
2023학년도 대학입학전형
선행교육 영향평가 결과 보고서



2023. 3.



차 례

I. 입학전형별 전형요소 전형요소 및 반영비율	1
II. 선행교육 영향평가 진행 절차 및 방법	2
1. 선행교육 영향평가 이행사항 점검 체크리스트	2
2. 대학 자체 규정화	2
3. 선행교육 영향평가를 위한 조직 구성	2
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	4
1. 면접고사 출제 전 및 출제과정	4
2. 면접고사 진행 후	8
3. 종합평가 분석	9
IV. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력	9

I. 입학전형별 전형요소 및 반영비율

1. 수시모집

- 학생부종합전형 **EU자기추천 전형** 면접고사는 서류 기반 면접으로 학교생활기록부를 중심으로 인성, 창의성, 리더십과 전공적합성에 대해 면접을 통해 평가함.
- 학생부교과전형 **교과면접우수자 전형**은 인성 및 전공적합성을 종합적으로 평가하며 수험생은 공개된 20문항(인성, 전공적합성 각 10문항) 중 2문항(인성, 전공적합성 각 1문항)을 선택하여 답변하고, 2문항은 면접위원이 임의로 질문함. 그 외 **의예과 인성 면접고사**(지역균형, 지역의료인재, 농어촌학생, 기회균형 I/II)는 의사가 갖추어야 할 인성과 자질에 대하여 평가하며, **유아교육학과 인적성 면접고사**(농어촌학생, 기회균형 I)는 교육에 대한 관심, 인간 지향성과 의사소통능력 등을 갖추고 있는지 여부, 그리고 교사의 자질과 관계되는 개인의 성격, 가치관 및 교육관을 평가함.
- 선행교육 영향평가 위원회에서 상기 면접고사 질문 문항을 평가한 결과, 교과 관련성은 없는 것으로 판단됨.

2. 정시모집

- 수능위주 **유아교육학과 인적성 면접고사**(일반전형 II)는 교육에 대한 관심, 인간 지향성과 의사소통능력 등을 갖추고 있는지 여부, 그리고 교사의 자질과 관계되는 개인의 성격, 가치관 및 교육관을 평가함.
- 선행교육 영향평가 위원회에서 상기 면접고사 질문 문항을 평가한 결과, 교과 관련성은 없는 것으로 판단됨.

[선행교육 영향평가 대상 문항 총괄표]

대학별 고사유형	전형명	계열	모집요강에 제시한 출제 범위(과목명)	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
						인문사회			수학	과학				기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학		
면접· 구술 고사	EU 자기추천	-	-												○
	교과면접 우수자	-	-												○
	지역균형	-	-												○
	지역의료 인재	-	-												○
	농어촌학생	-	-												○
	기회균형Ⅰ	-	-												○
	기회균형Ⅱ	-	-												○
	(정시) 일반전형Ⅱ	-	-												○

II. 선행교육 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행교육 영향평가 이행사항 점검 체크리스트

구분	판단기준			
	항목	세부내용	점검결과	
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행교육 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○	
	2. 선행교육 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당없음	
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성		
		④ 장별 내용 제시 여부		
	3. 선행교육 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○	
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○	

2. 대학 자체 규정화

1) 특별법 시행령 제5조 제3항에 따라 선행교육 영향평가의 방법·절차에 대한 대학 자체 규정을 아래와 같이 정비함.

- 학칙 개정(2014.11.01) : 제13조의1(입학전형의 선행교육 영향평가)
- 선행교육 영향평가 지침 제정(2014.11.01) : 대학입학전형의 선행교육 영향평가 규정
- ※ [붙임 1] 참조

3. 선행교육 영향평가를 위한 조직 구성

1) 선행교육 영향평가 위원회의 기능과 역할

- 대학별고사의 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었는지의 평가
- 영향평가 계획 및 결과의 심의
- 영향평가 결과의 다음연도 입시전형 반영 여부 결정
- 그 밖의 위에 부수되는 사항

2) 선행교육 영향평가 위원회 구성

- 관련 법규 및 학칙에 근거하여 교내 입시 전문가, 현직 고교교사, 고교교육 과정 전문가 등으로 선행교육 영향평가 위원회를 구성하고, 선행교육 관련 제반사항에 대해 심의하도록 함.
- 위원 구성에 있어 외부전문가를 전체 위원 13명 중 3명을 위촉함으로써 평가의 객관성 확보를 위해 노력함(외부위원 비중 20% 이상)
- 위촉기간: 2022.07.01 ~ 2023.06.31

- 위촉내역:

순번	구분	직 위	성 명	비고
1	위 원 장	입학관리처장	김○○	내부 (10명)
2	부위원장	입학관리팀장(성남)	이○○	
3		입학관리팀장(대전)	김○○	
4	위 원	보건과학대학장	마○○	
5		바이오융합대학장	이○○	
6		기획조정처장	성○○	
7		교무처장	홍○○	
8		학생처장	한○○	
9		기초의학과장	한○○	
10		입학사정관실장	유○○	
11		M고등학교 교무행정부	김○○	외부 전문 (3명)
12		S고등학교 진로진학상담부	박○○	
13		S고등학교 교육정보부	이○○	

3) 선행교육 영향평가 일정 및 절차

단 계	내 용	세부내용
1단계	선행교육 영향평가 위원회 구성	○ 외부전문가 등이 참여하는 선행교육 영향평가 위원회구성(2022.8월)
2단계	2023학년도 전형 실시	1) 교과면접우수자 ○ 면접문항 출제 및 사전 검토(2022.7월) ○ 면접문항 사전 공개(2022.8월) ○ 면접고사 실시(2022.10월) 2) 인성면접(의예과) ○ 면접문항 출제(2022.12월) ○ 면접고사 실시(2022.12월)
3단계	2023학년도 선행교육 자체평가 실시	○ 한국대학교육협의회에서 배포한 선행교육 영향평가 매뉴얼에 근거한 선행교육 영향평가 실시 ▶ 교과면접우수자 : 2022.8월 ▶ 인성면접(의예과) : 2023.3월
4단계	결과 공시 (대학홈페이지) 및 결과보고	○ 선행교육 영향평가 결과 및 다음 연도 반영계획을 대학 홈페이지 공시(2023.3월) ○ 대학입학전형의 선행교육 영향평가 규정에 근거한 선행교육 영향평가 결과보고 (한국교육과정평가원, 2023.3월)

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 면접고사 출제 전 및 출제과정

가. EU자기추천(수시)

1) 주요 사항

- 인성, 발전가능성, 전공적합성, 자세 및 태도를 고교 생활과 학교생활기록부 위주로 질의하였기에 교과와 관련된 직접적인 관련성은 없음. 출제된 문항들이 교과, 인성 등에서 주로 자신의 체험과 연관된 질문으로 되어 있어 수험생들이 자신의 삶과 연계해 답변할 수 있으므로 매우 개별적이고 창의적이며 다양한 답변이 나올 수 있고 확장적 발문으로 교과 관련성이 없고 사교육 영향요소가 없다고 판단됨.

2) 면접활용 문항 예시

<간호/보건과학대학>
<p>Q. 예비 임상병리사로서 본인의 가장 우수한 역량은 무엇인가요?</p> <p>Q. ○○ 봉사활동에 꾸준히 참여하였는데, 해당 활동에서 자신의 역할과 성장한 점에 대해 이야기해보세요.</p> <p>Q. 생활모범학생 및 학습모범상 등을 다수 수상하였는데, 본인의 어떠한 면이 수상의 주요 요인이었다고 생각하나요?</p> <p>Q. 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ 등 이수자수가 적음에도 우수한 학업성취를 이루었는데, 이 같은 지원자의 관심이 해당 모집단위 전공자로서 어떠한 도움이 될 수 있을지 이야기해보세요.</p> <p>Q. 세특에 기재된 내용 중 바이오 의약품과 합성 의약품의 차이점에 대해 설명해보세요.</p> <p>Q. 자율동아리 연구 내용 중, 인플루엔자와 COVID-19의 차이점은 무엇이며 이와 같은 바이러스를 진단할 수 있는 방법에는 무엇이 있을까요?</p>
<바이오융합대학>
<p>Q. 과학기자단 기장으로 활동하며 느낀 리더로서의 역할이란 무엇인가요? 그 과정에서 무엇을 배웠나요?</p> <p>Q. ○○동아리 활동에서 가장 인상적인 실험은 무엇이었으며, 구체적으로 무엇을 배웠는지 말해보세요.</p> <p>Q. 소독제 내 알코올 대신 꿀과 녹차를 활용하여 수분손실을 최소화하는 실험을 진행하였는데, 이에 대한 구체적인 실험과정과 실험을 통해 느낀 점을 말해보세요.</p> <p>Q. 한국의 개성을 보여주는 화장품을 기획하여 K-뷰티의 세계화를 꿈꾸고 있는데, 여기에서 한국의 개성이란 무엇일까요?</p> <p>Q. 동아리 토론내용 중 의료 사각지대 지원의 필요성과 의료 빈곤격차 해결을 위한 개선방안에 관해 자신의 생각을 이야기해보세요.</p> <p>Q. ‘증상’ 보다 환자의 ‘내면’에 귀 기울이는 중독 상담 전문가가 되고 싶다는 의미는 무엇인가요? 왜 그렇게 생각하였나요?</p>

나. 교과면접우수자(수시)

1) 주요 사항

가) 전형방법 : 1단계 - 학생부(교과) 100%(4배수 선발) / 2단계 - 1단계 성적 70% + 면접 30%

나) 진행방법 : 평가위원 2인, 수험생 1인(다대 일 면접, 1인당 10~15분)

2) 면접 문항 출제 및 유의사항

가) 면접 문항 출제

- ① 평가항목 : 인성 및 전공적합성을 종합적으로 평가
- ② 출제항목

구분	평가문항	출제문항	비고
인성	2문항	20문항	교양학부 출제
전공적합성	2문항	20문항	각 학과 출제

※ 간호학과, 임상병리학과는 문항의 통일성을 위하여 캠퍼스 통합 출제

③ 출제기간 : 2022. 7.4.(월) ~ 7.15.(금)

④ 문항검토 :

- 2022.8.16.(화) ~ 8.22.(월) 외부전문 위원 검토(1차)

- 외부 전문위원 평가 결과

순번	구분	외부위원1	외부위원2	외부위원3
1	고등학교 교육과정의 지식과 개념을 묻는가?	그렇다	그렇다	그렇다
2	질문 문항이 고등학교 학생의 사고력을 요구하는가?	매우 그렇다	그렇다	그렇다
3	출제의도, 평가 기준은 고교 교육 과정의 범위(수준)인가?	그렇다	그렇다	그렇다
4	출제영역 및 면접문항 수는 적절한가?	그렇다	그렇다	매우 그렇다
5	출제된 문항은 어느 정도 학력수준의 학생이 풀 수 있는가?	7등급 이하	1~5등급	4등급 이하
6	사교육 개입될 가능성 정도는?	매우 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇지 않다

- 2022.8.23.(화) 교과면접TF 출제 문항 검토 및 문항 선별

나) 면접문항 공개 : 2022.8.29.(월)

- 수험생의 부담 완화를 위해 입학관리처 홈페이지 내 문항 사전 공개

- 공개 된 문항 중 수험생이 2문항(인성, 전공적합성 각 1문항)을 선택하여 답변하고,
2문항은 면접위원이 임의로 질문

2023학년도 교과면접우수자전형 면접 문항 공개

게시일

2022-08-29 15:14:27

글쓴이

입학관리자

조회수

20,465

첨부파일

[을지대] 2023학년도 교과면접우수자전형 면접 문항.pdf

수험생 여러분 !
을지대학교 입학관리처입니다.

2023학년도 수시모집 학생부교과[교과면접우수자] 전형 면접 문항을 아래와 같이 공개합니다.

▶ 면접고사 진행방법

① 지원자는 제시된 면접 문항(학과별 20문항)을 사전 확인바랍니다.
 ② 학과별 문항 확인 후 지원자가 2문항(인성 1문항, 전공적합성 1문항)을 선택하여 준비합니다.
 ③ 면접고사일 준비한 문항(인성 1문항, 전공적합성 1문항)에 대해 답변합니다.
 ※ 답변 예시 : "안녕하세요, 가번호 00번입니다. 인성 ◇번에 대해 답변 드리겠습니다."
 ※ 지원자의 답변에 따라 면접위원이 추가 내용(꼬리 질문)을 질문할 수 있습니다.
 ④ 지원자가 선택하지 않은 문항 중 2문항(인성 1문항, 전공적합성 1문항)은 면접위원이 임의로 질문하며, 답변에 따라 추가 내용(꼬리 질문)을 질문할 수 있습니다.

▶ 면접고사 유의사항

① 면접고사는 블라인드 면접이므로 지원자의 인적사항(성명, 수험번호, 출신고교명, 고교유형, 부모의 직업 등)을 언급할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있습니다. 또한 모든 지원자는 가번호 손목팔찌 착용 및 출신고교를 나타낼 수 있는 교목 착용이 금지됩니다.
 ② 면접고사는 지원자 1인당 4개의 문항이 출제되며, 2:1(면접위원 2명, 지원자 1명) 10분 내외의 대면 면접으로 진행됩니다.
 ③ 제시된 문항에 대한 모범답안 및 출제의도와 관련한 문의는 받지 않으며, 면접고사에서 자유롭게 자신의 의견을 제시하여 주시기 바랍니다.
 ④ 제시된 문항의 순번(1,2,3,4...)은 문항의 난이도 및 중요도를 의미하지 않습니다.
 ⑤ 기타 학과별 면접 문항은 첨부파일을 참고하여 주시기 바랍니다.
 ⑥ 간호학과, 임상병리학과는 캠퍼스에 관계없이 성남/의정부 모두 첨부파일과 같이 제시됩니다.

△ 교과면접우수자전형 면접고사 질문문항 사전 공개(입학관리처 홈페이지)

을지대학교 2023학년도 수시모집 교과면접우수자전형 면접 문항



모집단위	간호학과(성남/의정부)
평가항목	면접 문항
인성	1. 대학가 잘 통하는 사람, 능력이 있는 사람, 착한 사람, 재미있는 사람 등 다양한 특성을 지닌 사람들 중에서 지원자가 가장 좋아하는 사람은 어떤 특성의 사람인지와 그 이유를 말해보세요.
	2. 미래의 인재상이란 무엇이라 생각하며, 그 인재상에 도달하기 위하여 지원자가 갖추어야 할 능력은 무엇인지 말해보세요.
	3. 남들이 확보하지 않은 특별한 강점이 있거나 지원자를 성장시킨 경험이 있다면 말해보세요.
	4. 지원자 스스로를 동물/사물/색깔 등에 비유한다면, 지원자는 어떤 동물/사물/색깔인지 말해보세요.
	5. 학창 시절에 가장 후회되는 일은 무엇이며, 그 일을 통해 배우고 느낀 점 무엇인지 말해보세요.
	6. 개인의 이익 추구와 욕구 충족은 인간의 자연스런 성향일 수 있지만, 그 정도가 지나치면 각종 사회 문제가 발생할 수 있습니다. 개인의 이익 추구와 욕구 충족 시에 어떠한 기준이 고려되어야 하는지 말해보세요.
	7. 온라인 커뮤니티에서, 건강한 시민성을 해치는 것으로서 바람직하지 않은 현상은 무엇인지 말해보세요.
	8. 대학의 기숙사 생활에서 방을 함께 사용하는 룸메이트가 처음에 약속한 대로 방 청소를 제 시간에 제대로 하지 않을 때 지원자는 어떻게 해결할지 말해보세요.
	9. 우리 역사에서 '공동체의 이익' 혹은 '사회적 책무'를 실천하는 데 있어서 모범이 될 만한 인물의 예를 들어 보고 그 이유를 말해보세요.
	10. '윤리적 소비'는 소비 활동이 오직 개인과 이익만을 위해서가 아니라 공공의 이익도 고려하는 사회적 행동이라는 인식을 바탕으로 합니다. 개인의 '윤리적 소비'가 공동체 내에서 사회적 책임을 실천하는 방법이 될 수 있다면 어떤 경우에 그러한지 예를 들어 말해보세요.
전공적합성	11. 간호전문직은 병원 등의 임상 실무뿐 아니라 다양한 사회 분야에서 역할을 수행하고 있습니다. 지원자가 알고 있는 임상실무 이외의 분야에서, 간호전문직의 역할을 제시하고, 임상실무 분야 활동과 어떠한 차이점이 있는지 말해보세요.
	12. 간호사라는 직업의 장·단점은 무엇이라고 생각하며, 그 중 단점은 어떻게 극복할 수 있는지 말해보세요.
	13. 인간의 생애주기 중 가장 취약한 시기는 언제이며, 취약 시기별로 어떤 간호가 필요한지 말해보세요.
	14. 간호사로서 전문적 가치관을 확립하기 위해 필요한 역량은 무엇인지 그 이유를 들어 말해보세요.
	15. 코로나19 팬데믹 상황에서 간호사의 역할은 무엇이며, 그 역할을 수행하기 위해 갖추어야 할 자질은 무엇인지 말해보세요.
	16. 간호학과 진학을 위해 고등학교 재학 중 가장 노력했던 활동이 무엇인지 말해보세요.
	17. 간호사로서 역할을 갖추기 위해 진학 후 어떤 노력을 할 것인지 말해보세요.
	18. 졸업 후 진료로서 병원에서만 아니라 다양한 분야가 있는데, 자신이 원하는 분야와 그것을 위해 대학생활에서 노력할 부분을 말해보세요.
	19. A차 산업혁명 시대에 간호사의 역할은 무엇이며 이를 위해 대학생활에서 준비해야 할 부분은 무엇인지 말해보세요.
	20. 간호학과 교육과정 중 가장 관심 있는 교과목과 그 이유는 무엇인지 말해보세요.

△ 교과면접우수자전형 면접고사 질문 문항 예시(인성 분야)

다) 면접 문항 출제 시 유의사항

- ① 일반 인성면접으로 진행되므로 고교 교육과정의 지식(수학·과학 등)이 포함된 문항 출제 불가
- ② 고등학교 졸업(예정)자가 면접대상자이므로 고등학생이 답변할 수 있는 범위에서 출제
- ③ 교과항목 외 공인어학성적, 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적, 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외 활동에 대한 문항 출제 불가
- ④ 블라인드 면접 방침에 따라, 지원자의 인적사항(성명·수험번호·출신고교명·고교유형·부모 직업 일체)을 유추할 수 있는 문항 출제 불가
- ⑤ 면접 예시 문항을 참고하여 학과별 전공적합성을 측정할 수 있는 질문으로 출제

다. 의예과 인성면접(수시)

1) 주요 사항

- 가) 전형방법 : 일괄전형, 지원자 전원 면접
 나) 진행방법 : 평가위원 2인, 수험생 1인(다대 일 면접, 1인당 10~15분)
 다) 평가방법 : 학생부교과 95% + 면접 5% + 수능 최저학력기준

2) 면접 문항

- 가) 면접 문항 출제
 ① 평가항목 : 인성
 ② 출제항목

구분	지시문	메인질문	비고
인성	2개	5개	

③ 인성면접 제시문

[문제1] 아래 지시문을 읽고, 면접위원 질문에 답하시오.

지원자는 같은 반 친구와 대화를 하고 있다.
 지원자가 의과대학에 합격한 것을 알고 친구가 다음과 같이 말한다.
 “이 세상은 어차피 모두 사고파는 관계로 이루어져 있어.
 제빵사는 자신의 기술로 빵을 구워 팔고, 정비사는 차량을 어떻게 수리할지 진단해서 돈을 벌지.
 마찬가지로 의사도 자신의 지식과 기술을 상품으로 내놓고 파는 거잖아.
 그러니 앞으로 네 상품 가치들을 잘 올려놔라. 그래야 성공하지. 알았지?”

[문제2] 아래 지시문을 읽고, 면접위원 질문에 답하시오.

지원자는 A 의과대학의 학생회장입니다. A 의과대학은 학생들이 학생, 교수진, 보건의료인력, 환자와 보호자를 존중하면서 적절하게 행동할 수 있도록 명시한 학생행동에 관한 교칙 개발을 학생회에 의뢰해 왔습니다. 이에 보건의료인력, 환자와 보호자 관련 학생행동에 관한 교칙은 임상실습 중인 선배에게 개발해 달라고 부탁했고, 나머지 학생, 교수진에 대한 학생행동에 관한 교칙은 학생회장으로서 지원자가 개발해야 합니다.

면접관이 다음과 같이 질문할 것입니다. 미리 생각해 보세요.

- ① 어떤 절차와 방법으로 학생행동에 관한 교칙을 개발하겠습니까?
- ② 지원자가 꼭 필요하다고 생각하는 학생행동에 관한 교칙은 무엇인가요?
- ③ 개발한 학생행동에 관한 교칙이 잘 지켜지도록 할 수 있는 방안이 있나요?

[참고] 선배는 환자와 보호자 관련 학생행동에 관한 교칙(일부)을 아래와 같이 개발해 왔습니다.

- 직무상 알게 된 환자의 비밀을 누설하거나 발표하지 않는다.
- 환자 앞에서 환자를 무시하거나 모욕감을 주는 언행을 하지 않는다.
- 동료 의료인 혹은 타인에게 환자를 헐뜯거나 무시하는 말을 하지 않는다.

④ 출제기간 : 2022. 12. 1.(목) ~ 12. 3.(토)

⑤ 문항평가

- 외부 전문위원 평가 결과{2023.3.21.(화)}

순번	구분	외부위원1	외부위원2	외부위원3
1	고등학교 교육과정의 지식과 개념을 묻는가?	그렇다	매우 그렇다	매우 그렇다
2	질문 문항이 고등학교 학생의 사고력을 요구하는가?	그렇다	그렇다	매우 그렇다
3	출제 의도, 평가 기준은 고교 교육 과정의 범위(수준)인가?	그렇다	매우 그렇다	매우 그렇다
4	출제영역 및 면접문항 수는 적절한가?	그렇다	그렇다	매우 그렇다
5	출제된 문항은 어느 정도 학력수준의 학생이 풀 수 있는가?	2등급이하	3등급이하	5등급이하
6	사교육 개입될 가능성 정도는?	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	매우그렇지 않다

라. 유아교육학과 교직 인적성 면접고사(수시, 정시)

1) 주요 사항

- 교육에 대한 관심, 인간 지향성, 의사소통능력 등을 갖추고 있는지 여부와 교사의 자질과 관계되는 개인의 성격, 가치관 및 교육관을 평가하는 전형으로 교과 관련성이 없고 사교육 영향요소가 없다고 판단됨.

2) 면접문항 예시

- 적성 : 1. 학과 지원 동기와 앞으로 학업계획은?
2. 지원 전공과 관련해 내가 갖고 있는 우수한 역량은? 그 역량 어떻게 개발했나
3. 학과 공부 마치고 사회 나가서 하고자 하는 일은? 사회에 어떤 기여 하고싶나?
4. 진로와 관련해 읽은 책은? 그 책을 통해 배운 점은?
5. 장래희망과 본받고 싶은 롤모델에 대해 이야기해주세요
6. 우리대학이 지원자를 선발해야 하는 이유를 말해주세요
7. 그 외 기타
- 인성 : 1. 교사에게 가장 중요한 자질은 무엇이라 생각하나, 그 이유
2. 봉사활동 중 가장 의미있었던 것, 그 이유
3. 봉사활동을 통해 스스로 가장 달라진 점
4. 학업 외 도전했던 것 중에 가장 의미있다고 생각되는 것
5. 평소 어려운 친구를 도와준 적이 있나, 어떻게 도움주었나?
6. 팀 프로젝트 활동에서 갈등을 극복하고 문제를 해결한 경험
7. 그 외 기타

2. 면접고사 진행 후

- 선행교육 영향평가 위원 대상으로 선행교육 영향에 대한 평가를 설문 조사 실시
가. 교과면접우수자(설문 참여 위원 : 내부위원 6명)

순번	구분	매우 그렇다	그렇다	보통이 다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
1	고등학교 교육과정의 지식과 개념을 묻는가?	6				
2	질문 문항이 고등학교 학생의 사고력을 요구하는가?	4	2			
3	출제외도, 평가 기준은 고교 교육 과정의 범위(수준)인가?	5	1			
4	출제영역 및 면접문항 수는 적절한가?	4	2			
5	출제된 문항은 어느 정도 학력수준의 학생이 풀 수 있는가?	3등급 이상 1 / 4등급 이상 1 / 5등급 이상 1 / 6등급 이상 3				
6	사교육 개입될 가능성 정도는?					6

나. 의예과 인성면접(설문 참여 위원 : 내부위원 6명)

순번	구분	매우 그렇다	그렇다	보통이 다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
1	고등학교 교육과정의 지식과 개념을 묻는가?	6				
2	질문 문항이 고등학교 학생의 사고력을 요구하는가?	5	1			
3	출제외도, 평가 기준은 고교 교육 과정의 범위(수준)인가?	4	2			
4	출제영역 및 면접문항 수는 적절한가?	4	2			
5	출제된 문항은 어느 정도 학력수준의 학생이 풀 수 있는가?	2등급 이상	3등급 이상	4등급 이상	5등급 이상	6등급 이상 2
6	사교육 개입될 가능성 정도는?					6

3. 종합평가 분석

- 교과면접우수자 전형에서 문항별 문장 구성에서 통일성이 있도록 수정 필요
- 교과면접우수자 전형에서 질문의 내용을 명확하게 전달하기 위해 면접문항을 간결하게 표현
- 교과면접우수자 전형에서 좀 더 열린 질문으로 학생의 생각이나 의견을 묻는 방향으로 변경
- 고교 교육과정 범위와 수준, 고교생의 사고력을 넘지 않는 수준에 대한 평가에서 교과 관련성이 없는 것으로 평가되었으며 사교육 의존도는 평가위원 모두가 ‘낮다’ 또는 ‘매우 낮다’ 수준으로 평가함.

IV. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

- 교과 교육 외의 인성, 자세와 태도, 발전가능성, 전공전합성에 대한 평가기준에 대해 필요한 문항 및 평가지표 개발로 수험생에게 형식 보다는 자유롭고 편한 면접을 실시를 위해 면접에 대한 다양한 검토로 면접 본연의 기능에 충실하도록 노력
- 면접고사 질문문항을 사전 공지하여 사교육 유발 최소화 노력
- 면접위원 대상 사전 교육 강화: 추가 및 심화 질문 유형 공유, 전문적 지식에 대해 질문하지 않도록 주의 등

대학입학전형의선행교육영향평가규정

제정 2014.11. 1

제1조(목적) 이 규정은 을지대학교(이하 “본교”라 한다) 학칙 제13조의 1의 규정에 따라 입학전형의 선행교육 영향평가에 대한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(적용범위) 이 규정은 본교 대학별고사에 적용을 원칙으로 하되, 학교교육 과정상의 체육·예술 교과(군) 실기고사는 예외로 한다.

제3조(선행교육영향평가위원회의 설치, 운영) 선행교육에 대한 객관적이고 전문적인 분석과 대학별고사의 개선을 위하여 선행교육영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 설치, 운영한다.

제4조(위원회의 구성) ①위원회는 입학관리처장을 위원장으로 하고, 외부전문위원을 반드시 포함하여, 10명 이상으로 구성하며, 위원은 위원장의 추천을 통해 총장이 임명한다.

②위원회의 운영을 위하여 총장의 승인을 받아 간사를 둘 수 있다.

③당연직을 제외한 위원의 임기는 해당 입시연도 선행교육 영향평가 공시 마감기한까지로 하며, 중임할 수 있다. 다만, 결원으로 인하여 새로이 위촉되는 위원의 임기는 전임자의 남은 임기로 한다.

제5조(위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항에 대해 심의한다.

1. 대학별고사의 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었는지의 평가
2. 영향평가 계획 및 결과의 심의
3. 영향평가 결과의 다음연도 입시전형 반영 여부 결정
4. 그 밖의 위에 부수되는 사항

제6조(회의) ①위원장은 회의를 소집하고 그 의장이 된다.

②위원회 회의는 재적 위원 3분의 2 이상의 출석과 출석 위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 다만, 가부동수인 경우에는 위원장이 결정한다.

제7조(영향평가 결과의 공시 및 대학입학전형의 반영) 입학관리처에서는 영향평가 내용을 해당 입시연도 3월 31일까지 본교 홈페이지에 공개하며, 위원회 결의 사항을 다음연도 대입전형에 반영한다.

제8조(운영지침) 이 규정에서 정한 것 이외의 운영에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 총장의 승인을 받아 시행한다.

부 칙

이 규정은 2014년 11월 1일부터 시행한다.