

2023학년도 평택대학교
선행학습 영향평가 자체평가보고서



평택대학교
PYEONGTAEK UNIVERSITY

목 차

- I. 선행학습 영향평가 대상 문항
 - 1. 평택대학교 대학별 고사 개요
 - 2. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표
- II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법
 - 1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트
 - 2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정
 - 3. 선행학습영향평가위원회 조직구성
 - 4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차
- III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력
 - 1. 출제 전
 - 2. 출제 과정
 - 3. 출제 후
 - 4. 기타
- IV. 문항 분석 결과 요약
 - 1. 2023학년도 면접문항
 - 2. 문항 분석 결과
- V. 대학 입학 전형 반영 계획 및 개선 노력
 - 1. 2024학년도 대학입학전형 반영 계획
 - 2. 공교육정상화법 준수를 위한 대학의 노력

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 평택대학교 대학별 고사 개요

가. 2023학년도 전형별 선행학습 영향평가 대상 여부 및 전형방법

모집구분	전형유형	전형명	영향평가 대상 여부 및 내용		전형방법
수시	학생부위주	PTU교과 PTU나눔	×		학생부교과 100%
		PTU종합	○	면접고사	[1단계] 서류 100%(3배수 선발) [2단계] 면접 100%
		농어촌학생특별전형	×		학생부교과 100%
		특성화고교졸업자특별전형	×		학생부교과 100%
		기회균등특별전형	×		학생부교과 100%
		장애인특별전형	○	면접고사	학생부교과 60% + 면접 40%
	실기위주	PTU실기	×	실기고사	<ul style="list-style-type: none"> • 학생부교과 20% + 실기 80% - 공연영상콘텐츠학과 • 실기100% - 공연영상콘텐츠학과 제외학과
정시	수능위주	PTU수능	×		수능 100%
	실기위주	PTU실기	×	실기고사	<ul style="list-style-type: none"> • 학생부교과 30% + 실기 70% - 커뮤니케이션디자인학과 • 실기100% - 커뮤니케이션디자인학과 제외학과

나. 2023학년도 선행학습 영향평가 대상 전형의 평가내용

전형명	평가방식	평가내용	평가시간
PTU종합	면접고사	<ul style="list-style-type: none"> • 인성 • 전공적합성 • 발전가능성 	10분 내외
장애인특별전형		<ul style="list-style-type: none"> • 소양 • 적성 • 인성 • 수학능력 	

다. 평택대학교 대학별고사

- 1) 2023학년도 평택대학교 대학별 고사는 PTU종합(학생부종합), 장애인특별전형(학생부교과+면접)의 면접고사가 해당
- 2) 면접고사는 인성면접 및 서류기반의 확인면접으로 교과지식과 직접적인 관련이 없는 문항으로 진행

2. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문 · 사회			수학	과학				영어	기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
면접· 구술고사	PTU종합	전체계열	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○	
	장애인특별전형	인문계열	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○	

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검 결과
대학별고사 시행 관련 이행사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
		③ 문항 제출 양식 작성의 충실성	해당없음
		④ 장별 내용 제시 여부	○
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

가. 공교육정상화법 제10조의 2(대학 등의 입학전형 영향평가위원회) 및 특별법 시행령 제5조 제3항에 의거하여 선행학습 영향평가의 방법 및 절차를 학칙에 근거한 시행세칙으로 제정 및 운영

나. 2023학년도 평택대학교 대학별고사 선행학습영향평가위원회 구성 및 보고서 작성은 이에 의거하여 실시

대학입학전형 선행학습 영향평가 시행세칙

제정(2015. 3. 1.)

제 1 장 총 칙

제1조(목적) 이 규정은 평택대학교(이하 “본 대학교”라 한다)가 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 “법”이라 한다) 제10조에서 위임한 사항과 선행학습 영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(선행학습 영향평가의 정의 및 적용범위) “선행학습 영향평가”란 법 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향 평가하는 것을 말한다. 단, 학교교육 과정상의 체육·예술 교과(군) 실기고사는 예외(동법 제16조제3항의 적용배제)로 한다.

제 2 장 선행학습영향평가위원회

제3조(선행학습영향평가위원회 설치) 선행학습에 대한 객관적이고 전문적인 분석과 대학별고사의 개선을 위하여 선행학습영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 설치·운영한다.

제4조(구성) ① 위원회는 위원장을 포함하여 9인 이내로 구성하며 입학학생처장을 위원장으로 한다.

② 위원은 전임입학사정관, 내부위촉사정관, 현직 고교 교사, 고교 교육과정 전문가, 학부도 중 위원장의 추천에 따라 총장이 위촉한다.

③ 위원회에는 당연직으로 간사 1인을 두되, 간사는 전임입학사정관이 된다.

제5조(임기) 위원장의 임기는 보직 재임기간으로 하고, 그 외 위원의 임기는 당해 입시년도 선행학습 영향평가 공시 마감기한까지로 한다.

제6조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당/심의한다.

1. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법에 관한 사항
2. 고교 교육과정 내 출제를 위한 본 대학의 노력에 관한 사항
3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석에 관한 사항
4. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력에 관한 사항
5. 기타 위원장 및 위원이 부의하는 사항

제7조(회의) ① 위원장은 회의를 소집하고 그 의장이 된다.

② 위원회 회의는 재적 위원 과반수 이상의 출석과 출석 위원 과반수 이상의 찬성으로 의결한다.

제8조(업무관리) 위원회와 관련된 업무는 입학학생처 입학홍보팀에서 담당한다.

제9조(협조요구) 위원회는 심의 안전에 대하여 관계 부서에 자료의 제출 및 필요한 사항을 협조 요구할 수 있다.

제10조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 영향평가와 관련하여 위원, 관계 전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 자문료, 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제 3 장 선행학습 영향평가

제11조(영향평가의 절차 및 방법) ① 입학홍보팀에서는 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직 적성·인성검사 등 대학별 고사가 종료된 이후에 설문조사를 시행한다.

② 설문조사는 설문지 작성을 원칙으로 하되, 고사의 성격에 따라 위원회의 회의를 통하여 변경할 수 있다.

③ 위원회의 간사는 영향평가의 결과를 통계로 작성하여 보관하고 설문결과와 통계를 위원장에게 제출한다.

④ 위원회의 위원은 설문결과와 통계자료를 바탕으로 대학별고사의 고교 교과영역 범위 준수 여부, 선행학습 유발여부 등을 판단하고 의사결정 지침에 의거하여 시정 및 개선 사항을 의결한다.

제12조(영향평가 결과의 공시 및 대학입학전형의 반영) 입학홍보팀에서는 영향평가 결과의 내용을 해당 입시년도 3월 31일까지 본 대학교 홈페이지에 공개해야 하며, 영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제13조(운영지침) 이 규정에서 정한 것 이외의 운영에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 총장의 승인을 얻어 시행한다.

부 칙

(시행일) 이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

3. 선행학습영향평가위원회 조직 구성

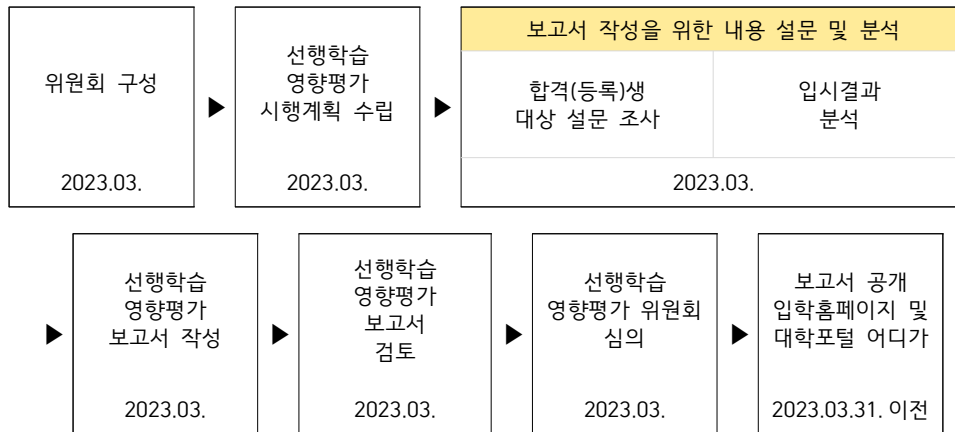
가. 선행학습영향평가위원회 조직 구성에 관한 규정은 공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제 10조의 2(대학등의 입학전형 영향평가위원회)를 반영하여 규정

나. 위 규정에 의거, 선행학습영향평가위원회는 입학학생처장(위원장)을 비롯하여 입학홍보팀장, 입학사정관(간사포함), 현직 고교교사 5명으로 총 9명으로 구성

다. 외부위원의 비율 55.6%이며, 외부위원은 전원 일반고 현직 교사로 구성

구분	성명	소속	직위(급)	비고
위원장	임○○	입학학생처	입학학생처장	내부 3명
내부 위원	김○○	입학홍보팀	입학홍보팀장	
	엄○○	입학홍보팀	입학사정관	
외부 위원	김○○	○○고등학교	고교 교원(일반고)	외부 5명
	김○○	○○고등학교	고교 교원(일반고)	
	신○○	○○고등학교	고교 교원(일반고)	
	엄○○	○○고등학교	고교 교원(일반고)	
	정○○	○○고등학교	고교 교원(일반고)	
간사	김○○	입학홍보팀	입학사정관	

4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차



[그림 II -1] 선행학습 영향평가 흐름

- 가. 평택대학교 선행학습 영향평가 관련 규정 제3장 제11조에 의거, 수험생(최종등록자)을 대상으로 한 설문 결과를 바탕으로 고교 교과 영역 범위 준수 여부, 선행학습 유발 여부 등을 판단
- 나. 추가적으로 인근지역(평택, 화성) 고교 교사를 대상으로 설문 및 자문, 입시 결과 분석을 하여 선행학습의 영향을 종합적으로 판단하고자 함

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 출제 전

가. 고교 교육과정을 이해하기 위한 노력

- 1) 학생부종합전형에 참여하는 입학사정관(전임 및 위촉사정관)을 대상으로 고교 교육과정, 학생부 구성 및 평가지표 등에 대한 사전 교육 실시
- 2) 서류평가기간동안 면접 질문지 작성 안내 및 유의사항 상시 고지
- 3) 문제풀이식 출제를 지양하고, 지원 전공에 대한 관심이 있다면 충분히 답변 가능한 문항으로 고교 교육과정 범위를 벗어나지 않는 수준에서 출제하도록 안내
- 4) 학교생활기록부를 기반으로 서류 확인 수준으로 출제할 것을 숙지시키고, 사교육의 영향을 배제하도록 안내

나. 출제위원에 대한 고교 교육과정 사전 연수 실시

1) 오프라인 교육

- 가) 기간: 2022. 6. 21.(화)
- 나) 장소: 평택대학교 이공관 204호
- 다) 대상: 입학사정관(전임 및 위촉사정관)
- 라) 내용: 고교 학교생활기록부의 이해, 학생부종합전형 평가 주요사항 안내 등
- 마) 1단계 서류평가 시 면접질문 1개를 필수적으로 작성하도록 안내

2) 온라인 교육

- 가) 기간: 2022. 7. 12.(화) ~ 8. 31.(수)
- 나) 주관: 송실대학교, 계명대학교
- 다) 대상: 입학사정관(전임 및 위촉사정관)
- 라) 내용: 고교 교육과정 이해, 학생부종합전형 평가 이해, 면접관 역량 향상 등

다. 검토위원에 대한 고교 교육과정 사전 연수 실시

1) 오프라인 교육

- 가) 기간: 2022. 6. 21.(화)
- 나) 장소: 평택대학교 이공관 204호
- 다) 대상: 입학사정관(전임 및 위촉사정관)
- 라) 내용: 고교 학교생활기록부의 이해, 학생부종합전형 평가 주요사항 안내 등
- 마) 1단계 서류평가 시 면접질문 1개를 필수적으로 작성하도록 안내

2) 온라인 교육

- 가) 기간: 2022. 7. 12.(화) ~ 8. 31.(수)
- 나) 주관: 송실대학교, 계명대학교
- 다) 대상: 입학사정관(전임 및 위촉사정관)
- 라) 내용: 고교 교육과정 이해, 학생부종합전형 평가 이해, 면접관 역량 향상 등

“보라 내가 새 일을 행하리라”
평택대학교

임도자	담당	차장직무대리	결재	원형	원형	원형	차장
	승현 (06/07)	김태준 (06/07)		이태준 (06/07)	김태준 (06/07)	김보나 (06/07)	사공영호 (06/08)

회 : 전체공개 / 부서공개 / 부분공개 / 비공개

문서번호 : 입학홍보팀 2022-08

주 : 대내문서

제 : 2023학년도 학생부종합전형 평가를 위한 위촉사정관 교육

1. 2023학년도 학생부종합전형 평가를 위하여 위촉사정관을 대상으로 아래와 같이 교육을 실시하고자 합니다.

2. 교육일정

가. 1차 교육

1) 교육방법: 오프라인 교육, 모의 서류평가

2) 교육일시: 2022. 6. 21.(화) 14:00

3) 교육장소: 이공관 204호

4) 참가인원: 30명

나. 2차 교육

1) 교육방법: 온라인 교육

2) 교육기간: 6월 이후 예정

3) 추후 별도 기안 예정

3. 교육내용

가. 고교 학교생활기록부의 이해

나. 2023학년도 학생부종합전형 평가 주요사항 안내

다. 평가시스템을 활용한 모의 서류평가

위촉사정관 교육 실시 계획(오프라인)

“보라 내가 새 일을 행하리라”
평택대학교

임도자	담당	원형	원형	원형	차장
	김태준 (10/04)	김태준 (10/04)	김보나 (10/04)	사공영호 (10/04)	

회 : 전체공개 / 부서공개 / 부분공개 / 비공개

문서번호 : 입학홍보팀 2022-05

주 : 대내문서

제 : 2022년 교수위촉사정관 교육 결과 보고

1. 관련: 입학홍보팀-38(2022.06.09.)호, 입학홍보팀-53(2022.07.11.)호

2. 위 조와 관련하여 2022년 교수위촉사정관 교육 결과를 붙임과 같이 보고합니다.

가. 교육내용

구분	교육방법	교육기간
1차 교육	오프라인 (개별교육 및 모의서류평가)	2022. 6. 21.(화)
2차 교육	온라인 (송일대, 계명대)	2022. 7. 12.(화) ~ 8. 31.(수)

나. 소요예산

항목	산출근거	지출금액(원)	비고
총계			

붙임 1. 2022년 교수위촉사정관 1차 교육 서명부 1부.

2. 2022년 교수위촉사정관 교육이수결과(PPT: 2022) 1부. 끝.

입학홍보팀

관련근거	2023학년도 학생부종합전형 평가를 위한 위촉사정관 교육
첨부파일	1. 2022년 교수위촉사정관 1차 교육 서명부.pdf / 2. 2022년 교수위촉사정관 교육이수결과.pptx

위촉사정관 교육 결과 보고

위촉사정관 교육 사진

“보라 내가 새 일을 행하리라”
평택대학교

임도자	담당	원형	원형	차장
	김태준 (07/08)	김보나 (07/08)	사공영호 (07/11)	

회 : 전체공개 / 부서공개 / 부분공개 / 비공개

문서번호 : 입학홍보팀 2022-53

주 : 대내문서

제 : 2023학년도 학생부종합전형 평가를 위한 위촉사정관 온라인 교육

1. 관련

가. 입학홍보팀-38(2022.06.09.) “2023학년도 학생부종합전형 평가를 위한 위촉사정관 교육” 호

나. 송일대 입학사정관팀-1048(2022.06.15.) “2022년 송일대학교 입학사정관 전문 역량 강화 온라인교육 공개 안내” 호

다. 계명대 입학사정관팀-515(2022.06.20.) “2022년 고교교육 기여대학 지원사업” 대입전형 온라인 교육 프로그램 신청 안내” 호

2. 위와 관련하여 아래와 같이 위촉사정관 온라인 교육을 실시하고자 합니다.

가. 참여대상자: 전 교직원

1) 의무참여대상: 2023학년도 PTU종합전형 위촉사정관 및 일반 교수

2) 2023학년도 학생부종합전형 평가를 위한 위촉사정관 2차 온라인 교육은 본 교육과제 학습

3) 이와 모든 교직원 참여 권장(이수 여부에 따라 향후 위촉사정관 참여)

나. 교육일정

1) 송일대: 2022. 7. 12.(월) ~ 8. 15.(월) (추가신청자: 8. 2.(화) ~ 15.(월))

2) 계명대: 2022. 8. 1.(월) ~ 31.(수)

다. 교육방법: 추후 메일을 통해 안내 예정. 끝.

입학홍보팀

관련근거	2023학년도 학생부종합전형 평가를 위한 위촉사정관 교육
첨부파일	2022년 송일대학교 입학사정관 전문역량 강화 온라인교육 공개 안내 「2022년 고교교육 기여대학 지원사업」 대입전형 온라인 교육 프로그램 신청 안내

위촉사정관 교육 실시 계획(온라인)

평택대학교 위촉사정관 교육

02 학생부종합전형의 이해

학생부종합전형 운영 공통기준

학생부종합전형 운영 기본 원칙

- 대학의 자율성 존중: 학생 선발 규모, 전형 요소 및 방법 등을 대학 자율적으로 결정
- 학생 선발에 대한 대학의 책무성 강화: 학생 개인의 능력에 따라 선발하고 신입생 구성의 다양성 확보
- 고교 교육과의 연계 강화: 학교 교육과정을 충실히 이수하면서 자기주도적으로 학습한 학생을 선발하도록 노력
- 공정성 및 신뢰성 확보: 표준 윤리강령을 준수하여 공정한 학생을 선발하고 평가
- 투명한 정보 제공: 학생부종합전형 운영의 구체적인 내용을 대학알리미 등을 통해 정보제공

위촉사정관 교육 자료

위촉사정관 교육 사진

라. 기타

- 1) 홈페이지, 모의지원시스템, 각종 박람회 및 상담 등을 통하여 정확한 입시 결과 제공
- 2) 모의면접고사 신청 시 사전에 학교생활기록부를 받아 분석하고, 고교에 방문하여 실제 면접과 같은 방식으로 모의면접을 진행하고 현장에서 피드백 제공

2. 출제 과정

가. 출제·검토위원 중 고교 교원 참여 비율

- 1) 면접고사 특성 상 고교 교원 참여 없이 전임 및 위촉사정관이 문항 출제 및 검토
- 2) 고교 교원 참여 비율 없음



면접 문항 출제 사진



면접 문항 출제 사진

3. 출제 후

가. 출제, 검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력

- 1) 출제 및 검토과정에 대한 검토위원 의견 수렴
 - 코로나바이러스-19 상황에 맞는 면접 문항으로 수정하자는 의견에 일부 변경
- 2) 전년도 출제 및 검토 과정에 대한 개선 실적
 - 전년도와 동일하게 위원들의 원활한 의사소통으로 지속적인 문항 수정 및 보완

“보라 내가 새 입을 행하리라” 평택 대학교

입주자			위원장	위원	위원
			김태준 (10/12)	윤계경 (10/12)	김보나 (10/12)
					사동영호 (10/12)

위	급	전체공개	부서공개	부분공개	비공개
문서번호	입학홍보팀 2022-88			가안일자	2022-10-11
수신	대내외서			보존	10년
제 목	2022년 입학사정관심의위원회 1차 회의 결과 보고				
1. 관련: 입학홍보팀-80(2022. 09. 21.)호					
2. 위와 관련하여 2022년 입학사정관심의위원회 1차 회의 결과를 총임과 같이 보고드립니다.					
3. 회의 개요					
가. 일시: 2022. 10. 5.(수) 14:00 - 15:00					
나. 장소: 본관 211호					
다. 참석자: 입학사정관심의위원회 위원 5명 모두 참석					
라. 만장					
1) 학교폭력대상자 확인 - 확인					
2) 면접 출제 문항 심의 - 승인					
마. 결과: 총임 참조					
총임 1. 2022년 입학사정관심의위원회(1차) 회의록 1부.					
2. 2022년 입학사정관심의위원회(1차) 회의 결과확인서 1부. 끝.					

입학홍보팀

관련공개	2023학년도 수시모집 학생부종합전형(PTU종합) 서류평가 운영 계획				
첨부파일	[붙임 1] 2022년 입학사정관심의위원회(1차) 회의록.pdf, [붙임 2] 2022년 입학사정관심의위원회(1차) 회의 결과확인서.pdf				

입학사정관심의위원회 회의 결과 보고



입학사정관심의위원회 회의 사진

4. 기타

가. 대학의 자체 규정 제정 여부: II장의 ‘선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법’ 참조

나. 대학 자체 영향평가위원회에 고교 교원의 참여 여부

- 1) 선행학습영향평가위원회 조직 구성에 관한 규정은 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법을 반영하여 학칙에 근거한 시행세칙으로 제정 및 운영
- 2) 위 시행세칙에 의거, 선행학습영향평가위원회는 입학학생처장(위원장)을 비롯하여 입학홍보팀장, 입학사정관(간사 포함), 현직 고교교사 5명으로 총 9명으로 구성
- 3) 외부위원의 비율 55.6%이며, 외부위원은 전원 일반고 현직 교사로 구성

다. 선행학습영향평가위원회 회의

- 1) 일시: 2023. 3. 22.(수) 17:00
- 2) 장소: 평택대학교 본관 3층 회의실(309호)
- 3) 인원: 선행학습영향평가위원회 위원 8명 참석(1명 불참)
- 4) 내용: 2023학년도 선행학습 영향평가 심의
- 5) 결과: 심의결과 이상없음



선행학습영향평가위원회 회의 사진



선행학습영향평가위원회 회의 사진

Ⅳ. 문항 분석 결과 요약

1. 2023학년도 면접문항

가. PTU종합에 해당

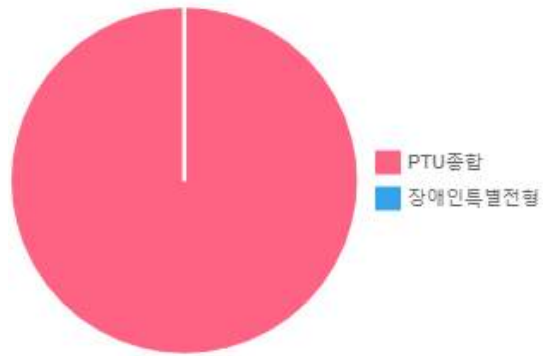
- 장애인특별전형은 면접위원들에게 고교 교육과정 범위를 벗어나지 않는 수준에서 출제하도록 안내

평가영역	면접문항
인성	<ul style="list-style-type: none"> · 지원자의 장단점에 대해 말해보세요. 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요? 단점을 보완하기 위해 어떤 노력을 하고 있는지 말해보세요. · 지원자의 교우관계는 어떠한가요? 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요? · 고등학교 재학 기간 중 코로나로 인한 비대면 상황에서 협업하여 문제를 해결했던 경험을 말해보세요. 이를 통해 배우고 느낀 점에 대해서 말해보세요. · 고등학교 재학 기간 중 나눔과 배려를 실천했던 경험을 말해보세요. 이를 통해 배우고 느낀 점에 대해서 말해보세요. · 고등학교 재학 기간 중 코로나 상황에서 가족 간의 갈등이 생겼던 경험 있나요? 어떻게 갈등을 해결했는지 말해보세요. 이를 통해 배우고 느낀 점에 대해서 말해보세요.
전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> · 평택대학교 OO학과에 지원하게 된 동기가 어떻게 되나요? · 평택대학교 OO학과에 입학하게 된다면 학업 계획과 졸업 후 진로가 어떻게 되나요? · 고등학교 재학 기간 중 지원학과와 관련하여 가장 의미 있었던 활동은 무엇인가요? 이를 통해 배우고 느낀 점에 대해서 말해보세요. · 평택대학교 OO학과에서 어떤 수업을 배우는지 아는 대로 말해보세요. · 평택대학교 OO학과와 관련하여 본인이 가장 잘 갖추고 있다고 생각하는 역량에 대해서 말해보세요.
발전가능성	<ul style="list-style-type: none"> · 고등학교 재학 기간 중 교내 활동에서 본인이 맡은 역할을 말해보세요. 이를 통해 배우고 느낀 점에 대해서 말해보세요. · 고등학교 재학 기간 중 창의적으로 문제를 해결한 경험을 말해보세요. 이를 통해 배우고 느낀 점에 대해서 말해보세요. · 고등학교 재학 기간 중 리더십을 발휘했던 경험을 말해보세요. 이를 통해 배우고 느낀 점에 대해서 말해보세요. · 고등학교 재학 기간 중 가장 열심히 공부했던 과목은 무엇인가요? 어떻게 자기주도적으로 학습하였는지 말해보세요. · 고등학교 재학 기간 중 스스로 목표를 세우고 끈기 있게 노력했던 경험을 말해보세요. 이를 통해 배우고 느낀 점에 대해서 말해보세요.

2. 문항 분석 결과

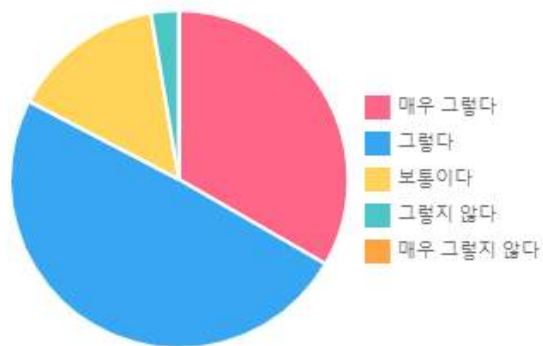
가. 수험생(최종등록자) 설문조사 결과

Q1. 어떤 전형으로 입학하셨습니까?



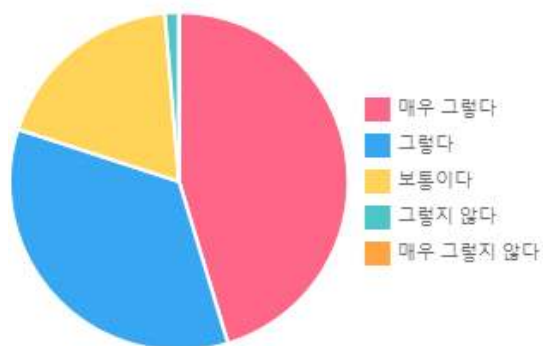
구분	응답자수	비율(%)
PTU종합	75	100.0%
장애인특별전형	0	0.0%
합계	75	100.0%

Q2. 면접시간은 적절했습니까?



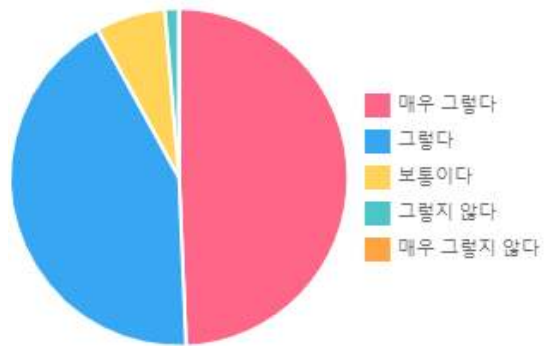
구분	응답자수	비율(%)
매우 그렇다	25	33.3%
그렇다	37	49.3%
보통이다	11	14.7%
그렇지 않다	2	2.7%
매우 그렇지 않다	0	0.0%
합계	75	100.0%

Q3. 면접 질문의 난이도는 적절했습니까?



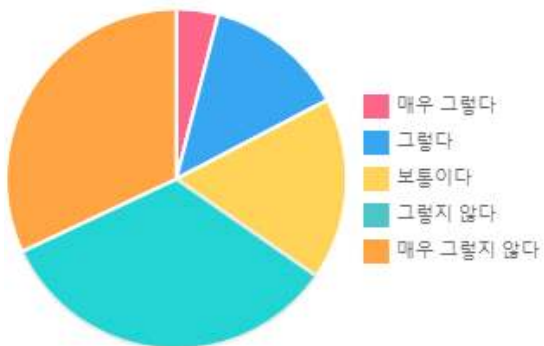
구분	응답자수	비율(%)
매우 그렇다	34	45.3%
그렇다	26	34.7%
보통이다	14	18.7%
그렇지 않다	1	1.3%
매우 그렇지 않다	0	0.0%
합계	75	100.0%

Q4. 고교 교육과정을 충실히 이수하면 충분히 준비할 수 있는 면접이라고 생각하십니까?



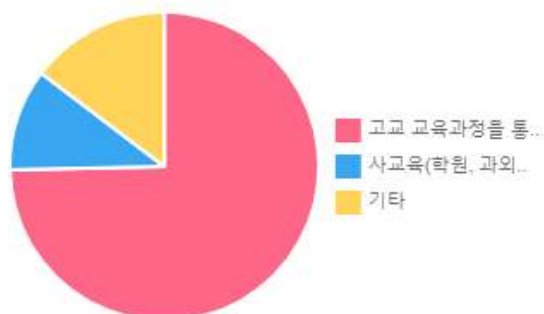
구 분	응답자수	비율(%)
매우 그렇다	37	49.3%
그렇다	32	42.7%
보통이다	5	6.7%
그렇지 않다	1	1.3%
매우 그렇지 않다	0	0.0%
합 계	75	100.0%

Q5. 본교의 면접을 준비하기 위해 사교육이 필요하다고 생각하십니까?



구 분	응답자수	비율(%)
매우그렇다	3	4.0%
그렇다	10	13.3%
보통이다	13	17.3%
그렇지 않다	25	33.3%
매우 그렇지 않다	24	32.0%
합 계	75	100.0%

Q6. 면접을 어떻게 준비하셨습니까?



구 분	응답자수	비율(%)
고교 교육과정	56	74.7%
사교육(학원, 과외 등)	8	10.7%
기타	11	14.7%
합 계	75	100.0%

나. 수험생(최종등록자) 설문조사 결과 분석

- 2023년 3월 8일부터 15일까지 면접고사를 포함한 전형의 최종등록자 총 109명을 대상으로 설문조사를 실시하였으며, PTU종합 설문대상자 109명 중 75명이 응답하여 68.8%의 응답률을 보였으며, 장애인특별전형은 최종등록자가 없었음
- 면접시간의 적절성에 대해 응답자 중 82.6%가 ‘매우 그렇다’ 또는 ‘그렇다’라고 응답했으며, 보통 14.7%, 적절하지 않았다고 응답한 응답자는 2.7%임. 나타난 결과를 바탕으로 면접시간이 적절했음을 확인할 수 있음
- 면접질문 난이도의 적절성에 대해 응답자 중 80.0%가 ‘매우 그렇다’ 또는 ‘그렇다’라고 응답했으며, 보통 18.7%, 적절하지 않았다고 응답한 응답자는 1.3%임. 나타난 결과를 바탕으로 면접 질문의 난이도가 적절했음을 확인할 수 있음
- 고교 교육과정을 충실히 이수하면 충분히 준비할 수 있는지에 대한 면접설문에 응답한 학생들 중 92.0%가 본교 면접고사는 고교 교육과정을 충실히 이수하면 충분히 준비할 수 있는 면접이라고 응답했으며, 보통 6.7%, 그렇지 않다고 응답한 학생들은 1.3%임. 나타난 결과를 바탕으로 본교 면접고사는 고교 교육과정 내에서 충분히 준비할 수 있는 면접이라고 판단할 수 있음
- 본교 면접을 위한 사교육의 필요성에 대해 65.3%가 필요하지 않다고 응답했으며, 보통 17.3%, 사교육이 필요하다고 응답한 응답자는 17.3%임. 나타난 결과를 바탕으로 본교 면접고사에서는 사교육 유발요소가 미비한 것으로 판단할 수 있음
- 면접을 어떻게 준비했는지 설문에 응답한 학생들 중 74.7%가 고교 교육과정 내에서 면접을 준비한 것으로 나타났으며 사교육을 받은 학생들은 10.7%임
- 설문조사를 분석한 결과 본교의 면접시간 및 면접질문 난이도가 적절하다고 판단되며, 고교 교육과정을 충실히 이수하면 충분히 준비할 수 있는 면접임을 확인할 수 있었음

다. 선행학습영향평가위원회 회의 결과

연번	심의내용	심의결과		
		그렇다	아니다	
1	선행학습 영향평가 진행절차 및 방법이 적절한가?	그렇다	아니다	
		8 (100.0%)	0 (0.0%)	
2	고교 교육과정 내 출제를 위해 노력 했는가?	그렇다	아니다	
		8 (100.0%)	0 (0.0%)	
3	면접고사에 사교육 및 선행학습 유발요소가 있는가?	있다	다소있다	없다
		0 (0.0%)	0 (0.0%)	8 (100.0%)
4	향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력이 적절한가?	그렇다	아니다	
		8 (100.0%)	0 (0.0%)	

- 2023년 3월 22일에 선행학습영향평가위원회 참석위원 8명을 대상으로 실시하였으며, 선행학습 영향평가 진행절차 및 방법의 적절성에 대해서 모두 ‘그렇다’라고 하였으므로 선행학습 영향평가 진행절차 및 방법이 적절했음을 확인할 수 있음
- 고교 교육과정 내 출제 노력에 대해서 모두 ‘그렇다’라고 하였으므로 고교 교육과정 내 출제를 위해 노력하였음을 확인할 수 있음
- 면접고사에 사교육 및 선행학습 유발요소 유무에 대해서 모두 ‘없다’라고 하였으므로 면접고사에 사교육 및 선행학습 유발요소가 없었음을 확인할 수 있음
- 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력의 적절성 모두 ‘그렇다’라고 하였으므로 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력이 적절했음을 확인할 수 있음

V. 대학입학전형 반영 계획 및 개선 노력

본 보고서는 평택대학교가 운영한 2023학년도 대학입학전형 대학별 고사의 선행학습영향평가 분석을 통하여 우리 대학의 대학별 고사가 고교 교육과정 범위와 수준을 준수하였는지, 선행학습 및 사교육을 유발하는 요소가 있는지 등에 대하여 점검하여 공교육 정상화에 기여하고자 진행하였다.

선행학습 영향평가 분석결과 우리 대학은 공교육정상화법 취지에 따라 대학별 고사에서 고교 교육과정의 범위와 수준을 준수하였고, 수험생들에게 부담을 주지 않기 위하여 면접문항을 공개하는 노력을 기울였다. 2024학년도에도 고교 교육과정 내에서 문항을 출제하고, 선행학습이나 사교육 없이도 고교 교육을 성실히 이수한 학생 누구나 어려움 없이 준비할 수 있도록 노력할 것이다.

1. 2024학년도 대학입학전형 반영 계획

가. 수험생 부담 완화를 위해 PTU종합 면접고사 폐지

- 서류평가(학교생활기록부 교과, 비교과) 100%로 모집

나. 면접고사(장애인특별전형)는 기존과 동일하게 인성평가 중심의 면접 방식으로 진행

2. 공교육정상화법 준수를 위한 대학의 노력

가. 고등학교 교육과정 사전 연수 유지

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법에 근거하여 고등학교 교육과정 범위 및 수준을 준수하여 대학별 고사 문항을 출제하고 평가해야 함을 출제 및 면접평가 위원들에게 적극적으로 안내하여 선행학습 유발 요인 사전 차단

나. 면접고사 사교육 유발 전형요소 배제

- 포트폴리오, 외부 활동 관련 서류를 제출하지 못하도록 하여 고교교육내의 활동을 통하여 학생들이 평가 받을 수 있도록 기존과 동일하게 유지

다. 인성평가 중심의 면접 지속

- 면접고사는 교과중심의 구술형 면접을 배제하고 지속적 개별 인성 면접방식으로 진행
- 면접문항 사전심의를 통하여 난이도를 현행과 같이 적절하게 유지

라. 찾아가는 입시정보 제공 서비스 강화

- 2023년에도 전국적으로 고교현장을 찾아가서 실시하는 입시설명회, 학생부종합전형 특강을 강화하고 고교방문 횟수를 증대하여, 교육 수요자들이 사교육에 의존하지 않고 본교 입시를 준비할 수 있도록 실질적인 도움 제공
- 각종 시·도·지자체에서 진행하는 설명회 및 박람회, 모의면접 등 다양한 참여를 통해 본 대학의 올바른 입시정보를 제공