**PROPOSTA DE PROJETO DE EXTENSÃO**

**1. DADOS GERAIS**

**Intellectify**

|  |
| --- |
| Rede Social para estudantes visando a ODS da ONU voltada a educação. |

**Integrantes da equipe**

**Identificar o nome completo e o RA dos participantes do projeto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** | **RA:** |
| **Guilherme Carvalho da Silva** | **22023647** |
| **Renan Teixeira Pinheiro** | **23025274** |
| **Gustavo Henrique Santos Araújo** | **23025397** |
| **Matheus de Medeiros Takaki** | **23025143** |

**Professor responsável**

|  |
| --- |
| **Victor Bruno Alexander Rosetti de Quiroz** |

**Curso**

|  |
| --- |
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas 2º Semestre |

**Linha de atuação**

**Identificar com ✓ uma ou mais linhas de atuação conforme** **projeto pedagógico de curso.**

|  |  |
| --- | --- |
| - Projeto Interdisciplinar: Pagina WEB | **✓** |

**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável**

**Identificar com ✓ um ou mais ODS impactado(s) pelo projeto**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1- Erradicação da Pobreza * 2- Fome Zero * 3- Saúde e Bem Estar * 4- Educação de Qualidade **✓** * 5- Igualdade de Gênero * 6- Água Potável e Saneamento * 7- Energia Limpa e Acessível * 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico * 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura | * 10- Redução das Desigualdades * 11-Cidades e Comunidades Sustentáveis * 12- Consumo e Produção Responsáveis * 13- Ação Contra a Mudança Global do Clima * 14- Vida na Água * 15- Vida Terrestre * 16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes * 17- Parcerias e Meios de Implementação |

**Tipo de projeto**

**Identificar com ✓ o tipo de projeto.**

|  |
| --- |
| * Atividade de Extensão não implementado na prática (proposta de intervenção) * Atividade de Extensão implementado na prática (intervenção executada) |

**Tema gerador**

|  |
| --- |
| Estabelecido conforme perfil do curso, da área do conhecimento e dos ODS a serem trabalhados e orientações do docente. |

**Produto decorrente do projeto (opcional dependendo do tipo de projeto)**

|  |
| --- |
| Site (Rede Social) |

**2. IDENTIFICAÇÃO DO CENÁRIO DE INTERVENÇÃO E HIPÓTESES DE SOLUÇÃO**

**Local (cenário) previsto para a implementação do projeto**

|  |
| --- |
| Internet/Faculdades |

**Público-alvo a ser atendido pelo projeto**

|  |
| --- |
| Alunos e Faculdades. |

**Apresentação do(s) problema(s) observado(s) e delimitação do objeto de estudo e intervenção**

|  |
| --- |
| Dificuldade para achar informações relevantes para o aluno que deseja cursar uma alguma disciplina em uma faculdade específica. |

**Definição de hipóteses para a solução do problema observado**

|  |
| --- |
| Ao centralizar as informações, os estudantes terão maior facilidade em encontrar dados de diversas instituições e cursos de sua preferência.  O compartilhamento de experiências através do fórum, promove uma comunidade mais ativa e enriquece as informações já antes disponíveis |

**3 DESCRIÇÃO DO PROJETO**

**Intellectify é uma rede social voltada exclusivamente para estudantes, proporcionando um ambiente colaborativo e enriquecedor onde conhecimentos são compartilhados e novas conexões acadêmicas são estabelecidas. Esta plataforma foi desenvolvida com o intuito de facilitar a troca de informações, a criação de grupos de estudo e o apoio mútuo entre estudantes de diversas áreas de conhecimento.**

**Resumo**

|  |
| --- |
| Rede Social voltada à estudantes e instituições de ensino.  Funções do site:  Ranking de Cursos  Ranking de Faculdades  Interação dos usuários (feed);  Pagina do usuário;  Login do usuário (e-mail/senha). |

**Introdução**

|  |
| --- |
| O projeto visa a criação de uma rede social com foco em estudantes/instituições de ensino, com objetivo de criar interações entre estudantes e diversas universidades. Seguindo a 4° ODS da ONU (Educação de Qualidade), esta iniciativa busca amparar os estudantes na busca por informações confiáveis e acessíveis. |

**Objetivos**

|  |
| --- |
| Desenvolver uma rede social intuitiva e interativa que ajude os estudantes, reunir informações sobre diversas instituições e cursos, garantindo acessibilidade e confiabilidade para os usuários.  Promover maior interação entre os usuários, mantendo uma comunidade ativa, assim podendo compartilhar seus relatos/experiências. |

**Métodos**

|  |
| --- |
| Será realizada de diversas maneiras:  • desenvolvimento da plataforma digital (site)  • pesquisas (sobre instituições e cursos)  • engajamento da comunidade  • divulgação (uso de mídias sociais, eventos universitários, etc) |

**Resultados (ou resultados esperados)**

|  |
| --- |
| Os resultados esperados são basicamente:  • criação da plataforma digital (site/página web)  • engajamento da comunidade estudantil  • acessibilidade e confiabilidade das informações educacionais |

**Considerações finais**

|  |
| --- |
| Conclui-se que os resultados esperados se tornem realidade, o sucesso dos métodos propostos é fundamental para fornecer informações e reuni-las no mesmo ambiente para o fácil acesso aos estudantes, podendo assim, comparar diversas opções e determinar o seu futuro com mais precisão. Contudo, espera-se que o projeto forneça uma solução no que diz respeito à busca dos estudantes por informações confiáveis e também promova maior interação na comunidade de alunos. |

**Referências**

|  |
| --- |
| Facebook, Instagram, LinkedIn. |

**ANEXO I**

|  |
| --- |
| As atividades de extensão podem resultar em produto caracterizado a partir do fazer extensionista, sempre mediados pela interação dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade e seus setores, sendo exemplos: softwares; aplicativos; protótipos; desenhos técnicos; patentes; simuladores; objetos de aprendizagem; games; insumos alternativos; processos e procedimentos operativos inovadores; relatórios; relatos de experiências; cartilhas; revistas; manuais; jornais; informativos; livros; anais; cartazes; artigos; resumos; pôster; banner; site; portal; hotsite; fotografia; vídeos; áudios; tutoriais, dentre outros. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Revistas** | **Link:** |
| CAMINHO ABERTO: REVISTA DE EXTENSÃO DO IFSC | https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/index |
| EXTRAMUROS | https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/extramuros |
| REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA | https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/ |
| REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO | https://ojs.unesp.br/index.php/revista\_proex/index |
| REVISTA DE CULTURA E EXTENSÃO | https://www.revistas.usp.br/rce |
| REVISTA EXTENSÃO EM AÇÃO | http://periodicos.ufc.br/extensaoemacao |
| EXPRESSA EXTENSÃO (UFPEL) | https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/index |

Outras revistas podem ser consultadas em:

<https://www.ufrgs.br/ppggeo/ppggeo/wp-content/uploads/2019/12/QUALIS-NOVO-1.pdf>

|  |  |
| --- | --- |
| **Documentos FECAP** |  |
| Regulamento das Atividade de Extensão – Bacharelado em Ciência da Computação |  |