

《小星星》多语言教案

教学对象：广西小学生

课时安排：1 课时（40 分钟）

教学资源：多语童谣音频、星星卡片/头饰、简谱图、中英西歌词、
星空背景布

一、教学目标

1. 语言能力：

能够精准跟唱《小星星》的中文、英文、西班牙语版本。

掌握关键词汇：星星（star/estrella）、闪烁（twinkle/brillar）。

2. 文化认知：

了解星星在不同文化中所蕴含的美好寓意。

了解该歌谣的文化背景，知晓莫扎特与《小星星》旋律之间的关联。

3. 情感与技能：


通过手势律动培养节奏感。

感受不同文化的碰撞，在合唱中体验多语种歌唱的乐趣。

二、教学准备

1. 制作歌词板（中英西三语对照，用不同颜色标注出重复句和重读的地方）。

2. 准备音频：中文版（经典儿歌）、英文版（Twinkle Twinkle Little



Star)、西班牙语版 (Estrellita)。

3. 星星头饰/卡片 (学生每人一个)。

4. 简谱卡片。

三、教学重难点

重点：三语歌词的交替演唱、拟音发音辅助【语音转变】。

难点：西班牙语颤音“r”的模仿、三语切换的流畅性。——此处给学生展示简单的西班牙语单词发音规律，配合拟音辅助学生发音，并加以练习以提高熟练度。

四、教学步骤




(一) 情境导入 (5 分钟)

1. 星空情境创设：关闭教室灯光，用投影展示星空动画，播放轻柔的《小星星》伴奏。

2. 提问互动：

例如：“小朋友们，你们晚上抬头看天空，能看到什么？”

“你觉得星星像什么？”（如：眼睛、钻石）



3. 故事讲述：

“今天想给大家讲一个‘星星旅行’的故事：这首曲子的旋律，是200多年前的音乐神童莫扎特创作的。后来，全世界的小朋友都为这段旋律填上了自己语言的歌词。它从奥地利出发，去到了中国、英国、西



班牙……现在，它来到了我们的教室！”

（二）分层学唱（25 分钟）

第一层：中文版（巩固）

1. 播放中文版歌曲，让学生跟着演唱。

2. 重点句练习：

“一闪一闪亮晶晶”（双手张开合拢，做闪烁动作）

“挂在天空放光明”（手臂画大圆圈）

第二层：英文版

1. 出示英文歌词，逐句带读，（根据学生学习程度）配合拟音：

Twinkle →

Little star → （“利投 斯大”）

2. 游戏化练习：

“回声游戏”：教师唱 “Twinkle, twinkle”，学生接 “little star”。

——增强互动感

佩戴星星头饰，唱到 “star” 时举手摇晃。

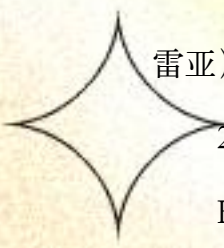

第三层：西班牙语版（新学）


1. 趣味导入：“西班牙的小朋友说，星星是 ‘Estrellita’（埃斯得雷亚），听起来是不是像 ‘一颗小钻石呀’？”

2. 关键发音指导：

Brilla → “布利亚”（嘴唇圆拢，声音轻柔）

Estrellita → “埃斯 - 得雷 - 亚”（“得雷”快速弹舌，可用“打





嘟噜”模仿)

3. 情景表演:

两人一组,一人做星星闪烁动作,一人用西班牙语唱“Brilla, brilla”。

邀请小组上台表演,评选“最美小星星”。

第四层: 三语串联

1. 播放混合版音频(一段中文、一段英文、一段西班牙语)。


2. 出示颜色标记歌词板:

红色: 重复句(每段首尾)

蓝色: 重读词(亮晶晶/little star/estrellita)

3. 接龙唱: 第一组唱中文, 第二组唱英文, 第三组唱西班牙语。

(三) 文化探秘 (5 分钟)



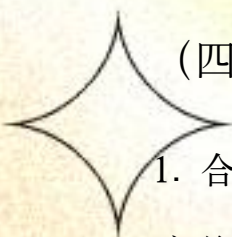
1. 文化对比讨论:

★ 中文: 星星常被写入古诗(如“危楼高百尺, 手可摘星辰”)。

★ 英文: 西方有“Star Light, Star Bright”的许愿童谣。

★ 西班牙语: 在墨西哥, 人们会用星星图案来装饰“亡灵节”祭坛。

2. 手工小活动: 发放星星卡片, 让学生用贴纸进行装饰, 并运用所学语言写下“星星”(星/star/estrella)。



(四) 总结与延伸 (5 分钟)

1. 合唱展示: 全体起立, 在星空背景之下, 用三种语言完整演唱。



2. 作业布置：

把今晚看到的星星画下来，并用三种语言为星星“取名”。

与家长分享“莫扎特与小星星”的故事。

3. 评价方式：

星星贴纸奖励：发音精准（银色）、大胆表演（金色）、帮助同学（彩色）。

五、教学辅助材料

简谱（C 调）

1 1 5 5 | 6 6 5 - | 4 4 3 3 | 2 2 1 - |

2 5 4 4 | 3 3 2 - | 5 5 4 4 | 3 3 2 - |

1 1 5 5 | 6 6 5 - | 4 4 3 3 | 2 2 1 - |

（可将简谱画成阶梯状，让学生通过跳格子的方式理解音高）

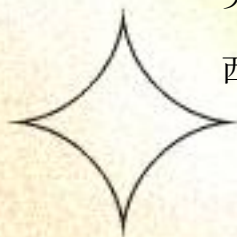
三语歌词重点标注

中文：一闪一闪【亮晶晶】☆（重读）

英文：Twinkle, twinkle【little star】☆

西班牙语：Brilla, brilla【estrellita】☆

（☆表示此处做闪烁手势）





六、教学思考与小补充

1. 跨学科联系：结合“多语言能力练习”+科学课“认识天体”、音乐课“节奏律动”、美术课“星空画”。
2. 家校互动：录制合唱视频分享给家长，鼓励家庭创设多语环境。