

# 2023학년도 대학입학전형 선행학습 영향평가 결과보고서



광주대학교 입학처

## I. 선행학습 영향평가 대상 문항

| 평가<br>대상    | 입학전형  |      | 계열 및 교과 |    |    |    |    |    |          |          |    | 교과 외  |    |
|-------------|-------|------|---------|----|----|----|----|----|----------|----------|----|-------|----|
|             |       |      | 인문사회    |    |    | 수학 | 과학 |    |          |          | 영어 |       | 기타 |
|             |       |      | 국어      | 사회 | 도덕 |    | 물리 | 화학 | 생명<br>과학 | 지구<br>과학 |    |       |    |
| 면접·<br>구술고사 | 학생부교과 | 일반학생 | 해당 없음   |    |    |    |    |    |          |          |    | 인성 면접 |    |

## II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

| 구분                             | 판단기준                   |   |       |
|--------------------------------|------------------------|---|-------|
|                                | 항목                     | 세부내용  | 이행 점검 |
| 대학별 고사<br>시행 관련<br>이행 사항<br>점검 | 1. 관련 자료의 홈페이지 게시      | ① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개<br>(문항과 답안 공개의 충실성) | ○     |
|                                | 2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수 | ② 문항 총괄표 작성의 충실성                            | 해당 없음 |
|                                |                        | ③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성                    | 해당 없음 |
|                                |                        | ④ 장별 내용 제시 여부                               | 해당 없음 |
|                                | 3. 선행학습 영향평가 위원회 구성    | ⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부                           | ○     |
|                                |                        | ⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부                          | ○     |

### 1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조, 동법시행령 제5조 제3항에 의거해 2015년 3월 26일 학교 규칙 제정 및 시행(개정 2017년 8월 22일)

### 2. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

| 직책  |               | 소속        | 직위     | 성명  | 비고 |
|-----|---------------|-----------|--------|-----|----|
| 위원장 |               | 입학처       | 처장     | 김○○ |    |
| 위원  | 교내 위원<br>(5명) | 입학처       | 부처장    | 김○○ |    |
|     |               | 입학처       | 입학관리팀장 | 양○○ |    |
|     |               | 간호학과      | 교수     | 장○○ |    |
|     |               | 컴퓨터공학과    | 교수     | 강○○ |    |
|     |               | 융합소프트웨어학과 | 교수     | 노○○ |    |
|     | 외부 위원<br>(2명) | 인○○고등학교   | 교사     | 이○○ |    |
|     |               | 설○○○고등학교  | 교사     | 서○○ |    |

### 3. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

| 구분 |                                    | 세부일정                |
|----|------------------------------------|---------------------|
| 수시 | 회피·배제 지침 안내 및 회피신청서 제출 요청          | 2022. 09. 14.       |
|    | 코로나19로 인한 수시 면접고사 온라인 비대면 실시 공지    | 2022. 09. 23.       |
|    | 비대면 면접고사 예상질문 공지                   | 2022. 10. 07.       |
|    | 비대면 면접고사 일정 및 응시방법 안내              | 2022. 10. 17.       |
|    | 학부(과)별 면접관 선정 요청 및 회피·배제 지침 안내(2차) | 2022. 10. 17.       |
|    | 비대면 면접고사 실시                        | 2022. 10. 28. ~ 29. |
|    | 비대면 면접고사 면접관 평가 프로세스 안내            | 2022. 10. 31.       |
|    | 대학입학전형자제영향평가위원회 회의 개최              | 2023. 02. 22.       |

### Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

#### 1. 출제 전 및 출제 과정

- 단순 인성면접을 실시하므로 면접 문항 개발 시 고교 교육과정의 지식을 묻거나, 고교 교육 과정을 벗어나는 범위의 문제가 출제되지 않도록 설계

#### 2. 출제 후

- 사전에 설정한 면접 질문만 자동으로 출제되는 비대면 면접 프로그램 사용
- 면접관과 수험생이 실시간으로 질문과 답변을 주고받는 시스템이 아니기 때문에 고교 교육 과정을 벗어나는 문제 출제 불가

### Ⅳ. 질문문항 분석 결과 요약

| 평가 대상      | 전형명   |      | 분석 결과  | 문항 붙임 번호 |
|------------|-------|------|--|----------|
| 면접<br>구술고사 | 학생부교과 | 일반학생 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 단순 인성·구술 면접으로 고교 교육과정의 지식을 묻거나 교육과정을 벗어난 질문을 하지 않음</li> <li>- 대학 및 학과에 지원한 계기, 학업계획, 본인이 강조하고 싶은 장점 및 성향을 확인하는 질문 위주로 구성</li> </ul> | 부록 2     |

### Ⅴ. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 교과 교육과정 지식을 묻는 문항 및 고교 교육과정을 벗어나는 내용을 출제하지 않는 정책 유지
2. 지난해 대비 문제의 가독성을 높이고 좀 더 명확한 의미를 전달하기 위한 문장/단어 수정
3. 학생들의 인성을 평가하고, 우리 대학 및 전공 진학을 위해 어떠한 자세를 가지고 있는지, 학업계획을 어떻게 세우고 있는지 파악하는 문항을 개발하기 위해 노력

## VI. 부록

### 1. 위 II-1.의 해당 규정 전문

## 대학입학전형 자체영향평가에 관한 규정

|         |               |
|---------|---------------|
| 제 정 일   | 2015. 03. 26. |
| 시 행 일   | 2015. 03. 26. |
| 최근 개정일자 | 2017. 8. 22.  |
| 담당 부서   | 입학처           |

**제1조(목적)** 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조 및 동법 시행령 제5조 제3항에 근거하여 광주대학교(이하 “본 대학교”라 한다) 대학입학전형 자체영향평가 시행에 필요한 제반사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(정의)** ① “자체영향평가”란 대학입학전형에서 본 대학교 자체적으로 실시하는 각종 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성 검사를 말한다)의 출제범위 및 선행학습 유발 요인 등을 점검·분석·평가하고, 그 결과를 공개하는 것을 말한다.

② 다만, 예체능 계열의 실기고사는 자체영향평가 대상에서 제외되며, 그 외에도 예외사항에 해당되는 경우 대상에서 제외한다.

**제3조(위원회 구성)** ① 대학입학전형 자체영향평가를 실시하기 위하여 대학입학전형 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학처장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 8명 이내, 외부위원은 3명 이내로 구성한다.

③ 위원은 입학처장, 입학부처장, 입학관리팀장을 당연직 위원으로 하며 전임교원 및 외부 위원(고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사 등) 중에서 총장이 위촉한다. <개정 2017.08.22>

④ 위원회에는 간사 1인을 두되, 간사는 입학관리팀장이 된다.

**제4조(기능)** 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 자체영향평가의 진행 방법 및 절차에 관한 사항
2. 본 대학교 각종 고사의 선행학습 유발여부에 대한 사항
3. 자체영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 선행학습 유발 방지 방안
4. 자체영향평가 결과의 차년도 입학전형에의 반영에 관한 사항
5. 기타 자체영향평가에 관한 사항

**제5조(임기)** 당연직 위원의 임기는 그 보직의 재임기간으로 하고, 위촉 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.

**제6조(회의)** ① 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

② 위원회의 회의는 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

③ 위원회는 회의록을 작성하여 비치하여야 한다.

**제7조(시행시기 및 반영)** ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기 별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영할 필요가 있는 경우 대학 입학전형 시행계획을 변경할 수 있다.

**제8조(소위원회)** 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요한 경우 소위원회를 둘 수 있다.

**제9조(영향평가 결과 공시)** 자체영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획 등을 매년 3월 31일까지 본 대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

**제10조(사무관장)** 위원회의 사무는 입학처 입학관리팀에서 관장한다.

**제11조(수당 및 연구비 지급)** ① 위원에게는 전형료 예산의 범위 내에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 관계전문가 등에게 조사·연구 등을 의뢰한 경우에는 연구비 등 필요한 경비를 전형료 예산의 범위에서 지급할 수 있다.

**제12조(운영지침)** 자체영향평가에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

## 부 칙

이 규정은 2015년 03월 26일부터 시행한다.

## 부 칙

이 규정은 2017년 8월 22일부터 시행한다.

## 2. 학생부교과 면접문항

| 구 분               | 질 문 사 항   |
|-------------------|---|
| 지원동기/<br>학업계획     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 학부(과)에 지원한 동기에 대해서 설명해주세요.</li> <li>- 졸업 후 희망 진로는 무엇이고, 그 목표를 달성하기 위해 광주대학교에서 어떠한 노력을 할 것인지 말해주세요.</li> </ul>   |
| 전공 적합성            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지원한 학부(과) 전공 중 어떠한 분야에 관심이 있는지, 관심을 갖게 된 계기는 무엇인지 말해주세요.</li> <li>- 해당 전공 분야의 전문인이 되기 위해서 갖춰야 할 능력, 소양 등은 어떤 것이 있을지 자신의 생각을 말해주세요.</li> </ul>  |
| 인성/가치관            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교생활 중 어려움에 처해있는 친구에게 도움을 주었거나, 친구(선후배 등)와 함께 어려운 상황을 이겨낸 경험이 있었나요? 그것을 통해 어떤 것을 느꼈는지 말해주세요.</li> <li>- 가장 존경하는 인물이나 가장 감명 깊게 읽었던 책에 대해서 말하고, 그 인물의 삶 또는 읽은 책을 통해 어떤 것을 느끼고 배웠는지 말해주세요.</li> </ul> |
| 리더십/<br>갈등관리      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교생활(수업, 동아리, 소모임, 스터디그룹 등)에서 본인이 주도적으로 참여했던 경험이 있다면 어떠한 활동을 했는지 설명해주세요.</li> <li>- 학교생활에서 친구와 갈등이 생겼거나, 의견이 충돌했을 때 이를 해결하기 위해 어떠한 노력을 했나요?</li> </ul>   |
| 자기관리능력/<br>사회적 역량 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학생활에서 친구들과 주변사람들에게 긍정적인 영향을 미칠 수 있는 자신만의 장점(강점)이 무엇인지 말해주세요.</li> <li>- 대학생이 되면 하고 싶은 교내외 활동에 대해서 자유롭게 말해주세요.</li> </ul>  |