- Ação Contra a Mudança Global do Clima• 14- Vida na Água• 15- Vida Terrestre• 16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes• 17- Parcerias e Meios de Implementação
---	--



Tipo de projeto

- Atividade de Extensão não implementado na prática (proposta de intervenção)
- Atividade de Extensão implementado na prática (intervenção executada)

Tema gerador

Estabelecido conforme perfil do curso, da área do conhecimento e dos ODS a serem trabalhados e orientações do docente.

Produto decorrente do projeto (opcional dependendo do tipo de projeto)

Site (Rede Social)

2. IDENTIFICAÇÃO DO CENÁRIO DE INTERVENÇÃO E HIPÓTESES DE SOLUÇÃO

Local (cenário) previsto para a implementação do projeto

Internet/Faculdades

Público-alvo a ser atendido pelo projeto

Alunos e Faculdades.

Apresentação do(s) problema(s) observado(s) e delimitação do objeto de estudo e intervenção

Dificuldade para achar informações relevantes para o aluno que deseja cursar uma alguma disciplina em uma faculdade específica.

Definição de hipóteses para a solução do problema observado

Ao centralizar as informações, os estudantes terão maior facilidade em encontrar dados de diversas instituições e cursos de sua preferência.

O compartilhamento de experiências através do fórum, promove uma comunidade mais ativa e enriquece as informações já antes disponíveis

3 DESCRIÇÃO DO PROJETO

Intellectify é uma rede social voltada exclusivamente para estudantes, proporcionando um ambiente colaborativo e enriquecedor onde conhecimentos são compartilhados e novas conexões acadêmicas são estabelecidas. Esta plataforma foi desenvolvida com o intuito de facilitar a troca de informações, a criação de grupos de estudo e o apoio mútuo entre estudantes de diversas áreas de conhecimento.

Resumo

Rede Social voltada à estudantes e instituições de ensino.

Funções do site:

Ranking de Cursos

Ranking de Faculdades

Interação dos usuários (feed);

Página do usuário;

Login do usuário (e-mail/senha).

Introdução

O projeto visa a criação de uma rede social com foco em estudantes/instituições de ensino, com objetivo de criar interações entre estudantes e diversas universidades. Seguindo a 4º ODS da ONU (Educação



de Qualidade), esta iniciativa busca amparar os estudantes na busca por informações confiáveis e acessíveis.

Objetivos

Desenvolver uma rede social intuitiva e interativa que ajude os estudantes, reunir informações sobre diversas instituições e cursos, garantindo acessibilidade e confiabilidade para os usuários.

Promover maior interação entre os usuários, mantendo uma comunidade ativa, assim podendo compartilhar seus relatos/experiências.

Métodos

Será realizada de diversas maneiras:

- desenvolvimento da plataforma digital (site)
- pesquisas (sobre instituições e cursos)
- engajamento da comunidade
- divulgação (uso de mídias sociais, eventos universitários, etc)

Resultados (ou resultados esperados)

Os resultados esperados são basicamente:

- criação da plataforma digital (site/página web)
- engajamento da comunidade estudantil
- acessibilidade e confiabilidade das informações educacionais

Considerações finais

Conclui-se que os resultados esperados se tornem realidade, o sucesso dos métodos propostos é fundamental para fornecer informações e reuni-las no mesmo ambiente para o fácil acesso aos estudantes, podendo assim, comparar diversas opções e determinar o seu futuro com mais precisão. Contudo, espera-se que o projeto forneça uma solução no que diz respeito à busca dos estudantes por informações confiáveis e também promova maior interação na comunidade de alunos.

Referências

Facebook, Instagram, LinkedIn.

ANEXO I

As atividades de extensão podem resultar em produto caracterizado a partir do fazer extensionista, sempre mediados pela interação dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade e seus setores, sendo exemplos: softwares; aplicativos; protótipos; desenhos técnicos; patentes; simuladores; objetos de aprendizagem; games; insumos alternativos; processos e procedimentos operativos inovadores; relatórios; relatos de experiências; cartilhas; revistas; manuais; jornais; informativos; livros; anais; cartazes; artigos; resumos; pôster; banner; site; portal; hotsite; fotografia; vídeos; áudios; tutoriais, dentre outros.



Inovação e Excelência desde 1902

Revistas	Link:
CAMINHO ABERTO: REVISTA DE EXTENSÃO DO IFSC	https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/index
EXTRAMUROS	https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/extramuros
REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/
REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO	https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/index
REVISTA DE CULTURA E EXTENSÃO	https://www.revistas.usp.br/rce
REVISTA EXTENSÃO EM AÇÃO	http://periodicos.ufc.br/extensaoemacao
EXPRESSA EXTENSÃO (UFPEL)	https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/index

Outras revistas podem ser consultadas em:

<https://www.ufrgs.br/ppggeo/ppggeo/wp-content/uploads/2019/12/QUALIS-NOVO-1.pdf>

Documentos FECAP	
Regulamento das Atividade de Extensão – Bacharelado em Ciência da Computação	