2023학년도 대학별고사 선행학습영향평가 보고서

2023. 03.

동서대학교 입학처

목 차

I. 선행학습영향평가 대상 문항 총 괄표
II. 선행학습 영향평가 실시 절차 및 방법 1. 선행학습 영향평가에 대한 대학 등의 자체 규정 2 2. 입학전형 선행학습영향평가 위원회 조직 구성 2 3. 2023학년도 선행학습 영향평가 진행절차 및 일정 2
Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력
 Ⅳ. 문항분석 결과 요약 1. 검토결과 2. 2023학년도 면접문항 예시(인성/기초소양) 3. 2023학년도 면접문항 예시(학생기록부 기반)
V. 선행학습영향평가 결과 및 향후 진행 방향 1. 2023학년도 선행학습영향평가결과 5 2. 향후 진행 방향 5
Ⅵ. 부록1. 대학입학전형 선행학습영향평가에 관한 규정 ···································

[우리 대학 면접고사 운영 기본 방향]

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조(대학 등의 입학전형 등)에 기반 면접 고사 시행

- 선행학습을 유발할 수 있는 고교 교과 지식을 벗어난 질의위주 면접 금지
- 선행학습 및 사교육 유발을 방지하기 위해 지속적인 대학입학관리본부의 관리 · 감독체계 유지

I.

선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가 대상	입학 전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	인 국어]문사호 사회	회 도덕	계열 수학	및 <u>고</u> 물리	2과 과 화학	·학 생명 과학	지구	영어	기타	교과 외
	학생부면접 (비대면)	실시 전 계열											인성/기초교양			
면 접	재외국민	면접고사 실시 전 계열		레티카시스										인성/기초교양 발전가능성		
· 구술고사	학생부종합	면접고사	해당사항 없음 (고교 교과 지식이 아닌 인성 및 기초소양 문항으로 출제)										자기표현/기초소양 고교활동 학교생활기록부			
	SW융합인 재	면접고사 실시 전 계열												자기표현/기초소양 고교활동 학교생활기록부		

- 학생부면접전형은 전면 비대면으로 실시함.
 면접문제를 입학홈페이지에 사전 공지 (인성 및 기초소양 관련 질문) ⇒ 수험생들이 각자 촬영 진행 ⇒
 제출 기간 내 동영상 파일업로드 ⇒ 다수의 면접관이 내부기준에 따라 평가 진행
- 학생부종합전형, SW융합인재전형은 대면 면접으로 실시함 학생부종합전형, SW융합인재전형의 경우 학교생활기록부에 내에 고교활동, 동아리 활동 등 기재된 내용 위주의 질문 진행 ※ 재외국민전형은 지원자가 없어 면접문항 출제 및 면접 시행 안함.

Ⅱ. 선행학습 영향평가 실시 절차 및 방법

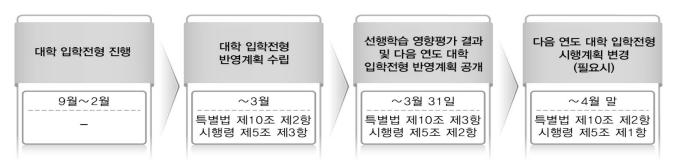
구분	판단기준								
7 T	항목	세부내용	이행점검결과						
	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개	0						
대학별고사	2 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	0						
실시 관련		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	해당사항없음						
이행 사항		④ 장별 내용 제시 여부							
점검	이 시계되스 어컨테니 이이런 그가	⑤ 위원회 외부위원 포함 여부	0						
	3. 선행학습 영항평가 위원회 구성	⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	0						

- □ 선행학습 영향평가에 대한 대학 등의 자체 규정 부록 1과 같이 "선행학습 영향평가 위원회 규정"을 제정하여 선행학습 영향평가 시행
- □ 입학전형 선행학습영향평가 위원회 조직 구성(2023.03.31.기준)
 - 위원회 구성 : 총 8명(위원장, 내부위원 5명, 외부위원 2명, 간사 1명)

구성	직 책	기능과 역할					
내부위원 	입학처장(위원장)	• 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항					
	입학부처장(당연직 위원)	• 자체 선행학습영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항					
	박00 입학사정관 실장	• 자체 선행학습영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항					
	교수 2인 (위촉)	• 선행교육 방지 대책에 관한 사항					
	조00 교사	• 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항					
	이00 교사	• 기타 선행학습영향평가 제도의 운용에 관한 사항					

□ 2023학년도 선행학습 영향평가 진행절차 및 일정

■ 진행절차



■ 진행일정 [2023학년도 대입 전형 진행(2022.09 ~ 2023.02)]

내	g	일정					
면접문지	에 출제	 학생부종합전형, SW융합인재전형 학생부 평가 (입학사정관): 2022.10.21.(금) ~ 10.31.(월) 인성 · 기초소양 문제 출제: 2022.9.26.(월) ~ 9.30.(금) 학생부종합전형, SW융합인재전형 개인별 문제 출제 및 학생부 평가: 2022.11.1(화) ~ 11.3.(목) 					
면접고사 진행	대면면접	 특성화고졸재직자, 평생학습자전형: 2022.10.15.(토) [성인학습자 대상] 재외국민전형: 2022.10.15.(토) 학생부종합전형: 2022.11.19.(토) SW융합인재전형: 2022.11.20.(일) 					
	비대면면접	• 학생부면접전형(면접영상 업로드) : 2022.11.09.(수) ~ 11.22.(화) *면접문제 입학홈페이지 사전 공지					
선행학습 영향평가 관련 위원 회의		2023.03.13.(월)					
선행학습 영향평가 결과보고		2023.03.20.(월)					

Ш.

고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

구분	항목	세부 기술 내용
출제 전	면접 문제 출제를 위한 분석 작업의 충실도	[면접내용 실시내용] • 지원동기, 인성/기초교양, 자기표현/발전가능성, 고교활동 등 • 다수의 면접위원이 수험생 1~3명씩 10분 내외로 구술 평가 • 전년도 기출문제는 본교 입학 홈페이지에 공개
		• 입학전형 선행학습영항평가위원회 외부 입학사정관이 전담하여 면접위원의 면접문제 출제를 위한 작업 시행 및 면접 출제위원 선정
	출제검토위원에 대한 사전 교육 실시	• 면접문제 출제 전 출제위원 및 검토위원을 대상으로 한 문제 출제 방향 설명회 개최
출제 과정	출제·검토위원 중 고교 교원 참여 비율	 출제위원: 입학사정관 1명, 교수사정관 43명 (인성 및 기초소양, 학생부 기반 문제 출제) 검토위원: 내부 검토위원 5명 (위원장 포함) 외부 검토위원 2명 (현직교사)
	출재검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력	• 출제 과정 중 출제위원이 문제에 대한 검토가 필요한 경우 선행학습영향 평가위원회에 안건을 상정하여 문제 난이도 판단, 고교 교과과정 범위를 벗어나지 않았는지, 선행학습을 유발할 만한 질문이 아닌지 확인 및 난이도 조절
출제 후	출제·검토위원 설문 (간담회 등을 통한 의견수렴)	• 선행학습 영향평가 위원 및 면접문제 출제자와 위원회 간담회 실시하여 피드백 수렴

IV. 문항분석 결과 요약

□ 검토 결과

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 붙임 번호
면 접 · 구술고사	학생부면접 (비대면)	면접고사 실시 전 계열			인성/기초소양 (4개 문항 중 2개 선택)		
	재외국민	면접고사 실시 전 계열			인성/기초소양, 발전기능성		·
	학생부종합	면접고사 실시 전 계열			자기표현/기초소양 (2개 문항 중 1개 선택)	해당없음	·
					학생부 기반 질문(고교활동) (개별 학생부 내용 질문)		
	SW융합인재	면접고사 실시 전 계열	·	·	자기표현/기초소양 (2개 문항 중 1개 선택)		
					학생부 기반 질문(고교활동) (개별 학생부 내용 질문)		·

- 학생부면접전형의 경우 면접문제를 입학홈페이지에 사전 공지 후, 학생들이 촬영, 비대면으로 실시함. 재외국민전형, 학생부종합전형, SW융합인재전형은 단순한 인성 및 기초소양 위주 구술고사로 평가를 진행하며 일반 상식의 범위에서 의사소통 능력을 평가하기 때문에 동서대학교에서 시행하는 모든 면접전형이 선행학습영향평가 대상 문항이 아님
- □ 2023학년도 면접문항 예시 (인성/기초소양, 자기표현/발전가능성)
 - 학교 생활 중 친구들과 함께 하여 목표를 달성한 경험이 있으면 알려주세요
 - 청소년들은 또래와의 의사소통에서 자신들만의 언어를 사용하곤 합니다. 이와 같은 청소년들의 언어 사용이 또래와의 의사소통에서 미치는 긍정적인 측면과 부정적인 측면이 무엇이 있는지 설명해 보세요.
 - 30년 후 나는 어떤 모습일지 생각하고 있는 것이 있다면 말해보세요.
 - 고등학교 수업시간에 동료와 함께 해야 했던 수행평가 중 가장 힘들었던 활동을 한 가지 설명하고, 그 수행평가 활동을 마무리할 때까지 동료들과 의사소통을 위해 어떤 노력을 했는지 설명해 보세요.
- □ 2023학년도 면접문항 예시 (학교생활기록부 기반)(고교활동)
 - 올해 학급 반장을 하였는데, 가장 보람이 있었던 점과 힘든 점을 말해보세요
 - 1학년 때 다독상을 수상할 만큼 다양한 독서를 했는데 가장 인상깊게 읽었던 책을 소개해 주세요.
 - 5월 청소년의 달 모범학생 상을 받았던데 어떻게 그 상을 받게 되었나요?
 - 토론활동에서 군인과 경찰의 진급의 어려움과 그 현상의 장단점을 주제로 발표한 바 있는데, 어떠한 주장을 하였나요?

선행학습영향평가 결과 및 향후 진행 방향

□ 2023학년도 선행학습영향평가결과

V.

■ 2023학년도 면접고사 진행 과정

- 비대면 면접고사(학생부면접 전형)는 인성/기초소양에 대한 면접문제를 홈페이지에 사전 공지한 후, 수험생들이 동영상 파일을 업로드하여 수험생들의 영상으로 평가를 진행함
- 대면 면접고사 중 재외국민전형은 수험생 1인당 10분 이내로 인성/기초소양, 발전가능성에 대한 면접질문으로만 진행하며, 학생부종합전형, SW융합인재전형은 수험생 1인당 10분 이내로 자기표현/기초소양, 고교활동을 기반으로한 면접질문으로만 진행함. 이는 선행학습 및 사교육 유발요소를 최대한 배제하기 위한 노력의 하나임 ※ 재외국민전형은 지원자가 없어 면접문항 출제 및 면접 시행 안함.

■ 면접문제의 출제

- 인성/기초소양, 자기표현/발전가능성 : 고등학생이 갖추어야 할 인성 및 기초소양에 대한 일반적 사항 질문
- 자기표현/기초소양 : 고등학생이 갖추어야 할 인성 및 기초소양에 대한 일반적 사항 질문
- 학생부 기반 질문(고교활동) : 각 학생의 학교생활기록부 안에 내용에 착안하여 개별 문제출제
- 출제위원에 의해 낸 문제에 대해 외부 입학사정관이 선행학습 위반 여부 및 난이도에 대한 점검

■ 면접평가방식

- 비대면면접(학생부면접전형) : 2인 면접관(교수) 등급볰A/B/C/D/01로 인성/기초소양, 자기표현/발전가능성으로 평가
- 대면면접(재외국민전형, 학생부종합전형, SW융합인재전형) : 2(학생):2(면접관-교수)가 등급별[A/B/C/D/E/0]로 평가
- 자기표현/기초소양, 고교활동에 관한 항목으로 평가하여, 면접에 대한 부담을 줄이며, 평가의 변별력을 올리고, 공정성을 도모함

□ 향후 진행 방향

- 동서대학교는 2018학년도 이후, 전공기초지식, 고등학교 교과서에서 발췌하는 문제출제 과정을 제외하고, 인생기초소양, 의사소통능력, 고교활동 등으로 평가를 진행하여 학생들로 하여금 고교 교육과정 내에서 배운 내용만으로도 충분히 면접 문항에 대해 답변할 정도의 난이도를 유지하였음
- 2023학년도에도 학생부면접전형은 비대면 면접으로 진행함. 면접문제를 사전 공개하고 수험생들이 면접에 대해 충분히 준비할 수 있도록 많은 시간을 제공하여 면접에 대한 부담감을 줄임. 향후에도 비대면 면접 전형을 유지하여 수험생들의 부담을 줄일 계획
- 우리 대학은 선행학습 및 사교육 유발을 방지하기 위해 지속적인 대학입학관리본부의 관리 · 감독체계를 유지할 예정임

대학입학전형 선행학습영향평가에 관한 규정

- 제 1 조 (목적) 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 및 동법 시행령에 의거하여 선형학습자체 영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.
- 제 2 조(용어의 정의) "선행학습 영향평가"란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하"법"이라 한다) 제10조에 의거 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가 하는 것을 말한다.
- 제 3 조(선행학습영향평가위원회의 설치 및 구성) ① 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 선행학습영향평가위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둔다.
 - ② 위원회는 입학처장을 위원장으로 하고 위원은 교육과정 전문가를 포함한 내부위원과 외부인원을 포함하여 6명 내외로 구성한다. 단, 외부인원 중 현직 고등학교 교원을 포함하여야 한다. 〈개정 2018.12.14., 2019.09.01.〉
 - ③ 〈삭제 2019.09.01.〉
 - ④ 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당・심의한다.
 - 1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제계획수립에 관한 사항
 - 2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
 - 3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
 - 4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
 - 5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
 - 6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

- 제 4 조(시기 및 반영) ① 선행학습 영향평가는 대학별 고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기 (수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.
 - ② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.
- 제 5 조(결과의 공시) 법 제10조 ③항에 의거, 평가결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.
- 제 6 조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 규정에서 정하지 아니한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 따로 정한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2016년 06월 10일부터 시행한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2017년 03월 01일부터 시행한다.

부 칙 〈직제규정 2018.12.14.〉

- 1. (시행일) 이 개정규정은 2019년 1월 28일부터 시행한다.
- 2. (타 규정 개정) ① ③ (생략)
- ④ 대학입학전형선행학습영향평가에관한규정(5-1-33) 일부를 다음과 같이 개정한다. 제3조 제2항 중 '입시관리처장'을 '입학처장'으로 한다.
- ⑤ ⑥ (생략)

부 칙

1. (시행일) 이 개정규정은 2019년 9월 1일부터 시행한다.