

2023학년도 대구교육대학교 입학전형 선행학습 영향평가 요약

2023.03.30. 교무처 입학관리본부

I. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

□ 선행학습 영향평가 관련 규정

- 공교육 정상화법 제 10조
- 대구교육대학교학칙 제 11조의 2

□ 선행학습 영향평가 일정 및 계획

- 2022학년도 대입전형 진행 : 2022.09. ~ 2023.02.
 - 수시모집 면접 실시일 : 2022.11.25.(금), 26.(토)
 - 정시모집 면접 실시일 : 2023.01.17.(화)
- 선행학습 영향평가 실시 : 2022.11. ~ 2023.02.
- 선행학습 영향평가 결과 보고 : 2023.03.30.(목)
- 선행학습 영향평가 결과 공지 : 2023.03.31.(금)

대구교육대학교 입학홈페이지 탑재

II. 2023학년도 대구교육대학교 전형 개요

☐ 수시모집

전형 유형	전형명	1단계	선발비율	2단계	선발 비율
학생부 종합	참스승 전형	서류 평가 (1,000)	300%	1단계(700) + 심층면접(300)	100%
	지역인재 특별전형		250%		
	국가보훈대상자 특별전형				
	농어촌학생 특별전형		300%		
	기초생활수급자 및 차상위계층, 한부모가족 지원대상자 특별전형				
	장애인 등 대상자 특별전형		250%		
	서해 5도 특별전형		300%		

☐ 정시모집

전형 유형	전형명	일괄합산전형	선발비율
수능 위주	일반학생전형	수능(1,000) + 면접(100)	100%

Ⅲ. 2023학년도 선행학습 영향평가 결과

□ 면접운영 방식

○ 선행학습 영향평가 대상

수시모집	수시모집 면접 응시자 : 대면 개별 심층 면접 (학생부 기반)
정시모집	정시모집 면접 응시자 : 문항 제시형 집단면접

○ 대학이 운영하는 면접고사 현황

대학별 고사 유형	운영여부	선발인원	영향평가	비고
논술	×	-	-	
적성고사	×	-	-	
면접·구술고사	○	422	○	의사소통능력, 문제해결능력, 교직소양 및 인성을 평가하는 면접으로 교과지식을 평가하지 않음
실험고사	×	-	-	
교직적성·인성검사	×	-	-	
신체검사	×	-	-	
실기고사	×	-	-	
기타	×	-	-	

○ 면접전형의 운영 형태

	면접자료		면접평가 항목		
			의사소통능력	문제해결능력	교직소양 및 인성
수시 개별 심층면접	제출 서류	학교생활 기록부	○	○	○
정시 문항 제시형 면접	대학 자체문항 (교직 상황질문)		○	○	○

□ 면접고사 기본 방향 및 출제 예시

○ (수시)심층 면접 기본 방향

- 지원자별 제출서류를 통해 의사소통능력·문제해결능력·교직소양 및 인성을 파악할 수 있는 개별화된 면접문항을 개발, 1인 10분 내외의 심층면접 실시
- 교과지식과 무관한 지원자의 학교생활 내의 경험을 통해 유추할 수 있는 지원자의 교사로서의 자질 평가

○ (수시)심층면접 질문 예시

제출서류	질문예시
학교생활기록부	<ul style="list-style-type: none"> - 2학년 1학기 수학성적 향상된 이유는 무엇인가? 어떤 방법으로 공부하였는가? - A 독서활동을 통해 교사로서 어떤 자질이 필요하다고 생각했는가? - B 동아리 활동 중 갈등관리의 경험이 교직에서 어떻게 활용할 수 있다고 생각하는가?
기타 질문	<ul style="list-style-type: none"> - 본인은 어떤 강점을 가진 교사가 될 수 있다고 생각하는가? - 자신의 공부법 중 초등학생에게 도움이 될 수 있다고 생각하는 방법과 그 이유는 무엇인가?

○ 정시면접 기본 방향

- 교직 상황을 상정한 대학의 자체 문항을 통해 지원자의 의사소통능력·문제 해결 능력·교직 소양 및 인성을 파악
- 교과관련 선행학습이 아닌 초등~고등학교 교육과정 전반을 통해 통합적으로 학습하는 교직적성과 교직인성을 파악함으로써 교사로서의 준비 정도 파악

○ (정시) 면접 출제 문항

기출 문제	<p>※ 아래 글을 읽고 왜 장래희망이 없다고 대답하는 학생 비율이 높아지는지 유추하여 설명하고, 만약 여러분이 학생 A의 담임 선생님이라면 1년간 학생 A를 어떻게 지도 할 것인지 여러분의 직·간접 경험을 토대로 이야기해보세요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>2022년 말 교육부에서는 진로교육과 관련하여 초등학교 6학년 학생들에게 장래희망에 대한 설문조사를 실시했습니다. 그 결과 1순위는 운동선수, 2순위는 교사, 3위는 유튜버 등 크리에이터로 나타났습니다. 그러나 장래희망이 있는지 묻는 말에 '없다'고 답한 학생 비율은 설문 참여 학생의 약 19%였고, 이 수치는 코로나19 이전인 2019년 조사결과인 12.8% 보다 훨씬 높은 비율이었습니다. 희망 직업이 없다고 답한 이유에 대해서는 '무엇을 좋아하는지 잘 몰라서'(37.8%) 또는 '잘하는 것과 못하는 것을 몰라서'(39.2%)가 큰 비중을 차지했습니다.</p> <p>우리 반 학생 A 역시 언제나 희망직업은 무직 혹은 모르겠다고 하는 친구입니다. 농담인 듯했으나, 실제로 「진로적성 및 흥미 검사」 결과에서도 특별히 높은 흥미나 적성을 보이는 직업군이 없었고, 상담에서도 특별히 관심 있는 직업이나 해보고 싶은 일은 없다고 하는 학생입니다. 학교 성적도 좋고, 친구들과의 관계도 좋으며, 부모님과의 관계도 좋아 걱정이 없는 학생이라고 생각했지만, 담임교사로서 진로 검사 및 상담 이후 오히려 고민이 많아졌습니다. 학부모님께서는 학생 A에게서 특별히 하고 싶은 일은 없다는 이야기는 들었지만, 성적만 떨어지지 않는다면 언젠가는 자기가 하고 싶은 일을 할 수 있을 것이라고 생각하시는 것 같습니다.</p> </div>
선행 학습 영향 평가 결과	<p>- 해당교육과정 : 교육부 고시 제2015-74호〔별책 1〕초·중등교육 교육과정 총론</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> 학교 급별 교육과정 편성·운영의 기준 1. 기본 사항. 아 </div> <p>범교과 학습 주제는 교과와 창의적 체험활동 등 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루도록 하고, 지역사회 및 가정과 연계하여 지도한다.</p> <hr/> <p>안전·건강 교육, 인성 교육, 진로 교육, 민주 시민교육, 인권교육, 다문화 교육, 통일 교육, 독도 교육, 경제·금융 교육, 환경·지속가능발전 교육</p> <hr/> <p>- 우리 대학교의 정시면접의 출제 문항은 특정한 교육과정의 내용 요소에 해당되지 않으며, 초등~고교까지의 창의적 체험활동 등의 통합적인 교육체험을 통해 습득된 교사로서의 적성과 인성을 파악하고자 함</p> <p>- 따라서 교과지식을 묻는 면접과 관계가 없으며 교과 관련 선행학습 유발과 관련이 없음</p>

□ 2023학년도 선행학습 영향평가 결과 및 반영 계획

- 2023학년도 우리 대학교 수시 대학 입학 전형 면접·구술고사는 지원자의 제출서류를 바탕으로 지원자의 의사소통 능력·문제 해결능력·교직 소양 및 인성을 파악하기 위해 개별화된 질문을 개발하여 진행하는 면접으로, 교과 지식과 관련이 없으며, 선행학습 유발 요소가 없음
- 2023학년도 정시 면접고사의 출제 문항은 교직상황을 가정한 문항을 통해 개방형 답변을 요구하므로, 지문의 내용은 교과 지식과 관련이 없으며, 초등~고교의 창의적 체험활동 등을 통해 형성되는 지원자의 교육 체험을 통해 답할 수 있는 문항이므로 선행학습 유발 요소가 없음
- 2024학년도 면접·구술고사에서도 지원자의 의사소통 능력·문제해결 능력·교직 소양 및 인성을 파악하기 위한 문항을 개발하기 위해 노력할 것이며, 이를 통해 선행학습 유발 요소가 없는 고교교육에 기여하는 면접고사를 지속적으로 실시할 예정임