
2023학년도 전남대학교 대학별고사 선행학습 영향평가 자체평가보고서

2023. 3.

전남대학교 입학본부

I 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가 대상	입학 전형	계 열	입학 모집 요강에 제시한 자격 기준 과목명	문 항 번 호	하 위 문 항 번 호	계 열 및 교과										교 과 외
						인문·사회			수학	과학				영 어	기 타	
						국 어	사 회	도 덕		물 리	화 학	생 명 과 학	지 구 과 학			
논술 등 필답고사	해 당 없 음															
면접· 구술고사	학생부교과(만학도전형)	전 계 열	해 당 없 음													
	학생부교과(특성화고졸재직자전형)															
	학생부교과(특수교육대상자전형)															
	학생부종합(고교생활우수자전형 유형 I)															
	학생부종합(후계농업경영인전형)															
	학생부종합(조기취업형계약학과전형)															
	재외국민과외국인 제1유형															
	재외국민과외국인 제2유형															
선다형 고사	해 당 없 음															

※ 전남대학교는 논술 등 필답고사 및 선다형 고사를 시행하지 않음

II

선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개(문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

가. 「전남대학교 입학관리위원회 규정」(전남대학교학교규정 제1493호, 2014.12.24.)

제4조 (기능) ① 이 위원회는 다음 각 호의 사항을 연구 기획 및 지원한다.

4. 대학 입학전형 선행학습 영향평가 실시 및 운영 결과에 관한 사항

나. 「전남대학교 입학전형 선행학습 영향평가 지침」(2015.01.08.)

제1조 (목적) 이 지침은 전남대학교 입학관리위원회(이하 위원회) 규정 제4조 제4호에 의한 대학 입학전형 선행학습 영향평가의 방법과 절차 등에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (직무) ① 입학본부장은 당해 연도 대학 입학전형 선행학습 영향평가를 위한 세부 시행계획을 수립하고 평가 결과를 위원회에 제출하여야 한다.

② 위원회는 평가 결과에 대하여 다음 사항을 심의한다.

1. 대입전형의 선행학습 영향평가 세부시행 계획에 관한 사항
2. 대입전형의 선행학습 영향평가 결과에 관한 사항
3. 대입전형의 선행학습 영향평가 반영 계획 공고에 관한 사항

제3조 (평가절차) ① 입학본부장은 대학 입학전형 선행학습 영향평가 결과보고서에 아래 사항을 포함하여야 한다.

1. 선행학습 영향평가에 관한 계획과 추진 일정
2. 고교 교육과정 내 출제를 위한 행정절차
3. 고교 교육과정 내 출제 여부에 관한 사항

② 입학본부장은 세부시행계획에 따른 영향평가 결과를 확정하기 전에 평가 전문위원을 위촉하여 검토 의견을 결과 보고에 포함하여 제출하여야 한다.

③ 평가위원은 교과과정 외부 전문가 3인, 교내 교수 2인으로 구성한다.

제4조 (수당 등) 평가위원에게는 예산의 범위 내에서 회의수당 등을 지급할 수 있다

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

가. 선행학습 영향평가위원회 역할

- 「전남대학교 입학전형 선행학습 영향평가 지침」에 의거, 선행학습 영향평가위원회 회의에서 당해 연도 신입생 모집 선행학습 영향평가 수행
- 상기 지침에 의거, 고교 교과과정 외부 전문가 3인, 교내 교수 2인으로 평가위원 구성
- 내·외부 평가위원은 전형요소 및 전형자료 등을 토대로 선행학습 영향평가 평가서 작성
- 선행학습 영향평가위원회 검토 결과 및 평가서 등을 토대로 선행학습 영향평가 자체 평가보고서를 입학관리위원회에 보고

나. 선행학습 영향평가위원회 구성

구분	소속	직위	성명	비고
평가위원	전남대학교	교수	○○○	내부위원
	전남대학교	교수	○○○	
	○○고등학교	교감	○○○	외부위원
	○○고등학교	교사	○○○	
	○○고등학교	교사	○○○	
실무위원	전남대학교	입학사정관 팀장	○○○	자문 및 행정
	전남대학교	입학사정관	○○○	

※ 평가위원 5인 중 60%인 3인(현직 고등학교 교원)을 외부위원으로 위촉

※ 실무위원은 선행학습 영향평가 수행 관련 자문 및 행정 업무를 담당

4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

단계	구분	절차	일정
1	계획	선행학습 영향평가 세부시행계획 수립	'23. 2. 13.
2	구성	선행학습 영향평가 평가위원 구성	'23. 2. 13.
3	평가	선행학습 영향평가위원회 개최(서면)	'23. 2. 15. ~ 2. 17.
4	요약	선행학습 영향평가 자체평가보고서 작성	'23. 3. 10. ~ 3. 14.
5	심의	입학관리위원회 심의	'23. 3. 22.
6	공개 및 제출	대학 홈페이지 공개(http://www.jnu.ac.kr)	'23. 3. 31.
		대학입학전형지원 시스템(ASSIST) 업로드	
		한국교육과정평가원(http://www.kice.re.kr) 공문 제출	

III

고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

- 2023학년도 전남대학교 대학별고사(면접)에서 교과지식을 측정하는 문항 출제가 없음
- 전남대학교 면접은 전형자료(학교생활기록부 등)를 토대로 지원자의 역량(학업수행역량, 인성역량)을 확인하는 차원으로 실시

IV

문항 분석 결과 요약

1. 선행학습 영향평가위원회 면접 내용 점검 결과

점검 내용	점검 결과	
	YES	NO
· 학교생활기록부에 기반한 면접 질문인가?	<input type="radio"/>	
· 질문 내용이 고등학교 교육과정에 근거하고 있는가?	<input type="radio"/>	
· 질문에 사용된 용어 등이 고등학교 교육과정과 동일한가?	<input type="radio"/>	
· 질문에 선행학습 유발요소가 포함되어 있는가?		<input type="radio"/>
· 고등학교 교육과정을 이수하면 답변할 수 있는 정도의 난이도였는가?	<input type="radio"/>	
· 학생부종합전형 평가요소별 요구역량이 고등학교 교육과정에 부합하는가?	<input type="radio"/>	

2. 선행학습 영향평가위원회 종합의견 요약

- 문제풀이 위주의 교과지식을 측정하는 면접이 아닌 학교생활기록부를 토대로 지원자의 역량(학업수행역량, 인성역량) 및 활동내용의 진위 여부 등을 확인하는 면접으로 선행학습 유발요소가 없으며, 선행학습 영향평가 대상이 아님
- 면접 질문 문항이 교과지식, 고등학교 교육과정 이외의 학습 경험 등이 배제되어 있고, 고등학교 교육과정을 정상적으로 이수했다면 충분히 답할 수 있는 면접문항으로 구성되어 있음
- 학교생활기록부 기반 면접 질문에 사용된 용어 역시 수험생이 쉽게 이해하고 대답할 수 있는 수준의 난이도를 지님
- 전형별 면접 세부시행계획에 따라 면접 질의 금지 항목을 명확화하고, 해당사항을 면접위원 대상 연수를 통해 숙지함

V

대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

- 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 준수를 위한 대학의 노력 지속
- 대학 입학전형 시행계획 수립 시 선행학습 유발요소를 배제하여 전형요소 및 평가요소 등 전형 설계
- 전남대학교 홈페이지, 대입정보포털 등을 통한 선행학습 영향평가 결과 공개

VI

부록

- 학생부종합전형 면접 질의 예시

평가요소	면접내용
학업 수행 역량	수업에서 발표했던 ○○에 대해 설명해 보고, 자료 조사 과정 중 새롭게 알게 된 내용은 무엇인가요?
	○○ 관련된 신문 기사들을 꾸준히 읽고 지원자의 생각을 정리하여 기록한 활동을 하였는데 가장 기억에 남는 내용은 무엇인가요?
	○○수업에서 보고서를 통해 자신의 생각을 잘 표현한 경험이 있는데 어떤 내용인가요?
	○○수업의 토론에서 주장한 지원자의 입장과 이를 뒷받침할 수 있는 근거에 대해 이야기해 보세요. 토론활동을 통해 배운 점이 있다면 무엇인가요?
	○○활동에서 ○○을 주제로 탐구활동을 하였는데 주제를 선정하게 된 배경은 무엇이고, 탐구했던 내용을 간략히 요약해 보세요.
	지원한 모집단위에 어떤 교육과정이 있는지 탐색해 보았나요? 지원하기 위하여 특별히 노력을 기울여 참여한 학습활동을 소개해 보세요.
	○○ 진로선택과목을 선택하여 수강한 이유는 무엇인가요? 해당 과목에서 인상 깊게 학습했던 내용에 대해 소개해 보세요.
	교내 미개설 과목이지만 진로활동을 통해 ○○교과가 전공과 관련성이 높다고 인식하고 학습하였는데 어떠한 점이 관련성이 있다고 판단하게 해주었나요?
	○○에 흥미를 갖게 된 계기가 무엇인가요? 대학에 입학하여 가장 배우고 싶은 분야와 진로를 연계해서 설명해 보세요.
	○○교과에서 ○○ 주제로 실험하면서 가장 힘들었던 점은 무엇이고, 어떻게 해결하고자 노력하였나요?

평가요소	면접내용
인성 역량	○○ 역할을 수행하였는데, 이 역할을 담당하기 전에 계획했었던 목표 중 잘 이행된 공약과 미흡했던 공약에 대해 이야기해 보세요. ○○ 역할을 통해 배우고 느낀 점은 무엇인가요?
	○○ 대회에서 공동수상 하였는데 팀 내에서 지원자의 역할과 기여도에 대해 이야기해 보세요.
	봉사활동 시수가 상대적으로 적은 편인데, 자신의 봉사활동이 진정성 있는 봉사활동임을 설명할 수 있나요? 봉사활동으로 기록되지 않았지만 지원자가 생각했을 때 봉사라고 생각한 활동이 있다면 소개해 보세요.
	'○○하는 역량이 뛰어나다'라는 담임교사의 평가가 있는데 이를 보여줄 수 있는 사례에 대해 이야기해 보세요.
	미인정 지각 및 결과가 기록되어 있는데 어떠한 사유 때문이었나요?
	○○활동을 통해 배운 배려심과 협동정신을 가장 잘 발휘했던 경험에 대해 이야기해 보세요.
	친구들에게 추천해 주고 싶은 도서가 있다면 무엇이고, 그 이유는 무엇인가요?
	학업 외 활동 중 지원자에게 가장 의미 있는 활동은 무엇이며, 느끼고 배운 점은 무엇인가요?