

2023 입학전형 선행학습 영향평가 보고서

- 입학처 -



- 목 차 -

I. 선행학습 영향평가 대상 문항	1
1. 수원대학교 대학별 고사 개요	1
2. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표	2
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	3
1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행사항 점검 체크리스트	3
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정	3
3. 선행학습 영향평가 위원회 조직 구성	5
4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차	5
III. 고등학교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	6
1. 출제 전	6
2. 출제 과정	9
3. 출제 후	11
4. 전년도 출제 및 검토과정에 대한 개선 사항	15
IV. 문항분석 결과 요약	18
V. 대입전형 반영계획 및 향후 개선 방향과 선행학습 영향평가 결과 종합논의	20
1. 대입전형 반영계획 및 향후 개선 방향	20
2. 선행학습 영향평가 결과 종합논의	21
부록	23
1. 2023 수원대 논술고사 출제 경향 분석	
2. 2023 논술고사 선행학습 영향평가 설문지 통계자료(국어, 수학 영역)	
3. 문항별 문항카드	

- 표 목 차 -

〈표 I-1〉 2023학년도 수원대학교 전형별 선행학습 영향평가 대상 여부	1
〈표 I-2〉 2023학년도 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표	2
〈표 II-1〉 2023학년도 선행학습 영향평가 이행사항 점검 체크리스트	3
〈표 II-2〉 2023학년도 선행학습 영향평가 위원회 구성	5
〈표 II-3〉 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차	6
〈표 III-1〉 검인정 교과서 외 영역 별 참고 도서 예시	8
〈표 III-2〉 문항 수와 배점기준	8
〈표 III-3〉 면접고사 예시문항	9
〈표 III-4〉 국어영역 논술고사 출제영역별 문항 수	10
〈표 III-5〉 수학영역 논술고사 출제영역별 문항 수	11
〈표 III-6〉 국어영역 논술고사 관련 설문조사 주요 결과	12
〈표 III-7〉 국어영역 고교 교육과정 관련성 및 선행학습 유발정도	13
〈표 III-8〉 수학영역 논술고사 관련 설문조사 주요 결과	14
〈표 III-9〉 수학영역 고교 교육과정 관련성 및 선행학습 유발정도	14
〈표 III-10〉 국어영역 논술고사 관련 설문조사 주요 결과비교	16
〈표 III-11〉 수학영역 논술고사 관련 설문조사 주요 결과비교	16
〈표 IV-1〉 문항 분석 결과 요약표	18

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 수원대학교 대학별 고사 개요

수원대학교(이하 본교)는 입학전형이 공교육의 정상화 저해, 사교육비 증가 등 학교교육 전반에 부정적인 영향을 미치지 않도록 하기 위해 선행학습 영향평가를 시행하고 있다.

수시모집 선발인원 중 정원내 모집은 1,397명이고 정원외 모집은 158명이었다. 정원내 입학전형에는 논술위주, 학생부위주(교과)와 실기위주가 있으며, 정원외 입학전형에는 학생부위주(교과), 실기위주와 면접전형이 있다. <표 I-1>에서와 같이 본교의 2023학년도 대학입학전형 중 선행학습 영향평가 대상은 수시모집만 해당되며, 교과논술전형 및 학생부(교과)위주전형[교과우수전형(학생부100% 제외)]과 재외국민 및 북한이탈주민 전형이 대상이고, 학생부 100%로 선발하는 교과우수전형, 농어촌학생전형, 특성화고졸업자전형과 실기우수자전형[체육, 미술, 음악, 영화영상, 연극, 농어촌(연극)]은 대상에서 제외된다.

따라서 2023학년도 입학전형 중 선행학습 영향평가 대상은 논술고사를 실시하는 수시모집의 교과논술전형(480명), 고운사회통합전형(48명)과 고등학교 교과지식이나 전공 상식과 관련이 없는 지원자들의 사고와 태도, 전공적합성, 향후 학업계획 및 미래에 대한 포부 등을 확인하는데 그 목적이 있는 인성면접 수시모집의 면접위주교과전형(227명), 지역균형선발전형(92명), 재외국민(42명), 북한이탈주민전형이다.

<표 I-1> 2023학년도 수원대학교 전형별 선행학습 영향평가 대상 여부

전 형 유 형					선행학습 영향평가 대상 유무
수시 모집	정원내 (1,397명)	논술위주	논술고사 (2022.11.19.~20.)	교과논술	○
				고운사회통합	○
		학생부위주(교과)	학생부	교과우수	X
			면접고사 (2022.10.8.~10.) 지역균형선발전형: (2022.11.25.~27.)	면접위주교과	○
				지역균형선발	○
		실기위주	실기고사	실기우수자	X
	정원외 (158명)	학생부위주(교과)	학생부	농어촌학생	X
				특성화고졸업자	X
		실기위주	실기고사	농어촌학생(연극)	X
		면접	면접고사 (2022.7.28.)	재외국민	○
				북한이탈주민	○

2. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

〈표 I-2〉 2023학년도 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가대상	입학전형	계열	문항유형		문항번호	계열 및 교과		
						국어	수학	교과외
논술고사	교과논술 / 고운사회 통합	자연계	A형	B형	1번	○		
			A형	B형	2번	○		
			A형	B형	3번	○		
			A형	B형	4번	○		
			A형	B형	5번	○		
			A형	B형	6번	○		
			A형	B형	7번		○	
			A형	B형	8번		○	
			A형	B형	9번		○	
			A형	B형	10번		○	
			A형	B형	11번		○	
			A형	B형	12번		○	
			A형	B형	13번		○	
			A형	B형	14번		○	
			A형	B형	15번		○	
		인문계	C형	D형	1번	○		
			C형	D형	2번	○		
			C형	D형	3번	○		
			C형	D형	4번	○		
			C형	D형	5번	○		
			C형	D형	6번	○		
			C형	D형	7번	○		
			C형	D형	8번	○		
			C형	D형	9번	○		
			C형	D형	10번		○	
			C형	D형	11번		○	
			C형	D형	12번		○	
			C형	D형	13번		○	
			C형	D형	14번		○	
			C형	D형	15번		○	
면접고사	면접위주 교과	전계열	인 · 적성평가					○
	지역균형 선발	전계열	인 · 적성평가					○
	재외국민	전계열	인 · 적성평가					○
	북한이탈 주민	전계열	인 · 적성평가					○

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행사항 점검 체크리스트

〈표 II-1〉 2023학년도 선행학습 영향평가 이행사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행점검
대학별고사 실시 관련 이행사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가 보고서 공개(문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	○
		④ 장별 내용 제시 여부	○
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

대학입학전형 자체영향평가에 관한 규정

- 제 정 : 2014. 12. 15.
- 개 정 : 2018. 04. 01.
- 개 정 : 2019. 04. 01.
- 개 정 : 2020. 04. 01.

제1장 총칙

제1조(목적) 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에
서 위임한 사항과 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(자체영향평가의 정의) “자체영향평가”란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제
에 관한 특별법』(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사
(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를
말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가 하는 것을 말한다.

제2장 대학입학전형 자체영향평가 위원회

제3조(설치) 제2조에 따른 수원대학교(이하 “본교”라 한다)의 대학별 고사가 고등학교 교
육과정의 범위와 수준내에서 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은

없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가 위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

제4조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별고사의 고교 교육과정 준수에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행학습 유발방지에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제5조(구성)

- ① 위원회의 위원장은 총장이 임명하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원과 외부위원으로 구성하며 위원장을 포함하여 15인 이내로 한다.
- ② 내부위원은 전임교원 및 교내 전문가를, 외부위원은 관련분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 위원장의 제청으로 총장이 임명한다.
- ③ 위원의 임기는 1년으로 하고 연임할 수 있다.
- ④ 위원회의 업무처리를 위하여 간사를 둘 수 있다.

제6조(회의)

- ① 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.
- ② 회의는 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제7조(업무관장) 위원회의 업무는 입학처에서 관장한다.

제8조(분과위원회) 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 분과위원회를 둘 수 있다.

제9조(수당 등 지급)

- ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.
- ② 자체영향평가와 관련하여 위원, 외부관계전문가, 외부용역업체 등에게 조사를 목적으로 회의, 의뢰 등을 할 경우에는 예산의 범위 안에서 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제3장 대학입학전형 자체영향평가

제10조(영향평가의 시기 및 반영)

- ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.
- ② 자체영향평가 결과는 다음 연도 입학전형에 반영해야 한다.

제11조(결과의 공시) 자체영향평가의 결과는 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 공개한다.

제12조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

(시행일) 본 규정은 2014년 12월 15일부터 시행한다.

부 칙

(시행일) 본 규정은 2018년 04월 01일부터 시행한다.

부 칙

(시행일) 본 규정은 2019년 04월 01일부터 시행한다.

부 칙

(시행일) 본 규정은 2020년 04월 01일부터 시행한다.

3. 선행학습 영향평가 위원회 조직 구성

본교에서는 2023학년도 선행학습 영향평가를 위하여 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 「공교육정상화법」) 제10조의 2 및 본교 「대학입학전형 자체영향평가에 관한 규정」 제2장 제5조 1항 및 2항에 근거하여 선행학습 영향평가 위원회 조직을 구성하였다. 입학처장(위원장)을 비롯하여 인문계 전임교원 4인을 내부 위원으로 위촉하였으며, 고교 교육과정에 대한 전문성이 높은 현직 고교 교사 1인을 외부위원으로 위촉하여 총 6인으로 선행학습 영향평가 위원회를 구성하였다. 특히 외부위원의 경우에는 선행학습의 영향을 객관적으로 분석해 줄 수 있는 전문성을 갖춘 일반고 교사로 위촉하였다.

〈표 II-2〉 2023학년도 선행학습 영향평가 위원회 구성

구분	성명	소속/직책	비고
내부위원	차○○	입학처장	위원장
	양○○	입학부처장	인문계
	전○○	교수	인문계
	임○○	교수	인문계
	김○○	교수	인문계
외부위원	오○○	고교 교사	경기 Y고(일반고)

4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

2023학년도 입학전형 선행학습 영향평가는 영향평가 계획, 영향평가 준비, 영향평가 보고서 작성, 영향평가 보고의 4단계로 추진하였다. 각 단계별 세부일정 및 추진내용은 〈표 II-3〉에 제시되어 있다.

〈표 II -3〉 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

구분	추진내용	일정
영향평가 계획단계	선행학습 영향평가 시행계획 및 추진방안 수립	2022. 10.
	논술고사 문제출제위원 회의 및 방향제시	2022. 10.
	면접고사 문제출제위원 회의 및 방향제시	2022. 10.
	자체영향평가위원회 및 외부평가위원 위촉	2022. 11.
영향평가 준비단계	[자체분석] 논술고사 출제교수 자체분석 진행	2022. 11.
	[자체분석] 면접고사 출제교수 자체분석 진행	2022. 11.
	[외부평가] 영역별 문항검토 및 평가 실시	2022. 12.
	영역별 외부평가내역 통계 및 자료 분석	2022. 12.
영향평가 보고서 작성단계	자체영향평가 보고서 작성회의 및 초안 작성	2023. 1.
	영역별 초안 취합 및 보완	2023. 1.
	2차 내용 검토 및 보완	2023. 2.
영향평가 보고	자체영향평가 보고서 최종확정(자체영향평가위원회)	2023. 2.
	최종보고(교육부 보고 및 입시홈페이지 공고)	2023. 3.

Ⅲ. 고등학교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 출제 전

본교에서는 고교 교육과정 범위 및 수준을 준수하기 위해 국가교육과정정보센터에서 제공하는 2015년 개정 교육과정 원문 및 해설서를 바탕으로 교육과정 총론, 핵심 성취기준, 교과서 집필기준 등을 분석하였으며, 특히 2023년 2월 고교 졸업예정자가 이수한 검인정 교과서 내용을 확인하였다. 보다 구체적인 대학별 고사에서의 출제 전 노력은 다음과 같다.

본교에서 시행한 2023학년도 논술고사는 현행 고등학교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 추가의 학습 부담 없이 치를 수 있는 시험으로 그 성격을 규정하였다. 본교의 논술고사 출제 및 기본계획의 수립은 위촉된 출제위원이 수행하고 전반적인 절차는 입학처에서 주관하였다.

입학처는 수시모집이 수능시험 전인 10월 중순에 시행된다는 점, 수능시험을 치르는 학생이 별도의 부담 없이 본교 논술고사를 치를 수 있게 해야 한다는 점을 중심으로 논술고사의 원칙을 결정하였다. 이후 4월부터 7월까지 70여개의 고등학교에서 모의 논술고사를 시행하고, 출제위원 위촉 후 실시하는 출제위원 연수에서 모의고사 결과와 함께 전년도 합격자들의 성적분포도를 출제위원들에게 제공하여 본교 논술고사 출제 문항의 난이도 및 합격 수준 등을 가늠할 수 있게 하였다. 출제위원 연수의 중심 내용은 다음과 같다.

- 2023학년도에 준한 기본적인 출제양식에 대한 해설
- 2023학년도 모의 논술고사 문제 및 각 문항에 대한 학생들의 정답률 및 오답률
- 2022학년도 수시모집 논술고사 문제 및 각 문항에 대한 학생들의 정답률 및 오답률
- 2022학년도 수시모집에서 논술고사를 치른 4개 세트의 합격자 평균 점수
- 2022학년도 수시모집 논술고사의 각 전형, 각 학과별 점수 분포도

* 2021학년도까지 적성고사 실시(현 폐지 후 논술고사 신설)

본교 논술고사의 출제 및 출제 기본계획 수립을 위해 전문성이 높은 출제위원들을 위촉하

였다. 출제위원들은 출제를 위하여 각 영역별로 2차례의 준비모임과 사전회의를 거쳤다.

보다 구체적으로 2023학년도 교과논술전형은 고교 졸업예정자가 이수한 검인정 교과서와 EBS 수능 연계 교재를 중심으로 하였다. 국어영역은 독서와 문학 등으로 구성하도록 하였으며, 본교에서는 국어영역과 관련 있는 해당 전공 교수 5명을 출제위원으로 선정하였다. 국어 교육 전공자를 출제 책임자로 선정하는 한편, 출제 지문에 다양한 시각을 담기 위해 국어 관련 전공자 외에도 인문예술, 사회문화, 과학·기술 전공자들을 출제위원에 포함시키기로 하여, 문법 전공자 1인, 인문예술(외국어) 전공자 1인, 사회문화(국제개발) 전공자 1인, 과학기술(건축학) 전공자 1인 등 총 5인을 출제위원으로 위촉하였다. 한편, 수학영역은 수학 I 과 수학 II 등으로 구성하도록 하였으며, 수학 전공자 4인을 출제위원으로 위촉하였다. 2020년 고3 학생부터 2015 개정교육과정이 해당되므로, 2015 개정 교육과정의 고교 교육과정을 분석한 뒤 해당 교육과정 내용 중 수학 I 과 수학 II 에서 각자 담당할 출제 영역을 분담하였다.

본교에서는 출제위원들로 하여금 현행 고등학교 교육과정을 철저히 분석하는 작업부터 실시할 것을 의뢰하여 해당 출제위원들은 당해 연도 교육과정을 충실히 이해하면서 해당 교과에 대한 전문성을 갖출 수 있도록 하였다. 출제위원 9명은 2022년 1학기 말에 개최된 2차례의 준비모임에서 현행 고교 교육과정을 분석하고 자신이 출제해야 할 영역의 범위를 확정지었다. 특히 현재 고등학생들이 치르는 수능시험의 EBS 교재 연계비율이 종전의 70%에서 50%로 축소된다는 점에 유의하여 고교 졸업예정자가 이수한 검인정 교과서와 EBS 교재 연계를 함께 고려하였다.

국어영역 사전회의에서는 고등학교 교육과정 및 EBS 연계 교재의 구성, 특성, 문항의 성격 등에 대한 브리핑과 함께 독서와 문학 등 해당 출제위원이 담당해야 할 각 영역 출제에 대한 진지한 토의 및 검토가 이루어졌다. 회의 후 본교 논술고사 국어영역에서는 출제의 연속성 및 고교 교육과정 준수 등을 고려하여 영역별 문항 수와 비율, 문항 성격 등을 결정하였다. 그 후 고교 교육과정을 반영하고 있는 검인정 교과서 및 EBS 연계 교재 등을 확보하고 각자 담당할 출제 영역을 분담하였다.

수학영역 사전회의에서도 교과과정을 살펴보고 검인정 교과서 및 EBS 연계 정도를 분석하여 출제위원이 담당해야 할 각 영역 출제에 대한 토의 및 검토가 이루어졌다. 특히 2022년 현재 고3 학생들이 배우는 2015 개정 교육과정에서의 수학 I(지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열), 수학 II(함수의 극한과 연속, 다항함수의 미분법, 다항함수의 적분법)는 교재를 신중히 선택하고 내용을 분석하였다.

국어영역과 수학영역 모두 출제교재로 검인정 교과서 및 EBS 연계 교재를 선택하여 학생들에게 낯익은 내용을 제시함으로써 학생들의 수험준비 부담을 최소화하도록 노력하였다. 출제 전 위원들이 검토한 도서들 중 검인정 교과서들을 제외한 EBS 연계 교재의 예는 아래 <표 III-1>과 같다.

〈표 III-1〉 검인정 교과서 외 영역 별 참고 도서 예시

영역	참고 도서
국어	2023학년도 EBS 수능 연계 교재 ‘수능특강’, ‘수능완성’ 등
수학	2023학년도 EBS 수능 연계 교재 ‘수능특강’ 수학 I/수학 II, ‘수능완성’ 수학 I/수학 II/확률과 통계 내용 중 (2015개정 교육과정)의 수학 I (지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열), 수학 II(함수의 극한과 연속, 다항함수의 미분법, 다항함수의 적분법) 해당 부분

입학처의 위촉을 받은 출제위원들은 본교가 고시한 논술고사 시행방안을 충분히 숙지하고, 본교의 대내외적 위상과 함께 수험생과 학부모 그리고 고교 교사들의 의견을 반영하여 2023학년도 논술고사 출제 방향에 대한 기본계획을 수립하였다. 논술고사 시험영역과 배점기준은 다음 〈표 III-2〉와 같다.

〈표 III-2〉 문항 수와 배점기준

구 분		내 역
문항 수	인문계열	국어 9문항 + 수학 6문항 = 15문항
	자연계열	국어 6문항 + 수학 9문항 = 15문항
배점기준	인문계열	[(국어 9문항 X 10점) + (수학 6문항 X 10점)] + 기본 450점 = 600점
	자연계열	[(국어 6문항 X 10점) + (수학 9문항 X 10점)] + 기본 450점 = 600점

인문계열은 국어에 가중치를 주고, 자연계열은 수학에 가중치를 주도록 하였다. 출제위원들에게 이런 점을 충분히 숙지시키고 수험생들의 수험 부담을 줄일 수 있도록 고교 교육과정을 철저히 준수하는 한편 변별력을 유지할 수 있는 문제를 출제하도록 요청하였다. 이를 위해서 고등학교 검인정 교과서와 함께 수능시험에 50%이상 연계되어 있는 EBS 교재를 구입하여 수차례에 걸쳐 탐독할 것을 요청하였다.

본교에서 시행한 2023학년도 면접고사는 면접위주교과전형, 지역균형선발전형, 재외국민(정원외), 북한이탈주민(정원외) 대상으로 본교의 인재상에 부합하는 인재를 선발하기 위한 면접을 전형요소의 전부나 일부로 포함한 유형이다. 면접고사는 인성면접으로 고등학교 교과 지식이나 전공 상식과 관련이 없는 지원자들의 사고와 태도, 전공적합성, 향후 학업계획 및 미래에 대한 포부 등을 확인하는데 그 목적을 두고 있다. 이러한 목적을 달성하기 위하여 면접고사의 질문분야는 인성, 창의력 및 사고력, 전공 적합성, 학업계획 및 포부의 4가지 분야로 구성하고 지원한 학생들이 자기 자신에 대한 소개를 통해 인성 개발을 위한 어떠한 노력을 해왔는지, 대학에 진학하기 위한 학생의 관심과 경험 등이 전공에 적합한지, 본인의 미래를 위해 대학에서 달성할 목표에 대해 구체적인 계획을 가지고 있는지, 사회문제에 대한 관심과 이해를 통해 향후 직장和社会의 구성원으로 적합한 창의력과 사고력을 가지고 있는지를 평가할 수 있도록 하였다.

특히 본교에서는 수험생 모두에게 공개되는 수시모집요강에 면접고사의 평가항목을 제시함으로써 선행학습의 필요성을 억제하였다. 수시모집요강에 면접고사 평가항목으로는 자기소

개(1분), 인성, 창의력 및 사고력, 전공 적합성, 학업계획 및 포부를 제시하였고, 매년 선행학습영향평가보고서에도 면접고사 예시문항을 제시하여 수험생의 예측가능성을 높였다. 정답이 있는 단편적인 지식으로 평가할 수 없는 질문들로 구성할 수 있도록 방침을 제시하여 사전에 면접문항을 설계하였고, <표 III-3>의 면접문항 예시를 보면 자신에 대한 객관적 이해, 찬반양론의 제시를 통한 논리적 사고, 학업을 포함한 장래에 대한 열정 등을 가진 학생을 선발하기 위한 문항을 구성하고자 하였다.

<표 III-3> 면접고사 예시문항

평가항목	면접문항 예시
인성(자기소개)	1분간 자유롭게 자기소개
학업계획 및 포부	<ul style="list-style-type: none"> * 지원자의 꿈은 무엇이며, 그 꿈을 실현하기 위해 가장 필요한 자질은 무엇이라 생각하나요? * 지원자의 모습 중에서 대학생활을 통하여 가장 발전시키거나 변화시키고 싶은 부분은 무엇인지 말해주세요.
창의력 및 사고력	<ul style="list-style-type: none"> * 코로나가 우리 사회에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향은 무엇이라 생각하는지 말해주세요. * 지원자는 다른 세대들과 세대 차이를 느껴본 적이 있나요? 언제 세대 차이를 느꼈고, 이를 좁히기 위한 본인의 방법에 대해 말해주세요.
전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> * 전공을 선택할 때 가장 고민했던 부분이 무엇인지 말해주세요. * 지원한 전공과 관련하여 최근 지원자가 경험해 보았거나 생각해본 일이 있다면 말해주세요.

2. 출제 과정

2023학년도 본교 논술고사 출제 과정에서는 본교 교원 9인이 문제 출제위원으로, 현직 고교 교사 12인이 검토위원으로 참여하였다. 특히 본교에서는 검토위원 12인을 모두 외부위원으로 구성하였으며, 현직 고교 교사들에게 출제검토 과정에서 출제문항의 구성 및 내용 전반에 대해 객관적이고 공정한 평가를 해 줄 것을 요청함으로써 출제검토 과정에서의 고교 교사 권한을 강화하였다. 보다 구체적으로 국어영역의 경우 일반고 6명의 국어과 현직교사를 위촉하였으며, 수학영역은 일반고 5명, 특성화고 1명 등 총 6명의 수학과 현직교사를 위촉하여 본교에서 시행한 논술고사의 각 영역별 전체 문항 분석과 선행학습 유발 여부에 대한 설문조사도 실시하였다.

문제출제위원회에서는 고교 교육과정 및 수능 출제경향 등을 충분히 검토하고, 본교 논술고사 시행 취지와 교육부의 「공교육정상화법」 시행 목적을 충실히 달성할 수 있도록 출제 방향을 설정하였다. 또한 본교에서는 2022학년도와 마찬가지로 2023학년도 국어영역 논술고사도 별도의 사교육이나 선행학습 없이 정상적인 고교 교육과정을 이수한 학생이면 누구나 답을 할 수 있는 문제들로 구성하였다. 고교 국어 교육과정에서 다루는 내용들 중 학생들이 반드시 숙지할 필요가 있는 기본 개념을 중심으로 하여 교과서 개념 이해도 위주로 출제되 EBS 교재와 70%이상 연계하도록 하였다. EBS 교재 수준 및 난이도를 유지함으로써 수험생들의 부담을 덜어주고자 한 것이다. 논술고사 문제출제위원회에서는 고교 검인정 교과서

및 수능에 50% 이상 연계된 EBS 교재들을 수차례 탐독하였으며, 2023학년도 모의 논술고사 문제 및 각 문항에 대한 학생들의 정답률 및 오답률에 대해 분석하여 2023학년도 논술고사 문항 개발에 반영하였다. 2023학년도 국어영역 논술고사의 영역별 출제경향은 다음과 같이 설정되었다.

인문계열의 경우 독서영역은 인문·예술, 사회·문화, 과학·기술 등의 세부영역에서 각각 2문항씩 6문항을, 문학영역은 고전과 현대, 운문과 산문, 수필·극 등에서 한 장르를 골라 3문항을 출제하여 총 9문항을 출제하였다. 자연계열의 경우 독서영역은 인문·예술, 사회·문화, 과학·기술 등의 세부영역에서 두 영역을 선택하여 각 2문항씩 4문항을, 문학영역은 고전과 현대, 운문과 산문, 수필·극 등에서 한 장르를 골라 2문항을 출제하여 총 6문항을 출제하였다. 해당 문항들은 모두 EBS 수능특강, EBS 수능완성 등 EBS 교재 연계 문항들로 구성하여 수험생들의 학습 부담을 경감시키고자 하였다.

〈표 III-4〉 국어영역 논술고사 출제영역별 문항 수

구분	독 서				문 학			합계
	인문· 예술	과학· 기술	사회· 문화	소계	고전	현대	소계	
인문계열	2	2	2	6	0~3	0~3	3	9
자연계열	0~2	0~2	0~2	4	0~2	0~2	2	6

특히 출제 과정에서는 2022학년도 선행학습 영향평가 결과를 검토하여 반영하고자 노력하였다. 2022학년도 선행학습 영향평가 보고서에서 학생들의 융·복합적 사고력 증진을 위해 독서와 문학의 영역 비율을 조정할 필요가 있다고 제언함에 따라 2023학년도 국어영역 논술고사에서는 독서영역과 문학영역의 비중을 2:1로 조정하여 출제하였다. 독서영역의 경우 세부영역을 인문·예술, 과학·기술, 사회·문화 등으로 다양화하였고, 학생들이 흥미를 느끼면서 지문을 읽고 문제를 풀 수 있도록 하였다. 문학영역의 경우 고전문학과 현대문학, 운문과 산문의 비중을 균형있게 고려하여 문제를 출제하였으며, 기존에 해당 문학작품을 접해보지 않은 학생이라도 지문의 내용만으로 충분히 문제를 풀 수 있도록 적절한 내용과 길이의 지문을 제시하였다. 아울러 지문과 관련한 시각 자료를 한 세트 당 하나씩 제공함으로써 수험생들의 심리적 부담감을 줄여주고자 하였다.

수학영역 논술고사 출제 과정에서는 이미 시행된 출제위원 연수 및 회의에서 출제위원에게 제공된 기본적인 출제양식, 출제의 기본계획, 2022학년도 적성고사 및 2023학년도 모의 논술고사를 치른 유형별 합격자의 성적분포도, 학과별 합격자의 평균점수, 적성고사의 문항별 정답률과 오답률 등을 바탕으로 출제위원들이 평균적인 문제 난이도를 가늠하게 하고 출제범위가 고교 교육과정을 벗어나지 않도록 하였다. 논술고사 수학영역 출제의 목적은 고등학교 교육과정에서 배운 수학 개념의 이해도와 계산능력 등 수학적 능력을 측정하되 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생들이 대학에서 학업을 수행하는 데 지장이 없을 정도의 수학적 능력을 측정하고자 하는 것이다. 논술고사는 수능시험 후에 1회 치르고, 출제 1세트 당 국어영역 6~9문제, 수학영역 6~9문제, 총 15문제를 80분 동안 치르도록 한다. 출제는 문제는 행식으로 출제한 후 2세트는 난이도 상, 2세트는 중, 2세트는 하로 나누어 세트를 구성하였

다. 또한 2023학년도 수학영역 논술고사에서 검인정 교과서 및 EBS 수능 연계 교재(수능특강 및 수능완성) 활용 비율은 90%이상으로 결정하였다. 논술고사는 계열구분 없이 동일범위에서 출제하되 인문사회계열과 자연계열로 구분하여 과목별 가중치를 달리하였다. 또한 2023학년도 수학영역 논술고사의 영역별 출제경향은 다음과 같이 설정되었다.

본교의 수학영역 논술고사는 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생들이 대학에서 수업을 받는데 지장이 없는 정도의 수학적 능력을 측정하기 위하여 고교 교육과정에서 배운 수학기념의 이해도와 계산능력 등을 측정하고자 하였다.

논술고사 수학영역의 범위는 수학 I, 수학 II의 2개 영역을 <표 III-5>와 같이 다시 6개의 세부영역으로 나누었다. 수학영역의 세부 출제비중을 살펴보면 인문계열에서 수학 I 은 3문항(50%), 수학 II 3문항(50%)이며, 자연계열에서 수학 I 은 3문항(33%), 수학 II 6문항(67%)이다. 최근 융합 학문의 시도에 따라 인문계열에서도 수학능력이 요구되기 때문에 인문사회계열에서도 수학능력이 뒷받침되는 학생들을 선발하고자 하였다.

<표 III-5> 수학영역 논술고사 출제영역별 문항 수

문항 수	수학 I			수학 II			합계
	지수함수와 로그함수	삼각함수	수열	함수의 극한과 연속	다항함수의 미분법	다항함수의 적분법	
인문계열	1	1	1	1	1	1	6
자연계열	1	1	1	1	2-3	2-3	9

문제출제 중 검인정 교과서, EBS 수능특강 수학 I · 수학 II, EBS 수능완성 수학 I · 수학 II · 확률과 통계의 수학 I · 수학 II 부분 등 EBS 연계 교재를 참고하여 학생들에게 낯익은 내용을 제시함으로써 학생들의 수험준비 부담을 최소화하도록 노력하였다.

면접고사에 있어서는 출제 전 단편적 지식을 묻는 질문은 지양한다는 원칙을 정하고 고교 수준에서 사전적으로 알기 어려운 시사적인 내용을 배제하면서도 사고력을 살펴볼 수 있는 면접문항을 구성하였다. 또한 면접고사 시행과정에서 면접교수에게 배부되는 평가기준표에 단답형 고교 교과지식 및 지원한 학과의 전공지식, 학생의 출신고, 고교계열 질문을 금지하도록 명시하여 면접고사의 목적이 면접고사 시행 시 왜곡되지 않도록 하였다.

3. 출제 후

본교에서는 출제 후 선행학습 영향평가를 통해 출제 전반에 대해 철저하게 평가하고 이를 다음 년도 대학별 고사에 반영할 수 있도록 하였다. 뿐만 아니라 출제 과정에서 현직 고교 교사 12인으로부터 선행학습 유발요인 포함 여부를 검토 받아 그 결과를 선행학습 영향평가에 반영하였다. 특히 평가의 객관성과 공정성, 전문성을 확보하기 위해 고교 교육과정 및 교육 수요 등을 구체적으로 파악하고 있는 경력 10년 이상의 고교 현직 교사들로부터 본교 논술고사에 선행학습 유발요인이 존재하는지 여부를 평가 받았다. 면접고사는 고등학교 교과지식과 관련이 없는 내용으로 특별히 정해진 답이 없으며, 평소 본인의 생각을 면접위원에게 얼마나 논리적으로 설명하는가에 그 성패가 달려있다고 할 수 있는 인성면접이라 할 수 있

다. 따라서 자체영향평가위원회를 통하여 자체 선행학습 영향평가 분석을 진행하였으며, 특히 면접고사의 공정한 진행에 초점을 맞추었다.

가. 국어영역

국어영역 논술고사의 선행학습 영향평가 설문에 참여한 외부검토위원 대부분은 ‘정상적인 교육과정을 이수한 학생이라면 문항풀이에 곤란을 겪지 않았을 것임’, ‘EBS 교재나 수능 기출 문항에서 자주 접하는 문항으로 구성됨’, ‘정확한 국어사용능력을 확인할 수 있는 문항임’, ‘수험생의 심리적 부담도 경감되었을 것으로 판단됨’, ‘수능 연계 교재에 수록된 작품으로 교육과정에 충실한 문항임’, ‘사교육이나 선행학습과 상관없는 문항임’, ‘교육과정에 충실한 문항으로 적절한 난이도로 선지를 구성함’ 등과 같은 평가의견을 제시하였다.

외부검토위원들을 대상으로 시행한 ‘논술고사 선행학습 영향평가 설문’ 결과에서도 본교가 논술고사 시행에 있어 공교육 정상화 및 수험생 부담 경감을 위해 최선을 다하였음을 확인할 수 있었다. 설문에 응한 모든 외부검토위원들은 “본교의 논술고사는 교과중심으로 한 논술고사인가요?” 라는 질문에 ‘매우 그렇다’ (100%)라고 답을 하였다. 본교의 국어영역 논술고사가 “교과중심의 논술로써 수험생들의 부담을 덜어주므로 공교육 정상화에 기여하고 있나요?” 라는 질문에 ‘매우 그렇다’ (100%)라고 답을 하였다. 또한 “학생들의 수원대학교 교과논술고사 대비는 별도의 준비보다는 수능대비에 최선을 다하면 되나요?” 라는 질문에도 ‘매우 그렇다’ (100%)라고 답을 하였다.

외부검토위원들은 본교 2023학년도 국어영역 논술고사의 유형과 관련해서도 수능과 유사한 유형으로 출제되었다고 평가하였다. “고교에서 수능준비를 충실히 한 학생들은 충분히 풀 수 있는 유형으로 출제되었나요?” 라는 질문에 ‘매우 그렇다’ (100%)라고 응답하였다. “출제영역이 수능과 유사하여 별도의 준비를 필요로 하지 않나요?” 라는 질문에도 ‘매우 그렇다’ (100%)라고 응답하였다.

본교 국어영역 논술고사의 난이도와 관련하여 “고등학교 교과과정 반영 및 수능과 유사한 난이도 인가요?” 라고 묻는 질문에 외부검토위원들은 모두 긍정적[‘매우 그렇다’ (66%), ‘그렇다’ (17%), ‘보통이다’ (17%)]으로 답변하였다. 이밖에도 모든 외부검토위원들은 본교 2023학년도 국어영역 논술고사의 평가방법이 고교의 기말 시험과 유사하여 수험생들이 별도의 준비를 필요로 하지 않는다고 보았다(‘매우 그렇다’ 83%, ‘그렇다’ 17%). 또한 출제 문항이 EBS 수능 연계 문제에서 70% 정도 출제되었다고 보았다(‘매우 그렇다’ 100%). 출제영역 및 문항 수도 적절하다고 보았다(‘매우 그렇다’ 83%, ‘그렇다’ 17%).

〈표 III-6〉 국어영역 논술고사 관련 설문조사 주요 결과

(단위: 명)

설문내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
본교 논술고사는 교과중심으로 한 논술고사이다.	6 (100%)				
고등학교 교과과정 반영 및 수능과 유사한	4	1	1		

설문내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
난이도이다.	(66%)	(17%)	(17%)		
교과중심의 논술로써 수험생들의 부담을 덜어주므로 공교육 정상화에 기여하고 있다.	6 (100%)				
학생들의 수원대학교 교과논술고사 대비는 별도의 준비보다는 수능대비에 최선을 다하면 된다.	6 (100%)				
출제 문항이 2023 EBS 수능 연계 교재(수능특강 및 수능완성)에서 국어는 70%이상 출제되었다.	6 (100%)				
고교에서 수능준비를 충실히 한 학생들은 충분히 풀 수 있는 유형으로 출제되었다.	6 (100%)				
평가방법이 고교의 기말 시험과 유사하여 별도의 준비를 필요로 하지 않는다.	5 (83%)	1 (17%)			
출제영역은 수능과 유사하여 별도의 준비를 필요로 하지 않는다.	6 (100%)				
각 과목별 출제영역 및 문항 수는 적절하다.	5 (83%)	1 (17%)			

보다 구체적으로 모든 외부검토위원들은 본교에서 출제한 국어영역 논술고사 문항 중 고교과정만으로 풀 수 없는 문항이 한 문항도 ‘없다’ (100%)라고 평가하였다. 또한 본교 논술고사 문제와 고교 교육과정은 관련성이 ‘매우 많다’ (100%)고 평가하였다. 본교 국어영역 논술고사의 선행학습 유발 정도에 대해 외부검토위원들은 ‘전혀 없다’ (100%)라고 평가하였다.

본교의 2023학년도 국어영역 논술고사의 출제방향 및 출제경향, 세부 문항별 검토 결과 및 외부검토위원들의 선행학습 영향평가 설문조사 결과를 종합해 볼 때, 본교에서는 「공교육정상화법」의 목적과 취지에 부합하여 논술고사를 시행하였음을 알 수 있다. 이러한 본교의 노력은 수험생의 선행학습에 대한 부담을 경감시켜 고교 교육과정의 기본에 충실한 학생이라면 누구나 본교 논술고사에 부담 없이 응할 수 있도록 함으로써 공교육 정상화에 이바지하였다.

<표 III-7> 국어영역 고교 교육과정 관련성 및 선행학습 유발정도

(단위: 명)

설문내용	있다			없다	
	매우 많다	많다	보통이다	없다	전혀 없다
교과논술고사에 출제된 문항 중 고교과정 만으로는 풀 수 없는 문항이 있다고 보십니까?				6 (100%)	
2023학년도 수원대학교 교과논술고사 문제와 고교 교육과정과의 관련성은 어느 정도입니까?	6 (100%)				

2023학년도 수원대학교 교과논술고사 문제의 선행학습 유발 정도는 어느 정도입니까?					6 (100%)
--	--	--	--	--	-------------

나. 수학영역

수학영역 논술고사에 대한 선행학습 영향평가는 다양한 설문문항으로 조사되었고, 대부분 문항에서 긍정적인 응답(‘매우 그렇다’, ‘그렇다’ 라고 응답한 경우)이 100%로 나타났다. 또한 <표 III-8>의 10개 문항 전부 긍정적인 답변이어서 수학영역 논술고사 관련 설문조사에서도 선행학습 영향평가와 관련해 긍정적인 평가를 받았다.

<표 III-8> 수학영역 논술고사 관련 설문조사 주요 결과

(단위: 명)

설 문 내 용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
본교 논술고사는 교과중심으로 한 논술고사이다.	6 (100%)				
고등학교 교과과정 반영 및 수능과 유사한 난이도이다.	5 (83%)	1 (17%)			
교과중심의 논술로써 수험생들의 부담을 덜어 주므로 공교육 정상화에 기여하고 있다.	6 (100%)				
학생들의 수원대학교 교과논술고사 대비는 별도의 준비보다는 수능대비에 최선을 다하면 된다.	6 (100%)				
출제 문항이 2023 EBS 수능 연계 교재(수능특강 및 수능완성)에서 수학은 90%이상 출제되었다.	6 (100%)				
고교에서 수능준비를 충실히 한 학생들은 충분히 풀 수 있는 유형으로 출제되었다.	6 (100%)				
평가방법이 고교의 기말 시험과 유사하여 별도의 준비를 필요로 하지 않는다.	5 (83%)	1 (17%)			
출제영역은 수능과 유사하여 별도의 준비를 필요로 하지 않는다.	6 (100%)				
각 과목별 출제영역 및 문항 수는 적절하다.	6 (100%)				

고교 교육과정의 관련성과 선행학습 유발정도는 <표 III-9>과 같이 별도의 문항으로 조사되었다.

<표 III-9> 수학영역 고교 교육과정 관련성 및 선행학습 유발정도

(단위: 명)

설 문 내 용	있다			없다	
	매우 많다	많다	보통 이다	없다	전혀 없다
논술고사에 출제된 문항 중 고교과정 만으로는 풀 수 없는 문항이 있다고 보십니까?				6 (100%)	

2023학년도 수원대학교 논술고사 문제와 고교 교육과정과의 관련성은 어느 정도입니까?	6 (100%)				
2023학년도 수원대학교 논술고사 문제의 선행학습 유발 정도는 어느 정도입니까?				1 (17%)	5 (83%)

본교 수학영역 논술고사가 고교 교과과정만으로 풀 수 없는 문항이 있는지의 여부를 묻는 질문에 외부검토위원 응답자 전원이 ‘없다’ (100%)고 응답하였고, 본교 수학영역 논술고사와 고교 교과과정과의 관련성 정도에 있어서 ‘매우 많다’ 라고 응답한 비중이 100%로 전원이 긍정적인 응답을 하였다. 선행학습 유발정도에 대해서는 ‘전혀 없다’, ‘없다’ 라고 응답한 비중이 각각 83%, 17%로 나타났다. 이러한 결과는 본교 수학영역 논술고사 문제가 공교육을 성실히 받은 학생이라면 충분히 풀 수 있도록 구성되어 고교 교과과정을 충실히 반영했을 뿐만 아니라 선행학습을 유발하지 않은 것으로 평가되었음을 보여준다.

다. 면접고사

본교에서는 면접고사 문제출제 후 실제 면접고사를 공정하게 진행하는 데 초점을 맞추었다. 2인의 면접교수가 학생 3명을 대상으로 진행하는 그룹면접 형식으로 1분간의 자기소개로 시작하여 각 분야에 대해 면접위원이 지원자들에게 질문을 하며 지원자들은 이에 대해 본인의 생각을 면접위원 앞에서 논리적으로 구술하는 형식으로 진행하였다. 면접위원은 각 분야별로 출제된 면접문항들 중에서 선택하여 일관성 있게 질문하되 출제된 문제 이외의 질문을 금지하도록 함으로써 면접고사 시 발생할 수 있는 오류를 최소화하였다.

함께 면접고사를 치르는 동일 그룹 내 3명의 수험생들에게는 각 분야별로 동일한 질문을 하고 모두 답변할 수 있는 기회를 주었다. 또한 진행 과정상의 불이익이 없도록 질문에 답하는 순서를 정하여 답변에 대한 절차상 공정성이 유지되도록 진행하였다. 또한 본교 입학처에서 면접위원과 진행요원을 대상으로 면접진행과 채점요령 그리고 면접진행 보조 활동에 대해 철저한 사전교육을 실시하여 면접의 내용과 절차에 대한 일관성을 확보하고 원활한 진행을 도모하였다. 면접문항은 사전에 공개하지 않으며 면접시작 직전에 고사본부에서 각 고사실의 면접위원에게 직접 전달하여 면접내용에 대한 보안을 유지하도록 하였다.

4. 전년도 출제 및 검토과정에 대한 개선 사항

2021학년도까지 본교에서는 교과논술고사가 아닌 적성고사 전형을 시행하였다. 2022학년도부터 입시전형이 교과논술고사로 변경된 만큼 학생들의 학습 부담을 덜어주기 위해 출제 전 과정에 있어서 선행학습 유발 방지에 심혈을 기울였다. 이에 따라 본교에서는 문제출제 과정에서 전년도와의 시험 난이도, 출제영역 등이 유사한지 여부를 검토하였다.

2023학년도 본교 국어영역 논술고사 역시 2022학년도와 마찬가지로 모든 외부검토위원들로부터 공교육 정상화에 기여하고 있다는 평가를 받았다. 학생들이 별도의 시험 준비 없이 수능대비에만 최선을 다하면 본교 논술고사를 부담 없이 치를 수 있었다는 것이다. 모든 외부검토위원들은 본교 논술고사 출제문항이 EBS 연계 문제에서 70%이상 출제된 것으로 평가하였다. 또한 전년도와 마찬가지로 외부검토위원들은 본교 국어영역 논술고사의 출제영역 및 문항 수가 적절하다고 평가하였다(2022학년도, 2023학년도 모두 ‘매우 그렇다’ 와 ‘그렇다’ 라고 답변함).

〈표 III-10〉 국어영역 논술고사 관련 설문조사 주요 결과비교

설문내용	2023년 긍정답변*	2022년 긍정답변	긍정답변 증감
수원대학교 논술고사는 교과중심으로 한 논술고사이다.	100%	100%	-
고등학교 교과과정 반영 및 수능과 유사한 난이도이다.	83%	83%	-
교과논술로 수험생들의 부담을 덜어주므로 공교육 정상화에 기여하고 있다.	100%	100%	-
학생들의 수원대학교 논술고사 대비는 별도의 준비보다는 수능대비에 최선을 다하면 된다.	100%	100%	-
출제문항이 교과과정을 응용한 EBS 연계문제에서 국어는 70%이상 출제되었다.	100%	100%	-
고교에서 수능준비를 충실히 한 학생들은 충분히 풀 수 있는 유형으로 출제되었다.	100%	100%	-
평가방법이 고교의 기말 시험과 유사 별도의 준비를 필요로 하지 않는다.	100%	100%	-
출제영역은 수능과 유사하여 별도의 준비를 필요로 하지 않는다.	100%	100%	-
각 과목별 출제영역 및 문항 수는 적절하다.	100%	100%	-

* 긍정답변은 ‘매우 그렇다’와 ‘그렇다’의 응답을 포함

이처럼 외부검토위원들은 전년도와 마찬가지로 2023학년도 본교 국어영역 논술고사가 문제유형, 난이도, 출제영역, 평가방법 등이 수능과 유사하다고 평가하였다. 또한 출제문항은 모두 고교 검인정 교과서 및 EBS 연계 교재를 바탕으로 하고 있으며, 고등학교 교과과정을 반영하고, 수능과 유사한 난이도로 출제되어 학생들의 수험 부담을 경감시켜준 것으로 평가하였다. 다시 말해 본교 2023학년도 국어영역 논술고사는 수험생들이 별도의 선행학습 없이도 충분히 대비할 수 있었다.

이는 수학영역 논술고사에 대한 평가에서도 유사하게 나타났다. 2023학년도 수학영역에 대한 설문조사 결과와 2022학년도 수학영역에 대한 설문조사 결과를 비교해 보면 전 문항에 걸쳐 긍정적인 답변의 비중이 모두 동일한 것을 알 수 있다. 이러한 결과는 논술고사 수학영역의 출제가 고교 교육과정 범위 내에서 사교육을 유발하지 않도록 설계되었다는 근거라고 할 수 있다.

〈표 III-11〉 수학영역 논술고사 관련 설문조사 주요 결과비교

설문내용	2023년 긍정답변*	2022년 긍정답변	긍정답변 증감
수원대학교 논술고사는 교과중심으로 한 논술고사이다.	100%	100%	-
고등학교 교과과정 반영 및 수능과 유사한 난이도이다.	100%	100%	-
교과논술로 수험생들의 부담을 덜어주므로 공교육	100%	100%	-

설문내용	2023년 공정답변*	2022년 공정답변	공정답변 증감
정상화에 기여하고 있다.			
학생들의 수원대학교 논술고사 대비는 별도의 준비보다는 수능대비에 최선을 다하면 된다.	100%	100%	-
출제문항이 교과과정을 응용한 EBS 연계문제에서 수학은 90%이상 출제되었다.	100%	100%	-
고교에서 수능준비를 충실히 한 학생들은 충분히 풀 수 있는 유형으로 출제되었다.	100%	100%	-
평가방법이 고교의 기말 시험과 유사 별도의 준비를 필요로 하지 않는다.	100%	100%	-
출제영역은 수능과 유사하여 별도의 준비를 필요로 하지 않는다.	100%	100%	-
각 과목별 출제영역 및 문항 수는 적절하다.	100%	100%	-

* 공정답변은 ‘매우 그렇다’와 ‘그렇다’의 응답을 포함

이밖에도 2022학년도 선행학습 영향평가 결과에 따르면 2022학년도 논술고사가 본교의 첫 교과논술고사 시행이었던 만큼 2023학년도 교과논술고사를 시행하기 전 논술전형의 가이드 라인을 세부적으로 마련할 필요가 있다는 개선 요구 사항이 있었다. 이에 대해 본교에서는 2023학년도 신입생 모집요강에 ‘교과논술전형’에 대한 ‘논술고사 가이드’를 구체적으로 제시하였으며, 해당 가이드에는 논술고사 특징, 출제범위, 평가방법, 세부 출제범위 및 평가 기준 등을 상세히 제시하여 논술고사와 관련된 선행학습 유발요인을 억제하기 위해 노력하였다.

또한 2022학년도 선행학습 영향평가 결과에서는 코로나19 상황으로 고교방문을 통한 모의고사 진행이 축소되는 만큼 2023학년도 논술 모의고사를 비대면으로 진행하는 방안에 대해 강구할 필요성에 대해 제언하였는데, 이에 대해서는 본교 ‘2023 논술가이드북’에 양질의 모의고사 문제 및 정답, 해설, 채점기준을 제공하여 학생들의 학습 편의를 도모하였다.

마지막으로, 2022년 선행학습 영향평가 결과에서 면접고사의 질적·양적 향상과 객관성 및 공정성 확보 노력에 대해 제언한 부분과 관련해서는 2023학년도 면접고사 문제 풀을 다양화 하고, 면접고사 진행과정에서 학생응답 순서 및 시간 안배 등 절차적 공정성을 더욱 철저히 관리·확보하고자 하였다. 이처럼 본교에서는 2022학년도 선행학습 영향평가 결과를 분석하여 2023학년도 출제 및 검토과정 개선에 적극 반영하고자 노력하였다.

Ⅳ. 문항분석 결과 요약

〈표 IV-1〉 문항 분석 결과 요약표

평가대상	입학전형	계열	교육과정 과목명	문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수여부
논술고사	교과논술	자연계열	국어	문항카드1 (A형)	독서	○
	교과논술	자연계열	국어	문항카드2 (A형)	독서	○
	교과논술	자연계열	국어	문항카드3 (A형)	독서	○
	교과논술	자연계열	국어	문항카드4 (A형)	독서	○
	교과논술	자연계열	국어	문항카드5 (A형)	문학	○
	교과논술	자연계열	국어	문항카드6 (A형)	문학	○
	교과논술	자연계열	수학	문항카드7 (A형)	수학 I	○
	교과논술	자연계열	수학	문항카드8 (A형)	수학 I	○
	교과논술	자연계열	수학	문항카드9 (A형)	수학 I	○
	교과논술	자연계열	수학	문항카드10 (A형)	수학 II	○
	교과논술	자연계열	수학	문항카드11 (A형)	수학 II	○
	교과논술	자연계열	수학	문항카드12 (A형)	수학 II	○
	교과논술	자연계열	수학	문항카드13 (A형)	수학 II	○
	교과논술	자연계열	수학	문항카드14 (A형)	수학 II	○
	교과논술	자연계열	수학	문항카드15 (A형)	수학 II	○
평가대상	입학전형	계열	교육과정 과목명	문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수여부
논술고사	교과논술	자연계열	국어	문항카드1 (B형)	독서	○
	교과논술	자연계열	국어	문항카드2 (B형)	독서	○
	교과논술	자연계열	국어	문항카드3 (B형)	독서	○
	교과논술	자연계열	국어	문항카드4 (B형)	독서	○
	교과논술	자연계열	국어	문항카드5 (B형)	문학	○
	교과논술	자연계열	국어	문항카드6 (B형)	문학	○
	교과논술	자연계열	수학	문항카드7 (B형)	수학 I	○
	교과논술	자연계열	수학	문항카드8 (B형)	수학 I	○
	교과논술	자연계열	수학	문항카드9 (B형)	수학 I	○
	교과논술	자연계열	수학	문항카드10 (B형)	수학 II	○
	교과논술	자연계열	수학	문항카드11 (B형)	수학 II	○
	교과논술	자연계열	수학	문항카드12 (B형)	수학 II	○
	교과논술	자연계열	수학	문항카드13 (B형)	수학 II	○
	교과논술	자연계열	수학	문항카드14 (B형)	수학 II	○
	교과논술	자연계열	수학	문항카드15 (B형)	수학 II	○

평가대상	입학전형	계열	교육과정 과목명	문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수여부
논술고사	교과논술	인문계열	국어	문항카드1 (C형)	독서	○
	교과논술	인문계열	국어	문항카드2 (C형)	독서	○
	교과논술	인문계열	국어	문항카드3 (C형)	독서	○
	교과논술	인문계열	국어	문항카드4 (C형)	독서	○
	교과논술	인문계열	국어	문항카드5 (C형)	독서	○
	교과논술	인문계열	국어	문항카드6 (C형)	독서	○
	교과논술	인문계열	국어	문항카드7 (C형)	문학	○
	교과논술	인문계열	국어	문항카드8 (C형)	문학	○
	교과논술	인문계열	국어	문항카드9 (C형)	문학	○
	교과논술	인문계열	수학	문항카드10 (C형)	수학 I	○
	교과논술	인문계열	수학	문항카드11 (C형)	수학 I	○
	교과논술	인문계열	수학	문항카드12 (C형)	수학 I	○
	교과논술	인문계열	수학	문항카드13 (C형)	수학 II	○
	교과논술	인문계열	수학	문항카드14 (C형)	수학 II	○
	교과논술	인문계열	수학	문항카드15 (C형)	수학 II	○

평가대상	입학전형	계열	교육과정 과목명	문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수여부
논술고사	교과논술	인문계열	국어	문항카드1 (D형)	독서	○
	교과논술	인문계열	국어	문항카드2 (D형)	독서	○
	교과논술	인문계열	국어	문항카드3 (D형)	독서	○
	교과논술	인문계열	국어	문항카드4 (D형)	독서	○
	교과논술	인문계열	국어	문항카드5 (D형)	독서	○
	교과논술	인문계열	국어	문항카드6 (D형)	독서	○
	교과논술	인문계열	국어	문항카드7 (D형)	문학	○
	교과논술	인문계열	국어	문항카드8 (D형)	문학	○
	교과논술	인문계열	국어	문항카드9 (D형)	문학	○
	교과논술	인문계열	수학	문항카드10 (D형)	수학 I	○
	교과논술	인문계열	수학	문항카드11 (D형)	수학 I	○
	교과논술	인문계열	수학	문항카드12 (D형)	수학 I	○
	교과논술	인문계열	수학	문항카드13 (D형)	수학 II	○
	교과논술	인문계열	수학	문항카드14 (D형)	수학 II	○
	교과논술	인문계열	수학	문항카드15 (D형)	수학 II	○

* 면접고사의 경우 인·적성평가로 시행

V. 대입전형 반영계획 및 향후 개선 방향과 선행학습 영향평가 결과 종합논의

1. 대입전형 반영계획 및 향후 개선 방향

본교가 자체 실시한 2023학년도 입학전형 선행학습 영향평가에 따르면 본교에서 올해 두 번째로 실시한 논술고사 및 기존에 시행해 오던 면접고사는 전체적으로 「공교육정상화법」의 취지를 잘 이해하고 있으며, 고등학교 교육의 정상화와 선행학습 억제를 위한 방향으로 적절히 실시되었다고 할 수 있다. 이에 본교는 2024학년도 입시전형에 전형방식의 난이도 수준 등을 2023학년도 수준으로 유지하기로 결정하였다. 이러한 본교의 공교육 정상화 노력은 2024학년도 논술전형과 면접고사에서도 지속되어야 하며, 이를 위해 다음과 같은 사항들을 고려할 수 있을 것이다.

첫째, 2023학년도 논술고사는 교과서 및 EBS 교재의 출제비중을 2022학년도와 유사하게 유지하여 공교육 정상화에 부합하고자 하는 본교의 의도를 충실히 반영하였다. 다만, 2022학년도에는 적성고사가 폐지되고 논술고사 전형이 새롭게 도입됨에 따라 두 번째인 2023학년도 교과논술고사 시행 전 논술전형 가이드라인을 보다 구체적으로 마련할 필요가 있었다. 2024학년도 논술고사에 있어서도 고교 교육과정 성취기준을 통해 핵심적으로 평가되는 역량과 더불어 대학 교육과정에서 중요시되는 소통·인성·자기주도·전문·글로벌·창의역량 등을 함양하기 위한 기초역량들을 논술고사를 통해 평가하는 방향으로 세부 가이드라인을 수립하고, 이를 수험생에게 안내·홍보할 필요가 있을 것이다.

둘째, 2022학년도 및 2023학년도의 경우 코로나19로 인하여 고교방문을 통한 모의고사 진행이 다소 어려웠던 측면이 있었다. 그러나 코로나19 거리두기 해제로 인해 2024학년도부터는 본교에서도 오프라인 홍보활동 및 대면 모의논술고사 진행이 가능할 것으로 예상된다. 하지만 코로나19 상황에서 온라인 학습 등에 익숙해져 있는 수험생들의 편의를 도모하기 위해서라도 풍부한 논술 모의고사 문제를 온라인으로 제공하고, 오프라인 모의고사 참여 기회도 확대할 필요가 있을 것이다.

셋째, 계열별 논술고사의 배점기준 개선을 고려할 필요가 있을 것이다. 2023학년도에는 융복합적 관점을 바탕으로 인문계열의 경우 국어 9문항, 수학 6문항 총 15문항으로 평가되었으며, 자연계열의 경우 국어 6문항, 수학 9문항 총 15문항으로 평가되었다. 그러나 계열별로 강조되는 역량에 차이가 존재하는 만큼(예: 인문계열 - 소통, 인성, 창의 역량 강조; 자연계열 - 전문, 창의역량 강조 등), 이를 논술고사에 반영할 필요가 있을 것이다. 따라서 2024학년도 논술고사에서는 인문계열의 경우 국어영역 비중(배점)을 늘리고, 자연계열의 경우 수학영역의 비중(배점)을 늘리는 방안을 모색할 필요가 있을 것이다.

넷째, 면접고사의 경우 향후에도 질적 향상과 객관성 및 공정성 확보를 위한 노력이 지속되어야 할 것이다. 2023학년도 면접고사에서도 고려하기는 하였지만, 2024학년도 면접고사에 있어서도 본교의 인재상, 핵심역량을 반영한 인재를 선발하기 위한 면접문항의 지속적 개발과 함께 운영 과정 및 평가 절차의 질적 향상을 위한 노력이 필요할 것으로 보인다.

마지막으로, 선행학습 영향평가 시 외부위원 참여 비율을 높일 필요가 있을 것이다. 현재 본교에서는 선행학습 영향평가 위원회 구성과 관련한 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규

제에 관한 특별법」 제10조의2 제2항 ‘제1항에 따른 입학전형 영향평가위원회의 구성 및 운영에 필요한 사항은 해당 대학 등의 학교규칙으로 정한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.’를 준수하여 전문성이 높은 현직 고교 교사 1인을 외부위원으로 구성하였다. 하지만 향후에는 선행학습 영향평가를 보다 세밀화하기 위해 외부위원 비율을 높이는 방안을 강구해 볼 수 있을 것이다.

2. 선행학습 영향평가 결과 종합논의

본교에서는 지난 2022학년도에 이어 이번 2023학년도에 두 번째로 교과논술고사전형을 시행함에 있어서도 「공교육정상화법」을 철저히 준수하고자 최선을 다하였다. 선행학습을 유발하지 않도록 공교육 교과과정에 충실하여 출제방향을 설정하였으며, 논술고사 문항 개발에 있어서도 수능 유형과의 유사성을 유지하여 수험생들이 수능대비 이외에 별도의 학습 부담을 가지지 않도록 하였다.

2023학년도 본교 논술고사 역시 전년도와 마찬가지로 출제방향을 설정함에 있어 고교 교육과정(검인정 교과서 및 EBS 연계 교재 포함) 및 수능 출제경향, 2022학년도 교과논술시험 문항 및 시험결과, 2022학년도 교과논술 선행학습 영향평가 결과 등을 면밀히 검토하였다. 이러한 검토 사항을 바탕으로 논술고사 문제출제위원회 연수 및 회의 등을 시행하여 문제출제위원들이 공교육 정상화의 목적을 공유하고 숙지하도록 하였다.

국어영역 논술고사 출제위원들은 정상적인 고교 교육을 받은 학생이면 누구나가 평균 5분 이내에 문제를 풀 수 있도록 난이도를 유지하였으며, 수험생들의 학습 부담을 줄이기 위해 약술형 논술고사를 출제하였다. 고교 국어 검인정 교과서 및 EBS 연계 교재를 바탕으로 선행학습 유발요인을 배제하고 수험생들의 학습 부담을 줄이고자 하였다.

외부검토위원들 역시 본교 논술고사가 수능과 유사한 출제영역을 포함하고 있으며, 고교에서 수능준비를 충실히 한 학생들은 충분히 풀 수 있는 유형으로 출제되었다고 평가하였다. 다시 말해, 본교 논술고사 문제와 고교 교육과정의 관련성이 높아 「공교육정상화법」에 부합되도록 출제되었으며, 수험생들의 선행학습을 유발시키지 않도록 함으로서 공교육 정상화에 기여하고 있다고 평가하였다.

본교는 2023학년도 논술고사 수학영역 입학전형에서 검인정 교과서 및 EBS 연계 교재를 바탕으로 수능의 수학 공통범위인 수학 I, 수학 II에서 출제하고 2022학년도 교과논술과 유사한 난이도 수준을 유지하기로 하였다. 출제를 위한 연수 및 회의에서 출제위원들에게 「공교육정상화법」의 취지를 설명하고 다양한 피드백을 제공하였다. 이를 통하여 출제위원들이 문제 난이도를 가늠하고 조절할 수 있도록 하여 선행학습을 유발할 수 있는 가능성을 배제하였다.

문제출제 후 실시된 외부검토위원의 설문조사 결과에서도 고교과정만으로 풀 수 없는 문항은 없다는 점에 100% 동의하는 응답이 있었고, 선행학습을 유발하지 않았는지의 여부를 묻은 질문에 대한 긍정적인 답변도 100%라는 점을 감안할 때 2023학년도 논술고사 수학영역 입학전형은 본교에 지원한 수험생에게 선행학습을 유발할 여지가 없게 출제·시행되었다고 판단된다.

본교에서 실시한 2023학년도 면접고사는 보다 공정하고 객관적인 평가를 위해 2020학년도부터 개별면접에서 그룹면접(지원자 3명이 한 그룹)으로 전환·시행하고 있다. 또한 면접고

사의 실적 향상 및 사회상을 반영하기 위하여 면접문항을 지속적으로 보완하고, 면접위원들과 진행요원의 사전교육을 강화하고 있다. 본교 면접고사는 지원자들이 면접위원들의 질문에 대하여 자유롭게 자신들의 의견을 표명하면 면접교수가 지원자의 사고와 태도를 평가하는 인성면접이다. 평가항목은 모집요강 등을 통해 사전에 평가항목을 공개하고 선행학습영향보고서 등 사전에 공개된 자료들을 통해 질문유형을 유추할 수 있도록 하였다. 또한 면접고사의 진행시에도 인성면접이라는 목적에서 벗어나지 않도록 철저한 사전교육 및 평가기준을 제시하여 시행 시 목적이 왜곡될 수 있는 가능성을 최소화하였다. 따라서 2023학년도 면접고사는 선행학습 유발가능성이 없으며, 「공교육정상화법」 취지에 맞도록 실시되었다고 평가할 수 있다.

부록

1. 2023 수원대 논술고사 출제 경향 분석
2. 2023 논술고사 선행학습 영향평가 설문지 통계자료(국어, 수학 영역)
3. 문항별 문항카드

[부록 1] 2023 수원대 논술고사 출제 경향 분석

1. 수원대학교 입학전형별 반영비율

2023학년도 본교의 입학전형은 크게 수시모집과 정시모집으로 구분된다. 정시모집에서는 ‘나’ 군과 ‘다’ 군으로 분할모집하며, ‘다’ 군은 음악대학과 영화영상, ‘나’ 군은 음악대학과 영화영상을 제외한 전체 모집단위가 해당된다. 수시모집에서 1,555명(정원외 포함), 그리고 정시모집에서 737명을 모집하였다.

수시모집 전형요소별 반영비율은 논술고사를 실시하는 교과논술전형 및 고운사회통합전형의 경우 학생부 40%와 본교에서 실시하는 논술고사 60%를 반영한다(<표1> 참조).

면접전형 중 면접위주교과전형은 단계별 전형으로서 1단계에서 학생부 100%로 5배수를 선발한 후 2단계에서 학생부 60%와 면접고사 40%를 반영하여 최종 선발하고, 지역균형선발전형은 단계별이 아닌 학생부 60%와 면접고사 40%로 선발하며, 재외국민전형과 북한이탈주민전형은 면접 100%를 적용한다(<표1> 참조).

실기위주 전형 중 미술·음악 실기우수자 전형은 학생부 20%, 실기 80%의 비율로 반영하며, 체육 실기우수자 전형은 학생부 40%, 실기 60%의 비율로 반영하여 선발하고, 영화영상·연극·농어촌(연극) 전형은 학생부 30%, 실기 70%의 비율로 반영하여 선발한다(<표1> 참조).

교과우수전형, 농어촌학생전형, 특성화고졸업자전형은 학생부 100%로 선발한다(<표1> 참조).

<표1> 수시모집 전형요소별 반영비율(%)

구 분		학생부	면접	교과논술	실기	계
학생부 위주 (교과)	교과논술전형	40		60		100
	고운사회통합전형	40		60		100
	면접위주교과전형	60	40			100
	지역균형선발전형	60	40			100
	교과우수전형	100				100
	농어촌학생전형(정원외)	100				100
	특성화고졸업자전형(정원외)	100				100
실기 위주	체육실기우수자	40			60	100
	미술실기우수자	20			80	100
	음악실기우수자	20			80	100
	영화영상실기우수자	30			70	100
	연극실기우수자	30			70	100
	농어촌학생(연극)(정원외)	30			70	100
면접	재외국민(정원외)		100			100
	북한이탈주민(정원외)		100			100

정시모집에서의 성적 반영비율은 모집단위별로 차이가 있다. 인문계열 및 자연계열은 수

능일반전형1과 2로 나뉘어 수능100%로 선발한다. 예체능계열 중 체육(스포츠과학부)은 수능 40%와 실기 60%를 반영하여 선발한다. 미술 및 음악은 수능 20%와 실기 80%를 반영하여 선발한다. 연극 및 영화영상은 수능 30%와 실기 70%를 반영하여 선발한다(<표2> 참조).

수능반영영역의 경우 수능일반전형1과 수능일반전형2로 나뉘게 된다. 수능일반전형1의 경우 인문/자연계열은 국어/영어/수학/탐구 4개 영역을 반영하며, 수능일반전형2의 경우 인문/자연계열은 국어/영어/수학/탐구 4개 영역 중 상위 3과목을 반영한다. 또한, 예체능계열은 국어/영어/수학/탐구 4개 영역 중 상위 2과목을 반영한다. 백분위(영어영역은 등급) 점수를 반영하며, 탐구영역은 계열과 관계없이 사탐/과탐/직탐에서 이수한 상위 1개 과목의 성적만을 반영하고 수학 미적분 및 기하 선택자는 반영점수의 10% 가산점을 부여한다. 또한, 한국사영역의 경우 1~5등급까지는 5점, 6~9등급까지는 2점의 가산점을 부여하며, 미응시의 경우 지원이 불가능하다.

<표2> 정시모집 전형요소별 반영비율(%)

모집 시기	전형유형	모 집 단 위	전형요소별 반영비율 (%)		
			수능	실기	계
나군	수능위주	인문/자연계열 전체 인문사회대학, 경상대학, 공과대학, ICT융합대학 건강과학대학(스포츠과학부 제외), 자유전공학부	100		100
		예체능계열 문화예술학부(문화콘텐츠테크놀로지)	100		100
		농어촌학생전형(정원외)	100		100
		특성화고출신자전형(정원외)	100		100
	실기위주	스포츠과학부	40	60	100
		미술대학	20	80	100
		문화예술학부(연극)	30	70	100
		농어촌학생전형(연극)(정원외)	30	70	100
다군		음악대학	20	80	100
		문화예술학부(영화영상)	30	70	100

2. 교과논술 출제 경향

2.1 국어영역

2.1.1 출제방향

2023학년도 본교 국어영역 논술고사의 출제방향은 다음과 같다.

첫째, 본교 국어영역 논술고사는 수험생들의 학습 부담을 경감시키는 방향으로 1세트 당 6~9문항으로 구성한다. 둘째, 공교육 정상화를 위해 모든 문항은 고교 검인정 교과서와 EBS 연계 교재를 바탕으로 하며, 수험생들의 기본적인 국어 능력을 측정할 수 있도록 출제한다. 셋째, 수험생들의 시험 응시 계열을 고려하여 가중치를 두도록 한다. 예를 들어, 인문사회계열의 경우 국어영역에 가중치를 두도록 한다(인문계열은 국어 9문항 각 10점씩 배점, 자연계열은 국어 6문항 각 10점씩 배점). 마지막으로, 논술고사 응시자의 다양성(교과논술전형 및

고운사회통합전형)을 고려하여 지문의 성격(예: 독서, 문학 등) 및 문제의 난이도(상, 중, 하)를 골고루 균형 있게 출제한다.

2.1.2 출제유형(경향)

2023학년도 본교 국어영역 논술고사 문제는 모두 국어과 교육과정의 성취기준을 준수하였으며, 고교 교육과정 필수요소들을 포함하였다. 고교 교육과정을 이수한 학생들이 쉽게 문제를 풀 수 있도록 문항들을 구성하였고, 대학 교육에서도 중요시 되는 소양인 독서(인문·예술, 사회·문화, 과학·기술), 문학(소설, 시, 극·수필) 영역에서 문제를 출제함으로써 고교 과정의 대학 교육 연계성을 유지하고자 하였다.

2.1.3 문항별 분석

본교에서 시행한 2023학년도 국어영역 논술고사는 독서영역, 문학영역 등 두 영역으로 구성되었다. 이들 두 영역에서 출제된 문항들은 내용 및 문항 수, 난이도 등에 있어 국어과 교육과정 및 수능 출제경향을 충실히 반영하였다. 영역별 문항의 구체적인 특성은 아래와 같이 제시될 수 있을 것이다.

첫째, 독서영역에서는 총 4~6문항이 출제되었다. 고교 독서 교육과정을 준수하여 출제하였으며, 2022학년도 국어영역 논술고사와 마찬가지로 인문·예술, 과학·기술, 사회·문화, 문학 등 다양한 내용을 지문으로 활용하였다. 독서영역의 지문은 대부분 EBS 교재 연계 지문을 재구성함(예: 분량 등 조정)으로써 수험생의 학습 부담을 덜어주고자 하였다. 지문에 따른 시험 문항들은 수험생이 선행학습을 하지 않고도 제시된 지문 내용만 읽고 충분히 해결할 수 있는 평이한 수준으로 출제되었다. 보다 구체적으로 지문에 따른 문항들은 지문에 사용된 어휘의 의미나 세부 사실 정보를 파악하는 문항, 지문에 대한 논리적 근거를 파악하거나 추론하는 문항, 문맥에 대한 이해 능력을 파악하는 문항 등 독서 교육과정의 핵심 내용들을 묻는 문항들로 구성하였다. 특히 본교에서는 해당 문항들을 통해 대학 교육에서도 중요한 역량으로 제시되는 수험생들의 독해력, 종합적 사고력과 글에 대한 분석력, 추론능력, 논리력 등을 평가하고자 하였다.

둘째, 문학영역에서는 총 2~3문항이 출제되었다. 논술고사에 활용한 지문은 모두 수험생의 심리적 부담을 완화하기 위해 EBS 교재 등 수능 연계 교재에 수록된 고전 및 현대 문학작품들을 지문으로 제시하였다. 시대별 산문·운문 문학작품의 비중을 고르게 분포하여 특정 시대(고전, 현대), 혹은 특정 형식(산문, 운문)의 작품에 편중되지 않도록 하였다. 문학영역에 제시된 지문 및 문항은 모두 고교 문학 교육과정을 철저히 준수하여 출제되었다. 보다 구체적으로 문학영역에서는 작가의 특성(인생관 등)을 파악하는 문항, 작품의 내용 및 특징을 파악하는 문항, 시의 표현 및 형상화에 대한 문항, 작품을 종합적으로 이해하는지 여부에 관련된 문항, 문학작품의 형식적·내용적 아름다움과 가치를 파악하는 문항, 글쓴이의 의도를 파악하는 문항, 발화나 서술의 특징을 파악하는 문항, 소설의 주요 개념을 파악하는 문항, 외적 준거에 의한 감상의 적절성 등을 묻는 문항을 포함하여 구성하였다.

2023학년도 본교 국어영역 논술고사는 고교 국어 교육과정을 충실히 반영하여, 국어영역 성취기준에 적합한 문항들로 구성하였다. EBS 수능 연계 교재(수능특강 및 수능완성 등)에서 자주 접할 수 있는 기본 개념을 묻는 문항 및 지문들로 문제를 출제하였으며, 문항별 예상

소요 시간은 평균 5분 정도로 평이한 수준의 난이도를 유지하고자 하였다. 이러한 본교의 노력은 2022학년도 국어영역 논술고사 문항들을 종합적으로 검토한 외부검토위원들의 평가에서도 확인할 수 있다.

2.2 수학영역

2.2.1 출제방향

수학영역 논술고사 출제방향은 「공교육정상화법」을 토대로 공교육을 정상화하려는 교육부의 취지와 관련자(교육부, 학부모, 고등학교 교사 등)들의 제언을 토대로 정하였다. 본교는 2023학년도 수시모집에 논술고사를 실시한다는 시행계획을 가지고 고교 교육과정의 분석과 출제자 사전교육을 포함한 사전 준비회의를 거쳐 출제방향을 정하였다.

고교 교육과정의 분석을 통하여 2023학년도 수시모집 논술고사 출제 시 적용되어야 하는 교과과정은 2015 개정 교육과정임을 확인하였고 출제를 위한 자료도 이에 맞추어 준비하였다. 수학영역 출제위원 연수 및 회의에서 출제위원에게 기본적인 출제양식, 출제의 기본계획, 2022학년도 논술고사 및 2023학년도 모의 논술고사를 치른 유형별 합격자의 성적분포도, 학과별 합격자의 평균점수, 적성고사의 문항별 정답률과 오답률 등 상세한 내용을 제공하여 사전에 평균적인 문제 난이도를 가늠하게 하고 출제범위가 고교 교육과정을 벗어나지 않도록 하였다.

논술고사 수학영역 출제의 목적은 고등학교 교육과정에서 배운 수학 개념의 이해도와 계산능력 등의 수학적 능력을 측정하되 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생들이 대학에서 학업을 수행하는 데에 지장이 없을 정도의 수학적 능력을 측정하고자 하는 것을 목적으로 하였다. 논술고사는 수능시험 후에 1회 치르고, 출제 1세트 당 국어영역 6~9문제, 수학영역 6~9문제, 총 15문제를 80분 동안 치르도록 하였다. 출제는 문제은행식으로 출제한 후 2세트는 난이도 상, 2세트는 중, 2세트는 하로 나누어 세트를 구성하였다. 또한 2023학년도 논술고사의 EBS 수능 연계 교재(수능특강 및 수능완성 등)에서 연계비율은 90%이상 출제하기로 결정하였다. 논술고사는 계열구분 없이 동일범위에서 출제하되 인문사회계열과 자연계열로 구분하여 과목별 가중치를 달리하였다.

2.2.2 출제유형(경향)

본교의 수학영역 논술고사는 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생들이 대학에서 수업을 받는데 지장이 없는 정도의 수학적 능력을 측정하기 위하여 고교 교육과정에서 배운 수학기념의 이해도와 계산능력 등을 측정하고자 하였다.

논술고사 수학영역의 범위는 수학 I, 수학 II의 2개 영역을 다시 6개의 세부영역으로 나누었다. 수학영역의 세부 출제비중을 살펴보면 인문계열에서 수학 I 은 3문항(50%), 수학 II 3문항(50%)이며, 자연계열에서 수학 I 은 3문항(33%), 수학 II 6문항(67%)이다.

2.2.3 문항별 분석

수학 I 은 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열의 세 영역으로, 그리고 수학 II는 함수의 극한과 연속, 다항함수의 미분법, 다항함수의 적분법 등 세 영역으로 구성되었다. 확률과 통계는 경우의 수, 확률, 통계의 세 영역으로 구성되었다. 출제영역별 고교 교과과정의 목표는

다음과 같으며, 외부검토위원들의 문항별 평가를 살펴본 결과 각 문항이 이 목표에 부합되었다고 판단되었다.

수학 I 의 지수함수와 로그함수 영역에서는 지수와 로그, 지수함수와 로그함수를 다루고, 삼각함수 영역에서는 삼각함수를 다루었다. 수열 영역에서는 등차수열과 등비수열, 수열의 합, 수학적 귀납법을 다루었다. 지수함수와 로그함수 영역에서는 거듭제곱과 거듭제곱근의 의미, 지수법칙의 이해, 로그의 이해 및 활용, 지수함수 및 로그함수의 의미, 지수함수와 로그함수의 그래프 및 활용 등을 평가의 내용으로 하였다. 삼각함수 영역에서는 일반각과 호도법의 의미, 삼각함수의 의미 및 사인함수, 코사인함수, 탄젠트함수 그래프 및 활용 등을 평가의 내용으로 하였다. 수열 영역에서는 수열의 의미, 등차수열의 의미 및 합, 등비수열의 의미 및 합, 여러 가지 수열의 합, 수열의 귀납적 정의, 수학적 귀납법의 원리를 이해하고 이를 이용하여 명제를 증명할 수 있는지 등을 평가의 내용으로 하였다. 예를 들어 지수함수와 로그함수에 대한 문제는 거듭제곱근의 성질과 지수법칙을 이해하고 있는지 평가하는 것을 출제의도로 하였고 외부검토위원들은 지수의 기본 개념을 확인하는 문제로 교과서의 기본 문제나 수능에서 난이도 하 정도의 문제로 기본 개념을 확인하는 좋은 문제라는 의견을 제시하였다.

수학 II 에서 함수의 극한과 연속 영역에서는 함수의 극한, 함수의 연속을 다루고, 다항함수의 미분법 영역에서는 미분계수, 도함수, 도함수의 활용을 다루었다. 다항함수의 적분법 영역에서는 부정적분, 정적분, 정적분의 활용을 다루었다. 함수의 극한과 연속 영역에서는 극한의 의미 및 성질에 대한 이해와 극한값, 연속의 의미 및 성질에 대한 이해와 활용 등을 평가의 내용으로 하였다. 다항함수의 미분법 영역에서는 미분계수의 의미와 값, 미분계수의 기하적 의미, 미분가능성과 연속성의 관계에 대한 이해, n 제곱함수의 도함수, 함수의 실수배, 합, 차, 곱의 미분법에 대한 이해, 다항함수의 도함수, 접선의 방정식, 함수에 대한 평균값 정리, 함수의 증가와 감소, 극대와 극소를 판정, 방정식과 부등식에 대한 문제해결, 속도와 가속도에 대한 문제해결 등을 평가의 내용으로 하였다. 다항함수의 적분법 영역에서는 부정적분의 의미, 함수의 실수배, 합, 차의 부정적분에 대한 이해, 다항함수의 부정적분, 정적분의 의미, 다항함수의 정적분, 곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이, 속도와 거리에 대한 문제해결 등을 평가의 내용으로 하였다. 예를 들어 다항함수의 미분법에 대한 문제는 접선의 방정식을 구할 수 있는지를 출제의도로 하였으며, 이에 대해 외부검토위원들은 미분을 통하여 접선과 관련된 문제를 해결할 수 있는가를 평가하는 문항으로 교육과정을 잘 이해하고 있는가를 확인하는 좋은 문항이라는 의견을 제시하였다.

[부록 2]

2023 논술고사 선행학습 영향평가 설문지 통계자료 (국어, 수학 영역)

I. 응답자 정보

1. 응답자 소속학교 유형

구분	①일반고	②특목고	③자사고/자율고	④종합고	⑤특성화고	⑥기타
국어	6					
수학	5				1	

2. 응답자 교육경력

구분	①5년 미만	②5년~10년 미만	③10~15년 미만	④15~20년 미만	⑤20년 이상
국어			2		4
수학		1	2		3

3. 응답자 소속교 학생 수

구분	①인문계열				②자연계열			
	150미만	150~200 미만	200~300 미만	300이상	150미만	150~200 미만	200~300 미만	300이상
국어	2	4			3	3		
수학		4	2					

II. 논술고사 평가

1. 수원대학교 논술고사는 교과중심으로 한 논술고사이다.

구분	①매우 그렇다	②그렇다	③보통이다	④그렇지 않다	⑤전혀 그렇지 않다
국어	6				
수학	6				

2. 고등학교 교과과정 반영 및 수능과 유사한 난이도이다.

구분	①매우 그렇다	②그렇다	③보통이다	④그렇지 않다	⑤전혀 그렇지 않다
국어	4	1	1		
수학	5	1			

3. 교과중심의 논술로써 수험생들의 부담을 덜어주므로 공교육 정상화에 기여하고 있다.

구분	①매우 그렇다	②그렇다	③보통이다	④그렇지 않다	⑤전혀 그렇지 않다
국어	6				
수학	6				

4. 학생들의 수원대학교 교과논술고사 대비는 별도의 준비보다는 수능대비에 최선을 다하면 된다.

구분	①매우 그렇다	②그렇다	③보통이다	④그렇지 않다	⑤전혀 그렇지 않다
국어	6				
수학	6				

5. 출제 문항이 2023 EBS수능 연계 교재(수능특강 및 수능완성)에서 국어는 70%, 수학은 90%이상 출제되었다.

구분	①매우 그렇다	②그렇다	③보통이다	④그렇지 않다	⑤전혀 그렇지 않다
국어	6				
수학	6				

6. 고교에서 수능준비를 충실히 한 학생들은 충분히 풀 수 있는 유형으로 출제되었다.

구분	①매우 그렇다	②그렇다	③보통이다	④그렇지 않다	⑤전혀 그렇지 않다
국어	6				
수학	6				

7. 평가방법이 고교의 기말 시험과 유사하여 별도의 준비를 필요로 하지 않는다.

구분	①매우 그렇다	②그렇다	③보통이다	④그렇지 않다	⑤전혀 그렇지 않다
국어	5	1			
수학	5	1			

8. 출제영역은 수능과 유사하여 별도의 준비를 필요로 하지 않는다.

구분	①매우 그렇다	②그렇다	③보통이다	④그렇지 않다	⑤전혀 그렇지 않다
국어	6				
수학	6				

9. 각 과목별 출제영역 및 문항 수는 적절하다.

구분	①매우 그렇다	②그렇다	③보통이다	④그렇지 않다	⑤전혀 그렇지 않다
국어	5	1			
수학	5	1			

10. 2023학년도 수원대학교 교과논술고사 문제는 선생님이 재직하고 계시는 고등학교 내신등급(관련과목) 어느 정도 수준의 학생들이 풀 수 있다고 보십니까?

구분	1등급	등급≤2	등급≤3	등급≤4	등급≤5	등급≤6	등급≤7	등급≤8	등급≤9
국어			1	2	2	1			
수학			1	3	2				

11. 2023학년도 수원대학교 교과논술고사 문제는 수능등급(관련과목)기준으로 어느 정도 수준의 학생들이 풀 수 있다고 보십니까?

구분	1등급	등급≤2	등급≤3	등급≤4	등급≤5	등급≤6	등급≤7	등급≤8	등급≤9
국어				4	2				
수학			1	2	3				

12. 교과논술고사에 출제된 문항 중 고교과정 만으로는 풀 수 없는 문항이 있다고 보십니까?

구분	①없다	②있다
국어	6	
수학	6	

12-1. 위 12번 문항에서 ②번을 선택하셨다면, 선택하신 이유를 구체적으로 설명해 주시기 바랍니다.

--

13. 2023학년도 수원대학교 교과논술고사 문제와 고교 교육과정과의 관련성은 어느 정도입니까?

구분	①매우 많다	②많다	③보통이다	④없다	⑤전혀 없다
국어	6				
수학	6				

14. 2023학년도 수원대학교 교과논술고사 문제의 선행학습 유발 정도는 어느 정도입니까?

구분	①전혀 없다	②없다	③보통이다	④많다	⑤매우 많다
국어	6				
수학	5	1			