2023학년도 서원대학교 신입학 대학별고사 선행학습영향평가 결과 보고서



입 학 학 생 처

2023학년도 서원대학교 신입학 대학별고사 선행학습영향평가 결과 보고서

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 선행학습영향평가 대상 문항

			입학모집			계열 및	교과								
- H-21			요강에 제		하위	인문사회			과학			1			
평가	입학전형	계열	시한 자격	문항	문항				ᄉᇶ			YIIUI	지구	기타	교과
대상			기준 과목	번호	번호	국어	사회	도덕	수학	물리	화학	생명 과학			외
			명									파악	과학		
	수시일반전형														
	지역인재전형	사범	_	-	-	_	_	_	-	-	-	-	_	-	0
면접	정시일반전형														
구술	창의면접전형														
	체육특기자전형														
고사	만학도전형	전계열	-	-	-	_	_	_	-	-	-	-	_	-	0
	만한도전형II														
	특성화고졸재직자전형														

- 서원대학교 사범계열 면접고사는 교직 적성을 평가하는 인·적성 구술고사로 시행함.
- 서원대학교의 일반학과 면접고사는 지원동기 또는 입학 후 학습계획 등을 질문하는 면접구술고사 형태로 시행함.
- 서원대학교의 대학별고사인 면접고사는 모집단위별 면접문제를 사전에 공개하여 시행 하였으며 면접문제의 구성은 교과 지식을 배제한 지원동기 또는 학습계획 등을 질문하 는 문제로 구성함.
- 모집단위별 세부 면접문제는 부록 [2023학년도 신입학 면접문제] 참고

Ⅱ. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

	판단기준								
구분	항목	세부내용	이행 점검 결과						
	1.관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개(문항과 답안 공개의 충실성)	0						
대학별 고사 실시 관련 이행 사항 점검	2.선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당없음						
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	해당없음						
		④ 장별 내용 제시 여부	해당없음						
	3.선행학습 영향평가	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	0						
	위원회 구성	⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	0						

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

• 공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 법률에 의거 2015년 3월「대학입학전형 공교육 정상화 영향평가에 관한 규정」을 제정하여 시행중[붙임 1 참조]

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

- 본교 「대학입학전형 공교육정상화 영향평가에 관한 규정」제5조(구성)에 의거 입학학 생처장을 위원장으로 하고, 내부위원으로 교수 3명과 외부위원으로 현직 고교 교사 3명 등총 7인을 위원으로 하는「공교육정상화 영향평가위원회」를 구성하여 운영.
- 본교 「공교육정상화 영향평가위원회」외부위원은 동일지역 일반고에 재직하는 현직 고교 교사 3인을 위촉하여 구성하였으며 외부위원의 참여비율은 전체 대비 43%임.

4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

- 본 대학 신입학 수시모집 및 정시모집 면접고사 시행 전 각 학과로부터 면접문제를 제출 받아 제출된 면접문제에 대해 2022년 5월 26일「공교육정상화 영향평가위원회」에서 출제 문제를 검토 및 심의하여 선행학습을 유발할 가능성이 있는 문제를 제외함.
- 수시모집과 정시모집 동일한 면접문제로 면접을 시행하였으며 2023년 3월 22일(수) 본교 공교육정상화영향평가위원회에서 2023학년도 신입학 대학별고사인 면접고사 출제문제에 대해 고교 교과영역 내 출제 준수 여부, 선행학습 유발 여부, 선행교육 방지 대책에 관한 사항, 영향평가 결과에 따른 면접·구술고사의 개선에 관한 사항 등을 심의함.



<제1차 공교육정상화영향평가위원회 회의/2023.03.22.>

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 출제 전

평가영역	평가항목	평가세부내용				
I. 출제 전		면접문제 출제위원으로 각 모집단위의 학과장(전				
	1.고교 교육과정 분석	공주임)을 위촉하였으며 면접문제 출제지침으로				
		교과지식을 배제하고 고교 교육과정을 이수하면				
		누구나 응답할 수 있는 면접문제를 출제하도록 안				
	2.출제,검토위원에 대한 고교 교육과정 사전 연수	내함. 출제된 면접문제는 본교「공교육정상화 영				
		향평가위원회」에서 공교육정상화법」준수 여부				
		를 최종 심의한 후 면접문제를 선정하여 수험생에				
		게 미리 공개함.				

2. 출제 과정

평가영역	평가항목	평가세부내용					
Ⅱ. 출제과정	3.출제,검토위원 중 고교 교원 참여비율	각 모집단위 학과장(전공주임)이 출제한 면접문제를 심의 평가하는 본교 「공교육정상화 영향평가위원회」는 전체 7인의 위원 중 현직 고교교사 3명을 위원으로 위촉하여 고 교 교원의 참여비율은 43%임.					
П. ЕМИО	4.고교 교원의 출제, 검토과 정에서의 권한 강화를 위한 조치	본교 「공교육정상화 영향평가위원회」는 각 모집단위별 학과장(전공주임)이 출제한 면접문제에 대해 선행학습 유 발여부, 고교 교과영역 내 준수 여부를 최종 심의 평가하여 면접문제를 결정하는 권한을 갖고 있음.					

3. 출제 후

공교육정상화법을 준수하여 문제를 출제할 수 있도록 서 전 출제지침을 수립하여 안내하고 있으며, 출제된 면접된 제는 현직 고교 교사가 참여한 공교육정상화영향평가위	평가영역	평가항목	평가세부내용					
□ .출제 후 5.출제,검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선노력 다학별 고사인 면접고사를 시행하기 전 각 모집단위별 위촉된 면접위원을 대상으로 면접유의사항으로 선행학습 유발 방지, 선정된 면접문제로만 면접을 시행하도록 사전 교육을 실시하고 있으며, 면접문제 출제, 문제선정 절차, 면접고사 진행 및 평가		5.출제,검토과정에서 발견된	면접문제를 출제하는 각 모집단위별 학과장(전공주임)이 공교육정상화법을 준수하여 문제를 출제할 수 있도록 사전 출제지침을 수립하여 안내하고 있으며, 출제된 면접문제는 현직 고교 교사가 참여한 공교육정상화영향평가위원회에서 고교 교과영역 내 출제 준수 여부 및 선행학습유발 여부 등을 검토한 후 최종 선정하여 면접고사를 시행하여 절차적 안정장치를 구축함. 대학별 고사인 면접고사를 시행하기 전 각 모집단위별 위촉된 면접위원을 대상으로 면접유의사항으로 선행학습유발 방지, 선정된 면접문제로만 면접을 시행하도록 사전 교육을 실시하고 있으며, 면접문제 출제, 문제선정 절차, 면접고사 진행 및 평가등에 선행학습을 유발하지 않도록 하는 절차적 시					

Ⅳ. 문항 분석 결과 요약

- 본교 대학별 고사인 면접·구술고사는 교과지식을 배제한 지원동기 또는 학습계획 등을 질문하는 인적성 평가 면접문제
- 2023학년도 신입학 수시모집 및 정시모집의 면접고사 출제문제 내역 참조[붙임 2]

Ⅴ. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

- 대학별 고사의 개선 및 반영에 관한 사항
 - 「공교육정상화 영향평가위원회」의 2023학년도 신입학 면접문제 평가결과 출제된 면접문제는 교과지식을 배제한 지원 동기, 입학 후 학업계획 등을 질문하는 것으로 고교 교육과정을 이수하면 누구나 답할 수 있는 수준으로 출제하였음.
 - 2024학년도 신입학 면접·구술고사 시행에서 면접문제 출제, 검토 및 선정, 면접 진행 및 평가 등이 2023학년도와 동일한 절차를 준수하여 진행할 것을 권고.
 - 「공교육정상화 영향평가위원회」현직 교사 참여비율을 현행대로 유지하여 서원대학교 대학별 고사의 선행학습 유발 방지의 실질적 역할을 수행하도록 권고.

Ⅵ. 부록

- 1. 서원대학교 대학입학전형 공교육정상화 영향평가에 관한 규정
- 2. 서원대학교 2023학년도 신입학 면접문제 내역

[붙임-1]

대학입학전형 공교육정상화 영향평가에 관한 규정

제정 2015.03.02.

제1장 총칙

제1조(목적) 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」제10조에서 위임한 사항과 공교육정상화 영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) "공교육정상화 영향평가"란 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 "법"이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준에서 출제 또는 평가하는지에 대한 점검·분석·영향평가하는 것을 말한다. 단.실기고사(예·체능)는 예외적으로 적용에서 배제한다.

제2장 대학입학전형 공교육정상화 영향평가 위원회

제3조(설치) 제2조에 따른 서원대학교(이하 "본교"라 한다)의 대학별 고사가 고등학교 교육과 정의 범위와 수준에서 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 공교육정상화영향평가위원회(이하 "위원회"라 한 다)를 둔다.

제4조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

- 1. 대학별고사의 고교 교과영역 내 출제 준수 여부
- 2. 대학별고사의 선행학습 유발 여부
- 3. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
- 4. 영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한사항(반영 여부)
- 5. 영향평가 결과의 공시 기한 준수 여부
- 6. 공교육정상화 영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제5조(구성) ① 위원회는 위원장을 포함하여 7인 이내로 구성하며 입학학생처장을 위원장으로 한다.

- ② 위원은 위원장이 추천하고 총장이 임명하며 공교육정상화 영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원 및 외부위원으로 구성한다.
- ③ 위원장의 임기는 보직 재임기간으로 하고 그 외 위원의 임기는 당해 입시년도 선행학습 영향평가 공시 마감기한까지로 한다.
- ④ 위원회의 사무처리를 위해서 간사 및 서기를 1인씩 둔다.

제6조(회의) ① 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있

을 때 위원장이 소집한다.

② 회의내용에 대한 결의는 재적위원 과반수의 출석과 과반수의 찬성으로 의결한다. 단, 가부동수일 경우는 의장이 결정한다.

제7조(사무관장) 위원회의 사무는 입학부서에서 관장한다.

제8조(분과위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 분과위원회를 둘 수 있다.

② 분과위원회 위원에게는 예산의 범위 안에서 연구비, 수당과 여비를 지급할 수 있다.

제9조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 공교육정상화 영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가, 외부기관 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제3장 대학입학전형 공교육정상화 영향평가

제10조(영향평가의 시기 및 반영) ① 공교육정상화 영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집 시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 공교육정상화 영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제11조(결과의 공시) 법 제10조 제2항에 따른 공교육정상화 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전 형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제12조(운영세칙) 공교육정상화 영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 심의를 거쳐 시행한다.

부칙

이 규정은 2015년 3월 2일부터 시행한다.

[붙임-2]

2023학년도 서원대학교 신입학 면접문제 인내

※2023학년도 신입학 수시모집 면접문제를 아래와 같이 안내합니다. 수시모집 면접고사는 공지된 면접문제로 진행됩니다.

■학 과 명 : 국어교육과

■면접대상: 일반전형, 지역인재전형 지원자 전체(<mark>농어촌전형은 해당 없음</mark>)

■면접문제

1. 우리 대학 국어교육과를 지원하게 된 동기는 무엇인가요?

- 2. 지원자가 생각하는 바람직한 국어교사의 자질과 태도는 무엇인가요?
- 3. 국어교육의 어떤 영역에 가장 관심이 있으며 그 이유는 무엇인가요?
- 4. 4차 산업혁명 시대의 국어교육에서 반드시 가르쳐야 할 것은 무엇인가요?
- 5. 자신이 읽은 책 중에서 가장 기억에 남는 책은 무엇이며 그 이유에 대해 설명해 주세요.

■학 과 명 : 영어교육과

■면접대상: 일반전형, 지역인재전형 지원자 전체(농어촌전형은 해당 없음)

■면접문제

- 1. 우리 대학 영어교육과를 지원한 동기는 무엇입니까?
- 2. 영어를 좋아하게 된 동기는 무엇입니까?
- 3. 영어를 공부하다 힘들고 지쳤을 때는 어떻게 극복합니까?
- 4. 본인이 생각하는 최고의 영어교사상은 무엇인가요?
- 5. 한국인은 왜 영어를 배워야 할까요?

■학 과 명 : 교육학과

■면접대상: 일반전형, 지역인재전형 지원자 전체(<mark>농어촌전형은 해당 없음)</mark>

■면접문제

- 1. 우리 대학 교육학과를 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 2. 교육학과를 입학한 후 본인이 가장 경험하고 싶은 것은 무엇입니까?
- 3. 교육학과를 졸업한 후 진로계획은 무엇입니까?
- 4. 학창시절 기억에 남는 선생님이 있다면, 그 이유는 무엇입니까?
- 5. 미래 사회에서 학생들이 무엇을 꼭 배웠으면 좋겠다고 생각합니까?

■학 과 명 : 유아교육과

■면접대상: 일반전형, 지역인재전형 지원자 전체(농어촌전형은 해당 없음)

- 1. 우리 대학 유아교육과에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 2. 미래 유아교사가 갖추어야 할 중요한 역량이 무엇이라고 생각합니까?
- 3. 유아교사가 되기에 적합하다고 생각한 자신의 강점은 무엇입니까?
- 4. 유아기에 놀이가 중요한 이유가 무엇이라고 생각합니까?
- 5. 미래 사회를 살아갈 유아들에게 무엇을 가르쳐야 한다고 생각합니까?

■학 과 명 : 윤리교육과

■면접대상: 일반전형, 지역인재전형 지원자 전체(농어촌전형은 해당 없음)

■면전무제

- 1. 우리 대학 윤리교육과를 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 2. 어떤 윤리(도덕)교사가 되고 싶습니까?
- 3. 교사가 된다면 학생들로부터 신뢰와 존경을 받기 위하여 어떠한 노력을 할 것입니까?
- 4. 가장 기억에 남는 윤리교사는 누구이며 왜 기억에 남습니까?
- 5. '교육적 목적의 체벌은 허용되어야 한다.'는 주장에 대한 개인적인 견해는 어떠합니까?

■학 과 명 : 사회교육과

■면접대상: 일반전형, 지역인재전형 지원자 전체(농어촌전형은 해당 없음)

■면접문제

- 1. 우리 대학 사회교육과를 지원한 동기는 무엇입니까?
- 2. 사회과 교사가 지녀야 할 자질이나 소양은 무엇입니까?
- 3. 4차 산업혁명시대에 학교교육이 나아갈 방향에 대해 말해보세요.
- 4. 저출산 고령화 사회의 문제점에 대해 말해보세요.
- 5. 현대 사회에서 민주시민이 갖추어야 할 역할은 무엇인가요?

■학 과 명 : 역사교육과

■면접대상 : 일반전형, 지역인재전형 지원자 전체(농어촌전형은 해당 없음)

■면접문제

- 1. 우리 대학 역사교육과를 지원하게 된 동기는?
- 2. 역사교육과를 졸업한 뒤 선택하게 될 진로에 대해 이야기 해보세요.
- 3. 역사교육과에 입학한 뒤 본인이 추구하고 싶은 공부나 생활이 있다면?
- 4. 좋은 역사교사가 되기 위해 어떤 노력을 기울여야 할까요?
- 5. 학생들을 위해 유익하면서도 재미있는 역사수업이 있다면 어떤 것이 있을까요?

■학 과 명 : 수학교육과

■면접대상: 일반전형, 지역인재전형 지원자 전체(농어촌전형은 해당 없음)

- 1. '수학과'가 아닌 '수학교육과'를 지원한 이유와 계기는 무엇입니까?
- 2. 우리 대학 수학교육과를 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 3. 중고교 재학 중 가장 인상 깊은 수학 관련 활동은 무엇입니까?
- 4. 수학교사에게 필요한 능력 중 자신에게 부족한 것과 자신이 갖추고 있는 것은 무엇입니까?
- 5. '나는 수학을 잘하는가? 나는 수학을 좋아하는가?' 에 대한 나 자신의 대답은?

■학 과 명 : 생물교육과

■면접대상: 일반전형, 지역인재전형 지원자 전체(농어촌전형은 해당 없음)

■면접문제

- 1. 우리 대학 생물교육과를 지원하게 된 동기는 무엇인가요?
- 2. 생물교사로서 가장 필요한 부분은 무엇이라 생각합니까?
- 3. 생물교육과를 졸업 후 생물교사 이외의 진로에 대한 계획은 있는지?
- 4. 생물학 중 어떤 분야에 가장 관심이 있습니까?
- 5. 생물교사로서 실험 및 실습은 어떻게 진행하는 것이 바람직한가요?

■학 과 명 : 체육교육과

■면접대상: 일반전형, 지역인재전형 지원자 전체(농어촌전형은 해당 없음)

■면접문제

- 1. 우리 대학 체육교육과를 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 2. 체육교육과 졸업 후 본인의 진로 계획은 무엇입니까?
- 3. 다른 교사와 다르게 체육교사로서 갖추어야 할 중요한 자질은 무엇이라고 생각합니까?
- 4. 체육교사가 갖추어야 할 여러 자질 중에서 본인이 가지고 있는 자질은 무엇입니까?
- 5. 학교 공동체 내에서 관계 형성의 실패로 인해 학업 적응에 문제를 겪고 있는 학생에게 어떠한 방법으로 지도하는 것이 바람직하다고 생각하십니까?

■학 과 명 : 체육교육과

■면접대상: 체육특기자전형 지원자 전체(남자복싱, 스키 지원자)

■면접문제

- 1. 우리 대학 체육교육과를 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 2. 체육교육과 졸업 후 본인의 진로 계획은 무엇입니까?
- 3. 체육교육과에 입학 후 가장 해보고 싶은 경험은 무엇입니까?
- 4. 체육특기자는 운동과 공부를 동시에 병행해야 하는데 이점에 대해 본인의 각오를 말해주세요.
- 5. 운동선수로서 갖추어야 할 자질은 무엇이라고 생각합니까?

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 음악교육과

■면접대상: 일반전형 지원자 전체(농어촌전형은 해당 없음)

- 1. 우리 대학 음악교육과를 지원한 동기는 무엇입니까?
- 2. 음악교육과 졸업 후 진로 계획은 무엇입니까?
- 3. 좋은 음악교사가 되기 위해서 갖추어야 할 중요한 자질은 무엇이라고 생각합니까?
- 4. 음악교사 갖추어야 할 여러 자질 중에서 지원자가 가지고 있는 강점은 무엇입니까?
- 5. 음악작품 가운데 가장 기억에 남는 작품은 무엇인지, 그리고 그 이유는 무엇인지 말해보세요.

■학 과 명 : 항공서비스학과

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

■면접문제

1. 자기소개를 해주세요(30초)

- 2. 항공서비스학과를 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 3. 항공서비스학과에 입학한 후 가장 하고 싶은 활동은 어떤 것입니까?
- 4. 고등학교 생활을 통해 가장 기억에 남는 활동은 무엇입니까?
- 5. 항공사 승무원에게 가장 필요한 자질은 무엇이며, 본인은 어떠한 자질을 가지고 있는지 말해보세요.

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명: 경찰학부(경찰행정전공,범죄수사전공)

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

■면접문제

- 1. 우리 대학 경찰학부를 지원한 동기는 무엇입니까?
- 2. 지원자가 생각하는 이상적인 경찰상은?
- 3. 대학생이 되면 하고 싶은 것은 무엇입니까?
- 4. 경찰학부에 합격한다면 자신의 꿈을 실현하기 위한 구체적인 계획은 무엇입니까?
- 5. 살아가면서 중요하다고 생각하는 것과 그 이유는 무엇입니까?

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 소방행정학과

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

■면접문제

- 1. 우리 대학 소방행정학과를 지원한 동기는 무엇입니까?
- 2. 소방행정학과 졸업 후 희망 진로는 무엇입니까?
- 3. 소방공무원이 어떤 일을 하는지 아는 대로 전부 말씀해 주세요.
- 4. 소방공무원이 가장 중요하게 여겨야 할 가치는 무엇이라 생각합니까?
- 5. 본인만이 갖고 있는 장점은 무엇인지 말해보세요.

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명: 사회복지학부(사회복지전공,복지행정전공)

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

- 1. 우리 대학 사회복지학부 지원 동기는 무엇입니까?
- 2. 사회복지학부에 입학하여 자신이 공부하고자 하는 주요 분야는 무엇입니까?
- 3. 사회복지 분야와 관련해서 지금까지 해 온 활동은 무엇인가요?
- 4. 사회복지사에게 가장 중요한 덕목은 무엇인가요?
- 5. 사회복지학부 졸업 후 장래 희망 진로는 무엇인가요?

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 아동복지학과

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

■면전문제

- 1. 우리 대학 아동복지학과에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 2. 아동복지학과 졸업 후 진로계획은 무엇인가요?
- 3. 남들에게 자랑하고 싶은 자신의 장점은 무엇입니까?
- 4. 본인의 꿈을 위해 아동복지학과 진학 후 하고 싶은 활동은 무엇입니까?
- 5. 오늘 면접을 위해 준비한 내용이 있다면?

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 상담심리학과

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

■면전문제

- 1. 우리 대학 상담심리학과를 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 2. 상담분야에 관심을 가지게 된 이유는 무엇입니까?
- 3. 상담사에게 가장 필요한 역량은 무엇이라고 생각합니까?
- 4. 상담사로서 자신의 가장 큰 장점은 무엇입니까?
- 5. 인간의 삶에서 가장 중요한 것이 무엇이라고 생각합니까?

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 식품영양학과

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

■면접문제

- 1. 우리 대학 식품영양학과를 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 2. 식품영양학과 졸업 후 10년 뒤 자신의 모습을 예상한다면?
- 3. 자신이 가장 존경하는 분과 그 이유는 무엇입니까?
- 4. 좋아하는 메뉴와 레시피는 무엇입니까?
- 5. 학창시절 가장 힘들었던 경험과 이를 어떻게 극복하기 위해 본인이 한 것은 무엇입니까?

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 호텔외식조리학부(호텔조리전공,호텔디저트식음료전공)

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

- 1. 자기소개를 해주세요(30초 이내)
- 2. 우리 대학교 호텔외식조리학부를 지원한 동기는 무엇인가요?
- 3. 입학 후 대학생활의 목표는 무엇이고 목표를 이루기 위한 계획은 무엇인가요?
- 4. 우리 학부를 졸업한 후 희망하는 직업과 포부는 무엇인가요?
- 5. 외식산업 분이에 종사하는 사람이 갖추어야하는 덕목은 무엇이라 생각하며 그 이유는 무엇입니까?
- ※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 제약공학과

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

■면전문제

- 1. 우리 대학 제약공학과를 지원한 동기는 무엇인가요?
- 2. 본인의 미래에 대한 계획과 포부를 말해보세요.
- 3. 제약공학과 입학 후 대학생활에서 꼭 하고 싶은 일은 무엇인가요?
- 4. 성공적인 대학생활이 무엇이라고 생각합니까?
- 5. 본인에 대해 최대한 자랑해보세요

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 식품공학과

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

■면전문제

- 1. 우리 대학 식품공학과를 지원한 동기는 무엇인가요?
- 2. 식품공학에서 본인이 희망하고 배우고 싶은 공부가 있다면?
- 3. 졸업 후 미래에 되고 싶은 자신의 모습을 말해보세요.
- 4. 우리 대학 입학 후 가장 하고 싶은 것은 무엇인가요?
- 5. 자기 자신에 대해 최대한 자랑해보세요.

■학 과 명: 미디어콘텐츠학부(멀티미디어전공,영상미디어전공)

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

■면접문제

- 1. 우리 대학 미디어콘텐츠학부를 지원한 동기를 말해보세요.
- 2. 멀티미디어전공과 영상미디어전공 중 어느 분야에 관심이 있는지와 관련된 활동을 해본 경험이 있는지 말해보세요.
- 3. 미디어콘텐츠 분야를 경험하기 위해 본인이 어떤 노력을 했는지 말해보세요.
- 4. 자신이 도전적이었다고 말할 수 있는 일을 소개해 보세요.
- 5. 입학 후 하고 싶은 것과 장래 포부를 구체적으로 말해보세요.

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 레저스포츠학부

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(예체능 전형 지원자는 해당 없음)

■면접문제

- 1. 자기소개를 해주세요.
- 2. 우리 대학 레저스포츠학부를 지원한 동기는 무엇입니까?
- 3. 레저스포츠가 사람들에게 제공하는 가치는 무엇이라고 생각합니까?
- 4. 레저스포츠 지도자가 갖추어야 할 자질은 무엇인가요?
- 5. 레저스포츠학부 졸업 후 본인의 진로계획은 무엇입니까?

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 레저스포츠학부

■면접대상: 체육특기자전형 지원자 전체(남자양궁)

■면접문제

1. 자기소개를 해주세요.

- 2. 우리 대학 레저스포츠학부를 지원한 동기는 무엇입니까?
- 3. 본인의 강점과 약점은 무엇입니까?
- 4. 대학 입학 후 학업과 운동을 병행해야 하는 상황에서 본인의 계획은 무엇입니까?
- 5. 대학 졸업 후 진로 계획은 무엇입니까?

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 헬스케어운동학과

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

■면접문제

- 1. 우리 대학 헬스케어운동학과를 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 2. 우리 대학 헬스케어운동학과가 지향하는 인재상은 무엇이라고 생각합니까?
- 3. 헬스케어운동학과에 입학하면 가장 하고 싶은 일은 무엇입니까?
- 4. 현재 건강을 위하여 하고 있는 운동이 있다면 어떤 효과를 바라며 실시하나요?
- 5. 졸업 후 어떤 일을 하고 싶은지 말해보세요.

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 뷰티학과

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

■면접문제

- 1. 자기소개를 해주세요.
- 2. 우리 대학 뷰티학과를 지원한 동기는 무엇인가요?
- 3. 뷰티학과에 입학 후 하고 싶은 장래포부는 무엇인가요?
- 4. 뷰티학과 입학 후 자신이 희망하는 전공은 무엇이며 그 이유는 무엇인가요?
- 5. 본인 성격의 장점과 단점은 무엇인가요?

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 패션의류학과

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

- 1. 우리 대학 패션의류학과를 지원한 동기는 무엇입니까?
- 2. 좋아하는 디자이너와 브랜드는 무엇이며 그 이유는 무엇인가요?
- 3. 대학생활을 통해 최종적으로 이루고 싶은 목표는 무엇인가요?
- 4. 타인과 의견 충돌이 일어났을 경우 합의점을 모으기 위한 방법은 무엇인가요?
- 5. 삶의 좌우명이나 모토 존경하는 사람은 누구인지 이유를 설명해보세요.
- ※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명: 비전학부(경영학전공,사회복지학전형,생활체육전공)

■면접대상: 만학도전형1.2, 특성화고졸재직자전형

- 1. 우리 대학 비전학부를 지원하게 된 동기는 무엇인가요?
- 2. 고등학교 졸업 후 새로운 배움이라는 어려운 도전을 하게 된 동기는 무엇인가요?
- 3. 본인이 희망하는 학교생활은? 또 직장과 학교 생활의 병행하는데 있어서 극복 방법은 무엇인가요?
- 4. 학교생활을 하게 될 경우 예상되는 어려움은? 야간 3일 수업을 받아야 하는데 이에 대한 본인의 각오는?
- 5. 오늘 면접을 위해 지원자가 준비한 내용이 있으면 말해주세요.
- ※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

2023학년도 서원대학교 신입학 대학별고사(면접문제) 자료



입 학 학 생 처

2023학년도 서원대학교 신입학 면접문제 안내

※2023학년도 신입학 수시모집 면접문제를 아래와 같이 안내합니다. 수시모집 면접고사는 공지된 면접문제로 진행됩니다.

■학 과 명 : 국어교육과

■면접대상 : 일반전형, 지역인재전형 지원자 전체(농어촌전형은 해당 없음)

■면접문제

1. 우리 대학 국어교육과를 지원하게 된 동기는 무엇인가요?

2. 지원자가 생각하는 바람직한 국어교사의 자질과 태도는 무엇인가요?

- 3. 국어교육의 어떤 영역에 가장 관심이 있으며 그 이유는 무엇인가요?
- 4. 4차 산업혁명 시대의 국어교육에서 반드시 가르쳐야 할 것은 무엇인가요?
- 5. 자신이 읽은 책 중에서 가장 기억에 남는 책은 무엇이며 그 이유에 대해 설명해 주세요.

■학 과 명 : 영어교육과

■면접대상: 일반전형, 지역인재전형 지원자 전체(농어촌전형은 해당 없음)

■면접문제

- 1. 우리 대학 영어교육과를 지원한 동기는 무엇입니까?
- 2. 영어를 좋아하게 된 동기는 무엇입니까?
- 3. 영어를 공부하다 힘들고 지쳤을 때는 어떻게 극복합니까?
- 4. 본인이 생각하는 최고의 영어교사상은 무엇인가요?
- 5. 한국인은 왜 영어를 배워야 할까요?

■학 과 명 : 교육학과

■면접대상: 일반전형, 지역인재전형 지원자 전체(농어촌전형은 해당 없음)

■면접문제

- 1. 우리 대학 교육학과를 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 2. 교육학과를 입학한 후 본인이 가장 경험하고 싶은 것은 무엇입니까?
- 3. 교육학과를 졸업한 후 진로계획은 무엇입니까?
- 4. 학창시절 기억에 남는 선생님이 있다면, 그 이유는 무엇입니까?
- 5. 미래 사회에서 학생들이 무엇을 꼭 배웠으면 좋겠다고 생각합니까?

■학 과 명 : 유아교육과

■면접대상: 일반전형, 지역인재전형 지원자 전체(농어촌전형은 해당 없음)

■면접문제

- 1. 우리 대학 유아교육과에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 2. 미래 유아교사가 갖추어야 할 중요한 역량이 무엇이라고 생각합니까?
- 3. 유아교사가 되기에 적합하다고 생각한 자신의 강점은 무엇입니까?
- 4. 유아기에 놀이가 중요한 이유가 무엇이라고 생각합니까?
- 5. 미래 사회를 살아갈 유아들에게 무엇을 가르쳐야 한다고 생각합니까?

■학 과 명 : 윤리교육과

■면접대상: 일반전형, 지역인재전형 지원자 전체(<mark>농어촌전형은 해당 없음</mark>)

■면접문제

- 1. 우리 대학 윤리교육과를 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 2. 어떤 윤리(도덕)교사가 되고 싶습니까?
- 3. 교사가 된다면 학생들로부터 신뢰와 존경을 받기 위하여 어떠한 노력을 할 것입니까?
- 4. 가장 기억에 남는 윤리교사는 누구이며 왜 기억에 남습니까?
- 5. '교육적 목적의 체벌은 허용되어야 한다.'는 주장에 대한 개인적인 견해는 어떠합니까?

■학 과 명 : 사회교육과

■면접대상 : 일반전형, 지역인재전형 지원자 전체(농어촌전형은 해당 없음)

■면접문제

- 1. 우리 대학 사회교육과를 지원한 동기는 무엇입니까?
- 2. 사회과 교사가 지녀야 할 자질이나 소양은 무엇입니까?
- 3. 4차 산업혁명시대에 학교교육이 나아갈 방향에 대해 말해보세요.
- 4. 저출산 고령화 사회의 문제점에 대해 말해보세요.
- 5. 현대 사회에서 민주시민이 갖추어야 할 역할은 무엇인가요?

■학 과 명 : 역사교육과

■면접대상: 일반전형, 지역인재전형 지원자 전체(농어촌전형은 해당 없음)

■면접문제

- 1. 우리 대학 역사교육과를 지원하게 된 동기는?
- 2. 역사교육과를 졸업한 뒤 선택하게 될 진로에 대해 이야기 해보세요.
- 3. 역사교육과에 입학한 뒤 본인이 추구하고 싶은 공부나 생활이 있다면?
- 4. 좋은 역사교사가 되기 위해 어떤 노력을 기울여야 할까요?
- 5. 학생들을 위해 유익하면서도 재미있는 역사수업이 있다면 어떤 것이 있을까요?

■학 과 명 : 수학교육과

■면접대상: 일반전형, 지역인재전형 지원자 전체(농어촌전형은 해당 없음)

- 1. '수학과'가 아닌 '수학교육과'를 지원한 이유와 계기는 무엇입니까?
- 2. 우리 대학 수학교육과를 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 3. 중고교 재학 중 가장 인상 깊은 수학 관련 활동은 무엇입니까?
- 4. 수학교사에게 필요한 능력 중 자신에게 부족한 것과 자신이 갖추고 있는 것은 무엇입니까?
- 5. '나는 수학을 잘하는가? 나는 수학을 좋아하는가?' 에 대한 나 자신의 대답은?

■학 과 명 : 생물교육과

■면접대상: 일반전형, 지역인재전형 지원자 전체(농어촌전형은 해당 없음)

■면접문제

- 1. 우리 대학 생물교육과를 지원하게 된 동기는 무엇인가요?
- 2. 생물교사로서 가장 필요한 부분은 무엇이라 생각합니까?
- 3. 생물교육과를 졸업 후 생물교사 이외의 진로에 대한 계획은 있는지?
- 4. 생물학 중 어떤 분야에 가장 관심이 있습니까?
- 5. 생물교사로서 실험 및 실습은 어떻게 진행하는 것이 바람직한가요?

■학 과 명 : 체육교육과

■면접대상: 일반전형, 지역인재전형 지원자 전체(농어촌전형은 해당 없음)

■면접문제

- 1. 우리 대학 체육교육과를 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 2. 체육교육과 졸업 후 본인의 진로 계획은 무엇입니까?
- 3. 다른 교사와 다르게 체육교사로서 갖추어야 할 중요한 자질은 무엇이라고 생각합니까?
- 4. 체육교사가 갖추어야 할 여러 자질 중에서 본인이 가지고 있는 자질은 무엇입니까?
- 5. 학교 공동체 내에서 관계 형성의 실패로 인해 학업 적응에 문제를 겪고 있는 학생에게 어떠한 방법으로 지도하는 것이 바람직하다고 생각하십니까?

■학 과 명 : 체육교육과

■면접대상: 체육특기자전형 지원자 전체(남자복싱, 스키 지원자)

■면접문제

- 1. 우리 대학 체육교육과를 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 2. 체육교육과 졸업 후 본인의 진로 계획은 무엇입니까?
- 3. 체육교육과에 입학 후 가장 해보고 싶은 경험은 무엇입니까?
- 4. 체육특기자는 운동과 공부를 동시에 병행해야 하는데 이점에 대해 본인의 각오를 말해주세요.
- 5. 운동선수로서 갖추어야 할 자질은 무엇이라고 생각합니까?

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 음악교육과

■면접대상: 일반전형 지원자 전체(농어촌전형은 해당 없음)

- 1. 우리 대학 음악교육과를 지원한 동기는 무엇입니까?
- 2. 음악교육과 졸업 후 진로 계획은 무엇입니까?
- 3. 좋은 음악교사가 되기 위해서 갖추어야 할 중요한 자질은 무엇이라고 생각합니까?
- 4. 음악교사 갖추어야 할 여러 자질 중에서 지원자가 가지고 있는 강점은 무엇입니까?
- 5. 음악작품 가운데 가장 기억에 남는 작품은 무엇인지, 그리고 그 이유는 무엇인지 말해보세요.

■학 과 명 : 항공서비스학과

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

■면접문제

- 1. 자기소개를 해주세요(30초)
- 2. 항공서비스학과를 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 3. 항공서비스학과에 입학한 후 가장 하고 싶은 활동은 어떤 것입니까?
- 4. 고등학교 생활을 통해 가장 기억에 남는 활동은 무엇입니까?
- 5. 항공사 승무원에게 가장 필요한 자질은 무엇이며, 본인은 어떠한 자질을 가지고 있는지 말해보세요.

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명: 경찰학부(경찰행정전공,범죄수사전공)

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

■면접문제

- 1. 우리 대학 경찰학부를 지원한 동기는 무엇입니까?
- 2. 지원자가 생각하는 이상적인 경찰상은?
- 3. 대학생이 되면 하고 싶은 것은 무엇입니까?
- 4. 경찰학부에 합격한다면 자신의 꿈을 실현하기 위한 구체적인 계획은 무엇입니까?
- 5. 살아가면서 중요하다고 생각하는 것과 그 이유는 무엇입니까?

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 소방행정학과

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

■면접문제

- 1. 우리 대학 소방행정학과를 지원한 동기는 무엇입니까?
- 2. 소방행정학과 졸업 후 희망 진로는 무엇입니까?
- 3. 소방공무원이 어떤 일을 하는지 아는 대로 전부 말씀해 주세요.
- 4. 소방공무원이 가장 중요하게 여겨야 할 가치는 무엇이라 생각합니까?
- 5. 본인만이 갖고 있는 장점은 무엇인지 말해보세요.

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명: 사회복지학부(사회복지전공,복지행정전공)

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

- 1. 우리 대학 사회복지학부 지원 동기는 무엇입니까?
- 2. 사회복지학부에 입학하여 자신이 공부하고자 하는 주요 분야는 무엇입니까?
- 3. 사회복지 분야와 관련해서 지금까지 해 온 활동은 무엇인가요?
- 4. 사회복지사에게 가장 중요한 덕목은 무엇인가요?
- 5. 사회복지학부 졸업 후 장래 희망 진로는 무엇인가요?

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 아동복지학과

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

■면전문제

- 1. 우리 대학 아동복지학과에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 2. 아동복지학과 졸업 후 진로계획은 무엇인가요?
- 3. 남들에게 자랑하고 싶은 자신의 장점은 무엇입니까?
- 4. 본인의 꿈을 위해 아동복지학과 진학 후 하고 싶은 활동은 무엇입니까?
- 5. 오늘 면접을 위해 준비한 내용이 있다면?

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 상담심리학과

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

■면전문제

- 1. 우리 대학 상담심리학과를 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 2. 상담분야에 관심을 가지게 된 이유는 무엇입니까?
- 3. 상담사에게 가장 필요한 역량은 무엇이라고 생각합니까?
- 4. 상담사로서 자신의 가장 큰 장점은 무엇입니까?
- 5. 인간의 삶에서 가장 중요한 것이 무엇이라고 생각합니까?

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 식품영양학과

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

■면접문제

- 1. 우리 대학 식품영양학과를 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 2. 식품영양학과 졸업 후 10년 뒤 자신의 모습을 예상한다면?
- 3. 자신이 가장 존경하는 분과 그 이유는 무엇입니까?
- 4. 좋아하는 메뉴와 레시피는 무엇입니까?
- 5. 학창시절 가장 힘들었던 경험과 이를 어떻게 극복하기 위해 본인이 한 것은 무엇입니까?

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 호텔외식조리학부(호텔조리전공,호텔디저트식음료전공)

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

- 1. 자기소개를 해주세요(30초 이내)
- 2. 우리 대학교 호텔외식조리학부를 지원한 동기는 무엇인가요?
- 3. 입학 후 대학생활의 목표는 무엇이고 목표를 이루기 위한 계획은 무엇인가요?
- 4. 우리 학부를 졸업한 후 희망하는 직업과 포부는 무엇인가요?
- 5. 외식산업 분이에 종사하는 사람이 갖추어야하는 덕목은 무엇이라 생각하며 그 이유는 무엇입니까?
- ※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 제약공학과

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

■면전문제

- 1. 우리 대학 제약공학과를 지원한 동기는 무엇인가요?
- 2. 본인의 미래에 대한 계획과 포부를 말해보세요.
- 3. 제약공학과 입학 후 대학생활에서 꼭 하고 싶은 일은 무엇인가요?
- 4. 성공적인 대학생활이 무엇이라고 생각합니까?
- 5. 본인에 대해 최대한 자랑해보세요

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 식품공학과

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

■면전문제

- 1. 우리 대학 식품공학과를 지원한 동기는 무엇인가요?
- 2. 식품공학에서 본인이 희망하고 배우고 싶은 공부가 있다면?
- 3. 졸업 후 미래에 되고 싶은 자신의 모습을 말해보세요.
- 4. 우리 대학 입학 후 가장 하고 싶은 것은 무엇인가요?
- 5. 자기 자신에 대해 최대한 자랑해보세요.

■학 과 명: 미디어콘텐츠학부(멀티미디어전공,영상미디어전공)

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

■면접문제

- 1. 우리 대학 미디어콘텐츠학부를 지원한 동기를 말해보세요.
- 2. 멀티미디어전공과 영상미디어전공 중 어느 분야에 관심이 있는지와 관련된 활동을 해본 경험이 있는지 말해보세요.
- 3. 미디어콘텐츠 분야를 경험하기 위해 본인이 어떤 노력을 했는지 말해보세요.
- 4. 자신이 도전적이었다고 말할 수 있는 일을 소개해 보세요.
- 5. 입학 후 하고 싶은 것과 장래 포부를 구체적으로 말해보세요.

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 레저스포츠학부

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(예체능 전형 지원자는 해당 없음)

■면접문제

- 1. 자기소개를 해주세요.
- 2. 우리 대학 레저스포츠학부를 지원한 동기는 무엇입니까?
- 3. 레저스포츠가 사람들에게 제공하는 가치는 무엇이라고 생각합니까?
- 4. 레저스포츠 지도자가 갖추어야 할 자질은 무엇인가요?
- 5. 레저스포츠학부 졸업 후 본인의 진로계획은 무엇입니까?

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 레저스포츠학부

■면접대상: 체육특기자전형 지원자 전체(남자양궁)

■면접문제

- 1. 자기소개를 해주세요.
- 2. 우리 대학 레저스포츠학부를 지원한 동기는 무엇입니까?
- 3. 본인의 강점과 약점은 무엇입니까?
- 4. 대학 입학 후 학업과 운동을 병행해야 하는 상황에서 본인의 계획은 무엇입니까?
- 5. 대학 졸업 후 진로 계획은 무엇입니까?

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 헬스케어운동학과

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

■면접문제

- 1. 우리 대학 헬스케어운동학과를 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 2. 우리 대학 헬스케어운동학과가 지향하는 인재상은 무엇이라고 생각합니까?
- 3. 헬스케어운동학과에 입학하면 가장 하고 싶은 일은 무엇입니까?
- 4. 현재 건강을 위하여 하고 있는 운동이 있다면 어떤 효과를 바라며 실시하나요?
- 5. 졸업 후 어떤 일을 하고 싶은지 말해보세요.

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 뷰티학과

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

■면접문제

- 1. 자기소개를 해주세요.
- 2. 우리 대학 뷰티학과를 지원한 동기는 무엇인가요?
- 3. 뷰티학과에 입학 후 하고 싶은 장래포부는 무엇인가요?
- 4. 뷰티학과 입학 후 자신이 희망하는 전공은 무엇이며 그 이유는 무엇인가요?
- 5. 본인 성격의 장점과 단점은 무엇인가요?

※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명 : 패션의류학과

■면접대상: 창의면접전형 지원자 전체(다른 전형 지원자는 해당 없음)

- 1. 우리 대학 패션의류학과를 지원한 동기는 무엇입니까?
- 2. 좋아하는 디자이너와 브랜드는 무엇이며 그 이유는 무엇인가요?
- 3. 대학생활을 통해 최종적으로 이루고 싶은 목표는 무엇인가요?
- 4. 타인과 의견 충돌이 일어났을 경우 합의점을 모으기 위한 방법은 무엇인가요?
- 5. 삶의 좌우명이나 모토 존경하는 사람은 누구인지 이유를 설명해보세요.
- ※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.

■학 과 명: 비전학부(경영학전공,사회복지학전형,생활체육전공)

■면접대상: 만학도전형1.2, 특성화고졸재직자전형

- 1. 우리 대학 비전학부를 지원하게 된 동기는 무엇인가요?
- 2. 고등학교 졸업 후 새로운 배움이라는 어려운 도전을 하게 된 동기는 무엇인가요?
- 3. 본인이 희망하는 학교생활은? 또 직장과 학교 생활의 병행하는데 있어서 극복 방법은 무엇인가요?
- 4. 학교생활을 하게 될 경우 예상되는 어려움은? 야간 3일 수업을 받아야 하는데 이에 대한 본인의 각오는?
- 5. 오늘 면접을 위해 지원자가 준비한 내용이 있으면 말해주세요.
- ※수험생의 답변에 대한 꼬리질문 또는 간단한 사항을 추가 질문할 수 있습니다.