

2023학년도 DGIST 선행학습 영향평가 결과보고서



학생처 입학팀

목 차

I. 선행학습 영향평가 대상

- 1. DGIST 대학별 고사 개요 1
- 2. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표 2

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

- 1. 선행학습 영향평가 이행사항 점검 체크리스트 3
- 2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정 3
- 3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성 3
- 4. 2022학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차 4

III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

- 1. 출제 전 5
- 2. 출제 과정 6
- 3. 출제 후 8

IV. 문항 분석 결과 요약 9

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력 11

VI. 부록 12

DGIST 대학별 고사 개요

□ DGIST 면접평가

- 2023학년도 DGIST 수시모집 면접평가는 ①개별심층면접, ②특기분야 발표로 구성함.
- 개별심층면접 : 일반전형, 고른기회전형, 특기자전형에서 시행하며 별도의 제시문항 없이 지원자의 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서)를 기반으로 학업 및 탐구역량, 사회적 역량을 종합평가하는 면접(교과 지식을 측정하지 않음)
- 특기분야 발표 : 특기자전형에서 시행하며, 별도의 제시문항 없이 지원자의 제출서류(특기분야 발표 자료)를 기반으로 특기분야 우수성을 확인하는 면접(교과 지식을 측정하지 않음)
- 2023학년도 DGIST 정시모집 면접평가는 시행하지 않음

2023학년도 DGIST 입학전형 및 요소

입학전형		전형요소
수시	일반전형	· 1단계 서류평가, 2단계 : 개별심층면접 * 1단계, 2단계를 5:5로 반영하여 최종합격자 선발
	고른기회전형	
	학교장추천전형	· 1단계 : 서류평가 * 1단계를 100%로 반영하여 최종합격자 선발
	특기자전형	· 1단계 서류평가, 2단계 : 개별심층면접, 특기분야 발표 * 1단계, 2단계를 5:5로 반영하여 최종합격자 선발
정시	수능우수자전형	· 대학수학능력시험 점수

□ 선행학습 영향평가 대상

- 공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법에 의거 각 대학은 모든 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사)를 대상으로 선행학습 영향평가를 실시하여야 함(단, 예체능 계열 실기고사 제외)
- DGIST는 개별심층면접, 특기분야 발표에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하여 고등학교 교육과정 범위 및 수준을 준수하였는지를 확인함

선행학습 영향평가 대상 여부

시험유형	운영 여부	영향평가 대상	비고
논술 등 필답고사	X		
면접·구술고사	O	O	· 개별심층면접 · 특기분야 발표
실기·실험고사	X		
교직적성·인성검사	X		
기타	X		

선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가 대상	입학전형	모집 단위 (계열)	입학 모집요강 에 제시한 자격기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교 과 외
						인문사회			수 학	과학				영 어	기 타	
						국 어	사 회	도 덕		물 리	화 학	생명 과학	지구 과학			
면접· 구술 고사	일반전형 고른기회전형 특기자전형	기초 학부	-													○

대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행점검
대학별 고사 시행 관련 이행사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	○
		④ 장별 내용 제시 여부	○
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

□ 규정명

- 선행학습영향평가지행요령
- DGIST 입학 관계 위원회 운영요령

□ 주요내용

- 공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조 및 동법 시행령 제5조제3항에 근거하여 DGIST 학부 입학전형 선행학습 영향평가에 관한 세부사항을 규정

□ 제정 및 개정

- 선행학습영향평가지행요령
 - 2015. 12. 29. : 제정
 - 2017. 03. 24. : 1차 개정(조직 개편에 따른 위원회 구성 변경)
 - 2019. 08. 29. : 2차 개정(조직 개편에 따른 위원회 구성 변경)
 - 2021. 04. 01. : 3차 개정(조직 개편에 따른 위원회 구성 변경)
- 입학 관계 위원회 운영요령
 - 2021. 04. 01. : 제정
 - 2023. 02. 02. : 1차 개정(위원회 구성 및 운영에 관한 사항 변경)

선행학습 영향평가위원회 조직 구성

□ 근거규정

- DGIST 선행학습영향평가지행요령
- DGIST 입학 관계 위원회 운영요령

입학전형영향평가위원회 조직 구성 근거규정

[선행학습영향평가시행요령]

제3조(위원회 설치 및 구성) ① 입학전형 선행학습 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회의 구성과 운영에 관하여 필요한 사항은 총장이 따로 정한다

[입학 관계 위원회 운영요령]

제20조(구성) ① 입학전형영향평가위원회는 학생처장을 위원장으로 하며, 10인 이내의 위원으로 구성하며, 고교 교육과정 전문가, 현직 고교교사, 학부모 등의 외부인사를 포함하여야 한다.

② 제1항에 따른 외부인사에는 현직 고등학교 교원을 1명 이상 포함하여야 한다

□ 기능

- 영향평가 자료 심의 및 심의 결과에 따른 입학전형 개선에 관한 사항
- 영향평가 결과의 다음 연도 입학전형 반영에 관한 사항
- 기타 선행학습 영향평가 관련 사항

□ 조직개요

- 조직명 : 2023학년도 입학전형영향평가위원회
- 조직구성 : 선행학습 영향평가의 공정성을 확보하기 위하여 내부위원 4명 및 외부위원 3명(현직교사 100%)으로 구성

입학전형영향평가위원회 위원 명단

연번	구분	소속	직위	성명	비고	
1	위원장(당연직)	학생처	학생처장	김OO	내부 (DGIST)	인문, 사회
2	위원(위촉직)	화학물리학과	교수	김OO		물리
3	위원(위촉직)	화학물리학과	교수	박OO		화학
4	위원(위촉직)	뉴바이올로지학과	교수	이OO		생명
5	위원(위촉직)	OO고등학교	교사	김OO	외부	
6	위원(위촉직)	OO고등학교	교사	김OO		
7	위원(위촉직)	OO고등학교	교사	권OO		

2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차




일정	절차	비고
2023. 3. 6.	선행학습 영향평가 시행계획 및 추진방안 수립	
↓		
2023. 3. 10.	입학전형영향평가위원회 위원 위촉	
↓		
2023. 3. 14.	입학전형영향평가위원회 개최	
↓		
2023. 3. 28.	학부 입학전형관리위원회 개최	
↓		
2023. 3. 31.	선행학습 영향평가 보고서 제출	DGIST 홈페이지 게시 및 한국교육과정평가원 발송

출제 전

□ 고등학교 교육과정 분석

- 고등학교 교육과정 총론 및 각론, 해설서, 핵심성취기준 등 확인
- 신규 교육과정 대조, 분석을 통한 현행 교육과정 이해도 제고
- 고등학교 교과서 및 관련 도서 구비 및 검토

교과서 및 관련도서 구비 현황

구분	교과서 및 관련도서 목록		
수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하		
과학	물리학 I, 물리학 II, 화학 I, 화학 II, 생명과학 I, 생명과학 II		

□ 고교 교육과정 및 교육현장 이해도 제고를 위한 교육 시행

- 일정 및 대상 : 2022. 5월 ~ 9월, DGIST 교원
 - ※ 면접문항 출제 및 검토위원 임명 전, 전 교원을 대상으로 실시
- 주요내용 : 전문가 초청 강연, 온라인 교육 등 운영

고교 이해도 제고를 위한 교육 프로그램

			
교육프로그램 안내	입시 관련 전문가 초청 강연	교육 자료	온라인 교육 이수

□ 출제위원 사전 교육 시행

- 일정 : 2022. 9. 19.(월) ~ 10. 12.(수)
- 대상 : 2023학년도 개별심층면접 문항 출제위원
- 주요내용
 - 2023년 2월 고교 졸업예정자 기준, 2015 개정 교육과정 안내

- 선행학습 영향평가 관련 기준 및 과목별 위반사례 공유
- 교과 지식 관련 여부 확인, 면접질의 및 답변시간 등 면접 운영 사항을 고려한 세부 출제 지침 안내

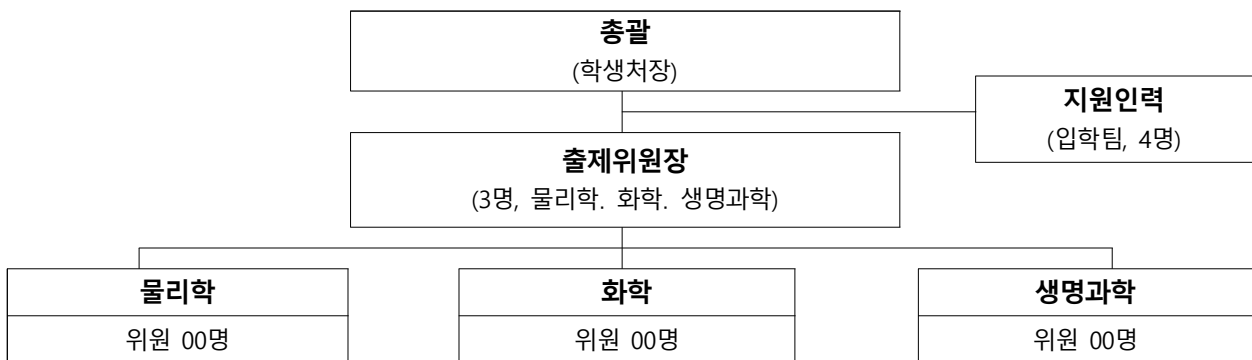
문항 출제위원 교육 자료

[illegible]

출제 과정

- 고교 교사 및 관련 전문가 초청 강좌 등을 통해 고교 교육과정에 대한 충분한 이해를 바탕으로 면접문항 출제 및 검토를 진행함
- 보안 문제, 특허 시비 등 공정성 논란이 야기될 수 있어 DGIST 면접문항 출제 및 검토과정에서 고교 교원의 참여는 없었음
- 위원회의 상시 회의, 상호 점검을 통해 선행학습 영향평가 위배 여부, 교과 지식 관련 여부 등을 면밀히 검토함

□ **문항출제위원회 구성**



출제위원 상시 회의 진행

- 일정 : 2022. 9월 ~ 10월
- 대상 : 2023학년도 면접문항 출제위원
- 주요내용
 - 출제 방향에 대한 의견 공유
 - 지원자별 출제 문항 난이도 조정
 - 기존 면접 기출 문항 검토
 - 출제 문항 상호 점검을 통한 교과 지식 관련 여부, 고교 교육과정 범위 위배사항 검토

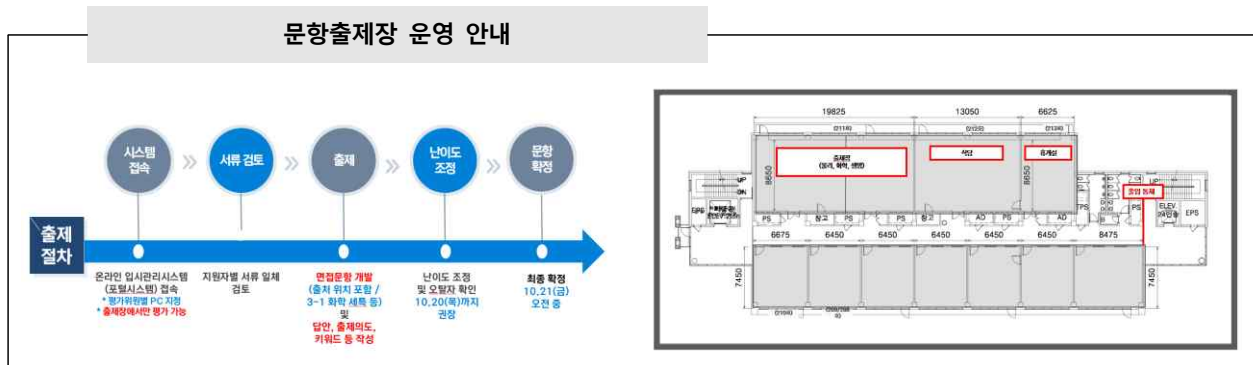
□ 문항출제장 운영

○ 일정 : 2022. 10. 13.(목) ~ 10. 21.(금)

○ 대상 : 2023학년도 면접문항 출제위원

○ 주요내용

- 출제위원들은 보안이 유지되는 독립 공간에서 학교생활기록부, 자기소개서, 교육과정 및 관련 교과서 등 기준 자료를 깊이 있게 분석하고 지원자별 맞춤 문항 출제
- 출제된 문항의 교과 지식 관련 여부 및 오류 여부 검토



□ 면접평가 문항 검토

○ 일정 : 2022. 10. 18.(화) ~ 10. 21.(금)

○ 대상 : 2023학년도 면접문항 출제위원

○ 주요내용

- 지원자별 최종 선정문항에 대해 위원 간 상호 점검, 출제문항의 오류 및 보충 설명 필요 여부 논의
- 교과 지식 관련 여부, 교육과정 범위 및 수준, 지원자별 문항 자료 출처 검토
- 문항별 난이도 검토, 오탈자 및 오류사항 등 수정

□ 면접위원 교육

○ 일정 : 2022년 11월 2일(수) ~ 11월 4일(금) ※ 면접평가 당일

○ 대상 : 2023학년도 면접평가위원

○ 주요내용

- 블라인드 면접, 고등학교 교육과정 범위 및 수준 준수 지침 안내



- 개별 심층면접 운영 의도 및 평가내용 상세 안내

개별 심층면접은 제시문 기반의 교과 관련 지식을 평가하지 않고, 지원자의 제출서류를 기반으로 학업 및 탐구역량, 사회적 역량 등을 종합적으로 평가하는 면접임

출제 후

□ 2023학년도 학부 입학전형 운영 결과 간담회

- 일정 : 2023. 1. 30.(월)
- 대상 : DGIST 학부 입학전형관리위원회
- 주요내용 : 2023학년도 학부 입학전형 운영 결과를 바탕으로 2024학년도 면접 운영 관련 개선 방향 논의 및 검토

학부 입학전형 운영 결과 간담회 참석 명단

연번	구분	소속	직위	성명	비고
1	위원장	학생처	처장	김OO	
2	위원	기초학부	교수	윤OO	인문, 사회
3	위원	전기전자컴퓨터공학과	교수	권OO	물리, 컴퓨터공학
4	위원	뇌과학과	교수	이OO	생명
5	위원	화학물리학과	교수	박OO	화학
6	위원	학생지원실	실장	이OO	
7	담당자	입학팀	팀장	정OO	
8	담당자	입학팀	행정원	정OO	

□ 2023학년도 입학전형영향평가위원회 개최

- 일정 : 2023. 3. 14.(월)
- 대상 : DGIST 입학전형영향평가위원회 위원
- 주요내용 : 2023학년도 DGIST 학부 입학전형 면접평가에서 실시한 면접의 선행학습 유발 여부 심의

□ 2023학년도 학부 입학전형관리위원회 개최

- 일정 : 2023. 3. 28.(화)
- 대상 : DGIST 학부 입학전형관리위원회
- 주요내용 : 2023학년도 입학전형 선행학습 영향평가 결과의 2024학년도 학부 입학전형 반영 여부 심의

IV 문항 분석 결과 요약

□ 시행모집단위

- 기초학부

□ 입학전형

- 수시모집 일반전형, 고른기회전형, 특기자전형

□ 평가내용

구분	입학전형	출제문항	교과지식 관련 여부
개별심층면접	일반전형, 고른기회전형, 특기자전형	·학교생활기록부, 자기소개서 관련 질문	X
특기분야발표	특기자전형	·특기분야 발표 자료 관련 질문	X

- 개별심층면접 : 지원자의 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서)를 기반으로 학업 및 탐구역량, 사회적 역량을 종합 평가
- 특기분야 발표 : 지원자의 제출서류(특기분야 발표 자료)를 기반으로 특기분야 우수성을 확인

□ 면접예시

예시

<학교생활기록부 교과학습발달상황>

물리학Ⅱ : 남다른 사고방식으로 문제에 접근하여 공식에만 치우친 풀이에만 한정되지 않고 고등과정 수학 시간에 배운 내용을 활용하여 학우들에게 자신만의 풀이 방법을 자신 있게 설명하는 모습이 인상적인 학생임. 전자공학과 진학을 희망하여 '1페이지 공학'을 읽고 공학과 자연과학의 차이점을 명시한 부분과 '공학은 실용적이고 원리는 몰라도 되게 하면 된다'라는 구절을 통해 공학이 무엇인지 인식하고 진로 방향을 구체화하는 계기가 되었다는 소감을 작성함. 또한 미래 기술에 관한 양자컴퓨터 관련 부분에서 미래 과학에 대한 본인의 열망을 건드렸으며 가상 현실 기기처럼 신기술을 개발하고 싶다는 포부를 드러냄. 동영상 공유 플랫폼에서 시청한 양자역학 관련 영상을 토대로 물리학2 주제 탐구 활동에서 '불확정성의 원리와 이용'을 주제로 보고서를 작성함. 불확정성의 원리가 관측의 부정확함을 말하는 것이 아니며 양자는 관측을 통해 측정할 때만 위치를 확인할 수 있음을 이해하고 빛을 통해 관측하기 때문에 광자의 영향으로 양자의 운동량과 위치는 동시에 측정할 수 없음과 몸을 구성하는 양자의 합은 몸의 질량 중 1%이므로 99%는 쿼크 에너지임을 불확정성 원리로 설명하여 양자에 대한 관심이 지대함을 보임.

· 3학년 물리학Ⅱ에서 불확정성원리에 대해 보고서를 작성한 것으로 나타납니다.

- 1) 불확정성 원리란 무엇인가?
- 2) 불확정도는 크기가 대략 얼마인가?
- 3) 불확정성 원리를 가지고 설명할 수 있는 예를 들어보시오

<학교생활기록부 교과학습발달상황>

화학Ⅱ : 수업 집중도가 높은 학생이며 교사의 질문에 늘 성실히 대답하는 적극성이 돋보임. 수행평가로 독서 에세이를 작성할 때 작년에 탐구했던 계산화학을 친구들에게 소개하며, 양자 컴퓨터라는 흥미로운 주제를 제시함. 특히 최근 출시된 양자계산화학 플랫폼인 InQuanto를 탐구해 글로 작성한 점이 인상적임. 올해 출시된 것이기에 국내는 물론 해외 자료도 거의 존재하지 않음에도 홈페이지 설명과 보도된 해외 뉴스를 참고해 그 기능과 활용 분야를 최선을 다해 조사함. 실제 산업 현장에서 수소 연료전지의 전극 반응, 산소 환원 반응을 시뮬레이션 하기 위해 InQuanto 플랫폼을 활용한 사례를 4단원에서 학습한 연료전지 개념을 토대로 이해하고, 양자 컴퓨터가 효율적인 촉매와 전극 설계에 도움이 된다는 것을 설명함. 유기금속 이산화탄소 포획을 주제로 한 수준 높은 연구 문헌을 찾아 읽으며 내용을 이해하고자 노력한 점이 기특하며, 화학 연구 분야에서의 문제점을 활용하는 데 컴퓨터 기술이 적극 활용될 필요가 있음을 강조한 것이 인상적임. 평소에도 컴퓨터 프로그램과 기술 활용에 많은 관심을 보임.

예시

- 연료 전지는 연료를 공급하여 화학 에너지를 전기 에너지로 전환하는 장치입니다.
- 1) 수소연료전지의 (-)극과 (+)극에서 일어나는 각 화학반응에 대해 설명하세요.
- 2) 전체 반응을 통해, 왜 수소전지가 친환경적인지 설명하세요.

<학교생활기록부 교과학습발달상황>

(2학기)생명과학Ⅱ : RNA와 다른 DNA만의 특징을 조사하여, DNA가 유전 물질임을 입증하는 실험들에 대해 전체 스토리를 종합하여 흥미로운 'DNA의 구조와 복제'에 대한 주제발표를 수행함. DNA 복제의 목적과 복제에 사용되는 다양한 효소, 복제의 과정의 특징, 유전자 발현의 중요성과 그에 따른 유전 현상을 깊이 있게 다룸. 주제발표 후 질의 응답 과정에서 궁금한 내용들에 대해 중요 질문을 자주 하는 편이며, 다른 이로 하여금 더 깊은 내용을 찾게 만드는 능력이 있음. 생명공학의 발달 과정에서 나타나는 생태학적, 윤리적, 법적, 사회적 문제점을 이해하고, 미래 사회에 미칠 영향을 예측하고 깊이 고민하고 자신의 생각을 정리하여 공유함.

- 생명과학Ⅱ에서 DNA 관련 공부를 했고 DNA가 유전 물질임을 증명하는 실험들에 대해 공부했다고 학교생활기록부에 나와 있는데, 이전에 과학자들이 DNA가 유전물질임을 증명했던 실험에 대해 두 가지 이상 설명해보기 바랍니다.

<학교생활기록부 출결상황>

학년	수업일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기사항
		질병	무단	기타	질병	무단	기타	질병	무단	기타	질병	무단	기타	
1	173	5												원격수업일수 59일
2	190	5												원격수업일수 11일
3	108													원격수업일수 0일

- 1, 2학년때 질병 결석일수가 많습니다.(총10회) 어떠한 사유인지 말씀해주세요.

<자기소개서>

제게 코딩은 저를 행복으로 이끄는 알고리즘입니다. 정보 수업에서 파이썬이라는 컴퓨터 언어를 처음 접했을 때, 간단한 문법을 배우고 코드를 따라 적기만 할 뿐 이를 적극 활용할 생각은 하지 못했고 큰 흥미를 느끼지는 못했습니다. 이런 제게 교과심화역량탐구를 같이 참여하자는 한 친구의 제안은 제 인생의 전환점이 됩니다.

- 자기소개서에 "교과심화역량탐구" 참여가 지원자의 인생을 전환점이었다고 했습니다. 해당 활동에 대해 좀 더 알고 싶습니다. 팀원 규모, 프로젝트 목표 등을 비롯해 지원자 본인의 역할이 구체적으로 무엇이었는지 말해 주세요.

□ 2023학년도 입학전형영향평가위원회 심의 결과

- 2023학년도 DGIST 입학전형 면접평가는 지원자의 제출서류를 기반으로 시행되었고 선행학습을 유발하는 요인이 포함되지 않은 것으로 판단됨
- DGIST의 대학별고사가 선행학습을 유발하지 않기 위한 노력으로 문항 출제 전 고등학교 교육과정 및 교육환경에 대한 이해도 제고를 위한 교육 확대 시행
- 문항 출제 및 검토위원은 정해진 장소에서 보안 유지 및 선행학습 유발 금지, 문항 난이도 및 오류사항 점검을 위한 노력 전개
- 출제 과정에서 출제 및 검토위원을 대상으로 고교 교육과정 분석 및 선행학습 영향평가 관련 법규 및 내용 숙지를 위한 교육과 간담회를 시행하고 상호 위원 간 문항 검토 과정 확대를 통해 고교 교육과정 준수 여부 상시 점검

□ 향후 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

- 2023학년도 전형 운영에 대한 검토를 통해 2024학년도 면접평가 문항 출제 방향 및 평가 방법 개선 등을 논의함
- 고교 현장의 의견을 청취하고 적극적으로 수용하여 고교 교육과정 취지, 범위 및 난이도에 적합한 출제 방향 유지 및 전형 개선
- 면접문항 출제위원으로 참여하는 교원을 대상으로 2015 개정 교육과정에 대한 이해도 제고를 위한 연수 및 교육 확대
- 수험생들이 사교육의 도움 없이 면접을 준비할 수 있도록 홈페이지, 모집요강 등을 통해 면접 관련 정보를 지속적이고 구체적으로 제공

□ 선행학습 영향평가에 대한 내부 규정

○ 선행학습 영향평가 시행요령

선행학습영향평가시행요령

제정 2015-12-29
제1차/개정 2017-03-24
제2차/개정 2019-08-29
제3차/개정 2021-04-01

제1조(목적) 이 요령은『공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』제10조 및 동법 시행령 제5조 제3항에 근거하여 디지털트 입학전형 선행학습 영향평가에 관한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(영향평가의 정의) 영향평가란『공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가함으로써 선행학습을 유발하는지에 대해 평가하는 것을 말한다.

제3조(위원회 설치 및 구성) ① 입학전형 선행학습 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회의 구성과 운영에 관하여 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.<개정 2017.03.24, 개정 2019.08.29, 개정 2021.04.01>

제4조(위원회의 역할 및 기능) <본조 삭제 2021.04.01>

<삭제 2021.04.01>

제5조(위원회 회의) <본조 삭제 2021.04.01>

<삭제 2021.04.01>

제6조(영향평가 시기) 영향평가는 당해 입학전형이 종료되는 시점에서 익년 3월말까지 수행한다.

제7조(영향평가 절차) 영향평가는 다음과 같은 절차로 진행된다.

- ① 영향평가 계획 수립 및 평가 실시
- ② 입학전형 영향평가위원회의 영향평가 자료 심의
- ③ 학부 입학전형관리위원회의 다음연도 입학전형 반영 여부 심의
- ④ 영향평가 결과 관련기관 통보 및 홈페이지 공지

제8조(수당 등 지급) <본조 삭제 2021.04.01>

<삭제 2021.04.01>

제9조(영향평가 결과 및 반영계획 공지) 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형의 반영 계획은 매년 3월 말까지 홈페이지에 공지한다.

제10조(기타 사항) 이 요령에 명시되지 않은 세부사항은 위원회의 심의를 거쳐 따로 정한다.

부칙 (2015.12.29)

- ① (시행일) 이 요령은 총장이 승인한 날부터 시행한다.

부칙 (2017.03.24)

이 요령은 총장이 승인한 날부터 시행한다.

부칙 (2019.08.29)

제1조 (시행일) 이 요령은 총장의 승인을 받은 날부터 시행한다.

부칙 (2021.04.01)

- ① (시행일) 이 요령은 총장의 승인을 받은 날부터 시행한다.

○ 입학 관계 위원회 운영요령

입학 관계 위원회 운영요령

제정 2021-04-01
제1차/개정 2023-02-02

제1장 총칙

제1조(목적) 이 요령은 대구경북과학기술원(이하 “디지스트”라 한다)의 「대구경북과학기술원 학칙」 제71조 및 제73조, 「선행학습영향평가시행요령」 제3조에서 위임한 각종 입학 관계 위원회(이하 “입학관계위원회”라 한다)의 구성 및 운영에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(적용 범위) 입학관계위원회의 구성 및 운영 등에 관하여 다른 원규에 특별한 규정이 있는 경우를 제외하고는 이 요령에서 정하는 바에 따른다.

제3조(다른 원규와의 관계) 입학관계위원회에 관하여 이 요령에서 정함이 없는 사항은 디지스트 「위원회 운영규정」을 우선 적용하고, 그 규정에 정함이 없는 경우에는 관계 법령을 준용한다.

제2장 과학영재선발위원회

제4조(기능) 과학영재선발위원회는 다음의 각 호의 사항을 심의한다.

1. 매년 신입생모집 공고 전 대학의 교육수준 등을 고려하여 대학 입학자격을 인정할 수 있는 기준 수립
2. 고교 2학년 입학자격 인정 신청자에 대한 지원 자격 부여 여부 심사
3. 그 밖에 위원장이 필요하다고 인정하는 사항

제5조(구성) ① 과학영재선발위원회는 위원장 1인을 포함한 9인 이내의 위원으로 구성한다.

② 과학영재선발위원회의 위원장은 교학부총장이 되며, 위원은 다음 각 호의 사람이 된다.

1. 과학기술정보통신부의 3급 또는 4급 공무원 중에서 과학기술정보통신부장관이 지명하는 사람 1명
2. 교육부의 3급 또는 4급 공무원 중에서 교육부장관이 지명하는 사람 1명
3. 교무처장
4. 학생처장
5. 영재교육에 관한 학식과 경험이 풍부한 사람 중에서 총장이 위촉하는 사람(이하 “선임직 위원”이라 한다)

제6조(임기) 과학영재선발위원회의 선임직 위원의 임기는 1년으로 하며 연임할 수 있다.

제7조(간사) 과학영재선발위원회에 간사 1인을 두며, 간사는 입학전형 담당 부서장으로 한다. <개정 2023.02.02>

제8조(의사 및 의결 정족수) 과학영재선발위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 다만, 가부동수일 경우에는 위원장이 결정한다.

제9조(입학자격 인정 신청) 디지스트 학칙 제23조제1항제3호에 따라 대학 입학자격을 인정받고자 하는 사람은 관련 규정에서 정하는 바에 따라 과학기술분야에 탁월한 능력이 있다고 인정될 수 있는 서류를 첨부하여 과학영재선발위원회에 신청하여야 한다.

제10조(입학자격의 인정) ① 과학영재선발위원회는 제9조에 따른 신청을 받은 경우 제4조제1호에 따른 입학자격 기준에 맞는지 심사한 후 대학 입학자격을 인정 할 수 있다.

② 제1항에 따른 자격 인정은 해당 연도에만 효력이 있다.

제3장 학부입학전형관리위원회

제11조(기능) 학부입학전형관리위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 학부 입학전형 시행계획 및 세부계획 수립에 관한 사항
2. 학부 입학전형 면접 대상자 결정에 관한 사항
3. 학부 입학전형 최종 합격에 관한 사항
4. 그 밖에 학부 입학전형에 관한 사항

제12조(구성) ① 학부입학전형관리위원회는 학생처장을 위원장으로 하며, 총장이 임명하는 7인 이내의 위원으로 구성한다.

② 학부입학전형관리위원회의 위원장 및 위원은 총장이 임명한다.

제13조(의사 및 의결 정족수) 학부입학전형관리위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 다만, 가부동수일 경우에는 위원장이 결정한다.

제14조(간사) 학부입학전형관리위원회에 간사 1인을 두며, 간사는 입학전형 담당 부서장으로 한다. <개정 2023.02.02>

제4장 대학원입학전형관리위원회

제15조(기능) 대학원입학전형관리위원회는 대학원 입학전형을 효율적으로 수행하기 위해 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학원 입학전형 기본계획 수립에 관한 사항
2. 그 밖에 대학원 입학전형에 관한 사항

제16조(구성) ① 대학원입학전형관리위원회는 위원장 1인을 포함하여 10인 이내의 위원으로 구성하고 총장이 임명한다.

② 대학원입학전형관리위원회의 위원장은 학생처장이 되며, 그 외의 위원은 선임직 위원으로서 학과장의 추천을 받은 학과별 교원 각 1인과 총장이 임명하는 2인 이내의 위원으로 구성한다. <개정 2023.02.02>

제17조(의사 및 의결 정족수) 대학원입학전형관리위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 다만, 가부동수일 경우에는 위원장이 결정한다.

제18조(간사) 대학원입학전형관리위원회에 간사 1인을 두며, 간사는 입학전형 담당 부서장으로 한다. <개정 2023.02.02>

제5장 입학전형영향평가위원회

제19조(기능) 입학전형영향평가위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 영향평가 자료 심의 및 심의 결과에 따른 입학전형 개선에 관한 사항
2. 영향평가 결과의 다음 연도 입학전형 반영에 관한 사항
3. 그 밖에 선행학습 영향평가 관련 사항

제20조(구성) ① 입학전형영향평가위원회는 학생처장을 위원장으로 하며, 10인 이내의 위원으로 구성하며, 고교 교육과정 전문가, 현직 고교교사, 학부모 등의 외부인사를 포함하여야 한다. <개정 2023.02.02>

② 제1항에 따른 외부인사에는 현직 고등학교 교원을 1명 이상 포함하여야 한다. <신설 2023.02.02>

제21조(의사 및 의결 정족수) 입학전형영향평가위원회 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 다만, 가부동수일 경우에는 위원장이 결정한다.

[본조신설 2023.02.02]

제22조(간사) 입학전형영향평가위원회에 간사 1인을 두며, 간사는 입학전형 담당 부서장으로 한다.

[본조신설 2023.02.02]

부칙(2021.04.01)

① (시행일) 이 요령은 총장의 승인을 받은 날부터 시행한다.

② (다른 원규의 개정) 「선행학습영향평가시행요령」 제3조제2항을 “위원회의 구성과 운영에 관하여 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.”로 개정하고, 제4조·제5조 및 제8조를 각각 삭제한다.

③ (다른 원규의 폐지) 다음 각 호의 원규는 각각 폐지한다.

1. 과학영재선발위원회운영요령
2. 학부입학전형관리위원회운영요령
3. 대학원입학전형관리위원회운영요령

④ (일반적 경과조치) 이 요령 시행 당시 부칙 제3항 각 호의 원규에 따른 과학영재선발위원회, 학부입학전형관리위원회, 대학원입학전형관리위원회 및 입학전형영향평가위원회가 행한 행위는 이 요령에 따라 행한 것으로 본다.

⑤ (위원장 및 위원의 임기에 대한 경과조치) 이 요령 시행 당시 부칙 제3항 각 호의 원규에 따라 임명되거나 지명된 위원장 및 위원은 잔여임기의 범위 내에서 이 요령에 따라 임명 또는 지명된 것으로 본다.

부칙 (2023.02.02)

① (시행일) 이 요령은 총장의 승인을 받은 날부터 시행한다.