



2023학년도 대학별 고사 선행학습 영향평가 보고서



신라대학교
SILLA UNIVERSITY

입학관리처



목 차



I . 선행학습 영향평가 대상 문항	1
II . 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	1
III . 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	3
IV . 문항 분석 결과 요약	4
V . 대학입학전형 반영 계획	8
VI . 붙임(전형별 면접고사 문제)	9

I

선행학습 영향평가 대상 문항

평가 대상		입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
							인문사회			수학	과학				기타	
							국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학		
면접 고사	면접우수자	전계열	없음	인성	문항카드-1										○	
			없음	전공 적합성	문항카드-2									○		
	특수교육 대상자	전계열	없음	인성	문항카드-3									○		
			없음	전공 적합성	문항카드-4									○		
	학교생활 종합	전계열	없음	전공 적합성	문항카드-5										○	

II

선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 면접고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준			
	항목	세부내용	이행점검	
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○	
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○	
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	○	
		④ 장별 내용 제시 여부	○	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○	
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○	

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 신라대학교 학칙 : 영향평가 관련 근거 조항 신설 : 2015. 3. 26

제6장 입학과 모집단위간 이동

제18조의1(입학전형의 선행학습 영향평가) ① 대학별고사(면접,구술,필답고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시해야 한다.

② 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

- 대학입학전형선행학습영향평가에관한규정 제정 : 2016. 4. 28

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

연번	구 분	성 명	소 속	직 책	비 고
1	위원장	김라연	입학관리처	처 장	
2	내 부 위 원	김주성	간호학과	교 수	
3		조민상	경찰행정학과	교 수	
4		전기완	소방안전학과	교 수	
5		황인주	융합기계공학과	교 수	
6		박재욱	역사교육과	교 수	
7	외 부 위 원	이영식	주례여자고등학교	교 사	
8		장영주	동아고등학교	교 사	
9		조병학	컴퓨터과학고등학교	교 사	
10		박두일	배정고등학교	교 사	
11	간 사	정종은	입학관리팀	팀 원	

4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

일 시	내 용	부 서	비고
2022. 08. 13(수) ~ 09. 30(금)	◦ 면접문제 공통문제 출제 연구팀 구성 및 회의를 통하여 공통문제(인성) 결정	출제위원(4명)	
10. 5(수)	◦ 모집단위별 면접문제 공지	입학관리처	
2023. 3. 8(수) ~ 3. 15(수)	◦ 평가위원별 선행학습 영향평가 실시	평가위원회 (내부위원)	
3. 15(수) ~ 3. 22(수)	◦ 선행학습 영향평가 1차 보고서 작성 ◦ 1차 보고서 외부위원 영향평가 실시 ◦ 결과보고서 작성 ◦ 평가위원회 2차 회의 개최 - 결과보고서 - 결과에 따른 다음연도 대학입학전형 반영계획(안) 수립	평가위원회 (내부위원, 외부위원) 입학관리처	
3. 24(금)	◦ 선행학습 영향평가 결과보고서 및 다음연도 대학입학 전형 반영 계획 수립 ◦ 부총장 결재	평가위원회 입학관리처	
3. 28(화)	◦ 선행학습 영향평가 결과보고서 및 다음연도 대학입학 전형 반영계획 홈페이지 게재	입학관리처	

III

고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. (출제 전)

전형유형	출제 내용	출제자	출제 범위	출제기한
면접우수자 특수교육대상자 학교생활종합	교과지식과 관련 없는 인성면접에 따른 공통문제	연구팀 구성	인성문제	2022.08.17(수)-09.30(금)

2. (출제 중) 면접고사 대비 출제위원 설명회(회의) 개최

전형유형	회의 일시	회의 장소	회의내용
면접고사 문항 전체	◦ 1차 : 08. 24(수) 14:00	입학관리처 회의실	◦ 연구팀 구성에 대한 취지 설명 : 선행학습 영향평가에 대한 의미 설명 ◦ 출제 방향에 대한 논의
	◦ 2차 : 08. 31(수) 14:00		◦ 위원별 출제한 문항에 대한 토의
	◦ 3차 : 09. 14(수) 14:00		◦ 위원별 출제한 문항에 대한 토의
	◦ 4차 : 09. 28(수) 14:00		◦ 위원별 출제한 문항에 대한 토의 ◦ 문항카드 서식에 따라 문제 출제

3. (출제 후) 선행학습 영향평가에 관한 면접문항 검토 및 선택

내용	일시 및 장소	공문내용
면접우수자 특수교육대상자 학교생활종합	◦ 10. 5(수) 11:00	대학입학전형의 선행학습 영향평가란에 대한 설명 자료 및 문 항카드(면접문제, 출제의도, 모범답안, 출제근거) 등 기초자료 제출에 따른 선행학습 영향평가 시행에 관한 안내, 이를 검토 하고 적합한 문항을 선택하여 면접에 출제

4. 금년도 개선 사항 요약

- 해당없음

IV 문항 분석 결과 요약

평가 대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 불임 번호
면접 고사	면접우수자	전 계열	1,2	1p 참조	인성 (인성, 전공적합성)	○	1,2
	특수교육대상자	전 계열	3,4			○	3,4
	학교생활종합	전 계열	5		인성 (전공적합성)	○	5

1. 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

고사 유형	운영 여부	전형 유형	선발 인원	영향평가 대상여부	비 고
면접고사	○	면접우수자	375명	○	
		특수교육대상자	20명	○	
		학교생활종합	61명	○	
실기고사	○	실기우수자	36명	×	법제16조3호에 따라 배제
		정시④군 체육학부	10명	×	

2. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

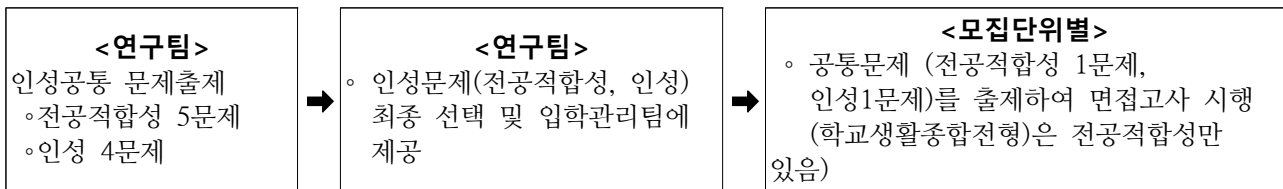
가. 선행학습 영향평가 대상

모집시기	전형 유형	모집단위	모집인원	면접종류	문항 수
수시 모집	면접우수자(면접)	전 학과(부)	375명	인성면접	인성 1문제 전공적합성 1문제
	특수교육대상자		20명	인성면접	인성 1문제 전공적합성 1문제
	학교생활종합		61명	인성면접	전공적합성 1문제

나. 면접고사 전형 방법

모집시기	전형 유형	전형요소별 반영비율			
		학생부		서류심사	면접
		교과	비교과		
수시모집	면접우수자	55	출결5		40
	특수교육대상자	32.43			67.57
	학교생활종합	70			30

다. 면접문제 출제 방법

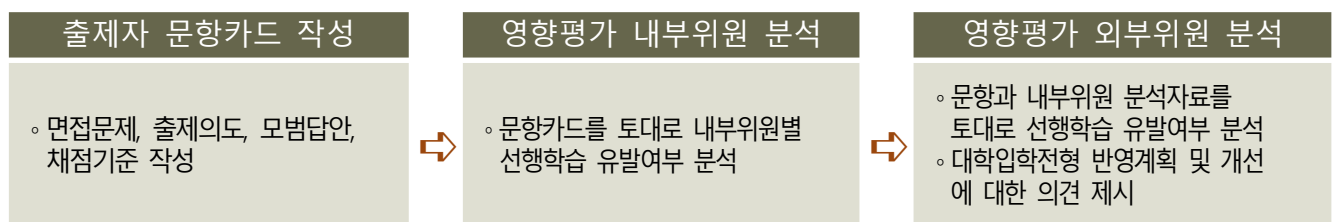


3. 선행학습 유발여부 분석

가. 면접고사 문제의 고교 교육과정 연계정도 분석

교과지식과 관련 없는 인성면접 또는 학문적발전가능성, 전공적합성에 해당하는 문제

나. 분석 과정 및 방법



다. 내부위원 분석 결과

문항 번호	전형유형	선행학습 유발 여부			문항에 대한 종합적 분석
		교과지식과 관련 없음	교과서 또는 교육과정 내	선행학습 유발	
문항카드 1번-5번 위원 1	면접우수자 특수교육 대상자 학교생활 종합	○			2023학년도 면접고사 문항들은 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 준수하여 출제되었으며, 학생의 입시 준비를 위한 선행학습 유발 요인이 없음을 확인함. 각 문항의 출제의도, 출제근거, 채점기준 및 모범 답안의 도출이 타당하며, 응시학생의 문제해결을 위한 논리적 사고와 대응태도를 다면적으로 평가하기에 합리적이고, 용이한 것으로 판단됨
문항카드 1번-5번 위원 2			○		면접문항 및 출제의도, 출제근거를 검토한 바, 고등학교 교육과정의 범위와 수준에 적합하게 구성되었다고 판단됨. 또한 선행학습 유발하는 요인이 배제되었으며, 채점기준과 예시 답안도 수험생이 견해를 표명하여 나타난 바에 따라 평가가 가능하도록 구성되어 있음. 이에 면접우수자를 선발하는데 각 요소가 적절하게 고려되고 있는 것으로 사료됨
문항카드 1번-2번 4번 위원 3			○		각 전형별 면접 문항의 인성과 적공적합성에 관한 질문으로 적합하다고 사료됨
문항카드 3번, 5번 4번 위원 3		○			
문항카드 1번-5번 위원 4		○			면접 문항은 교과 지식과 관련이 없거나, 고교 교육과정 수준을 벗어나지 않았으며, 채점기준은 수험생의 의견에 대한 논리적인 전개와 언어구사능력을 평가하기 때문에, 선행학습 유발을 한다고 볼 수 없음
문항카드 1번-5번 위원 5		○			면접 문항은 교과 지식과 무관하게 답할 수 있는 인성 문제로 되어 있음. 고교 교육과정 내의 수준을 유지하였음. 모범답안과 채점 기준 등 평가 척도가 수험생의 언어구사 능력과 논리적 표현을 중심으로 하므로 선행학습을 유발할 요인이 없음.

라. 외부위원 분석 결과

위원	전형유형	선행학습 유발 여부				문항에 대한 종합적 분석
		교과지식과 관련 없음	교과서 또는 교육과정 내	고교교육 과정 수준	선행학습 유발	
○○○	면접우수자	○				<p>신라대학교 면접우수자, 특수교육대상자, 학교생활종합전형 면접문제를 검토한 결과 출제난이도와 출제범위가 고등학교 교육과정 내 수준을 준수하여 선행학습 유발 요인은 없으며, 고교교육과정을 이수한 학생이면 충분히 답할 수 있도록 출제하였다고 판단됨.</p> <p>몇몇 문항에서 출제문항의 질문이 두 가지 답을 요구하는 형태가 있어 긴장한 지원자들은 두가지 답을 하지 못하고 놓치는 경우가 있을 수 있습니다. 질문을 나누는 형태로 문항지를 만드는 것을 추천합니다.</p>
	특수교육대상자	○				
	학교생활종합	○				
○○○	면접우수자	○				<p>신라대학교 2023학년도 면접우수자, 특수교육대상자, 학교생활종합전형 면접문제를 검토한 결과 고등학교 교육과정 수준과 교과서 범위를 벗어나지 않게 출제되어 선행학습 유발요인이 없었음. 고교 교육과정을 이수한 학생이면 충분히 답변할 수 있게 출제되었으며 교육활동을 통해 성취할 수 있는 핵심역량을 확인 할 수 있도록 출제됨.</p> <p>면접 평가문항은 삶과 연계한 역량중심교육과정에 맞춘 좋은 문항들입니다. 학생부교과 면접우수자전형의 면접반영 비율 30%로 변경하는 것을 권해 드립니다.</p>
	특수교육대상자	○				
	학교생활종합	○				
○○○	면접우수자	○				<p>신라대학교 면접우수자, 특수교육대상자, 학교생활종합전형 면접문제를 검토한 결과 출제난이도가 고등학교 교육과정 내 수준을 준수하여 선행학습 유발 요인은 없으며, 고교교육과정을 이수한 학생이면 충분히 답할 수 있도록 출제하였다고 판단 됨.</p> <p>2024학년도 전형계획의 지역인재전형의 반영비율이 교과 80% 면접20%으로 되어 있는데 면접우수자전형과 차별화하여 교과100%로 하고 모집단위별 선발인원을 배정하는 것이 좋다고 판단 됨.</p>
	특수교육대상자	○				
	학교생활종합		○			
○○○	면접우수자	○				<p>신라대학교 면접우수자전형, 특수교육대상자전형, 학교생활종합전형 면접문제를 검토한 결과 5개 문항 교과지식을 묻는 문항이 아니었을 뿐만 아니라 모두 고등학교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생이면 충분히 답변할 수 있을 정도의 출제난이도로 구성되어 있어 선행학습 유발 요인이 없음</p> <p>학생들과 일선 교육현장에서 혼란이 발생하지 않도록 2024학년도 대학입학전형 시행계획을 유지하는 방향으로 대학입학전형을 설계하였으면 함.</p>
	특수교육대상자	○				
	학교생활종합	○				

마. 종합적 분석 결과

- 교과 지식을 묻거나 정답을 요구하는 문항이 아님
 - 각 문항의 출제의도, 출제근거, 채점기준 및 모범 답안의 도출이 타당하며 면접 응시학생의 문제해결을 위한 논리적 사고와 대응태도를 다면적으로 평가하기에 합리적이고, 용이한 것으로 판단 됨
- 공통문제 출제로 모집단위별 난이도에 대한 문제가 없으며 문제에 대한 모범답안, 채점기준이 문제해결을 위해서 기본적인 목표의식과 자신의 견해를 밝히는 것 이외의 다른 것을 요하지 않음
- 면접 문항 전체에 대한 선행학습 유발 여부 분석 결과, 선행학습을 유발하는 문항은 없으며, 수험생이 고교 교육과정 내에서 충분히 준비할 수 있어 수험생의 준비 부담 완화로 공교육정상화에 기여 함
- 2024 대입전형 운영 시 지역인재전형의 평가 반영요소에 대한 부분을 2025학년도 시행계획에 반영 할 계획임

V 대학입학전형 반영 계획

구분	2023학년도 시행	2024학년도 시행 (안)
면접우수자전형 특수교육대상자전형 학교생활종합전형	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 공통문제 출제하여 사전 제공 ◦ 전형별 다른 문제 제공 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 공통문제 예시 제공 ◦ 전형별 다른 문제 제공 ◦ 공통문제 출제하여 사전 제공

2023. 3. 22.

위와 같이 선행학습 영향평가 결과보고서를 보고합니다.

2023학년도 전형별 면접문제 현황

전형	인성	전공적합성
면접우수자	사회관계망 서비스(SNS)에서 욕설, 헐담, 비방으로 물리적인 충돌 또는 명예훼손의 문제가 발생하기도 합니다 이러한 사이버 문제들이 발생하는 원인을 이야기하고, 문제를 해결할 수 있는 방안에 대하여 이야기해 봅시다.	현대 사회는 한 개인에게 다양한 능력을 요구하고 있습니다. 지원자가 지원한 전공 공부와 더불어 대학에 와서 더 탐구해보고 싶은 분야나 활동이 있다면 그것은 무엇인지, 그리고 그렇게 생각하는 이유가 무엇인지 이야기해 봅시다.
특수교육대상자	자신을 잘 표현할 수 있는 단어 2개를 말하고, 이 단어를 선택한 이유를 설명해 봅시다.	지원자가 신라대학교 00학과에 지원한 동기를 이야기해 봅시다. 그리고 대학에 들어와 대학생활을 어떻게 할 것인가에 대한 계획을 말해 봅시다.
학생성공(종합)	-	지원자가 학업 역량이 다소 부진한 학우와 함께 팀 프로젝트를 하게 되었다고 가정해 봅시다. 이러한 상황에서 발생할 수 있는 어려움에 대해 말해보고, 이를 해결하기 위해 구성원들이 할 수 있는 역할에 대해 이야기해 봅시다.