



Комп'ютерний практикум №3

Криптоаналіз афінної біграмної підстановки

Роботу виконали:

Біла Анастасія і Лета Яна,
студенти 3 курсу ФТІ НТУУ «КПІ»,
спеціальність «Кібербезпека», група ФБ-02

Мета роботи:

Набуття навичок частотного аналізу на прикладі розкриття моноалфавітної підстановки; опанування прийомами роботи в модулярній арифметиці.

Постановка задачі:

1. Реалізувати підпрограми із необхідними математичними операціями: обчисленням оберненого елементу за модулем із використанням розширеного алгоритму Евкліда, розв'язуванням лінійних порівнянь. При розв'язуванні порівнянь потрібно коректно обробляти випадок із декількома розв'язками, повертаючи їх усі.
2. За допомогою програми обчислення частот біграм, яка написана в ході виконання комп'ютерного практикуму №1, знайти 5 найчастіших біграм запропонованого шифртексту (за варіантом).
3. Перебрати можливі варіанти співставлення частих біграм мови та частих біграм шифртексту (розглядаючи пари біграм із п'яти найчастіших). Для кожного співставлення знайти можливі кандидати на ключ (a,b) шляхом розв'язання системи (1).
4. Для кожного кандидата на ключ дешифрувати шифртекст. Якщо шифртекст не є змістовним текстом російською мовою, відкинути цього кандидата.
5. Повторювати дії 3-4 доти, доки дешифрований текст не буде змістовним.

Варіант завдання: 3

Хід роботи:

1. Реалізуємо програми з такими математичними операціями: знаходження НСД, обчислення оберненого елементу за модулем із використанням розширеного алгоритму Евкліда, розв'язування лінійних порівнянь, які потрібно буде обчислювати для кожної утвореної системи кандидатів (a,b) на ключ.

2. Використаємо функцію для обчислення 5 найчастіших біграм даного шифртексту за варіантом, і отримаємо:

['тд', 'рб', 'во', 'щю', 'ет']

Відповідно 5 найчастіших біграм російської мови відкритого тексту нам відомо:

['ст', 'но', 'то', 'на', 'ен']

3. Потім співставляємо знайдені біграми шифртексту із біграмами відкритого тексту (користуємося тільки 5 найчастішими) і знаходимо кандидатів на ключ шляхом розв'язування системи.

Отримаємо такі можливі кандидати на ключ:

[(954, 533), (199, 700), (854, 256), (446, 625), (923, 130), (943, 762), (792, 411), (911, 904), (305, 590), (802, 727), (269, 29), (199, 700), (199, 700), (246, 71), (708, 63), (363, 693), (7, 526), (206, 664), (861, 220), (453, 589), (38, 929), (20, 168), (830, 778), (949, 310), (656, 469), (497, 634), (925, 897), (855, 607), (762, 359), (47, 829), (509, 821), (164, 490), (762, 899), (755, 870), (655, 593), (247, 1), (18, 837), (941, 405), (810, 686), (929, 218), (159, 872), (464, 900), (428, 339), (358, 49), (715, 567), (914, 705), (462, 68), (117, 698), (107, 149), (100, 120), (306, 287), (553, 212), (169, 955), (131, 523), (151, 194), (119, 336), (692, 376), (36, 404), (533, 541), (891, 514), (253, 342), (452, 480), (499, 812), (616, 473), (515, 110), (508, 81), (714, 248), (408, 765), (50, 792), (12, 360), (32, 31), (842, 641), (762, 35), (106, 63), (603, 200), (70, 463), (598, 42), (797, 180), (844, 512), (345, 504), (897, 342), (172, 913), (120, 494), (371, 576), (282, 210), (83, 547), (192, 261), (17, 200), (64, 717), (236, 107), (184, 649), (435, 731), (679, 849), (762, 834), (871, 548), (696, 487), (789, 686), (725, 466), (909, 618), (199, 700), (878, 91), (199, 700), (109, 751), (895, 690), (841, 872), (777, 652), (52, 262), (251, 886), (769, 144), (90, 753), (852, 129), (786, 743), (590, 159), (526, 900), (762, 510), (710, 91), (944, 535), (265, 183), (66, 520), (175, 234), (370, 342), (327, 913), (27, 494), (588, 576), (778, 489), (672, 578), (223, 819), (265, 820), (591, 717), (918, 107), (618, 649), (218, 731), (183, 570), (855, 586), (406, 827), (448, 828), (634, 686), (43, 466), (661, 618), (261, 700), (289, 60), (106, 948), (512, 317), (554, 318), (934, 872), (343, 652), (300, 262), (561, 886), (738, 547), (555, 474), (449, 563), (42, 805), (373, 159), (743, 900), (700, 510), (400, 91), (696, 876), (513, 803), (407, 892), (919, 172), (491, 655), (182, 252), (641, 748), (292, 128), (470, 404), (652, 94), (150, 590), (762, 931), (779, 386), (309, 479), (459, 572), (110, 913), (320, 618), (811, 711), (502, 308), (612, 184), (669, 607), (199, 700), (851, 297), (349, 793)]

4. За допомогою кожного кандидата на ключ розшифровуємо текст та знаходимо правильний ключ із функції перевірки змістовності розшифрованого тексту, використовуючи порівняння значення ентропії відкритого тексту російської мови і ентропії розшифрованого тексту.

Отримана пара (a, b), що є ключем до афінного шифру: **(199, 700)**

Шифротекст :

кдхэаюлтдооэтсювнкцябпосбанвооюрретлтцпвоэюхтдшылхщютзгжантзкцхнлюкднхцпвоюомхзотхэтоовцлшву
джозчхйбжьктибэлтцеовбдшйсвцхндншбчбоюовнкцябухбохцхнрбчэшжцюлцлхйостщюшужхриажгцфхзхжцитво
жюфпксцхибухкйзюжмыгнхщюзншбхюэотйбавотдцюэшшылхцноабпоябикбкцывкцхнрбофишбтдтхыбэляюжд
зютдлзцноаыпюнозоуюмхэшухэзоихццюкцзюбзюгсвичхшцнщашцжхщюфмкдвошхщюйуажмздшшшкдысэтму
фьанэйсужушностлхэдвоэомюфожхетжютдцогршшкдэйолнойхзозпцэкдюэтнцхыдйщюэтжцтйнбшддцывкцхнцх
еоцэвбйбышкдэйюеюсежхюбгцэюубйуотдткдвошхщюшцяюстудвежюнхэдждядшишвччощцшвунойхзозпцэфтмеф
пшхтдпошщцщыкдвуозеойбдэзэстсдоожмиврбгхнойхзозпцэцэфпэтцощюэоеохсгдюмлзсдвеньрстднтцщюфпвцукео
етитмшпнчхшщабшшлсцбухкйэбдтджюзнхыохнхлхыбэлфохшэхдохевоубзшбчхлыйбсуодмзеозотэкшфстднтц
юфпкдюэтнцхыдйщюэтвцтйсдлжюасцгцеокочэкдютетэтфтщютздйирэттднтгрюецтйвмшшзцтйищцюеокцфпж
юэддйкцвмоыйнбрбйеинухяюугкцхнрвотдмйбарбфшкдэтзэстсдвекдихктщюжонжсиодгуоддйучаюжстднтжхщю
жошщцщыгцщюцпсьждггжнбгхгцитсдвоонжзцэюехлцбретйхцпвоыйбщьежкхшщжосбанолхжжоийераннбйейсв
цхндншбчбжуэтихшщвзеокэхыгтцажшбэйчтцпчэыкояхлцюоцэвбхчшшпвситуберончхфойойиесаншшвуишжышь
тджфицхеогбшшанжхтдпнягвофихыыжжхщюзнбрщюэтудмтцпжхофгхгцзюбрбйекцяюайбарбэтпюцпжхдйерж
юкшйбтдшдщцяоыбэлгтфдэйетзэстйуэлетмюшюыхнхцтцпвотдучеошищынийькосотыкддйсуюгкцхнрвотдздыир
эттднттщюсзйэысесдвейхаирбтюзсжжйбшддцнтдэйбюгрбтдтхыбгцэюоболхсджькдрбнхцщйеозтддншддцбаабжу
кцеочтхвюеыдйрббдфхдйыжхшшшщашиткчснаощуогбажбфьащелбхшзцтйищцюнхктсдждайершещмбзнбр
фоюоболехехвоаыбсучхбзеойбйотгрбарбдкбзцаюоэттдвюкостщюьхджяормлзсдцэфпкчшюкэфошщвуэтегрбью
етитщюойышщцшцабдншдкцжхщюоцдтэоаэстжхетжютдхшкдыспнкчнрбвотдбнкдюрттхтдетмыпюнозоуюмхэш
юентлбушцфскуодвюстсдвейдвугдпоябрбднтцэюощошцтокшеронцшщцнджфитджюкцтйвмщыдйфибишфжхмоатс
бгцфпюшзцтйишцгхэнкчнрбвотдыгзнкдуютооюывюшцотсдвезткнгстйрбмежоатсбгцфпбхьнзвююэозэстщюеонт
мыгцндтцоохлсбанднбрийэвчхшщлшеочгзнжхпбхлхызцвотдтцтйвмбхохйощцжунхктсджхетжютдхшкдысжхкйгх
бжйуолэттднттюзсзтсбшшшшшшшцпзкцхнышбйшдшшшшшцрбкжгажюррцазюфяшшеокаяншдкцмевнмжхетжютдхш
кдысбхьнэлжхэоейфитдтхыбэлтднтзбшшернбйедшзцтйишцюджфицхяберстфпвоуажкбруатеоахцномхэшухжцл
жрбгхкйпнвопюшщлшшшшэтихшщтжбфоилсуюыяшшеокаящелбучиххцхнрбвонстднбансуюишцодэнтихыбюешюы
хнхцтцлеттцжжйбвотддцитвожюшщбдшшсущантсофогбсурржцзюжюдююэодтххгнхцщюжбзнокфтжджцжжйбв
отдромхжюгбгцлхкссдкйрретфпасйотдухвцщюыюаетктйхэдэтэывугцышшсажкбгцфпкйщьежкхшщцнийовныжрбв
оенэизнеожретмхщюдшшшшхсугжднньггррщюцйюгдткуюгаюетмютхыюйотднтыбгцэюжхюбвукдвошхщюдшчоб
хдбдшжуьжгажюпнньхыохзйзцвоыйбсунбцюзозохшцшомолесбсуммяюепдэйхсбрбвогьвугцышшсажкбгцфпюшш
шетждрсэтзэстудобжылтцлхыбвхкйсудйхюххыюкйзювнфирбюлчозтлхтбйбьзыйбйужькюдурбщдфхгжеыникоь
бгцэюйбрбднтцэюлжгажюощошцкющанмжюйорршхжхщюфмэошняюабгххсййбргшзцтйишцюжхинфиывйугнрцн
мттетяюххаюитйххкэоэтесшщраирушжцчэмюсуажандйщяебруеыохпыыжкычгдзюшхыбфшвуишжышэшзцтйишц
ювснхеокшзюжххцлжкбьхвцнйбгцшхщстхвюфпгдхьпюнонбажцдзьзкцсюмотэшщитжюэюшхыбмкэюнцлхццюн
жхвцлшжыгцвушхщюююетнобюхнщютшкчншкчбохсжхыйбркююышдчхагыхыовцислтсдшшетзэстйуолсылжып
юшбхфньхыгцодгжабйбхфйуцбретцщюудшшшсвишдбьжрбйеооьжзцэюшцоеоаэзбвмнишдвештехлцбретйхцпе
тмыпюеюмхэшюеынолбссэтфтыбрудэщхжхтцмхрыонцшщцнийеыанвушцобылхнцзыгцлхэцхнейдэйхсбрбйежхетж
ютдшшкдысводэяеьжкхшщбдлзеоушйбяхщющанкдыгнхтдьжрбгхчощцвуфтоознончххнетцхяеотдщьебухшхтдм
кеокдыгнхтдьжрбгхооюывюшцотсдвештньюевокйфитдднсседчобознжхфочовсрюхцитцшвчкйкдпнгцеопвхгцитц
пвохсчонххгнбвчетцхыюшучберончхпджьмтждкюхцитцшвчетньюицтхшмююкйеыгтцончхшхжбзцлхгбушцдйишцдг
ждцщюыоьжйешцноаблюстнбхлнююямбошццюкцяюкдлщцэцайанетпюцптдтхнгкцеоубхфкцтхшммыдйрбсучхеояб
ньмкэюэтмхтдстпнньпоябсфрбцюдесбанднбрщюэтсдатлцпнвотдхшкдэйолэтзйеретхжвгажцаиашдбншдкцжхыбо
линдйчетдажгцитцэюмхэшшущиттвожюшщшуерюмтцшцсюпдхтдбнгцвотхинухчгбрбтдтхыбхызцпюибруибхфйу
цнбрщюэтсдбоцпштмыкдохьбгцфпибшшернбцйоекдлтгдцяогичхшщбалшшшитцшоозннтюыэйсгрбгхшсшпцэкдлтг
дкгрбвмнишдцрианлххнэйрбгхшцгкцеошцофооьэврбцосбсуиндйчечолбнбгхжючээтвиноеэтнтцнсесдветхшпоосбанк
оохлэттднттнхлдшшшитцостжошсзхтдьжрбгхмюлбпзажкбжьхызцпюибжьпоябсфрбйешцщцкюшсшпдтушйбях
щощаняюепмтцпжхофюекйухощйекдютвоэуажкбвхцнлхщюмыкотцноуеыюэывюаоэумйаннбцочотхтдэиыжюбд
ыномнишдкбуофюытыбхпикцутвоэуажкбвхетшхзхжхриажгсстднбанщдьюерийнбьзрбйешхвимбсурржутзчхшц
взеоейаыжтфюекоцппикцбнщюжхвбушддзьэывюфюнэстсдвештцпнчэсклхшхэдждэйтхсбрбвочгбрбтдтхыбгцэюг
хзхэтнцислтгжбэлгтфдэйсуьхцретмхщюбеьжкхшщтжпнгсштвволтднтнойхтюмихлгджюйхцпвотдяочоехыбйбзцл
ждцхнрбчэскеокдвопюшщлшйотдухвцщюхсгтфднзюэшкчаюйхцпвоыйбсвцхндншблйднвоэтсютсоеютдэшжыпоо
йерягррщюкэиннисуюхыогцшарбвоуишцодэнтихыбвучшвуэожхэдюгрбтдтхыбгцэюйотдухвцщюыофююбпокйфигж
шддцлхкссвсущантсофочоехыбгцлжкбюешюыхнхцтцлетмюхцйзцэзоихыбгцфптцэочобгцфпчочобоацлжолфт
ыюжтфпвекдфтжюпюфотдяобзохвнцзтлвошскооыокдютждкдрнтгфдйшюыхнхцтцпвотдсуишаднсейузиньхд
ретыбрущюыйбритшхыошсзхтдстнтыбюлпюыеюыывюатошанкудйэюфююбэйзцкуодвюстфпэтцоеовикцхнлхц

юкцооныщечощувуйююсзхыбухушпзкцхнрбшшернбйечотдэййбсцтхшмбдпрвмкдгжэащдрошщсиюасцитфпкдьои
цжувундэйдйлднюойхфбпойхнудйхнэлщашцзэяеуемнбрмютддйзкцсюбсучдвуандшеохсхйхбхщпйхлэапнчхой
хшисеетцхьюшщсучдвукудйэюцнсесдверианлххнэйрбгхыянбитйюсуюгэшжыггжнбйеяогбанохшхыбвуерюмтцш
цсюыгцгохэцхнвуеуэтфгтщобдхтддцситцэюмхэшсурианлххнэйрбгхфодтююиндйчехнтудкоцпкдютэиажтфзнца
зхфоябсфрбгхшхвияжзвотдучяоехфдвукдюткйтцюмнтжхщюгхыючонххгнбйебхохвжанкдвошщюйувгксююинд
йчевостююхцхщюкоушнбднеокоацххжитсюююянбэюцпчэдйшцтошщюйеианшшвуйжышьтфозсцркьзозбндфх
джэихлтджюйхцпвотдкбфичхэюенмтцпжхофйуфюьювортнтфддйкдютгцитсдвейхагкцжуружжеогсслфчхщцц
ьюмтмюитсюфоойервукйниыжзтсдгцитстфпвешбрднтцфпйотдухвщюьюощошщюггжнбгхкудйэюждвудрзохскд
ыстднбанщдвехызцчэшхджщдшшгхдэйхсбрбчэвггжнбйегцывкцхнсеудвеетнхлхгтэдерйетдажбйщтцпвотдучвйуд
йпрэвщдшдэйдйут

Розшифрований текст :

отцеубийствокакизвестноосновноеиизначальноепреступлениечеловечестваиотдельногочеловекавовсякомслучаео
ноглавныйисточникчувствавиныиизвестноеединственныйилиисследованиямнеудалосьещеустановитьдушевноепро
исхождениевиныипотребностиискупленияноотноднёнсущественноеединственныйлиэтоисточникпсихологическое
положениеисложноинуждаетсявобъясненияхотношениемалышкакотцукакмыговоримамбивалентнопомимоненавист
иизакоторойхотелосьбыотцакаксоперникаустранитьсуществуетобычнонекотораядолянежностикнемуубаотнош
ениясливаютсяидентификациюсотцомхотелосьбызанятьместоотцапотомучтоонвызываетвосхищениехотелосьб
ыбытькаконипотомучтохочетсяегоустранитьвсеэтонаталкиваетсянакрупноепрепятствиевопределённыймоментре
бенокначинаетпониматьчтопопыткаустранитьотцакаксоперникавстретилабысостороныотцанаказаниечерезкастр
ациюизстрахакастрацииэтоестественноинтересахсохранениясвоеймужественностиребенкотказываетсяотжеланияоблад
атьматерьюиотустраненияотцапосколькуэтожеланиеостаетсяавластибессознательногооноявляетсяосновойдля
бразованиячувствавинынамкажетсячтомыописалинормальныепроцессыобычнуюсудьбутаказываемогоэдиповак
омплексаследуетоднаковнестважноедополнениевозникаютдальнейшиеосложненияеслиребенкасильнееразвитк
онституционныйфакторназываемыйнамибисексуальностьюютогдаподугрозойпотеримужественностичерезкастрац
июукрепляетсятенденцияуклонитьсяавсторонуженственностиболеетоготенденцияпоставитьсебянаместоматериип
еренятьееролькакобекталюбвиотцаоднашлишьбоязнькастрацииделаетэтуразвязкуневозможнойребенокпонимаетчт
оондолженвзятьнасебякастрированиееслионхочетбытьлюбимымотцомкакженщинатакобрекаютсянавьтеснение
обапорываненавистькотцуивлюбленностьвотцаизвестнаяпсихологическаяразницаусматриваетсяавтомчтоотненави
стикотцуотказываютсявследствиестрахапередвнешнейопасностьююкастрациейвлюбленностьжевотцавоспринимает
сякаквнутренняяопасностьпервичногопозывакотораяпосутисвоейсновавозвращаетсяктойжевнешнейопасностис
трахпередотцамделаетненавистькотцунеприемлемойкастрацияужаснакаквкачествекарытакиценюлюбвиизбоих
фактороввытесняющихненавистькотцупервыйнепосредственныйстрахнаказанияикастрациииследуетназыватьнорма
льнымпатогеническоеусилениеипривноситсякаккажетсялишьдругимфакторомбоязньюженственнойустановкиярк
овыраженнаябисексуальнаясклонностьстановитсятакимобразомоднимизусловийилиподтвержденийневрозаэтуск
лонностьочевидноследуетпризнатьиудостоверскогоионалатентнаягомосексуальностьпроявляетсявдозволенномвид
евтомзначениикакоеимелавегожизнидружбасмужчинамивегодостранностинежномотношениииксоперникамвлюбов
иивегопрекрасномпониманииположенийобъяснимыхлишьвытесненнойгомосексуальностьююкакнаэтоуказываютмн
огочисленныепримерыизегопроизведенийсожалееюоничегонемогуизменитьеелиподробностионенавистиилилюбви
отцуиобихвидоизмененияхподвлияниемугрозыкастрациинесведущемувпсихоанализечитателюпокажутсябезвкусн
ымиималовероятнымипредполагаютименнокомплекскастрациибудетотклоненсилнеевсегоносеюуверитьчтоп
сихоаналитическийопытставитименноэтиявлениявневсякогосомненияинаходитвнихключлюбомуневрозуиспыта
емжееговслучаеэтакназываемойэпилепсиинашегописателянаошемусознаниютакчуждыеявлениявовластикоторы
хнаходитсянашабессознательнаяпсихическаяжизньуказаннымвышенисчерпываютсявэдиповомкомплексепослед
ствиявытесненияненавистикотцуновымявляетсяточтовконцеконцовотождествлениесотцомзавоевываевнашемяп
остоянноеместоэтоотождествлениевоспринимаетсянашимянопредставляетсобойвнемособуюинстанциюпротивос
тоящуюоостальномусодержаниюнашегоямыназываемтогдаэтуинстанциюнашимсверхяиприписываемейнаследнице
родительскоговластиянаиважнейшиефункциислиотецбылсуровнасилственжестокнашесверхяперенимаетотнег
оэтикачестваивегоотношениякснавазникаетпассивностькоторойкакразнадлежалобыбытьвытесненнойсверхс
талосадистическимястановитсямазохистскимтоестьвосновесвоейженственнопассивнымвнашемявозникаетбольш
аяпотребностьвнаказанииияотчастиотдаетсебякактакоеовраспоряженииисудьбыотчастиженаходитудовлетворени
евжестокомобращениииснимсверхясознаниевиныкаждаякараявляетсяведьвосновесвоейкастрациейикактакаяосу
ществленииимзначительногопассивногоотношениякотцусудьбавконцеконцовлишьдальнейшаяпроекцияотцанорма
льныеявленияпроисходящиеприформированииисовестидолжныпоходитьнаописанныездесанормальныенамерену

далось установить разграничения между ними замечается что наибольшая роль здесь конечно много приписывается пассивным элементам вытесненной женственности и еще как случайный фактор имеет значение является ливнушающий страхотец в действительности особенно насильственным это относится к достоевскому факте го исключительного чувствования равно как мазохистского образа жизни мы сводим его особенно ярко выраженный компоненту женственности достоевского можно определить следующим образом особенно сильная бисексуальная предрасположенность способность сособой силой защищаться от зависимости от чрезвычайно сурового отца этот характер бисексуальности мы добавляем к ранее упомянутым компонентам его существования ранний симптом припадков смерти можно рассматривать как отождествление своего отца с отцом допущенное в качестве наказания со стороны сверхъестественных сил захотел убить отца дабы стать отцом самому теперь ты отец но отец мертвый обычный механизм истерических симптомов к тому же теперь тебя убивает отец для нашего симптома смерти является удовлетворением фантазии мужского желания и одновременно мазохистским посредством наказания то есть садистическим удовлетворением боя и сверхъестественного контроля отца и дальше в общем отношении между личностью и объектом отца при сохранении его содержания перешло в отношение между и сверхъестественной инсценировкой а в авторской сцене такие инфантильные реакции эдипова комплекса могут заглушиться если действительность не дает им дальнейшего пищи но характер отца остается тем же самым нет он худшается годами таким образом продолжает оставаться явной ненавистью достоевского отца желание смерти этому злостному отцу установится опасным слитием вытесненных желаний осуществляются на деле фантазия стала реальностью все меры защиты теперь

Висновки:

У ході виконання комп'ютерного практикуму при розшифруванні тексту російської мови афінною підстановкою, використовуємо набуті навички частотного аналізу при порівнянні ентропій ВТ і ШТ для перевірки тексту на змістовність, а також опановуємо прийоми роботи в модулярній арифметиці для знаходження кандидатів ключа.