

《生日快乐歌》教案

教学对象： 广西小学生

课时安排： 1 课时（40 分钟）

教学资源： 多语童谣音频、中英西歌词、简谱图、生日帽、祝福卡、世界生日习俗图片

一、教学目标

1. 语言能力：

能够流畅演唱三语版《生日快乐歌》。

熟练掌握祝福句型：“祝你生日快乐/Happy birthday to you/¡Feliz cumpleaños!”

2. 文化认知：

了解中、英、西语国家的生日习俗（如拉耳朵、吹蜡烛等）。

3. 情感与社会性：

学会运用多种语言表达祝福，增强同理心。

通过集体庆祝活动感受温暖与分享的乐趣。

二、教学重难点

重点： 祝福语句的情感表达、借助拟音辅助记忆。

难点： 西语“Cumpleaños”的拆发音、三语语调的差异。此处为学生展示简单的西语单词发音规律，配合拟音帮助学生发音，并通过练习提高熟练度。

三、教学步骤

(一) 情境创设 (5 分钟)

1. 教室布置： 将课桌摆成派对形式，播放欢快的生日音乐。
2. 道具导入： 戴上生日帽，说：“今天是我们班‘语言小精灵’的生日！它想听我们用不同语言唱生日歌。”
3. 头脑风暴： 提问“你过生日时最喜欢做什么？”（答案可能是吃蛋糕、收礼物、唱歌等）

(二) 分层学唱 (25 分钟)

第一层：中文版（复习）

1. 全体齐唱中文版，着重强调“祝你生日快乐”的“乐”字要唱得上扬、欢快。
2. 节奏拍手： 每唱一个字拍一次手，最后一句“祝你生日快乐”加快拍手速度。

第二层：英文版

1. 拟音突破：

Happy → “嗨皮”（如同小丑的笑声）

Birthday → “波斯得诶”（“得诶”连读好似吹蜡烛的声音）

To you → “吐 优”（仿佛是送礼物给对方）

2. 情境表演：

同学们围成圆圈，一人站在中间扮演“寿星”，其他人边唱边传递礼物盒。

唱到“YOU”时，“寿星”指向下一位接替者。

第三层：西语版（新学）——教学速度可适当放慢

1. 单词拆分记忆+熟悉旋律：

Cumple（库姆普雷） + años（亚纽斯） = Cumpleaños

比喻：“库姆普雷”好似在吹蜡烛的声音，“亚纽斯”如同气球飘走

的声音。

2. 动作设计：

“¡Cumpleaños feliz!”（双手举高，做出庆祝的姿态）

“Te deseamos todos”（双手放在心口，然后指向同学）

3. 文化小剧场：

演示西班牙“拉耳朵”习俗：轻轻拉寿星的耳朵，每拉一次说“¡Feliz!”。

第四层：三语融合

1. 歌词对应表展示：

中文 英文 西语

祝你生日快乐 Happy birthday to you Cumpleaños feliz

祝你生日快乐 Happy birthday to you Te deseamos todos

2. “生日转盘”游戏：

转盘指针指向哪种语言，就用该语言唱下一句。

（三）文化比较（5 分钟）

1. 图片展示食物差异：

中国：长寿面

英美：生日蛋糕 + 蜡烛许愿。

西班牙：拉耳朵、吃“Rosca de Reyes”蛋糕。

2. 讨论： 提问“你觉得为什么不同国家要用不同方式庆祝生日？”
（核心引导：都是为了表达爱与祝福）

（四）创作与展示（5 分钟）

1. 制作多语生日卡：

发放卡片，让学生用三语写下祝福语，并画上蛋糕/蜡烛。

2. 模拟生日会：

选一位“当月小寿星”，全班用三语轮流为其送上祝福。

3. 作业布置：

为家人或朋友录制一段三语生日歌。

了解一个其他国家（如法国/印度）的生日习俗。

四、教学辅助

简谱（C 大调）

1 1 2 1 | 3 3 - 1 | 1 1 2 1 | 4 3 - - |

1 1 5 3 | 4 3 2 - | 7 7 5 3 | 4 3 2 - |

（可用蜡烛高低表示音高：5 = 长蜡烛，1 = 短蜡烛）

三语重读与动作设计

语言 重读句 + 动作设计

中文 祝你生日快 - 乐！ 最后拍手并跳一下

英文 Happy birthday to YOU! 指向“寿星”

西语 ¡Cumpleaños FELIZ! 双手撒彩纸（想象动作）

五、教学评价成果

语言准确性	能够清晰唱出三语版本
文化理解	能说出至少一种习俗
情感表达	演唱时面带微笑
创意展示	生日卡设计具有个人特色