
2023학년도 대학별고사

선행학습 영향평가 자체평가 보고서



창신대학교
CHANGSHIN UNIVERSITY

목 차

I. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트 1
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정 1
3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성 2
4. 선행학습 영향평가 일정 및 절차 2

III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 고교 교육과정 분석 3
2. 출제·검토위원에 대한 고교 교육과정 사전 연수 3
3. 출제·검토위원 중 고교 교원 참여 비율 3
4. 고교 교원의 출제, 검토 과정에서의 권한 강화를 위한 조치 3
5. 출제, 검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선노력 4
6. 기타 4

IV. 문항 분석 결과 요약 4

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력 5

VI. 부 록

1. 창신대학교 대학입학전형 자체영향평가 규정 6

2023학년도 대학별고사에 대한 선행학습 영향평가 실시 결과 우리대학에서 실시한 대학별 고사는 고교 교육과정 범위와 수준 내에서 출제되었고 선행교육 및 선행학습 유발 요인이 없었으며, 이에 대한 자체평가 결과를 아래와 같이 공개합니다.

I. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가대상	입 학 전 형	계 열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외	
						인문·사회			수학	과학				영어		기타
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
면접 · 구술고사	창신인재 추천전형	전 계열	해당사항 없음 (고교 교육과정이 아닌 인성, 전공에 대한 관심도 등을 출제)									○				

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구 분	판 단 기 준		
	항 목	세 부 내 용	이행점검
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	해당사항 없음
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 가. 자체 규정 : 「창신대학교 대학입학전형 자체영향평가 규정」 제정 및 시행
 나. 제정 일자 : 2015년 3월 20일
 다. 개정 일자 : 2020년 9월 1일 (제2차)
 라. 상세 규정 : VI. 부록 참조

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

- 가. 소관부서 : 입학홍보처
- 나. 위원회 명칭 : 입학전형 영향평가위원회
- 다. 위원회 구성
 - 1) 내부위원(3명) : 입학홍보처장(위원장), 교무처장, 입학부처장
 - 2) 외부위원(3명) : 현직 고등학교 교원(일반고)
- 라. 외부위원 구성 비율 : 50%

4. 선행학습 영향평가 일정 및 절차

가. 선행학습 영향평가 방법·절차에 대한 대학의 자체 규정

- 1) 공교육정상화법 및 동법 시행령에 따라 대학입학전형 자체영향평가 규정 제정
- 2) 제정일 : 2015년 3월 20일 (최종 개정일 : 2020년 9월 1일)

나. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능

- 1) 구 성 : 전체 6명 (내부위원 3명, 외부위원 3명)
- 2) 위원회 역할 : 아래 사항에 대하여 담당 및 심의
 - 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제계획 수립에 관한 사항
 - 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
 - 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
 - 선행교육 방지 대책에 관한 사항
 - 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
 - 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

다. 자체영향평가를 위한 자료 사전검토

- 1) 대상자 : 전체위원 (6명)
- 2) 검토기간 : 2023년 2월 20일(월) ~ 22일(수)
- 3) 검토방식 : 서면 전달, 위원별 검토

라. 위원회 개최

- 1) 일시 : 2023년 3월 23일(목)
- 2) 개최방식 : 대면
 - 관련자료 송부 : 2023년 3월 10일(금)
 - 평가결과 및 의견 취합 : 2023년 3월 17일(금)
 - 결과보고 : 2023년 3월 28일(화)

마. 대학별고사 선행학습 영향평가 자체평가 결과 공개

- 1) 공개방법 : 입학안내 홈페이지 「공지사항」 탑재 (216번)
(공지사항 주소 : <https://admission.cs.ac.kr/guide/guide1.php>)
- 2) 보고서 형태 : PDF 파일 (전체 9페이지)

III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

<출제 전>

평가항목	세부내용	비고
1 고교 교육과정 분석	<ul style="list-style-type: none"> 전년도 선행학습 영향평가 결과 및 반영계획에 따라 대학별고사 실시 전 고교 교육과정과 관련성 없는 교과 외 평가기준(적성, 인성, 의사소통능력, 표현력 등)을 계속 유지하고 지원학과의 전공에 대한 관심도를 중심으로 한 출제경향과 문항으로 평가하기로 결정, 이행 	
2 출제·검토위원회 대한 고교 교육과정 사전 연수	<ul style="list-style-type: none"> 고등학교 의견수렴을 위한 노력 : 고교 방문을 통한 의견수렴, 12회 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 : 창원지역 5개교, 김해지역 5개교, 양산지역 1개교, 부산지역 1개교 - 의견수렴 : 3학년 부장교사, 진로진학 담당교사 	
	<ul style="list-style-type: none"> 관리위원회 구성 : 교직원 5명 (교원 3명, 직원 2명) <ul style="list-style-type: none"> - 역할(검토위원) : 출제문항에 대한 실제적인 검토, 개선방안 제시 - 사전교육 : 대입전형 및 대학별고사, 선행학습 영향평가 관련사항 교육 (일시 : 2022년 10월 4일, 17시 / 장소 : 입학홍보처) 	
	<ul style="list-style-type: none"> 출제위원 선임 : 교직원 4명 (교원 3명, 직원 1명) <ul style="list-style-type: none"> - 역할 : 전 모집단위 공통출제를 위해 구성(모집단위별 출제오류 사전예방) - 사전교육 : 대입전형 및 대학별고사, 선행학습 영향평가 관련사항 교육 (일시 : 2022년 10월 11일, 16시 / 장소 : 입학홍보처) 	

<출제 과정>

평가항목	세부내용	비고
3 출제·검토위원 중 고교 교원 참여 비율	<ul style="list-style-type: none"> 검토위원 중 고교 교원 참여비율 : 총 8명 중 3명, 비율 37.5% <ul style="list-style-type: none"> - 위원 구성 : 내부 5명, 외부 3명(일반고 교원) 	
4 고교 교원의 출제, 검토 과정에서의 권한 강화를 위한 조치	<ul style="list-style-type: none"> 운영 : 출제문항에 대한 전반적인 검토, 3회 실시 (부분검토 1회 포함) 난이도 조정 및 적합여부 사전 검토, 개선방안 제시 등 방법 : 서면검토 절차 : 검토실시 ▶수정요청 ▶대학 관리위원회에서 수정·보완 요청 및 이행여부 확인 	
	<ul style="list-style-type: none"> 대학 내 관련절차 <ul style="list-style-type: none"> - 출제위원 관련회의 : 총 2회 실시 - 관리위원회(검토위원) 관련회의 : 총 2회 실시 - 수정 및 보완요청 : 총 5회 (전형취지 위반 1건, 평가목적 불분명 3건, 난이도 조정 1건) - 대학별고사 관련 대학입학전형관리위원 회의 : 총 2회 (1차 : 2022년 10월 7일, 10시 / 2차 : 2022년 10월 27일, 17시) 	
면접문항 출제 전 문항출제위원 대상 사전 교육 실시 (출제 당일)	<ul style="list-style-type: none"> 사전 교육 : 입학홍보처장 교육 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 전형취지를 고려하여 출제(전공에 대한 관심도, 적성, 인성 등) - 모든 평가문항은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 출제 방법 : 최근 3년간 기출문제 확인 후 출제양식에 출제 	

<출제 후>

평가항목	세부내용	비고
5 출제, 검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력	<ul style="list-style-type: none"> 출제 및 검토 과정에 대한 자체 평가 실시 여부 및 내용 <ul style="list-style-type: none"> 출제 및 검토 관련 회의 실시 : 관리위원회 평가회의 실시 (수시모집 1회 : 2022년 11월 22일, 17시) 	
	<ul style="list-style-type: none"> 전년도 출제 및 검토 과정에 대한 개선 실적 <ul style="list-style-type: none"> 출제·검토과정 고교 교원 참여기회 보장 : 2019학년도 3회 확대 후 계속 유지 모집단위별 출제에 따른 출제오류 등 사전예방 : 공통 출제위원 선임 일반고 교원 참여비율 유지 : 37.5% (4.2% 증가) 출제문항 및 관련자료 : 전자문서 처리 (내부) 	
	<ul style="list-style-type: none"> 대학별고사 관련 홈페이지 사전공지(수시모집) : 1회 <ul style="list-style-type: none"> 관련사항 안내 및 출제문항 공개 대학별고사 관련 수험생 안내 : 3회 	
	<ul style="list-style-type: none"> 교사 자문단을 통한 대학별고사 관련 자문 실시 : 2회 (2022년 10, 12월) <ul style="list-style-type: none"> 구성 : 외부 10명 (현직 일반고 교원 / 3학년 부장교사 포함) 내용 : 대학별고사 운영에 관한 사항 (출제문항, 면접전형 등) ※전년대비 자문 1회, 현직 교원 3명 증가 	
기타	<ul style="list-style-type: none"> 대학의 자체 규정 제정 여부 : 2015년 3월 20일 제정 운영 <ul style="list-style-type: none"> 2015학년도부터 매년 선행학습 영향평가 실시, 결과 홈페이지 공지 	
	<ul style="list-style-type: none"> 대학 자체 영향평가위원회 고교 교원의 참여 여부 <ul style="list-style-type: none"> 위원회 총 6명 중 외부위원 3명 참여 (비율 : 50%) 외부위원 : 현직 고등학교 교원 (일반고) 	

IV. 문항 분석 결과 요약

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수여부	문항 불임 번호
면접· 구술고사	창신인재추천	전 계열			범위와 수준 내 출제 선행교육 및 선행학습 유발요인 없음 (교과관련 없음)	준수	-

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 선행학습 요소를 배제하고 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 전형을 설계하고 운영
2. 대학별고사 실시 전 홈페이지에 공지하는 「평가문항 예시」 등 관련 자료 작성 시 수험생에게 출제 경향 및 실제 출제문항 공개 등 더 많은 정보를 사전에 제공할 수 있도록 반영
3. 면접고사 형태의 대학별고사 유지 (논술 및 적성고사 미실시 등)
전형취지와 수험생의 고사준비 부담 경감을 위해 고려하여 향후 면접고사 폐지 또는 축소 등 검토
4. 출제자와 검토자에 대한 사전교육 실시, 자체영향평가위원 운영과 고등학교 간담회 등을 통한 의견 수렴을 통해 공교육정상화법 준수를 위한 지속적인 노력
5. 출제 및 검토위원 참여인원 및 관련 회의 지속적 확대, 운영 ▶유지
6. 2023학년도 대입전형 반영결과

- 1) 2022학년도 선행학습 영향평가 자체평가 보고서 반영 계획에 따라 2023학년도 수시모집 4개 (간호학과 : 일반계고교, 특성화고교, 농어촌학생, 기회균형) 및 정시모집(간호학과 : 일반학생) 1개 전형에 대한 면접고사 폐지

▶ 2020학년도 대비 면접고사 모집인원 비율

입시년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도	2023학년도
모집인원	250명	243명	187명	85명
축소비율	-	2.8%	25.2%	66.0%
면접전형수	6개	6개	6개	1개

- 2) 향후 면접고사 실시 전형 확대 자제, 모집인원 적정선 유지 계획
- 3) 공교육정상화법 준수를 위해 대학별고사를 실시하는 모든 전형의 취지에 맞는 문항을 출제하도록 대학입학전형관리위원회를 통해 지속적으로 관리, 노력
- 4) 자체평가와 별개로 외부 교사 자문단을 통한 관련 자문실시 (전원 현직 일반고 교원)
- 5) 모집단위별 개별 출제를 지양하고 전형취지에 맞게 공통출제를 통해 대학별고사 평가 관리 유지
- 6) 관리위원회(출제 및 검토 목적) 참여인원 및 관련회의 확대
 - 참여인원 : 최소 5명(외부위원 별도) 유지
 - 관련회의 : 단과 대학별 또는 전체 검토 등
- 7) 고교 교원의 출제·검토 과정에서의 권한 강화를 위한 조치
 - 출제 또는 검토 과정에 고교 교원 참여기회 보장 (현재 3회 참여 유지)
 - 외부위원의 개선 요구 시 위원회 검토 후 적극 반영
- 8) 현재 교과와 관련성 없는 평가기준(적성, 인성, 의사소통능력, 표현력 등)을 계속 유지하고 지원 학과의 전공에 대한 관심도를 중심으로 한 출제경향과 문항 계속 유지
- 9) 출제 문항의 난이도를 조절하여 이해도가 낮은 문항 출제는 지양

VI. 부록 : 창신대학교 대학입학전형 자체영향평가 규정

제 1 조(목적) 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조 및 같은 법 시행령 제5조에 따른 창신대학교(이하 “본 대학교”라 한다) 자체영향평가를 위한 절차와 방법 등에 필요한 사항을 정함을 목적으로 한다. <개정 2020.9.1.>

제 2 조(용어의 정의) 이 규정에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다. <개정 2020.9.1.>

1. “선행학습”이란 학습자가 국가교육과정, 시·도교육과정, 학교교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다. <개정 2020.9.1.>
2. “영향평가”란 대학 입학전형에서 실시되는 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)가 선행학습을 유발하는 정도를 평가하는 것을 말한다. <개정 2020.9.1.>

제 3 조(입학전형영향평가위원회의 설치 및 구성) ① 제2조에 따라 본 대학교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준 안에서 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 창신대학교 입학전형 영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다. <개정 2020.9.1.>

② 위원회는 위원장을 포함하여 9명 이내의 위원으로 구성한다. <개정 2020.9.1.>

③ 위원장은 입학홍보처장으로 하며, 위원은 교무처장, 입학부처장을 당연직으로 하고 고교 교육전문가, 현직고교 교사, 학부모 등 외부인사 3명을 포함하여 위원장이 추천하고 총장이 임명 또는 위촉한다. <개정 2018.2.28.><개정 2020.9.1.>

제 4 조(위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다. <개정 2020. 9.1.>

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제 5 조(임기) ① 당연직 위원의 임기는 보직 재임기간으로 하고, 임명직 위원의 임기는 「창신대학교 교원의 보직임용 규정」으로 정한다. <개정 2020.9.1.>

② 본 대학교의 교원이 아닌 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다. <개정 2020.9.1.>

제 6 조(회의) ① 위원장은 위원회의 회의를 소집하고, 그 의장이 된다. <개정 2020.9.1.>

② 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. <개정 2020.9.1.>

제 7 조(간사) 위원회의 사무를 처리하고 운영을 보조하기 위하여 간사를 두고, 위원장이 입학홍보처 직원 중에서 지정한다. <개정 2020.9.1.>

제 8 조(분과위원회) 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요한 경우 위원회의 의결을 거쳐 분과위원회를 둘 수 있다. <개정 2020.9.1.>

제 9 조(영향평가 시기) 영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행하며, 본 대학교 사정을 고려하여 위원회에서 정한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다. <개정 2020.9.1.>

② <삭제 2020.9.1.>

제 10 조(영향평가의 절차) 영향평가는 다음과 같은 절차로 시행한다. <신설 2020.9.1.>

1. 영향평가 계획 수립
2. 영향평가 수행 및 자료 작성
3. 위원회의 영향평가 자료 심의
4. 다음 연도 입학전형 반영사항 결정
5. 영향평가 결과 관련기관 통보 및 홈페이지 공지

제 11 조(영향평가 방법) ①영향평가는 교육부가 제작한 영향평가 매뉴얼에 따라 진행한다. <신설 2020.9.1.>

② 매뉴얼에 없는 사항은 위원회의 결정에 따른다. <신설 2020.9.1.>

제 12 조(경비지원) ① 위원회에 참석하는 위원 또는 관계 전문가에게 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다. <개정 2020.9.1.>

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제 13 조(영향평가 결과 및 반영계획 공개) 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형 반영 계획은 매년 3월 31일까지 본 대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다. <개정 2020.9.1.>

제 14 조(보고) 위원장은 영향평가 결과를 서면으로 총장에게 보고하여야 한다. <신설 2020.9.1.>

제 15 조(운영지침) 이 규정에서 정하지 아니한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 지침으로 정한다. <개정 2020.9.1.>

부 칙 <제정 2015.3.20.>

이 규칙은 2015년 3월 20일부터 시행한다.

부 칙 <개정 2018.2.28.>

이 규칙은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙 <개정 2020.9.1.>

이 규정은 2020년 9월 1일부터 시행한다.