



Shine The Universe! 세상의 빛 STU!

2023학년도 대학별 교사 선행학습영향평가 자체평가보고서

2023. 03.

서울신학대학교

목 차

I. 대학별 고사 현황 및 선행학습 영향평가 진행 절차

1. 2023학년도 대학별 고사 현황 3
2. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법 4

II. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 고교 교육과정 범위 내 출제를 위한 대학의 노력 6
2. 면접고사 문항 예시 6
3. 면접고사 문항 분석 결과 8
4. 대학 입학전형 반영계획 및 개선 노력 8

III. 선행학습 영향평가위원회 운영 규정

1. 선행학습 영향평가위원회 운영 내규 10

I

대학별 고사 현황 및 선행학습 영향평가 진행 절차

1. 2023학년도 대학별 고사 현황

고사유형	전형유형	구분	전형명	모집학과	영향평가 대상여부	비고
면접고사	학생부교과	수시	교과성적전형	신학과 기독교교육과	×	서류 합/불
			일반전형 기독교전형 특수교육대상자전형	신학과 사회복지학과 아동보육학과 기독교교육과 유아교육과 IT융합소프트웨어학과 글로벌경영학과 관광경영학과 중국언어문화콘텐츠학과 일본어문화콘텐츠학과	○	교과지식과 관련 없음
	학생부종합		H+인재전형 사회기여및배려자전형 농어촌학생전형 특성화고교졸업자전형 기회균형선발전형	신학과 사회복지학과 아동보육학과 기독교교육과 유아교육과 IT융합소프트웨어학과 글로벌경영학과 관광경영학과 중국언어문화콘텐츠학과 일본어문화콘텐츠학과	○	교과지식과 관련 없음
	실적위주		어학특기자전형	중국언어문화콘텐츠학과 일본어문화콘텐츠학과	○	교과지식과 관련 없음
	재외국민/ 외국인	수시	외국인전형	신학과	×	
실기고사	실기위주	수시	실기전형	교회음악과 실용음악과	×	
		정시	실기전형	교회음악과 실용음악과	×	

2. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

가. 대학별 고사(면접) 이후 설문조사 기간별 2회 실시

- 1) 설문대상 : 2023학년도 수시모집 면접참여자 전체
- 2) 조사시기 : 1차 2022년 10월 8일(토) ~ 2022년 10월 14일(금)
2차 2022년 11월 7일(월) ~ 2022년 11월 17일(목)
- 3) 조사방법 : 구글 설문 조사
- 4) 참여자수 : 700명

나. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행사항 점검

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당없음
		③ 문항 제출 양식 (문항카드) 작성의 충실성	
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

※ 우리 대학의 대학별 고사는 평가지표가 전공적합성, 인성 및 공동체역량, 성장가능성으로 이는 교과지식을 묻는 것이 아니고 학교생활기록부 기재사항을 확인하거나 지원자를 확인하는 방식으로 진행되므로 문항 총괄표 작성, 문항카드 작성, 장별 내용 작성은 해당없음

다. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정 : 2015.12.17. 제정 (상세 내용은 Ⅲ. 참조)

조직명	선행학습 영향평가위원회		
위원구성	구분	성명	소속 및 직위
	위원장	강**	입학처장
	내부위원	강**	학과 교수
		조**	학과 교수
	외부위원	오**	고등학교 교사
		이**	고등학교 교사
	간사	김**	입학처 과장
기능	<ul style="list-style-type: none"> - 대학별고사의 선행학습 영향평가 내용, 방법 수립 및 진행 - 선행학습 유발 요인이 있는지에 대한 점검 및 분석 - 자체영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 개선 계획 수립 		

마. 선행학습 영향평가 일정 및 방법

- 선행학습 영향평가 내부 및 외부위원 위촉
- 전형별 면접고사 문제 분석 및 검증 : 대학별 고사에 대해 선행교육 및 선행학습 유발 요인이 있는지, 출제 내용이 고교 교과과정의 범위와 수준을 준수하고 있는지에 대하여 분석 및 평가
- 외부위원 선행학습 유발 요인 검토 의견서 작성 : 2022년 9월 20일
- 선행학습 영향평가 보고서 작성 : 2023년 3월 16일
- 선행학습 영향평가 결과 보고서 공개 : 2023년 3월 31일

II 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 고교 교육과정 범위 내 출제를 위한 대학의 노력

- 가. **문제풀이식 면접 문항 배제 및 사전 교육** : 공교육 정상화를 촉진하고 면접문항의 고교 교육과정 내 출제를 위하여 문제풀이식 면접문항을 배제하고 있으며 출제위원 제출 후 입학처에서 문항 검토와 면접당일 평가위원 연수를 실시하고 있음
- 나. **면접문항 기출문제 공개** : 대학별고사 선행학습영향평가결과보고서를 통해 출제유형을 온라인에서 사전 안내하고 있으며, 전년도 기출문제를 홈페이지에 게시하여 수험생들이 미리 충분한 준비를 할 수 있도록 배려하고 있음
- 다. **대학별 고사 개선을 위한 노력** : 대학별고사 실시 후 현직 고등학교 교사를 선행학습 영향평가 위원으로 위촉하여 전문가의 평가 및 의견을 수렴하며 이를 다음 연도에 반영하여 개선하고 있음

2. 면접고사 문항 예시

- 가. 수시·정시 면접고사 문항 예시(H+인재전형, 일반전형, 기독교전형 등)

평가영역		면접고사 문항
공통 문항	인성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 정직함을 실천하다가 손해를 보는 경우가 있다면 어떻게 할 것입니까? ■ 당신의 정직함의 정도를 1-10까지의 척도로 보았을 때, 얼마정도이며, 그렇게 생각하는 이유는 무엇입니까? ■ 당신이 생각하는 롤 모델은 누구이며, 그 분의 가치관과 당신의 가치관이 어떻게 연결되어 있습니까? ■ 당신이 성실함을 배양하기 위해 필요한 노력은 어떤 것이 있을까요? ■ 우리 사회에서 성실이 성공을 보장한다고 생각하나요? 그렇게 생각하는 이유는 무엇인가요?
	공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> ■ 우리 사회에서 봉사활동이 중요하다고 생각하십니까? 중요하다면(중요하지 않다면) 그 이유는 무엇입니까? ■ 지금까지 했던 봉사활동 중에서 내 삶에 영향을 미쳤던 봉사활동이 있었나요? 어떤 영향을 미쳤나요? ■ 학교생활이나 사회생활에서 팀 작업을 해야 하는 활동과 혼자 할 수 있는 활동이 있을 때 어떤 활동을 선호하시나요? 그 이유는 무엇인가요?

학과별 문항	전공 적합성 (수시)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교회가 하는 일은 무엇이라고 생각합니까? ■ 자신의 어떤 성격과 역량이 사회복지사를 하기에 적합하다고 생각하나요? ■ 아동보육학과에 입학해서 어떤 공부를 하고 싶으며, 졸업 후 어떤 계획을 하고 있는가? ■ 좋은 교사에게 가장 필요하다고 생각되는 자질 3가지를 말해보세요. ■ 유아교사에게 가장 필요한 인성(자질)은 무엇이라고 생각하는지 말해보세요. ■ 본인이 생각하기에 기업홍보 혹은 상품 마케팅을 잘하는 기업이 있다면 어디일까요? 그 이유는? ■ 관광공해(Over Tourism)문제로 여러 관광지들이 몸살을 앓고 있습니다. 이에 대한 해결방안은 무엇이라고 생각합니까? ■ 인공지능과 빅데이터의 차이점과 유사점이 무엇이라고 생각하나요? ■ 지원자는 '중국어'와 중국 관련 '문화콘텐츠' 중 어느 분야에 더 관심이 있습니까? ■ 고등학교 때 일본어 및 일본 관련 활동을 한 것이 있다면 소개해 주세요.
-----------	-------------------	--

나. 학생부종합전형 면접고사 문항 예시

평가영역	면접고사 문항	
일반 전형	지원 동기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 서울신학대학교의 교육이념과 본인이 이를 실천할 수 있는지에 대해 말하세요.
	교과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자신만의 학습법이 있다면 소개해 주세요.
	비교과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 고등학교 재학 중 활동한 00활동(동아리, 봉사 등)을 통한 경험과 느낀 점을 지원동기와 연계하여 설명하세요.
학과별 문항		<ul style="list-style-type: none"> ■ 봉사활동으로 '반찬나눔 행사'에 참여했는데, 어떤 행사였으며, 참여 후 느낀 점은 무엇이었나요? ■ 독서목록 중에서 자신의 진로결정에 영향을 미친 책이 있으면 말해주세요. ■ 유아교사로서 갖추어야 할 자질에 대해 이야기해보세요. ■ 3학년 때 오버투어리즘 해결법에 대한 내용으로 조사를 했었네요. 오버투어리즘에 특별히 관심을 갖게 된 계기와 본인이 생각하는 해결방법에 대해 말해주세요. ■ 경영분야에 관련된 특강을 많이 들은 것으로 확인되는데, 본인이 한 기업을 이끄는 CEO가 되었을 때 필요한 역량은 무엇이라고 생각하는지요? ■ 교과 활동에 있어서 자신만의 학습방법 및 성취 경험을 통해 확인했던 자신의 역량은 무엇입니까?

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 중국언어문화콘텐츠학과에 지원하게 된 이유는 무엇이고, 관심은 언제부터 갖게 되었나요? ■ 2학년 진로활동에서 '한국과 프랑스의 유아교육을 비교하며 본인이 추구하고 싶은 유아교육의 방향에 대해 설명함'이란 기록이 있는데, 핵심내용이 무엇이었는지 설명해주세요.
--	--

3. 면접고사 문항 분석 결과

- 가. 면접고사(일반전형/기독교전형/어학특기자전형/면접전형)의 경우 수험생들이 면접고사를 준비하는데 있어 선행학습을 유발할 수 있는 요인이 없고 지원동기와 학과에 대한 기초적인 정보로 문항이 구성된 것으로 설문을 실시한 결과 확인됨
- 나. 학생부종합전형 면접의 경우 수험생의 학교 활동 중심의 문항으로 질문이 이루어지고 학과에 관한 일반적인 질문으로 구성되어 선행학습 유발 요인이 없는 것으로 설문을 실시한 결과 확인됨

4. 대학 입학전형 반영계획 및 개선 노력

- 가. 면접문항 사전 점검
- 면접고사 시행 전 외부위원(고등학교 교사)이 위배사항 여부 사전 점검
 - 점검 결과를 면접문항 출제위원들과 논의하여 수정작업 진행
- 나. 선행학습영향평가 위원회 검토에서 2023학년도 면접 문항이 고교 교육과정 내 출제되어 공교육 정상화에 부응한다고 평가됨에 따라 2024학년도 입학전형 면접고사에서도 이와 같은 기조로 운영할 계획임
- 다. 학교생활기록부의 과목세부능력특기사항에 대한 중요성이 증가하여 수험생에 대한 개별 질문 문항 제작이 필요하여 평가 요소 및 문항 제작을 위한 가이드라인을 마련하여 운영하였음
- 라. 면접문항에 대한 수험생 설문조사를 실시하여 서울신학대학교 면접을 위해 선행학습이나 사교육의 불필요성을 확인하였으며, 설문조사 결과를 향후 면접 진행 시 지속적으로 반

영할 계획임

- 마. 수험생을 위한 「서울신학대학교 면접전형 가이드」를 마련하여 면접고사에 대한 전반적 안내와 선행학습의 불필요성을 공지하였으며, 홍보대사들이 소개하는 '서울신대 면접 꿀팁' 동영상을 제작하여 수험생들의 면접 준비에 도움을 줌
- 바. 면접문항 개발 및 면접 방식에 대한 지속적인 논의와 개발된 문항 및 면접방식에 대한 교차점검을 통하여 계속 개선해 나갈 계획임

Ⅲ

선행학습 영향평가위원회 운영 내규

제1조 (목적) 이 내규는 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에 따라 입학전형의 선행학습영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (기능) 선행학습영향평가위원회(이하 "위원회"라 한다)는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 입학전형 선행학습영향평가 계획 수립 및 시행에 관한 사항
2. 입학전형 선행학습영향평가에 관한 사항
3. 입학전형 선행학습영향평가 결과의 입학전형 반영에 관한 사항
4. 그 밖에 위원장이 필요하다고 정하는 사항

제3조 (구성) ① 위원회는 위원장 1명과 총장이 위촉하는 5인 내외의 인원으로 구성한다.

② 위원장은 입학처장으로 하며 위원은 영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 본교 전임교원 및 입학처 직원, 고교 교육과정 전문가, 현직 교사 중 위원장의 추천에 의해 총장이 위촉한다. 단, 외부위원은 반드시 1인 이상으로 한다.

③ 위원회의 원활한 운영을 위하여 간사 1인을 두며, 간사는 입학처 직원으로 한다.

제4조 (회의) ① 회의는 총장 또는 위원장이 필요하다고 인정할 때 위원장이 이를 소집한다.

② 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 단, 가부 동수일 때에는 위원장이 결정한다.

제5조 (영향평가 시기 및 반영) ① 영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 단, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제6조 (결과의 공시) 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공지한다.

제7조 (기타) 영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

① (시행일) 이 규정은 2015년 12월 17일부터 시행한다.

② (규정의 개폐) 이 규정의 개.폐는 입학전형관리위원회 심의와 총장의 결재로 시행한다.



경기도 부천시 소사구 호현로 489번길 52
TEL. 032)340-9114
<https://www.stu.ac.kr>