



SMU

2023학년도 선행학습 영향평가 결과보고서

2023. 3.

세명대학교



I. 세명대학교 선행학습 영향평가 진행절차 및 방법

구 분	판 단 기 준			
	항목	세 부 내 용	이행 점검	
			이행	미이행
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	0	
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당사항 없음	
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	0	
		④ 장별 내용 제시 여부	0	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	0	
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	0	

1. 선행학습 영향평가 관련 본교 자체 규정 제정

(1) 제정일자 : 2015. 3. 1

(2) 규정명 : 선행학습 영향평가 운영규정

(3) 규정 주요내용

① 선행학습 영향평가 시기 및 반영 여부

② 입학전형 영향평가 위원회 구성 및 위원회의 기능 등

※ 자세한 내용은 [붙임 1] 세명대학교 선행학습 영향평가 운영규정(10쪽) 참고

2. 입학전형 영향평가 위원회 구성과 기능

(1) 구 성

① 본교 선행학습 영향평가 운영 규정에 따라 구성한다.

② 내부위원 : 입학전형 업무 유경험자 또는 고등학교 현장 등을 이해하고 있는 교직원 위촉

③ 외부위원 : 대학 입시 및 고등학교 교육과정 업무 등과 관련된 고등학교 교사 위촉

④ 위원회 구성 현황

연번	구 분	소 속	성 명	비 고
1	내 부	세명대학교	두 ○ ○	위원장
2	내 부	세명대학교	장 ○ ○	
3	외 부	제천고등학교	박 ○ ○	
4	외 부	제천여자고등학교	김 ○ ○	
5	외 부	제천제일고등학교	박 ○ ○	
6	외 부	세명고등학교	이 ○ ○	
7	외 부	세명고등학교	김 ○ ○	

(2) 기 능

- ① 본교의 면접고사 관련 면접문항 등이 고등학교 교육과정 범위와 수준 내 출제 여부 및 이로 인한 선행학습 유발요인 여부에 대해 영향평가를 실시한다.
- ② 선행학습 영향평가 결과와 그 결과에 따라 다음연도 입학전형 반영계획을 검토한다.

3. 입학전형 영향평가 위원회 개최

(1) 일자 : 2023. 3. 28(화)



II. 세명대학교 입학전형에서의 선행학습 유발 요인 분석

1. 세명대학교 전형요소별 반영방법

※ ()는 실질반영비율

(1) 수시모집

구분	전형명	전형유형 (대분류 기준)	모 집 단 위	전 형 요 소 반 영 비 율				전형총점	비 고
				학 생 부 교과성적	서류평가	면접고사	실기고사		
정 원 내	일반	학생부교과	전 체	100% (100.0%) [최고 1,000점 최저 200점]	-	-	-	1,000점	
	면접	학생부교과	전 체	60% (54.5%) [최고 600점 최저 120점]	-	40% (45.5%) [최고 400점 최저 0점]	-	1,000점	선행학습 영향평가 대상
	사회배려자 및 봉사자	학생부교과	전 체	100% (100.0%) [최고 1,000점 최저 200점]	-	-	-	1,000점	
	지역인재	학생부교과	전 체	100% (100.0%) [최고 1,000점 최저 200점]	-	-	-	1,000점	
	실기	실기/실적위주	산업디자인학과 실용디자인학과 시각영상디자인학과 패션디자인학과	-	-	-	100% (100.0%) [최고 1000점 최저 0점]	1,000점	선행학습 영향평가 제외
			연가예술학과	20% (16.7%) [최고 200점 최저 40점]	-	-	80% (83.3%) [최고 800점 최저 0점]	1,000점	
			생활체육학과	30% (25.5%) [최고 300점 최저 60점]	-	-	70% (74.5%) [최고 700점 최저 0점]	1,000점	
	어학특기자	실기/실적위주	전 체	-	60% (54.5%) [최고 600점 최저 120점]	40% (45.5%) [최고 400점 최저 0점]	-	1,000점	선행학습 영향평가 대상 ※ 서류평가- 어학성적
	학생부종합	학생부종합	전 체	-	100% (100.0%) [최고 1,000점 최저 0점]	-	-	1,000점	선행학습 영향평가 제외
정 원 외	농어촌학생	학생부교과	전 체	100% (100.0%) [최고 1,000점 최저 200점]	-	-	-	1,000점	
	특성화고교	학생부교과	전 체	100% (100.0%) [최고 1,000점 최저 200점]	-	-	-	1,000점	
	기초생활/ 차상위/ 한부모	학생부교과	전 체	100% (100.0%) [최고 1,000점 최저 200점]	-	-	-	1,000점	

(2) 정시모집

구분	전형명	전형유형 (대분류 기준)	모 집 단 위	전 형 요 소 반 영 비 율			전형총점	비 고
				수 능	면접고사	실기고사		
정 원 내	일 반 [나군/다군]	수능위주	전 체 (아래 제외)	100% (100.0%) [최고 1,000점 최저 0점]	-	-	1,000점	추가모집 포함
	일 반 [나군]	수능위주	항공서비스학과	60% (60.0%) [최고 600점 최저 0점]	40% (40.0%) [최고 400점 최저 0점]	-	1,000점	선행학습 영향평가 대상
	일 반 [나군]	실기/실적위주	산업디자인학과 시각영상디자인학과	-		100% (100.0%) [최고 1000점 최저 0점]	1,000점	선행학습 영향평가 제외
			연기예술학과	20% (20.0%) [최고 200점 최저 0점]	-	80% (80.0%) [최고 800점 최저 0점]	1,000점	
			생활체육학과	30% (30.0%) [최고 300점 최저 0점]	-	70% (70.0%) [최고 700점 최저 0점]	1,000점	
정 원 외	기초생활/ 차상위/ 한부모 [나군/다군]	수능위주	전 체	100% (100.0%) [최고 1,000점 최저 0점]	-	-	1,000점	
	특수교육 대상자 [나군/다군]	수능위주	전 체	80% (80.0%) [최고 800점 최저 0점]	20% (20.0%) [최고 200점 최저 0점]	-	1,000점	선행학습 영향평가 대상

※ 특수교육대상자전형 : 지원자 없음

(3) 2023학년도 신입생모집 관련 면접고사 일정

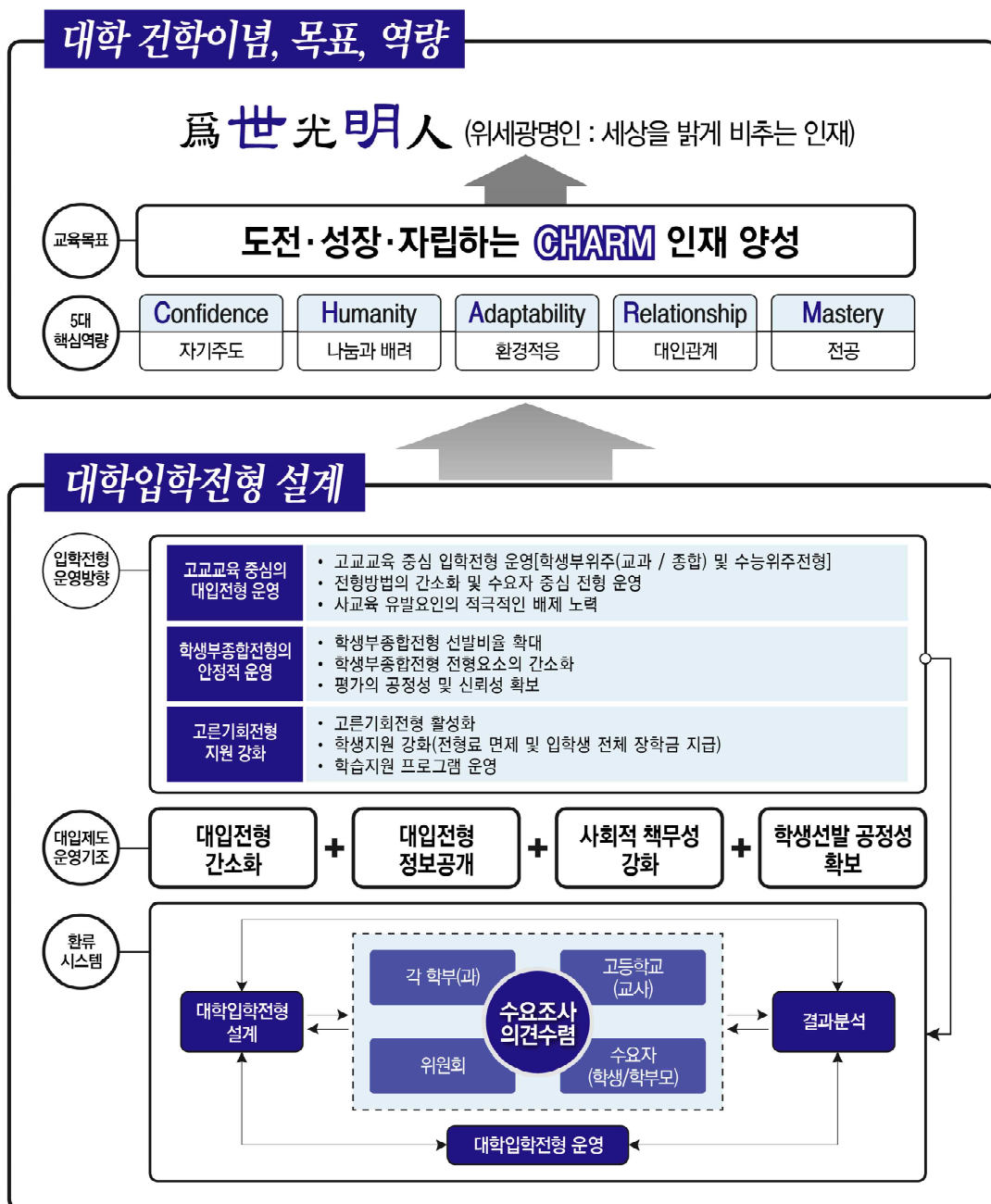
모집시기	전형유형		면접고사 실시 모집단위	면접고사 일정
	대분류	세분류		
수시모집	실기/실적위주	어학특기자	외국어학부	2022. 10 .1(토)
	학생부교과	면접	전 체 (항공서비스학과 제외)	2022. 10. 7(금) ~ 10. 8(토)
			항공서비스학과	2022. 10. 4(화) ~ 10. 6(목)

※ 예·체능 실기고사(수시 및 정시모집 : 산업디자인학과, 실내디자인학과, 시각·영상디자인학과, 패션디자인학과, 연기예술학과, 생활체육학과)는 선행학습 영향평가에서 제외함

2. 전형 간소화 및 고교 교육 연계 정도 등을 통한 선행학습 유발요인 분석

(1) 본교 대입전형 특성화 및 내실화 노력

- ① 본교는 공교육 중심의 대입전형 운영을 위하여 교육공동체(교내 구성원과 교육 수요자)의 의견수렴 및 대입전형 운영결과에 대한 정보를 공유하고, 공교육 중심의 대입전형 운영에 대한 논의를 지속적으로 실시하여 대입전형 계획을 수립하고 있다.
- ② 교육공동체와의 협의를 통해 본교 대입전형 기본계획을 수립하였으며, 특히 대입전형 간소화 정책 유지를 통해 모집인원 대부분을 고교교육 중심 [(수시)학생부교과 100%, (정시)수능 100% 선발]의 전형방법으로 선발하고 있다.
- ③ 또한 다양한 방향에서의 수요조사를 통해 대입전형 설계 및 운영 프로그램을 만들며, 그 성과에 대한 환류시스템 운영으로 대학입학전형을 설계/수립하고 있다.



(2) 전형요소의 간소화 정책 유지 및 고교 교육 중심의 전형 운영

- ① 대학입학 기회의 다양성을 제고하고 수요자 중심의 대입제도를 실현하고자 노력하고 있다.
- ② 대입정보를 언제, 어디서나 쉽게 접근할 수 있도록 접근성을 강화하였으며 선행학습 및 사교육 차단을 통해 모두에게 공평한 대입전형을 실현 [사교육 유발 요인(논술, 적성, 구술고사 등) 입학전형 미반영] 하고 있다.
- ③ 2, 3쪽의 본교 전형요소별 반영방법 표를 통해 알 수 있듯이 본교의 경우 대부분의 전형에서 공교육 중심의 전형(수시-학생부 교과성적 100%, 정시-수능 100%)을 운영하고 있다.
- ④ 대학입학전형에서 고등학교 교육과정 수준을 뛰어넘는 대학별 고사 등을 실시하지 않으므로 선행학습 유발 요인을 최대한 억제하고 있다.
- ⑤ 또한 어학특기자전형의 경우에는 사교육 유발 요인 최대한 억제하기 위해 어학(영어, 중국어, 일본어)이 필요한 모집단위를 최대한 고려하여 외국어학부만 모집하고 있다.

(3) 학생부종합전형의 제출서류 간소화 정책 유지

- ① 2019학년도부터 학생부종합전형의 경우 학생부 교과성적 반영을 폐지하고, 2022학년도부터 학교생활기록부 서류평가 100%로 평가를 진행하는 등 전형요소 간소화 정책을 유지하고 있다.
- ② 또한 2019학년도부터 학생부종합으로 선발하는 전체 전형에서 자기소개서를 제출하지 않는 등 수험생의 대입전형에 대한 부담을 줄이고 있으며
- ③ 교사추천서는 학교생활기록부의 행동특성 및 종합의견으로 대체하여 평가에 반영하고 있어 고교 교사의 학생부종합전형에 대한 부담감(교사추천서 제출)도 최소화하고 있다.
- ④ 이를 통해 고등학교에서 작성한 학교생활기록부에 대한 신뢰도 향상으로 공교육 정상화에 일조하고 있으며, 더불어 고교 교사의 평가권 존중이라는 효과 또한 기대하고 있다.

(4) 수시모집 어학특기자전형의 경우 공인어학성적을 반영하는 전형으로 2023학년도 모집단위와 모집인원 및 지원자격 등은 다음과 같다.

① 어학특기자전형 모집인원 및 지원자격

모집단위	입학정원	모집인원	지원자격
외국어학부	40	15	• 영어 : TOEIC 500점 이상, TOEFL iBT 57점 이상, TEPS 220점 이상 • 중국어 : HSK 3급 180점 이상 • 일본어 : JLPT N4 90점 이상, JPT 375점 이상

- ② 어학특기자전형 모집단위를 외국어학부 1개로 운영하여 특기자전형 취지에 적합하도록 운영하고 있다.
- ③ 면접고사 이외에 공인어학성적만을 반영(교외 수상실적 미반영)하고 있으며, 공인어학성적의 경우에도 사교육을 유발할 정도의 높은 점수를 요구하고 있지 않다.
- ④ 따라서 어학특기자전형은 모집단위 특성(어학 계열)과 일치하는 모집단위 및 모집인원을 운영하고 있으며 어학에 흥미와 꿈, 끼 등이 있는 학생들을 선발하려고 노력하고 있다.

(5) 대입전형 및 대입전형 예측 가능성 정보 제공 활성화

- ① on-line 등을 통한 대입전형 정보 제공을 활성화하고 있다.
 - 입학홈페이지에서 학생부 교과 및 수능 성적 산출 프로그램 고도화
 - 다년간 입시결과를 공개하여 수험생의 합격여부 예측 가능성 정보 제공 활성화
 - Q&A 게시판 등을 통해 수험생 개인별 맞춤형 상담 실시
- ② 다양한 대입전형 정보를 제공하고 있다.
 - 매해 전년도 고사(면접/실기) 관련 기출문제 공개
: 고사(면접/실기)에 대한 수험생들의 부담완화 및 사교육 유발 요소 억제 효과 기대
 - 고교별 고3 담임교사 및 진학담당교사에 대한 1:1 정보 제공 지속 실시
 - 전년도 입학통계자료(성적분석자료), 수시·정시모집요강 내 전공소개 내용 포함, 제작 및 배포
 - 본교에 관심 있는 예비세명인 대상 지속적인 대입전형 등 정보 제공
 - 대입전형 상담프로그램의 고도화를 통해 대입전형 예측 가능성 제고
 - 코로나-19 관련하여 입학홈페이지, 카카오톡 채널 등을 통해 종합적 정보 언택트 제공
 - 학교 자체 중등교육 연계프로그램의 지속적 운영으로 다양한 대입전형 정보 제공

(6) 선행학습 및 사교육 유발 요인 최대 억제 노력

- ① 본교의 경우 보건·의료계열 모집단위(간호학과, 한의예과)에서도 논술 또는 구술면접 등은 실시하지 않고, 학생부종합전형도 서류평가 100%로 선발하고 있다.
- ② 다양한 방법을 통해 수험생 등을 대상으로 대입전형 정보를 제공하고 있으며, 수험생 1:1 맞춤형 정보 제공 등으로 대입전형 예측 가능성을 높이고 있다.
- ③ 대부분 전형에서 학생부교과(수시모집), 수능(정시모집) 위주 선발 및 실기위주 모집단위 최소화 등을 통해 공교육 중심의 전형을 운영하고 있다.

Ⅲ. 대학별 고사 현황 및 본교 자체 분석

1. 대학별 고사 현황

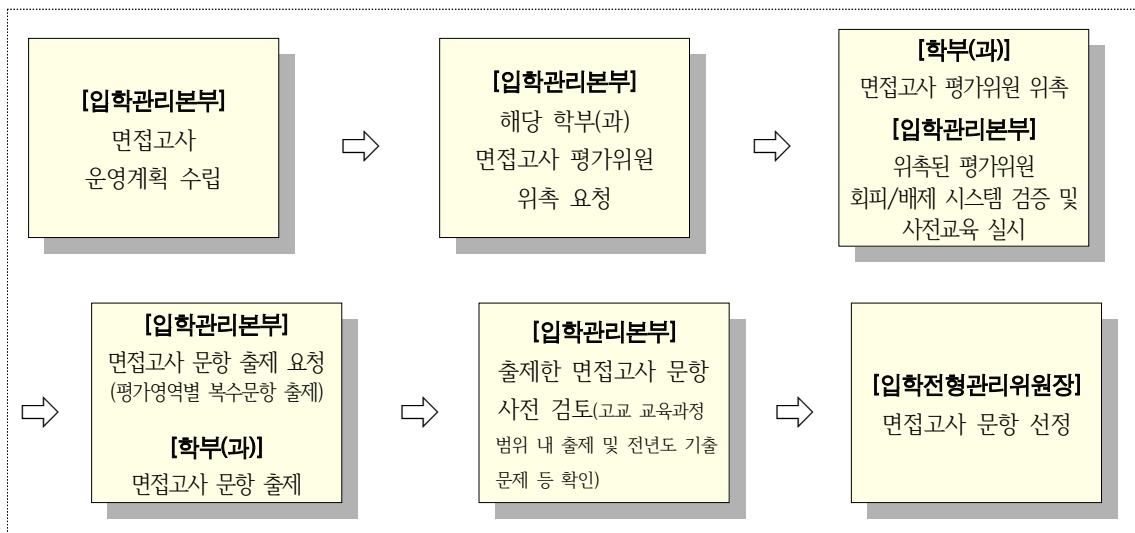
고사 유형	운영 여부	모집인원	영향평가 대상 여부	비 고
논술	×	-	×	
적성고사	×	-	×	
면접 · 구술고사	○	• 수시 : 207명 • 정시 : -명	○	• 모집단위는 3쪽의 면접고사 일정 참고
실험고사	×	-	×	
교직적성 · 인성검사	×	-	×	
신체검사	×	-	×	
실기고사	○	• 수시 : 114명 • 정시 : 55명	×	• 수시 : 산업디자인학과, 실내디자인학과, 시각·영상디자인학과, 패션디자인학과, 연기예술학과, 생활체육학과 • 정시 : 산업디자인학과, 시각·영상디자인학과, 연기예술학과, 생활체육학과

2. 선행학습 영향평가에 대한 본교 자체 분석

(1) 면접고사 평가위원 및 교수위촉입학사정관 대상 사전 교육 실시

- ① 교수위촉입학사정관 교육 및 연수를 통하여 현재 고등학교 교육 과정 등에 대한 연수를 매년 실시하고 있다.
- ② 이를 통해 선행학습을 유발할 수 있는 문항 출제는 지양하도록 하였다.
- ③ 면접고사 관련 사전 교육을 통해 면접에 대한 전문성 및 공정성 등을 높이고 있다.

(2) 면접고사 문항 출제 과정



(3) 면접고사 관련 분석

- 면접고사 출제문항은 교과지식과 관련이 없으며, 지원자의 인성 및 태도 등을 확인할 수 있는 형태의 문항을 출제하고 있다.

※ [붙임 2] 모집단위 및 전형유형별 면접평가 평가영역별 평가 내용 및 방법(12쪽) 참고

[붙임 3] 모집단위 및 전형유형별 면접문항 출제 예시 자료(12쪽) 참고

3. 입학전형 영향평가 위원회의 분석 및 검토 결과

- (1) 세명대학교 입학전형은 다음과 같은 측면을 고려할 때 공교육 중심의 전형을 운영하고 있다고 판단됨
- ① 대부분 전형에서 학생부교과(수시모집) 및 수능(정시모집) 위주 선발
 - ② 실기위주 모집단위 최소화
 - ③ 어학특기자전형의 경우 전형운영의 목적 일치도가 적합함
 - ④ 면접 및 실기전형의 경우 코로나19 등으로 입시준비에 부담을 느낄 수험생들을 위해 예상문제를 사전에 공개함으로써 입시준비 부담 완화에 기여함
- (2) 2023학년도 세명대학교 입학전형에서 대학별 고사(면접고사)를 실시하는 전형 및 모집단위의 출제 문항은 지원동기 및 인성 위주의 문제 등 고교 교육과정과 수준을 벗어나지 않는 상식적인 수준의 내용으로 출제하였고, 선행학습 유발요인은 없다고 판단됨
- (3) 2024학년도의 경우에도 2023학년도와 비슷한 수준과 내용 등으로 출제할 예정임을 확인하였으며, 분석 및 검토의견을 통해 향후 대입전형에 반영할 사항은 없음

선행학습 영향평가 운영 규정

제정 : 2015. 3. 1.

개정 : 2016. 9. 1.

개정 : 2017. 3. 1.

개정 : 2022. 4. 1.

제1조(목적) 이 규정은 세명대학교(이하 “본 대학교” 라 한다)에서 시행하는 선행학습 영향평가 관련 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 규정에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

1. “선행학습”이란 학습자가 국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다. <개정 2016. 9. 1.>
2. “선행교육”이란 교육관련기관에서 교육과정을 앞서서 가르치는 것, 학교 및 대학에서의 선행학습 유발행위(시험 등으로 선행학습을 조장하는 것)를 말한다. <신설 2016. 9. 1.>
3. “대학별 고사”란 대학입학전형에서 실시하는 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사 등을 말한다. (단, 예·체능 실기고사는 제외한다.) <개정 2016. 9. 1.>

제3조(영향평가 시기 및 반영) ① 선행학습 영향평가는 모집시기별 또는 해당 입학년도의 대학별 고사가 종료된 이후에 시행한다.

- ② 영향평가 결과 및 다음연도 입학전형에의 반영 계획을 본 대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다. <개정 2016. 9. 1.>

제4조(입학전형 영향평가 위원회) ① 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 및 동법 시행령에 의거하여 입학전형 영향평가 위원회(이하 “위원회” 라 한다)를 둔다. <개정 2016. 9. 1., 2022. 4. 1.>

- ② 위원회 위원장은 입학관리본부장으로 한다. <개정 2022. 4. 1.>
- ③ 위원의 구성은 선행학습 영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보하기 위해 외부위원을 포함하여 10명 이내로 구성한다.
- ④ 외부위원의 경우 고교 교육과정과 관련된 전문성을 갖춘 자 중에서 위원장의 추천으로 총장이 위촉한다.
- ⑤ 위원장을 제외한 위원의 임기는 1년으로 하고, 연임할 수 있다. <개정 2022. 4. 1.>

제5조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의 또는 의결한다.

1. 대학별 고사를 시행함에 있어 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나서 운영하는지

여부와 이로 인한 선행학습 유발 요인은 없는지에 대한 영향평가에 관한 사항

2. 선행학습 영향평가 결과와 다음연도 입학전형 반영계획에 관한 사항

3. 기타 선행학습 영향평가와 관련된 제반사항

제6조(회의) ① 위원회 회의는 선행학습 영향평가와 관련하여 위원장이 필요하다고 인정하는 경우 소집할 수 있다. <개정 2022. 4. 1.>

② 재적위원 과반수의 출석으로 성립하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 가부동수 일 때는 위원장이 결정한다. <개정 2022. 4. 1.>

③ 회의 안건이 경미한 경우, 회의를 소집할 시간적 여유가 없거나 부득이한 사유로 출석에 의한 의사정족수를 채우기 어려운 경우, 그 밖에 위원장이 특별히 필요하다고 인정하는 경우 등에는 서면으로 의결할 수 있다. <개정 2017. 3. 1., 2022. 4. 1.>

제7조(회의자료) 위원회는 회의자료를 작성 비치하여야 한다.

제8조(간사) 위원회의 회의자료 작성 및 사무처리를 위하여 입학팀장을 간사로 둔다.

보 칙

제9조(준용) 이 규정에 명시하지 아니한 사항은 관련 법령 및 본 대학교 학칙 등에 따르며 기타 세부사항은 따로 정한다.

부 칙

이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2016년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2017년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2022년 4월 1일부터 시행한다.

[붙임 2] 모집단위 및 전형유형별 면접평가 평가영역별 평가 내용 및 방법

◆ [수시모집 - 면접전형(전체), 어학특기자전형(외국어학부)]

평가영역 (반영비율)		평가내용	평가방법
인성 및 태도	25%	질문에 대한 수험생의 발표 태도, 올바른 가치관, 예절의식 등을 평가	평가영역별 점수 반영
지원동기	25%	지원동기, 목표의식, 학업계획 등을 평가	
전공적성	50%	전공 관련 기초지식 습득정도 및 이해도 등을 평가	

[붙임 3] 모집단위 및 전형유형별 면접문항 출제 예시 자료

1. [수시모집] 어학특기자전형

평가영역	면접문항
지원동기	<ul style="list-style-type: none"> 세명대학교 외국어학부를 지원하게 된 계기는 무엇인가요?
전공적성	<ul style="list-style-type: none"> 본인의 외국어 능력 중 가장 취약한 부분은 무엇이며 이를 보완하기 위해 학교나 선배들로부터 가장 받고 싶은 도움은 무엇인가요?

2. [수시모집] 면접전형

평가영역	면접문항
지원동기	<ul style="list-style-type: none"> 경찰이 되고 싶어서 경찰학과를 지원하게 되었다면, 경찰에 대해 관심을 갖게 된 이유와 경찰학과에서 키우고 싶은 역량은 무엇인가요? 종합적인 학문과 시스템 사고를 중시하는 경영학과를 지원한 이유는? 세명대학교 호텔경영학과에 입학하기 위해 남들은 안하는데 본인이 특별히 준비한게 있다면 어떤 것이 있나요? 자신만의 스트레스 관리방법이 있나요? 대학생이 되고나서 가장 하고 싶은 일은 무엇인가요?
전공적성	<ul style="list-style-type: none"> 고령화 속도가 빠른 우리 나라에서 발생할 수 있는 문제들은 어떤 것이 있을까요? 신재생에너지 중 가장 효과적인 발전원을 선택하고 그 이유를 설명하세요. 간호학도로서 자신의 장단점과 임하는 각오는? 백신은 외부의 침입자로부터 어떻게 우리 신체를 방어할까요? 자신이 가진 뛰어난 재능(특기)은 무엇인가요?