

---

# 2023학년도 차 의과학대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서

---

2023. 03.



**차 의과학대학교**  
CHA UNIVERSITY

## 목차

I. 선행학습 영향평가 개요	1
1. 대학입학전형의 선행학습 영향평가의 이해	1
2. 선행학습 영향평가의 법적 근거	1
II. 선행학습 영향평가 대상 문항	2
1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표	2
III. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	2
1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트	2
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학 자체 규정	3
3. 선행학습영향평가위원회 조직 구성	5
4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차	5
IV. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	6
1. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력 내용	6
V. 문항 분석 결과 요약	8
1. 문항 분석 결과 요약표	8
VI. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력	8

## I. 선행학습 영향평가 개요

### 1. 대학입학전형의 선행학습 영향평가의 이해

#### 가. 선행학습 영향평가의 취지

- 선행학습 영향평가는 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 (이하, 공교육정상화법)」 제10조에 의거 대학등이 선행학습 유발 요소를 배제하고 고등학교 교육과정 범위와 수준 내에서 입학전형을 운영함으로써 고등학교가 정상적인 교육과정을 운영할 수 있는 여건을 조성하여 고등학교 교육 정상화에 실질적으로 기여하고자 하는 취지로 제정됨

#### 나. 선행학습 영향평가 체제

- 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정 <2015.3.1.제정>에 의거 운영
- 교내 · 외 전문가로 구성된 선행학습 영향평가위원회 설치 · 운영

절차 및 진행	주관 기관
대학입학전형(대학별 고사) 시행	대학
↓	
선행학습 영향평가위원회 검토 및 분석	대학
↓	
시행 결과 및 반영 계획 공개	대학
↓	
관계 기관 분석 및 심의, 후속 조치	· 선행교육예방연구센터 · 교육과정정상화심의위원회 · 교육부
↓	
심의결과 반영, 다음연도 대학별 고사 실시	대학

### 2. 선행학습 영향평가의 법적 근거

「공교육정상화법 제10조(대학등의 입학전형 등)」

- 대학등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다. <개정 2016.5.29.>
- 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다. <개정 2016.5.29.>
- 대학등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

## II. 선행학습 영향평가 대상 문항

### 1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가 대상	입학 전형	계열	입학 모집 요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문·사회			수학	과학				영어	기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학			
면접·구술고사	• 재외국민과 외국인 특별전형 • 학생부교과 (CHA학생부교과전형) • 학생부종합 (CHA학생부종합전형) • 학생부종합 (고른기회특별전형)	인문·사회·자연과학	해당 없음										●			

※ 본교의 면접고사는 교과 지식과 관련이 없는 전공역량 및 인성 확인 면접으로 실시함. 이에 공통문항의 활용 및 제출서류(학교생활기록부/자기소개서) 기반 면접 시행으로 고등학교의 교육과정 범위와 수준의 준수 여부를 평가하는 선행학습 영향평가 대상이 아니므로 문항 총괄표 작성 대상이 아님

## III. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

### 1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당 없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

※ 본교의 대학별 고사는 선행학습 영향평가 대상이 아니므로 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수 항목은 해당 없음

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정  
- 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정

대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정(2015.03.01) 8-13-1

## 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정

제정 2015.03.01

### 제1조 (목적)

이 규정은 “공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법” 제10조에서 위임한 사항과 선행학습 영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

### 제2조 (선행학습 영향평가의 정의)

‘선행학습 영향평가’란 “공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법”(이하 “특별법”이라 한다)에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하는 것을 말한다.

### 제3조 (선행학습 영향평가위원회 설치)

선행학습에 대한 객관적이고 전문적인 분석과 대학별고사의 개선을 위하여 선행학습 영향평가위원회를 설치·운영한다.

### 제4조 (기능)

선행학습 영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)는 다음 각 호의 사항을 연구하고 심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 등 계획수립에 관한 사항
2. 선행학습 영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 평가결과에 따른 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행학습 유발 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 선행학습 영향평가 제도의 운영에 관한 사항

### 제5조 (구성)

- ① 위원회는 위원장을 포함하여 10인 이내의 위원으로 구성한다.
- ② 위원회는 입학처장을 위원장으로 하고 선행학습 영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 7명 이내, 외부위원은 3명 이내로 구성한다.

대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정(2015.03.01) 8-13-2

- ③ 내부위원은 입학처장을 당연직으로 하며 전임교원 및 교내전문가를, 외부위원은 관련분야에 전문성을 갖춘 자 중 위원장의 제청으로 총장이 위촉한다.
- ④ 위원회 사무를 위하여 간사를 둘 수 있다.

**제6조 (임기)**

위원의 임기는 2년으로 하며 연임할 수 있다. 단, 결원으로 인하여 새로이 임명되는위원의 임기는 전임자의 잔여 임기로 한다.

**제7조 (회의)**

- ① 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.
- ② 위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ③ 가부 동수일 경우 위원장이 결정권을 갖는다.
- ④ 위원회는 회의록을 작성, 비치하여야 한다.

**제8조 (수당 등 경비 지급)**

- ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 회의비, 여비 등을 지급할 수 있다.
- ② 선행학습 영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 및 연구 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비, 여비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

**제9조 (영향평가의 시기)**

선행학습 영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후부터 결과공시일 이전까지 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

**제10조 (결과의 공시 및 반영)**

특별법에 따른 평가결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획은 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

**제11조 (기타)**

선행학습 영향평가에 관하여 이 규정에서 정하지 아니한 사항은 위원회의 심의를 거쳐 위원장이 따로 정한다.

**부 칙**

- 1. 이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

### 3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

가. 구성 방향: 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정에 따라 구성하되, 「공교육정상화법 제10조의2 ②항」에 의거하여 외부위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 구성함

나. 위원 현황

1) 위원회 구성: 7명

구분	인원(명)	비율(%)	비고
내부위원	5	71.4	입학홍보처 1명, 교원 4명
외부위원	2	28.6	일반고 현직 교사 1명, 교육청 장학사 1명

2) 위원 세부 현황

구분	소속 및 신분	성명	비고
내부위원(위원장)	입학홍보처장	윤○○	-
내부위원	AI보건의료학부 교수	남○○	-
	스포츠의학과 교수	정○○	
	데이터경영학과 교수	박○○	
	미술치료학과 교수	김○○	
외부위원	송우고등학교 교사	권○○	일반고
	경기도포천시교육지원청 장학사	함○○	-

### 4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

순번	내 용	일정
1	선행학습 영향평가위원회 위원 구성	2023. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.
2	전형 실시	2022. 7. ~ 11.
3	전형별 고사에 따른 연구 및 분석 (대학별 고사 시행 후)	2023. 1. ~ 2.
4	선행학습 영향평가위원회 개최	2023. 3. 27.
5	선행학습 영향평가 자체평가보고서 작성 및 향후 대학입학전형 반영 계획 수립	2023. 3. 30.
6	선행학습 영향평가 결과 입학안내 홈페이지 공개	2023. 3. 31.

#### IV. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

##### 1. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력 내용

구분	내용			
1. 출제 전	해당 없음			
2. 출제 과정				
3. 출제 후				
4. 금년도 개선 사항 요약	<ul style="list-style-type: none"><li>• 우리 대학에서 실시하는 대학별 고사(면접·구술고사)의 질문내용이 교과 지식과 관련이 없도록 전형 설계</li><li>• 입학사정관 및 평가 참여 교원 대상 교육 · 훈련 시행 시, 교과 지식 확인 면접 질문 주의 교육 강화</li><li>• 제출서류 기반 문항 개발 요령 및 가이드 문항을 통한 학생 역량 확인 요령 안내</li></ul>			
5. 면접방식 및 면접문항	가. 학생부교과(CHA학생부교과전형)			
	1) 면접 방식 <ul style="list-style-type: none"><li>- 면접고사 문항을 활용한 모집단위별 인재상에 부합하는 역량을 갖추고 있는지 종합 평가</li><li>- 10분 내외 개별면접</li><li>- 블라인드 면접 실시</li></ul>			
	2) 면접 문항 <table><tr><th>평가항목</th><th>문항</th></tr><tr><td>전공적합성</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>- 지원자는 현재의 희망진로를 언제쯤 결정했고, 그런 선택한 이유는 무엇인가요?</li><li>- ○○대학 입학 후 학업계획에 대하여 이야기해주세요.</li><li>- 지원한 희망전공 분야에서 필요한 지식과 능력은 무엇이라고 생각하는지 이야기해주세요.</li><li>- 희망전공을 졸업했을 때, 미래 사회에서 본인은 어떤 역할을 할 수 있을 것으로 기대하는지 이야기해주세요.</li><li>- 희망전공 분야를 선택하고자 하는 또래에게 추천하고 싶은 도서가 있다면 무엇인지, 왜 그 책을 추천하는지 이유를 이야기해주세요.</li><li>- 희망하는 전공이나 계열과 관련하여 이해도를 높이기 위해 탐구했던 경험이 있다면 이야기해주세요.</li><li>- 본인의 희망전공과 관련해서 가장 관심(흥미)을 가지고 학습했던 교과목에 대해 이야기해주세요.</li></ul></td></tr></table>	평가항목	문항	전공적합성
평가항목	문항			
전공적합성	<ul style="list-style-type: none"><li>- 지원자는 현재의 희망진로를 언제쯤 결정했고, 그런 선택한 이유는 무엇인가요?</li><li>- ○○대학 입학 후 학업계획에 대하여 이야기해주세요.</li><li>- 지원한 희망전공 분야에서 필요한 지식과 능력은 무엇이라고 생각하는지 이야기해주세요.</li><li>- 희망전공을 졸업했을 때, 미래 사회에서 본인은 어떤 역할을 할 수 있을 것으로 기대하는지 이야기해주세요.</li><li>- 희망전공 분야를 선택하고자 하는 또래에게 추천하고 싶은 도서가 있다면 무엇인지, 왜 그 책을 추천하는지 이유를 이야기해주세요.</li><li>- 희망하는 전공이나 계열과 관련하여 이해도를 높이기 위해 탐구했던 경험이 있다면 이야기해주세요.</li><li>- 본인의 희망전공과 관련해서 가장 관심(흥미)을 가지고 학습했던 교과목에 대해 이야기해주세요.</li></ul>			



구분	내용	
5. 면접방식 및 면접문항	평가항목	문항
	발전가능성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제 상황이 발생 되었을 때 해결 방안을 제시하여 해결한 경험이 있었다면 그 경험을 이야기해주세요.</li> <li>- 지원자가 학업 또는 학업 외 활동에서 스스로 정한 목표를 달성하기 위해 꾸준히 노력한 경험이 있는지 이야기해주세요.</li> <li>- 자기개발을 위해 노력한 경험(활동)이 있으면 이야기해주세요.</li> <li>- 본인이 가지고 있는 꿈을 이루기 위해 희망전공에서 어떤 준비를 할 계획인지 이야기해주세요.</li> <li>- 고등학교에 해당하는 과정 중에서 지원자가 리더로 활동한 경험이 있다면 리더십을 갖추기 위해 어떠한 노력을 했는지 이야기해주세요.</li> </ul>
	인성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 봉사활동을 하면서 어려웠거나, 아쉬웠던 경험이 있다면 이야기해주세요.</li> <li>- 본인 성격의 장단점은 무엇이며, 그렇게 생각하는 이유는 무엇인가요.</li> <li>- 지원자의 롤모델은 누구이며, 그 이유와 그 사람을 닮기 위해 어떠한 노력을 하였는지 이야기해주세요.</li> <li>- 가족이나 학교 친구에게 도움을 준 경험에 대해 이야기해주세요.</li> <li>- 학교에서 개인 간 혹은 전체에서 의견 충돌이 발생하였을 때, 어떻게 대처했는지 이야기해주세요.</li> <li>- 본인과 다른 생각을 가지고 있는 친구와 함께 활동하는 방법에 대해 이야기해주세요.</li> </ul>
<p>나. 학생부종합(CHA학생부종합전형, 고른기회특별전형), 재외국민과 외국인특별전형</p> <p>1) 면접 방식</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서 등)에 기초한 확인 면접 등</li> <li>- 10분 내외 개별면접</li> <li>- 블라인드 면접 실시</li> </ul>		

구분	내용	
5. 면접방식 및 면접문항	2) 면접 문항	
	평가항목	문항
	전공적합성	<ul style="list-style-type: none"><li>- 고교 생활 중 진로 관련 탐구 내용이 많은데 가장 인상깊었던 활동이 무엇인지 이야기해주세요.</li><li>- 고교 생활 중 OO동아리 활동을 하였는데, 해당 동아리에서 어떤 내용을 탐구할 수 있었는지 이야기해주세요.</li><li>- 노인 간호학에 관심이 있다고 하였는데, 노인간호학에서는 어떤 것을 배우는 것이라고 생각하는지 이야기해주세요.</li><li>- 고교 생활 중 OOO상을 수상하였는데, 수상을 하기 위해 어떤 노력을 하였는지 이야기해주세요.</li><li>- OO교과 활동과 관련하여 OOOO라는 도서를 읽은 모습이 보이는데, 어떤 점에 관심이 생겨 책을 접하게 된 것인지, 책을 읽고 난 후 어떤 것을 배울 수 있었는지 이야기해주세요.</li></ul>
	발전가능성	<ul style="list-style-type: none"><li>- 교과시간에 학습한 내용을 바탕으로 OO분야와 관련한 보고서를 작성하였다고 하는데, 보고서를 작성하게 된 계기와 보고서를 작성하기 위해 어떤 노력을 했는지 이야기해주세요.</li><li>- 고교 생활 중 OO과목 시간에 조별활동을 하는 것을 이끌어 나간 모습이 보이는데, 조별활동을 하면서 어려운 점은 없었는지, 그것을 극복하기 위해 어떤 노력을 했는지 이야기해주세요.</li><li>- 고교 생활 중 단체활동을 할 때 주도적으로 활동한 경험이 있는지 이야기해주세요.</li><li>- 고교 생활 중 리더십활동을 많이 한 것 같은데, 그 이유는 무엇인지 이야기해주세요.</li></ul>
	인성	<ul style="list-style-type: none"><li>- 고교 생활 중 학급에서 본인의 역할은 무엇인지 이야기해주세요.</li><li>- 본인이 가장 존경하는 인물이 누구인지와 그 이유에 대해 이야기해주세요.</li><li>- 3년간 학생회에서 활동한 내용이 있는데 학생회 활동을 하며 친구들과 의견이 달라서 어려웠던 경험이 있는지, 있다면 어떤 방법으로 조율하였는지 이야기해주세요.</li></ul>

## V. 문항 분석 결과 요약

### 1. 문항 분석 결과 요약표

평가 대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 불임 번호
면접 · 구술 고사	<ul style="list-style-type: none"> <li>재외국민과 외국인특별전형</li> <li>학생부교과(CHA학생부교과전형)</li> <li>학생부종합(CHA학생부종합전형)</li> <li>학생부종합(고른기회특별전형)</li> </ul>	인문 사회 · 자연 과학	해당 없음			○	해당 없음

※ 교과 지식과 관련이 없는 인성이나 학교생활기록부 및 자기소개 기재 사항 확인을 위한 면접을 실시하므로 교과 지식을 묻는 문항을 출제하지 않음

## VI. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

### 1. 선행학습 영향평가위원회 결과

가. 선행학습 영향평가 위원회 개최: 2023. 3. 27.(월)

나. 위원회 결과 및 검의 의견 정보

#### 1) 선택형 검토 의견 결과

[단위: 명, %]

순번	검토사항	매우 긍정	긍정	보통	다소 부정	매우 부정
1	면접고사가 교과 지식을 묻는 구술면접이 되지 않도록 시행됐다고 생각하십니까?	6 (85.7)	1 (14.3)			
2	면접고사에서 사용된 질문은 교과 지식을 묻는 질문이라고 생각하십니까?				2 (28.6)	5 (71.4)
3	본교의 면접고사가 고등학생들에게 선행학습을 유발한다고 생각하십니까?				1 (14.3)	6 (85.7)
4	대학은 선행학습 유발 방지 및 예방을 위하여 노력하고 있다고 생각하십니까?	6 (85.7)	1 (14.3)			
5	선행학습 영향평가에 대한 자체 규정은 잘 정비되었다고 생각하십니까?	6 (85.7)	1 (14.3)			

## 2) 기술형 검토 의견 결과

구분	검토의견
면접고사 문항에 대한 의견	<p>학생부교과(CHA학생부교과전형), 학생부종합(CHA학생부종합전형, 고른기회특별전형), 재외국민과 외국인특별전형의 면접고사에서 출제된 문항은 모집단위별 인재상에 부합되는 역량 확인을 위한 고교 교육과정 내에서의 지원자의 경험과 과정, 성장 내용 확인 중심으로 질문을 개발하여 활용하였으며, 학교생활기록부 등의 제출서류를 기반으로 인성, 발전가능성 등의 평가요소를 종합적으로 평가하기 위한 질문을 활용하였음.</p> <p>이에 선행학습 유발 요인이 최대한 배제되었고, 전형과 고사의 운영·실시 취지에 맞게 운영됨으로 판단함</p>
고교 교육과정 범위 및 수준 준수를 위한 노력에 대한 의견	<p>공정성 강화 및 평가역량 강화를 위한 집중 교육을 통하여 고교 교육과정 이해를 위한 이론 교육과 모의평가 등의 훈련을 실시하였으며 고교 교육과정 범위와 수준을 준수하여 대학별고사를 운영하기 위한 노력을 기울인 것으로 판단함</p>

## 2. 2024학년도 대학입학전형 반영계획 및 개선 노력

본교에서 2023학년도 대학입학전형 대학별고사(면접고사)를 대상으로 선행학습 영향평가에 대하여 자체 평가를 실시한 결과, 본교의 면접고사에 활용된 문항은 고등학교 교육과정 범위와 수준을 벗어난 문항으로 볼 수 없기에 그로 인한 선행학습의 유발 영향은 매우 적은 것으로 확인하였다. 이에 대학별고사에 대한 지원자의 부담을 완화시키고, 고등학교가 정상적인 교육과정을 운영할 수 있는 여건을 조성하여 고등학교 교육 정상화에 기여하였다고 판단된다. 따라서 본교는 대학입학전형 운영의 목적과 방향성을 유지하고자 한다. 또한, 공교육 정상화 기여에 대한 대학의 노력을 지속할 필요성이 강조되는 만큼 면접고사의 현재 운영 성격 및 방법의 유지와 평가자를 대상으로 하는 전문교육 강화를 계획하고자 한다.