

2023학년도

선행학습 영향평가 자체평가 보고서

2023. 3. 31.

 **순천향대학교**
입학처

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

(1) 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문·사회			수학	과학				영어	기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학			
논술 등 필답고사	-															
면접· 구술고사	학생부교과(교과면접전형) 학생부종합(일반학생전형) 학생부종합(지역인재전형) 학생부종합(SW융합전형) 학생부종합(고른기회전형) 학생부종합(기초생활수급자및차상위계층전형) 학생부종합(농어촌학생전형) 학생부종합(조기취업형계약학과전형) 재외국민과 외국인 특별전형	모든 계열	해당사항 없음													
선다형 고사	-															

(2) 선행학습 영향평가 대상 면접고사 제시문

가. 학생부교과(교과면접전형)

- 면접 방법: 면접관 2인이 수험생 1인 대상 사전에 공개된 면접 질문을 통해 전공적합성, 발전가능성, 의사소통능력 평가
- 면접고사 공개 질문

- ○○학과에 지원하게 된 이유나 동기는 무엇인가요?
- 고교 재학 기간에 ○○학과와 관련한 교과 활동 중 가장 인상 깊었던 것은 어떤 것이며, 그 이유는 무엇인가요?
- ○○학과 입학 후 가장 큰 관심을 두고 공부 또는 체험하고 싶은 분야는 어떤 것이며, 그 이유는 무엇인가요?
- ○○학과 졸업 후 원하는 진출 분야는 어떤 것이며, 이를 위해 대학 재학 중 준비하고자 하는 것은 무엇인가요?
- ○○학과 졸업 후 개인의 목표 실현과 함께 사회에 기여하고 싶은 것이 있는지, 있다면 어떻게 기여하고 싶은가요?

나. 학생부종합전형(조기취업형계약학과전형 제외)*

- 면접 방법: 면접관 2인이 수험생 1인 대상 학교생활기록부 기재 사항을 중심으로 확인 위주 면접 질문을 통해 전공적합성, 발전가능성, 의사소통능력 평가
- 면접고사 예시 질문

- ○○학과에 지원한 동기는 무엇입니까?
- 학생의 진로목표는 무엇이며, 왜 그러한 목표를 가지게 되었습니까?
- 입학하게 된다면 어떻게 대학생활을 할 것입니까?
- 진로목표를 이루기 위해 대학생활에서 중점적으로 하고 싶은 것은 무엇입니까?
- 학교생활기록부에 기록된 ○○활동을 왜 하였으며, 하는 과정은 어땠고, 결과는 어떠하였나요?

* 학생부종합(일반학생전형), 학생부종합(지역인재전형), 학생부종합(SW융합전형), 학생부종합(고른기회전형), 학생부종합(기초생활수급자및차상위 계층전형), 학생부종합(농어촌학생전형)

다. 학생부종합(조기취업형계약학과전형)

- 면접 방법: 면접관 2인이 수험생 1인 대상 사전에 공개된 면접 질문을 통해 전공적합성, 발전가능성, 의사소통능력 평가
- 면접고사 공통 질문(사전공개)

- ○○과에 지원한 이유는 무엇인가요?
- ○○기업에 지원한 이유는 무엇인가요?
- 입학 후 계획은 무엇인가요?(대학 생활 계획, 취업 후 자기 개발 계획, 진로 목표 등)

- 면접고사 개별 질문

- 학교생활기록부에 기록된 ○○활동을 한 계기와 배우고 느낀 점을 말해주시요.

라. 재외국민과 외국인 특별전형 면접고사

- 면접 방법 : 면접관 2인이 수험생 1인 대상 학교생활기록부 기재 사항 및 제출서류를 중심으로 확인 위주 면접을 통해 전공역량을 종합·정성적으로 평가
- 면접 문항 예시

- ○○학과(전공)을 선택하게 된 이유는 무엇인지 말해주시요.
- 자신의 진로 목표는 무엇인지 말해주시요.
- 진로 목표를 이루기 위해 대학 생활을 어떻게 할 것인지 말해주시요.

II. 선행학습 영향평가 실시 절차 및 방법

(1) 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당사항 없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

(2) 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

입학전형영향평가위원회 규정

제목변경 2016.9.1.

개정, 시행 2021.5.1., 학교법인 동은학원 법인행정팀-80(2021.4.29.)

제1조(목적) 이 규정은 입학전형영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다.)에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다. <개정 2016.9.1.>

제2조(직무) ① 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별 입학고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가에 관한 사항
2. 선행학습 영향평가 결과의 다음 학년도 입학전형 반영계획에 관한 사항

제3조(구성)

- ① 위원회는 교학부총장을 위원장으로 하고 영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원 5명 이내, 외부위원 5명 이내로 구성하되 교학부총장의 제청으로 총장이 위촉한다. <개정 2016.9.1., 2017.1.1., 2021.3.1>
- ② 내부위원은 입학처장, 입학부처장을 당연직으로 하며, 외부위원에는 현직 고등학교 교원 1명 이상을 포함하여야 한다. <개정 2016.9.1., 2021.5.1.>
- ③ 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사를 두며, 간사는 입학관리팀장으로 한다. <개정 2021.3.1.>

제4조(회의소집)

- ① 선행학습 영향평가와 관련하여 입학처장의 요청이 있어 위원장이 필요하다고 인정할 때 위원장이 이를 소집한다.
- ② 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 성립한다.

제5조(영향평가의 시기 및 반영)

- ① 선행학습 영향평가는 대학별 고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집 시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.
- ② 영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제6조(결과의 공시) 총장은 선행학습 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제7조(세부사항) 선행학습 영향평가에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2014. 12. 01.부터 시행한다.

제2조(경과조치) 이 규정은 2014. 9. 12.부터 시행된 것으로 본다.

부 칙

이 규정은 2016년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2017년 1월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2021년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2021년 5월 1일부터 시행한다.

(3) 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

가. 외부위원 참여 여부: 참여(교육지원청 장학사, 현직 일반고등학교 교사)

나. 외부위원 비율: 33.3%(위원 6명 중 2명)

연번	소속	성명	직위	비고
1	순천향대학교	○○○	교학부총장	위원장
2	순천향대학교	○○○	입학처장	내부위원
3	순천향대학교	○○○	교수	
4	순천향대학교	○○○	교수	
5	○○교육지원청	○○○	장학사	외부위원
6	○○고등학교	○○○	교사	
7	순천향대학교	○○○	입학관리팀장	간사

※ 총 위원 6인(내부위원 4인, 외부위원 2인)

(4) 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

2023. 3. 1.	2023. 3. 22.	2023. 3. 31.
<ul style="list-style-type: none"> 입학전형영향평가위원회 위원 위촉 <ul style="list-style-type: none"> 위원장 1명, 내부위원 3명, 외부위원 2명, 간사 1명 	<ul style="list-style-type: none"> 입학전형영향평가위원회 실시 <ul style="list-style-type: none"> 대학별고사 선행학습 유발요인 심의 	<ul style="list-style-type: none"> 입학처 홈페이지 공지 한국교육과정평가원 제출 대학입학전형지원시스템(ASSIST) 등록

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

- (1) 우리대학은 논술 등(선다형·단답형 포함) 필답고사, 구술고사, 실기·실험고사, 교직적성·인성검사를 실시하지 않음
- (2) 2023학년도 학생부교과(교과면접전형), 학생부종합전형, 재외국민과 외국인 특별전형 면접고사에서 교과 지식 및 시사 상식 관련 문항을 출제하지 않음

V. 문항 분석 결과 요약

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 불일치번호
논술 등 필답고사	-						
면접· 구술고사	학생부교과(교과면접전형) 학생부종합(일반학생전형) 학생부종합(지역인재전형) 학생부종합(SW융합전형) 학생부종합(고른기회전형) 학생부종합(기초생활수급자및차상위계층전형) 학생부종합(농어촌학생전형) 학생부종합(조기취업형계약학과전형) 재외국민과 외국인 특별전형	모든 계열	해당사항 없음				
선다형 고사	-						

VI. 대학입학전형 반영 계획 및 개선 노력

(1) 2024학년도 전형별 면접고사 운영 계획

- 가. 학생부교과(교과면접전형) 면접고사는 제시된 예시 질문 및 학교생활기록부 '교과학습발달상황(세부능력및특기사항 포함)'에 기재된 사항을 중심으로 확인 위주 면접을 진행하며, 교과 지식 및 시사상식 관련 문항을 출제하지 않음
- 나. 학생부종합전형의 면접고사 폐지(SW융합전형, 조기취업형계약학과전형 제외)로 인해 선행학습 유발요인 없음
- 다. 학생부종합전형(SW융합전형, 조기취업형계약학과전형) 면접고사는 학교생활기록부에 기재된 사항을 중심으로 확인 위주 면접을 진행하며, 교과 지식 및 시사상식 관련 문항을 출제하지 않음
- 라. 재외국민과 외국인 특별전형 면접고사는 학교생활기록부 기재 사항 및 제출서류를 중심으로 확인 위주 면접을 진행하며, 교과 지식 및 시사상식 관련 문항을 출제하지 않음

(2) 공교육정상화법 준수를 위한 대학의 노력

- 가. 2024학년도 대학입학전형 운영 시 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하지 않고, 학교 생활기록부 및 제출서류 내용 확인 위주의 면접고사 진행
- 나. 입학전형 종료 후 입학전형영향평가위원회를 통해 해당연도에 실시한 대학별고사(면접고사)에 대해 선행학습 영향평가를 실시하고 선행학습 영향평가 자체평가 보고서를 입학처 홈페이지 공개
- 다. 선행학습 영향평가 결과를 차년도 입학전형 계획에 반영 후 입학처 홈페이지 게재

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」

제10조(대학등의 입학전형 등)

- ① 대학등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다. <개정 2016. 5. 29.>
- ② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다. <개정 2016. 5. 29.>
- ③ 대학등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

(3) 기타 대학의 노력

- 가. 면접고사 평가자가 학교생활기록부, 제출서류 내용 이외의 교과 지식, 시사상식을 질문하지 않도록 사전 교육
- 나. 고교 교육과정에 대한 지속적인 연구를 통해 차후 대학입학전형계획 수립 시 대학별고사가 선행교육 또는 선행학습을 유발하지 않도록 설계