

2023학년도 중원대학교
선행학습 영향평가 자체평가보고서

2023.3

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

우리 대학 면접고사는 공통 면접 문항으로 인성 및 가치관을 확인할 수 있는 교양영역 3개 문항, 전공에 관련 기초지식을 확인하는 전공영역 3개 문항을 제시하여, 영역별 1문항씩 2개 문항을 답변하게 한다.

학과별로 출제한 전공영역의 문항 중 선행학습 영향평가 대상 문항은 총 6개 문항이다. 학과를 기준으로 문항번호를 부여하고, 학과별 출제한 문제가 각각 하위문항번호이다. 출제된 문항은 부록에 별도 항목으로 기재되었다.

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문사회			수학	과학				영어	기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
면접· 구술고사	〔수시〕 일반전형Ⅱ 지역인재전형 체육우수인재 전형	자연 계열	공지한 바 없음	2	1					○						
				2	2				○							
				2	3					○						
				4	1					○						
				4	2					○						
	〔정시〕 일반전형Ⅱ			4	3					○						

※ 고교 교육과정 관련 내용 출제한 면접고사 문항

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	○
		④ 장별 내용 제시 여부	○
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 『3-1-38 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정』 - 〈부록1〉 참조

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

가. 선행학습 영향평가 위원회 위원

- 2022학년도 선행학습 영향평가 위원회는 내부인사 6명(75%), 외부인사 2명(25%)으로 구성되었다.
- 선행학습 영향평가 위원회 위원은 2023학년도 신입학 전형에 대한 선행학습 영향평가의 절차, 방법, 내용과 결과 등을 심의하였으며, 결과에 따른 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력 등 운영에 관한 논의도 진행하였다.

〈중원대학교 선행학습 영향평가 위원회〉

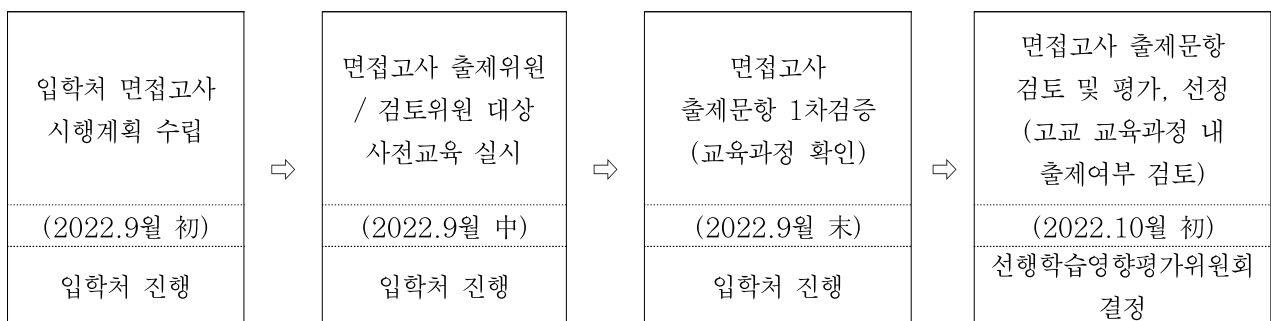
구분	소속/보직명	성명	비고
위원장	입학처장	강○○	내부위원
위원	한국어교육문화학과	최○○	
위원	반도체공학과	한○○	
위원	임상병리학과	윤○○	
위원	항공기계공학과	안○○	
위원	입학관리팀장	임○○	
외부위원	○○고등학교	권○	외부위원(고교 교사)
외부위원	○○고등학교	윤○○	

- 내부위원 구성(75.0%) : 입학처 2명, 학내 전임교수 4명
- 외부위원 구성(25.0%) : 고교교사 2명

4. 2022학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

- 2022학년도 선행학습 영향평가는 면접고사 문항출제 전·중·후에 걸쳐 수행하였다.
- 선행학습 영향평가를 위한 계획수립은 2022년 10월 초 진행되었다.
- 계획 수립 후 고교 교육과정에서 출제와 검토가 이루어질 수 있도록 출제위원 및 검토위원을 대상으로 사전교육을 시행하였다.
- 선행학습 영향평가의 대상이 되는 해당 문항은 고교 교사가 포함된 선행학습 영향평가위원이 검토 및 평가를 진행하고 최종 선정하였다.
- 선행학습 영향평가의 대상이 되는 전형은 면접전형이며, 면접고사는 10월 14일~15일에 시행하였다.
- 선행학습 영향평가의 결과는 2023. 3. 31. 까지 입학처 홈페이지를 통해 공지할 예정이다.

▪ 면접고사 문항 출제과정



Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. (출제 전) 고교 교육과정 분석 및 사전 연수 실시

가. 교육과정 분석

- 2022년 고3에게 적용되는 교육과정 고시내용(2015 개정 교육과정)을 확인하였으며, 문항 출제 전에 해당 교육과정에 대한 자료를 출제위원들에게 사전연수를 통해 안내하였다.

〈고교 교육과정〉

교과	적용 교육과정
국어	교육부 고시 제 2015-74 호
사회	교육부 고시 제 2015-74 호
수학	교육부 고시 제 2020-236 호
과학	교육부 고시 제 2015-74 호
영어	교육부 고시 제 2015-74 호

나. 출제 전 사전 연수

- 사전 연수를 통해 문항 출제에 대한 가이드라인을 안내하고, 문항 출제 시 사전에 공개한 면접문항에 대한 답변을 준비하는 과정을 통해 학생들의 성실성과 학업에 대한 관심도를 측정하고자 하였으며, 지식 수준 파악을 위한 문항은 지양하도록 하였으나 교과관련 문항 출제시 출제의도, 출제근거 교육과정, 문항해설, 채점근거 등 근거를 명시하도록 서식을 정하여 제출하도록 함으로써 출제위원이 고교 교육과정을 위반하지 않도록 하였다
- 고교 교육과정의 범위와 수준 내 출제를 위해 교과서를 비치하여 참고가 될 수 있도록 지원하였다.

[사전 연수 자료 일부 발췌]

목적

근거 : 공교육 정상화 촉진 및 선행학습 규제에 관한 특별법

[공교육 정상화법 제10조(대학등의 입학전형 등)]

- ① 대학등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사 (논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.

위반시, 총 입학정원의 10퍼센트 범위에서 모집정지

중원대학교
JUNGWON UNIVERSITY

면접문항 출제 : 교육과정 위배 요소 사례

교육과정에서 다루지 않는 내용 출제

문항 예시

물체가 움직일 때 마찰력이 작용한다. 이 때 마찰력의 종류에 대하여 설명하라.

위배 요소 판정 사유

마찰력은 2009년 개정 고등학교 과학 교육과정에서 다루지 않음
마찰력의 특징은 2009 개정 교육과정에서 다루고 있으나
마찰력의 종류는 다루고 있지 않음

중원대학교
JUNGWON UNIVERSITY

면접문항 출제 : 교육과정 위배 요소 사례

교육과정에서 다루지 않는 내용 출제

문항 예시

암세포와의 정상 세포의 차이점

암과 운동의 공통점을 에너지 대사 측면에서 설명

예시 답안 : 암세포와 세포 모두 산소가 부족한 조건에서 무산소 호흡, 혈관 신생합성이 촉진됨

위배 요소 판정 사유

산소가 부족한 조건에서 암세포의 에너지 대사과정 운동시 근육 세포에서
혈관 신생합성 일어난다는 사실은 교육과정의 범위가 아님

중원대학교
JUNGWON UNIVERSITY

면접문항 출제 : 교과지식 출제시 근거 교육과정

국어	교육과학기술부 고시 제 2015-74호[별책5] "국어과 교육과정 "
영어	교육과학기술부 고시 제 2015-74호[별책14] "영어과 교육과정 "
수학	교육과학기술부 고시 제 2015-74호[별책8] "수학과 교육과정 "
사회	교육과학기술부 고시 제 2015-74호[별책7] "사회과 교육과정 "
과학	교육과학기술부 고시 제 2015-74호[별책9] "과학과 교육과정 "

* 출제는 공통과목 및 일반 선택 과목 내

중원대학교
JUNGWON UNIVERSITY

2. (출제 과정) 출제문항 검토 및 고교 위원의 역할

가. 출제문항 검토

- 출제문항 검토에 앞서 검토위원 대상으로 사전연수를 실시하였다. 연수자료는 출제위원과 동일한 자료로 출제 유형, 교과지식의 확인과 관련된 문항의 경우 해당 교육과정 및 과목, 출제 근거 등을 확인하였다.
- 출제 문항 검토 후, 교과형 문항에 대하여 출제 근거의 명확성, 자료출처 범위 등 고교 교육과정의 범위와 수준을 준수하였는지 평가하여 기준에 미치지 못한 문항은 폐기하고 남은 문항 중에서 면접 문항을 선정했다.

나. 고교 위원의 역할

- 본교의 면접 문항은 학과별로 출제하여 고교 위원은 선행학습 영향평가 위원으로서 검토위원의 역할을 수행하였다. 검토위원으로서 출제 문항에 대한 검토 및 교과 지식을 확인하는 문항이 고교 교육과정을 벗어나지 않는지 평가하고 면접문항을 선정하는데 참여하였다.
- 검토위원은 선행학습 영향평가 위원 8인이며, 그 중 내부위원은 6명(75%), 외부위원인 고교 위원은 2명(25%) 이다.

3. (출제 후) 출제 및 검토 과정에 대한 평가 및 개선사항

가. 출제 및 검토위원에 대한 안내 및 교육

- 2023학년도 신입학 대상인 고3에게 적용되는 교육과정의 고시내용을 확인했으며, 교과별 세부내용을 작성함으로써 고교 교육과정의 범위와 수준을 이해하도록 하였다.
- 해당 교육을 토대로 문항 출제 전 고교 교육과정의 범위와 수준에 대하여 이해하도록 했으며, 가급적 비교과형의 면접문제 출제를 권장하였다.

나. 출제 및 검토 과정에 대한 평가

- 진행과정에 대한 전반적인 만족도는 대체로 만족하였다.

IV. 문항 분석 결과 요약

면접고사를 시행하는 전형은 총 4개의 전형이 있다. 모든 전형에서 동일한 면접문항을 사용함으로 별도의 구분없이 표를 작성하였다. 문항번호는 학과 순으로, 하위문항번호는 각 학과별 전공문제 순으로 부여하였다.

분석한 결과 인문, 예체능계열에서는 교과관련 문항을 출제하지 않았으며, 자연계열에서는 전공과 관련한 기본 개념을 확인하는 문항이 포함되어 있으므로 평가가 필요하였다. 그 결과는 아래의 표와 같다.

평가 대상	입학전형	계열	문항 번호	하위문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 붙임 번호
면접 고사	[수시] 일반전형Ⅱ 지역인재전형 체육우수인재전형 [정시] 일반전형Ⅱ	자연 계열	2	1	물리Ⅰ	○	문항카드1
			2	2	기하	○	문항카드2
			2	3	화학Ⅱ	○	문항카드3
			4	1	물리Ⅰ	○	문항카드4
			4	2	물리Ⅰ	○	문항카드5
			4	3	물리Ⅰ	○	문항카드6

분석 결과 선행학습 영향평가의 대상이 되는 면접 문항들이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 적합하게 출제되었음을 확인하였다.

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 선행학습 영향평가에 따른 2024학년도 반영계획

- 선행학습 영향평가 결과, 교과 지식을 활용하는 면접 문항은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제했다는 사실을 확인하였다. 2024학년도 신입학 전형에서도 고교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않도록 지속적으로 노력할 계획이다.
- 기존 출제 방식대로 교과관련 문항을 출제하는 경우 출제근거인 교육과정을 함께 기재하도록 하여, 출제위원이 1차적인 검수를 하도록 사전 교육 및 기준 교육과정 자료 제공한다.
- 고등학교에서 사용하는 교과서의 종류가 많기 때문에 더욱 충분한 자료를 준비하여 문항의 출처를 정확히 밝힐 수 있도록 노력할 것이다.
- 또한 교과과정의 지식을 확인하는 문제보다는 인성과 가치관에 중점을 둔 문항을 출제를 지향하여 공교육정상화에 기여하고자 한다.

2. 향후 개선 노력

- 고교 교육과정에 대한 이해를 넓힐 수 있는 연구를 지속할 것이다.
- 면접고사 출제위원들이 고교 교육과정의 범위와 수준을 정확히 이해하고 문항을 출제할 수 있도록 고교 교육과정에 대한 교육 및 자료 개발을 체계적으로 실시한다.
- 고교 교사의 검토 및 문제 선정 과정에의 참여가 면접고사가 고교 교육과정의 범위와 수준을 준수하는데 큰 역할을 하였다. 이후에도 교육과정을 벗어나지 않도록 지속적으로 관리, 노력할 것이다.
- 면접문항의 출제 및 검토 기간을 보충하여 보다 충실한 문항을 출제할 수 있는 환경을 제공하도록 노력할 것이다.

VI. 부록

1. 위 II-1의 중원대학교 대학입학전형 선행학습영향평가위원회 규정

대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정

[제정 2015.03.20.][개정 2016.09.01.,2020.07.30.]

제1조(목적) 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하‘법’이라 한다)과 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령』(이하 ‘시행령’이라 한다)에서 위임한 사항과 선행학습영향평가 시행에 필요한 제반사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) ‘선행학습 영향평가’란 법에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실형고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하는 것을 말한다.

제3조(구성) ① 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 선행학습영향평가위원회(이하‘위원회’라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학처장을 위원장으로 하고 선행학습영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 7명 이내, 외부위원은 3명 이내로 구성한다.<개정 2016.09.01., 2020.07.30.>

③ 내부위원은 전임교원 중에서, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 위원장의 제청으로 총장이 위촉한다. <개정 2020.07.30.>

④ 삭제 <2020.07.30.>

⑤ 삭제 <2020.07.30.>

⑥ 삭제 <2020.07.30.>

제4조(임기) 임명직 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다. [본조신설 2020.07.30.]

제5조(회의)

① 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

② 위원회는 재적위원 과반수 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

③ 위원회는 실무를 위해 간사 1인을 둘 수 있다.

[본조신설 2020.07.30.]

제6조(위원회의 운영) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의 의결한다.

1. 선행학습영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 절차에 관한 사항
2. 대학별 고사의 선행학습 유발 여부에 대한 사항
3. 선행학습영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 선행학습 유발 방지 방안에 관한 사항
4. 선행학습영향평가 결과의 차년도 입학전형에의 반영에 관한 사항
5. 이의신청 및 기타 선행학습영향평가에 관한 사항

[제목개정 2020.07.30.]

제7조(평가의 시기) 선행학습영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후부터 결과 공시일 이전까지 시행한다.

[제목개정 2020.07.30.]

제8조(결과의 공시 및 반영)

① 선행학습영향평가 결과는 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

② 선행학습영향평가 결과는 차년도 입학전형에 반영할 수 있다.

[제목개정 2020.07.30.]

부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2015년 3월 20일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2016년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙<2020.07.30.>

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

2. 2022학년도 면접고사 출제문항

학과명 (문항번호)	하위 문항 번호	문 항 내 용	교과구분	출제근거
0. 교양학부 (공통문항)	1	자신의 단점을 말해보고 단점을 극복하기 위한 노력은 무엇이 있을까요?	비교과	-
	2	학교생활 중 가장 인상 깊었던 활동 과 그 이유는?	비교과	-
	3	자신의 장점을 말해보고 본인이 느끼는 특별한 장점이 있을까요?	비교과	-
1. 항공운항학과	1	타 대학보다 중원대학교 항공운항학과를 선택하게 된 이유 (타 대학과의 차별점)가 있다면 설명해 주세요.	비교과	-
	2	어떤 일에 대하여 열심히 노력해서 성취한 경험이 있다면 소개해주시고 그 이유를 설명해주세요.	비교과	-
	3	조종사가 되겠다고 결심한 특별한 계기나 에피소드 있다면 소개해주세요.	비교과	-
2. 항공정비학과	1	철수와 영희는 여주에 있는 신록사에 가기 위해 드라이브를 즐기고 있다. 그런데, 출발지에서부터 100 의 속도로 소통이 잘되던 중부 고속도로가 공사로 정체되어 속도가 50 로 줄었다. 출발지에서신록사근처고속도로출구까지거리가 100이고,막히기시작할때남은거리가40이고,50의평균속도로계속간다고하면최초의계획한시간보다몇분이더소요될까?	교과/ 물리1	과학과 교육과정 12물리 I 01-01
	2	요즘, 제임스웹 우주 망원경이 새롭고 정밀한 많은 우주의 사진을 제공하여 우주를 관측하는데 있어서 매우 유용한 정보를 주고 있다. 행성의 운동원리는 설명하는 법칙을 케플러 법칙이라 한다. 그중 타원 궤도 운동은 태양을 중심으로 모든 행성은 태양을 한 초점으로 하는 타원 궤도를 따라 이동하는 것을 설명하는 법칙이다. 이때 타원이란 무엇인가?	교과/ 기하	수학과 교육과정 12기하 01-02
	3	온도가 일정한 상태에서 공기가 들어있는 빈 주사기의 마개를 막고 피스톤을 움직이면 부피가 줄어들면서 압력이 증가하는 현상을 느낄 수 있다. 이와 같은 일정한 용기에 들어있는 기체에 압력을 가했을 때 부피가 줄어드는 대신, 압력이 증가하는 것의 관계를 설명하시오.	교과/ 화학2	과학과 교육과정 12화학 II 01-01
3. 항공서비스학과	1	학창시절 동안 가장 기억에 남는 것은 무엇인가?	비교과	-
	2	자신의 어떠한 점이 승무원과 가장 잘 맞는 지 말해보세요.	비교과	-
	3	본인이 승무원을 하고 싶은 이유는 무엇인가요?	비교과	-

학과명 (문항번호)	하위 문항 번호	문 항 내 용	교과구분	출제근거
4.무인항공기계학과	1	열역학 제2법칙을 설명하고, 열역학 제2법칙 사례를 2개 드시오.	교과/ 물리1	과학과 교육과정 12물리 I 01-08
	2	뉴턴 운동 제3법칙인 작용, 반작용 법칙을 설명하고, 사례를 2개 드시오.	교과/ 물리1	과학과 교육과정 12물리 I 01-03
	3	충격량에 대하여 설명하고 충격력을 줄이기 위한 기구를 예를 들어 설명하시오	교과/ 물리1	과학과 교육과정 12물리 I 01-05
5.간호학과	1	중원대 간호학과에 지원한 동기가 무엇인가요?	비교과	-
	2	본인의 어떤 점이 간호사로서 책임자라 생각하는지요?	비교과	-
	3	조별과제를 진행하면서 나와 갈등상황에서 본인은 어떻게 대처할 것인가?	비교과	-
6.작업치료학과	1	작업치료사라는 진로를 지망하는 이유를 설명하세요.	비교과	-
	2	본인의 자질 중 작업치료사의 자질로써 강조하고 싶은 것이 있다면 설명해보세요.	비교과	-
	3	대학 생활을 통해 경험해 보고 싶은 것에 대해 이야기 하고 그것이 미래의 나에게 어떤 영향을 미칠수있을지에 대해 이야기 해보세요.	비교과	-
7.임상병리학과	1	중원대학교 임상병리학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가요?	비교과	-
	2	임상병리사의 자질로서 장점이 되는 내 성격에는 어떤 것이 있나요?	비교과	-
	3	코로나19검사에서 임상병리사의 중요한 역할은 어떤 것이 있나요?	비교과	-
8.보건행정학과	1	보건행정학과 지원 동기는?	비교과	-
	2	보건행정학과에 입학하면 무엇을 배우는지 알고 있나요? 특히, 흥미있는분야가있나요?	비교과	-
	3	보건행정학과 졸업 후 진출하고 싶은 진로 분야는?	비교과	-

학과명 (문항번호)	하위 문항 번호	문 항 내 용	교과구분	출제근거
9.바이오산업학부	1	중원대학교 바이오산업학부를 지원한 동기는 무엇입니까?	비교과	-
	2	바이오산업학부에는 의생명과학과, 식품제약학과, 뷰티케어학과, 의료기기산업학과가 있습니다. 학생은 이 중 어떤 전공을 선택해 공부하길 원하고 그 이유는 무엇입니까?	비교과	-
	3	바이오산업학부를 졸업하고 10년 후 본인의 직업적 목표를 이룬 모습을 상상해 설명해 보세요.	비교과	-
10.전기반도체컴퓨터학부	1	중원대학교 전기반도체컴퓨터학부를 지원한 동기는 무엇입니까?	비교과	-
	2	전기반도체컴퓨터학부에는 전기전자공학과, 반도체공학과, 컴퓨터공학과가 있습니다. 학생은 이 중 어떤 전공을 선택해 공부하길 원하고 그 이유는 무엇입니까?	비교과	-
	3	전기반도체컴퓨터학부를 졸업하고 10년 후 본인의 직업적 목표를 이룬 모습을 상상해 설명해 보세요.	비교과	-
11.소방안전학과	1	소방안전학과는 무엇을 배우는 학과이며, 학생은 자신의 진로 결정 과정에서 무엇 때문에 학과에 지원했는가?	비교과	-
	2	소방안전학과에 입학하여 대학 생활(학습/생활)을 어떻게 설계 하고 있는지?	비교과	-
	3	소방안전학과 졸업 후 어떠한 진로를 선택할 것인지?	비교과	-
12.운동레저학부	1	운동레저학부에 지원한 동기와 관심 전공 분야는?	비교과	-
	2	운동레저학부(관심전공)에 입학하기 위해 준비해온 것들은?	비교과	-
	3	대학을 졸업하고 진출하고 싶은 진로는?	비교과	-
13.군사학과	1	군사학과 지원동기는?	비교과	-
	2	군사학과 입학 후 원하는 진로 방향은?	비교과	-
	3	군인이 갖추어야 할 기본 덕목 중 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하는지?	비교과	-

학과명 (문항번호)	하위 문항 번호	문 항 내 용	교과구분	출제근거
14.사회복지학과	1	사회복지사란 어떤 일을 하는가?	비교과	-
	2	사회복지학과를 지원한 동기에 대해 말해보세요.	비교과	-
	3	사회복지사로서 갖추어야 태도나 자질에 대해 말해 보세요.	비교과	-
15.경찰행정학과	1	경찰행정학과의 지원동기는 무엇입니까?	비교과	-
	2	경찰관으로서 필요한 자질이나 가치는 무엇이라고 생각하나요?	비교과	-
	3	가장 기억에 남는 동아리 활동이나 봉사활동이 있다면 말해보고 그 이유는 무엇인가요?	비교과	-
16.종교문화학부	1	종교문화학부(종교문화재학과, 한국어교육문화학과)를 지원한 동기는 무엇입니까?	비교과	-
	2	봉사활동을 한 경험이 있나요?	비교과	-
	3	종교문화학부는 종교문화재학과와 한국어교육문화학과가 있습니다. 학생은 이 중 어떤 전공을 선택해 공부하길 원하고 졸업 후에는 어떤 진로를 계획하고 있나요?	비교과	-
17.스포츠지도학과	1	스포츠지도학과에 지원한 동기는 무엇입니까?	비교과	-
	2	스포츠지도자가 갖추어야 할 덕목에 대해 아는 대로 설명하세요.	비교과	-
	3	전문적인 스포츠 지도자가 되려면 어떠한 학습계획을 갖춰야 하는지 설명하십시오.	비교과	-
18.스포츠산업학과	1	스포츠산업학과에 지원한 동기에 대해 설명해주세요.	비교과	-
	2	스포츠산업 현장에서 요구되는 전문인이 되려면 어떠한 학습계획을 갖춰야 하는지 설명해주세요.	비교과	-
	3	현대인들이 건강관리 분야에 관심이 높아지면서 스포츠산업학과에서도 '건강'에 대한 전문 지식이 중요합니다. 현대사회에서 요구되어지는 '건강'의 의미에 대해 설명해주세요.	비교과	-

학과명 (문항번호)	하위 문항 번호	문 항 내 용	교과구분	출제근거
19.무예경호학과	1	현대사회에서 건강에 대한 관심이 증가하고 있는데, 본인이 생각하는 건강과 건강을 유지 또는 증진시키기 위해서 필요한 내용을 구체적으로 설명해 보세요.	비교과	-
	2	본인이 좋아하는 운동을 말하고, 그 운동이 본인에게 어떠한(정신적, 신체적) 영향을 주는지 설명해 보세요.	비교과	-
	3	대인관계의 발전을 위해서 가장 중요하게 생각하는 것과 이유는 무엇입니까?	비교과	-