

2023학년도 동국대학교 WISE캠퍼스 선행학습 영향평가 자체평가보고서

2023. 3. 31.

<목 차>

I. 선행학습 영향평가 대상 문항	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	2
1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행사항 점검 체크리스트	2
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정	2
3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성	4
4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차	4
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	5
1. 출제 전	5
2. 출제 과정	8
3. 출제 후	9
IV. 문항 분석 결과 요약	12
V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력	12

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

평가대상 입학전형		계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문사회			수학	과학				영어	기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
면접· 구술고사	[수시모집] 학생부교과 (면접전형)	전 계열	교과 외 출제로 공지 불필요	-	-											○
	[수시모집] 학생부 종합전형	전 계열	교과 외 출제로 공지 불필요	-	-											○

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	○
		④ 장별 내용 제시 여부	○
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

※ 관련 근거

- 가) 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조 및 제10조의2(법률 제 17496호, 시행 2020.10.20.)
- 나) 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령 제5조 및 제13조 제2항 (대통령령 제30224호, 시행 2019.12.03.)
- 다) 동국대학교 규정 3-1-22, WISE캠퍼스 대학입학전형 자체영향평가에 관한 규정(제정 2015.02.16.)
- 라) 동국대학교 규정 3-1-31, WISE캠퍼스 입학전형 운영규정(제정 2021.11.26.)

WISE캠퍼스 대학입학전형 자체영향평가에 관한 규정

제1조(목적) 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조 및 동법 시행령 제5조 제3항에 근거하여 동국대학교 WISE캠퍼스(이하 “본 캠퍼스”) 대학입학전형 자체영향평가 시행에 필요한 제반사항을 규정함을 목적으로 한다.(2022.04.26. 개정)

제2조(자체영향평가의 정의) ① “자체영향평가”란 대학입학전형에서 본 캠퍼스 자체적으로 실시하는 각종고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)의 출제범위 및 선행학습 유발 요인 등을 점검·분석·평가하고, 그 결과를 공개하는 것을 말한다.
② 단, 예·체능 계열의 실기고사는 자체영향평가 대상에서 제외되며, 그 외에도 법령에서 정한 적용의 배제 대상에 해당되는 경우 대상에서 제외한다.

제3조(자체영향평가위원회의 구성) ① 자체영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”)를 둔다.

② 위원회는 교육혁신처장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내·외부위원 10명 이내로 구성한다.(2022.03.01. 개정)

③ 위원은 입학처장, 입학관리실장을 당연직 위원으로 하며 전임교원 및 외부 위원(고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사 등) 중에서 입학처장의 제청으로 WISE부총장이 위촉한다.(2022.04.26. 개정)

④ 위원회에는 간사 1인을 두되, 간사는 입학관리실장이 된다.

제4조(자체영향평가위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의·의결한다.

1. 자체영향평가의 방법 및 절차에 관한 사항
2. 본 캠퍼스 각종 고사의 선행학습 유발여부에 대한 사항
3. 자체영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 선행학습 유발 방지 방안
4. 자체영향평가 결과의 차년도 입학전형에의 반영에 관한 사항
5. 기타 자체영향평가에 관한 사항

제5조(자체영향평가위원회의 회의 소집 및 의결) ① 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

② 위원회의 회의는 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제6조(연구비 지급) 자체영향평가와 관련하여 관계전문가 등에게 조사·연구 등을 의뢰한 경우에는 연구비 등 필요한 경비를 전형료 예산에서 지급함을 원칙으로 한다.

제7조(자체영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영할 필요가 있는 경우 대학 입학전형 시행계획을 변경할 수 있다.

제8조(분과위원회) 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.

제9조(자체영향평가의 결과 공시) 자체영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본 캠퍼스 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제10조(사무관장) 위원회의 사무는 입학처 입학관리실에서 관장한다.

제11조(기타) 자체영향평가에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

제1조(시행일) 이 규정은 2015년 02월 16일부터 시행한다.

부 칙(2022.03.01. 개정)

제1조(시행일) 이 개정 규정은 2022년 03월 01일부터 시행한다.

제2조(기타) 정관 개정(2022.03.01.)에 따라 관련 하위 규정의 부서 명칭도 개정된 것으로 본다.

부 칙(2022.04.26. 개정)

제1조(시행일) 이 개정 규정은 2022년 4월 26일부터 시행한다.

3. 대학입학전형 자체영향평가위원회 조직 구성

구분		소속	직위	성명	비고
내부	위원장	교육혁신처	처장	○○○	당연직
	위원	입학처	처장	○○○	당연직
		한의학대학	부교수	○○○	
		입학관리실	실장	○○○	간사(당연직)
외부	위원	○○고등학교	교사(화학)	○○○	경주 지역
		○○고등학교	교사(생명과학)	○○○	일반고 교사

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조의2 제2항에 따라, 현직 고등학교 교원을 외부위원으로 위촉함

4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

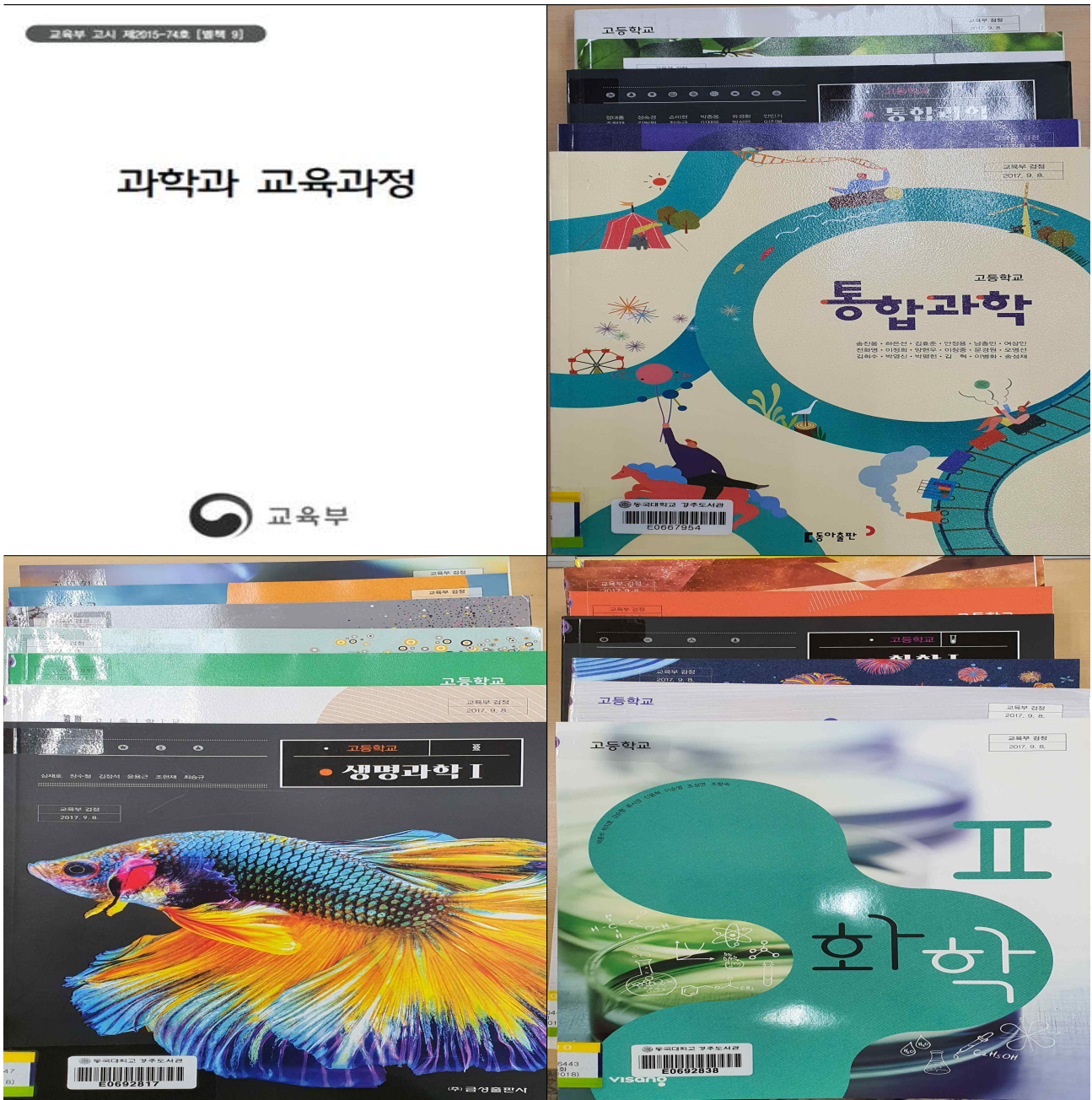
단계	일정	절차
1	2022.08.18.	대학별고사 선행학습 영향평가 담당자 연수 참석
2	2022.11..04	재외국민과 외국인 특별전형(한의예과, 의예과) 필답고사 출제·검토위원 연수
3	2022.11.04.~11.05.	재외국민과 외국인 특별전형(한의예과, 의예과) 필답고사 출제
4	2023.03.14	2023학년도 대학입학전형 자체영향평가 위원 위촉 및 선행학습 영향평가 시행계획 수립
5	2023.03.24	대학별고사 문항 검토(내부위원 및 외부위원)
6	2023.03.29	대학입학전형 자체영향평가위원회(서면평가)
7	2023.03.31.	선행학습 영향평가 자체평가보고서 제출 및 홈페이지 공개

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 출제 전

가. 고교 교육과정 분석(출제 전 고교 교육과정을 이해하기 위한 노력)

- 1) 과학과 적용 교육과정 문서 및 2015 개정 교육과정에 따른 보통교과 교과서 모든 권종 구비
 - 가) 재외국민과 외국인 특별전형 필답고사 문항 출제 과목인 생명과학, 화학 과목의 모든 권종 교과서를 구비하여 교과서별 공통된 내용을 파악하고 고교 현장의 교과서 채택별 유불리 방지
 - 나) 2015 개정 교육과정에 따른 보통교과(공통과목, 선택과목, 진로선택)의 교과서 구비. 전문교과 배제
 - 다) 교육과정 문서를 구비하여 문항 출제 전 근거 확립 및 고교 교육과정 이해도 제고



2) 과학과 교육과정 성취기준 검토 및 출제·검토위원 교육

- 교육부 고시 제2015-74호 [별책9] 과학과 교육과정의 성취기준을 바탕으로 교과서와 비교 분석하여 출제위원과 검토위원에게 교육 실시

(5) 생태계와 상호 작용

이 단위에서는 생태계를 구성하는 생물적 요소와 비생물적 요소들 사이에서 일어나는 다양한 상호 작용과 물질의 순환과 에너지의 흐름 등을 이해함으로써 우리 주변의 생태계에서 일어나는 다양한 현상에 대해 호기심과 관심을 갖도록 한다. 이를 위해 생물과 환경의 상호 작용, 개체군과 군집의 특성, 물질의 순환과 에너지 흐름, 생태계의 보전 방안 등을 종합적으로 이해하도록 한다.

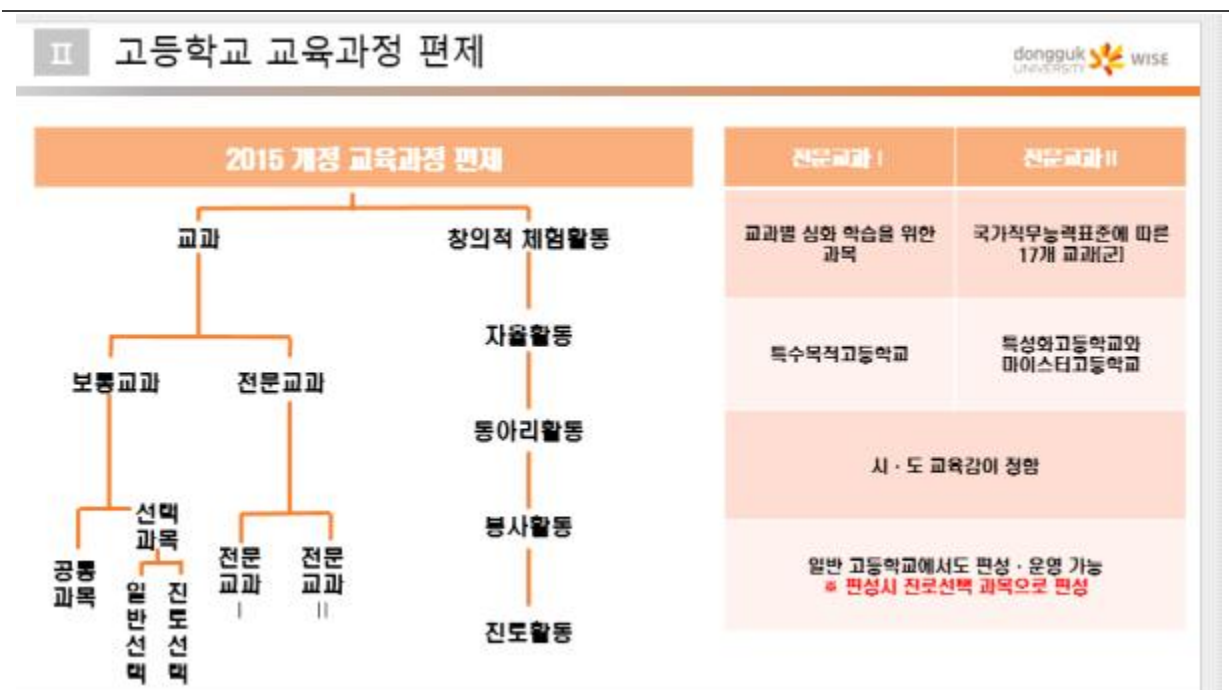
- [12생과 I 05-01] 생태계, 군집, 개체군 관계를 이해하고, 예를 들어 설명할 수 있다.
- [12생과 I 05-02] 개체군과 군집의 특성을 이해하고, 개체군과 군집 내의 상호 작용을 설명할 수 있다.
- [12생과 I 05-03] 군집 내에서 중요치와 우점종의 개념을 이해하고, 식물의 군집 조사 방법을 통해 우점종을 결정할 수 있다.
- [12생과 I 05-04] 군집의 천이를 이해하고 천이 과정에 영향을 미치는 환경 요인을 설명할 수 있다.
- [12생과 I 05-05] 생태계의 에너지 흐름을 이해하고, 에너지 흐름을 물질 순환과 비교하여 차이를 설명할 수 있다.
- [12생과 I 05-06] 생물다양성의 의미와 중요성을 이해하고 생물다양성 보전 방안을 토의할 수 있다.

3) 선행학습 영향평가 담당자 연수 참석

- 2022년 선행학습 영향평가 담당자 연수(2022.08.18.(목)에 참석하여 공교육정상화법 준수를 위한 본교의 의지 피력 및 대학별고사 문항 출제 시 출제·검토위원 교육의 초석으로 삼음

나. 출제·검토위원에 대한 고교 교육과정 사전 연수

1) 사전 연수 자료



III 교육과정 단위 배당 기준

교과영역	교과(군)	공동과영역(단위)	합계 이수단위
기초	국어	국어 (8)	10
	수학	수학 (8)	10
	영어	영어 (8)	10
	한국사	한국사 (6)	6
탐구	사회(역사/도덕 포함)	통합사회 (8)	10
	과학	통합과학 (8) 과학탐구 실험 (2)	12
체육·예술	체육		10
	예술		10
생활·교양	기술·가정/제2외국어 한문/교양		16
소계			94
자유 편성 단위			86
창의적 체험활동			24 (408시간)
총 이수단위			204

▶ 일반고등학교(자율고등학교 포함) / 특수목적고등학교

▶ 특수목적고등학교와 자율형사립고등학교의 경우 예술 교과(군)는 5단위 이상, 생활·교양 영역은 12단위 이상 이수할 것을 권장

▶ 특수목적고등학교는 전공 관련 전문 교과 1을 72단위 이상 이수

IV 교과목 평가체계

▶ 상대평가

- 비교 집단 내의 상대적인 서열 비교
- 등급별 배정 비율

등급	비율(%)
1	4
2	7
3	12
4	17
5	20
6	17
7	12
8	7
9	4

▶ 절대평가

- 성취기준에 도달한 정도 파악



V 교육과정 편성·운영 지침

▶ 보통 교과 과목을 위주로 편성

- 국가 교육과정에서 제시한 보통 교과 과목은 대부분 편성되어 있음
- ▶ 학생 선택 희망 교과목 조사 과정에서 일부 과목을 배제하거나 소수가 희망하는 교과목 폐강 과정은 바람직하지 않음
- 일반선택 : 고등학교 단계에서 교과별 학문에 대해 기본적으로 이해해야 하는 내용으로 구성 모든 학생이 폭넓게 선택할 수 있는 과목
- 진도선택 : 학생이 자신의 적성과 진도에 따라 선택할 수 있는 과목, 교과 융합학습, 진도 안내학습, 교과별 심화 학습, 실생활 체험학습 등이 가능한 과목
- ▶ 등급산출 유효리를 고려하여 소인수 교과목 선택하지 않는 행위 지양

2) 출제위원 및 검토위원에 대한 고교 교육과정 사전 연수 실시

- 2022.11.05. 재외국민과 외국인 특별전형(한의예과, 의예과) 필답고사 출제 전 출제위원과 검토위원을 대상으로 고교 교육과정 연수 실시(상기 사전 연수 자료 참고)
- 출제 범위는 보통 교과로 엄격히 제한하였으며(전문 교과 절대 금지) 특히 교과서 내에 있는 내용이라도 심화학습, 더 알아보기 등의 내용은 고교 교육과정 범위를 벗어날 수 있음을 강조
- 과학과 교육과정 문서의 성취기준을 바탕으로 문항을 출제할 수 있도록 안내

2. 출제 과정

가. 출제·검토위원 중 중등교원 참여 비율

대학별고사	구분		2022학년도	2023학년도	비고
재외국민과 외국인 특별전형 (한의예과, 의예과) 필답고사	출제위원	중등교원	4명(100%)	4명(100%)	일반고 교원 3명, 중학교 교원 1명
		대학교원	0명	0명	
	검토위원	중등교원	0명	0명	생명과학전공 1명 화학 전공 1명
		대학교원	2명(100%)	2명(100%)	

※ 2022학년도 부터 중등교원의 출제 결과를 검토위원 검토과정 추가를 통해 출제 과정의 공정성 확보

나. 출제·검토위원 회의자료

다. 출제방향

- 1) 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조(대학등의 입학전형 등), 동법 시행령 제5조(대학등의 입학전형 영향평가)에 따라 고교 교육과정을 상회하는 교과 지식 출제 금지
- 2) 최근 6개년 필답고사 평균 성적은 다음과 같으며, 필답고사(40%)는 면접고사(20%)보다 반영비율이 높고 변별력이 매우 큼.

학년도	필답고사 평균 성적		비고
	전체	합격자	
2017	56.69	82	본고 교원 출제
2018	67	87.5	
2019	56.595	80	
2020	31.8	42.2	고교 교사 출제
2021	46.01	81.5	
2022	52.95	66.1	

3) 선행학습 영향평가 보고서 양식에 따른 문항카드 작성 필요

출제가능 과목	출제불가능 과목	비고
공통 과목 일반 선택 진로 선택	전문교과	[출제 근거] 2015 개정 과학과 교육과정 교육부 고시 제 2015-74호[별책9] 나. 성취기준 / (가) 대단원명

(3) 항상성과 몸의 조절

이 단원에서는 신경계와 내분비계에 의한 몸의 조절 작용과 신경계를 통한 흥분의 전달 및 근수축의 원리를 이해하게 함으로써 항상성 유지에 의해 우리 몸에서 일어나는 다양한 조절 작용을 이해하고 관심을 갖도록 한다. 신경계와 호르몬의 기능을 세운 조절, 혈당량 조절, 삼투압 조절과 관련하여 이해하도록 하고, 흥분의 전달과 전달 및 근수축, 질병을 일으키는 병원체와 몸의 건강 유지를 위한 방어 작용을 이해하도록 한다.

[12생과103-01]	활동 전위에 의한 흥분의 전달과 시냅스를 통한 흥분의 전달을 이해하고, 약물이 시냅스 전달에 영향을 미치는 사례를 조사하여 발표할 수 있다.
[12생과103-02]	근성유의 구조를 이해하고, 근수축의 원리를 활동설로 설명할 수 있다.
[12생과103-03]	중추 신경계와 말초 신경계의 구조와 기능을 이해하고, 신경계와 관련된 질환을 조사하여 토의할 수 있다.
[12생과103-04]	내분비계와 호르몬의 특성을 이해하고, 사람의 주요 호르몬의 과잉·결핍에 따른 질환에 대해 설명할 수 있다.
[12생과103-05]	신경계와 내분비계의 조절 작용을 통해 우리 몸의 항상성이 유지되는 과정을 설명할 수 있다.
[12생과103-06]	다양한 질병의 원인과 우리 몸의 특이적 방어 작용과 비특이적 방어 작용을 이해하고, 관련 질환에 대한 예방과 치료 사례를 조사하여 발표할 수 있다.
[12생과103-07]	백신의 작용 원리를 항원 항체 반응과 관련하여 이해하고, 백신으로 예방하기 힘든 질병을 조사하여 그 이유를 토의할 수 있다.

다. 고교 교원의 출제·검토과정에서의 권한 강화를 위한 조치

- 1) 출제위원 4명 전원을 일반고 교원 및 중학교 교원으로 위촉
- 2) 출제위원은 구비된 모든 권종의 교과서를 바탕으로 다수의 문항을 출제하며 1차적으로 고교 교육과정 준수를 확인하도록 함
- 3) 검토위원은 출제위원이 제출한 다수의 문항을 바탕으로 2차적으로 고교 교육과정 준수를 확인하고 고교 교육과정에서 벗어난 문항을 폐기하며, 폐기되지 않은 문항을 출제위원에게 전달함 → 검토과정은 출제위원이 출제 담당 외 부분을 검토하며 입학사정관과 상호 검토 진행
- 4) 출제위원은 추려진 문항 중 최종 출제 문항을 정하여 검토위원에게 제출함
- 5) 검토위원의 최종 판단 후 문항을 확정함(고교 교육과정 준수 여부 확인서 작성)
- 6) 문항 확정 후 출제위원과 검토위원이 함께 문항별 성취기준을 작성함

3. 출제 후

가. 출제·검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력

- 1) 출제 및 검토 과정에 대한 자체 평가 실시 여부 및 내용
 - 출제 과정에서 입시공정관리대책위원회의 실사를 받으며 출제 후 해당 내용에 대한 검토 의견을 수신하는 과정을 거침

2023학년도 입시공정관리대책위원회 회의록(4차)

일 시	
장 소	
참 석 자	
불 참 자	
안 건	2023학년도 재외국민과 외국인 특별전형 한의예과, 의예과 필답고사 점검
1. 점검일정	

일시	주요내용	비고
2022.11.05.(토) 13:00~13:30	<ul style="list-style-type: none"> 재외국민과 외국인 특별전형 한의예과, 의예과 필답고사에 대한 현장점검 	100주년기념관

2. 점검사항

가. 입시부정 방지 점검(『입시공정관리대책위원회규정』 제2조(기능) 1호)

나. 고사관리 체크리스트 점검('3. 점검결과 가항' 참조)

※ 필답고사 전일(11.04(금)), 경영평가실에서 필답고사 문제 출제 장소를 방문하여, '복도 폐쇄', '실 내 유선전화 철수', '출제자 및 감독자 개인 휴대폰 수거' 여부를 확인함

3. 점검결과

가. 총평: 필답고사는 전형계획에 따라 체계적이고 원활하게 실시되었고, 고사관리 현장점검결과는 아래와 같음

나. 현장 점검결과

구분	No	점검사항	이상 유무
공통 사항	1	'수험생 안내사항' 안내 - 고사장 입구에 '수험생 안내사항'을 부착하여 안내하였는가? - 고사실에서 '수험생 안내사항'을 수험생에게 구두로 안내하였는가?	무
	2	고사 진행계획 수립 및 공유 - 고사일전 진행계획을 수립하고, 평가/감독/진행위원과 사전회의를 통해 진행내용 및 수행 역할을 공유하였는가?	무
	3	'고사장' 및 '고사본부' 안내 - 고사장 입구에 '고사장', '고사본부' 위치를 부착하여 안내하고, '고사장', '고사본부'에 표지판을 부착하였는가?	무
	4	고사장 건물 출입차단 - 수험생 입실종료 후 고사장의 출입문을 차단하거나, 진행요원을 배치하여 외부출입을 차단하였는가?	무

필답 고사	5	평가/감독/진행위원의 참석 - 고사계획(안)에 근거하여 지정된 평가/감독/진행위원이 참석하였는가? (단, 특이사항 발생시 대체자 참석)	무
	6	고사실/대기실내 감독/진행위원 배치 - 고사실, 대기실(대기공간)에 감독/진행위원이 배치되어 있는가?	무
	7	수험생 신분 확인 - 고사장내에서 공인 신분증(주민등록증, 여권등)을 확인하여 수험생의 신분을 확인하였는가?	무
	8	학생 이동 통제 - 고사장 복도에 감독/진행위원이 배치하여 학생 이동을 차단하였는가?	무
	9	정보 유출 방지 - 수험생의 휴대폰, 전자기기 등을 수거하여 고사본부에 별도 보관하였는가?	무
	10	문제출제의 보안 및 관리 - 고사전일 문제 출제자와 입학업무 담당자가 휴대폰, 전화 등 외부연락이 차단된 장소에서 문제를 출제하였는가?	무
	11	출제문제 관리 및 인수인계 - 고사당일 오전 출제문제가 봉인된 상태로 고사본부로 전달하고, 고사장에서 고사 실시 직전 봉인된 문제를 개봉하여 문제를 출제하였는가?	무
끝.			

- 자체 평가 결과 이상 없이 진행됨

2) 전년도 출제 및 검토과정에 대한 개선 실적

- 전년부터 검토위원을 별로 위촉하여 출제위원의 부담 경감 및 검토과정 세밀화 추구

3) 자체영향평가위원회 개최 결과

일시 및 방법	
일시 : 2022.03.29.(화)	
방법 : 내·외부 평가위원 평가결과 이상 없으므로 위원 위원 의견서 및 위원장 서면보고로 대체	
회의 내용	
□ 2023학년도 대학별고사 자체영향평가위원회	
1. 안건	
가. 대학별고사 문항이 지원자를 평가하기에 적절한가?	
나. 대학별고사 문항이 고교 교육과정 내에서 출제되었는가?	
다. 대학별고사 문항이 선행학습을 유발하는가?	
2. 심의 내용	
가. 학생부교과(면접전형)	
평가항목	문항
성장가능성	본인이 우리대학/학과에 지원하게 된 계기와 대학 입학 후 어떤 공부와 활동을 하고 싶은지 서술하시오
인성 및 사회성	그룹 방탄소년단(BTS) 같은 '대중문화예술인'의 국내·외 인기와 함께 병역특례에 대한 논의가 일고 있다. 연예인, 스포츠선수 등에 적용되는 병역특례제도에 대한 견해를 설명하시오.
- 고교 교육과정과 상관없이 인성을 평가하고자 하는 문항이었으며 선행학습 영향평가 대상이 아님	
- 면접문항을 면접고사 1주일 전 사전에 공개하였으며, 비대면 동영상 업로드 방식으로 진행함	
- 인성과 사회성을 판단하는 적절한 문항이며 개인의 가치관을 판단하여 성장가능성을 평가할 수 있는 문항임	
나. 학생부종합전형	

- 교과 지식과 관련 없는 학교생활기록부 등 제출 서류를 기반으로 한 확인 면접으로 **선행학습 영향평가 대상이 아님**

다. 재외국민과 외국인 특별전형(한의예과, 의예과) 필답고사

- 재외국민과 외국인 전형은 **선행학습 영향평가 대상이 아님**
- 문항은 보통 교과인 생명과학 I, II와 화학 I, II에서 적절히 출제되었음
- 선행학습은 불필요하며 고교 교육과정 내에서 충분히 해결할 수 있음

3. 총평

- 본교는 교과 지식을 확인하는 대학별고사를 실시하고 있지 않음(재외국민과 외국인 특별전형 제외)
- 본교의 대학별고사 현황은 다음과 같음

대학별고사 유형	입학전형	문항범위		형태
		교과 내	교과 외	
면접·구술고사	수시모집 학생부교과(면접전형)		○	인성 면접
	수시모집 학생부종합전형		○	제출 서류 기반
	재외국민과 외국인 특별전형		○	확인 면접
선다형고사	재외국민과 외국인 특별전형	○		

- 문항카드 작성 대상은 없으나 본교 대학별고사 진행 과정 전반을 점검함
- 학생부교과(면접전형)과 학생부종합전형의 면접 문항은 교과 외 문항으로 인성 및 서류 확인 면접으로 진행되었으며 문항 자체도 고교 교육과정 범위 내 출제로 선행학습을 유발하지 않음
- 재외국민과 외국인 특별전형(한의예과, 의예과) 필답고사는 선행학습 영향평가 대상이 아니지만 출제 전, 출제 과정, 출제 후 절차 모두 공교육정상화법에 근거하여 진행되었음. 또한 고교 교육과정을 준수하여 출제되었고, 선행학습이 필요하지 않을 정도로 수험생이 충분히 응답할 수 있는 수준이었음

IV. 문항 분석 결과 요약

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 붙임 번호
면접· 구술고사	[수시모집] 학생부교과 (면접전형)	전 계열	-	-	사전 공개한 면접문항 사용 인성 면접	-	-
	[수시모집] 학생부종합전형	전 계열	-	-	학교생활기록부 등 제출 서류 기반 확인 면접	-	-

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 2023학년도 선행학습 영향평가에 따른 2024학년도 반영 계획

가. 교과 지식 면접 및 구술고사 폐지 기조 유지

- 2021학년도부터 교과 지식 면접 및 구술고사를 폐지하였으며 이를 지속할 계획
- 2024학년도부터 재외국민 및 외국인 입학 전형에서도 필답고사 폐지로 교과범위 내에서

출제되는 대학별고사 전면 폐지

나. 인성 면접 및 제출 서류 확인 면접 기조 유지

- 1) 면접을 실시하는 전형에서 면접 형태를 인성 면접 및 제출 서류 확인 면접으로 유지함
- 2) 학생부교과(면접전형)의 경우, 인성면접으로서 면접문항을 면접고사 1주일 전 공개하여 수험생이 충분히 준비할 수 있도록 함
- 3) 학생부종합전형 면접의 경우, 제출 서류 기반 확인 면접으로서 수험생 개인의 학교생활기록부 등 제출 서류 기반 면접을 시행함
- 4) 대입전형 안내 차원에서 모의면접 프로그램을 상시 운영하여 본교 면접 및 구술고사 지원자가 선행학습 및 사교육 없이 면접 준비를 할 수 있도록 진행

다. 면접 종료 후 면접위원에게 문항에 대한 적절성 및 난이도 확인 과정 유지

→ 면접 종료 후 면접위원 의견 청취를 통해 문항의 내용 및 현장에서의 반응을 수집하여 차년도 면접 운영 시 수정하는 환류시스템을 지속적으로 유지함

라. 상기 과정을 통해 동국대학교 WISE캠퍼스가 공교육정상화법 준수 선도대학으로서 발돋움할 수 있도록 지속적으로 노력함 끝.