



2023학년도 선행학습 영향평가 결과

2023년 3월 30일

남서울대학교 입학홍보처

<목 차>

1. 남서울대학교 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	1
○ 선행학습 영향평가 방법·절차에 대한 남서울대학교 자체 규정	1
○ 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능	3
○ 선행학습 영향평가 위원회 위원 위촉 현황	4
○ 선행학습 영향평가 일정 및 계획	4
2. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력	4
○ 고교 교육과정에 대한 분석 노력	4
○ 출제자에 대한 고교 교육과정 사전 교육	4
○ 관련 연구 등 대학별 고사를 개선하기 위해 대학이 진행한 과정과 노력	5
○ 출제 및 문항 검토 과정에서 전·현직 교원 또는 교육과정 전문가 참여	5
3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석	5
○ 대학별 고사가 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었는지에 대한 대학의 자체분석 및 평가 결과(선행학습 영향평가 회의 결과)	5
○ 남서울대학교에서 운영하는 대학별 고사 현황	6
○ 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석	7
4. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력	15

1

남서울대학교 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

○ 선행학습 영향평가 방법, 절차에 대한 남서울대학교 자체 규정

선행학습 영향평가 규정

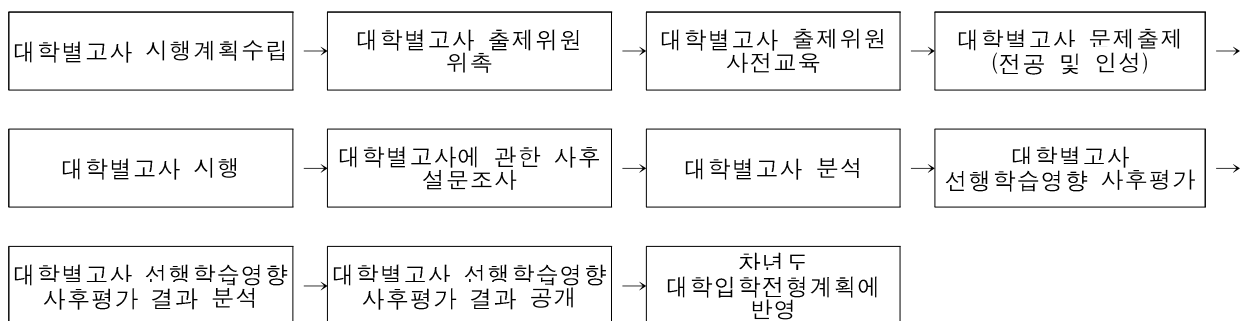
제1조(목적) 공교육정상화법에 따른 남서울대학교 입학전형에 관한 규정 제4조(대학입학전형의 선행학습 영향평가)에 관한 제반사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(선행학습 영향평가의 정의) "선행학습 영향평가"란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 "법"이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가 하는 것을 말한다.

제3조(선행학습 영향평가 방법과 절차)

- ① 대학별고사 시행계획수립
- ② 대학별고사 출제위원 위촉
- ③ 대학별고사 출제위원 사전교육
- ④ 대학별고사 문제출제(전공 및 인성)
- ⑤ 대학별고사 시행
- ⑥ 대학별고사에 관한 사후 설문조사
- ⑦ 대학별고사 분석
- ⑧ 대학별고사 선행학습영향 사후평가
- ⑨ 대학별고사 선행학습영향 사후평가 결과 분석
- ⑩ 대학별고사 선행학습영향 사후평가 결과 공개
- ⑪ 차년도 대학입학전형계획 반영

<선행학습 영향평가 절차도>



제4조(선행학습 영향평가의 시기) 선행학습 영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다.

제5조(선행학습 영향평가 위원회 구성) ① 위원회는 입학홍보처장을 위원장으로 하고 전임 입학사정관 등 내부위원과 고교교육과정전문가, 현직고교교사, 학부모 등의 외부위원으로 11인 이내로 구성한다.

② 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

③ 임기는 2년으로 하되, 1회에 한하여 연임할 수 있다(단, 전임입학사정관은 당연직 위원으로 한다).

④ 선행학습 영향평가 위원은 입학전형관리위원회의 제청으로 총장이 임명한다.

⑤ 위원회에는 간사1인을 둔다.

제6조(위원회 기능) 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 등)를 실시할 경우 선행학습 영향평가를 실시한다.

제7조(위원회 의결) 위원 정족수의 3분의 2 출석과 과반수의 찬성으로 의결한다.

제8조(위원의 의무) ① 위원회 활동 중 대학별 고사에 대하여 인지한 내용을 일체 외부에 노출하지 않아야 한다.

② 위원으로 임명되었더라도 본인 및 친인척 연고자가 지원할 경우 사전에 해촉하도록 요청하여야 한다.

제9조(공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제를 위한 대학의 노력) ① 고교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용 출제를 자제하도록 적극 유도한다.

② 선행교육을 유도하는 요인을 사전에 제거한다.(교외 수상실적, 각종 인증시험 성적, 각종 자격증, 기타 공교육을 벗어난 사교육을 유발하는 요인 등)

③ 대학은 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제를 위해 지속적으로 연구, 노력한다.

제10조(회의비 지급) 선행학습 영향평가위원에게는 예산의 범위 안에서 회의비를 지급할 수 있다.

제11조(선행학습 영향평가 결과 공개) ① 선행학습 영향평가 결과를 매년 3월 말까지 대학 홈페이지에 공시한다.

제12조(대학입학전형계획 반영) ① 선행학습 영향평가 결과 공교육정상화 저해요소 및 선행교육 유발요소가 있는 경우 차년도 대학입학전형계획에 반영하여 개선한다.

제13조(기타) 선행학습 영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부칙

(시행일) 이 내규는 2019년 8월 26일부터 시행한다.

○ **선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능**



- 선행학습 영향평가 위원회는 내부전문가와 외부전문가로 구성된다. 내부전문가는 전임 입학사정관으로 구성되어 고교 교육과정 정보 추적, 고교 교육과정 연구, 고교 교육과정 분석, 대입전형 개발, 서류평가 및 면접평가 기준 개발, 대학별고사 문제 출제, 대학별고사 평가 분석, 선행학습 영향평가 결과 대입전형 반영 등의 업무를 수행하며, 외부전문가는 대학의 대학별고사가 고교 교육과정을 벗어나는 문제를 출제하여 학생들의 선행학습을 유발하는지에 대한 평가와 대학의 대입전형에 대한 자문 등의 업무를 수행한다.

○ 선행학습 영향평가 위원회 위원 위촉 현황

구분	성명	직위	비고
위 원 장	이OO	입학홍보처 처장	
내부위원	허OO	교수	
내부위원	전OO	교수	
내부위원	강OO	교수	
내부위원	김OO	전임입학사정관	간사
내부위원	공OO	전임입학사정관	
내부위원	김OO	전임입학사정관	
외부위원	박OO	한광고등학교	담당과목: 수학
외부위원	김OO	천안월봉고등학교	담당과목: 영어
외부위원	하OO	천안오성고등학교	담당과목: 물리

○ 선행학습 영향평가 일정 및 계획

- 선행학습 영향평가는 매년 대학별고사 종료 후부터 3월 말 사이에 실시하며, 그 결과를 3월 말까지 대학 홈페이지를 통해 공개

2

고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

○ 고교 교육과정에 대한 분석 노력

- 선행학습 영향평가 위원회는 매년 학교생활 기록부 길라잡이 및 고등학교 교육과정에 대해 자체 및 외부 교육을 통해 숙지

○ 출제자에 대한 고교 교육과정을 사전 교육

- 대학별고사 문제 출제자는 대학별고사 전문가인 입학사정관들로 구성되어 있으며 입학사정관들은 고교 교육과정 및 선발 관련하여 매년 100시간 이상의 자체 및 외부 교육을 실시하고 있음

○ 관련 연구 등 대학별 고사를 개선하기 위해 대학이 진행한 과정과 노력

- 대학별 고사 실시 후 대학별 고사에 대한 개선을 위해 대학별고사 실시 후 현직 고등학교 교원을 선행학습 영향평가 위원으로 위촉하여 전문가의 평가 및 의견을 수렴하고 있음
- **출제 및 문항 검토 과정에서 전·현직 교원 또는 교육과정 전문가 참여**
 - 고교 교육과정 내 대학별고사를 실시하지 않기 때문에 출제 및 문항 검토에 전·현직 교원 또는 교육과정 전문가가 참여하지 않으나, 자체 교수사정관과 입학사정관을 통해서 출제 및 문항검토에 3회 이상 실시하고 있음

3

고교 교육과정 내 출제 여부 분석

- **대학별 고사가 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었는지에 대한 대학의 자체분석 및 평가 결과(선행학습 영향평가 회의 결과)**

선행학습 영향평가 회의 결과

- 재적위원 10명 중 8명 참석으로 성원이 되어 이성철 위원장의 개회
- 안건
 1. 2023학년도 학생부종합전형/학생부교과면접전형 인성 면접문제 점검
 2. 2023학년도 학생부종합전형/학생부교과면접전형 리더십 면접문제 점검
 3. 2023학년도 학생부종합전형/학생부교과면접전형 전공적합성 면접문제 점검
- 이OO 위원장: 2023학년도 선행학습영향평가 개회를 선언
- 서OO 팀장 : 2023학생부종합, 교과면접 지원 현황 설명(※ 첨부된 회의자료 참조)
- 김OO 책임입학사정관
 1. 공교육 정상화 촉진 및 선행 교육 규제에 관한 특별법 취지 설명
 2. 불임의 선행학습영향평가에 시행근거 및 평가내용 설명
 3. 불임의 2023학년도 학생부종합전형/학생부교과면접전형 인성 면접문제 설명
 4. 불임의 2023학년도 학생부종합전형/학생부교과면접전형 리더십 면접문제 설명
 5. 불임의 2023학년도 학생부종합전형/학생부교과면접전형 전공적합성 면접문제 설명
- 재적위원 전원 2023학년도 학생부종합전형/학생부교과면접전형 면접문제 검토
- 이OO 위원장: 2022학년도 학생부종합전형/학생부교과면접전형 면접문제의 고등학교 선행학습을 유발한 면접문제가 있는지에 대해서 재적위원에게 질의
- 전OO 위원 : 학생부종합전형 인성의 하위문제의 중복성여부를 파악할 필요가 있음. 교과면접의 문제가 학생들에게 답변하기에 어렵지 않을까 생각함.
- 강OO 위원 : 학생부종합전형에서는 선행학습을 유발하는 문제는 없지만, 면접질문의 내용을 잘

정돈하여 방향성을 잡을 필요가 있으며, 용어정리가 필요할 수 있겠다.

- 박OO 위원 : 인성, 리더십을 공개된 문제이며, 준비도에 어려움이 없어 보임. 전공적합성 치위생학과에 대한 준비도를 남고의 입장에서는 아직 준비가 될 뉼 상태라 어려울 수도 있다고 보여짐.
- 김OO구 위원 : 학생부종합전형의 전공적합성 면접문제에 대한 동일성 여부를 물음. 학생개개인별로 서류기반의 질문을 한다고 답변함. 교육과정상의 문제를 묻기보다는 고교 생활에서 나옴법 만한 문제라고 보여짐.
- 하OO 위원 : 학생부종합전형은 생기부 기반의 질문이라 적절하다고 보여짐. 교과면접의 경우, 전공적합성보다는 학업역량과 관련된 문제라고 보여지며, 학생부종합전형에 나옴법 만한 문제라고 보여지며, 선행학습을 유발하는 문제는 없다고 보여짐.
- 모든 위원 동의
- 이OO 위원장: 전공적합성 문제는 고사 전에 검토하는 절차가 필요하다는 의견에 동의함
2022학년도 학생부종합전형, 학생부교과면접전형 면접문제는 선행학습을 유발한 소지가 없음을 공표

○ 남서울대학교에서 운영하는 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영 여부	선발 인원	영향평가 대상 여부	비고
논술	X			
적성고사	X			
면접.구술고사	○	193	X	인성면접
실험고사	X			
교직적성.인성검사	X			
신체검사	X			
실기고사	○	413	X	예체능계열 실기고사
기타	X			

○ 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

※ 면접고사: 남서울대학교 면접고사는 교과지식과 관련이 없는 인성 면접임

1) 면접 형태

- 인성, 리더십, 전공적합성

2) 면접 문항

(1) 학생부종합전형

2023학년도 면접 문제 예시

<사전공개 문항- 각 문항별 5문제 중 택1>

1. 인성영역 면접문제 (사전공개 문항)

- 1) . 힘든 일을 겪고 있는 주변 사람을 위로한 적이 있나요?
어떤 말로 또는 어떤 방법으로 위로했나요?
다른 위로의 방법을 하나 선택하라면 어떤 방법으로 위로를 하고 싶나요?
- 2) . 봉사자가 지녀야 할 가장 중요한 마음가짐은 무엇이라고 생각하나요?
그렇게 생각하는 이유는 무엇인가요?
그 마음가짐을 갖기 위해 어떤 노력을 하고 있나요?
- 3) . 주변에 인간관계를 잘 한다고 생각하는 사람이 있다면 누구인가요?
인간관계를 잘 한다고 생각하는 이유는 무엇인가요?
본인은 인간관계를 잘 맺기 위해 어떤 노력을 하고 있나요?
- 4) . 진심을 다해 좋은 관계를 맺고 싶은 사람이 있었나요?
좋은 인간관계를 맺기 위해 꼭 필요한 것은 무엇이라 생각하나요?
좋은 관계를 맺기 위해 어떤 노력을 했나요?
- 5) . 본인이 10년 후에는 어떤 모습을 하고 있을까요?
그렇게 생각하는 이유는 무엇인가요?
그 모습을 자신의 모습으로 만들기 위해 어떤 노력을 하고 있나요?

2. 리더십영역 면접문제 (사전공개 문항)

- 1) . 본인은 고교시절에 리더십을 발휘한 경험이 있는가요?
 리더십을 발휘한 경험이 있다면 그 일은 어떠한 일이었나요?
 이와 같은 경험을 통해서 자신은 무엇을 성취하였나요?
- 2) . 본인은 리더가 갖추어야 할 핵심역량 중 가장 중요한 역량은 무엇이라고 생각하나요?
 그렇게 생각하는 이유는 무엇인가요?
 본인은 어떠한 역량을 갖추고 있다고 생각하며 이를 위해 노력한 일은 무엇인가요?
- 3) . 본인은 좋은 리더라고 생각하는 사람이 있는가요?
 그 사람을 좋은 리더라고 생각하는 이유는 무엇인가요?
 또한 본인은 고교시절에 좋은 리더가 되기 위해 어떠한 노력을 하였나요?
- 4) . 본인은 고교시절에 열심히 노력한 결과 만족할 수 있는 성취를 이룬 경험이 있나요?
 그 경험은 무엇이며 성취를 이끄는 과정 중, 어려운 점은 무엇이었나요?
 이를 극복하기 위하여 어떠한 노력을 하였나요?
- 5) . 본인이 고교시절에 학교와 학생들을 위해 주도적으로 한 활동이 있나요?
 그 활동은 무엇이며 어떠한 노력을 하였나요?
 그 노력을 통해 본인과 학교 및 학생들에게는 어떠한 영향을 미쳤나요?

<비공개 문항>

3. 전공적합성영역 면접문제 예시

치위생학과

- 치위생학과 지원동기를 고교생활(학생부기준)을 바탕으로 설명하시오.
- 치아우식과 구강미생물의 관계는 무엇인가? 치위생학과에서 배우게 될 교과목에 대해 알고 있는 것이 있는가?
- 치위생사의 직업윤리는 무엇이라고 생각하는가?

물리치료학과

- 남서울대학교 물리치료학과만의 특성은?
- 물리치료사가 갖추어야 할 역량은 무엇이라고 생각하는가?
- 물리치료학과에 지원하게 된 동기가 무엇인가?

간호학과

- 간호와 관련하여 최근에 읽은 책이 있으면본인이 고등학교 생활 중, 간호학과와 관련된 학습활동을 한 경험과 그 활동을 통해 느낀 것은 무엇인가? 노력 과정에 어떤 점이 어려웠는가?
- 본인의 어떠한 역량이 간호학과에 적합하다고 생각하는가?

임상병리학과

- 임상병리학과 졸업 후 진로분야에 아는대로 설명하세요.
- 임상병리사란 어떠한 업무를 하는 직업인가?
- 임상병리사의 역할에 대해 설명해보세요.

응급구조학과

- 119 소방공무원중 구조대원과 구급대원의 차이에 대하여 설명해보세요.
- 응급구조사가 필요한 덕목 중 자신과 가장 잘 맞는 부분은 무엇이라 생각하는가?
- 응급구조사와 간호사의 차이점은 무엇인가요?

(2) 학생부교과면접전형

2023학년도 면접 문제 예시

<사전공개 문항- 각 문항별 5문제 중 택1>

1. 인성영역 면접문제 (사전공개 문항)

- 1) 힘든 일을 겪고 있는 주변 사람을 어떤 말이나 방법으로 위로 했는지 이야기 해보고, 비슷한 상황이 또 발생한다면 본인은 어떻게 위로를 할 것인지 이야기 해보세요.
- 2) 봉사자가 지녀야 할 가장 중요한 마음가짐을 한가지 골라서 그렇게 생각하는 이유를 이야기 해보고, 그 마음가짐을 갖기 위해 어떤 노력을 하고 있는지 이야기 해보세요.
- 3) 주변 사람 중에서 인간관계를 잘 한다고 생각하는 사람이 있다면 왜 그렇게 생각하는지 이야기해 보고, 본인은 인간관계를 잘 맺기 위해 어떤 노력을 하고 있는지 이야기 해 보세요.
- 4) 좋은 인간관계를 맺기 위해 꼭 필요한 것은 무엇인지 이야기 해보고, 진심을 다해 좋은 관계를 맺고 싶은 사람이 있었다면 어떤 노력을 했는지 이야기 해보세요.
- 5) 본인이 10년 후 어떤 모습을 하고 있을지 이야기 해보고, 그 모습을 자신의 모습으로 만들기 위해 어떤 노력을 하고 있는지 이야기 해보세요.

2. 리더십영역 면접문제 (사전공개 문항)

- 1) 본인은 고교시절에 리더십을 발휘한 경험이 있다면 어떠한 일이었으며, 무엇을 성취하였는가를 이야기 해보세요.
- 2) 본인은 리더가 갖추어야 할 역량 중 가장 중요한 것이 무엇이라고 생각하며, 본인은 어떠한 역량을 갖추고 있다고 생각하는지를 이야기 해보세요.
- 3) 본인이 좋은 리더라고 생각하는 사람은 누구이며, 그렇게 생각하는 이유는 무엇인가를 이야기 해보세요.
- 4) 본인은 고교시절에 열심히 노력한 결과 만족할 수 있는 성취 경험이 있다면 이를 위하여 어떤 어려움을 극복하였는가를 이야기 해보세요.
- 5) 본인이 고교시절에 가장 주도적으로 한 활동이 있다면 그 일은 어떠한

일이며, 이를 통해 본인과 학교, 학생들을 위해 미친 영향은 무엇인가를 이야기 해보세요.

<비공개 문항>

3. 전공적합성영역 면접문제

1.가상현실학과

■ 가상현실 또는 증강현실이 많은 분야에 활용되고 있어 많은 유익을 주고 있는 반면 부작용도있습니다. 가상증강현실의 부작용 내지 문제점이 무엇이라고 생각하십니까?

2.지능정보통신공학과

■ 요즘 관심을 많이 받고 있는 기술 중에 정보통신기술과 관련한 기술은 어떤 것들이 있다고 생각하십니까?

3.스마트팜학과

■ 앞으로 스마트팜 분야가 유망하다고 생각하는 이유를 세 가지만 꼽자면 무엇 때문이라고 생각하십니까?

4.컴퓨터소프트웨어학과

■ 컴퓨터과학 및 컴퓨터공학 관련 영역에서 전공 공부를 한다면 특별히 관심을 가지고 싶은 영역은 무엇이고 그 이유는 무엇이라고 생각하십니까?

5.전자공학과

■ 지구 온난화가 경제적, 사회적으로 어떠한 영향을 미치는지 본인의 생각을 말하고, 이 문제에 대한 대처방안으로서, 전기, 전자산업분야에서 추진되고 있는 것으로 무엇이 있다고 생각하십니까?

6.건축학과(5년제)

■ 건축여행 중 가장 인상적이었던 건축물은 어떤 것이며, 그 이유는 무엇이라고 생각하십니까?

7.건축공학과(4년제)

■ 건축공학과와 건축학과를 비교하여 전공 학문분야 및 졸업 후 진로에 있어서의 차이점을 설명해주시기 바랍니다. 또한, 본인이 건축학과가 아닌, 건축공학과에 지원한 이유에 대해서 설명해 주시기 바랍니다.

8.멀티미디어학과

■ 광고영상을 만드는 과제가 주어진다면 어떤 순서로 광고영상을 제작할 예정입니까? (가장 중요한 점은 무엇이라 생각하십니까?)

9.빅데이터경영공학과

■ 생활주변에서 데이터를 적극적으로 활용한 사례로 어떤 것이 있으며, 자신의 업무에서 데이터를 적극적으로 활용하기 위해서 어떻게 접근하면 좋다고 생각하니까? 그리고 본인은 데이터 처리능력을 키우기 위해서 어떤 노력을 할 생각입니까?

10.드론공간정보공학과

■ 본인이 생각하는 공간정보의 활용 예시를 설명해 주시기 바랍니다.

11.유통마케팅학과

■ 4차산업기술(예: 인공지능, IOT, 로봇 등)이 우리 소비생활에 어떠한 변화를 가져올까요? 이런 변화에 유통기업은 어떻게 대응하는 것이 필요하다고 생각하니까?

12.글로벌무역학과

■ 전공(무역)과 관련하여 꿈꾸거나 희망하는 직업이나 업종은 무엇이며, 이유는 무엇인가요? 그것을 달성하기 위하여 어떠한 준비나 자격을 갖추어야 한다고 생각하니까?

13.경영학과

- 경영학과에 지원하는 학생이 갖추어야 할 가장 중요한 역량은 무엇이라 생각하십니까?

14.광고홍보학과

- 펜데믹으로 인한 광고 홍보 전공에는 어떤 변화가 있을까요? 그런 변화에 적응하려면 어떤 준비를 해야 한다고 생각하십니까?

15.호텔경영학과

- 코로나19 이후 호텔 관광산업이 어떻게 변할 것이라고 생각하십니까?

16.관광경영학과

- 관광경영학과에 지원한 동기는 무엇이며, 재학 중 이를 위해 노력한 것이 있다면 설명해 주시기 바랍니다.

17.세무학과

- 세무학과를 졸업한다면 배운 지식을 어떤 분야에서 활용하여 일을 하고자 하는지 설명해 주시기 바랍니다.

18.부동산학과

- 코로나19로 인해서 국내 부동산 시장에 어떤 변화가 있다고 생각하십니까?

19.영어과

- 학습자로서 영어실력을 향상시키기 위해 필수적으로 가져야 할 자질은 무엇이라고 생각하십니까?

20.일어일문학과

- 일어일문학과를 선택한 이유가 무엇이며, 이를 위해서는 어떠한 노력이 필요하다고 생각합니까?

21.중국학과

- 한·중 관계에 대해 본인이 아는 대로 설명해 주시기 바랍니다.

22.보건행정학과

- 보건행정학과에 적합한 적성은 어떤 것이 있다고 생각합니까?

23.뷰티보건학과

- 한국 뷰티산업이 아시아쪽에 많은 영향을 주고 있습니다. 이유가 무엇이라고 생각합니까?

24.치위생학과

- 치과의원/병원에서 치과위생사의 역할은 무엇이라고 생각합니까? 그러한 역할을 수행하기 위해 준비해야 할 것은 무엇이라고 생각합니까?

25.물리치료학과

- 코로나19가 물리치료사 업무에 어떤 영향을 미친다고 생각합니까?

26.간호학과

- 간호사의 활동영역은 어떤 영역들이라고 생각합니까?

27.임상병리학과

■ 임상병리학과와의 진로분야를 설명하고, 고등학교 때 했던 어떤 세부활동으로 인하여 본인의 입학이 결정되었다고 생각합니까?

28.응급구조학과

■ 현재 응급구조사 자격 취득 후 취업할 수 있는 분야가 많이 있습니다. 본인이 취업을 희망하는 분야와 그 이유에 대하여 설명해 주시기 바랍니다.

29.아동복지학과

■ 아동복지 전문가는 아동의 발달특성을 이해하고 소통할 수 있는 능력이 필요합니다. 그런 능력을 갖추기 위해 어떤 노력이 필요하다고 생각합니까?

30.사회복지학과

■ 관심있는 사회복지 분야가 무엇이고 그 분야에서 어떤 일을 하고 싶습니까?

31.휴먼케어학과

■ 초고령사회에서 대표적인 노인 관련 문제를 제시하고 이를 해결하기 위한 정부와 관련 기업의 역할은 무엇이라고 생각합니까?

4

향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

- 고교 교육과정에 대한 지속적인 연구와 정보 축적 노력 등 향후 개선 노력에 대한 내용

-남서울대학교에서 실시하는 대학별고사는 인성,리더십 및 전공적합성을 묻는 면접

남서울대학교 입학홍보처: 041-580-2250~9

질문으로 구성됨

- 교과지식과 관련이 없으므로 선행학습 영향평가 대상이 아니며, 고등학교 교육과정의 범위와 수준내에서 입학전형을 운영하고 있음
- 고교 교육전문가의 자문, 고교 교육과정 정보 축적, 대학별고사의 지속적 개선을 위해 매년 선행학습 영향평가를 실시할 예정이며, 이를 위해 정기적으로 선행학습 영향평가 위원회를 개최할 예정임.