
선행학습 영향평가 자체평가 보고서

목차

1. 선행학습 영향평가 대상 문항
2. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법
3. 고교 교육과정 내 범위 및 수준 준수 노력
4. 문항 분석 결과 요약
5. 교과 관련 면접이 아닌 문항들에 대한 증빙
6. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력
7. 부록

입학관리팀

담당자: 김일영

2023.03.31.(금)



동덕여자대학교

1. 선행학습 영향평가 대상 문항

가. 문항 총괄표

평가대상		입학전형	계열	입학 모집 요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
							인문사회			수학	과학			기타			
							국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학		지구과학		
면접·구술 고사	동덕창의리더 특성화고등고졸재직자(수시) 재외국민과외국인	인문 자연 예체능														○	
실기·실험 고사	실기우수자 특기자 재외국민과외국인	예체능												○		○	
논술 등 필답고사	미시행																
선다형 고사																	

2. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

가. 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준			
	항목	세부내용	이행 점검	
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개(문항과 답안 공개의 충실성)	○	
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○	
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	○	
		④ 장별 내용 제시 여부	○	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○	
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○	

나. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정: 부록 참조

- 우리 대학은 공교육정상화법 시행령 제5조 제3항에 따라 선행학습 영향평가의 방법·절차에 대하여 「사교육 및 선행교육 영향평가 위원회 규정」을 제정하여 시행

하고 있음.

다. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

- 본교에서는 「사교육 및 선행교육 영향평가 위원회 규정」에 따라 입학처장을 위원장으로 하여 총 9인의 위원으로 위원회를 구성하고 있으며, 위원회는 선행학습 영향평가 실시를 위한 연구팀 운영 및 영향평가 결과에 따른 입학전형 제안 등의 업무를 담당하고 있음. 특히 평가의 신뢰성을 높이기 위해 본교와 MOU를 체결한 3개 고등학교 교사 3명을 교외위원으로 위촉하여 운영하고 있으며, 구체적인 위원회 구성은 다음과 같음. (2023년 2월 기준)

구분	소속	직위	성명
위원장	입학처	입학처장	배○○
교내위원	○○과	교수	김○○
	○○과	교수	권○○
	○○과	교수	원○○
	○○과	교수	박○○
	○○과	교수	정○○
교외위원	○○고등학교	교사	이○○
	○○고등학교	교사	윤○○
	○○고등학교	교사	김○○
총계		9명	

라. 선행학습 영향평가 일정 및 절차

○ 일정

- 동덕여자대학교 선행학습 영향평가는 2023년 2월부터 약 1개월간 진행되었으며, 구체적인 일정과 내용은 다음과 같음.

일정	내용	비고
2023년 2월 22일 (수)	연구개요 논의 및 보고서 작성 계획 확정	위원회 1차 회의
2023년 2월 28일 (화)	보고서 검토 및 평가 결과 논의	위원회 2차 회의
2023년 3월 중	위원회 검토 결과 반영 및 최종 보고서 확정	입학처
2023년 3월 24일 (금)	최종 평가 결과 보고	총장
2023년 3월 31일 (금)	결과 공개 및 보고서 제출	대학 홈페이지 및 한국교육과정평가원

○ 절차

- 위원회는 1차 회의에서 선행학습 영향평가의 취지 및 개요 등에 대해 논의하고 연

구 방향에 대한 의견을 교환한 후 선행학습 영향평가 보고서 작성 계획을 수립함.
 전년 대비 입학전형의 주요 변동 사항을 확인 후 선행학습 영향평가 대상 검토 결과 별도의 문항 분석 대상은 없는 것을 확인함.

- 이에 별도의 문항 분석은 시행하지 않고, 입학처에서 교과 지식과 관련 없는 면접 문항들에 대한 증빙을 작성 후 향후 대입전형 개선 노력 등에 대해 면밀히 검토함.
- 위원회는 2차 회의에서 입학처에서 작성한 선행학습 영향평가 보고서를 검토하여 본교에서 시행한 면접·구술고사가 고교 교육과정 범위와 수준 내에서 운영되었음을 확인함.

3. 고교 교육과정 내 범위 및 수준 준수 노력

구분	항목	세부내용
출제 전	고교 교육과정 분석	‘대학입학전형연구위원회’를 설치하여 고교 교육과정 분석 및 전형 개발을 실시하고 있으며 이를 통해 지속적인 전형 개선의 노력을 기울이고 있음.
	출제·검토위원회에 대한 고교 교육과정 사전 연수	고교 교육과정과 연관된 대학별 고사를 진행하는 학과들이 있을 경우 고교 교육과정 범위 내에서 출제하여야 한다는 내용을 출제자들에게 주지시키며, 출제 시 고등학교 교과서 및 참고서 등의 자료를 제공하여 교육과정을 숙지 후 출제하도록 하고 있음.
출제 과정	출제·검토위원 중 고교 교원 참여 비율	2023학년도 본교 신입학 대학별 고사의 경우 교과와 관련이 없는 면접고사(서류 내용 확인 및 인성 면접) 및 예체능, 창작형 실기고사만 시행한 관계로 고교 교원을 출제·검토 위원으로 별도 위촉하지 않음. 향후 고교 교육과정과 연관된 대학별 고사를 진행하게 될 경우 출제 및 검토과정에 고교 교원을 참여하도록 할 예정임.
	고교 교원의 출제·검토과정에서의 권한 강화를 위한 조치	
출제 후	출제·검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력	금년에는 해당사항이 없었으나, 고교 교육과정과 연관된 대학별 고사를 진행하는 경우 출제자에게 전년도 기출 문항 및 지원자 성적 분포를 제공하여 출제 전에 난이도 및 교육과정 준수 여부를 자체 점검하도록 하고 있으며, 고사 종료 후 출제자 및 면접관에게 출제 문항에 대한 자체평가 및 분석을 권고하고 있음.

4. 문항 분석 결과 요약

가. 문항 분석 결과 요약표

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 불입 번호
면접· 구술고사	동덕창의리더 특성화고등고졸재직자(수시) 재외국민과외국인	인문 자연 예체능	해당 사항 없음 (교과 관련 지식 확인 ×)				
실기·실협 고사	실기우수자 특기자 재외국민과외국인	예체능	해당 사항 없음 (예체능계열 실기고사)				

5. 교과 관련 면접이 아닌 문항들에 대한 증빙

가. 동덕창의리더전형

1) 면접형태

- 면접위원 2인이 수험생 1인에 대해서 개별면접 진행
- 면접시간은 10분 내외

2) 면접문항(예)

○ 전공적합성

- 본 학과에 지원한 이유는 무엇인가요? 본인의 학업 계획은 무엇인가요?
- 본인이 지원한 학과는 무엇을 배우는 곳인지 소개하고 이를 본인 적성과 연결해 보세요.

○ 발전가능성

- 고등학교 생활 중 리더십을 발휘한 경험이 있다면 소개해 주세요.
- 가장 기억에 남는 봉사활동을 소개하고 그 활동으로부터 본인이 무엇을 배웠는지 말해 주세요.

○ 인성

- 고등학교 시절 중 가장 힘들었던 일은 무엇이었으며 그것을 어떻게 극복하였는지 소개해 주세요.
- 최근 1년 동안 읽었던 책 중에서 가장 기억나는 책을 소개하고 그 이유를 밝혀주세요.

3) 면접문항 분석

- 면접문항은 학생의 학교생활, 인성과 전공에 대한 의지 등을 다면적으로 확인하는 것으로, 고등학교 교과 지식과 직접적인 관련이 없음

나. 특성화고등고졸재직자전형(수시)

1) 면접형태

- 면접위원 2인이 수험생 1인에 대해서 개별면접 진행
- 면접시간은 10분 내외

2) 면접문항(예)

- 본인의 근무 경력이 지원 전공을 이수하는데 어떤 도움이 되는지 말해보시오.
- 고교 재학 시 이수한 과목 중 전공과 관련된 과목에 대해 말해보시오.
- 본인의 직장 실무 경력에 대해 말해 보시오.
- 직장에서 전공과 관련된 업무를 수행한 적이 있으면 설명해 보시오.
- 직장생활을 병행하면서 수행할 공부계획에 대해 말해보시오.

3) 면접문항 분석

- 본 전형은 특성화고를 졸업하고 산업체에서 3년 이상 근무한 자를 대상으로 실시하는 특별전형으로 재직 중의 실무 경험 및 지식이 중요하게 평가되는 전형이므로 면접문항이 교과지식과 직접적인 관련이 없음.

다. 재외국인과외국인전형

1) 면접형태

- 면접위원 3인이 수험생 1인에 대해서 개별면접 진행
- 면접시간은 10분 내외

2) 면접문항(예)

○ 전공적합성

- 본 학과에 지원한 이유는 무엇인가요? 본인의 학업 계획은 무엇인가요?

○ 학업역량

- 지원 자격 충족을 위해 본인이 한 노력에 대해 말해보세요.

○ 발전가능성

- 고등학교 생활 중 리더십을 발휘한 경험이 있다면 소개해 주세요.
- 가장 기억에 남는 봉사활동을 소개하고 그 활동으로부터 본인이 무엇을 배웠는지 말해 주세요.

○ 인성

- 인생의 장기목표를 말해보세요.
- 본인의 장점과 단점을 앞으로의 생활 설계와 연관하여 말해보세요.

3) 면접문항 분석

- 면접문항은 전공에 대한 기본적인 이해도, 면학 의지, 인성 및 활동사항 등을 확인하는 내용으로 교과 지식과 직접적인 관련이 없음.

6. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

- 2023학년도 대입전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시한 결과 우리 대학의 입학전형에서 고등학교 교육과정의 범위를 벗어나 출제된 대학별 고사는 없는 것으로 나타났다.
- 동덕창의리더전형의 경우 학교생활기록부의 중요성을 강조하고 지원자의 학교 생활에 대한 평가를 강화하기 위해 서류확인 성격의 면접을 실시하고 있으므로 교과 지식과 직접적인 관련이 없음.
- 재외국민과외국인전형의 경우 주로 지원동기나 면학 의지, 인성 등을 확인하는 내용으로 면접이 실시되고 있음.
- 특성화고등고졸재직자전형의 경우 재직 중의 실무 경험 및 지식이 중요하게 평가되는 전형이므로 면접문항이 교과지식과 직접적인 관련이 없음.
- 매년 입학전형 시행계획 수립을 위한 각 학과(모집단위) 의견 수렴 시 「대학입학전형기본사항(한국대학교육협의회)」과 전년도 선행학습 영향평가보고서에 대한 사전교육 및 안내를 통해 공교육 정상화를 촉진시킬 수 있는 전형개발을 지속할 계획임.
- 2024학년도에 시행 예정인 논술우수자전형의 경우 사전에 문항 출제자 및 평가자에게 고교 교육과정에 대한 사전 교육을 진행하고, 고등학교 교과서 및 EBS 수능연계

교재 등을 제공하여 고교 교육과정 범위 안에서 출제 및 평가가 진행될 수 있도록 안내할 예정이다.

- 대학입학전형연구위원회를 보다 활성화하여 고교 교육과정에 대한 지속적인 연구를 실시하고 정보를 축적할 계획이며 이를 학내 구성원들과 공유함으로써 본교의 입학전형이 고교 교육 정상화에 기여할 수 있도록 노력할 것임.

7. 부록

학칙

[시행 2019.6.12.] [2019.6.4., 일부개정]

제15조의2(대학입학전형의 선행학습 영향평가) ① 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법에 따라 입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술 고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니되며, 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 한다.

② 선행학습 영향평가에 관한 세부사항은 따로 정한다.

[본조 신설 2017.6.27.]

사교육 및 선행교육 영향평가 위원회 규정

[시행 2016.5.24.] [2016.5.24., 일부개정]

제1조(목적) 이 규정은 우리 대학교 입학전형의 사교육 및 선행교육 유발 영향을 평가하고 공교육 정상화에 기여하는 입학전형을 제안하기 위하여 설치한 사교육 및 선행교육 영향평가 위원회(이하 “위원회”라 함)의 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(업무) 위원회는 다음의 업무를 담당한다.

1. 우리 대학교 입학전형의 사교육 및 선행교육 유발 영향에 대한 평가
2. 공교육 정상화에 기여할 수 있는 입학전형 제안
3. 사교육 및 선행교육 영향평가 연구팀 운영 및 자체평가보고서 작성
4. 기타 이 규정의 목적 달성을 위한 제반 업무

제3조(구성) ① 위원회는 위원장을 포함하여 9인으로 구성한다.

② 위원장은 입학처장으로 한다.

③ 위원은 교내위원 5인과 교외위원 3인으로 구성한다.

제4조(위원 자격) ① 교내위원은 전임교원으로 한다.

② 교외위원은 10년 이상 재직한 고등학교 교사 중 우리 대학교와 상호업무협약이 체결되어 있는 학교장의 추천을 받아야 한다.

③ 고교 3학년 또는 당해연도 대학입학시험을 준비하는 자녀를 둔 자는 위원이 될 수 없다.

④ 위원은 위원으로서 품위를 유지하여야 하며, 공정성과 품위를 훼손한 경우 위원의 자격이 상실될 수 있다.

제5조(위촉) 위원의 위촉은 입학처장의 제청으로 총장이 위촉한다.

제6조(임기) 위원의 임기는 1년으로 하며, 연임할 수 있다.

제7조(회의) ① 정기회는 매년 2월, 3월에 개최한다. <개정 2016.5.24.>

② 위원장은 정기회 이외에도 필요시 회의를 소집할 수 있으며, 재적위원 3분의 1 이상의 서면발의가 있을 경우 위원장은 회의를 소집하여야 한다.

③ 회의는 재적위원 과반수의 참석으로 개최하며, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

④ 위원장은 필요시 해당업무 전문가를 초청하여 의견을 청취할 수 있고, 업무 담당자를 참석시켜 업무에 대하여 설명, 답변하도록 할 수 있다.

제8조(간사 및 회의록 작성, 보고) ① 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사 1인을 둘 수 있으며, 위원장이 지명한다.

② 간사는 위원회 회의록을 작성하여 출석위원의 서명을 받아 최종결재권자에게 서면으로 보고한 후 보관하여야 한다.

제9조(연구팀) ① 위원회는 사교육 및 선행교육 영향평가 연구를 위하여 사교육 및 선행교육 영향평가 연구팀(이하 '연구팀'이라 함)을 구성한다.

② 연구팀은 외부위원(고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사, 학부모 등)을 포함한 7인 이내로 구성한다. <개정 2016.5.24.>

③ 연구팀장 및 연구원은 위원장의 제청으로 총장이 위촉한다.

제10조(보고서) ① 연구팀은 매년 3월말까지 사교육 및 선행교육 영향평가 자체평가보고서를 작성하여 위원회에 보고하여야 한다. <개정 2016.5.24.>

② 위원회는 사교육 및 선행교육 영향평가 결과를 총장에게 보고한다.

제11조(대학입학전형 반영 및 영향평가 결과 공고) 입학처는 사교육 및 선행교육 영향평가 결과를 차년도 대학입학전형계획에 반영하고, 영향평가 결과와 차년도 입학전형 반영계획을 대학 홈페이지에 공고한다.

제12조(교외위원 회의비) 우리 대학교는 교외위원에게 교내 회의비 지급기준과는 별도로 소정의 회의비를 지급할 수 있다.

제13조(의무) 위원회는 신의성실하게 위원회 업무에 임하여야 하며, 위원 자격을 남용하거나 비밀보호 사항을 누설하여서는 안 된다.

제14조(소관부서) 위원회에 관한 업무는 입학처 입학관리팀에서 담당한다.

<개정 2016.5.24.>

제15조(세부사항) 이 규정에서 정하지 않은 사항은 위원장이 총장의 승인을 받아 시행한다.

부칙 <2014.4.1.>

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙 <2016.5.24.>

① (시행일) 이 변경 규정은 2016년 5월 24일부터 시행한다.