

2023학년도 성결대학교
선행학습 영향평가 자체평가보고서

2023. 3.

선행학습영향평가위원회



성결대학교
SUNGKYUL UNIVERSITY

【 목 차 】

1. 선행학습 영향평가 대상 문항	3
가. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표	
2. 선행학습 영향평가 진행절차 및 방법	4
가. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행사항 점검 체크리스트	
나. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정	
다. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성	
라. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차	
3. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	6
가. 면접문제 출제위원 사전교육	
나. 면접위원 사전교육	
다. 면접문제관련 홈페이지 공지	
4. 문항 분석 결과 요약	8
가. 면접 · 구술고사 유형 및 문항 예시	
나. 선행학습 영향평가 내부연구위원 평가	
다. 선행학습 영향평가 외부연구위원 평가	
5. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력	12
6. 부록	13
가. 대학입학전형의 선행학습 영향평가 규정	

1 선행학습 영향평가 대상 문항

가. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

☐ 성결대학교는 면접고사 및 실기고사(예체능계열)를 실시하고 있으며 논술 등 필답고사는 실시하지 않고 있음

☐ 성결대학교 학생부교과-미래인재전형, 목회자추천자전형, 예성목회자추천자전형, SKU창의적인재전형에서 면접고사를 실시하고 있으며 학생부교과-미래인재전형, 목회자추천자전형, 예성목회자추천자전型的 경우 지원자의 “전공적합성”, “의사소통능력”, “인성/사회성”을 평가하고 있음. SKU창의적인재전형은 시사상식에 관한 주제를 제시하여 지원자의 “주제의 이해력”, “주장의 논리력”, “언어구사능력”, “태도 및 성실성”을 평가하고 있음. 따라서 교과 관련 지식과 관련된 사항을 활용하거나 문제 해결 과정을 측정하는 평가는 시행하지 않음

평가대상	입학전형	계열	모집요강에 제시한 자격기준 과목명	문 항 번 호	하 위 문 항 번 호	계열 및 교과									교 과 외
						인문사회			수 학	과학				기 타	
						국 어	사 회	도 덕		물 리	화 학	생 명 과 학	지 구 과 학		
논술 및 필답고사	미 실시		※ 해당사항 없음												
면접고사	미래인재	인문	※ 교과지식과 관련된 사항을 제시문으로 활용하거나 교과지식과 관련된 사항에 대한 문제 해결 과정을 측정하는 평가는 실시하지 않으므로 해당사항 없음												
	목회자추천자 예성목회자추천자	인문													
	SKU창의적인재	인문, 사회 공과, 예술													
	연극영화실기우수자 (영화영상학과)	예술													
	체육특기자	예체능													
실기고사	실기	예체능	※ 해당사항 없음												

2 선행학습 영향평가 진행절차 및 방법

가. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드)작성의 충실성	해당없음
		④ 장별 내용 제시 여부	해당없음
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

나. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

☐ 성결대학교 “대학입학전형의 선행학습 영향평가 규정”

다. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

☐ 위원회 기능

- 대학별고사 설문에 대한 통계 분석
- 대학별고사의 고교 교과영역 준수 여부
- 대학별고사의 선행학습 유발 여부
- 영향평가 결과의 공시 기한 준수 여부
- 영향평가 결과의 다음연도 입시여부 반영 여부
- 기타 위원장 및 위원이 부의하는 사항

☐ 위원회 구성

- 위원회는 위원장을 포함하여 10인 이내로 구성하며 입학교류처장을 위원장으로 한다.
- 위원은 위원장이 추천하고 총장이 임명하며 연구위원, 외부위원(현직 고교교사 1명 이상), 실무위원으로 구성한다.

구 분	성 명	소 속	직급/직책
위 원 장	조 ○ ○	성결대학교	입학교류처장
내부위원	임 ○ ○	성결대학교	교수
	성 ○ ○	성결대학교	교수
외부위원	이 ○ ○	○○고등학교	교사
	박 ○ ○	○○고등학교	교사
실무위원	황 ○ ○	성결대학교	과장
간 사	이 ○ ○	성결대학교	계장

라. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

일 자	내 용	비고
2022.09.01.	2023학년도 대학입학전형공정관리대책위원회 인사발령	
2022.09.06.	2023학년도 수시모집 면접 및 실기고사 문제출제위원 위촉	
2022.09.27.~28.	2023학년도 수시모집 면접 및 실기고사 면접위원 위촉	
2022.10.01.~15.	2023학년도 수시모집 면접 및 실기고사	
2022.10.28.	2023학년도 대학입학공정관리대책위원회 활동보고서(수시)	수시모집 면접 및 실기
2022.12.20.	2023학년도 정시모집 면접 및 실기고사 문제출제위원 위촉	
2023.01.11.~26.	2023학년도 정시모집 면접 및 실기고사	
2023.02.02.	2023학년도 선행학습영향평가위원회 위원 인사발령	
2023.02.09.	2023학년도 대학입학공정관리대책위원회 활동보고서(정시)	정시모집 면접 및 실기
2023.02.03.~10.	선행학습영향평가위원회 평가서 접수	선행학습영향평가위원회
2023.02.17.	선행학습영향평가위원회 회의	위원회 회의 소집 및 의견교환
2023.03.31.	선행학습영향평가 자체평가보고서 홈페이지 게재	

3 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

가. 면접문제 출제위원 사전교육

☐ 면접고사의 평가 기준과 질문내용이 교과 지식과 관련 없이 설계될 수 있도록 면접문제 출제 이전에 면접문제 출제위원들을 대상으로 교육을 시행하고 있음

나. 면접위원 사전교육

☐ 면접고사 시행에 앞서 면접위원을 대상으로 면접 시 유의사항 및 질문범위에 관한 사전교육을 시행하고 있음

다. “2023학년도 성결대학교 수시 입시설명회” 동영상 유튜브 게시

☐ 수시 입시설명회 동영상을 별도로 제작하고 유튜브에 게시하여 면접 및 토론고사를 준비하는 지원자들의 이해를 도움

라. 면접문제관련 홈페이지 공지

☐ 지원자의 면접고사 준비에 대한 부담을 경감시키고자 토론면접의 출제문제 유형을 포함하여 면접고사와 관련하여 지원자들이 자주 하는 질문들과 그에 맞는 답변들을 요약하여 홈페이지에 공지함

[홈페이지 공지내용 캡처]

SKU창의적인재전형 토론면접과 관련하여 자주하는 질문(FAQ)

작성자 입학담당자 | 조회수 6725 | 등록일 2022.09.13

안녕하세요. 성결대학교 입학과입니다.

SKU창의적인재전형에 지원한 학생들이 토론면접과 관련하여 자주 하는 질문들과 그에 대한 답변들을 정리하였습니다.

토론면접을 준비하는 수험생들은 참조하시기 바랍니다.

저장됨

Q: 토론면접은 어떻게 진행되나요?

A: 3~4명의 수험생들이 한조로 구성되어 토론을 진행하게 됩니다. 먼저 대기장소에서 가번호로 조가 편성됩니다. 1차 고사장으로 이동하여 각 조별로 문제 하나를 추첨하며 해당 문제(토론주제)에 대해 약 7분 동안 답변 준비를 할 수 있습니다. 답변 준비 시 핸드폰 등 전자기기를 사용한 자료 검색은 불가하며 학교에서 지급한 A4용지에 메모는 가능합니다. 2차 고사장(면접고사장)에서 해당 문제에 대해 8분간 자유롭게 찬반 의견으로 토론을 진행하면 됩니다.

Q: 개별질문(지원동기, 자소서, 비교과 실적 등)도 하나요?

A: SKU창의적인재전형 면접고사는 “조별 토론면접”만 진행되고 개별질문은 없습니다.

Q: 지원학부(과)와 관련된 내용도 면접문제로 출제되나요?

A: 면접문제는 고등학생이면 누구나 알 수 있는 수준의 시사, 상식 문제가 출제됩니다. 지원학부(과)와 관련된 면접문제는 출제되지 않습니다.

Q: 토론면접 주제들은 사전에 공개되나요?

저장됨

A: 토론면접의 주제는 사전에 공개하지 않습니다.

Q: 토론면접 문제의 예시 문항을 알 수 있을까요?

A: 2022학년도 수시모집에 출제된 예시 문항은 아래와 같습니다. 올해에도 작년과 유사한 난이도의 문제가 출제될 것입니다.

1. 코로나-19 이후에도 온라인 학교 수업을 일정 부분 유지해야 한다는 주장에 대해 찬성과 반대 의견으로 토론해 주시기 바랍니다.
2. “반려동물 보유세”를 도입해야 한다는 주장에 대해 찬성과 반대 의견으로 토론해 주시기 바랍니다.
3. BTS(방탄소년단)에게 군복무를 면제시켜줘야 한다는 주장에 대해 찬성과 반대 의견으로 토론해 주시기 바랍니다.

Q: 답변준비를 위해 핸드폰을 사용할 수 있나요?

A: 대기장소에서 핸드폰이나 전자기기 전원을 반드시 꺼야 합니다. 따라서, 핸드폰 또는 기타 전자기기 등을 활용한 답변 준비는 할 수 없습니다.

Q: 면접 복장으로 어떤 옷을 입어야 하나요? 교복도 가능한가요?

저장됨

A: 면접 복장은 자율복입니다. 다만, 출신학교를 알 수 있는 교복, 생활복은 착용할 수 없습니다.

기타 안내사항

1. SKU창의적인재전형 면접고사는 본인의 인적사항(수험번호, 성명, 출신고 교 등)에 관한 사항을 일절 언급할 수 없습니다. 위반 시 불이익을 받을 수 있습니다.
2. 유튜브 “2023학년도 성결대학교 수시 입시설명회” 동영상에서 SKU창의적 인재전형 면접고사에 관한 설명을 들으실 수 있습니다.

4 문항 분석 결과 요약

가. 면접·구술고사 유형 및 문항 예시

□ 면접고사 전형 및 유형

전형명	면접고사 방법	면접고사 내용
미래인재 목회자추천자 예성목회자추천자	개별 구술 면접	지원동기, 전공 기초지식 및 상식, 일반상식, 가치관 및 도덕성에 대한 개별 질의응답
체육특기자	개별 구술 면접	전공적합성, 의사소통능력, 인성/사회성에 대한 개별 질의응답
연극영화 실기우수자 (영화영상학과)	개별 구술 면접	전공에 대한 이해와 열정, 기본 소양을 자유문답으로 평가함
SKU창의적인재	다대다 토론 면접	하나의 시사상식 주제에 대해 지원자가 찬성 또는 반대 의견으로 본인의 생각을 논리적으로 설득력 있게 이야기하며 토론함

□ 2023학년도 면접고사 문항 예시

전형명	문항 예시
미래인재 목회자추천자 예성목회자추천자	<ul style="list-style-type: none"> 성결대 ○○○학과에 지원한 동기와 목적을 말씀해 주세요. 지원자의 삶에 가장 큰 영향을 주신 분이나 책이 있다면 소개해 주세요. 부모가 된다면 자녀에게 꼭 가르치고 싶은 가치 하나를 소개해 주세요. 주변 사람들에게 주로 듣는 칭찬은 무엇인지 소개해 주세요.
체육특기자	<ul style="list-style-type: none"> 장애가 있는 학생이나 다문화 학생과 함께하는 통합 수업에 대해 말해보세요. 코로나 이후 활동량이 줄어든 학생들을 위해 체육수업을 통해 학생들의 생활습관을 바꿀 방법을 말해보세요. 엘리트 스포츠와 공부하는 운동부에 대한 본인의 생각을 말해보세요. 학교폭력 및 스포츠계의 각종 폭력에 본인의 생각을 말해보세요.
연극영화 실기우수자 (영화영상학과)	<ul style="list-style-type: none"> 다음에 제시된 상황과 조건을 활용하여 하나의 이야기 혹은 장면을 제시하라. <ul style="list-style-type: none"> - 상황 - <p>노숙인들을 위한 무료급식소의 긴 줄 가운데 명품으로 도배한 도도한 표정의 60대 여자가 순서를 기다리고 있다.</p> - 조건 - <ol style="list-style-type: none"> 이 여자는 실제로 부자다. 노숙인은 여자의 명품을 훔치거나 빼앗지 않는다. 위 상황은 '이야기 혹은 장면'의 오프닝이다.
SKU창의적인재	<ul style="list-style-type: none"> 동물쇼를 금지해야 한다는 주장에 대해 찬성과 반대 의견으로 토론해 주세요. 학교폭력 가해자 연예인의 영구퇴출에 대해 찬성과 반대 의견으로 토론해 주세요. 대형마트의 의무휴업을 폐지해야 한다는 주장에 대해 찬성과 반대 의견으로 토론해 주세요.

나. 선행학습 영향평가 내부연구위원 평가

□ 면접(실기)고사에 선행학습 유발요소가 있는가?

→ 면접(실기)고사는 대상 학과 특성에 적합한 문항으로, 고등학교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생이라면 선행학습 없이 충분히 답변할 수 있는 수준으로 구성되어 있어 선행학습 유발요인은 없다고 판단됩니다.

- 성결대학교 교수 성○○ -

→ 성결대학교 면접(실기)고사 문항은 정상적인 고교교육과정을 이수한 학생이라면 충분히 답할 수 있는 문항으로 선행학습이나 사교육을 유발하는 요소가 없는 것으로 판단됩니다.

- 성결대학교 교수 임○○ -

□ 면접(실기)고사가 고교교육과정의 범위와 수준을 준수하였는가?

→ 면접(실기)고사 문항은 고교교육과정 범위와 수준에 적합하게 구성되어 있어 고등학교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생이라면 충분히 답변할 수 있다고 판단됩니다.

- 성결대학교 교수 성○○ -

→ 성결대학교의 면접(실기)고사는 특정 교과목에 대한 지식과 관련이 없는 질문으로 구성되어 고교교육과정을 이수한 학생은 누구나 답할 수 있도록 하였으며, 지원자의 창의적인 사고력, 전공 적합성, 인성적 자질, 의사소통능력 등을 확인하는 데 초점을 두고 출제된 것으로 판단됩니다.

- 성결대학교 교수 임○○ -

□ 학생부교과의 면접문제가 시사상식으로 적절한가?

→ 성결대학교 SKU창의적인재전형의 면접문제는 학생들이 살아가면서 뉴스 등을 통해 충분히 접할 수 있고, 정상적으로 고등학교 교육과정을 이수한 학생이라면 답변이 가능한 수준의 시사상식을 기반으로 하고 있다고 판단됩니다.

- 성결대학교 교수 성○○ -

→ 성결대학교 SKU창의적인재전형은 시사상식 주제에 관하여 지원자들이 토론면접을 하도록 진행되었습니다. 제시된 시사상식 문제는 일반적인 주제로서 고등학생 상식 수준에서 충분히 답할 수 있는 문제라고 생각합니다. 특히 전년도 SKU창의적인재전형 문제가 홈페이지에 공개되어 있어서 수험생이 대비할 시간이 충분하고 적절하다고 생각합니다.

- 성결대학교 교수 임○○ -

□ 종합의견

→ 성결대학교 면접(실기) 문항은 고등학교 교육과정을 정상적으로 이수하고, 자신의 전공에 관심을 가진 학생이라면 충분히 답변할 수 있도록 구성되어 있습니다. 고교교육과정 범위와 수준을 준수하였고, 사교육 유발요인은 없다고 판단됩니다.

- 성결대학교 교수 성○○ -

→ 성결대학교의 면접(실기)고사의 모든 면접 문항은 고등학교 교육과정의 범위와 수준 안에서 출제되어 고교교육과정 내에서 배운 내용만으로도 충분히 답변할 수 있는 평이한 난이도를 보였으며, 이에 선행학습 및 사교육 유발요소가 존재하지 않는다고 판단됩니다.

- 성결대학교 교수 임○○ -

다. 선행학습 영향평가 외부연구위원 평가

□ 면접(실기)고사에 선행학습 유발요소가 있는가?

→ 성결대학교 면접(실기)고사 문항에 선행학습을 유발하는 요소는 보이지 않았습니다. 정상적인 고교교육과정을 이수한 학생들이라면 충분히 이해하고 답할 수 있는 수준입니다.

- 고등학교 교사 박○○ -

→ 성결대학교 면접(실기)고사 문항은 고등학교 1, 2, 3학년 교육과정에 걸쳐 다루는 내용으로 충실히 학교 수업에 임한 학생이라면 선행학습 없이 응답할 수 있는 것으로 여겨집니다

- 고등학교 교사 이○○ -

□ 면접(실기)고사가 고교교육과정의 범위와 수준을 준수하였는가?

→ 성결대학교 면접(실기)고사 문항은 정상적인 고교교육과정의 범위와 수준을 잘 준수하고 있습니다. 학생들이 고등학교 교육과정을 이수하는 동안 탐색하고 구체화해왔을 진로 희망 및 전공 교과에 대한 이해 정도를 파악하기에 적절한 질문들로 구성되어 있습니다.

- 고등학교 교사 박○○ -

→ 성결대학교 면접(실기)고사는 정상적인 고등학교 교육과정을 이수한 학생은 지문을 이해하고 어려움 없이 응답할 수 없을 것으로 보입니다.

- 고등학교 교사 이○○ -

□ 학생부교과의 면접문제가 시사상식으로 적절한가?

→ 성결대학교 SKU창의적인재전형의 면접 문제는 학생들의 시사상식을 확인하기에 다양한 문항으로 구성되어 있습니다. 의료, 장애, 동물, 에너지, 언론, 교육, 법 등 다양한 분야에 관한 관심과 이해를 파악할 수 있는 질문들입니다. 또한, 고등학교 교육과정을 이수하는 동안 교과 수업, 한 권 읽기, 토의 및 토론 수업 등을 통해 고민해보았을 시사 문제들이므로, 고등학생들이 충분히 답할 수 있으리라 생각합니다.

- 고등학교 교사 박○○ -

→ 성결대학교 SKU창의적인재전형 교과 면접 문항은 현 이슈와 시사를 여러 분야에 두루 걸쳐 출제되었으며 고등학교 수준에서 응시자의 관련 지식 및 가치관을 판단하기에 적합하다고 보입니다.

- 고등학교 교사 이○○ -

□ 종합의견

→ 성결대학교의 면접(실기)고사의 면접 문항은 고등학교 교육과정의 수준 내에서 충분히 해결할 수 있는 적절한 난이도로 구성되어 있습니다. 이에 선행학습 및 사교육을 유발하는 요소는 보이지 않았으며, 고교 교육과정의 정상화에 실질적으로 기여하고 있다고 판단됩니다.

- 고등학교 교사 박○○ -

→ 성결대학교 면접(실기)고사의 면접 문항은 선행학습 요소 없이 고등학교 교육과정의 범위와 수준에 맞추어 출제되어 별다른 사교육 유발요소 없이 학생들이 준비 및 답변할 수 있는 것으로 판단합니다.

- 고등학교 교사 이○○ -

5 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

가. 성결대학교의 인재상과 부합하는 우수한 인재를 선발하기 위하여 면접문제 출제에 대한 검증 강화

나. 학생부교과 SKU창의적인재전형 토론면접 시상상식 문제 출제에 대한 검증 강화

다. 학생부교과 SKU창의적인재전형 토론면접에서 고사장을 추가로 운영하여 지원자들이 본인의 논리를 정리할 수 있는 충분한 시간을 부여함

□ 변경 전: [대기실] 조별 수험생 1인이 문제번호 추첨 → [고사장] 찬반의견으로 자유토론(토론시간 총 8분)

□ 변경 후: [대기실] 조별 수험생 1인이 문제번호 추첨 → [1차 고사장] 토론 준비 / 메모 정리(7분 내외) → [2차 고사장] 찬반의견으로 자유토론(토론시간 총 8분)

※ 시험지에 수험생이 메모한 내용을 보면서 토론 진행 가능, 면접고사 진행 중 토론 내용을 메모할 수 있음

라. 연극영화실기우수자전형(영화영상학과) 1차 고사장에서의 답안지 작성 시간을 기존 20분에서 40분으로 늘여 지원자들의 답안작성에 충분한 시간을 부여함

대학입학전형의 선행학습 영향평가 규정

제 1 장 총 칙

제1조 (목적) 이 규정은 성결대학교(이하 “본 대학교”라 한다)가 선행학습 요소를 배제하고 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 전형을 운영함으로써 고등학교가 정상적인 교육과정을 운영할 수 있는 여건을 조성하여 고교 교육 정상화에 실질적으로 기여하는 것을 목적으로 한다.

제2조 (적용범위) 이 규정은 본 대학교 대학별고사에 적용함을 원칙으로 하되, 학교교육 과정상의 체육·예술 교과(군) 실기고사는 예외로 한다.

제 2 장 입학전형 영향평가위원회

제3조 (위원회 설치) 선행학습에 대한 객관적이고 전문적인 분석과 대학별고사의 개선을 위하여 입학전형 영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 설치·운영한다.

제4조 (구성) ① 위원회는 위원장을 포함하여 10인 이내로 구성하며 입학교류처장을 위원장으로 한다.

② 위원은 위원장이 추천하고 총장이 임명하며 연구위원, 외부위원(현직 고교 교사 1명 이상), 실무위원으로 구성한다.

③ 회무를 위하여 총장의 재가를 얻어 간사를 둘 수 있다.

제5조 (임기) 위원장의 임기는 보직 재임기간으로 하고, 그 외 위원의 임기는 당해 입시년도 선행학습 영향 평가 공시 마감기한까지로 한다.

제6조 (기능) 위원회는 다음 각 호의 사항에 대해 심의한다.

1. 대학별고사 설문에 대한 통계 분석
2. 대학별고사의 고교 교과영역 준수 여부
3. 대학별고사의 선행학습 유발 여부
4. 영향평가 결과의 공시 기한 준수 여부
5. 영향평가 결과의 다음연도 입시전형 반영 여부
6. 기타 위원장 및 위원이 부의하는 사항

제7조 (회의) ① 위원장은 회의를 소집하고 그 의장이 된다.

② 위원회 회의는 재적 위원 과반수 이상의 출석과 출석 위원 과반수 이상의 찬성으로 의결한다.

제8조 (업무관리) 위원회와 관련된 업무는 입학교류처 입학과에서 담당한다.

제9조 (협조요구) 위원회는 심의 안건에 대하여 관계 부서에 자료의 제출 및 필요한 사항을 협조 요구할 수 있다.

제 3 장 선행학습 영향평가

제10조 (영향평가의 절차 및 방법) ① 입학교류처에서는 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사 등 대학별 고사 종료 후 수험생을 대상으로 설문조사를 실시한다.

② 설문조사는 설문지 작성을 원칙으로 하되, 고사의 성격에 따라 위원회의 회의를 통하여 변경할 수 있다.

③ 위원회의 실무위원은 영향평가의 결과를 통계로 작성하여 보관하고 설문결과와 통계를 위원장에게 제출한다.

④ 위원회의 위원장은 대학별고사 종료 후 회의를 소집한다.

⑤ 위원회의 위원은 설문결과와 통계자료를 바탕으로 대학별고사의 고교 교과영역 범위 준수 여부, 선행학습 유발여부 등을 판단하고 의사결정 지침에 의거하여 시정 및 개선 사항을 의결한다.

제11조 (영향평가 결과의 공시 및 대학입학전형의 반영) 입학교류처에서는 영향평가 내용을 해당 입시년도 3월 31일까지 본 대학교 홈페이지에 공개해야 하며, 위원회 결의 사항을 다음 연도 대입전형에 반영하여야 한다.

제12조 (운영지침) 이 규정에서 정한 것 이외의 운영에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 총장의 승인을 얻어 시행한다.

부 칙

(시행일) 이 규정은 2014년 11월 1일부터 시행한다.

부 칙

(시행일) 이 개정 규정(제3조, 제4조, 제10조)은 2016년 7월 1일부터 시행한다.

부 칙

(시행일) 이 개정 규정(제4조, 제8조, 제10조, 제11조)은 2018년 11월 19일부터 시행한다.

부 칙

(시행일) 이 개정 규정(제8조)은 2022년 4월 1일부터 시행한다.