

CHANGWON
NATIONAL UNIVERSITY

2023학년도 창원대학교 선행학습 영향평가 자체평가 보고서



목 차

| | |
|--------------------------------|----|
| I. 선행학습 영향평가 개요 | 1 |
| II. 선행학습 영향평가 실시 절차 및 방법 | 2 |
| III. 고교교육과정 범위 및 준수 노력 | 3 |
| IV. 선행학습 영향평가 결과 요약 | 6 |
| V. 대학입학전형 반영 계획 및 개선 노력 | 6 |
| VI. 부록 | 7 |
| 1. 선행학습 영향평가 관련 대학 자체 규정 | 7 |
| 2. 학생부종합전형 질문 문항 예시 | 9 |
| 3. 재외국민전형 질문 문항 예시 | 11 |

1. 2023학년도 창원대학교 대학별고사 개요

- 2023학년도 창원대학교 대입전형은 면접·구술고사 및 실기고사를 제외한 논술 등 필답고사 및 교직적성·인성검사를 시행하지 않았으며,
- 면접·구술고사 및 실기고사는 교과지식과 관련 없는 인성면접, 학교생활 기록부를 기반으로 한 확인면접을 실시하였음

2. 2023학년도 선행학습 영향평가 대상

| 구분 | 전형명 | 정원내/외 | 모집단위 | 영향평가 대상여부 | 문항카드 작성여부 |
|----------|----------|----------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 수시 모집 | 계열적합인재전형 | 정원내 | 국어국문학과 외 43개 | ○ | × |
| | 국가보훈대상자 | | 법학과 외 8개 | ○ | × |
| | 다문화자녀 | | 법학과 외 2개 | ○ | × |
| | 기회균형선발 | 정원외 | 국어국문학과 외 15개 | ○ | × |
| | 특수교육대상자 | | 국어국문학과 외 15개 | ○ | × |
| | 특기자전형 | 정원내 | 체육학과 | × | × |
| | | | 무용학과 | × | × |
| - | 재외국민전형 | 정원 외 (입학정원 제한 없는 모집) | 국제무역학과 | ○ | ○ |
| | | | 사회복지학과 | ○ | × |

※ 특기자전형은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 대한 특별법」 제16조(적용의 배제)에 해당하여 선행학습 영향평가 대상에서 제외함

3. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

| 대 학 별 고 사 유 형 | 전 형 명 | 계 열 | 입 학 모 집 요 강에 제 시 한 자 격 기 준 과 목 | 문 항 번 호 | 하 위 문 항 번 호 | 계 열 및 교 과 | | | | | | | | | | 교 과 외 |
|---------------------------------|---|------------------|--|------------------|----------------------------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|------------------|--------|--------|-------|
| | | | | | | 인 문 사 회 | | | 수 학 | 과 학 | | | | 영 어 | 기 타 | |
| | | | | | | 국 어 | 사 회 | 도 덕 | | 물 리 | 화 학 | 생 명 과 학 | 지 구 과 학 | | | |
| 면 접 · 구 술 고 사 | 계열적합인재 국가보훈대상자 다문화자녀 기회균형선발 특수교육대상자 | 인문 사회 자연 | 모집 요강 안내 | | | | | | | | | | | | | ○ |
| | 재외국민 | 인문사회 (국제무역학과) | 공지한 바 없음 | 1 | - | | ○ | | | | | | | | | |
| | | | | 2 | - | | ○ | | | | | | | | | |

II

선행학습 영향평가 실시 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습영향평가 이행사항 점검 체크리스트

| 구분 | 판단기준 | | |
|-------------------------------------|------------------------|--|-------|
| | 항목 | 세부내용 | 이행 점검 |
| 대 학 별 고 사 실 시 관 련 이 행 사 항 점 검 | 1. 관련 자료의 홈페이지 게재 | ① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가 보고서 공개(문항과 답안 공개의 충실성) | ○ |
| | 2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수 | ② 문항 총괄표 작성의 충실성 | ○ |
| | | ③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성 | ○ |
| | | ④ 장별 내용 제시 여부 | ○ |
| | 3. 선행학습 영향평가 위원회 구성 | ⑤ 위원회의 외부위원 포함여부 | ○ |
| | | ⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부 | ○ |

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 근거: 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 대한 특별법」 제10조 및 동법 시행령 제5조
- 자체규정: 창원대학교 학칙 제46조(대학의 입학전형)제5항 및 창원대학교 대입전형 선행학습 영향평가 지침(2019.03.09. 개정, 예규 제209호) [부록 1 참조]

【 창원대학교 학칙 】

- ❖ 제46조(대학의 입학전형) ⑤ 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시해야 하며, 선행학습 영향평가에 관한 사항은 따로 정한다.

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

- 위촉기간: 2023.3.3.(금) ~ 3.31.(금)
- 위원구성: 창원대학교 선행학습 영향평가위원회는 내부위원 80%, 외부위원 20%의 구성으로 이루어져 있으며, 관계 법령에 따라 현직 고등학교 교원을 위촉하였음

| 연번 | 구분 | 소속 | 직급(위) | 성명 | 비고 |
|----|------|--------|--------|-----|------|
| 1 | 위원장 | 입학과 | 입학본부장 | 박○○ | 당연직 |
| 2 | 내부위원 | 입학과 | 입학부분부장 | 안○○ | |
| 3 | | 입학과 | 입학과장 | 신○○ | |
| 4 | | 국제무역학과 | 전임교원 | 김○○ | 출제위원 |
| 5 | 외부위원 | 용호고 | 교사 | 권○○ | |
| 6 | 간사 | 입학과 | 입학팀장 | 이○○ | |
| 7 | 서기 | 입학과 | 입학사정관 | 윤○○ | |

○ 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

| 연번 | 내용 | 일정 | 비고 |
|----|-----------------------|---------------|-----------|
| 1 | 선행학습 영향평가 추진 계획(안) 수립 | '23.3.3. | |
| 2 | 선행학습 영향평가 보고서 작성 | '23.3.3.~3.7. | |
| 3 | 선행학습 영향평가 위원회 개최 | '23.3.9. | |
| 4 | 선행학습 영향평가 보고서 제출 | '23.3.31. | 한국교육과정평가원 |
| 5 | 선행학습 영향평가 보고서 공개 | '23.3.31. | 우리대학 홈페이지 |

4. 선행학습 영향평가 위원회 개최

- 일 시: 2023. 3. 9.(목) 17:00~18:00
- 장 소: 대학본부 4층 입학본부장실
- 참여인원: 7명(위원장 1명, 내부위원 3명, 외부위원 1명, 간사 1명, 서기 1명)
- 주요내용: 2023학년도 선행학습 영향평가 자체평가 보고서 검토 및 심의
- 심의결과: 대학별고사 출제 시 법령을 준수하였으며, 그에 따른 선행 학습 유발요소가 포함되어 있지 않음
- 회의사진



▶ 위원회 사진①



▶ 위원회 사진②

Ⅲ

고교교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 출제 전

- 특기자전형(예체능)과 재외국민전형의 면접은 인성, 지원동기 등의 비교과영역 위주의 면접, 학생부종합전형(지역인재전형 제외)은 서류 기반 확인면접이기에 선행학습 영향평가를 간소화(예시문 활용)하는 계획 수립
- 면접 실시 모집단위 대상으로 사전안내 회의를 개최하여 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 및 선행학습 영향평가에 대해 안내

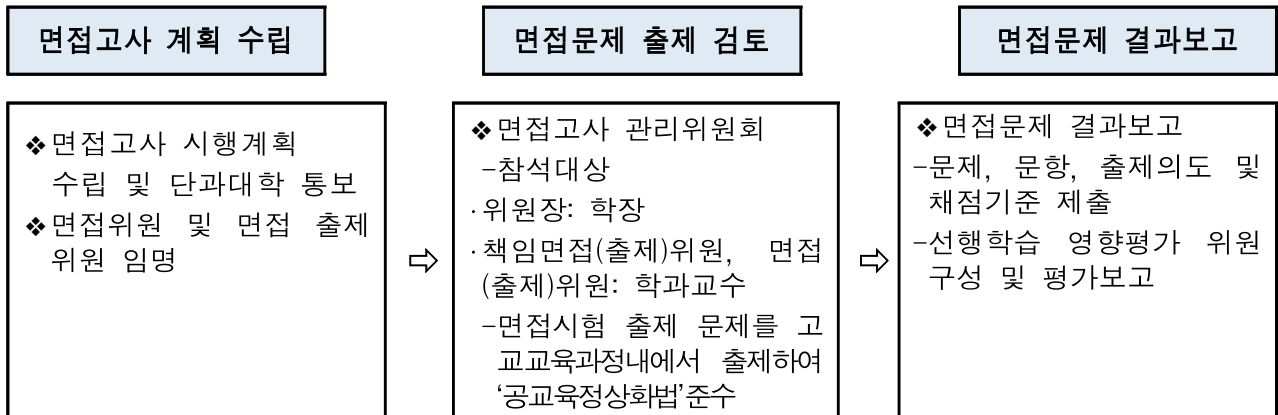
2. 출제 과정

○ 특기자전형(예체능), 재외국민전형

◆2023학년도 수시모집 면접고사 계획 주요내용 발췌

- 면접고사 문제 출제 영역 및 방법
- (1) 출제영역: 면접시험 문제 출제는 고교교육과정 내에서 출제하여 「공교육정상화법」을 준수하여야 한다.
- (2) 문제 수: 모집단위별 전공부분 2문제
- (3) 출제 방법 및 유의사항
 - 가) 문제 출제 시 수험생 1인당 면접고사 시간(5분 내외)등을 고려하여 문제를 구성하여야 한다.
 - 나) 지나친 세부 전공에 관한 내용은 지양하고, 관련 학문을 이수하는데 일반적으로 요구되는 소양에 관한 사항을 출제한다(고교교육과정내에서 출제).
 - 다) 면접구술 시 제한 시간내에 답변이 가능하도록 고려(난이도 조정)
 - 라) 면접구술 시 수험생이 즉석에서 답변이 용이하도록 출제한다.

- 면접고사 출제 흐름도



○ 학생부종합전형

- 면접평가 기본방침
 - (1) 면접평가위원은 창원대학교 전임·위촉임학사정 및 전임교원으로 한다. 단 지원자 중, 자녀 또는 친·인척(4촌 이내)이 있는 자는 평가에서 제외한다.
 - (2) 면접평가위원은 평가 참여 전, 반드시 사전교육에 참여해야 한다.
 - (3) 면접평가위원은 창원대학교 학생부종합전형 윤리강령을 준수하고 서약서에 서명해야 한다.
- 면접평가 방법
 - (1) 면접평가는 평가위원 1인이 독립적으로 평가해야 하며, 상호합의에 의한 평가를 해서는 안 된다.
 - (2) 면접평가위원은 평가영역별 배점을 부여(5등급)한다.
 - (3) 면접평가위원은 지원자의 서류를 반드시 확인한 후 면접평가에 참여해야 한다.
- 면접방식
 - (1) 면접평가는 서류기반 면접으로 이루어진다. 지원자가 제출한 학교생활기록부와 자기소개서를 기반으로 하여 내용 중 확인이 필요한 사항을 질문하고 지원자가 이에 대답하는 방식으로 진행하며 이를 통해 서류의 진위여부와 기본적인 학업소양 등을 확인한다.
 - (2) 면접평가는 지원자 1인당 10분 내외로 실시하며 면접시간 차이에 대한 지원자의 민원이 발생하지 않도록 유의한다.

※ 학생부종합전형 면접고사 진행 흐름도



- 면접평가 요소·영역 및 내용

| 평가요소 | 평가내용 | 등급 |
|--------|---|-----|
| 전공적합성 | 지원 전공에 대한 호기심의 유무 및 호기심을 해결하기 위한 노력 끝에 도달한 이해의 정도 | 5등급 |
| 발전가능성 | 지적 호기심을 바탕으로 지식과 경험의 폭을 확장하기 위해 목표의식을 가지고 노력하는 능력 | 5등급 |
| 의사소통능력 | 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자신의 의사를 정확하고 일관되게 전달할 수 있는 능력 | 5등급 |
| 인성 | 학업 및 생활 영역에서 성실하게 자신의 의무를 다하며, 타인을 존중하면서 협력적인 방식으로 문제해결에 임할 수 있는 능력 | 5등급 |

IV 선행학습 영향평가 결과 요약

1. 문항 분석 결과 요약표

| 대학별고사 유형 | 전형명 | 계열 | 문항번호 | 하위문항 번호 | 교과별 교육과정 과목명 | 교육과정 준수여부 | 문항 붙임 번호 |
|-------------|------|------|------|------------|--------------------|--------------|-------------|
| 면접·구술 고사 | 재외국민 | 인문사회 | 1 | - | 통합사회 | ○ | 문항카드 1 |
| | | | 2 | - | 통합사회 | ○ | 문항카드 2 |

※ 세부 문항 분석 결과: [부록-2] 참조

2. 문항 분석 결과

- 2023학년도 창원대학교 입학전형에서 진행한 면접고사[학생부종합(지역

인재전형 제외), 특기자, 재외국민전형] 는 지원동기, 수학계획, 인성 등 비교과 중심의 면접이 이루어짐

- 학생부종합전형(지역인재전형 제외)의 면접은 지원자가 제출한 학교 생활기록부를 기반으로 한 서류기반 확인면접으로 진행되었기에 문항카드를 작성하지 않고, 면접활용 문항을 예시로 활용함[부록-3] 참조
- 재외국민전형 면접 중 국제무역학과에서는 고교 교육과정을 충실하게 이수한 학생이라면 충분히 답변할 수 있는 문항으로 선행학습 유발 요소가 포함되지 않았으며, 고교 교육과정 범위와 수준을 준수하였으나 지원자가 면접고사에 결시하였음

V

대학입학전형 반영 계획 및 개선 노력

□ 2022학년도 선행학습 영향평가 결과 반영 내용

| 연번 | 2023학년 대학입학전형에의 반영 계획 | 반영 결과 |
|----|--|-------|
| 1 | - 면접고사의 공정성과 신뢰성을 최대한 확보하기 위해 면접 위원의 사전 교육을 현행보다 강화하여 추진 | 반영 완료 |

□ 2023학년도 선행학습 영향평가 결과 반영 계획

| 연번 | 2024학년도 입학전형에의 반영 계획 | 반영 결과 |
|----|---|-------|
| 1 | - 특기자 전형 및 재외국민전형의 면접 실시 모집단위에서는 인성 또는 지원 동기 등의 비교과 영역 위주의 면접을 실시하도록 지속적으로 권고 - 2024학년도 학생부종합전형 면접 기본원칙을 준수(서류기반 확인면접) 하도록 함 | 반영 예정 |

1. 선행학습 영향평가에 대한 대학 등의 자체 규정

창원대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 지침

제정 2018. 4. 10.(예규 제132호)

개정 2019. 03. 09.(예규 제209호)

제1조(목적) 이 지침은 창원대학교 학칙 제46조(대학의 입학전형), 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 및 동법시행령에 따라 대학입학전형 선행학습 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등 필요한 사항에 대하여 규정함을 목적으로 한다.(개정 2019.3.9.)

제2조(적용 대상) 이 지침의 적용은 대학입학전형에서 면접고사 등을 대상으로 하며, 예·체능계열의 실기고사는 대상에서 제외한다.

제3조(설치) 선행학습 영향평가에 관한 사항을 심의하기 위하여 창원대학교 선행학습영향 평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

제4조(구성) ①위원회는 위원장을 포함한 9명 이내의 위원으로 구성한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.(개정 2019.3.9.)

②위원장은 입학본부장이 되고, 위원은 다음의 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람 중에서 입학본부장이 임명·위촉한다.(개정 2019.3.9.)

1. 이 대학교 전임교원 중 해당 분야에 학식이 풍부한 사람(개정 2019.3.9.)
2. 이 대학교 교직원 중 고등학교 교육과정 및 대입전형 등 관련 전문지식이 있는 사람(개정 2019.3.9.)
3. 고교 교육과정 전문가 또는 학부모 등(개정 2019.3.9.)

③위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사와 서기를 두되, 업무 관련 직원 중에서 위원장이 지명한다.(개정 2019.3.9.)

제5조(심의사항) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별 고사의 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나서 출제 및 평가하였는지 여부
2. 대학별 고사로 인해 선행학습이 유발되었는지 여부
3. 그 밖에 영향평가와 관련된 주요 사항(개정 2019.3.9.)

제6조(직무, 회의) ①위원장은 사무를 총괄하고 위원회를 대표한다.(개정 2019.3.9.)

②위원장은 회의를 소집하고 그 의장이 되고, 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제7조(비밀유지) 위원회 위원은 위원회 활동과 관련하여 알게 된 사실을 누설하여서는 안 된다.

제8조(평가시기, 평가절차) 매학년도 전형 실시이후 영향평가를 실시하고, 위원회는 영향평가 보고서를 심의·확정한 후 이를 총장에게 제출하여야 한다.

제9조(평가의 활용) 총장은 위원회의 영향평가 결과를 다음 학년도 대입전형 기본계획 변경 등 입학업무에 적극 활용하여야 한다.

제10조(평가결과 공개) 영향평가 결과 및 다음 학년도 대입전형에의 반영계획은 매년 3월 31일까지 이 대학교 홈페이지 등에 공개하여야 한다.(개정 2019.3.9.)

제11조(수당 등) 외부 위원에 한해 예산의 범위에서 수당 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.(개정 2019.3.9.)

부칙(2018. 4. 10. 예규 제132호)

이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

부칙(2019. 3. 9. 예규 제209호)

이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

2. 문항카드

□ 문항카드 1

1. 일반정보

| | | |
|----------------------|---|------------------|
| 유형 | <input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 | |
| 전형명 | 2023학년도 재외국민전형 | |
| 해당 대학의 계열(과목) / 문항번호 | 통합사회 / 1 | |
| 출제 범위 | 교육과정 과목명 | 통합사회 |
| | 핵심개념 및 용어 | 국제무역, 특화, 자유무역협정 |
| 예상 소요 시간 | | |

2. 문항 및 제시문

국제무역이 발생하는 이유와 무역이 국민경제에 미치는 영향을 설명하시오

3. 출제 의도

국제간의 분업과 무역이 발생하는 이유를 알고 있는지를 평가하고,
무역으로 인해 발생하는 효과와 문제점 등을 인지하고 있는지의 여부를 평가하기 위함.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

| | | | |
|---------|-----------------------------------|-------------------------------|---|
| 적용 교육과정 | 교육부검정 2017.9.8 , 2018년도 통합사회 교육과정 | | |
| 관련 성취기준 | 과목명: 통합사회 | | 관련 |
| | 성취 기준 1 | 국제무역의 발생 원인에 대해 이해를 할 필요가 있다. | 통합사회(동아출판,146~151) 통합사회(미래엔,142~149) 통합사회(비상교육,146~151) |
| | | 무역으로 발생하는 파급효과를 인지할 필요가 있다. | |

나) 자료 출처

<서식>

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, '교과서 내'만 작성함.

| 교과서 내 | | | | | | |
|-------|-----------|------|-------|---------|-------|--------|
| 도서명 | 저자 | 발행처 | 발행 연도 | 쪽수 | 관련 자료 | 재구성 여부 |
| 통합사회 | 육근록 외 6인 | 동아출판 | 2017 | 146~151 | | |
| 통합사회 | 정창우 외 12인 | 미래엔 | 2020 | 142~149 | | |
| 통합사회 | 박병기 외 11인 | 비상교육 | 2021 | 146~151 | | |

※교과서의 경우 '2015 개정 교육과정'을 기반으로 편찬 된 교과서를 제시해야 함

5. 문항 해설

국제간의 분업과 무역이 발생하는 이유를 알고 있는지를 평가하고, 무역으로 인해 발생하는 효과와 문제점 등을 인지하고 있는지의 여부를 평가하기 위함.

6. 채점 기준

| 하위문항 | 채점 기준 | 배점 |
|------|---|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 선택한 전공에 대한 학습열의와 동기가 어느 정도 있는가? 25점 - 질문에서 요구하고 있는 사항을 어느 정도 정확하게 인지하고 있는가? 25점 -논리적으로 자신의 의사표현능력이 어느 정도 있는가? 25점 -국제통상환경의 변화에 어느 정도 이해하고 있는가? 25점 | 50점 |

7. 예시 답안 혹은 정답

무역은 상품, 서비스, 생산요소, 기술 등을 대상으로 국가 간에 거래하는 것을 말한다. 각 국가는 기후, 지형 등 자연환경에 있어 차이가 있을 뿐만 아니라 천연자원, 기술수준, 노동, 자본 등의 생산요소 등에 있어서도 차이가 있어 비슷한 상품이라도 생산비에 차이가 발생하므로 각 국가에서 절대 우위, 비교 우위에 있는 제품에 특화하여 서로 교환하게 되면 무역당사국 모두에게 이익이 된다. 그리고 무역은 자국 내에서 생산되지 않거나 부족한 자원, 기술, 서비스를 무역을 통해 얻을 수 있는 효과도 있고 무역을 통해 경제성장의 효과도 얻을 수 있다. 그러나 국가 간 무역이 확대되면 국제경쟁력을 갖추지 못한 산업이나 기업은 쇠퇴함으로써 일자리를 상실할 수도 있다.

□ 문항카드 2

1. 일반정보

| | | |
|----------------------|---|-------------------------|
| 유형 | <input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 | |
| 전형명 | 2023학년도 재외국민전형 | |
| 해당 대학의 계열(과목) / 문항번호 | 통합사회 / 2 | |
| 출제 범위 | 교육과정 과목명 | 통합사회 |
| | 핵심개념 및 용어 | 자유무역협정, 무역장벽, 관세, 비관세장벽 |
| 예상 소요 시간 | | |

2. 문항 및 제시문

자유무역협정(FTA)이 경제에 미치는 영향을 설명하시오.

3. 출제 의도

자유무역협정을 체결하는 이유와

FTA 협정으로 인해 발생하는 긍정적, 부정적 영향에 대해서 알고 있는지를 평가하기 위함.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

| | | | |
|---------|-----------------------------------|---|---|
| 적용 교육과정 | 교육부검정 2017.9.8 , 2018년도 통합사회 교육과정 | | |
| 관련 성취기준 | 과목명: 통합사회 | | 관련 |
| | 성취 기준 1 | FTA의 의미를 이해할 필요가 있다. | 통합사회(동아출판,152~153) 통합사회(미래엔,142~151) 통합사회(비상교육,152~153) |
| | | FTA 체결로 인해 국민경제에 미치는 부정적, 긍정적 영향 등을 이해하고 이에 대응조치를 강구할 필요가 있다. | |

나) 자료 출처

<서식>

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, '교과서 내'만 작성함.

| 교과서 내 | | | | | | |
|-------|--------------|------|-------|---------|-------|--------|
| 도서명 | 저자 | 발행처 | 발행 연도 | 쪽수 | 관련 자료 | 재구성 여부 |
| 통합사회 | 육근록 외 6인 | 동아출판 | 2017 | 152~153 | | |
| 통합사회 | 정창우 외 12인 | 미래엔 | 2020 | 142~151 | | |
| 통합사회 | 박병기 외 11인 | 비상교육 | 2021 | 152~153 | | |

※교과서의 경우 '2015 개정 교육과정'을 기반으로 편찬 된 교과서를 제시해야 함

5. 문항 해설

자유무역협정을 체결하는 이유와 FTA 협정으로 인해 발생하는 긍정적, 부정적 영향에 대해서 알고 있는지를 평가하기 위함.

6. 채점 기준

| 하위문항 | 채점 기준 | 배점 |
|------|---|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 선택한 전공에 대한 학습열의와 동기가 어느 정도 있는가? 25점 - 질문에서 요구하고 있는 사항을 어느 정도 정확하게 인지하고 있는가? 25점 -논리적으로 자신의 의사표현능력이 어느 정도 있는가? 25점 -국제통상환경의 변화에 어느 정도 이해하고 있는가? 25점 | 50점 |

7. 예시 답안 혹은 정답

자유무역협정은 협정 체결국 간에 무역장벽(관세, 비관세)을 철폐하거나 완화하여 교역을 활발하게 이루어지도록 하는 협정이다. FTA이 체결되면 양국 간 무역이나 투자가 확대될 수 있고, 기술전파 등 새로운 기회를 창출하기도 하며 또한 관세인하로 현지가격 경쟁력을 확보할 수도 있고, 수입가격도 하락하여 소비자는 저렴한 가격으로 소비할 수 있는 기회가 발생하는 등 긍정적인 효과가 있다. 그러나 경쟁력을 갖추지 못한 취약산업 등은 피해를 입을 수도 있고 또한 다른 국가의 경제상황이 국내경제에도 영향을 미치는 파급효과가 발생할 수 있으며 국내실업을 증가시킬 수도 있다.

3. 학생부종합전형 질문 문항 예시

| 평가영역 | 질문내용 | 평가자료 |
|-------|--|--|
| 전공적합성 | <p>◦ 지원 전공에 대한 호기심의 유무 및 호기심을 해결하기 위한 노력 끝에 도달한 이해의 정도</p> <p>예시1) 지원 전공과 관련하여 고교생활 중 가장 의미 있었던 활동에 대해 말해보세요.</p> <p>예시2) 고등학교 재학 중 좋은 성적을 유지한 자신만의 공부 방법은 무엇입니까?</p> <p>예시3) 노인요양병원에서 치매어르신을 돌본 경험이 있는데 무엇을 느꼈으며 자신의 직업관에 어떤 영향을 주었나요?(간호학과)</p> | <p>학교생활기록부 (수상경력, 창의적 체험활동상황, 독서 활동, 교과학습발달 상황)</p> |
| 발전가능성 | <p>◦ 지적 호기심을 바탕으로 지식과 경험의 폭을 확장하기 위해 목표의식을 가지고 노력하는 능력</p> <p>예시1) 자신의 약점을 보완하기 위해 스스로 계획을 세워 실천한 경험이 있다면 말씀해 보세요.</p> <p>예시2) 꾸준히 전공 관련 독서를 했다고 했는데, 가장 기억에 남는 책과 그 이유에 대해 말해보세요.</p> <p>예시3) 앞으로 OO분야에서 일하기를 희망한다고 했는데, 구체적으로 어떤 분야에 관심이 있으며 그 분야에서 어떤 역할을 하고 싶 나요?</p> | <p>학교생활기록부 (수상경력, 교과학 습발달상황, 창의적 체험활동상황, 독서 활동)</p> |
| 인성 | <p>◦ 학업 및 생활 영역에서 성실하게 자신의 의무를 다하며, 타인을 존중하면서 협력적인 방식으로 문제해결에 임할 수 있는 능력</p> <p>예시1) 고등학교 때 OO동아리 활동을 했다고 나와 있는데요, 동아리의 화합을 위해서 본인이 특별히 노력한 부분이 있다면 무엇 인가요?</p> <p>예시2) 무단 지각 기록이 2회 있습니다. 그 사유는 무엇인가요?</p> <p>예시3) 고등학교 2학년 때, OO에서 봉사활동을 했다고 나와 있습니다. 구체적으로 어떤 활동을 했는지 말씀해 주세요.</p> | <p>학교생활기록부 (인적·학적사항, 창의적 체험활동상황, 행동특성 및 종합 의견)</p> |

4. 재외국민전형 질문 문항 예시

| 구분 | 질문내용 |
|-------|--|
| 공통 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 개념 원리의 이해 및 분석력 <p>예시1) OO이 본인에게 어떠한 의미(이미지)가 있는지와 지원 동기를 관련지어 말해보세요.</p> <p>예시2) 우리 학과의 홈페이지를 통해 교육과정을 확인하여 본적이 있나요? 있다면 우리 학과의 교육과정에 대해 간략히 말해보세요.</p> |
| 전공 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 통합적 전공수행능력 <p>예시1) 지금까지 수행한 학업, 진로 및 봉사활동을 기반으로 입학 이후 학업계획에 대해 말해보세요.</p> <p>예시2) 우리 학부의 여러 전공 중에서 지원자는 어느 분야에 관심을 가지고 있나요?</p> |
| 성장잠재력 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 의사소통능력 및 사회성 <p>예시1) 팀 프로젝트(조별 과제) 수행 경험에서 팀 목표를 달성하기 위해 노력한 경험이 있다면 말해보세요.</p> <p>예시2) 학창시절 학업이나 교육관계 등에서 자신의 노력으로 성과를 이룬 사례 한 가지를 말해보세요.</p> |
| 기타 | <p>예시1) 자신의 강점 및 보완점에 대해 말해보세요.</p> <p>예시2) 졸업 후 계획 또는 활동 분야에 대해 말해보세요.</p> |