

2023학년도 대전대학교 대입전형 선행학습 영향평가 결과보고서

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

| 평가대상 | 입학전형 | 계열 | 입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명 | 문항 번호 | 하위 문항 번호 | 계열 및 교과 | | | | | | | | | | 교 과 외 |
|--------------|------------|----------------------|--|----------|----------------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|----------|----------|--|-------------|
| | | | | | | 인문사회 | | | 수 학 | 과학 | | | | | | |
| | | | | | | 국 어 | 사 회 | 도 덕 | | 물 리 | 화 학 | 생명 과학 | 지구 과학 | 통합 과학 | | |
| 논술 등 필답고사 | 해당 없음 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 면접· 구술고사 | 교과면접 전형 | 전형별 모집단위 계열 전체 | ※ 우리 대학의 면접고사는 모집단위별 지원 동기와 기본지식, 소양 및 제출 서류(학생부, 자기소개서) 내용을 확인하는 면접 방식으로 진행하며, 교과 지식을 확인하는 논술, 면접 · 구술고사를 시행하지 않음 | | | | | | | | | | | | | |
| | 혜화인재 전형 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 군사학과 전형 | | | | | | | | | | | | | | | |

2. 2023학년도 대전대학교 대학별고사 실시현황

| 대학별 고사 유형 | 운영여부 | 영향평가 대상여부 | 비고 |
|-------------|------|--------------|---|
| 논술고사 | X | X | - |
| 적성고사 | X | X | - |
| 실험고사 | X | X | - |
| 면접·구술고사 | O | X | 교과지식과 관련 없음 |
| 교직적성 및 인성검사 | O | X | 군사학과전형 인성검사 (육군 간부 선발 시 시행하는 인성검사 도구 적용) |
| 신체검사 | O | X | 군사학과전형 신체검사 |
| 실기고사 | O | X | 예·체능계열 실기고사 및 군사학과전형 체력검정 |

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

| 구분 | 판단기준 | | | |
|------------------------------|---------------------------|---|------|--|
| | 항목 | 세부내용 | 이행점검 | |
| 대학별고사 시행 관련 이행사항 점검 | 1. 관련 자료의 홈페이지 게시 | ① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성) | ○ | |
| | 2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수 | ② 문항 총괄표 작성의 충실성 | ○ | |
| | | ③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성 | 해당없음 | |
| | | ④ 장별 내용 제시 여부 | ○ | |
| | 3. 선행학습 영향평가 위원회 구성 | ⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부 | ○ | |
| | | ⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부 | ○ | |

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

가. 대전대학교 학칙

제14조의3(입학전형 영향평가) ① 제14조의 선발고사를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 것에 대한 영향평가를 하여야 한다.
② 선행학습 영향평가에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

나. 대전대학교 선행학습 영향평가 위원회 규정 : 별도 첨부 (부록 1 참조)

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

가. 2023학년도 대전대학교 선행학습 영향평가 위원회 구성 현황

| 내/외부 | 구분 | 소속 및 직위 | 성명 | 비 고 |
|------|------|-----------|-----|---------|
| 내부 | 위원장 | 교학부총장 | 최○○ | 당연직 |
| | 부위원장 | 입학처장 | 황○○ | " |
| | 위원 | 입학처 조교수 | 이○○ | 전직 고교교사 |
| | " | 입학처 특임교수 | 김○○ | 전직 고교교사 |
| | " | 입학처 특임교수 | 조○○ | 전직 고교교사 |
| 외부 | " | 중일고등학교 | 이○○ | 현직 고교교사 |
| | " | 서대전여자고등학교 | 유○○ | 현직 고교교사 |
| 내부 | 간사 | 입학팀장 | 박○○ | 임명직 |
| | 서기 | 입학팀 | 김○○ | " |

나. 위원회 구성 원칙

- 내부위원 5명(당연직 위원 포함), 외부위원 2명으로 구성
- 당연직 위원인 위원장은 교학부총장, 부위원장은 입학처장이 역임
- 내부위원 중 진학 경험이 풍부한 전직 일반고 교사 출신인 입학처 교수 3명을 위촉
- 외부위원은 현직교사로 위촉
- 간사는 입학팀장, 서기는 입학사정관으로 임명

다. 위원회 기능 및 역할 : 위원회는 본교 입학전형의 선행학습 유발 요소를 분석 및 평가하기 위해 한국대학교육협회의 선행학습 영향평가 매뉴얼을 활용하여 자체영향평가를 실시하며, 다음의 사항을 심의 및 검토함

- 대학별고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
- 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
- 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
- 선행교육 방지 대책에 관한 사항
- 평가결과에 따른 대학별고사의 개선에 관한 사항
- 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

| 단계 | 내 용 | 세부내용 | 일 정 |
|-----|------------------------|---|--------------------------|
| 1단계 | 선행학습 영향평가 위원회 구성 | □ 교학부총장을 위원장으로 하고, 교내·외부 전문가 등이 참여하는 '선행학습 영향평가 위원회' 구성 | 2023. 3월 초까지 |
| 2단계 | 면접문항 검토 (1차) | □ 선행학습 유발여부 면접문항 1차 검토(입학처 전형 담당자) | 2023.2.4.(월) ~ 2.28.(금) |
| 3단계 | 면접문항 검토 (2차) | □ 선행학습 유발여부 면접문항 2차 검토 (전·현직 고교교사) | 2023.3.6.(월) ~ 3.23.(목) |
| 4단계 | 자체평가 결과보고서 작성 | □ 대교협 선행학습 영향평가 매뉴얼에 따라 자체평가 결과보고서 작성 | 2023.3.6.(월) ~ 3.24.(금) |
| 5단계 | 선행학습 영향평가 위원회 회의 개최 | □ '2023학년도 대전대학교 선행학습 영향평가 위원회' 회의 개최(필요 시 비대면으로 실시) | 2023.3.27.(월) |
| 6단계 | 자체평가 및 선행학습 영향평가 결과 반영 | □ 특별법 제10조 제3항에 의거하여 자체평가 및 선행학습 영향평가 회의 결과를 토대로 2024학년도 대입전형운영계획에 있어서 평가결과를 반영 | 2023.3.27.(월) ~ 3.30.(목) |
| 7단계 | 홈페이지 공개 | □ 특별법 제10조 제3항에 의거하여 2023학년도 선행학습 영향평가 자체평가 결과 및 면접고사 기출문제 및 모범답안 등을 홈페이지에 공개 | 2023.3.31.(금) 까지 |
| 8단계 | 한국교육과정평가원 제출 | □ 2023학년도 선행학습 영향평가 자체평가 결과를 한국교육과정평가원으로 제출 | 2023.3.31.(금) 까지 |

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력(정성평가 부분)

1. 출제 전

가. 전공 관련 면접 폐지 안내 : 2023학년도 대학입학전형부터 본교 모든 면접고사는 수험생의 지원동기, 기초지식 및 소양을 묻는 면접(교과전형) 또는 제출서류 기반 면접(종합전형, 군사학과전형)으로 진행하며, 관련 문항도 사전에 공개함을 안내

나. 출제 전 고교 교육과정을 이해하기 위한 노력

- 1) 경험이 많은 면접문항 출제위원 위촉 : 면접문항 출제위원 대부분이 교수사정관 및 위촉 입학사정관 경험이 있는 교원들이며, 그동안 서류 및 면접평가를 통하여 학교생활 기록부 및 고교 현장에 대한 이해도가 높음
- 2) 출제·검토위원회에 대한 고교 교육과정 사전 연수
 - 한국대학교육협의회 주관 전문연수 참여 : 전체 전임사정관 및 위촉사정관 대상
 - 입학사정관 온라인교육 프로그램 이수 : 송실대학교

2. 출제 과정

가. 면접문항 출제 전 문항출제위원 대상 사전 교육 실시(출제 당일)

- 1) 사전 교육 내용(교육자 : 입학처장, 입학팀장, 입학담당자) : 문항 출제 방향 및 기본 원칙, 선행학습 영향평가 등 안내
- 2) 사전 교육 내용 예시(문항출제 기본원칙)
 - 공교육정상화법 시행에 따라 대학에서 출제하는 모든 면접문항은 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가할 수 있도록 함
 - 수험생의 대입전형에 대한 부담 경감을 위하여, 지문의 내용(질문 문항, 제시 예문)을 고등학교 교과서에 실린 자료를 사용하거나 교과서 밖의 자료를 사용한다면 고교 교육과정의 범위와 수준을 넘지 않음에 대한 근거가 제시할 수 있도록 함
 - 면접문항의 출제의도, 채점기준, 모범답안 등을 제시할 수 있도록 함

나. 출제·검토위원 중 고교 교원 참여비율 : 면접문항 출제과정에서 전직 교사 출신 입학처 교원이 참여하여 면접문항이 선행학습 유발 여부와 고교 교육과정에 부합하는지를 검토

다. 고교 교원의 출제·검토과정에서의 권한 강화를 위한 조치

| 구 분 | 2022학년도 | 2023학년도 | 비 고 |
|---------------|---------|---------|----------------------------|
| 현직 고교 교원 참여비율 | 1명 | 2명 | 2023학년도 현직 고교 교원 인원 확대(1명) |
| 전직 고교 교원 참여비율 | 3명 | 3명 | |

3. 출제 후

가. 출제 후 문항 검토작업

- 1차 검토 : 입학담당자가 대입전형 선행학습 영향평가 매뉴얼에 따라 출제문항 검토
- 2차 검토 : 고교 교원(외부위원) 및 입학처 교원(전직 교사)이 해당문항 검토

나. 대학별고사 검토위원 자문 결과

| 구 분 | | 선행학습 유발여부 | 평가 내용 |
|----------|--------|------------|--|
| 일반 학과 | 공통문항 | 미유발(6명 전원) | - 향후 진로계획을 묻는 일반적인 문항으로 선행학습 유발과는 관계가 없음 |
| | 기본소양문항 | 미유발(6명 전원) | - 가치관, 과학적·논리적 사고, 사회규범, 의사소통 능력 등을 묻는 문항으로 선행학습 유발과는 관계가 없음 |
| 한의 예과 | 공통문항 | 미유발(6명 전원) | - 향후 진로계획을 묻는 일반적인 문항으로 선행학습 유발과는 관계가 없음 |
| | 기본소양문항 | 미유발(6명 전원) | - 가치관, 문제해결능력, 논리적 사고, 문제해결력, 인성 등을 묻는 문항으로 선행학습 유발과는 관계가 없음 |

※ 검토위원 자문 결과 : 별도 첨부 (부록 2 참조)

다. 출제·검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력

- 2022학년도부터 변경한 모집단위별 면접문항 출제 유형 유지(지원 동기와 기본지식, 소양 등)
- 모든 단계에서 관련자 사전교육을 실시하고 윤리서약서를 작성

IV. 문항 분석 결과 요약

1. 문항 분석 결과 요약표

| 평가대상 | 입학전형 | 계열 | 입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명 | 문항 번호 | 하위 문항 번호 | 계열 및 교과 | | | | | | | | | 교과 외 |
|--------------|------------|----------------------|--|----------|----------------|---------|----|----|----|----|----|------|------|------|---------|
| | | | | | | 인문사회 | | | 수학 | 과학 | | | | | |
| | | | | | | 국어 | 사회 | 도덕 | | 물리 | 화학 | 생명과학 | 지구과학 | 통합과학 | |
| 논술 등 필답고사 | 해당 없음 | | | | | | | | | | | | | | |
| 면접· 구술고사 | 교과면접 전형 | 전형별 모집단위 계열 전체 | ※ 우리 대학의 면접고사는 모집단위별 지원 동기와 기본지식, 소양 및 제출 서류(학생부, 자기소개서) 내용을 확인하는 면접 방식으로 진행하며, 교과 지식을 확인하는 논술, 면접 · 구술고사를 시행하지 않음 | | | | | | | | | | | | |
| | 혜화인재 전형 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 군사학과 전형 | | | | | | | | | | | | | | |

2. 대전대학교 면접고사 문항(교과면접전형)

| 구 분 | 일반학과 | 한의예과 |
|------|--|---|
| 공통문항 | - 대전대학교 OO학과(부, 전공)에 지원한 동기와 입학 후 학업 및 진로 계획에 대해서 말해보세요. | - 대전대학교 한의예과에 지원한 동기와 입학 후 학업 및 진로계획에 대해서 말해 보세요. |

| 구 분 | 일반학과 | 한의학과 |
|------------|---|--|
| 기본소양 문항 | 1. 세계 주요 선진국들은 대부분 난민수용에 대한 문제를 겪고 있습니다. 우리나라도 난민을 적극적으로 수용해야 하는지에 대한 찬반의견이 있습니다. 난민수용에 대한 자신의 견해(찬성 또는 반대)와 그 이유를 말해보세요. | 1. 의학 및 한의학 전공 교재는 대부분 한자와 영어로 기술되어 있다. 최근에는 학습의 용이성을 위하여 한글 번역본을 활용하기도 한다. 의학 및 한의학 공부를 위해 원문 서적을 활용하는 것과 번역 자료를 활용하는 것에 대한 장단점을 제시하고, 어떤 방식이 학습에 더 효과적이라고 생각하는지 설명하시오. |
| | 2. '노란봉투법'은 노조의 파업으로 발생한 손실에 대해 기업이 노동조합을 대상으로 손해배상과 가압류 소송하는 것을 제한하는 법입니다. 이에 대한 자신의 견해(찬성 또는 반대)와 그 이유를 말해보세요. | 2. 우리나라는 개인의 치료 비용 부담을 줄여주기 위해 국민건강보험제도를 운영하고 있다. 그러나 재정 규모가 한정되어 있어 적절한 건강보험 적용 범위 선정이 중요하다. 수십억원에 달하는 치료제를 투여하면 완치 가능한 희귀병 환자와 대중적인 질병을 앓고 있는 대다수의 환자 중 어느 쪽에 건강보험 재정을 우선 투여해야 할지 본인의 견해를 밝히고 그 이유를 설명하시오. |
| | 3. MBTI(자기보고식 성격유형검사)가 MZ세대를 중심으로 많은 흥미와 관심을 끌고 있습니다. MBTI 결과로 성격유형을 판단할 경우, 어떤 문제점이 발생할 수 있는지 말해보세요. | 3. 최근 젊은 나이에 경제적 독립을 이룬 뒤 조기 은퇴하기를 희망하는 파이어(FIRE)족이 늘고 있다고 한다. 사회적 책무를 지니고 있는 의료인들이 이러한 조기 은퇴 열풍에 동참하는 것에 대하여 찬성 또는 반대 의견을 제시한 뒤, 그 이유를 설명하시오. |
| | 4. '기본소득제도'는 재산, 소득, 고용 여부, 노동의지 등과 상관없이 모든 국민에게 동일한 최소 생활비를 지급하는 제도입니다. '기본소득제도'에 대한 자신의 견해(찬성 또는 반대)와 그 이유를 말해보세요. | 4. 전 세계적으로 의학 교육과정에서 의료인문학 교육이 점차 강화되고 있는 추세다. 그러나 일각에서는 의료인문학 교육보다 의학적 지식과 술기에 대한 교육에 더 많은 시간을 투자해야 한다는 의견도 있다. 의학 교육에서 의료인문학 교육의 필요성과 중요도에 대한 본인의 생각을 설명하시오. * 의료인문학이란, 의학과 관련된 윤리, 철학, 심리, 의사소통, 역사, 사회학 등을 포괄적으로 탐구하는 학문을 의미한다. |
| | 5. 사물인터넷, 인공지능, 로봇, 가상현실 등 신기술의 확산이 향후 일자리를 증가시킬 것인지, 감소시킬 것인지에 대한 자신의 생각과 그 이유를 말해보세요. | 5. 코로나 팬데믹 상황에서 일부 발열 환자들이 응급실 진료를 받지 못해 위급한 상황을 맞기도 했다. 여전히 코로나19의 위험이 해소되지 않았음에도 불구하고, 최근 각 병원 응급실의 코로나19 사전검사 의무가 해제되었다. 이처럼 발열 환자에 대한 응급실 대응 방침이 변경된 것에 대해 본인의 찬성 또는 반대 의견을 밝히고 그 이유를 설명하시오. |

| 구 분 | 일반학과 | 한의학과 |
|-----|------|--|
| | - | 6. 고등학교 성적 상위권 학생들의 대학 진학 시, 의학 계열 쏠림 현상이 수년째 이어지고 있다. 왜 이런 현상이 이어지고 있는지 그 이유를 설명해보시오. 아울러 상위권 학생들의 의학 계열 진학이 가져올 긍정적인 효과 또는 부정적인 효과에 대해 설명해보시오. |

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

대전대학교는 2023학년도 대입전형 선행학습 영향평가를 통해 나타난 문제점을 검토하였으며, 다음과 같이 대입전형 및 대입제도를 개선하기 위해 노력하였음

1. 2023학년도 대학입학전형에서 면접고사를 실시하였으나 우리 대학은 제출서류(학생부, 자기소개서) 내용을 확인하는 방식 및 지원 동기와 기본지식, 소양을 확인하는 방식으로 진행하였으며, 교과 지식을 확인하는 논술, 구술고사를 시행하지 않음
2. 차년도 면접고사에서도 교과 지식과 관련한 내용으로 지원자를 평가하지 않도록 선행학습 유발요인을 배제할 것이며, 면접평가위원 사전 교육 강화, 평가 운영과정에 대한 지속적인 모니터링을 통해 수험생들에게 전형준비에 대한 부담감을 줄이고 전형방법의 공정성과 체계성을 확보하고자 함

VI. 부록

1. 대전대학교 선행학습 영향평가 규정

대전대학교 선행학습 영향평가 위원회 규정

대전대학교 훈령 제 1058호(2015. 2. 16.)

제1조(목적) 이 규정은 대전대학교(이하 “본교”라 한다) 학칙 제14조의3에 의한 선행학습영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)의 구성, 임무 및 운영에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(기능) ① 이 위원회는 본교 선발고사의 출제문항이 고교 교육과정 출제 범위 안에서 출제되는지를 자문하고, 평가하기 위하여 다음 각 호의 기능을 수행한다.

1. 선행학습 영향평가 대상 선발고사 출제에 대한 자문
2. 선행학습 영향평가 대상 선발고사가 고교 교육과정에 미치는 영향 평가
3. 기타 각 호에 부수되는 사항

② 전항 제2호의 영향평가는 입학전형이 종료된 후 그 결과를 공개하여야 한다.

제3조(구성) ① 위원회는 위원장과 부위원장 1명을 포함한 10명 이내의 위원으로 구성한다.

② 위원회의 위원은 총장이 임명하며 위원장은 교학부총장이 되고, 부위원장은 입학처장이 된다.

③ 위원은 고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사, 학부모 등 외부위원을 포함하여야 한다.

④ 위원장 유고시 부위원장이 위원장의 직무를 대행한다.

제4조(임기) 위원의 임기는 1년으로 하고 연임할 수 있다. 다만, 결원으로 발생한 위원의 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다.

제5조(간사) 위원회의 사무는 입학 처에서 관장하며, 사무를 처리하기 위하여 간사를 둔다.

제6조(회의 및 의결) ① 위원장은 위원회의를 소집하고 그 의장이 된다.

② 위원회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 다만, 가부동수의 경우에는 위원장이 결정한다.

③ 위원회의 기능수행을 위하여 간사는 회의에 참석하여 의견을 진술할 수 있다.

제7조(보고) 위원장은 제2조의 기능을 수행한 사항을 서면으로 총장에게 보고하여야 한다.

제8조(준용) 이 규정에 정하지 아니한 사항은 본교 학칙 또는 기타 관련 법률을 준용한다.

부 칙

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

2. 검토위원 자문 결과

2023학년도 면접문항 선행학습 영향평가표_일반학과

| | |
|---------|---|
| 평가위원 소속 | 대 |
| 평가위원 성명 | 최 |

| 모집 단위 | 문항번호 | 문항 개요 | 선행학습 유발여부 | | 평가내용 기술(상세하게 기술 요망) |
|----------|------|------------|-----------------------------|---|---------------------|
| 일반 학과 | 공통문항 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 선행학습 유발과는 관계 없음 |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 1 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 선행학습 유발과는 관계 없음 |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 2 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 선행학습 유발과는 관계 없음 |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 3 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 선행학습 유발과는 관계 없음 |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 4 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 선행학습 유발과는 관계 없음 |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 5 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 선행학습 유발과는 관계 없음 |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |

2023학년도 면접문항 선행학습 영향평가표_한의예과

평가위원 소속

대전대학교 /

평가위원 성명

최

| 모집 단위 | 문항번호 | 문항 개요 | 선행학습 유발여부 | | 평가내용 기술(상세하게 기술 요망) |
|----------|----------------------------|------------|--------------------------------|--|---------------------|
| 한의 예과 | 공동문항 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 선행학습 유발과는 관계 없음 |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 기본 소양 문항 (오 전) | A | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | 선행학습 유발과는 관계 없음 |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | |
| | | B | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | 선행학습 유발과는 관계 없음 |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | |
| | | C | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | 선행학습 유발과는 관계 없음 |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | |
| | | A | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | 선행학습 유발과는 관계 없음 |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | |
| | 기본 소양 문항 (오 후) | B | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | 선행학습 유발과는 관계 없음 |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | |
| | | C | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | 선행학습 유발과는 관계 없음 |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | |

2023학년도 면접문항 선행학습 영향평가표_일반학과

| | |
|---------|---|
| 평가위원 소속 | 대 |
| 평가위원 성명 | 황 |

| 모집 단위 | 문항번호 | 문항 개요 | 선행학습 유발여부 | | 평가내용 기술(상세하게 기술 요망) |
|----------|------|------------|-----------------------------|---|--------------------------------|
| 일반 학과 | 공통문항 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 공통문항의 내용 중 선행학습과 관련 내용 없음 |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 1 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 기본소양문항의 내용 중 선행학습과 관련 내용 없음 |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 2 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 기본소양문항의 내용 중 선행학습과 관련 내용 없음 |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 3 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 기본소양문항의 내용 중 선행학습과 관련 내용 없음 |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 4 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 기본소양문항의 내용 중 선행학습과 관련 내용 없음 |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 5 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 기본소양문항의 내용 중 선행학습과 관련 내용 없음 |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |

2023학년도 면접문항 선행학습 영향평가표_한의예과

| | |
|---------|-------|
| 평가위원 소속 | 대전대학교 |
| 평가위원 성명 | 황 |

| 모집 단위 | 문항번호 | | 문항 개요 | | 선행학습 유발여부 | | 평가내용 기술(상세하게 기술 요망) |
|----------|----------------------------|----------------------------|------------|--------------------------------|--|--|--------------------------------|
| 한의 예과 | 공통문항 | | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 공통문항의 내용 중 선행학습과 관련 내용 없음 | |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | | |
| | 기본 소양 문항 (오 전) | A | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 기본소양문항의 내용 중 선행학습과 관련 내용 없음 | |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | | |
| | | B | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 기본소양문항의 내용 중 선행학습과 관련 내용 없음 | |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | | |
| | | C | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 기본소양문항의 내용 중 선행학습과 관련 내용 없음 | |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | | |
| | | 기본 소양 문항 (오 후) | A | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 기본소양문항의 내용 중 선행학습과 관련 내용 없음 |
| | | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | B | | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 기본소양문항의 내용 중 선행학습과 관련 내용 없음 | |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | | |
| | C | | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 기본소양문항의 내용 중 선행학습과 관련 내용 없음 | |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | | |

2023학년도 면접문항 선행학습 영향평가표_일반학과

평가위원 소속

평가위원 성명

김

김

| 모집 단위 | 문항번호 | 문항 개요 | 선행학습 유발여부 | | 평가내용 기술(상세하게 기술 요망) |
|----------|------|------------|-----------------------------|---|--|
| 일반 학과 | 공통문항 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | · 자원봉사 및 진로계획을 묻는 문제로 선행학습과 관련이 없음. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 1 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | · 선전국들의 난민수용을 묻는 문제로 세계와 사회의 사회현상을 살펴봄에게 설득하고 논리적 생각을 표현할 수 있는 문제로 선행학습과 관련이 없음. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 2 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | · 사회현상 or 사회사유에 대한 자신의 의견을 논리적으로 표현할 수 있는 문제로 선행학습과 관련이 없음. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 3 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | · MBTI 가 가지는 장단점을 묻는 문제로 의사소통능력, 논리적사고력을 알아보는 문제로 선행학습과 무관함. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 4 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | · 기업소득제도의 장점을 묻는 문제로 분석력, 의사소통, 비판적 사고력을 알아보는 문제로 선행학습과 무관함. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 5 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | · 인공지능, 사물인터넷등의 이해수준을 평가하고 선기술이 우리사회에 미치는 영향을 물어보는 문제로 선행학습과 무관함. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |

2023학년도 면접문항 선행학습 영향평가표_한의예과

| | |
|---------|---|
| 평가위원 소속 | 4 |
| 평가위원 성명 | 김 |

| 모집 단위 | 문항번호 | 문항 개요 | 선행학습 유발여부 | | 평가내용 기술(상세하게 기술 요망) | |
|----------|----------------------------|------------|--------------------------------|--|--|--|
| 일반 학과 | 공동문항 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 지원동기, 진로계획을 묻는 문제로 선행학습과 무관함 | |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | | |
| | 기본 소양 문항 (오 전) | A | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 주어진 문제를 자신의 충분한 근거를 들어 논리적으로 표현할 수 있는지를 묻는 문제로 선행학습과 관련없음 |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | | B | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 국민건강보험제도의 활용에 관한 문제로 논리적 가치관만을 알아보는 문제로 선행학습과 무관함 |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | | C | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 조기사회화 차.반을 묻는 문제로 논리적 사고력, 순발력을 알아보는 문제로 선행학습과 무관함 |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 기본 소양 문항 (오 후) | A | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 의학 교육과정에서 안문과이 점차 강화되는 추세가 왜 필요한지 묻는 질문으로 본인의 견해를 논리적으로 잘 표현하는가를 알아보는 문제로 선행학습과 무관함 |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | | B | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 폐렴의상환과 병원의 대응방안의 차.반을 묻는 문제로 비판적 사고력을 알아볼 수 있는 문제로 선행학습과 무관함 |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | | C | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 고등학교 학생들의 의학적 실천행위 긍정적인 혹은 부정적인 효과를 설명하는 문제로 논리적 사고력을 알아볼 수 있음. 선행학습과 무관함. |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |

2023학년도 면접문항 선행학습 영향평가표_한의예과

평가위원 소속

평가위원 성명 이

| 모집 단위 | 문항 번호 | 문항 개요 | 선행학습 유발여부 | | 평가내용 기술(상세하게 기술 요망) |
|----------|---------------|------------|-----------------------------|---|---|
| 한의예과 | 공통문항 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 교과 지식이 아닌 인성 및 진로 계획에 대한 질문 문항이므로 선행학습 유발과는 관련이 없음. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | A | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | <p>● 질문 문항 성취기준코드[12언매01-01] 인간의 삶과 관련하여 언어의 특성을 이해한다.</p> <p>● 출제의도 및 평가항목 주어진 문제에 대한 학생의 견해를 논리적으로 표현하여 합당한 근거를 들어 설명하는지를 평가하는 문항으로 선행학습 유발과는 관련이 없음.</p> |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | B | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | <p>● 질문 문항 성취기준코드[12경제02-02] 경쟁 시장에서 결정된 시장 균형을 통해 자원 배분의 효율성(총잉여의 극대화)이 이루어짐을 이해한다. 성취기준코드[12세문05-03] 과학 기술의 발전 양상, 과학 기술과 생명 윤리, 인간 존엄성 등의 가치문제를 비판적으로 평가할 수 있다.</p> <p>● 출제의도 및 평가항목 원칙에 의한 의료 자원 분배 선택과 사회 문제 발생을 가정하여 문제해결 능력을 평가하는 것으로, 학생의 평소 가치관에 바탕을 둔 의료인으로서의 논리적 가치판단능력을 평가하는 것이므로 선행학습 유발과는 관련이 없음.</p> |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | C | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | <p>● 질문 문항 성취기준코드[12창의01-02] 경제와 경영 환경 변화에 따른 직업 환경이 어떻게 변화하는지 예측한다.</p> |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 기본 소양 문항 (오전) | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------|-----------------------------|---|--|
| | | 3 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | <p>● 질문 문항 성취기준코드[12기가01-06] 문화의 의미를 이해하고, 세대 간 관계를 조화롭게 영위할 수 있는 방안을 탐색하여 관계에 적용한다.</p> |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | <p>● 출제의도 및 평가항목 관계 형성에서 발생하는 문제에 대한 학생의 사고력과 가치관을 평가함. 특히 이를 논리적으로 표현하는 의사소통능력을 평가하는 문항이므로 선행학습 유발과는 관련이 없음.</p> |
| | | 4 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | <p>● 질문 문항 성취기준코드[12정법05-03] 법에 의해 보장되는 근로자의 기본적인 권리를 이해하고, 이를 일상생활의 사례에 적용한다.</p> |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | <p>● 출제의도 및 평가항목 사회공동체의 일원으로서 사회현상에 대한 분석적 사고를 바탕으로 자신의 생각을 논리적으로 표현할 수 있는지를 평가하고자 하는 것이므로 선행학습 유발과는 관련이 없음.</p> |
| | | 5 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | <p>● 질문 문항 성취기준코드[12기가-04-06] 정보통신기술 분야의 첨단 기술에 대하여 조사하여 보고, 정보통신 산업의 발전 방안을 토의하고 발표한다.</p> |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | <p>● 출제의도 및 평가항목 신기술에 의한 다양한 사회적 변화에 대한 관심을 바탕으로 학생의 가치관에 근거한 의견을 확인하고 이에 대한 근거를 논리적으로 제시하고 있는지를 봄으로써 논리적 사고력과 의사소통능력을 평가하는 것임. 이는 선행학습 유발과는 관련이 없음.</p> |

2023학년도 면접문항 선행학습 영향평가표_한의예과

| | |
|---------|---|
| 평가위원 소속 | |
| 평가위원 성명 | 이 |

| 모집 단위 | 문항번호 | 문항 개요 | 선행학습 유발여부 | | 평가내용 기술(상세하게 기술 요망) |
|----------|---------------|------------|-----------------------------|---|---|
| 한의예과 | 공통문항 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 교과 지식이 아닌 인성 및 진로 계획에 대한 질문 문항이므로 선행학습 유발과는 관련이 없음. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | A | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | <p>● 질문 문항 성취기준코드[12언매01-01] 인간의 삶과 관련하여 언어의 특성을 이해한다.</p> <p>● 출제의도 및 평가항목 주어진 문제에 대한 학생의 견해를 논리적으로 표현하여 합당한 근거를 들어 설명하는지를 평가하는 문항으로 선행학습 유발과는 관련이 없음.</p> |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | B | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | <p>● 질문 문항 성취기준코드[12경제02-02] 경쟁 시장에서 결정된 시장 균형을 통해 자원 배분의 효율성(총잉여의 극대화)이 이루어짐을 이해한다. 성취기준코드[12세문05-03] 과학 기술의 발전 양상, 과학 기술과 생명 윤리, 인간 존엄성 등의 가치문제를 비판적으로 평가할 수 있다.</p> <p>● 출제의도 및 평가항목 원칙에 의한 의료 자원 분배 선택과 사회 문제 발생을 가정하여 문제해결 능력을 평가하는 것으로, 학생의 평소 가치관에 바탕을 둔 의료인으로서의 논리적 가치판단능력을 평가하는 것이므로 선행학습 유발과는 관련이 없음.</p> |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | C | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | <p>● 질문 문항 성취기준코드[12창의01-02] 경제와 경영 환경 변화에 따른 직업 환경이 어떻게 변화하는지 예측한다.</p> |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 기본 소양 문항 (오전) | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------|---------------------------------|--|---|
| 기본 소양 문항 (오 후) | | | | | <p>● 출제의도 및 평가항목</p> <p>진로 관련하여 학생의 평소 가치관을 확인하고 직업 생활과 행복, 직업적 성공과 도덕 사이 판단기준, 전문직 윤리와 사회적 영향력 사이의 판단기준을 합당한 근거를 바탕으로 논리적으로 표현하는 의사소통능력 및 가치판단을 확인하는 질문이므로 선행학습 유발과는 관련이 없음.</p> |
| | A | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유 발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | <p>● 질문 문항</p> <p>성취기준코드[12독서03-01] 인문·예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 예술과 삶의 문제를 대하는 인간의 태도, 인간에 대한 성찰 등을 비판적으로 이해한다.</p> |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유 발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | <p>● 출제의도 및 평가항목</p> <p>과학 기술을 개인의 삶과 연계시켜 사고할 수 있는 문제해결 능력 및 의료 기술의 특수성에 대한 학생의 이해 정도를 논리적으로 표현할 수 있는지를 확인하는 문항으로 선행학습 유발과는 관련이 없음.</p> |
| | B | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유 발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | <p>● 질문 문항</p> <p>성취기준코드[10과탐02-06] 과학 관련 현상 및 사회적 이슈에서 과학 탐구 문제를 발견할 수 있다.</p> |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유 발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | <p>● 출제의도 및 평가항목</p> <p>사회 문제에 대한 학생의 생각을 논리적으로 표현할 수 있는지 확인하는 문항으로 의사소통능력과 평소 사회문제에 대한 관심 및 비판적 사고력을 평가하는 문항이므로 선행학습 유발과는 관련이 없음.</p> |
| | C | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유 발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | <p>● 질문 문항</p> <p>성취기준코드[12사문02-02] 사회적 지위와 역할의 의미를 설명하고 역할 갈등의 원인 및 해결 방안을 탐색한다.</p> |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유 발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | <p>● 출제의도 및 평가항목</p> <p>논리적인 의사 소통 능력을 바탕으로 평소 사회문제에 대한 관심 및 비판적 사고력을 평가하는 문항이므로 선행학습 유발과는 관련이 없음.</p> |

2023학년도 면접문항 선행학습 영향평가표_일반학과

| | |
|---------|---|
| 평가위원 소속 | |
| 평가위원 성명 | 조 |

| 면접 단위 | 면접 문항 | 면항 개요 | 선행학습 유무 판여부 | | 평가내용 기술(상세하게 기술 요망) |
|----------|----------|------------|---------------------------------|---|---|
| 일반 학과 | 기본 문항 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유 답 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유답 | 문해력, 논리력, 비판적사고력, 의사소통능력을 동시에 묻는 좋은 질문임. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유 답 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유답 | |
| | 1 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유 답 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유답 | 문해력, 논리력, 비판적사고력, 의사소통능력을 동시에 묻는 좋은 질문임. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유 답 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유답 | |
| | 2 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유 답 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유답 | 학생이 대답한 의견에 대한 반대 질문을 통하 여 논리력과 사고력을 파악하는 좋은 질문 임. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유 답 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유답 | |
| | 3 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유 답 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유답 | 논리적 사고력, 분석적 사고력, 비판적 사고력, 의사소통능력을 묻는 사회 공동체 구성원으로 서의 답을 구하는 질문임. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유 답 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유답 | |
| | 4 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유 답 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유답 | 의사소통능력, 논리적 사고력 과학적 사고력, 창의력을 묻는 좋은 질문임. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유 답 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유답 | |
| | 5 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유 답 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유답 | 문해력, 논리력, 비판적사고력, 의사소통능력을 동시에 묻는 좋은 질문임. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유 답 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유답 | |

2023학년도 면접문항 선행학습 영향평가표_한idy예과

| | |
|---------|---|
| 평가위원 소속 | |
| 평가위원 성명 | 조 |

| 모집 단위 | 문항번호 | 문항 개요 | 선행학습 유발여부 | | 평가내용 기술(상세하게 기술 요망) |
|----------|------------------------|------------|-----------------------------|---|---|
| 일반 학과 | 공통문항 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 비판적 사고력, 논리력, 문제 해결 능력을 묻는 좋은 질문임. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 기본 소양 문항 (오전) | A | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 윤리적 가치 판단, 논리적 사고력, 문제 해결 능력을 묻는 좋은 질문임. |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | | B | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 윤리적 가치 판단, 논리적 사고력, 문제 해결 능력을 묻는 좋은 질문임. |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | | C | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 윤리적 가치 판단, 논리적 사고력, 문제 해결 능력을 묻는 좋은 질문임. |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 기본 소양 문항 (오후) | A | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 가치관, 사고력, 논리력을 묻는 좋은 질문임. |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | | B | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 논리적 사고력, 분석적 사고력, 비판적 사고력, 문제 해결 능력을 묻는 좋은 질문임. |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | | C | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 논리적 사고력, 비판적 사고력, 문제 해결 능력을 묻는 좋은 질문임. |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |

2023학년도 면접문항 선행학습 영향평가표_일반학과

| | |
|---------|---|
| 평가위원 소속 | |
| 평가위원 성명 | 이 |

| 모집 단위 | 면접 문항 번호 | 면접 개요 | 선행학습 유발여부 | | 평가내용 기술(상세하게 기술 요망) |
|------------------|------------------|------------|-----------------------------|---|---|
| 학 과 단 위 | 영 어 문 화 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 지입통기를 묻는 항목으로 선행학습과 관계 없음. 수험생이면 누구나 준비하는 문항임 |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 1 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 공교육을 정상적으로 이수한 학생이면 답할 수 있는 시사상식에 관한 문제임. 선행학습을 유발하는 문항이 아님. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 2 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 사회 이슈에 관한 시사상식에 관한 문제임. 선행학습을 유발하는 문항이 아님. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 3 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 고등학교 1학년 진로 시간에 배우는 내용으로 고등학생이면 누구나 답할 수 있는 문제임. 선행학습을 유발하는 문항이 아님. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 4 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 공교육을 정상적으로 이수한 학생이면 답할 수 있는 시사상식에 관한 문제임. 선행학습을 유발하는 문항이 아님. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | 5 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 공교육을 정상적으로 이수한 학생이면 답할 수 있는 시사상식에 관한 문제임. 선행학습을 유발하는 문항이 아님. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |

2023학년도 면접문항 선행학습 영향평가표_한의예과

| | | |
|---------|---|--|
| 평가위원 소속 | | |
| 평가위원 성명 | 이 | |

| 모집 단위 | 문항번호 | | 문항 개요 | | 선행학습 유발여부 | | 평가내용 기술(상세하게 기술 요망) |
|----------|----------------------------|---|------------|--------------------------------|--|--|---------------------|
| 일반 학과 | 공통문항 | | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 지원동기를 묻는 항목으로 선행학습과 관계 없음. 수험생이면 누구나 준비하는 문항임 | |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | | |
| | 기본 소양 문항 (오 전) | A | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 한의예과를 지원한 학생이라면 누구나 답할 수 있는 시사상식에 관한 문제임. 선행학습을 유발하는 문항이 아님. | |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | | |
| | | B | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 공교육을 정상적으로 이수한 학생이면 답할 수 있는 시사상식에 관한 문제임. 선행학습을 유발하는 문항이 아님. | |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | | |
| | | C | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 공교육을 정상적으로 이수한 학생이면 답할 수 있는 시사상식에 관한 문제임. 선행학습을 유발하는 문항이 아님. | |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | | |
| | 기본 소양 문항 (오 후) | A | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 한의예과를 지원한 학생이라면 누구나 답할 수 있는 시사상식에 관한 문제임. 선행학습을 유발하는 문항이 아님. | |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | | |
| | | B | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 공교육을 정상적으로 이수한 학생이면 답할 수 있는 시사상식에 관한 문제임. 선행학습을 유발하는 문항이 아님. | |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | | |
| | | C | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 공교육을 정상적으로 이수한 학생이면 답할 수 있는 시사상식에 관한 문제임. 선행학습을 유발하는 문항이 아님. | |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | | |

2023학년도 면접문항 선행학습 영향평가표_일반학과

| | |
|---------|---|
| 평가위원 소속 | |
| 평가위원 성명 | 유 |

| 모집 단위 | 문항번호 | 문항 개요 | 선행학습 유발여부 | | 평가내용 기술(상세하게 기술 요망) | |
|----------|----------------|------------|--------------------------------|--|---|---|
| 일반 학과 | 공통문항 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 대전대학교○○학과(부, 전공)에 지원한 동기와 입학후 학업 및 진로 계획에 대하여 말해 보세요의 문항은 모든학과(부,전공)들은 고등학교 교과 지식과 직접 관련이 없는 학과 특성, 일반상식에 관한 문항으로 구성되어 있습니다. | |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | | |
| | 기본 소양 문항 | 1 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 세계 주요 선진국들은 대부분 난민수용에 대한 문 제를 겪고 있습니다. 우리나라도 난민을 적극적으 로 수용해야 하는지에 대한 찬반 의견이 있습니다. 난민수용에 대한 자신의 견해(찬성 또는 반대)와 그 이유를 말해 보세요,라는 문항은 사회현상에 대 한 논리적인 생각을 표현할 수 있는지를 파악하는 문항이라 생각합니다. |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | | 2 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | '노란봉투법'은 노조의 파업으로 발생한 손실에 대 해 기업이 노동조합을 대상으로 손해배상과 가압류 소송하는 것을 제한하는 법입니다. 이에 대한 자신 의 견해(찬성 또는 반대)와 그 이유를 말해보세요, 라는 문항은 사회현상에 대한 자신의 의견을 논리 적으로 표현할 수 있는지를 파악하는 문항이라 생 각됩니다. |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | | 3 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | MBTI(자기보고식 성격유형검사)가 MZ세대를 중 심으로 많은 흥미와 관심을 끌고 있습니다. MBTI 결과로 성격유형을 판단할 경우, 어떤 문제점이 발 생할 수 있는지 말해보세요,라는 문항은 타인과의 의사소통 능력과 논리적 사고력을 파악하는 문항이 라고 생각합니다. |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | | 4 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | '기본소득제도'는 재산, 소득, 고용 여부, 노동의지 등과 상관없이 모든 국민에게 동일한 최소 생활비 를 지급하는 제도입니다. '기본소득제도'에 대한 자 신의 견해(찬성 또는 반대)와 그 이유를 말해보세 요,라는 문항은 복지에 대한 개념을 이해하고 폭넓 은 사고를 할 수 있는지를 파악하는 문항이라 생각 됩니다. |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | | 5 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 사물인터넷, 인공지능, 로봇, 가상현실 등 신기술의 확산이 향후 일자리를 증가시킬 것인지, 감소시킬 것인지에 대한 자신의 생각과 그 이유를 말해 보세 요,라는 문항은 과학적 사고력과 창의력을 파악하 는 문항이라 생각합니다. |
| | | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |

2023학년도 면접문항 선행학습 영향평가표_한의예과

| | |
|---------|---|
| 평가위원 소속 | |
| 평가위원 성명 | 유 |

| 면접 문항 구분 | 문항번호 | 문항 개요 | 선행학습 유발여부 | | 평가내용 기술(상세하게 기술 요망) |
|----------------|------|------------|-----------------------------|---|---|
| 일반 학과 | 국문문항 | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 대전대학교 한의예과에 지원한 동기와 입학후 학업 및 진로 계획에 대하여 말해 보세요. 의 문항은 지원동기와 학업 및 진로계획은 고등학교 교과 지식과 직접 관련이 없는 학과 특성, 일반상식에 관한 문항으로 구성되어 있습니다. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | A | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 의학 및 한의학 전공 교과는 대부분 한자와 영어로 기술되어 있다. 최근에는 학습의 용이성을 위하여 한글 번역본을 활용하기도 한다. 의학 및 한의학 공부에 위해 원문 서적을 활용하는 것과 번역 자료를 활용하는 것에 대한 장단점을 제시하고, 어떤 방식이 학습에 더 효과적이라고 생각하는지 설명하시오. 라는 문항은 논리력과 문제 해결 능력을 평가하는 문항으로 자신의 견해를 합당한 근거를 제시하는 문항이라고 생각합니다. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | B | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 우리나라는 개인의 치료 비용 부담을 줄여주기 위해 국민건강보험제도를 운영하고 있다. 그러나 재정 규모가 한정되어 있어 적절한 건강보험 적용 범위 선정이 중요하다. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 수심의원에 달하는 치료제를 투여하면 완치 가능한 희귀병 환자와 대중적인 질병을 앓고 있는 대다수의 환자 중 어느 쪽에 건강보험 재정을 우선 투여해야 할지 본인의 견해를 밝히고 그 이유를 설명하시오.라는 문항은 사회보장 제도에 대한 이해를 바탕으로 문제 해결 능력을 평가하는 문항이라 생각합니다. |
| | C | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 최근 젊은 나이에 경제적 독립을 이룬 뒤 조기 은퇴하기를 희망하는 파이어(FIRE)족이 늘고 있다고 한다. |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | 사회적 책무를 지니고 있는 의료인들이 이러한 조기 은퇴 열풍에 동참하는 것에 대하여 찬성 또는 반대 의견을 제시한 뒤, 그 이유를 설명하시오.라는 문항은 윤리적 판단을 바탕으로 논리적 사고력을 필요로 하는 문항이라 생각합니다. |

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------|-----------------------------|---|---|
| 기본 소양 문항 (오 후) | A | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | <p>전 세계적으로 의학 교육과정에서 의료인문학 교육이 점차 강화되고 있는 추세다. 그러나 일각에서는 의료인문학 교육보다 의학적 지식과 술기에 대한 교육에 더 많은 시간을 투자해야 한다는 의견도 있다. 의학 교육에서 의료인문학 교육의 필요성과 중요도에 대한 본인의 생각을 설명하시오.</p> <p>* 의료인문학이란, 의학과 관련된 윤리, 철학, 심리, 의사소통, 역사, 사회학 등을 포괄적으로 탐구하는 학문을 의미한다. 라는 문항은 본인의 견해를 합당한 근거를 제시하여 설명할 수 있는지를 평가하는 문항이라고 생각합니다.</p> |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | B | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | <p>코로나 팬데믹 상황에서 일부 발열 환자들이 응급실 진료를 받지 못해 위급한 상황을 맞기도 했다. 여전히 코로나19의 위험이 해소되지 않았음에도 불구하고, 최근 각 병원 응급실의 코로나19 사전검사 의무가 해제되었다. 이처럼 발열 환자에 대한 응급실 대응 방침이 변경된 것에 대해 본인의 찬성 또는 반대 의견을 밝히고 그 이유를 설명하시오. 라는 문항은 주어진 상황에서 논리적 사고를 바탕으로 설명할 수 있는지를 평가하는 문항이라 생각합니다.</p> |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |
| | C | 질문 문항 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | <p>고등학교 성적 상위권 학생들의 대학 진학 시, 의학 계열 선택 현상이 추년치 이어지고 있다. 왜 이런 현상이 이어지고 있는지 그 이유를 설명해보시오. 아울러 상위권 학생들의 의학 계열 진학이 가져올 긍정적인 효과 또는 부정적인 효과에 대해 설명해보시오. 라는 문항은 직업적 성공과 도덕 사이의 판단 기준을 논리적으로 설명할 수 있는지를 평가하는 문항이라고 생각합니다.</p> |
| | | 출제의도, 채점기준 | <input type="checkbox"/> 유발 | <input checked="" type="checkbox"/> 미유발 | |