

2023학년도 대학별 고사 선행학습 영향평가 자체평가 보고서



한국침례신학대학교

차 례

I. 선행학습 영향평가 대상 문항	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	1
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	4
IV. 문항 분석 결과 요약	4
V. 2024학년도 대학 입학전형 반영계획 및 개선 노력	5

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외	
						인문·사회			수학	과학				영 어		기타
						국 어	사 회	도 덕		물 리	화 학	생명 과학	지구 과학			
논술 등 필답고사	해당 없음															
면접· 구술고사	수시 기독교인전형	전체	※ 우리 대학의 면접고사는 교과 지식과 관련 문항이 없으며, 영성, 지성, 인성, 종합평가로 확인하는 방식으로 면접이 진행되므로 선행학습영향평가 대상이 아님.													
	수시 농어촌전형															
	수시 장애인등 대상자전형															
	수시 재외국민과 외국인전형															
	정시 기독교인전형															
선다형고사	해당 없음															

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검 결과
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련자료의 홈페이지 게재	① 기간내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 입학전형 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

공교육정상화법 10조의 2에 의거(대학 등의 입학전형 영향평가위원회)

제1조(목적) 이 규정은 공교육정상화법 제10조 및 공교육정상화법 시행령에 의거 한국침례신학대학교 대학입학 전형의 선행학습 영향평가에 대한 사항을 규정함을 목적으로 한다(개정 2021.2.15.).

제2조(적용 범위) 이 규정은 우리 대학교 대학별고사에 적용함을 원칙으로 한다.

제3조(선행학습영향평가위원회의 설치 운영) 선행학습에 대한 객관적이고 전문적인 분석과 대학별고사의 개선을 위하여 선행학습 영향 평가위원회(이하 “위원회”라 한다.)를 설치·운영한다.

제4조(위원회의 구성) ①위원회는 입학취업지원처장, 교무연구지원처장, 각 학과장, 총장이 임명하는 외부위원 2인(학부모대표 1인, 고교교사 1인)을 포함하여 구성하며 위원장은 입학취업지원처장으로 한다(개정 2021.2.15.).

②위원회의 운영을 위하여 입학취업지원과장을 간사로 둔다(개정 2021.2.15.).

③당연직 위원의 임기는 보직 재임 기간으로 하고, 외부위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.

제5조(위원회의 기능) 위원회는 다음 각호의 사항에 대하여 심의한다.

1. 대학별고사의 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었는지의 평가
2. 영향평가 계획 및 결과의 심의
3. 영향평가 결과의 다음연도 입시전형 반영 여부의 결정
4. 그 밖에 위원장이 회의에 부치는 사항

제6조(영향평가 결과의 공시 및 대학입학 전형의 반영) 선행학습영향평가 결과를 매년 3월 31일까지 우리 대학교 홈페이지에 공개하고 위원회 결의 사항을 다음 연도 대학입학 전형에 반영한다.

제7조(운영지침) 이 규정에서 정한 것 이외의 운영에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 총장의 승인을 얻어 시행한다.

제8조(사무) 위원회의 사무는 입학취업지원처에서 관장한다(개정 2021.2.15.).

부칙

제 1조(시행일) 이 규정은 2015년 3월 17일부터 시행한다.

제 1조(시행일) 이 규정은 2021년 2월 15일부터 개정 시행한다.

3. 선행학습 영향평가위원회 조직구성

대학입시를 총괄하는 입학취업지원처장을 위원장으로 하고 있으며, 대학입시와 관련된 교무연구지원처장, 각 학과장, 학부모 대표 1인, 고교교사 1인으로 구성하였다.

구분	직위	1명	비고
위원장	입학취업지원처장	1명	
내부위원	교무연구지원처장	1명(겸직)	입학취업지원처장 겸직
	신학과학과장	1명	
	기독교교육과학과장	1명	
	사회복지과학과장	1명	청소년학과장 겸직
	상담심리과학과장	1명	
	실용영어학과	1명	
	유아교육과학과장	1명	
	교회음악과학과장	1명	융합실용기학과 겸직
외부위원	학부모대표	1명	
	고교교사	1명	

4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

○ 선행학습 영향평가 보고서 작성(2023.3.3.~16)

선행학습 영향평가 심의 및 확정(2023.3.17)

선행학습 영향평가 보고서 제출 및 홈페이지 게재(2023.3.31.)

<대학별 고사 현황>

대학별 고사 유형	운영 여부	영향평가 대상 여부	비고
논술고사	×	×	
적성고사	×	×	
면접·구술고사	○	×	교과지식과 관련없음
실험고사	×	×	
교직적성·인성검사	×	×	
신체검사	×	×	
실기고사	○	×	예능계열

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

○ 해당없음

Ⅳ. 문항 분석 결과 요약

1. 학과별 면접문항

신학과		기독교교육학과	
기본항목	세부항목	기본항목	세부항목
영성	1. 구원의 확신	영성	1. 구원의 확신
	2. 교회활동 및 경건생활		2. 목회자 또는 기독교지도자로서의 소명감
	3. 사역에 대한 소명		3. 교회활동 및 봉사
지성	1. 학업능력에 대한 전망	지성	1. 지원 동기와 목적
	2. 사역의 적성		2. 논리적 사고 및 표현 능력
	3. 사회에 대한 이해		3. 자신의 학업에 대한 평가
인성	1. 성품	인성	1. 관심 있는 사역 분야와 이유
	2. 생활습관		2. 자신의 성장과정과 성격
	3. 대인관계(가족관계 포함)		3. 삶에서 중요하다고 생각하는 가치
종합 평가	면접에 임하는 자세와 태도	종합 평가	기독교교육 지도자로서의 가능성

사회복지학과		상담심리학과	
기본항목	세부항목	기본항목	세부항목
영성	1. 구원의 확신	영성	1. 구원의 확신
	2. 기독교지도자로서의 소명감		2. 목회자 또는 기독교(상담)지도자로서의 소명감
	3. 교회활동 및 봉사		3. 교회활동 및 봉사
지성	1. 사회복지학과에 지원한 동기	지성	1. 학과 지원동기
	2. 사회복지와 사회문제에 대한 이해		2. 학업능력에 대한 진술
	3. 논리적 사고와 표현 능력		3. 상담에 대한 관심 및 경험
인성	1. 비전, 특기, 취미	인성	1. 크게 영향받았던 책과 그 이유
	2. 성격의 장단점		2. 대인관계 경험
	3. 자원봉사활동 및 동아리 활동		3. 상담 관련 미래 계획
종합 평가	면접에 임하는 자세와 태도	종합 평가	면접에 임하는 자세와 태도

유아교육과		교회음악과	
기본항목	세부항목	기본항목	세부항목
영성	1. 기독교지도자로서의 소명감	영성	1. 구원의 확신
	2. 교회활동 및 봉사		2. 교회음악 지도자로서의 사명감
	3. 구원의 확신		3. 교회활동 및 봉사
지성	1. 지원동기	지성	1. 전공을 결정한 시기와 공부한 시간
	2. 유아교육에 대한 관심		2. 전공을 선택하게 된 동기
	3. 유아교육 관련 경험		3. 전공의 경력과 자신의 재능에 관한 생각
인성	1. 자신의 성장과정 및 성격	인성	1. 본 대학과 학과에 지원한 동기와 이유
	2. 대인관계 및 성찰		2. 자신의 꿈을 위한 목표와 계획
	3. 교직원		3. 고등학교에서의 활동과 교우관계
종합 평가	면접에 임하는 자세와 태도	종합 평가	면접에 임하는 자세와 태도

V. 2024학년도 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 우리 대학에 입학할 학생의 영성, 지성, 인성, 종합평가로 상식선에서 답변할 수 있는 수준으로 묻고 답하는 면접으로 진행하고 있다.
2. 2023학년도 선행학습 영향평가 결과 향후 대입전형을 개선해야만 하는 특이 사항이 없었다. 2024학년도 대학 입시전형에도 동일하게 계획을 수립하여 진행할 계획이다.