

2023학년도  
명지대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서

2023. 3. 31.



명지대학교 선행학습영향평가위원회

## 2023학년도 명지대학교 선행학습영향평가 자체평가보고서

본 보고서는 「공교육정상화법」 제10조에 의거한 2023학년도 대학별 고사 선행학습 영향평가 기준에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류, 중요한 사실이 누락되지 않았음을 확인합니다.

2023. 3. 31.

\* 확 인 자 \*

명지대학교 선행학습영향평가위원회  
위원장 이 정 환

# 목차

I. 선행학습 영향평가 대상 문항 .....	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법 .....	2
1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트 .....	2
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정 .....	2
3. 선행학습영향평가위원회 조직 구성 .....	2
4. 2023학년도 선행학습(사교육) 영향평가 일정 및 절차 .....	3
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력 .....	4
1. 면접고사 진행 전 .....	4
2. 면접고사 진행 중 .....	8
3. 면접고사 진행 후 .....	10
4. 금년도 개선 사항 요약 .....	11
IV. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력 .....	12
V. 부록 .....	13
1. 명지대학교 선행학습영향평가위원회 규정 .....	13
2. 2023학년도 명지대학교 사교육 영향평가 자체평가표 .....	14

# 명지대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서

## I. 선행학습 영향평가 대상 문항

- 명지대학교에서는 대학별 고사(논술 등 필답고사, 구술고사, 적성고사 등)를 실시하지 않음
- 명지대학교 면접고사는 제출 서류(학교생활기록부)의 기재 사항을 확인하는 심층면접과 면접기초자료를 기반으로 한 인성면접으로 진행되며, 교과지식을 직접 묻거나 교과 지식과 관련된 사항을 예시문으로 활용하지 않음
- 실기/실적위주 전형과 수능-실기전형은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제 16조제3호에 따라 선행학습 영향평가에서 제외함

### □ 관련근거

- 「공교육정상화법」 제10조(대학 등의 입학전형 등) 및 제10조의2(대학 등의 입학전형 영향평가위원회)
- 「공교육정상화법 시행령」 제5조(대학 등의 입학전형 영향평가)

<표 I -1> 2023학년도 명지대학교 입학 전형

평가 대상	입학 전형		계열	영향평가 대상	비고	
	전형유형	전형명				
-	수시 모 집	학생부 교과	학생부교과(학교장추천)	인문·자연	×	-
			학생부교과(특성화고교)	인문·자연	×	
면접 고사			학생부교과(교과면접)	인문·자연·예체능	○	면접기초자료 기반 인성면접
			학생부교과(고른기회)	인문·자연	○	
			학생부교과(성인학습자)	인문	○	
			학생부교과(특성화고등졸재직자)	인문	○	
		학생부교과(특수교육대상자)	인문·자연	○		
		학생부종합(명지인재면접)	인문·자연	○	제출서류 기반 심층면접	
학생부 종합		학생부종합(크리스천리더)	인문·자연	○		
		학생부종합(명지인재서류)	인문·자연	×	-	
		학생부종합(사회적배려대상자)	인문·자연	×		
		학생부종합(농어촌학생)	인문·자연	×		
-		실기/실적 위주	실기/실적(실기우수자)	예체능	×	-
			실기/실적(특기자)	예체능	×	
-	정시 모 집	수능위주*	수능(실기)	인문·자연·예체능	×	-
		실기/실적 위주	실기/실적(실기우수자)	예체능	×	

\* 정시모집 수능위주 전형 중 수능 100% 반영 전형은 제시하지 않음

## II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

### 1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개(문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당사항 없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	
		④ 장별 내용 제시 여부	○
	3. 선행학습영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

### 2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 「선행학습영향평가위원회 규정」 2015. 3. 1. 제정
- 「선행학습영향평가위원회 규정」 세부 규정 내용은 V.부록 참조

### 3. 선행학습영향평가위원회 조직 구성

- 내부위원: 위원장(입학처장)을 비롯한 인재발굴팀 직원, 전임(교수)입학사정관 총 7명(70.0%)
- 외부위원: 고교 교육과정 전문가 및 교사 3명(30.0%)

〈표 II-1〉 2022년 명지대학교 선행학습영향평가위원회 명단

연번	직위	구분	성명	소속/직급
1	위원장	내부	이OO	입학처(입학처장)
2	위원	외부	김OO	서울특별시교육청 교육연구정보원(교육연구사)
3	위원	외부	송OO	면목고등학교(교장)
4	위원	외부	엄OO	성동고등학교(교감)
5	위원	내부	박OO	교수사정관(교수)
6	위원	내부	신OO	인재발굴팀(팀장)
7	위원	내부	장OO	인재발굴팀(책임입학사정관)
8	위원	내부	김OO	인재발굴팀(선임입학사정관)
9	위원	내부	황OO	인재발굴팀(입학사정관)
10	간사	내부	정OO	인재발굴팀(입학사정관)

#### 4. 2023학년도 선행학습(사교육) 영향평가 일정 및 절차

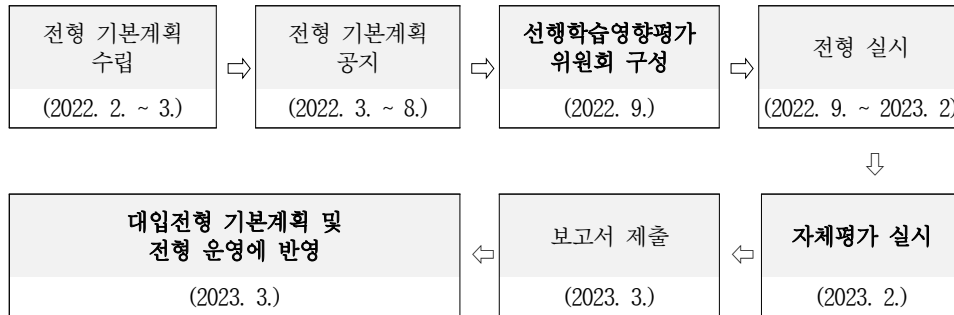
- 2022년 9월 기획예산팀의 승인을 받아 선행학습영향평가위원회를 구성함
- 2022년 9월부터 2023년 2월까지 2023학년도 명지대학교 입학 전형 실시  
면접이 있는 학생부교과전형과 학생부종합전형의 경우 각각 10월과 11월에 면접  
고사를 시행함
- 2022년 10월부터 12월 동안 면접고사 응시자 및 면접위원들을 대상으로 면접 질문이  
고교 교육과정을 준수하였는지 온라인 설문을 통해 조사
- 2022년 12월, 사교육 영향평가의 일환으로 명지대학교 2023학년도 신입생에게 본교  
입학 전형의 사교육 영향력에 대하여 온라인 설문조사를 실시
- 2023년 2월 선행학습영향평가위원회 회의를 거쳐 외부위원으로부터 2023학년도  
전형에 대한 자체평가 자문을 받고, 차년도 입학전형에 대한 의견을 수렴함

〈표 II -2〉 2022년 명지대학교 선행학습(사교육) 영향평가 일정

날짜	내용	세부내용
2022. 8. 29.	선행학습영향평가위원회 구성	-
2022. 9. 21.	선행학습영향평가위원회 구성 승인	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 기획예산팀</li> </ul>
2022. 9. ~ 2023. 2.	전형 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 주요 전형의 면접고사 실시일               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생부교과(교과면접): 인문 10. 22.(토), 자연 10. 23.(일)</li> <li>- 학생부종합(명지인재면접): 인문 11. 26.(토), 자연 11. 27.(일)</li> </ul> </li> </ul>
2022. 10. ~ 12.	선행학습(사교육) 영향평가 설문 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 설문조사 대상               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선행학습 영향평가: 2023학년도 면접참여 수험생, 면접위원 대상</li> <li>- 사교육 영향평가: 2022학년도 본교 신입생 대상</li> </ul> </li> </ul>
2022. 12 ~ 2023. 3.	선행학습 및 사교육 영향평가 보고서 작성	-
2023. 2. 22.	2022년 사교육 영향평가 자체평가 및 선행학습영향평가위원회 자문	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2023학년도 전형에 대한 사교육 영향평가 자체평가 리스트 작성(외부위원)</li> <li>■ 2022년 사교육 영향평가 결과보고</li> <li>■ 2024~2025학년도 입학전형 관련 의견 수렴</li> </ul>
2023. 3. 14.	사교육 영향평가 보고서 제출	-
2023. 3. 31.	선행학습 영향평가 보고서 제출 및 결과 공시	-

### □ 2023학년도 선행학습(사교육) 영향평가 절차

- 선행학습 영향평가는 매 학년도 전형 실시 이후 해당 학년도 전형에 대한 분석결과를 바탕으로 실시함



[그림 II-1] 명지대학교 선행학습(사교육) 영향평가 절차

## Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

- 명지대학교 면접고사는 제출 서류(학교생활기록부)의 기재 사항을 확인하는 심층 면접과 면접기초자료를 기반으로 한 인성 면접으로 진행됨
- 명지대학교 면접고사는 교과 지식을 직접 묻거나, 교과 지식과 관련된 사항을 예시문으로 활용하지 않아 별도의 공통 문항을 출제하지 않음

### 1. 면접고사 진행 전

#### □ 면접위원 대상 교육 진행

- 면접고사에 참여하는 면접위원(전임/위촉사정관 등)을 대상으로 고교 교육과정과 학교생활기록부의 이해 증진을 위한 다양한 교육 실시
- 대입 전형의 공정성 확보를 위하여 블라인드 면접 유의사항에 대한 안내를 강화



[그림 III-1] 2023학년도 학생부종합(명지인재면접) 면접위원 사전교육(2022. 11. 26.~27.)

〈표 III-1〉 서류/면접 평가 관련 주요 교육 진행 현황

교육일정	내부/외부	프로그램명	주요내용	교육대상
2022. 4. ~2023. 2.	내부	MJ-EDU세미나	- 2022 학교생활기록부의 이해 - 학교생활기록부 평가방법 논의 - 대입전형 운영 공정성 규정 - 학생부종합전형 면접평가 공정성 투명성 강화	전임
2022. 5. ~2023. 2.		공동교육 I II	- 입학전형 및 대입전형 공정성 이해 - 학생부종합전형 및 학교생활기록부의 이해 - 2023학년도 입학전형 결과의 이해	전임/ 위촉
2022. 6. ~2023. 11.		전문서류 I II 전문면접 I II	- 교육과정 및 학교생활기록부의 이해 - 서류 모의평가 사전교육 및 평가 결과 공유 논의 - 면접평가 이론 및 모의평가(인문, 자연) - 1, 2차 면접 모의평가(공동사업) - 면접고사 사전 교육(명지대학교 면접일반/ 학생부교과전형/학생부종합전형)	전임/ 위촉/ 면접 위원
2022. 6. ~2022. 11.	외부	대교협 공동교육과정 전문연수	- 오프라인 입학사정관 공동교육과정 전문연수 - 2015 개정 교육과정 총론 및 2022 개정 교육 과정 주요내용 - 2015 개정 교육과정 각론 및 교육과정 편성 사례(인문/자연계열) - 대입정책 및 학생선발 방향 - 고교학점제 및 성취평가제에 대한 이해	전임/ 위촉
2022. 6. ~2023. 1.		입학사정관협의회 역량강화	- 입학사정관 역량강화 교육훈련 - 입학사정관 직무윤리 및 학생부종합전형의 이해 - 고등학교 교육과정의 이해 - 학교생활기록부의 이해 - 대학입학전형 공정성	전임
2022. 7. ~ 2022. 8.		타대학 및 외부기관 교육	- 고교유형에 따른 교육과정의 이해 - 학교생활기록부의 이해와 공통 - 2015 개정교육과정에 따른 교과교육과정의 이해 - 학교생활기록부의 구성 및 해석 - 고등학교 수업 및 공통의 이해 - 학생부종합전형 공정성 확보 방안 - 학생부교과성적반영 내실화 방안 - 면접관 역량 향상 I, II	전임

□ 전년도 면접고사 기초자료 및 문항 홈페이지 공개 등 적극적 안내

- 모의면접, 대입 설명회 및 박람회 등 다양한 고교-대학 연계 프로그램을 통해 수험생, 학부모 및 교사 대상으로 실질적인 면접 전략, 면접 진행절차 안내



<표 III-2> 2022년 입학 정보 제공 안내 프로그램

프로그램명	주요내용	시기	대상
자료배포	<ul style="list-style-type: none"> <li>모집요강, MJ핵심지원전략집, 학생부종합전형 가이드북</li> </ul>	2022. 4. ~ 2023. 2.	고교생, 학부모, 교사
찾아가는 MJ모의전형	<ul style="list-style-type: none"> <li>고교생 대상 모의면접 및 1:1 개별 피드백 제공</li> </ul>	2022. 5. ~ 2023. 1.	고교생
대학연합 모의면접 및 교과설계코칭	<ul style="list-style-type: none"> <li>4개 대학 공동 학생부종합전형 준비에 관한 특강(명지대, 국민대, 상명대, 서울과기대)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>입학사정관이 운영하는 학생부종합전형 모의면접 진행 및 피드백 제공</li> <li>고교학점제 대비 진로선택과목 코칭</li> </ul> </li> </ul>	2022. 7.	고교생
MJ전공캠프	<ul style="list-style-type: none"> <li>건축대학, 경영대학, 융합소프트웨어학부, 청소년지도학과 다양한 전공의 이해 및 체험 프로그램                             <ul style="list-style-type: none"> <li>교수 및 졸업생 특강, 재학생 멘토링</li> <li>대학전형안내 및 입학사정관 입학상담 등 입학 정보 제공</li> </ul> </li> </ul>	2022. 8. ~ 2023. 1.	고교생
찾아가는 MJ전공체험	<ul style="list-style-type: none"> <li>전공소개 특강, 학과별 특성 프로그램 체험, 선배와의 대화, 학과 맞춤형 입학전형 안내 등</li> </ul>	2022. 5. ~ 2023. 1.	고교생
MJ교수특강	<ul style="list-style-type: none"> <li>전공소개 특강, 학생부종합전형안내</li> </ul>	2022. 7. ~ 10.	고교생, 교사
MJ교사 자문위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>대입전형 설계, 전형 운영 및 고교-대학 연계 프로그램 자문</li> </ul>	2022. 5. ~ 2023. 2.	교사
MJ교사연수	<ul style="list-style-type: none"> <li>대입전형에 따른 지원전략 및 지도방안 안내, 서류평가기준 및 서류평가 시스템 사용방법 안내, 모의서류평가</li> </ul>	2022. 6. ~ 2023. 2.	교사
진로진학 아카데미 교사연수	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학 전공별 교육과정 및 진로진학지도 관련 특강, 전년도 전형결과 및 2023~2024학년도 입학전형 안내</li> </ul>	2022. 7. ~ 2023. 1.	교사
MJ대입포럼	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로선택과목 도입에 따른 대입 반영 방법 안내 등 고교-대학간 정보 교류</li> </ul>	2022. 7. ~ 2023. 1.	교사
MJ입학상담실	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생, 학부모, 교사 대상 온오프라인 상담 및 홈페이지 Q&amp;A, 유선(전화) 상담, 원격 상담</li> </ul>	2022. 3. ~ 2023. 2.	고교생, 학부모, 교사
MJ대입설명회 박람회	<ul style="list-style-type: none"> <li>대입전형안내 및 전형별 준비전략, 1:1 개별 입학상담</li> </ul>	2022. 4. ~ 12.	고교생, 학부모, 교사

프로그램명	주요내용	시기	대상
학부모 연수	<ul style="list-style-type: none"> <li>4개 대학(명지대, 강남대, 경기대, 상명대)이 학부모 대상으로 대학별 입학전형과 준비 방안 안내</li> </ul>	2022. 6. ~ 7.	학부모
MJ대입공감	<ul style="list-style-type: none"> <li>2023 대입 수시/정시모집 지원전략 및 자기 주도적인 학생부 설계를 통한 대입 준비 전략</li> </ul>	2022. 9. ~ 2023. 2.	고교생, 학부모, 교사
MJ입학전형 멘토단	<ul style="list-style-type: none"> <li>입시 준비방법 노하우, 합격 경험담 공유, 1:1 상담을 통한 학습 및 진학멘토링</li> </ul>	2022. 11. ~ 12.	고교생
MJ온라인 가이드	<ul style="list-style-type: none"> <li>수시·정시 성적 반영방법, 학생부종합전형 지원전략 등 각종 자료 탑재, 입학설명회 등</li> </ul>	2022. 6. ~ 2023. 2.	고교생, 학부모, 교사
입학홈페이지	<ul style="list-style-type: none"> <li>모집요강, 기출문제, 각종 양식 등 2023학년도 입학전형 안내</li> </ul>	2022. 3. ~ 2023. 2.	고교생, 학부모, 교사

- 전년도 모집단위별 면접기초자료 및 면접 질문을 홈페이지 등을 통해 사전에 공지하여 수험생들의 면접 이해도를 증진하고 사교육 유발을 최소화하고자 함

<표 III-3> 2023학년도 학생부교과전형 면접기초자료 문항

면접기초자료 문항
<p><b>학생부교과(교과면접전형)</b></p> <p>[오전]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>지원자의 고등학교(검정고시 포함) 과정 중에서 본인이 느낀 취약한 역량과 이를 극복하기 위한 방안에 대해서 서술하십시오.</li> <li>지원자가 지원한 학과(학부/전공)에서 배우고, 이루고자 하는 바가 무엇인지 서술하십시오.</li> </ol> <p>[오후]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>지원한 학과(학부/전공)에서 가장 중요하다고 생각하는 역량은 무엇이며, 이를 위해 본인이 현재까지 수행한 활동에 대해서 서술하십시오.</li> <li>지원자가 최근 3년의 학업과정에서 가장 성공적으로 성취한 사례에 대해 서술하십시오.</li> </ol> <p>※ 1. 면접기초자료는 점수화하지 않으며 면접고사 시 참고자료로만 활용합니다. 2. 면접위원이 면접기초자료 내용과 관련하여 질문할 수 있습니다.</p>

기출문제			
총 7개의 게시물이 있습니다.			
	전체		Q
NO	제목	등록일	조회수
<a href="#">공지</a>	2022학년도 수시모집 학생부교과(교과면접전형) 면접기초자료 예시 문항	2022.06.13	7,120
<a href="#">공지</a>	2022학년도 수시모집 학생부교과전형 면접고사 질문문항	2022.06.08	5,742
7	2022학년도 수시모집 학생부교과(교과면접전형) 면접기초자료 예시 문항	2022.06.13	7,120
6	2022학년도 수시모집 학생부교과전형 면접고사 질문문항	2022.06.08	5,742
5	2021학년도 수시모집 면접기초자료 예시 문항	2021.09.04	10,670
4	2021학년도 수시모집 면접고사 질문문항	2021.05.17	12,016
3	2020학년도 수시모집 면접고사 질문문항	2020.05.26	19,266
2	2019학년도 수시모집 면접고사 질문문항	2019.05.14	21,953
1	2018학년도 수시 면접고사 질문문항	2018.04.27	25,452

[그림 III-2] 면접고사 질문 문항 입학처 홈페이지 공지

## 2. 면접고사 진행 중

- 제출 서류(학교생활기록부)의 기재 사항을 확인하는 심층면접과 면접기초자료를 기반으로 한 인성면접을 실시

<표 III-4> 학생부교과(교과면접전형) 면접고사 질문문항

모집단위	질문 문항
국어국문학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 국어국문학과 지원동기는?</li> <li>- 최근에 읽은 현대문학 또는 고전문학 작품 가운데 가장 인상 깊었던 것은 무엇이며, 그 이유는?</li> <li>- 동아리 등의 학교생활 속에서 발생한 구성원 간의 갈등 상황을 효과적으로 조정한 사례는?</li> <li>- 국어국문학 전공 관련 비교과 활동 경험 중 가장 기억에 남는 것은 무엇이며, 그 활동을 통해 성취한 바는 무엇인가?</li> </ul>
사학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사학과에 지원한 동기는?</li> <li>- 학교 동아리 중 역사 관련 동아리 활동 경험은?</li> <li>- 문화재 보존을 위한 좋은 방법은 무엇이라고 생각하는가?</li> <li>- 역사 분야에서 메타버스를 활용할 수 방안은 무엇인가?</li> </ul>
디지털 미디어학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전공 탐색을 하며 가장 노력한 활동과 그로 인해 성취한 것은?</li> <li>- 코로나 비대면 상황(수업/활동 등)으로 겪었던 소통의 어려움, 갈등을 언급하고 이를 어떻게 해결/극복했는지 본인의 경험을 토대로 설명해 보시오.</li> <li>- 전공 탐색을 하며 가장 인상 깊게 읽었던 책/영화/컨텐츠는 무엇인가?</li> <li>- 본인이 생각하는 4차 산업혁명 시대에 미디어는 어떻게 변화/발전하고 있는지 설명해 주세요.</li> </ul>
경영학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 본인의 진로와 가장 관련이 높다고 생각하는 교과목은 무엇이고, 그 교과목과 ‘경영학’ 과의 관련성을 설명하시오.</li> <li>- 공동체 활동 경험이 있다면 소개하시오. 활동 중 가장 어려운 점은 무엇인가? 이를 극복하기 위해 노력한 사례를 말하시오.</li> <li>- ‘경영’ 관련 교과 또는 비교과 활동 경험을 간략히 소개하시오.</li> <li>- 경영학의 핵심 목표는 무엇이라 생각하는가? 경영자의 역량 중 중요하다고 생각하는 점을 들고 이를 어떻게 배양할 수 있는지 설명해보시오.</li> </ul>

모집단위	질문 문항
화학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 화학과를 지원한 동기는?</li> <li>- 고등학교에서 배운 화학 관련 지식에서 가장 흥미를 느낀 부분과 그 이유는?</li> <li>- 화학 관련 실험을 진행해 본 경험이 있는지? 있다면 어떤 원리를 깨달았는지?</li> <li>- 봉사활동 경험은?</li> </ul>
전자공학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전자공학과에 입학하여 수학하는 데 본인의 가장 큰 강점은?</li> <li>- 봉사활동 중 기억에 남는 것은 무엇이며, 본인의 역할은 무엇이었는가?</li> <li>- 물리학이 실생활에 사용되는 예는 어떤 것이 있을까?</li> <li>- 인공지능이란 무엇이라고 생각하며, 인공지능이 전자공학에 어떻게 활용이 되는지 설명해보시오.</li> </ul>
산업경영공학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 산업공학에서 배우게 되는 교과목 중 가장 관심 있는 것은?</li> <li>- 본인의 가치관을 가장 잘 나타내는 키워드 3가지는?</li> <li>- 현재 본인이 가장 많이 사용하는 인공지능 서비스가 있다면 무엇이고, 어떻게 개선하고 싶은가?</li> <li>- 4차 산업혁명에서 산업경영공학이 기여할 분야는 무엇이라 생각하는가?</li> </ul>
건축학부 (건축학전공)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 건축을 선택하게 된 계기는 무엇인가? 건축공학과 건축학 전공의 차이에 대해 본인이 이해하는 바는?</li> <li>- 본인이 가장 좋아하는 과목은? 건축학 전공에 가장 중요하고 필요하다고 생각되는 과목은?</li> <li>- 봉사활동 중 겪은 가장 어려웠던 점과 극복한 사례는?</li> <li>- 미래 건축가의 역할과 책임은 무엇이라고 생각하는가?</li> </ul>

〈표 III-5〉 학생부종합(명지인재면접전형) 면접고사 질문문항(예시)

질문 문항(예시)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학과에 대한 전반적인 이해 및 관심도를 확인할 수 있는 질문</li> <li>- 지원 동기 및 향후 진로 계획, 관련 활동 (고등학교)</li> <li>- 전공에 관심을 가지게 된 계기와 그 이후 어떤 활동을 하였는가?</li> <li>- 전공 관련 본인이 읽은 책이나 동아리 활동 내용</li> <li>- 본 학과 지원 관련 (교과 외) 활동 내용</li> <li>- 전공에 관련되어 명시된 내용 중 어떤 활동을 어느 정도 해 보았는가?</li> <li>- 학생이 지원 전공에 대해서 어떠한 활동과 노력을 했는가?</li> <li>- 고교 과정 중 전공관련 탐구활동 및 진로탐색을 위한 노력한 결과를 설명하시오.</li> <li>- 협력 활동에서 본인의 역할과 어려운 점을 해결해 나간 경험 활동 내용</li> </ul>
<p>(예시)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수행평가로 000에 대해 조사했는데, 000이 무엇이고, 왜 필요하다고 생각하나요?</li> <li>- 수업시간에 ‘000’에 대해 토론했다고 하는데 본인은 찬성과 반대 중에 어떤 입장이었고, 그 근거가 무엇인가요? 그리고 상대방의 입장은 어땠나요?</li> <li>- 수업시간에 000 실험을 했는데 어떤 원리를 활용하였나요?</li> <li>- 0학년 0학기 학생회장을 하셨습니다. 학생들의 안전을 학교에 효과적으로 전달하는 방법은 무엇이었나요?</li> <li>- 00대회에서 수상을 하였는데 수상을 하기 위한 과정에 대하여 자세히 말씀해 주시기 바랍니다.</li> <li>- 진로활동시간에 00 관련 발표를 했군요, 발표 준비를 위해 어떤 노력을 했나요? 그 과정에서 어려움은 없었나요?</li> </ul>

### 3. 면접고사 진행 후

- 면접이 있는 모든 전형에 대해 설문조사를 실시함. 그 중 주요 전형인 학생부교과(교과면접전형), 학생부종합(명지인재면접전형)에 참여한 수험생의 응답 내용을 분석함.
- 2023학년도 학생부교과(교과면접전형) 면접 대상자 1,407명 중 656명(46.6%), 학생부종합(명지인재면접) 면접 대상자 1,494명 중 768명(51.4%)이 설문조사에 참여함

#### □ 면접고사 질문의 고교 교육과정 범위와 수준 내 출제

- 학생부교과(교과면접전형)의 경우 면접 질문이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었다고 생각하는가에 대해 ‘매우 그렇다’ (38.9%), ‘그렇다’ (36.4%)로 긍정적인 응답이 75.3%로 나타났으며, 리커트 5점 척도로 측정한 결과 평균은 4.03(표준편차=1.02)으로 나타나 수험생들은 면접 질문이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었다고 생각하는 것으로 나타남
- 학생부종합(명지인재면접전형)의 경우 면접 질문이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 되었다고 생각하는가에 대해 ‘매우 그렇다’ (34.9%), ‘그렇다’ (44.1%)로 긍정적인 응답이 79.0%로 나타났으며, 리커트 5점 척도를 사용하여 측정한 결과 평균은 각각 4.04(표준편차=0.96)로 나타남

〈표 III-6〉 전형별 평가항목 질문의 적절성

구분	범위와 수준의 적절성	
	학생부교과	학생부종합
매우 그렇다	255(38.9%)	268(34.9%)
그렇다	239(36.4%)	339(44.1%)
보통이다	107(16.3%)	101(13.2%)
그렇지 않다	36(5.5%)	40(5.2%)
매우 그렇지 않다	19(2.9%)	20(2.6%)
평균(표준편차)	4.03(1.02)	4.04(0.96)
총합계	656(100.0%)	768(100.0%)

#### □ 면접고사 질문에 대한 사교육의 필요성

- 학생부교과(교과면접전형)의 경우 사교육을 필요로 하는지에 대해 ‘매우 그렇지 않다’ (29.6%)와 ‘그렇지 않다’ (38.9%)로 사교육을 필요로 하지 않다는 의견이 68.5%로 나타남
- 학생부종합(명지인재면접전형)의 경우 ‘매우 그렇지 않다’ (29.7%)와 ‘그렇지 않다’ (43.2%)로 수험생의 72.9%가 면접고사 준비를 위해 사교육이 필요로 하지 않다고 응답함

〈표 III-7〉 면접고사 질문에 대한 사교육의 필요성

구분	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	평균 (표준편차)	총합계
학생부 교과	28(4.3%)	70(10.7%)	109(16.6%)	255(38.9%)	194(29.6%)	2.21 (1.11)	656 (100.0%)
학생부 종합	17(2.2%)	68(8.9%)	123(16.0%)	332(43.2%)	228(29.7%)	2.11 (1.00)	768 (100.0%)

- 수험생들의 면접 준비 방법에 대해 조사한 결과, 학생부교과(교과면접전형)는 77.2%가 학생부종합(명지인재면접전형)은 87.8%가 혼자 준비하거나 학교에서 교사의 도움으로 준비한 것으로 응답함. 학원이나 과외를 이용한 경우는 학생부교과(교과면접전형) 20.3%, 학생부종합(명지인재면접전형) 9.9%로 거의 대부분의 학생이 면접 준비에 사교육을 활용하지 않은 것으로 파악됨

〈표 III-8〉 면접 준비 방법(중복응답)

구분	혼자준비	학교(교사)	포레집단 (동아리)	학원	과외	기타	총합계
학생부 교과	325(49.5%)	182(27.7%)	5(0.8%)	88(13.4%)	45(6.9%)	11(1.7%)	656 (100.0%)
학생부 종합	353(46.0%)	321(41.8%)	12(1.6%)	53(6.9%)	23(3.0%)	6(0.8%)	768 (100.0%)

#### 4. 금년도 개선 사항 요약

- 성취평가제 도입 등 고교 교육과정에 충실한 수험생을 선발하고자 학생부교과전형 성적 산출방식에 진로선택과목 상위 2과목의 성취도를 등급으로 환산하여 반영하고, 학생부종합전형의 평가지표를 정교화함
- 2022학년도 학생부교과(교과면접전형) 면접고사 질문내용을 모집단위별로 입학처 홈페이지에 공지
- 대입 전형 관련 세부 내용 및 전년도 전형 결과 등을 홈페이지 및 모집요강, 안내 책자로 제공함으로써 수험생들이 본교 입학전형에 대한 예측가능성을 높여 사교육 영향을 줄이기 위해 노력
- 평가 절차 시스템화 지속 운영: 지원자격, 서류평가, 면접평가시스템 활용
- 개정 교육과정과 연계된 학생부종합전형 개선 연구, 고교학점제 대비 학생부교과전형 성적반영 개선 연구 등 고교 교육과정과 연계된 전형 설계 및 공정한 평가를 위한 지속적인 연구 진행
- 평가의 공정성·투명성 강화 노력을 위해 1개 전형(학생부종합(크리스천리더전형)) 전체를 녹화하여 보존(평가과정 녹화·녹음 보존 시스템 구축)
- 선행학습영향평가위원회 외부위원 구성 유지(2022년 외부위원 구성비율 30.0%)

## IV. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

### - 대학 입학전형 반영 계획

- ☐ 학생부교과와 학생부종합의 전형방법을 면접 유무로 세분화하여 수험생이 자신에게 유리한 전형 유형을 선택할 수 있도록 함으로써 학생들의 선택권을 최대한 보장하고자 함
- ☐ 대입 전형과 고등학교 교육과정 간 연계성을 높이기 위하여 학생부교과전형의 성적 반영방법 개선
  - 2023학년도 계열교과별 상위 4과목과 진로선택과목 상위 2개를 반영한 데 이어 2024학년도에는 계열 교과 전과목을 확대하여 반영함(계열 교과별 진로선택과목 전과목의 성취도를 등급으로 환산하여 반영)
- ☐ 수시모집 세부 지원자격별 전형유형의 수가 많아 전형이 복잡하게 보여질 수 있다는 자문의견을 바탕으로 2024학년도 지원자격을 완화함.
  - 학생부교과(특성화고교전형), 학생부종합(농어촌학생전형), 실기/실적(특기자전형)의 졸업연도 제한 조건 폐지
  - 학생부종합(명지인재면접/명지인재서류/크리스천리더/사회적배려대상자전형), 실기/실적(특기자전형)의 국내 학교생활기록부 3학기 제출 조건 폐지
- ☐ 균형있는 대입전형 운영을 위해 학생부위주전형과 수능위주전형 비율 유지

### - 개선 노력

- ☐ 수험생 대상 면접고사의 선행학습 및 사교육 유발에 대한 설문 진행 등 지속적 모니터링 실시
- ☐ 대학 입학 설명회 및 박람회 등 입학 전형 홍보를 확대하여 주요 변경사항에 대한 안내를 강화
- ☐ 수험생들이 대입전형 관련 정보를 얻는 주 정보원이 대학의 홈페이지 및 안내 책자로, 전년도 면접고사 질문문항 및 입학전형 결과 등을 홈페이지에 공지하고 안내 책자를 제작하여 배포하는 등 적극적인 정보제공을 위해 노력

## V. 부록

### 1. 명지대학교 선행학습영향평가위원회 규정

---

#### 선행학습영향평가위원회 규정

---

**제1조(목적)** 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조 및 「공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령」에 따라 우리 대학교 입학전형이 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하기 위한 선행학습영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)의 구성과 운영에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(구성)** ①위원회는 위원장 1명과 총장이 위촉하는 10명 이하의 위원으로 구성한다.  
②위원장은 입학처장으로 하며 위원은 입학처 직원, 입학사정관, 고교 교육과정 전문가, 현직 교사, 학부모 중 위원장의 추천에 의해 총장이 위촉한다.

**제3조(기능)** 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 입학전형 선행학습영향평가 계획 수립 및 시행에 관한 사항
2. 입학전형 선행학습영향평가에 관한 사항
3. 입학전형 선행학습영향평가 결과의 입학전형 반영에 관한 사항
4. 그 밖에 위원장이 필요하다고 정하는 사항

**제4조(회의)** ①위원회의 회의는 위원장이 소집한다.

②위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 성립하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

**제5조(평가결과 및 조치사항)** 당해 연도의 선행학습영향평가 결과는 다음 연도 입학전형에 반영하며, 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획은 매년 우리 대학교 홈페이지를 통해 공개한다.

**제6조(주관 등)** 회의는 입학처에서 주관하며 위원회의 간사는 입학처 직원으로 한다.

#### 부 칙

이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

---



## 2. 2023학년도 명지대학교 사교육 영향평가 자체평가표(위부위원)

평가 영역	평가 준거	평가내용	평가 점수
1. 평가 계획	1-1. 평가계획의 충실성 및 적절성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 평가 전담 조직(혹은 담당자) 유무</li> <li>- 평가계획 수립의 절차와 방법의 체계성</li> <li>- 평가계획, 분석 및 개선 노력의 논리성</li> <li>- 평가 계획의 효과성(사교육 감소에 기여 가능성)</li> </ul>	5.00
	2-1. “학생부종합전형 운영 공통기준” 준수 여부		
2. 사교육 유발 요인	2-1-1. 자기주도적 학습 역량 갖춘 학생 선발 노력	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 고교 교육과정을 충실히 이수하면서 자기주도적으로 학습한 학생을 선발하기 위하여 노력하고 있는 정도</li> </ul>	5.00
	2-1-2. 교생활기록부 반영 정도	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과영역의 반영 방법과 반영 비율 등이 공교육 정상화에 기여하는 정도</li> <li>- 비교과영역의 반영 방법과 반영 비율 등이 공교육 정상화에 기여하는 정도</li> </ul>	5.00
	2-1-3. 제출 서류의 과부담 정도	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 입학전형자료로 요구되는 제출서류 준비 및 작성의 과부담 정도</li> </ul>	5.00
	2-1-4. 공교육 저해 요소 포함 정도	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 공교육 활성화를 저해하는 전형요소가 포함되어 있는 정도</li> </ul>	5.00
	2-1-5. 지원자격 제한 유무	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지원 자격 제한을 두지 않고 학생들이 응시할 수 있는 기회의 확대 정도</li> <li>- 지원 자격을 제한하는 전형별 자격제한 내용 기술이 적절한 정도</li> </ul>	5.00
	2-1-6. 고교에 정보제공정도	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 고교와 긴밀한 협조관계를 유지하기 위하여 정보제공, 교사 연수, 설명회 및 협의회 등을 적극적으로 추진하는 정도</li> </ul>	5.00
	2-1-7. 학생 및 학부모에 입시 정보 제공 정도	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 구체적인 내용을 대학별 전형계획, 모집요강 및 홍보자료 등에 제시하는 정도</li> <li>- 학생과 학부모가 쉽게 알 수 있도록 입시홍보, 설명회 등을 통한 정보제공 실적 및 성과 정도</li> </ul>	5.00
	학생부종합전형 포함 모든 전형(2-2~2-10.)		
	2-2. 제출서류의 과부담 정도	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 입학전형자료로 요구되는 제출서류 준비 및 작성의 과부담 정도</li> </ul>	5.00
	2-3. 구술면접의 사교육 유발요인	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 구술면접으로 시행되는 기초학업능력평가 문항이 고교 교육 과정 범위 내 출제 정도</li> </ul>	5.00
	2-4. 발표·토론·인성면접 등의 사교육유발 요인	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 발표·토론·인성면접 등을 통한 학생 평가에서 사교육 유발 요인 정도</li> </ul>	5.00
	2-5. 전형의 논술 반영 정도	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 해당사항 없음</li> </ul>	

평가 영역	평가 준거	평가내용	평가 점수
	2-6. 전형의 공인어학시험 성적 반영 정도	- ‘공인어학시험 성적을 자기소개서, 추천서, 제출서류목록 등에 일절 기록할 수 없도록 전형요강 공지 여부	5.00
	2-7. 전형의 교외 수상실적 반영 정도	- 교외수상실적 등을 제출 서류 일체에 기록할 수 없음을 전형 요강 등에 공지 여부	5.00
	2-8. 전형 간소화 정도	- 전형 간소화 정도	4.67
	2-9. 전형 운영 내용 및 전형요소와 고교 교육과정 연계 정도	- 전형 운영 내용 및 전형 요소의 고교 교육과정 연계 정도	5.00
	2-10. 기타 사교육 유발 요인	- 해당사항 없음	
3. 개선 노력	3-1. 전형과정에서 개선된 사항	- 대입전형 관련 위원회 외부위원 위촉 - 공정성관련 규정 강화(졸업생 수상실적 진위여부 확인 절차 추가) - 투명성 강화(평가과정 녹화·녹음 보존 시스템 구축) - 코로나19관련 수험생 응시기회 최대한 제공 - 성취평가제 도입에 따른 평가지표 정교화	5.00
	3-2. 다음 학년도 전형에서 개선할 사항	- 자체 평가 결과를 다음연도 전형에 반영하고 있음 - 전형개선을 위한 연구과제를 수행(고교학점제 대비 학생부 교과전형 성적반영 개선 연구, 개정 교육과정과 연계된 학생부 종합전형 개선 연구, 입학사정관 전문성 강화를 위한 교육 훈련 성과 분석 및 개선 방안 연구) - 제출 서류의 간소화(학생부종합전형 교사추천서 폐지 지속, 대교협 공통양식 자기소개서 사용)	5.00