

2023학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 결과 보고서

목 차

- 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법
- 고교 교육과정 내 출제 여부 분석
- 선행학습 영향평가 결과(총평)

1 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

□ 선행학습영향평가 방법 및 절차에 대한 자체규정 마련 여부

자체규정 마련 여부		(학칙 제 14조 3항) 선행학습 영향평가 실시를 위한 근거규정을 마련함.
관련 근거	근거규정	학칙 제14조 3항 대학별고사를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시해야 하며 이에 관한 사항은 따로 정한다.

□ 선행학습 영향평가 조직 구성의 적절성

조직 구성	위원장 - 김상용(교수) 위 원 - 내부 남종기(조교수), 김일두(조교수), 김경민(조교수), 김영선(교수), 주영일(조교수), 김명철(조교수) - 외부 유일환(학생회장), 김민성(대의원회의장), 변용관(살레시오고등학교 현직 교사)
-------	---

□ 선행학습 영향평가 계획 일정

평가	보고서 작성	보고서 탑재
2023. 03. 02 - 03. 03.	2023. 03. 09.	2023. 03. 10.

2 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

□ 입시 유형 분석 및 영향 평가 대상 판단

결과 요약		비대면 면접에 대한 영향평가를 실시함.
전형별 평가 요소	수시-학생부A전형	서류전형(50%) + 면접(50%)
	수시-학생부B전형	서류전형(50%) + 면접(50%)
	수시-수도자전형	서류전형(50%) + 면접(50%)
	수시-대학수료자전형	서류전형(50%) + 면접(50%)

면접 유형	선발 인원	지원자 수	대상자 수	영향 평가 대상 여부	비고
대면 면접	41명	14	14	○	

□ 대면 면접 분석

분석 결과		면접 시 질문의 범위를 종교적 소양에 한정하고 있으므로 선행학습을 유발하지 않았다고 판단됨. 면접관에게 면접의 범위에 대한 별도의 지침 교육을 하고 있음.
관련 내용	수시 및 정시 면접 시 주요 질문	<ol style="list-style-type: none"> 성소관 <ol style="list-style-type: none"> 신학교에 입학하려는 목적은? 사제가 되려는 동기, 언제부터? 존경하는 사제는? 개인의 특성 <ol style="list-style-type: none"> 자기 성격의 장단점 공동체 의식, 참여정신, 준법정신 심리적, 신체적 불편함 취미와 특기나 좋아하는 운동 술, 담배, 오락 가정환경 신심생활 <ol style="list-style-type: none"> 주일미사, 아침·저녁 기도 실천 신심활동 단체 참여

□ 교리시험 분석

분석 결과		고교 교육과정이 아닌 가톨릭 교리에 관한 내용으로 대상자들에게 교리시험의 범위를 공개하고 실시하므로 선행학습을 유발하지 않았다고 판단됨.
관련 내용	수시 및 정시 면접 시 주요 질문	<ol style="list-style-type: none"> (CCC 27항-49항) 가톨릭 교회의 신앙이 전망하는 '인간'은 누구인가? (5-7줄) (CCC 105항-119항) 왜 하느님께서 성경의 참 저자이자 해석자로 불리시는가?(5-7줄) (CCC 153항-184항) 이 시대에 왜 신앙이 필요한가?(5-7줄) (CCC 203항-221항) '있으신 분'(탈출 3,14 참조)이신 하느님은 어떤 분이신가?(5-7줄) 사도신경을 쓰시오 주모경을 쓰시오 7성사를 쓰시오. 10계명을 쓰시오 묵주기도의 신비 중 '환희의 신비'를 쓰시오. 우리 주님의 이름 '예수'의 뜻은 무엇인가?

3 선행학습 영향평가 결과(총평)

- ☐ 면접의 범위가 종교적 소양과 가톨릭 교리에 관한 내용으로 한정되어 있으므로 선행학습을 유발하였다고 판단되지 않음.
- ☐ 이에 따라 2024학년도 입시계획은 영향평가에 따른 개선 없이 원안대로 진행하는 것을 권고함.