

《思政实践》课程

教学大纲

根据中央宣传部、教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》和《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》等文件精神，积极开展思政课实践教学，进一步提高大学生的科研能力和创新能力，拟定如下教学大纲：

（一）观影实践：

通过观看主旋律电影，写一篇 1500 字左右的观后感，从而更加坚定学生跟党走信心和决心。

（1）时间：第 1—4 周。（第四周交）

（2）方式：以自主观看为主，条件允许以班级为单位集体观影

（3）成绩占比：20%。

（二）阅读实践：

组织学生阅读与高校思想政治理论课相关的读本一到两本。以此写出 800 字左右的读后感。

（1）时间：第 5—8 周。（第八周交）

（2）成绩占比：20%。

（3）部分阅读书目：

01.《习近平谈治国理政》，外文出版社 2014 年版；

02.《习近平谈治国理政》（第二卷），北京：外文出版社 2017 年版；

《习近平谈治国理政》（第三卷），北京：外文出版社 2019 年版；

03. 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，
http://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content_5721685.htm；

习近平：《决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利

在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2017 年版；

04.《十八大以来重要文献选编》上卷，中央文献出版社 2014 年版，中卷 2016 年版；

05.《十三大以来重要文献选编》上、中、下卷，中央文献出版社 2011 年版；

06.《十四大以来重要文献选编》上、中、下卷，中央文献出版社 2011 年版；

07.《十五大以来重要文献选编》上、中、下卷，中央文献出版社 2011 年版；

08.《十六大以来重要文献选编》上、中、下卷，中央文献出版社 2011 年版；

09.《十七大以来重要文献选编》上，中卷，中央文献出版社 2011 年版，下卷 2013 年版；

10.《毛泽东选集》1-4 卷，人民出版社 1991 版；

11.《邓小平文选》1-3 卷，人民出版社 1993、1991 年版；

12.《邓小平年谱》上、下册，中央文献出版社 2004 年版；

13.《江泽民文选》第 1-3 卷，人民出版社 2006 年版；

14.江泽民：《论“三个代表”》，中央文献出版社 2001 年版；

15.《江泽民论有中国特色社会主义》，中央文献出版社 2002 年版；

16.胡锦涛：《在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话》，人民出版社 2011 年版；

17.胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2012 年版；

18.习近平：《坚持实事求是的思想路线》，《学习时报》2012 年 5 月 28 日；

19.习近平：《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义 深入学习宣传贯彻党的十八大精神》，《人民日报》2012 年 11 月 19 日；

20.习近平：《在党的十八届二中全会第二次全体会议上的讲话》，《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》，党建读物出版社 2013 年版；

21.习近平：《关于〈中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定〉的说明》，《人民日报》2013 年 1 月 16 日；

22.《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，人民出版社 2013

年版；

23. 中共中央宣传部：《中国特色社会主义学习读本》，学习出版社；

.....

（三）自选实践

学生选择进行微视频制作或社会调研等

（1）时间：第 9—12 周。（第十二周交）

（2）方式：微视频或社会调研的主题需要与概论课内容结合起来。

（3）成绩占比：20%。

（四）研究实践：

（1）时间：第 12-16 周。

（2）形式：自由组队+团队协作。

（3）成绩占比：40%。

（4）基本要求：

研究主题：任课教师结合毛概教材和时政热点拟定 5-8 个左右的研究选题，供学生参考。

组织形式：以班级为单位，学生在班内自由组合研究性学习小组，学生围绕研究主题，集中时间准备研究性学习并形成成果，任课教师为活动的指导老师。

研究报告：各个小组学生依据研究选题完成 4000 字左右的研究报告以及展示 PPT。

（五）其他

（1）课程任务布置：

上学期概论理论课最后一次课布置对应班级下学期的思政实践课程的学习任务。

（2）课程网站：

教研部在课程中心建立共享的实践课程网站，发送共建邀请，并请任课教师上传教学进程表。