

유원대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 결과

1. 대학별고사의 선행학습 영향평가의 법적 근거

□ 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법

제10조(대학등의 입학전형 등) ① 대학등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 **고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.** <개정 2016. 5. 29.>

② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음연도 입학전형에 반영하여야 한다. <개정 2016. 5. 29.>

③ 대학등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

제10조의2(대학등의 입학전형 영향평가위원회) ① 대학등의 장은 제10조제2항에 따른 영향평가 실시방법, 절차 및 내용 등에 관한 사항을 심의하기 위하여 입학전형 영향평가위원회를 설치·운영하여야 한다.

② 제1항에 따른 입학전형 영향평가위원회의 구성 및 운영에 필요한 사항은 해당 대학등의 학교규칙으로 정한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.

□ 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령

제5조(대학등의 입학전형 영향평가) ① 법 제2조제1호에 따른 대학등(이하 "대학등"이라 한다)의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 「고등교육법」 제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.

② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등에 관하여 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

2. 대학별 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

가. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행점검
문항평가 이행사항 점검	1. 관련자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	해당없음
		④ 장별 내용 제시 여부	해당없음
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

나. 선행학습 영향평가 방법 및 절차에 대한 대학의 자체 규정

『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에서 위임한 사항과 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 2015년 3월 1일자로 제정함.

다. 선행학습 영향 평가위원회 구성

『대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 운영세칙』에 의거 입학학생처장을 위원장으로하고, 내부위원으로 교직원 9인과 외부위원으로 고등학교 교사 1인으로 구성

라. 선행학습 영향 평가 위원회 기능

선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법에 관한 사항, 고교 교육과정 내 출제를 위한 우리 대학의 노력에 관한 사항, 고교 교육과정 내 출제 여부 분석에 관한 사항, 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력에 관한 사항을 분석·심의함.

3. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

가. 유원대학교의 대학별고사는 구술면접으로써 교과지식과 관련 없는 인성, 가치관 및 자아관, 학구적 태도 및 적성, 기초평가, 기타 등의 문제로 출제되고 있으며 수험생들이 사전에 면접고사를 미리 대비할 수 있도록 정보를 제공하고 있음.

나. 면접고사문제 출제위원을 선정한 후 면접문제 출제 지침에 따라 교과지식과 관련없는 인성, 가치관 및 자아관, 학구적 태도 및 적성, 기초평가, 기타 등으로 취합된 모든 문제를 위원장 주관 하에 종합적으로 검토 후 최종 문제를 선정함.

4. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

가. 선행학습 영향평가 대상 문항

평가 대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
						인문사회			수학	과학				기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학		
면접 고사	[수시]														
	- 일반학생 - 특기자(검도) - 지역인재 - 농어촌학생 - 기초생활수급자 및 차상위계층, - 특성화고교졸업자 - 장애인등대상자	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○	

- 면접고사는 교과 지식을 배제한 다대다 구술면접으로 인성(도덕성), 인성(사회성), 가치관 및 자아관, 학구적태도 및 적성, 기초평가(의사소통력), 기타(면접태도)등을 질문하는 면접고사임

나. 대학별 고사 현황

대학별고사유형	운영여부	선발인원(명)	영향평가 대상여부	비 고
면접고사	○	673	X	<ul style="list-style-type: none"> 수시 : 학생부위주교과전형 교과지식과 관련없는 인성 위주의 면접고사 진행

다. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 분석

□ 면접일시(수시모집)

- 전 모집단위(보건계열제외, 16개) : 2022.10.13.(목) ~14.(금), 총 2일
- 보건계열(3개) : 2022.10.26.(수) ~ 28.(금), 총 3일

□ 면접평가항목

평가항목	인성 (도덕성)	인성 (사회성)	가치관 및 자아관	학구적 태도 및 적성	기초평가 및 기타
점수범위	총 80 ~ 400점				

□ 면접형식

- 다대다 구술면접(3:3 이상)으로 인성(도덕성), 인성(사회성), 가치관 및 자아관, 학구적 태도 및 적성, 기초평가(의사소통력) 등을 종합적으로 평가함.

구 분	면접고사문제유형
1	자신이 정직해서 손해봤다고 생각했던 경험이 있나요? 사례를 들어 얘기해보세요.
2	지금까지 돌이켜 생각해볼 때 가장 양심의 가책을 느꼈던 경험이 있었나요? 어떤 경험이었는데 얘기해보세요.
3	우리나라의 성폭력 또는 문지마 범죄자의 처벌수위(예: 징역, 노동, 봉사, 정신치료 등)에 대하여 자신의 생각은 어떠한지 얘기해보세요.
4	친구관계에서 가장 중요하다고 생각하는 것은 무엇이고, 왜 그렇게 생각하는지 얘기해보세요.
5	지금까지 대인관계에서 힘들었던 적이 있나요? 사례를 들고 이를 극복하기 위해 무엇을 하셨습니까?
6	만약 같은 팀에 있는 친구가 팀원활동에 비협조적일 때 자신은 어떻게 하시겠습니까?
7	돈을 많이 받는 대신 힘든 일과 돈은 적지만 여유가 있는 일 중 하나를 고른다면 자신은 어느 것을 선택하겠습니까?
8	'나'를 바꿀 수 있는 기회가 있다면 가장 먼저 무엇을 바꾸고 싶은가요? 그 이유는 무엇인가요?
9	자신의 인생에서 꼭 지켜야겠다고 생각하는 가치(좌우명)는 무엇인가요?
10	OO학과에 지원한 동기와 입학 후 학업 계획을 설계한 것이 있나요?
11	만약 전공분야에 대하여 동기보다 실력이 부족함을 알게된다면 어떻게 극복하시겠습니까?
12	대학생활 중 가장 하고 싶은 것 2가지를 제시하고 이를 실행하기 위한 구체적인 계획을 얘기해보세요.

5. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

가. 2023학년도 유원대학교 대학별고사를 검토한 결과, 교과지식과 관련이 없는 일반상식 또는 누구나 자신의 생각을 자유롭게 말할 수 있는 수준의 문제로서 선행학습을 유발하는 요인은 없었음.

나. 교과관련 문항을 출제하지 않아도 학생에 대한 종합적인 평가가 가능하도록 면접문제 출제위원에 대한 사전교육 강화를 함. 또한, 면접평가 위원과 수험생 사이에 자유로운 상호작용이 일어날 수 있는 면접환경을 지속적으로 유지·개선하고자 함.

다. 면접고사문제 출제위원 선정 후 사전교육을 통해 고교 교과지식과 관련이 없는 인성(도덕성), 인성(사회성), 가치관 및 자아관, 학구적태도 및 적성, 기초평가(의사소통력), 기타(면접태도) 등으로 공정하고 객관적인 문제를 출제 요청하고, 취합된 모든 문제를 위원장 주관하에 고교 교과지식 관련여부, 교육과정 내 출제 여부, 선행학습 유발 여부 등을 종합적으로 검토 후 지원학과 및 전형의 구분 없이 통합적으로 면접문제를 선정하는 방식이며 이를 지속적으로 유지하고자 함.

6. 심의안건 및 심의결과

가. 대학별 면접고사의 고교 교과영역 내 출제 준수 여부

2023학년도 유원대학교 면접고사문제의 출제 방식을 살펴본 결과, 출제된 면접문제의 고교 교과과정 내 출제 해당여부를 검토한 후 선정하고 있음. 출제된 문제를 검토한 결과, 고교 교과영역 내 수준 또는 누구나 자신의 생각을 자유롭게 말할 수 있는 수준의 문제로 이루어졌음을 평가위원 모두가 의결함. 또한 사전에 면접고사문제를 공개하여 수험생들이 제출유형에 대하여 미리 대비할 수 있도록 하고 있음을 평가위원 모두가 확인함.

나. 대학별고사의 선행학습 유발 여부

2023학년도 유원대학교 면접고사문제를 검토한 결과, 인성, 가치관 및 학구적 태도·적성 등의 파악 수준의 문제를 출제하여 선행학습을 유발하는 사항이 없었음을 평가위원 모두가 동의함.

다. 선행교육 방지대책에 관한 사항

2023학년도 유원대학교 선행교육 방지대책에 관한 사항을 검토한 결과, '선행학습 영향 평가위원회'를 구성하여 매년 면접고사문제 등을 검토·분석·심의하고 나아가 차기대입 전형을 개선하고자 지속적으로 노력하고 있음을 평가위원 모두가 동의함.

라. 영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항

2023학년도 유원대학교 면접고사문제를 기초로 선행학습 유발여부 및 출제수준 등을 종합적으로 검토한 결과, 개선사항이 발견되지 않았음을 평가위원 모두가 동의함.

또한 2024학년도 면접고사 난이도를 현행과 같은 수준으로 유지하여 전형할 것을 평가위원 모두가 의결함.

위와 같이 2023학년도 대학입학전형 선행학습 영향평가 결과를 공개합니다.

2023. 3. 31.

유 원 대 학 교 입 학 처 장