

## DOCUMENTO DE PROJETO DE EXTENSÃO

### 1. DADOS GERAIS

#### Título do Projeto

BancoUni. Nosso projeto consiste na criação de um banco digital voltado para estudantes universitários, focado em facilitar transações via Pix. O objetivo é oferecer uma solução prática, sem tarifas e adaptada às necessidades financeiras dos jovens, promovendo inclusão financeira e educação para o uso consciente do dinheiro.

#### Integrantes da equipe

Identificar o nome completo e o RA dos participantes do projeto

| Nome:                            | RA:      |
|----------------------------------|----------|
| Adeilson Nunes da Costa          | 23025670 |
| Enzo Sangiacomo Duela de Andrade | 24025841 |
| Daniela Giacomo Pauzer           | 24025749 |
| Luiza Domingues Chaveiro Correia | 24025990 |

#### Professor responsável

Vinicius Heltai Pacheco.

#### Curso

Análise e Desenvolvimento de Sistemas

#### Linha de atuação

Identificar com ✓ uma ou mais linhas de atuação conforme projeto pedagógico de curso.

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| - Projeto Interdisciplinar: |  |
|-----------------------------|--|

#### Tipo de projeto

Identificar com ✓ o tipo de projeto.

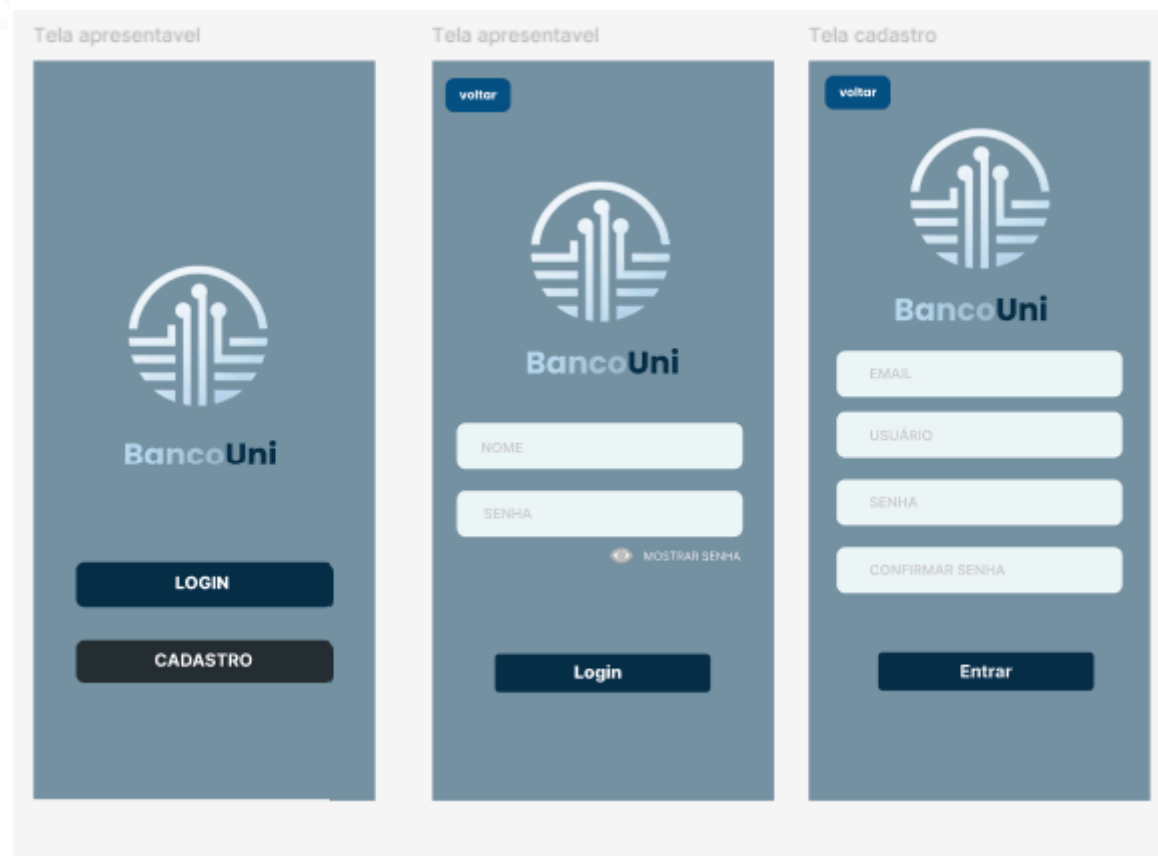
- Atividade de Extensão não implementado na prática (proposta de intervenção)
- Atividade de Extensão implementado na prática (intervenção executada)

#### Tema gerador

O projeto visa desenvolver um banco digital focado em estudantes universitários, com ênfase em transações via Pix, para promover a inclusão financeira desse público. Alinhado ao 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico) e 10 (Redução das Desigualdades), o projeto trabalhará conhecimentos em tecnologia financeira, gestão financeira pessoal e inovação digital, contribuindo para a autonomia financeira e o desenvolvimento social dos jovens.

#### Produto decorrente do projeto (opcional dependendo do tipo de projeto)

Aplicativo bancário para estudantes onde é possível executar transações pix e pagamentos agendados;



## 2. IDENTIFICAÇÃO DO CENÁRIO DE INTERVENÇÃO E HIPÓTESES DE SOLUÇÃO

### Local (cenário) previsto para a implementação do projeto

BancoUni foi projetado para ser um aplicativo simples e funcional, com uma paleta de cores e tipografia padronizada. Foi criado para pessoas com certas dificuldades tecnológicas ou que não se adaptavam aos bancos tradicionais.

### Público-alvo a ser atendido pelo projeto

O público-alvo do nosso banco universitário são jovens entre 17 e 28 anos, principalmente estudantes de ensino superior, conectados ao ambiente digital e acostumados com soluções rápidas como o Pix. Buscam praticidade, zero burocracia e controle financeiro, preferindo serviços acessíveis e com linguagem jovem. Valorizam benefícios como descontos, cashback e funcionalidades que ajudem na organização da vida financeira estudantil. Foi executado uma pesquisa para nos sabermos descrever e executar um app

### Apresentação do(s) problema(s) observado(s) e delimitação do objeto de estudo e intervenção

Estudantes universitários enfrentam dificuldades para acessar serviços bancários que sejam realmente adaptados às suas necessidades. Muitos bancos tradicionais impõem burocracias, tarifas elevadas e oferecem pouca personalização para esse público, que busca soluções digitais, rápidas e com baixo custo. Além disso, apesar da popularização do Pix, faltam plataformas financeiras voltadas especificamente para o uso cotidiano do universitário, como divisão de contas, controle de gastos e facilidades integradas ao seu estilo de vida.

### Definição de hipóteses para a solução do problema observado

Acreditamos que, ao oferecer um banco digital sem tarifas, com foco em transações via Pix e funcionalidades voltadas à rotina universitária, os estudantes terão maior acesso e engajamento com os serviços financeiros. Espera-se que recursos como controle de gastos, divisão de despesas e uma interface jovem aumentem a adesão e a fidelização do público-alvo

### 3 DESCRIÇÃO DO PROJETO

É importante destacar que um projeto de extensão não precisa ser necessariamente igual a um projeto de pesquisa. Mesmo que haja necessidade de pesquisa prévia para a fundamentação teórica, construção da introdução e para um melhor entendimento sobre a realidade a ser trabalhada, é preciso que um projeto de extensão contemple práticas que promovam mudanças e/ou melhorias identificadas como necessárias. O projeto final deverá ser simples, objetivo, claro e ter de 3 a 5 páginas, dentro do modelo aqui proposto.

#### Resumo

O projeto propõe a criação de um banco digital voltado para estudantes universitários, com foco em transações via Pix e serviços financeiros acessíveis, sem tarifas e com funcionalidades práticas. O problema identificado é a falta de soluções bancárias adaptadas à realidade dos jovens, que enfrentam burocracia, altos custos e ausência de recursos personalizados.

#### Introdução

A inclusão financeira de estudantes universitários é essencial diante da crescente digitalização dos serviços bancários. Muitos jovens ainda enfrentam barreiras como burocracia, tarifas altas e falta de soluções adaptadas à sua realidade. Este projeto propõe uma intervenção na área de Tecnologia e Desenvolvimento Social, por meio da criação de um banco digital com foco em transações via Pix e educação financeira.

#### Objetivos

Desenvolver uma plataforma digital bancária voltada para estudantes universitários, com foco em transações via Pix.

Promover a inclusão financeira de jovens por meio de serviços acessíveis, sem tarifas e com linguagem simplificada.

Estimular o controle e a educação financeira entre universitários por meio de ferramentas de gestão de gastos.

Testar e validar a usabilidade da plataforma com o público-alvo por meio de protótipos e pesquisas de experiência.

Contribuir para a redução das desigualdades no acesso a serviços financeiros, alinhando-se aos ODS 4, 8 e 10.

#### Métodos

A ação extensionista será realizada por meio do desenvolvimento e implementação de um banco digital voltado para estudantes universitários, com foco em transações via Pix. Nos iniciamos um levantamento das necessidades do público-alvo, composto por jovens entre 17 e 28 anos, por meio de entrevistas na FECAP. Essa etapa visa compreender desafios e expectativas em relação aos serviços financeiros.

#### Resultados (ou resultados esperados)



Espera-se que o projeto contribua para a redução das barreiras de acesso e entendimento aos serviços financeiros enfrentadas por estudantes universitários, promovendo maior inclusão e autonomia econômica desse público. A implementação do banco digital com foco no Pix deve facilitar transações rápidas, seguras e sem tarifas, tornando o controle financeiro mais acessível e eficiente. O projeto também visa reduzir desigualdades no acesso a recursos tecnológicos e financeiros, promovendo diversidade e inclusão social. A longo prazo, a iniciativa pode influenciar o desenvolvimento regional ao apoiar a formação de uma juventude economicamente ativa e responsável.

### Considerações finais

Nosso projeto demonstra ser uma solução viável para as dificuldades financeiras enfrentadas por estudantes universitários, oferecendo um banco digital simples, acessível e focado em transações via Pix. Atendeu aos objetivos propostos ao promover a inclusão financeira, facilitar o controle dos gastos e incentivar a educação financeira do público-alvo. Os resultados indicam maior engajamento dos jovens com serviços bancários adaptados às suas necessidades, reduzindo barreiras tradicionais como tarifas e burocracia. Para futuras ações, recomenda-se expandir a plataforma com parcerias que ofereçam benefícios exclusivos, além de implementar recursos educacionais contínuos e ampliar a participação da comunidade para aprimorar constantemente a solução.

### Referências

FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS. *Pesquisa sobre hábitos financeiros dos jovens brasileiros*. Rio de Janeiro: FGV, 2023.  
BANCO CENTRAL DO BRASIL. *Relatório de inclusão financeira 2022*. Brasília: BCB, 2022.  
Disponível em: <https://www.bcb.gov.br>. Acesso em: 21 maio 2025.

## ANEXO I

A ação extensionista resultará na criação de alguns produtos que refletem a interação entre a comunidade acadêmica e os estudantes universitários, como o desenvolvimento de um protótipo funcional do banco digital. Esses produtos contribuirão para ampliar o acesso e o conhecimento financeiro dos jovens, promovendo inovação e inclusão social.

**Fontes:** BANCO CENTRAL DO BRASIL. *Relatório de Cidadania Financeira 2021*. Brasília, 2021. Disponível em:

**Links:** [https://www.bcb.gov.br/content/cidadaniafinanceira/documentos\\_cidadania/rif/relatorio\\_de\\_cidadania\\_financeira\\_2021.pdf](https://www.bcb.gov.br/content/cidadaniafinanceira/documentos_cidadania/rif/relatorio_de_cidadania_financeira_2021.pdf)

### Documentos FECAP

Regulamento das Atividades de Extensão