



# 《生日快乐歌》教案

教学对象： 广西小学生

课时安排： 1 课时（40 分钟）

教学资源： 多语童谣音频、中英西歌词、简谱图、生日帽、祝福卡、世界生日习俗图片

## 一、教学目标

1. 语言能力：

能够流畅演唱三语版《生日快乐歌》。

熟练掌握祝福句型：“祝你生日快乐/Happy birthday to you/  
Feliz cumpleaños!”

2. 文化认知：

了解中、英、西语国家的生日习俗（如拉耳朵、吹蜡烛等）。

3. 情感与社会性：

学会运用多种语言表达祝福，增强同理心。

通过集体庆祝活动感受温暖与分享的乐趣。



## 二、教学重难点

重点： 祝福语句的情感表达、借助拟音辅助记忆。

难点： 西语“Cumpleaños”的拆分发音、三语语调的差异。此处为学生展示简单的西语单词发音规律，配合拟音帮助学生发音，并通过练习提高熟练度。





### 三、教学步骤

#### (一) 情境创设 (5分钟)

1. 教室布置： 将课桌摆成派对形式，播放欢快的生日音乐。
2. 道具导入： 戴上生日帽，说：“今天是我们班‘语言小精灵’的生日！它想听我们用不同语言唱生日歌。”
3. 头脑风暴： 提问“你过生日时最喜欢做什么？”（答案可能是吃蛋糕、收礼物、唱歌等）

#### (二) 分层学唱 (25分钟)

##### 第一层：中文版（复习）

1. 全体齐唱中文版，着重强调“祝你生日快乐”的“乐”字要唱得上扬、欢快。
2. 节奏拍手： 每唱一个字拍一次手，最后一句“祝你生日快乐”加快拍手速度。

##### 第二层：英文版

###### 1. 拟音突破：

Happy → “嗨皮”（如同小丑的笑声）

Birthday → “波斯得诶”（“得诶”连读好似吹蜡烛的声音）

To you → “吐 优”（仿佛是送礼物给对方）

###### 2. 情境表演：

同学们围成圆圈，一人站在中间扮演“寿星”，其他人边唱边传递礼物盒。

唱到“YOU”时，“寿星”指向下一位接替者。

##### 第三层：西语版（新学）——教学速度可适当放慢

###### 1. 单词拆分记忆+熟悉旋律：

Cumple（库姆普雷） + años（亚纽斯）= Cumpleaños

比喻：“库姆普雷”好似在吹蜡烛的声音，“亚纽斯”如同气球飘走





的声音。

## 2. 动作设计：

“¡Cumpleaños feliz!” (双手举高，做出庆祝的姿态)

“Te deseamos todos” (双手放在心口, 然后指向同学)

### 3. 文化小剧场：

演示西班牙“拉耳朵”习俗：轻轻拉寿星的耳朵，每拉一次说“¡Feliz！”。

第四层：三语融合

#### 1. 歌词对应表展示：

中文 英文 西语

祝你生日快乐 Happy birthday to you Cumpleaños feliz

祝你生日快乐 Happy birthday to you Te deseamos todos

## 2. “生日转盘” 游戏：

转盘指针指向哪种语言，就用该语言唱下一句。

### (三) 文化比较 (5分钟)

## 1. 图片展示食

中国：长寿面

英美：生日蛋糕 + 蜡烛许愿。

西班牙：拉耳朵、吃“Rosca de Reyes”蛋糕。  
2. 讨论：提问“你觉得为什么不同国家要用不同方式庆祝生日？”  
(核心引导：都是为了表达爱与祝福)

#### (四) 创作与展示 (5分)

## 1 制作多语出口卡

发放上片，让学生用三语写王祝福语，并画上蛋糕/蜡烛。

### 3 模拟生日会

选一位“当月小寿星”，全班用三语轮流为其送上祝福。



### 3. 作业布置：

为家人或朋友录制一段三语生日歌。

了解一个其他国家（如法国/印度）的生日习俗。



## 四、教学辅助

### 简谱 (C 大调)

1 1 2 1 | 3 3 - 1 | 1 1 2 1 | 4 3 - - |

1 1 5 3 | 4 3 2 - | 7 7 5 3 | 4 3 2 - |

(可用蜡烛高低表示音高：5 = 长蜡烛，1 = 短蜡烛)

### 三语重读与动作设计

#### 语言 重读句+动作设计

中文 祝你生日快 - 乐！ 最后拍手并跳一下

英文 Happy birthday to YOU！指向“寿星”

西语 ¡Cumpleaños FELIZ！双手撒彩纸（想象动作）



## 五、教学评价成果

语言准确性	能够清晰唱出三语版本
文化理解	能说出至少一种习俗
情感表达	演唱时面带微笑
创意展示	生日卡设计具有个人特色

