

POWER , K_U

**2023학년도 경남대학교
선행학습 영향평가 자체평가보고서**



2023. 3



【 입 학 처 】

【 목 차 】

I. 선행학습 영향평가 대상 문항	1
II. 선행학습 영향평가 실시 절차 및 방법	1
III. 고등학교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	2
IV. 문항 분석 결과 요약	3
V. 대학입학전형 반영 계획 및 개선 노력	4
VI. 부록	5
1. 선행학습 영향평가 관련 대학 자체 규정	5
2. 대학별고사(면접고사) 출제문항	7

I

선행학습 영향평가 대상 문항

1. 선행학습 영향평가 대상문항 총괄표

평가 대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
						인문사회			수학	과학				기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학		
면접· 구술 고사	한마인재전형	모든 계열	해당 없음												○
	체육특기자	자연	해당 없음												○
		체능	해당 없음												

※ 부록2. 대학별고사(면접고사) 출제문항 참조

II

선행학습 영향평가 실시 절차 및 방법

1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	○
		④ 장별 내용 제시 여부	○
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

가. 추진근거 : 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 시행령 제5조 제3항에
의거하여 대학입학전형 선행학습 영향평가 실시를 위한 대학 자체규정을 수립함

나. 대학 자체 규정 : <부록1. 선행학습 영향평가 관련 대학 자체 규정> 참조

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

가. 근거 : 대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정 제3조 제2항

나. 위원회 구성 : 위원 10명(위원장, 내부위원 5명, 외부위원 4명), 간사 1명

□ 2023학년도 선행학습 영향평가 운영위원회 현황

연번	구 분	성 명	보직(소속)명	비 고
1	위 원 장	박○○	교학부총장	당연직
2	내부위원	고○○	입학처장	당연직
3		홍○○	국제처장	당연직
4		차○○	사범대학장	임명직
5		권○○	경영대학장	임명직
6		이○○	입학관리팀장	임명직
7	외부위원	김○○	○○고등학교	임명직
8		박○○	○○○○고등학교	임명직
9		김○○	○○○○고등학교	임명직
10		이○○	학부모	임명직
11	간 사	김○○	입학관리팀 과장	

4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

연번	주요내용	일 정	비고
1	자체영향평가위원회 위원 위촉	2023.03.08.	
2	자체영향평가위원회 회의자료 및 보고서 작성	2023.03.09.~24.	
3	자체영향평가 위원회 회의 개최	2023.03.20.	
4	선행학습 영향평가 보고서 제출	2023.03.24.	한국교육과정평가원
5	선행학습 영향평가 보고서 공개	2023.03.27.	홈페이지

Ⅲ 고등학교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 출제 전

가. 매년 고등학교 교육과정에 대해 지속적으로 확인하고 분석 함

나. 분석한 고교 교육과정을 참고하여 선행학습이 이루어지지 않도록 대입전형을 설계하고 계획 함
다. 대학입학전형관리위원회 및 선행학습영향평가위원회 등 관련 위원회를 중심으로 고교 교육 과정의 범위와 수준 내에서 면접이 이루어지도록 지속적이 노력과 교육을 실시 함

2. 출제 과정

가. 선행학습 방지를 위한 전공적합성 및 발전가능성에 대한 문항 출제와 인성 및 의사소통능력에 대한 문항 출제를 통해 수험생의 인성과 가치관, 향후 학업 계획 및 의사소통능력을 확인

하는 면접문항을 출제 하도록 함

나. 출제된 문항 검토를 통해 고교 교육과정 범위와 수준을 준수할 수 있도록 하였고, 수험생들의 부담을 최소화할 수 있도록 면접문항을 출제 함

3. 출제 후

가. 2023학년도 대학별고사(면접고사)는 수험생의 인성과 가치관, 학업계획 및 의사소통능력을 확인하는 면접으로 실시하였음

나. 대학입학전형 계획안 수립 시 선행학습에 영향을 미치지 않도록 철저한 사전 분석 및 지속적인 모니터링을 하여 다음 모집 시기에 개선하도록 하고 있음

4. 금년도 개선 사항 요약

가. 면접고사는 진학동기, 인성 및 가치관, 향후 학업계획 및 의사소통능력 수험생들의 기본적인 소양과 발전가능성 등에 관한 면접으로서 고교 교육과정을 벗어난 문제가 출제되지 않도록 지속적으로 전형방법을 개선하려고 노력하고 있음

나. 2023학년도 대학별고사(면접고사)는 수험생의 인성과 가치관을 확인하는 면접을 실시하였고, 고교 교육과정 범위와 수준을 준수하여 자기 주도적으로 학습한 학생을 선발하기 위해 노력하였음

IV

문항 분석 결과 요약

1. 전체 문항 분석 결과

평가 대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부
면접·구술 고사	한마인재	모든 계열			해당 없음	교과 지식과 관련이 없는 학생의 인성과 가치관, 기본적인 소양을 바탕으로 고교 교육과정을 이수한 학생이라면 충분히 답변할 수 있는 내용임
	체육특기자	자연			해당 없음	교과 지식과 관련이 없는 학생의 인성과 가치관, 신체조건, 건강상태 등을 바탕으로 고교 교육과정을 이수한 학생이라면 충분히 답변할 수 있는 내용임
		체능				

※ 부록2. 대학별고사(면접고사) 출제문항 참조

2. 대학별고사 선행학습 영향평가 결과 검토 의견

가. 대학별고사 면접문항을 검토한 결과 고교 교육과정을 벗어난 선행학습을 유발하는 요인이 없음

나. 한마인재전형은 진학동기, 인성과 가치관, 향후 학업 계획 및 의사소통능력 등을 중심으로,

체육특기자전형은 신체조건 및 건강상태, 태도 및 품성, 발전가능성 등을 중심으로 개인의 경험 기반 역량 중심으로 평가함

다. 2023학년도 대학입학전형 대학별고사 선행학습 영향평가 결과 우리대학 대학별고사(면접고사)는 선행학습을 유발 요인은 없는 것으로 판단됨

V

대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 2023학년도 대입전형에 대한 영향평가 결과 우리대학의 대학별고사(면접고사)는 선행학습을 유발하는 요인이 없는 것으로 확인되며, 특별히 개선해야 할 부분은 없으며, 2024학년도에도 현재와 같이 잘 유지하여 고교교육정상화에 기여하고자 함
2. 수험생의 인성과 가치관, 기본소양을 바탕으로 답변할 수 있는 인성면접 위주로 문제를 출제하도록 하며, 모집단위 별 특성에 맞는 인성문항 개발을 통해 인성면접 방향을 제시하고, 해당 모집단위 소속 교수는 선행학습 영향평가 관련 내용을 충실하게 반영하여 신뢰성을 확보함
3. 수험생들이 대학별고사(면접고사) 준비에 대한 부담 완화와 면접고사 준비과정에 도움이 될 수 있도록 전년도 대학별고사(면접고사) 출제 문항을 홈페이지에 공개 하고자 함
4. 고교 현장과 소통하고, 정보교류를 강화하여 전형의 공정성·신뢰성을 확보하고 고교 교육과정에 부합하는 전형을 운영함으로써 고교교육 정상화에 기여하고자 함

1. 선행학습 영향평가 관련 대학 자체 규정

대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정

제정 2015. 3.26.
소관부서 입학관리팀

제1조(목적) 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 “법”이라 한다) 제10조에서 위임한 사항과 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(자체영향평가의 정의) “자체영향평가”란 법 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가하는 것을 말한다.

제3조(자체영향평가위원회의 설치 및 구성) ① 제2조에 따른 경남대학교(이하 “이 대학교”라 한다)의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준 안에서 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 대외부총장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 7명 이내, 외부위원은 4명 이내로 구성한다.

③ 내부위원은 입학처장, 국제처장, 입학부장을 당연직으로 하며 전임교원 및 교내 전문가를, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 총장이 위촉한다.

④ 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당·심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

⑤ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

⑥ 회의는 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑦ 위원회에는 실무를 위하여 간사 1인을 두되, 간사는 위원장이 지명한다.

제4조(분과위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 분과위원회를 둘 수 있다.

② 분과위원회 위원에게는 예산의 범위 안에서 연구비, 수당과 여비를 지급할 수 있다.

제5조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제6조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제7조(결과의 공시) 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 이 대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제8조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부칙(2015.3.26.)

이 규정은 2015년 3월 27일부터 시행한다.

2. 대학별고사(면접고사) 출제문항

가. 한마인재전형

☐ 공통 면접문항

- ○○학과에 지원하게 된 동기와 대학에서 해보고 싶은 일, 졸업 후 어떤 일을 하고 싶은지 얘기해 보세요.
- 고등학교에서 배운 과목 중 본인이 좋아하는 과목과 (동아리)활동 경험은 무엇인지 얘기해 보세요.
- 봉사활동을 한 경험과 배운 점이나 느낀 점이 있다면 말해 보세요.

☐ 공통 면접문항만 사용하는 학과

대학	모집단위
인문사회	사회복지학과, 심리학과
건강보건	식품영양학과,
사범	가정교육과, 수학교육과
경영	디지털마케팅학과
공공인재	경호보안학과
공과	기계공학부, 전기공학과, 재난안전건설학과, 소방방재공학과
AI·SW융합	컴퓨터공학부, 전자SW공학과

☐ 공통 면접문항 + 모집단위별 면접문항

대학	모집단위	면접문항
인문 사회	역사학과	<ul style="list-style-type: none"> · 역사학 중에서 특별히 관심을 갖고 있는 분야는 무엇인지 설명해 보세요 · 역사학과 졸업 후 어떤 분야로 진출하고 싶나요? · 역사학 전공자가 갖춰야할 기본적 소양은 무엇인지 설명해 보세요
	문화콘텐츠학과	<ul style="list-style-type: none"> · 최근에 읽었던 책 중 가장 감명 깊게 읽었던 책은 무엇인가요? · 본인이 문화콘텐츠학과에 지원하기 위해 했던 노력과 준비과정을 설명해 보세요. · 학과와 관련하여 자신은 어떤 능력을 가지고 있다고 생각하나요?
건강 보건	제약공학과	<ul style="list-style-type: none"> · 본인의 지원동기와 제약공학 관련 경험에 대하여 이야기해 보세요. · 제약공학도로서 갖추어야 할 전문 지식은 무엇이 있는지 이야기해 보세요. · 제약공학과 졸업 후 어떤 분야로 진출하고 싶은 지 이야기해 보세요.
	스포츠과학과	<ul style="list-style-type: none"> · 자신이 가장 잘하는 스포츠 종목과 경력 및 수준정도를 말해 보세요. · 자신이 가장 관심 있는 스포츠 종목과 그 이유를 간략히 설명해 보세요. · 입학 후 체육전공 관련 직업관과 그 이유를 말해 보세요.
	간호학과	<ul style="list-style-type: none"> · 간호학과를 지원하는데 있어서 지원자가 갖추었다고 생각하는 역량이 무엇인지 이야기해 보세요. · 간호사가 갖추어야 할 인성과 태도는 무엇이라고 생각하는지 이야기해 보세요. · 코로나19와 같은 위기 상황에서 간호사의 활약을 어떻게 생각하는지 이야기해 보세요.
	물리치료학과	<ul style="list-style-type: none"> · 물리치료사가 된다면 갖추어야 할 자질은 무엇이라고 생각하는지 말해 보세요.
	작업치료학과	<ul style="list-style-type: none"> · 작업치료사가 갖추어야 하는 덕목은 무엇이라고 생각하는지 얘기해 보세요. · 작업치료사가 되기 위해서 입학하면 어떤 노력을 할 것인가요?
	보건의료정보학과	<ul style="list-style-type: none"> · 보건의료정보관리사가 하는 일은 어떤 것이 있는지 말해 보세요. · 앞으로 4년 동안 본 학과에서 더 배우고 경험하고 싶은 것은 무엇인가요?

대학	모집단위	면접문항
	외식조리학과	<ul style="list-style-type: none"> · 자신이 만든 요리를 다른 사람에게 접대했던 경험이 있나요? 있다면 사람들의 반응과 그때 본인이 느낀 감정에 대해 이야기해 보세요. · 외식 전문가 백종원씨를 만난다면 가장 물어보고 싶은 것이 무엇인지 이야기해 보세요.
사범	교육학과	<ul style="list-style-type: none"> · 교육학과에서 가장 배우고 싶은 전공 영역과 이유를 말해 보세요. · 교육학을 공부한 후 앞으로 어떤 진로를 선택하고 싶은지 말해 보세요.
	유아교육과	<ul style="list-style-type: none"> · 유아교사가 되고 싶은 이유에 대해 이야기해 보세요. · 유아교사의 역할에 대해 이야기해 보세요. · 유아교사에 적합한 본인의 장점에 대해 이야기해 보세요.
	국어교육과	<ul style="list-style-type: none"> · 국어교육의 목적이 무엇인지 이야기해 보세요. · 최근에 읽은 책이나 글 가운데 기억에 남는 것에 대해 이야기해 보세요.
	영어교육과	<ul style="list-style-type: none"> · 가장 기억에 남는 영어교사 또는 영어수업이 있으면 얘기해 보세요. · 영어 영역 중 가장 자신 있는 영역과 수준 정도를 말해 보세요. · 영어교육과에서 가장 배우고 싶은 것과 그 이유를 간단히 얘기해 보세요.
	일어교육과	<ul style="list-style-type: none"> · 일본어를 전공하려고 하는 목적(이유)은 무엇입니까? · 일본(어) 동아리 및 교외활동 경험이 있습니까? 일본어 학습 경험이 있다면 어떻게 공부 하였습니다습니까?
	미술교육과	<ul style="list-style-type: none"> · 미술교육과에 지원하기 위해 했던 노력 중 실기 준비과정에 대하여 설명해 보세요. · 미술작품 중에서 가장 인상 깊은 작품이 있다면 이유가 무엇인지 설명해 보세요.
사범	음악교육과	<ul style="list-style-type: none"> · 계명창 실시 · 진행순서 : 대기실→문제지 추첨→구상(3분)→면접고사(공통문항+계명창)→종료 √아래의 악보를 계명창 하시오.(4문항 중 당일 1문항 추첨 후 면접 진행) <p>Ⓐ</p>

대학	모집단위	면접문항
경영	경제금융학과	<ul style="list-style-type: none"> · 여러분에게 오백만원의 돈이 생겼다고 가정해 보십시오. 그 돈을 가지고 무엇을 하고 싶습니까? · 경제라는 말을 들었을 때, 머리에 떠오르는 것은 무엇인지 말해 보세요. · 지원자는 향후 소득원으로 직장생활 또는 개인사업 중 어느 것을 선호합니까? 그 이유는?
	무역물류학과	<ul style="list-style-type: none"> · 여러분이 수출업자(수입업자)라면 어떤 물품을 어떤 나라에 수출(수입) 하시겠습니까? 그 이유를 말해 보세요. · 무역물류 분야에서 어떠한 직업을 갖고 싶고 그 이유에 대해 설명해 보세요.
	경영학부	<ul style="list-style-type: none"> · 경영학 공부를 하고 어떤 능력을 확보하고 싶습니까? · 경영과 관련해 읽은 책이 있으면 얘기해 보세요. · 경영학 관련 시사용어가 있으면 설명해 보세요.
	관광학부	<ul style="list-style-type: none"> · 서비스 기업에서 근무하는데 있어 가장 중요한 요소는 무엇이라고 생각하는지 얘기해 보세요. · 관광 분야에서 어떠한 직업을 갖고 싶고 그 이유에 대해 설명해 보세요. · 그룹 과제(팀 프로젝트) 수행에 있어서 힘들었던 점과 어떻게 어려움을 극복하였는지 얘기해 보세요.
공공 인재	법학과	<ul style="list-style-type: none"> · 법학을 전공하면 어떤 일을 할 수 있는지 말해 보세요. · 법과 관련된 동아리활동, 여가활동, 봉사활동 경험이 있다면 말해 보세요. · 방송 신문에서 법 관련 뉴스를 본 것 중 기억에 남는 것이 있다면 말해 보세요.
	행정학과	<ul style="list-style-type: none"> · 행정공무원에게 가장 필요한 덕목(공직이념이나 행정가치)과 능력은 무엇이라고 생각하는지 간략히 설명해 보세요. · 국가(행정안전부)가 비중립적인 입장에서 공권력을 통해 국민 개인의 삶에 간섭할 수 있다고 한다면 그 이유를 간략히 설명해 보세요.
	경찰학부	<ul style="list-style-type: none"> · 어떤 범죄가 가장 나쁘다고 생각하는지, 그리고 그 이유를 말해 보세요. · 경찰에게 가장 필요한 자질은 무엇이라고 생각하는지 말해 보세요.
	미디어영상학과	<ul style="list-style-type: none"> · 경남대학교 미디어영상학과 역사의 전통, 프로그램에서 어떤 점이 자신과 잘 맞다고 생각하는지 말해 보세요. · 경남대학교 미디어영상학과 수업 중에 본인이 꼭 듣고 싶은 수업은 무엇인지, 그 이유는 무엇인지 말해 보세요.
	군사학과	<ul style="list-style-type: none"> · 장교가 되는 여러 방법 중 경남대 군사학과를 선택한 이유는 무엇입니까? · 장교가 갖추어야 할 기본적인 덕목(자질) 중 가장 중요한 것은 무엇이며, 장교로 선발된다면, 자신의 최종목표는 무엇입니까? · 군사학과 생활 중 학업이나 대인관계 등 여러 분야에서 어려움이 발생했을 때 어떤 방법으로 이를 극복하고자 노력하시겠습니까?
공과	기계공학부 스마트기계융합공학 전공	<ul style="list-style-type: none"> · 자신이 생각하는 인공지능과 수학의 관계에 대하여 간단히 설명해 보세요. · 경상남도 창원지역 산업의 핵심인재로서 갖추어야 할 소양들은 무엇이라고 생각하는지 말해 보세요.
	건축학부	<ul style="list-style-type: none"> · 지금까지 가장 힘들었던 때와 이를 극복한 방법을 말해 보세요. · 건축설계/건축공학/인테리어 전공에 관심을 가지게 된 계기를 말해 보세요. · 가장 많이 관심을 갖고 있는 건축가/건물/공사 등에 대해서 설명해 보세요.
	디자인학과	<ul style="list-style-type: none"> · 디자인 분야 중 관심분야는 무엇입니까? · 산업디자인학과 개설 전공에 대해서 알고 있습니까? · 알고 있다면 개설된 전공 중 세부전공으로 무엇을 전공하고 싶습니까?
AI· SW 융합	정보통신AI공학과	<ul style="list-style-type: none"> · 스마트폰 및 스마트 기기(또는 SNS)가 현대 사회에 가져다 준 긍정적인 면과 부정적인 면 하나씩만 이야기해 보세요. · AI가 무엇이고, 어디에 적용할 수 있는지 이야기해 보세요. · 본인의 전공을 선택함에 있어서 ‘좋아(희망)하는 분야’와 ‘전망있는 분야’ 중 어느 쪽에 무게를 둘 것입니까? 그리고 그 이유는 무엇입니까?

나. 체육특기자전형

면접문항
<p>① 신체조건 및 건강상태</p> <ul style="list-style-type: none"> - 체격조건/건강 : 해당 종목에 적합한 신체적 상태를 유지하고 있는가? - 신체적/정신적 결함 : 부상과 질병으로 인한 슬럼프의 여부와 이를 극복한 경험은 어떠한가? - 병력/지병 : 최상의 컨디션 유지를 위한 건강한 생활 습관을 지니고 있는가? <p>② 태도 및 품성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 화합/협동심 : 조직에 순응하며 동료들과 화합하는 태도를 지니고 있는가? - 품성/자질 : 체육특기자로서의 올바른 품성과 자질을 가지고 있는가? - 태도 : 건전하고 공명정대한 태도와 가치관을 지니고 있는가? <p>③ 성장 가능성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 표현력 : 대학생활에 대한 자기 나름의 설계는 되어 있는가? - 분석력/자기이해력 : 자기의 경기력 수준과 장/단점을 잘 파악하고 있는가? - 열정/꿈 : 목표 실현을 위한 강한 정신력과 열정을 지니고 있는가? - 목표설정 : 장래의 설계와 목표는 실현 가능하게 설정하고 있는가?