

힘이 넘치는 대학,
행복이 가득한 대학

2023학년도 목포대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서

2023. 3.



[목 차]

I. 선행학습 영향평가 대상 문항(총괄표)	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	1
1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행사항 체크리스트	1
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정	1
3. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성	2
4. 2023학년도 선행학습 영향평가 절차	2
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	3
IV. 문항 분석 결과 요약	4
V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력	5
VI. 부록	
【붙임1】 2023학년도 대학입학전형 학과별 면접고사 실시 현황	6
【붙임2】 선행학습 영향평가 분석 결과	8
【붙임3-1】 문항카드(학생부종합전형)	9
【붙임3-2】 문항카드(외국인전형)	10
【붙임4】 목포대학교 입학전형 선행학습영향평가위원회 규정	11
【붙임5】 참고자료(관련 규정 발췌)	13
【붙임6】 2023년 목포대학교 사교육영향평가 연구결과	14
【붙임7】 증빙자료①~⑤	16

2023학년도 목포대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서

I. 선행학습 영향평가 대상 문항(총괄표)

대학별 고사유형	전형명	계열	모집요강에 제시한 출제범위 (과목명)	문항 번호	하위문항 번호	계열 및 교과										교과외
						인문사회				과학				영어	기타	
						국어	사회	도덕	수학	물리	화학	생명과학	지구과학			
면접고사	학생부종합 전형	모든 계열	공지한 바 없음	-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	/	학교생활기 록부기재사 항으로 확인	/
	재외국민 및 외국인 전형	모든 계열	공지한 바 없음	-	-	/	/	/	/	/	/	/	/	/	언어능력, 인·적성 등으로 확인	/
논술 등 필답고사	해당사항 없음															
선다형 고사	해당사항 없음															

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행사항 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검결과
대학별 고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	0
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	0
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	0
		④ 장별 내용 제시 여부	0
	3. 입학전형 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	0
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	0

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

: 목포대학교 입학전형 선행학습영향평가위원회 규정(2015. 3. 10. 제정)

3. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

: 영향평가위원은 총 9명으로, 내부위원 6명, 외부위원 3명으로 구성하였으며, 이 가운데 현직 일반고등학교 교사 3명으로 위촉 운영

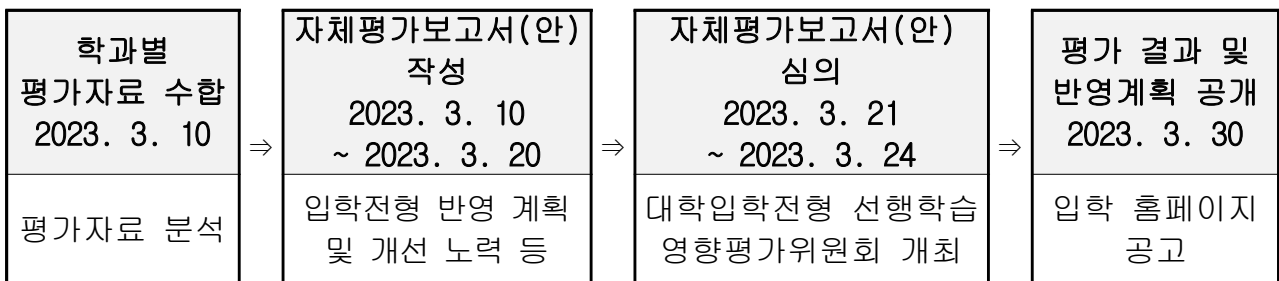
* 외부위원 구성비율: 33.3%

구분	소속	직위	성명	비고
평가위원	목포대학교 입학처	처장	옥○○	내부위원(당연직)
	목포대학교 입학처	부처장	김○○	
	목포대학교 기계공학과	교수	변○○	내부위원(임명직)
	목포대학교 아동학과	부교수	김○○	
	목포대학교 약학과	조교수	김○○	
	○○고등학교	교사	강○○	외부위원(위촉직)
	○○고등학교	교사	유○○	
	○○고등학교	교사	최○○	
	목포대학교 입학관리과	과장	서○○	내부위원(당연직)
실무위원	목포대학교 입학관리과	팀장	이○○	행정실무
	목포대학교 입학관리과	입학사정관	서○○	

※ 평가위원 9명 중 33.3%인 3명을 외부위원으로 위촉, 외부위원은 현직 고교교사 3명으로 구성

※ 실무위원 2명은 2023학년도 목포대학교 입학전형 선행학습 영향평가 규정 관리, 회의 및 보고서 작성 관련 행정 업무를 담당함

4. 2023학년도 선행학습 영향평가 절차



Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 출제 전

- 학생부종합전형: 대학 입학설명회, 고교 교사 연수 등을 통해 고교 교육과정과 연관성이 없는 인성 또는 학교생활기록부 기재사항 등을 확인하는 면접이라는 점 안내
- 재외국민 및 외국인전형: 대학 입학설명회, 고교 교사 연수 등을 통해 고교 교육과정과 연관성이 없는 언어능력 및 인·적성 등을 확인하는 면접이라는 점 안내
- 전년도 선행학습 영향평가 결과 자료를 대학 입학 홈페이지에 게시하고 온·오프라인 상담, 대입전형 설명회 및 박람회 등을 통해 2023학년도 「학생부종합전형」 및 「재외국민 및 외국인전형」 면접은 같은 내용과 수준으로 진행되는 것을 사전 공지

2. 출제 중

- 별도 면접문항 출제 없음, 학교생활기록부 기반 확인 면접 실시
- 면접고사에서 활용할 수 있는 예시문항을 제시하고 그 문항에 대한 고교 교육과정과의 연관성, 사교육 유발요소 차단 여부 등을 학생부종합전형 소위원회 회의, 자체점검위원회, 입학처 관계자 회의, 면접위원 교육 등을 통하여 검증

3. 출제 후

- 면접 예시문항을 공개하고 고교 교육과정과의 연관성, 사교육 유발가능성 등을 재검증

4. 기타

- 대학의 자체 규정 제정(2015. 3.) 【붙임4】
- 대학 자체 영향평가위원회 고교 교원 참여
 - ※ 외부위원 전체 위원의 33.3% 참여, 외부위원은 현직 고등학교 교사로 구성
- 2023년 사교육 영향평가 연구 실시(2023. 2.) 【붙임6】

5. 금년도 개선 사항 요약

- 학생부 종합 지역인재 전형과 장애인 전형에 한정해서 면접을 실시하고, 면접평가에 대한 사전 안내와 고교방문 모의면접 프로그램 운영 등을 통해 면접의 객관성과 평가의 공정성 강화
 - ※ 본교 학생부종합전형 면접은 학교생활기록부 기재사항을 통한 학생의 고교 재학 중 활동을 확인하고 학과별 지원동기, 향후 학업계획에 대한 질문 등이 주요내용을 이루고 있음
- 전년도에 활용했던 면접 공통(예시)문항을 기준으로 고교 교육과정과의 연관성, 사교육 유발 가능성 등을 재검토하여 연관성이 없음을 검증하고 2023학년도 대입 지원자들에게 면접에 대한 부담 감소를 위해 대입전형 설명회, 입시 박람회 등을 통해 관련 내용의 안내를 강화함
 - ※ 학생부종합전형소위원회(4회), 입학사정관 역량강화 교육(7회), 입시박람회(5회), 정보소외지역 고교생 컨설팅(4개교 47명), 고교생 대상 설명회(63개교 1,903명), 학부모 직장방문 컨설팅(1회 13명), 교사 대상 설명회(2회 83명)

IV. 문항 분석 결과 요약

대학별 고사유형	전형명	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 붙임 번호
면접고사	학생부종합전형	모든계열	-	-		0	문항카드 【붙임 3-1】
	재외국민 및 외국인 전형	모든계열	-	-		0	문항카드 【붙임 3-2】

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

○ 면접평가위원 교육 강화

- 선행학습 및 사교육 유발 요소인 교과지식을 묻는 면접질문 금지
- 사전 공지된 면접 공통문항을 토대로 학생의 인성 및 가치관, 계열 및 전공에 대한 관심 등 학교생활기록부에 기재된 내용을 바탕으로 면접 진행

○ 고교 교육과정 중심 전형 운영

- 교육청 및 고교 교사 등 현장전문가 소통을 강화하고, 정보교류 활성화를 통해 입학전형 투명성 및 공정성 확보
- 면접고사 운영 절차 및 결과 분석을 통한 개선사항 검토
- 고교 교육과정 중심 전형 운영을 위한 지속적인 연구 실시

○ 평가의 투명성 강화

- 2023학년도 면접 진행절차(블라인드 평가, 인성 또는 학생부 확인 면접)에 대한 안내 강화
- 2023학년도 면접 공통(예시)문항 입학 홈페이지 공개를 통해 면접 객관성과 평가 공정성 강화

○ 선행학습 유발 방지 및 공교육 정상화 기여

- 2023학년도 학생부종합전형 면접 공통(예시)문항 관련 학생부종합전형 소위원회, 자체점검위원회, 입학처 관계자 회의, 면접위원 교육 등을 통해 선행학습 유발요소 차단

VI. 부록

1. 위 II-2.의 해당 규정 전문: 붙임 4
2. 위 IV의 문항카드: 붙임 3-1, 붙임 3-2

【붙임 1】

2023학년도 대학입학전형 학과별 면접고사 실시 현황

(단위: 명)

학과명	학생부종합전형	외국인전형
국어국문학과	9	
영어영문학과	11	
중국어어와문화학과	3	1
일어일문학과	27	
문화콘텐츠학과	30	
사학과	9	
고고문화인류학과	4	
글로벌학부	3	
도시및지역개발학과	12	
지적학과	35	
사회복지학과	53	
법학과	12	
행정학과	18	
정치언론홍보학과	6	
반도체응용물리학과	3	
화학과	7	
생명과학과	7	
식의약자원개발학과	3	
원예과학과	11	
해양수산자원학과	4	
기계공학과	20	
첨단재료공학과	5	
조선해양공학과	10	
전기및제어공학과	34	
정보전자공학과	7	
정보통신공학과	8	
컴퓨터공학과	25	
융합소프트웨어학과	18	
정보보호학과	15	
건축공학과	21	
토목공학과	24	
식품공학과	11	
환경공학과	12	
조경학과	8	

학과명	학생부종합전형	외국인전형
건축학과(5년제)	30	
경영학과	36	
경제학과	12	
무역학과	9	
금융보험학과	8	
관광경영학과	7	
전자상거래학과	12	
아동학과	16	1
식품영양학과	24	
패션의류학과	17	1
미술학과	7	
체육학과	18	1
교육학과	16	
윤리교육과	17	
영어교육과	20	
수학교육과	15	
환경교육과	11	
약학과	19	
계	779	4

※ 재외국민전형 지원자 없음

【붙임 2】

선행학습 영향평가 분석 결과

구분	면접유형		교과 교육과정 범위 내·외 출제 여부		비고
	유형1	유형2	범위 내	범위 외	
학생부종합전형(모든계열)	○		○		
재외국민/외국인전형(모든계열)	○		○		

※ 면접유형

- 유형1: 교과지식과 관련이 없는 인성 또는 학생부 기재사항으로 면접
- 유형2: 예시문 등 교과지식과 관련된 내용을 활용 또는 문제 해결력 등으로 면접

* 우리대학은 ‘유형2’에 해당사항 없음

【붙임 3-1】

문항카드

① 고사 현황

전형유형	면접유형	비고
2023학년도 신입생 모집 - 학생부종합전형(○) - 재외국민, 외국인전형()	교과지식과 관련이 없는 인성 또는 학생부 기재사항으로 면접	

② 고사의 선행학습 영향에 대한 분석내용

구 분	분석 내용	비 고
면접형태	<ul style="list-style-type: none"> - 평가자료: 학교생활기록부 - 평가방법 <ul style="list-style-type: none"> • 학교생활기록부 내용 진위여부 확인 • 지적호기심 및 계열(전공)에 대한 관심 등 • 평가요소별 예시문항 제공 - 평가내용 <ul style="list-style-type: none"> • 발전가능성: 지적호기심 등 • 계열(전공)적합성: 지원동기 및 진로계획 등 • 인성: 의사소통능력 등 	모든 계열
면접문항 (공통)	<ul style="list-style-type: none"> - 학업 이외에 관심을 가지고 노력해 본 경험을 말씀해 주세요. - 독서활동을 통해 배운 점이나 느낀 점 말씀해주세요. - 본인이 추구하는 리더십유형과 그 이유를 말씀해 주세요. - 교내활동을 통해 배운 점과 느낀 점이 있다면 말씀해 주세요. - 지원동기와 대학 졸업 후 목표는 무엇인지 말씀해 주세요. - 대학 입학 후 자신의 학업 및 진로계획을 구체적으로 말씀해 주세요. - 지원학과(부)에 대해 아는 대로 말해보세요. - 자신의 어떤 점이 지원학과(부)에 부합하는지 말씀해 주세요. - 고교 재학 중 단체 활동 등에서 여러 사람과 함께 협력했던 사례가 있다면 말씀해 주세요. - 사회의 규범이나 규칙이 왜 필요한지에 대해 본인의 생각을 말씀해 주세요. 	모든 계열

【붙임 3-2】

문항카드

① 고사 현황

전형유형	면접유형	비고
2023학년도 신입생 모집 - 학생부종합전형() - 외국인전형(○)	교과지식과 관련이 없는 언어능력, 인성·적성 등 평가	재외국민 지원자 없음

② 고사의 선행학습 영향에 대한 분석내용

구분	분석 내용	비고
면접형태	<ul style="list-style-type: none"> - 평가방법 <ul style="list-style-type: none"> • 평가항목별(언어능력, 전공소양, 인·적성, 사고력) 5등급(A~E)으로 구분하여 평가 - 평가요소 <ul style="list-style-type: none"> • 언어능력(40점): 언어소통 • 전공소양(30점): 전공의 미래에 대한 인식 등 • 인성·적성(15점): 학업에의 열정 등 • 사고력(15점): 종합적 사고력(내용의 분석 등) 	모든 계열
면접문항	<ul style="list-style-type: none"> - 한국에 오기 전에 어떻게 생활하였나요? - 한국으로 유학 온 이유는 무엇인가요? - 한국 학생들보다는 한국어로 수업하는 데 많은 어려움이 따를 텐데, 이를 극복할 계획이 있나요. - 유학생으로서 겪을 수 있는 각종 어려움을 해결할 자신만의 방법이 있다면 무엇인가요? - ○○과에 지원한 동기는 무엇인가요? - ○○과를 졸업하면 장래 어떤 일을 하고 싶나요? 	모든 계열

【붙임 4】

목포대학교 입학전형 선행학습영향평가위원회 규정

제정 2015. 3. 10.

개정 2020. 10. 5.

제1조(목적) 이 규정은 입학전형의 선행학습 영향평가를 위하여 입학전형 선행학습 영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)의 구성과 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) ① 선행학습 영향평가란 대학 입학전형에서 실시되는 고사가 선행학습을 유발하는지에 대해 평가하는 것을 말한다.

② 고사란 논술 등 필답고사(적성고사 포함), 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사, 교직적성·인성검사를 말한다.

제3조(구성) ① 위원회는 입학처장, 입학부처장, 입학관리과장을 포함하여 총장이 위촉하는 11명이내로 구성한다.

② 위원장은 입학처장이 되고, 부위원장은 입학부처장이 된다.

③ 위원은 공정성 확보를 위하여 위원의 3분의 1이상을 외부위원(고교 교사, 고교 교육과정 전문가, 학부모 등)으로 위촉한다.

④ 위원회에는 간사 1인을 두며, 간사는 입학관리과 직원이 된다.

제4조(임기) 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.

제5조(위원장 등의 직무) ① 위원장은 회무를 총괄하고 위원회를 대표한다.

② 부위원장은 위원장을 보좌하며, 위원장 유고시 그 직무를 대행한다.

③ 간사는 위원장의 명을 받아 위원회의 제반 사무를 처리한다.

제6조(임무) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 선행학습 영향평가 계획 수립 및 평가
2. 선행학습 영향평가 결과 및 대입전형 반영 계획
3. 기타 선행학습 영향평가와 관련된 사항

제7조(회의) ① 위원장은 회의를 소집하고 그 의장이 된다.

② 회의는 재적위원 과반수 출석으로 개최하고 출석위원 과반수 찬성으로 의결한다.

제8조(보고) 위원장은 위원회에서 의결된 사항을 총장에게 보고하여야 한다.

제9조(수당) 위원의 임기 중에는 예산의 범위 내에서 수당을 지급할 수 있다.

제10조(평가) ① 선행학습 영향평가는 매년 고사가 종료된 이후에 실시하여야 한다.

② 총장은 선행학습 영향평가 결과와 다음 연도 대입전형 반영계획을 수립하여 대학 홈페이지에 공개하여야 한다.

부 칙 (2015. 3. 10.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙 (2020.10.05.)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

참고자료(관련 규정 발췌)

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」

제10조(대학등의 입학전형 등) ① 대학 등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직 적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.

② 대학 등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

③ 대학 등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

제10조의2(대학등의 입학전형 영향평가위원회) ① 대학 등의 장은 제10조제2항에 따른 영향평가 실시 방법, 절차 및 내용 등에 관한 사항을 심의하기 위하여 입학전형 영향평가위원회를 설치·운영하여야 한다.

② 제1항에 따른 입학전형 영향평가위원회의 구성 및 운영에 필요한 사항은 해당 대학 등의 학교규칙으로 정한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령」

제5조(대학등의 입학전형 영향평가) ① 법 제2조제1호에 따른 대학등(이하 “대학등”이라 한다)의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 「고등교육법」 제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.

② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등에 관하여 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

제13조(보고·조사 등) ① 교육부장관 또는 교육감은 법 제13조제1항에 따른 조사를 위하여 소속 공무원으로 하여금 교육관련기관에 출입하여 선행교육 여부 등을 판단하기 위한 교육의 실시 상황을 조사하게 하거나 관계인에게 질문하게 할 수 있다.

② 교육부장관 또는 교육감은 법 제13조제1항에 따른 조사를 위하여 필요하다고 인정하면 교육관련기관의 장에게 보고를 하게 하거나 자료의 제출을 요구할 수 있다.

「목포대학교 학칙」

제32조(각종위원회) ① 본교의 합리적인 운영을 기하기 위해 총장은 각종 위원회를 둘 수 있다.

② 위원회에 관하여 필요한 사항은 따로 정한다.

「목포대학교 입학전형 선행학습영향평가위원회 규정」

제10조(평가) ① 선행학습 영향평가는 매년 고사가 종료된 이후에 실시하여야 한다.

② 총장은 선행학습 영향평가 결과와 다음 연도 대입전형 반영계획을 수립하여 대학 홈페이지에 공개하여야 한다.

연구결과(Ⅳ. 결론 발췌)

1. 요약 및 결론

첫째, 목포대학교에 입학한 학생들이 고등학교 때 사교육을 경험한 것으로 나타났지만 사교육을 경험했던 학생들이 모두 도움이 되었다고 인식하고 있지는 않았다. 학생부와 면접을 준비하는데 있어서는 많은 학생이 도움이 되지 않는다고 응답하였고, 수능이나 내신을 준비하는데 있어서는 사교육이 도움이 되었다고 응답한 학생들이 많았다. 이러한 결과를 보다 상세히 살펴보면 다음과 같다. 본 설문지에 응답한 재학생 중 고등학교 입학 후 사교육을 경험한 적이 있다고 응답한 학생은 69%가 넘었다. 그리고 사교육을 받은 이유는 ‘학교 교육만으로 충분하지 않아서’가 가장 많았으며, ‘자기주도 학습 능력이 부족해서’라고 응답한 학생이 각각 32%가 넘는 것으로 나타났다. 반대로 사교육을 받지 않은 학생 중 사교육을 받지 않은 이유를 살펴본 결과 ‘경제적으로 부담이 되어서’라고 응답한 학생이 답변 학생의 약 20%로 우리대학 인근 지역경제 상황을 보여주는 지표가 되었다. 사교육에 월평균 지출하는 금액은 대부분 20만원 미만인 것으로 나타났다. 사교육이 대학입학에 도움이 되었다고 응답한 비율은 전형 준비 내용별로 다소 다른 것으로 나타났다. 사교육이 도움이 되었다고 응답한 비율은 내신에서 가장 높았으며, 수능에 도움이 된다고 응답한 비율이 다음으로 높았다.

둘째, 목포대학교에 입학한 학생들이 생각하는 사교육의 필요성은 내신과 수능을 준비하는데 있어서 많이 느낀 것으로 나타났다. 그리고 내신과 수능을 준비하는데 있어서 사교육이 도움이 되었다고 응답한 비율도 높았다. 그렇지만 대부분의 학생들은 ‘학교 교육’이 대학입학을 준비하는데 가장 큰 도움이 되었다고 하였다. 이러한 결과로 볼 때 사교육의 도움을 받고 있는 영역은 학생부종합전형 입시의 영역이 아니라 주로 수능과 내신 영역임을 보여주고 있다. 이러한 결과를 자세히 살펴보면 다음과 같다. 대학입학을 준비하면서 학생들은 수능과 내신을 위해서 사교육이 필요함을 느끼게 되었다. 그러나 학생부와 자기소개서, 면접 등을 위해서는 사교육이 필요하지 않다고 느낀 것으로 나타났다. 목포대학교에 입학하는데 있어서도 수능과 내신을 준비하는 데는 사교육이 도움이 되었다고 인식하는 비율이 높았지만 학생부와 면접을 준비하는 데는 사교육이 도움이 안 된다는 응답 비율이 높았다. 그리고 목포대학교를 입학하는데 있어서 가장 도움이 되었다고 응답한 것은 ‘교육과정 내에서 자기 주도적으로 충실하게 학습한 것’이라고 43.2%가 응답하였으며, 그 다음으로는 27.6%가 ‘학교 정규수업’이라고 답변했다.

셋째, 고교교육 의존도가 높아 학교생활기록부, 면접 준비 및 진학을 위한 준비 등에 있어 사교육 경험이 적고 해당 항목이 우리 대학 합격에 큰 영향을 주지 않는 것으로 나타났다. 비단 지역 경제상황과 사교육 비활성 분위기뿐만 아니라 우리 대학 전형이 서류기반 면접, 자기소개서 미제출 등 교육 수요자 중심으로 이뤄져있는 것이 큰 영향을 미친 것으로 분석된다. 또한 우리 대학 입학 홈페이지에서 제공하는 정보제공에 만족하는 성향을 보였으나, 보다 구체적인 진학 후

활동 및 진로 방향과 같은 사례중심과 온라인을 비롯한 영상위주의 정보제공을 원하는 것으로도 나타났다.

이러한 결과를 요약해 볼 때, 학생들은 사교육이 대학입시를 준비하는데 있어서 모든 영역에서 필요한 것은 아니며, 주로 수능과 내신을 준비하는데 필요하다고 인식하고 있음을 알 수 있다. 또한 목포대학교 학생부종합전형으로 입학한 학생들은 사교육을 적게 받았거나 사교육에 지출한 금액이 적었으며, 사교육에 투자한 시간도 적었다. 이들이 사교육을 적게 받았다고 해서 입학 후 활동이나 성취수준에 부정적인 영향을 받은 것은 아니다.

【붙임 7】 증빙자료

증빙① 온라인 정보제공 및 상담 실시

■ 원스톱 입학 정보



ONE-STOP SERVICE
국립세종대학교 입학부 진로를 위한 모든 것을 한방울에

입학 문의하기, 고교진로, 입학지원서제, 원서도 접수하기, 국·영·수·과학·영어·수업, 진로진학/진로상담, 공지사항, 입학상담 신청

<입학 홈페이지 원스톱 입학정보 제공>



<정보소외지역 고교생 진로진학 컨설팅>

2023학년도 학생부종합전형 면접평가 공통(예시)문항 안내

1. 면접 평가항목

평가항목	평가지표	면접점수	면접비율
발전가능성	① 지적 호기심 ② 리더십	80점	40%
재능(전공)지향성	① 지원 동기 및 전공계획 ② 재능(전공)관련 지식 이해도	80점	30%
인성	① 의사소통능력 ② 면접 태도 및 예절	80점	30%
합계		240점	100%

<입학 홈페이지 면접 공통문항 사전공개>



<정보소외지역 고교생 진로진학 컨설팅>



진로진학 컨설팅 인터뷰 영상



면접 안내 영상

<입학 홈페이지 면접 안내영상 제공>

증빙② 대입전형박람회를 통한 면접 평가방법 사전안내



<전남교육청 주관 대입정보 박람회(목포/순천)>



<2023학년도 광주진로진학박람회>



<2023학년도 정시 대학입학정보 박람회>

증빙③ 고교방문 대입전형설명회



<고교생 대상 안내>



<교사 대상 안내>







<학부모 대상 안내>

증빙④ 고교방문 모의면접 및 맞춤형 컨설팅



<고교방문 모의면접>

증빙⑤ 학생부종합전형 소위원회 회의(총 4회)

	입학관리과	5907	2022년 제4회 학생부종합전형 소위원회 회의 개최(서면 상회)	0	0.00	0.00	2022.12.08	김영민	0284 894
	입학관리과	5909	2022년 제5회 학생부종합전형 소위원회 회의 개최	0	0.00	0.00	2022.11.07	김영민	0284 894
	입학관리과	4027	2022년 제6회 학생부종합전형 소위원회 회의 개최(서면 상회)	0	0.00	0.00	2022.06.01	김영민	0284 894
	입학관리과	4012	2022년 제7회 학생부종합전형 소위원회 회의 개최	0	0.00	0.00	2022.06.09	김영민	0284 894