
2023학년도 대학입학전형 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

2023. 3. 17.

전주대학교 입학처



목차

1. 선행학습 영향평가 관련 근거 및 조직 구성 -----	1
가. 선행학습 영향평가 근거 -----	1
나. 선행학습 영향평가 목적 -----	2
다. 선행학습 영향평가 진행 절차 -----	2
라. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성 -----	2
2. 전주대학교 면접고사 출제 과정 -----	3
가. 면접 문제 출제 지침 준수 -----	3
나. 면접고사 시행 전 면접관 대상 교육 실시 -----	3
3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석 -----	4
가. 전주대학교 2023학년도 대학별 고사 현황 -----	4
나. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 분석 -----	4
4. 2023학년도 평가 결과 및 향후 운영 계획 -----	6
가. 전주대학교 2023학년도 대학별 고사 선행학습 영향평가 결과 -----	6
나. 향후 운영 계획 -----	8

1. 선행학습 영향평가 관련 근거 및 조직 구성

가. 선행학습 영향평가 근거

- 1) 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(이하 공교육정상화법)』 제10조 및 동법 시행령 제5조

<공교육정상화법>

제10조(대학등의 입학전형 등) ① 대학 등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.

② 대학 등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음연도 입학전형에 반영하여야 한다.

③ 대학 등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

제16조(적용의 배제) 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 이 법을 적용하지 아니한다.

3. 국가교육과정과 시·도교육과정 및 학교교육과정상 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과

<공교육정상화법 시행령>

제5조(대학등의 입학전형 영향평가) ① 법 제2조제1호에 따른 대학등(이하 “대학등”이라 한다)의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 「고등교육법」 제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.

② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

2) 전주대학교 학칙 제4장 제16조(입학전형) 2항

<제4장 입학(편입학, 재입학 포함) 및 등록>

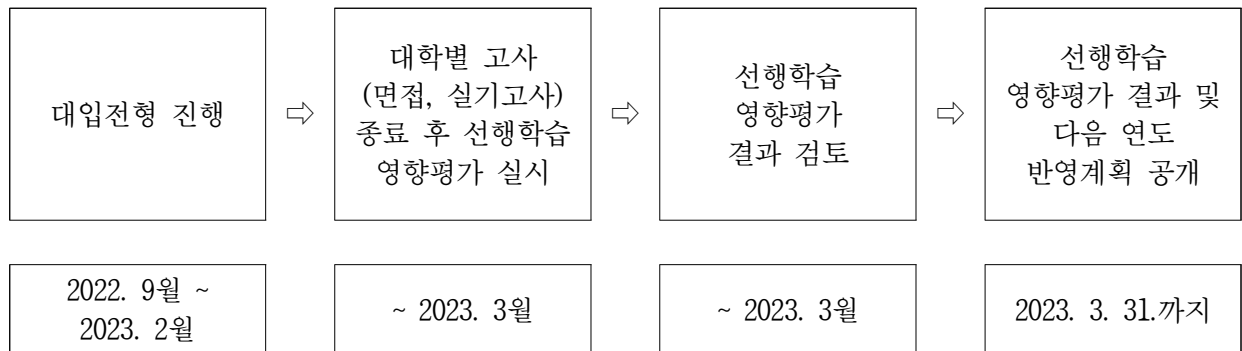
제16조(입학전형)

② 대학별 고사를 실시하는 경우 고교 교육과정을 벗어나는 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 하며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다. <신설 2015.3.1.>

나. 선행학습 영향평가 목적

- 2023학년도 전주대학교 입학전형에서 면접·구술고사의 출제문항 및 평가내용이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않는지를 평가하고, 그 결과를 다음 입시에 반영하여 공교육정상화에 기여하고자 함

다. 선행학습 영향평가 진행 절차



라. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성

구분	직위(소속)	성명	비고
위원장	전주대학교 입학처장	주*아	위촉기간: 2023. 3. 14. ~ 2024. 2. 29.
위 원	전주대학교 입학지원실장	정*우	
위 원	전주대학교 사범대학 교수	서*복	
위 원	전주대학교사범대학부설고등학교 교교 교원	백*열	
위 원	전주대학교 입학사정관	김*정	
간 사	전주대학교 입학지원실	이*원	
서 기	전주대학교 입학지원실	정*성	

2. 전주대학교 면접 고사 출제 과정

가. 면접 문제 출제 지침 준수

- 2023학년도부터 우리 대학에서 진행하는 학생부종합전형은 **면접고사를 폐지하여 서류(학생부) 100%로 선발하였음**
- 수시모집 면접고사 준비 시 문제출제위원을 위촉하여 진행했으며, 인성 및 가치관, 교양 및 일반상식, 적성 및 지원동기 영역에 대한 문제를 고교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않게 출제하도록 안내함
- 수시모집 관련 자료
 - 입학지원실-1806(2022. 10. 12.) 「2023학년도 신입학 수시모집 면접문제 출제위원 위촉 및 회의 실시」

나. 수시모집 면접고사 대면면접 시행

- 학생부교과 면접은 방역수칙을 준수하여 대면으로 진행하였음. 면접 평가내용은 인성 및 가치관, 교양 및 일반상식, 적성 및 지원동기, 의사표현능력, 전공교과관으로 모집요강을 통해 수험생들에게 사전 공개하였음. 인성 및 가치관, 교양 및 일반상식, 적성 및 지원동기 등 3가지 영역에 대해 출제된 문제를 바탕으로 의사표현능력과 전공교과관에 대한 평가도 동시에 진행함
- 관련 자료
 - 2023학년도 수시 모집요강
 - 입학지원실-1833(2022. 10. 19.) 「2023학년도 수시모집 면접/실기고사 위원 위촉 및 회의(교육) 실시」
 - 입학지원실-1834(2022. 10. 19.) 「2023학년도 신입학 수시모집 면접/실기고사 방역관리 계획(안)」

3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

가. 전주대학교 2023학년도 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영 여부	선발 인원 (명)	고사 대상 인원 (명)	영향평가 대상 여부	비고
논술	X	-	-	X	
적성고사	X	-	-	X	
면접 · 구술고사	O	82	229	O	인성 및 가치관, 교양 및 일반상식, 적성 및 지원동기, 의사표현능력, 전공교과관 등 평가
실험고사	X	-	-	X	
교직적성 · 인성검사	X	-	-	X	
신체검사	X	-	-	X	
실기고사	O	167	513	X	공교육정상화법 제16조 제3호 적용 (체육 · 예술 실기고사)

※ 면접 · 구술고사는 수시모집 학생부교과(일반학생전형)의 일부 학과에만 해당되며, 정시모집/추가모집에는 해당학과 없음

나. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 분석

1) 면접 형태

※ 우리 대학은 교과 지식과 관련된 대학별 고사를 실시하지 않음

- 학생부교과(일반학생전형)의 면접은 신학과경배찬양학과, 운동처방학과, 공연방송연기학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과에 지원한 학생만을 대상으로 실시하였으며, **교과 지식과 관련이 없음**. 면접평가 기준을 사전에 모집요강을 통해 공개했으며, 면접 문제출제위원회에 출제 시 고교 교육과정을 벗어나지 않도록 안내함. 인성 및 가치관, 교양 및 일반상식, 적성 및 지원동기 등 3가지 영역에 대해 출제된 질문을 바탕으로 의사표현능력과 전공교과관을 포함하여 평가함

2) 면접 문항

가) [학생부교과(일반학생전형)-신학과경배찬양학과, 운동처방학과, 공연방송연기학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과]

- 인성 및 가치관: 타인에 대한 진정한 배려는 무엇이라고 생각하며, 배려를 실천했던 사례(경험)가 있다면 구체적으로 설명해주세요.
- 적성 및 지원동기: 학과를 지원할 때 도움이 되었던 책 또는 영상 매체가 있었다면 어떤 내용을 통해 도움을 받았는지 소개해주세요.
- 교양 및 일반상식: 저출산 고령사회로 인해 야기될 수 있는 사회적 문제점에 대해 말해주세요.

※ 지원 학과의 지원동기와 인성 및 가치관, 일반상식 등에 관한 면접으로 교과 지식과 관련이 없음

4. 2023학년도 평가 결과 및 향후 운영 계획

가. 전주대학교 2023학년도 대학별 고사 선행학습 영향평가 결과

1) 논술 및 교과 지식을 묻는 구술 면접 미실시

- 전주대학교는 학생의 부담을 완화하고 선행학습 및 사교육 유발 요소를 배제하기 위하여 논술 및 구술 면접을 실시하지 않고 있음

2) 인성/지원동기/교양 및 일반상식 등 일반 면접 실시

- 학생부교과(일반학생전형)의 일부 학과(신학과경배찬양학과, 운동처방학과, 공연방송연기학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과)에서 인성 및 가치관, 적성 및 지원동기, 교양 및 일반상식, 의사표현능력, 전공교과관 등을 평가함
- 학생부교과(일반학생전형) 면접은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제하도록 출제자에게 안내하였으며, 출제 단계에서 교과 지식을 묻는 문항은 배제하였음

<2023학년도 선행학습 영향평가 의견수렴 설문지>

2023학년도 전주대학교 수시모집 입학전형 선행학습 영향평가 문항검토 의견서						
※ 아래의 문항을 읽고 해당 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었는지 검토하시고, 선행학습 유발 여부에 ○ X로 표시해 주시기 바랍니다. 해당 문항에 대한 세부 검토의견이 있는 경우 비교란에 번호를 표시하시고, 작성해 주십시오.						
순	모집 시기	영역	학과	문 제	선행학습 유발여부	비고
1	수시	인성 및 가치관	공동	학생 자신은 이 앞으로 어떤 삶을 살고 싶은지 구체적으로 말씀해주세요.	X	공동
2	"	"	"	지원자는 대학(또는 전공)교육을 통해 사회에 어떤 영향을 줄 수 있는지 고민해 본 적이 있다면 설명해주세요.	X	"
3	"	"	"	최근 지원자는 지원 또는 멘토로부터 선한 영향력을 받은 경험이 있다면 사례 중심으로 말씀해주세요.	X	"
4	"	"	"	현재 갈등 관계가 심한 친구와 팀프로젝트 구성원이 되었다면, 관계 개선 및 극복을 위해 할 수 있는 방안에 대해 말씀해주세요.	X	"
5	"	"	"	타인에 대한 진정한 배려란 무엇이라고 생각하며, 배려를 실천했던 사례(경험)가 있다면 구체적으로 설명해주세요.	X	"
6	"	"	"	자존감 향상을 위해 가장 중요한 것은 무엇이며, 최근 자존감을 키우기 위해 노력했던 사례가 있다면 설명해주세요.	X	"
7	"	적성 및 지원동기	공동	이 학과에 지원할 때 어떤 부분을 우선적으로 고려하여 지원하게 되었는지 구체적으로 말씀해주세요.	X	"
8	"	"	"	입학 후 예상(기대)했던 부분과 다르게 학과 적응이 힘들다고 느꼈다면 학생은 이와 같은 상황을 어떻게 극복할 것인지 말씀해주세요.	X	"
9	"	"	"	전공 분야의 공부를 진행함에 있어서 자신만의 학습전략이 있다면 소개해주세요.	X	"
10	"	"	"	대학생활 중 자신의 전공분야 외에 배우고 싶은 혹은 경험하고 싶은 분야가 있다면 무엇이 있는지 말씀해주세요.	X	"
11	"	"	"	학과를 지원할 때 도움이 되었던 책 또는 영상매체가 있었다면 어떤 내용을 통해 도움을 받았는지 소개해주세요.	X	"
12	"	"	"	이 학과의 전공자로서 졸업 후 사회에 어떤 역할을 할 수 있고 또한 어떤 영향력을 줄 수 있는지 말씀해주세요.	X	"

2023학년도 전주대학교 수시모집 입학전형 선행학습 영향평가 문항검토 의견서						
※ 아래의 문항을 읽고 해당 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었는지 검토하시고, 선행학습 유발 여부 ○ X로 표시해 주시기 바랍니다. 해당 문항에 대한 세부 검토의견이 있는 경우 비교란에 번호를 표시하시고, 작성해 주십시오.						
순	모집 시기	영역	학과	문 제	선행학습 유발여부	비고
13	수시	교양 및 일반상식	공동	1인 가구 수의 증가로 인해 사회적으로 야기되는 문제점이 있다면 무엇이 있을까요?	X	오전반
14	"	"	"	MZ세대의 특징이 무엇이라고 생각하는지 자신과 관련지어 2가지 이상 설명해주세요.	X	"
15	"	"	"	고등학생 만18세 이상에게 선거권이 주어지는 것에 대해 학생 자신은 어떻게 생각하나요?	X	"
16	"	"	"	4차 산업혁명 시대에서 가장 필요한(또는 중요한) 역량은 무엇이라고 생각하나요?	X	"
17	"	"	"	COVID19 위기 상황 속에서 이를 극복하기 위한 자신만의 전략이 있었다면 설명해주세요.	X	"
18	"	"	"	NCS(National Competency Standards)란 무슨 뜻인지 설명해주세요.	X	"
19	"	"	"	저출산 고령사회로 인해 야기될 수 있는 사회적 문제점에 대해 말해주세요.	X	"
20	"	"	"	지속가능한 발전(SD)이란 무엇을 의미하는지 설명해주세요.	X	"
21	"	"	"	최근 비혼주의자가 증가 추세인데 그 이유가 무엇이라고 생각하나요?	X	"
22	"	"	"	학창시절 자신에게 감동을 주었던 책이 있다면 소개해주세요.	X	"
23	수시	교양 및 일반상식	공동	4차 산업혁명 시대에 요구되는 인재상은 무엇이라고 생각하나요?	X	오후반
24	"	"	"	지구상 기후변화에 따른 위기에는 무엇이 있는지 설명해주세요.	X	"
25	"	"	"	저출산의 원인과 해결방안에 대해 말씀해주세요.	X	"
26	"	"	"	지속가능한 발전교육(ESD)이란 무엇을 뜻하는지 설명해주세요.	X	"
27	"	"	"	인권과 교권을 비교하여 설명해주세요.	X	"
28	"	"	"	존엄, 존속, 존영 등 나를 문화에 대해 어떻게 생각하나요?	X	"

〈2023학년도 선행학습 영향평가 의견수렴 설문지〉

〈수시모집 면접문항 선행학습 영향평가〉

2023학년도 전주대학교 수시모집 입학전형 선행학습 영향평가 문항검토 의견서

※ 아래의 문항을 읽고 해당 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 되었는지 검토하시고, 선행학습 유발 여부에
 Q. X로 표시해 주시기 바랍니다. 해당 문항에 대한 세부 검토의견이 있는 경우 비고란에 변호를 표시하시고, 작성해 주십시오.

순	모집 시기	영역	학과	문 제	선행 학습 유발 여부	비고
29	"	"	"	정년실업의 문제를 해결할 수 있는 방안으로는 무엇이 있을까요?	X	"
30	"	"	"	밀키트, 배달음식 문화가 일상화되면서 초래되는 문제점으로는 무엇이 있을까요?	X	"
31	"	"	"	메타버스란 무엇인지 설명해주세요.	X	"
32	"	"	"	레임덕 현상이란 무엇일까요?	X	"
33	수시	교양 및 일반상식	공동	대체 에너지원으로서 신재생에너지란 무엇인지 설명해주세요.	X	예비
34	"	"	"	우리나라에서 가족으로 인정하는 법적인 조건 3가지는?	X	"
35	"	"	"	유니버설 디자인이 적용된 예를 2가지만 말해주세요.	X	"
36	"	"	"	국가의 3요소는 무엇일까요?	X	"
37	"	"	"	증권시장에서 기관 혹은 큰손들의 대량 매매를 뜻하는 말은?	X	"
37	"	"	"	탄소중립의 뜻이 무엇일까요?	X	"
39	"	"	"	의욕적으로 일에 몰두하던 사람이 극도로 신체적, 정신적 피로감을 호소하며 무기력해지는 현상을 무엇이라고 할까요?	X	"
40	"	"	"	지적 재산권이란 무엇인지 설명해 주세요.	X	"
41	"	"	"	팬데믹의 의미가 무엇이며, 이를 COVID19와 관련지어 설명해주세요.	X	"
42	"	"	"	30대 말이나 늦어도 40대 초반에 조기 은퇴하겠다는 목표로 은퇴 자금을 마련하는 이들을 가리키는 말은 무엇일까요?	X	"

전주대학교 2023학년도 수시모집 면접고사 관련 출제 문항에 대하여 위와 같이 선행학습 영향평가에 대한 의견을 제출합니다.

2023년 3월 17일

소속: 전주대학교 사범대학부설고등학교

성명: 박영 (서명) 1명

3) 체육·예술 계열 모집단위에서 실기고사 실시

- 실기고사는 체육·예술 계열인 공연방송연기학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과, 음악학과, 생활체육학과, 경기지도학과에 한해 실시하였으며, 해당 내용은 공교육정상화법 제16조 제3호에 따라 선행학습 영향평가에서 배제됨
- 지원자의 부담 완화를 위해 실기고사 실시 전 실기고사 과제 및 배점표를 공개하고, 실기 시범 영상을 홈페이지에 게시하였음

4) 선행학습 영향평가 규정 명문화

- 전주대학교 학칙 제4장 제16조(입학전형) 2항「대학별 고사를 실시하는 경우 고교 교육과정을 벗어나는 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 하며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다」(신설 2015.3.1.)
- 전주대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 운영 세칙 제정 (2016.9.1.)
- 전주대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 위원 위촉 (2023. 3. 14.)

나. 향후 운영 계획

- 1) 논술 및 교과 지식을 묻는 구술 면접 미 실시 기조 유지
 - 학생의 부담을 완화하고 선행학습 및 사교육 유발 요소를 배제하기 위하여 논술 및 구술 면접을 실시하지 않는 현 상태를 유지함
 - 2024학년도도 동일하게 학생부종합전형 면접고사는 미 실시 함. 학생부교과(일반학생전형) 중 일부 학과(종교·예체능 계열)만 기존과 동일하게 면접고사 진행 예정임
- 2) 고교 교육과정과 연계된 전형 운영 지속
 - 고교 현장과 소통하고, 정보교류를 강화하여 전형의 공정성·신뢰성을 확보하고 고교 교육과정에 부합하는 전형 운영을 지속함
- 3) 선행학습영향평가위원회의 상시적·독립적인 활동 보장
 - 위촉위원들의 자율적이고 독립적인 활동을 보장하고, 상시적인 의견수렴을 통해 선행학습 유발요인에 대한 지속적인 관리 감독을 강화하고자 함. 끝.