계명대학교

선행학습영향평가 자체평가 보고서

2023. 2.

계명대학교 선행학습영향평가 위원회

2023학년도 선행학습영향평가 자체평가 보고서

본보고서는 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」에 의거 2023학년도 선행학습영향평가 자체 평가기준에 따라 작성되었습니다.

2023. 2.

계명대학교 선행학습영향평가 위원회

[목 차]

□ 선행학습영향평가 개요 ····· 1

Ⅰ. 선행학습영향평가 대상 문항 ····· 4
1. 선행학습영향평가 대상 문항 총괄 표 ····· 4
2. 수시 학생부교과전형 면접고사 문항(의예과 해당) ····· 6
3. 수시 학생부종합전형 면접고사 문항 ····· 10

Ⅱ. 선행학습영향평가 진행 절차 및 방법 ····· 10
1. 대학별고사의 선행학습영향평가 이행사항 점검체크리스트 ····· 11
2. 선행학습영향평가에 대한 대학의 자체 규정 ····· 11
3. 선행학습영향평가 위원회 조직 구성 ····· 12
4. 2023학년도 선행학습영향평가 일정 및 절차 ····· 14

Ⅲ. 고교교육과정 범위 및 수준 준수 노력 ····· 15

Ⅳ. 문항분석 결과 ····· 17

Ⅴ. 대학입학전형 반영 계획 및 개선 노력 ····· 18

<부록> 계명대학교 선행학습영향평가 규정

[표목차]

〈표 1〉 선행학습영향평가 대상 문항 총괄 표 ····· 4
〈표 2〉 계명대학교 수시 신입학전형 총괄표 ····· 5
〈표 3〉 2023학년도 수시 학생부종합(지역전형) 면접고사 평가요소 ····· 10
〈표 4〉 대학별 고사의 선행학습영향평가 이행 사항 점검 체크리스트 ····· 11
〈표 5〉 선행학습영향평가 위원 ····· 12
〈표 6〉 선행학습영향평가 일정 ····· 14
〈표 7〉 문항 출제 검토의견 ····· 15
〈표 8〉 선행학습영향평가 문항분석 요약 ····· 17

선행학습영향평가 개요

○ 선행학습영향평가란? 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다는 것을 법으로 명시한 것에 근거하고 있다.

○ 정부는 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」[1]을 제정하여 자율적으로 선행교육 및 선행학습 유발을 억제하기 위해 대학별 고사를 실시하는 대학에서 매년 입학전형의 선행학습을 유발에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형계획에 반영하도록 하도록 하였다.

○ 선행학습 문제와 관련 하여 학교 교육에서 중요하게 다루어야 할 부분은 학생이 학교 교육을 이수하는데 선행학습이 필요하도록 학교가 유발하는 측면이 있는가? 이다. 물론 선행학습을 유발하는 주된 요인은 학교 교육보다는 상급학교 진학이나 학력 중시 풍조, 경쟁적인 사회문화 등이라고 할 수 있다. 교육은 그러한 사회제도와 문화로부터 영향을 받고 있으므로 학교 교육 정상화라는 관점에서 학교에서 선행학습을 유발하는 요인은 없는지를 살펴보고 해소 방안을 찾아볼 필요가 있다(김정민, 2013).

○ 「선행학습금지법」의 목적은 다음과 같다.

【선행학습금지법의 목적】

> 제 1조(목적)
> 이 법은 초·중등 교육법에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련 기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규정함으로써 교육기본법에서 정한 교육목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하는 것을 목적으로 한다.

○ 선행학습 유발요인 기제는 학교 밖 또는 학교 내의 환경적, 물리적 요인 등 다

1) 이하 「공교육정상화법」

양하게 나타나고 있으나 주로 “정상적인 교육과정 수준을 뛰어넘는 대학별 고사와 대입전형”, “점수 위주의 높은 변별력을 요구하는 수능제도와 대입반영 방식”, 등 다양한 요인들에 의해서 유발되고 있다.

○ 선행학습의 개념을 이종태 외(2007)의 연구에 의하면 선행학습을 판단하기 위한 최소한의 기준을 1개월로 설정하여 학교 진도보다 1달 이상 먼저 배울 경우 이를 선행학습이라고 하였다. 1개월 이상 먼저 배울 경우 이를 통상적인 예습으로 보기는 어렵다는 점을 고려한 것이며 1개월에서 3개월 정도 선행하는 경우를 ‘단기 선행’ 4개월 이상 선행하는 경우를 ‘장기 선행’으로 간주하였다. 그렇지만 본 보고서의 선행학습은 학교 학습준비의 개념이 아니라 정상적인 교육과정 수준을 뛰어넘는 대학별 고사와 대입전형의 문제점, 점수 위주의 높은 변별력을 요구하는 수능제도와 대입반영 방식의 범주에서 선행학습영향평가가 수행되는 것이다.

○ 특히 「공교육 정상화법」 제10조는 대학 등이 선행학습 유발 요소를 배제하고 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 입학전형을 운영함으로써 고등학교가 정상적인 교육과정을 운영할 수 있는 여건을 조성하고 고교교육정상화에 실질적으로 기여하고자 하는 취지라고 할 수 있다(교육부, 2017). 따라서 대학별 고사에 대해 선행학습영향평가를 실시한 모든 대학 등의 장은 그 과정과 결과를 기록하여 보고서를 작성 공개하도록 하였다.

○ 「공교육 정상화법」제10조에서 효과적으로 선행교육 및 선행학습 유발 요인을 억제하고 대학의 준수사항을 모니터링하기 위해 대학별 고사를 실시하는 대학이 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 매년 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하도록 하고 있다. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법과 시행령」은 2016. 5. 29일 개정을 통해 선행학습영향평가 결과를 반영한 대입전형 시행계획 변경과, 결과의 홈페이지 공개, 방법, 절차, 학교규칙에 등에 대한 사항을 규정하고 있다.

【공교육 정상화법 10조】

제10조(대학 등의 입학전형 등)

① 대학 등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다. <개정 2016.5.29.>

② 대학 등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다. <개정 2016.5.29.>

③ 대학 등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

【공교육 정상화법 시행령】

제5조(대학 등의 입학전형 영향평가)

① 법 제2조 제1호에 따른 대학 등(이하 "대학 등"이라 한다)의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 「고등교육법」 제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.

② 대학 등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

③ 법 제10조 제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등 필요한 사항은 학교 규칙으로 정한다.

○ 선행학습영향평가는 대학의 입학전형이 고등학교 교육과정의 범위와 수준내에서 진행되어 대학 입시로 인하여 선행학습이 유발되지 않아 고등학교가 정상적인 교육과정을 운영할 수 있는 여건을 조성하여 고등학교 교육정상화에 기여하고자 함이다(교육과정평가원, 2019). 이에 우리 대학은 2023학년도 선행학습영향평가 자체평가의 범위와 수준은 다음과 같이 진행하고자 한다. 계명대학교는 영향평가 대상이 되는 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접・구술고사, 실기・실험고사 및 교직적성・인성검사 등)에 대한 자체 분석을 통해 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하였는지를 살펴보고, 더불어 자체평가 이행점점, 방법 및 절차에 대한 대학자체 규칙 유무를 확인하는 순으로 하였다. 또한 그 결과를 바탕으로 차기 연도 입학전형 계획에 반영하도록 하는 일련의 활동 내용을 제시하고자 한다.

Ⅰ. 선행학습영향평가 대상문항

1. 선행학습영향평가 대상 문항 총괄표

○ 계명대학교 선행학습영향평가 대상은 학생부교과전형의 의예과와 학생부종합전형이다. 그러나 학생부교과전형 의예과 면접고사는 다중 인·적성 면접을 실시하며, 학생부종합전형은 학교생활기록부를 중심으로 개인별 서류확인과 인성, 전공적합성, 발전가능성, 의사소통능력 등을 평가기준으로 설정하여 확인하는 면접을 실시하고 있다.

〈표 1〉 선행학습영향평가 대상 문항 총괄표 (-)해당사항 없음

평가 대상	입학 전형	계열	입학 모집 요강에 제시한 자격 기준(과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
						인문사회			과학					기타	
						국어	사회	도덕	수학	물리	화학	생명 과학	지구 과학		
논술 등 필답 고사	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
면접 고사	학생부 교과 (일반/지역전형)	의예과	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	다중 인·적성 면접
	학생부 종합* (일반/지역전형)	인문 / 자연	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	학교생활기록부 기반 확인 면접

*학생부종합(일반)전형은 의예과만 서류확인면접실시, 학생부종합(지역)전형은 모든학과(전공)이 서류확인면접실시

○ 아래 <표 2>는 2023학년도 계명대학교 신입학전형 모집요강, 홍보자료 등에 수록된 수시전형 면접고사 반영내용이다.

<표 2> 계명대학교 수시 신입학전형 총괄표

모집 시기	전 형 명			모집 인원	반영비율
수시	학생부교과		일반전형	1,316	▸교과 100% -단, 의예과는 1단계 : 교과 100%(10배수 선발), -2단계: 1단계 성적 90% + 다중인적성면접 10%]
			지역전형	875	
			고른기회전형	148	
			특성화고교전형 정원외	66	
			특성화고등을졸업한재직자전형 정원외	100	
			공무원, 군위탁전형 정원외	약간명	
	학생부종합		일반전형	610	▸서류 100% [단, 의예과는 학생부종합(지역전형)과 동일]
			지역전형	360	▸1단계: 서류 100%(5배수) [단, 의예과는 7배수] ▸2단계: 1단계 성적 80% + 면접 20%
			농어촌전형 정원외	177	▸서류 100%
	실기/실적		예체능전형	601	▸교과 20% + 실기 80%
			체육특기자전형	37	▸교과 20% + 서류(실적) 80%
정시	수능	가	일반전형	252	▸수능 100%
			농어촌전형 제약학과 정원외	1	
			고른기회전형 제약학과 정원외	2	
		나	일반전형 자율전공부 인문, 자연	15	
		다	일반전형	322	
			농어촌전형 의예, 약학, 간호학 정원외	6	
			고른기회전형 약학과 정원외	2	
	실기/실적	가	예체능전형	104	▸수능 20% + 실기 80%

* 출처: 계명대학교 2023학년도 신입생 수시 모집요강

○ 학생부교과는 학생부 100%로 선발하며, 단, 의예과는 1단계: 학생부 100%(10배수 선발) 2단계 1단계성적 90% + **다중인·적성면접 10%**로 선발하고 있다.

○ 학생부종합은 1단계 서류 100%, 2단계에서 1단계 성적 80%와 **면접 20%로** 선발, 면접은 전술한 바와 같이 서류확인 면접으로 선발하고 있다.

2. 수시 학생부교과(일반, 지역전형) 면접고사 문항(의예과 해당)

○ 2023학년도 학생부교과전형의 의예과 면접고사 문항은 지원자의 다중인·적성을 평가하고자 하였다. 이를 위해 면접고사 출제위원들이 교과지식을 반영하지 않은 방향으로 사전교육을 실시한 후 출제에 임하도록 하였다. 출제 후에는 선행학습영향평가 검토 의견서를 작성하도록 하여 교과지식이 아닌 다중 인·적성중심의 문항을 출제하였다는 것을 확인하도록 하였다.

○ **2023학년도 수시 학생부교과(일반전형) 의예과 면접고사 문항은 다음과 같다**

가. [인성]

문제 1. 최근 기술의 발달로 대학에서 스마트폰을 이용한 전자출결을 시행하고 있습니다. 하지만 일부 학생들이 실제 출석하지 않았음에도 불구하고, 친한 친구의 도움으로 부정하게 출석을 인정받는 사례가 있습니다. 이에 대해서 어떻게 생각하나요? 그 이유는 무엇인가요?

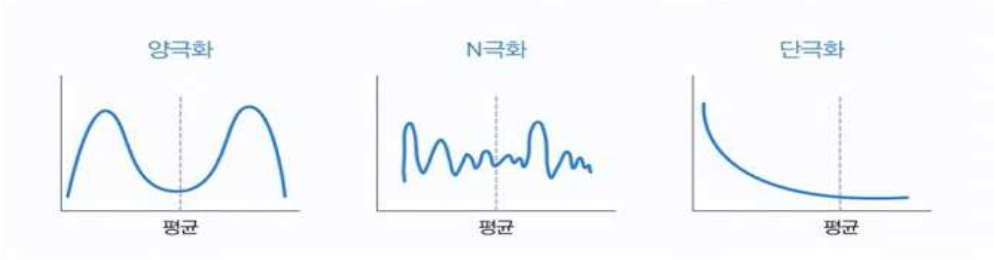
문제 2. 친한 친구가 개인적 사정으로 지원자에게 대리 출석을 부탁한다면 어떻게 하실건가요? 그 이유는 무엇인가요?

문제 3. 지원자도 비슷한 상황을 겪은 적이 있나요? 그 당시 어떻게 했었나요?

문제 4. 대학에 들어와서 친구들과 좋은 관계를 유지하기 위해 어떤 노력이 필요 할까요?

나. 상황

문제 1. 다음 도표를 설명하세요.



<출처: 김난도 외, 트렌드 코리아 2023>

문제 2. 이 도표를 우리 사회 현상에 적용하여 설명하세요.
문제 3. 왜 이런 현상이 일어나는지 각각 구체적인 예를 들어 본인의 의견을 이야기해보세요.
문제 4. 세 가지 사회 현상 중 하나를 선택하여, 긍정적인 면 또는 부정적인 면을 이야기해 보세요.

다. 모의상황

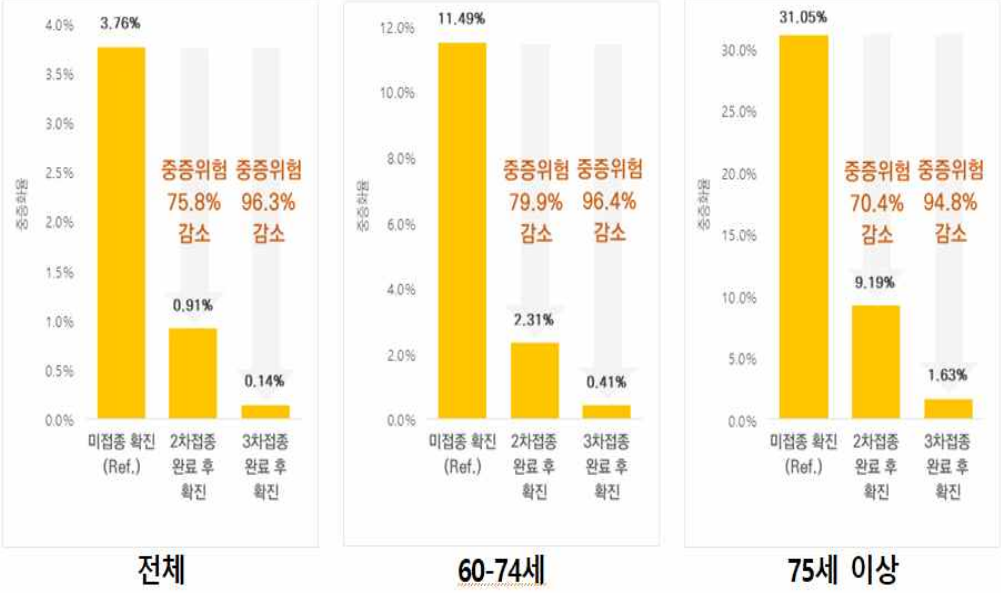
자료 1.

<전국민 코로나 백신 누적 접종률>

구분	인구*	1차접종		2차접종		3차접종		4차접종		동절기 추가접종	
		누적	접종률	누적	접종률	누적	접종률	누적	접종률	누적	접종률
합계	51,317,389	45,125,974	87.94%	44,696,364	87.10%	33,689,876	65.65%	7,577,941	14.77%	1,915,475	3.73%
80세이상	2,455,738	2,244,801	91.4%	2,224,054	90.6%	2,100,269	85.5%	1,373,369	55.9%	392,842	16%
70~79세	3,883,747	3,753,766	96.7%	3,737,195	96.2%	3,588,209	92.4%	2,139,570	55.1%	661,889	17%
60~69세	7,404,447	7,260,218	98.1%	7,227,735	97.6%	6,706,106	90.6%	2,564,998	34.6%	650,641	8.8%
50~59세	8,574,374	8,449,574	98.5%	8,404,162	98%	7,081,052	82.6%	1,365,223	15.9%	102,425	1.2%
40~49세	8,035,809	7,742,792	96.4%	7,676,121	95.5%	5,482,985	68.2%	81,178	1%	58,542	0.7%
30~39세	6,591,585	6,407,589	97.2%	6,317,661	95.8%	3,931,020	59.6%	31,957	0.5%	28,940	0.4%
20~29세	6,404,726	6,382,453	99.7%	6,317,385	98.6%	3,882,066	60.6%	20,701	0.3%	18,970	0.3%
18~19세	963,728	918,030	95.3%	909,643	94.4%	603,212	62.6%	945	0.1%	1,226	0.1%
12~17세	2,768,928	1,910,865	69%	1,839,579	66.4%	314,957	11.4%	0	0%	0	0%
5~11세	3,067,614	55,886	1.8%	42,829	1.4%	0	0%	0	0%	0	0%
4세이하	1,166,693	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

자료 2.

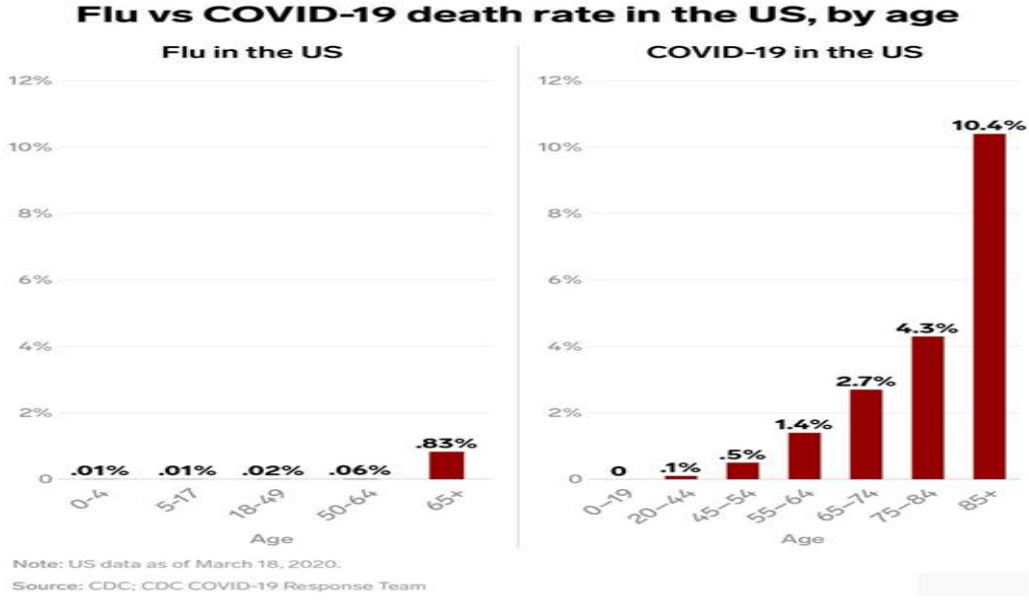
<확진자에서 예방접종력에 따른 중증진행 예방효과>



문제 1. 자료 1과 2를 보고 분석한 내용을 3가지 이상 설명해 보시오.

자료 3.

<인플루엔자 감염과 코로나 감염에 의한 연령별 사망률>



자료 4.

<인플루엔자 백신과 코로나 백신의 이상 반응 건수 및 백신에 의한 사망 건수>

	전체 이상 반응 건수	연평균 건수	전체 사망 건수	연평균 건수
인플루엔자 백신 (25년간 접종)	194,436	7,551	1,999	78
코로나 백신 (10개월간 접종)		837,595		17,619
		111배		226배

CDC VAERS system,. Reports from all locations worldwide. Data as of Oct.22, 2021

문제 2. 자료 3과 4를 보고 분석한 내용을 2가지 이상 설명해 보시오.

문제 3. 추가 코로나 백신 접종을 고민하고 있는 당뇨와 고혈압이 있는 80세 환자에게 당신이 의사라고 생각하고 상담하십시오. 면접관을 환자라고 생각하시고 설명해 보세요. 단, 자료 1~4에 근거하여 환자에게 설명하십시오.

3. 수시 학생부종합전형 면접고사 문항

○ 2023학년도 수시 학생부종합(일반, 지역)전형에서 일반전형은 의예과, 지역전형은 모든 학과(전공)가 면접고사를 실시하고 있으며 면접 내용은 개별지원자의 서류 확인 및 인성관련 면접문항으로 이루어지고 있음을 확인하였다. 즉, 학생부종합(일반)전형은 의예과를 제외한 모두 학과(전공)이 면접을 실시하지 않았으며 지역전형만 면접을 실시하였다.

○ 학생부종합(지역)전형 평가요소 및 배점기준은 다음과 같다.

〈표 3〉 2023학년도 수시 학생부종합(지역)전형 면접고사 평가요소

연번	평가요소		평가 내용
1	전공적합성	지원전공에 대한 관심과 노력정도	개별 서류 확인 및 인성 면접 (학교생활기록부)
2	발선가능성	자신의 비전 설계와 실천의지	
3	인성	공동체 의식의 확립 정도	
4	의사소통능력	자신의 의견과 주장에 대한 합리적 의사소통능력 (발표, 태도 등)	

* 출처: 계명대학교 2023학년도 신입생 수시 모집요강

○ 학생부종합(지역전형) 면접 문항 예시

문항예시(학생부종합지역전형)

1. 지원 000학과(전공)에 합격하기 위해 어떠한 노력을 하였는가?
2. 만약 지원자가 합격을 한다면 자신의 발전과 미래를 위해 어떠한 노력을 할것인가?
3. 봉사활동중 가장 의미있고 기억에 남는 활동은 어떠한 활동인가?
4. 지원자가 합격하기 위해 자기 자신에 대해 1분 홍보를 해보시요?

Ⅱ. 선행학습영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

○ 계명대학교 선행학습영향평가 이행점검을 체크리스트로 점검한 결과 항목 2. 선행학습영향평가 보고서 항목 준수의 세부내용 ②문항 총괄표 작성의 충실성, ③문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성, ④장별 내용제시 여부항목은 논술 등 필답고사 또는 면접 구술고사를 실시하는 전형이 없으므로 해당사항이 없음을 확인하였다.

<표 4> 대학별 고사의 선행학습영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준			
	항목	세부내용	이행 점검 결과	
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	O	
	2. 선행학습영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당없음	
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	해당없음	
		④ 장별 내용 제시 여부	해당없음	
	3. 입학전형 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	O	
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	O	

2. 선행학습영향평가 대학의 자체 규정

○ 대학의 자체 규정 제정과 「공교육정상화법 시행령」제5조 제3항에 따라 선행학습영향평가의 방법·절차에 대한 학교규정 (부록참조)

3. 선행학습영향평가 위원회 조직 구성

○ 계명대학교 선행학습영향평가 위원회 조직 구성과 기능은 다음과 같다.

- 계명대학교 선행학습영향평가 위원은 입학처장을 위원장으로 하고 부위원장, 간사, 당연직위원으로 총6명이내로 구성되어 있다. 이중 내부위원 4명(66%), 외부 위원 현직교사 2명(33%)으로 구성 하였다(설치근거: 공교육정상화 촉진 및 선행학습규제에 관한 특별법 10조 2항)

- 역할: 2023학년도 신입학 전형에서 면접문항등에 대한 고교 교육과정 범위내 출제 여부에 대한 검토

【공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법】

제10조의2(대학 등의 입학전형 영향평가위원회)

① 대학등의 장은 제10조 제2항에 따른 영향평가 실시 방법, 절차 및 내용 등에 관한 사항을 심의하기 위하여 입학전형영향평가위원회를 설치·운영하여야 한다.

② 제1항에 따른 입학전형 영향평가위원회의 구성 및 운영에 필요한 사항은 해당 대학 등의 학교 규칙 으로 정한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.

<표 5> 선행학습영향평가 위원

연번	소속	직위	성명	비고
1	입학처장	위원장	도00	
2	입학부처장	부위원장	한00	
3	입학사정관팀장	간 사	신00	
4	00고등학교	위원(외부)	김00	현직교사
5	00고등학교	위원(외부)	예00	현직교사

입학처

수신자 교무처장(교원인사팀장)
(경 유)
제 목 2023년 교내 규정지정위원회 위원 추천(선행학습영향평가위원회)

1. 관련: 입학사정관팀-1353(2023 1. 13.)「2023년 교내 규정지정위원회 위원 추천 요청」
2. 위 호와 관련 교내 규정지정위원회(선행학습영향평가위원회)위원을 다음과 같이 구성하여 추천합니다.
   가. 내용:「2023년 선행학습영향평가위원회 위원 추천」
   나. 위촉기간: 2023. 3. 1. ~2024. 2. 29.(1년)
   다. 추천위원

위원회명	변경전		변경후		위촉기간	위원정수 / 주간부서
	당연직위원	위촉위원	당연직위원	위촉위원		
선행학습영향평가위원회	(위원장) 입학처장, (부위원장) 입학팀장, (위원)입학사정관팀장	(위원) 김 (외부), 예 (외부), 전남사정관 (조)	(위원장) 입학처장, (부위원장) 입학팀장, (위원)입학사정관팀장	(위원) 김 (외부), 예 (외부)	2023.3.1.~ 2023.2.29. (1년)	6명 이내 / 입학사정관팀

붙임: 교내규정지정위원회 규정 1부. 끝.

입학처장

	02/09		02/10		02/10		02/10
담당자	조	팀장	신	부처장	대결 신	처장	전결 도

4. 2023학년도 선행학습영향평가 일정 및 절차

○ 계명대학교 선행학습영향평가 자체평가 일정 및 절차

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계
*조직 구성 및 계획 수립	*대학별 고사 문항 검토 *선행학습영향평가 심의	*전형개선 및 과제 제시 *평가결과 검토	*선행학습영향 평가 보고서 작성 *차기 년도 대입 전형 개선 (필요시)	*선행학습영향 평가결과 공시

<표 6> 선행학습영향평가 일정

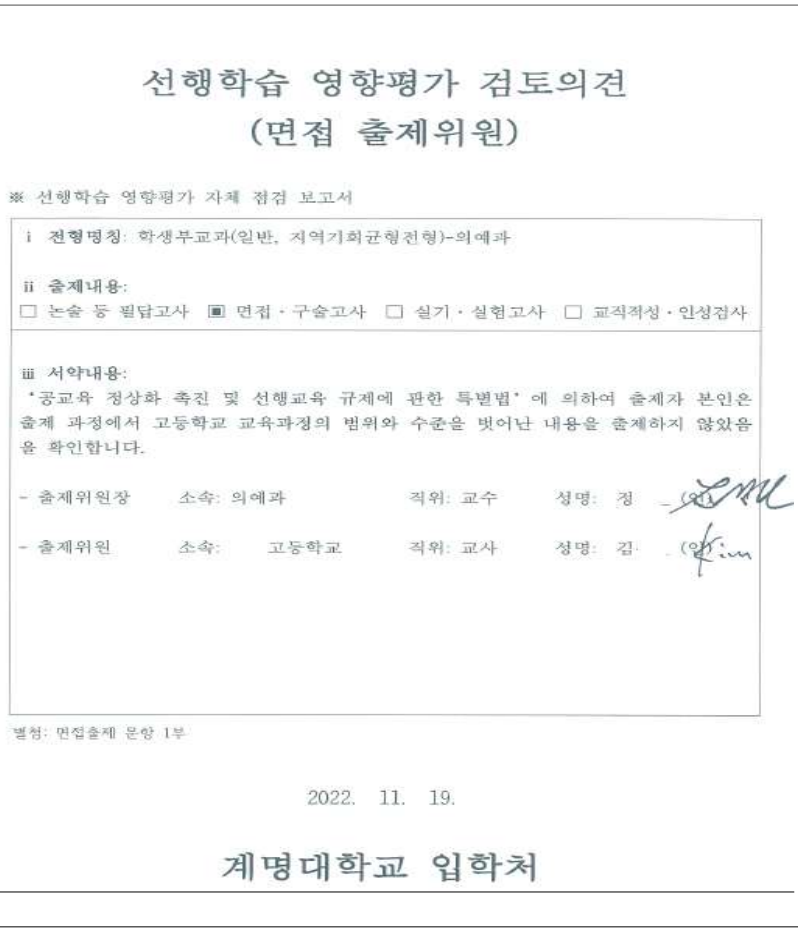
구 분	일 자	비고
선행학습영향평가 일정 수립	2022. 3.	위원장
선행학습영향평가 위원회 구성	2022. 3.	위원장
선행학습영향평가 연구계획 수립 및 연구진 구성	2022 6.	연구위원
선행학습영향평가 일정 심의	2022. 6.	위원장
선행학습영향평가 문항검토 및 확인	2022. 10.	출제 · 검토위원
선행학습영향평가 결과 심의 ·자문 및 위반사항 점검	2022. 10.	내·외부위원
선행학습영향평가 최종 보고서 작성	2023 1.~2.	연구위원
차기년도 전형 개선사항 적용에 관한 사항 검토	2023 3.	위원
선행학습영향평가 결과 공시	2023. 3.	연구위원

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수노력

○ 계명대학교의 선행학습영향평가 대상은 학생부교과전형의 의예과 면접고사, 학생부종합전형 면접고사가 대상이다. 전술한 바와 같이 학생부교과(일반, 지역)전형의 의예과는 다중인・적성면접이며, 학생부종합(지역)전형의 면접은 개별서류 확인 면접으로 되어 있다. 이를 위해 문항 출제에 대한 선행학습영향평가 대상, 즉, 고교교육과정 범위 및 수준, 교과지식에 대한 선행학습 규정에 의거 검토하였다.

〈표 7〉 문항 출제 검토의견

영역	전형 모집단위	선행학습영향평가 검토의견
출제전	학생부교과 (일반/지역) 의예과	■ 선행학습영향평가 위원, 고교교사, 입학담당자 등 선행학습영향평가 자체평가에 대한 목적, 방법, 내용 등에 대한 교육 ■ 선행학습영향평가 위원 면접문항 출제기준 검토 - 학생부교과(의예과): 다중인·적성 면접 문항 기준 - 학생부종합: 개별서류에 대한 확인 면접 기준



선행학습 영향평가 검토의견
(면접 출제위원)

※ 선행학습 영향평가 자체 점검 보고서

i 전형명칭: 학생부교과(일반, 지역기회균형전형)-의예과

ii 출제내용:
☐ 논술 등 필답고사 ▣ 면접・구술고사 ☐ 실기・실험고사 ☐ 교직적성・인성검사

iii 서약내용:
'공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법'에 의하여 출제자 본인은 출제 과정에서 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하지 않았음을 확인합니다.

- 출제위원장 소속: 의예과 직위: 교수 성명: 정 (인)
- 출제위원 소속: 고등학교 직위: 교사 성명: 김 (인)

별첨: 면접출제 문항 1부

2022. 11. 19.

계명대학교 입학처

<표 7> 문항 출제 검토의견

<table>
<tr><th>영역</th><th>전형
모집단위</th><th>선행학습영향평가 검토의견</th></tr>
<tr><td rowspan="2">출
제
후</td><td rowspan="2">학생부교과
(일반/지역)
의예과</td><td>■ 문항 출제를 위해 현직교사 참여 하에 고교 교육과정 및 고교 교육현장 관련 다양한 검토
■ 문항 출제자가 교육과정에 관하여 충분히 숙지한후 자문을 요청할 시 자문교사가 자문제공
■ 면접고사 문항개발위원이 면접고사 문항개발 방법 및 유의사항 등을 숙지할 수 있도록 하여 선행학습 유발요인을 배제한 문항을 출제하도록 함
■ 검토위원은 문항검토 의견서에 대한 검토
■ 고교 교사 검토 위원의 검토 결과는 검토의견서에 서명을 한후 제출</td></tr>
<tr><td>선행학습 영향평가 검토의견
(면접 출제위원)

※ 선행학습 영향평가 자체 점검 보고서

i 전형명칭: 학생부교과(지역전형)-의예과

ii 출제내용:
☐ 논술 등 필답고사 ▣ 면접·구술고사 ☐ 실기·실험고사 ☐ 교직적성·인성검사

iii 서약내용:
'공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법'에 의하여 출제자 본인은 출제 과정에서 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하지 않았음을 확인합니다.

- 출제위원장 소속: 의예과 직위: 교수 성명: 정 (인)
- 출제위원 소속: 고등학교 직위: 교사 성명: 김 (인)

별첨: 면접출제 문항 1부

2022. 11. 20.

계명대학교 입학처</td></tr>
</table>

Ⅳ. 문항분석 결과

○ 선행학습영향평가 자체 분석결과, 계명대학교 선행학습영향평가는 교과지식 또는 고교 교육과정과 관련이 없는 다중인·적성면접과 개별서류 확인면접으로 시행되는 것으로 확인하였다. 결과적으로 계명대학교 입학전형은 고교 교육과정을 충실히 이수하고 자기주도적으로 학습한 학생을 선발하기 위한 노력이 입학전형 단계에 체계적으로 이루어져 선행학습 유발요인이 없음을 확인 하였다.

〈표 8〉 선행학습영향평가 문항분석 요약 (-)해당사항 없음

대학별 고사유형	전형명	계열	문항 번호	하위문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수여부	문항붙임 번호
논술 등 필답고사	-	-	-	-	-	-	-
면접·구술 고사	학생부교과 (일반,지역) 전형	의예과 (다중인 ·적성)	-	-	-	-	-
	학생부 종합(일반, 지역)전형	학생부종합 (지역)	-	-	-	-	-

※ (-)해당사항 없음

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선노력

○ 2024학년도 계명대학교 선행학습영향평가 자체 평가결과를 바탕으로 대입전형 반영 및 개선노력은 다음과 같다.

○ 2024학년도는 학생부종합(일반)전형의 면접고사를 폐지하였다. 면접고사를 폐지함으로 인해 면접에 대한 선행학습을 억제하고 개별지원자의 대입준비 부담을 완하하고자 하였다. 그리고 학생부종합(지역)전형의 면접방법을 대면면접에서 동영상업로드 면접을 실시함으로 면접에 대한 부담을 느끼지 않도록 실시한다. 이는 면접을 위해 사교육기관에서 훈련과 교육을 하는 일이 없도록 한다는 것이다. 요컨대, 면접은 대학수학이수 능력에 대한 역량과 전공에 대한 열정, 학업계획, 공동체 의식에 대한 생각들을 묻는 비교과 역량면접진행으로 선행교육의지를 없앨수 있다는 것이다.

○ 2024학년도에는 학생부종합 지역전형의 의예과 수능최저학력기준을 폐지하였다. 수능최저학력 폐지는 지원자들의 교과에 대한 부담을 완하하고, 교과사교육에 대한 의존을 최소화 함으로 고교교육을 정상화하려는 일련의 노력으로 볼 수 있다.

○ 예체능계열은 사교육의 영향에 가장 민감하게 작용하는 교과이다. 예체능계열의 선행학습 및 대입사교육은 제도권 교육보다 사교육을 선호하며, 특히 초 · 중등 학생들이 중등학교 및 대학진학을 위한 매개채로서 매우 크게 작용을 하고 있는 현실이다. 이에 우리 대학은 2021학년도부터 예체능계열(미술계열)대학에서 실기 고사를 보지 않고 고교내에서 자기주도적으로 활동한 내용을 보고 선발하고자 학생부종합전형으로 선발하고 있다. 더불어 2024학년도에도 지속적 확대(학생부종합 농어촌 전형에 미술 · 체육계열학과) 실시하여 교과 사교육 및 선행학습요인을 대학입시와의 연결고리는 차단하는 전형으로 자리 매김할 것이다.

계명대학교 대학입학전형 선행학습영향평가 규정

선행학습영향평가위원회 규정

제1조(목적) 이 규정은「공교육정상화법」 제10조 및 「공교육정상화법 시행령」에 따라 계명대학교(이하 '우리 대학교'라 한다) 입학전형의 선행학습 요소를 배제하고 선행학습과 관련한 제반 사항을 연구심의하기 위하여 설치한 선행학습영향평가위원회(이하 "위원회"라 한다)의 조직과 운영에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(구성) ① 위원회는 위원장, 부위원장 각 1명을 포함한 6명 이내의 위원으로 구성하되, 외부위원 2명을 포함하여야 한다.(개정 2022. 9. 26.)

② 위원은 총장이 위촉하되 입학처장, 입학팀장, 입학사정관팀장은 당연직 위원이 되며, 외부위원은 고등학교 교사 중에서 위촉한다.(개정 2022. 9. 26.)

③ 위원장은 입학처장이 되고, 부위원장은 입학팀장으로 한다.(개정 2020. 5. 1., 2022. 9. 26.)

제3조(임기) 당연직위원의 임기는 보직 재임기간으로 하고, 그 외 위원의 임기는 1년으로 한다.

제4조(회의) ① 위원장은 위원회의 회의를 소집하며 그 의장이 된다.

② 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 성립하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제5조(심의사항) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 입학전형 선행학습영향평가 연구계획 수립 및 평가에 관한 사항
2. 입학전형 선행학습영향평가의 운영 및 관리에 관한 사항
3. 입학전형 선행학습영향평가 결과 대입전형 반영에 관한 사항
4. 그 밖에 위원장이 회의에 부치는 사항

제6조(평가결과 및 조치사항) 선행학습영향평가 결과를 대학 입학전형에 반영할 경우 그 다음 연도 대학 입학전형에 반영하고, 선행학습영향평가 결과는 매년 3월 31일까지 우리 대학교 입학홈페이지를 통해 공개한다.(개정 2020. 5. 1.)

제7조(사무) 위원회의 사무는 입학처에서 관장한다.

부 칙

1. 이 규정은 2015년 2월 6일부터 시행한다.
2. 이 개정규정은 2020년 5월 1일부터 시행한다.
3. 이 개정규정은 2022년 9월 26일부터 시행한다.

2022년 선행학습영향평가 자체 평가보고서

2023년 2월 20일 인쇄
2023년 2월 25일 발행

발 행 처 **계명대학교 입학처**

대구광역시 달서구 달구벌대로 1095

*이 보고서의 내용의 일부 혹은 전체를 허락 없이 변경하거나 복제할 수 없습니다.