
2023학년도 선행학습 영향평가 결과 보고서

2023. 3.



청주교육대학교

목 차

| | |
|--|----|
| I. 선행학습 영향평가 대상 문항 | 1 |
| II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법 | 2 |
| 1. 선행학습 영향평가 목적 | 2 |
| 2. 선행학습 영향평가 관련 규정 | 2 |
| 3. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성 및 추진 일정 | 2 |
| 3.1. 조직 구성 및 기능 | 2 |
| 3.2. 추진 일정 | 3 |
| 4. 대학별 고사의 선행학습영향평가 이행사항 점검 체크리스트 | 3 |
| III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력 | 4 |
| 1. 고교 교육과정에 대한 검토 및 사전교육 | 4 |
| 2. 출제 및 문항 검토 과정에서의 노력 | 4 |
| IV. 문항분석 결과 | 4 |
| 1. 대학별 고사 운영 현황 | 4 |
| 2. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 분석 | 5 |
| 2.1. 2023학년도 문항 분석 결과 요약표 | 6 |
| 3. 대학별 고사에 대한 신입생 설문조사 결과 | 6 |
| 3.1. 설문 개요 | 6 |
| 3.2. 설문 분석 결과 | 6 |
| V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력 | 8 |
| 1. 선행학습 영향평가 결과 | 8 |
| 2. 대입전형 개선 방안 | 8 |
| [부록] 1. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 | 10 |
| 2. 청주교육대학교 대학입학전형 운영 규정 | 11 |
| 3. 2023학년도 선행학습 영향평가 신입생 대상 설문조사지 | 12 |
| 4. 청주교육대학교 면접고사 형태 | 13 |

I

선행학습 영향평가 대상 문항

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

| 평가 대상 | 입학전 형 | | 계 열 | 입학 모 집 요 강에 제 시 한 자 격 기 준 과 목 명 | 문 항 번 호 | 하 위 문 항 번 호 | 계 열 및 교 과 | | | | | | | | | | 교 과 외 |
|---------------|-------|---|-----|---------------------------------|---------|-------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|---------|---------|-----|-----|-------|
| | | | | | | | 인문·사회 | | | 수 학 | 과 학 | | | | 영 어 | 기 타 | |
| | | | | | | | 국 어 | 사 회 | 도 덕 | | 물 리 | 화 학 | 생 명 과 학 | 지 구 과 학 | | | |
| 면 접 · 구 술 고 사 | 수 시 | 학생부종합 (배움나눔인재전형) 학생부종합 (지역인재전형) 학생부종합 (국가보훈대상자전형) 학생부종합 (다문화가족자녀전형) 학생부종합 (농어촌학생전형) 학생부종합 (장애인학생전형) 학생부종합전형 (기회균형선발제전형) 학생부종합 (배움나눔인재전형) | 전체 | - | | | ※ 우리대학의 면접고사는 교직 인·적성을 확인하는 개별면접을 실시하며, 교과 지식을 확인하는 면접·구술고사를 실시 하지 않음 | | | | | | | | | | ○ |
| | 정 시 | 수능 (일반전형) 수능 (국가보훈대상자전형) | | - | | | | | | | | | | | | | ○ |

II

선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 목적

- 우리 대학의 대학별 고사가 선행학습에 영향을 미치는지에 대한 자체 점검을 통해 대학 입학전형의 적정성 도모
- 선행학습 영향평가 결과를 토대로 차년도 대입전형의 개선점을 도출
- 선행학습 요소를 배제하고 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 대학별 고사를 시행함으로써 공교육 정상화 기여

2. 선행학습 영향평가 관련 규정

- 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 “공교육 정상화법”) 제10조 및 동법 시행령 제5조 [부록1 참조]
- 『청주교육대학교 대학입학전형 운영 규정』 제6장 선행학습 영향평가 제15조, 제16조, 제17조, 제18조, 제19조, 제20조 [부록2 참조]

3. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성 및 추진 일정

3.1 조직 구성 및 기능

- 선행학습 영향평가를 추진하기 위하여 선행학습 영향평가 위원회(이하 “위원회”)를 구성
- 위원회는 학생처장을 위원장으로 하며, 우리 대학 전임 교원 4명과 학교 외 인사로 현직 교사 2명, 총 7명으로 구성(외부위원 비율 28.6%)
- 위원회는 선행학습 영향평가 및 결과 분석과 관련된 주요 사항에 대해 심의

○ 위원회 구성 현황

| 연번 | 구분 | 성명 | 직위 | 비고 |
|----|------|-----|----------|----|
| 1 | 위원장 | 정○○ | 학생처장/당연직 | |
| 2 | 내부위원 | 서○○ | 교수 | |
| 3 | | 이○○ | 교수 | |
| 4 | | 김○○ | 교수 | |
| 5 | | 김○○ | 교수 | |
| 6 | 외부위원 | 이○○ | 고교 교사 | |
| 7 | | 윤○○ | 고교 교사 | |

3.2 추진 일정

- 선행학습 유발에 대한 신입생 의견 수렴(설문조사) : 2023. 3. 7.(화)~ 3. 17.(금)
- 선행학습 영향평가 보고서 작성 : 2023. 3. 7.(화) ~ 3. 20.(월)
- 선행학습 영향평가 위원회 회의 : 2023. 3. 21.(화)
 - 2023학년도 선행학습 영향평가 결과 보고서 검토 및 채택
- 선행학습 영향평가 결과 공개 : 2023. 3. 31.(금)까지
- 차년도 대입전형 계획 변경(필요시) : 2023. 4월

4. 대학별 고사와 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

| 구분 | 판단기준 | | |
|--------------------------------|---------------------------|--|-------|
| | 항목 | 세부내용 | 이행 점검 |
| 대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검 | 1. 관련자료 홈페이지 게시 | ① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개(문항과 답안 공개의 충실성) | ○ |
| | 2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수 | ② 문항 총괄표 작성의 충실성 | 해당없음 |
| | | ③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성 | |
| | | ④ 장별 내용 제시 여부 | |
| | 3. 선행학습 영향평가 위원회 구성 | ⑤ 위원회의 외부위원 포함여부 | ○ |
| | | ⑥ 현직 고교교사 포함여부 | ○ |

Ⅲ

고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 교과 지식 확인을 위한 면접·구술고사 미운영

- 우리대학의 면접고사는 별도의 문제출제 없이 면접위원이 교직 인·적성을 확인하는 개별면접을 실시하며, 선행학습을 유발하는 교과 지식을 확인하는 면접·구술고사를 실시하지 않음

2. 고교 교육과정에 대한 사전교육

- 수시 및 정시 면접고사 면접위원에게 공교육정상화법 시행(2014.9.12.)에 따른 고교 교육과정 범위 내 면접운영, 개별면접 시 유의사항 등에 대한 사전 교육 실시
 - 수시모집 면접위원 교육 : 2022. 11. 16.(수) ~ 11. 18.(금)
 - 정시모집 면접위원 교육 : 2023. 1. 16.(월) ~ 1. 18.(수)

Ⅳ

문항 분석 결과

1. 대학별 고사 운영 현황

- 2023학년도 대입전형 대학별 고사 현황

| 대학별 고사 유형 | 운영여부 | 영향평가 대상여부 | 비고 |
|-----------|------|-----------|------------|
| 논술 | × | | |
| 적성고사 | × | | |
| 면접·구술고사 | ○ | ○ | 교과지식 관련 없음 |
| 실험고사 | × | | |
| 교직적성·인성검사 | × | | |
| 신체검사 | × | | |
| 실기고사 | × | | |
| 기타 | × | | |

- 2023학년도 대입전형에서 수시 모집인원은 187명, 정시 모집인원은 125명이며, 모든 전형에서 면접고사를 실시함.
- 수시모집 미충원인원 42명은 정시모집에서 이월 모집

1.1 수시모집

1) 개별면접

- 면접시간 : 지원자 1인당 10분
- 평가방법 : 제출서류를 참조하여 면접위원이 지원자를 상대로 질의
- 평가항목 : 교직 인·적성, 창의적 탐구 및 리더십 역량, 의사소통 역량

1.2 정시모집

1) 개별면접

- 면접시간 : 지원자 1인당 10분
- 평가방법 : 면접위원이 지원자를 상대로 인·적성 관련 개방형 질의
- 평가항목 : 교직 인성, 교직 적성, 의사소통능력

2. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 분석

2.1. 2023학년도 문항 분석 결과 요약표

| 평가 대상 | 입학전형 | | 계 열 | 문 항 번 호 | 하위 문항 번 호 | 교과별 교육과정 과목명 | 교육 과정 준수 여부 | 문항 불일치 번호 |
|------------|-------|--|-----|---------|-----------|---|-------------|-----------|
| | 모집 시기 | 전형 | | | | | | |
| 면접 · 구술 고사 | 수시 | 학생부종합(배움나눔인재전형) 학생부종합(지역인재전형) 학생부종합(국가보훈대상자전형) 학생부종합(다문화가족자녀전형) 학생부종합(농어촌학생전형) 학생부종합(장애인학생전형) 학생부종합(기회균형선발제전형) | 전 체 | - | | 교직 인·적성 개방형 질문으로 특정 교과와 관련 없으며, 별도의 문항 출제 없음 | | 해당 없음 |
| | 정시 | 수능(일반전형) 수능(국가보훈대상자전형) | | | | | | |

3. 대학별 고사에 대한 신입생 설문조사 결과

3.1 설문개요

- 설문조사 대상 : 2023학년도 신입생 전체 310명 중 196명 응답(응답률 63.2%)
- 설문조사 기간 : 2023 3. 7.(화) ~ 3. 17.(금)
- 기본사항
 - 성별 : 남자 60명, 여자 136명
 - 졸업고교유형 : 일반고 173명, 자율고 17명, 특수목적고 2명, 검정고시 2명, 기타2명
 - 입학전형별 : 수시 102명(배움나눔인재전형 28명, 지역인재전형 57명, 특별전형 17명), 정시 94명(일반전형 92명, 특별전형 2명)

3.2 설문 분석 결과

- 1) 수시모집 면접고사의 개별면접 질문은 '고등학교 교육과정의 수준이나 범위'에 적절한가?

| 구분 | 매우 적절하다 | 대체로 적절하다 | 보통이다 | 대체로 적절하지 않다 | 전혀 적절하지 않다 | 합계 |
|-----------|------------|-------------|------|-------------------|------------------|------|
| 모집시기 및 전형 | | | | | | |
| 수시모집 | 47 | 46 | 7 | 2 | 0 | 102 |
| | 46.1% | 45.1% | 6.9% | 1.9% | 0% | 100% |

수시모집 면접고사 개별면접 질문에 대한 의견을 살펴보면 응답자 102명 중 '매우 적절하다'와 '대체로 적절하다'는 긍정적 의견이 93명(91.2%)으로 나타났으며, 이와 반대로 부정적 의견은 2명(1.9%)에 그침. 따라서 수시모집 신입생은 대체로 개별면접 질문이 고등학생 스스로 답할 수 있는 수준에서 출제된 것으로 인식하고 있음으로 본교 대학별 고사가 선행학습을 유발했다고 보기 어려움.

2) 정시모집 면접고사의 개별면접 질문은 '고등학교 교육과정의 수준이나 범위'에 적절한가?

| 구분 | 매우 적절하다 | 대체로 적절하다 | 보통이다 | 대체로 적절하지 않다 | 전혀 적절하지 않다 | 합계 |
|-----------|------------|-------------|-------|-------------------|------------------|------|
| 모집시기 및 전형 | | | | | | |
| 정시모집 | 42 | 38 | 12 | 1 | 1 | 94 |
| | 44.7% | 40.4% | 12.7% | 1.1% | 1.1% | 100% |

정시모집 면접고사 개별면접 질문에 대한 의견을 살펴보면 94명 중 '매우 적절하다'와 '대체로 적절하다'는 긍정적 의견이 80명(85.1%)으로 나타난 반면 부정적 의견은 2명(2.2%)로 나타남. 따라서 정시모집 신입생은 대체로 개별면접 질문이 고등학생 스스로 답할 수 있는 수준에서 출제된 것으로 인식하고 있으므로 본교 대학별 고사가 선행학습을 유발했다고 보기 어려움.

3) 우리대학 면접고사 준비에 가장 도움이 되는 방법은?

| 모집 시기 및 전형 | 고교 수업 등 교육과정 | 고교 진로 진학 지도 | 사교육 기관 교육 및 컨설팅 | 개인 활동 (창의적 체험활동 등 비교과 활동) | 개인 면접고사 준비 (면접 연습 등) | 인터넷 정보 (카페 면접 후기 등) | 교대 체험활동 (모의면접 체험, 멘토링, 설명회 등) | 합계 |
|--------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---|------|
| 수시 배움나눔인재 전형 | 2 | 4 | - | 5 | 15 | - | 2 | 28 |
| | 7.1% | 14.3% | 0% | 17.9 | 53.6% | 0% | 7.1% | 100% |
| 수시 지역인재전형 | 2 | 10 | 1 | 3 | 12 | 10 | 19 | 57 |
| | 3.5% | 17.5% | 1.8% | 5.3% | 21.1% | 17.5% | 33.3% | 100 |
| 수시 특별전형 | 2 | 2 | - | 5 | 4 | 2 | 2 | 17 |
| | 11.8 | 11.8 | 0% | 29.4 | 23.5 | 11.8 | 11.8 | 100% |
| 정시 일반전형 | 3 | 2 | 7 | 7 | 62 | 10 | 1 | 92 |
| | 3.2 | 2.2 | 7.6 | 7.6 | 67.4 | 10.9 | 1.1 | 100% |
| 정시 특별전형 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| | 0% | 0% | 0% | 0% | 50.0% | 50.0% | 0% | 100% |
| 합계 | 9 | 18 | 8 | 20 | 94 | 23 | 24 | 196 |
| | 4.6% | 9.2% | 4.1% | 10.2% | 48.0% | 11.7% | 12.2% | 100% |

※ 기타의견 면접스터디(2명), 자체 온라인 면접 스터디(1명) 응답자는 개인 면접고사 준비로 집계

신입생이 본교 면접고사를 준비하는데 도움이 되는 방법을 살펴보면 '개인 면접고사 준비'(94명, 48.0%), '교대 체험활동'(24명, 12.2%), '인터넷 정보'(23명, 11.7%) '개인 활동(창의적 체험활동 등 비교과 활동)'(20명, 10.2%), '고교 진로진학지도(18명, 9.2%) '고교 수업 등 교육과정'(9명 4.6%) 순서로 나타났다. '사교육 기관 컨설팅' (8명, 4.1%)의 응답률은 가장 낮았으며, 본교 면접고사에 대한 영향은 매우 미비한 것으로 나타남. 따라서 본교 면접고사는 고등학생 스스로 답할 수 있는 수준에서 출제된 것으로 분석되며 선행 학습을 유발했다고 보기 어려움.

V

대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 선행학습 영향평가 결과

- 수시·정시모집 면접고사 개별면접의 경우 고교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생이라면 자신의 생각을 분명히 개진할 수 있는 수준의 면접으로 선행 학습을 유발하지 않는다고 판단됨. 또한 자체분석 및 설문조사 결과 선행학습 유발정도는 거의 없는 것으로 판단됨.
- 우리 대학 면접 준비를 위해서는 사교육 선행학습이 아닌 개인 면접고사 준비를 통해 자기 의견을 논리적으로 피력할 수 있는 능력 함양, 우리대학 및 인터넷을 통한 진로진학 정보 습득, 독서와 체험활동을 통한 다양한 경험을 통해 자신의 사고를 넓힐 수 있는 비교과 활동 등이 유효한 것으로 판단됨.

2. 대학 입학전형 개선 방안

- 우리대학은 선행학습 유발 가능성 예방 및 수험생에 면접 준비에 대한 부담 경감을 위해 2022학년도 수시 및 정시 면접고사부터 제시문 면접인 개별 과제발표를 시행하지 않음

- 개별 면접은 교직 인·적성을 확인하는 차원에서 운영하여 수험생에 면접 준비에 대한 부담 경감을 위해 노력
- 선행학습 영향평가 준수사항에 대한 사전 교육을 통한 면접위원 역량 강화
- 매년 선행학습에 관한 설문조사를 실시하여 자체 문항분석과의 비교를 통해 학습 수요자의 예측가능성에 부합하도록 검토 및 노력

[부록 1]

- 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 “공교육 정상화법”) 제10조 및 동법 시행령 제5조

【공교육정상화법】

제10조(대학등의 입학전형 등) ① 대학 등의 장은 「고등교육법」등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가 하여서는 아니 된다.

② 대학 등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 선행학습을 유발 하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

③ 대학 등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

【공교육정상화법 시행령】

제5조(대학등의 입학전형 영향평가) ① 법 제2조제1호에 따른 대학 등(이하 “대학 등”이라 한다)의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 「고등교육법」 제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.

② 대학 등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등에 관하여 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

[부록 2]

○ 『청주교육대학교 대학입학전형 운영 규정』

청주교육대학교 대학입학전형 운영 규정

제정 2017. 9. 21. 규정 제1448호
1차 개정 2020. 9. 16. 규칙 제1549호
2차 개정 2023. 2. 20. 규칙 제1627호

제6장 선행학습 영향평가

제15조(선행학습 영향평가 위원회) 우리대학교 입학 전형의 선행학습 영향평가를 실시하기 위하여 선행학습 영향평가 위원회(이 장에서는 “위원회”라 한다)를 둔다.

제16조(위원회 구성)

- ① 위원회는 학생처장을 위원장으로 하며 우리대학 전임 교원과 현직 고등학교 교사, 고교 교육과정 전문가 및 학부모 등 7인 이내의 위원으로 구성하되, 외부위원은 2인 이상 포함한다.
- ② 위원은 위원장의 추천을 받아 총장이 위촉한다.
- ③ 위촉위원의 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다. 단, 위촉위원의 임기 중 결원이 발생할 경우 신규 위촉하는 위원의 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다.
- ④ 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사 1인을 두며, 간사는 위원장이 지정하는 자로 한다.

제17조(위원회 기능) 위원회의 기능은 다음 각 호와 같다.

1. 선행학습 영향평가 계획 수립에 관한 사항 심의
2. 선행학습 영향평가 실시 및 보고서 작성
3. 선행학습 영향평가 결과 분석에 관한 사항 심의
4. 다음 연도 입학전형에의 반영 계획 수립
5. 기타 선행학습 영향평가에 관한 제반사항 관리

제18조(위원회 회의)

- ① 위원장은 위원회의 회의를 소집하고 그 의장이 된다.
- ② 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제19조(평가절차 및 방법)

- ① 위원회는 매 학년도 면접 등 대학별고사가 종료된 후 3월 이내에 선행학습 영향평가를 실시한다.
- ② 위원장은 선행학습 영향평가에 대한 연구·조사를 목적으로 별도의 연구팀을 구성하고 선행학습 영향평가를 연구팀에 위탁할 수 있다.
- ③ 위원회는 선행학습 영향평가 보고서를 심의·의결한 후 총장에게 제출한다.

제20조(평가결과 활용 및 공개)

- ① 총장은 선행학습 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.
- ② 총장은 선행학습 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영계획을 매년 3월 31일까지 우리대학교 홈페이지를 통해 공개한다.

※ 선행학습 : 국가나 시·도 및 학교에서 정한 교육과정의 수준과 범위를 앞서는 학습

- 12 -

[부록 4]

[청주교육대학교 면접고사 형태]

| 전형구분 | 면접형태 | 면접방법 | 비고 |
|------|------|---------------------------------------|----|
| 수시 | 개별면접 | 제출서류(학교생활기록부)를 참조하여 면접위원이 지원자를 상대로 질의 | |
| 정시 | 개별면접 | 면접위원이 지원자를 상대로 인·적성 관련 개방형 질의 | |