2023학년도 대학입학전형 선행학습 영향평가 결과보고서



경 주 대 학 교

■ 선행핵습 영향평가의 취지

[공교육정상화법] 제10조는 대학등이 선행학습 유발 요소를 배제하고 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 입학전형을 운영함으로써 고등학교가 정상적인 교육과정을 운영할 수 있는 여건을 조성하여 고등학교 교육정상화에 실질적으로 기여하고자 함.

■ 선행학습 영향평가의 관련 법령

[공교육정상화법 제10조]

제10조(대학등의 입학전형 등)

- ① 대학등의 장은「고등교육법」등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고 사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학 교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.
- ② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위 원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.
- ③ 대학등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

[공교육정상화법 시행령 제5조]

제5조(대학등의 입학전형 영향평가)

- ① 법 제2조제1호에 따른 대학등(이하 "대학등"이라 한다)의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 「고등교육법」제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.
- ② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.
- ③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등에 관하여 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

- 1 -

■ 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

- 선행학습영향평가위원회 규정(붙임 1)
- 선행학습영향평가위원회 구성(교내위원 4명, 고교교사 1명)
- 면접고사문항의 적절성 검토
- 대학별고사(면접고사)의 고교 교육과정 내 출제 여부 평가
- 면접고사 세부시행계획서 평가
- 평가결과에 대한 대학별고사(면접고사) 개선사항 논의

■ 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

- 면접문항개발위원회 구성
- 면접문항개발위원회의 사전교육 실시
- 선행학습영향평가위원회의 개발문항 점검

◎ 우리대학 대학별 고사 시행 현황

대학별 고사유형	운영여부	모집인원	영향평가 대상여부	비고
논술 등 필답고사	×	-	×	
면접·구술고사	0	113	0	
실기고사	0	112	×	예·체능계열의 실기고사는 공교육정상화 법 제16조3호에 따라 영향평가에서 제외

◎ 선행학습영향평가 대상 전형

모집구분	고사유형	전형유형	모집인원	전형요소별 반영비율
수시모집	면접고사	면접전형	103	학생부 : 60% 면 접 : 40%
정시모집	면접고사	일반전형 (간호학과)	9	학생부 : 25.6% 수 능 : 63.8% 면 접 : 10.6%

◎ 선행학습 영향평가에 대한 면접문항

• 악기제작학과

항 목	문 항
1. 발표력/판단력 /표현력(소개)	- 30초 동안 자기소개를 해주세요 자신의 장점에 대해 말해주세요 자신의 단점과 그것을 개선할 수 있는 방법에 대해서 말해주세요.
2. 창의적사고/희생정 신 /봉사정신(지원동기)	- 경주대학교 악기제작학과에 지원하게 된 동기를 말해주세요 그룹에서 본인은 주로 어떠한 위치에 있었는지 말해주세요 그룹에서 리더의 역할은 무엇인지 말해주세요 본인이 생각하는 최고의 리더십은 무엇인지 말해주세요.
3. 수학계획	- 악기제작을 위해 수반되어야 하는 예술적 경험에 대해 말해주세요 악기제작에 가장 필요한 기술은 무엇인지 말해주세요 새로운 악기 중에 어떠한 악기를 연주하기 원하는지 말해주세요.
4. 전공이해도	- 클래식 공연에 어느 정도의 관심이 있는지 말해주세요 기억에 남는 공연에 대해 말해주세요. (장르불문) - 클래식 현악기 종류에 대해서 말해주세요 악기제작자란 무엇이라고 생각하는지 말해주세요.

• 간호학과

항 목	문 항	
1. 발표력/판단력 /표현력(소개)	- 30초 동안 자신에 대하여 소개해 주세요 자신이 생각하는 스스로의 장점과 단점에 대해서 말해주세요 가족이나 친구들이 말하는 장점과 단점에 대하여 말해주세요 자신의 단점을 개선할 수 있는 방법에 대해서 말해주세요 자신의 특기가 있다면 말해주세요(악기 다루기, 그림 그리기 등)	
2. 창의적사고/희생정 신 /봉사정신(지원동기)	- 경주대학교 간호학과에 지원하게 된 동기를 말해주세요 자신이 존경하는 사람은 누구이며, 그 이유를 말해주세요 살면서 가장 힘들었던 점은 어떤 것인지 말해주세요 살면서 가장 힘들었던 경험을 어떻게 극복했는지 말해주세요 힘들었던 경험을 스스로 어떻게 극복했는지 말해주세요 봉사활동을 한 경험이 있다면 말해주세요 봉사활동을 하면서 느낀 점은 무엇인지 말해주세요.	
3. 수학계획	- 평소 학교 시험 준비는 어떻게 했는지 말해주세요 본인의 학습유형을 말하고, 그 유형의 장점과 단점을 말해주세요 외국어 중 자신 있는 것 말해주세요 외국어능력을 향상시키기 위한 계획을 말해주세요 교과 외 활동(동아리 활동 등)을 위한 계획이 있는지 말해주세요 간호학을 공부하기 위해 필요한 기초과목이 무엇인지 말해주세요 전공과목 공부를 향상시키기 위해 어떤 노력을 할 것인지 말해주세요.	
4. 전공이해도	- 사회에서 바라보는 간호사 이미지에 대하여 말해주세요 간호사에 대한 좋은 기억이나 안좋았던 기억이 있었다면 말해주세요 간호사의 역할이 무엇이라고 생각하는지 말해주세요 간호사의 이미지를 다른 사물로 비유하면 어떤 것이 있을까요? - 임상에서 간호사 생활을 할 때 본인은 어떤 간호사로 회자되고 싶은지 말해주세요.	

• 특수체육교육학과

항 목	문 항
1. 발표력/판단력 /표현력(소개)	- 자기소개를 간단하게 해보세요 비상시나 응급상황 발생시 자신의 대처수준은 어느 정도라고 생각하나요? - 체육활동이 장애학생의 신체에 미치는 영향을 간략히 설명하시오.
2. 창의적사고/희생정 신 /봉사정신(지원동기)	- 경주대학교 특수체육교육학과를 지원하게 된 동기는 무엇입니까? - 우리나라에서는 장애인을 어떤 시각에서 본다고 생각하나요? - 장애인과 관련된 사회 및 교육봉사 경험이 있는가요?
3. 수학계획	- 특수체육교육학과에 합격하게 된다면 재학기간 중 학업계획과 방법에 관해 설명해 줄 수 있나요? - 특수체육교사가 갖추어야 할 기본자질에는 어떤 것들이 있는지 말해 보십시오.
4. 전공이해도	- 특수체육과 일반체육을 구분하여 설명해 보십시오 특수체육교사의 업무는 무엇이라고 생각하나요? - 개별화교육(I.E.P) 대하여 간단히 설명해 보십시오.

2023학년도 경주대학교 입학전형의 면접고사는 교과에 대한 면접고사 성격이 아니며, 지원학과에 대한 지원동기, 학업수행에 필요한 성실성 및 수학계획 정도, 학과의 전공에 대한 기본 이해를 확인하는 문항들로 개발되었다. 채점기준은 인성 및 가치관, 자기소개 등의 발표력, 판단력표현력 등을 평가하기 위한 문항들로 선행학습을 유발하는 요인이 없기에 평가문항으로 적정하다고 판단함. 다만 간호학과의 3. 수학계획 중, "외국어 중 자신 있는 것 말해주세요."라는 질문은 사교육을유인할 수 있으므로 2024학년도에는 삭제하기로 함.

◎ 선행학습영향평가위원회 평가 결과

모집전형	모집단위	선행학습 유발에 대한 사항	고교 교육과정 범위 수준 내 출제여부	
수시모집 (면접전형)	악기제작학과 특수체육교육학과 간호학과	해당사항 없음	인성, 수학계획, 학과적성, 의사표현능 력 등을 확인하는 문학으로 출제	
정시모집 (일반전형)	간호학과		그 ㅇㄹ 국민에는 단당ㅡㅗ 홀게	

2023학년도 대학입학전형 대학별 고사(면접)에 대한 선행학습 영향평가를 시행한 결과 경주대학교는 인성, 교직관, 수학계획, 학과적성, 의사표현능력 등을 평가하며, 고교 교육과정에 대한 질의를 하지 않으므로 선행교육 및 선행학습을 유발하는 요인이 없음을 아래와 같이 확인함.

■ 향후 대입전형 반영계획 및 개선 방향

• 논술 및 필기고사(적성고사) 미실시 기조유지

(시행근거 : 경주대학교 선행학습영향평가위원회 규정 제5조 등)

- 인성평가 중심의 평가문항 개발과 활용
- 공교육정상화법의 취지에 부합하도록 출제자 및 평가자 사전교육을 통한 인식제고
- 선행교육 및 선행학습유발을 방지하기 위해 선행학습영향평가위원회 운영 강화

[붙임 1]

선행학습영향평가위원회규정

제1조(목적) 이 규정은 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법에 따라 신입생 선발위해 대학별 고사를 실시한 경우에는 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위해 선행학습영향평가위원회(이하 "위원회"라학의를 설치하고 그 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(구성) ①위원회는 위원장 1인 및 위원 약간명으로 구성하되, 위원중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 구성한다.<개정 2017.5.11.>

②위원장은 입학처장이 되고, 입학관리실 교직원 중 1인을 간사로 한다.<개정2016.3.17., 2017.10.18>

③위원은 본 대학교 교원 중에서 위원장의 제청으로 총장이 임명한다.

제3조(임기) 위원장의 임기는 재임기간으로 하고 위원의 임기는 1년으로 한다.

제4조(회의) ①위원회의 회의는 필요시 위원장 소집한다.

②위원회의 회의는 재적인원 과반수의 출석으로 성립하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제5조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 평가한다.

- 1. 대학별고사(실기고사, 면접고사 등)의 시행계획에 관한 사항
- 2. 대학별고사(실기고사, 면접고사 등)의 문제에 관한 사항
- 3. 대학별고사 평가결과 반영에 관한 사항
- 4. 위 각호에 부수되는 사항

제6조(평가결과 및 조치사항) 선행학습영향평가 결과를 입학전형에 반영할 경우 그 다음연도 입학전형에 반영하고, 선행학습영향평가 결과는 매년 입학홈페이지를 통해 공개한다.

제7조(사무) 위원회의 사무는 입학처에서 관장한다.<개정 2016.3.17., 2017.10.18>

부 칙

(시행일) 이 규정은 2016년 2월 25일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2016년 3월 17일부터 시행한다.

부 직

이 규정은 2017년 5월 11일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2017년 10월 18일부터 시행한다.