

2023학년도

“선행학습 영향평가 자체평가보고서”



2023. 03.



부산장신대학교
Busan Presbyterian University

I

선행학습 영향평가 대상 문항

- 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

| 평가대상 | 입학 전형 | 계열 | 입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명 | 문항 번호 | 하위 문항 번호 | 계열 및 교과 | | | | | | | | | | 교과 외 |
|--------------|-------------------------|------|------------------------------------|----------|----------------|---------|----|----|----|----|----|----------|----------|----|----|---------|
| | | | | | | 인문·사회 | | | 수학 | 과학 | | | | 영어 | 기타 | |
| | | | | | | 국어 | 사회 | 도덕 | | 물리 | 화학 | 생명 과학 | 지구 과학 | | | |
| 논술 등 필답고사 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 면접· 구술고사 | 특별전형 (추천제) | 인문계열 | | | | | | | | | | | | | | ○ |
| | 일반전형 | 사범계열 | | | | | | | | | | | | | | ○ |
| | 저소득층 (기회균형 선발) 전형 | 사범계열 | | | | | | | | | | | | | | ○ |
| | 장애인 등 대상자 특별전형 | 인문계열 | | | | | | | | | | | | | | ○ |
| | | 사범계열 | | | | | | | | | | | | | | |
| 선다형 고사 | | | | | | | | | | | | | | | | |

II

선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

① 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

| 구분 | 판단기준 | | | |
|--------------------------------|---------------------------|--|----|----|
| | 항목 | 세부내용 | 이행 | 점검 |
| 대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검 | 1. 관련 자료의 홈페이지 게시 | ① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성) | 0 | 0 |
| | 2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수 | ② 문항 총괄표 작성의 충실성 | 0 | 0 |
| | | ③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성 | 0 | 0 |
| | | ④ 장별 내용 제시 여부 | 0 | 0 |
| | 3. 선행학습 영향평가 위원회 구성 | ⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부 | 0 | 0 |
| | | ⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부 | 0 | 0 |

② 선행학습 영향평가 방법·절차에 대한 대학의 자체 규정

▶ 부산장신대학교학칙 제 4장 제 12조

제12조(입학시험) ③(대학 입학전형의 선행학습 영향평가) 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시해야 한다. 평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

▶ 내부 운영지침에 따라 실시한다.

③ 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

| 연번 | 구분 | 성명 | 소속 | 직책 |
|----|------|-----|-----------|------|
| 1 | 위원장 | 000 | 교무학생처 | 처장 |
| 2 | 내부위원 | 000 | 신학과 | 학과장 |
| 3 | 내부위원 | 000 | 특수교육과(초등) | 학과장 |
| 4 | 외부위원 | 000 | 영도여자고등학교 | 교사 |
| 5 | 직원 | 000 | 교무학생처 | 담당직원 |

④ 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

▶ 선행학습 영향평가 일정

| 구분 | 구분 | 일정 |
|----|------------------------------------|-----------|
| 1 | 대학입학전형 진행 | 9월 ~ 2월 말 |
| 2 | 대학별 고사(면접) | ~ 2월 말 |
| 3 | 선행학습 자체영향평가 | 3월 중 |
| 4 | 선행학습영향평가 결과 및 다음연도 반영계획 홈페이지 공개 | ~ 3.31 |

▶ 선행학습 영향평가 절차

- 고교 교육과정 범위와 수준을 벗어나서 출제 및 평가하였는지 여부
- 선행학습이 유발되었는지 여부
- 기타 선행학습 영향평가와 관련된 사항

III

고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

- ▶ 공교육정상화를 위하여 부산장신대학교의 경우 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 시행되어 선행교육 및 선행학습에 영향이 없는 대학별 고사(면접)을 구성하였다.
- ▶ 본 대학 대학별 고사(면접)의 경우, 교과 지식과 관련이 없으며 인성과 성품, 지원동기 및 사명감, 교양 및 상식 등을 확인하는 정도의 면접이다.

IV

문항 분석 결과 요약

1 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

o 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

| 대학별 고사 유형 | 운영여부 | 선발 인원 | 등록 인원 | 영향평가 대상 여부 | 비고 |
|--------------|------|-------|-------|---------------|---------------------|
| 면접고사 | O | 32 | 32 | X | 교과지식과 관련 없는 내용을 질문함 |

※ 선발 인원 및 등록 인원은 정원내 학생 기준

o 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

▶ 영향평가 대상 전형

| 전형유형 | 모집단위 | 고사유형 | 반영비율 | 비고 |
|---------|--------|------|------|----|
| 수시 전 유형 | 전 모집단위 | 면접고사 | 45% | |
| 정시 전 유형 | 전 모집단위 | 면접고사 | 45% | |

2 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 분석

▶ 면접형태

- 교과지식과 관련이 없는 인성과 성품, 지원동기 및 사명감, 교양 및 상식 등 평가
- 면접위원(교수)과 수험생 면접, 통상 20분 이내 면접 진행, 면접위원의 평균점수 반영

▶ 면접 문항 예시

| 전형명 | 학과 | 항목 | 내용 |
|------------------------|---------------|------|--------------------------|
| 특별전형(추천제) | 신학과 | 인성 | 자신의 장·단점 |
| | | | 자신의 가치관 |
| | | 지성 | 지원학과 선택 동기 |
| | | | 대학생활 설계 및 장래희망 |
| 장애인 등 대상자 특별전형 | | 영성 | 신앙심 |
| | | | 소명감 및 책임의식 |
| | | | 기타 교회 공동체 관련 의견 |
| | | 학과일반 | 지원 학과에 대한 일반적인 사항 |
| 일반전형 | 특수교육과 (초등) | 인성 | 고등학교 생활 중 가장 의미있었던 활동 |
| | | | 자신의 가치관 형성에 대한 경험 |
| | | | 장애인 차별 예방 및 방지를 위한 의견 |
| 저속득층 (기회균형선발) 전형 | | 지성 | 자신의 장·단점 |
| | | | 자라온 환경 |
| | | | 교직에 대한 자신의 관점 |
| 장애인 등 대상자 특별전형 | | 공동체성 | 문제해결력 |
| | | | 의사소통의 적절성 |
| | | 학과일반 | 부산장신대학교를 알게 된 배경 및 지원 동기 |
| | | | 지원학과 선택 동기 |
| | | | 대학생활 설계 및 장래희망 |
| 지원 학과에 대한 일반적인 사항 | | | |

③ 대학별 고사의 선행학습 영향평가 분석결과

| 고사유형 | 분석결과 |
|------|---|
| 면접고사 | <ul style="list-style-type: none"> - 우리 대학은 교과 지식과 관련이 없는 인성과 성품, 지원동기 및 사명감, 교양 및 상식 등을 확인하는 면접 실시 - 선행학습을 유발하는 면접문항이 없음 |

V

대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

- ▶ 우리 대학은 전 모집단위 면접고사 진행 시 인성과 성품, 지원동기 및 사명감, 교양 및 상식 등 선행학습을 유발하지 않는 범위 내에서 면접고사 진행
- ▶ 2023학년도에 준하여 2024학년도 면접고사를 진행할 예정이며, 면접 문항 변경 시 선행학습을 유발하는 문항이 출제되지 않도록 지속적으로 관리할 예정