

2023학년도 동의대학교 입학전형의 선행학습 영향평가 결과 보고서



2023.03.

동 의 대 학 교
(입학홍보처)

【 목 차 】

I. 선행학습 영향평가 대상 문항	1
1. 2023학년도 동의대학교 대학별 고사 현황	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	1
1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트	1
2. 대학입학전형 선행학습 영향평가에 대한 대학 자체 규정	2
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	3
1. 고교 교육과정 내 출제를 위한 노력	3
2. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석	5
IV. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력	8
1. 대입전형에 반영 내용개선 계획 및 내용	8
2. 고교 교육과정에 대한 지속적인 연구와 정보 축적 노력 등	8

<첨부> 대학입학전형의선행학습영향평가운영규정

I 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 2023학년도 동의대학교 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영여부	선발인원	영향평가 대상 여부	비고
논술	×	-	×	
적성고사	×	-	×	
실험고사	×	-	×	
교직적성·인성검사	×	-	×	
신체검사	×	-	×	
실기고사	○	198명	×	-실기우수자 전형: 수시165명, 정시33명 (예·체능 계열 모집단위)
면접	○	688명	○	*교과지식과 관련이 없는 면접 및 학생부 기재 사항 확인 면접 실시 -학생부종합 전형 668명 (학교생활우수자(면접)전형 429명, 성인학습자전형 30명, 성인 학습자(정원외)전형 30명, 재직자전형 79명, 조기취업형계약학과 전형 100명) -실기/실적위주 전형 20명 (체육특기자)

II 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행점검
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 장별 내용 제시 여부	○
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	③ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		④ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2. 대학입학전형 선행학습 영향평가에 대한 대학 자체 규정

가. 대학 입학전형의 선행학습 영향평가 운영 근거 및 목적

- 1) 운영 근거: 공교육정상화법 제10조 및 공교육정상화법 시행령 제5조 제3항에 따라 「대학 입학전형의 선행학습영향평가운영규정」을 제·개정(제정: 2014.12.01., 개정: 2022.03.01.) 하였으며, 규정에 따라 운영위원회를 구성하고 운영위원회에서 대입 선행학습 영향평가의 운영에 관한 세부사항을 심의함

(※ 규정의 상세 내용은 첨부 자료 참조)

- 2) 운영 목적: 공교육정상화법 제10조 2항 및 공교육정상화법 시행령에 따라 동의대학교 입학 전형에서 선행학습 요소를 배제하고 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 전형을 운영하였는지 평가하고 그 결과를 다음 연도 입학 전형에 반영하고자 함

나. 위원회 조직 및 기능

- 1) 2023학년도 선행학습 영향평가 운영위원회 조직 구성: 총 14명

구분	위원
당연직	김*열(입학홍보처장-위원장), 전*란(교무처장), 이*균(학생지원처장) 박*욱(입학관리팀장)
내부위촉	임*기(입학사정관), 박*성(입학사정관), 이*은(입학사정관)
외부위촉	권*제(창의융합교육원 원장), 이*식(교사), 장*주(교사), 박*형(교사), 권*관(교사), 김*영(학부모)
간사	고*섭(입학사정관)

- 2) 위원회 기능: 아래 사항에 대하여 논의하고 심의함

- 대입 선행학습 영향평가 계획 수립 및 평가에 관한 사항에 대한 논의 및 심의
- 대입 선행학습 영향평가의 운영 및 관리에 관한 사항에 대한 논의 및 심의
- 대입 선행학습 영향평가 결과 대입전형 반영에 관한 사항에 대한 논의 및 심의
- 기타 선행학습 영향평가와 관련된 사항에 대한 논의 및 심의

다. 선행학습 영향평가 관련 일정

구분	일정	이행여부
학칙 및 규정 마련	2014.12.01.	○
규정 개정	2022.03.01.	○
위원회 조직	2015.03.10.	○
2023학년도 입학 전형 시행	2022.09.01.~2023.02.28.	○
위원회 위원 위촉 및 해면	2023.03.01.	○
영향평가 위원회 회의 개최	2023.03.15.	○
영향평가 결과 보고서 공개	2023.03.31.	○

III

고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

가. 고교 교육과정 대한 분석 노력

- 1) 2012년 ~ 2022년 입학사정관제 지원사업 및 고교교육 기여대학 지원사업 등 정부지원 사업에 참여하며 본교 입학사정관들이 고교 교육과정에 대해서 지속적으로 분석해 왔음
- 2) 분석한 고교 교육과정을 고려하고, 사교육 영향력을 최소화하여 대입전형을 설계하고, 평가 계획을 수립하였음

나. 학생부종합전형 면접위원 사전교육 실시

- 1) 학생부종합전형 면접에 참여하는 입학사정관을 대상으로 학생부종합전형의 취지에 부합하는 면접 평가가 시행될 수 있도록 사전교육을 실시하였음

다. 대학별 고사를 개선하기 위한 대학이 진행한 연구

연번	연구 제목(수행 시기)
1	대입 전형 사교육 영향 평가(2012년 12월)
2	대입 전형 사교육 영향 평가(2013년 12월)
3	면접 기법 및 문항 개발 연구(2013년 12월)
4	대입전형자료를 활용한 계열적성 평가 방안 연구(2013년 12월)
5	대입전형 선행학습 영향 평가 연구(2014년 12월)
6	사교육 영향 평가 연구(2015년 12월)
7	사교육 영향 평가 연구(2016년 11월)
8	사교육 영향 평가 연구(2017년 10월)
9	사교육 영향 평가 연구(2018년 12월)
10	사교육 영향 평가 연구(2019년 12월)
11	사교육 영향 평가 연구(2020년 12월)
12	사교육 영향 평가 연구(2021년 12월)
13	사교육 영향 평가 연구(2022년 12월)

2. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

가. 2023학년도 전형의 요약

1) 수시모집 전형 요약

전형유형 / 전형명		모집 인원 (%)	사정단계 [1단계 선발인원]	전형요소 반영비율(%)						수능 최저기준
				학생부 교과	서류	면접	실기	1단계 성적	수능	
학생부 교과	학생부교과(일반고교과전형)	1,970 (49.7%)	일괄합산	100						△
	학생부교과(지역인재교과전형)	9 (0.2%)	일괄합산	100						○
	학생부교과(지역인재교과(저소득층)전형)	4 (0.1%)	일괄합산	100						○
	학생부교과(특성화고전형)	99 (2.5%)	일괄합산	100						X
	학생부교과(기회균형전형)	125 (3.2%)	일괄합산	100						X
	학생부교과(농어촌학생전형)-정원 외	143 (3.6%)	일괄합산	100						X
	학생부교과(특성화고동일계전형)-정원 외	53 (1.3%)	일괄합산	100						X
학생부 종합	학생부종합(학교생활우수자(면접)전형)	429 (10.8%)	1단계 [6배수] (단 모집인원 10명 초과 4배수) 2단계		100					X
	학생부종합(지역인재종합전형)	400 (10.1%)	일괄합산		100					
	학생부종합(성인학습자전형)	30 (0.8%)	일괄합산		70	30				X
	학생부종합(성인학습자(정원외)전형)-정원 외	30 (0.8%)	일괄합산		70	30				X
	학생부종합(재직자전형)-정원 외	79 (2.0%)	일괄합산		70	30				X
	학생부종합(조기취업형계약학과전형)-정원 외	100 (2.5%)	일괄합산		70	30				X
실기/실적 위주	실기/실적(실기우수자전형)	165 (4.2%)	일괄합산	30			70			X
	실기/실적(경기실적우수자전형)	14 (0.4%)	일괄합산	30	70					X
	실기/실적(체육특기자전형)	20 (0.5%)	일괄합산	30	50	20				X
수시 소계		3,670(92.6%)								

2) 정시모집 전형 요약

전형유형 / 전형명			모집 인원 (%)	사정단계 [1단계 선발인원]	전형요소 반영비율(%)						수능 최저 기준
					학생부 교과	서류	면접	실기	1단계 성적	수능	
수능 위주	<가>군 수능 (일반학생전형)	전 모집단위 (음악학과, 레저스포츠학과, 태권도학과 제외)	48 (1.2%)	일괄합산						100	X
	<나>군 수능 (일반학생전형)	전 모집단위 (한의예과, 디자인조형학과, 체육학과 제외)	179 (4.5%)	일괄합산						100	X
		한의 예과		일괄합산						100	X
	<다>군 수능 (일반학생전형)	전 모집단위	35 (0.9%)	일괄합산						100	X
실기/실적 위주	<가>군 실기/실적 (일반학생전형)	음악학과, 레저스포츠학과, 태권도학과	12 (0.3%)	일괄합산				70		30	X
	<나>군 실기/실적 (일반학생전형)	디자인조형학과, 체육학과	21 (0.5%)	일괄합산				70		30	X
정시 소계			295(7.4%)								
학생부 교과	<나>군 학생부교과(농어촌학생전형)-정원 외		수시 미충원 인원	일괄합산	100						X
	<나>군 학생부교과(특성화고등일계전형)-정원 외			일괄합산	100						X
학생부 종합	<나>군 학생부종합(성인학습자전형)			일괄합산		70	30				X
	<나>군 학생부종합(성인학습자(정원외)전형)-정원 외			일괄합산		70	30				X
	<나>군 학생부종합(재직자전형)-정원 외			일괄합산		70	30				X
	<나>군 학생부종합(조기취업형계약학과전형)-정원 외			일괄합산		70	30				X

나. 학생부종합전형의 면접 형태 및 공통 문항

- 1) 교과 지식과 관련 없는 공통질문을 역량 면접 및 학생부 기재 사항 확인 면접으로 개인 당 10분간 학업역량과 전공적합성을 평가함
- 2) 평가영역, 평가요소, 평가기준, 평가내용

대상	평가영역	평가요소	평가기준	평가내용
<ul style="list-style-type: none"> • 학교생활우수자(면접)전형 1단계 합격자 • 성인학습자전형 지원자 • 성인학습자전형(정원외) 지원자 • 재직자전형 지원자 	학업역량	문제해결 능력	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학업문제에 대한 원인 탐색과 해결방안 마련 및 노력 	① 지원동기 및 학업계획 ② 학업역량, 전공적합성 관련 공통문항 발표 및 질의응답 ③ 기타 사항 확인 - 서류평가 시 작성 된 면접질문지를 활용하여 제출서류 진위 여부 검증 - 학교폭력 해당자 검증 등
<ul style="list-style-type: none"> • 조기취업형계약학과전형 지원자 	전공적합성	진로정보 탐색능력	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 지원 전공(계열)에 대한 관심과 이해 ◦ 진로 탐색 활동을 통한 성장 과정과 결과 	

3) 공통문항

구분	면접질문 공통문항
지원동기 및 학업계획	지원동기와 입학 후 학업계획을 이야기 해 보세요.
학업역량	고교생활 중 학업에 대한 어려움이 있었던 경험을 이야기 해 보세요.
전공적합성	본인이 의미를 두고 노력한 지원 전공(계열)과 관련된 교내활동을 이야기 해 보세요.

4) 평가방법

구분	내용
면접종류	• 개별면접
면접시간	• 1인당 10분 이내
면접방법	• 입학사정관 2인이 평가위원이 되어 수험생 1명을 대상으로 개별적 평가 • 수험생의 답변 내용을 바탕으로 정성·종합적으로 평가 • 학생부종합(조기취업형계약학과전형)의 경우 지원자별로 채용기업 심층면접 실시
블라인드 면접	• 면접 시 개인 신상(수험번호, 성명, 출신고교, 부모직업 등) 노출금지 • 교복 착용 금지
면접절차	① 대기실 입실 ⇨ ② 신분확인 ⇨ ③ 고사장 앞 이동 ⇨ ④ 고사장 입실 ⇨ ⑤ 지원동기 및 학업계획 발표 ⇨ ⑥ 학업역량, 전공적합성 관련 공통문항 발표 및 질의응답 ⇨ ⑦ 기타 질의응답(제출서류의 진위 여부, 학교폭력 해당자 검증 등) ⇨ ⑧ 퇴실

다. 체육특기자전형 면접 형태 및 문항 예시

- 1) 지원동기와 대학생활 계획, 수험생의 경기실적 등과 발전가능성을 평가하는 문항으로 평가함
- 2) 면접평가 영역 및 내용

구분	면접대상	평가내용
면접대상 및 평가내용	• 체육특기자전형 지원자	• 지원동기 및 대학생활 계획 • 수험생의 경기실적 및 발전가능성 • 학교폭력여부 검증
면접시간	• 1인당 10분 이내	
평가방법	• 면접위원 3인이 수험생 1명씩 개별적으로 평가	
블라인드 면접	• 면접 시 개인 신상(수험번호, 성명, 출신고교, 부모직업 등) 노출금지 • 교복 및 유니폼 착용 금지	
면접절차	① 대기실 입실 ⇨ ② 신분확인 ⇨ ③ 고사장 앞 이동 ⇨ ④ 고사장 입실 ⇨ ⑤ 지원동기 및 대학생활 계획 ⑥ 경기실적, 발전가능성 평가 ⇨ ⑦ 부가질문 ⇨ ⑧ 퇴실	

3) 체육특기자전형 면접 문항 예시

연번	질문 예시
1	지원동기 및 입학 후 학교선수로서 및 운동선수로서의 계획을 이야기해 보세요.
2	본인이 가장 롤모델로 삼고 싶은 선수는 누구이며, 그 이유와 롤모델처럼 되기 위한 어떠한 노력들을 했는지 사례를 들어 설명 해 주세요.
3	운동선수로서 본인의 장점을 이야기해 보세요.

라. 전형 설계 및 면접 질문에 대한 선행학습 영향평가 결과 검토 의견

- 1) 입학전형을 검토한 내용 중 고등학교 교육과정에서 벗어나는 선행학습을 유발하는 요인이 없음
- 2) 전반적으로 개인의 경험에 기반한 역량 중심 평가가 이루어지고 있음
- 3) 동의대학교의 학생부종합전형은 학교생활중심의 학업경험과 진로탐색 및 관련 정보의 활용을 묻고 있기 때문에 선행학습 유발 요인이 없음
- 4) 동의대학교 대입전형과 대학별고사는 선행학습 유발요소가 없다고 판단됨

IV

대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 대입전형에 반영 내용개선 계획 및 내용

- 가. 2023학년도 대입전형에 대한 영향평가 결과 특별히 개선해야 할 부분은 없음
- 나. 2024학년도 대학 입학전형의 기초를 유지하며, 선행학습 유발 요인을 배제하기 위해서 다양한 노력을 기울일 예정임

2. 고교 교육과정에 대한 지속적인 연구와 정보 축적 노력 등

- 가. 고교-교육청-대학간 협의체를 활용한 고교 교육과정에 대한 정보교류
- 나. 2023년 사교육 영향평가에 관한 설문조사 실시

<첨부>

대학입학전형의선행학습영향평가운영규정

제1조 (목적) 이 규정은 공교육정상화법 제10조 및 공교육정상화법 시행령에 따라 동의대학교 입학전형에서 선행 학습 요소를 배제하고 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 전형을 운영함으로써 고등학교가 정상적인 교육과정을 운영할 수 있는 여건을 조성하여 고교 교육 정상화에 실질적으로 기여함을 목적으로 한다.

제2조 (정의) 대학 입학전형의 선행학습 영향평가(이하 대입 선행학습 영향평가)는 대학이 대학별 고사를 시행함에 있어 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나서 운영하는지 여부와 이로 인한 선행 학습 유발 요인은 없는지를 매년 평가하고, 그 결과를 다음 연도 대입전형에 반영토록 하는 일련의 평가활동을 말한다.

제3조 (대입 선행학습 영향평가 위원회의 구성) ① 대입 선행학습 영향평가의 운영에 관한 세부사항을 심의하기 위하여 대학은 운영위원회를(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학홍보처장을 포함한 15인 이내의 위원으로 구성한다. <개정 2019. 1. 1>

③ 교무처장, 학생지원처장, 입학홍보처장, 입학관리팀장은 당연직 위원이 되며, 위원장은 입학홍보처장으로 한다. <개정 2015. 2. 1, 2015. 3. 1, 2019. 1. 1, 2020. 12. 1, 2022. 3. 1>

④ 당연직 위원을 제외한 위원은 본교 전임교원, 교수사정관, 전임입학사정관, 고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사, 학부모 중 위원장의 추천으로 총장이 임명한다.

⑤ 위원회 업무를 위해 간사 1인을 둘 수 있다.

⑥ 위원장 및 부위원장 결위 시 직무대행은 위원 중 호선에 의해 정한다. <신설 2019. 4. 1>

제4조 (임기) 당연직 위원의 임기는 당해 보직 재임기간으로 하고, 임명직 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.

제5조 (위원회의 역할) 위원회는 대입 선행학습 영향평가에 대한 제반 사항을 논의하며 다음 각 호에 사항을 심의한다.

1. 대입 선행학습 영향평가 계획 수립 및 평가에 관한 사항
2. 대입 선행학습 영향평가의 운영 및 관리에 관한 사항
3. 대입 선행학습 영향평가 결과 대입전형 반영에 관한 사항
4. 기타 선행학습 영향평가와 관련된 사항

제6조 (회의) ① 위원회의 회의는 위원장이 필요에 따라 소집한다.

② 위원회의 회의는 재적위원 3분의 2 이상의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제7조 (영향평가 시기) 대입 선행학습 영향평가 대상에 해당하는 대학별 고사 종료 후부터 3월말까지 완료하여야 하며, 매년 실시한다.

제8조 (평가결과반영 및 처리) 대입 선행학습 영향평가 결과 대입전형에 반영해야 할 필요성이 있는 경우 반영 계획을 수립하여 그 결과를 다음 연도 대입전형에 반영하고, 영향 평가 결과 및 다음 연도 입학전형 반영 계획(계획을 수립하는 경우만)을 매년 3월 31일까지 홈페이지에 공개한다.

제9조 (보칙) 이 규정에 필요한 세부 사항은 총장의 승인을 얻어 별도로 정한다.

부 칙

1. 이 규정은 2014년 12월 1일부터 시행한다.
2. 이 변경 규정은 2015년 2월 1일부터 시행한다.
3. 이 변경 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.
4. 이 변경 규정은 2019년 1월 1일부터 시행한다.

5. 이 변경 규정은 2019년 4월 1일부터 시행한다.
6. 이 변경 규정은 2020년 12월 1일부터 시행한다.
7. 이 변경 규정은 2022년 3월 1일부터 시행한다.