

총신대학교 2023학년도  
**대학별고사 선행학습  
자체영향평가 보고서**



2023. 3.

총신대학교 입학인재개발처

2023학년도 총신대학교

## 선행학습 자체영향평가 보고서

### 목 차

I. 선행학습 영향평가 대상 문항 .....	1
II. 선행학습 영향평가 진행절차 및 방법 .....	1
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력 .....	4
IV. 문항 분석 결과 요약 .....	7
V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선노력 .....	10
VI. 부록 .....	11
첨부-1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정 .....	11
첨부-2. 문항 제출 양식(문항카드) .....	12

I. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가 대상	입학전형	학과명	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항	유형	계열 및 교과				교 과 외
						인문사회			기 타	
						국 어	사 회	도 덕		
면접 구술 고사	학생부교과(교과우수자) 실기위주(성경지식우수자) 실기위주(외국어(영어)우수자) 학생부종합(담임목사추천자) 학생부종합(코람데오인재) 학생부종합(충신고른기회) 학생부종합(대안학교출신자) 학생부교과(농어촌학생) 학생부교과(특성화고교졸업자) 학생부종합(기초생활수급자및차 상위) 학생부종합(특수교육대상자) 재외국민외국인 수능위주(CS인재)	신학과 아동학과 사회복지학과 중독재활상담학과 기독교교육과 영어교육과 역사교육과 유아교육과	공지한 바 없음	신앙	A/B					○
			공지한 바 없음	인성	A/B					○
		실기위주(실기우수자) 실기위주(특수교육대상자) 실기위주(CS인재) 실기위주(농어촌학생)	교회음악과	공지한 바 없음	-	-				
필답 고사	실기위주(성경지식우수자)	신학과	공지한 바 없음	성경 (구약/신약)	4지선다 객관식					○
					단답형 주관식					

II. 선행학습영향평가 진행절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준			
	항목	세부내용	이행점검	
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개(문항과 답안 공개의 충실성)	○	
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○	
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	○	
		④ 장별 내용 제시 여부	○	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○	
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○	

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

공교육정상화법 시행령 제5조 제3항에 따라 선행학습 영향평가의 방법·절차에 대해 학교 규칙을 부록 [첨부-1]과 같이 규정함.

3. 선행학습영향평가위원회 조직 구성

본교 규정에 따라 자체영향평가위원회를 내부위원 5명과 외부위원 1명으로 구성하였으며 구체적인 내용은 아래 표와 같음

구분	위원명	비고
내부위원	손**	위원장 / 대학부총장
	김**	입학인재개발처장
	최**	영어교육과 교수(전직 영어과 중등교원)
	허**	역사교육과 교수(전직 역사과 중등교원)
	방**	입학인재개발팀장
외부위원	황**	경기도 W고교 교사(역사과)

#### 4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

##### 가. 대입전형 대학별고사 일정

모집시기	전형일	전형내용	전형명
수시모집	2022년 10월 8일	구술면접고사	학생부교과(교과우수자, 농어촌학생, 특성화고교졸업자)
	2022년 10월 22일	면접·실기고사	실기위주(실기우수자, 농어촌학생)
		구술면접·필답고사	실기위주(성경지식우수자)
		구술면접고사	재외국민과외국인
	2022년 11월 19일	구술면접고사	실기위주(외국어(영어)우수자) 학생부종합(담임목사추천자)
	2022년 11월 26일	구술면접고사	학생부종합(코람데오인재)
	2022년 12월 3일	구술면접고사	학생부종합(총신고른기회, 대안학교출신자, 기초생활수급자 및 차상위계층, 특수교육대상자)
정시모집	2023년 01월 11일	구술면접고사	수능위주(CS인재) 학생부종합(특수교육대상자) 재외국민과외국인
	2023년 01월 12일	면접·실기고사	실기위주(CS인재, 농어촌학생)
추가모집	2023년 2월 24일	구술면접고사	수능위주(CS인재) 학생부종합(기초생활수급자 및 차상위계층)

##### 나. 자체영향평가 일정 : 2023년 3월 1일 ~ 3월 31일

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

○ 본교는 2017-2018학년도 선행학습자체영향평가, 2017년 대입전형 운영 내실화를 위한 컨설팅(대교협), 고교정상화 입학전형개선 연구위원회(내부)의 결과를 반영하여 2019학년도 대학입학전형부터 구술면접고사 평가문항에서 고교 교육과정 범위 내 지식을 기반으로 답변을 요구하는 전공적성 문항을 폐지하여 아래와 같이 변경됨

구분	2018학년도 포함 그 이전	2019학년도 포함 그 이후
구술면접고사 평가문항	1. 신앙 2. 인성 3. 전공적성(교과 관련)	1. 신앙 2. 인성 3. 제출서류 사실확인(학생부종합전형해당)

○ 위 변경사항을 대입전형에 참여하는 내부 구성원들에게 알리고(2022년 5월 27일(금) 대학입학전형관리위원회, 위촉사정관 평가역량강화 자체 연수 : 2022년 9월 26일(월)) 입시를 준비하는 수험생에게는 모집요강(전형요소 반영방법 및 동점자 처리기준)에 기재함.

○ 또한 문항 출제를 요청한 출제위원들에게 본교 입학 전형의 목적(본교의 교육이념과 교육목표, 지원학과 특성)에 적합한 창의력과 소질을 지닌 자로 전공분야에서 능력을 창출하여 국가와 교회를 위하여 헌신할 자를 선발)의 취지에 맞게 기독교 신앙과 인성을 평가에 부합하는 문항을 출제할 것을 요청하였으며, 신앙, 인성, 성경지식을 평가하는 문항이라도 교과 관련 지식을 묻거나 이를 기반으로 답변해야 하는 문항 출제는 지양하고 이에 해당하는 문제를 출제하는 경우 반드시 고등학교 교육과정을 근거로 출제해야 함을 재차 알리고 관련 자료(고교 교과서)를 입학인재개발팀에 비치하였음을 안내함.



2022.10.6. 수시모집 문제출제회의

2023.1.6. 정시모집 문제출제회의

○ 본교 구술면접고사 출제위원 및 검토위원 구성은 다음과 같음

출제위원	수시	구술면접고사 신앙문제 : 신학과 교수 2명, 기독교교육과 교수 1명 구술면접고사 인성문제 : 사회복지학과, 기독교교육과, 역사교육과 교수 각 1명 성경지식우수자 성경 필답고사 : 신학과 교수 2명
	정시	구술면접고사 신앙문제 : 신학과 교수 1명 구술면접고사 인성문제 : 기독교교육과 교수 1명
검토위원	수시	대학부총장(책임검토) 입학인재개발처장
	정시	외부위원(현직 일반고교 교사)

○ 출제위원이 문제 제출을 모두 완료하고, 검토위원들은 검토를 마무리한 후 2022년 10월 6일(수시), 2023년 1월 6일(정시)에 모든 출제위원과 검토위원(내·외부)이 최종 문제검토작업을 진행함.

○ 회의에서는 본교 평가 문항의 변경사항과 및 ‘공교육 정상화촉진 및 선행교육규제에 관한 특별법’의 주요 내용을 위원들에게 최종적으로 재차 설명함.

○ 또한, 출제위원들에게 입학전형의 특성상 제한된 시간, 짧은 질문과 학생들의 짧은 답변시간이라는 고사의 방법론적 한계를 주지시키고, 본교 구술면접고사의 목적에 부합하는 문항 선택할 것을 요청하였으며, 지엽적이거나 특수한 성격의 문제는 배제할 것을 거듭 강조함.

○ 출제문제와 모범답안 등은 본교 입학정보 홈페이지에 대학별고사 선행학습 자체영향평가 보고서로 공개됨을 위원들에게 알렸으며, 이를 고려하여 보다 충실하게 출제를 하도록 요청함.

○ 모든 출제위원들은 영역(신앙, 인성, 성경고사)별로 검토회의를 진행하고, 복수로 출제한 문항 중 미흡한 문항을 제외한 최종 출제문항을 검토위원에게 제출함.

○ 최종출제문제는 출제자 간 검토(난이도, 오타자, 지문의 길이 등) - 검토위원 순으로 검토를 받았으며, 검토과정에서 미흡한 문제는 수정요구, 재출제를 요구함. 현장에서 출제위원들은 수정 혹은 재출제 과정을 거쳐 최종적으로 검토위원의 확인이 끝난 문제만 확정함.

## ■ 금년도 개선사항 요약

○ 본교는 2017-2018학년도 선행학습자체영향평가, 2017년 대입전형 운영 내실화를 위한 컨설팅(대교협), 고교정상화 입학전형개선 연구위원회(내부)의 결과를 반영하여 2019학년도부터 구술면접고사 평가문항은 고교 교육과정 범위 내 지식을 기반으로 답변을 요구하는 전공적성 문항을 폐지하였음

○ 출제요청 시에는 출제위원들에게 본교 입학전형의 목적(본교의 교육이념과 교육목표, 지원학과의 특성에 적합한 창의력과 소질을 지닌 자로 국가와 교회를 위하여 헌신할 자를 선발)에 부합하는 문항을 출제할 것을 요청하였으며, 신앙 및 인성을 평가하는 문항이라도 교과 관련 지식을 묻거나 이를 기반으로 답변해야 하는 문항 출제는 지양하고 출제 시에는 반드시 고등학교 교육과정을 근거로 출제해야 함을 알림

○ 출제과정 중 내부적으로 변경된 평가문항과 '공교육 정상화촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법'에 대한 내용을 재차 알림으로 출제위원 및 검토위원이 교과 관련 지식을 묻거나 이를 기반으로 답변해야 하는 문항 출제하지 않도록 하고, 본교 입학전형의 목적에 부합하는 문항을 출제함.



IV. 문항 분석 결과 요약

1. 문항 분석 결과 요약표

가. 수시모집 - 구술면접고사

평가 대상	입학전형	학과명	문항	유형	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수여부	문항 불임 번호
구술 면접 고사	학생부교과(교과우수자) 학생부교과(농어촌학생) 학생부교과(특수교육대상자)	신학과 아동학과 사회복지학과 중독재활상담학과 기독교교육과 영어교육과 역사교육과 유아교육과	신앙	A	"	"	1
			인성	A	"	"	2
			신앙	B	"	"	3
			인성	B	"	"	4
	실기위주(성경지식우수자) 재외국민외국인	신학과 아동학과 영어교육과 유아교육과	신앙	A	"	"	5
			인성	A	"	"	6
	학생부종합(담임목사추천자) 실기위주(외국어(영어)우수자)	사회복지학과 기독교교육과 영어교육과	신앙	A			7
			인성	A			8
	학생부종합(코람데오인재)	신학과 아동학과 사회복지학과 중독재활상담학과 기독교교육과 영어교육과 역사교육과 유아교육과	신앙	A	"	"	9
			신앙	A	"	"	10
			인성	B	"	"	11
			인성	B	"	"	12
	학생부종합(총신고른기회) 학생부종합(대안학교출신자) 학생부종합(기초생활수급자및차상위) 학생부종합(특수교육대상자)	신학과 아동학과 사회복지학과 중독재활상담학과 기독교교육과 영어교육과 역사교육과 유아교육과	신앙	A	"	"	13
			인성	A	"	"	14
	실기위주(실기우수자) 실기위주(농어촌학생)	교회음악과	별도의 문항 없이 기독교 신앙 여부 확인 및 인성면접 실시				

나. 정시모집 - 구술면접고사

평가 대상	입학전형	학과명	문항	유형	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수여부	문항 붙임 번호
구술 면접 고사	수능위주( CS인재) 학생부종합(특수교육대상자) 재외국민외국인	신학과 아동학과 사회복지학과 영어교육과 역사교육과 유아교육과	신앙	A	해당없음	해당없음	15
			인성	A	"	"	16
			신앙	B	"	"	17
			인성	B	"	"	18
	실기위주( CS인재)	교회음악과	별도의 문항 없이 신앙여부 확인 및 인성면접 실시				

다. 추가모집 - 구술면접고사

평가 대상	입학전형	학과명	문항	유형	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수여부	문항 붙임 번호
구술 면접 고사	수능위주( CS인재) 학생부종합(기초생활수급자및차상위)	신학과 사회복지학과	신앙	A	해당없음	해당없음	19
			인성	A	"	"	20

라. 수시모집 - 필답고사

평가 대상	입학전형	학과명	문항	유형	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수여부	문항 붙임 번호
필답 고사	실기위주(성경지식우수자)	신학과	1~40	4지선다객관식	해당없음	해당없음	21
			41~50	주관식단답형			

## 2. 문항별 분석 결과

### 가. 수시모집 구술면접

입학전형	학과명	문항	유형	문항 분석	비고
학생부교과(교과우수자) 학생부교과(농어촌학생) 학생부교과(특성화고교졸업자)	신학과 아동학과 사회복지학과 중독재활상담학과 기독교교육과 영어교육과 역사교육과 유아교육과	신앙	A	기독교 신앙 관련 교리 및 인성에 대한 문답 으로 해당 사항 없음	
			B		
		인성	A	인성 문답으로 고교 교육과정 범위 및 수준 준수와 관련 없음	
			B		
실기위주(성경지식우수자) 재외국민외국인	신학과 아동학과 사회복지학과 중독재활상담학과 기독교교육과 영어교육과 역사교육과 유아교육과	신앙	A	기독교 신앙 관련 교리 및 인성에 대한 문답 으로 해당 사항 없음	
		인성	B	인성 문답으로 고교 교육과정 범위 및 수준 준수와 관련 없음	
학생부종합(코람데오인재)	신학과 아동학과 사회복지학과 중독재활상담학과 기독교교육과 영어교육과 역사교육과 유아교육과	신앙	A	기독교 신앙 관련 교리 및 인성에 대한 문답 으로 해당 사항 없음	
			B		
		인성	A	인성 문답으로 고교 교육과정 범위 및 수준 준수와 관련 없음	
			B		
학생부종합(총신고른기회) 학생부종합(대안학교출신자) 학생부종합(기초생활수급자및차상위) 학생부종합(특수교육대상자)	신학과 아동학과 사회복지학과 중독재활상담학과 기독교교육과 영어교육과 역사교육과 유아교육과	신앙	A	기독교 신앙 관련 교리 및 인성에 대한 문답 으로 해당 사항 없음	
		인성	A	인성 문답으로 고교 교육과정 범위 및 수준 준수와 관련 없음	

### 나. 정시모집 구술면접

입학전형	학과명	문항	유형	문항 분석	비고
수능위주( CS인재) 학생부종합(특수교육대상자) 재외국민외국인	신학과 아동학과 사회복지학과 영어교육과 역사교육과 유아교육과	신앙	A	기독교 신앙 관련 교리 및 인성에 대한 문답으로 해당 사항 없음	
			B		
		인성	A	인성 문답으로 고교 교육과정 범위 및 수준 준수와 관련 없음	
			B		

다. 추가모집 구술면접

입학전형	학과명	문항	유형	문항 분석	비고
수능위주( CS인재) 학생부종합(기초생활수급자및차상위)	신학과 사회복지학과	신앙	A	기독교 신앙 관련 교리 및 인성에 대한 문답으로 해당 사항 없음	
		인성	A	인성 문답으로 고교 교육과정 범위 및 수준 준수와 관련 없음	

라. 수시모집 성경필답고사

입학전형	학과명	문항	유형	문항 분석	비고
실기위주(성경지식우수자)	신학과	구약성경 신약성경	4지선다 객관식	본교 신학과 특성을 반영한 입학전형에 지원한 지원자의 성경지식 수준을 측정하기 위한 문항이며, 목회자 후보생 선발을 위한 출제문항으로 고교 교육과정 범위 및 수준 준수와 관련 없음	
		구약성경 신약성경	단답형 주관식		

## V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

○ 본교는 2017-2018학년도 선행학습자체영향평가, 2017년 대입전형 운영 내실화를 위한 컨설팅(대교협), 고교정상화 입학전형개선 연구위원회(내부)의 결과를 반영하여 2019학년도부터 구술면접고사 평가문항은 고교 교육과정 범위 내 지식을 기반으로 답변을 요구하는 전공적성 문항을 폐지하였으며, 본교 입학전형의 목적(본교의 교육이념과 교육목표, 지원학과의 특성에 적합한 창의력과 소질을 지닌 자로 전공분야에서 능력을 창출하여 국가와 교회를 위하여 헌신할 자를 선발)에 부합하는 기독교 신앙 및 인성 문항만 출제함. 2024학년도 대학입학전형에서도 2023학년도의 수준을 벗어나지 않는 범위에서 운영할 계획임.

## VI. 부록

### 첨부-1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

#### 대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정

제1조(목적) 이 규정은 '공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법' 제10조에서 위임한 사항과 자체 영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(자체영향평가의정의) "자체영향평가"란 '공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법'(이하 "법"이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가하는 것을 말한다.

제3조(자체영향평가위원회의 설치 및 구성) ① 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둔다.

② 위원회는 부총장(대학)을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 6명 이내, 외부위원은 3명 이내로 구성한다.

③ 내부위원은 부총장(대학), 입학처장, 입학팀장을 당연직으로 하며 전임교원 및 교내 전문가를, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 부총장(대학)의 제청으로 총장이 위촉한다.

④ 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

⑤ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

제4조(여비등 지급) ① 외부위원에게는 예산의 범위 안에서 여비를 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제5조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제6조(결과의 공시) 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제7조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

## 부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2015년 3월 24일부터 시행한다.

첨부-2. 문항 제출 양식(문항카드)

■ 문항카드1

1. 일반정보

유형	면접 및 구술고사	
전형명	수시모집 학생부교과(교과우수자, 농어촌학생, 특성화고교졸업자)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열, 사범계열 / 신앙A형	
출제 범위	교육과정 과목명	해당없음
	핵심개념 및 용어	해당없음
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

하나님은 성경을 통해 구원의 진리를 선포한다. 그렇다면 구원을 받은 기독교인들이 성경을 읽고 묵상하면서 얻게 되는 유익들은 무엇인지 설명하시오.

3. 출제 의도

기독교인이 신앙한다는 것은 자신의 심신을 단련하는 것이 아니다. 무엇보다 기독교인의 신앙은 오직 하나님의 말씀인 성경에 따른 삶이라는 것을 인지하고 있는지를 묻는다.

4. 출제근거

기독교 신앙 관련 교리 및 인성에 대한 문답으로 해당 사항 없음

5. 문항 해설

혹자는 스스로 깨달았다고도 하고 계시를 받았다고 주장한다. 그러나 기독교의 진리는 이미 완성된 상태로 우리에게 성경에 주어졌다. 물론, 하나님은 만물보다 크시니 추가적인 무엇인가 있을 수 있다는 가정을 할 수 있다. 그러나 우리 인간은 제한적이기에 하나님께서 계시하신 것만을 통해 온전히 구분을 알고 성도의 삶을 살 수 있다. 따라서 다른 무엇이 아닌 오직 하나님의 뜻을 나타내는 성경 말씀을 통해서만이 삶의 기준이 된다. 이점을 염두에 두면서 유익을 고민하면 된다.

## 6. 채점 기준

평가 기준	점수
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 가장 잘 답변한 경우	35
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 답변한 경우	30
질문의 내용을 일정 부분 파악하고 답변한 경우	25
질문의 내용을 파악하지 못하고 답변한 경우	20
거의 답변을 하지 못한 경우	15
전혀 답변을 하지 못한 경우	0

## 7. 예시 답안

성경읽기와 묵상을 통해 다양한 유익들을 얻을 수 있다. 첫째, 하나님이 누구시고 그분의 뜻이 무엇인지를 구체적으로 알게 된다. 예를 들어 창조의 진리, 구원의 말씀, 복음의 핵심을 발견하게 된다. 둘째, 성경 묵상과 적용을 통해 나를 향한 하나님의 구체적인 소명과 사명을 발견하게 된다. 예를 들어 하나님 나라 백성으로서의 삶, 세상에서 그리스도인의 역할 등을 발견한다. 셋째, 성경을 통해 하나님으로부터 오는 위로와 소망을 얻을 수 있다. 예를 들어 삶의 시련 중에서 얻게 되는 용기, 세상에서 줄 수 없는 기쁨, 삶에 대한 궁극적인 소망, 이 땅을 살아가는 삶의 원동력 등을 발견한다.

■ 문항카드2

1. 일반정보

유형	면접 및 구술고사	
전형명	수시모집 학생부교과(교과우수자, 농어촌학생, 특성화고교졸업자)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열, 사범계열 / 인성A형	
출제 범위	교육과정 과목명	해당없음
	핵심개념 및 용어	해당없음
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

코로나19 이후 학교 부적응 학생이 증가하고 있다. 학교 부적응 학생이 증가하는 이유를 제시하고, 지원자가 속한 학급에서 학교 부적응을 겪는 학생이 있을 때 지원자는 어떤 도움을 줄 수 있는지 답하시오.

3. 출제 의도

코로나 19 이후 학교에서 부적응 학생이 늘어나고 있는데 이러한 현상의 원인은 다양하다고 할 수 있다. 그리스도인으로서 이들을 어떻게 품어서 건강한 공동체를 만들어갈 수 있을지 파악하는 데 출제의 의도가 있다. 이것은 대학의 교육 목표와 부합한다고 할 수 있다.

4. 출제근거

인성 문답으로 고교 교육과정 범위 및 수준 준수와 관련 없음

5. 문항 해설

학교 부적응 학생은 있어 왔지만 코로나 19로 급증하는 추세이다. 그들은 다양한 대안 교육이 있지만 그것으로 옮겨 가지 못하고 고립되고, 일부는 사회에서 일탈 행동을 보이고 있다. 이러한 현상에 대한 예리한 분석력을 가지고 합리적인 문제해결 방안을 찾는 것은 건강한 공동체를 유지하는 데 꼭 필요하다. 타인을 배려하는 인성은 이웃을 섬기도록 부름 받은 기독교 정신에도 부합된다.



## 6. 채점 기준

평가 기준	점수
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 가장 잘 답변한 경우	35
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 답변한 경우	30
질문의 내용을 일정 부분 파악하고 답변한 경우	25
질문의 내용을 파악하지 못하고 답변한 경우	20
거의 답변을 하지 못한 경우	15
전혀 답변을 하지 못한 경우	0

## 7. 예시 답안

1. 코로나19를 겪으며 부적응 학생이 증가하는 이유를 제시한다. (예: 온라인 수업 등)
2. 구체적인 실례를 들어 도움을 줄 수 있는 방안을 제시한다. (예: 개인 차원에서의 방안, 학급 혹은 학교에서의 대책이나 대안)

■ 문항카드3

1. 일반정보

유형	면접 및 구술고사	
전형명	수시모집 학생부교과(교과우수자, 농어촌학생, 특성화고교졸업자)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열, 사범계열 / 신앙B형	
출제 범위	교육과정 과목명	해당없음
	핵심개념 및 용어	해당없음
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

오늘날 사회는 비혼족(결혼 안 하고자 하는 사람들), 딩크족(두 배의 수입과 자녀없는 가정) 등 개인주의가 늘어나는 상황이다. 이러한 사회 속에서 개인주의가 가지고 있는 단점과 교회 공동체가 가지고 있는 장점을 비교 설명하시오.

3. 출제 의도

교회 공동체와 개인 신앙인의 삶의 조화에 대해 적절한 이해가 있는지는 묻는 질문이다. 더불어, 사회와 달리 기독교 신앙의 중요한 요소, 즉 공동체성을 아는지도 질문한다.

4. 출제근거

기독교 신앙 관련 교리 및 인성에 대한 문답으로 해당 사항 없음

5. 문항 해설

개인주의가 팽배하고 그것이 당연스럽게 여겨지는 세상이다. 가족해체는 물론, 공동체 내의 양육강식, 심지어 교회 내에서의 구분과 “가나안” 성도라는 개념까지 일상이 되고 있다. 그러나 성경은 하나님의 자녀들의 모임을 강조하며, 이 세상을 이기기 위해 개인의 극기가 아닌 함께 모여 복음을 이뤄가는 것을 중요한 사향으로 언급할 수 있어야 한다.

## 6. 채점 기준

평가 기준	점수
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 가장 잘 답변한 경우	35
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 답변한 경우	30
질문의 내용을 일정 부분 파악하고 답변한 경우	25
질문의 내용을 파악하지 못하고 답변한 경우	20
거의 답변을 하지 못한 경우	15
전혀 답변을 하지 못한 경우	0

## 7. 예시 답안

오늘날 사회는 그 어떤 것보다 개인의 자유와 선택을 중요하게 여긴다. 한편으로 이 점은 매우 긍정적 요소가 있지만, 다른 한편으로는 심각한 이기주의 및 반-사회적 결과를 가져오기도 한다. 따라서 오늘날의 사회에서도 더불어 사는 삶의 중요성을 강조하기까지 한다. 한편, 교회는 기본적으로 예수 그리스도의 피로 하나 된 공동체를 이룬다. 따라서 개인의 이익을 고려할 때라도 예수님의 가르침을 기억하여 서로 존중하고 양보하며 살아가도록 노력해야 한다. 또한 단지 교회만 모이는 것이 아니라 이러한 공동체의 가치를 일반 사람들에게까지 나누어 복음을 전하고 더불어 보다 건전한 사회를 세워나갈 수 있도록 노력해야 한다.

■ 문항카드4

1. 일반정보

유형	면접 및 구술고사	
전형명	수시모집 학생부교과(교과우수자, 농어촌학생, 특성화고교졸업자)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열, 사범계열 / 인성B형	
출제 범위	교육과정 과목명	해당없음
	핵심개념 및 용어	해당없음
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

우리말 속담 중 '모로 가도 서울만 가면 된다'는 말이 있다. 올바르지 않은 과정을 통해 목적을 달성한 경우와, 올바른 과정을 거쳤지만 목적을 달성하지 못한 경우 중 어느 것이 나은지 말하시오.

3. 출제 의도

현대 사회는 과정이 아니라 결과 중심 사회입니다. 따라서 개인의 삶의 과정은 종종 무시당하고 결과로 판단받고 이해받는 사회입니다. 결과를 중심으로 삶을 해석하고 이해할 것인가, 과정 또한 존중받아야 마땅한가에 대한 개인의 신념과 가치, 세계관을 묻는 것이 본 질문의 출제 의도입니다.

4. 출제근거

인성 문답으로 고교 교육과정 범위 및 수준 준수와 관련 없음

5. 문항 해설

어떠한 일이 실행되거나 목적되어질 때, 사람들은 그 일의 결과뿐 아니라 과정 역시 공명정대해야 한다고 믿는다. 그러나, 실제로 사회 현실에서 종종 목적과 결과에 지나치게 매몰되어 과정은 존중받지 못하는 경우가 허다하다. 과정에 최선을 다했지만 결과가 만족스럽지 못할 때에는 어떻게 해야 하는가? 목적 달성을 성취한 좋은 결과를 만들었지만 그 과정에서 여러 윤리적 문제와 공평, 공정성의 이슈가 제기된다면 어떻게 해야 하는가?라는 질문을 해볼 수 있다. 따라서, 본 질문을 통해 개인의 윤리관에 대해 살펴보고 이해할 수 있다.

## 6. 채점 기준

평가 기준	점수
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 가장 잘 답변한 경우	35
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 답변한 경우	30
질문의 내용을 일정 부분 파악하고 답변한 경우	25
질문의 내용을 파악하지 못하고 답변한 경우	20
거의 답변을 하지 못한 경우	15
전혀 답변을 하지 못한 경우	0

## 7. 예시 답안

1. 우리의 삶은 결과로써 말해집니다. 세상은 결과를 위한 수단과 방법이 공정해야 한다고 말하지만 실제로 우리가 평가받는 것은 결국 결과 그 자체입니다. 그러므로 모든 수단과 방법을 총동원하여 결과를 만들어 내는 것이 중요합니다. 물론, 그 과정에서 상처나 아픔, 불합리함과 모순은 결코 피할 수 없을 것입니다. 그러나 모든 결과에는 그에 상응하는 대가가 지불되어야 한다는 것 또한 사실입니다.
2. 결과를 만들어 내는 과정은 매우 중요합니다. 목적을 성취하기 위해서는 과정을 통과해야만 하며 그 과정이 공평하고 정의롭고 공정해야 모두가 납득할 만한 결과를 만들어 낼 수 있습니다. 또한, 결과만 중시하는 문화로 인해 과정이 무시되는 사회는 결코 좋은 사회가 아닙니다. 결과가 부족할지라도 과정에 최선을 다하고 성실했다면 칭찬받아 마땅합니다. 좋은 사회는 결과에 대한 책임뿐 아니라, 과정 또한 존중받는 사회입니다.

■ 문항카드5

1. 일반정보

유형	면접 및 구술고사	
전형명	실기위주(성경지식우수자), 재외국민외국인	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열, 사범계열 / 신앙A형	
출제 범위	교육과정 과목명	해당없음
	핵심개념 및 용어	해당없음
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

예수님은 그리스도인들을 세상의 빛과 소금이라고 말씀했다. 언어생활 측면에서 세상의 빛과 소금의 역할을 하려면 어떻게 해야하는지 설명하시오.

3. 출제 의도

그리스도인들은 교회 생활뿐만 아니라 세상에서도 빛과 소금의 역할을 하도록 부름받았음을 알고 있는지, 성경적 의미의 빛과 소금의 역할을 인식하고 있는지를 알아보는 질문입니다.

4. 출제근거

기독교 신앙 관련 교리 및 인성에 대한 문답으로 해당 사항 없음

5. 문항 해설

빛과 소금은 다양하게 해석될 수 있습니다. 다만 빛과 소금이 세상이 바라는 방식대로가 아니라 성경적인 관점에서 이해하고 있는지를 확인하는 질문입니다.

## 6. 채점 기준

평가 기준	실기위주	재외국민
	점수	점수
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 가장 잘 답변한 경우	35	20
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 답변한 경우	30	18
질문의 내용을 일정 부분 파악하고 답변한 경우	25	14~16
질문의 내용을 파악하지 못하고 답변한 경우	20	10~12
거의 답변을 하지 못한 경우	15	8
전혀 답변을 하지 못한 경우	0	F

## 7. 예시 답안

세상은 죄로 어두워져 빛이 사라진 캄캄한 상태가 되었습니다. 생선에 소금을 치지 않아 썩어 냄새가 나는 상태가 된 것입니다. 하나님은 그리스도인들을 그러한 세상으로 보내시기 위해 빛과 소금으로 부르셨습니다. 빛과 소금은 단순히 윤리적인 선행이나 실천을 말하는 것이 아닙니다. 달이 태양의 빛을 반사하여 비추듯이, 그리스도인들은 참 빛이신 예수 그리스도를 비추는 반사체입니다. 즉, 빛과 소금의 역할은 참된 빛과 소금이신 예수 그리스도를 세상에 전하는 복음 전파의 사명을 말합니다. 둘째, 복음 사역은 삶과 직결되는데, 그것은 사랑의 실천이다. 사랑으로 이웃을 구제하고 세상을 섬기는 것이 빛과 소금의 역할입니다. 복음 전파와 삶의 관계는 불가분의 관계에 놓여 있는데, 삶이 다시금 복음의 진실성을 증언해 주기 때문입니다.

■ 문항카드6

1. 일반정보

유형	면접 및 구술고사	
전형명	실기위주(성경지식우수자), 재외국민외국인	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열, 사범계열 / 인성A형	
출제 범위	교육과정 과목명	해당없음
	핵심개념 및 용어	해당없음
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

인공지능, 로봇, 빅데이터 등의 첨단 기술을 바탕으로 한 4차 산업혁명이 도래하면서, 직업 세계 및 사회가 요구하는 역량도 달라지고 있다. 이러한 변화 속에서 대학 4년을 통해 어떤 인재로 성장하고 싶은지와 자신이 길러야 할 가장 중요한 역량에 대해 말하시오.

3. 출제 의도

본 문항은 오늘날의 급격한 사회변화 속에서 학생이 어떠한 인재상을 추구하고 또 자신의 진로와 삶을 위해 어떠한 역량을 함양하고자 하는지 파악하고자 한다. 이를 통해 고등학교 때와 달리 대학의 학업 과정에서 매우 중요한 주도성과 자율성을 어느 정도 갖추고 있는지, 본 대학과 학과(전공)를 선택함에 있어 어떠한 소명의식을 갖고 있는지, 학업을 통해 전문성과 탁월성을 갖추어 자신만이 아닌 이웃과 사회를 섬기는 빛과 소금의 역할을 지향하는지 등을 확인하고자 하며, 이는 학교의 교육목표와 인재상과도 부합한다.

4. 출제근거

인성 문답으로 고교 교육과정 범위 및 수준 준수와 관련 없음

5. 문항 해설

대학생 시기는 진로 탐색과 결정, 준비 등의 발달과업을 이루어가야 하는 시기이다. 이 때문에 학생들이 대학 생활 동안 자신의 전공 분야의 지식과 기술을 습득하며 전문성을 함양할 뿐 아니라, 빠르게 변화하는 사회적 흐름과 요구를 파악하고 그에 맞추어 자기 자신을 계발하고 진로를 준비해 나가는 것이 매우 중요하다. 최근 4차 산업혁명이 도래하면서, 직업 세계 및 사회가 요구하는 역량이 달라지고 있어 예비 대학생으로서 이러한 사회변화를 이해하고, 어떠한 인재로 성장할 것인지, 어떠한 역량을 개발해 나갈 것인지 성찰할 필요가 크다. 이러한 자기 이해와 성찰은 개인의 인성과 가치관과 무관하지 않으며, 대학에서의 자기 주도적 학습과 진로 발달 등 대학생활 적응과도 밀접하다.



## 6. 채점 기준

평가 기준	실기위주	재외국민
	점수	점수
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 가장 잘 답변한 경우	35	20
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 답변한 경우	30	18
질문의 내용을 일정 부분 파악하고 답변한 경우	25	14~16
질문의 내용을 파악하지 못하고 답변한 경우	20	10~12
거의 답변을 하지 못한 경우	15	8
전혀 답변을 하지 못한 경우	0	F

## 7. 예시 답안

1. 오늘날 사회 변화 및 사회가 요구하는 인재와 역량 변화에 대하여 설명한다.
2. 이러한 변화 속에서 자신이 어떤 인재로 성장하고 싶은지, 어떤 역량을 갖추고 싶은지 등을 제시한다.
3. 가장 중요하게 생각하는 역량이 무엇이며 왜 그렇게 생각하는지 설명한다. 이때 자신이 지원한 학과(전공)와 진로 등과 연계하여 설명한다면 더욱 좋다.

■ 문항카드7

1. 일반정보

유형	면접 및 구술고사	
전형명	수시모집 학생부종합(담임목사추천자), 실기위주(외국어(영어)우수자)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열, 사범계열 / 신앙A형	
출제 범위	교육과정 과목명	해당없음
	핵심개념 및 용어	해당없음
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

세상에는 죽음에 관한 여러 관점이 있다. 죽음에 관하여 기독교인이 가져야 할 올바른 관점은 무엇인지 설명하시오.

3. 출제 의도

기독교인으로서 죽음에 관한 성경적 세계관을 분명히 가지고 있는지에 관한 질문이다.

4. 출제근거

기독교 신앙 관련 교리 및 인성에 대한 문답으로 해당 사항 없음

5. 문항 해설

다양한 매체를 통해 멀티버스에 따른 다차원적 삶 혹은 윤회 등을 통한 생의 반복에 관한 사상이 은연중에 주입되고 있다. 그러나 성경은 이땅에서의 삶 이후 영원한 심판이 있음을 분명히 언급한다. 따라서 여러 혼란한 상황 중에서도 성경의 가르침을 온전히 붙잡고 이 땅에서의 사명을 온전히 감당해야 할 것을 논의할 수 있어야 한다.

## 6. 채점 기준

평가 기준	점수
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 가장 잘 답변한 경우	30
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 답변한 경우	24
질문의 내용을 일정 부분 파악하고 답변한 경우	18
질문의 내용을 파악하지 못하고 답변한 경우	12
거의 답변을 하지 못한 경우	6
전혀 답변을 하지 못한 경우	0

## 7. 예시 답안

“이번 생은 망했고 다음 생에는 잘하겠다”는 말과 같은 다양한 죽음에 관한 생각이 만연하다. 또한 영화나 드라마 등을 통해 다음 생이나 다른 차원의 생이 있다는 말을 듣기도 한다. 그러나 성경은 이 땅에 부름 받은 것이 유일하게 허락된 삶이요, 이후 하나님과 함께하는 영원한 삶이 기다린다고 가르친다. 따라서 기독교인으로서 현재의 상황에 굴복하지 말고 말씀을 붙잡는 가운데 주어진 삶을 귀하게 살아내야 한다. 또한 주변에서 이번 생은 망했다고 말하는 사람들에게 그것은 헛된 생각임을 알게 하고 더불어 그들이 온전히 설 수 있도록 복음을 전하고 또한 외적으로 도와야 한다.

■ 문항카드8

1. 일반정보

유형	면접 및 구술고사	
전형명	수시모집 학생부종합(담임목사추천자), 실기위주(외국어(영어)우수자)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열, 사범계열 / 인성A형	
출제 범위	교육과정 과목명	해당없음
	핵심개념 및 용어	해당없음
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

코로나19 및 고령화 등으로 인해 사회적으로 외로움과 고립감을 느끼는 사람이 늘어나고 있다. 이러한 현상의 원인과 해결 방안에 대해 말하시오.

3. 출제 의도

본 문항은 코로나19 상황 속에서 더욱 취약한 사회적 약자에 대한 관심, 그리고 사회적 약자에 대한 사회와 교회, 그리스도인의 역할에 대한 생각을 파악하고자 한다. 기독교 신앙과 세계관에 근거하여 사회를 바라보는 것, 특히 사회적 약자에 대해 관심을 갖고 교회와 그리스도인의 역할에 대하여 고민하는 것은 신앙인의 삶에서 매우 중요하고, 또한 우리 학교의 교육목표와 인재상에도 부합하기 때문이다.

4. 출제근거

인성 문답으로 고교 교육과정 범위 및 수준 준수와 관련 없음

5. 문항 해설

재난 자체는 사람을 가리지 않고 동일하게 발생하지만, 재난으로 인한 피해는 사람에 따라 달라서 특히 경제적, 사회적 약자에게 더욱 크다. 코로나19 상황에서도 다르지 않았다. 미국에서 발표된 자료들에 따르면, 흑인을 비롯한 유색인종이 더 높은 감염률과 사망률을 보였고, 우리나라에서도 소득이 낮을수록 코로나19로 인한 사망 위험이 높아진다는 연구 결과가 발표되었다.

성경은 우리 그리스도인들이 사회 내 가난하고 어렵고 소외된 이웃을 돌볼 것을 요청하며, 우리 학교 역시 영성과 지성, 인성을 갖추어 교회와 이웃, 사회를 섬기는 인재를 양성하는 것을 목표로 한다. 따라서 코로나19 상황 속에서 더욱 어렵고 취약한 사회적 약자에게 관심을 갖고, 이러한 불평등 문제의 해결방안 그리고 이러한 상황 속에서 교회와 그리스도인으로서의 섬김 방안을 고민하는 것은 그리스도인으로서 갖추어야 할 인성으로 이해할 수 있고, 학교의 교육목표에도 부합한다.

## 6. 채점 기준

평가 기준	점수
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 가장 잘 답변한 경우	30
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 답변한 경우	24
질문의 내용을 일정 부분 파악하고 답변한 경우	18
질문의 내용을 파악하지 못하고 답변한 경우	12
거의 답변을 하지 못한 경우	6
전혀 답변을 하지 못한 경우	0

## 7. 예시 답안

1. 공동체의 약자를 배려하는 가치관을 추구하는지 살펴본다.
2. 자신만의 이익을 추구하는 것은 공동체 유지를 위해 바람직하지 못하다는 것을 파악한다.
3. 상대를 배려하고 공동체를 위해 헌신하는 일이 행복하고 풍요로운 삶이라는 것을 아는지 살펴본다.
4. 사회 문제에 대한 예리한 분석력과 통찰력을 가지고 있는지 파악한다.
5. 구체적인 문제해결 방안이 구체적이고 현실적인지 알아본다.

■ 문항카드9

1. 일반정보

유형	면접 및 구술고사	
전형명	수시모집 학생부종합(코람데오인재)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열, 사범계열 / A형	
출제 범위	교육과정 과목명	해당없음
	핵심개념 및 용어	해당없음
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

우리나라는 최근에 다문화 국가가 되어가면서 타문화권에 속한 사람들에 대한 배타적인 태도가 문제가 되는 경우가 늘어나고 있다. 이러한 상황 속에서 기독교인으로서 가져야 할 자세와 필요한 능력은 무엇인지 설명하시오.

3. 출제 의도

기독교인으로서 사회 문제가 되고있는 타문화권 사람에 대한 배타적 태도를 어떻게 취해야 하는지를 묻는다.

4. 출제근거

기독교 신앙 관련 교리 및 인성에 대한 문답으로 해당 사항 없음

5. 문항 해설

기독교인의 대표적인 덕목은 복음을 전하는 것과 더불어 타인에 대한 복음의 사랑을 실천하는 것이다. 물론, 기독교 신앙에 위배되거나 어려움을 야기하는 일들에 대해서 말씀을 붙잡고 경계해야 할 것이다. 그럼에도 불구하고, 그러한 상황이 사람 자체에 대한 배타적 태도를 야기해서는 안된다. 오히려 복음의 빛이 필요한 이들을 위해 준비하고 노력할 필요가 있다. 이와 관련된 적절한 태도를 대해 답하면 된다.

## 6. 채점 기준

평가 기준	점수
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 가장 잘 답변한 경우	30
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 답변한 경우	24
질문의 내용을 일정 부분 파악하고 답변한 경우	18
질문의 내용을 파악하지 못하고 답변한 경우	12
거의 답변을 하지 못한 경우	6
전혀 답변을 하지 못한 경우	0

## 7. 예시 답안

오늘날 다양한 외국인들이 국내로 유입되면서 우리나라는 다문화 국가로 변화되고 있습니다. 이로 인해 문화적 갈등과 종교적 대립이 증가하고 있습니다. 이에 따라, 그리스도인들은 먼저 또한 타문화권에 속한 이들에 대해 배타적 태도를 지양해야 합니다. 둘째, 타문화를 이해하기 위한 노력으로 문화 다양성과 문화 감수성에 대하여 학습함으로써, 문화와 관습에 대한 의사소통 능력을 갖춰야 합니다. 마지막으로 외국인들을 복음의 대상으로서 삼고, 그들에게 복음을 증거하기 위해 노력할 필요가 있습니다.

■ 문항카드10

1. 일반정보

유형	면접 및 구술고사	
전형명	수시모집 학생부종합(코람데오인재)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열, 사범계열 / 인성A형	
출제 범위	교육과정 과목명	해당없음
	핵심개념 및 용어	해당없음
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

학교에서 공부를 잘하는 학생과 가계 형편이 어려운 학생 중 한 명에게 장학금을 줘야 한다면 누구에게 장학금을 지원하는 것이 합리적인가? 이에 대해 답하시오.

3. 출제 의도

정치는 한정적 재화를 가지고 보다 더 효용성 있는 곳에 가치 투자를 하는 것이라고 볼 수 있다. 본 질문을 통해 개인의 신념과 세계관, 가치(지향)를 알아보고 이해할 수 있다.

4. 출제근거

인성 문답으로 고교 교육과정 범위 및 수준 준수와 관련 없음

5. 문항 해설

장학금을 지원하는 것은 투자의 개념 및 구제의 개념이 담겨있으며, 이는 장학금의 형태와 양식에 따라 분리되기도 하며, 분리되지 않기도 한다. 장학금을 가정 형편에 관계없이 공부를 잘하는 사람에게 제공함으로써 투자의 관점에서 접근하는 것이 옳은지, 아니면 가정 형편이 어렵기 때문에 공부를 잘하지 못했을 수도 있었던 가계 형편이 어려운 사람에게 장학금을 제공함으로써 구제하는 것이 옳은지에 대해 개인의 가치와 신념을 묻는 것이 본 출제의 의도이다.



## 6. 채점 기준

평가 기준	점수
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 가장 잘 답변한 경우	30
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 답변한 경우	24
질문의 내용을 일정 부분 파악하고 답변한 경우	18
질문의 내용을 파악하지 못하고 답변한 경우	12
거의 답변을 하지 못한 경우	6
전혀 답변을 하지 못한 경우	0

## 7. 예시 답안

1. 저는 가계 형편이 어려운 학생에게 장학금을 주는 것이 합리적이라고 생각합니다. 왜냐하면, 이미 공부를 잘하고 있는 학생은 다른 여러 통로를 통해 장학금을 받을 수 있으며, 또한 공부를 잘할 수 있는 배경 역시 충분한 가정의 경제적 형편이 뒷받침되었다고 유추할 수 있기 때문입니다. 장학금을 제공하는 이유는 모든 사람이 충분한 교육을 받을 수 있도록 지원하는 것이 주요 목적이라고 생각합니다. 그러므로, 공부를 잘하는 사람보다 형편이 어려운 사람에게 장학금을 제공하고, 그가 더 학업에 집중할 수 있도록 도와주는 것이 합리적 투자라고 생각합니다.
2. 저는 공부를 잘하는 사람에게 장학금을 주는 것이 합리적 판단이라고 생각합니다. 여러 사람이 더불어 잘사는 것도 중요하지만, 유능한 개인이 더 큰 성과를 낼 수 있도록 지원하는 일 역시 필요한 일입니다. 공부를 잘한다는 것은 그가 이미 충분히 성실하고 열심히 공부에 온 힘을 쏟았다는 증거가 되고, 따라서 이에 대한 격려는 합당한 일입니다. 이를 통해 그가 이 사회의 훌륭한 인재로 성장할 수 있도록 재정적 투자가 이뤄져야 합니다.

■ 문항카드11

1. 일반정보

유형	면접 및 구술고사	
전형명	수시모집 학생부종합(코람데오인재)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열, 사범계열 / 신앙B형	
출제 범위	교육과정 과목명	해당없음
	핵심개념 및 용어	해당없음
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

지구 온난화와 같은 문제로 창조 질서가 파괴되어 자연환경이 많이 훼손되고 있다. 이러한 환경 문제에 관하여 기독교인이 취해야 할 태도를 설명하시오.

3. 출제 의도

그리스도인으로서 환경에 대한 책임있는 의식을 가지고 생활하고 있는지를 확인하고자 함.

4. 출제근거

기독교 신앙 관련 교리 및 인성에 대한 문답으로 해당 사항 없음

5. 문항 해설

하나님이 창조하신 세계 중 지구 온난화와 관련하여 자연에 대한 청지기적 정신에 기반을 두어 이를 예방하고 방지하기 위한 환경 윤리적, 개인 행동적 차원의 방법들에 대한 대안들을 제시할 수 있는지를 점검한다.

## 6. 채점 기준

평가 기준	점수
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 가장 잘 답변한 경우	30
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 답변한 경우	24
질문의 내용을 일정 부분 파악하고 답변한 경우	18
질문의 내용을 파악하지 못하고 답변한 경우	12
거의 답변을 하지 못한 경우	6
전혀 답변을 하지 못한 경우	0

## 7. 예시 답안

일반적으로 환경에 대한 태도는 환경운동의 주체에 따라 인간 중심주의, 의식 중심주의, 생명 중심주의 등으로 다양한 접근을 하게 된다. 그중에서도 환경주의 관점은 그리스도인들이 자연에 대한 청지기 정신에 기반을 두고 창조 질서의 회복과 완성을 추구하는 관점에서 환경 정책을 수립하는 데 적극적으로 참여해야 할 필요가 있음을 주장한다. 또한 작은 실천으로는 일상생활 속에서 일산화탄소 줄이기와 일회용품 안 쓰기 등의 환경 운동에 적극적으로 참여해야 할 것이다.

■ 문항카드12

1. 일반정보

유형	면접 및 구술고사	
전형명	수시모집 학생부종합(코람데오인재)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열, 사범계열 / 인성B형	
출제 범위	교육과정 과목명	해당없음
	핵심개념 및 용어	해당없음
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

BTS(방탄소년단)는 다른 어떤 예술인보다도 국위선양과 문화 창달에 기여했기 때문에 병역특례를 주어야 한다는 주장이 있다. 이에 대해 어떻게 생각하는지 의견을 말하시오.

3. 출제 의도

본 질문의 의도는 현재 첨예하게 찬반이 대립하고 있는 시사 이슈에 대한 개인의 생각과 의견을 묻는 질문이다. 국가의 의무에 대한 성실 이행과 국가의 경제적 이익이 대립하고 있는 주요한 시사 문제에 대한 개인의 윤리적 신념을 묻고, 그에 대한 명확한 근거와 논거를 설명하는 것이 출제의 의도이다.

4. 출제근거

인성 문답으로 고교 교육과정 범위 및 수준 준수와 관련 없음

5. 문항 해설

B.T.S(방탄 소년단)은 전 세계적으로 큰 인기를 얻고 있으며, 나라의 국위 선양 및 문화 창달에 상당한 기여를 하고 있는 것은 주지의 사실이다. 그러므로, 현재 병역 의무를 이행해야 하는 B.T.S 멤버들에게 병역 특례를 주어야 한다는 의견이 대두되고 있다. 그러나, 병역 특례는 공정성과 형평성의 윤리에 부합하지 않는다는 주장도 있다. 위의 문항에 대한 질문 제기를 통해 개인의 윤리관, 가치관, 신념 및 이에 대한 타당한 근거와 논거를 알 수 있다.

## 6. 채점 기준

평가 기준	점수
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 가장 잘 답변한 경우	30
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 답변한 경우	24
질문의 내용을 일정 부분 파악하고 답변한 경우	18
질문의 내용을 파악하지 못하고 답변한 경우	12
거의 답변을 하지 못한 경우	6
전혀 답변을 하지 못한 경우	0

## 7. 예시 답안

1. 모든 사람은 법 앞에 평등하다. 그러므로 공정성과 형평성에 비추어 볼 때 특정한 그룹이 국가의 이익을 우선한다는 이유로 병역 특례를 주는 것은 합당하지 않다. 또한, 국익을 우선한다고 주장할 때, 그것이 한 특정한 그룹(엔터테인먼트 회사 포함) 혹은 개인의 이익인지, 전 국가적 이익인지에 대해서도 따져봐야 한다. 헌법 앞에 모든 이는 동등한 권리와 의무를 갖는다는 원칙이 여전히 유효하며, 국가가 정한 원칙에 따라 모든 행정은 진행되어야 하기 때문에 병역 특례에 반대한다.
2. B.T.S가 전 세계에 끼친 영향력은 매우 지대하다. 이는 개인과 특정 엔터테인먼트의 이익을 넘어서서 국가 전체의 이미지 상승과 이로 인한 국가의 막대한 유무형의 경제적 이득을 끼치고 있다. 원칙과 형평성, 공정은 여전히 중요한 가치이지만, 매우 특별하고 특정한 상황의 경우, 융통성 있고 합리적인 국가의 정책 결정도 존중되어야 할 필요가 있다. 그러므로, B.T.S의 병역 특례는 국위 선양과 문화 창달을 위해 추진 가능하다.

■ 문항카드13

1. 일반정보

유형	면접 및 구술고사	
전형명	수시모집 학생부종합(총신고른기회, 대안학교출신자, 기초생활수급자및차상위, 특수교육대상자)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열, 사범계열 / 신앙A형	
출제 범위	교육과정 과목명	해당없음
	핵심개념 및 용어	해당없음
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

기독교인들은 세례를 받는다. 세례의 의미가 무엇인지 설명하시오.

3. 출제 의도

교회에서 행해지는 성례인 세례와 성찬 중에서 세례의 의미를 확인함으로써 신앙의 확신을 점검하고자 함.

4. 출제근거

기독교 신앙 관련 교리 및 인성에 대한 문답으로 해당 사항 없음

5. 문항 해설

세례는 그리스도인이 공적으로 자신이 예수님을 나의 구주로 믿고 있음을 공포하는 신앙의 행위이다(일례로, 세례를 결혼반지와 같은 것이다. 결혼한 사람이 자신이 결혼했음을 나타내기 위해 끼고 다니는 상징물이 결혼반지 인 것처럼 구원받은 사람이 하나님과 사람 앞에서 자신이 그리스도인을 공포하는 신앙 행위인 것이다). 특별히 세례는 하나님께서 믿음을 주셔서 회개하고 하나님의 자녀로 부르심을 받게 되는 내적 경험을 한 그리스도인이 외적으로 하나님과 사람들 앞에서 신앙을 공개적으로 고백하는 신앙행위이다. 이러한 세례를 제정하시고 직접 받으신 분이 바로 예수님이시고, 교회는 바른 교회의 징표로써 말씀증거와 더불어 세례와 성찬을 집행하게 된다.

## 6. 채점 기준

평가 기준	점수
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 가장 잘 답변한 경우	30
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 답변한 경우	24
질문의 내용을 일정 부분 파악하고 답변한 경우	18
질문의 내용을 파악하지 못하고 답변한 경우	12
거의 답변을 하지 못한 경우	6
전혀 답변을 하지 못한 경우	0

## 7. 예시 답안

세례는 예수 그리스도를 자신의 구세주로 고백하는 사람이 받는 성례로써, 세례를 받는 첫 번째 의미는 우리가 예수 그리스도의 피로 죄사함을 받고 구원을 받은 성도라는 것에 관한 내적 확신을 드러내 보이는 외적인 증표이다. 두 번째 의미는 자신이 예수님을 구주로 고백하고 있음을 하나님과 사람들 앞에서 입증해 보이는 언약 공동체의 신앙적 행위이다.

■ 문항카드14

1. 일반정보

유형	면접 및 구술고사	
전형명	수시모집 학생부종합(총신고른기회, 대안학교출신자, 기초생활수급자및차상위, 특수교육대상자)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열, 사범계열 / 인성A형	
출제 범위	교육과정 과목명	해당없음
	핵심개념 및 용어	해당없음
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

오늘날 우리 사회 내 각종 혐오와 혐오 표현이 만연하다. 특히 익명성이 보장된 온라인 공간 속에서는 정제되지 않은, 수위를 넘은 혐오 표현이 넘쳐나고, 때로는 폭력과 범죄 등으로 이어지기도 한다. 이러한 혐오 문제를 어떻게 해결할 수 있을지 말하시오.

3. 출제 의도

오늘날 성별, 연령과 세대, 이주배경, 장애 등 여러 부문에서 갈등과 혐오가 만연하며, 맘충, 툇딱충, 여혐/남혐 등의 혐오 표현도 넘쳐나며, 특히 10대 청소년 사회에서도 혐오 및 혐오 표현의 문제는 매우 심각하다. 따라서 본 문항은 이러한 혐오의 시대에서 바른 인성, 기독교 신앙과 가치관을 갖고 있는지, 기독교 신앙과 세계관에 근거하여 혐오 문제를 어떻게 바라보고 대응하고 있는지 확인하고자 한다.

4. 출제근거

인성 문답으로 고교 교육과정 범위 및 수준 준수와 관련 없음

5. 문항 해설

법철학자인 마사 누스바움에 따르면, 혐오란 ‘약자를 파괴함으로써 자신의 존재감을 확인하는’ 감정으로 ‘인간의 인간다움을 파괴’하기에 그 심각성이 매우 크다. 그러나 이러한 심각성에도 불구하고 오늘날 우리 사회에는 성별, 연령과 세대, 이주배경, 장애 등 여러 부문에서 갈등과 혐오가 만연하고, 맘충, 툇딱충, 급식충 등의 혐오 표현도 넘쳐난다. 혐오와 혐오표현은 이를 당하는 개인 또는 집단에게 우울 등 심리·정서적으로 부정적 영향을 미치고, 차별과 적개심, 폭력 등을 선동하고 심지어 범죄로 이어지기도 하여 그 심각성이 매우 크다. 이러한 혐오의 시대에서 건강한 기독교 신앙과 가치관 그리고 그에 기반한 사랑과 섬김의 실천, 화평케 함의 실천은 매우 중요하며, 이는 우리 학교가 교육목표에서 강조하는 인성과도 부합한다.



## 6. 채점 기준

평가 기준	점수
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 가장 잘 답변한 경우	30
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 답변한 경우	24
질문의 내용을 일정 부분 파악하고 답변한 경우	18
질문의 내용을 파악하지 못하고 답변한 경우	12
거의 답변을 하지 못한 경우	6
전혀 답변을 하지 못한 경우	0

## 7. 예시 답안

1. 혐오 및 혐오 표현의 심각성, 그리고 이에 대한 자신의 생각을 제시한다(실제 경험한 사례가 있다면, 사례를 제시하여도 좋다).
2. 개인 혹은 사회가 혐오를 해결하기 위한 여러 방안과 정책들에 대해 구체적으로 제시한다.

■ 문항카드15

1. 일반정보

유형	면접 및 구술고사	
전형명	정시모집 수능위주(CS인재), 학생부종합(특수교육대상자), 재외국민외국인	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열, 사범계열 / 신앙A형	
출제 범위	교육과정 과목명	해당없음
	핵심개념 및 용어	해당없음
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

그리스도인들은 정치적 입장(보수와 진보) 및 비성경적 교회 정책에 대해 어떤 자세를 취해야 하는지 설명 하시오.

3. 출제 의도

교회와 국가의 관계를 기독교적으로 이해하고 있는지 확인하는 질문이다.

4. 출제근거

기독교 신앙 관련 교리에 대한 문답으로 해당 사항 없음

5. 문항 해설

교회와 국가는 엄연히 구별된 기관이면서도 동시에 긴밀한 관계를 갖는다. 교회가 정치에 대해 중립적인 입장을 취해야 하는 이유와 교회와 국가 사이에 대립이 발생할 때의 대안을 바르게 인식하고 있는지 확인 한다.

## 6. 채점 기준

평가 기준	수능위주	학생부종합	재외국민
	점수	점수	점수
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 가장 잘 답변한 경우	35	30	20
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 답변한 경우	30	24	18
질문의 내용을 일정 부분 파악하고 답변한 경우	25	18	14~16
질문의 내용을 파악하지 못하고 답변한 경우	20	12	10~12
거의 답변을 하지 못한 경우	15	6	8
전혀 답변을 하지 못한 경우	0	0	F

## 7. 예시 답안

하나님은 인류 가운데 죄의 유입으로 인해 죄를 다스리는 기관으로서 국가를 세우셨습니다. 그러므로 그리스도인들은 국가에 순종할 의무가 있습니다. 또한 그리스도인들은 자신의 이념과 정치 성향에 따라 보수를 택할 수도 진보를 택할 수도 있습니다. 하지만 두 가지를 기억할 필요가 있습니다. 첫째, 교회에서는 정치적인 노선을 거론해서는 안됩니다. 왜냐하면 하나님의 나라를 대변하는 교회는 세속국가와 구별되기에 중립성을 지킬 필요가 있기 때문입니다. 둘째, 중립성을 지킨다는 것이 국가에 대한 맹목적인 복종을 말하는 것은 아닙니다. 기독교의 진리를 억압하는 잘못된 국가의 정책에 대해서는 성경에 기초하여 올바른 목소리를 낼 수 있어야 합니다.

■ 문항카드16

1. 일반정보

유형	면접 및 구술고사	
전형명	정시모집 수능위주(CS인재), 학생부종합(특수교육대상자), 재외국민외국인	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열, 사범계열 / 인성A형	
출제 범위	교육과정 과목명	해당없음
	핵심개념 및 용어	해당없음
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

현재 우리 사회는 저출산 및 고령화 현상이 심화되고 있으며, 이로 인해 다양한 사회적 문제가 야기되고 있다. 이에 대한 사회적 대응 방안(대책)은 무엇인지 말하시오.

3. 출제 의도

1. 현 시대의 가장 시급하고 중요한 사회적 이슈에 대한 사회문화적 이해가 어떠한지에 대한 지식정보처리 역량을 살펴본다.
2. 사회가 당면한 문제에 대해 답변자가 어떠한 입장과 태도를 취하고 있는지 창의적 사고 역량을 관찰하고 분석한다.
3. 공동체에 대한 문제 및 해결에 대한 공동체 역량을 살펴본다.

4. 출제근거

인성 문답으로 고교 교육과정 범위 및 수준 준수와 관련 없음

5. 문항 해설

대한민국은 OECD국가 중 저출산과 고령화 현상이 가장 빠른 속도로 진행되고 있다. 이를 둘러싼 원인과 사회적 해법 및 대안에 대해 여러 의견들이 제시되고 있다. 사회의 중요한 담론에 대한 깊이 있는 이해를 살펴보고 이에 대한 대안과 해법을 어떻게 제시하는지 주의 깊게 관찰하여 답변자의 사회문화 인지 및 문제 해결 능력, 창의력, 문제해결 능력을 파악할 수 있다.

## 6. 채점 기준

평가 기준	수능위주	학생부종합	재외국민
	점수	점수	점수
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 가장 잘 답변한 경우	35	30	20
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 답변한 경우	30	24	18
질문의 내용을 일정 부분 파악하고 답변한 경우	25	18	14~16
질문의 내용을 파악하지 못하고 답변한 경우	20	12	10~12
거의 답변을 하지 못한 경우	15	6	8
전혀 답변을 하지 못한 경우	0	0	F

## 7. 예시 답안

- 고령화와 저출산 문제는 심각한 문제가 아니다. 전 세계 인구는 급증하고 있으며 이로 인해 환경 문제, 일자리 문제, 양극화 문제는 더욱 심화되고 있는 형국이다. 그러므로 인류의 지속가능한 발전을 위하여 고령화 및 저출산의 문제보다는 기후, 환경, 양극화 문제를 해소하기 위해 더 많은 투자가 필요하다.
- 고령화와 저출산 문제는 매우 심각하다. 경제활동인구가 지속적으로 줄어들게 되어 세수가 적게 걷힐 것이며 이로 인해 국가 재정이 큰 어려움을 겪을 수 있다. 또한 복지재정과 연금제도에도 큰 문제가 발생할 것이다. 물론 A.I.를 통한 자동화와 기술의 발전을 통해 인구 문제와 일자리 문제를 해결할 수 있는 방안도 있지만 이는 지속가능한 방향이 아니다. 그러므로 국가가 온 힘을 다해 고령화와 저출산 문제를 해결할 수 있도록 전력투구해야 한다.

■ 문항카드17

1. 일반정보

유형	면접 및 구술고사	
전형명	정시모집 수능위주(CS인재), 학생부종합(특수교육대상자), 재외국민외국인	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열, 사범계열 / 신앙B형	
출제 범위	교육과정 과목명	해당없음
	핵심개념 및 용어	해당없음
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

십계명 가운데 제4계명은, “안식일을 기억하여 거룩히 지키라”라고 말씀하신다. 신약시대에 안식일은 주일(일요일)이다. 어떻게 하는 것이 주일을 지키는 것인지 설명하시오.

3. 출제 의도

주일 예배의 개념을 이해하고 있는지 묻는 질문입니다.

4. 출제근거

기독교 신앙 관련 교리 및 인성에 대한 문답으로 해당 사항 없음

5. 문항 해설

구약 시대의 안식일과 신약 시대의 주일은 성경적 관점에서 동일하게 창조주와 구속주로서의 하나님을 묵상하고 찬양하며 예배하는 날입니다. 학생이 안식일과 주일의 관계를 잘 이해하고 있는지 확인하는 질문입니다.

## 6. 채점 기준

평가 기준	수능위주	학생부종합	재외국민
	점수	점수	점수
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 가장 잘 답변한 경우	35	30	20
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 답변한 경우	30	24	18
질문의 내용을 일정 부분 파악하고 답변한 경우	25	18	14~16
질문의 내용을 파악하지 못하고 답변한 경우	20	12	10~12
거의 답변을 하지 못한 경우	15	6	8
전혀 답변을 하지 못한 경우	0	0	F

## 7. 예시 답안

십계명은 도덕법으로 구약과 신약 모두에서 그리스도인들의 삶의 규범으로 주어진 법입니다. 이에 따라 신약시대에서도 제4계명인 안식일 규정은 주일 예배로 지켜지고 있습니다. 주일을 지킨다는 말의 의미는 율법주의적으로 예배 의식을 지킨다는 뜻이 아닙니다. 구약 시대의 안식일 규정도 의식적인 예전이 아니라 영적인 예배를 위한 것이었습니다. 그러므로 주일을 지킨다는 말의 의미는 예수그리스도께서 부활하신 '주의 날'에 성도들이 함께 모여 하나님을 예배하고, 우리를 죄에서 구속하신 예수그리스도의 구속사역을 묵상하며 온전히 하나님께 드리는 것을 말합니다.

■ 문항카드18

1. 일반정보

유형	면접 및 구술고사	
전형명	정시모집 수능위주(CS인재), 학생부종합(특수교육대상자), 재외국민외국인	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열, 사범계열 / 인성B형	
출제 범위	교육과정 과목명	해당없음
	핵심개념 및 용어	해당없음
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

코로나19 이후, 로또와 같은 복권의 판매액은 한 해 동안 10% 가까이 증가했다. 국가의 로또 판매 산업에 대해 어떻게 생각하는지 의견을 말하시오.

3. 출제 의도

1. 로또의 특성과 특징 및 국가와 개인의 자유와 범위를 제대로 이해하는지 지식정보처리역량을 살펴본다.
2. 로또 판매 및 로또 구입 행위에 대한 답변자 개인의 의견과 생각 및 논증에 대해 분석 및 검토함으로 공동체역량, 창의적 사고역량, 비판적 사고역량을 파악한다.

4. 출제근거

인성 문답으로 고교 교육과정 범위 및 수준 준수와 관련 없음

5. 문항 해설

로또는 우리 사회에서 대부분의 사람들에게 흔한 일상의 행위로 자리매김했다. 일확천금을 노릴 목적으로 로또를 구입하기도 하지만 한주간의 기쁨과 설렘을 간직하는 자기만족과 안정의 행위로 로또를 구입하기도 한다. 로또가 많이 판매된다는 것은 그만큼 사회의 불안과 미래에 대한 두려움이 사회 곳곳에 자리 잡고 있다는 반증이기도 하다. 로또 판매 및 로또 구입의 행위에 대한 사회문화적 이해와 비판적 및 창의적 사고력, 공동체 역량, 윤리적 가치판단을 살펴보도록 한다.



## 6. 채점 기준

평가 기준	수능위주	학생부종합	재외국민
	점수	점수	점수
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 가장 잘 답변한 경우	35	30	20
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 답변한 경우	30	24	18
질문의 내용을 일정 부분 파악하고 답변한 경우	25	18	14~16
질문의 내용을 파악하지 못하고 답변한 경우	20	12	10~12
거의 답변을 하지 못한 경우	15	6	8
전혀 답변을 하지 못한 경우	0	0	F

## 7. 예시 답안

1. 로또를 구입하는 행위는 개인이 스스로 결정한 행위이므로 이에 대한 존중이 필요합니다. 현재 사회는 미래에 대한 극도의 불안감, 두려움이 자리 잡고 있고, 특별히 경제적 위기로 인해 많은 사람들이 어려움에 처해 있습니다. 로또를 구입하는 사람들 역시 일확천금을 노리고 구입하는 마음도 있겠지만, 동시에 개인이 당면한 불안감을 해소하기 위한 목적으로 구입하는 사람들도 있습니다. 로또를 구입하는 것 역시 개인의 자유의 영역이며 또한, 판매금액이 다른 부당한 이득이 아니라 국가의 세금과 복지 재정을 위해 충당되고 있으므로 비난받아서 안 된다고 생각합니다.
2. 로또 판매 및 구입하는 행위 모두 윤리적으로 비난받아야 마땅합니다. 개인이 스스로 노력하고 수고하여 얻은 소득이 아니라 불로소득을 통해 막대한 이득을 취하려는 행위는 우리 사회에서 근절되어야 합니다. 단순한 요행과 운을 바라는 마음 역시 현대 사회에서 개인이 가져야 할 마음의 자세가 아닙니다. 국가가 나서서 이러한 운과 요행을 장려하는 행위 역시 국가의 역할과 본질에서 벗어나는 일입니다. 그러므로 저는 로또 판매 및 구입하는 행위 모두에 대해 반대합니다.

■ 문항카드19

1. 일반정보

유형	면접 및 구술고사	
전형명	추가모집 수능위주(CS인재), 학생부종합(기초생활수급자및차상위계층)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열 / 신앙A형	
출제 범위	교육과정 과목명	해당없음
	핵심개념 및 용어	해당없음
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

러시아-우크라이나 전쟁에 대해 그리스도인으로서 어떤 관점을 지녀야 하는지 설명하시오.

3. 출제 의도

전쟁의 기원은 인간의 죄악으로 말미암으나, 인간이 설명할 수 없는 하나님의 섭리의 영역에 속한다. 전쟁에 대한 성경적 이해와 그리스도인들의 자세를 확인하는 질문이다.

4. 출제근거

기독교 신앙 관련 교리 및 인성에 대한 문답으로 해당 사항 없음

5. 문항 해설

성경은 전쟁을 인간의 악한 욕심에서 찾는다. 그럼에도 불구하고 하나님은 그 악을 이용하여 당신의 뜻을 이루시기 위해 때로 전쟁을 허용하신다. 전쟁에 대한 성경적 대안을 바르게 이해하고 있는지 확인한다.

## 6. 채점 기준

평가 기준	수능위주	학생부종합
	점수	점수
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 가장 잘 답변한 경우	35	30
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 답변한 경우	30	24
질문의 내용을 일정 부분 파악하고 답변한 경우	25	18
질문의 내용을 파악하지 못하고 답변한 경우	20	12
거의 답변을 하지 못한 경우	15	6
전혀 답변을 하지 못한 경우	0	0

## 7. 예시 답안

지난 역사를 살펴볼 때, 이웃 나라에 대한 탐욕이든지, 혹은 자국의 정치적 목적 때문이든지, 전쟁은 용납할 수 없는 최악의 결과입니다. 이러한 의미에서 러시아-우크라이나 전쟁은 전적으로 러시아의 욕심으로 발발되었습니다. 우크라이나에서 많은 시민들이 희생당했습니다. 그리스도인들은 이 전쟁을 목도하면서 단순한 관망에 그쳐서는 안됩니다. 세 가지만 살펴보면, 첫째, 하나님의 섭리 가운데 발생한 전쟁이므로 전쟁의 종식을 위해 하나님께 간구해야 합니다. 둘째, 전쟁의 피해자들을 위해 기도하고 그들의 필요를 공급하기 위해 노력해야 합니다. 더 나아가, 육적인 필요보다 더 중요한 것은 영적인 필요를 채우는 것입니다. 즉, 복음을 전하기 위한 기회로 삼고 진정한 영적 위로를 제공해야 할 권리와 의무가 있습니다.

■ 문항카드20

1. 일반정보

유형	면접 및 구술고사	
전형명	추가모집 수능위주(CS인재), 학생부종합(기초생활수급자및차상위계층)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열 / 인성A형	
출제 범위	교육과정 과목명	해당없음
	핵심개념 및 용어	해당없음
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

시민들이 자주 찾는 카페, 식당, 영화관에서 키오스크(무인정보단말기)의 도입으로 인해 편리한 기술의 진보를 경험하고 있다. 동시에 기술의 소외를 겪고 있는 디지털 소외계층(고령자, 시·청각 장애인 등)이 증가하고 있다. 키오스크 설치가 지속적으로 확대되고 있는 현상에 대해 본인의 의견을 말하시오.

3. 출제 의도

1. 키오스크의 기술 및 혜택에 대해 어떻게 이해하고 있는지 정보처리역량을 살펴본다.
2. 디지털 소외계층에 대한 이해 및 키오스크의 설치의 확대 현상의 사회문화적 현상을 어떻게 인지하고 있는지 관찰하여 공동체역량 및 창의적 사고역량에 대해 살펴본다.
3. 키오스크 설치로 인해 야기될 문제 혹은 디지털 소외계층에 대한 대안 및 대응 방안에 대해 어떻게 제시하는지 문제해결능력 및 공동체 역량을 살펴본다.

4. 출제근거

인성 문답으로 고교 교육과정 범위 및 수준 준수와 관련 없음

5. 문항 해설

‘기술 진보의 역설’의 역설이란 말이 있다. 기술이 발전하고 진보할수록 그만큼 그 기술로부터 소외되고 박탈감을 느끼는 사람들이 증가한다는 말이다. 키오스크의 도입으로 인해 많은 사람들이 편리함을 경험하고 있지만 동시에 기술 소외의 현상으로 인해 더 큰 어려움을 느끼는 디지털 소외계층이 발생하고 있다. 이 문제를 통해 답변자의 기술과 인간에 대한 이해, 공동체와 소외 계층에 대한 이해 및 창의적 문제해결능력과 공동체역량을 살펴볼 수 있다.

## 6. 채점 기준

평가 기준	수능위주	학생부종합
	점수	점수
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 가장 잘 답변한 경우	35	30
질문의 내용을 정확하게 파악하고 문항 의도에 적합하게 답변한 경우	30	24
질문의 내용을 일정 부분 파악하고 답변한 경우	25	18
질문의 내용을 파악하지 못하고 답변한 경우	20	12
거의 답변을 하지 못한 경우	15	6
전혀 답변을 하지 못한 경우	0	0

## 7. 예시 답안

키오스크의 사용으로 인해 보다 더 정확한 주문을 편리하게 할 수 있게 되었고 결제 역시 매우 편리합니다. 어떤 면에서는 불필요한 인간(고객과 판매자)과의 감정적 에너지가 소모되지 않는 유익도 누릴 수 있게 되었습니다. 그러나 키오스크를 사용하지 못하는 디지털 소외계층이 발생하고 있습니다. 이는 기술이 진보하고 발전하면서 나타나는 필연적 현상이자 결과입니다. 그러나 저는 우리 모두가 더불어 살아가야 하는 사회와 공동체에서 누구도 소외되지 않는 따뜻한 마음과 윤리를 가진 기술이 필요하다고 생각합니다. 키오스크의 확대 설치에 대해서는 각 기업이 자신들의 가치와 방향성에 따라 결정할 일입니다. 다만, 키오스크가 확대되는 과정에서 기술을 만들어내고 배포하는 기술자와 과학자들은 이 기술로부터 소외되거나 어려움을 겪지 않도록 다각도로 분석하고 보완해야 합니다. 그래서 우리 모두가 함께 편리하게 이용할 수 있는 따뜻한 기술을 만들어 함께 모두가 더불어 사는 아름다운 사회를 만들어 나갈 수 있는 모습을 기대합니다.

■ 문항카드21

1. 일반정보

유형	필답고사	
전형명	수시모집 실기위주(성경지식우수자)	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열(신학과) / 4지선다 객관식(구약성경 1~20 , 신약성경 21~40), 주관식 단답형(구약성경 41~45, 신약성경 46~50)	
출제 범위	교육과정 과목명	해당없음
	핵심개념 및 용어	해당없음
예상 소요 시간	50분	

2. 문항 및 자료

<구약성경 객관식 문항, 1번~10번 문항은 각 1점, 11번~20번 문항은 각 2점>

1. 다음 괄호 안에 들어갈 **알맞은** 말은?

남자가 부모를 떠나 그의 아내와 합하여 둘이 한 (     )을 이루지로다 (창 2:24)

- ① 영혼    ② 가정    ③ 몸    ④ 집

2. 다음 괄호 안에 들어갈 **알맞은** 말은?

건축자가 버린 돌이 집 모퉁이의 (     )이 되었나니(시 118:22)

- ① 기둥    ② 대들보    ③ 머릿돌    ④ 주춧돌

3. 다음 괄호 안에 들어갈 **알맞은** 말은?

그 시체를 나무 위에 밤새도록 두지 말고 그 날에 장사하여 네 하나님 여호와께서 네게 기업으로 주시는 땅을 더럽히지 말라 나무에 달린 자는 하나님께 (     )를 받았음이니라 (신 21:23)

- ① 인애    ② 저주    ③ 대우    ④ 치유

4. 다음 중 왼손잡이 사사는?

- ① 옷니엘    ② 입 다    ③ 삼 손    ④ 에 홋

5. 다음 중 롯과 결혼한 인물은?

- ① 보아스    ②에서    ③ 유다    ④ 갈렙

6. 다음 두 괄호 안에 들어갈 **알맞은** 말은?

그러나 내가 이스라엘 가운데서 칠천명을 남기리니 다 (     )에게 무릎을 꿇지 아니하고 다 (     )에게 입맞추지 아니한 자니라 (왕상 19:18)

- ① 밀곰    ② 물렉    ③ 우상    ④ 바알

7. 다음 괄호 안에 들어갈 **알맞은** 말은?

보라 그의 마음은 교만하며 그 속에서 정직하지 못하나 의인은 그의 (     )으로 말미암아 살리라 (합 2:4)

- ① 사랑    ② 소망    ③ 믿음    ④ 행함

8. 다음 괄호 안에 들어갈 알맞은 말은?

너희는 ( )에서 여호와와 길을 예비하라 사막에서 우리 하나님의 대로를 평탄하게 하라 (사 40:3)

- ① 세상      ② 성전      ③ 광야      ④ 요단강

9. 다음 괄호 안에 들어갈 알맞은 말은?

나는 ( )를 원하고 제사를 원하지 아니하며 번제보다 하나님 아는 것을 원하노라 (호 6:6)

- ① 행위      ② 인내      ③ 정의      ④ 인애

10. 다음 괄호 안에 들어갈 알맞은 말은?

보라 처녀가 잉태하여 아들을 낳을 것이요 그의 이름을 ( )이라 하리라 (사 7:14)

- ① 임마누엘      ② 이스라엘      ③ 이스마엘      ④ 브니엘

11. 다음 괄호 안에 들어갈 **알맞은** 말은?

너희가 내 말을 잘 듣고 내 ( )을 지키면 너희는 모든 민족 중에서 내 소유가 되겠고 너희가 내게 대하여 ( ) 나라가 되며 거룩한 백성이 되리라 (출 19:5-6)

- ① 율법, 하나님      ② 언약, 하나님      ③ 언약, 제사장      ④ 율법, 제사장

12. 다음 괄호 안에 들어갈 **알맞은** 말은?

이 ( )을 네 입에서 떠나지 말게 하며 주야로 그것을 묵상하여 그 안에 기록된 대로 다 지켜 행하라 그리하면 네 길이 평탄하게 될 것이며 네가 형통하리라 (수 1:8)

- ① 율법책      ② 말씀      ③ 찬송      ④ 시편

13. 다음 괄호 안에 들어갈 **알맞은** 말은?

여호와와 가난하게도 하시고 부하게도 하시며 ( ) 하시고 ( ) 하시는도다 (삼상 2:7)

- ① 높이기도, 낮추기도      ② 아프게도, 낫게도      ③ 낮추기도, 높이기도      ④ 낫게도, 아프게도

14. 다음 중 시가서에서 나오는 지혜와 관련된 구절 중 **틀린** 것은?

- ① '주를 경외함이 지혜요 악을 떠남이 명철이니라'라고 말한 사람은 욥이다.  
② '여호와를 경외하는 것이 지혜의 근본이요 거룩하신 자를 아는 것이 명철이니라'는 잠언 8장에서 나온다.  
③ '여호와를 경외함이 지혜의 근본이라 그의 계명을 지키는 자는 다 훌륭한 지각을 가진 자이니 여호와를 찬양함이 영원히 계속되리로다'는 시편 111편에서 나온다.  
④ '지혜가 많으면 번뇌도 많으니 지식을 더하는 자는 근심을 더하느니라'는 전도서 1장에서 나온다.

15. 다음 말씀의 빈칸에 알맞은 단어가 **순서대로** 짝지어진 것은?

보라 하나님은 나의 구원이시라 내가 신뢰하고 두려움이 없으리니 주 여호와와 나의 ( )이시며 나의 ( )시며 나의 ( )이심이라 (사 12:2)

- ① 산성, 노래, 찬송      ② 방패, 피난처, 능력      ③ 힘, 노래, 구원      ④ 왕, 위로자, 강한 용사

16. 다음 말씀의 빈칸의 낱말이 **바른** 순서로 배열되어 있는 것은?

그 날은 ( )의 날이요 ( )과(와) ( )의 날이요 ( )과(와) ( )의 날이요 캄캄하고 어두운 날이요 (습 1:15)

- ① 분노, 환난, 고통, 황폐, 패망      ② 황폐, 패망, 분노, 환난, 고통  
③ 분노, 환난, 고통, 패망, 황폐      ④ 패망, 분노, 환난, 고통, 황폐

17. 다음 말씀의 ( )안에 알맞은 말이 바르게 연결된 것은?

여호와와 율법은 ( )하여 영혼을 소성시키며 여호와와 증거는 ( )하여 우둔한 자를 지혜롭게 하며  
여호와와 교훈은 ( )하여 마음을 기쁘게 하고 여호와와 계명은 ( )하여 눈을 밝게 하시도다 (시  
19:7-8)

- ① 완전, 확실, 정결, 순결    ② 완전, 확실, 정직, 순결    ③ 확실, 정직, 완전, 순결    ④ 확실, 완전, 정결, 순결

18. 다음 빈칸에 들어갈 말로 바른 것은?

여호와와 ( )하시며 ( )하시는 하나님이니라 여호와와 ( )하시며 ( )하시되... (나 1:2)

- ① 질투, 보복, 진노, 진멸    ② 질투, 보복, 보복, 진노    ③ 질투, 진멸, 진노, 진멸    ④ 보복, 진노, 질투, 진멸

19. "왕을 저울에 달아 보니 부족함이 보였다"는 선언을 들은 이방왕은 누구인가?

- ① 벨사살    ② 다리오    ③ 느부갓네살    ④ 아하수에로

20. "내 백성이 두 가지 악을 행하였나니 곧 그들이 생수의 근원되는 나를 버린 것과 스스로 웅덩이를 판 것인데 그것은 그 물을 가두지 못할 터진 웅덩이들이니라"고 지적인 선지자는 누구인가?

- ① 호세아    ② 아모스    ③ 에스겔    ④ 예레미야

<신약성경 객관식 문항, 21번~30번 문항은 각 1점, 31번~40번 문항은 각 2점>

21. 다음 중 천국에 들어가는 자는? (마 7:21-22)

- ① 주여 주여 하는 자    ② 선지자 노릇 하는 자    ③ 귀신 쫓아내는 자    ④ 하나님의 뜻대로 행하는 자

22. 다음 중 예수께서 세례를 받을 때 하늘에서 들린 음성인 것은? (막 1:11)

- ① 너는 내 사랑하는 아들이라    ② 내가 너를 불러 세웠노라  
③ 세상 죄를 지고 가는 어린양이다    ④ 내가 너를 온전하게 하노라

23. 다음 중 예수께서 유대인들의 전통을 가리키기 위해 사용하신 표현이 **아닌** 것은? (막 7:3-9)

- ① 장로들의 전통    ② 사람의 계명    ③ 모세 율법    ④ 사람의 전통

24. 다음 중 예수님을 가리키는 비유적 표현이 **아닌** 것은? (요 1:19, 14:6)

- ① 빛    ② 길    ③ 생명    ④ 세상 임금

25. 다음 중 바울이 생명보다 귀하게 여긴 것이 **아닌** 것은?(행 20:24)

- ① 바울이 달려갈 길    ② 병자 치유    ③ 예수께 받은 사명    ④ 복음 증언

26. 유대인은 표적을 구하고 헬라인은 지혜를 찾는데, 바울은 고린도교회에서 무엇을 전했다? (고전 1:23)

- ① 지혜와 능력의 그리스도    ② 승천하신 그리스도  
③ 십자가에 못 박힌 그리스도    ④ 성령의 능력과 지혜

27. 다음 중 고린도교인들의 존귀한 모습과 대조된 사도 바울의 모습은? (고전 4:10)

- ① 부끄러움    ② 어리석음    ③ 약함    ④ 비천함

28. 다음 중 바울을 비롯한 사도들의 겉모습과 실제 모습에 해당하는 것은? (고후 6:8-10)

- ① 유명한 자 같으나 겸손함    ② 죽은 자 같으나 살아 있음  
③ 부유한 자 같으나 가난함    ④ 기뻐하는 자 같으나 근심함



29. 다음 중 우리의 싸움의 대상인 것은? (엡 1:12)

- ① 혈      ② 육      ③ 악의 영들      ④ 세상 사람들

30. 다음 중 교회에서 나이 많은 여인이 해야 할 일은? (딤후 2:3-4)

- ① 모함함      ② 젊은 여자들을 교훈함      ③ 많은 술의 종이 됨      ④ 열심히 심방함

31. 다음 괄호 안에 들어가기에 **알맞은** 말은 무엇인가?

내가 너희에게 이르노니 너희 의가 (      )과 (      )보다 더 낫지 못하면 결코 (      )에 들어가지 못하리라 (마 5:17)

- ① 서기관, 바리새인, 천국      ② 죄인, 세리, 천국      ③ 서기관, 바리새인, 성전      ④ 죄인, 세리, 성전

32. 다음 괄호 안에 들어가기에 **알맞은** 말은 무엇인가?

모든 사람이 너희를 (      )하면 화가 있도다 그들의 조상들이 (      )들에게 이와 같이 하였느니라 (눅 6:26)

- ① 비판, 악인      ② 비판, 거짓 선지자      ③ 칭찬, 악인      ④ 칭찬, 거짓 선지자

33. 다음 괄호 안에 들어가기에 **알맞은** 말은 무엇인가?

제자들의 마음을 굳게 하여 이 (      )에 머물러 있으라 권하고 또 우리가 하나님의 나라에 들어가려면 많은 (      )을 견여야 할 것이라 하고 (행 14:22)

- ① 지역, 핍박      ② 믿음, 환난      ③ 사역, 치욕      ④ 교회, 부흥

34. 다음 괄호 안에 들어가기에 **알맞은** 말은 무엇인가?

그리스도 예수 안에서는 할례나 무할례나 효력이 없으되 (      )으로써 역사하는 (      )뿐이니라 (갈 5:6)

- ① 능력, 믿음      ② 소망, 사랑      ③ 사랑, 믿음      ④ 생명, 사랑

35. 다음 괄호 안에 들어가기에 **알맞은** 말은 무엇인가?

그리스도를 경외함으로 (      ) 복종하라 (엡 5:21)

- ① 피차      ② 남편에게      ③ 아내에게      ④ 주 안에서

36. 다음 괄호 안에 들어가기에 **알맞은** 말은 무엇인가?

(      )을 소멸하지 말며 (      )을 멸시하지 말고 범사에 헤아려 좋은 것을 취하고 악은 어떤 모양이라도 버리라 (살전 5:19-22)

- ① 사랑, 성령      ② 성령, 예언      ③ 믿음, 소망      ④ 방언, 이웃

37. 다음 괄호 안에 들어가기에 **알맞은** 말은 무엇인가?

모든 사람과 더불어 (      )과 (      )을 따르라 이것이 없이는 아무도 주를 보지 못하리라 (히 12:14)

- ① 믿음, 사랑      ② 소망, 믿음      ③ 화평함, 거룩함      ④ 사랑, 성령

38. 다음 괄호 안에 들어가기에 **알맞은** 말은 무엇인가?

네가 보거니와 믿음이 그의 (      )과 함께 일하고 (      )으로 믿음이 온전하게 되었느니라 (약 2:22)

- ① 성령, 행함      ② 행함, 성령      ③ 성령, 성령      ④ 행함, 행함

39. 다음 괄호 안에 들어가기에 **알맞은** 말은 무엇인가?

오히려 너희가 그리스도의 ( )에 참여하는 것으로 즐거워하라 이는 그의 ( )을 나타내실 때에 너희로 즐거워하고 기뻐하게 하려 함이라 (벧전 4:13)

- ① 기쁨, 영광    ② 은혜, 능력    ③ 교회, 권능    ④ 고난, 영광

40. 다음 괄호 안에 들어가기에 **알맞은** 말은 무엇인가?

성안에서 내가 ( )을 보지 못하였으니 이는 주 하나님 곧 전능하신 이와 및 어린 양이 그 ( )이 되심이라 (계 21:22)

- ① 성전, 성전    ② 빛, 빛    ③ 어둠, 빛    ④ 죄악, 심판

<구약성경 주관식 문항, 41번~45번 문항, 각 4점>

41. 레위기의 소제에 관한 규례에서 모든 소제에 필수적으로 들어가야 하는 것은(레 2장)?  
( )

42. 다음 괄호에 들어갈 **알맞은** 말은 무엇인가?

네 조상들도 알지 못하던 ( )를 네게 먹이신 것은 사람이 떡으로만 사는 것이 아니요 여호와의 입에서 나오는 모든 말씀으로 사는 줄을 네가 알게 하려 하심이니라 (신 8:3)

43. 다음 괄호에 들어갈 **알맞은** 말은 무엇인가?

이새의 줄기에서 한 싹이 나며 그 뿌리에서 한( )가 나서 결실할 것이요 (사 11:1)

44. 다음 괄호에 들어갈 **알맞은** 말은 무엇인가? (각 2점)

너희가 자기를 위하여 ( )를 심고 ( )를 거두라 너희 묵은 땅을 기경하라 지금이 곧 여호와를 찾을 때니 마침내 여호와께서 오사 공의를 비처럼 너희에게 내리시리라 (호 10:12)

45. 다음 괄호에 공통으로 들어갈 **알맞은** 말은 무엇인가?

내가 이 곳에서 옮겨 갈대아인의 땅에 이르게 한 유다 포로를 이 좋은 ( ) 같이 잘 돌볼 것이라... 내가 유다의 왕 시드기야와 그 고관들과 예루살렘의 남은 자로서 이 땅에 남아 있는 자와 애굽 땅에 사는 자들을 나뉘어서 먹을 수 없는 이 나쁜 ( ) 같이 버리되 (렘 24:5, 8)

<신약성경 주관식 문항, 46번~50번 문항, 각 4점>

46. 다음 괄호에 들어갈 **알맞은** 말은 무엇인가?

내가 너희에게 분부한 모든 것을 가르쳐 ( ) 하라 볼지어다 내가 세상 끝날까지 너희와 항상 함께 있으리라 하시니라 (마 28:20)

47. 다음 괄호에 들어갈 **알맞은** 말은 무엇인가?

이와 같이 너희 중의 누구든지 자기의 모든 ( )를 버리지 아니하면 능히 내 제자가 되지 못하리라 (눅 14:33)

48. 다음 괄호에 들어갈 **알맞은** 말은 무엇인가?

( )에는 하나님의 의가 나타나서 믿음으로 믿음에 이르게 하나니 기록된 바 오직 의인은 믿음으로 말미암아 살리라 함과 같으니라 (롬 1:17)

49. 다음 괄호에 들어갈 **알맞은** 말은 무엇인가?

너희가 짐을 서로 지라 그리하여 ( )의 법을 성취하라 (갈 6:2)

50. 다음 괄호에 들어갈 **알맞은** 말은 무엇인가?

그러나 너를 책망할 것이 있나니 너의 처음 ( )을 버렸느니라 (계 2:4)

### 3. 출제 의도

본교 신학과 특성을 반영한 입학전형(성경지식우수자)에 지원한 지원자의 성경지식 수준을 측정하기 위함

### 4. 출제근거

개역개정판 한글성경(구약성경, 신약성경)에서 출제하였으며, 목회자 후보생 선발을 위한 출제문항으로 고교 교육과정 범위 및 수준 준수와 관련 없음

### 5. 문항 해설

신구약 성경을 자세하고 정확하게 알고 있는지를 확인하는 문제임

### 6. 채점 기준

선다형, 주관식 단답형 문제로 관련 내용 생략함(문항별 배점은 2. 문항 및 자료에 표기).

## 7. 예시 답안

구약성경				신약성경			
유형	문제번호	정답	출제근거	유형	문제번호	정답	출제근거
4지선다 객관식	1	③	창 2:24	4지선다 객관식	21	④	마 7:21-22
	2	③	시 118:22		22	①	막 1:11
	3	②	신 21:23		23	③	막 7:3-9
	4	④	삿 3:15		24	④	요 1:9, 14:6
	5	①	룻 4:13		25	②	행 20:24
	6	④	왕상 19:18		26	③	고전 1:23
	7	③	합 2:4		27	④	고전 4:10
	8	③	사 40:3		28	②	고후 6:8-10
	9	④	호 6:6		29	③	엡 1:12
	10	①	사 7:14		30	②	딤후 2:3-4
	11	③	출 19:5-6		31	①	마 5:17
	12	①	수 1:8		32	④	눅 6:26
	13	③	삼상 2:7		33	②	행 14:22
	14	②	잠 9:10		34	③	갈 5:6
	15	③	시 12:2		35	①	엡 5:21
	16	①	습 1:15		36	②	살전 5:19-22
	17	②	시 19:7-8		37	③	히 12:14
	18	②	나 1:2		38	④	약 2:22
	19	①	단 5:27		39	④	벧전 4:13
	20	④	렘 2:13		40	①	계 21:22
단답형 주관식	41	소금	레 2:13	단답형 주관식	46	지키게	마 28:20
	42	만나	신 8:3		47	소유	눅 14:33
	43	가지	사 20:3		48	복음	롬 1:17
	44	공의, 인애	호 10:12		49	그리스도	갈 6:2
	45	무화과	렘 24:8		50	사랑	계 2:4