2023학년도 대학입학전형 선행학습 영향평가 결과 및 2024학년도 대학입학전형 반영 계획

[목 차]

- │. 선행학습 영향평가 절차 및 방법
- Ⅱ. 고교 교육과정 내 출제를 위한 노력
- Ⅲ. 대학별고사의 고교 교육과정 내 출제 여부 분석
- Ⅳ. 2024학년도 대학입학전형 반영 계획



한국해양대학교 선행학습 영향평가 위원회 (입학본부)

선행학습 영향평가 절차 및 방법

1. 운영 근거 및 목적

가. 운영근거

∘ 「공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관하 특별법」 제 10조 및 동법 시행령 제5조

나. 운영목적

• 우리 대학에서 실시한 대학별 고사 문항의 고교교육 과정 범위와 수준 내에서의 출제 여부와 선행학습 유발 요인 존재 여부를 평가하여 선행교육·학습 유발 억제 및 고교교육 과정의 정상적 운영 지원

2. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

가. 선행학습 영향평가 절차 및 방법에 대한 자체 규정

- 「한국해양대학교 학칙」 제37조의 2 [대학 입학전형의 선행학습 영향평가]
- 「한국해양대학교 입학전형 선행학습 영향평가위원회 운영 규정」

나. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능

。 구성

구 분		비고
위원장	우리 대학 입학본부장	_
내부위원	우리 대학 입학 담당자 4인	간사 포함
외부위원	고교 교사 3인	-

• 기능

- 대학이 운영하는 대학별 고사가 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었는지 분석 및 평가

다. 선행학습 영향평가 일정 및 계획

추진 업무 내용	추진일정
선행학습 영향평가 위원회 개최	2023. 3. 28.(화)
선행학습 영향평가 결과 및 다음연도 반영계획 홈페이지 공개	2023. 3. 31.(금)
대입전형 시행계획 변경 (필요시)	2023. 4. 30.(일)

- 1 -

Ⅱ 고교 교육과정 내 출제를 위한 노력

• 학생부종합전형 연구·평가위원회와 체육특기자·재외국민 특별전형 평가 관련 회의를 통하여 면접 문항 구성

Ⅲ 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

1. 2023학년도 한국해양대학교 대학별고사 현황

대학별고사 유형	전형명	선행학습영향평가 대상 여부	비고
면접 · 구술고사	지역인재전형	х	
	체육특기자전형	х	인성면접
	재외국민 특별전형	х	
실기고사	예체능계열	х	체육실기고사

2. 전형별 면접 평가 방법 및 질문 문항

가. 지역인재전형(학생부종합)

- 면접형태
- 수험생은 다음 사항 포함 3분30초 이내의 동영상 파일을 제작 후 KMOU-LMS에 업로드
- 영상 녹화 시작 시 본인 상반신, 신분증과 수험표를 양손으로 들고 3초간 노출
- 각 질의문항은 순번만을 언급하고, 1분 이내 구술(면접 문항은 수험생에게 사전 공지)
- 면접위원은 영상(녹화) 파일을 본 후 PASS 또는 FAIL로 평가 (면접위원은 총 2명으로 구성)

평가 영역	평가 질문 예시	
지원동기	• 본인이 이 학과에 꼭 합격해야 하는 이유를 자신의 재능과 연계하여 말씀해주세요.	
고교생활	• 고교생활 중 가장 성취감을 느꼈을 때는 언제입니까?	
학업계획	• 만약 지원학과에 입학하게 된다면 대학생활 동안 학업과 관련해서 가장 하고 싶은 일은 무엇인가요?	

나. 체육특기자전형 (실적중심)

• 면접형태

- 개별면접, 교과지식과 무관
- 기본자질, 수학계획 및 잠재력에 대하여 평가하는 인성 면접 진행
- 1인의 지원자를 대상으로 면접위원 5인이 평가

평가 질문 예시

- 지원자 본인 소개와 지원 동기를 말씀해주세요.
- 주특기(전공)에 대한 자신의 장점과 단점에 대하여 말씀해주세요.
- 슬럼프 극복 과정과 우수한 성적을 유지하는 방법에 대하여 말씀해주세요.
- 근력 등 체력 육성 방법에 대하여 말씀해주세요.
- 우수한 선수가 되기 위한 방안에 대하여 말씀해주세요.

다. 재외국민과 외국인 특별전형

• 면접혓태

- 수헊생은 다음 사항을 포함하여 10분 이내 동영상 파일을 제작 후 KMOU-LMS에 업로드
- 본인임을 증명할 수 있는 신분증과 수험표를 5초가 화면에 비춰 대조·확인이 가능하도록 녹화
- 영상(녹화) 면접 문항(5개 문항)에 대하여 각 문항별 2분 이내로 하여 답변하는 영상 파일을 녹화 (면접 문항은 수험생에게 사전 공지)
- 면접위원은 영상(녹화) 파일을 본 후 면접문항별로 점수 부여 후 면접위원의 평균점수 반영 (면접위원은 총 3명으로 구성 - 면접위원장 1명, 면접위원 2명)

	평가 영역 평가 질문 예시	
인성	리더십 및 공동체의식	자신의 리더십을 발휘하여 주어진 상황을 변화시킨 사례가 있으면 말씀해 주세요.
	자기극복의지	외국에서 학업을 하는 중에 어떤 점이 가장 힘들었나요?
전공 적합성	전공관련 기초지식	지원학과 관련 현재 가장 이슈가 되는 사회적 내용은 무엇인가요?
	전공에의 열정	해당학과에 지원한 결정적 계기는 무엇인지 솔직하게 말씀해 주시고, 전공학과의 학업활동을 통해 성취하고자하는 목표는 무엇입니까?
발전 가능성	학업계획 및 미래설계	대학생활 동안 자신의 학업계획을 구체적으로 밝히고 어떻게 실행할지 말씀해 주세요.

3. 분석 결과

- 우리 대학의 면접·구술고사는 평가 항목을 중심으로 고등학교 교육과정 내에서 수험생이 직접 활동하고 경험한 사례를 확인하는 내용으로 운영
- 이는 교과지식과는 무관한 인성면접의 형태이며 선행교육 및 선행학습 유발 요인 없음

Ⅳ 2024학년도 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

- 우리 대학이 실시한 면접·구술고사는 교과지식과 관련이 없는 인성, 기본소양과 자질 확인을 위한 면접임을 확인
- ∘ 이에 따라 2024학년도 역시 교과지식과 무관한 인성 면접 유지 예정. 끝.