

2023학년도 대학입학전형
선행학습 영향평가 결과 보고서

2023.03



호남신학대학교
Honam Theological University & Seminary

I. 선행학습 영향평가 대상 문항 (총괄표)

평가대상	입학 전형	계열	입학 모집요강 에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문·사회			수학	과학				영 어	기 타	
						국 어	사 회	도 덕		물 리	화 학	생 명 과 학	지 구 과 학			
면접· 구술고사	학생부 교과 전형	인문 사회	없음												인성 면접	
	수능위 주 전형	인문 사회	없음													
실기고사	실기위 주	예체능 계열	없음												실기 100%	

* 교과 외: 면접내규에 의한 인성면접으로 지원동기, 장래비전, 전공에 대한 이해도 등을 확인

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	해당없음
		④ 장별 내용 제시 여부	해당없음
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조 및 동법 시행령 제5조 제3항에 근거하여 2015.03.25. '대학입학전형 선행학습영향평가에 관한 운영규정' 제정 및 시행

2. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

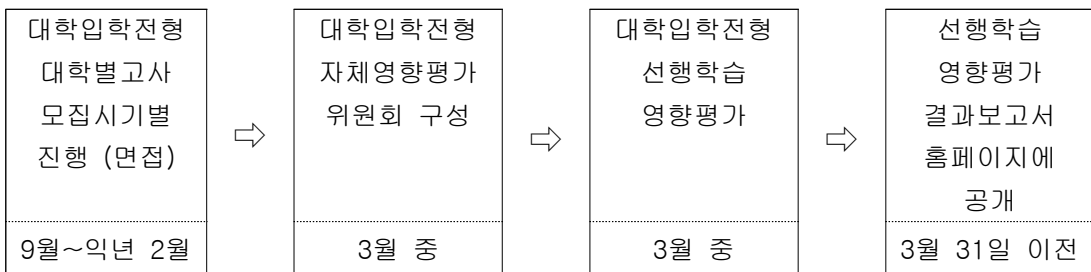
구분		소속 및 직위	성명
위원장(1인)		교무처장	박○○
위원(6인)	내부(5인)	신학대학원장	황○○
		신학과장	박○○
		사회복지상담학과장	박○○
		음악학과장	박○○
		사회복지상담학과 교수	오○○
	외부(1인)	별○고등학교 교목, 미션인성부장	김○○

3. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

1) 2023학년도 선행학습 영향평가 일정

모집시기	구분	세부일정
수 시	면접위원 등 선정	2022.10.17
	면접시간 및 장소 안내 - 홈페이지 공지, 면접대상자 문자발송	2022.10.14, 20
	면접위원 및 진행위원 사전 교육	2022.10.20
	면접고사 실시	2022.10.21
정 시	면접위원 등 선정	2023.01.05
	면접시간 및 장소 안내 - 홈페이지 공지, 면접대상자 문자발송	2023.01.05, 09
	면접위원 및 진행위원 사전 교육	2023.01.09
	면접고사 실시	2023.01.10
평 가	자체영향평가 위원회 구성 - 외부위원 위촉	2023.03.06
	선행학습 영향평가 실시	2023.03.09

2) 선행학습 영향평가 절차



Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 인성면접인 관계로 각 학과별 면접문항 설계 시 면접항목에 따라 지원한 동기 및 학과에 대한 사전 지식과 인성, 소명감, 학업계획, 전공분야 이해도 등을 확인하는 과정으로 고교 교육과정의 지식을 묻거나, 고교교육과정을 벗어나는 문제들을 출제하여 선행학습을 유도하지 않도록 사전에 공지하고 면접문항을 점검
2. 전년도 면접문항에 별다른 문제의 소지가 없으므로 전년도 수준으로 면접을 진행하여 수험생의 면접에 대한 부담을 경감시킴

Ⅳ. 문항 분석 결과 요약

1. 선행학습 영향평가 대상 전형방법

모집 시기	전형		전형방법(명목상 반영비율)	비고
수시	학생부교과	일반학생 목회자추천자 국가보훈대상자	<u>면접(50%)</u> +학생부(50%)	
	실기/실적	일반학생	실기(100%)	영향평가 대상제외
정시	수능위주	일반학생 목회자추천자	<u>면접(20%)</u> +수능(30%)+학생부(50%)	
	학생부교과	일반학생 목회자추천자	<u>면접(50%)</u> +학생부(50%)	
	실기/실적	일반학생	실기(100%)	영향평가 대상제외

2. 면접 형태

- 1) 면접위원 2~3명이 수험생 개별 심층 면접
- 2) 선행학습을 유발하지 않도록 학과별로 면접항목에 따른 면접문항을 면접위원들에게 안내하고 그에 따라 면접 진행

3. 학과별 면접 문항

면접항목		면접문항 예시
전체학과 공통사항	본교의 교육이념 과 소명감	<ul style="list-style-type: none"> - 일반대학과 신학대학의 차이점은 무엇이라 생각하는가? - 호남신학대학교는 어떤 학교라고 생각하는가? - 장래의 비전과 목표는 무엇인가?
	대학, 학과 지원 동기	<ul style="list-style-type: none"> - 해당학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가? - 본인의 인성 및 적성이 지원학과에 적합하다고 생각하는가? - 입시 준비를 하면서 느낀 점은 무엇인가? - 본인의 장점과 단점은 무엇인가? - 학교에 입학한다면 가장 하고 싶은 일은 무엇인가?

신학과	목회사명 감 및 성경지식	<ul style="list-style-type: none"> - 기독교인으로서 가장 중요하게 생각하는 것은 무엇인가? - 가장 좋아하는 성경구절은 무엇이며 그 이유는? - 교회활동은 어떤 것들을 하고 있는가? - 공동체 생활에서 필요한 것은 무엇이라 생각하는가? - 지금까지 생활하면서 어려운 일을 경험했을 때 본인은 어떻게 대응했는가?
사회복지 상담학과	봉사와 섬김의 사명감	<ul style="list-style-type: none"> - 사회복지와 상담에 대한 본인의 생각은? - 졸업 후 어떤 분야에서 일을 하고 싶은가?
	신앙과 상담의 이해도	<ul style="list-style-type: none"> - 본인의 신앙생활은 상,중,하로 표현하면? 그 이유는? - 인생을 살아가는데 있어서 상담이 필요하다고 생각하는가? 그 이유는? - 지금까지 생활하면서 어려운 일을 경험했을 때 본인은 어떻게 대응했는가?

4. 문항 분석 결과

- 면접항목과 문항을 분석한 결과 수험생의 인성에 대한 평가로 지원동기, 장래의 비전, 전공에 대한 이해도 등을 확인하여 적성과 흥미, 더불어 진로를 파악하는 것으로 선행학습과 관련이 없음

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 2024학년도 전형별 전형방법

모집 시기	전형		전형방법(명목상 반영비율)	비고
수시	학생부교과	일반학생 목회자추천자 평생학습자 국가보훈대상자	<u>면접(50%)</u> +학생부(50%)	
	실기/실적	일반학생	실기(100%)	영향평가 대상제외
정시	수능위주	일반학생 목회자추천자	<u>면접(20%)</u> +수능(30%)+학생부(50%)	
	학생부교과	일반학생 평생학습자 목회자추천자	<u>면접(50%)</u> +학생부(50%)	
	실기/실적	일반학생	실기(100%)	영향평가 대상제외

2. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

- 1) 2023학년도 입시에 준하여 2024학년도에서도 면접형태와 문항을 점검하여 인성면접 위주의 면접이 되도록 노력.
- 2) 면접진행시 면접위원에게 선행학습에 영향을 주지 않도록 사전 안내 등 지속적으로 관리.
- 3) 대학입학전형 시행계획 수립 시 선행학습에 영향이 미치지 않도록 사전 점검 시행.

VI. 부록

대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정

제1조 (목적)

이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에서 위임한 사항과 자체 영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (정의)

“자체영향평가”란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실형고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가하는 것을 말한다. 단, 예체능 계열의 실기고사는 특별법 제16조 3호에 따라 자체영향평가 대상에서 제외한다.

제3조 (자체영향평가위원회의 설치 및 구성)

- ① 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.
- ② 위원회는 교무처장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 위원장을 포함하여 7인 이내로 구성한다.
- ③ 위원은 외부의 관련 분야에 전문성을 갖춘 자(고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사 등)를 포함하여 총장이 위촉한다.
- ⑤ 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.
 1. 영향평가의 진행 방법 및 절차에 관한 사항
 2. 대학별 고사의 선행학습 유발 여부에 관한 사항
 3. 대학별 고사의 선행학습 방지 대책에 관한 사항
 4. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
 5. 기타 자체영향평가에 관한 사항
- ⑥ 위원의 임기는 1년으로 하며 연임할 수 있다.
- ⑦ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

제4조 (소위원회)

- ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.
- ② 소위원회 위원에게는 예산의 범위 안에서 연구비, 수당과 여비를 지급할 수 있다.

제5조 (수당 등 지급)

- ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.
- ② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제6조 (영향평가의 시기 및 반영)

- ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.
- ② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제7조 (결과의 공시)

법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제8조 (기타)

자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

이 규정은 2015년 3월 25일부터 시행한다.