

# **2023학년도 순천대학교 대학별고사 선행학습 영향평가 자체평가보고서**

2023. 3.



**입 학 처**  
**[입학지원과]**

# 2023학년도 순천대학교 대학별고사 선행학습 영향평가 자체평가보고서

2023학년도 순천대학교 대학별고사 선행학습 영향평가 결과 등을 아래와 같이 공개합니다.

## I. 선행학습 영향평가 대상 문항(문항 총괄표)

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 (과목명)	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문사회			수학	과학				기타		
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
면접고사	학생부 종합전형 (수시)	인문사회/ 자연/ 예체능	모집요강 안내 (과목 해당사항 없음)	-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	학교생활기록부 기제사항 확인	/	
	특기자전형 (수시)	예체능	모집요강 안내 (과목 해당사항 없음)	-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	일반소양, 학업의지	/	

## II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

### 1. 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	해당사항 없음
		④ 장별 내용 제시 여부	해당사항 없음
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

### 2. 선행학습 영향평가 관련 자체 규정

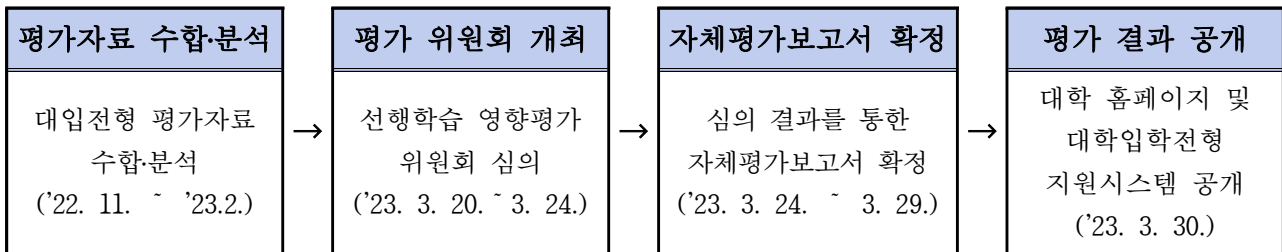
- 순천대학교 학칙 제65조(입학전형)
- 순천대학교 입학전형 선행학습영향평가 위원회 운영에 관한 지침
- ※ 상세내용은 붙임 참고

### 3. 선행학습 영향평가 위원회 조직 구성

연번	직책	소속	직명	성명	임기	비고
1	위원장	입학처	처장	최OO	1년 (연임가능)	당연직
2	내부위원	입학처	부처장	이OO		
3		입학지원과	과장	김OO		
4		원예학과	교수	김OO		임명직
5		식품영양학과	교수	이OO		
6		국어교육과	교수	서OO		
7	외부위원	OO고등학교	교사	고OO		위촉직
8		OO고등학교	교사	박OO		

- 위원회는 내부위원 6명, 외부위원 2명으로 총 8명으로 구성하였으며, 외부위원 2명(25%)의 경우 현직 고등학교 교사를 위촉

### 4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차



## Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

### 1. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

- 우리 대학교 대학입학전형 평가위원(교수, 전임 입학사정관) 전원은 교육훈련 이수를 통하여 현행 교육과정을 정확하게 이해하고 분석하고자 노력하였음

구 분	성 명	교육훈련 이수시간	이수기준 충족여부
전임(채용) 입학사정관	정OO	106	전체 충족
	서OO	112	
	최O	117	
	김OO	123	
위촉 입학사정관	김OO 등 52인	40	

## 2. 면접고사 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

- 학교생활기록부 기재사항 확인을 위한 문항 위주의 개별 면접을 실시하였으며, 교과지식을 묻는 문항은 출제되지 않았음
- 특기자전형 면접고사의 경우, 일반소양 및 학업의지 확인을 위한 문항으로 구성되었으며, 교과지식을 묻는 문항은 출제되지 않았음

## IV. 위원회 개최에 따른 문항 분석 결과 요약

### 1. 2023학년도 대학별고사 선행학습영향평가 위원회 개최 개요

- 심의일자: 2023. 3. 20.(월) 서면심의 요청
- 참여인원: 2023학년도 입학전형 선행학습영향평가 위원 총 8명
- 심의내용:
  - 대학별 면접고사 시행에 있어 고교 교육과정의 범위와 수준 준수 여부
  - 2023학년도 입학전형의 선행학습 유발요인 포함 여부

### 2. 2023학년도 대학별고사 선행학습영향평가 위원회 개최 결과

- 교육과정 범위와 수준 내 출제 및 선행학습 유발요인 없음

## V. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 수험생 부담 완화 및 교육과정 준수를 위한 논술고사 미 실시 유지 및 향후 면접고사 간소화 등을 종합적으로 검토 예정
2. 평가위원의 고교 교육과정 숙지를 통한 선행학습 유발 가능성 최소화
3. 공교육의 정상적인 이수만으로도 고등교육 진입이 가능한 선진적 대입전형 운영 노력을 지속적으로 이행

<붙임 1>

순천대학교 학칙

제65조(입학전형) ① 입학지원 절차와 방법 및 전형방법 등에 관한 사항은 모집시기마다 따로 정한다.

② 대학의 입학전형(편입학을 포함한다. 이 조에서는 같다) 관련 제도 개선 및 관리 등에 필요한 주요사항을 심의하기 위하여 입학전형위원회를 둔다.

③ 대학 입학전형의 공정성 확보 및 감사 등을 수행하기 위해 입학전형공정관리위원회를 둔다.

④ 대학 입학전형이 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 위하여 입학전형선행학습영향평가위원회를 둔다.

⑤ 제2항부터 제4항의 위원회 구성과 임무 및 운영에 관한 사항은 각각 따로 정한다.

## 〈붙임 2〉

### 순천대학교 입학전형 선행학습영향평가 위원회 운영에 관한 지침

제정 2015. 3. 9.

개정 2019. 7. 29.

개정 2021. 8. 9.

**제1조(목적)** 이 지침은 순천대학교 학칙 제31조 제5항에 근거하여 입학전형 선행학습영향평가 시행에 필요한 사항을 정함을 목적으로 한다.

**제2조(정의)** ① “선행학습”이라 함은 학습자가 국가교육과정, 시·도 교육과정 및 학교 교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다.

② “영향평가”란 대학입학전형에서 실시하는 각종고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)의 출제범위 및 선행학습 유발 요인 등을 점검·분석·평가하고, 그 결과를 공개하는 것을 말한다.

③ 다만, 예체능 계열의 실기고사는 영향평가 대상에서 제외되며, 그 외에도 예외 사항에 해당되는 경우 대상에서 제외한다.

**제3조(기능)** 선행학습영향평가 위원회는 다음 각 호의 임무를 수행한다.

1. 입학전형 선행학습영향평가 계획 수립 및 평가 실시
2. 입학전형 개선사항 발굴 및 건의
3. 기타 선행학습영향평가와 관련한 사항

**제4조(구성)** ① 선행학습영향평가를 실시하기 위하여 선행학습영향평가 위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학처장을 위원장으로 하고 선행학습영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 8명 이내, 외부위원은 3명 이내로 구성한다.

③ 위원은 입학부처장, 입학지원과장을 당연직 위원으로 하며 전임교원 및 외부 위원(고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사 등) 중에서 총장이 위촉한다.

④ 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.

⑤ 위원회의 사무 처리를 위해 간사를 둘 수 있다.

**제5조(위원회의 운영)** ① 회의는 위원장이 필요하다고 인정하거나 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

② 위원회의 회의는 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

**제6조(연구비 지급)** 선행학습영향평가와 관련하여 해당분야 전문가 등에게 조사·연구 등을 의뢰한 경우에는 연구비 등 필요한 경비를 고교교육 기여대학 지원 사업 및 입학전형 예산에서 지급한다.

**제7조(평가시기)** ① 선행학습영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 대학 사정을 고려하여 위원회에서 정한다.

② 선행학습영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영할 필요가 있는 경우 대학 입학전형 시행계획을 변경할 수 있다.

**제8조(평가결과 공시)** 선행학습영향평가 결과를 매년 3월 31일까지 우리 대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

**제9조(기타)** 선행학습영향평가에 관하여 이 지침에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부칙 <2015. 3. 9.>

이 지침은 2015년 3월 9일부터 시행한다.

부칙 <2019. 7. 29.>

이 지침은 2019년 7월 29일부터 시행한다.

부칙 <2021. 8. 9.>

이 지침은 공포일부터 시행한다.

## 2023학년도 순천대학교 수시모집 면접 고사 예시 문항

### □ 학생부 종합 전형

#### 1. 학업 역량(학업성취도, 학업태도와 학업의지)

##### 면접 문항

- 3년 간 학업 성적의 추이를 보면 (유지, 상승, 하강) 하고 있는데 이러한 부분에 대한 본인의 생각은 어떠한지?
- 대학 입학 후 학업 계획은 어떻게 되는지?
- 고등학교 재학 중 경험한 전공 관련 활동이 있다면?
- 교과활동 중 가장 인상 깊었던 과목과 그 이유는?
- 졸업 후 진로 방향 및 그 직업을 가지기 위해 필요한 자질은 무엇이라 생각하는지?
- 자신이 좋아하는 과목과 싫어하는 과목 및 이유는?

#### 2. 전공 적합성(전공 관련 교과목 이수 및 성취도, 전공에 대한 관심과 이해, 관련 활동과 경험)

##### ‘면접 문항

- ○○학에 대한 흥미 또는 관심을 가지게 된 동기
- ○○학과와 관련된 관련 활동(독서, 동아리 등) 내용 중 기억에 남는 부분은?
- 우리 학과와 관련 있는 □□라는 책을 읽었다는 기록이 있는데, 독서 후 느낀 점은?
- 우리 학과에서 주로 배우게 되는 분야가 어떤 내용인지 알고 있는지?
- 우리 학과 재학 중 경험해보고 싶은 활동이 있다면?
- 비교과 활동 중 전공과 연관된 기억나는 활동 경험이 있다면?



### 3. 발전 가능성(자기주도성, 경험의 다양성, 리더십, 창의적 문제해결력)

#### 면접 문항

- 교과 내·외 활동 중 자기 주도적으로 도전, 성취한 일이 있다면 이야기해보기
- □□ 기관에서 봉사활동을 진행하게 된 동기와 소감
- 자기주도적으로 목표를 설정하고, 달성하고자 노력한 사례가 있다면?
- 고등학교 생활 중 겪었던 힘든 상황과 이를 극복하는 과정에서 느낀 점
- 도전정신과 창의적 사고를 발휘해 문제를 해결하였던 경험
- 고등학교 생활 중 리더십을 발휘한 경험과 느낀 점은?

### 4. 공동체 역량(협업능력, 나눔과 배려, 소통능력, 성실성)

#### 면접 문항

- 공동체 안에서 갈등을 겪었을 때 극복하고자 노력한 사례
- 교우 관계에서 친구를 사귀는 본인만의 방법이 있다면?
- 동료들과 협업하는 활동에서 본인이 주로 수행하는 역할은?
- 협업, 소통, 나눔, 배려에 대한 역량을 발휘한 경험이 있다면?
- 학교생활 중 동료들과 어울리며 소통한 활동 경험 소개해보기
- 본인만의 시간 관리 혹은 자기개발 방법이 있다면?

### □ 특기자 전형(일반소양, 학업의지)

#### 면접 문항

- 우리 학과에 지원한 이유 (졸업 이후 희망 진로영역 포함)
- 살아오며 겪었던 힘든 상황과 이를 극복하는 과정에서 느낀 점
- 특기자로 입학 후 학업과 선수생활을 성공적으로 병행하기 위한 방법