안동대학교 2023학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 보고서



[목 차] —

I. 선행학습 영향평가 대상 문항 ···································	1
1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표	1
Ⅱ. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법 2	2
1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트	2
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정	3
3. 선행학습영향평가위원회 조직 구성	5
4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차	6
Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력 7	7
1. 출제 전	7
2. 출제 과정	8
3. 출제 후	9
Ⅳ. 문항 분석 결과 요약	9
V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력 ······· 10	0
[부록]	
[부록1] 대학입학전형 선행학습영향평가위원회 운영지침1	2
[부록2] 검토의견서 14	4

※ 2023학년도에 실시한 대학별고사는 선행학습 영향평가 대상이 아니므로 문항카드 작성하지 않음

1. 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

〈표 1〉문항 총괄표

-U-14			DTI OZIO		ETIOZIO!			계열 및 교과											
대학별 고사	전형명		계열	모집요강에 열 제시한 출제					문항	ç	민문사호				과	학			교과
 유형	200	"-	범위(과목명) 	번호	국어	사회	도덕	수학	뮑	화학	생명 과학	지구 과학	기타	외					
면접 구술 고사	학생부 종합 전형		-해당 없음-																

- 대학별고사는 수시모집, 정시모집 등 모든 신입생을 선발하는 전형 중 각 대학에서 자체적으로 실시하는 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사및 교직적성·인성검사로 정의
- 면접·구술고사를 진행하지만 교과지식과 관련이 없는 문항을 출제한 모집단위 면접은 선행학습 영향평가 대상에서 제외
- 이에 따라 우리 대학에서 실시한 학생부종합전형의 대학별고사는 제출서류기반 사실확인 면접으로 선행학습 영향평가 대상이 해당되지 않음

Ⅱ. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

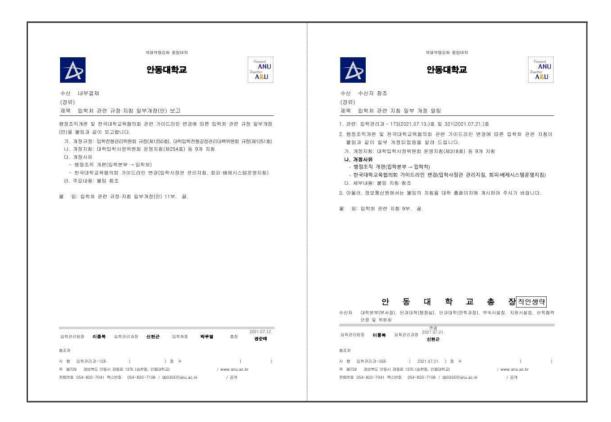
1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

〈표 2〉 대학별고사 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

78	판단기준						
구분	항목	세부내용	이행 점검결과				
	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	0				
		② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당 없음				
대학별고사 실시 관련	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	해당 없음				
이행 사항 점검		④ 장별 내용 제시 여부	해당 없음				
	3. 선행학습 영향평가	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	0				
	위원회 구성	⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	0				

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

■ 우리 대학은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」에 의거하여 「대학입학전형 선행학습영향평가위원회 운영지침」(2021.07.21. 지침 제323호)을 개정하고 시행



■ [대학 홈페이지] - [대학규정] - [위원회 및 협의회 규정]

대학입학전형 선행학습영향평가위원회 운영지침

제 정 2017. 08. 30(안동대학교 지침 제 161호) 제1차 개정 2019. 02. 28(안동대학교 지침 제 214호) 제2차 개정 2021. 07. 21(안동대학교 지침 제 323호)

제1조(목적) 이 지침은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조 및 같은법 시행령 제5조에 의하여 선행학습영향평가위원회의 조직과 운영에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.

- 제2조(정의) ① "선행학습"이라 함은 학습자가 국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교 교육 과정에 앞서서 하는 학습을 말한다.
 - ② "영향평가"라 함은 대학입학전형에서 실시되는 대학별 고사가 선행학습을 유발하는 정도를 평가하는 것을 말한다.
- 제3조(기능) ① 위원회는 각 호의임무를 수행한다.
 - 1. 입학전형 선행학습영향평가 계획 수립 및 평가 실시
 - 2. 선행학습과 관련한 입학전형 개선사항 발굴 및 건의
 - 3. 기타 선행학습영향평가와 관련한 사항
- 제4조(구성) ① 위원회는 위원장 1인을 포함하여 10인 이내의 평가위원(이하 "위원"이라 한다) 으로 구성하며 평가의 공정성과 객관성을 확보하기 위하여 위원의 3분의 1 이상은 외부위 원으로 한다.
 - ② 위원회의 위원장은 입학처장으로 한다. (개정 2019.02.28., 2021. 7. 21.)
 - ③ 위원은 고교교육과정 전문가, 대학교수, 고교교사, 전임입학사정관 중에서 총장이 위촉하다.
 - ④ 위원의 임기는 7개월로 하되, 위원의 임기 중 결원이 발생할 경우 보궐위원의 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다.
 - ⑤ 위원회에 간사 1명을 두며 전임입학사정관으로 한다.
- **제5조(회의)** ① 회의는 위원장을 포함하여 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석 위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
 - ② 위원장은 회의결과를 각 위원에게 통보하여야 한다.
 - ③ 회의에 참석한 위원은 논의된 사항이나 알게 된 사실을 외부에 누설하거나 이용할 수 없다.
- 제6조(영향평가 시기 및 결과공개) ① 영향평가는 대입전형 종료 후에 실시한다.
 - ② 평가결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획은 매년 3월 31일까지 우리 대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다.
- **제7조(운영세칙)** 이 지침에 정한 것 외에 위원회의 운영에 관하여 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.
- 부 칙(2017.08.30.)
 - 이 지침은 공포한 날부터 시행한다.
- 부 칙(2019.02.28.)
 - 이 지침은 2019년 3월 1일부터 시행한다.
- 부 칙(2021. 7. 21.)
 - 이 지침은 2021년 7월 21일부터 시행한다.

3. 선행학습영향평가위원회 조직 구성

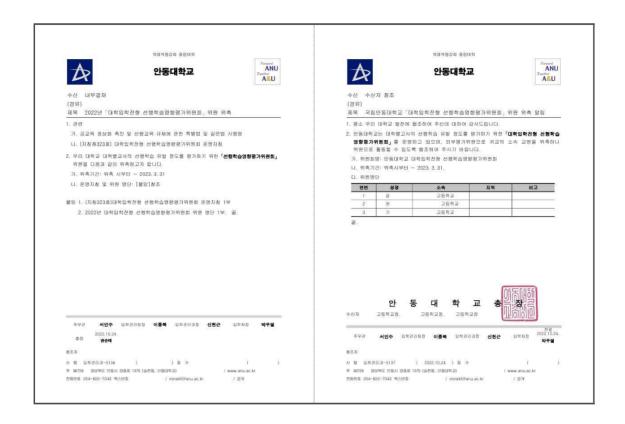
- 운영지침에 근거하여 현직 고교교사, 교수, 입학사정관을 위촉하여 선행학습 영향평가위원회를 아래와 같이 구성
- 위원장(입학처장)의 추천에 의해 총장이 위촉하는 위원으로 구성되며, 위촉 기간은 2022.10.24. ~ 2023.3.31.(7개월)
- 내부 4명(57.1%)과 외부 3명(42.9%)으로 구성하고, 내부 4명 중 2명은 전임교원, 2명은 입학사정관으로 구성
- 외부 3명은 모두 현직 교사로 계열별 각 1명 위촉

〈표 3〉 선행학습영향평가위원회 구성

구분	성명	소속	직위	비고
위원장	박○○	안동대학교 입학처	입학처장	
	강○○	[일반고]Y고등학교 교사	교 사	
	기()()	[일반고]H고등학교 교사	교 사	외부
	권00	[일반고]Y고등학교 교사	교 사	
위원	최○○	안동대학교 사범대학 국어교육과	교 수	
	최○○	안동대학교 사범대학 법학과	교 수	
	임○○	안동대학교 입학처	입학사정관	내부
	권00	안동대학교 입학처	입학사정관	
간사	서00	안동대학교 입학처	입학사정관	

··· 선행학습영향평가위원회 기능과 역할 ·····

- 입학전형 선행학습영향평가 계획 수립 및 출제 가이드라인 검토 실시
- 선행학습과 관련한 입학전형 개선사항 발굴 및 건의
- 기타 선행학습영향평가와 관련된 사항



4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

〈표 4〉 선행학습 영향평가 일정 및 절차

내용	일정
선행학습영향평가위원회 구성	2022. 10. 24.
선행학습 영향평가 계획 수립	2022. 10. 24.
면접구술고사 가이드라인 검토	2022. 10. 25.
선행학습 영향평가 실시	2022. 10. 25. ~ 2022. 10. 27
선행학습 영향평가 결과 관련 구성원 의견 수렴	2022. 10. 27
선행학습 영향평가 결과 공개	2023. 3. 31.
선행학습 유발요인 모니터링	연중

Ⅲ. 고등학교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

- 학내 구성원을 대상으로 「공교육정상화법」 및 고교교육 기여대학 지원사업 운영의 취지 이해를 통한 공감대를 형성하고, 공교육 정상화에 기여하기 위한 국립대학으로서의 책무성 및 역할을 다하기 위해 노력
- 2023학년도 시행계획서에 기반하여 출제위원들을 대상으로 한 교육 실시
- 선행학습영향평가위원회에 현직 고교교사를 외부위원으로 위촉하고, 출제 가이드라인에 대한 검토 권한 강화
- 2023학년도 면접구술고사 문제 출제에 대비하여 대학별고사 선행학습 영향평 가 주요사항, 자체평가 보고서 작성방법 등을 숙지

〈표 5〉 담당자 연수 참여

일시	장소	내용
2022. 8. 18.(목)	대면 및	대학별고사 출제 준비 및 출제 시 유
14:30 ~ 17:00	온라인 병행	의사항 안내

1. 출제 전

■ 2023학년도 면접구술고사는 고교 교육과정 범위 내 교과지식을 묻는 문제가 아닌 제출서류 기반 면접으로 학생의 인성과 성장잠재력에 관한 문항임. 이에 따라 기본 방향 안내 및 유의사항 숙지

1.1 출제 기본방향 수립

- 2023학년도 면접구술고사는 문제풀이식 구술형 면접이 아닌 수험생 제출서 류를 기반으로 하는 출제 기본 방향 수립
- 지원자의 가치관 및 사고력, 표현력 등을 종합적으로 평가할 수 있는 질문 문항 출제를 적극 유도
- 이에 대한 선행학습 영향평가를 자체 실시함으로써 적합성 여부 검증

출제 기본 방향

- 문제풀이식 구술형 면접 지양
- 수험생 제출서류(학교생활기록부) 기반 출제
- 교과지식이 아닌 지원자의 인성 및 전공적합성 등을 확인하는 문제 출제

1.2 전년 대비 사전 연수 실시 횟수 등의 증감 정도

- 선행학습을 유발하지 않는 제출서류 기반 면접 문제 출제를 지향하여 고교 교육과정 사전 연수의 불필요
- 이외에 면접고사 문항 출제위원이 평가항목, 평가방법 등 유의사항을 숙지할 수 있도록 세부시행계획을 수립하여 배포 및 면접 평가위원 사전교육 등을 통한 적극적인 노력

〈표 6〉면접 평가위원 교육

일시	장소	내용
2022. 10. 27.(목)	온라인 동영상	면접고사 평가자 및 관계자, 입학관계자에
~ 11. 4.(금)	교육	평가항목, 평가방법 및 유의사항 안내







2. 출제 과정

2.1 출제·검토위원 중 고교 교원 참여 비율

- 검토위원 총 7명 중 고교교사 3명의 비율은 42.9%(일반고 교원 비율 100%)
- 면접고사 문항 출제 중 고교 교육과정을 반영하기 위한 노력의 일환으로 고교교사 3명, 사범대학 교수 2명, 입학사정관 2명을 검토위원으로 위촉하여 면접문항 검토

2.2 고교 교원의 출제·검토과정에서의 권한 강화를 위한 조치

- 문항 출제 가이드라인을 확인하여 제출서류(학교생활기록부)기반 면접인지 확인하고 문제 출제시 고등학교 교육과정의 범위를 준수하는지 실질적으로 검증하는 역할 부여
- 교사 검토위원의 의견이 있는 경우 우선 반영

2.3 출제·검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력

- 출제 문항에 출제위원 서명 날인, 검토위원은 문제 또는 해당 내용을 유출 하지 않겠다는 보안각서를 작성하는 등 공정성 확보
- 출제위원 : 지원자의 학교생활기록부를 기반한 문항 출제를 검토하고 고등학교 교육과정을 벗어난 내용인지 검토
- 검토위원 : 본인이 검토한 항목에 대한 [검토의견서] 제출

3. 출제 후

- 전형결과 및 선행학습 영향평가 분석을 위한 내부회의 개최
- 검토위원 및 자문위원의 의견을 통해 전형 개선에 활용

Ⅳ. 문항 분석 결과 요약

〈표 6〉 문항 분석 결과 요약표

대학별고사 유형	전형명	계열	문항 번호	교과별 교육과정 과 목 명	교육과정 준수 여부	문항 붙임 번호
면접 · 구술고사	학생부종합	해당없음				

- 제출서류 기반 면접으로 교과 지식을 확인보다는 학교생활의 충실도와 사실 여부 확인 문항을 출제함
- 사전에 문제 출제를 하지 않고 당일 면접에 필요한 평가자료(학교생활기록 부)를 활용하여 문제 출제 및 평가함

V. 대학입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 2024학년도 입시 반영

■ 2023학년도 학생부종합전형 면접·구술고사 모집인원 36명에서 2024학년도 5명으로 축소

2. 출제 운영 방식 개선

- 입학사정관 1명을 선행학습 영향평가 담당자로 지정하여 출제·검토 과정 전반에 대해 관리·운영
- 면접문항이 선행학습에 영향을 받지 않도록 사전에 고지 및 안내
- 면접문항 출제 가이드라인 배포와 사전 교육을 통하여 선행학습이 필요한 문항 출제를 사전에 방지

3. 공교육정상화법 준수를 위한 대학의 노력

- 문제출제 전 면접평가위원 내부교육을 통한 출제 전문성 제고
- 모든 전형 종료 후 실시한 모든 대학별고사에 대한 선행학습영향평가를 실시 하고, 그 결과를 대학 입학홈페이지에 게시
- 면접·구술고사 시행에 전임입학사정관 모니터링 강화

4. 학교생활기록부 기반 면접평가 강화

- 2024학년도 면접·구술고사는 철저히 학교생활기록부 기반 면접으로 진행하며, 공교육에 기반한 면접평가 운영 강화
- 세부시행계획서 배포 및 면접 평가위원 내부교육을 통하여 선행학습 유발사항을 충분히 숙지, 교육 후 평가 진행

[부록]

[부록1] 대학입학전형 선행학습영향평가위원회 운영지침

[부록2] 검토위원 검토의견서

[부록1] 대학입학전형 선행학습영향평가위원회 운영지침

대학입학전형 선행학습영향평가위원회 운영지침

제 정 2017. 08. 30(안동대학교 지침 제 161호) 제1차 개정 2019. 02. 28(안동대학교 지침 제 214호) 제2차 개정 2021. 07. 21(안동대학교 지침 제 323호)

- 제1조(목적) 이 지침은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조 및 같은 법 시행령 제5조에 의하여 선행학습영향평가위원회의 조직과 운영에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.
- 제2조(정의) ① "선행학습"이라 함은 학습자가 국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교 교육과정 에 앞서서 하는 학습을 말한다.
 - ② "영향평가"라 함은 대학입학전형에서 실시되는 대학별 고사가 선행학습을 유발하는 정도를 평가하는 것을 말한다.
- 제3조(기능) ① 위원회는 각 호의임무를 수행한다.
 - 1. 입학전형 선행학습영향평가 계획 수립 및 평가 실시
 - 2. 선행학습과 관련한 입학전형 개선사항 발굴 및 건의
 - 3. 기타 선행학습영향평가와 관련한 사항
- 제4조(구성) ① 위원회는 위원장 1인을 포함하여 10인 이내의 평가위원(이하 "위원"이라 한다)으로 구성하며 평가의 공정성과 객관성을 확보하기 위하여 위원의 3분의 1 이상은 외부위원으로 한다.
 - ② 위원회의 위원장은 입학처장으로 한다. (개정 2019.02.28., 2021.07.21.)
 - ③ 위원은 고교교육과정 전문가, 대학교수, 고교교사, 전임입학사정관 중에서 총장이 위촉한다.
 - ④ 위원의 임기는 7개월로 하되, 위원의 임기 중 결원이 발생할 경우 보궐위원의 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다.
 - ⑤ 위원회에 간사 1명을 두며 전임입학사정관으로 한다.
- **제5조(회의)** ① 회의는 위원장을 포함하여 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
 - ② 위원장은 회의결과를 각 위원에게 통보하여야 한다.
 - ③ 회의에 참석한 위원은 논의된 사항이나 알게 된 사실을 외부에 누설하거나 이용할 수없다.
- 제6조(영향평가 시기 및 결과공개) ① 영향평가는 대입전형 종료 후에 실시한다.
 - ② 평가결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획은 매년 3월 31일까지 우리 대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다.
- **제7조(운영세칙)** 이 지침에 정한 것 외에 위원회의 운영에 관하여 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙(2017.08.30.)

이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2019.02.28.)

이 지침은 2019년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙(2021.07.21.)

이 지침은 2021년 7월 21일부터 시행한다.

[부록2] 검토의견서

2023학년도 면접고사 문항 검토의견서

전형명	ANU인재전형, 장애인등대상자전형	작성자	(서명)
	학년도 학생부종합전형 ·. 이에따라 면접고사 기		·서류 확인 면접으로
2. 문항 검토 기준			

구분	세부판단기준	예/아니오
	출제 문항이 학생부종합전형 취지에 적합한가?	예 🗆 아니오
문항	출제 문항이 고등학교 교육과정을 넘어서는가?	예 🗆 아니오
	형식적 측면 : 용어, 기호 등이 교육과정을 넘어서는가?	예 🗆 아니오
	요구하는 내용이 고등학교 교육과정 수준에 적합한가?	예 🗆 아니오
해결과정	문항을 해결하는 과정에서 교육과정을 넘어서는 요소가 있는가?	예 🗆 아니오
	면접 답변 준비시간이 충분한가?	예 🗆 아니오
선행학습	예 🗆 아니오	

3. 총평 및 제언