

# 부산가톨릭대학교 2023학년도 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 보고서



2023. 3.

입학처



부산가톨릭대학교  
CATHOLIC UNIVERSITY OF PUSAN

# [ 목 차 ]

I. 선행학습 영향평가 대상 문항 .....	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법 .....	1
1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트 .....	1
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정 .....	2
3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성 .....	2
4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차 .....	2
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력 .....	3
1. 고교 교육과정에 대한 분석 노력 .....	3
2. 학생부종합전형 면접 평가위원 사전교육 실시 .....	3
3. 대학별 고사를 개선을 위한 관련 연구 .....	3
4. 금년도 개선 사항 요약 .....	3
IV. 문항 분석 결과 요약 .....	4
V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력 .....	5
<부록> .....	6

# I

## 선행학습 영향평가 대상 문항

### 1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가 대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	하위 문항번호	계열 및 교과										교과 외
					인문·사회			수학	과학				영어	기타	
					국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학			
면접 · 구술 고사	학생부종합 (자기추천전형)	전 계열	해당사항 없음												○
	학생부종합 (성직자·수도자추천전형)														○
	학생부종합 (지역인재전형)														○
	학생부종합 (고른기회대상자전형)														○

※ 면접을 실시하는 모든 전형은 제출서류(학교생활기록부)에 기재된 내용 확인을 위한 면접 실시

# II

## 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

### 1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별고사 실시 관련 이행사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	해당없음
		④ 장별 내용 제시 여부	해당없음
	3. 선행학습영향평가위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

### 2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

#### 가. 추진근거

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 시행령 제5조 제3항에 의거하여 대학입학

전형 선행학습 영향평가 실시를 위한 학교 자체지침을 수립함

#### 나. 대학 자체 지침

「대학입학전형 자체영향평가 운영지침」 신설: 2014. 9. 24.(시행일) [부록참조]

### 3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

가. 「대학입학전형자체영향평가특별위원회」는 위원장, 내부위원 6명, 외부위원 2명, 간사 1명으로 구성함

나. 외부위원: 대입전형에 대한 전문성을 가지고 있으며, 교직경력이 많은 현직 일반고 교사로 구성함

### 4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

연번	실시 일자	내 용
1	2022.09.05.(월) ~ 09.30.(금)	2023학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 계획 수립 및 준비
2	2022.10.31.(토) 2022.11.01.(일) 2022.11.14.(토) 2022.11.15.(일) 2022.12.05.(토)	2023학년도 학생부종합전형 면접 실시 - 2022.10.29.(토): 학생부종합(성직자추천전형), 학생부종합(고른기회대상자전형) - 2022.10.30.(일): 학생부종합(지역인재전형) - 2022.11.26.(토): 학생부종합(자기추천전형)
3	2023.01.02.(월) ~ 2023.02.14.(금)	2023학년도 대입전형 선행학습 영향 검토 - 내부위원 및 외부위원
4	2023.03.10.(금)	대학입학전형자체영향평가특별위원회 회의 - 2023학년도 대입전형 선행학습 자체영향평가 실시 및 결과 논의
5	2023.03.21.(화)	2021학년도 대입전형 선행학습 자체영향평가 결과보고서 작성
6	2023.03.31.(금)	2021학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 실시 결과보고 - 본교 홈페이지, 대입정보포털 '어디가, adiga. kr' 등 탑재

### Ⅲ

## 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

### 1. 고교 교육과정에 대한 분석 노력

본교 입학사정관들이 고교 교육과정을 분석하여 사교육 영향력을 최소화한 대입전형을 설계하고 평가 계획을 수립하였음

### 2. 학생부종합전형 면접 평가위원 사전교육 실시

학생부종합전형 면접에 참여하는 입학사정관(전임사정관 및 위촉사정관 전원)을 대상으로 전형의 취지에 부합하는 면접평가가 시행될 수 있도록 사전교육 실시하였음

### 3. 대학별 교사 개선을 위한 관련 연구

연번	수행시기	연구제목
1	2014	2014학년도 부산가톨릭대학교 대입전형 사교육 영향평가
2	2014	2014학년도 부산가톨릭대학교 입학전형별 선행학습 영향 평가 분석 연구
3	2015	2015학년도 부산가톨릭대학교 대입전형 사교육 및 선행학습 영향평가
4	2016	부산가톨릭대학교 대입전형 사교육 영향 평가
5	2017	2017학년도 부산가톨릭대학교 대입전형 사교육 영향평가
6	2018	2018학년도 부산가톨릭대학교 대입전형 사교육 영향평가
7	2019	2019학년도 부산가톨릭대학교 대입전형 사교육 영향평가
8	2020	2020학년도 부산가톨릭대학교 대입전형 사교육 영향평가
9	2021	2021학년도 부산가톨릭대학교 대입전형 사교육 영향평가
10	2022	2022학년도 부산가톨릭대학교 대입전형 사교육 영향평가
11	2023	2023학년도 부산가톨릭대학교 대입전형 사교육 영향평가

### 4. 금년도 개선 사항 요약

가. 면접을 실시하는 모든 전형의 구술 및 면접평가에서 별도의 면접문항을 출제하지 않았음

나. 면접을 실시하는 모든 전형에서 학교생활기록부 및 자기소개서 기재사항을 토대로 한 확인 면접을 진행하였음

- 학생부종합(성직자·수도자추천전형), 학생부종합(고른기회대상자전형), 학생부종합(지역인재전형), 학생부종합(자기추천전형)은 학교생활기록부 기재사항을 토대로 한 확인 면접을 진행하였음

## IV

## 문항 분석 결과 요약

- 시행전형: 학생부종합(자기추천전형), 학생부종합(성직자·수도자추천전형),  
학생부종합(지역인재전형), 학생부종합(고른기회대상자전형)
- 학교생활기록부 기재 내용을 바탕으로 한 질의응답을 통해 평가함

### 대학별고사 유형

학교생활기록부 기재사항 확인 면접

### 면접 · 구술고사 실시 절차

학교생활기록부 기재사항을 토대로 한 질의응답

### 출제 문항 예시

1. 고등학교 재학 중 실시했던 지원학과와 관련된 독서활동 중 가장 의미 있었던 독서활동과 느낀점
  2. 고등학교 재학 중 가장 기억에 남는 수상경력은 무엇이며, 수상을 통해서 배우고 느낀 점
  3. 고등학교 재학 중 지원학과 진학을 위해 의미를 두고 노력했던 교내 활동 사례
  4. 고등학교 재학 중 리더십을 발휘한 사례
  5. 고등학교 재학 중 자기주도적 학습능력을 발휘한 사례와 그 경험을 통해 배운점
- ※ 교과지식 및 공인어학성적, 교과와 관련된 교외 수상 실적 등은 면접 문항에서 배제함

### 출제 의도

1. 학교생활기록부 기재사항의 진위여부를 확인하고자 함
2. 학교생활기록부 기재사항에 대한 질의응답을 토대로 인성, 전공적합성, 발전가능성 평가영역에 대해 종합적으로 평가하고자 함

### 내부위원 평가 결과

학교생활기록부 기재사항을 토대로 한 질의응답이므로 교과지식과는 관련이 없음

### 외부위원 평가 결과

학교생활기록부 기재사항을 확인하는 면접이므로 선행학습을 유발하지 않음

1. 2023학년도 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 실시 결과 모든 대학입학전형에서 선행학습을 유발하는 요인이 없는 것으로 확인됨
2. 2023학년도 이후 학생부종합전형 면접에서도 교과지식과 관련이 없는 학교생활기록부 기재사항을 확인하는 구술·면접고사를 실시할 예정임
3. 매년 지속적인 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 실시를 통해 고교교육에 기여하며 선행학습을 유발하지 않는 대학입학전형을 설계하고 운영할 계획임

**대학입학전형 자체영향평가 운영지침**

**제1조(목적)** 이 지침은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(이하 ‘공교육 정상화법’이라 한다)』 제10조에서 위임한 사항을 바탕으로 선행학습 및 사교육 유발 요소를 분석·평가하여 그 결과를 대입전형에 반영함으로써 고교교육 정상화에 실질적으로 기여함을 목적으로 한다.

**제2조(정의)** “대학입학전형 자체영향평가”란 대학 입학 전형 중 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이를 분석 및 영향평가 하는 것을 말한다.

**제3조(대학입학전형 자체영향평가 특별위원회의 설치 및 구성)**

① 제2조에 따른 본교 대학별 고사의 고등학교 교육과정 범위 및 수준 내에서의 출제 또는 평가 여부와 선행학습 및 사교육 유발 요인에 대한 영향평가 등을 실시하기 위하여 대학입학전형 자체영향 평가 특별위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학처장을 위원장으로 하고 대학입학전형 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 9명 이내, 외부위원은 3명 이내로 구성한다.

③ 내부위원은 입학처장, 입학사정과장, 전임입학사정관으로 구성하며 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 위원장의 제청으로 총장이 위촉한다.

④ 위원장이 유고시에는 입학사정과장이 그 직무를 대행한다.

⑤ 위원회는 다음 각 호의 사항을 관장한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획 수립
2. 대학입학전형 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행에 대한 절차 수립
3. 대학입학전형 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형의 반영
4. 선행학습 및 사교육 방지 대책 강구
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항 논의
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항 논의

⑥ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

⑦ 위원회에는 간사 1인을 두되, 간사는 전임입학사정관이 된다.

**제4조(분과위원회)** 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 분과위원회를 둘 수 있다.

**제5조(수당 등 지급)**

① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.



② 자체영향평가특별위원회와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

**제6조(대학입학전형 자체영향평가의 시기 및 반영)**

① 대학입학전형 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 대학입학전형 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

**제7조(결과의 공시)** 공교육 정상화법 제10조 제2항에 의거 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

**제8조(기타)** 대학입학전형 자체영향평가 등에 관하여 이 지침에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

**부 칙**

**제1조(시행일)** 이 규칙은 2014년 11월 3일부터 시행한다.

**제2조(경과조치)** 이 규칙은 2014년 9월 24일부터 시행된 것으로 본다.