
2023학년도 선행학습 영향평가 결과 보고서

2023. 3.

부 산 외 국 어 대 학 교
(입학관리팀)

목 차

I. 선행학습 영향평가 대상 문항	3p
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	3p
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	7p
IV. 문항 분석 결과 요약	10p
V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력	11p

[우리 대학 면접고사 운영 기본 방향]

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조(대학등의 입학전형 등)에 따른 면접 고사 시행
 - 고교 교육과정 내 교과지식을 평가하기 위한 면접이 아님
 - 선행학습을 유발할 수 있는 교과지식을 묻는 문답풀이식 면접 금지
- 평가문항 사전공개를 통해 수험생 부담을 경감하고 선행학습 영향을 원천 배제한
- 면접고사 공통 문항 및 평가 기준 개발을 통해 선행학습 영향을 원천 배제함

I 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 선행학습 영향평가 대상 문항

□ 2023학년도 부산외국어대학교 대학별고사 개요

- 2023학년도 부산외국어대학교 대입전형은 면접고사 및 실기고사를 제외한 논술 등 필답고사 및 선다형고사 등을 시행하지 않음.
- 면접고사 및 실기고사는 교과지식을 묻는 문답식이 아님. 면접고사 시 공통 문항을 출제하여 인성 및 전공적합성에 관한 면접만 시행함.

□ 2023학년도 선행학습 영향평가 대상

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열/교과					교과 외
						인문 사회	수학	과학	영어	기타	
면접· 구술고사	교과면접	<div>“해당사항 없음”</div> <div>(교과지식이 아닌 인성 및 전공적합성 공통문항 출제)</div>									O
	체육경기실적우수자										
	재외국민(정원외)										
논술 등 필답고사	<div>“해당사항 없음”</div> <div>(필답고사 및 선다형고사 미시행)</div>										
선다형고사											

II 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구 분	항 목	세 부 내 용	이행점검 결과
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개(문항과 답안 공개의 충실성)	O
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	O
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	해당사항 없음
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	O
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	O

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

□ 규정 제정 및 개정 현황

- 선행학습 영향평가 관련 학칙 내 본조 신설(2015.01.01.)
- 대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정 제정 및 개정(최근개정: 2022.07.01.)

□ 규정 전문

- 학칙

제13조의 1(대학 입학전형의 선행학습 영향평가) ① 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시해야 한다.

② 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

[본조신설 2015.1.1.]

- 대학입학전형 자체영향평가등에 관한 규정

제정 : 2015. 1. 1.

개정 : 2016. 9. 1, 2017. 8. 24., 2019. 8. 26., 2019. 12. 16., 2021. 12. 30., 2022. 7. 1.

제1조(목적) 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에서 위임한 사항과 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(자체영향평가의 정의) “자체영향평가”란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하

“법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가하는 것을 말한다.

제3조(자체영향평가위원회의 설치 및 구성) ① 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정 범위와

수준의 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하

기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 부총장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 9명 이내, 외부위원은 4명 이내로 구성한다.(개정 2016.9.1., 2017.8.24., 2021.12.30.)

③ 내부위원은 입학홍보처장, 교무처장, 입학관리팀장을 당연직으로 하며 전임교원 및 교내 전문가를, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 부총장의 제청으로 총장이 위촉한다.(개정 2016.9.1, 2017.8.24., 2019.8.26., 2019.12.16. 2021.12.30., 2022.7.1.)

④ 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당·심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항

3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항

4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항

5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항

6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

⑤ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

⑥ 위원회에는 간사 1인을 두되, 간사는 입학관리팀의 선행학습 영향평가 담당직원이 된다.

제4조(분과위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.

② 분과위원회 위원에게는 예산의 범위 안에서 연구비, 수당과 여비를 지급할 수 있다.

제5조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계 전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연

구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제6조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별 고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요

에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제7조(결과의 공시) 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월

31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제8조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙(제정 2015. 1. 1.)

(시행일) 이 제정 규정은 2015년 1월 1일부터 시행한다.

부칙(개정 2016. 9. 1.)

(시행일) 이 개정 규정은 2016년 9월 1일부터 시행한다.

부칙(개정 2017.8.24.)

(시행일) 이 개정 규정은 2017년 8월 24일부터 시행한다.

부칙(개정 2019.8.26)

(시행일) 이 개정 규정은 2019년 8월 26일부터 시행한다.

부칙(개정 2019. 12. 16.)

(시행일) 이 개정 규정은 2019년 12월 16일부터 시행한다.

부칙(개정 2021. 12. 30.)

(시행일) 이 개정 규정은 2021년 12월 30일부터 시행한다.

부 칙(개정 2022. 7. 1.)

① (시행일) 이 개정 규정은 2022년 7월 1일부터 시행한다.

② (경과조치) 직제규정에 따른 변동사항은 2022년 4월 1일부터 시행한 것으로 본다.

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

□ 조직 구성

- 조직명 : 자체영향평가위원회
- 구 성 : 위원장 포함 내·외부 위원 9인으로 구성

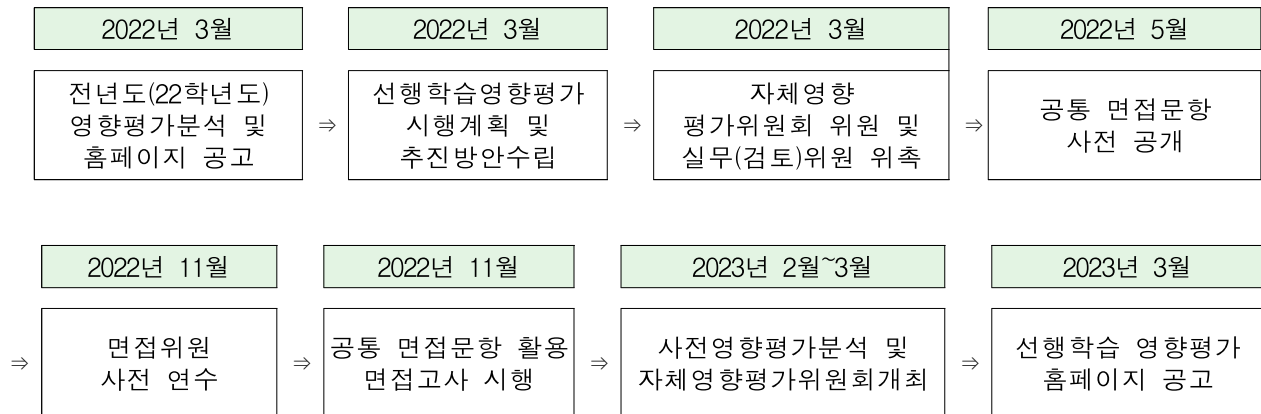
연번	구 분	직 위	성 명	비 고
1	위원장	부총장	권○○	· 내부(67%) : 부산외국어대학교
2	위 원	입학관리처장	조○○	
3	위 원	교무처장	정○○	
4	위 원	진로개발센터장	이○○	
5	위 원	학생상담센터장	이○○	
6	위 원	입학관리팀장	주○○	
7	위 원	동래여고 교사	이○○	· 외부(33%): 현직고등학교 교사 및 학부모
8	위 원	김해경원고 교사	박○○	
9	위 원	학부모	최○○	

□ 기능 및 역할

- 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
- 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
- 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
- 선행교육 방지 대책에 관한 사항
- 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
- 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

□ 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법



III 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 출제 전

□ 관련 규정 제정 및 개정 현황

- 선행학습 영향평가 관련 학칙 내 본조 신설(2015.01.01)
- 대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정 제정 및 개정(최근개정: 2022.07.01.)

□ 공교육정상화와 사전영향성 평가를 위한 면접고사 개선 연구사업 결과 공유

- 연구기간: 2015. 06. 01 ~ 2015. 07. 31.(2개월)
- 연구내용
 - 우수 사례 연구를 통한 우리대학 면접고사 절차 및 방법 연구
 - 면접 평가 기준 및 표준 면접 문항 개발
 - 면접 평가를 위한 평가서 개발
 - 모의 면접 및 수험생을 위한 면접고사 가이드
- 참여인원: 교내 교육과정 및 면접 실무 전문 교원 2인
- 활용: 연구 내용을 반영한 자체 가이드라인 제작하여 직무연수 시 사용

2. 출제 과정

□ 수시면접고사 공통문항 개발 및 사전공개를 위한 연구

- 연구기간: 2017. 05. 01 ~ 2017. 06. 25.(약 2개월)
- 연구내용
 - 공통면접문항
 - 평가기준
 - 공통문항평가표 등
- 참여인원: 교내 교육과정 및 면접 실무 전문 교원 2인
- 활용
 - 개발 문항을 홈페이지 사전 공개하며 전 모집단위 공통문항으로 면접 진행
 - 면접 시 면접위원에게 평가기준 및 공통문항평가표 제공

□ 수시모집 면접 공통문항 및 평가기준에 대한 의견조사

- 기간: 2017. 06. 28 ~ 07. 14(약 2주)
- 대상: 전 학부(과)
- 내용
 - 공통면접문항
 - 평가기준 등

□ 수시모집 면접 진행 방식 개선연구

- 연구기간: 2020. 01. 08 ~ 03. 13.(약 2개월)
- 연구내용
 - 공통면접문항
 - 평가요소 등
- 참여인원: 교내 교육과정 및 면접 실무 전문 교원 2인
- 활용
 - 개발 문항을 홈페이지 사전 공개하며 전 모집단위 공통문항으로 면접 진행
 - 면접 시 면접위원에게 평가기준 및 공통문항평가표 제공

3. 출제 후

□ 면접 • 구술고사 관련 직무 연수

- 대상: 면접위원 전체
- 일정 및 장소
 - (1차) 2022. 11. 14. 17:00/ D동 110호(오디토리움)
 - (2차) 2022. 11. 15. 17:00/ D동 110호(오디토리움)
- 내용
 - 교육부 사전영향성 평가에 대한 취지 및 규정에 대한 설명
 - 면접 공통문항 출제 및 사전공개에 대한 취지 안내
 - 문항 및 평가방법에 대한 세부 내용 해설

□ 사전영향평가 분석

- 분석 대상 : 2023학년도 수시모집 면접고사 전형

연 번	전형명	면접 대상	모집인원(명)	면접일자
1	교과면접	지원자 전체	273	2021. 11. 19.(토)
2	체육경기실적우수자	지원자 전체	46	
3	재외국민(정원외)	지원자 전체	20	
합 계			339명	

- 분석 일정 : 2022. 12. 19. ~ 2023. 01. 13.
- 분석 자료 : 2023학년도 수시 '면접고사 보고서' 및 '출제 문항(공통)'
- 결과 활용 : 차년도 입학 전형 운영 시 반영

4. 금년도 개선사항 요약

□ 개선 사항

- 면접을 실시하는 모든 전형의 면접평가에서 교과지식을 묻지 않는 인성 및 전공적합성을 각 1문항 씩 출제하였으며, 문항을 모집요강 및 홈페이지 등에 사전 공개함
- 면접 문항 점검·개발 등을 통해 선행학습의 영향을 보다 더 최소화하여 공정성을 높이는 방향으로 개선 시행 계획임

IV 문항 분석 결과 요약

1. 대학별 고사 실시 현황

□ 부산외국어대학교 운영 중인 '고사 유형'에 따른 영향평가 대상 여부

◦ 검토결과

- '면접·구술고사'는 선행학습 영향평가 대상에는 해당됨
- '실기고사(체육계열)'는 선행학습 영향평가 대상에서 제외함 (공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제16조(적용의 배제) 제3호)

고사 유형	운영 여부	선발 인원	영향평가대상여부	비고
논술	×			시행하지 않음
적성고사	×			시행하지 않음
면접·구술고사	○	339명	○	교과면접, 체육경기실적우수자, 재외국민 대상으로 시행함
실험고사	×			시행하지 않음
교직적성·인성검사	×			시행하지 않음
신체검사	×			시행하지 않음
실기고사	○	56명 (수시 56명)	×	실기전형 : 사회체육학과, 스포츠재활학과 글로벌웹툰콘텐츠학과 실기고사만 시행함
기타	×			시행하지 않음

□ 부산외대 면접·구술고사의 '교과지식 여부'에 따른 영향평가 대상 여부

◦ 검토 결과

- 교과지식을 묻는 문답풀이식 문항이 아닌 인성, 전공적합성을 단순히 확인하는 문항임
- "선행학습 영향평가 대상 문항이 아님"

◦ 2023학년도 면접 공통 문항

평가영역	내용
인성 (1문항)	① 자신의 고교생활 중에서 나눔, 배려, 협력, 소통, 봉사, 성실성, 갈등극복, 리더십을 잘 나타낼 수 있는 경험이나 실천한 사례가 있다면 한 가지를 선택하여 이야기 해보세요.
전공 적합성 (1문항)	② 우리 학부(과)에 지원하게 된 이유나 동기가 된 경험을 이야기 해보세요.

V 대학입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 2024학년도 대입전형에의 반영 계획

□ 우리 대학 면접고사 운영 기본 방향

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조(대학등의 입학전형 등)에 따른 면접고사 시행
- 고교 교육과정 내 교과지식을 평가하기 위한 면접이 아닌
- 선행학습을 유발할 수 있는 교과지식을 묻는 문답풀이식 면접 금지
- 평가문항 사전공개를 통해 수험생 부담을 경감하고 선행학습 영향을 원천 배제함
- 면접고사 공통 문항 및 평가 기준 개발을 통해 선행학습 영향을 원천 배제함

□ 2024학년도 선행학습 영향평가 관련 운영 일정 계획(예정)

구분	시기	내용
자체영향평가위원회 위촉	2023년 3월	
↓	↓	↓
전년도(2023학년도) 영향평가분석 및 홈페이지 공고	2023년 3월	- 2023학년도 선행학습 영향평가 진행 - 홈페이지 및 대입정보포털 등에 탑재
↓	↓	↓
선행학습영향평가 시행계획 및 추진방안수립	2023년 3월	- 전년도 선행학습 영향평가 결과 반영 - 2024학년도 대입전형 반영계획 공개
↓	↓	↓
면접(공통) 문항 최종 점검	2023년 4~5월	- 전년도 면접 관련 의견 수렴 - 전년도 공통 문항 및 평가기준 재점검
↓	↓	↓
면접문항 사전공개	2023년 5~11월	- 면접고사 문항 홈페이지 공지 - 면접/ 진행위원 위촉 및 사전교육 실시
↓	↓	↓
사전영향평가분석	2024년 1~2월	- 대학별 선행학습 영향평가 진행 - 면접결과 보고서 개선사항 정리
↓	↓	↓
자체영향평가위원회 개최	2024년 2월	- 사전영향평가 진행결과의 분석 - 기타 제도 개선 및 운영에 대한 논의
↓	↓	↓
홈페이지 공고	2024년 3월	- 차년도 대입전형 반영계획 공개

□ 공교육 정상화 및 선행학습 영향평가를 위한 운영 개선 계획

- 우수 사례 벤치마킹 등을 통해 지속적으로 운영 개선 방안을 연구함