

2023학년도 조선대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서

2023. 3.



조선대학교 입학처

목차

I. 선행학습 영향평가 대상 문항	1
1. 2023학년도 조선대학교 대학별 고사(면접·구술고사) 개요	1
2. 2023학년도 조선대학교 대학별 고사 현황	1
3. 2023학년도 조선대학교 선행학습 영향평가 대상 전형	2
II. 선행학습 영향평가 실시 절차 및 방법	3
1. 대학별 고사의 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트	3
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정	3
3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성	3
4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차	4
III. 고등학교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	5
IV. 문항 분석 결과 요약	6
1. 문항 분석 결과 요약	6
2. 문항 예시	6
3. 선행학습 영향평가 결과 요약	7
V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력	8
1. 전년도 대비 개선사항	8
2. 향후 개선 노력	8
VI. 부록	9
1. 학칙	9
2. 대학입학전형 자체영향평가위원회 세칙	10



2023학년도 조선대학교 선행학습 영향평가 보고서

선행학습 영향평가 대상 문항

1. 2023학년도 조선대학교 대학별 고사(면접·구술고사) 개요

모집 구분	전형유형	전형명	전형방법	면접 시간
수시	학생부교과	학생부교과 (군사학과전형) ¹⁾	1단계(5배수): 교과 90%+출석 10% 2단계: 1단계 성적 18.9%+체력검정 27%+면접 54.1%	-
	학생부종합	학생부종합 (일반전형)	1단계(5배수): 서류 100%(교과활동40%+전공적합성30%+비교과활동30%) 2단계: 1단계 성적 70%+면접 30%	10분 이내
		학생부종합 (일반전형) 의예과, 치의예과, 약학과	1단계(5배수): 서류 100%(교과활동40%+전공적합성30%+비교과활동30%) 2단계: 1단계 성적 70%+면접 30%	15분 이내
		학생부종합 (소프트웨어전형)	1단계(5배수): 서류 100%(교과활동40%+전공적합성30%+비교과활동30%) 2단계: 1단계 성적 70%+면접 30%	10분 이내
정시	가군 수능	수능 (군사학과전형)	1단계(5배수): 수능 100% 2단계: 수능 70%+체력검정 10%+면접 20%	-

1) (군사학과전형)은 면접, 신체검사, 체력검정 등 모든 전형을 육군본부에서 주관하여 실시함

2. 2023학년도 조선대학교 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영 여부	선발인원 (명)	영향평가 대상 여부	비고
면접·구술고사	O	519	O	수시: 학생부종합(일반전형)
		12		수시: 학생부종합(소프트웨어전형)
		40		수시/정시: 학생부교과(군사학과전형)/수능(군사학과전형)(가군)
실기고사	O	323	X	수시: 실기/실적(실기전형) 및 (특기자전형)
		100		정시: 실기/실적(실기전형) 사범대학 및 미술체육대학(가군/나군)
신체검사	O	40	X	수시/정시: 학생부교과(군사학과전형)/수능(군사학과전형)(가군)
기타(체력검정)	O	40	X	수시/정시: 학생부교과(군사학과전형)/수능(군사학과전형)(가군)
논술 등 필답고사	X	-	X	-
선다형고사	X	-	X	-
적성고사	X	-	X	-
실험고사	X	-	X	-

○ 면접·구술고사

- 수시 학생부종합(일반전형), (소프트웨어전형) 면접고사는 학교생활기록부를 기반으로 인성 및 가치관, 지원 동기, 전공 및 적성영역에 대한 학업열의 등에 대한 질문이며 교과지식을 묻는 문제를 지양함

○ 실기/실적(실기전형) 예체능은 공교육정상화법 제17조 제3호에 따라 영향평가 대상이 아님

○ 수시 학생부교과(군사학과전형) 및 정시 수능(군사학과전형) 면접고사는 모든 전형을 육군본부에서 주관하여 실시함

3. 2023학년도 조선대학교 선행학습 영향평가 대상 전형

대학별 고사 유형	모집 시기	대상전형	선발인원 (명)	면접고사 반영비율
면접·구술고사	수시	학생부교과(군사학과전형)	34	54.1%
		학생부종합(일반전형)	519	30%
		학생부종합(소프트웨어전형)	12	30%
	정시	가군 수능(군사학과전형)	6	20%

※ 대학별고사는 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사, 교직적성·인성검사로 규정하고 있음

1. 대학별 고사의 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	0
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	해당없음
		④ 장별 내용 제시 여부	해당없음
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	0
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	0

○ 수시 학생부종합(일반전형), (소프트웨어전형) 면접고사는 학생부를 기반으로 하는 진위여부 확인, 인성, 전공에 대한 관심 등에 대한 문항으로 문항 총괄표 작성은 해당사항 없음

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

대학 자체 규정 유/무	규정 명칭	규정 내용
유	학칙 제16조의3(선행학습 유발 억제)	부록 참조
	조선대학교 대학입학전형 자체영향평가위원회 세칙	

○ 학칙 제16조의3(선행학습 유발 억제) 신설: 2021. 07. 05.

○ 대학입학전형 자체영향평가에 관한 규정 제정: 2015. 03. 16./개정: 2021. 07. 05.

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

1) 대학입학전형 자체영향평가위원회 개최: 2023. 03. 08.(수) 17:30~18:30

2) 구성

직책		소속	직위	성명	비고
위원장		입학처	입학처장	이○○	당연직
위원	교내위원	입학처	입학부처장	고○○	당연직
		입학관리팀	팀장	구○○	당연직
		교육성과관리팀	팀장	박○○	학부모
	교외위원	○○고등학교	교사	김○○	현직 교사
		○○고등학교	교사	이○○	현직 교사
위원 겸 간사		입학전형팀	팀장	김○○	당연직

- 현직 고등학교 교사 2명을 외부위원으로 위촉하였으며, 위원 7인 중 약 28.6%를 차지함

3) 기능 및 역할

- 자체영향평가의 내용, 방법 및 절차에 관한 사항
- 각종 고사의 고교 교육과정 내 출제여부 및 선행학습 유발여부에 대한 사항
- 자체영향평가 결과의 차년도 입학전형에의 반영에 관한 사항
- 자체영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 선행학습 유발 방지 방안
- 자체영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
- 기타 자체영향평가에 관한 사항

4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

구분	세부일정	비고
대학입학전형 자체영향평가위원회 구성	2023. 02. 22. ~ 03. 03.	
각 고사별 영향평가 평가자료 점검 및 준비	2023. 3.	
선행학습 영향평가 실시	2023. 03. 06. ~ 08.	
대학입학전형 자체영향평가위원회 개최	2023. 03. 08.	
선행학습 영향평가 자체평가보고서 제출 및 홈페이지 공개	2023. 03. 24.	

조선대학교는 교과 관련 문항을 출제하지 않고, 선행학습이나 사교육의 영향력을 배제하여 고교교육 내실화에 기여하고자 시기별로 다양한 노력을 하고 있음

1. 출제 전

- 1) 고교 교육과정 총론 및 각론, 핵심 성취기준, 교과서 집필기준 및 편수 용어, 고등학교 교과서, 교사용 지도서 등에 대한 분석을 실시함
- 2) 교수, 입학처 관계자 등을 대상으로 입학 정책, 입학전형제도, 선발기준, 입학의 주요사항 등에 관한 심의를 위한 대학입학전형위원회 회의를 개최함
- 3) 교육청관계자, 고교교사, 교수, 입학처 관계자 등을 대상으로 입학전형 및 대학별고사 등에 관한 고등학교 교육 현장 의견 수렴을 위하여 입학전형자문위원회를 개최함
- 4) 출제·검토위원을 대상으로 사전 교육을 실시하여 고교 교육과정 수준의 문항을 출제하고, 교과 지식을 평가하는 문항을 출제하지 않도록 함
 - 수시 학생부종합(일반전형), (소프트웨어전형): 전임 및 위촉사정관을 대상으로 학생부 이해도 제고 교육, 전문성 강화 교육, 모의전형 등 다양한 교육을 통하여 학교생활기록부를 기반으로 한 인성 및 가치관, 전공 및 적성 영역에 대한 학업열의 등에 대하여 평가할 수 있는 문항을 출제하도록 함

2. 출제 과정

- 1) 다수 평가자 출제 참여
 - 수시 학생부종합(일반전형), (소프트웨어전형): 전임사정관 및 위촉사정관(교원) 2인 1조로 문항 출제에 참여함
- 2) 문항 출제 당일 교육 시행
 - 수시 학생부종합(일반전형), (소프트웨어전형): 문항 출제 당일 교육을 통하여 출제 유의사항을 안내하고, 학교생활기록부를 기반으로 문항을 출제하도록 함

3. 출제 후

- 1) 문항 출제 후 예시 문항을 공개하여 의견을 수렴함
- 2) 문항에 대한 설명 및 의견교류 등을 통해 면접 평가 결과 배점의 타당성 부여함

1. 문항 분석 결과 요약

대학별 고사유형	모집 시기	대상전형	계열	문항카드 관련 사항
면접 · 구술고사	수시	학생부교과(군사학과전형)	인문	해당사항 없음
		학생부종합(일반전형)	전 계열	
		학생부종합(소프트웨어전형)	자연	
	정시	가군 수능(군사학과전형)	인문	

2. 문항 예시

1) 면접 · 구술고사

가. 수시 학생부종합(일반전형), (소프트웨어전형)

○ 면접 형태

- 학교생활기록부에 기재된 내용을 기초로 하여 인성 및 가치관, 전공 및 적성 영역에 대한 학업열의 등에 대해 질문하고 수험생이 답변하는 방식 → 고교 교육과정 범위 준수
- 면접기준: 인성 및 가치관, 지원동기, 전공 및 적성 영역에 대한 학업열의

○ 면접 문항

구분	문항
국어국문학과	【문제예시】 ‘국어’ 교과에서 생각 키우기 활동을 통해 현 교육계에서 다문화, 장애학생에 대한 역차별 정책에 대해 주장하는 글을 썼다고 합니다. 본인의 의견을 간략하게 말해보세요.
문예창작학과	【문제예시】 작가와 함께 하는 문학 공감(2020.11.20.) 프로그램에 참여하여 초청된 소설가의 강연을 경청하고, 소설가로서의 삶과 작품 활동에 관해 많은 이야기를 나누는 과정을 통해 학생 자신의 진로와 전공에 대해 깊이 있게 성찰해 보는 계기를 마련했다고 합니다. 프로그램의 참여가 가져다 준 영향이나 변화를 보다 구체적으로 말씀해 주세요.
아름어전공	【문제예시】 도시 환경을 개선하기 위해 환경 문제와 에너지 수급 문제는 매우 중요한 문제입니다. 환경과 에너지 문제에 관심을 가지게 된 배경과 아람에미리트 사례를 조사하게 된 배경을 설명해 보세요.
생명과학과	【문제예시】 고교 화성 가상 우주 기지 프로젝트 활동 중 식물 생육에 관하여 조사하였는데, 이때 조사한 식물의 생육 방식과 과학적 근거도 같이 설명해 주세요.
식품영양학과	【문제예시】 최근 한 달간 학교 급식을 조사하고 학생들의 설문조사를 분석한 과정을 구체적으로 제시하고, 요구사항이 실현 되었을때 긍정적효과를 제시하여 설득력을 높임이라고 되어 있었는데 현 급식의 문제점은 무엇이었는가?

경찰행정학과	【문제예시】 경찰로서의 수사의 편리함과 법이 사회 전체에 미치는 영향력을 견주어보았을 때 사회 전체의 이익 증진이라는 측면에서 수사권을 유지하는 것이 바람직하다고 주장하였는데 그 이유는 무엇인가요?
언어치료학과	【문제예시】 1학년 동아리 활동에서 영상 제작이나 영화에 관심이 많았던 걸로 나오는데 장애인이나 소외계층과 관련된 영화 혹은 영상 중 인상 깊었던 내용이 있었나요?
법학과	【문제예시】 동아리활동을 보니 파리대왕 토론 활동에서 형사미성년자의 나이를 하향해야 한다고 주장하였는데, 이 주장의 근거에 대하여 설명해주세요.
신문방송학과	【문제예시】 교지편집 활동을 3년 동안 했으며 글쓰기에서 능력을 발휘한 것 같습니다. 반면 독서량이나 독서의 다양성은 취약한 편인데요. 읽기와 쓰기의 불균형이 일어난 이유는 무엇인지 자기 스스로를 성찰해서 말해주기 바랍니다.

나. 수시 학생부교과 · 정시 가군 수능(군사학과전형)

○ 면접 고사

- 비교과과정에 대한 면접 실시 → 고교 교육과정에 포함되지 않음
- 면접기준: 신체균형/자세, 발성/발음, 표현력/논리성, 국가관/리더십, 지원동기/품성, 성장환경(가정/학교) 등

○ 면접 문항

평가내용	문항
외적자세/품성평가	육군본부에서 전 과정을 진행하며 대학에서 출제 및 평가에 관여하지 않음
내적역량(국가관, 리더십 등)	
인성평가	

3. 선행학습 영향평가 결과 요약

대학별 고사 유형	모집 시기	대상유형	계열
면접·구술고사	수시	학생부교과 (군사학과전형)	육군장교 양성을 위한 학과 특성상 신체균형/자세, 발성/발음, 표현력/논리성, 국가관/리더십, 지원동기/품성, 성장환경(가정/학교)에 대한 고사 실시로 고교 교과과정과는 무관하기에 고교 선행학습에 영향을 미치지 않음
		학생부종합 (일반전형)	학교생활기록부에 기재된 내용을 바탕으로 인적성 면접을 통하여 인성 및 가치관, 적성 및 전공 영역에 대한 학업열의, 지원동기 등을 평가하므로 고교 선행학습에 영향을 미치지 않음
		학생부종합 (소프트웨어전형)	
	정시	가군 수능 (군사학과전형)	육군장교 양성을 위한 학과 특성상 신체균형/자세, 발성/발음, 표현력/논리성, 국가관/리더십, 지원동기/품성, 성장환경(가정/학교)에 대한 고사 실시로 고교 교과과정과는 무관하기에 고교 선행학습에 영향을 미치지 않음

1. 전년도 대비 개선사항

구분	2023학년도	개선 여부
면접 · 구술고사	<ul style="list-style-type: none"> ○ ‘학생부종합(일반전형), 학생부종합(소프트웨어전형)’ 학생부에 기재금지사항(학교명 및 인적사항, 수상경력 등)을 철저히게 블라인드 하여 인성 및 적성에 대한 면접 문항 출제 및 면접이 진행될 수 있도록 함 ○ ‘학생부종합전형’ 평가매뉴얼 제작 · 배포 · 교육을 통해 학교생활기록부에 기재된 내용을 근거로 면접 문항 출제 및 면접이 될 수 있도록 함 	○

2. 향후 개선 노력

- 2024학년도 학생부교과 및 정시모집 면접고사 폐지 유지(학생부종합전형에서만 면접 진행)
- 모든 전형의 면접고사 문항 출제와 관련하여 사전 교육 강화. 특히 고교 교육과정에 대한 전문 교육과 선행학습 관련 교육 실시
- 대학별 고사 중 군사학과의 2단계 평가인 체력검정, 면접고사 등 육군본부와의 상호 협의 강화
- 위촉 입학사정관 교육·훈련 프로그램에서 선행학습 관련 교육 실시

1. 학칙

학칙		 조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY	
표준번호	학칙·학사 학사운영팀 01	제정일	1969. 3. 1.
개정차수	150차	최근 개정일자	2022. 12. 14.

제16조(대학 입학전형) ① 입학(편입학 포함)전형에 관한 사항은 고등교육법 시행령이 정하는 바에 따라 교무위원회의 심의를 거쳐 정한다.

② 대학 입학전형의 안정적이고 효율적인 운영을 위하여 대학 입학전형위원회를 둔다.

③ 이 위원회의 구성, 기능 등에 관한 구체적인 사항은 대학입학전형위원회 세칙에 따른다.

제16조의2(대학 입학전형의 공정성) ① 대학 입학전형의 공정성 및 신뢰성 확보를 위해 입학전형 과정의 감시·감독은 기획조정실에서 관장한다.

② 대학 입학전형의 공정한 관리를 위하여 총장 직속으로 대학 입학전형 공정관리위원회를 둔다.

③ 이 위원회의 구성, 기능 등에 관한 구체적인 사항은 대학 입학전형 공정관리위원회 세칙에 따른다.


<조 신설 2021. 7. 5.>

제16조의3(선행학습 유발 억제) ① 대학은 ‘공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법’ 제10조 및 제10조의2에 따라 대학 입학전형에 선행학습 유발을 방지할 수 있도록 한다.

② 대학 입학전형의 선행학습 영향평가 관련 사항을 심의하기 위하여 대학 입학전형 자체영향평가위원회를 둔다.

③ 이 위원회의 구성, 기능 등에 관한 구체적인 사항은 대학 입학전형 자체영향평가위원회 세칙에 따른다.

2. 대학입학전형 자체영향평가위원회 세칙

대학입학전형 자체영향평가위원회 세칙		 조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY	
표준번호	위원회 입학전형팀 34	제정일	2015. 3. 16.
개정차수	3차	최근 개정일자	2021. 7. 5.

제1조(목적) 이 세칙은 학칙 제16조의3과 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조, 제10조의2 및 동법 시행령 제5조 제3항에 근거하여 조선대학교 대학입학전형 선행학습 자체영향평가를 시행하기 위한 대학입학전형 자체영향평가 위원회(이하 "위원회"라 한다)의 조직과 운영에 관한 사항을 규정하는 것을 목적으로 한다. <개정 2021. 7. 5.>

제2조(자체영향평가의 정의) ① “자체영향평가”란 조선대학교가 대학입학전형에서 자체적으로 실시하는 각종고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)에서 선행학습 유발 요인 등이 있는지 여부를 점검·분석·평가하고, 그 결과를 공개하는 것을 말한다.

② 다만, 예체능 계열의 실기고사는 자체영향평가 대상에서 제외되며, 그 외에도 예외 사항에 해당되는 경우 대상에서 제외한다.

제3조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의·의결한다.

1. 자체영향평가의 내용, 방법 및 절차에 관한 사항
2. 각종 고사의 고교 교육과정 내 출제여부 및 선행학습 유발여부에 대한 사항
3. 자체영향평가 결과의 차년도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 자체영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 선행학습 유발 방지 방안
5. 자체영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가에 관한 사항

제4조(구성) ① 위원회는 총장이 임명하는 10명 이내의 위원으로 구성한다.

② 위원회는 입학처장을 위원장으로 하고 교내위원 5명 이내와 교외위원 5명 이내로 구성한다.

③ 교내위원 중 당연직 위원인 입학부처장, 입학전형팀장, 입학관리팀장과 교내 전문가를, 교외 위원은 관련분야 전문성을 갖춘 자 중에서 입학처장의 제청으로 총장이 위촉한다. <개정 2020. 5. 18.>

④ 위원회에는 간사 1인을 두되, 간사는 입학전형팀장이 된다. <개정 2017. 03. 30., 2020. 5. 18.>

제5조(회의 소집 및 의결) ① 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

② 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 성립하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

③ 위원회는 안건의 심의에 필요하다고 인정하는 경우 관련 교직원 또는 관계전문가를 회의에 참석시킬 수 있다.

④ 간사는 회의록을 작성·비치하여야 하며, 회의록은 위원장을 포함한 출석위원 3인 이상이 서명·날인하여야 한다.

제6조(임기) 보직자로서 위촉된 위원 임기는 보직재임기간으로 하며, 그 밖의 위원 임기는 1년으로 한다.

제7조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 관계전문가 등에게 조사·연구 등을 의뢰한 경우에는 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제8조(자체영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영할 필요가 있는 경우 대학 입학전형 시행계획을 변경할 수 있다.

제9조(분과위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.

② 분과위원회 위원에게는 예산의 범위 안에서 연구비, 수당과 여비를 지급할 수 있다.

제10조(자체영향평가의 결과 공시) 자체영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제11조(사무관장) 위원회의 사무는 입학처 입학전형팀에서 관장한다.<개정 2017. 03. 30., 2020. 5. 18.>

제12조(기타) 자체영향평가에 관하여 이 세칙에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부칙

(시행일) 이 세칙은 2015년 3월 16일부터 시행한다.

부칙

(시행일) 이 세칙은 2017년 3월 30일부터 시행한다.

부칙

(시행일) 이 세칙은 2020년 5월 18일부터 시행한다.

부칙

(시행일) 이 세칙은 2021년 7월 5일부터 시행한다.