**PROPOSTA DE PROJETO DE EXTENSÃO**

**1. DADOS GERAIS**

**Título do Projeto**

|  |
| --- |
| **IntimaLearn** |

**Integrantes da equipe**

**Identificar o nome completo e o RA dos participantes do projeto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** | **RA:** |
| Jean da Costa Silva | 22023948 |
| Caroline dos Santos Gomes | 23024619 |

**Professor responsável**

|  |
| --- |
| Adriano / Vitor |

**Curso**

|  |
| --- |
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas |

**Linha de atuação**

**Identificar com ✓ uma ou mais linhas de atuação conforme** **projeto pedagógico de curso.**

|  |  |
| --- | --- |
| - Projeto Interdisciplinar: Aplicativo Mobile |  |

**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável**

**Identificar com ✓ um ou mais ODS impactado(s) pelo projeto**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1- Erradicação da Pobreza * 2- Fome Zero * **3- Saúde e Bem Estar**. **✓** * **4- Educação de Qualidade.** **✓** * 5- Igualdade de Gênero * 6- Água Potável e Saneamento * 7- Energia Limpa e Acessível * 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico * 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura | * 10- Redução das Desigualdades * 11-Cidades e Comunidades Sustentáveis * 12- Consumo e Produção Responsáveis * 13- Ação Contra a Mudança Global do Clima * 14- Vida na Água * 15- Vida Terrestre * 16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes * 17- Parcerias e Meios de Implementação |

**Tipo de projeto**

**Identificar com ✓ o tipo de projeto.**

|  |
| --- |
| * Atividade de Extensão não implementado na prática (proposta de intervenção) **✓** * Atividade de Extensão implementado na prática (intervenção executada). |

**Tema gerador**

|  |
| --- |
| Prevenir e informar sobre ISTs. |

**Produto decorrente do projeto (opcional dependendo do tipo de projeto)**

|  |
| --- |
| Aplicativo mobile gratuito, composto por trilha de conhecimento e Quizz interativo e de fácil entendimento, capaz de informar e conscientizar enquanto diverte. |

**2. IDENTIFICAÇÃO DO CENÁRIO DE INTERVENÇÃO E HIPÓTESES DE SOLUÇÃO**

**Local (cenário) previsto para a implementação do projeto**

|  |
| --- |
| O projeto poderá ser implementado em locais com maior concentração de jovens e adultos, como por exemplo, escolas, universidades e comunidades. |

**Público-alvo a ser atendido pelo projeto**

|  |
| --- |
| O aplicativo é pensando para atingir principalmente jovens e adultos com vida sexual ativa. |

**Apresentação do(s) problema(s) observado(s) e delimitação do objeto de estudo e intervenção**

|  |
| --- |
| O problema foco é diminuir a incidência de ISTs entre adolescentes e jovens adultos por meio de informação, intervindo de uma maneira interativa e divertida. |

**Definição de hipóteses para a solução do problema observado**

|  |
| --- |
| O fato do público alvo ser, em sua grande maioria, jovens, nos preocupamos em utilizar uma metodologia atual, tecnológica e de fácil aceitação para transmitir a informação, sem que se torne chato ou desinteressante. |

**3 DESCRIÇÃO DO PROJETO**

**É importante destacar que um projeto de extensão não precisa ser necessariamente igual a um projeto de pesquisa. Mesmo que haja necessidade de pesquisa prévia para a fundamentação teórica, construção da introdução e para um melhor entendimento sobre a realidade a ser trabalhada, é preciso que um projeto de extensão contemple práticas que promovam mudanças e/ou melhorias identificadas como necessárias. O projeto final deverá ser simples, objetivo, claro e ter de 3 a 5 páginas, dentro do modelo aqui proposto.**

**Resumo**

|  |
| --- |
| Após iniciarmos nossa pesquisa pudemos constatar que hoje, no Brasil, os adolescentes e jovens adultos entre 15 e 29 anos são o grupo que mais contribuiu para aumentar as estatísticas de ISTs. Apesar de estarem totalmente conectados e cercados por informação não se utilizam da tecnologia para obter maiores informações sobre esse tipo de doença. Nossa proposta é tornar esse assunto leve e dinâmico, com a implantação de um ‘’jogo’’ informativo para celular, que contenha quizz e trilha de conhecimento e seja capaz de conscientizar e principalmente desmistificar o assunto, fazendo com que esses jovens não tenham vergonha de falar sobre o assunto e procurar ajuda. |

**Introdução**

**Objetivos**

|  |
| --- |
| - Trazer informação;  - Conscientizar;  - Diminuir a incidência de casos;  - Divertir;  - Fazer com que as pessoas falem sobre isso, sem que haja vergonha ou discriminação por falta de informação. |

**Métodos**

|  |
| --- |
| Iniciamos nosso projeto com uma pesquisa realizada pelas redes sociais, para que de inicio já pudéssemos nos aproximar do nosso público alvo e entender quais informações esse público tem atualmente sobre o tema. |

**Resultados (ou resultados esperados)**

|  |
| --- |
| Nosso objetivo com esse projeto é conscientizar o maior número de pessoas possível sobre as formas de contagio, sintomas, prevenção e tratamento dessas doenças e sobre como a influência de álcool e drogas podem facilitar ainda mais o contágio. |

**Considerações finais**

|  |
| --- |
|  |

**Referências**

|  |
| --- |
| PINTO, Valdir Monteiro; BASSO, Caritas Relva; BARROS, Claudia Renata; GUTIÉRREZ, Eliana Battaggia. Fatores associados a infecções sexualmente transmissíveis: inquérito populacional no município de São Paulo, Brasil. **Fatores associados a infecções sexualmente transmissíveis: inquérito populacional no município de São Paulo, Brasil**, [*s. l.*], 11 jul. 2018. |

**ANEXO I**

|  |
| --- |
| As atividades de extensão podem resultar em produto caracterizado a partir do fazer extensionista, sempre mediados pela interação dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade e seus setores, sendo exemplos: softwares; aplicativos; protótipos; desenhos técnicos; patentes; simuladores; objetos de aprendizagem; games; insumos alternativos; processos e procedimentos operativos inovadores; relatórios; relatos de experiências; cartilhas; revistas; manuais; jornais; informativos; livros; anais; cartazes; artigos; resumos; pôster; banner; site; portal; hotsite; fotografia; vídeos; áudios; tutoriais, dentre outros. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Revistas** | **Link:** |
| CAMINHO ABERTO: REVISTA DE EXTENSÃO DO IFSC | <https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/index> |
| EXTRAMUROS | <https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/extramuros> |
| REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA | <https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/> |
| REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO | <https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/index> |
| REVISTA DE CULTURA E EXTENSÃO | <https://www.revistas.usp.br/rce> |
| REVISTA EXTENSÃO EM AÇÃO | <http://periodicos.ufc.br/extensaoemacao> |
| EXPRESSA EXTENSÃO (UFPEL) | <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/index> |

Outras revistas podem ser consultadas em:

<https://www.ufrgs.br/ppggeo/ppggeo/wp-content/uploads/2019/12/QUALIS-NOVO-1.pdf>

|  |  |
| --- | --- |
| **Documentos FECAP** |  |
| Regulamento das Atividade de Extensão – Bacharelado em Ciência da Computação |  |