

《巴士上的轮子》 教案

教学对象： 广西小学生

课时安排： 1 课时（40 分钟）

教学资源：多语童谣音频、中英西歌词、简谱图、巴士图片、轮子/车门/雨刷/喇叭的图片卡片、城市与乡村巴士音效

一、 教学目标

1. 语言能力：

学唱歌曲，掌握交通工具相关词汇，如轮(wheels/ruedas)、车门(door/puerta)、雨刷(wipers/limpiabrisas)

理解并运用“go round and round”（转呀转）“open and shut”（开开关关）等重复性短语。

2. 认知与技能：

通过模仿动作提升身体协调性。

感知歌曲的累积式结构（每段增加一个新元素）

3. 社会与文化：

了解公共交通在不同国家的作用与外观（如英国红色双层巴士、墨西哥彩色巴士）

培养排队、礼让等“乘车礼仪”意识。

二、 教学重难点

重点：累积式歌词的记忆、拟声词（如 swish, beep）的趣味发音

难点：西语长单词的拆分与发音纠正（如 limpiabrisas），以及多段歌词连续演唱时的顺序。此处给学生展示简单的西语单词发音规律，配合拟音辅助学生发音，并通过练习提高熟练度。

三、教学步骤

（一）情境启动：我们的巴士旅行（5 分钟）

1. 音效导入：播放巴士启动、到站、鸣笛的音效。

提问：“这是什么声音？你坐过巴士吗？巴士上有什么？”

2. 道具展示：出示巴士图片，指着不同部分提问。

“这是什么？（轮子）它怎么动？（转圈）”

“这是什么？（车门）它怎么动？（打开、关上）”

3. 故事引导：“今天，我们要搭乘一辆神奇的‘环球巴士’！它会带着我们唱中文歌、英文歌，还会前往西班牙语国家，看看他们的巴士。这辆巴士的每一个部分都会唱歌哦！”

（二）分层学唱与动作创编（25 分钟）

第一段：轮子（Wheels /Ruedas）—— 核心节奏建立

1. 学习关键句+旋律（中/英/西）：

中文：巴士的轮子转呀转（双手在胸前交替画大圈）

英文：The wheels on the bus go round and round（拟音：“泽威欧斯 昂 泽 巴斯 够 入昂得 昂得 入昂得”）

西语：Las ruedas del autobús giran y giran（拟音：“拉斯 鲁埃达斯 德尔 奥托布斯 希兰 依 希兰”）

2. 节奏游戏：

使用砂锤模仿车轮滚动的声音“唰~唰”。

边唱边做动作，速度由慢到快，感受“round and round”。

第二段：车门（Door/Puerta）—— 空间与方向感知

1.学习关键句:

中文: 巴士的车门开开关关。

英文: The door on the bus goes open and shut (拟音: “泽多尔 昂 泽 巴斯 够斯 欧喷 安的 沙特”)

西语: La puerta del autobús se abre y se cierra (拟音: “拉 普埃尔塔 德尔 奥托布斯 塞 阿布雷 依 塞 谢拉”)

2.全身反应活动:

两人一组, 面对面站立, 手臂伸直对碰当作“车门”。

唱到“open”时手臂打开, 唱到“shut/cierra”时手臂合拢。

第三段: 雨刷 (Wipers/Limpiabrisas) 与喇叭 (Horn/Bocina) —— 拟声词乐趣

1.趣味发音挑战:

英文雨刷声: swish, swish, swish (“斯威嘘”, 像风吹雨刷)

西语喇叭声: ¡ Pippip! (“皮普皮普”, 短促有力)

2.分组创作:

将学生划分为“轮子组”“车门组”“雨刷卡通组”“喇叭组”。

当唱到自己组对应的部分时, 组员就站起来做动作并发出相应声音。

综合串联: 巴士交响曲

指挥游戏: 教师扮演“司机”, 教师指向哪个部件, 全班就演唱哪一段, 逐步加快演唱速度。后期可尝试分组用不同语言演唱, 增添趣味性。

(三) 文化漫谈: 世界巴士之旅 (5 分钟)

1.图片环游:

伦敦红色双层巴士: 宛如移动的城堡, 上层的风景十分优美。

墨西哥彩色巴士：车身画满花朵和图案，恰似流动的艺术品。
中国新能源巴士：运行安静且环保。

2. 讨论：“倘若你设计一辆梦幻巴士，它会有哪些特别之处呢？”
(例如：翅膀、图书角)

(四) 创作与表演：组建我们的班级巴士 (5 分钟)

1. 情景剧表演：

把椅子排列成巴士的形状，挑选司机和乘客。

随着歌曲的播放，乘客演绎不同的情景段落

2. 作业与延伸：

绘画：设计一辆“多语梦想巴士”，并使用学过的词标注各个部件。

四、教学辅助

[巴士简笔画]

1. 轮子 —— 转呀转 (round and round/
giran y giran) 2. 车门 —— 开开关关
cierra)
(open and shut/se abre y se
3. 雨刷 —— 唰唰唰 (swish, swish, swish/
suish, suish, suish)
4. 喇叭 —— 嘀嘀嘀 (beep, beep, beep/ipip, pip!)

简谱与节奏型

主要旋律 (C 调)：

5 5 5 | 3 3 3 | 2 2 2 | 1 - - |

(对应：The wheels on the bus go round and round)

节奏学习：用拍腿（代表轮子）、拍手（代表车门）、捻指（代表雨刷）、跺脚（代表喇叭）来表示不同的声部。