
2023학년도 위덕대학교 대입전형
선행학습 영향평가 결과 보고서



UIDUK UNIVERSITY

위덕대학교 입학홍보팀

1. 선행학습 영향평가 시행 배경

가. 공교육정상화법의 제정 취지

사교육을 통한 선행학습은 학교의 수업시간에 공정한 경쟁이 이루어지지 못하게 하고, 교사들의 정상적 수업을 방해하는 폐단을 낳고 있음에도 불구하고, 학교 교육은 학교에서의 성실한 배움과 이수, 그리고 그 내신 기록의 활용으로 상급학교 진학 및 진로 등이 신뢰할 수 있는 과정을 통해 공정하게 이루어져야 한다는 원칙에서 벗어나, 학교 내에서 사교육 경험을 전제로 한 학교수업 실시, 교육과정을 벗어난 범위와 수준에서의 시험출제, 대입 전형의 논술·적성·구술시험 등에서 고교 교육과정의 내용을 벗어난 시험출제 등으로 선행학습이 조장되고 있는 실정인바, 학교에서 이루어지고 있는 선행교육을 규제하고, 학교 내의 정상적인 교육과정 운영을 위한 여건을 조성하고 공교육 정상화를 실현하기 위하여 제정¹⁾

나. 선행학습 영향평가 관련 법령

공교육정상화법 및 시행령 중 대학의 입학전형에 관하여 제시된 내용은 다음과 같다.

1) 공교육정상화법

제10조(대학등의 입학전형 등)

- ① 대학등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.
- ② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.
- ③ 대학등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에 반영 계획을 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

2) 공교육정상화법 시행령

제5조(대학등의 입학전형 영향평가)

- ① 법 제2조제1호에 따른 대학등(이하“대학등”이라 한다)의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 「고등교육법」 제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.
- ② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.
- ③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등에 관하여 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

1) 국가법령정보센터

2014년 9월 12일에 제정된 [공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법] 및 법 시행령 “대학별고사(필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실형고사 및 교직직능·인성검사 등)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하거나 평가하지 않도록 규정하고 있으며, 이에 대학 등이 입학전형 진행 과정에서 선행학습 요소를 배제하고 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 전형을 운영함으로써 고등학교가 상적인 교육과정을 운영할 수 있는 여건을 조성하여 고등학교 교육 정상화에 실질적으로 기여하고자 함이다.

대학별고사 유형	전형명	계열	모집요강에 제시한 출제 범위 (과목명)	관리 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
						인문사회			수학	과학				기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학		
면접· 구술고사	학 생 부 교과 (면 접전형)	전계열	해당 사항 없음												

2023학년도 위덕대학교 입학전형의 면접고사는 교과에 대한 면접·구술고사 성격이 아니며, 고등학교 생활과정에서 나타나는 지원학과에 대한 관심, 학업수행에 있어 성실성 정도, 대 학생활동의 적응력을 확인하는 차원이다. 채점기준은 인성 및 가치관, 자기소개 등의 의사표 현을 통해 평가함으로써 교과 선행학습 유발 요인이 될 수 없다. 정시모집에서 면접고사 역시 마찬가지이며 인성면접을 시행하기에 교과 선행학습 유발 요인이 될 수 없다.

따라서 교과 선행학습 유발 면접문항이 아니라는 것을 확인하기 위해 면접문항을 제시한다.

- 1) 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 고교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않는 기본방향 설정
- 2) 선행학습 유발에 대한 영향평가를 실시하고 이에 따라 우리 대학교 홈페이지 공개 (매년 3월 말까지)
 - 평가 시 필요한 부분에는 다음 연도 입학전형에 반영
- 3) 면접문항 출제자에 대해 교육과정의 범위 및 수준 내용 교육
- 4) 대학입학전형공정관리위원회에서 면접문항 재 검정

나. 면접문항 제시

일본언어 문화학과	1. 오타꾸와 매니어는 어떤 차이점이 있다고 생각합니까? 2. 일본인과 한국인의 국민성의 차이에 대해서 말해 보세요. 3. 자신이 가장 중요하게 생각하는 '가치'에 대해서 말해 보세요.
경찰정보 보안학과	1. 젊은 시절의 배움의 중요성에 대하여 말해보시오. 2. 군대에서 사이버보안 전문가가 필요한 이유에 대하여 말해보시오. 3. 대학생의 사회봉사 활동에 대하여 어떻게 생각하는지?
경영학과	1. 우리 대학의 학과 및 전공 선택에 있어서 가장 중요한 기준은 무엇인가요. 2. 기업 및 경영환경의 수도권 집중 현상에 대하여 본인의 생각을 이야기 하시오. 3. 소비자의 이익과 기업의 이익이 대립할 경우 우선시 되어야 할 것은 무엇인가요.
사회복지 학과	1. 우리사회에 만연한 장애인에 대한 편견에 대해 설명해 보시오. 2. 졸업 후에 어떤 분야에서 일을 하는 사회복지사가 되고 싶습니다? 3. 최근 언론에서 제기되는 사회복지에 대한 이슈가 있다면 무엇이라고 생각합니까?
항공호텔 서비스학 과	1. 코로나 19가 해결 된 후 여행을 간다면 어디를 가장 가고 싶은가? 2. 위덕대학교 항공호텔서비스학과에 지원한 이유는? 3. 승무원이라는 직업의 단점 한 가지와 극복 방법은?
유아 교육과	1. 내가 가장 좋아하는 숫자를 들고 왜 그렇게 생각하는지 설명하십시오. 2. 만약 유아교사가 되었을 때 편식하는 유아가 있다면 어떻게 지도할 것인가요. 3. 만약 유아교육과에 입학하게 되면 가장 먼저 하고 싶은 것은 무엇인가요.
초등특수 교육전공	1. 본인의 성격과 재능 가운데 어떤 부분이 특수교사로서 적합하다고 생각되나요. 2. 대학 진학 후 성취해야 할 본인의 꿈과 그 꿈을 이루기 위한 계획을 말해 보시오. 3. 학생들을 성적에 따라 우열반을 나누어 교육과정은 운영하는 학교 정책에 대한 자 신의 견해를 말해보시오
중등특수 교육전공	1. 우리 사회에서 장애인이 행복하게 살 수 있으려면 어떤 것이 필요할지 자신의 생 각을 말해보시오. 2. 자신은 어떤 교사가 되고 싶은지 이를 위해 어떤 노력을 할 것인지 말해보시오. 3. 살면서 힘들었던 순간이 있었다면 그리고 이를 어떻게 극복했는지 말해보시오.

외식조리 제과제빵 학부	1. 외식산업을 졸업하면 어떤 직업을 가질 수 있다고 생각하나요? 2. 외국에 가서 공부할 기회가 있다면 어느 나라를 선택하겠습니까? 3. 외식조리학부에 입학한다면 주로 어떠한 전공을 공부하고 싶은지 설명하십시오.
간호학과	1.간호사의 자질 중에서 가장 중요하다고 생각하는 것은 무엇이라고 생각하나요? 2.간호학과 진로결정에 영향을 준 것이 있다면 어떤 것이 있습니까? 3.지금까지 살아오면서 가장 힘들었던 점은 무엇이었으며, 어떻게 극복하셨습니까?
물리치료 학과	1. 물리치료사로서 환자 치료 중 가장 중요하다고 생각되는 것은 무엇인가? 2. 좋아하는 일과 잘하는 일이 있다. 어떤 일을 직업으로 선택하겠는가? 3. 익숙한 것과 새로운 것 중 어떤 것을 선택하는가? 그 이유는?
지능형전 력시스템 공학과	1. 자신의 장·단점은? 그리고 단점을 개선하기 위해 어떠한 노력을 하는가? 2. 신재생에너지에 대해 설명하십시오. 3. 에너지 및 전력 산업의 향후 전망에 대한 견해를 말해 보세요.
건강 스포츠 학부	1. 대학 입학 후, 1년 동안의 학업 및 생활 계획을 말해보세요. 2. 올림픽 개최가 우리나라에 어떠한 긍정적인 영향을 미치는지 설명해보세요. 3. 운동이 신체에 미치는 긍정적인 면과 부정적인 면을 설명해보세요

4. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

가. 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영 여부	선발 인원	영향평가 대상 여부	비고
면접고사	0	수시모집 면접전형, 지역인재전형 반영비율 : 49% 모집인원 : 235명, 37명	X	

나. 대학별 고사의 선행학습 영양에 대한 대학의 분석

1) 면접형태 제시

가. 고교 교육과정 내 관련 내용이 없음

나. 인성 및 가치관, 자기소개를 통한 의사표현 등의 보편적인 면접만 시행

다. 선택한 전공의 직업관에 대한 이해와 준비 과정 구술

라. 학업수행을 위한 성실성, 대학생활의 적응력

2) 출제의도, 채점기준, 모범답안

출제의도	채점기준	모범답안
-지원학과에 대한 관심 -학업수행에 있어 성실성정도 -대학생활의 적응력	인성 및 가치관, 자기소개 등의 의사표현을 통해 평 가함	-지원학과에 대한 열정과 관심 -지원자의 인성 및 창의성 -지원자 의사소통을 통한 소통능력

5. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

우리 대학은 공교육정상화에 적합한 대입전형의 개발과 운영을 위해 노력하고 있으며 고교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않도록 대학입학전형 및 대학별고사를 운영함으로써 사교육비 절감 및 수험생의 학업 부담을 줄이기 위해 노력하고 있다.

2023학년도 위덕대학교 대학별고사(면접•구술고사) 문항내용에 대하여 선행학습 영향평가를 실시한 결과 고교 교육과정을 이수한 학생이라면 큰 문제없이 답변할 수 있는 고교 교육과정 범위와 수준에 해당되는 대학별고사인 것으로 분석되었다.

또한, 교과교육중심의 면접이 아닌 대상자의 인성, 가치관, 의사표현을 두고 평가를 하며, 면접문항에서 고교 교육과정의 내용이 반영되지 않도록 계속 노력하며 검토할 계획이다. 앞으로 우리 대학교는 ‘선행학습영향평가’를 위하여 더욱더 체계적인 기준을 마련할 것이며 향후 다양한 방식으로 위원회 운영과 전형개발에 노력할 것이다.