

# 2023학년도 대학입학전형 선행학습 영향평가 결과 보고서

2023. 3.

## ■ 관련근거

- 공교육정상화법 제10조 및 동법 시행령 제5조 및 제13조 제2항
- 대학입학전형 자체영향평가에 관한 규정

## I. 선행학습 영향평가 대상 문항

평가 대상	전형명		학과명	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
							인문사회			수학	과학				기타	
							국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학		
논술 등 필답 고사	해당사항 없음															
면접·구술 고사	학생부 교과 수능	일반학생	해당 모집단위												인성 면접	
		지역인재	해당 모집단위													
		일반학생	해당 모집단위													

## II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

### 1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

## 2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

○ 대학입학전형 자체영향평가 규정 제정 : 2015. 06. 01

## 3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

○ 자체영향평가위원회 : 8명

구 분		소 속	직 위	성 명	비 고
교내위원	위원장	입학홍보과	부처장	김○○	
	위 원	물리치료학과	교수	정○○	
	위 원	스포츠건강관리학과	교수	김○○	
외부위원	위 원	마○○○고	교사	정○○	
	위 원	남○○고	교사	여○○	
	위 원	목○○고	교사	장○○	
	위 원	목○○고	교사	최○○	
교내	간 사	입학홍보과	계장	김○○	

※ 외부위원 구성 비율 : 4/6명(현직 고등학교 교사 66.7%)

## 4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

모집구분	주 요 내 용	일정
수시/정시	수시 모집요강 확정 후 홈페이지 공지(면접안내 및 성적 반영방법 포함)	2022. 05. 03
	대학입학전형시행계획 및 선행학습영향평가 자문위원회의	2022. 07. 28
	정시모집요강 확정 후 홈페이지 공지(면접안내 및 성적 반영방법 포함)	2022. 09. 01
	학과별 면접고사 예상 질문 홈페이지 공지	2022. 09. 07
	수시모집 학과별 면접 위원 선정 및 면접 진행방법 안내	2022. 09. 22
	수시모집 학과별 면접시간 및 면접방법 홈페이지 공지	2022. 09. 28
	수시모집 면접위원 및 진행위원 사전 교육 실시	2022. 10. 04
	수시모집 면접고사 실시	2022. 10. 06
	수시모집 학과별 면접고사 성적입력 및 결과보고서 제출	2022. 10. 19
	수시모집 최종 합격자 발표	2022. 10. 26
	정시모집 학과별 온라인 비대면 면접방법 홈페이지 공지	2023. 01. 06
	정시모집 면접고사 실시	2023. 01. 13
	정시모집 학과별 면접고사 성적입력 및 결과보고서 제출	2023. 01. 18
	정시모집 최종 합격자 발표	2023. 01. 27
	자체영향평가위원회 평가회의	2023. 02. 22
	선행학습영향평가 결과 보고	2023. 03.

### Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

#### 1. 출제 전 및 출제 과정

- (학생부 교과전형) 인성 및 가치관, 지원동기 및 적성, 교직원 및 사명감, 전공적합성 등에 관한 면접으로서 면접 문항 개발 시 고교 교육과정의 지식을 묻거나 고교 교육 과정을 벗어나는 범위의 문제가 출제되지 않도록 설계.
- 대학입학전형 자체영향평가위원회 및 자문위원 회의를 통해 면접 문항 검증.
- 면접위원 사전 교육을 통해 출제·검토과정에서 발견된 보안을 위한 개선 노력.
- 학과별로 예상 질문유형을 작성하여 사전에 홈페이지에 공개.

#### 2. 대학별 고사를 개선하기 위한 진행과정과 노력

- 대학입학전형 관련 고교 진학부장 간담회 실시 : 연 5회
- 대학과 고교간 연계 협력을 위한 1인 1개교 상담위원 배정 및 활동 : 연중

### Ⅳ. 문항 분석 결과 요약

#### 1. 면접형태 분석

- 학생부 교과전형 면접은 교과지식과 관련 없는 인성 또는 예시문 등 교과지식과 관련된 내용을 활용 및 문제해결 등의 확인 면접인지를 분석.

#### 2. 교과 교육과정 범위내외 출제여부 분석

- 면접문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었는지를 분석.

#### 3. 2023학년도 대학입학전형 선행학습 영향평가 분석 결과

고사유형	분석 결과	비고
면접고사	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (학생부 교과전형) 교과지식과 관련이 없는 인성 및 가치관, 지원동기 및 적성, 교직원 및 교육적 사명감, 전공적합성 등을 평가하는 것으로 선행학습과 관련이 없음.</li> <li>- 면접 문항과 면접 진행방법 등을 홈페이지에 공개함으로써 수험생들이 미리 답변을 준비할 수 있도록 안내함.</li> <li>- 선행학습 유발 요소가 없으며, 대학이 공교육 정상화를 위해 많은 노력을 한 것으로 판단됨.</li> </ul>	

## V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

### 1. 2024학년도 대학별고사(면접) 실시 전형

모집시기	전 형	선발인원	평가내용	비고
수시	학생부교과(일반학생)	134	인성 및 가치관, 지원동기 및 적성, 교직원 및 사명감	

### 2. 대학입학전형 반영 계획

- 선행학습영향평가 도입 취지에 맞게 교과 교육과정 지식을 묻는 문항 및 고교 교육과정을 벗어나는 문제가 출제되지 않도록 유지 및 개선
- 대학입학전형과 관련하여 고교 진학담당 교사와의 간담회를 상시적으로 실시하여 고교 교육정상화에 기여할 수 있는 입학전형 수립 및 시행

### 3. 향후 개선 노력

- 대학입학전형관리위원회 및 자체영향평가위원회 등 관련 위원회를 중심으로 대입전형 개발 시 고교 교육과정을 충실히 반영할 수 있도록 지속적인 노력 증진 및 교육 강화.
- 대학입학전형 계획안 수립 시 선행학습에 영향을 미치지 않도록 철저한 사전 분석 및 지속적인 모니터링 시행.
- 지역별 고교 교사로 구성된 대학입학전형 자문위원 등을 통해 고교 교육과정에 대한 지속적인 연구와 정보 축적.

## 대학입학전형 자체영향평가 규정

제정: 2015.06.01

제1조(목적) 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조와 같은 법 시행령 제5조 및 제13조 제2항에 근거하여 세한대학교(이하 “본교”라 한다)의 대학입학전형 자체영향평가지행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) “자체영향평가”란 대학입학전형에서 본교가 자체적으로 실시하는 각종고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)의 출제범위 및 선행학습 유발 요인 등을 점검·분석·평가하고, 그 결과를 공개하는 것을 말한다. 다만, 예체능 계열의 실기고사와 예외사항에 해당되는 사항은 자체영향평가 대상에서 제외한다.

제3조(자체영향평가위원회) ① 자체영향평가의 객관성과 공정성, 신뢰성을 확보하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 다음과 같은 사항을 심의·의결한다.

1. 자체영향평가의 방법 및 절차에 관한 사항
2. 본교 각종 고사의 선행학습 유발여부에 대한 사항
3. 자체영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 선행학습 유발 방지 방안
4. 자체영향평가 결과의 차년도 입학전형에의 반영에 관한 사항
5. 기타 자체영향평가에 관한 사항

제4조(위원회의 구성) ① 위원회는 위원장 1인을 포함한 4명 이내의 내부위원과 3명 이내의 외부위원으로 구성한다.

② 위원장은 입학관리처장이 되고, 위원은 교학처장을 포함하여 전임교원, 고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사 중에서 총장이 위촉한다.

③ 위원의 임기는 1년으로 하며, 연임할 수 있다.

④ 위원회에 간사를 두며, 간사는 입학관리과장이 된다.

제5조(위원회의 회의) ① 위원장은 위원회의 회의를 소집하고 그 의장이 된다.

② 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제6조(자체영향평가 시기 등) ① 자체영향평가는 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영할 필요가 있을 때에는 대학 입학전형 시행계획을 변경할 수 있다.

③ 자체영향평가 결과와 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게시하여 공개한다.

### 부 칙

(시행일) 이 규정은 2015년 6월 01일부터 시행한다.

(경과조치) 이전에 시행된 대학입학전형 자체영향평가는 이 규정에 의한 것으로 본다.

## 2023학년도 학생부교과전형 면접고사 학과별 예상질문

### 1. 항공서비스학과

#### □ 인성·가치관

- 간단한 자기소개 해주십시오.
- 본인 성격의 장, 단점을 말씀해보세요.
- 본인의 별명은 무엇입니까?
- 친한 친구는 몇 명이나 있습니까?
- 친구들이 본인을 어떤 사람이라고 말합니까?
- 가장 존경하는 인물은 누구며, 그 이유를 말해보세요.

#### □ 지원동기 및 적성

- 세한대학교 항공서비스학과에 지원하게 된 동기는?
- 세한대학교를 알게 된 경위는 어떻게 되나요?
- 항공사 승무원의 자질과 본인의 어떠한 부분이 적합하다고 생각하는가?
- 대학교에 입학해서 꼭 해보고 싶은 것 하나만 말해보세요.

#### □ 학업능력 및 전공분야의 이해도

- 승무원이 갖추어야 할 덕목은 무엇입니까?
- 10년 후 나는 어떤 사람이 되어 있을까요?
- 앞으로 외국어 공부 계획은 어떻게 되나요?

### 2. 항공운항학과

#### □ 지원동기 및 적성

- 특별히 세한대학교 항공운항학과를 지원한 이유를 말해보세요.
- 왜 전문직업조종사가 되고 싶은지를 말해보세요.
- 본인의 어떤 성격이 전문직업조종사와 어울린다고 생각하시는지요?
- 세한대학교의 비행교육과정에 대해 아는대로 설명해 보세요.
- 세한대학교 항공운항학과 졸업 후 진출할 수 있는 진로에 대하여 아는 대로 말해보세요.

#### □ 인성 및 가치관

- 본인 성격 중 가장 나쁘다고 생각하는 것 한 가지만 말해보세요.
- 친구와 싸운 후 본인만의 화해 방법은?
- 본인이 역경이나 고난을 이겨낸 사례를 하나 들어 보세요.
- 본인을 가장 잘 설명할 수 있는 세 단어를 꼽아보세요
- 본인이 생각하는 가장 보람있는 삶이란 어떤 것인지 말해보세요.

#### □ 학업능력 및 전공분야의 이해도

- 해외에서 공부한 경험이 있나요?
- 고등학교 재학 중 가장 좋아한 과목은 무엇이었으며 왜 그런가요?
- 고등학교 재학 중 가장 싫어한 과목은 무엇이었으며 왜 그런가요?
- 가장 좋아하는 비행기가 무엇이며 왜 그런가요?
- 본인의 영어실력에 대해 어떻게 생각하나요?

### 3. 스포츠건강관리학과

#### □ 지원동기 및 적성

- 체육교사 및 지도자로서 가장 중요한 자질은 무엇이라고 생각하십니까.
- 본 대학 지원동기와 특기 그리고 앞으로 본인이 전공희망 분야에 대해서 말하십시오.

#### □ 인성 및 가치관

- 자기소개 및 본인의 비전이나 꿈에 대해서 말하십시오.
- 자신이 미래에 닮고 싶은 롤 모델과 그 이유에 대하여 설명하여 주시기 바랍니다.

#### □ 학업능력 및 전공분야의 이해도

- 스포츠건강관리학과생으로 준비해야 할 사항은 무엇이라고 생각하시나요.
- 학교체육수업 활성화 방안에 대해서 말하십시오.
- 전공학과의 학업활동을 통해 이루고 싶은 장래목표를 말해보세요.

### 4. 태권도학과

#### □ 인성 및 가치관

- 자기소개
- 본인의 비전이나 꿈에 대해서 말하십시오.
- 태권도 지도자로 본인의 지도 철학을 말하십시오.

#### □ 지원동기 및 적성

- 태권도 지도자로서 중요한 자질은 무엇이라고 생각하는지 말하십시오.
- 우리대학 태권도학과에 지원한 동기는 무엇이며 세부전공 희망 분야는 무엇인지 말하십시오.

#### □ 학업능력

- 태권도학과생으로 준비해야 할 사항은 무엇이라고 생각하시나요.
- 당신의 어학능력은 어느 정도인지 말하십시오.(토익, 토플 점수)



## 5. 휴먼서비스학과

### □ 인성 및 가치관

- 중·고등학교 때의 봉사활동(종교활동, 단체활동)의 경험은 있습니까?
- 지금까지 가장 보람된 단체 활동에 대하여 말씀하여 주시기 바랍니다.
- 가장 존경하는 기업경영인과 그 이유에 대하여 설명하여 주시기 바랍니다.

### □ 지원동기

- 세한대학교에 대한 이미지를 설명해 주시기 바랍니다.
- 휴먼서비스학과를 지원한 동기는 무엇입니까?

### □ 학업능력

- 사회복지사는 어떤 일을 하며 어떤 역할을 하는지 설명해 주시기 바랍니다.
- 평생교육사는 어떤 일을 하며 어떤 역할을 하는지 설명해 주시기 바랍니다.
- 대학생활의 학업계획에 대해 말씀해 주시기 바랍니다.

### □ 전공분야의 이해도

- 휴먼서비스학과를 졸업한 후 어떤 분야에 진출하고 싶으신지요?
- 휴먼서비스학과를 졸업하면 진출할 수 있는 분야를 말씀해 주시기 바랍니다.

## 6. 물리치료학과

### □ 지원동기 및 적성

- 물리치료학과에 지원하게 된 동기가 무엇인가요?
- 해당 전공분야에서 성공할 수 있을 것이라 생각하는 근거는 무엇입니까?
- 우리대학의 물리치료학과를 어떻게 알게 되었습니까?
- 우리대학의 물리치료학과와 장점은 무엇이라고 생각합니까?
- 자원봉사의 경험이 있습니까? 있었다면 경험에 대해 말해 보세요.

### □ 인성 및 가치관

- 자신의 성장과정과 이러한 환경이 자신의 삶에 미친 영향에 대해 말해보세요.
- 자신이 어떤 사람인지 소개해 보세요.
- 자신의 성격의 장·단점을 말해 보세요.
- 자신이 미래에 닦고 싶은 롤 모델이 있나요.

### □ 학업능력 및 전공분야의 이해도

- 물리치료학 분야에 대한 평소 관심이 있었다면, 어떤 노력과 준비(소지자격 등)를 해왔는지 말해보세요.
- 지원 학과에 흥미와 열정을 갖고 있다는 점을 대표적인 교내-외 활동을 중심으로 설명 해보시오.
- 물리치료는 무엇을 하는 학문인지 설명해 보세요.
- 입학 후 4년 동안 어떻게 공부를 해 나갈 것인지 학업계획에 대해 말씀해 주세요.
- 전공학과의 학업활동을 통해 이루고 싶은 장래목표를 말해보세요.

## 7. 기술교육과

### □ 인성 및 가치관

- 본인이 가지고 있는 적성, 능력, 특기 등에 대해서 간단히 말해보세요. 특히 이러한 적성, 능력, 특기 등을 발전, 유지시키기 위해 어떻게 노력하고 있나요?
- 자기 소개서를 포함하여 대학생활에서 이루고 싶은 목적, 목표에 대해서 제시해보세요.
- 타인으로부터 자신의 단점을 지적받을 때 본인은 어떻게 대처하고 있나요?
- 학교 수업 중 협동 과제를 수행할 때 불성실한 조원(무임승차 조원)에 대한 형평성, 경쟁성 측면에서 어떻게 생각하나요. 또한 대처 방안을 제시해보세요.

### □ 지원동기 및 적성

- 기술교육과를 지원한 동기, 목적은 무엇인가요?
- 기술 교사가 되기 위한 학습 계획을 어떻게 준비하고 있나요?
- 중·고등학교 재학 중 기술·가정 교과를 배우면서 학습 내용 중 가장 기억나는 것이 있다면?
- 기술 교육의 학습 내용 중 기억이 남은 몇 가지에 대해 간단히 설명해주세요.

### □ 교직원 및 교육적 사명감

- 기술과 교사가 갖추어야 할 자격 기준을 제시해보고, 수정·보완해야 하는 내용 있다면 무엇일까요.
- 학과 학생들 사이에 따돌림을 당하는 학생이 있다면 본인은 어떻게 대처할 것인가요?
- 교사로서 바람직한 자세와 역할을 갖추기 위해 준비해야 할 것이 있다면?
- 중등학교 기술 교육의 가장 큰 문제점이 무엇이며, 어떻게 개선되어야 한다고 생각하는지 말해 보세요.

## 8. 특수교육과

### □ 인성 및 가치관

- 자신의 취미와 특기에 대해 이야기해 보십시오.
- 자신 성격의 장단점을 말하고 단점을 보완하고자 노력하고 있는 점이 있다면 말해보시오.
- 당신의 인생 목표와 가장 중요한 가치에 대해 말해 보십시오.

### □ 지원동기 및 적성

- 특수교육과에 지원한 동기(계기)가 무엇인지 말해 보십시오.
- 장애인, 아동, 노인 등에 대한 자원봉사 경험에 대해 이야기해 보십시오.
- 당신이 지금 생각하고 있는 특수교육에 대해 말해보시오.
- 당신이 특수교육을 전공하기에 적합하다고 생각하는 이유가 무엇인지 말해보십시오.

### □ 교직원 및 교육적 사명감

- 특수교사가 갖추어야 할 중요한 덕목과 자신에게 부족한 덕목에 대해 말해 보십시오.
- 당신이 가르치는 장애학생들이 당신을 어떤 선생님이라고 말해주기를 바라는지와 그 이유를 말해 보십시오.
- 장애학생이 일반학교에서 비장애 학생과 통합되어 학습하는 것에 대해 어떻게 생각하는지 자신의 의견을 말해 보십시오.

## 9. 유아교육과

### □ 인성 및 가치관

- 자신이 가지고 있는 성품에 대하여 소개하세요. (성격, 매력, 인간관계, 의사소통능력, 리더십 등)
- 옆 반 선생님이 몸이 아파서 수업준비가 미진하다면 어떻게 하는 것이 좋을까요?
- 아동학대에 대한 본인의 생각을 이야기하세요.

### □ 지원동기 및 적성

- 왜 유치원 교사가 되려고 하는지요?
- 본교 유아교육과에 들어오면 하고 싶은 일은 무엇입니까?
- 자신이 유치원 교사가 되려는데 큰 영향을 준 사람이나 사건은 무엇입니까?

### □ 교직원 및 교육적 사명감

- 유치원 교사가 갖추어야 할 자격은 무엇이라고 생각합니까? 그리고 자신이 유치원 교사가 되는데 있어서 강점과 약점은 무엇입니까?
- 교사가 갖추어야 할 성실함은 무엇이라 생각합니까?
- 유치원 교사로 근무하면서 지치고 힘이 든다면 어떻게 극복하겠습니까?