

PROFESSOR: Leonardo Fabris Lugoboni	
CURSO: Ciência da Computação	
DISCIPLINA: Gestão Empresarial e Dinâmicas das Organizações	
TURMA: Matutino	DATA: 22/09/2025
ALUNOS: Guilherme Monteiro Da Silva, João Pedro Da Silva, Raphael De Oliveira Santos, Stefany Samira De Oliveira Cubertino	

TÍTULO DA ATIVIDADE: Apresentação da Missão, Visão e Valores do projeto Lideranças Empáticas

O Projeto Lideranças Empáticas é uma iniciativa coordenada pelo professor Jésus Gomes e idealizada por alunos do 1º semestre dos cursos de Ciências Econômicas, Ciências Contábeis e Administração da Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado (FECAP). O projeto tem como objetivo principal arrecadar alimentos para doação a pessoas em situação de vulnerabilidade social, promovendo solidariedade e engajamento social.

O público-alvo do projeto são os estudantes envolvidos e as comunidades atendidas. Dessa forma, a iniciativa vai além da ação solidária, pois busca formar lideranças com responsabilidade social, desenvolvendo competências socioemocionais e ampliando a consciência cidadã.

Missão

A missão do Projeto Lideranças Empáticas é utilizar a doação de alimentos como ferramenta de aprendizado transformador, conectando teoria e prática. O propósito é possibilitar que os estudantes da FECAP não apenas apoiem pessoas em situação de vulnerabilidade, mas também se tornem líderes humanos e conscientes, entendendo que a empatia, quando colocada em ação, transforma tanto quem doa quanto quem recebe.

Estrutura da missão segundo *Pearce II e David* (1987):

- **Clientes-alvo:** estudantes da FECAP e pessoas em situação de vulnerabilidade;
- **Produtos/Serviços:** ações de arrecadação e doação de alimentos, integradas a práticas educativas;
- **Domínio geográfico:** inicialmente a FECAP e comunidades atendidas, com possibilidade de expansão futura;
- **Valores-chave:** empatia, solidariedade, responsabilidade social e cidadania;
- **Compromisso:** com a transformação social e a formação de lideranças conscientes;
- **Imagem pública desejada:** ser reconhecido como um projeto educacional que promove impacto social positivo.

O projeto Lideranças Empáticas desenvolve competências socioemocionais e senso de responsabilidade social nos estudantes, oferecendo suporte a comunidades carentes por meio da doação de alimentos. Assim criando experiências que mudam a percepção dos alunos sobre liderança, tornando-os mais humanos e engajados com a sociedade.

Visão

A visão do Projeto Lideranças Empáticas é consolidar-se como uma iniciativa de referência no Brasil até 2030, reconhecida por conectar educação e impacto social de forma inovadora e transformadora. Pretende-se que o projeto seja visto não apenas como uma ação solidária, mas como um movimento estruturado que inspira estudantes e instituições a assumirem a liderança social baseada na empatia.

Essa visão abrange diferentes dimensões conforme os temas apresentados por *Westley e Mintzberg* (1989):

- **Produtos e serviços:** ações de arrecadação, doação e formação cidadã que integram teoria e prática.
- **Mercado:** estudantes universitários e comunidades em situação de vulnerabilidade, com potencial de expansão para outras instituições de ensino.
- **Organização:** um projeto que se estrutura de forma colaborativa, envolvendo alunos, professores e parceiros.
- **Ideais:** a valorização da empatia, da solidariedade e da cidadania como fundamentos da liderança.

O desafio proposto é transformar a empatia em prática cotidiana, mobilizando não apenas os alunos da FECAP, mas também outras universidades, instituições e comunidades. O objetivo de longo prazo é ser reconhecido como um projeto que une educação e transformação social, criando um legado de jovens líderes comprometidos com a justiça e a dignidade humana.

Valores do Projeto

Os valores do Projeto Lideranças Empáticas constituem a base de sua cultura e orientam decisões, comportamentos e relações. Eles se conectam diretamente às categorias de valores discutidas em aula, reforçando sua coerência teórica e prática:

- **Empatia como Motor** – agir sempre a partir da capacidade de compreender e respeitar o outro.
 - Relaciona-se à *Categoria 4* (respeito, dignidade, inclusão e empoderamento).
- **Ação e Prática** – a liderança deve ser vivida de forma concreta, com responsabilidade e proatividade.
 - Relaciona-se à *Categoria 3* (excelência, liderança, performance e resultados).
- **Colaboração acima de tudo** – a força do projeto está na parceria entre alunos, professores e mentores.
 - Relaciona-se à *Categoria 2* (trabalho em equipe, colaboração e cooperação).
- **Impacto Genuíno** – cada doação e cada ação devem gerar transformação real, com dignidade e respeito.
 - Relaciona-se à *Categoria 5* (qualidade, comprometimento, fazer a diferença, dedicação e superação de expectativas).
- **Responsabilidade com o Futuro** – compromisso em usar a educação para construir uma sociedade mais justa.
 - Relaciona-se à *Categoria 1* (integridade, ética, responsabilidade e transparência) e também à *Categoria 7* (comunidade, cidadania e cuidado com o ambiente).

Além disso, o projeto incorpora elementos da *Categoria 9* (alegria e energia), uma vez que busca engajar os estudantes de maneira positiva e motivadora, tornando a experiência transformadora também para quem participa.

Conclusão

A missão do Projeto Lideranças Empáticas contempla os principais elementos da estrutura proposta por Pearce II e David (1987), pois define claramente o público-alvo (estudantes e comunidades em vulnerabilidade), os serviços prestados (arrecadação e doação de alimentos integradas a práticas educativas), os valores que orientam sua atuação (empatia, solidariedade e responsabilidade social) e a imagem pública desejada (ser reconhecido como uma iniciativa educacional de impacto social). Dessa forma, a missão garante clareza de propósito e orienta as ações de forma coerente com os fundamentos estratégicos apresentados em sala.

A visão foi construída a partir dos temas indicados por Westley e Mintzberg (1989), contemplando produtos e serviços (ações de arrecadação e formação cidadã), mercado (estudantes e comunidades), organização (gestão colaborativa) e ideais (liderança responsável e empática). Essa visão estabelece um futuro desafiador e inspirador, que amplia o impacto do projeto para além da FECAP, incentivando a replicação em outras instituições. Os valores reforçam esse alinhamento ao contemplar princípios de empatia, colaboração, impacto genuíno e responsabilidade, conectando-se a categorias como ética, respeito, cidadania, comprometimento e fazer a diferença.

Assim, missão, visão e valores se integram como pilares estratégicos que fortalecem a identidade e o direcionamento do Projeto Lideranças Empáticas. Esses elementos sustentam a gestão, orientam as práticas e consolidam a credibilidade da iniciativa, tornando-a mais eficaz e capaz de gerar impacto social duradouro tanto para os estudantes envolvidos quanto para as comunidades atendidas.