

청운대학교 2023학년도 대학입학전형 선발고사 선행학습 영향평가 자체평가보고서



2023. 3. .



입학전형 영향평가위원회

2023학년도 대학입학전형 선발고사 선행학습 영향평가 자체영향보고서

I 개 요

1. 의의

본 대학 2023학년도 대학입학전형 선발고사(면접고사)가 고등학교 교육과정의 범위와 수준에서 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 자체 영향평가를 실시하고 그 결과에 대한 대학입학전형 반영계획을 수립한다.

2. 근거

- 자체영향평가는 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조, 시행령 제5조
- 본 대학 『대학입학전형 선발고사 자체영향평가 운영 지침』

II 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 선행학습 영향평가 대상문항 총괄표

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
						인문사회			수학	과학				기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학		
논술 등 필답고사	미 실 시														
면접고사	해 당 없 음														

- 본교의 면접고사는 교과 지식과 관련이 없는 학업능력, 기본소양, 인·적성, 이해력, 표현력, 리더십, 사회성, 성실성, 태도 등을 확인하기 위한 단순한 질문이고, 고교 교육과정의 영역/과목명과의 일치 여부와는 상관없음.

III 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

가. ‘대학입학전형관리위원회규정’ 제3조 제2항

나. ‘대학입학전형 선발고사 자체영향평가 운영 지침’ : 별첨

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

가. 선행학습 영향평가위원회 구성

직위	구분	성명	소속	비고
위원장	내부	이○○	호텔조리식당경영학과	교수/입학처장
위원	"	채○○	호텔조리식당경영학과	교수/교무처장
위원	"	전○○	교양대학	교수 / 자체감사위원장
위원	"	김○○	공간디자인학과	교수
위원	"	박○○	자율전공학부	교수
위원	"	나○○	입학처	직원 / 입학관리팀장
위원	외부	이○○	홍성고등학교	교원 / 홍성군
위원	"	황○○	예산에화여자고등학교	교원 / 예산군
위원	"	김○○	학부모	자영업

- 영향평가위원회는 내부위원 66.6%와 외부위원 33.3%로 구성
- 외부위원 3명 중 2명은 현직 일반계 고등학교 교사이고 1명은 학부모로 구성
- 또한 2명의 교사는 홍성군 소재 고등학교에서 1명을 위촉하고, 타 지역 소재 고등학교에서 1명을 위촉하여 다양한 지역의 교사로 위원회를 구성함.

나. 선행학습 영향평가위원회 기능

- 대학입학 선발고사의 고교 교육과정 내 출제 및 선행학습 유발 방지 계획수립에 관한 사항
- 대학입학 선발고사의 고교 교육과정 내 범위·수준의 준수여부와 선행학습 유발 유무에 관한 자체영향평가 및 그 방지 대책에 관한 사항
- 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
- 자체영향평가 결과에 따른 대학입학 선발고사의 개선에 관한 사항
- 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
- 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

가) 면접고사(선발고사) 문항 조사 : 2023.03.10.까지 제출

- * 공연기획경영학과 수시 면접위원 면접문항
- * 항공서비스경영학과 수시/정시 면접위원 면접문항
- * 스포츠과학과 수시/정시 면접위원 면접문항
- * 청운리더스전형 수시 면접위원(입학사정관) 면접문항
- * 사회서비스대학 수시/정시 면접위원 면접문항

나) 영향평가위원회 면접문항 분석 평가(위원회 개최) : 2023.03.16

다) 영향평가위원회 면접문항 분석평가 자체평가보고서 작성 : 2023.03.17

라) 영향평가위원회 면접문항 분석평가 자체평가보고서 보고(총장) : 2023.03.20

마) 선행학습(선발고사) 영향평가 자체평가보고서 한국교육과정평가원 제출 : 2023.03.24

바) 선행학습(선발고사) 영향평가 자체평가보고서 본교 홈페이지 공개 : 2023.03.24

사) 선행학습(선발고사) 영향평가 자체평가보고서 결과 상정 : 2023.03.24

- 자체영향평가 결과가 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 및 시행령에 위배된 경우, 입학전형영향평가위원회는 대학입학전형관리위원회에 상정하고,
- 대학입학전형관리위원회에서 2023학년도 대학입학전형시행계획 등을 심의하여 변경안 의결함.

아) 영향평가 자체평가보고서 결과 및 다음연도 입학전형에 반영 요청 : 2023.04. 중

- 자체영향평가 결과에서 대학입학 면접고사의 절차, 면접문항 등이 고교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 사항이 있는 경우 또는 선행학습을 유발하거나 유발할 가능성이 있는 경우,
- 한국대학교육협의회에 2024학년도 대학입학전형시행계획 변경을 요청함.

IV

고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 출제 전

- 가) 고교 교육과정(필요시 교과서 등) 분석 : 본교의 면접고사는 교과 지식과 관련이 없는 학업능력, 기본소양, 인·적성, 이해력, 표현력, 리더십, 사회성, 성실성, 태도 등을 확인하기 위한 단순한 질문이고, 고교 교육과정 문서상의 영역/과목명과의 일치 여부와는 상관없음.
- 나) 면접위원의 교육은 면접고사 실시 전 면접위원을 대상으로 아래 사항을 교육하고, 출제·검토위원에 대한 고교 교육과정 사전 연수는 해당 없음.
- * 학생부 비교과 영역을 평가하는 방법 교육
 - * 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 면접문항을 제시하도록 교육
 - * 사교육 유발 또는 선행학습 유발할 개연성이 있는 면접문항을 금하도록 교육
 - * 면접 시 객관화된 면접문항을 제시해 주고 그 범위 내에서 질문하도록 교육
- 다) 전년 대비 사전 연수 실시 증감: 전년과 동일하게 수시1회/정시1회 실시

2. 출제과정

- 본교의 면접고사는 학업능력, 기본소양, 인·적성, 이해력, 표현력, 리더십, 사회성, 성실성, 태도 등을 확인하기 위한 단순한 질문이므로, 출제·검토위원 중 고교 교원 참여비율 및 고교 교원의 출제검토과정에서의 권한 강화를 위한 조치 등은 해당 없음

3. 출제 후

- 면접고사에 참여한 면접위원을 대상으로 면접문항을 제출 받아 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 면접문항을 제시하였는지 또는 사교육 유발 또는 선행학습 유발할 개연성이 있는 면접문항을 제시하였는 조사하였으나 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 저촉되는 면접문항은 없었음

4. 금년도 개선 사항 요약

- 금년도 대학입학전형 선발고사(면접고사)를 포함한 선발전형, 지원자격, 최저학력기준, 입학사정관전형 선발단계 등을 고등학교 교육과정의 범위와 수준에서 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부 및 선행학습을 유발하는 요인은 없는지 여부 등의 측면에서 종합적으로 평가한 결과, 사교육을 유발할 가능성이 있는 사항이 없음.

V

문항 분석 결과 요약

1. 문항 분석 결과 요약표

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 불일치 번호
논술 등 필답고사	미 실시						
면접고사	해 당 없 음						

- 본교의 면접고사는 교과 지식과 관련이 없는 학업능력, 기본소양, 인·적성, 이해력, 표현력, 리더십, 사회성, 성실성, 태도 등을 확인하기 위한 단순한 질문이고, 고교 교육과정의 영역/과목명과의 일치 여부와는 상관없음.

2. 대학입학 선발고사

가. 우리 대학이 운영하는 대학입학 선발고사 현황

대학별 고사 유형	운영 여부	선발 인원	영향평가 대상 여부	비고
논술고사	X			미 실시
적성고사	X			미 실시
면접고사	O	201	X	공연기획경영학과 모집/선발 인원 : 22명/14명 항공서비스경영학과 모집/선발 인원 : 46명/12명 스포츠과학과 모집/선발 인원 : 30명/24명 사회서비스대학 모집/선발인원 : 135명/73명 청운리더스전형 모집/선발 인원 : 95명/78명
실험고사	X			미 실시
교직적성·인성검사	X			미 실시
신체검사	X			미 실시
실기고사	O	95	X	법 제16조에 따라 적용배제
기타	X			해당 없음

나. 선발고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

- 우리대학은 대학입학전형 선발고사로 논술 고사, 적성 고사, 실험 고사, 교직적성·인성검사 및 신체검사를 실시하지 않고, 실기 고사는 법 제16조제3호의 적용배제에 따라 선행학습 영향평가의 대상이 되지 않음.

다. 면접 고사

1)면접고사의 형태

◦ 공연기획경영학과(일반전형) 면접고사

- 면접위원은 교과 지식과 관련이 없는 학업능력, 기본소양, 인·적성을 확인하는 면접문항을 출제
- 평가영역을 일반영역과 전공역량으로 구분하고 일반영역은 기본소양, 인성 및 가치관에 관한 평가, 전공역량은 전공적합성, 전공준비도, 전공잠재력에 관한 평가를 실시

◦ 항공서비스경영학과(일반전형) 면접고사

- 면접위원은 교과 지식과 관련이 없는 학업능력, 기본소양, 인·적성을 확인하는 면접문항을 출제
- 평가영역을 기초역량과 전공역량으로 구분하고 기초역량은 인성과 적성, 태도와 소양에 관한 평가, 전공역량은 외적, 내적, 언어 서비스 역량에 관한 평가를 실시

◦ 스포츠과학과(일반전형) 면접고사

- 면접위원은 교과 지식과 관련이 없는 학업능력, 기본소양, 인·적성을 확인하는 면접문항을 출제
- 평가영역을 기초역량과 전공역량으로 구분하고 기초역량은 인성과 적성, 태도와 소양에 관한 평가, 전공역량은 스포츠건강관리역량, 스포츠경기수행역량에 관한 평가를 실시

◦ 청운리더스전형(학생부 종합전형) 면접고사

- 면접위원은 교과 지식과 관련이 없는 학업능력, 기본소양, 인·적성과 자기소개서 및 학생부 비교과 등을 확인하는 면접문항을 출제
- 평가영역은 일반영역과 전공영역으로 구분하고 일반영역은 기본소양, 인성 및 가치관에 관한 평가, 전공영역은 지원동기, 태도, 전공수학능력 및 적성에 관한 평가를 실시

◦ 사회서비스대학 면접고사

- 면접위원은 교과 지식과 관련이 없는 학업능력, 기본소양, 인·적성을 확인하는 면접문항을 출제
- 평가영역을 기초역량과 전공역량으로 구분하고 기초역량은 인성과 적성, 태도와 소양에 관한 평가, 전공역량은 전공적합성, 전공준비도, 전공잠재력에 관한 평가를 실시

2)면접고사의 면접문항 : 별첨

VI 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 대학입학전형 면접고사 반영 계획

대학입학전형 면접고사에 대한 영향평가 결과, 면접고사 진행시 고교 교육과정과 관련하여 전문지식을 갖춘 고교 교사를 면접위원으로 위촉할 필요성 등이 제기되어, 적극적인 검토를 진행할 계획임.

VII 부록

- (1) 위 나.-(2)-나)의 규정
- (2) 위 라.의 면접문항

대학입학전형 선발고사 자체영향평가 운영 지침

2015. 3. 1. 제정

제1조(목적) 이 지침은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에서 위임한 사항과 「대학입학전형관리위원회규정」 제3조제2항 세부시행사항의 규정을 목적으로 한다.

제2조(자체영향평가의 정의) “자체영향평가”란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향 평가하는 것을 말한다.

제3조(자체영향평가위원회의 설치 및 구성) ① 제2조에 따른 본교의 선발고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학처장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 위원장을 포함 9인 이내의 위원으로 구성한다.

② 내부위원은 교무처장, 대학입학전형공정관리대책위원회 위원장, 입학팀장을 당연직으로 하고 전임교원 중에서 총장이 위촉하며, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 입학처장의 제청으로 총장이 위촉할 수 있다.

제4조(회의) ① 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

② 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 심의한다. 다만, 가부동수의 경우에는 위원장이 결정한다.

제5조(임기) ① 당연직 위원의 임기는 당해 보직 기간으로 하고, 위촉직 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.

② 결원으로 인하여 새로이 임명되는 위원의 임기는 전임자의 잔여 임기로 한다.

제6조(사무처리) ① 위원회의 사무는 입학처에서 관장하며, 위원장은 입학처 직원 중에서 간사를 지명한다.

② 간사는 위원회의 사무를 처리한다.

제7조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 수행한다.

1. 대학입학 선발고사의 고교 교육과정 내 출제 및 선행학습 유발 방지 계획수립에 관한 사항
2. 대학입학 선발고사의 고교 교육과정 내 범위·수준의 준수여부와 선행학습 유발 유무에 관한 자체영향평가 및 그 방지 대책에 관한 사항
3. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
4. 자체영향평가 결과에 따른 대학입학 선발고사의 개선에 관한 사항
5. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제8조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제9조(평가시기 및 반영) ① 자체영향평가는 매년 실시하되, 대학별 고사 종료 후부터 실시하여 평가결과 공개 전일까지 종료하여야 한다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 대학입학전형시행계획에 반영하여야 한다.

제10조(결과의 공시) 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제11조(기타) 이 규정에 명시되지 아니한 영향평가에 관한 사항은 위원회의 심의를 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙(2015. 3. 1.)

① (시행일)이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

◦ 공연기획경영학과(일반전형) 면접문항

평 가 영 역	평 가 항 목	질문 문항
일반영역	기본소양	감명 깊게 읽은 책과 이유는?
		본인의 장점
		좋아하는 과목 또는 분야와 이유
	인성 및 가치관	좋은 친구란?
		존경하는 인물은?
		본인의 좌우명은?
전공영역	전공적합성	리더의 요건은?
		공연기획자가 하는일은?
		본인이 가장 좋아하는 예술분야에 대해
	전공준비도	살면서 가장 감명깊게 본 공연은?
		공연의 장르를 아는대로 말하시오
		공연기획자란?
	전공잠재력	청운대학교로 오행시를 지어 보시오
		친구들과 소통하고 주목 받기위한 본인만의 노하우는?
		좋은 공연이란?

◦ 항공서비스경영학과(일반전형) 면접문항

평 가 영 역		평 가 항 목	질문 문항
기초 역량	인성과 적성	긍정성, 인내심, 관계지향성, 직업관과 비전	서비스인으로서 갖추어야할 가장 필요한 자질은?
			자신만의 스트레스 해소법은 무엇인가?
			본인이 생각하는 ‘승무원’이란 직업에 어울리는 자신의 적성은 무엇이라 생각하는가?
	태도와 소양	배려심, 공감력, 기초 예절, 교양과 상식	자신이 참여한 봉사활동을 소개하고 배운점은 무엇인가?
			우리나라를 대표하는 자랑거리는 무엇이라고 생각하고 이유는?
			국내,외 여행을 해본 경험과 가장 가보고 싶은 나라와 그 이유는?
전공 역량	외적 서비스 역량	편안함, 세련됨, 균형성, 건강미	자신만의 매력은 무엇이라고 생각하는가?
			평소 건강관리 및 생활태도는 어떻게 하고 있는가?
			여유시간에 주로 하는 취미활동은 무엇인가?
	내적 서비스 역량	고객지향성, 문제해결능력, 상황응대능력, 서비스리더십	무인도에 간다면 꼭 가져갈 두 가지 아이템은?
			기내식사 서비스 중 손님이 원하는 않은 식사를 드려야할 경우 그 대처방법은?
			기내에서 추워하는 승객과 더워하는 승객을 위한 각각의 대처방법은?
	언어 서비스 역량	논리력, 이해력, 표현력, 음성과 발음	대학 생활동안 꼭 하고 싶은 목표를 세가지 이상 소개해 보시오.
			자신의 고장에 대하여 소개해 보시오.
			승무원이 된다면 제일 하고 싶은 목표를 무엇인가요?

◦ 스포츠과학과(일반전형) 면접문항

평 가 영 역	평 가 항 목	질문 문항
기본소양	리더십	리더(주장)의 역할은 무엇이라 생각하는가?
		리더가 갖추어야 할 역량은 무엇이라 생각하는가?
		자신이 존경하는 리더는 누구이며 왜 그렇게 생각하는가?
		어떠한 리더가 되고 싶은가?
	자기극복의지	어려움을 극복했던 사례(경험)가 있는가?
		만약, 학교생활 중 어려움이 닥치면, 어떻게 극복할 것인가?
인성 및 가치관	봉사정신	봉사활동에 참여했던 경험이 있는가?
		봉사활동을 통해 느낀 교훈은 무엇인가?
		앞으로 어떠한 봉사활동에 참여하고 싶은가?
	성실성	오늘 이 면접을 위해 어떠한 준비 과정이 있었는가?
		기타 (복장, 자세, 답변 태도 등으로 평가)
	공동체의식	개인과 집단의 이익 중 어느 것이 더 중요하다고 생각하며, 왜 그렇게 생각하는가?
스포츠 건강관리역량	건강관리	운동을 통해 심리적 건강도 증진될 수 있다고 생각하는가? (혹시 그런 경험이 있다면?)
		건강관리를 위한 스포츠 활동 참여 과정에서 가장 중요하게 생각하는 것은 무엇인가?
	신체수련	신체 수련에 있어 운동, 영양, 휴식 중 가장 중요한 것은 무엇이라 생각하며 왜 그렇게 생각하는가?
		스포츠를 통한 신체 수련과정에서 주의해야할 점은 무엇이라 생각하는가?
스포츠 경기수행역량	도전정신	스포츠 참여 과정에서 도전하고 성취했던 경험이 있는가?
		새롭게 배워보고 싶은, 도전해보고 싶은 스포츠는 무엇인가?
	경기수행력	페어플레이 정신은 무엇이며, 관련 경험이 있는가?
		팀플레이는 무엇이며, 중요하다고 생각하는가?
		스포츠맨십은 무엇이며, 실천 경험이 있는가?

◦ 사회서비스대학(평생학습자 전형, 재직자 전형) 면접문항

평 가 영 역	평 가 항 목	질문 문항
일반영역	기본소양	추천하고 싶은 책 그 이유는?
		본인이 생각하는 대인관계는 어떠한가?
		본인의 장점과 단점은 무엇인가?
	인성 및 가치관	누군가 나에게 선입관을 가지고 부당한 대우를 한다면 어떻게 할 것인가?
		본인이 생각하는 바람직한 리더란 무엇인가?
		여러 가지 갈등이 생길 수 있는데 어떻게 해결 할 것인가?
전공영역	전공적합성	해당학과에 지원한 이유와 향후 어떠한 목표를 가지고 있는가?
		본인이 지원한 학과가 적성에 맞지 않는다면 어떻게 하겠는가?
		해당학과에서 핵심적으로 배울 수 있는 것이 무엇이라고 생각하는가?
	전공준비도 전공잠재력	특별히 관심있는 분야(사회복지, 청소년상담, 창업경영, 사회적기업, 뷰티산업, 부동산경영등)에는 어떤난 것이 있는가?
		최근에 관심있는 사회문제(사회복지문제, 청소년문제, 사회적기업문제, 청년창업문제, 뷰타산업문제, 부동산 등)는 무엇인가?
		5년(혹은 10년) 후 오늘 학생은 어디서 무슨 일을 하고 있으리라고 생각하는가?

◦ 청운리더스전형(학생부 종합전형) 면접고사

평가영역	평 가 항 목	질문 문항
일반영역	기본소양	- 대학생살을 하게 되면 가장 해보고 싶은 일은 무엇입니까? - (학생부에 의거) 지각이나 결석이 많으면, 그 이유는?
		- 졸업 후에 하고 싶은 일과 이유를 설명해 주세요 - (학생부에 기재되어 있는 도서 중 하나를 선택) 도서를 읽은 이유와 어떤 점에서 감명을 받았는가?
		- 고등학교 때 했던 활동이 진로에 미친 영향을 설명해 주세요 - 자신이 생각하는 자신의 강점과 약점은 무엇인가?
	인성 및 가치관	- 어려운 일을 해결했던 상황과 이를 통해 배운점 - 학교생활 중(동아리 활동) 중 일어났던 어려움이 있었는지? 있었다면 어떻게 해결했는가?
		- 자신의 전공으로 취업하려고 할 때 가장 중요하게 갖추어야 할 특성은 무엇이라고 생각하는지 설명해주세요 - (학생부에 의거) 자원봉사 활동을 통해서 자신이 깨달은 것은?
		- 전공분야 롤모델을 설명해주세요(이유, 훌륭한점, 배울점 등) - 면접자에게 가장 추천하고 싶은 도서는? 혹은 영화는?
전공영역	지원동기 및 전공태도	- 자신의 전공관련 종사자들에게 가장 필요한 역량은 무엇이라고 생각하는가? - 본 학과에 지원한 특별한 이유가 있는가?
		- 자신이 전공과 관련하여 가장 자신있는 분야나 역량은 무엇인가? - 학생부상의 기록에 근거하여 지원학과 혹은 장래 희망이 바뀌었으면 그 이유는?
		- 10년후의 자신의 모습을 설명하세요 - 자신이 가장 원하는 미래의 직업과 본 학과가 어떤 관련이 있는가?
	전공수학능 력 및 적성	- 전공에 따라 달라짐. 예컨대 공연기획경영학과의 경우 BTS의 성공요인을 분석하거나 자신만의 공연특성을 설명하도록 함 - 언제부터 이 학과에 관심을 갖게 되었고, 그 계기는?
		- 대학에서 집중해서 학습하고자 하는 내용을 설명하시오 - 본 대학의 전공학과에 진학 후 어떻게 공부해 장래의 꿈을 이룰 것인가?
		- 학과의 미래전망과 자신만의 장점을 설명하도록 함 - 만약 자신이 생각했던 것과 대학에서의 학습이 다르다면 어떻게 이 문제를 해결할 것인가?

[대학입학전형 영향평가위원회]

구 분	성 명	서 명	비 고
위원장	이○○	참석	
위원	채○○	참석	
위원	전○○	참석	
위원	김○○	참석	
위원	박○○	참석	
위원	나○○	참석	
위원	이○○	참석	
위원	황○○	참석	
위원	김○○	참석	