

# 2023학년도 강릉원주대학교 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

## I 선행학습 영향평가 대상 문항

### (1) 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문사회			수학	과학				영어	기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
논술 등 필답고사																
면접· 구술고사																
선다형고사																

※ 논술 등 필답고사, 선다형고사 없음

※ 면접·구술고사는 학생부 확인 면접으로 문항카드 생성 불필요

## II 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

### (1) 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준				
	항목	세부내용	이행점검		
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○	○	
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	-	-	
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	-	-	
		④ 장별 내용 제시 여부	-	-	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○	○	
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○	○	

## (2) 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 강릉원주대학교 학칙 제42조(대학 입학전형의 선행학습 영향평가) 및  
강릉원주대학교 대학입학전형운영 규정 제 9장(대학입학전형영향평가위원회)

## (3) 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

위 원 장	이○동 입학처장	
내 부 위 원	입학과	과장 박○일
	경영학과	교수 이○섭
	회계학과	교수 여○정
	생물학과	교수 민○원
	치의학과	교수 장○산
	정보통신공학과	교수 서○민
외 부 위 원	강릉명륜고등학교	교사 진○환
	강일여자고등학교	교사 최○호
	묵호고등학교	교사 정○용

※ 내부 위원(7명) : 입학처장, 입학과장, 전공별 교수 5명

※ 외부 위원(3명) : 현직 고등학교 교사

## (4) 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

절 차	일 자	내 용
서류평가 시 면접 확인사항 작성	2022. 9. 28. ~ 10. 30.	서류평가 시스템에서 면접 시 확인사항 직접 입력
2023학년도 면접시행 계획 수립	2022. 11. 14.	수시 면접 시행 계획 및 학과 협조 요청
면접교육 실시	2022. 11. 18.	학생부종합전형 면접고사 주의사항 안내 및 내부교육
면접고사 실시	2022. 11. 19.	학생부종합전형 면접 실시
설문조사 실시	면접 응시 직후	설문조사지 별도 첨부

절 차	일 자	내 용
설문조사 분석	2022. 12.	조사 결과 분석 및 보고서 작성
결과보고서 작성	2023. 1. 2.	선행학습 영향평가 자체평가 실시
입학전형 영향평가위원회	2023. 1. 18. ~ 1. 25.	평가 결과 보고
홈페이지 게시 및 교육부 결과제출	2023. 3. 30.	선행학습 영향평가 결과 및 다음 입학전형 반영계획 공개

### III 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

#### □ 우리 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영여부	선발 인원	영향평가 대상 여부	비 고
논술 등 필답고사	X	-	X	
면접 · 구술고사	O	• 수시모집 학생부종합전형 - 모집인원 총 78명	O	
선다형고사	X	-	X	

#### □ 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

- 해당 대학별고사 : 학생부종합전형 면접고사
- 면접고사 형태 : 학교생활기록부 확인 및 인성, 종합평가
- 전형별 평가 방법

전형유형	평가항목	내용	배점(%)
학생부종합전형	- 발전가능성 - 인성 - 전공관심도	서류평가결과 검증 (학교생활기록부 확인) 및 종합평가	200점 (100%)

- 면접을 통하여 발전가능성, 전공관심도 및 인성 등을 종합 평가
- 면접관은 전임입학사정관과 교수위촉사정관으로 구성
- 지원자의 학교생활기록부를 바탕으로 면접질문 도출

## □ 면접문항 예시

- 물리학 1에서 양전자의 발생원리와 함께 양전자단층촬영(PET)에 대해 심화탐구를 진행했다고 하던데 이 장치(PET)에 대해 간단히 설명해주시겠어요?
- 2학년, 생명과학1, 사람의 유전자 돌연변이를 학습하다가 낫 모양 적혈구 빈혈증에 흥미가 생겨 원인 및 증상, 특징 및 치료법에 대해 조사하여 보고서를 작성했다고 했는데, 낫 모양 적혈구 빈혈증에 대해 설명하고, 그 원인은 무엇인지 설명할 수 있을까요? 그리고 낫 모양 적혈구 빈혈증의 치료법은 무엇이 있을까요?
- 만약 합격하면, 어떤 치과의사가 되고 싶으신지. 그리고 만약 치과대학에 들어오면 그런 치과의사가 되기 위해 무엇을 중점적으로 하여야 할 지 말씀해주세요.
- 2학년 윤리와 사상 과목에서, 사랑을 실천하는 의사가 되어야겠다고 다짐하게 만든 책이 '톨스토이의 사람은 무엇으로 사는가?' 라고 하던데 그 책이 어떤 내용이길래 '사랑을 실천하는 의사가 되겠다'는 다짐을 하게 되었나요?
- [생명과학2 세특] 1학년 때에는 치아 돌연변이, 2학년 때에는 사랑니 유전에 이어서 '진화'를 주제로 연속적인 탐구활동을 진행함. 3년을 통틀어 본인이 탐구하고자 했던 주제는 무엇이며, 탐구활동 과정에서 배운 점은 무엇인지
- [행특/세특/동아리] 친환경 필터 개발 탐구 활동을 2년 동안 진행하였음. 어떤 내용의 활동인지. 어떤 결과물을 얻었는지. 그 과정에서 배우고 느낀 점은 무엇인지
- [3학년 자율] 학급 반장에 당선되었으며 적재적소에 필요한 요소와 인력을 배치하는 등 계획성과 오케스트레이팅 능력이 있다고 함. 어떤 상황에서 본인의 이러한 역량을 보여주었는지 사례를 들어주시고 반장을 하면서 배우고 느낀 점은 무엇인지.
- 2학년 봉사활동 목록을 보니 '동물매개치료 도우미동물 사회화교육 도움 및 환경정리 봉사활동'을 한 걸로 되어 있던데.. 이 활동은 무엇이며 이를 통해 느낀 점이 있다면 무엇인가요?

## □ 금년도 개선사항 요약

- (수험생의 면접응시권 보장) 코로나19 방역 협조체계 구성 및 방역 수칙을 철저히 준수하여 대면 면접을 진행하였으며, 자가격리자 및 확진자, 당일 유증상자 및 고위험군은 화상 면접을 실시
- (공정성 확보) 공정하고 투명한 면접고사 진행을 위하여 시스템 내 타이머 기능을 활용한 면접 시간 관리 운영
- (연구 활동을 통한 환류 체계 마련) 입학전형영향평가위원회를 통해 대학별 고사 및 입학전형에서의 선행학습 영향평가를 매년 시행하고 사교육 영향평가 연구 등 고교 교육과정을 충실히 반영하기 위한 다양하고 지속적인 연구 마련

## IV 문항 분석 결과 요약

### □ 논술고사 등 필답고사 없음

### □ 강릉원주대학교 면접고사는 학생부 확인 면접으로 고교교육과정 내 출제 여부 분석 불필요

## V 입학전형 개선 노력

### □ 대입전형 사교육 영향평가 연구

- 2022년 고교교육 기여대학 지원사업의 일환으로 2022학년도 신입생(22학번) 대상 설문조사 실시함
- 대입전형의 사교육 유발 요인을 분석하고 해당요인을 배제하여 고교교육에 기여할 수 있는 대입전형을 설계하고자 함
- 연구 결과를 통해 우리 대학 대입전형에서 사교육 유발 요소를 제거하고 사교육의 영향력을 감소시켜 사교육비 경감 및 공교육 정상화에 기여하고자 함

### □ (개별연구) 전형유형별 학생의 대학 내 학업성과 등 비교분석 연구

- 2018~2022학년도 강릉원주대학교 입학생을 대상으로 전형별 학업성취도, 중도탈락, 취업 등을 분석함

- 우리대학 입학생의 주요한 특성을 분석함으로 학생선발 방식의 문제점을 파악하고 개선 방안을 모색하여 대학입학전형설계에 반영하고자 함

## VI 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

- 우리 대학은 2023학년도 전형에서도 교과지식과 관련이 없는 학생부 확인 및 인성 평가 방식의 현 면접방법과 동일한 방식으로 면접 시행
- 선행학습 유발 방지를 위한 대학의 노력
  - 수험생들의 대입 준비 부담 완화를 위하여 2023학년도부터 치의예과를 제외한 수시 학생부종합전형에서 면접평가를 폐지함
  - 2024학년도 수시 학생부종합전형 면접평가 후 면접자를 대상으로 선행학습 영향평가 설문조사를 실시할 예정임
    - 설문조사결과를 바탕으로 전형 개선
    - 선행학습 자체영향평가 보고서 설문 결과 반영
  - 사교육 영향평가 연구 등 고교 교육과정을 충실히 반영하기 위한 다양하고 지속적인 연구 진행
  - 교과 지식을 묻거나 적성고사 형태의 문제풀이식 평가는 전면 금지
    - 입학사정관 연수 및 면접위원 교육훈련 강화
  - 2024학년도 면접평가 블라인드 면접 유지
    - 2019학년도부터 블라인드 면접 체제 도입

## VII 붙임

- 강릉원주대학교 학칙 제42조(대학 입학전형의 선행학습 영향평가) 및 강릉원주대학교 대학입학전형운영 규정 제 9장(대학입학전형영향평가위원회)
- 2023학년도 대학별고사 선행학습영향평가 설문 분석 결과보고서

# 강릉원주대학교 학칙

[시행 2022.2.24.] [강릉원주대학교학칙 제2055호, 2022.2.24., 일부개정]

제42조(대학 입학전형의 선행학습 영향평가) ① 면접고사 등을 실시하는 경우 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조제2항에 따라 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시해야 한다.  
② 선행학습 영향평가에 관한 세부사항은 따로 정한다.

부 칙

이 규정은 2021년 5월 13일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2021년 11월 15일부터 시행한다.

부 칙

이 지침은 2022년 3월 1일부터 시행한다.

## 강릉원주대학교 대학입학전형운영 규정

[시행 2022.2.24.] [강릉원주대학교학교규정 제1990호, 2022.2.24., 일부개정]

제35조(목적) 이 대학교 면접고사 등이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인이 있는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 대학입학전형영향평가위원회를 둔다.

제36조(구성) ① 대학입학전형영향평가위원회는 위원장을 포함하여 10명 이내로 구성하고, 외부위원이 1명 이상 포함되어야 한다.

② 위원장은 입학처장이 되며, 회무를 총괄하고 위원회를 대표한다.

③ 당연직 위원은 입학처장과 입학과장으로 하며, 당연직을 제외한 위원은 총장이 임명 또는 위촉한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.

④ 위원의 임기는 2년으로 하되, 연임할 수 있다.

제37조(기능) 대학입학전형영향평가위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별 고사에서 선행학습을 유발하는 요인이 있는지에 관한 사항
2. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
3. 대학입학영향평가의 영역 및 내용, 방법 및 절차에 관한 사항
4. 선행교육 유발·방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 면접고사 등의 개선에 관한 사항
6. 선행학습 영향평가 결과의 공개에 관한 사항
7. 그 밖에 영향평가 제도의 운영에 관한 사항

**제38조(소위원회)** ① 대학입학전형영향평가위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.  
 ② 소위원회의 구성과 임무는 위원회에서 정한다.

**제39조(회의)** ① 위원장은 회의를 소집하고, 그 의장이 된다. ② 회의는 재적위원 과반수 출석으로 개최하고 출석위원 과반수 찬성으로 의결한다.

**제40조(영향평가의 시기 및 반영)** ① 영향평가는 면접고사 등이 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다. ② 영향평가 결과는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

**제41조(결과의 공시)** 영향평가 결과를 매년 이 대학교 홈페이지에 공개한다.

부 칙

이 규정은 2020년 10월 30일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2021년 2월 19일부터 시행한다.

부 칙

이 지침은 2022년 3월 1일부터 시행한다.



# 2023학년도 대학별고사 선행학습영향평가 설문 분석 결과보고서



2023. 2.

강릉원주대학교  
(입학처)

## I. 설문조사

가. 대상 : 2023학년도 수시모집 학생부종합전형 면접 대상자

나. 시기 : 면접 고사 응시 직후 (2022. 11. 19.)

다. 장소 : 면접대기실

라. 방법 : 면접 응시 후 설문용지(A4, 단면) 배부 및 회수

### 2023학년도 강릉원주대학교 수시 학생부종합전형 면접고사 사교육 및 선행학습 영향평가 설문 조사

안녕하십니까?

강릉원주대학교 입학처에서는 공교육정상화법 제10조에 따라 수시 학생부종합전형 면접고사에 대한 사교육 및 선행학습 영향평가 연구를 진행하고 있습니다. 이에 2023학년도 강릉원주대학교 수시 학생부종합전형 면접고사와 관련하여 아래와 같이 설문조사를 실시하오니 적극 참여하여 주시기 바랍니다.

본 설문 결과는 강릉원주대학교 선행학습 영향평가 및 입학 전형 개선 연구를 위한 목적으로만 활용합니다.  
감사합니다.

응답자 정보	성별	① 남자		② 여자	
	졸업여부	① 고교 졸업예정자	② 고교졸업자	③ 검정고시	④ 기타(        )
	지원전형	① 해람인재	② 지역인재	③ 지역인재 저소득	④ 농어촌

\* 사교육이란, 학교 밖에서 이루어지는 모든 형태의 교육(과외, 학원, 인터넷 강의, 입시컨설팅, 실기 준비 및 자격증 학원)을 말한다. 단, EBS 방송교재 및 EBS에서 제공하는 동영상 강의는 제외

\* 선행학습이란, 국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다.  
학교교육과정(교과서) 이외의 대학교 교육과정 등을 한 것을 의미

문항	그렇다	그렇지 않다
1. 강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 학원 등의 사교육기관에서 사교육을 받았다.	①	②
2. 강릉원주대학교의 면접고사를 위해 학원 등의 사교육이 필요하다고 생각한다.	①	②
3. 강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)을 하였다.	①	②
4. 강릉원주대학교의 면접고사를 위해 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)이 필요하다고 생각한다.	①	②

#### \* 면접관련 설문

문항	매우 그렇다	그렇다	보통	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1. 면접 문항은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 이루어졌다.	①	②	③	④	⑤
2. 면접 위원은 학교생활기록부를 기반으로 질문하였다.	①	②	③	④	⑤
3. 강릉원주대학교 면접에 전반적으로 만족하는 편이다.	①	②	③	④	⑤
4. 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)이 필요한 질문이 있었다면, 그 내용을 간략히 적어주세요. (1) _____ (2) _____					

면접고사에 응시해 주셔서 감사합니다.  
강릉원주대학교는 고교교육에 기여하기 위해 협력합니다.

## II. 분석 결과

강릉원주대학교 2022학년도 수시모집 학생부종합전형 면접고사는 2022. 11. 19. 진행되었다. 면접고사 응시 직후 설문 용지를 배부하여 설문 조사를 실시하였다. 면접고사 대상자 명 중 88명의 결시생을 제외한 78명을 대상으로 조사하여 분석을 진행하였다.

### 가. 응답자 정보

N=78

응답자 정보		빈도(명)	비율(%)
성별	남자	41	52.6
	여자	37	47.4
졸업여부	고교졸업예정자	54	69.2
	고교졸업자	24	30.8
지원전형	해람인재	37	47.4
	지역인재	30	38.5
	농어촌	1	1.3
	특성화고	10	12.8

응답자의 성별을 살펴보면 남자 41명(52.6%), 여자 37명(47.4%)으로 강릉원주대학교 수시 모집 학생부종합전형에는 응시한 학생은 남학생이 여학생보다 5.2%p 높은 값을 보였다.

응답자의 고등학교 졸업여부를 살펴보면 고교졸업예정자가 54명(69.2%)으로 대부분을 차지했고 고교졸업자가 24명(30.8%)이었다.

응답자의 지원전형을 살펴보면 해람인재 37명(47.4%), 지역인재 30명(38.5%), 농어촌 1명(1.3%), 특성화고 10명(12.8%)이었다.

### 나. 문항별 분석

#### 1. 강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 학원 등의 사교육기관에서 사교육을 받았나요?

구분	빈도(명)	비율(%)
그렇다	10	12.8
그렇지 않다	68	87.2

강릉원주대학교 면접고사를 위하여 면접 전 사교육을 받은 경험이 있는가에 대한 질문에 대부분의 학생(68명, 87.2%)이 ‘사교육을 받지 않았다’ 라고 응답하였다.

2. 강릉원주대학교의 면접고사를 위해 학원 등의 사교육이 필요하다고 생각하나요?

구분	빈도(명)	비율(%)
필요하다	6	7.7
필요하지 않다	72	92.3

강릉원주대학교 면접고사를 치른 후, 강릉원주대학교 면접고사를 위하여 사교육이 필요하다고 생각하는가에 대한 질문에 대부분의 학생(72명, 92.3%)이 ‘필요하지 않다’ 라고 응답하였다.

3. 강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)을 하였나요?

구분	빈도(명)	비율(%)
그렇다	11	14.1
그렇지 않다	67	85.9

강릉원주대학교 면접고사를 위하여 면접 전 선행학습을 받은 경험이 있는가에 대한 질문에 67명(85.9%)이 ‘선행학습을 하지 않았다’ 라고 응답하였고 11명(14.1%)이 ‘선행학습을 하였다’ 라고 응답하였다.

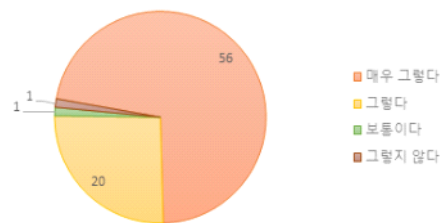
4. 강릉원주대학교의 면접고사를 위해 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)이 필요하다고 생각하나요?

구분	빈도(명)	비율(%)
필요하다	9	11.5
필요하지 않다	69	88.5

강릉원주대학교 면접고사를 위하여 선행학습이 필요하다고 생각하는가에 대한 질문에 9명(11.5%)이 ‘필요하다’ 라고 응답하였고 69명(88.5%)이 ‘필요하지 않다’ 라고 응답하였다.

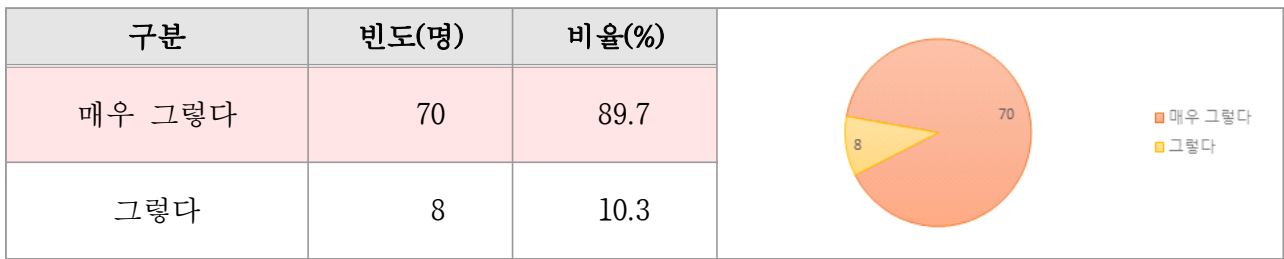
5. 면접문항은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 이루어졌다.

구분	빈도(명)	비율(%)
매우 그렇다	56	71.8
그렇다	20	25.6
보통이다	1	1.3
그렇지 않다	1	1.3



강릉원주대학교 면접고사에서 출제된 면접문항은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 이루어졌는지에 대한 질문에 긍정적인 응답(매우 그렇다 + 그렇다)이 76명(97.4%)으로 대부분을 차지하였다. 이는 면접 문항이 서류평가 과정에서 학교생활기록부 상의 내용을 바탕으로 네 가지 항목(창의적활동역량, 인성, 학업역량, 전공관심도)별로 생성됨에 따른 결과라고 볼 수 있다.

6. 면접 위원은 학교생활기록부를 기반으로 질문하였다.



강릉원주대학교 면접고사를 진행한 면접 위원은 학교생활기록부를 기반으로 질문하였는가에 대한 질문에 응답자 전원 78명 모두 긍정적인 응답(매우 그렇다 + 그렇다)을 보였다. 이는 우리 대학 면접고사 형태가 학교생활기록부 기반 확인 면접인 것과 일치하며, 입학사정관 연수 및 면접위원 교육을 통해서 교과 지식을 묻거나 적성고사 형태의 문제풀이식 평가를 금지해온 결과라고 볼 수 있다.

7. 강릉원주대학교 면접에 전반적으로 만족하는 편이다. [만족도 점수 : 4.7점]



강릉원주대학교의 면접에 대한 전반적인 만족도는 긍정적인 응답(매우 그렇다 + 그렇다)이 75명(96.2%)으로 대부분을 차지하였고 만족도 점수는 5점 만점에 4.7점이었다.

\* 면접관련 질문 중 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)이 필요한 질문은 없었다.

### Ⅲ. 결론

강릉원주대학교 2023학년도 수시모집 학생부종합전형 면접고사는 2022년 11월 19일에 치의예과만을 대상으로 진행되었다.

면접고사 응시 직후 설문 용지를 배부하여 설문 조사를 실시하였다. 면접고사 대상자 88명 중 10명의 결시생을 제외한 78명을 대상으로 조사하여 분석을 진행하였다.

응답자의 성별을 살펴보면 남자 41명(52.6%), 여자 37명(47.4%)으로 강릉원주대학교 수시 모집 학생부종합전형에는 응시한 학생은 남학생이 여학생보다 5.2%p 높은 값을 보였다.

응답자의 고등학교 졸업여부를 살펴보면 고교졸업예정자가 54명(69.2%)으로 대부분을 차지했고 고교졸업자가 24명(30.8%)이었다.

응답자의 지원전형을 살펴보면 해람인재 37명(47.4%), 지역인재 30명(38.5%), 농어촌 1명(1.3%), 특성화고 10명(12.8%)이었다.

이후 우리 대학 면접고사에 대한 사교육과 선행학습의 영향력을 살펴보기 위하여 면접고사 전 사교육과 선행학습을 경험했는지에 대한 질문과 면접고사 후 사교육과 선행학습의 필요성에 대한 질문을 진행하였다. 그 결과 대부분의 학생(68명, 87.2%)이 면접 전 사교육을 받은 경험이 있는가에 대한 질문에 ‘사교육을 받지 않았다’ 라고 응답하였고, 면접고사를 치른 후 대부분의 학생(72명, 92.3%)이 우리 대학 면접고사에 ‘사교육이 필요하지 않다’ 라고 응답하였다. 다수의 학생들이 면접 준비를 위한 사교육을 받지 않았으며 우리 대학 면접고사를 치른 후에도 사교육이 필요하지 않다고 생각함을 알 수 있다.

선행학습에 대한 응답을 살펴보면 면접 전 우리 대학 면접고사 준비를 위하여 선행학습을 받은 경험이 없는 학생은 67명(85.9%), 선행학습을 받은 경험이 있는 11명(14.1%)이 응답하였고 면접고사를 치른 후, 우리 대학 면접고사를 위하여 선행학습이 필요하지 않다고 생각하는 학생은 69명(88.5%), 선행학습이 필요하다고 생각하는 학생은 9명(11.5%)이었다.

우리 대학 면접고사에서 출제된 면접문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 이루어졌다고 대부분(76명, 97.4%)의 학생들이 응답하였고 이는 면접문항이 서류평가 과정에서 학교생활기록부 상의 내용을 바탕으로 네 가지 항목(발견가능성, 인성, 학업역량, 전공관심도)별로 생성됨에 따른 결과라고 볼 수 있다.

면접 위원들이 학교생활기록부를 기반으로 질문하였다고 모두(78명, 100%)의 학생들이 응답하였고 이는 우리 대학 면접고사 형태가 학교생활기록부 기반 확인 면접인 것과 일치하며, 입학사정관 연수 및 면접위원 교육을 통해서 교과 지식을 묻거나 적성고사 형태의 문제풀이식 평가를 금지해온 결과라고 볼 수 있다.

우리 대학의 면접에 대한 전반적인 만족도는 4.7점으로 대부분(75명, 96.2%)의 학생들이 긍정적인 반응을 보였다. 또한 희망지망별 만족도를 살펴보면 우리 대학을 희망할수록 면접고사에 대한 만족도가 높았고 모든 그룹에서 만족도 4.5점 이상을 나타난 것을 보아 면접의 긍정적인 효과를 확인할 수 있었다.