

---

# 2023학년도 경일대학교 대입전형 선행학습 영향평가 결과 보고서

---

Beyond  
The  
Limit

2023. 3. 27.

# 【 목 차 】

<b>I. 선행학습 영향평가 대상 문항 .....</b>	<b>1</b>
1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표 .....	1
<b>II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법 .....</b>	<b>2</b>
1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트 .....	2
2. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법에 대한 본교 규정 .....	2
3. 경일대학교 선행학습 영향평가 조직 구성과 기능 .....	3
4. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법 .....	3
5. 대학별 고사 출제위원 및 면접관에 대한 고교 교육과정 사전 교육 .....	3
<b>III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력 .....</b>	<b>4</b>
1. 고교 교육과정 분석 및 출제 검토위원회에 대한 고교 교육과정 사전 연수 .....	4
2. 면접고사 문항개발 참여 출제자 구성 .....	5
3. 고교 교원의 출제·검토과정에서 권한 강화를 위한 조치 .....	5
4. 출제·검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력 .....	5
<b>IV. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석 .....</b>	<b>6</b>
1. 2023학년도 경일대학교 대학별고사 현황 .....	6
2. 면접·구술고사(면접/학생부종합) 모집인원 면접형식 및 전형요소별 반영비율 .....	6
3. 대학별고사(면접·실기고사) 개선을 위한 대학이 진행한 과정과 노력 .....	7
4. 대학별고사(면접·실기고사) 문항 출제 및 검토 .....	7
5. 면접·구술고사(면접전형 지역인재면접전형) 예시문항 출제의도 및 채점기준 .....	7
6. 면접·구술고사(학생부종합전형) 예시문항 출제의도 및 채점기준 .....	7
7. 본교 실시 면접·구술고사(면접/학생부종합전형)의 선행학습 영향에 대한 분석 .....	8
<b>V. 2024학년도 대입전형 반영 계획 및 개선 방안 .....</b>	<b>9</b>
<b>VI. 부 록 .....</b>	<b>10</b>

# I. 선행학습 영향평가 대상 문항

## 1. 선행학습 영향평가 대상문항 총괄표

평가 대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위문항 번호	계열 및 교과									교과 외
						인문사회			수학	과학				기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학		
논술 등 필답 고사	해당전형 없음	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
면접· 구술 고사	[학생부교과] 면접전형 지역인재면접전형	인문· 사회	없음												인성, 발전가능성, 전공적합성
		자연	없음												
	[학생부종합] 성인학습자전형 특성화고등을 졸업한 재직자전형 조기취업형계약학과전형	인문· 사회	없음												학교생활기록부 와 학업계획서 기반 개별서류 확인 면접
		자연	없음												

- 우리 대학교는 논술 등 필답고사를 시행하지 않음
- 우리 대학교 면접은 교과지식 등을 묻는 문제 풀이식 면접이 아니며, 구술로 인성 등을 평가함
- 특히 학생부종합전형은 개인별 서류 확인 면접을 실시함

## II. 선행학습 영향평가 진행절차 및 방법

### 1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검 결과
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가 보고서 공개	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당사항 없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

\* 우리 대학 면접평가는 교과지식을 확인하는 면접평가가 아닌 인성(인성, 발전가능성, 전공적합성)을 구술로 평가함

### 2. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법에 대한 본교 규정

- 1) 관련 법령 : 공교육정상화법 시행령 제5조 제3항
- 2) 본교 규정 : 경일대학교 고교교육정상화 영향평가위원회 규정(제정 2014. 4. 1)

제1조(목적) 이 규정은 공교육 정상화 촉진 선행교육 규제에 관한 특별법에 따라 대학별 고사 시 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영토록 하기 위해 고교교육정상화영향평가위원회(이하 '위원회'라 함)를 설치하고 그 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(구성) ①위원회는 위원장 1인 및 위원 약간 명으로 구성한다.

②위원장은 입학처장이 되고, 입학팀원 중 1인을 간사로 둔다.

③위원은 본교 교원, 현직 고교교사 중에서 위원장의 제청으로 총장이 임명한다.

제3조(임기) 위원장의 임기는 재임기간으로 하고 위원의 임기는 1년으로 한다.

제4조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 평가한다.

1. 학생부종합전형, 면접전형 및 실기전형의 시행계획서 평가
2. 학생부종합전형의 평가도구(학생부, 자기소개서 등) 및 면접문항 평가
3. 면접전형의 모집단위별 문제 평가
4. 실기전형의 모집단위별 문제 평가
5. 위 각호에 부수되는 사항

제5조(회의) ①위원회의 회의는 필요시 위원장이 소집한다.

②위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 성립하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제6조(사무) 위원회의 사무는 입학처에서 관장한다.

### 3. 경일대학교 선행학습 영향평가 조직 구성과 기능

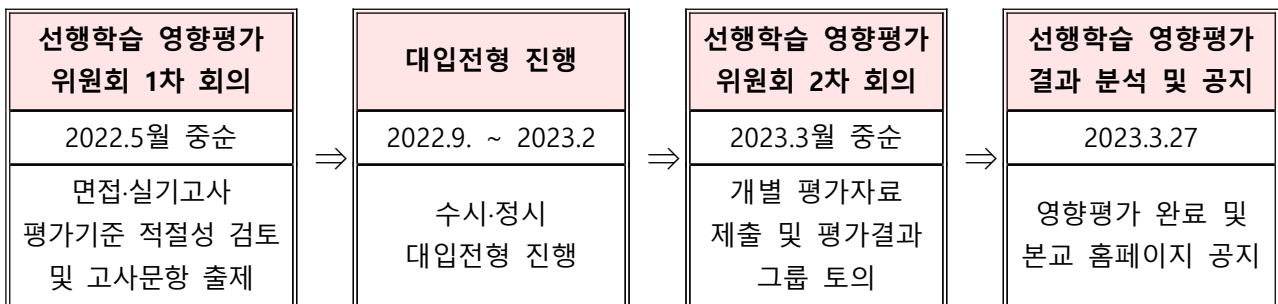
「고교교육정상화 영향평가위원회」 기능과 구성

본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 「고교교육정상화 영향평가위원회」를 다음과 같이 구성함.

■ 2023학년도 「대학입학전형 선행학습영향평가위원」 구성

연번	구분	직책	소속	성명	비고
1	교내위원	위원장	입학처장	이OO	본교 교수
2		위원	간호학과	김OO	
3		위원	스포츠학부	김OO	
4		위원	화학공학과	최OO	
5		위원	건설방재공학과	김OO	
6		위원	평생교육체제지원사업단	윤OO	
7	외부위원	위원	OO고등학교	김OO	고교 교사
8		간사	입학부처장	김OO	본교 직원

### 4. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법



#### 가. 선행학습 영향평가 내용

- ① 대학별 고사(면접)의 고교 교육과정 내 출제 여부에 대한 전반적 평가
- ② 학생부종합전형, 면접전형의 시행계획서 평가
- ③ 학생부종합전형의 평가도구(학생부 등) 및 면접문항 등 적절성 검토·출제
- ④ 평가결과에 따른 대학별 고사(면접) 개선사항 논의

### 5. 대학별 고사(면접) 출제위원 및 면접관에 대한 고교 교육과정 사전 교육

- 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제를 위해 수시·정시 각 전형시기별 대학별 고사 출제위원 및 면접관에게 고교 교육과정 및 학생부 이해를 위한 사전 교육 시행

### Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

#### 1. 고교 교육과정 분석 및 출제 검토위원회에 대한 고교 교육과정 사전 연수

가. 입학팀 중심 고교 유형 및 교육과정의 이해 분석 교육 실시

- 고교 교육과정 운영 및 고교 유형별 운영 교육

나. 위촉사정관 및 면접고사 문제 출제자 교육 참여

- 대입환경의 변화 및 고교 교육과정 변화에 관한 교육 실시

▣ 관련 공문

#### 본교 시내지역 입학자문위원회 실시

“ 스마트 신 (信 · 新 · 伸) 인재 양성 ”



#### 경 일 대 학 교

수신 내부결재

(경유)

제목 2022년도 시내지역 입학자문위원회(교사) 위촉(1차)

2022년도 시내지역 입학자문위원회(교사)를 불임과 같이 위촉하고자 합니다.

1. 건 명 : 2022년도 시내지역 입학자문위원회(교사) 위촉(1차)

2. 목 적 : 고교 교육과정과 연계된 실효성 중심의 대입전형 운영방안 모색

3. 활동기간 : 2022. 3. 1. ~ 2023. 2. 28.

4. 역 할

가. 대입전형계획 관련 논의

나. 면접·실기문항 사전 평가

다. 고교 교육과정과 연계된 입시정책 수립 등

5. 대 상 : 전학지도에 경험이 풍부한 현직 교사로 구성

6. 인 원 : 명(불임 참조)

불임 2022년도 시내지역 입학자문위원회(교사) 위촉 명단(1차) 1부... 끝.

담당 김도현 임장 황태수 부처장 김용성 부총장 03/22  
이원준

발조자

시행 입학홍보팀-36 ( 2022.03.22. ) 접수 ( )

우 38428 경상북도 경산시 하양읍 가마실길 50 경일대학교 / <https://www.kiu.ac.kr>

전화 053-600-5004 /전송 / [kdh0005@kiu.ac.kr](mailto:kdh0005@kiu.ac.kr) / 공개

## 2. 면접고사 문항개발 참여 출제자 구성

가. 고교 현직교사와 모집단위별 교원이 면접고사 문항 개발에 참여하였음

나. 면접고사 문항개발 참여 위원 현황은 아래와 같음

전형	참여 현황		
	자문협조	출제	검토
학생부교과	현직교사 61명	교원 34명	교원 17명, 현직교사 34명
학생부종합			교원 17명, 현직교사 27명

- 현직교사 인원 구성은 각 지역의 학교를 대표하는 일반고 교사로 대구지역 34명, 시외지역 교사 27명으로 총 61명을 면접고사 문항개발 위원으로 위촉함

- 자문협조 현직교사는 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 교과 및 진로진학 경력이 있는 자로 구성

## 3. 고교 현직교사의 출제·검토과정에서 권한 강화를 위한 조치

가. 출제과정에서 출제위원으로서 고교 교원 참여에 관한 사항

- 문항 출제 전 교사·교원 위원 고교 교육과정 세미나 개최
- 문항 출제·검토과정에서 자문을 통한 의견 조율 네트워크 구성
- 문항 출제의 경우 학생부교과전형(면접전형, 지역인재면접전형)은 인성, 발전가능성, 전공적합성 등을 정성적으로 평가할 수 있는 문항을 출제함
- 학생부종합전형(학생부종합전형, 성인학습자전형, 특성화고 등을 졸업한 재직자전형, 조기취업형계약학과전형)은 학교생활기록부를 근거로 인성, 발전가능성, 전공적합성, 창의적 탐구능력, 성장잠재력, 의사표현능력 등을 확인할 수 있는 질문지로 구성함

나. 검토과정에서 검토위원으로서 고교 현직교사 참여에 관한 사항

- 문항 출제·검토과정에서 자문을 통한 의견 조율 네트워크 구성
- 학생부교과전형(면접전형, 지역인재면접전형)의 검토위원은 단과대학별로 위촉하여 문항을 검토함
- 학생부종합전형(학생부종합전형, 성인학습자전형, 특성화고 등을 졸업한 재직자전형, 조기취업형계약학과전형)의 검토위원은 수험생의 인성, 발전가능성, 전공적합성, 창의적 탐구능력, 성장잠재력, 의사표현능력 등을 종합적으로 평가 할 수 있는 공통문항을 검토함
- 교사 검토위원은 교원의 문항 출제 및 검토에 관한 의견을 내고, 그 검토 결과를 차년도 입학전형에 반영하도록 함

## 4. 출제·검토 과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력

- 선행학습 영향평가 위원을 구성하여 면접고사에 대한 고교 교육과정 준수 여부 및 평가영역 준수에 대한 결과보고서 작성

## IV. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

### 1. 2023학년도 경일대학교 대학별고사 현황

대학별고사 유형	운영여부	영향평가 대상 여부	전형명	선발 인원	비고
논술	X	-	-	-	
적성고사	X	-	-	-	
면접·구술고사*	O	O	학생부교과(면접) 394명 학생부교과(지역인재면접) 74명 학생부종합(학생부종합전형) 109명 학생부종합(성인학습자) 110명 학생부종합(특성화고 등 졸업 재직자) 85명 학생부종합(조기취업형계약학과) 100명	872명	
실험고사	X	-		-	
교직 적성·인적성 검사	X	-		-	
신체검사	X	-		-	
실기고사	O	X	실기전형 202명 포트폴리오전형 22명	224명	예·체능계열 실기고사

\* : 교과지식과 관련 없는 인성면접 실시

### 2. 면접·구술고사(면접/학생부종합) 모집인원, 면접형식 및 전형요소별 반영비율

전형구분	모집단위	모집인원(명)	면접형식	전형요소별 반영비율(%)
면접전형	전 모집단위 (항공서비스 제외)	377	개별 면접 질의·응답	학생부 70 + 면접 30
	항공서비스학과	17		학생부 60 + 면접 40
지역인재면접전형	해당 모집단위	74		학생부 70 + 면접 30
학생부종합전형		109		학생부 70 + 면접 30
성인학습자전형		110		서류 60 + 면접 40
특성화고 등 졸업 재직자전형		85		서류 60 + 면접 40
조기취업형계약학과전형		100		1단계 서류 100, 2단계 면접 100

### 3. 대학별 고사(면접) 개선을 위해 대학이 진행한 과정과 노력

- 현직 고등학교 교사로 구성된 「입학자문위원회」와 정보교류를 통해 고교 교육과정에 대한 연구 및 동향을 파악하여 대입전형 및 대학별 고사에 반영
- 수험생들의 면접고사 부담을 경감하기 위해 면접고사 1~2개월 전 면접고사 예시문항을 경일대학교 입학홈페이지에 공지하고 고등학교에 면접고사 예시문항 책자 배포



#### 4. 대학별 고사(면접·실기고사) 문항 출제 및 검토

- 수시·정시 각 전형시기별 면접·실기고사 문항을 해당 학부(과)에 출제 의뢰하여, 각 학부(과)별 1차 확정 제출된 문항이 고교 교육과정 내 범주 안에 포함되는지 본교 입학사정관 및 '입학전형공정관리위원회'의 2차 검토를 거쳐 최종 확정.
- 2023학년도 대입전형 선행학습 영향평가 결과, 수험생들의 면접 부담을 줄이기 위해 면접고사 문항을 계열별 공통문항으로 단순화하자는 '선행학습영향평가위원회(현직교사)'의 의견을 적극 반영하여, '인성', '발전가능성' 평가문항을 출제하여 계열별 공통문항으로 지정함.

#### 5. 면접·구술고사(면접전형, 지역인재면접전형) 예시문항, 출제의도 및 채점기준

- ▶ 출제의도 : 학업성취 잠재력과 건전한 인성 등의 자질 파악
- ▶ 채점기준 : 인성, 사회성(발전가능성), 전문성(전공적합성) 등의 평가기준에 의해 종합 정성평가
- ▶ 인성/발전가능성 평가영역 : 계열별 공통문항 출제
- ▶ 전공적합성 평가영역 : 모집단위별 문항 출제

##### 가. 자율전공학부 면접 예시문항

###### 1) 인성 평가영역

- ① 본인이 계획을 수립할 때 가장 중요하게 생각하는 요소가 무엇입니까?
- ② 고교생활과 대학생활의 차이는 무엇이며, 그 이유에 대해 말해보세요.
- ③ 본인이 살아오면서 가장 기뻐던 일과 가장 슬펐던 일에 대해 말해보세요.

###### 2) 발전가능성 평가영역

- ① 코로나바이러스감염증-19 사태로 우리 사회는 많은 어려움을 겪었습니다. 코로나바이러스감염증-19 종식 이후 우리 사회는 어떠한 모습으로 변화될지 말해보세요.
- ② 본인이 우리 사회에서 바꾸고 싶은 것이 있다면 어떤 것이 있나요? 그렇게 생각하는 이유를 말해보세요.
- ③ 자신이 진학하고자 하는 분야에 진학할 경우, 가장 필요한 덕목이 무엇이라고 생각하는지 말해보세요.

###### 3) 전공적합성 평가영역

- ① 자율전공학부에 지원하게 된 동기는 무엇입니까? 또, 선택과정에서 중요하게 생각한 장점은 무엇인지 말해보세요.
- ② 2학년 때 진학하고 싶은 학과, 그리고 학과 선택과정에서 가장 중요하게 생각하는 사항을 말해보세요.
- ③ 졸업 후 본인이 희망하는 진로 분야와 관련하여 요구되는 태도나 능력을 두 가지 말하고, 그것이 중요하다고 생각되는 이유를 말해보세요.

#### 6. 면접·구술고사(학생부종합전형) 예시문항, 출제의도 및 채점기준

- ▶ 출제의도 : 창의적 사고력과 지원 전공 분야에 대한 성장 잠재력을 파악하기 위함
- ▶ 채점기준 : 인성, 발전가능성, 전공적합성, 창의적 탐구능력, 성장잠재력, 의사표현능력 등의 평가기준에 의해 종합평가, 학생부종합전형 면접고사의 경우 개개인의 학교생활기록부를 기반으로 개인별 특성을 반영하여

면접·구술고사가 진행되므로 고교 교육과정을 충실히 이수하였는지를 묻는 다양한 질문을 통해 정성평가 한다. 이하 공통적인 문항은 다음과 같다.

1) 학생부종합전형 예시문항(공통)

- ① 〇〇학(부)과를 지원하게 된 동기는?
- ② 결석지각(학생부 출결사항) 등의 사유는?
- ③ 학생부 창의적 체험활동(동아리, 봉사활동 등)의 인상적인 경험은?
- ④ 진학 후 학업계획 및 졸업 후에 구체적인 진로계획은?

7. 본교 실시 면접·구술고사(면접/학생부종합전형)의 선행학습 영향에 대한 분석

가. 면접·구술고사 전형 분석

- 2023학년도 경일대학교 대학별 고사는 수시모집 면접전형(면접, 지역인재면접)의 경우 일괄사정방식으로 학생부(70)+면접(30)을 전형별로 차등 반영하여 선발함. 학생부종합전형(학생부종합, 성인학습자, 특성화고 졸업 재직자) 또한 일괄사정방식으로 학생부 및 서류평가(60)+면접(40)을 전형별로 차등 반영하여 선발함. 단, 조기취업형계약학과의 경우 1단계 서류평가 100, 2단계 면접 100으로 선발함.

그 외에 수시모집 실기전형(실기), 정시모집 '나', '다'군 실기고사는 예체능계열로 선행학습 영향평가 대상에서 제외되므로, 실제 선행학습영향평가 대상은 수시모집 면접전형과 학생부종합전형 면접고사이다.

- 일괄사정방식으로 전형단계가 복잡하지 않으며 특히 공교육의 본질과 방향에 적합한 대입전형으로서, 고등학교 생활을 충실히 이수한 학생이라면 고사준비에 큰 어려움이 없는 전형이라고 분석됨.

나. 면접·구술고사 문항의 선행학습 영향에 대한 분석

- 면접고사 평가지표로 활용하기 위해 인성과 발전가능성, 전공적합성을 평가영역 기준으로 삼고 있으며 전공적합성 평가영역의 경우 사고력, 창의력 등과 관련된 일반적인 원리나 현상들에 대하여 묻는 평이한 문항으로 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 되었으며 면접 문항으로 적절한 것으로 분석됨. 각 평가영역에 대하여 다음과 같이 분석함.

① 인성

학생이 갖추어야 할 인성적 기본소양에 관한 질문들로 구성되어, 학생들이 교과나 비교과 활동을 통하여 자신의 생각을 표현할 수 있는 수준의 평가영역 문항.

② 발전가능성

생활 속에서 타인에 대한 배려의 방법, 분쟁 시 합리적인 조절 방법, 그리고 학생부종합전형의 경우 추가로 고등학교 교육과정 내에서 동아리, 진로, 자율활동을 통한 경험을 묻는 수준의 평가영역 문항.

③ 전공적합성

학생들이 지원학과 전공에 대한 열정을 가지고 있고, 고교 교육과정 내 기본적인 관련지식을 이해하고 있다면 충분히 대답할 수 있는 수준의 평가영역 문항.

스마트보안학과, 전기전자에너지학부, 소방방재학과, 간호학과의 전공적합성 평가영역에서 전공과 관련된 법칙이나 원리를 묻는 문항도 있지만 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 되었음.

## V. 2024학년도 대입전형 반영 계획 및 개선방안

### 1. 선행학습 영향평가 결과에 따른 2024학년도 대학입학전형 반영계획 및 개선방안

- 본교는 공교육정상화의 기조 아래 적합한 대입전형의 개발과 운영을 위해 끊임없이 노력을 해왔으며, 고교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않도록 대학입학전형 및 대학별 고사를 운영함으로써 사교육비 절감, 수험생의 학업 부담을 경감하기 위하여 노력하고 있다.

2023학년도 경일대학교 대학별 고사(면접·구술고사) 전형 및 문항내용에 대하여 선행학습 영향평가를 실시한 결과, 고등학교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 사교육의 도움 없이도 대답할 수 있는 고교 교육과정 범위와 수준에 해당되는 대학별 고사인 것으로 분석되었다. 다가오는 2024학년도 경일대학교 면접·구술고사는 좀 더 다양한 기회를 수험생에게 부여하여 입시에 대한 부담을 경감시키기 위해 다음과 같이 입학전형을 개선하였다.

### 2023 vs 2024학년도 주요 개선사항

전형 구분	2023학년도	2024학년도	변경내역
학생부 종합	▶ 지역인재면접전형 : 학생부교과70% + 면접30%	▶ 지역인재교과전형 : 학생부교과100%	◎ 지역인재면접전형 폐지

#### 가. 지역인재면접전형 폐지

- 지역인재면접전형의 2023학년도 평가 방법은 학생부교과70% + 면접30%였으나, 대학별로 다양한 면접 고사에 따른 학생들의 준비 부담 경감을 위해 면접고사를 폐지하였음.

#### 나. 지역인재교과전형의 신설

- 대구·경북지역의 학생들이 지원을 할 수 있는 지역인재일반전형을 신설, 평가 방법은 학생부교과 100%이다. 면접을 부담스러워하는 학생들과 인근 지역 학생들의 선택의 폭을 넓혀주기 위하여 신설.

앞으로 경일대학교는 '선행학습영향평가'의 체계적인 기준과 분석근거를 마련하고, 더 다양한 시각을 반영하기 위하여 위원회를 보강하는 등 대입전형을 운영함에 있어 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 선행학습 유발 요인을 억제하고 고교 교육과정에 기반한 입학전형을 설계·운영하기 위한 노력에 최선을 다할 것이다.

## VI. [부 록]

### 【경일대학교 선행학습 영향평가 위원회 규정】

#### 경일대학교 대학입학전형 선행학습영향평가에 관한규정

제정 2019. 2. 1.

**제1조(목적)** 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조 및 동법 시행령 제5조제3항에 따라 경일대학교(이하 ‘우리 대학교’라 한다) 입학전형의 선행학습영향평가에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(용어의 정의)** ‘선행학습영향평가’란 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사(적성검사 포함), 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실형고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고교교육과정의 범위와 수준을 벗어나는지 여부와 이로 인한 선행학습을 유발하는지에 대해 평가하는 것을 말한다.

**제3조(위원회의 구성)** ① 제2조에 따른 업무수행을 위하여 영향평가 위원회(이하 “위원회”라 한다.)를 설치·운영한다.

② 위원회는 위원장 1인을 포함하여 10인 이내의 교내·외 위원으로 구성한다. 이 경우 위원 중 1인은 현직 고등학교 교원을 포함시켜야 한다.

③ 위원장은 입학처장이 되고, 입학팀원 중 1인을 간사로 둔다.

④ 위원장의 임기는 재임기간으로 하고, 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.

⑤ 위원은 다음의 어느 하나에 해당하는 사람 중에서 위원장의 추천으로 총장이 위촉한다.

1. 본교 교원 및 교직원
2. 교육과정, 학습이론 및 대학 입학전형 등 관련 전문지식이 있는 사람
3. 학부모, 학부모단체 소속 회원, 그 밖에 학식과 경험이 풍부한 사람
4. 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원인 사람

**제4조(기능)** 위원회는 다음의 업무를 수행한다.

1. 선행학습영향평가의 평가영역, 내용, 실시 절차 및 방법 등에 관한 사항
2. 본교 각종 고사의 선행학습 유발 여부에 대한 사항
3. 선행학습영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
4. 선행학습영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
5. 그밖에 선행학습영향평가에 관하여 필요한 사항

**제5조(회의)** ① 위원회의 회의는 필요시 위원장이 소집한다.

② 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 성립하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

③ 간사는 회의록을 작성하여 위원장에게 보고하고 이를 보관하여야 한다.

**제6조(시기 및 공시·반영)** ① 영향평가는 대학별 고사가 종료된 이후에 시행한다.

② 영향평가의 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획은 매년 3월 31일까지 우리 대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

**제7조(주무부서)** 위원회의 사무는 입학처에서 관장한다.

**제8조(준용)** 선행학습영향평가에 관하여 이 규정에서 정하지 아니한 사항은 공교육 정상화 촉진 선행교육 규제에 관한 특별법령을 준용한다.

#### 부 칙

**제1조(시행일)** 이 규정은 2019년 2월 1일부터 시행한다.