

# 2023학년도 대학입학전형 선행학습 영향평가 결과 보고서

2023. 3. 27



**극동대학교**  
FAR EAST UNIVERSITY

## I

## 선행학습 영향평가 대상 문항

## ■ 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

대학별 고사 유형	전형명		모집 요강에 제시한 출제범위 (과목명)	관리번호		계열 및 교과								교과 외	
						인문사회			수학	과학					기타
				문항 번호	하위 문항 번호	국 어	사 회	도 덕		물 리	화 학	생 명 과 학	지 구 과 학		
면접 구술 고사	[수시] 학생부교과 위주	일반학생													인성면접
		지역인재1													인성면접
		지역인재2													인성면접
		글로벌인재													인성면접
		특기우수자													인성면접
		특성화고													인성면접
		농어촌													인성면접
		기회균형													인성면접
		특수교육대상자													인성면접
	[정시] 수능위주	일반학생													인성면접
		특수교육대상자													인성면접

## II

## 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

## 1. 이행 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검 결과
대학별 고사 이행점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당 없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	해당 없음
		④ 장별 내용 제시 여부	해당 없음
	3. 입학전형 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

## 2. 관련근거(관련 법령 및 학교 규칙)

### 가. 특별법 및 동법 시행령

#### 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」

- 제10조(대학등의 입학전형 등) ① 대학등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.
- ② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.
- ③ 대학등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

#### 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령」

- 제5조(대학등의 입학전형 영향평가) ① 법 제2조제1호에 따른 대학등(이하 “대학등”이라 한다)의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 「고등교육법」 제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.
- ② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.
- ③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등에 관하여 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

### 나. 학교 규칙

#### 「극동대학교 학칙」

- 제15조의2(대학 입학전형의 선행학습 영향평가) ① 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시해야 한다.
- ② 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

#### 「대학입학전형의선행학습영향평가운영규정」

- 제1조 (목적) 이 규정은 공교육정상화법 제10조 및 공교육정상화법 시행령에 따라 극동대학교 입학전형에서 선행학습 요소를 배제하고 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 전형을 운영함으로써 고등학교가 정상적인 교육과정을 운영할 수 있는 여건을 조성하여 고교 교육 정상화에 실질적으로 기여함을 목적으로 한다.
- 제2조 (정의) 대학 입학전형의 선행학습 영향평가(이하 대입 선행학습 영향평가)는 대학이 대학별 고사를 시행함에 있어 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나서 운영하는지 여부와 이로 인한 선행 학습 유발 요인은 없는지를 매년 평가하고, 그 결과를 다음 연도 대입전형에 반영토록 하는 일련의 평가활동을 말한다.

**제3조 (대입 선행학습 영향평가 위원회의 구성)** ① 대입 선행학습 영향평가의 운영에 관한 세부사항을 심의하기 위하여 대학은 운영위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학처장을 포함한 10인 이내의 위원으로 구성하며, 위원장은 입학처장으로 한다.

③ 위원 구성은 본교 전임교원, 현직 고교 교사를 위원장의 추천으로 총장이 임명한다.

④ 위원회 업무를 위해 간사 1인을 둘 수 있다.

**제4조 (임기)** 당연직 위원의 임기는 당해 보직 재임기간으로 하고, 임명직 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.

**제5조 (위원회의 역할)** 위원회는 대입 선행학습 영향평가에 대한 제반 사항을 논의하며 다음 각 호에 사항을 심의한다.

1. 대입 선행학습 영향평가 계획 수립 및 평가에 관한 사항
2. 대입 선행학습 영향평가의 운영 및 관리에 관한 사항
3. 대입 선행학습 영향평가 결과 대입전형 반영에 관한 사항
4. 기타 선행학습 영향평가와 관련된 사항

**제6조 (회의)** ① 위원회의 회의는 위원장이 필요에 따라 소집한다.

② 위원회의 회의는 재적위원 과반수 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

**제7조 (영향평가 시기)** 대입 선행학습 영향평가 대상에 해당하는 대학별 고사 종료 후부터 3월말까지 완료하여야 하며, 매년 실시한다.

**제8조 (평가결과반영 및 처리)** 대입 선행학습 영향평가 결과 대입전형에 반영해야 할 필요성이 있는 경우 반영계획을 수립하여 그 결과를 다음 연도 대입전형에 반영하고, 영향 평가 결과 및 다음 연도 입학전형 반영 계획(계획을 수립하는 경우만)을 매년 3월 31일까지 홈페이지에 공개한다.

**제9조 (보칙)** 이 규정에 필요한 세부 사항은 총장의 승인을 얻어 별도로 정한다.

#### 부칙

**제1조(시행일)**이 규정은 2015년 03월 11일부터 시행한다.

#### 부칙

**제1조(시행일)**이 규정은 2020년 06월 01일부터 시행한다.

### 3. 평가위원회 조직 구성 과 기능

#### 가. 조직 구성

구분	소속	직위	성명	비고
위원장(내부)	사회체육학과	교수	유**	
위원(내부)	글로벌호텔경영학과	부교수	정**	
위원(내부)	헬리콥터UAM조종학과	부교수	유**	
위원(내부)	해킹보안학과	조교수	이**	
위원(내부)	방사선학과	부교수	김**	
위원(내부)	연극연기학과	조교수	안**	
위원(외부)	소명여자고등학교	교사	김**	현직 고교 교사
위원(외부)	청주신흥고등학교	교사	강**	현직 고교 교사
간사	입학처	과장	최**	

#### 나. 기능 및 역할

: 위원회는 대입 선행학습 영향평가에 대한 제반 사항을 논의하며 다음 각 호의 사항을 심의한다.

- 1) 대입 선행학습 영향평가 계획 수립 및 평가에 관한 사항
- 2) 대입 선행학습 영향평가의 운영 및 관리에 관한 사항
- 3) 대입 선행학습 영향평가 결과 대입전형 반영에 관한 사항
- 4) 기타 선행학습 영향평가와 관련된 사항

### 4. 선행학습 영향평가 관련 일정

구분	주요내용	일정
공통	전체 교직원 입시전략 회의(면접 방법 사전 안내, 선행학습 유발 방지 대책 안내)	2022.04
	면접문제 출제위원 위촉	2022.09
	면접문제 출제 요청(선행학습 유발요인 없도록 교육)	2022.09
수시	수시 모집요강 홈페이지 공지(면접 주요사항 포함)	2022.05
	수시 면접관 사전 교육 시행	2022.10
	수시 면접고사 실시	2022.10
정시	정시 모집요강 홈페이지 공지(면접 주요사항 포함)	2022.09
	정시 면접관 사전 교육 시행	2023.01
	정시 면접고사 실시	2023.01
공통	선행학습 영향평가 평가위원 구성	2023.03
	선행학습 영향평가(평가표에 의한 서면평가)	2023.03
	선행학습 영향평가 심의	2023.03
	선행학습 영향평가 결과보고서 게시(홈페이지)	2023.03
	차년도 대입전형 시행계획 변경(필요시)	2023.04

### III

#### 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 공통: 교과 지식과 관련이 없는 인성면접을 시행
2. 출제 문항은 고교 교육과정의 범위 및 수준을 벗어나지 않게 사전 안내
3. 교양, 일반상식, 인성, 태도, 사고력, 표현력 등을 알아보기 위한 문항으로 출제
4. 글자 수 120자 이내의 문항 출제
5. 난이도는 되도록 낮게 출제 요청
6. 피해야 할 문제 유형 사전 안내

### IV

#### 선행학습 영향평가 대상 문항 및 문항 분석 결과

##### 1. 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

대학별 고사유형	운영 여부	영향평가 대상여부	비고
면접고사	○	○	<b>[수시]</b> - 학생부교과위주 전형 : 일반학생, 지역인재1, 지역인재2, 글로벌인재, 특기우수자, 농어촌, 특성화고, 기회균형, 특수교육대상자 <b>[정시]</b> -수능위주 전형: 나군 일반전형 일부 모집단위, 특수교육대상자
실기고사	○	×	예·체능 계열 실기고사는 예외적으로 적용을 배제함

##### 2. 면접 평가항목

평가항목	교양 및 일반상식	인성 및 태도	전공적성 적합도	논리적 사고	표현력 및 비전
점수범위	1~100	1~100	1~100	1~100	1~100

##### 3. 면접문항 구성 및 시행 결과

- 가. 수시 면접전형: 고교 교과지식과 관련이 적고, 고교 교육과정의 수준을 넘지 않는 인성면접 시행
- 나. 정시 면접전형: 고교 교과지식과 관련이 적고, 고교 교육과정의 수준을 넘지 않는 인성면접 시행

다. 면접 문항

연번	문항
1	스마트폰 중독의 원인과 해결방안을 설명하세요.
2	대학 새내기가 되면 하고 싶은 일은 무엇인가요? 본인이 희망하는 대학생활에 대해 설명해주세요
3	지금까지 살아오면서 가장 보람이 있었던 일은 무엇입니까?
4	좋은 인간관계를 유지하기 위해서 무엇이 가장 중요하다고 생각하십니까?
5	본인의 기준에 가장 성공한 사람이라고 생각되는 롤 모델이 있다면 누구인지와 성공했다고 생각하는 이유를 말해 보시오.
6	우리 사회의 여러 문제점 중, 가장 먼저 해결되어야 할 문제점은 무엇이고 그 해결방안을 한 가지만 제시 해 보시오.
7	자기 자신을 나타낼 수 있는 단어 세 개를 제시하고, 그 이유를 말 해 보시오.
8	향후 본인이 지원한 학과의 전공지식을 가지고 어떠한 방법으로 사회에 기여하고 봉사할 것인가에 대해 말해보시오.
9	세계적으로 기후변화대응과 관련하여 많은 나라들이 탄소배출감소를 선언하고 있습니다. 본인이 생활속 탄소 배출 감소를 실천할 수 있는 방법에 대해 이야기 해보세요.
10	컴퓨터가 인간의 지능적인 행동을 모방할 수 있는 인공지능(AI) 시대의 긍정적인 면과 부정적인 면에 대해 설명하세요.

라. 문항별 평가 결과(평가위원 8인)

문항 번호	고교 교과지식과의 관련 여부				고교 교육과정의 수준을 넘는지 여부			
	관련 있음		관련 없음		넘음		넘지 않음	
	건수	비율	건수	비율	건수	비율	건수	비율
1	0	0.00%	8	100.0%	0	0.00%	8	100.0%
2	1	12.5%	7	87.5%	1	12.5%	7	87.5%
3	0	0.00%	8	100.0%	0	0.0%	8	100.0%
4	0	0.00%	8	100.0%	0	0.0%	8	100.0%
5	0	0.00%	8	100.0%	0	0.0%	8	100.0%
6	0	0.00%	8	100.0%	0	0.0%	8	100.0%
7	0	0.00%	8	100.0%	0	0.0%	8	100.0%
8	0	0.00%	8	100.0%	0	0.0%	8	100.0%
9	0	0.00%	8	100.0%	0	0.0%	8	100.0%
10	0	0.00%	8	100.0%	0	0.0%	8	100.0%
합계	1	1.25%	79	98.75%	1	1.25%	79	98.75%

마. 평가분석

고사유형	분석 결과	비고
면접고사	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 평가방법: 10문항을 8명의 위원이 고교 교과지식과의 관련여부 및 고교 교육과정의 수준을 넘는지 여부로 나누어 서면 평가 시행</li> <li>- 고교 교과지식과의 관련 여부는 “관련 있음” 이 1.25%, “관련없음” 이 98.75%로 대체로 고교 교과지식과 관련이 없는 것으로 평가됨</li> <li>- 고교 교육과정의 수준을 넘는지 여부는 “수준을 넘음” 이 1.25%, “수준을 넘지 않음” 이 98.75%로 대체로 고교 교육과정의 수준을 넘지 않는 것으로 평가됨</li> <li>- 2023학년도 대입 선행학습 영향평가 결과, 고교 교과지식과의 관련 여부가 대체적으로 없는 것으로 평가되었고, 전체 문항이 고교 교육과정의 수준을 넘지 않는 것으로 평가되어, 적절하게 출제된것으로 판단됨.</li> <li>- 이에 2023학년도 면접 출제 문제 10문항에 대해서는 고교 선행학습 유발요인이 없는 것으로 평가됨</li> </ul>	



1. 면접고사 문항 출제에 있어 출제 교수들의 사전 교육 철저
2. 사고력과 표현력을 평가하는 면접 문제에 있어 출제 범위를 일정 기간 동안의 사회 현상에 대한 문제로 제한하여 사전 안내함으로써 준비하는 학생으로 하여금 부담을 줄이도록 유도함.
3. 출제 문제의 난이도를 되도록 쉽게 구성하여 출제
4. 고교 진학담당 교사와의 간담회를 통한 고교 교과과정 및 수준에 대한 정보 수집 및 의견 반영
5. 향후 대학입학전형 반영 계획 및 개선 노력 사항을 준수하여, 고등학교에서 정상적인 교육과정을 이수한 학생이면 답변할 수 있는 문제를 출제하여 사교육 유발을 억제하고, 고교 교육 정상화에 실질적으로 기여하도록 노력함