

2023학년도 한신대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서



2023. 3. 31.

한신대학교 선행학습영향평가위원회

<http://www.hs.ac.kr> | <http://ent.hs.ac.kr>

TEL : (031) 379-0104 / FAX : 372-6101



글로벌 평화 리더 양성

한신대학교

목 차

I. 선행학습 영향평가 대상 문항	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	1
1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트	1
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정	2
3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성	3
4. 2023학년도 선행학습 영향평가 주요 일정 및 절차	3
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	4
1. 전형 전	4
2. 전형 중	8
3. 전형 후	9
IV. 문항 분석 결과 요약	9
1. 총괄표	9
2. 대학 자체 설문 분석 결과	10
(1) 신입생 대상 설문조사	10
(2) 선행학습영향평가위원회 대상 설문조사	23
V. 대학입학전형 반영 계획 및 개선 노력	26
VI. 부록	28
1. 2023학년도 면접문항	28
(1) 참인재종합면접전형(학생부종합)	28
(2) 참인재교과면접전형(학생부교과)	30
2. 2023학년도 선행학습영향평가 설문지(신입생) 양식	32

I

2023학년도 선행학습 영향평가 대상 문항

【선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표】

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강 에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문 · 사회			수학	과학				영어	기타 교과	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
면접	참인재종합면접	전 계열	—	기초소양 전공적성	1~2	교과지식과 관련 없는 면접 방식										
	참인재교과면접	전 계열	—	기초소양 전공잠재역량	1	교과지식과 관련 없는 면접 방식										

【전형방법】

구분		대학별고사 유형	전형명	자체 영향평가 대상여부	비고
수시	학생부종합	면접	참인재종합면접	○	서류평가 70% + 면접 30% (교과지식과 관련 없음)
	학생부교과	면접	참인재교과면접	○	학생부(교과) 70% + 면접 30% (교과지식과 관련 없음)
		실기	체육실기	×	학생부(교과) 60% + 체육실기 40%
정시	수능	실기	체육실기	×	수능 60% + 체육실기 40%

II

선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 자체점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	자체 점검 결과
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	0
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	0
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	0
		④ 장별 내용 제시 여부	0
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	0
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	0

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정 : 2015.1.16. 규정 신설, 2022.3.21. 개정 규정

특별법 시행령 제5조 제3항에 따라 선행학습 영향평가의 방법·절차에 대한 학교 규칙을 규정했으며, 규정된 사항 제시함(한신대학교 규정_제5편 위원회_25.대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정)

대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정

제 1 장 총 칙

제1조(목적) 이 규정은 한신대학교(이하 "본 대학교"라 한다)가 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 "법"이라 한다) 제10조에서 위임한 사항과 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(자체영향평가의 정의 및 적용범위) "자체영향평가"란 법 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가하는 것을 말한다. 단, 학교교육 과정상의 체육·예술 교과(군) 실기고사는 예외(동법 제16조제3항의 적용배제)로 한다.

제 2 장 선행학습 영향 평가위원회

제3조(선행학습영향평가위원회 설치) 선행학습에 대한 객관적이고 전문적인 분석과 대학별고사의 개선을 위하여 선행학습 영향 평가위원회(이하 "위원회"라 한다)를 설치·운영한다.

제4조(구성) ① 위원회는 위원장을 포함하여 10인 이내로 구성하며 입학·홍보본부장을 위원장으로 한다.<개정2021.04.27><개정2022.03.21>

제5조(임기) 위원장의 임기는 보직 재임기간으로 하고, 그 외 위원의 임기는 당해 입시년도 선행학습 영향평가 공시 마감기한까지로 한다.

제6조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당/심의한다.

1. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법에 관한 사항
2. 고교 교육과정 내 출제를 위한 본 대학의 노력에 관한 사항
3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석에 관한 사항
4. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력에 관한 사항

제7조(회의) ① 위원장은 회의를 소집하고 그 의장이 된다.

② 위원회 회의는 재적 위원 과반수 이상의 출석과 출석 위원 과반수 이상의 찬성으로 의결한다.

제8조(업무관리) 위원회와 관련된 업무는 입학·홍보본부 입학인재발굴팀에서 담당한다.<개정2021.04.27><개정2022.03.21>

제9조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 자문료, 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제 3 장 선행학습 영향평가

제10조(영향평가의 절차 및 방법) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시) 및 모집학년도 등으로 구분하여 시행할 수 있다.

제11조(영향평가 결과의 공시 및 대학입학전형의 반영) 입학·홍보본부에서는 영향평가 결과의 내용을 해당 입시년도 3월 31일까지 본 대학교 홈페이지에 공개해야 하며, 영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.<개정2022.03.21>

제12조(운영지침) 이 규정에서 정한 것 이외의 운영에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 총장의 승인을 얻어 시행한다.

부 칙

제13조(시행일) 이 규정은 2015년 1월 16일부터 시행한다.

부 칙(2021.04.27)

제1조(시행일) 이 개정규정은 2020년 12월 04일부터 소급하여 시행한다.(제4조 ①항, 제8조 개정. 직제개편으로 인한 명칭 개정)

부 칙(2022.03.21)

제1조(시행일) 이 개정규정은 2022년 02월 15일부터 소급하여 시행한다.(제4조 ①항, 제8조, 제11조 개정. 직제개편으로 인한 명칭 개정)

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

- 선행학습 영향평가를 위한 조직은 내부 4명, 외부 3명으로 구성하고 다음과 같은 기능과 역할을 함
 - ▲ 기능 : 우리대학이 효과적으로 선행교육 및 선행학습 유발 요인을 억제하고 있는지, 또한 우리대학의 준수 상황을 점검하는 기능을 함
 - ▲ 역할 : 대학별 고사를 시행함에 있어 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나서 운영하는지 여부와 이로 인한 선행학습 유발요인은 없는지 평가하는 역할을 함
 - ▲ 선행학습 영향평가위원회 구성

구분		성명	소속	직위	참여여부
위원장		지○○	입학홍보본부	입학홍보본부장	○
내부위원 (2명)		유○○	한국어문학	교수(전 적성고사 출제위원장, 교수위촉사정관)	○
		윤○○	수리금융학	교수(전 적성고사 출제위원장, 교수위촉사정관)	○
외부위원 (3명)	외부입시전문가	유○○	1318대학진학연구소	소장	○
	고등학교 교사	한○○	오산고등학교(일반고)	현직 고교 교사 (인문계열)	○
	고등학교 교사	최○○	대평고등학교(일반고)	현직 고교 교사 (자연계열)	○
간사		류○○	입학인재발굴팀	입학인재발굴팀장	○

★공교육정상화법 제10조의2에 의거하여 반드시 외부위원 중 1명 이상을 현직 고등학교 교원으로 위촉하여야 함

▲ 외부위원 구성 비율

총 외부위원 수	현직 고교 교사(일반고)	외부 입시전문가
3명	2명(66.6%)	1명(33.3%)

4. 2023학년도 선행학습 영향평가 주요 일정 및 절차

가. 대학별 고사(면접) 일정

구분	참인재종합면접	참인재교과면접
면접일	2022. 10. 1.(토)	2022. 12. 3.(토)

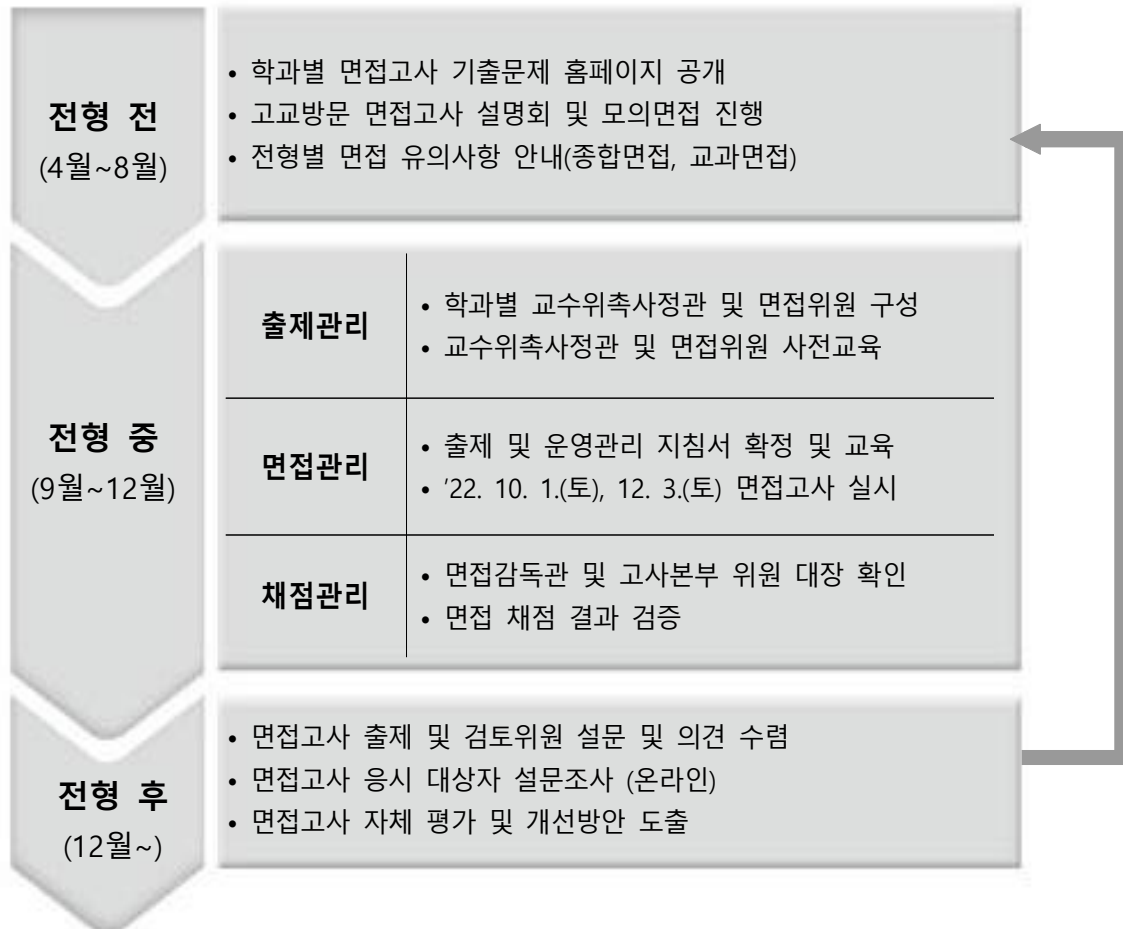
나. 선행학습 영향평가 일정

- 1) 내부위원(고사 시행 전~고사 시행 후) 사전 검증
- 2) 외부위원(고사 시행 후) 검토의견 수렴
- 3) 설문조사 시행
 - 조사대상 : 대학별고사(면접) 실시전형 합격자 (본등록대상자 기준)
 - 조사기간 : 수시모집 합격자 등록(온라인 문서등록) 후 (2023. 1. 6.(금) ~ 1. 20.(금))
- 4) 선행학습영향평가 결과분석 및 향후 대입전형 반영계획수립 : 2023. 3. 2(목) ~ 17(금)
- 5) 선행학습영향평가 결과보고서 작성 : 2023. 3. 2(목) ~ 24(금)
- 6) 선행학습영향평가위원회 최종점검 회의 : 2023. 3. 24(금)
- 7) 선행학습영향평가 결과 공개
 - 공개일자 : 2023. 3. 31.(금)
 - 공개방법 : 한신대학교 입학안내 홈페이지 탑재 및 대학입학전형지원시스템(ASSIST) 등록

III

고등학교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

우리대학 2023학년도 면접고사의 운영은 아래의 절차에 준하여 진행되었으며, 면접고사가 전형 이전, 전형 과정, 전형 이후 모든 과정에 걸쳐 고교 교육과정 범위 및 수준에 부합하도록 철저한 노력을 기울임



[면접고사 운영 프로세스]

1. 전형 전

1) 면접 기출문제 등 면접고사 자료 홈페이지 안내

- 2023학년도 면접전형을 준비하는 수험생들에게 면접고사 기출문제(최근 3개년)를 제공하여, 수험생 스스로 면접고사 준비를 할 수 있도록 적극 지원하고, 입시부담 경감과 사교육 유발 억제에 기여함
- 면접 기출문제를 포함한 대학별고사 분석자료(선행학습영향평가 자체평가 보고서) 전체를 연도별로 공개하여 대학별 고사를 전반적으로 이해하고, 대학 제공 자료만으로도 충분히 입시 준비가 될 수 있도록 함

모집요강	입시자료실	수시Q&A	지난 모집요강
<h2>입시자료실</h2> <p>한신대학교 수시모집 관련 자료 안내입니다.</p> <div> <div>전체</div> <div>기출</div> <div>Q 검색</div> </div>			
4	[수시] 2022학년도 수시모집 참인재교과면접전형 면접 기출문제		
	2022.03.24 • 조회수 2,530		
3	[수시] 2022학년도 수시모집 참인재종합면접전형 면접 기출문제		
	2022.03.24 • 조회수 2,237		
2	[수시] 2021학년도 수시모집 학생부종합전형 면접 기출문제		
	2021.07.17 • 조회수 4,373		
1	[수시] 2020학년도 수시모집 학생부종합전형 면접 기출문제		
	2020.08.31 • 조회수 5,154		

<면접 기출문제 공개>

<h2>공지사항</h2> <p>한신대학교 입학홍보처 공지사항입니다.</p> <div> <div>전체</div> <div>공통</div> <div>수시</div> <div>정시</div> <div>편입학</div> </div> <div> <div>전체</div> <div>보고서</div> <div>Q 검색</div> </div>				
6	[공통] 2022학년도 한신대학교 선행학습영향평가 자체평가보고서(면접 기출문제 포함)			
	2022.03.30 • 조회수 895			
5	[공통] 2021학년도 한신대학교 선행학습영향평가 자체평가보고서			
	2021.03.31 • 조회수 1,623			
4	[공통] 2020학년도 한신대학교 선행학습영향평가 자체평가보고서			
	2020.03.31 • 조회수 276			
3	[공통] 2019학년도 한신대학교 선행학습영향평가 자체평가보고서			
	2019.03.26 • 조회수 1,523			
2	[공통] 2018학년도 한신대학교 선행학습영향평가 결과보고서			
	2018.03.23 • 조회수 1,347			
1	[공통] 2017학년도 한신대학교 선행학습영향평가 결과보고서			
	2017.03.29 • 조회수 1,364			

<선행학습영향평가 자체평가보고서 공개>

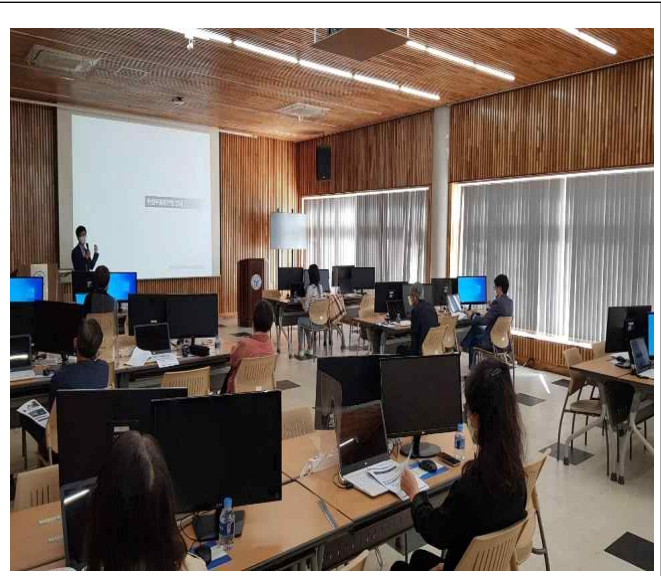
2) 2023학년도 고교방문 설명회 운영

- 2022년 5월~9월 중 신청 고교(전국)를 직접 방문하여 실질적인 전형 안내 및 면접 진행 절차 설명

구분	건수	월	고교명
고교 입학설명회	20	5월	(02일)송산고등학교 (02일)안성고등학교 (03일)보령여자고등학교 (04일)광덕고등학교 (04일)은혜고등학교 (04일)운암고등학교 (06일)영생고등학교 (12일)안산강서고등학교 (13일)망포고등학교 (18일)군서고등학교 (20일)봉일천고등학교 (20일)박문여자고등학교 (25일)성일고등학교 (25일)운천고등학교 (26일)안산고등학교 (27일)송곡고등학교 (27일)금천고등학교 (30일)태성고등학교 (30일)석정여자고등학교 (31일)화성반월고등학교
	16	6월	(03일)서울문영여자고등학교 (03일)장안고등학교 (07일)이산고등학교 (08일)정현고등학교 (10일)조원고등학교 (10일)인창고등학교 (13일)권선고등학교 (13일)성안고등학교 (15일)경문고등학교 (15일)능동고등학교 (17일)산본고등학교 (17일)동작고등학교 (22일)이의고등학교 (24일)포천고등학교 (24일)안양여자고등학교 (30일)현화고등학교
	18	7월	(01일)한국계임과학고등학교 (05일)향남고등학교 (07일)광영고등학교 (07일)복정고등학교 (08일)수원여자고등학교 (08일)죽전고등학교 (11일)매향여자정보고등학교 (11일)관양고등학교 (12일)성보고등학교 (12일)라온고등학교 (13일)매원고등학교 (13일)당곡고등학교 (14일)숙지고등학교 (14일)인일여자고등학교 (15일)하길고등학교 (18일)흥진고등학교 (18일)광신고등학교 (19일)문일고등학교
	20	8월	(11일)창의고등학교 (12일)동안고등학교 (12일)대인고등학교 (16일)영락고등학교 (17일)문일여자고등학교 (17일)인성여자고등학교 (18일)반송고등학교 (18일)보라고등학교 (19일)용인고등학교 (19일)서천고등학교 (22일)율천고등학교 (22일)태전고등학교 (23일)동광고등학교 (24일)덕원여자고등학교 (25일)나루고등학교 (25일)삼산고등학교 (26일)충훈고등학교 (26일)영복여자고등학교 (29일)천안쌍용고등학교 (30일)태안여자고등학교
	4	9월	(02일)용호고등학교 (02일)동탄중앙고등학교 (06일)군포e비즈니스고등학교 (06일)은혜고등학교
박람회	27	5월~9월	(05월14일)구미 박람회 (05월15일)대구 박람회 (05월17일)송호고등학교 박람회 (05월22일)전주 박람회 (06월04일)창원 박람회 (06월04일)경기진학교사한마당 (06월22일)인천시교육청교사간담회 (07월09일)부천 박람회 (07월09일)용인시 박람회 (07월13일)서원고등학교 박람회 (07월15일)의왕고등학교 박람회 (07월16일)고양시 박람회 (07월16~17일)광주진로진학박람회 (07월16일)인천 박람회 (07월16일)안산시 박람회 (07월20~23일)수시코엑스박람회 (07월30일)충주시 박람회 (07월30일)평택시 박람회 (08월19일)효양고등학교 박람회 (08월20일)안산 박람회 (08월20일)용인 박람회 (08월20일)수원시 박람회 (08월27일)고양 박람회 (08월28일)수원 박람회 (09월02~03일)스포츠허브박람회 (09월03일)서울(서) 박람회 (09월03일)평택 박람회
계	105	-	고교 입학설명회 78회 박람회 27회

3) 교수위촉사정관 및 면접위원 교육 진행을 통한 전문성 강화

대상	교육명	참여율	교육 일시	참여 전형
교수위촉사정관	사정관 역량 강화 온라인 교육(외부교육)	100%	2022. 7. 12.(화) ~ 8. 15(월)	참인재종합면접전형
	▶ 2023학년도 교수위촉사정관 온라인 교육 세부 내용			
	차시	교육명	차시	교육명
	1	입학업무 관계자의 직무윤리	6	학교생활기록부의 이해와 평가
	2	입시 환경과 대입제도의 변화 I	7	과목별 세부능력 및 특기사항 기재 사례 및 해석
면접위원	3	입시 환경과 대입제도의 변화 II	8	면접관 역량 향상 I
	4	고교학점제의 이해 및 운영 사례	9	면접관 역량 향상 II
	5	고교유형에 따른 교육과정의 이해		
	사정관 워크숍(내부교육)	100%	2022. 10. 5.(수) ~ 10. 6.(목)	참인재종합면접전형
	면접위원 교육	100%	2022. 10. 1.(토)	참인재종합면접전형
	면접위원 교육	100%	2022. 12. 3.(토)	참인재교과면접전형



▲교수위촉사정관 워크숍

4) 면접평가에 대한 세부 평가영역 및 평가내용을 사전 공지

- 참인재종합면접

평가영역		평가내용
인성	기본자세, 적극성, 자신감	면접에 임하는 기본자세와 최선을 다하려는 적극성, 열정, 자신감 등을 살펴봄
기초소양	가치관과 의사소통능력, 창의적 문제해결능력	자신의 견해와 주장을 논리적이고 창의적으로 답변하는가를 살펴봄
전공적합성	전공학문에 대한 관심 및 적성, 학업수행능력정도	전공분야에 대한 기본이해도와 관심정도를 관찰하고 지원한 전공에 적응 가능성과 발전 가능성 등을 살펴봄

- 참인재교과면접

평가영역		평가내용
인성	기본자세, 적극성, 자신감	면접에 임하는 기본자세와 최선을 다하려는 적극성, 열정, 자신감 등을 살펴봄
기초소양	사회성과 의사소통능력, 문제해결능력	자신의 견해와 주장을 논리적이고 창의적으로 답변하는 의사소통능력, 문제해결능력, 서로 협력하는 공동체 정신을 가진 사회성을 살펴봄
전공잠재역량	전공학문에 대한 기본 이해도와 관심, 잠재적 역량	전공분야에 대한 기본이해도와 관심정도를 관찰하고 지원한 전공에 적응 가능성과 발전 가능성 등을 살펴봄

2. 전형 중

- 1) **교과지식과 관련이 없는 인성면접** 형태로 진행
- 2) 면접문제 출제원칙을 사전에 공지함
 - ① 참인재종합면접문항은 기초소양분야 1문항, 전공·적성분야 1문항 총 2문항을 출제함
 - ② 참인재교과면접문항은 기초소양과 전공잠재역량을 통합한 1문항을 출제함
 - ③ 면접 실시 전, 전공 회의를 거쳐 전공에서 필요한 인재상, 출제 방향, 난이도 등을 고려하여 출제하고 회의록을 제출함
- 3) 수험생의 면접 부담감을 줄여주고 체계적으로 면접을 준비할 수 있도록 **면접문항을 사전에 본교 입학 홈페이지(<http://ent.hs.ac.kr>)를 통하여 공개함**
 - ① 참인재종합면접문항 공개: 2022. 9. 26(월) ~ 10. 1(토)
 - ② 참인재교과면접문항 공개: 2022. 11. 25(금) ~ 12. 3(토)
- 4) 면접 자료는 **학생부 비교과요소만 활용**하며, 이외 서류는 면접 시 일체 반영되지 않음
- 5) 입학홍보본부장이 면접위원 전원을 대상으로 면접 문항에 대한 고교 교육과정 내 출제 원칙 및 대학별 고사 위반 사례에 대한 교육 진행

면접위원 유의사항	면접위원 유의사항
<p>선행학습 영향평가(대학별고사)</p> <p>근거 - 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」에 의해 대학별 고사에서 고등학교 교육 과정을 벗어난 내용을 출제하거나 평가하는 것을 일체 금하고 있음</p> <p>사례 - 교육부는 2017학년도 대학별고사 위반 11개 대학(서울대, 연세대 등)을 확정하고, 이에 대해 시정명령 통보(2018년 9월)</p> <p>조치 - 연세대, 울산대 일부 모집정지 조치</p> <p>한신대학교</p>	<p>부모의 사회·경제적 지위 암시 내용 질문 금지</p> <p>지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 질문하여서는 안된다.</p> <p>→상기 내용은 2019학년도부터 대입 공통지원서(자기소개서, 교사추천서 등)의 유의사항으로 추가된 것으로, 작성을 엄격히 금하고 있음(한국대학교육협의회, 2018년 4월)</p> <p>한신대학교</p>

▲2023학년도 면접위원 교육자료 (대외비자료이므로 일부만 공개)

※ 상기 교육자료와 더불어 “2023학년도 신입학전형 수시모집 면접 관리지침서”를 별도 제작하여 면접위원에게 사전 배포함

3. 전형 후

- 1) 참인재종합면접전형(학생부종합), 참인재교과면접전형(학생부교과)에 참여한 수험생 및 선행학습영향평가 위원(면접위원 포함)을 대상으로 면접 질문에 대한 고교 교육과정 범위와 수준 준수 여부, 사교육 유발 정도에 대한 설문조사를 실시 (설문 결과는 [IV. 문항 분석 결과 요약] 참고)
- 2) 수험생의 면접 후기 정보(네이버 및 다음 카페, 페이스북 등)를 취합·분석하여 차년도 면접위원 교육자료에 반영함
- 3) 전년도 출제·검토과정에 대한 개선 실적

① 참인재종합면접

고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력에 대한 2023학년도 우리대학의 노력			
수험생의 부담을 줄이기 위하여 2020학년도부터 기초소양분야 및 전공적성분야 문항을 각 2문항에서 1문항으로 축소하였으며, 2021~23학년도에도 이를 유지함			
구분	~2019학년도 (개선 전)	⇒	2020학년도~ (개선 후)
문항수	분야별(기초소양, 전공적성) 2문항	⇒	분야별(기초소양, 전공적성) 1문항
기초소양 (공통)	1. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 통해 배우고 느낀 점을 말해 보세요. 2. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 말해 보세요.	⇒	고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 통해 배우고 느낀 점을 말해 보세요.
전공적성	모집단위별 출제 (2문항)	⇒	모집단위별 출제 (1문항)

② 참인재교과면접전형

고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력에 대한 2023학년도 우리대학의 노력			
학생부종합전형 뿐만 아니라 학생부교과전형을 준비하는 수험생에게도 면접의 기회를 제공하여, 다양한 학생들에게 지원할 수 있는 환경을 마련함			
구분	~2021학년도 (개선 전)	⇒	2022학년도~ (개선 후)
문항수	(2022학년도 신설)	⇒	기초소양+전공잠재역량 통합형 1문항
비고	(2022학년도 신설)	⇒	(수험생의 부담을 줄이기 위해 통합형 1문항으로 출제)

IV 문항 분석 결과 요약

1. 총괄표

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부
면접고사	참인재 종합면접	전 계열	기초소양(공통)	1	※교과지식과 관련 없는 인성면접	○
			전공적성(모집단위별)	1	※교과지식과 관련 없는 인성면접	○
	참인재 교과면접	전 계열	기초소양+전공잠재역량 통합형(모집단위별)	1	※교과지식과 관련 없는 인성면접	○

-기초소양: 문제에 대한 이해력, 분석능력, 주장의 합리성, 문제해결의 창의성, 적극성, 자신감 및 정서적 안정성 등을 확인하기 위해 교과형 문제풀이 형태가 아닌 지원자의 다양한 사고를 엿볼 수 있는 내용을 평가함

-전공적성: 전공에 대한 기본이해도, 입학 후 적응가능성과 미래의 성장가능성, 전공에 관심을 갖게 된 계기 및 열정 등을 확인하기 위해 평가함

2. 대학 자체 설문 분석 결과

(1) 신입생 대상 설문조사

가. 2023학년도 면접실시전형 합격자 대상 선행학습 관련 설문조사 실시

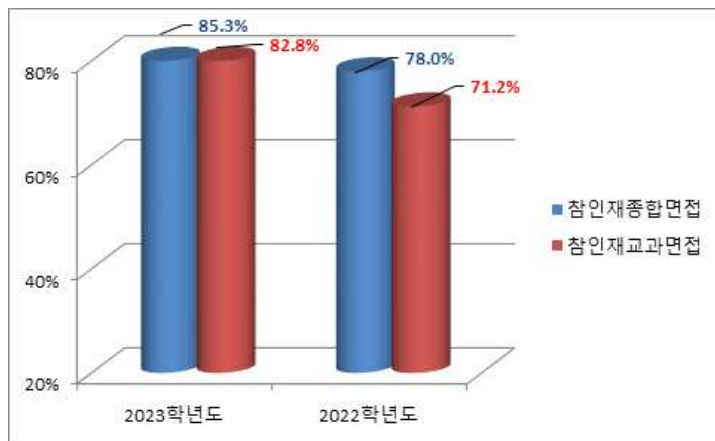
2023학년도 대학별고사(면접) 신입생 설문조사 분석 결과

구분	내용	비고
설문기간	2023.01.06.(금) ~ 01.20.(금)	2주간
설문대상	2023학년도 수시모집(면접전형) 합격자	2023학년도 본등록 대상자 기준
설문방식	온라인 설문 (설문 URL을 제공하여 개별 접속)	설문 방법을 본교 홈페이지에 공지
설문지구성	<input type="checkbox"/> Part I : 기본정보(인적사항) 질문 (선택형)	3문항
	<input type="checkbox"/> Part II : 대학별 고사 관련 질문 (선택형)	5문항
	<input type="checkbox"/> Part III : 사교육 경험 질문 (선택형)	2문항
	<input type="checkbox"/> Part IV : 지원한 전형의 개선안 (서술형)	1문항
결과분석	2023.01.25.(수) ~ 02.04.(토)	입학인재발굴팀

1) 설문은 2023학년도 면접실시전형 합격자를 대상으로 실시함

- 참인재종합면접전형 최종 응답률 현황 : **85.3%** (전년도 대비 7.3% 상승)
- 참인재교과면접전형 최종 응답률 현황 : **82.8%** (전년도 대비 11.6% 상승)
- 전체 최종 응답률 현황 : **84.2%** (전년도 대비 9.4% 상승)

구분	전형명	2023학년도			2022학년도		
		대상자(명)	응답자(명)	응답률	대상자(명)	응답자(명)	응답률
면접	참인재종합면접	272	232	85.3%(▲7.3%)	259	202	78.0%
	참인재교과면접	221	183	82.8%(▲11.6%)	226	161	71.2%
계		493	415	84.2%(▲9.4%)	485	363	74.8%

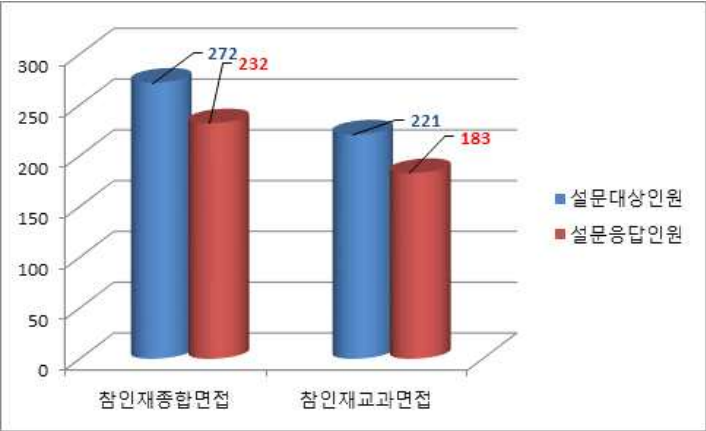


<전형별 응답률 현황>

- 상기 설문 응답인원은 최초 총 응답인원에서 모집단위별 명단 대조 후 중복응답자 및 미대상자 응답인원을 제외한 수치이며, 중복응답 및 미대상 응답자는 모든 설문 항목 통계량에서 제외함

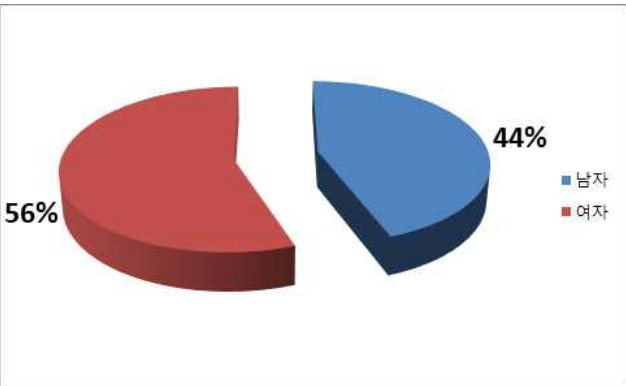
구분	전형명	최초 응답자(명)	중복 응답자(명)	미대상 응답자(명)	실제 응답자(명)
면접	참인재종합면접	237	3	2	232
	참인재교과면접	187	3	1	183
계		424	6	3	415

2) 설문대상인원 중 참인재종합면접전형은 272명 중 232명(85%)이 설문에 응답하였고, 참인재교과면접전형은 221명 중 183명(83%)이 응답하였음



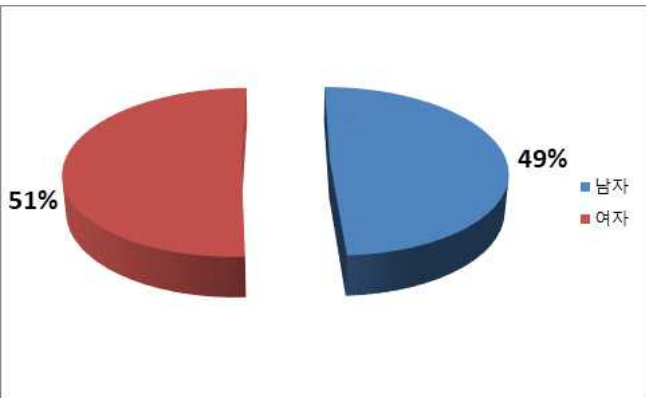
3) 응답자들의 성별을 살펴본 결과 참인재종합면접전형은 남자 103명(44%), 여자 129명(56%)이 응답하였음

성별	응답자수(명)	비율(%)
남자	103	44.4
여자	129	55.6
합계	232	100



4) 응답자들의 성별을 살펴본 결과 참인재교과면접전형은 남자 90명(49%), 여자 93명(51%)이 응답하였음

성별	응답자수(명)	비율(%)
남자	90	49.2
여자	93	50.8
합계	183	100.0

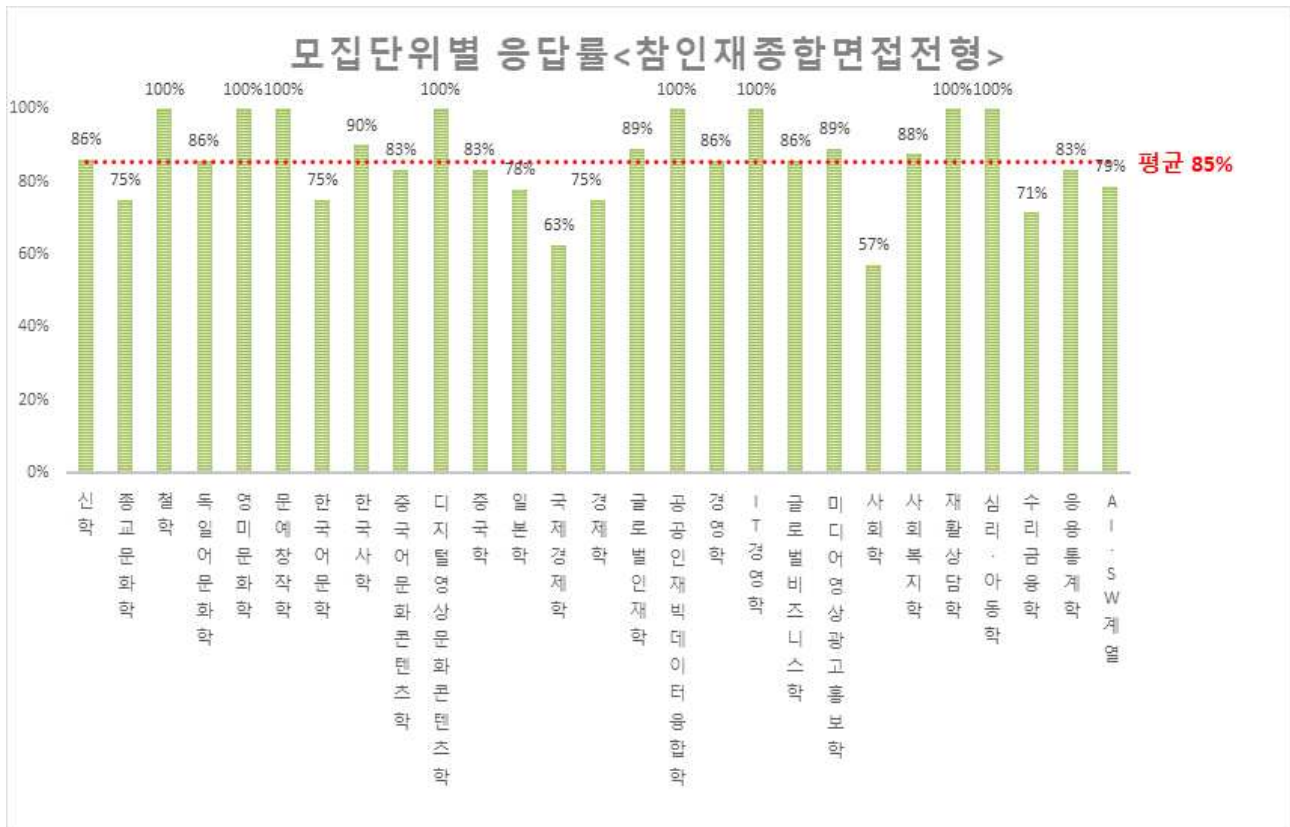


5) 모집단위별 응답자 분포

*참인재종합면접전형

모집단위	설문대상 인원(명)	응답 인원(명)	응답 비율	모집단위	설문대상 인원(명)	응답 인원(명)	응답 비율
신학	29	25	86%	글로벌인재학	9	8	89%
종교문화학	8	6	75%	공공인재빅데이터융합학	9	9	100%
철학	7	7	100%	경영학	7	6	86%
독일어문화학	7	6	86%	IT경영학	7	7	100%
영미문화학	9	9	100%	글로벌비즈니스학	7	6	86%
문예창작학	11	11	100%	미디어영상광고홍보학	9	8	89%
한국어문학	8	6	75%	사회학	7	4	57%
한국사학	10	9	90%	사회복지학	8	7	88%
중국어문화콘텐츠학	12	10	83%	재활상담학	7	7	100%
디지털영상문화콘텐츠학	6	6	100%	심리·아동학	9	9	100%
중국학	6	5	83%	수리금융학	7	5	71%
일본학	9	7	78%	응용통계학	6	5	83%
국제경제학	8	5	63%	AI·SW계열	42	33	79%
경제학	8	6	75%				

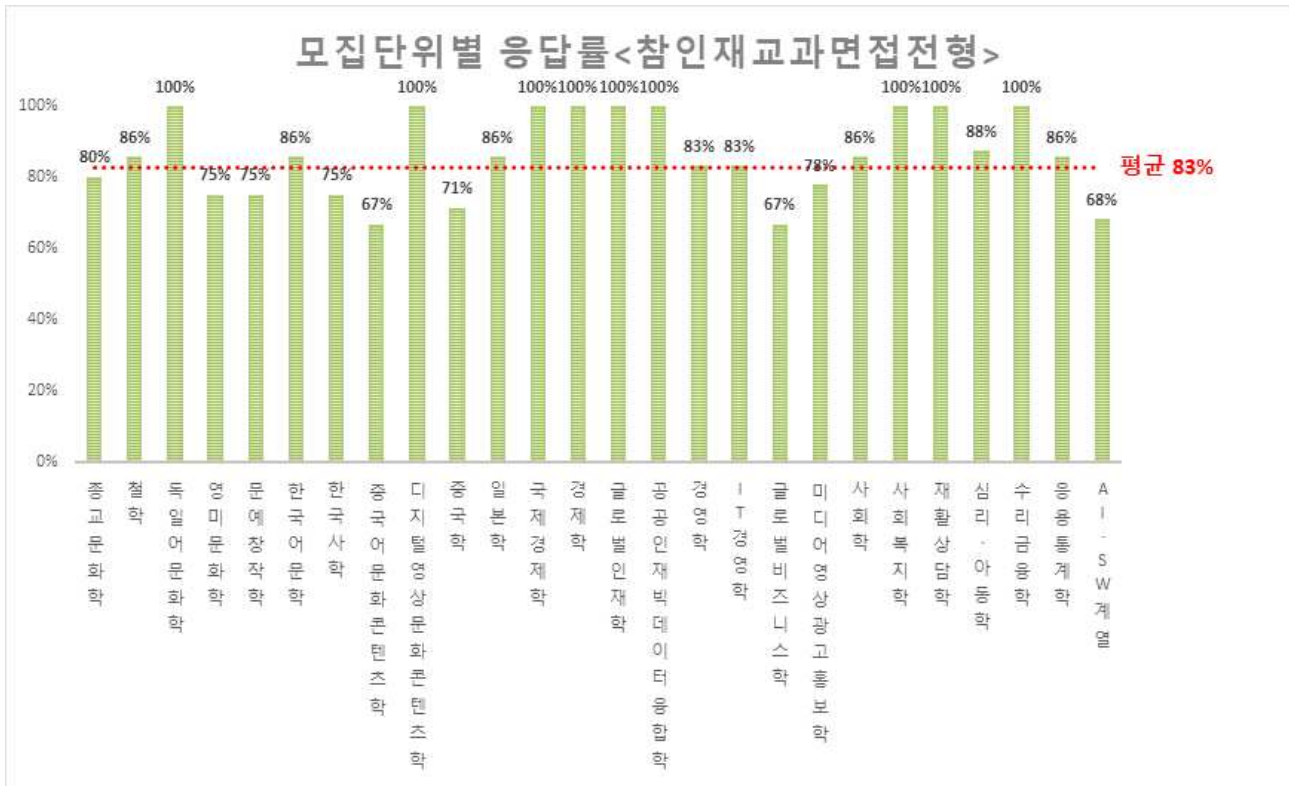
⇒ 전체 모집단위(27개 전공)에서 고르게 응답을 하였음.



***참인재교과면접전형**

모집단위	설문대상 인원(명)	응답 인원(명)	응답 비율	모집단위	설문대상 인원(명)	응답 인원(명)	응답 비율
종교문화학	5	4	80%	글로벌인재학	8	8	100%
철학	7	6	86%	공공인재빅데이터융합학	7	7	100%
독일어문화학	7	7	100%	경영학	6	5	83%
영미문화학	8	6	75%	IT경영학	6	5	83%
문예창작학	8	6	75%	글로벌비즈니스학	6	4	67%
한국어문학	7	6	86%	미디어영상광고홍보학	9	7	78%
한국사학	8	6	75%	사회학	7	6	86%
중국어문화콘텐츠학	9	6	67%	사회복지학	7	7	100%
디지털영상문화콘텐츠학	5	5	100%	재활상담학	7	7	100%
중국학	7	5	71%	심리·아동학	8	7	88%
일본학	7	6	86%	수리금융학	7	7	100%
국제경제학	7	7	100%	응용통계학	7	6	86%
경제학	7	7	100%	AI·SW계열	44	30	68%

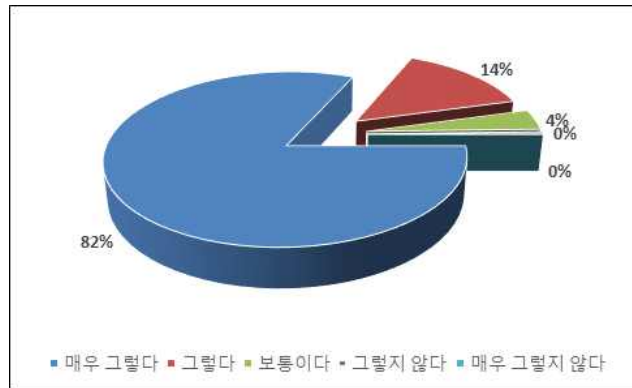
⇒ 전체 모집단위(26개 전공)에서 고르게 응답을 하였음.



6) 면접일 이전 면접문항의 사전 공개가 면접을 준비하는데 도움이 되었는지에 대한 응답의 경우, 응답자 대부분이 '매우 그렇다', '그렇다'는 의견이 많았음. **긍정의 대답이 참인재종합면접, 참인재교과면접 모두 96%를 차지함.**

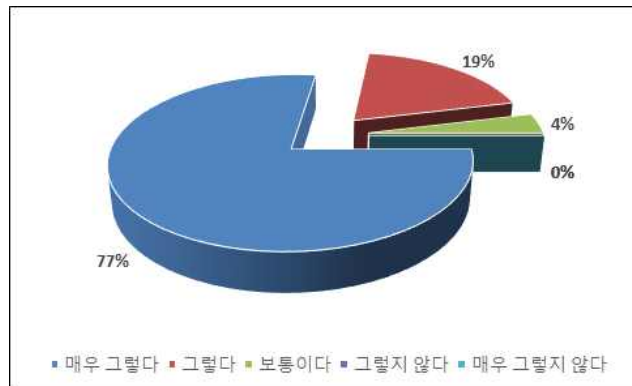
*참인재종합면접전형

구분	응답자수(명)	비율(%)
매우 그렇다	189	81.5%
그렇다	33	14.2%
보통이다	9	3.9%
그렇지 않다	1	0.4%
매우 그렇지 않다	0	0.0%
합계	232	100%



*참인재교과면접전형

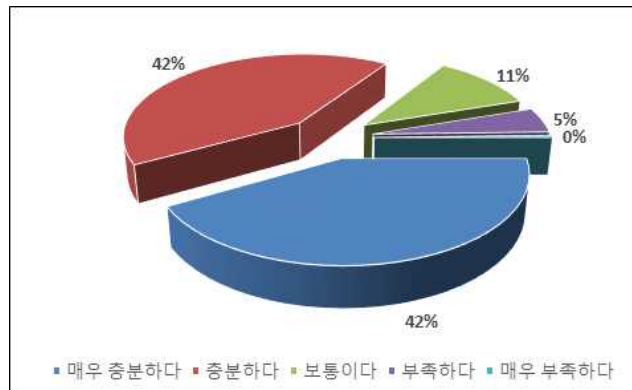
구분	응답자수(명)	비율(%)
매우 그렇다	141	77.0%
그렇다	35	19.1%
보통이다	7	3.8%
그렇지 않다	0	0.0%
매우 그렇지 않다	0	0.0%
합계	183	100%



7) 면접고사의 시간은 어떠했는지에 대한 응답은 '충분하다', '매우 충분하다' 순으로 대체로 시간이 충분했다는 의견이 많았음. **긍정의 대답이 각각 84%(참인재종합면접), 91%(참인재교과면접)를 차지함.**

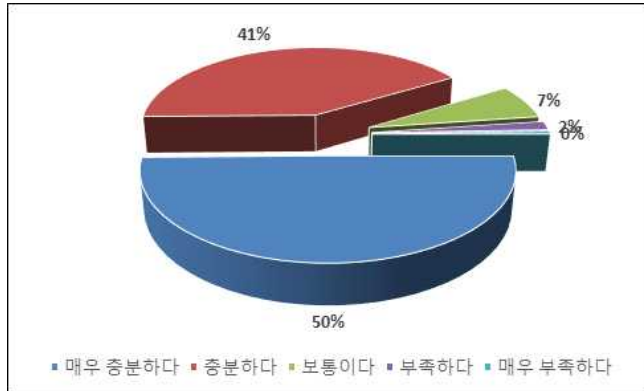
*참인재종합면접전형

구분	응답자수(명)	비율(%)
매우 충분하다	97	41.8%
충분하다	98	42.2%
보통이다	25	10.8%
부족하다	11	4.7%
매우 부족하다	1	0.4%
합계	232	100%



*참인재교과면접전형

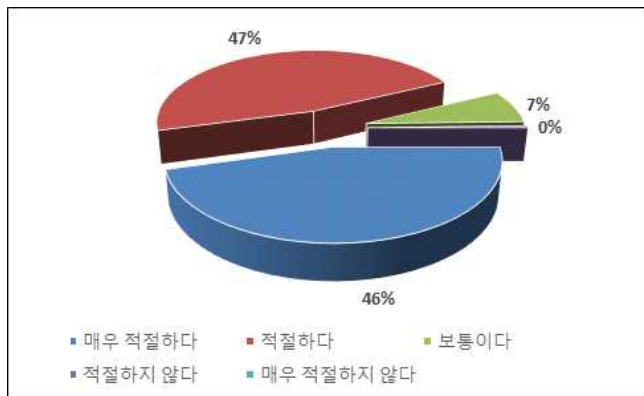
구분	응답자수(명)	비율(%)
매우 충분하다	91	49.7%
충분하다	76	41.5%
보통이다	12	6.6%
부족하다	3	1.6%
매우 부족하다	1	0.5%
합계	183	100%



8) 면접고사의 문항은 고등학교 교육과정의 수준이나 범위에 적절한지에 대한 응답으로는 '매우 적절하다'와 '적절하다'라는 의견이 많았음. **적절하다는 응답이 각각 93%(참인재종합면접), 92%(참인재교과면접)를 차지함.**

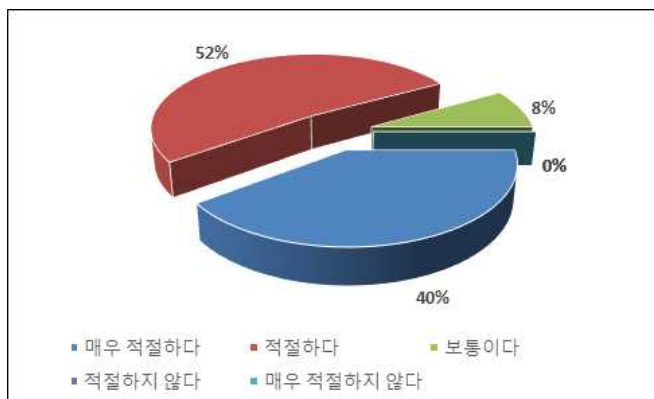
*참인재종합면접전형

구분	응답자수(명)	비율(%)
매우 적절하다	106	45.7%
적절하다	109	47.0%
보통이다	16	6.9%
적절하지 않다	1	0.4%
매우 적절하지 않다	0	0.0%
합계	232	100%



*참인재교과면접전형

구분	응답자수(명)	비율(%)
매우 적절하다	73	39.9%
적절하다	95	51.9%
보통이다	15	8.2%
적절하지 않다	0	0.0%
매우 적절하지 않다	0	0.0%
합계	183	100%

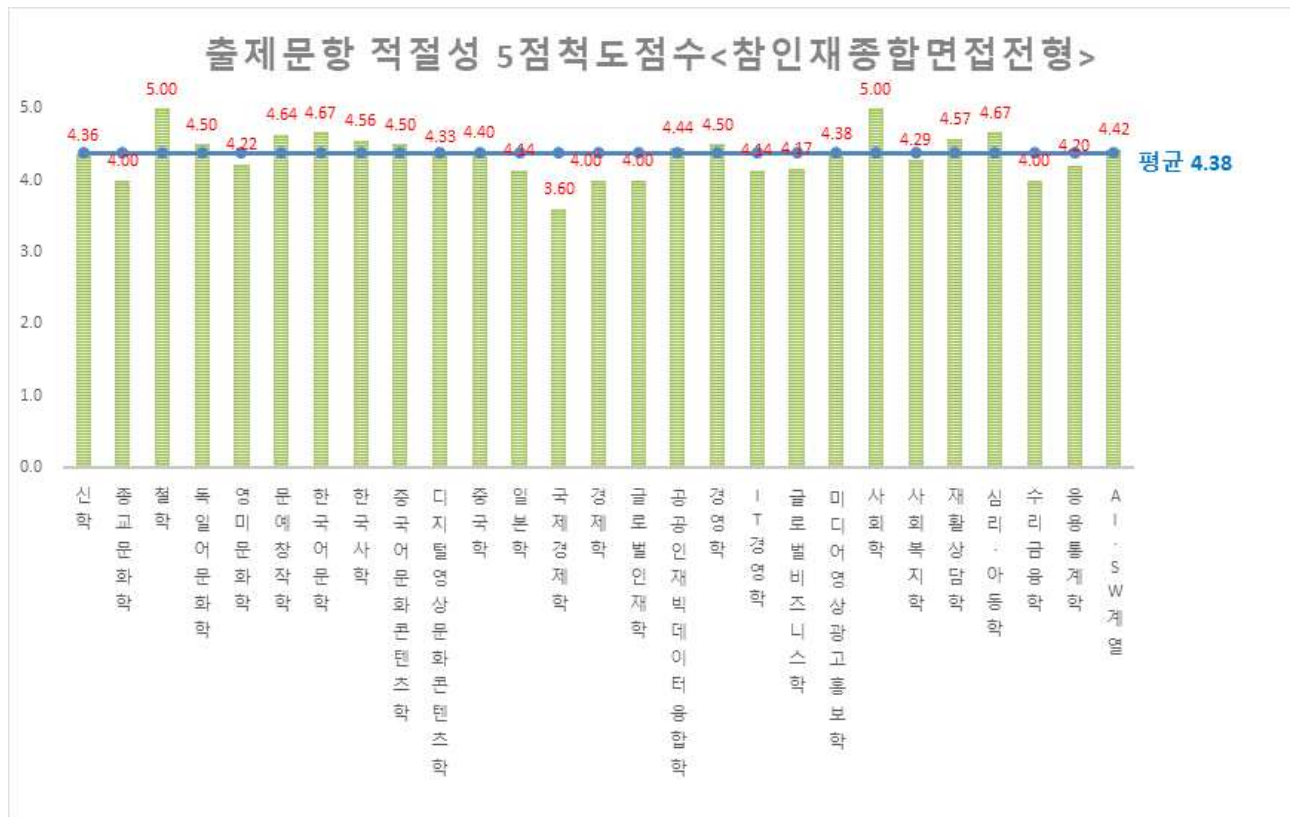


8-1) 8번 문항(면접고사의 문항은 고등학교 교육과정의 수준이나 범위에 적절한 지에 대한 응답)에 대하여 참
인재종합면접전형 모집단위별로 5점 척도 환산점수를 분석해본 결과, **평균 4.38(5점 만점)의 높은 결과를
보였고, 모집단위별로도 고르게 높은 점수 분포를 나타냄.**

***참인재종합면접전형 응답분포**

모집단위	5점	4점	3점	2점	1점	합계	5점척도 환산점수
	매우적절	적절	보통	부적절	매우부적절		
신학	11	12	2			25	4.36
종교문화학	2	3		1		6	4.00
철학	7					7	5.00
독일어문화학	3	3				6	4.50
영미문화학	3	5	1			9	4.22
문예창작학	7	4				11	4.64
한국어문학	4	2				6	4.67
한국사학	6	2	1			9	4.56
중국어문화콘텐츠학	6	3	1			10	4.50
디지털영상문화콘텐츠학	2	4				6	4.33
중국학	3	1	1			5	4.40
일본학	2	4	1			7	4.14
국제경제학		3	2			5	3.60
경제학		6				6	4.00
글로벌인재학	1	6	1			8	4.00
공공인재빅데이터융합학	5	3	1			9	4.44
경영학	3	3				6	4.50
IT경영학	2	4	1			7	4.14
글로벌비즈니스학	2	3	1			6	4.17
미디어영상광고홍보학	3	5				8	4.38
사회학	4					4	5.00
사회복지학	2	5				7	4.29
재활상담학	4	3				7	4.57
심리·아동학	6	3				9	4.67
수리금융학	1	3	1			5	4.00
응용통계학	1	4				5	4.20
AI-SW계열	16	15	2			33	4.42
총합계	106	109	16	1		232	4.38

⇒ **전체 모집단위(27개 전공)에서 고르게 높은 점수 분포를 보였음.**



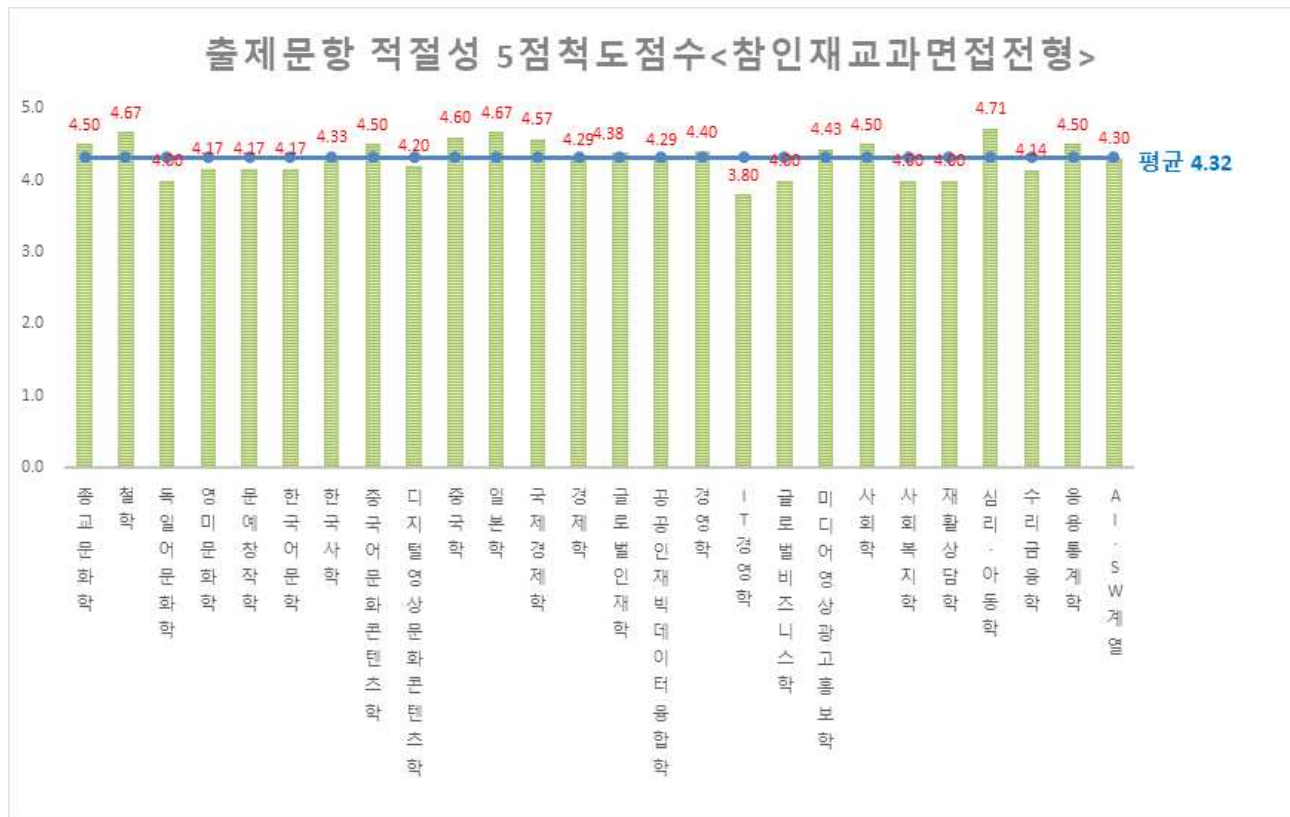
<참인재종합면접전형 - 모집단위별 출제문항 적절성 5점척도 점수 분포>

8-2) 8번 문항(면접고사의 문항은 고등학교 교육과정의 수준이나 범위에 적절한 지에 대한 응답)에 대하여 참
인재교과면접전형 모집단위별로 5점 척도 환산점수를 분석해본 결과, **평균 4.32(5점 만점)의 높은 결과를
보였고, 모집단위별로도 고르게 높은 점수 분포를 나타냄.**

***참인재교과면접전형 응답분포**

모집단위	5점	4점	3점	2점	1점	합계	5점척도 환산점수
	매우적절	적절	보통	부적절	매우부적절		
종교문화학	2	2				4	4.50
철학	4	2				6	4.67
독일어문화학	1	5	1			7	4.00
영미문화학	2	3	1			6	4.17
문예창작학	2	3	1			6	4.17
한국어문학	2	3	1			6	4.17
한국사학	2	4				6	4.33
중국어문화콘텐츠학	3	3				6	4.50
디지털영상문화콘텐츠학	2	2	1			5	4.20
중국학	3	2				5	4.60
일본학	4	2				6	4.67
국제경제학	4	3				7	4.57
경제학	3	3	1			7	4.29
글로벌인재학	3	5				8	4.38
공공인재빅데이터융합학	3	3	1			7	4.29
경영학	2	3				5	4.40
IT경영학		4	1			5	3.80
글로벌비즈니스학	1	2	1			4	4.00
미디어영상광고홍보학	3	4				7	4.43
사회학	3	3				6	4.50
사회복지학	2	3	2			7	4.00
재활상담학	1	5	1			7	4.00
심리·아동학	5	2				7	4.71
수리금융학	2	4	1			7	4.14
응용통계학	3	3				6	4.50
AI-SW계열	11	17	2			30	4.30
총합계	73	95	15			183	4.32

⇒ 전체 모집단위(26개 전공)에서 고르게 높은 점수 분포를 보였음.

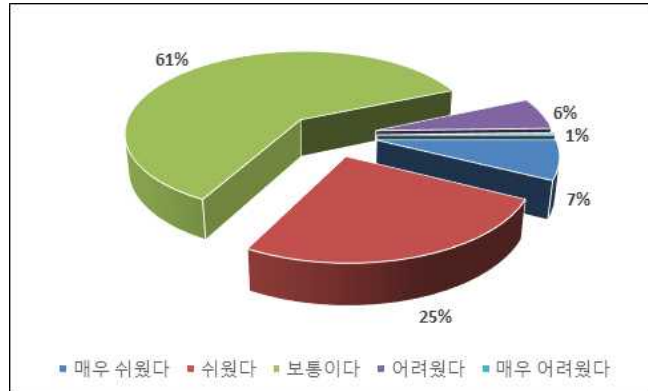


<참인재교과면접전형 - 모집단위별 출제문항 적절성 5점척도 점수 분포>

9) 면접고사의 문항의 난이도에 대한 응답으로는 중립적 응답(보통이다)이 가장 많았으나, 긍정의 응답(쉬웠다)이 부정의 응답(어려웠다)보다 많은 비율을 차지하였음. **참인재종합면접은 긍정 33%, 부정 6%, 참인재교과면접은 긍정 35%, 부정 11%를 차지하였음.**

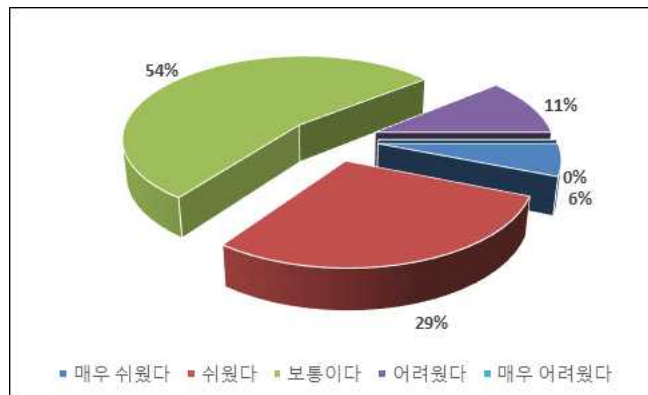
*참인재종합면접전형

구분	응답자수(명)	비율(%)
매우 쉬웠다	17	7.3%
쉬웠다	59	25.4%
보통이다	141	60.8%
어려웠다	14	6.0%
매우 어려웠다	1	0.4%
합계	232	100%



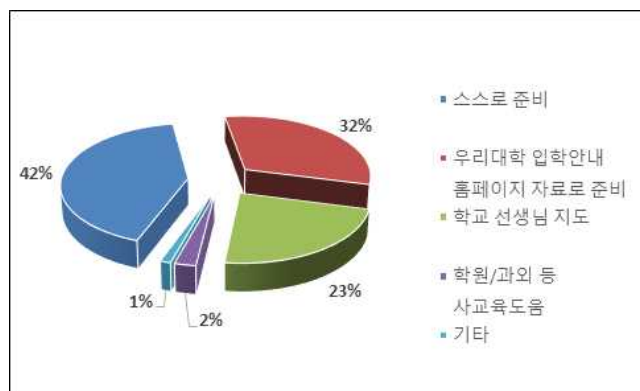
*참인재교과면접전형

구분	응답자수(명)	비율(%)
매우 쉬웠다	11	6.0%
쉬웠다	53	29.0%
보통이다	99	54.1%
어려웠다	20	10.9%
매우 어려웠다	0	0.0%
합계	183	100%



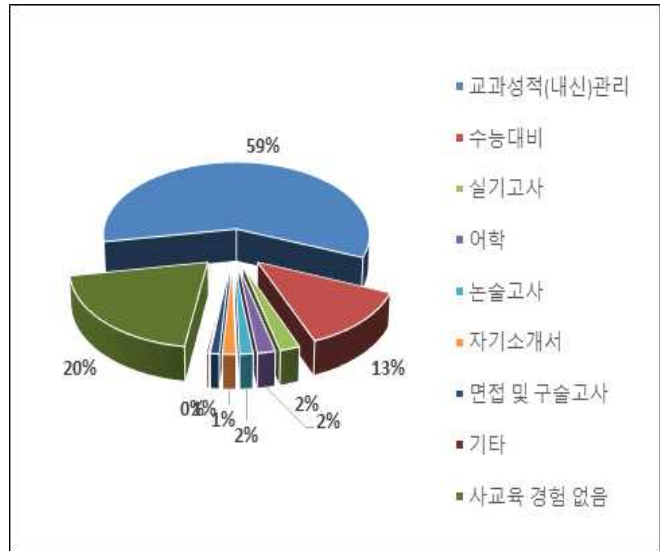
10) 면접고사를 위해 어떻게 준비했는지에 대한 설문 문항의 응답으로 스스로 준비(41.9%), 우리대학 입학안내 공개자료 토대로 준비(31.6%) 순으로 응답이 많았음. 사교육 도움은 단 2.4%에 불과함. 이를 토대로 사교육 도움 없이도 스스로 충분히 준비할 수 있음을 알 수 있음.

구분	응답자수(명)	비율(%)
스스로 준비	174	41.9%
우리대학 입학안내 홈페이지 자료로 준비	131	31.6%
학교 선생님 지도	95	22.9%
학원/과외 등 사교육도움	10	2.4%
기타	5	1.2%
합계	415	100%



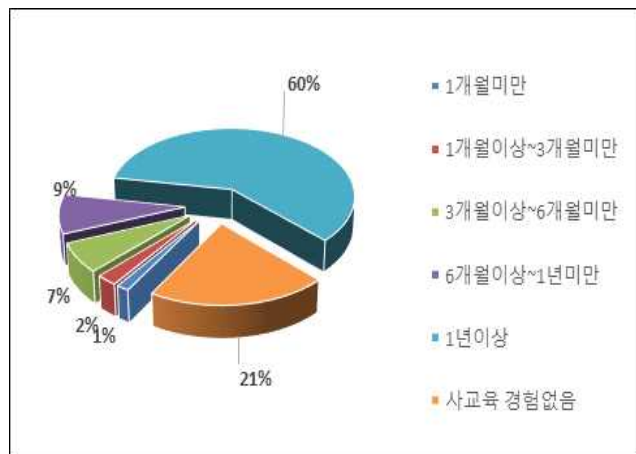
11) “고교 재학기간 사교육을 받았다면, 사교육을 받은 주된 목적은 무엇입니까?”라는 설문을 실시한 결과, 교과성적(내신)관리(59.0%), 수능대비(12.8%) 순으로 응답이 많았음. 우리대학 대학별고사와 관련된 응답(면접)은 단 1.0%에 불과하였음.

구분	응답자수(명)	비율(%)
교과성적(내신)관리	245	59.0%
수능대비	53	12.8%
실기고사	9	2.2%
어학	8	1.9%
논술고사	6	1.4%
자기소개서	6	1.4%
면접 및 구술고사	4	1.0%
기타(무응답)	1	0.2%
사교육 경험 없음	83	20.0%
합계	415	100%



12) “고교 재학기간 사교육을 받았다면 어느 정도의 시간 동안 실시하였습니까?”라는 설문을 실시한 결과, 1년 이상(59.8%), 6개월 이상~12개월 미만(8.9%) 순의 분포를 보임. 상기 11번 항목의 결과에서 보듯이 우리대학과 관련 있는 대학별고사에서는 사교육 경험이 극히 적으나, 수능 및 교과 성적을 위해서 사교육을 여전히 많이 받고 있음을 알 수 있음.

구분	응답자수(명)	비율(%)
1개월 미만	6	1.4%
1개월 이상~3개월 미만	10	2.4%
3개월 이상~6개월 미만	28	6.7%
6개월 이상~12개월 미만	37	8.9%
1년 이상	248	59.8%
사교육 경험 없음	86	20.7%
합계	415	100%



13) [추가질문] 면접을 응시하게 된 주 목적을 묻는 질문에는 아래와 같은 답변을 했음. 우리대학 입학홈페이지에서 제공하는 최근 입시결과(학생부 성적) 제공의 영향(종합면접 48.7%, 교과면접 56.8%)이 가장 컸음을 알 수 있음.

*참인재종합면접전형

구분	응답자수	비율
지난해 입시결과(입학홈페이지 제공 자료)가 나의 위치(학생부 성적)와 적절해서	113	48.7%
전형 방법이 적절해서(반영요소, 반영비율 등)	46	19.8%
면접 준비에 부담이 없어서(면접문제 간소화와 사전공개)	33	14.2%
서류 준비에 부담이 없어서(자기소개서 미반영 등 제출서류 없음)	21	9.1%
면접 일정이 타 대학과 겹치지 않아서 (종합면접고사일: 10월 1일)	8	3.4%
기타	11	4.7%
합계	232	100%

*참인재교과면접전형

구분	응답자수	비율
지난해 입시결과(입학홈페이지 제공 자료)가 나의 위치(학생부 성적)와 적절해서	104	56.8%
전형 방법이 적절해서(반영요소, 반영비율 등)	33	18.0%
면접 준비에 부담이 없어서(면접문제 간소화와 사전공개)	25	13.7%
서류 준비에 부담이 없어서(자기소개서 미반영 등 제출서류 없음)	11	6.0%
면접 일정이 타 대학과 겹치지 않아서 (교과면접고사일: 12월 3일)	5	2.7%
기타	5	2.7%
합계	183	100%

(2) 선행학습영향평가위원회 대상 설문조사

1) 설문은 선행학습영향평가에 참여한 내부·외부평가위원 5명을 대상으로 실시

구분		설문대상인원	응답인원	응답율(%)
선행학습영향평가 내부·외부 평가위원	내부 평가위원	2	2	100.0
	외부 평가위원	3	3	100.0
계		5	5	100.0

2) 교과지식을 묻는 구술시험 실시 여부와 관련하여 '전혀 없다'는 응답이 100%

설문문항	구분	응답현황	전혀 없음	다소 있음	상당히 높음
교과지식을 묻는 구술 시험 실시 여부	참인재종합면접	응답인원(명)	5	0	0
		응답비율(%)	100.0	0.0	0.0
	참인재교과면접	응답인원(명)	5	0	0
		응답비율(%)	100.0	0.0	0.0

3) 기타 사교육을 유발할 수 있는 요인에 대한 설문에 '전혀 없다'는 응답이 100%

설문문항	구분	응답현황	전혀 없음	다소 있음	상당히 높음
기타 사교육을 유발할 수 있는 요인	참인재종합면접	응답인원(명)	5	0	0
		응답비율(%)	100.0	0.0	0.0
	참인재교과면접	응답인원(명)	5	0	0
		응답비율(%)	100.0	0.0	0.0

4) 다음 학년도 입학전형 시 개선할 사항에 대한 설문에 '전혀 없다'는 응답이 100%

설문문항	구분	응답현황	전혀 없음	다소 있음	상당히 높음
다음 학년도 입학전형 시 개선할 사항	참인재종합면접	응답인원(명)	5	0	0
		응답비율(%)	100.0	0.0	0.0
	참인재교과면접	응답인원(명)	5	0	0
		응답비율(%)	100.0	0.0	0.0

5) 2015 개정 교육과정에 위반되는 출제문항에 대한 설문에 '전혀 없다'는 응답이 100%

설문문항	구분	응답현황	전혀 없음	다소 있음	상당히 높음
2015 개정 교육과정에 위반되는 출제문항	참인재종합면접	응답인원(명)	5	0	0
		응답비율(%)	100.0	0.0	0.0
	참인재교과면접	응답인원(명)	5	0	0
		응답비율(%)	100.0	0.0	0.0

6) 출제문항 수 및 난이도 개선사항에 대한 설문에 '전혀 없다'는 응답이 100%

설문문항	구분	응답현황	전혀 없음	다소 있음	상당히 높음
출제문항 수 및 난이도 개선사항	참인재종합면접	응답인원(명)	5	0	0
		응답비율(%)	100.0	0.0	0.0
	참인재교과면접	응답인원(명)	5	0	0
		응답비율(%)	100.0	0.0	0.0

7) 출제 문항 사전 공개 원칙의 개선사항에 대한 설문에 '전혀 없다'는 응답이 100%

설문문항	구분	응답현황	전혀 없음	다소 있음	상당히 높음
출제 문항 사전 공개 원칙의 개선사항	참인재종합면접	응답인원(명)	5	0	0
		응답비율(%)	100.0	0.0	0.0
	참인재교과면접	응답인원(명)	5	0	0
		응답비율(%)	100.0	0.0	0.0

8) 전형 운영 시기의 개선사항에 대한 설문에 '전혀 없다'는 응답이 다수였으나, **참인재종합면접전형에서 개선사항이 '다소 있다'고 1명이 응답함 (9.서술형 응답에서 사유 설명)**

설문문항	구분	응답현황	전혀 없음	다소 있음	상당히 높음
전형 운영 시기의 개선사항	참인재교과면접	응답인원(명)	5	0	0
		응답비율(%)	100.0	0.0	0.0
	참인재종합면접	응답인원(명)	4	1	0
		응답비율(%)	80.0	20.0	0.0

9) 선행학습영향평가와 관련하여 내부·외부평가위원이 작성한 종합의견 내용은 아래와 같음

내부·외부평가위원 작성 의견 - ①참인재종합면접 관련

- ▶ (내부위원 유○○) 우리대학의 참인재종합면접전형에서 수험생들에게 주어지는 기초소양 분야 면접 문항은 수험생 자신의 생을 주체적·종합적으로 인식·평가하는 내용이고, 전공적성 분야 문항은 전공하게 될 분야와 관련한 일반적 사유 내용을 전개하는 것으로, 양자 모두 특별한 교과 내용과 관련 없이 행해지고 있다. 또한 면접 문항을 사전 공개함으로써 수험생이 당황해하는 경우를 방지하고 충분한 생각을 펼칠 수 있게 하고 있다. 그래서 수험생들의 사후 설문 조사에서도 고교 교육과정 수준 및 범위에 적절하지 않다고 답한 학생들이 전체의 1% 미만에 지나지 않았고, 난이도 면에서도 어렵다고 답한 학생들이 전체의 6.4%에 불과하였다. 이처럼 정상적인 고교 과정의 수준을 이수한 학생들은 선행학습이라든가 사교육 등의 별도 준비를 전혀 필요로 하지 않는 것으로 판단된다. 그런 만큼 특별히 개선할 사항도 없어 보이며 고교 교육의 정상화를 촉진하는 좋은 계기가 되리라고 생각한다.
- ▶ (내부위원 윤○○) 면접 문제가 교과 내용과 관련되는 것이 아니고 평소에 뉴스 등에서 등장하는 사안이라 특별히 사교육을 유발하지 않는다고 판단됨
- ▶ (외부위원 유○○) '면접고사 문항이 고등학교 교육과정의 수준이나 범위에 적절했다'는 응답이 92.7%나 되었다는 점과 면접고사 준비를 '스스로 또는 한신대학교 제공자료로 준비했다'는 응답이 73.5%나 되었다는 설문조사 결과로도 알 수 있듯이 한신대학교 2023학년도 수시모집 면접고사 문항은 매우 적절하게 출제되었을 뿐만 아니라 사교육을 유발시킬 요인도 없었던 출제였다고 판단됨. 한편, 면접고사 실시 일정이 2023학년도 수시모집의 경우 10월 1일(토)이었는데, 이를 10월 둘째 주 토요일로 변경했으면 함. 이유는 지원자들에게 면접고사를 준비할 수 있는 기간을 좀 더 부여하는 것이 경쟁률 상승 등에도 보탬이 될 것으로 사료됨.
- ▶ (외부위원 한○○) 설문조사 문항 중 면접 문항의 사전 공개가 면접을 준비하는데 도움이 되었는지에 대한 질문에 '매우 그렇다'와 '그렇다'라고 긍정적인 대답을 한 학생이 95.7%를 차지하였고, 면접고사를 준비하는 방법으로 '스스로 준비' 및 '한신대 홈페이지' 자료 참고 비율이 73.5%였음. 또한 면접 문항의 공통 문제가 학생부를 기반으로 자신의 생각을 대답하면 되고, 2023 대입 자기소개서 공통문항 1번 문항과 동일하기 때문에 준비하는데 부담을 덜 수 있었을 것으로 판단됨. 또한 각 전공들의 전공적성분야 질문 역시 한신대학교 홈페이지 전공 소개 자료를 살펴보고 고등학교 교육과정을 정상적으

로 소화한 학생이라면 큰 문제 없이 대답할 수 있는 질문들로 구성되어 있으며, 설문조사 결과도 92.7% 정도가 고등학교 교육과정 범주라고 응답한 것으로 보아 사교육 유발요인이 없다고 판단됨.

- ▶ (외부위원 최○○) 기초소양 및 전공적성 질문지 내용이 단순 교과적인 내용이 아니고, 인성적인 부분과 전공 분야에 대한 관심의 정도를 측정할 수 있는 질문지로 고등학교 교육과정을 이수하고 관련 전공 분야에 관심이 있는 학생이라면 대답할 수 있는 문제로 구성됨. 면접 문항을 면접 전 미리 공개한 것이 96% 이상의 학생이 도움이 되었다는 응답 결과에서 알 수 있는 것처럼 학생들의 면접 준비 부담을 경감시켰음.

내부·외부평가위원 작성 의견 - ②참인재교과면접 관련

- ▶ (내부위원 유○○) 우리대학의 참인재교과면접전형의 문항은 특별한 교과 학습 내용을 요구하는 것이 아니라 학생들의 일반적인 사유 능력과 학습 태도의 기초 위에서 전공 학습을 해 나갈만한 잠재적인 열정과 역량을 확인하는 수준이다. 수험생들의 사후 설문 조사에서도 고교 교육과정 수준 및 범위에 적절하지 않다고 답한 학생들이 놀랍게도 0%였고, 난이도 면에서도 어렵다고 답한 학생들이 전체의 10.9%에 불과하였다. 질문과 관련한 지식과 사유의 깊이와 폭은 교육과정의 틀을 벗어나지 않았고 따라서 고등학교 과정을 정상적으로 이수한 학생은 충분히 자신의 역량을 발휘할 수 있었으며 이는 수험생 개개인이 면접에 대비하여 어떻게 준비하였는가를 묻는 질문에서도 대다수 수험생들이 스스로 준비하였다고 답하는 데서도 확인할 수 있다. 이는 사교육이나 선행학습 등과는 아무 상관이 없다는 것을 잘 보여주는 것으로 본 전형에서 특별히 개선할 사항도 없어 보이며 고교 교육의 정상화를 촉진하는 좋은 계기가 되리라고 생각한다. 내년부터는 참인재교과면접전형이 논술전형으로 바뀌게 되는데, 이는 교과의 경계를 넘어서는 더욱 포괄적이고 종합적인 특성을 드러내리라고 판단된다.
- ▶ (내부위원 윤○○) 보통의 학생이 관심을 가질 수 있는 사안이고, 선행학습을 하거나 사교육을 받아야 할 것들은 아니기 때문에 문제가 없다고 판단됨
- ▶ (외부위원 유○○) 참인재종합면접전형과 마찬가지로, 고등학교 교육과정을 벗어나게 출제되지 않았을 뿐만 아니라 사교육을 유발시키지도 않는 적절한 문항으로 출제되었다고 판단됨.
- ▶ (외부위원 한○○) 참인재교과면접전형에 대한 설문조사 문항 중 면접 문제 공개가 면접을 준비하는데 도움이 되었다는 긍정적 대답이 96.1%를 차지하였고, 면접 문항이 고등학교 교육과정의 수준이나 범위에 적절한지에 대한 긍정적 응답이 91.8%를 차지하였다. 전체적으로 면접 문항들이 해당 전공을 지원한 동기를 물어보고 있어서 큰 준비가 필요로 하지 않고, 그 외 질문 역시 고등학교 교육과정 성취기준의 내용 범위를 준수하고 있으며, 그 난이도 역시 어렵지 않아서 통상적인 고등학교 교육과정을 소화한 학생들이라면 충분히 해결할 수 있는 문제들로 구성되어 있으므로 특별히 선행학습을 하거나 사교육을 받아야 할 것들은 아니기 때문에 별다른 문제가 없다고 판단됨.
- ▶ (외부위원 최○○) 종합전형과 구분하기 위해 기초소양 및 전공잠재역량 통합문제로 면접문항을 제시한 것은 바람직하다고 생각한다. 설문조사 결과 92%의 응답자가 면접고사 문항이 고등학교 교육과정 수준이나 범위에 적절하다는 결과와 같이, 문제 구성이 단순 교과적인 질문이 아닌 전공 관련 관심이나 적성을 측정할 수 있는 문항지로 고등학교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생이라면 충분히 답할 수 있는 문항지로 구성되었음.

2024학년도 대입전형에의 반영계획 요약

2024학년도부터 면접전형은 『학생부종합전형(참인재)』으로 통합 운영되며,

교과면접전형은 폐지되고, 『논술전형』이 도입됨

■ 학생부종합전형(참인재)

• 학생부종합전형(참인재) 모집인원 지속적 유지

① 2022학년도 295명 → ② 2023학년도 292명 → ③ 2024학년도 294명(전년도 대비 2명 증가)

• 학생부종합전형(참인재) 지원자격 지속적 확대 : 지원 자격에 대한 불공정성을 해소하기 위한

- ① 2021학년도: 졸업학력 검정고시 합격자 지원 가능
 ② 2022학년도: 고등학교 학기 제한 삭제, 외국고등학교 출신자 지원 가능
 ③ 2023학년도: 신학전공 추천자 대상자 확대(목사, 선교사, 신부)
 ④ 2024학년도: 2023학년도 지원자격 유지

2022학년도 (모집인원 295명)	2023학년도 (모집인원 292명)	2024학년도 (모집인원 294명)
<p>■ 해당 모집단위(신학 제외) 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 학력이 있다고 인정된 자 ※ 고등학교 졸업학력 검정고시 합격자 및 외국고등학교 출신자의 경우 학교생활기록부 대체서식 제출</p> <p>■ 신학 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 학력이 있다고 인정된 자로 출석교회 담임목사(신부)로부터 추천을 받은 자 ※ 고등학교 졸업학력 검정고시 합격자 및 외국고등학교 출신자의 경우 학교생활기록부 대체서식 제출</p>	<p>■ 해당 모집단위(신학 제외) 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 학력이 있다고 인정된 자 ※ 고등학교 졸업학력 검정고시 합격자 및 외국고등학교 출신자의 경우 학교생활기록부 대체서식 제출</p> <p>■ 신학 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 학력이 있다고 인정된 자로 목회자(목사, 선교사, 신부)로부터 추천을 받은 자 ※ 고등학교 졸업학력 검정고시 합격자 및 외국고등학교 출신자의 경우 학교생활기록부 대체서식 제출</p>	<p>(⇒2023학년도 지원자격 유지)</p> <p>■ 해당 모집단위(신학 제외) 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 학력이 있다고 인정된 자 ※ 고등학교 졸업학력 검정고시 합격자 및 외국고등학교 출신자의 경우 학교생활기록부 대체서식 제출</p> <p>■ 신학 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 학력이 있다고 인정된 자로 목회자(목사, 선교사, 신부)로부터 추천을 받은 자 ※ 고등학교 졸업학력 검정고시 합격자 및 외국고등학교 출신자의 경우 학교생활기록부 대체서식 제출</p>

<학생부종합전형(참인재) 지원자격>

• 학생부종합전형(참인재) 평가자(전임사정관+위촉사정관) 지속적 확보 : 사정관 확보를 통한 1인당 평가인원 적정수준 유지 및 공정성 강화에 기여

① 2021학년도 49명 → ② 2022학년도 69명 → ③ 2023학년도 68명 (2024학년도 전년도 수준 유지)

■ 논술전형(신설)

• 다양한 학생들의 기회 제공을 위해, 2024학년도부터 논술전형이 신설되며, 『논술가이드북』을 통해 수험생에게 정보를 제공함.

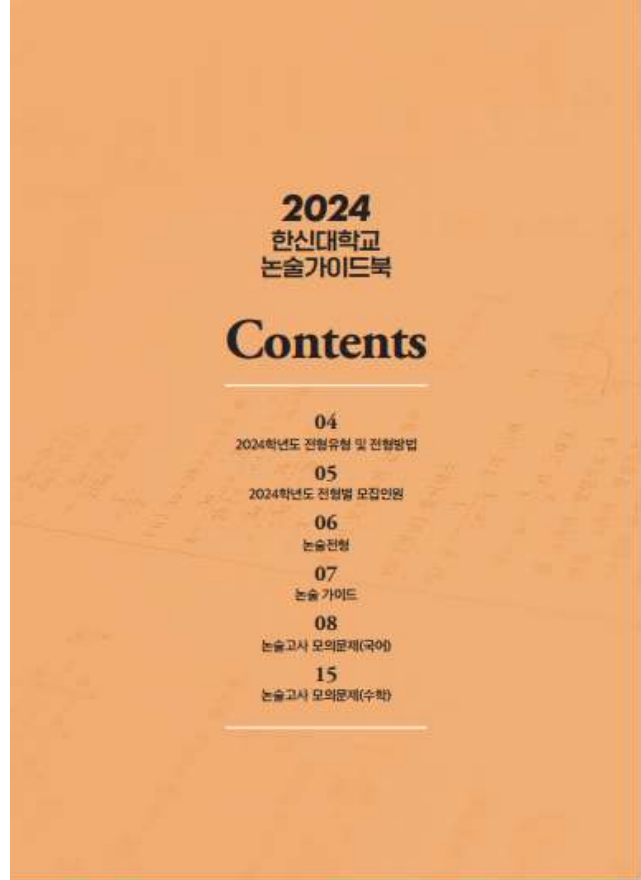
(※논술가이드북 탑재 경로 : 한신대학교 입학안내 홈페이지 ⇨ 수시 ⇨ 입시자료실)

• 교과별 모의논술고사(4월~8월)를 시행하여 실제 난이도 및 출제 유형을 미리 파악할 수 있도록 함.

※ 신설 학과 승인 또는 대교협 심의 결과 등에 의해 모집단위, 모집인원, 전형방법, 지원자격 등이 변경될 수 있으므로, 반드시 추후 수시모집요강을 확인하시기 바랍니다.

2024학년도 대입전형에의 반영계획 요약

▶ 『2024학년도 논술가이드북』 안내 (탐재 경로 : 입학안내 홈페이지 ⇨ 수시 ⇨ 입시자료실)



III / 논술전형

모집단위 및 모집인원

계별	모집단위	모집인원	계별	모집단위	모집인원
인문	문예창작학	10	자연	수리과학학	10
	한국사학	10		물리통계학	10
	디지털융합문화콘텐츠학	4		소프트웨어	
	언문학	8		인공지능	
	IT융합학	8		데이터사이언스	
	융합형비즈니스학	8		XR콘텐츠	
	메타인공지능공학	10		지능형AI	
	사회복지학	8		휴먼에센스인재배선	
	심리이론학	10	합계		180

지원자격

• 고등학교 졸업(예정)자 또는 법원에 의하여 동등 학력이 있다고 인정된 자

지원서류

구분	대상자	서류명
공동서류	• 학생부 온라인 제출 동의자	- 없음
	• 집정고시 온라인 제출 동의자	
	• 학생부 온라인 제출 동의자 및 불가자	- 학교 생활기록부
	• 집정고시 온라인 제출 동의자 및 불가자	
		- 학교 생활기록부 및 성적증명서 (사도 교육장 및 각급 학교 발급)

전형방법

서류전형	구분	합격자(교과)	논술	합계	수능
필수합산	인문	40%	60%	100%	없음
	자연	40%	60%	100%	

전형일정

구분	일시	장소
고시장 확인기간	2023. 11. 17(금) ~ 26(토)	본교 입학홈페이지 공지사항
논술고사	2023. 11. 25(토) ~ 26(토) 예정	각 지정 장소
합격자 발표	2023. 12. 15(금)	본교 입학홈페이지 공지

IV / 논술 가이드

목적

- 한신대학교는 폐지된 집정고사 전형을 대신하여 2024학년도부터 논술고사 전형을 도입합니다.
- 한신대학교 논술고사는 별도의 시험목표에도 준거가 가능한 문제로 구성되어 평소 학교 교육과 대학수학능력시험을 충실하게 준비한 학생이라면 부담없이 도전할 수 있는 전형입니다.
- 학교 수업을 충실히 이수한 중핵은 학생이라면 누구나 쉽게 도전할 수 있도록 쉬운 논술, 딱딱 논술 형태로 출제되어 여타 논술고사와는 다른 기회를 제공할 것입니다.

출제방향

- EBS수능본선, 수능특강 등의 EBS 수능 연계 교재를 중심으로 학교 탐구고사의 서술논술형 문항 난이도로 출제될 예정입니다.

평가방법

구분	영양가득	영양가득	영양가득	영양가득	영양가득
영양가득	영양가득	영양가득	영양가득	영양가득	영양가득
인문계열	60%	40%	5	5	5
자연계열	60%	40%	5	5	5

출제범위 및 평가기준

구분	출제범위	평가기준
국어	문학, 독서	• 제시문의 핵심 내용을 정확하게 이해한 표현 • 문맥에서 요구하는 조건에 충실한 서술
수학	수학, 수리	• 문제에 필요한 개념과 원리에 대한 정확한 서술 • 정확한 용어, 기호를 사용한 표현

1. 2023학년도 면접문항

(1)참인재종합면접전형(학생부종합) 면접문항 (면접일: 2022. 10. 1.(토))

기초소양분야

공통	고등학교 재학기간 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미있는 학습 경험과 교내활동을 통해 배우고 느낀 점을 말해보시오. * 검정고시 출신자는 중학교 졸업 후 고등학교 재학 기간에 준하는 기간의 경험과 활동을 통해 느낀 점을 말해보시오.
----	---

전공적성분야

신학	한신대학교 신학대학에 지원하게 된 동기와 인류사회에 신학이 왜 필요한지를 설명하고, 그것이 자신의 비전과 어떤 관계가 있는지를 밝혀주세요.
종교문화학	최근에 본 영화, 문학, 애니메이션, 웹툰 등의 작품 중에서 종교나 신화를 소재로 한 작품들을 몇 편 소개하고, 이 작품들이 종교나 신화를 다루는 방식에 어떤 특이점이 있는지 설명해 보시오.
철학	자기 주변에서 경험했던 부정의하거나 불공정하다고 느낀 일들을 지적해 보시오. 어떤 점에서 그러한지를 설명하고, 그 원인과 논쟁점, 대책이나 해결책에 대해서도 말해 보시오.
독일어문화학	우리대학 독일어문화학 전공에 합격한 후 대학생활 계획과 졸업 후 자신의 모습에 대해 말해보시오.
영미문화학	영미문화학에서 무엇을 배우고 싶으며 배운 내용이 자신의 꿈 실현에 어떤 도움을 줄 것이라고 생각하는지 조리 있게 말해 보세요.
문예창작학	가장 감명 깊게 읽은 책을 한 권 고르고 그 이유를 말하시오.
한국어문학	의사소통에 문제가 없는 수준의 한국어를 구사하는 외국인에게 한국문학 작품의 아름다움을 예시하면서 소개하는 3분 내외의 담화를 만들어 보시오.
한국사학	한국사학에 지원하게 된 동기와 역사학이 자신의 진로 모색과 사회에 어떤 기여를 할 수 있을지에 대해, 자신의 생각을 말해보시오.
중국어문화콘텐츠학	중국어를 배우려는 이유와 우리 학과 졸업 후 이를 자신의 모습에 대해 이야기해보시오.
디지털영상문화콘텐츠학	한신대학교 디지털영상문화콘텐츠학에서 무엇을 배우게 될 것으로 기대합니까? 그리고, 그러한 배움을 통해 쌓은 디지털영상문화콘텐츠학도로서의 전문성을 졸업 이후 어떻게 발휘할 것인지와 관련하여 자신의 미래 비전을 제시하여 보세요.
중국학	현재 중국정치, 경제사건 중 한 가지를 선택하여 설명하고 그것에 대한 자신의 생각을 말해보시오.
일본학	최근 일본 사회에서 관심이 있는 이슈나 현상을 예로 들고, 그에 대한 자신의 생각을 말해보시오.

전공적성분야

국제경제학	최근 환율의 변화 추이를 설명하고, 이와 같은 환율 변화의 원인과 그 영향에 대해 설명하시오.
경제학	개인의 이기적·합리적 행위는 어떻게 사회 전체의 조화·균형에 도달하는가 설명해보시오. 만약 개인의 합리적 행위가 사회 전체의 균형에서 벗어날 때 어떤 조치가 이루어져야 하는지 설명해보시오.
글로벌인재학	기후변화, 전염병 문제가 글로벌사회의 주요이슈로 부상하고 있다. 한국은 어떻게 대응해야 하는가?
공공인재 빅데이터융합 학	디지털전환과 AI/데이터 시대가 되면서 행정의 변화가 가속화되고 있습니다. AI 기반의 행정서비스를 추구하는 지능형 정부, 디지털 정부가 현실화되고 있고, 이에 따라 데이터를 분석하여 정부 정책에 적극적으로 활용하는 데이터기반행정이 시작되고 있습니다. 지능형 정부나 데이터기반행정의 사례를 한 가지 제시하고, 이것이 강화되기 위해 가장 중요한 것이 무엇이라고 생각하는지 자신의 의견을 제시하세요.
경영학	좋은 기업이란 어떤 기업인가? 왜 그렇게 생각하는가?
IT경영학	최근 AI, 빅데이터와 같은 IT기술들이 기업 경영에 미치는 영향에 대해서 설명하고, 기업들은 어떠한 대응을 해야 하는지 설명하시오. 그리고 본인은 IT경영학에 입학 후 어떠한 준비를 할 것인지 설명하시오.
글로벌 비즈니스학	세계화(글로벌화)는 무엇이라고 생각하며, 세계화(글로벌화)의 장점과 단점 한 가지씩을 말해 보세요. 그리고 세계화(글로벌화) 시대에 슬기롭게 대처하기 위해서는 기업차원(또는 개인차원)에서 어떠한 능력을 키워야 한다고 생각하는지 말해보세요.
미디어영상 광고홍보학	지원자가 한신대학교 미디어영상광고홍보학에 입학 후 가장 열정적으로 하고 싶은 일 3가지는 무엇이며 그 일들이 본인의 진로에 어떤 도움을 줄 수 있는지 말해보세요.
사회학	이번 여름 수해로 피해를 입은 시민 중에, 반지하에 사는 사람이 많았습니다. 이 문제를 어떻게 이해해야 할지 자신의 의견을 논리적으로 말해보시오.
사회복지학	우리나라는 국민의 사회보장을 위해 다양한 복지제도와 서비스가 있습니다. 그러나 안타깝게도 복지사각지대는 발생하고 있습니다. 본인이 생각하기에 복지사각지대와 관련 있는 사건 중에서 가장 안타까운 사건이 무엇인지 설명하고, 그 원인과 해결방안에 대한 본인의 의견을 제시해 보십시오.
재활상담학	최근 우리 사회에서 장애, 재활상담과 관련해 제기된 이슈는 무엇이고 그에 대한 본인의 견해를 피력하시오.
심리·아동학	코로나 19와 4차 산업혁명시대로 변화하는 이 사회에 지속가능한 미래를 위한 심리학자, 아동학자 역할과 실천방안은 무엇이라고 생각하나요?
수리금융학	4차 산업혁명 시대에 금융의 미래에 대하여 예측하고 설명하세요.
응용통계학	최근 빅데이터 시대의 도래로 모든 분야에서 통계학의 역할이 커지고 있고, 아울러 통계 전문가에 대한 수요도 계속 증가하고 있습니다. 통계 전문가로서 갖춰야 할 능력은 무엇이라고 생각하는지 말해보시오.
AI·SW계열	지능형IoT(사물인터넷), 데이터사이언스(빅데이터), AI(인공지능), XR콘텐츠(가상현실) 중에서 한 가지를 선택하여 기본 개념을 설명하고 해당 분야가 앞으로 우리 현실에 어떻게 영향을 주며 발전해 나갈지 설명하시오.

(2)참인재교과면접전형(학생부교과) 면접문항 (면접일: 2022. 12. 3.(토))

기초소양 및 전공잠재역량 통합문제	
종교문화학	“종교문화학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “종교학은 어떤 학문이라고 생각하는지”를 말해보세요.
철학	“철학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “관심을 가지는 철학자나 철학이론”을 말해보세요.
독일어문화학	“독일어문화학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “유럽(영상)문화콘텐츠의 중요성”을 말해보세요.
영미문화학	“영미문화학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “영미문화학 전공에서 배우는 내용을 잘 소화할 수 있는 자신의 특징은 무엇인지 조리있게” 말해보세요.
문예창작학	“문예창작학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “자신에게 문학이나 글쓰기가 갖는 의미가 무엇인지, 본인이 썼던 글 중 가장 인상 깊은 것과 그것을 어떻게 발전시키고 싶은지”를 말해보세요.
한국어문학	“한국어문학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “한국의 전통적인 민속이 잘 드러난 현대 문학 작품을 하나 들고, 거기에 나타난 민속이 한국어나 한국인의 생활과 어떤 관련을 갖고 있는지, 의사소통에 지장이 없을 정도의 한국어를 구사하는 외국인에게 설명하는 3분 내외의 담화”를 말해보세요.
한국사학	“한국사학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “한국사학이 어떤 학문이며 자기 자신과 우리 사회에 어떤 기여를 할 수 있는지”를 말해보세요.
중국어문화콘텐츠학	“중국어문화콘텐츠학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “한신대학교 중국어문화콘텐츠학 전공의 장점 3가지를 요약”해 말해보세요.
디지털영상문화콘텐츠학	“디지털영상문화콘텐츠학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “디지털영상문화콘텐츠학의 강점”을 말해보세요.
중국학	“중국학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “현재 중국문화 또는 중국사회 관련 이슈 한 가지를 선택하여 설명하고 그것에 대한 자신의 생각”을 말해보세요.
일본학	“일본학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “일본에 대한 긍정적인 측면과 부정적인 측면을 한 가지씩 근거를 들어” 말해보세요.
국제경제학	“국제경제학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “인플레이션의 개념 및 인플레이션이 유발할 수 있는 경제적 비용에는 어떤 것들이 있는지”를 말해보세요.
경제학	“경제학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “개인의 이기적 행위가 어떻게 사회 전체의 조화에 도달하는가를 설명해보세요. 또한 만약 개인의 이기적 행위가 사회 전체의 조화(균형)에서 벗어날 때 어떤 조치가 이루어져야 하는지”를 말해보세요.
글로벌인재학	“글로벌인재학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “우크라이나 전쟁이 한반도에 주는 시사점이 무엇인가?”를 말해보세요.
공공인재빅데이터융합학	“공공인재·빅데이터융합학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “공공데이터를 활용한 행정서비스 또는 공공정책 사례를 1개 찾고, 공공데이터가 더 많이 활용되기 위한 방안에 대하여 본인의 생각”을 말해보세요.
경영학	“경영학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “경영학은 어떤 분야로 이루어져 있는가?”를 말해보세요.

기초소양 및 전공잠재역량 통합문제

IT경영학	“IT경영학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “최근 기업들이 기업의 경쟁우위를 만들고 혁신을 이루기 위해 다양한 IT기술들을 활용하고 있습니다. 여러 IT기술 중 하나의 IT기술을 선정하고 해당 IT기술을 어떻게 기업들이 활용하고 있는지, 그리고 해당 기술로 어떠한 경쟁우위를 창출하고 있는지”를 말해보세요.
글로벌 비즈니스학	“글로벌 비즈니스학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “ESG 경영”에 대하여 말해보세요.
미디어영상 광고홍보학	“미디어영상광고홍보학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “미디어영상광고홍보학의 세부 전공 중 특히 관심 있는 분야는 무엇이며 그 분야를 공부하는데 도움이 될 만한 경험”에 대하여 말해보세요.
사회학	<p>“사회학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “이태원에서 2022년 10월 29일 밤 일어난 군중 압착으로 인해 (경상은 제외하고도) 158명이 압사하고 수십 명이 중환자실에 입원하게 된 사건을 정부는 ‘이태원 사고’라고 명명한다. 그리고 그것이 잘못된 명명이라고 지적하며 ‘이태원 참사’라고 주장하는 이들도 많다. 어떤 사건을 어떻게 명명하느냐는 그 사건의 의미에 사회적 인식과 기억에 중대한 영향을 미친다. 아래 사례 가운데 ‘2개’를 골라 명명에 따라 어떤 사회적 의미의 차이가 발생하는지” 말해보세요.</p> <p>① 동학란 vs. 갑오 농민 전쟁 ② 한국 전쟁 vs. 6. 25 동란(動亂) ③ 4. 19 혁명 vs. 4. 19 의거(義舉) ④ 5.18 민주화 운동 vs. 광주 사태 ⑤ 태안 앞바다 기름 유출 사건 vs. 삼성 1호-허베이 스피릿호 원유 유출 사고</p>
사회복지학	“사회복지학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “통계청이 발표한 2020 인구주택총조사 결과에 따르면 1인 가구가 전체 가구의 32%를 차지하는 것으로 나타났습니다. 이는 모든 가구 형태 중 가장 많은 비중을 차지하는 수치입니다. 1인 가구가 증가함에 따라 발생할 수 있는 사회적 문제에는 어떠한 것이 있으며, 이를 해결하기 위해 어떠한 복지제도가 보완되어야 한다고 생각하는지 본인의 생각”을 말해보세요.
재활상담학	“재활상담학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “재활상담학 전공 졸업 후 이루고 싶은 꿈과 그 꿈을 실현하기 위한 본인의 준비나 계획”을 말해보세요.
심리·아동학	“심리·아동학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “코로나19로 변화하는 이 사회에 지속 가능한 미래를 위한 심리학자, 아동학자의 역할과 실천방안”을 말해보세요.
수리금융학	“수리금융학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “최근 급격한 금리상승의 원인과 그 영향”에 대하여 말해보세요.
응용통계학	“응용통계학 전공을 지원하게 된 동기”는 무엇이며, “빅데이터 시대에 다양한 분야에서 핵심적인 역할을 담당하고 있는 데이터 분석의 중요성을 사례를 들어” 말해보세요.
AI·SW계열	“AI·SW 계열을 지원하게 된 동기”와 “인공지능(AI)과 다양한 소프트웨어 기술이 가져올 미래 사회의 변화 중 가장 기대가 되는 분야와 이와 관련된 기술은 무엇인지” 말해보세요.

2. 2023학년도 선행학습영향평가 설문지 양식

2023학년도 한신대학교 선행학습 영향평가 설문지

- 설문방식: 온라인(네이버폼)
- 설문기간: 2023.1.10.~1.20
- 설문안내: 개별문자(URL 전송), 홈페이지 공지(배너) 등

☆안녕하세요! 한신대학교 수시모집 합격을 진심으로 축하드립니다.☆

「한신대학교 입학인재발굴팀」은 사교육 발생 요인을 미연에 방지하여, 학생들이 공교육을 정상적으로 이수할 수 있도록 분위기를 확산하고, 학생들의 역량과 잠재력을 평가하여 선발할 수 있는 대입전형을 개발하고 운영하기 위해 선행학습영향평가와 관련된 설문을 실시하고자 합니다.

여러분들의 관심어린 답변이 공교육 정상화와 대학 입시 제도 발전에 큰 도움이 될 것입니다.

응답 내용은 오직 연구의 목적으로만 활용할 것임을 알려드립니다.

본 설문 관련 문의 사항은 한신대학교 입학인재발굴팀(031-379-0104)으로 언제든지 연락 바랍니다.

[기본정보]

1. 자신의 성별을 선택해주세요.

- ☐남자
- ☐여자

2-1. 지원한 전형을 선택해주세요.

(중복합격자는 각각 설문에 응하실 수 있습니다.)

- ☐참인재종합면접전형(학생부종합) [면접일: 10/01(토)]
- ☐참인재교과면접전형(학생부교과) [면접일: 12/03(토)]

2-2. 지원한 모집단위(전공)를 선택해주세요.

■ 신학·인문융합계열

☐신학

☐종교문화학

☐철학

☐독일어문화학

☐영미문화학

☐문예창작학

☐한국어문학

☐한국사학

☐중국어문화콘텐츠학

☐디지털영상문화콘텐츠학

■ 경제통상·국제지역계열

☐중국학

☐일본학

☐국제경제학

☐경제학

■ 글로벌·공공인재융합계열

☐글로벌인재학

☐공공인재빅데이터융합학

■ 경영·미디어계열

☐경영학

☐IT경영학

☐글로벌비즈니스학

☐미디어영상광고홍보학

■ 휴먼서비스계열

☐사회학

☐사회복지학

☐재활상담학

☐심리·아동학

■ 이공계융합계열

☐수리금융학

☐응용통계학

■ AI·SW계열

☐AI·SW계열

3. 중복제출 확인을 위해 이름을 작성하여 주십시오. (text입력)

- 이름은 유효 응답(중복 확인) 체크 후 바로 파기됩니다.

[면접고사에 관한 질문]

4. 한신대학교는 면접일 이전에 면접 문항을 공개하고 있습니다.
면접문항의 사전 공개가 면접을 준비하는데 도움을 주었다고 생각하십니까?
☐매우 그렇다, ☐그렇다, ☐보통이다, ☐그렇지 않다, ☐매우 그렇지 않다
5. 면접고사의 시간은 어떠했다고 생각하십니까?
☐매우 충분하다, ☐충분하다, ☐보통이다, ☐부족하다, ☐매우 부족하다
6. 면접의 질문 문항은 고등학교 교육과정의 수준이나 범위에 적절하였다고 생각하십니까?
☐매우 적절하다, ☐적절하다, ☐보통이다, ☐적절하지 않다, ☐매우 적절하지 않다
7. 면접의 질문 문항 난이도는 어떠했다고 생각하십니까?
☐매우 쉬웠다, ☐쉬웠다, ☐보통이다, ☐어려웠다, ☐매우 어려웠다
8. 우리대학 면접고사를 위해 어떻게 준비하였습니까?
☐ 우리 대학 입학안내 홈페이지에서 공개한 자료를 토대로 준비
☐ EBS에서 제공하는 강의 또는 도서 활용
☐ 스스로 준비
☐ 학교에서 선생님의 지도하에 준비
☐ 학원•과외 등 사교육의 도움을 받음
☐ 기타 ()
9. 우리대학 면접전형을 지원하게 된 가장 큰 요인은 무엇입니까?
☐ 지난해 입시결과(입학홈페이지 제공 자료)가 나의 위치(학생부 성적)와 적절해서
☐ 면접 일정이 타 대학과 겹치지 않아서 (종합면접: 10.1(토), 교과면접: 12.3(토))
☐ 전형 방법이 적절해서(반영요소, 반영비율 등)
☐ 면접 준비에 부담이 없어서(면접문제 간소화와 사전공개)
☐ 서류 준비에 부담이 없어서(자기소개서 미반영 등 제출서류 없음)
☐ 기타 ()

[공통질문 - 사교육 경험]

10. 고교 재학기간 사교육을 받았다면 사교육을 받은 주된 목적이 어떻게 됩니까?

- ☐ 사교육 경험 없음
- ☐ 수능대비
- ☐ 교과성적(내신관리)
- ☐ 자기소개서(학생부종합전형 대비)
- ☐ 면접 및 구술고사
- ☐ 실기
- ☐ 어학
- ☐ 논술
- ☐ 기타()

11. 고교 재학기간 사교육을 받았다면 어느 정도의 시간동안 실시하였습니까?

- ☐ 사교육 경험 없음
- ☐ 1개월 미만
- ☐ 1개월이상 ~ 3개월미만
- ☐ 3개월이상 ~ 6개월미만
- ☐ 6개월이상 ~ 1년미만
- ☐ 1년이상

[추가질문 - 의견 수렴]

12. 면접고사를 통해 느낀 점 또는 향후 우리대학 입학전형과 관련하여 바라는 점이나 하고 싶은 말이 있으면 자유롭게 기재해주세요.

설문에 응해주셔서 감사합니다.

다시한번 한신대학교 합격을 진심으로 축하합니다.

입학 후 입학인재발굴팀 사무실을 방문하시면 소정의 선물을 드리겠습니다.

감사합니다.



글로벌 평화 리더 양성

한신대학교

선행학습영향평가위원회

(18101) 경기도 오산시 한신대길 137 한신대학교

입학인재발굴팀 전 화 : 031-379-0104

팩 스 : 031-372-6101

홈페이지 : <http://ent.hs.ac.kr>



글로벌 평화 리더 양성

한신대학교