
2023학년도 배재대학교

선행학습 영향평가 자체평가보고서



2023. 3.

배재대학교 선행학습 영향평가 위원회

배재대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서

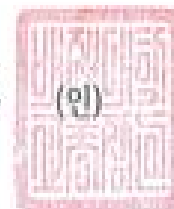
이 보고서는 공교육정상화법 제58조의
선행학습 영향평가 기준에 따라 작성되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나
고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

2023. 3.

확 인 자

배 재 대 학 교 총 장 김 욱

(인)



목 차

I. 선행학습 영향평가 대상 문항	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	2
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	5
IV. 문항 분석 결과 요약	11
V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력	12
1. 2023학년도 배재대학교 입학전형의 공정성 확보를 위한 노력	12
2. 선행학습 억제와 교육의 공공성 제고를 위한 향후 방안	12
VI. 부록	14
부록 1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표	15
부록 2. 문항 분석 결과 요약표	15
부록 3. 비교과 면접문항	16
부록 4. 선행학습 영향평가 위원회 교사 및 외부 위원 검토의견	19

배재대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서

2023학년도

【배재대학교 입학전형 선행학습 영향평가 대상】

- 대학별 고사는 수시모집, 정시모집, 재외국인 및 외국인 전형(편입학 전형 제외) 등 모든 신입생을 선발하는 전형 중 각 대학에서 자체적으로 실시하는 모든 시험으로 정의하고 있다(법 제10조 1항).
- 이에 따라 우리 대학에서 실시한 2023학년도 수시모집 학생부종합전형, 학생부교과(면접중심)전형이 선행학습 영향평가 대상이 된다(정시모집에서는 면접 미실시).

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문사회			과학				영 어	기 타		
						국 어	사 회	도 덕	수 학	물 리	화 학	생 명 과 학			지 구 과 학	
논술 등 필답고사	해당사항 없음															
면접· 구술고사	학생부 종합전형 ¹⁾	인문사회 자연과학 공학	해당사항 없음													○
	면접중심 전형 ²⁾	인문사회 자연과학	해당사항 없음													○
	체육특기자 전형 ³⁾	예체능	해당사항 없음													○
선다형고사	해당사항 없음															

- 1) 학생부종합(배양영재)전형은 교과지식과 관련이 없는 인성면접, 학생부 기재 사항 확인면접
 2) 학생부교과(면접중심)전형은 교과지식과 관련이 없는 인성면접 실시
 3) 체육특기자전형의 레저스포츠학과는 교과지식과 관련이 없는 인성면접 실시로 문항카드 작성 제외
 ※ 1), 2), 3) 학생부 확인 및 인성면접 문항은 부록에 첨부

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	0
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	0
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	0
		④ 장별 내용 제시 여부	0
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	0
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	0

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

가. 규정명: 선행학습 영향평가 위원회

나. 제정일: 2015. 2. 1.

다. 주요 내용

- 1) 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』에 따른 대학입학전형 선행학습 영향평가 시행을 위해 필요한 사항을 규정
- 2) 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성 및 기능
- 3) 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법에 관한 사항 명시
- 4) 선행학습 영향평가 내용 규정
- 5) 선행학습 영향평가 결과의 공시 및 대학입학전형의 반영 방법 등을 규정

라. 배재대학교 선행학습 영향평가 위원회 규정

제8장 선행학습 영향평가 위원회

제21조(설치)

선행학습에 대한 객관적이고 전문적인 분석과 대학별고사의 개선을 위하여 선행학습 영향평가 위원회를 둔다.

제22조(구성)

- ① 위원회는 위원장을 포함한 12인 이내의 위원으로 구성하며, 위원장은 입학처장이 된다.
- ② 위원은 위원장이 추천하고 교내 전문가, 관련분야 외부 전문가 중에서 입학처장의 제청으로

총장이 위촉한다.

- ③ 위촉위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.

제23조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당/심의한다.

- ① 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법에 관한 사항
- ② 고교 교육과정 내 출제를 위한 본 대학의 노력에 관한 사항
- ③ 고교 교육과정 내 출제 여부 분석에 관한 사항
- ④ 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력에 관한 사항

제24조(절차 및 방법)

- ① 입학처에서는 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사 등 대학별고사가 종료된 이후에 선행학습 영향평가를 시행한다.
- ② 간사는 영향평가의 보고서를 작성하여 보관하고 결과를 위원장에게 제출한다.
- ③ 위원장은 대학별고사 종료 후 회의를 소집한다.
- ④ 위원은 전형분석, 설문결과와 통계자료를 바탕으로 대학별고사의 고교 교과영역 범위 준수 여부, 선행학습 유발여부 등을 판단하고 의사결정 지침에 의거하여 시정 및 개선 사항을 의결한다.

제25조(영향평가 결과의 공시 및 대학입학전형의 반영)

입학처에서는 영향평가 결과의 내용을 해당 입시년도 3월 31일까지 본 대학교 홈페이지에 공개해야 하며, 영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

3. 2023학년도 선행학습 영향평가 위원회 조직 구성

가. 조직명: 선행학습 영향평가 위원회

나 구성: 입학처장 및 입학사정관, 입학팀 직원, 현직 교사, 교육 시민단체 등 당연직 및 임명직 위원 총 9명으로 구성

다. 기능

- 1) 선행학습 영향평가를 위한 기본방향 수립, 영향평가 실시, 영향평가 결과 보고서 검토 등
- 2) 선행학습 영향평가 결과에 대하여 교육부장관이 법 제14조 제1항에 따른 시정·변경 명령 또는 법 제14조 제3항에 따른 조치를 위반한 경우 이에 대한 검토

「배재대학교 선행학습 영향평가 위원회」의 위원장은 입학처장이 되고, 위원은 위원장이 추천하고 교내 전문가와 관련분야 외부 전문가 중에서 위원장의 제청으로 총장이 위

촉한다.

2023학년도 「배재대학교 선행학습 영향평가 위원회」의 위원은 내부 전문가 5명과 외부 전문가 4명, 총 9명으로 하였다. 내부 전문가 4명은 입학팀, 입학사정관을 중심으로 참여하였으며, 외부 전문가는 고등학교 교사, 교육시민단체 소속 교육학 전문가로 구성하였다. 각 위원의 구체적인 역할은 아래 <표 II-1>과 같다.

<표 II-1> 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능

구분	성명	소속 및 직위	작성분야
위원장			선행학습 영향평가 총괄
위원			2023학년도 선행학습 영향평가 분석
위원			2023학년도 선행학습 영향평가 분석
위원			선행학습 영향평가에 대한 이해
위원			2023학년도 2022학년도 입학전형 비교
위원			2023학년도 선행학습 영향평가 분석 및 전체 피드백
위원			2023학년도 선행학습 영향평가 분석 및 전체 피드백
위원			2023학년도 선행학습 영향평가 분석 및 전체 피드백
위원			2023학년도 선행학습 영향평가 분석 및 전체 피드백

4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

가. 2023학년도 입학전형 진행: 2022. 9. ~ 2023. 1.

나. 2023학년도 선행학습 영향평가 위원회 구성: 2022. 9.

다. 선행학습 영향평가 위원회 회의

1차: 2022. 9. 15.(수) 2023학년도 면접출제 방향 안내(영어 지문 폐지 안내)

2차: 2023. 2. 17.(금) 선행학습 영향평가 실시문항 검토

3차: 2023. 3. 8.(수) 선행학습 영향평가 전체 피드백 및 자체평가보고서 검토

4차: 2023. 3. 20.(월) (제출 전 최종 위원회)

라. 선행학습 영향평가 결과 발표: 2023. 3. 21.(화)예정, 배재대학교 입학홈페이지

마. 차년도 대학입학전형 시행계획 변경: ~ 2023. 3.

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

2023학 년 도

【배재대학교의 공교육 정상화를 위한 노력】

- 선행학습 유발 요소인 대학별고사(논술고사, 적성고사, 실험고사, 교직·적성검사, 신체 검사 등)를 실시하지 않는다.
- 고등학교 교육과정을 이해하기 위한 위원회 구성: 고등학교 현장 전문가를 통해 고등학교 교육과정의 실재를 이해하려고 노력한다.
- 인성, 전공적합성, 발전가능성 등을 확인하는 면접: 면접 내용이 고등학교 교육과정의 범위를 벗어나지 않도록 면접위원들을 교육하고 있으며, 구체적으로 교육과정 범위에 속하는 것과 아닌 것에 대한 사례를 적시한 면접 매뉴얼을 면접위원들에게 교육하고 배포하고 있다.
- 고등학교 현장과 연계 프로그램들을 통해, 사교육 경험 여부가 배재대학교 입학에 유리하게 작용하지 않는다는 사실을 알리고 있다.

1. 출제 전

가. 고교 교육과정(필요 시 교과서 등) 분석

- 1) 2015개정 교육과정 교과별 해설 및 국가교육과정정보센터(NCIC) 교육과정 원문 및 해설서 확인 방법 안내 교육 실시
- 2) 면접고사 출제위원 대부분 위촉입학사정관 경험이 있는 교원들이며, 다년간 서류평가 및 면접평가를 통하여 학교생활기록부, 고교 교육과정, 고교 현장에 대한 이해도가 높음

나. 출제·검토위원에 대한 고교 교육과정 사전 연수

- 1) 고교 교육과정 이해를 위한 교육 실시
 - 내부 평가위원을 대상으로 고교 교육과정 편성 및 운영에 대한 이해, 전공별 평가요소 분석 및 교육 실시
 - 내부 교육 실시: 직업윤리 확립, 고교-대학 교육현장에 대한 이해(2015 개정교육과정, 학교생활기록부의 이해 등), 평가전문성 향상 및 신뢰성 강화 등
- 2) 면접문항 출제 전 문항 출제위원 및 학과별 사전 평가위원 교육 실시
 - 문항 출제방향 및 기본원칙, 선행학습 영향평가 및 문항카드 작성 안내
- 3) 2023학년도 입시에서는 교과연계 문항을 폐지하여 일반 인성관련 면접 문항에 대한 교육 집중적으로 실시

4) 면접 문항 출제 시에도 문항 출제 방향 및 기본 원칙 숙지

※ 문항 출제 방향 및 기본 원칙 예시

- 출제 유의사항
 - 공교육정상화법 시행에 따라 대학에서 출제하는 모든 면접문항은 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 안 됨
 - 수험생의 대입전형에 대한 부담 경감을 위하여, 지문의 내용은 고등학교 교과서에 실린 자료 또는 EBS 교육방송 교재에 실린 자료를 사용하여 고교 교육과정의 범위와 수준을 넘지 않아야 하며, 이 외의 자료를 사용할 경우 고교 교육과정의 범위와 수준을 넘지 않음을 증명할 수 있는 근거가 있어야 함
 - 문항카드 작성을 위해 문항의 출제의도, 채점기준, 모범답안 등을 제시할 수 있어야 함
- 전형 종료 후 대학 자체적으로 선행학습 영향평가 위원회에서 면접문항에 대한 선행학습 영향평가를 실시할 예정임
- 교육부 교육과정위원회에서 각 대학별 면접고사에 대한 선행학습 영향평가를 실시하여, 심사 결과 지적사항 발견 시 입학정원 일부 모집정지 등의 행정처분을 내릴 예정임(공교육정상화법 제11조 ~ 제15조)

다. 전년 대비 사전 연수 실시 증감

1) 평가위원 교육

<표 III-1> 평가위원 교육 시간

(단위: 시간)

2021년		2022년	
신임	경력	신임	경력
40	40	40	40

2) 평가위원 교육 일정

<표 III-2> 평가위원 교육 - 한국대학교육협의회 주관 동영상 교육 프로그램

연번	프로그램	단위 강좌 수 (재생단위: 30분)	교육시간 (이수인정)
1	대입정책의 이해	4개	2시간
2	고등학교 교육과정의 이해(Ⅰ)	4개	2시간
3	고등학교 교육과정의 이해(Ⅱ)	6개	3시간
4	고등학교 교육과정의 이해(Ⅲ)	4개	2시간

연번	프로그램	단위 강좌 수 (재생단위: 30분)	교육시간 (이수인정)
5	고교학점제의 이해	8개	4시간
6	프리젠테이션 스킬	4개	2시간
7	입학사정관 직무 워크숍	4개	2시간
총계			17시간

<표 III-3> 평가위원 교육 - 배재대학교 입학팀 주관 교육훈련 프로그램

내부/ 외부	프로그램명	이론/ 모의평가/ 실습	교육 내용	교육 일정	교육 시수
내부	공정성 강화교육 [기본역량]	이론	.입학사정관 윤리강령 서약 및 선서 .공정성 교육(회피, 배제, 기타 공정성) .채무교육 및 직무윤리교육	22.7.~8. (1일)	2
내부	대입전형 이해교육 [전형역량]	이론	.대학입학전형 및 학생부종합전형 이해	22.7.~8. (1일)	2
			.2023학년도 본교 대입전형 이해 .2023학년도 본교 모집단위 특성이해	22.7.~8. (1일)	3
내부	고교교육 이해교육 [전형역량]	이론	.고교교육과정의 이해 .고교현장 및 고교유형의 이해	22.7.~8. (1일)	3
			.2015개정교육과정의 이해 .성취평가제의 이해와 대입의 반영	22.7.~9. (1일)	3
내부	전형역량 강화교육 [전형 역량]	이론	.학교생활기록부의 실제 및 기재요령 .학교생활기록부 주요 변경사항	22.7.~9. (1일)	3
		이론	.2023학년도 본교 모집요강 분석 .2023학년도 학제변경에 따른 모집단위 분석	22.7.~9. (1일)	3
내부	서류평가 시스템의 이해 [평가역량]	이론	.서류평가 시스템 이해 .평가시스템 활용 및 분석 .본교 평가기준 적용한 서류평가시스템 활용	22.7.~9. (1일)	3
		이론	.서류평가 블라인드 처리 교육 .블라인드 시스템 교육 .블라인드 평가 교육	22.7.~9. (1일)	2
내부	모의서류평가 [평가역량]	모의평가	.학생부종합전형 모의서류평가 .평가영역에 따른 평가방법 .평가자간 눈높이 평가교육	22.7.~9. (10일)	12
내부	면접평가의 이해 [평가역량]	이론	.본교 면접평가 기준 교육 .평가영역에 따른 평가방법 교육 .블라인드 평가 교육	22.7.~9. (1일)	1
내부	모의면접평가 [평가역량]	모의평가	.학생부종합전형 모의면접평가 .평가영역에 따른 평가방법 .평가자간 눈높이 평가교육	22.7.~9. (2일)	5
총계					42시간

※ 교육 장면



학생부종합전형 및 면접중심전형 평가위원 교육

2. 출제 과정

가. 출제·검토위원 중 고교 교사 참여 비율

<표 III-4> 현직 고등학교 교사(일반고) 및 외부위원 참여 비율

구분	전체위원	교사위원(장학사 포함)		외부교육전문가 (시민단체 교육학)	
	인원(명)	인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)
2022학년도 전형	9명	3명	33.3%	1명	11.1%
2023학년도 wjsgud	9명	3명	33.3%	1명	11.1%

선행학습 영향평가의 분석 및 피드백을 위해 내부 전문가 층원뿐만 아니라 외부 전문가(교사)를 임명하여 각각의 역할을 강화하였다. 2021학년도에는 교사 실시 전 교사의 문항검토를 통해 교육과정 위배 여부를 미리 확인하였지만, 2022학년도부터는 항공서비스학과의 영어지문 문항을 폐지하였기 때문에 2023학년도에도 교과관련 교사에게 면접 전 별도로 문항검토를 실시하지 않았다. 하지만 교육시민단체 소속 연구원을 통해 교육의 공공성 개념에 비춰 배재대학교의 입학전형 분석과 대학의 현실 가능한 대안을 점검하여 배재대학교의 입학전형에 선행학습 유발요인이 있는지 객관적인 평가를 하였다.

나. 고교 교사의 출제·검토과정에서의 권한 강화를 위한 조치

- 1) 면접문항 출제·검토과정에서의 고교 교원 참여 계획
 - 2023학년도는 **교과관련 면접문항을 폐지**하여 출제와 검토과정에서 고교 교원 참여 없음
 - 2023학년도는 출제된 문항을 입학홈페이지에 공지하여 지원자들의 면접 부담 완화
- 2) **2024학년도 교과관련 면접문항 출제 계획 없음**

다. 비교과 면접문항 입학홈페이지 공개

- 1) **교과 관련 문항: 2022학년도부터 폐지**
- 2) 비교과 관련 문항
 - 면접고사 실시 전 면접중심전형, 학생부종합전형 공통 문항 입학홈페이지에 공개

기출문제

☰ > 입시도우미 > 기출문제

총 게시물15건 페이지1/2

전체

번호	제목	등록일	작성자	조회수
15	2023학년도 수시모집 체육특기자 전형 축구 실기고사 안내	2022-09-04	입학팀	90
14	2023학년도 수시모집 예술인재전형 아트앤웹툰학부 실기고사 출제문제 공시	2022-08-19	입학팀	2032
13	2022학년도 학생부교과(면접중심)전형 면접 기출문항	2022-08-11	입학팀	2411
12	2022학년도 학생부종합(배양영재)전형 면접 기출문항	2022-08-11	입학팀	2204

라. 면접문항 출제 전 문항출제위원 대상 사전 교육 실시 (출제 당일)

1) 면접고사 직전 사전교육

- 면접평가 영역 및 평가요소 주지, 면접평가 방법 및 선행학습 영향평가 관련 안내

2) 공통문항 및 유의사항 평가자에게 안내 및 고사장 전달.

- 전체 공통문항 제시, 개별 면접문항은 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가해서는 안 되며 이의신청 시 면접문항의 출제의도와 채점기준 등을 제시할 수 있어야 함.

3. 출제 후

가. 출제 및 검토 과정에 대한 자체 평가 실시 여부

1) 고교 교사 면접 문항 출제 후 문항 검토

- 2022학년도부터 교과연계 문항을 폐지하여 검토 교과 문항이 없음

2) 교과 내용 포함된 문항: 2022학년도이후 2023학년도에도 미 실시

3) 비교과 문항

- 입학사정관이 교과내용과 관련 없는 학생부 내용 확인 공통 면접 문항 출제
- 지원동기 및 인성관련 문항 등 출제 후 입학팀 및 해당학과 교수 전체 문항 검토
- 최종 검토 후 면접고사 실시 전 입학홈페이지 공개 지속

나. 전형 완료 후 평가 위원 전형 강평회 실시

- 전형 강평회를 통해 세부적 내용 보완 사항 확인
- 2023학년도 전형 종료 후 강평회를 통해 2024학년도 면접고사에서도

항공서비스학과를 비롯한 모든 학과에 교과와 관련된 면접 미 실시 하며,
면접고사는 확인면접으로 진행하며, 공통문항은 지금과 같이 사전에 공개하여
수험생들의 부담을 완화.

IV. 문항 분석 결과 요약

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문사회			수학	과학			영어	기타		
						국 어	사 회	도 덕		물 리	화 학	생 명 과학			지 구 과학	
논술 등 필답고사	해당사항 없음															
면접· 구술고사	학생부 종합전형 ¹⁾	인문사회 자연과학 공학	해당사항 없음													○
	면접중심 전형 ²⁾	인문사회 자연과학	해당사항 없음													○
	체육특기자 전형 ³⁾	예체능	해당사항 없음													○
선다형고사	해당사항 없음															

- 1) 학생부종합(배양영재)전형은 교과지식과 관련이 없는 인성면접, 학생부 기재 사항 확인면접
 2) 학생부교과(면접중심)전형은 교과지식과 관련이 없는 인성면접 실시
 3) 체육특기자전형의 레저스포츠학과는 교과지식과 관련이 없는 인성면접 실시로 문항카드 작성 제외.
 ※ 1), 2), 3) 학생부 확인 및 인성면접 문항은 부록에 첨부

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 2023학년도 배재대학교 입학전형의 공정성 확보를 위한 노력

배재대학교에서는 신입생 선발을 ‘교육의 공공성을 높이면서도 배재대학교 교육이념에 적합한 인재를 선발하여 교육하는 활동의 일환’으로 인식하고 있다. 그래서 교육의 공공성을 훼손하는 입학전형을 없애고,中等교육의 자율성과 완결성을 존중하면서도 독자적인 교육이념을 가진 고등교육기관으로서 적합한 입학전형을 개발하고자 노력하고 있다.

이를 위해서는 무엇보다 지원자들에게 학교교육 이외의 부가적이고도 복잡한 전형요소를 없애주는 것이 선행되어야 한다고 생각한다. 이 노력들을 구체적으로 살펴보면 다음과 같다.

첫째, 학생부교과전형을 확대하였다. 수능최저학력기준 등의 자격기준을 없애고 국내 고등학교 졸업(예정)자라면 누구나 지원 가능한 학생부교과전형의 선발인원을 확대하여 고교교육정상화를 위해 노력하였다.

<표 V-1> 배재대학교 입학전형별 모집인원

전형	2022학년도	2023학년도
학생부교과전형	1,665명(78.4%)	1,557명(79.5%)
학생부종합전형	252명(11.9%)	160명(8.2%)
실기전형	159명(7.5%)	220명(11.3%)
수능위주전형	46명(2.2%)	18명(0.9%)

둘째, 수능최저학력기준을 폐지하였다. 수시와 정시모집 전체에서 수능최저학력기준을 폐지하여 수험생 부담을 경감시키고, 고교교육정상화에 기여하는 전형을 운영하였다.

2. 선행학습 억제와 교육의 공공성 제고를 위한 향후 방안

배재대학교에서는 선행학습 억제와 교육의 공공성 제고에 적합하다고 판단하는 입학전형 제도들은 향후에도 유지할 예정이다.

첫째, 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」, 한국대학교육협의회 등이 규정한 사교육을 유발하는 입학전형 요인들은 계속해서 실시하지 않을 것이다.

배재대학교에서 실시하지 않는 입학전형 선발방식은 다음과 같다.

논술, 적성고사, 실험고사, 교직적성·인성검사, 신체검사

다만, 학생 능력에 대한 다차원적인 평가를 위해 면접고사와 실기고사는 앞으로도 실시할 예정이다. 2024학년도 면접고사와 실기고사는 2023학년도 전형에서와 같이 인성 면접과 학생부 확인의 수준에서 구성한다.

둘째, 대입전형의 적극적인 안내와 적절한 고교연계를 통해 사교육 및 선행학습 유발 요인을 감소시키고자 한다. 2022년 배재대학교 사교육 영향평가 결과를 살펴보면 사교육의 영향력은 낮게 나타났다. 교과성적은 ‘보통 35.1%’, ‘도움 됨 31.8%’로 나타났으며, 교과성적 외 학생부 사항, 면접, 면접 및 구술고사, 교직적성 및 인성면접, 자기소개서, 대학수학능력시험, 실기고사는 ‘전혀 도움 안됨’이 가장 높은 응답을 차지하였다. 이러한 응답은 무엇보다 지원자들에게 학교교육 이외의 부가적이고도 복잡한 전형요소를 없앤 전형을 운영하는 배재대학교의 노력이 선행되었기 때문이다. 이러한 결과를 반영하여 2019학년도 이후 지원자들의 자기소개서를 받지 않으며, 2024학년도 전형에서는 학생부종합전형 중 면접을 실시하지 않는 서류평가전형의 비중을 높이하고자 한다. 뿐만 아니라 학생부종합전형 설명회, 모의면접, 온라인 모의면접, 면접문항 공개 등의 다양한 방법을 활용하여 면접에 대한 두려움을 해소함과 동시에 선행학습의 필요성을 느끼지 못하도록 학생들에게 실질적으로 필요한 정보를 제공하고자 한다.

부록

2023학년도 배재대학교 수시/정시에서는 문항카드를 작성할
교과관련 문항을 출제하지 않았습니다.

2021학년도까지 출제했던 항공서비스학과 영어지문은
2022학년도부터 폐지하였습니다.

-
1. [부록1] 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표
 2. [부록2] 문항 분석 결과 요약표
 3. [부록3] 비교과 면접문항
 4. [부록4] 선행학습 영향평가 위원회 교사 및 외부
위원 검토의견

[부록 1] 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문사회				과학				영어	기타	
						국 어	사 회	도 덕	수 학	물 리	화 학	생 명 과 학	지 구 과 학			
논술 등 필답고사	해당사항 없음															
면접· 구술고사	학생부 종합전형 ¹⁾	인문사회 자연과학 공학	해당사항 없음												○	
	면접중심 전형 ²⁾	인문사회 자연과학	해당사항 없음												○	
	체육특기자 전형 ³⁾	예체능	해당사항 없음												○	
선다형고사	해당사항 없음															

1) 학생부종합(배양영재)전형은 교과지식과 관련이 없는 인성면접, 학생부 기재 사항 확인면접

2) 학생부교과(면접중심)전형은 교과지식과 관련이 없는 인성면접 실시.

3) 체육특기자전형의 레저스포츠학과는 교과지식과 관련이 없는 인성면접 실시로 문항카드 작성 제외.

[부록 2] 문항 분석 결과 요약표

평가대상	입학전형	계열	문항번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 붙임 번호
논술 등 필답고사	해당사항 없음						
면접· 구술고사	학생부 종합전형	인문사회 자연과학 공학	해당사항 없음				
	면접중심전형	인문사회 자연과학					
	체육특기자 전형	예체능					
선다형고사	해당사항 없음						

[부록 3] 비교과 면접문항

1 면접중심전형 - 일본학과

다음 질문에 일본어 또는 우리말로 대답하시오.

1. 자기소개를 해 보시오.
2. 이제까지 일본어를 공부한 과정을 말해 보시오.
3. 입학 후 공부 계획에 대해서 말해 보시오.
4. 4년 후 목표에 대해서 말해 보시오.
5. 배재대학교 일본학과를 선택한 이유를 말해 보시오.

※ 학생 답변에 따라서 추가 질문을 할 경우

1. 지금까지 본 애니메이션 중에서 가장 재미있었던 것을 말해 보시오.
2. 지금까지 읽은 소설 중에서 가장 감명 깊었던 것을 말해 보시오.
3. 일본 여행을 다녀온 중에서 가장 좋았던 곳은 어디인지 말해 보시오.
4. 중·고등학교 때 일본 학교와 어떤 교류를 했는지 구체적으로 말해 보시오.
5. 일본 여행을 다녀온 후 느낀 한국과 일본의 차이점을 말해 보시오.

2 면접중심전형 - 항공서비스학과

1. 공통필수질문
 - 자기소개
2. 선택자유질문
 - 배재대학교 지원동기를 담은 자기소개
 - 자신의 장점을 살린 자기소개
 - 자신의 장점을 살려서 항공서비스학과 지원동기 말하기
 - 제2외국어에 대한 본인의 관심 정도
 - 배재대학교 지원동기
 - 영어학습의 최종 목표
 - 외국어를 제외한 배재항공의 또 다른 장점
 - 입학 후 가장 하고 싶은 것 말하기
 - 관심 있는 항공사
 - 취미, 특기
 - 성격의 장단점
 - 자신의 단점 극복 방안
 - 재학 중이거나 재학한 학교의 특징은?
 - 고등학교 생활 중 가장 기억에 남는 일은?

- 고등학교 3년 동안 가장 힘들었던 것은? 극복방법은?
- 대인관계 갈등 시 본인의 대처방법은?
- 입학하면 영어는 어떻게 정복할 것인가?
- 수시시험에 대비하여 준비하거나 배우고 있는 것이 있다면?
- 합격하면 학교는 어떻게 다닐 것인가?
- 가고 싶은 나라는? 이유는?
- 살고 있는 곳은? 특징은?
- 배재대 항공운항과를 어떻게 알게 되었는가?
- 서비스는 표정관리가 중요하다.
본인은 표정관리를 살린 구체적인 사례가 있는가?
- 승무원에게 성실성이 요구되는 이유는?
- 기억에 남는 봉사활동이 있는가?
- 존경하는 인물이 있는가?
- 근래에 읽은 책 중 소개하고 싶은 책은?
- 항공여행을 한 적이 있는가?
- 평소 체력관리는 어떻게 하는가?
- 아침에 스스로 일어나는가?
- 화장은 누가 했는가?
- 배재항공에 입학하고자 어떤 노력을 했는가?
- 면접 후 하고 싶은 것은?
- 마지막으로 하고 싶은 말은?

3 면접중심전형 - 보건의료복지학과

1. 지원하게 된 동기는 어떻게 되는가?
2. 학창시절에 어려웠던 경험과 이를 어떻게 극복했는지 과정
3. 우리학과는 다른 학교의 사회복지학과 보건학과와 어떠한 차이점이 있는지
4. 가장기억에 남는 자원봉사

4 체육특기자전형 - 레저스포츠학과(축구)

1. 학업(운동) 의지 - 운동과 수업을 병행하는 것에 대한 본인의 의지
2. 잠재역량 - 포지션, 고등학교 때까지의 운동 경력 등
3. 자세(태도) - 배재대학교에 지원한 동기
4. 가치관 - 자기소개(축구와 관련된 소개도 포함)

5 학생부종합(배양영재)전형 공통 면접 문항

인성 항목

1. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등관리를 실천한 경험이 있으면 말해주세요.
2. 봉사활동 중 자신에게 가장 의미 있었던 봉사활동이 있다면 말해주세요.
3. 자신이 구성원으로써 참여한 활동 중에서 후회나 아쉬움이 남을만한 경험이 있다면 말해주세요.
4. 수업시간 중 선생님의 수업내용에서 오류를 발견한다면, 어떻게 행동하겠는지 말해주세요.
5. 인생에서 가장 중요하게 생각하는 삶의 목표는 무엇인가요? 삶의 목표를 이루기 위해 지원자는 어떤 노력을 했나요?

전공적합성 항목

1. 희망학과를 지원하게 된 동기가 있다면 말해주세요.
2. 재학기간 중 전공을 선택하는데 영향을 미쳤던 경험이나 활동 사례가 있다면 말해주세요.
3. 지원학과와 연관된 학업성취나 자기주도적 목표를 달성했던 사례가 있다면 말해주세요.
4. 가장 좋아하는 과목과 그 이유에 대해서 설명해주세요.
5. 자신이 지원한 학과에서 수학하기 위해 요구되는 학업역량은 무엇이라고 생각하는지 말해주세요.

발전가능성 항목

1. 대학 입학 후 학업 및 진로계획에 대해 말해주세요.
2. 재학기간 중 지속적으로 관심을 가지고 한 활동이 있으면 말해주세요.
3. 재학기간 중 주도적인 목표와 계획을 수립한 경험이 있으면 말해주세요.
4. 가장 좋아하는 책의 제목을 제시하고 그 이유를 설명해보세요.
5. 학습과정에서 어려움에 부딪혔던 경험을 제시하고, 극복하기 위해 어떤 노력을 했는지 설명해주세요.

[부록 4] 선행학습 영향평가 위원회 교사 및 외부 위원 검토의견

■ 선행학습 영향평가 위원회 위원 검토 의견 1

배재대학교의 2023학년도 입학전형을 살펴보면, 선행학습을 유발하는 대학별 고사(논술고사, 적성고사, 등)를 실시하지 않고 있고, 교과 지식과 관련이 없는 인성면접과 학생부 기재 사항 확인 면접만을 실시하고 있는 점을 통하여 공교육 정상화를 위해 노력하고 있다는 점을 확인할 수 있었다.

배재대학교에서 면접을 실시하는 전형은 학생부종합(배양인재)와 학생부교과(면접중심), 체육특기자 전형이다. 이러한 전형의 면접 문항들은 교과 지식을 제외하고 지원자의 인성과 생기부의 기재 사항의 진위를 판단할 수 있는 내용들로 작성한다는 점을 분명히 명시하고 있다. 또한 면접 문항들을 살펴보면, 지원자 동기 및 인성을 파악하고 지원자들의 지원 전공에 대한 자신의 열정과 노력 등에 대한 답변을 통하여, 지원자들에게 자신의 역량을 드러낼 수 있는 기회를 제공하고 있다. 따라서 지원자들이 면접 준비 위해 고등학교 교육과정 이외에 사교육에 대한 필요성을 조금도 느끼지 않았을 것이라 판단된다. 결론적으로 배재대학교의 입학전형은 지원자들이 고등학교 교육과정에 충실하게 이행하게 하여 공교육의 정상화에 기여할 것이라 판단된다.

■ 선행학습 영향평가 위원회 위원 검토 의견 2

배재대학교가 2023학년도 입학전형에서 면접·구술고사를 포함하여 선발하고 있는 전형은 학생부 종합(배양 영재), 학생부 교과(면접 중심 전형), 체육특기자전형이며 공교육정상화법 시행에 근거하여 모든 면접 문항은 고등학교 교육과정 범위 안에서 구성하여 실시하였다.

학생부 종합(배양 영재)에서는 지원한 학생들의 인성, 전공 적합성, 발전 가능성을 평가하였다. 면접 문항의 내용 중 인성 항목에서는 학교생활 중 공동체의 구성원으로서 기울인 노력과 경험, 실천 과정, 타인을 이해하고 배려하는 태도, 배우고 느낀 점 등으로 구성되어 있다. 전공 적합성 항목에서는 지원동기, 고교 교육과정 내에서 이루어진 지원학과 관련 관심과 노력 및 활동의 성취 경험 등 대학에서 학업을 원활히 수행하기 위한 학업 역량을 평가하는 문항으로 구성되어 있다. 발전 가능성 항목에서는 목표를 이루어가기 위해 주도적으로 계획하여 추진해 나간 활동이나 경험, 도전 과정 및 지속성, 문제상황에서 해결책을 통해 극복하고자 노력한 경험에 관한 질문으로 구성되어 있다. 이러한 문항들은 고등학교 교육과 생활 속에서 교과와 비교과 활동에 충실히 참여하고 목표를 세워 주도적으로 진로를 탐색하고 전공에 관한 관심을 기울였다면 답변할 수 있는 내용으로 고등학교 교육을 벗어난 문항은 없다.

면접 중심 전형에서는 지원한 학생들의 전공지식의 양과 정확도, 논리적 사고 및 의사소통 능

력, 인성을 평가하고자 하였다. 면접 문항은 자기소개 및 지원동기, 학업 계획, 시간 관리와 주도성, 목표를 이루기 위한 계획수립과 실천 노력, 전공에 관한 관심과 지속성 및 확장성, 적성 및 기초 역량, 품성 및 사회성을 묻는 질문으로 이루어져 있다. 이는 대학에서 전공 관련 수업이나 활동을 원활히 수행하기 위한 관심 및 노력, 학교 교육을 통해 발현되는 품성을 평가하기 위한 것으로 고등학교 교육과 생활 속에서 진로 선택과 탐색, 전공에 관한 관심 및 지원을 위해 기울인 노력 등을 기반으로 답변할 수 있는 내용으로 선행학습 유발과는 관련이 없다.

체육특기자전형에서는 학업(운동) 의지, 잠재 역량, 자세(태도), 가치관을 평가하고자 하였다. 면접 문항은 자기소개 및 지원동기, 목표를 이루어가기 위한 주도적인 계획, 관심 분야에 대한 도전 과정에 관한 질문으로 이루어져 있다. 이는 진학 후 전공을 원활히 수행하기 위한 적성 및 도전 과정, 자신의 꿈을 위해 스스로 계획하여 추진해 나가는 태도 등을 기반으로 답변 가능한 것으로 고등학교 교육과정 범위 내에 있다.

이처럼 배재대학교에서 실시하고 있는 학생부 종합(배양 영재), 면접 중심 전형, 체육특기자전형의 면접 문항은 고등학교 교육과정 범위 내에서 이루어지고 있어 선행학습 억제와 교육의 공공성 제고에 적합하여 지원하는 학생들이 고등학교 교육과정에 더욱 충실하게 참여할 수 있도록 하여 공교육 정상화에 이바지한다.

■ 선행학습 영향평가 위원회 위원 검토 의견 3

2023학년도 배재대학교 입학전형은 2022학년도 입학전형과 거의 변화된 바가 없다. 2022학년도 입학전형에도 수험생들이 별도의 선행학습이나 사교육기관에 의존하지 않고서도 공교육기관에서 학습한 내용을 통해 충분히 입학준비가 가능했던 것처럼 2023학년도 입학전형 역시 공교육을 중시하는 관점을 유지하고 입학전형을 구성했음을 확인할 수 있다.

결론적으로 말하면 2023학년도 배재대학교 입학전형을 검토한 결과 고등학교 교육과정을 선행학습한 정도가 영향을 미칠 가능성은 없다고 판단된다. 수험생들이 고등학교 교육과정을 선행학습하는 동기는 고등학교 교육과정 이외의 교과지식이나 특정 역량을 요구하는 입학전형 때문이다. 배재대학교 입학전형에서는 그러한 교과지식이나 특정 역량을 요구하는 바가 없기 때문이다. 그 이유는 아래와 같다.

1. 배재대학교 2023학년도 모집인원은 학생부교과전형이 약 80%, 학생부종합전형이 약 8%로 학생부 전형이 전체 88%를 차지한다. 즉 고등학교 교육과정을 충실히 이수하였는지가 입학전형의 가장 중요한 요소이다. 그리고 대학수학능력시험 최저학력기준도 폐지함으로써 표준화검사가 학생들의 교육기회를 제한하지 않도록 하였다.

2. 흔히 선행학습을 유발하는 입학방식은 고등학교 교육과정과 무관한 논술고사, 적성고사, 실험고사, 신체검사 등이다. 배재대학교 2023학년도 <학생부 종합전형>, <면접중심전형>, <체육특기자 전형>에서 논술고사나 필답고사, 혹은 선다형 고사를 전혀 사용하지 않았다. 그리고 면접 혹은 구술 고사를 실시하는 경우에는 교과지식이 아닌 수험생들의 인성과 관련된 문제들로 면접 혹은 구술 고사를 실시하므로 배재대학교 입학전형에서는 선행학습을 유발하는 요소들을 아예 배제하고자 하였다.
3. 항공서비스학과와 보건의료복지학과의 【면접중심전형】에서 수험생들에게 실시한 면접의 내용은 학과의 지원동기, 관련 공부를 해 온 경력, 앞으로의 계획 등과 같이 선행학습과 무관하게 학과나 학과 공부에 대한 관심도를 주요하게 질문하는 것으로 구성되어 있다. 레저스포츠학과의 레저스포츠학과(축구)의 【체육특기자전형】 역시 학업이나 운동에 대한 의지, 운동 경력, 배재대학 지원동기 등에 대한 면접을 실시하는 것으로 선행학습과는 무관하다. 학업수행역량을 질문하는 경우에도 특정한 지문이나 시험을 출제하는 것이 아니라, 영어학습의 최종목표나 제2외국어에 대한 관심정도를 묻는 것으로, 고등학교 교육과정을 이수한 수험생이라면 충분히 답변할 수 있는 내용들로 구성되어 있다.
4. 【학생부종합전형】에서 수험생들에게 주요하게 질문하는 내용은 (1) 삶의 목표, 협력이나 배려 혹은 봉사 경험과 같은 인성내용, (2) 학과를 지원한 이유나 학업 역량에 대한 자기 판단을 묻는 전공적합성, (3) 앞으로의 계획이나 목표를 질의하는 발전가능성으로 구성되어 있다. 이와 같은 질문들은 수험생들이 고등학교 교육과정을 벗어나 선행학습을 하지 않으면 답하지 못하는 내용들이 아니며, 수험생 개인들의 교육에 관한 미래지향성을 자극하는 질문들로 장차 대학교육에 기여하는 것들이다.

■ 선행학습 영향평가 위원회 위원 검토 의견 4

2023학년도 배재대학교 수시모집 전형 중 면접고사를 전형 방법 및 요소에 포함되어 있는 전형은 학생부교과(면접중심)전형, 학생부종합(배양영재)전형, 실기/실적위주전형인 체육특기자전형이다. 학생부교과(면접중심)전형에서 면접고사의 평가요소는 항공서비스학과의 경우, 이미지 메이킹과 전공학습능력, 인성이고 일본학과·보건의료복지학과의 경우, 전공지식의 양과 정확도, 논리적 사고 및 의사소통능력, 인성이다. 면접중심전형이 이루어지는 대부분 학과의 면접문항은 지원동기와 이를 통한 전공에 대한 관심도, 기본적인 자신의 대학 생활에 대한 설계 등 사교육비 및 선행학습 유발 요인이 없는 문항으로 구성되어 있다. 또한 학생부종합(배양영재)전형의 면접고사는 공통문항과 제출 서류인 학교생활기록부를 기반으로 평가항목인 전공적합성, 인성, 발전가능성 총 3개 항목으로 문항이 구성되어 평가가 이루어진다. 학생부종합전형의 면접고사에

서 이루어지고 있는 3가지 개별 평가 항목의 공통질문은 고등학교의 다양한 교육활동 속에서의 학생 자신의 경험, 자신의 진로 선택 동기와 관심도, 대학 입학 후 자신의 미래 설계에 대한 계획 등 주로 학교생활 속에서 자신의 다양한 경험 등을 묻는 문항이다. 이와 같이 학생부종합전형 면접고사에서 제시된 문항들은 학교생활기록부 기재 확인 내용, 고등학교 생활 중의 다양한 경험, 전공에 대한 관심도와 이해 등에서 도출함으로써 교과 지식적 측면의 평가를 지양하여 사교육을 통한 선행학습 유발 요인이 전혀 없는 문항이다. 따라서 면접고사의 문항들이 학생의 학교생활 중 다양한 경험을 바탕으로 보다 쉽게 답변할 수 있기 때문에 학생들로 하여금 고등학교 교육과정과 학교생활에 더욱 충실하게 참여할 수 있도록 유도할 뿐만 아니라 나아가 대입전형이 고교교육 정상화에 기여할 수 있는 요소로 작용할 것으로 판단된다.

배재대학교

선행학습 영향평가 위원회

발 행 인: 김 욱

발 행 일: 2023년 3월 20일

연 구 자: 배재대학교 선행학습 영향평가 위원회

발 행 처: 배재대학교

이 보고서의 내용이나 수록된 자료에 대하여 문의사항이 있을 때에는 배재대학교
입학처 입학팀으로 문의 바람(Tel. 042-520-1885)

www.pcu.ac.kr