

2023학년도 루터대학교 입학전형 선행학습 영향평가 결과 보고서

2023. 3. 23.



루터대학교
LUTHER UNIVERSITY

1. 대학별 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검 결과
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개(문항과 답안 공개의 충실성)	O
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	O
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	O
		④ 장별 내용 제시 여부	O
	3. 입학전형 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	O
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	O

가. 선행학습 영향평가 방법 절차에 대한 대학의 자체 규정

공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령 제5조 제 3항에 따라 선행학습 영향평가 방법 및 절차에 대해 본교는 학칙 시행세칙 제 5조의 2(대학입학전형의 선행학습 영향평가)와 「대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정」에 규정되어 있다.

[참고] 대학입학전형 선행학습 영향평가규정

<p style="text-align: center;">대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정</p>	
<p>제1조(목적) 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에서 위임한 사항과 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로한다.</p>	
<p>제2조(자체영향평가의 정의) “자체영향평가”란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 (이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직 적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향 평가하는 것을 말한다.</p>	
<p>제3조(자체영향평가위원회의 설치 및 구성) ① 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와</p>	

선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다.)를 둔다.

② 위원회는 총장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 4명 이상, 외부위원은 1명 이상으로 구성한다.

③ 내부위원은 교무처장을 당연직으로 하며 전임교원 중에서, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 교무처장의 제청으로 총장이 위촉한다.

④ 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당/심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 여부에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

⑥ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

⑦ 위원회에는 간사 1인을 두되, 간사는 입학 담당자가 된다.

제4조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제5조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제6조(결과의 공시) 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제7조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

(시행일) 이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

나. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준난 내용을 출제 또는 평가 하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회를 두고, 위원회는 총장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보 할 수 있도록 내부위원은 4명 이상, 외부인원은 1명 이상으로 구성하였다.

다. 대학별 선행학습 영향평가 일정 및 절차

- 1) 수시모집 면접일: 2022.10.22.(토)
- 2) 정시모집 면접일: 2023.1.28.(토)
- 3) 추가모집 면접일: [추가모집] 2023.2.21.(화), [추가 3차모집] 2023.2.28.(화)
- 4) 선행학습 영향평가 실시: 2023.3.23.(목)
- 5) 평가위원: 루터대학교 내부 위원(8명), 외부 위원(1명)
- 6) 선행학습 영향평가 결과: 2023.3.23.(목)

2. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

가. 면접 문항 출제자에 대한 사전 교육

나. 학과별 교과지식 관련 없는 면접문항 점검

3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

가. 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

대학별 고사	운영여부	선발인원	영향평가 대상여부	비고
면접고사	○	16	○	교과지식과 관련 없는 인성 및 전공에 대한 관심도 평가

나. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

-면접고사

1) 출제의도

본교의 2023학년도 면접고사는 고등학교 수업과 관련된 교과 지식을 활용하거나 학생들의 지적인 측면을 평가하는 것이 아니라 지원자들의 기본 소양(인성)과 적성(전공에 대한 관심)에 대해 질문하는 구술면접이다.

2) 출제유형

본교에서 실시하는 면접고사는 학생들이 대학에 지원한 동기와 본 대학 설립 정신에 대한 수용 의지(경건회 참가 등)에 대한 생각과 자신이 원하는 분야의 공

부와 취업을 하기에 적합한 창의력과 사고력을 가지고 있는지 그리고 본인의 능력이나 성향이 지원한 학과에 적합하고 이 분야에 어느 정도의 열성과 관심을 가지고 있는지를 평가하였다.

면접은 학과에 따라 2~3명의 교수가 학생을 상대로 진행하며, 출제된 면접 문항 중에서 평가 항목별로 2개 정도의 질문을 하고 학생이 답하는 형식으로 진행하였다.

3) 면접 문항

번호	면접문항	비고
1	본 대학을 지원하게 된 동기는 무엇인가?	대학지원동기
2	자신의 인생에서 가장 중요한 것은 무엇인가?	가치관(인생관 및 신앙관)
3	사회봉사 활동 중 가장 인상적이었던 내용은 무엇인가?	사회봉사
4	끈기 있게 도전하고 성취한 긍정적 경험은 무엇인가?	자신감 및 정서적 안정성
5	자신이 읽었던 책 중에 가장 인상적인 내용은 무엇인가?	이해력 및 판단력
6	자신이 누구인지 간단하게 자신을 소개를 한다면?	표현력
7	내가 꿈꾸는 나의 미래는 어떤 것인가?	창의성
8	학습 단절 기간 고려, 학업 지속 의지는?	성실성
9	왜 루터대학교에 합격해야 하는가?	성취지향적 태도
10	사회혁신리더학과에 지원 동기는 무엇인가?	전공에 대한 관심 (태도, 열의)

4) 문항별 분석

면접 구술 문항의 내용을 검토한 결과 고교 교육과정의 내용을 직접적으로 묻는 문항이 없었고, 각 학과별 특성을 일부 반영하여 고등학교 공교육 과정 내에서 습득한 지식범위에서 답하기에 적절한 수준인 것으로 분석되었다.

또한 면접 구술 문항 내용들이 선행학습을 유발할 가능성이 없는 내용으로 구성되었다.

4. 향후 대입전형 반영계획 및 개선노력

2023학년도 선행학습 영향평가 결과, 본교의 대학별 고사(면접고사)에서 질문 문항이 교과지식과 관련이 없는 인성 면접으로 선행학습 유발요소가 없는 것으로 확인하였고 2024학년도 대학입학전형 대학별 고사도 수험생의 가치관, 흥미, 성격 등을 파악할 수 있는 질문으로 면접 문항을 개선 반영하여 인성 면접으로 진행할 계획이다.