

**2023학년도 한국성서대학교 입학전형
선행학습 영향평가 자체평가 보고서**



2023. 03.

**한국성서대학교
선행학습영향평가위원회**

□ 목 차 □

I. 선행학습 영향평가 대상문항	3
1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표 / 3	
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	3
1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트 / 3	
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정 / 3	
3. 선행학습 영향평가 위원회 조직 구성 / 3	
4. 2022학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차 / 4	
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	4
1. 출제 전 / 4	
2. 출제과정 / 4	
3. 출제 후 / 5	
4. 금년도 개선 사항 요약 / 5	
IV. 문항 분석 결과 요약	5
V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력	5
VI. 부록	6
1. 규정 / 6	
2. 대학별고사 자체분석결과/ 7	

I. 선행학습영향평가 대상 문항

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문사회			수학	과학				영어	기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
면접· 구술고사	모든 전형	모든 계열	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	교과지식과 관련이 없는 일반면접 실시	

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	-
		④ 장별 내용 제시 여부	○
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

공교육정상화법 시행령 제5조 제3항에 따라 선행학습 영향평가의 방법·절차에 대해 학교 규칙을 규정. 상세규정은 [부록-1]과 같이 제시함.

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

학교 규정에 따라 영향평가위원회를 내부위원 8명과 외부위원 1명으로 구성하였음.

구분	위원명	비고
내부위원	최00	위원장 / 입학처장
	김00	전임교원
	김00	
	강00	
	임00	
	김00	
	이00	
	신00	입학관리팀
외부위원	송00	00고등학교 교사
간사	배00	입학관리팀

4. 2022학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

가. 대입전형 대학별고사(면접구술고사) 일정

A. 2023학년도 대학별 고사 시행 현황

- 수시모집 면접고사 전형일 : 2022. 10. 05 ~ 06
- 정시모집 면접고사 전형일 : 2023. 01. 26

B. 진행일정

- 위원별 면접고사 평가 검토 : 2023 . 03. 20 ~ 23
- 선행학습 영향평가 결과 회의 : 2023. 03. 23
- 선행학습 영향평가 결과 보고서 작성 : 2023. 03. 28
- 선행학습 영향평가 결과 공개 : 2023. 03. 31

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 출제 전

가. 고교 교육과정(필요시 교과서 등) 분석

본교의 경우 고교 교과지식에 벗어나지 않는 일반인성면접을 실시함. 수시 및 정시 전형 모집 전 각 학과에 해당되는 고교 교육과정을 검토하여 일반인성면접으로 진행하여 선행학습에 영향이 되지 않는 문제를 출제하도록 노력

나. 출제 검토위원회에 대한 고교 교육과정 사전연수

출제 및 검토위원회에 대해서도 일반 인성면접문제 출제에 대한 연수 및 회의를 진행하여 영향이 없도록 함

다. 전년 대비 사전 연수 실시 증감

본교의 경우 해마다 대학별고사인 면접이 일반인성면접을 실시하므로, 사전 연수를 별도로 늘리진 않고, 기존대로 연수 및 회의를 진행함.

2) 출제과정

가. 출제 검토위원 중 고교 교원 참여비율

본교의 경우 고교 교과지식에 벗어나지 않는 수준의 일반인성면접이지만 일반고교 교원이 참여하여 검토함. 참여비율은 자체평가위원 8명 중 1명(입학팀 담당자 제외)고교 교원참여로 14.3%

나. 고교 교원의 출제검토과정에서의 권한 강화를 위한 조치

기본적인 면접문제가 출제된 후 검토위원의 문제 제기 시 해당 문제를 교체 또는 보완하여 제출함으로 고교 교원의 검토과정이 중요시되어 있음

다. 출제 검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력

본교의 대학별고사인 면접이 일반인성면접이다 보니 현재까지 고교 교과지식에 벗어나는 수준의 문제가 실시되어 현재까지 문제가 있진 않았음. 다만, 면접 시 인성항목에

대해서는 학과별 구분이 필요없음을 논의하고 정시고사부터 인성문제를 공통화하였음.

3) 출제 후

가. 출제 검토위원 설문

출제위원의 설문이 아닌 자체 평가회를 통해 면접 출제문제에 대한 문제점을 논의하고 개선하려고 하였음. 추후 설문지를 통한 의견 확인 검토

4) 금년도 개선 사항 요약

본교의 경우 해마다 대학별고사로 일반인성면접을 시행하고 있음. 또한, 교과지식에 벗어나지 않는 수준의 일반인성면접을 실시함에 있어 선행학습이 필요한 문제가 출제되어있는가에 세밀한 검토를 통해 앞으로도 선행학습이 필요하지 않는 면접을 진행할 계획임.



IV. 문항 분석 결과 요약

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 붙임 번호
면접· 구술고사	모든 전형	모든 계열	교과지식과 관련이 없는 일반 인성면접 실시로 문항카드 작성이 아닌 자체분석결과표 부록 첨부				

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

본교의 경우 해마다 대학별고사는 일반 인성면접(구술)만을 시행하고 있음. 또한, 고교과정 교과지식에서 벗어나지 않는 일반 인성면접을 실시함에 있어 대학별고사 참여 지원자가 고교과정 외 선행학습이 필요한 문제가 출제되어있는가에 대한 세밀한 검토 등으로 노력하고 있음.

VI. 부록

1) 규정

대학입학전형의 선행학습 영향 평가 규정

제1조(목적) 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조 및 학칙 제14조의2에 근거하여 대학입학전형의 선행학습 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) “자체영향평가”란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가 하는 것을 말한다.

제3조(위원회 설치) 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 내용에서 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 선행학습영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

제4조(위원회 구성) ① 위원회는 입학처장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 9명 이내, 외부위원은 1명 이내로 구성한다.

② 내부위원은 입학취업처장, 교학처장, 입학관리팀장을 당연직으로 하며 전임교원 및 교내 전문가를 총장이 임명하며, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 총장이 위촉한다.

③ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

④ 위원회의 사무 처리를 위하여 간사 1인을 둔다.

제5조(위원회 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당/심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제6조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제7조(결과의 공시) 법 제10조2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본 대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제8조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

1. 이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

2) 대학별고사 자체분석결과

가. 면접고사

A. 2023학년도 면접고사 실시형태(※ 고교 교과지식에 벗어나지 않는 인성면접 실시)

- ① 면접위원 2명과 지원자 1명인 2:1 일반면접 또는 2:3 면접도 진행
- ② 소요시간 10분 내외
- ③ 4가지 평가영역(기본소양, 전공적합성, 인성, 수학여건 등)을 판단하는 2~3가지 유형의 질의응답으로 진행되며, 면접질문은 교과지식과 관련이 없는 문항으로 실시함.
- ④ 평가영역
 - A. 기본소양 : 지원자의 면접태도 자세와 지원학과 관심정도 등 평가
 - B. 전공적합성 : 지원학과 분야의 이해력과 표현력 등 평가
 - C. 인성 : 지원자의 자아관, 세계관, 사회성 및 도덕성 등 평가
 - D. 수학여건 : 지원자의 학업계획 및 발전 가능성과 본교 인재상의 부합정도 등 평가

나. 2023학년도 면접고사 문항예시(평가영역 기준)

① 인성

* 수시모집

<성서학과>

1. 나의 성장 과정에 가장 많은 영향을 끼친 사람은 누구인가? 어떤 점에서 그렇다고 생각하나요?
2. 나의 성격의 장단점이 무엇인가? 단점이 있다면 어떻게 보완하고 싶은가요?
3. 여가시간에 주로 무엇을 하며 행복을 느끼나요?
4. 스트레스를 극복하는 나만의 비법이 있다면 무엇인지 소개해 보세요.
5. 내가 가진 것 중에서 가장 소중히 여기는 것은 무엇이며 왜 그것이 소중한지 설명해보세요.

<사회복지학과>

1. 본인이 가장 중요하게 생각하는 가치는 무엇이며, 중요하게 생각하는 이유는 무엇인가요?
2. 자신이 가진 강점에 대해 설명하고, 그러한 강점이 사회복지사로 활동하는데 어떻게 활용될 수 있을지 이야기해보시오.
3. 다양성과 차이가 있음에도 불구하고 이를 공동체의 조화로운 성장이 되게 했던 경험이 있으면 공유해 보시오.
4. 자신을 둘러싼 가장 가까운 환경체계가 가족이다. 가족을 통해 얻은 자산이 있다면 무엇인지 이야기해 보시오.

<영유아보육학과>

1. 닥네임이 있나요? 자신에게 이와 같은 닥네임을 붙이게 된 이유는 무엇인가요?
2. 최근 들어 가장 인상 깊게 본 영화나 드라마가 있나요? 어떤 점이 인상적이었나요?
3. 가족 중에 누구를 제일 좋아하나요? 어떤 면에서 그런가요?
4. 지원자만의 스트레스 해소법이 있나요?
5. 시각장애인에게 구름을 어떻게 설명할 수 있을까요?

<컴퓨터소프트웨어학과>

1. 그동안 살아오면서 가장 성취감이 높았던 경험은 무엇인가요?
2. 고교 시절 3시간 이상 집중해서 했던 것이 있었다면, 그것은 무엇인가요?
3. 그동안 살아오면서 가장 힘들었던 경험은 무엇인가요?
4. 가족들과 함께했던 소중한 시간 중에서 가장 인상에 남는 것은 무엇인가요?
5. 우리가 꼭 갖추어야 할 인성이 있다면 3가지만 예를 들어 설명해보세요.

<간호학과>

1. 본교의 인재상 수립을 위한 3대 교육목표를 말해보세요. 그중 본인과 가장 결부된 것은 어느 것인가요?

2. 자신이 너무 솔직해서 화를 입었던 적이 있나요?
3. 요즘 MZ 세대가 중요하다고 말하는 워라벨이 무엇이라고 생각하는지 본인의 입장에서 말해보세요.
4. 본인이 부족하여 실수하거나 다른 사람에게 잘못된 경험이 있으면 말해보세요. 그때 어떻게 대처했고 무엇을 배웠나요?

*** 정시모집**

<공통문항>

1. 나에게 어려운 일이 닥쳤을 때 어떻게 극복하시나요? 예를 들어 설명하세요.
2. 친구를 사귀에 있어서 가장 중요하게 생각하는 것이 무엇인가요?
3. 친구들 사이에서 갈등 상황이 발생하면 어떻게 해결하나요?
4. 본인한테 주어진 책임을 완수했던 경험을 예를 들어서 설명하세요.

② 기본소양

*** 수시모집**

<성서학과>

1. 최근에 읽은 책 중에서 기억에 남는 내용이 있다면 무엇인가요?
2. 예수 그리스도는 나에게 어떤 분인가요?
3. 예수님 이외에 가장 본받고 싶은 성경 인물은 누구이며 이유는 무엇인가요?
4. 10년 후 나의 모습을 소개해 말해보세요.
5. 어떤 일을 하다가 너무 힘들어서 그만두고 싶을 때 당신은 어떻게 하는 편인가요?

<사회복지학과>

1. 사회복지제도가 우리 사회에 어떠한 기여하고 있으며, 할 수 있는지에 대해 이야기해 보시오.
2. 자원봉사자와 사회복지사 모두 다른 사람들을 돕는 일을 하는데. 그 둘의 차이가 무엇이라 생각하나요?
3. 자원봉사활동이 사회복지에서 중요한 이유는 무엇인가? 본인의 대표적 자원봉사활동은 무엇이며 그 활동을 통해 발견한 본인의 강점은 무엇인가요?
4. 사회복지 분야 중 적성에 잘 맞는 분야와 그 이유는 무엇인지 이야기해 보시오.

<영유아보육학과>

1. 우리 전공에 지원한 이유를 우선순위 3가지로 말해주세요.
2. 자신의 5년 후, 10년 후의 모습은 어떤 것이라고 생각하나요?
3. 지원자에게 어린이집 선생님, 유치원 선생님은 어떤 의미를 갖고 있나요?
4. 다문화 가정들이 점점 많아지고 있습니다. 다문화 가정을 위해 우리 사회는 어떤 노력을 해 줄 수 있을까요?
5. 코로나-19와 같은 전염병 발병의 주요 원인으로 기후변화를 꼽고 있습니다. 그 이유는 무

엇일까요?

<컴퓨터소프트웨어학과>

1. 한국성서대학교에 대해서 얼마나 알고 있는지 설명해보세요.
2. 컴퓨터와 관련된 경험이나 공부를 해 본 적이 있나요?
3. 컴퓨터 공부가 힘들고 적성에 맞지 않는 것 같으면 어떻게 할 것인가요?
4. 지금까지 살아오면서 가장 닮고 싶은 사람이 있다면 누구이고, 이유를 말해보세요.
5. 본인은 향후 어떠한 사람으로 기억되기를 원하는지를 설명해보세요.

<간호학과>

1. 본교의 인재상에 부합하는 간호 인재가 되기 위해 어떤 준비를 해왔는지 말해보세요.
2. 친구들이 말하는 자신의 장점은 무엇이며, 어떤 일을 할 때 안 좋게 발휘될 수 있는 단점은 무엇인가요?
3. 4차 산업혁명과 관련하여 인문학적 소양이 중요하다고 하는데 본인은 인문학적 소양을 기르기 위해 어떤 노력을 해왔나요?
4. 단체 활동 하면서 책임을 다하지 못했던 경험이 있으면 말해보세요.
5. 학교생활, 봉사나 아르바이트 등을 하며 잘못되었거나 고쳐야겠다는 생각이 들었을 때 본인이 나서서 해결해 본 경험이 있으면 말해보세요.

*** 정시모집**

<성서학과>

1. 한국성서대학교 성서학과에 대해 어떻게 알게 되었고 지원하게 된 동기는 무엇인가요?
2. 현재 출석하고 있는 교회는 어떤 교회인가요? 교회의 좋은 점을 소개해보세요.
3. 예수 그리스도는 지원자에게 어떤 분이신가요?
4. 성경 이외 감명 깊게 읽은 무엇이며 어떠한 내용인가요?

<사회복지학과>

1. 오늘날 우리 사회에서 어떠한 지도자상(리더십)이 가장 바람직하고 필요하다고 생각하는지 말해 보시오.
2. 사회복지학 전공에 지원한 이유를 우선순위 3가지로 말해주세요. 자신의 10년 후의 모습은 어떨 것이라고 생각하나요?
3. 사회복지학에서 요구되는 기본 소양이 무엇인지와 그것에 부합하는 자신의 특성에 대해 설명해 보시오.
4. 우리사회 사회적약자는 누구인가? 사회적약자를 돕는 좋은 방안은 무엇인지 말해 보시오.

<영유아보육학과>

1. 최근 보았던 영화 중 가족에 관한 스토리의 영화가 있었나요? 어떤 영화를 보았는지, 그 영화를 보며 가족에 관하여 어떤 생각을 했는지를 얘기해 주세요. (영화가 없다면 도서,

드라마 등으로 질문)

2. 기후변화로 인해서 지구에서는 많은 일들이 벌어지고 있습니다. 어린 다음 세대를 가르치는 교사로서 기후변화에 대처하기 위하여 실천하고 있는 일은 무엇인가요?
3. 4차 산업혁명 시대의 특성은 무엇인가요? 과학과 기술이 우리 사회와 사람들의 삶을 주도하는 4차 산업혁명 시대에 인간으로서 우리가 꼭 갖추고 있어야 할 특성은 무엇일까요?
4. 우리 사회에 다양한 유형의 가족들이 생겨나고 있습니다. 최근 영화나 드라마, 도서 등을 통해서 접한 가족의 모습은 어떤 모습인가요? 그런 가족을 보면서 어떤 생각을 했는지 얘기해 주세요.

<컴퓨터소프트웨어학과>

1. 지원한 전공과 관련된 경험이나 공부를 해 본 경험이 있다면 말씀해 주세요.
2. 전공 공부가 적성에 맞지 않고 힘들면 어떻게 할 것인가요?
3. 입학하게 된다면 대학생활을 학년별로(1,2,3,4학년) 어떻게 지낼 계획인지 설명해 주세요.
4. 대학생이 되었을 때 해보고 싶은 3가지가 있다면 무엇인가요?

<간호학과>

1. 간호사가 되기 위해 자신이 변화되어야 할 부분이 있다면 어떤 것인지 말해보세요.
2. 요즘 MZ 세대의 특성이 간호 인재로 성장하기 위해 어떻게 부합될 수 있는지 본인의 생각을 말해보세요.
3. 최근에 워라블이라는 용어가 등장했는데 간호사가 될 자신과 연관시켜 말해보세요.
4. 간호 인재가 되기 위해 지난 3년 간 어떻게 준비해왔는지 말해보세요.

③ 전공적합성

* **수시모집**

<성서학과>

1. 출석하고 있는 교회의 좋은 점과 보완되었으면 하는 점을 제시하고 이유를 설명해보세요.
2. 성서학과에 입학하게 된다면 4년 동안 어떤 대학 생활을 하기를 원하나요?
3. 성경은 어떤 책인가? 그리고 가장 좋아하는 구절은 무엇인가요?
4. 한국교회가 사회에 공헌하기 위해 해야 할 일이 있다면 어떤 것이 있겠는지 설명해보세요.
5. 한국성서대학교 성서학과를 어떻게 알게 되었으며 성서학과에 지원한 이유는 무엇인가요?

<사회복지학과>

1. 우리 사회에 발생하는 각종 사회적 배제나 혐오의 예를 들고, 이에 대한 지원자의 의견을 제시해 보시오.
2. 우리 사회 불평등, 양극화가 있다는 사실에 동의하는가? 동의하는 경우 이를 완화할 수 있는 방안은 무엇인가에 대해, 그리고 동의하지 않는다면 그 근거는 무엇인지에 대해 이야기해

보시오.

3. 장애인 단체들에서 출퇴근 시간에 자신들의 권익 옹호를 위하여 지하철 탑승 시위를 하는 것 때문에 시민들이 출퇴근에 불편을 겪고 있다. 이에 대하여 어떻게 생각하나요?
4. 우리나라 자살률은 OECD 국가 중 가장 높은 편이다. 자살률이 높은 이유는 무엇이며, 자살률 감소를 위한 사회복지적 대응은 무엇인지 이야기해 보시오.

<영유아보육학과>

1. 지난 여름 초등학교 취학연령 하향화에 대한 뉴스를 본 적이 있나요? 만 5세 어린이의 초등학교 입학에 대해 지원자는 어떤 의견을 가지고 있는지 설명해주세요.
2. 유보통합이라는 말을 들어본 적이 있나요? 무슨 뜻일까요? 유보통합이 필요하다고 혹은 필요하지 않다고 생각하나요? 그 이유는 무엇인가요?
3. 최근 코로나-19 종식과 관련해 가장 먼저 영유아부터 마스크를 해제해야 한다는 의견이 있습니다. 왜 이와 같은 의견이 나왔다고 생각하나요?
4. '노키즈존'이라는 말을 들어보았나요? 노키즈존에 동의한다면, 동의하지 않는다면 그 이유는 무엇인가요?
5. 유튜브의 한 영역으로 어린이를 주인공으로 하며, 어린이를 주 시청자로 하는 '키즈 콘텐츠'가 있습니다. 어린이 인권 보호 측면에서 바람직한 키즈 콘텐츠 제작은 어떻게 해야 할까요?

<컴퓨터소프트웨어학과>

1. 컴퓨터소프트웨어학과 졸업 후 어떤 분야로 진출하고 싶은가요?
2. 컴퓨터 프로그래밍 경험이 있나요? 무슨 언어를 사용해서 무엇을 만들어 보았나요?
3. 더하기, 빼기, 곱하기, 나누기, 괄호가 있는 수식에서 가장 먼저 연산해야 되는 것들을 순서대로 말해보세요.
4. 메타버스, 블록체인, 로봇틱스, 자율주행 등 본인이 관심있는 기술에 대해서 설명해보세요.
5. 컴퓨터소프트웨어학과의 교과과정 중 본인이 관심있는 과목을 설명해보세요.

<간호학과>

1. 간호사에게는 정직함이 중요하지만 살다 보면 거짓말을 해야 할 때가 있습니다. 본인이 거짓말을 했던 경험이 있나요?
2. 위암 판정을 받은 75세 노인이 있습니다. 환자의 수술 결과 종양을 완전히 제거하지 못했고 다른 장기에 전이된 상황을 의료진이 환자 가족들에게 설명을 하자 가족들은 환자에게 알리지 말아달라 요청하였습니다. 이 상황에서 생각해볼 수 있는 윤리적 문제에 대해 말해보세요.
3. 간호학과 지원자로서 다른 사람들과 차별화되는 자신만의 강점을 말해보세요.
4. 본인이 면접관으로서 이곳에 있는 지원자 중 한 명을 뽑는다면 누구를 선택할 것이고 그 이유는 무엇인지 말해보세요.

*** 정시모집**

<성서학과>

1. 교회 청소년 부서의 부흥을 위해서 교회가 시급히 해야 할 일이 있다면 무엇일까요?
2. 성서학과에 입학하여 이루고 싶은 목표는 무엇인가요?
3. 성경의 가장 핵심 메시지는 무엇이라고 생각하나요?
4. 존경하는 목회자는 누구이며 이유는 무엇인가요?

<사회복지학과>

1. 평균수명 연장으로 인한 사회적 영향, 이와 관련한 사회적 이슈가 무엇인지 말해 보시오.
2. 장애인 단체들에서 출퇴근시간에 자신들의 권익 옹호를 위하여 지하철 탑승 시위를 하는 것 때문에 시민들이 출퇴근에 불편을 겪고 있다. 이에 대하여 어떻게 생각하는가?
3. 최근 초저출산 기조가 우리사회에 어떠한 문제를 야기할 수 있는지, 그리고 이의 해결 방안에 대해 이야기해 보시오.
4. AI 발달과 활용 등이 사회복지 분야에 미치는 전망에 대해 이야기해 보시오. 긍정적 혹은 부정적 영향이 있다면 무엇인지 설명해 보시오.

<영유아보육학과>

1. 지원자는 자신의 성격 강점을 무엇이라고 생각하십니까? 그러한 강점이 교실에서 영유아들을 가르치고 보살피는데 어떤 역량으로 나타날 수 있을까요?
2. 영유아교사로서 가르치고 보살피게 될 어린 아이들에게 꼭 가르치고 싶은 것은 무엇인가요? 왜 그것을 가르쳐야 한다고 생각하세요?
3. 코로나와 같은 감염병은 영유아의 성장과 발달에 어떤 영향을 미쳤을까요? 코로나 시기에 짧게는 1년, 길게는 2-3년의 시간을 보낸 영유아들을 가르치는 교사라면 특별히 신경을 써야 할 부분이 무엇이라고 생각하세요? 왜 그렇게 생각을 했는지 설명해 주세요.
4. 영유아들이 과학과 기술이 주도하는 4차 산업혁명 시대를 살아가는데 꼭 필요한 역량은 무엇이라고 생각하세요? 왜 그런 역량을 갖추어야 한다고 생각하세요?

<컴퓨터소프트웨어학과>

1. 컴퓨터소프트웨어학과의 교과 과정 중 본인이 배우고 싶은 과목은 어떤 과목인지, 왜 배우고 싶은지도 설명해 주세요.
2. 컴퓨터소프트웨어학과 졸업 후 진출하기를 원하는 분야는 어떤 분야인지, 그 분야로 진출하고 싶은 이유도 설명해 주세요.
- 3 컴퓨터 프로그래밍 경험이 있나요? 무슨 언어를 사용해서 무엇을 만들어 보았나요?
- 4 더하기, 빼기, 곱하기, 제곱, 괄호가 있는 수식이 있다면 연산순서를 어떤 순서로 해야 되는지 순서대로 말해보세요.

<간호학과>

1. 위암 판정을 받은 75세 노인이 있습니다. 환자의 수술 결과 종양을 완전히 제거하지 못했

고 다른 장기에 전이된 상황을 의료진이 환자 가족들에게 설명을 하자 가족들은 환자에게 알리지 말아달라고 요청하였습니다. 이 상황에서 생각해볼 수 있는 윤리적 문제에 대해 말해보세요.

2. 간호학과 지원자로서 다른 사람들과 차별화되는 자신만의 강점을 말해보세요.

3. 수업 과제로 팀 활동을 하면서 같은 팀 구성원 중 지각을 자주하거나 다른 사람들의 의견을 잘 수용하지 않고 자신의 의견만 고집하는 팀원이 있습니다. 본인의 경우 어떻게 대처할 것인지 말해보세요.

4. 간호사에게 정직과 양심이 필요한 이유가 무엇이라고 생각하는지 말해보세요.

④ 수학여건(공통질문)

본교는 70년의 역사를 가진 기독교 대학으로 학문과 함께 바른 신앙을 강조하고 있다.

우리는 음주·흡연을 금지하고 이를 위반 시 학칙에 따라 처벌하고 있으며, 수업이 있는 날에는 의무적으로 채플을 참석해야 한다. 또한, 매주 수요일 전도반 교과목이 운영되고 있다. 1학년 여름방학에는 노동과 섬김을 주제로 하는 2박3일간의 밀알훈련에 참석하고, 매년 1학기 시작과 함께 2박 3일 신앙수련회(FT)와 2학기 시작과 함께 4일간의 사경회에 참석해야 한다. 만약 본교에 합격한다면 신앙관련 활동을 따를 수 있는가?

다. 2023학년도 면접고사 문항 분석

① 해마다 본교 면접의 출제 의도는 학생의 기본소양, 인성, 그리고 전공의 적성에 대한 수학여건 등을 평가하는데 목적이 있음

② 상기의 문제를 보았을 때 교과과정을 벗어나 선행학습이 필요하는 등의 지식을 평가하거나 지원자의 특정한 스펙 등을 판단하기 위한 문제가 아니기에 선행학습 영향평가에 위배되는 질문과는 연관성이 없음