

CONSTRUCCIÓN Y EVOLUCIÓN DE SOFTWARE (ISWD633)

INTEGRANTES:	<ul style="list-style-type: none">• Ismael Toala• Sebastián Donoso
FECHA:	02-08-2025
TEMA:	Taller 4: <i>Evoluciona tu flujo de trabajo como una API</i>

Objetivo

Versionar el flujo de trabajo personal al estudiar durante el semestre, analizando mejoras implementadas y evaluando su impacto en la productividad, descanso y nivel de estrés, al estilo del control de versiones de una API.

Versión 1.0 — study-BI/v1

Descripción:

Durante el primer bimestre, la rutina de estudio carecía de estructura, planificación y herramientas de apoyo. La prioridad estaba en el trabajo y el tiempo libre, dejando el estudio como última opción.

Características de la versión:

- Sin planificación ni revisión de sílabos.
- Apuntes dispersos, estudio de última hora.
- Proyectos realizados dos días antes de la entrega.
- Poco análisis previo de complejidad.
- Trabajo entregado con calidad mínima para aprobar, sacrificando descanso.


Métricas

Métrica	Valor
Tiempo dedicado a la universidad	Bajo
Resultado obtenido	Aprobado, pero con pobre calidad de sueño
Nivel de estrés	Alto
Descanso	Bajo
Eficiencia en tareas académicas	Bajo

Problemas identificados

- Procrastinación debido a falta de interés y motivación.
- Desorganización crónica.
- Producción académica mínima y poco satisfactoria.
- Deterioro de bienestar físico y emocional.

CONSTRUCCIÓN Y EVOLUCIÓN DE SOFTWARE (ISWD633)

 Versión 2.0 — study-BII/v2

Descripción:

En el segundo bimestre, se rediseñó el enfoque de estudio mediante herramientas digitales y técnicas de organización personal. Se introdujeron estrategias para mantener el equilibrio entre rendimiento y salud mental.

Mejoras implementadas:

- Uso de **Google Calendar** y **Google Tasks** para distribuir tiempos de estudio y tareas.
- Dedicación regular a actividades académicas.
- Repasos semanales para reforzar el aprendizaje.
- Mayor anticipación en la ejecución de trabajos.
- Aumento del descanso y reducción del estrés.

Métricas

Métrica	Valor
Tiempo dedicado a la universidad	Medio
Resultado obtenido	Mejores calificaciones
Nivel de estrés	Medio-Bajo
Descanso	Medio
Eficiencia en tareas académicas	Medio-Alto

Comparación de Versiones

Elemento	v1.0	v2.0	Evaluación
Planificación	Inexistente	Asistida por herramientas	✓ Mejora notable
Estrés	Alto	Medio-bajo	✓ Reducción significativa
Calidad de entregables	Básica	Mejorada	✓ Aumento de excelencia
Gestión del tiempo	Deficiente	Aceptable	✓ Más equilibrio
Resultado académico	Aprobado	Notablemente mejorado	✓ Claramente positivo

Lecciones aprendidas

- **Organizar ≠ Perder libertad:** Usar herramientas no limita, sino que libera tiempo real.
- **Planificación reduce el estrés:** Prevenir el caos mejora el rendimiento.
- **Constancia > Último esfuerzo:** Repasar semanalmente genera mejores resultados que estudiar de golpe.

CONSTRUCCIÓN Y EVOLUCIÓN DE SOFTWARE (ISWD633)

Próxima versión sugerida: study-BI-V3/v3

- Automatización de recordatorios desde Google Tasks a través de scripts.
- Integrar sesiones de estudio por bloques *Pomodoro*.
- Añadir tiempos de actividad física y descanso profundo en el calendario