
아신대학교
2023학년도 선행학습 영향평가 자체평가보고서

2023. 3.

I. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정
-아신대학교 대학입학전형 선행학습 자체영향평가에 관한 규정
3. 선행학습 영향평가위원회 조직구성
4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정

III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

IV. 문항 분석 결과 요약

1. 대학별고사 문항 분석
2. 면접 형태 및 문항 예시

V. 대학입학전형 반영 계획 및 개선노력

I. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가대상	입학 전형	계열	입학모집요강 에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문사회			수학	과학				영어	기타 교과	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
논술 등 필답고사	영향평가 제외 대상 (미실시)															
면접 · 구술고사	전체 전형	인문 사회														○
선다형 고사	전체 전형	인문 사회														○

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행
대학별고사 실행 관련 이행 사항 점검	1. 관련자료의 홈페이지 게시	① 기간내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	교과 지식과 관련 없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

<p style="text-align: center;">아신대학교 대학입학전형 선행학습 자체영향평가에 관한 규정</p> <p>제1조(목적) 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」제10조에서 위임한 사항과 선행학습 자체영향평가 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(정의) “선행학습 자체영향평가”란 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학 입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가하는 것을 말한다. <개정 2017. 02. 01.></p> <p>제3조(선행학습 자체영향평가위원회의 설치 및 구성) ① 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 선행학습 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.</p> <p>② 위원회는 입학담당 부서장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 5명 이내, 외부위원은 2명 이내로 구성한다. <개정 2017. 02. 01.> <개정 2017. 05. 29.></p> <p>③ 내부위원은 입학담당 부서장을 당연직으로 하며 전임교원 및 교내 전문가를, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 입학담당 부서장의 제청으로 총장이 위촉한다. 다만, 외부위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다. <개정 2017. 02. 01.> <개정 2017. 05.29.></p> <p>④ 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당/심의한다.</p>

<p>1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항</p> <p>2. 선행학습 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항</p> <p>3. 선행학습 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항</p> <p>4. 선행학습 방지 대책에 관한 사항</p> <p>5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항</p> <p>6. 기타 선행학습 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항</p> <p>⑤ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.</p> <p>⑥ 위원회에는 간사 1인을 두되, 간사는 위원회에서 임명한다.</p> <p>⑦ 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요 시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.</p> <p>제4조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.</p> <p>② 선행학습 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.</p> <p>제5조(영향평가의 시기 및 반영) ① 선행학습 자체영향평가는 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.</p> <p>② 선행학습 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.</p> <p>제6조(결과의 공시) 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.</p> <p>제7조(기타) ① 선행학습 자체영향평가의 대상이 되는 대학별 고사가 교과 지식과 관련이 없는 경우, 자체영향평가를 간소화 할 수 있으며, 교과 지식과 관련된 고사가 아니라는 점을 명시하고 입증하는 것으로 대신 할 수 있다.</p> <p>② 선행학습 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.</p> <p>□ 부칙</p> <p>제1조 (시행일) 이 규정은 2015년 2월 10일부터 시행한다.</p> <p>□ 부칙</p> <p>제1조 (시행일) 이 규정은 2017년 2월 1일부터 시행한다.</p> <p>□ 부칙</p> <p>제1조 (시행일) 이 규정은 2017년 5월 29일부터 시행한다.</p>

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

구 성		위 원
내부위원	교학처장	조 희
	교 수	권오윤
	교 수	유지윤
	교 수	정성국
외부위원	현 용문고등학교 교사	유용석

4. 2023학년도 선행학습 영향평가 일정 : 2023. 3. 15.(수) ~ 3. 24.(금)

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력 : 교과 내용 해당없음

Ⅳ. 문항 분석 결과 요약

1. 대학별고사 문항 분석 : 교과 내용 해당없음

2. 면접 형태 및 면접 문항 예시

1) 면접 형태 : 3~4명으로 구성된 면접위원에 의해 신앙생활, 인성, 지적능력 확인 면접 (교과 지식과 관련 없음)

2) 면접 문항 예시

(1) 구술면접

- ① 구원의 확신이 있습니까? 구원받았다는 것을 어떻게 확신할 수 있습니까? “잘 모르겠습니다.”의 경우에는 왜 잘 모르는지 말씀해 보세요.
- ② 예수님을 영접 후 자신이 가장 많이 바뀐 부분은 무엇입니까?
- ③ 학생이 가지고 있는 특기가 있으면 소개해 보세요.
- ④ 21세기의 한국교회는 어떤 인재를 필요로 한다고 생각합니까?
- ⑤ 대학에 꼭 진학해야 하는 이유는 무엇입니까?

(2) 서면 질문(15~20줄의 서술형으로 지적능력 확인)

- ① 수시모집 : 아신대학교를 지원하게 된 동기는 무엇이며, 만약 본교에 입학한다면 대학 4년을 어떻게 보낼 계획 인가요?
- ② 정시모집 : 나에게 신앙적으로 가장 큰 영향을 준 사람은 누구이며(혹은 서적은 무엇이며) 그 사람(혹은 서적)과의 만남이 나의 삶에 어떤 영향을 주었나요?

Ⅴ. 대학입학전형 반영 계획 및 개선노력

우리 대학교는 2023학년도 대학 입학전형 선행학습 자체영향평가 결과,
고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하지 않고 있으므로
이로 인한 선행학습 유발 요인이 없음을 입증하였습니다.
2024학년도 대학 입학전형 대학별 고사도 2022학년도 수준으로 진행할 예정입니다.