

2023학년도 인제대학교 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

2023. 3.



인제대학교
INJE UNIVERSITY

목 차

I. 선행학습 영향평가대상 문항	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	1
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	2
IV. 문항결과 분석 결과 요약	3
V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력	3
VI. 부록	4
[부록 1] 공교육 정상화관련 대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정	4
[부록 2] 문항별 문항카드	6
[부록 3] 2023학년도 대학별고사(면접고사) 출제문항	10

I. 선행학습 영향평가대상 문항

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가대상	입학전형	계열	모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외	
						인문 · 사회			수학	과학				영어	기타		
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학				
면접· 구술고사	재외국민	자연과학계열	화학 I	화학1	—						○						
			생명과학 I	생명과학1	—						○						
			—	재외국민특별전형 1~7	—											○	
	의예	자연과학계열	—	의예과 1~2	—											○	
	약학	자연과학계열	—	약학과 1~2	—											○	
	간호	자연과학계열		간호학과 1	—											○	
	자기추천자	인문사회계열, 자연과학계열, 예체능계열, 공학계열	—	자기추천자 1~98	—											○	
	지역인재	자연과학계열	—	의예과 1~2	—												○
		자연과학계열	—	약학과 1~2	—												○
		자연과학계열	—	간호학과 1	—												○
		인문사회계열, 자연과학계열, 공학계열	—	지역인재 1~22	—											○	
	사회배려대상자	인문사회계열, 자연과학계열, 공학계열	—	사회배려대상자 1~26	—												○
	기초생활수급권자	자연과학계열		의예과 1~2	—												○
		자연과학계열	—	약학과 1~2	—												○
		자연과학계열	—	간호학과 1	—												○
		인문사회계열, 자연과학계열, 공학계열	—	기초생활수급권자 1~26	—												○
	농어촌학생	자연과학계열	—	의예과 1~2	—												○
				약학과 1~2	—											○	
				간호학과 1	—											○	
	특성화고교	예체능계열	—	특성화고교 1~3	—											○	
	수능	자연과학계열	—	의예과 1~2	—											○	

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행사항 점검 체크리스트

구분	판단기준			
	항목	세부내용	이행 점검	
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○	
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○	
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	○	
		④ 항목별 내용 제시 여부	○	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○	
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○	

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정:

인제대학교 규정집 3-3-24-1 '공교육 정상화관련 대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정'

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

- 총 14명(내부위원 10명, 외부위원 4명)으로 구성
- 내부위원 10명은 위원장(교학부총장), 위원 9명(입학처장, 단과대학장 7명, 입학처 행정부서장)이 당연직으로 구성
- 외부위원 4명은 모두 일선고교 교사이며, 총 위원구성의 약 28.6%에 해당

4. 위원회 기능

- 1) 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
- 2) 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
- 3) 자체영향평가 결과를 다음 연도 입학전형 반영에 관한 사항
- 4) 선행교육 방지 대책에 관한 사항
- 5) 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
- 6) 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

인제대학교는 수시 및 정시모집에서 인성 및 기초소양과 관련된 면접고사를 진행하였으며, 해당 면접고사의 성격에 맞는 문항(질문)을 구성하였다. 재외국민 전형 약학과는 지성관련 면접을 진행하였으며, 문항(질문)이 고교 교육과정을 벗어나지 않도록 하였다. 또한 본교의 면접이 고교 교육과정 범위를 넘지 않도록 노력한 내용을 기술하였다.

1. [출제 전]:

본교의 면접고사는 재외국민 전형 약학과를 제외하고 모두 인성 및 기초소양과 관련된 질문으로 교과 지식과 관련이 없으며, 모집단위별 문항(질문) 출제 시 해당 평가항목을 벗어나지 않도록 주의 안내하였다. 재외국민 전형 약학과 지성관련 면접은 대학수학능력시험의 기출문제, 고등학교 교과서(참고서적) 등을 활용하여 고교 교육과정의 범위를 넘지 않도록 하였다.

2. [출제 과정]:

면접을 실시하는 전체 모집단위는 인성 및 기초소양과 관련된 문항(질문)으로 구성되어 있으며, 출제 후 자체영향평가위원회의 심의를 거쳤다. 심의과정에서 고교교사 4명(외부위원)이 포함되었다. 심의 중 수정 또는 삭제되어야 하는 질문들을 학과별로 통보하여 이를 수정 및 보완하는 절차를 거쳤다. 재외국민 전형 약학과 지성관련 면접은 대학수학능력시험의 기출문제, 고등학교 교과서(참고서적) 등을 활용하여 하였다.

3. [출제 후]:

심의과정을 거친 문항(질문)들을 본교 입학홈페이지에 게시하여 전형을 준비하는 수험생 및 진학지도 교사에게 제공하였다. 그리고 해당 문항(질문)을 책자로 제작하여 면접을 진행하는 면접위원에게 배포하여 해당 질의를 통하여 면접이 진행 될 수 있도록 하였다.

4. 금년도 개선 사항 요약

사전검토 절차를 실시하였다. 문항(질문)의 예시자료를 취합하여 전형 실시 전 위원회의 사전검토를

받아 실제 전형에서 인성 및 기초소양을 알아보는 문항(질문)으로 질의가 될 수 있도록 하였다. 고교와 대학 간의 연계과정을 통하여 문항(질문)이 고교 교육의 범위와 본래의 취지에 맞게 출제할 수 있었다. 또한 재외국민 전형 약학과 지성관련 면접은 대학수학능력시험의 기출문제, 고등학교 교과서(참고서적) 등을 활용하여 고교 교육과정을 벗어날 수 없도록 조치하였다.

Ⅳ. 문항결과 분석 결과 요약

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수여부	문항붙임 번호
면접· 구술고사	재외국민	자연과학계열	화학1	-	화학1	○	문항카드1
			생명과학1	-	생명과학1	○	문항카드2
			재외국민특별전형 1~7	-	-	○	부록3 참조
	의예	자연과학계열	의예과 1~2	-	-	○	
	약학	자연과학계열	약학과 1~2	-	-	○	
	간호	자연과학계열	간호학과 1	-	-	○	
	자기추천자	인문사회계열, 자연과학계열, 예체능계열, 공학계열	자기추천자 1~98	-	-	○	
	지역인재	인문사회계열, 자연과학계열, 공학계열	의예과 1~2, 약학과 1~2, 간호학과 1, 지역인재 1~22	-	-	○	
	사회배려대상자	인문사회계열, 자연과학계열, 공학계열	사회배려대상자 1~26	-	-	○	
	기초생활수급권자	인문사회계열, 자연과학계열, 공학계열	의예과 1~2, 약학과 1~2, 간호학과 1, 기초생활수급권자 1~26	-	-	○	
	농어촌학생	자연과학계열	의예과 1~2, 약학과 1~2, 간호학과 1	-	-	○	
	특성화고교	예체능계열	특성화고교 1~3	-	-	○	
	수능	자연과학계열	의예과 1~2	-	-	○	

※ 모든 모집단위의 문항(질문)들이 인성 및 기초소양을 평가하는 범위(내용)를 준수하여 출제되었다.

※ 재외국민 전형 약학과 지성관련 문항(질문)은 고등학교 교과서(참고서적)를 활용하여 고교 교육과정을 준수하였다.

Ⅴ. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

전형실시 전 문항(질문)의 사전검토 과정을 거쳐 고교 교육과정의 범위를 넘어서지 않는 것은 물론이며, 인성 및 기초소양을 평가하는 문항(질문)이 이루어질 수 있도록 할 예정이다. 또한, 해당 문항(질문)중 일부를 홈페이지에 게시하여 본교 면접전형을 준비하는 수험생에게 참고자료로 지속적으로 제공할 예정이다. 그리고 위원회 검토과정에서 수렴된 의견을 해당 출제자(모집단위)에 통보하여 2024학년도 면접문항(질문) 출제에 반영되도록 할 계획이다.

Ⅵ. 부록

[부록 1] 공교육 정상화관련 대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정

[공교육 정상화관련 대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정]

[제정 2015. 9. 1.]

[개정 2019. 9. 1.]

[개정 2022. 3. 1.]

제1조(목적) 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조에서 위임한 사항과 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(자체영향평가의 정의) “자체영향평가”란 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향 평가를 하는 것을 말한다.

제3조(자체영향평가위원회의 설치 및 구성) ① 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준의 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 교학부총장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 10명 이내, 외부위원은 4명 이내로 구성한다.

③ 내부위원은 입학처장, 입학처 행정부서장을 당연직으로 하며 전임교원 및 교내 전문가를, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 교학부총장의 제청으로 총장이 위촉한다.<개정 2019.9.1., 2019.12.1., 2022. 3. 1.>

④ 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당·심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

⑤ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

⑥ 위원회에는 간사 1인을 두되, 간사는 입학처 행정부서장이 된다.<개정 2019.9.1., 2019.12.1., 2022. 3. 1.>

제4조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제5조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제7조(결과의 공시) 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제8조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

이 규정은 2015년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2019년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2019년 12월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2022년 3월 1일부터 시행한다.

[부록 2] 문항별 문항카드

[인제대학교 문항정보(문항카드1)]

1. 일반 정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 선다형고사	
전형명	재외국민 전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	과학(화학 I) / 화학1	
출제 범위	과학과 교육과정 과목명	화학 I
	핵심개념 및 용어	화학과 실생활, 평균 원자량, 전자배치
예상 소요 시간	면접시간 4분	

2. 문항 및 제시문

다음 화합물을 보고 질문에 답하십시오.

1. 다음은 화학이 실생활의 문제 해결에 기여한 사례에 대한 세 학생의 대화이다. 제시한 내용이 옳은 학생을 고르시오.

- A: 합성 섬유가 개발되어 다양한 기능의 의복 이용이 가능해졌어
 B: 합성 의약품이 개발되어 인류의 건강이 증진되었어
 C: 비닐의 개발로 비닐 하우스를 이용하여 농업 생산성이 높아졌어

2. 표는 자연계에 존재하는 붕소 (B)의 원자량과 존재 비율을 나타낸 것이다. 붕소의 평균 원자량을 구하는 식을 적어 보시오.

동위원소	원자량	존재비율 (%)
^{10}B	10.0	19.9
^{11}B	11.0	80.1

3. 다이아몬드, 흑연, 그래핀을 구성하는 원소의 전자배치를 쓰시오.

3. 출제 의도

(1) 화학이 실생활의 문제 해결에 기여한 예, (2) 평균 원자량 구하는 방법, (3) 원소의 전자배치에 대한 기본 개념을 평가한다.

4. 문항 및 제시문의 출제 근거

가) 교육과정 근거

		영역별 내용
제시문	-	〈 문항 및 제시문 〉 참고
	-	
하위문항	-	없음
	-	
	-	

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	EBS교재 화학 1	EBS	한국교육방송공사	2022	
	-				
기타					

5. 문항 해설

- (1) 화학이 실생활의 문제 해결에 도움이 되는 경우의 예를 알아보는 문항으로 합성 섬유, 합성 의약품, 비닐의 개발 모두 실생활에 도움이 되는 예시임
- (2) 평균 원자량을 구하는 문항으로 자연계에 존재하는 붕소(boron)의 각 동위원소의 비율(%)과 각 원자량을 곱한 후 두 값을 더해서 얻음
- (3) 다이아몬드, 흑연, 그래핀을 구성하는 공통의 원소를 알아내고 그의 전자배치를 묻는 문항으로 탄소(carbon, $1S^22S^22P^2$)가 정답이 됨

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	1) 85~100점: 위의답변을 논리적으로 답하고 근거가 충분한 경우 2) 75~84점: 위의 답변을 설명하였으나 근거나 논리가 충분하지 못한 경우 3) 65~74점: 위의 답변을 일부 설명하였으나 부정확한 답변이 존재하는 경우 4) 50~64점: 위의 답변을 일부 설명은 하고 부정확한 답변이 대부분인 경우 5) 35~49점: 위의 답변 중 일부 설명은 하였으나 질문에 대한 이해가 부족하고 부정확한 답변이 대부분인 경우	100

7. 예시 답안 혹은 정답

1. A, B, C 모두
2. $10.0 \times (19.9/100) + 11.0 \times (80.1/100)$
3. 탄소 $1S^22S^22P^2$

[인제대학교 문항정보(문항카드2)]

1. 일반 정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 선다형고사	
전형명	재외국민 전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	과학(생물 I) / 생명과학 I	
출제 범위	과학과 교육과정 과목명	생명과학 I
	핵심개념 및 용어	신경세포, 신경세포체, 축삭돌기, 축삭돌기말단
예상 소요 시간	면접시간 4분	

2. 문항 및 제시문

신경세포의 모습을 그리고 각 부분의 역할을 설명하시오.

3. 출제 의도

신경계를 구성하는 기본 단위인 신경세포(뉴런)의 기본적인 기능을 이해하는지를 평가하고자 함.

4. 문항 및 제시문의 출제 근거

가) 교육과정 근거

		영역별 내용
제시문	-	자극의 전달
	-	
하위 문항	-	없음
	-	

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	생명과학 I	심규철 외	visang	2017	59
기타					

5. 문항 해설

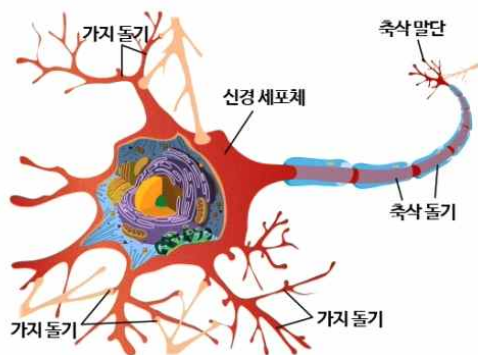
신경세포는 신경세포체, 축삭돌기, 축삭돌기말단의 3부분으로 크게 나뉜다. 신경세포체에서 뻗어 나온 가지돌기는 다른 뉴런이나 세포에서 오는 신호를 받아들이고, 축삭돌기는 축삭돌기말단으로 신호를 전달한다. 축삭돌기말단에서는 신경 전달물질 등을 분비하여 다른 뉴런이나 세포로 신호를 전달한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	1) 90~100점: 신경세포 모습을 그리고 신경세포를 3부분으로 구분하고 3부분의 기능을 설명하는 것에서 5-6가지 잘 할 경우 2) 80~89점: 신경세포 모습을 그리고 신경세포를 3부분으로 구분하고 3부분의 기능을 설명하는 것에서 3-4가지 잘 할 경우 3) 70~79점: 신경세포 모습을 그리고 신경세포를 3부분으로 구분하고 3부분의 기능을 설명하는 것에서 1-2가지 잘 할 경우 4) 60~69점: 신경세포 모습을 그리고 신경세포를 3부분으로 구분하고 3부분의 기능을 설명하는 것에서 0가지 잘 할 경우 5) 50-59점: 신경세포 모습을 그리지 못할 경우	100

7. 예시 답안 혹은 정답

(1) 신경세포 모습



▲뉴런의 구조(출처: 에듀넷)

(2) 신경세포 구분과 각 부분의 역할: 신경세포는 신경세포체, 축삭돌기, 축삭돌기말단의 3부분으로 크게 나뉜다. 신경세포체에서 뻗어나온 가지돌기는 다른 뉴런이나 세포에서 오는 신호를 받아들이고, 축삭돌기는 축삭돌기말단으로 신호를 전달한다. 축삭돌기말단에서는 신경전달물질 등을 분비하여 다른 뉴런이나 세포로 신호를 전달한다.

[부록 3] 2023학년도 대학별고사(면접고사) 출제문항

1. 재외국민 특별전형

모집단위	면접질문(문항)
의예과	<p>[문항유형 1] 사례를 읽고 질문에 답하십시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>우리 반은 지역사회 봉사활동을 계획 중이다. 회의를 몇 번 하였으나, 의견이 분분하여 구체적인 계획을 세우지 못하였다. 시간상 오늘은 결정해야 한다.</p> <p>회의를 시작하기 전에 나와 친하게 지내는 반장이 나에게 ‘다들 자기들의 의견이 좋다고 주장해서 결정하기가 힘들다. 그런데 계획안이 결정된다고 해도, 필요한 역할을 맡으려고 나서는 사람이 없을 것 같다. 그것이 더 걱정이다.’ 라고 말하였다.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이 상황을 어떻게 생각합니까? 2. 반장의 말에 어떻게 생각합니까? 3. 응시자가 ‘나’ 라면 어떻게 하겠습니까? <p>[문항유형 2] 다른 사람과 함께 일을 수행하던 중 위기가 생겼으나 잘 극복하고 성공적으로 일을 마쳤던 사례를 이야기하십시오.</p> <p>※ 자신의 과거 사례를 구체적으로 이야기하십시오.</p> <p>※ 자신과 타인의 개인정보가 노출되지 않게 주의하십시오.</p>
약학과	<p>1. 아래의 지문을 읽고 직문에 답하십시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>대학생인 A는 초등학교 5학년인 B가 동네 작은 가게에서 주인 몰래 과자를 훔치는 것을 목격하였다. B는 5년전에 A의 이웃집으로 이사를 왔으며 서로 친하지는 않지만 알고 있는 사이다. B는 재래시장 노점에서 채소 장사를 하는 할머니와 단둘이 살고 있으며 B의 가정 형편이 어렵다는 사실은 A도 잘 알고 있다.</p> </div> <p>가. 초등학생 B의 행동에 대한 응시자의 생각을 말해 보시오.</p> <p>나. 이 상황에서 대학생 A가 어떻게 하는 것이 가장 좋은 방법이 될 수 있는지 응시자의 생각을 말해 보시오.</p>
건축학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 건축학과에 지원하게 된 계기나 이유는 무엇이며, 건축학과 전공과 관련된 자신의 강점은 무엇입니까? 2. 감명 깊은 건축물이 있다면 어떤 건축물인가요? 3. 건축학과에 입학하게 된다면 어떤 마음가짐이나 방법으로 공부할 계획인가요?

2. 의예 전형, 지역인재 전형, 농어촌학생 전형, 기초생활수급권자 전형, 수능 전형 [의예과]

모집단위	면접질문(문항)
의예과	<p>[문항유형 1] 사례를 읽고 질문에 답하십시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>우리 반은 지역사회 봉사활동을 계획 중이다. 회의를 몇 번 하였으나, 의견이 분분하여 구체적인 계획을 세우지 못하였다. 시간상 오늘은 결정해야 한다.</p> <p>회의를 시작하기 전에 나와 친하게 지내는 반장이 나에게 ‘다들 자기들의 의견이 좋다고 주장해서 결정하기가 힘들다. 그런데 계획안이 결정된다고 해도, 필요한 역할을 맡으려고 나서는 사람이 없을 것 같다. 그것이 더 걱정이다.’ 라고 말하였다.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이 상황을 어떻게 생각합니까? 2. 반장의 말에 어떻게 생각합니까? 3. 응시자가 ‘나’ 라면 어떻게 하겠습니까? <p>[문항유형 2] 다른 사람과 함께 일을 수행하던 중 위기가 생겼으나 잘 극복하고 성공적으로 일을 마쳤던 사례를 이야기하십시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> ※ 자신의 과거 사례를 구체적으로 이야기하십시오. ※ 자신과 타인의 개인정보가 노출되지 않게 주의하십시오.

3. 약학 전형, 지역인재 전형, 농어촌학생 전형, 기초생활수급권자 전형 [약학과]

모집단위	면접질문(문항)
약학과 [약학]	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지원자는 인생에서 행복을 무엇이라고 정의할 수 있나요? 행복한 약사가 되기 위해서 어떤 노력을 해야 한다고 생각하는지 말해 보시오. 2. 지원자는 고등학교에서 어떤 봉사활동을 하였는지 말해 보시오. 봉사 경험이 약사가 되고자 하는 동기에 어떤 영향을 미쳤는지 말해 보시오.
약학과 [지역인재]	<ol style="list-style-type: none"> 1. 고등학교 시절, 가장 기억에 남은 비교과 활동이 있다면 어떠한 것이 있는지 말하고 그것이 약대 지원에 어떠한 영향을 미쳤는지 말해 보시오. 2. 지원자가 생각하는 약사로서의 행복한 삶은 무엇인지 말해 보시오.
약학과 [농어촌학생]	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지원자가 생각하기에 약사가 가져야 할 가장 중요한 덕목은 무엇이라고 생각하며 그 근거는 무엇인지 말해 보시오. 2. 지원자의 장점이 약학대학에서 공부할 때와 졸업 후 약사가 되고 난 후에 어떠한 도움이 될 것인지 말해 보시오.
약학과 [기초생활수급권자]	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지원자가 생각하기에 약사가 가져야 할 가장 중요한 덕목은 무엇이라고 생각하며 그 근거는 무엇인지 말해 보시오. 2. 지원자의 장점이 약학대학에서 공부할 때와 졸업 후 약사가 되고 난 후에 어떠한 도움이 될 것인지 말해 보시오.

4. 간호 전형, 지역인재 전형, 농어촌학생 전형, 기초생활수급권자 전형 [간호학과]

모집단위	면접질문(문항)
간호학과 [간호]	1. 주위에 어렵고 힘든 친구나 다른 사람을 보살펴 준 경험이 있다면 이야기해 주십시오.
간호학과 [지역인재 농어촌학생 기초생활수급권자]	1. 자신에게 맡겨진 일(과제)을 잘 수행하기 위해 어려움이 있어도 끝까지 포기하지 않고 완수한 (의무를 다한) 경험이 있나요?

5. 자기추천자 전형

모집단위	면접질문(문항)
물리치료학과	1. 물리치료학 학업을 위해 기초과학(생물, 화학, 물리)의 연관성과 필요성에 대한 지원자의 생각을 말해 보세요. 2. 고등학교 특별활동 중 물리치료학과에 도움이 될 만한 활동이 있었다면 말해 보세요. 3. 학업이 어려웠을 때 어떤 방법으로 극복 또는 해결했는지 말해 보세요.
반려동물 보건학과	1. 반려동물이 인간의 삶에 어떤 영향을 미치는가? 반려동물을 키워본 경험이 있다면 그 경험을 예로 들어 설명하고, 없다면 본인의 생각을 말해 보세요. 2. 동물보건사라는 직종의 미래 전망에 대한 본인의 생각은? 3. 반려동물이 유기되는 것을 예방하거나 유기된 동물의 관리 방안을 제시하십시오.
보건안전 공학과	1. ‘안전’ 이 무엇이라고 생각하나요? 그리고 안전하면 떠오르는 것은 무엇인가요? 2. 안전이 왜 중요한가와 일하면서 생길 수 있는 안전 문제에 관해서 말해 보세요. 3. 보건이 왜 중요한가와 일하면서 생길 수 있는 직업병에 관해 말해 보세요.
식품영양 · 식품공학부	1. 식품 관련 분야에 관심을 두게 된 계기를 설명하세요. 2. 대학 입학 후 본인이 하고 싶은 일이 무엇이고, 그 이유를 간단히 이야기해 주세요. 3. 식품영양 · 식품공학부 전공자로서 미래 식품산업에서의 강점을 간단히 이야기해 주세요.
의공학부	1. 의공학부에 지원한 동기를 말해 보세요. 2. 학교에서 잘했던 과목, 좋아했던 과목, 그 이유에 대해 말해 보세요. 3. 면접을 위해 따로 준비한 사항 또는 얘기하고 싶은 내용이 있으면 이야기해 보세요.
임상병리학과	1. 간단한 자기소개와 함께 인제대학교 임상병리학과에 지원한 동기를 말해 보세요. 2. 자신의 장점은 무엇이며, 직무에 어떻게 적용할 것인가요? 3. 입학 후 학업계획과 졸업 후 진로계획은 무엇인가요?
작업치료학과	1. 팀 과제시 자료 수집, 자료 분석, 자료 정리, 글쓰기, 발표하기 중 선택한다면 어떤 것을 자원할 것인가요? 그 이유는 무엇인가? 2. 학업 이외에 지금까지 관심을 가지고 오랫동안 해왔던 것은 무엇입니까? 3. 조별 과제 준비 시, 자신에게 주어진 역할을 제대로 수행하지 못하는 조원이 있을 경우 어떻게 할 것인가? 4. 인제대학교 작업치료학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가?

모집단위	면접질문(문항)
경찰·행정 학과	1. 인제대학교 경찰·행정학과에 지원한 동기에 대해서 말씀해 주세요. 2. 자신의 장점, 특기 사항에 대해서 적당한 예를 들어서 말씀해 주세요. 3. 경찰·행정학과 졸업 후, 자신의 진로 계획에 대해서 말씀해 주세요.
미디어커뮤니 케이션학과	1. 우리 학과에 지원한 동기를 말하고 우리 학과와 관련하여 본인이 가진 장점이 있다면 그것은 무엇인가? 2. 자신의 진로와 관련해 롤 모델로 삼고자 하는 사람(PD, 영화감독, 기자, 광고 기획자 등)이 있다면 누구이고 그 이유는 무엇인가? 3. 자신이 생각하는 올해의 가장 중요했던 이슈는 무엇이고 이에 대한 본인의 생각은 어떠한가?
보건행정학과	1. 보건행정학을 전공한 후, 성취하고자 하는 목표는 무엇인가요? 2. 가장 인상 깊게 읽은 책은 무엇이며, 그 이유는 무엇인가요? 3. 코로나19 사태를 경험하며 본인이 느낀 것이 무엇인가요?
사회복지학과	1. 사회복지에 관심을 두게 된 계기에 대해 말해 보세요. 2. 지금까지 참여했던 자원봉사활동 내용에 대해 말해 보세요. 3. 인제대학교 사회복지학과 8개 동아리 중에 가장 관심이 있는 동아리는 무엇이고 왜 관심이 있는지 말해 보세요.
상담심리치료 학과	1. 본인의 강점과 약점을 말한 후, 이를 상담심리치료학과와 향후 자신의 진로와 연관 지어 설명하세요. 2. 타인과 협동해야 하는 상황에서 본인의 역할이 주로 어떠한지 설명하세요. 3. 상담 전문가의 역할에 대하여 아는 대로 설명하세요.
스포츠헬스 케어학과	1. 스포츠헬스케어학과 입학 후 진로 계획에 대해서 말해 보세요. 2. 스포츠헬스케어학과에 지원한 동기가 무엇인가요? 3. 스포츠헬스케어학과에 진학하기 위해 어떤 노력을 했었나요?
유아교육과	1. 영유아 관련 언론 기사 또는 사회적 이슈에 대한 자신의 견해를 제시하세요. 2. 유아 교사가 갖추어야 할 자질은 무엇이며, 이와 관련하여 자신의 강점과 약점은 무엇이라고 생각하나요? 3. 유아교육과에 지원한 동기(교직 선택 동기)와 이와 같은 진로를 위해 노력한 경험을 말해 보세요.
특수교육과	1. 장애 관련 봉사활동 경험을 통해 장애인 교육의 바람직한 방향을 제시해 보세요. 2. 장애 관련 기사와 사회적 이슈에 대해 공동체의 한 구성원으로서 자신의 견해를 말해 보세요. 3. 급변하는 사회에서 요구되는 특수교사의 자질은 어떠한지 말해 보세요.
경영학과	1. 자기소개 2. 지원동기 3. 인생 살면서 가장 즐거웠던 경험
국제통상학과	1. 본인의 강점은 무엇이라고 생각합니까? 2. 학과와 관련된 교과목 중 가장 좋아하는 과목은 무엇입니까? 3. 미래의 꿈과 원하는 진로 방향은 어떤 것입니까?

모집단위	면접질문(문항)
문화콘텐츠 학과	1. 문화콘텐츠학과 지원 동기를 졸업 후 진로와 연관 지어서 말해 보세요. 2. 문화, 콘텐츠 가운데 어떤 분야에 관심이 있으며, 그 이유는 무엇입니까? 3. 문화콘텐츠학과 홈페이지를 방문한 적이 있다면, 어떤 내용이 인상적이거나 부족하다고 느꼈나요?
자유전공학부	1. 자유전공학부 홈페이지를 방문한 적이 있나요? 있었다면 가장 관심을 가진 내용은 무엇이었나요? 2. 나를 행복하게 하는 것은 어떤 것인가? 그것이 나를 어떻게/왜 행복하게 하는가? 내가 행복하다는 것을 어떻게 알 수 있는지 말해 보세요. 3. 현재의 내(성격, 기질, 태도, 생각 등등)를 만드는 데 영향을 끼친 기억할 만한 일/사건/기억/경험 등에 관해 이야기해 주세요.
건축학과	2. 건축학과에 지원하게 된 계기나 이유는 무엇이며, 건축학과 전공과 관련된 자신의 강점은 무엇입니까? 2. 감명 깊은 건축물이 있다면 어떤 건축물인가요? 3. 건축학과에 입학하게 된다면 어떤 마음가짐이나 방법으로 공부할 계획인가요?
멀티미디어 학부	1. 자기소개 및 인제대학교 멀티미디어학부에 지원한 동기를 설명해 보세요. 2. 자신이 감명 깊게 본 책, 영화, 공연, 전시회는 어떤 것이 있는지 소개해 주세요. 3. 자신이 도전적이었다고 말할 수 있는 일을 소개해 보세요.
미래에너지 공학과	1. 미래에너지공학과 홈페이지 혹은 학과 소개 자료에서 가장 관심을 가진 내용은 무엇입니까? 2. 미래에너지공학과에 지원한 동기는 무엇인가요? 3. 대학 생활 동안 꼭 하고 싶은 일 2가지는 무엇인가요?
산업경영 공학과	1. 자기소개 및 산업경영공학과를 지원하게 된 동기와 어떻게 알고 지원했는지 간략하게 말해 보세요. 2. 본인이 이해하고 있는 산업경영공학과와 특징과 장점을 말해 보세요. 3. 산업경영공학과에 입학하면 4년 동안 제일 하고 싶은 일 3가지를 말해 보세요.
실내건축학과	1. 초·중·고 학창 시절 가장 존경했던(또는 좋아했던) 선생님은 누구였으며, 이유나 계기는 무엇이었는지요? 2. 본인의 사고방식을 크게 바꾸게 된 계기가 있었습니까? 있었다면 그 후의 삶은 어떻게 변화하였는지요? 3. 내가 생각하는 실내건축의 사회적 공헌, 또는 가능성에 대하여 말해 보세요.
전자IT기계 자동차공학부	1. 전자IT기계자동차공학부에 지원하게 된 동기가 무엇인가요? 2. 공부할 때 흥미를 느꼈던 교과목은 무엇인가요? 그 이유는? 3. 면접을 위해 따로 준비한 사항이나 얘기하고 싶은 내용이 있으면 이야기해 보세요.
컴퓨터 디자인과	1. 가장 감명 깊게 읽었던 책이나 보았던 영화는 무엇이며, 그 이유는 무엇인가요? 2. 지금까지 살아오는 동안 가장 잘했다고 생각하는 것은 무엇이며, 그 이유는 무엇인가요? 3. 가장 하기 싫은 것은 무엇이며, 그 이유는 무엇인가요?
나노융합 공학부	1. 나노융합공학부에 지원하게 된 동기가 무엇인가요? 2. 자신이 생각하는 대학 생활이란 무엇인가요? 그리고 대학 생활 중 하고 싶은 일은 무엇인가요? 3. 나노융합공학부에 자신이 관심 있는 분야는 어떤 분야이고, 진로는 어떻게 생각하고 있나요?

모집단위	면접질문(문항)
방사선화학과	1. 인제대 방사선화학과를 알게 된 동기나 과정에 대해서 말해 보세요. 2. 어떤 이유로 지원하였는지 등
의료·헬스 케어IT공학과	1. 중고등학교 시절의 IT 관련 활동(없다면, 다른 공부나 학술 활동) 경험 2. 살아오면서 가장 보람되었던 일과 가장 후회되었던 일
의생명공학과	1. 의생명공학과에 지원한 동기를 말해 보세요. 2. 의생명공학을 전공한 후 자신의 진로 계획을 말해 보세요. 3. 의생명공학을 전공할 때 도움이 되는 자신의 장점을 말해 보세요.
제약공학과	1. 대학 생활 동안 학과 전공 공부 이외에 계발하고 싶은 능력과 계획에 대해 말해 보세요. 2. 본인이 '잘할 수 있는 일' 과 '본인이 좋아하는 일' 중 어떤 직업을 선택하는 것이 바람직하겠습니까? 3. 본인이 제약공학과에 입학한다면, 4차 산업 혁명 사태를 대비하기 위해 어떻게 노력할 것인가요?
컴퓨터공학과	1. 컴퓨터공학과에 지원한 동기를 말해 보세요. 2. 실생활의 불편한 점을 컴퓨터를 활용하여 해결할 수 있는 것에 대하여 말해 보세요. 3. 자신의 인생에서 가장 보람 있었던 일에 대하여 말해 보세요.
시빅데이터 학부	1. AI와 빅데이터, IT 분야를 배우고 싶은 동기와 이유에 대해 설명해 보세요. 2. 고등학교 시절 제일 좋아했던 과목과 그 이유에 대해 말해 보세요. 3. 지금까지 살아오면서 가장 보람된 일이나 기뻐했던 일에 대해 말해 보세요.

6. 지역인재 전형

모집단위	면접질문(문항)
물리치료학과	1. 사람의 몸을 구성하는 물질 중 가장 많은 비율을 차지하는 것은 무엇이며, 그 물질에 의해서 우리 몸의 기능이 조절될 때의 장점을 설명하시오. 2. 자신이 알고 있는 생명과학 이론들을 설명하시오. 3. 노인들에게 발생할 수 있는 사회적인 문제점들과 이를 극복하기 위한 방법들을 제시하시오.
작업치료학과	1. 팀 과제시 자료 수집, 자료 분석, 자료 정리, 글쓰기, 발표하기 중 선택한다면 어떤 것을 자원할 것인가요? 그 이유는 무엇인가? 2. 학업 이외에 지금까지 관심을 가지고 오랫동안 해왔던 것은 무엇입니까? 3. 조별 과제 준비 시, 자신에게 주어진 역할을 제대로 수행하지 못하는 조원이 있을 경우 어떻게 할 것인가? 4. 인제대학교 작업치료학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가?
보건행정학과	1. 보건행정학을 전공한 후, 성취하고자 하는 목표는 무엇인가요? 2. 가장 인상 깊게 읽은 책은 무엇이며, 그 이유는 무엇인가요? 3. 코로나19 사태를 경험하며 본인이 느낀 것이 무엇인가요?
사회복지학과	1. 사회복지에 관심을 두게 된 계기에 대해 말해 보세요. 2. 지금까지 참여했던 자원봉사활동 내용에 대해 말해 보세요. 3. 인제대학교 사회복지학과 8개 동아리 중에 가장 관심이 있는 동아리는 무엇이고 왜 관심이 있는지 말해 보세요.

모집단위	면접질문(문항)
상담심리치료 학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 본인의 강점과 약점을 말한 후, 이를 상담심리치료학과와 향후 자신의 진로와 연관 지어 설명하세요. 2. 타인과 협동해야 하는 상황에서 본인의 역할이 주로 어떠했는지 설명하세요. 3. 상담 전문가의 역할에 대하여 아는 대로 설명하세요.
유아교육과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 영유아 관련 언론 기사 또는 사회적 이슈에 대한 자신의 견해를 제시하세요. 2. 유아 교사가 갖추어야 할 자질은 무엇이며, 이와 관련하여 자신의 강점과 약점은 무엇이라고 생각하나요? 3. 유아교육과에 지원한 동기(교직 선택 동기)와 이와 같은 진로를 위해 노력한 경험을 말해 보세요.
제약공학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 대학 생활 동안 학과 전공 공부 이외에 계발하고 싶은 능력과 계획에 대해 말해 보세요. 2. 본인이 '잘할 수 있는 일' 과 '본인이 좋아하는 일' 중 어떤 직업을 선택하는 것이 바람직하겠습니까? 3. 본인이 제약공학과에 입학한다면, 4차 산업 혁명 사태를 대비하기 위해 어떻게 노력할 것인가요?

7. 사회배려대상자 전형

모집단위	면접질문(문항)
의공학부	1. 의공학부에 지원한 동기를 말해 보세요. 2. 본인의 강점, 특기사항은 무엇이라고 생각하며, 그 이유는 무엇입니까? 3. 지금까지 읽었던 책이나 영화 중에서 가장 감명 깊었던 것을 소개하고 그 이유를 설명하세요.
작업치료학과	1. 팀 과제시 자료 수집, 자료 분석, 자료 정리, 글쓰기, 발표하기 중 선택한다면 어떤 것을 자원할 것인가요? 그 이유는 무엇인가? 2. 학업 이외에 지금까지 관심을 가지고 오랫동안 해왔던 것은 무엇입니까? 3. 조별 과제 준비 시, 자신에게 주어진 역할을 제대로 수행하지 못하는 조원이 있을 경우 어떻게 할 것인가? 4. 인제대학교 작업치료학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가?
미디어커뮤니케이션학과	1. 우리 학과에 지원한 동기를 말하고 우리 학과와 관련하여 본인이 가진 장점이 있다면 그것은 무엇인가? 2. 자신의 진로와 관련해 롤 모델로 삼고자 하는 사람(PD, 영화감독, 기자, 광고 기획자 등)이 있다면 누구이고 그 이유는 무엇인가? 3. 자신이 생각하는 올해의 가장 중요했던 이슈는 무엇이고 이에 대한 본인의 생각은 어떠한가?
사회복지학과	1. 사회복지에 관심을 두게 된 계기에 대해 말해 보세요. 2. 지금까지 참여했던 자원봉사활동 내용에 대해 말해 보세요. 3. 인제대학교 사회복지학과 8개 동아리 중에 가장 관심이 있는 동아리는 무엇이고 왜 관심이 있는지 말해 보세요.
특수교육과	1. 장애 관련 봉사활동 경험을 통해 장애인 교육의 바람직한 방향을 제시해 보세요. 2. 장애 관련 기사와 사회적 이슈에 대해 공동체의 한 구성원으로서 자신의 견해를 말해 보세요. 3. 급변하는 사회에서 요구되는 특수교사의 자질은 어떠한지 말해 보세요.
방사선화학과	1. 인제대 방사선화학과를 알게 된 동기나 과정에 대해서 말해 보세요. 2. 어떤 이유로 지원하였는지 등
의료·헬스케어IT공학과	1. 중고등학교 시절의 IT 관련 활동(없다면, 다른 공부나 학술 활동) 경험 2. 살아오면서 가장 보람되었던 일과 가장 후회되었던 일
의생명공학과	1. 의생명공학과에 지원한 동기를 말해 보세요. 2. 의생명공학을 전공한 후 자신의 진로 계획을 말해 보세요. 3. 의생명공학을 전공할 때 도움이 되는 자신의 장점을 말해 보세요.
제약공학과	1. 대학 생활 동안 학과 전공 공부 이외에 계발하고 싶은 능력과 계획에 대해 말해 보세요. 2. 본인이 '잘할 수 있는 일' 과 '본인이 좋아하는 일' 중 어떤 직업을 선택하는 것이 바람직하겠습니까? 3. 본인이 제약공학과에 입학한다면, 4차 산업 혁명 사태를 대비하기 위해 어떻게 노력할 것인가요?

8. 기초생활수급권자 전형

모집단위	면접질문(문항)
반려동물 보건학과	1. 반려동물이 인간의 삶에 어떤 영향을 미치는가? 반려동물을 키워본 경험이 있다면 그 경험을 예로 들어 설명하고, 없다면 본인의 생각을 말해 보세요. 2. 동물보건사라는 직종의 미래 전망에 대한 본인의 생각은? 3. 반려동물이 유기되는 것을 예방하거나 유기된 동물의 관리 방안을 제시하시오.
경찰·행정 학과	1. 인제대학교 경찰·행정학과에 지원한 동기에 대해서 말씀해 주세요. 2. 자신의 장점, 특기 사항에 대해서 적당한 예를 들어서 말씀해 주세요. 3. 경찰·행정학과 졸업 후, 자신의 진로 계획에 대해서 말씀해 주세요.
법학과	1. 법학과 진학 동기는 무엇인가요? 2. 평소 관심 분야(졸업 후 진로 등)는 어떻습니까? 3. 대학 생활에 대한 기대(학업, 동아리 활동 등)가 있다면 무엇입니까?
사회복지학과	1. 사회복지에 관심을 두게 된 계기에 대해 말해 보세요. 2. 지금까지 참여했던 자원봉사활동 내용에 대해 말해 보세요. 3. 인제대학교 사회복지학과 8개 동아리 중에 가장 관심이 있는 동아리는 무엇이고 왜 관심이 있는지 말해 보세요.
스포츠헬스 케어학과	1. 스포츠헬스케어학과 입학 후 진로 계획에 대해서 말해 보세요. 2. 스포츠헬스케어학과에 지원한 동기가 무엇인가요? 3. 스포츠헬스케어학과에 진학하기 위해 어떤 노력을 했었나요?
멀티미디어 학부	1. 자기소개 및 인제대학교 멀티미디어학부에 지원한 동기를 설명해 보세요. 2. 자신이 감명 깊게 본 책, 영화, 공연, 전시회는 어떤 것이 있는지 소개해 주세요. 3. 자신이 도전적이었다고 말할 수 있는 일을 소개해 보세요.
재난방재학과	1. 자기소개 및 이 학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가요? 2. 향후 입학 후 학과 생활 계획에 대해서 말해 보세요. 3. 장래에 희망하는 취업 분야를 위해서 구체적인 준비는 어떻게 하여야 하는지?
방사선화학과	1. 인제대 방사선화학과를 알게 된 동기나 과정에 대해서 말해 보세요. 2. 어떤 이유로 지원하였는지 등
의생명공학과	1. 의생명공학과에 지원한 동기를 말해 보세요. 2. 의생명공학을 전공한 후 자신의 진로 계획을 말해 보세요. 3. 의생명공학을 전공할 때 도움이 되는 자신의 장점을 말해 보세요.

9. 특성화고교 전형

모집단위	면접질문(문항)
스포츠헬스 케어학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 스포츠헬스케어학과 입학 후 진로 계획에 대해서 말해 보세요. 2. 스포츠헬스케어학과에 지원한 동기가 무엇인가요? 3. 스포츠헬스케어학과에 진학하기 위해 어떤 노력을 했었나요?