

BỘ TÀI LIỆU THAM KHẢO



Lưu hành nội bộ

MỤC LỤC

BỘ ĐỀ THI THAM KHẢO MÔN TOÁN

	Phiếu đề	Lời giải
ĐỀ SỐ 1	03	27
ĐỀ SỐ 2	05	28
ĐỀ SỐ 3	07	29

BỘ ĐỀ THI THAM KHẢO MÔN TIẾNG VIỆT

	Phiếu đề	Lời giải
ĐỀ SỐ 1	9	30
ĐỀ SỐ 2	12	31

BỘ ĐỀ THI THAM KHẢO MÔN TIẾNG ANH

	Phiếu đề	Lời giải
ĐỀ SỐ 1	15	32
ĐỀ SỐ 2	19	33
ĐỀ SỐ 3	23	34



ĐỀ SỐ 1

(Thời gian: 40 phút)

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM

(Học sinh chỉ ghi đáp số, không cần giải thích)

ĐỀ BÀI	TRẢ LỜI
BÀI 01. Hãy điền số thích hợp vào dấu hỏi chấm $+ + + = 30$ $+ + = 18$ $+ = 18$ $+ = 2$ $+ = 2$ $+ = 2$ $+ = 2$ $+ = 2$	
BÀI 02. A và B là hai số tự nhiên và A x B=100. Giá trị lớn nhất có thể của tổng A+B là bao nhiêu?	
BÀI 03. Tìm x, biết $x \times 0.49 + x : 100 = 1.2$	
BÀI 04. Một bạn học sinh viết 6 số khác nhau và đều khác 0 lên một mảnh giấy. Trong đó không có số nào lại là hiệu của hai số bất kỳ trong các số còn lại. Hỏi tổng bé nhất có thể của 6 số này bằng bao nhiêu? (Các số đều khác 0).	
BÀI 05. Tổng của các số viết lên 31 trang sách trong cùng một chương nào đó của một quyển sách là 961. Hỏi số được viết lên trang thứ 10 của chương này là số nào?	
BÀI 06. an Nam có 5 đôi tất màu đỏ, 6 đôi tất màu xanh và 7 đôi tất màu vàng được bỏ trong một chiếc hộp. Nam bị bịt mắt, hỏi Nam phải rút ít nhất bao nhiều chiếc tất để chắc chắn có một đôi màu đỏ hoặc một đôi màu vàng? (biết rằng chúng ta phân biệt giữa tất trái và tất phải).	
BÀI 07. Tính $\frac{5}{18 \times 23} + \frac{1}{23 \times 24} + \frac{7}{24 \times 31} + \frac{2}{31 \times 33} + \frac{4}{33 \times 37} + \frac{1}{37 \times 38}$.	
BÀI 08. Tìm diện tích của cả hình chữ nhật lớn nếu biết diện tích tam giác XYZ lớn hơn diện tích tam giác RPQ là 18 cm².	
BÀI 09. Có 5 học sinh và một bộ cầu lông, các học sinh thay phiên nhau chơi cầu lông từng đôi một chơi sao cho mỗi học sinh chơi tổng cộng thời gian là bằng nhau. Biết rằng họ có tổng cộng 120 phút để chơi và mỗi người trong số họ phải gặp tất cả những người còn lại. Hỏi mỗi học sinh chơi tổng cộng bao nhiêu thời gian?	



ĐỀ BÀI	TRẢ LỜI	
BÀI 10. Cho hình vuông ABCD và hai hình tròn như trong hình. Tìm chu vi hình vuông biết tổng diện tích hai hình tròn là 37,68cm².		
PHẦN II – TỰ LUẬN (Học sinh trinh bày chi tiết bài giải) BÀI 01. Một cửa hàng trong tuần đầu của tháng hai đã bán được 346,6 tạ số gạo tẻ gấp ba lần số gạo nếp. Hỏi cửa hàng đó bán được bao nhiêu tấn gọi ý: Chú ý đọc kĩ dạng toán,xác định dạng toán, làm đúng yêu cầu của dđổi đơn vị đo.	gạo mỗi loại?	
BÀI 02. Jenifer và gia đình cô đi nghỉ tại một khách sạn có 6 tầng. Số phòng ở mỗi tầng nhiều hơn số phòng ở tầng ngay dưới 1 phòng. Ngoại trừ tầng 1 thì có 12 phòng và họ đánh số từ số 1 đến số 12 cho các phòng ở tầng 1. Những tầng tiếp theo họ sẽ sử dụng các số có 3 chữ số để đánh số các phòng theo cách như sau: Chữ số đầu tiên biểu thị cho số của tầng còn 2 chữ số tiếp theo biểu thị số phòng, ví dụ: Phòng số 4 trên tầng 3 sẽ được đánh số 304. Hỏi có bao nhiêu phòng ở tầng thứ 2? Nếu biết được rằng họ đã phải sử dụng tất cả 300 chữ số để đánh số tất cả các phòng trong khách sạn này.		



ĐỀ SỐ 2

(Thời gian: 40 phút)

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM

(Học sinh chỉ ghi đáp số, không cần giải thích)

ĐỀ BÀI	trả lời
BÀI 01. Tìm $\overline{a,b}$, biết $\overline{a,b}$ = (a + b) × 0,5	
BÀI 02. Bây giờ là 3 giờ đúng. Tính thời gian gần nhất để hai kim đồng hô trùng khít lên nhau.	
BÀI 03. Hãy viết phép cộng có tổng bằng 1000 từ các chữ số 8 sao cho số chữ số 8 được sử dụng ít nhất.	
BÀI 04. Tính : 23 phút 5 giây : 5 + 3 phút 31 giây =	
BÀI 05. Tìm y, biết y: 8 + y × 8 – 125,888 = 69,112	
BÀI 06 . Một đơn vị bộ đội chuẩn bị đủ gạo cho 70 người ăn trong 30 ngày. Sau khi ăn được 6 ngày thì có 10 người chuyển đi nơi khác. Hỏi số gạo còn lại đủ cho đơn vị đó ăn trong bao nhiêu ngày nữa? (Biết rằng mức ăn của mọi người như nhau).	
BÀI 07 . Một lớp học chưa đến 50 học sinh. Trong đó 1/10 số học sinh được xếp loại trung bình, 1/8 số học sinh được xếp loại khá còn lại là loại giỏi. Tính số học sinh giỏi của lớp đó.	
BÀI 08. Tính A, biết A = $\frac{19,8:0,2\times44,44\times2\times13,2:0,25}{3,3\times88,88:0,5\times6,6:0,125\times5}$	
BÀI 09 . Cùng một lúc An đi từ A đến B và Bình đi từ B đến A lúc hai người gặp nhau An đi được 12km. Sau khi gặp nhau An tiếp tục đi đến B rồi quay lại, Bình tiếp tục đi đến B rồi quay lại và họ gặp nhau lần thứ hai cách B 5km. Tính độ dài quãng đường AB.	
BÀI 10. Một tờ bìa hình vuông được chia thành 5 hình vuông và 1 hình chữ nhật (như hình vẽ). Biết hình vuông được tô màu có diện tích 4cm². Tính diện tích tờ bìa ban đầu. 6 6 7 8 9 1 2 3 4	



PHẦN II – TỰ LUẬN

(Học sinh trinh bày chi tiết bài giải)

BÀI 01. Một bể nước hình hộp chữ nhật có chiều cao 1,2m, chiều dài hơn chiều rộng 0,6m và diện tích xung quanh là $6,72m^2$.

a. Tính thể tích bể nước. b. Khi bể không có nước, người ta mở vòi cho nước chảy vào bể mỗi giờ được 560 <i>l</i> nước. Hỏi sau mấy giờ thì lượng nước trong bể bằng 75% thể tích bể?
BÀI 02. Ba người cùng làm một công việc sau 3 giờ sẽ xong. Nếu người thứ nhất làm một mình sau 8 giờ xong công việc đó. Người thứ hai làm một mình sau 12 giờ mới xong. Hỏi người thứ ba làm một mình sau bao lâu thì xong?
BÀI 02. Ba người cùng làm một công việc sau 3 giờ sẽ xong. Nếu người thứ nhất làm một mình sau 8 giờ xong công việc đó. Người thứ hai làm một mình sau 12 giờ mới xong. Hỏi người thứ ba làm một mình sau bao lâu thì xong?
BÀI 02. Ba người cùng làm một công việc sau 3 giờ sẽ xong. Nếu người thứ nhất làm một mình sau 8 giờ xong công việc đó. Người thứ hai làm một mình sau 12 giờ mới xong. Hỏi người thứ ba làm một mình sau bao lâu thì xong?
BÀI 02. Ba người cùng làm một công việc sau 3 giờ sẽ xong. Nếu người thứ nhất làm một mình sau 8 giờ xong công việc đó. Người thứ hai làm một mình sau 12 giờ mới xong. Hỏi người thứ ba làm một mình sau bao lâu thì xong?
BÀI 02. Ba người cùng làm một công việc sau 3 giờ sẽ xong. Nếu người thứ nhất làm một mình sau 8 giờ xong công việc đó. Người thứ hai làm một mình sau 12 giờ mới xong. Hỏi người thứ ba làm một mình sau bao lâu thì xong?
BÀI 02. Ba người cùng làm một công việc sau 3 giờ sẽ xong. Nếu người thứ nhất làm một mình sau 8 giờ xong công việc đó. Người thứ hai làm một mình sau 12 giờ mới xong. Hỏi người thứ ba làm một mình sau bao lâu thì xong?
BÀI 02. Ba người cùng làm một công việc sau 3 giờ sẽ xong. Nếu người thứ nhất làm một mình sau 8 giờ xong công việc đó. Người thứ hai làm một mình sau 12 giờ mới xong. Hỏi người thứ ba làm một mình sau bao lâu thì xong?
BÀI 02. Ba người cùng làm một công việc sau 3 giờ sẽ xong. Nếu người thứ nhất làm một mình sau 8 giờ xong công việc đó. Người thứ hai làm một mình sau 12 giờ mới xong. Hỏi người thứ ba làm một mình sau bao lâu thì xong?

ĐỀ SỐ 3

(Thời gian: 40 phút)

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM

(Học sinh chỉ ghi đáp số, không cần giải thích)

ĐỀ BÀI	trả lời
BÀI 01. Tìm A, biết: $A = 50 + 2 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$	
BÀI 02. Tìm số tự nhiên x lớn nhất thoả mãn: 11,209 + x < 16,0459	
BÀI 03. Tính thể tích của hình lập phương có diện tích toàn phần là 600cm^2 .	
BÀI 04. Nhà bếp chuẩn bị đủ thực phẩm cho 75 người ăn trong 8 ngày. Vì có thêm một số người mới đến ăn nên số thực phẩm chỉ đủ ăn trong 5 ngày. Tính số người mới đến thêm. (Mức ăn của mỗi người như nhau).	
BÀI 05 . Tìm số có dạng $\overline{3a18b}$ sao cho số đó chia hết cho 2; 5 và 9.	
BÀI 06. Tính: $\frac{22}{21} - \frac{21}{20} + \frac{1}{20 \times 21}$	
BÀI 07 . Đoàn xe chở hàng có 4 chiếc. Xe thứ nhất chở 3,25 tấn hàng. Xe thứ hai chở ít hơn xe thứ nhất 0,8 tấn và chở ít hơn xe thứ ba 0,95 tấn. Xe thứ tư chở kém mức trung bình của cả tổ là 0,1 tấn hàng. Hỏi xe thứ tư chở được bao nhiều tấn hàng?	
BÀI 08 . Trong ngày Black Friday, cửa hàng A giảm giá hai lần, mỗi lần 20%. Cửa hàng B chỉ giảm một lần 40%. Cửa hàng nào hạ giá nhiều hơn và hạ nhiều hơn bao nhiêu phần trăm so với giá bán lúc đầu?	
BÀI 09 . Bác Tâm dự định bán hai loại ổi có số lượng bằng nhau: loại to bán 10 000 đồng hai quả, loại nhỏ bán 10 000 đồng ba quả. Tuy nhiên, khi đi chợ giúp mẹ, cô con gái đã bán tất cả số ổi đó cho một người và tính gọn cứ năm quả giá 20 000 đồng. Đến khi kiểm tra lại tiền thi cô thấy bị hụt đi 50 000 đồng so với số tiền phải bán. Hỏi cô gái đã bán bao nhiêu quả ổi?.	
BÀI 10. Cho hình vẽ bên, gồm hình vuông ABCD, hình tròn tâm I bán kính IM và bốn hình tròn nhỏ có đường kính lần lượt là IM, IN, IP, IQ. Tính diện tích phần tô đậm, biết cạnh hình vuông ABCD là 4cm.	

PHẦN II – TỰ LUẬN

. (Học sinh trình bày chi tiết bài giải)

kho A nhập thêm 27 tấn gạo thì số gạo kho A bằng 90% số a) Tính số gạo mỗi kho. b) Mỗi tấn gạo giá 18 000 000 đồng. Tính tổng số tiền bán	í gạo kho B.
b) Moi tan gạo gia 18 000 000 dong. Thin tong so tiên ban	gạo của ca mai kno.
BÀI 02 . Cho hình thang vuông ABCD cạnh góc vuông AD dài 41,6cm; đáy bé AB dài 50cm và bằng $\frac{5}{8}$ đáy lớn CD. a. Tính diện tích hình thang vuông ABCD. b. Hai đường chéo AC và BD cắt nhau tại O. So sánh diện tích tam giác AOD và diện tích tam giác BOC. c. Biết diện tích tam giác AOB = 400cm^2 . Tính diện tích tam giác BOC. d. Tính diện tích tam giác DOC.	A B C



ĐỀ SỐ 1

(Thời gian: 40 phút)

BÀI 1: (3đ) Tìm thêm 2 từ đồng nghĩa với mỗi nhóm từ dưới đây và cho biết nghĩa chung của từng nhóm:
a. kén, tuyển,
Nghĩa chung:
b. biểu thị, diễn tả,
Nghĩa chung:
c. nhộn nhịp, sầm uất,
Nghĩa chung:
BÀI 2: (2đ) Đặt hai câu có từ "dịch"; và cho biết, từ "dịch" trong hai câu văn vừa đặt có quan hệ với nhau như thế nào?
BÀI 3: (2đ) Tìm từ thay thế các từ in đậm trong mỗi câu văn sau sao cho gợi tả, gợi cảm hơn. Viết lại câu văn xuống dưới.
Cái đầm rộng này là nơi tụ tập của đàn chim trời.
Đuôi công đực như chiếc ô nhiều màu đóng mở trong nắng xuân ấm áp.

BÀI 4: (3đ) Đọc đoạn văn sau:

Hoa sen có hai loại: một loại trắng, một loại đỏ, nhưng hoa trắng có phần thanh tân, khả ái hơn nhiều.

Lúc hoa còn búp thì hình tròn mà nhọn, trông như ngòi bút lông viết đại tự của nhà nho ta; kịp đến lúc nở thì hoa mới thật đẹp làm sao! Cánh hoa trăng trắng, nằm trên tấm lá xanh xanh, trên một cái cọng mảnh manh trong làn nước biêng biếc, ảnh phản chiếu tận đáy hồ, he hé nở vừa thấy một cái nhụy vàng lấm tấm.

(Tạp chí giáo khoa)



Hãy viết đoạn văn 4-5 câu nêu cảm nhận của em sau khi đọc đoạn văn trên.	
BÀI 5: (5đ) Trong xã hội ngày nay có rất nhiều tấm gương người tốt, việc tốt. Vó tấm lòng thiện lương, họ đã giúp đỡ được rất nhiều người có hoàn cảnh khó khăr góp phần làm cho xã hội tốt đẹp, hạnh phúc hơn. Em hãy kể lại một tấm gươn người tốt, việc tốt mà em biết và nêu ý nghĩa của việc làm đó đối với bản thân en và xã hội.	ı, g
	••
	,



F (0.1



ĐỀ SỐ 2

(Thời gian: 40 phút)

BÀI 1: (2 điểm) Tiếng "hoàng" có hai nét nghĩa. Nghĩa thứ nhất chỉ màu vàng; nghĩa thứ hai chỉ vua hoặc sự lớn lao, sự tốt đẹp. Hãy xếp các từ cho dưới đây vào mỗi nhóm nghĩa cho phù hợp. hoàng ân, hoàng đạo, hoàng gia, hoàng hôn, hoàng kim, hoàng mai, hoàng thành, hoàng đế
a) Nhóm 1 ("hoàng" chỉ màu vàng):
b) Nhóm 2 ("hoàng" chỉ vua hoặc sự lớn lao, tốt đẹp):
الماري عن ماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري
BÀI 2: (2 điểm) Cho câu văn dưới đây, hãy điền từ thích hợp vào chỗ chấm hoặc làm theo yêu cầu:
Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh là nơi an nghỉ vĩnh hằng của Người, được mệnh danh là công
trì <mark>n</mark> h lòng dân bởi <mark>công trình này được xây dựng bằng những vật liệu quý do nhân dân tuyể</mark> n
chọn đưa về từ khắp mọi miền đất nước.
a. Đặt dấu ngoặc kép vào cụm từ được dùng với ý nghĩa đặc biệt trong câu văn trên. b. Tìm 1 từ đồng nghĩa với mỗi từ sau:
- vĩnh hằng:
- tuyển chọn:
c. Quan hệ từ được sử dụng trong câu trên là:
d. Xét về cấu tạo, câu <mark>văn trên là câu</mark>
BÀI 3: (6 điểm) Cho đoạn văn sau: Từng mái nhà cổ trầm lặng lim dim, những cô bé, cậu bé ngoan hiền đang mơ màng
thiêm thiếp Khu vườn cũng tĩnh lặng tuyệt đối, nghe rõ từng tiếng lá nhẹ rơi. Đêm hí hửng trườn từ khu vườn xuống dòng sông, luênh loáng trên mặt nước dát vàng ánh trăng. Nhưng kì lạ thay, sông chẳng bao giờ im lìm, đắm chìm trong những giấc mơ, mà cả khi mệt mỏ
chúng luôn trăn trở, thao thức Sông đang hát thầm bài ca về những dòng không không bac giờ ngủ, sông thức cùng thời gian, cùng vũ trụ tự thuở hồng hoang
(Những dòng sông không ngủ - Lương Đình Khoa) a. Viết lại các từ láy có trong đoạn văn trên, phân loại chúng theo các kiểu láy phù hợp.



b. Dựa theo cấu tạo, xếp các từ cho dưới đây theo nhóm thích hợp và gọi tên nhóm từ đó. trầm lặng, tĩnh lặng, dòng sông, mặt nước, đắm chìm, giấc mơ, mệt mỏi, ánh trăng
c. Nêu tác dụng của từng dấu phẩy trong câu văn sau: Vào ban đêm,(1) từng mái nhà cổ trầm lặng lim dim,(2) những cô bé, (3) cậu bé ngoan hiền đang mơ màng thiêm thiếp.
d. Tả những dòng sông vào ban đêm nhưng người đọc không cảm thấy sự tĩnh mịch, vắng lặng. Theo em, điều gì đã tạo nên cảm giác đó? Hãy viết đoạn văn ngắn từ 3-5 câu giải thích điều đó.



BÀI 4: (5 điểm) Một bạn trẻ đã chia sẻ trên facebook của mình như sau:

Đọc được thông tin Bộ Y tế tìm những người đi xe bus tuyến số 74 trong các ngày từ 25 đến 29 tháng 1 vì có ca dương tính đã đi chuyến xe này, tôi giật mình vì có đi ngày 26.1. Mặc dù tôi luôn đeo khẩu trang và không chắc mình có đi cùng chiếc xe với người bị dương tính covid-19 kia không, nhưng ngay lập tức tôi đã thông báo cho tất cả mọi người trong gia đình cùng đồng nghiệp và đi khai báo y tế, đồng thời nhắc mọi người tự cách ly để phòng tránh. Thế nhưng, sau khi đi khai báo về, ai cũng nói tôi "ngu xuẩn", "sao tự dưng đi khai báo làm gì", "muốn cách ly thì tự đi mà cách ly", "khai báo thế ai còn về quê ăn Tết được nữa"... Tôi rất hoang mang không biết điều mình làm là đúng hay sai?

Em hãy viết một bú đề này.		n điểm của mình về vấn
	 ••••••	



TEST 1

(Time: 40 minutes)

PART A: MULTI	PLE CHOICE					
I. Choose the le	tter A, B, C or D aı	nd write on your a	nswer sheet to in	dicate the word		
whose underlin	ned part differs fr	om the other three	e in pronunciatio	n in each of the		
following quest	tions.					
Question 1.	A. fl <u>oo</u> d	B. b <u>oo</u> k	C. g <u>oo</u> d	D. c <u>oo</u> k		
Question 2.	A. c <u>u</u> stom	B. b <u>u</u> tton	C. b <u>u</u> tcher	D. th <u>u</u> nder		
Question 3.	A. <u>h</u> undred	B. <u>h</u> owever	C. en <u>h</u> ance	D. ex <u>h</u> austed		
Question 4.	A. wi <u>th</u> out	B. o <u>th</u> er	C. pa <u>th</u> way	D. nor <u>th</u> ern		
II. Choose the le	etter A, B, C or D a	B. work <u>ed</u> Ind write on your o om the others in e	answer sheet to it	ndicate the word		
		eturn. C. visit		ng questions.		
_		traditional. C. cel		D information		
_		write on your ans				
		ection in each of th				
_		iese women <u>hadn't</u>	,			
	ast B. hadn't					
_		vere <u>at</u> the zoo, the		0		
A. children		C. roar				
		ent their children <u>t</u> C. to play				
	-		_			
IV. Choose the letter A, B, C, or D and write on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.						
				2		
		't like hamburgers, C. don't th				
A. are they	-		-			
generations.	A tradition is som	ething special that	is till	lough		
A passed away	P. passad ove	or C passed	doum	D. passed out		
A. passeu away	D. passeu ove	er C. passed o	uowii	D. passeu out		
		a lot o				
		g C. changed				
	we were asked to _	our sl	noes when we wer	it iiito tiie		
pagoda.	P givo un	C +	urn off D nut	an .		
A. take on	b. give up	C. t prepare five-colo	and sticky rise so	JII www.d.with.avillod		
	vve celebration tomori		orea sticky rice se	ri veu witii gi iileu		
			to D war	o going to		
		C. are going				
		D are not		orcycles.		
A. not are old er	O		old enough			
C. are not enoug		D. are not by the policeman		the speed limit		
			_	_		
A. Stups B.	. stopped – C. nas	stopped	ט. was stoppe	u		

Question 18. That is the man who used to work with me when I _____ in New York.

C. am living

D. living

B. live

A. lived



Question 19.	That is a well-	behaved b	юу	_ beh	aviour has	nothing to	complain
about.							
A. whom	B. who	C. whose	!	D. '	which		
V. Choose the le	etter A, B, C, or	D to writ	te on your	answ	er sheet to	indicate t	he most
suitable respo							
Question 20.	Janet: "What a	lovely hou	ise you ha	ve!" – J	ane: "		
A. No problem.			B. Than	ık you.	Hope you v	will drop in	n.
A. No problem. C. Of course no	t. It's not costly		D. I thir	ık so.			
Question 21.	Nam: "I'm afrai	id <mark>I</mark> failed	my driving	g test."	- Chris: "		<i>"</i>
A. I'm sorry. I'm	n late. B. Neve	r mind. Be	etter luck r	next tir	ne!		
C. Oh dear. I do	n't think I can.	D. Oh, I th	nink you sl	houldn	ı't.		
VI. Choose the					ver sheet to) indicate	the word(s)
which is CLOSI	EST in meaning	g to the ui	nderlined	part.			
Question 22.	The famous ser	ies "Harry	y Potter" <u>co</u>	<u>onsists</u>	<u>s of</u> seven b	ooks.	
A. produces	B. includ	es	C. make	es	D. d	livides	
Question 23.	At weekends, th	ne city is a	lways <u>paci</u>	<u>ked</u> wi	th people.		
A. crowded	B. dirty		C. noisy	7	D. p	olluted	
VII <mark>. Ma</mark> rk the l	letter A, B, C, o	r D on you	ur answer	sheet	to indicate	the word	l(s) which is
OPPOSITE in n	neaning to the	underlin	ed part.				
Question 24.	She had a <i>cozy</i>	apartmen	it in the cit	y cent	er.		
A. uncor	nfortable	B. w	arm		C. dirty		D. small
Question 25.	lt's started rain	ing. You s	hould <u>put</u>	<u>on</u> you	r raincoat.		
A. take in	B.	take up		C. tal	ke off	D. take	out
VIII. Read the	passage and v	vrite the l	etter A, B,	C, or l	D on your a	inswer sh	eet to
indicate the co	rrect word or	phrase th	at best fit	ts each	of the blai	nks.	
	G	LOBAL W	ARMING				
	ple now questi						
climate. Many s							
in the wor <mark>ld's t</mark>	-						
(27)	from the for	ces of the	wind, rair	n and s	sun. (28)	t	to them,
global warmin	g is making ext	reme wea	ther event	s, sucł	n as hurrica	nes and di	roughts, even
more severe an	d causing sea l	evels all a	round the	world	to rise.		
Environment g	• •	0 ,		_			
the amount of o		_	-		_	_	
attacking the p							
research into so	olar, wind an <mark>d v</mark>	wave ener	gy devices	s, whic	h could the	n replace ϵ	existing
power (30)							
Question 26.	A. give	B. pı		+ (C. take	D. have	e
Question 27.		_		C. risk		ıarm	_
Question 28.		_	_	_	C. Regardin	_	ording
Question 29.	A.pressure B.		_			gement	
Question 30.	A. factories	_	enerations		C. houses		D. stations
IX. Read the po	_				-	swer shee	t to indicate
the correct ans	-		-				
	rimary school,						
time forms a re	_				_		-
new world ope	ns up and frequ	iently it is	a much m	iore di	fficult work	a. The pup	oil soon learns

to be less free in the way he speaks to the teachers and even to his fellow pupils. He begins



to lose gradually the free and easy ways of the primary school, for he senses the need for a more cautious approach in the secondary school where there are older pupils. Secondary staff and pupils suffer from the pressures of academic work and seem to have less time to stop and talk. Teachers with specialist roles may see hundreds of children in a week.

He has to decide which **adults** are approachable; good schools will make clear to every young person from the first year what guidance and personal help is available but whether the reality of life in the institution actually encourages requests for help is another matter.

Adults often forget what a confusing picture school can offer to a child. He sees a great deal of movement, a great number of people – often rather frightening-looking people – and realizes that an increasing number of choices and decisions have to be made. As he progresses through the school the confusion may become less but the choices and decisions required will increase. The school will rightly expect the pupil to take the first steps to obtain the help he needs, for this is the pattern of adult life for which he has to be prepared, but all the time the opportunities for personal and group advice must be presented in a way which makes them easy to understand and within easy reach of pupils.

Question 31.	According to t	he passage,	one of the	problems fo	r pupils enter	ing the
secondary sch	ool is that					

- A. they are taught by many different teachers.
- B. they do not attend lessons in every subject.
- C. the teachers do not want to be friendly.
- D. the teachers give most attention to the more academic pupils.

Question 32. The teachers at secondary school do not talk much to the pupils because

Question 33. In secondary schools every pupil having problems should

A. know how to ask for help.		
B. be freed from any pressure of academic work.		
C. be able to discuss his problems in class.		

D. be able to discuss his problem with any teacher. **Question 34.** The word "adults" in the second paragraph has the CLOSEST meaning

with _

A. the pupils at secondary school B. the secondary pupils' parents.

C. the staff at secondary school. D. the teachers and pupils at secondary

Question 35. In this passage about secondary schools, the author is – mainly concerned about ___.

A. academic standards. B. the role of specialist teachers.

C. the training of the individual teachers. D. the personal development of pupils.

A. they want to keep the certain distance with the pupils.

B. they are too busy with their academic work.

C. the pupils are afraid of them.

D. it is the regulation of the school.



PART B. WRITING

I. Finish the second sentence so that it has a similar meaning to the first one, beginning with the given word(s).

Question 36. They haven't eaten at this restaurant before.
=> This is the first
Question 37. We don't believe this is the cheapest car they have.
=> They must
Question 38. Please don't touch the things on display.
=> Would you mind?
Question 39. We can only get into the house if we have a key.
=> Unless
Question 40. It's difficult for me to learn new words.
=> I have
II. Rewrite each sentence so that it has a similar meaning to the first one. You must use the words in brackets. Do not change the given words in any ways.
Question 41. The house was very expensive. They couldn't buy it. (too)
=>
Question 42. I'm very busy. I can't go with you. (if)
=>
Question 43. I don't think you want to get wet. You should bring an umbrella with you.
(so)
=>
Question 44. It took me half an hour to write that letter. (spent)
=>
Question 45. What is the price of this book? (how)
=>



TEST 2

(Time: 40 minutes)

PART A

I. Look and CIRCLE *a*, *b*, *c* or *d* to choose the best answer for each picture.

A. crutches

B. thermometers

C. needles

D. bandages



B. bottle

C. glass

D. can



A. smiling

B. running

C. screaming

D. jumping



A. computer

B. sock

C. racket

D. net



A. grapefruit

B. fig

C. apricot

D. clementine

II. Choose the word which has the underlined part pronounced differently from the

6. a. picture b. future 7. a. h**o**me b. hold c. challenge

d. television

8. a. bl**ue**

b. cook

c. told

d. volcano

9. a. organiz**ed**

b. end**ed**

c. foot c. turned d. w**ou**ld d. amaz**ed**

10. a. loa**f**

b. **ph**one

c. off

d. of

III. Read and choose the best answer.

11. The medical condition in which you are weak or ill because you do not eat enough or do not eat enough of the right food is.....

B. hunger

C. malnutrition

D. shortage

12. If something is, it is not clear and can be explained in different ways A. ambiguous B. unambiguous

C. apparent

D. obvious

13. The number of years that a person is likely to live is.......

A. life years

B. longevity

C. length

D. life expectancy

14. An official document showing where and when you were born is.....

A. birth paper

B. birth certificate

C. birthday document

D. birthday certificate



15. If the ra	in is heavy, we ca	ın ca	ll it				
torching rai	in B. torrential ra	ain	C. mild r	ain	D. tempe	erate rai	n
PART 2							
I. Choose t	he best answer.						
16. What w	as the tour guide	poir					
A. at		B. ou	ıt		C. from		D. of
17. She enjo	oys	out	with her fri	ends.			
A. to go	a ca	B. go	oing		C. to be going	D.	to going
18. This is a	a ca	ır.					
A. modern Japanese blue					B. blue modern	Japanes	se
C. Japanese	modern blue				D. modern blue	Japanes	se
19. These m	ne <mark>n wor</mark> k		•				
A. difficult	cleane	B. di	fficultly		C. hard	D.	hardly
20. I've <u> </u>	cleane	d the	bathroom.				
A. yet	B. alrea	ady	C.	. sinc	e D). for	
II. Give the	correct form of	eac	h verb.				
21. What	the teac	cher		(d	lo) at the mome	nt?	
	(see) your m						
	(not						
	es a bus to school				she	_ (ride)	her bike.
	u ever been to a						
	and choose the						
Ao dai, tl	Ao dai, the traditional dress of Vietnamese women, has been mentioned. In many						
poems, novels and songs, it is a long silk tunic that is (26) on the sides and worn							
over loose pants. Vietnamese women usually wear it, especially on special (27)							
such as Tet, Teachers' day, or Wedding Anniversary. Nowadays, some fashion designers							
	it more and more		_				_
	them print (29)			-			
	crosses, and strip						
	nono in Japan.						
26	10.	A	1		. A	D	🔾
26. A. s	slit	B.	white	C.	tear	D.	cutting
27. A. d	occasions	B.	lines	C.	holidays	D.	festivals
28. A. d	changing	B.	unique	C.	changed	D.	reunion
29. A. p	patterns	B.	picture	C.	leaves	D.	check
30. A. s	symbols	B.	shapes	C.	system	D.	organize
II. Read the	paragraph and	ansv	wer the que	estio	ns.		
In front o	f the enormous S	hibu	ıya station i	n Tok	xyo, there is a lif	e-size b	ronze statue of
a dog. Even	though the stat	ue is	s very smal	ll wh	en compared to	the hu	ige neon signs
_	sn't difficult to f		-		-		-
_	vill find hundred					_	
look for the			- •	J			,

Hachiko, an Akita dog, was born in 1923 and brought to Tokyo in 1924. His owner, Professor Eisaburo Uyeno and he were inseparable friends right from the start. Each day Hachiko would accompany his owner, a professor at the Imperial University, to Shibuya train station when he left for work. When he came back, the professor would always find the god patiently waiting for him, sadly, the professor died suddenly at work



in 1925 before he could return home.

Although Hachiko was still a young dog, the bond between him and his owner was very strong and he continued to wait at the station every day. Sometimes, he would stay there for days at a time, though some believe that he kept returning because of the food he was given by street vendors. He became a familiar sight to commuters over time. In 1934, a statue of him was put outside the station. In 1935, Hachiko died at the place he last saw his friend alive.

last saw his friend alive. 31. Where is the statue of Hachiko?	ÔIS
32. What would Hachiko do each day w	hen his owner left for work?
33. How was the bond between Hachiko	o and his owner?
34. What did Hachiko do after the profe	ssor died?
35. When did Hachiko die?	
PART 4	
I. Put the words in the correct order	to make meaningful sentences.
36. I/ world/ boat/ to/ left/ a/ in/ arou	nd/ the/ sail/ home/ . /
37. Australia/ about/ your/ me/ write/	Please/in/to/life/./
38. every/ somewhere/ to/ My/ prefer,	different/ parents/ year/ go/ ./
39. basketball/ she's/ she/ become/ pla	ayer/to/a/Although/short/wants/./

40. child/ She/ to/ swimming/ when/ she/ go/ was/ a/ used/.
41. he/unhealthy/was/last week/./he/in hospital/looks/
42. the bell / into / the students / ten / and / go / past / rings / all / the yard / half / at.
43. / not/American/uniforms/do/usually/school/wear/students.
44. been/ have/ goods/ the/ 2000/ supplied/ that/ company/ since/ by
45. early/tomorrow/will/we/at five o'clock/leave/we/the house/get up/must/because



TEST 3

PART A

I. Circle A, B, C or D to choose the word whose underlined part differs from the other
three in pronunciation in each of the following questions.

	A. simplif <u>y</u>	B. occup <u>y</u>	C. difficult <u>y</u>	D. suppl <u>y</u>
Question 2.	A. s <u>ch</u> ool	B. <u>ch</u> em <mark>i</mark> stry	C. <u>ch</u> aracter	D. ma <u>ch</u> ine
Question 3.	A. r <u>h</u> inoceros	B. <u>h</u> abitat	C. ve <u>h</u> icle	D. w <u>h</u> ale
Question 4.	A. al <u>th</u> ough	B. e <u>th</u> nic	C. <u>th</u> ere	D. ga <u>th</u> er
Question 5.	A. <u>au</u> thor	B. l <u>au</u> gh	C. d <u>au</u> ghter	D. p <u>au</u> se
	B, C or D to choose th		ain stress is di	
	ch of the following q			
	a. apology B. cano	_		
-	A. comfortable B. re			•
	B, C, or D to choose t	the underlined p	art that needs	correction in ea <mark>c</mark> h
	ng questions.			
	<u>Γhe nearer</u> the <u>Tet ho</u>			
	earer B. Tet holiday			
-	My parents <u>let me</u> to			
	B. me			
	The girl who living r		_	<u>t</u> year.
	ving B. to		D. n	
IV. CIRCLE A, I	B, C, or D to choose t	<mark>he correct</mark> answ	er to each of the	e following 🛑
questions.				
Question 11.	After for 3 h	nours, we manage	ed with o	our team.
	After for 3 l / to catch B. walk			
A. walk <mark>ing,</mark> catch up	to catch B. walk	/ catch up C. w	alking/ to catch	up D. walking/
A. walk <mark>ing,</mark> catch up		/ catch up C. w	alking/ to catch	up D. walking/
A. walking, catch up Question 12. A. different	to catch B. walk Boys and girls may B. differently	/ catch up C. w v behave v C. differen	valking/ to catch in this	up D. walking/ s situation. D. differing
A. walking, catch up Question 12. A. different	to catch B. walk Boys and girls may B. differently	/ catch up C. w v behave v C. differen	valking/ to catch in this	up D. walking/ s situation. D. differing
A. walking, catch up Question 12. A. different Question 13.	to catch B. walk Boys and girls may	/ catch up C. w / behave C. different the new	valking/ to catch in this nce words in the did	up D. walking/ s situation. D. differing
A. walking, catch up Question 12. A. different Question 13. A. after	/ to catch B. walk Boys and girls may B. differently Can you look	/ catch up C. w / behave C. different the new C.	valking/ to catch the in this nce words in the did up	n up D. walking/ s situation. D. differing ctionary? D. at
A. walking, catch up Question 12. A. different Question 13. A. after Question 14. dinner.	/ to catch B. walk, Boys and girls may B. differently Can you look B. for The children	/ catch up C. w / behave C. difference the new C. TV while	valking/ to catch in this nce words in the did up their mum was	situation. D. differing ctionary? D. at s preparing the
A. walking, catch up Question 12. A. different Question 13. A. after Question 14. dinner. A. were watch	Boys and girls may B. differently Can you look B. for The children B. wate	/ catch up C. w / behave C. different the new C. TV while	valking/ to catch in this nce words in the did up their mum was have watched	situation. D. differing ctionary? D. at spreparing the D. watch
A. walking, catch up Question 12. A. different Question 13. A. after Question 14. dinner. A. were watch	/ to catch B. walk, Boys and girls may B. differently Can you look B. for The children	/ catch up C. w / behave C. different the new C. TV while	valking/ to catch in this nce words in the did up their mum was have watched	situation. D. differing ctionary? D. at spreparing the D. watch
A. walking, catch up Question 12. A. different Question 13. A. after Question 14. dinner. A. were watch Question 15. soon.	Boys and girls may B. differently Can you look B. for The children It's time to say good	/ catch up C. w / behave C. different the new C TV while ched C. dbye, but I'm	valking/ to catch in this nce words in the did up their mum was have watched meet	o up D. walking/ s situation. D. differing ctionary? D. at s preparing the D. watch ting you all again
A. walking, catch up Question 12. A. different Question 13. A. after Question 14. dinner. A. were watch Question 15. soon. A. looking for	Boys and girls may B. differently Can you look B. for The children It's time to say good	/ catch up C. w / behave C. difference the new C. TV while ched C. dbye, but I'm n with C. keep	valking/ to catch valking/ to catch in this nce words in the did up their mum was have watched have watched up meet	o up D. walking/ s situation. D. differing ctionary? D. at s preparing the D. watch ting you all again . put up with
A. walking, catch up Question 12. A. different Question 13. A. after Question 14. dinner. A. were watch Question 15. soon. A. looking fore Question 16.	Boys and girls may B. differently Can you look B. for The children It's time to say good ward to B. getting o She me that	/ catch up C. w / behave the new C TV while ched C. dbye, but I'm n with C. keep she was having a	valking/ to catch valking/ to catch in this nce words in the did up their mum was have watched have watched up meet	o up D. walking/ s situation. D. differing ctionary? D. at s preparing the D. watch ting you all again . put up with
A. walking, catch up Question 12. A. different Question 13. A. after Question 14. dinner. A. were watch Question 15. soon. A. looking fore Question 16. A. talked	Boys and girls may B. differently Can you look B. for The children It's time to say good ward to B. getting of She me that so	/ catch up C. w / behave C. difference the new C TV while ched C. dbye, but I'm n with C. keep she was having a I C. spoke	valking/ to catch in this nce words in the did up their mum was have watched meet up with D meeting on that	n up D. walking/ s situation. D. differing ctionary? D. at s preparing the D. watch ting you all again . put up with t day. D. told
A. walking, catch up Question 12. A. different Question 13. A. after Question 14. dinner. A. were watch Question 15. soon. A. looking forv Question 16. A. talked Question 17.	Boys and girls may B. differently Can you look B. for The children It's time to say good ward to B. getting of She me that: B. said This is the girl	/ catch up C. w / behave C. difference the new C TV while ched C. dbye, but I'm n with C. keep she was having a I C. spoke	valking/ to catch in this nce words in the did up their mum was have watched meet up with D meeting on that	n up D. walking/ s situation. D. differing ctionary? D. at s preparing the D. watch ting you all again . put up with t day. D. told
A. walking, catch up Question 12. A. different Question 13. A. after Question 14. dinner. A. were watch Question 15. soon. A. looking fore Question 16. A. talked Question 17. A. who	Boys and girls may B. differently Can you look B. for The children It's time to say good ward to B. getting of She me that: B. said This is the girl	/ catch up C. w / behave C. difference the new C TV while ched C. dbye, but I'm n with C. keep she was having a l C. spoke father of C. her	valking/ to catch in this nce words in the did up their mum was have watched meet up with D meeting on that owns the bigges D. whose	D. walking/ S. situation. D. differing Ctionary? D. at S. preparing the D. watch Cting you all again D. put up with Ct day. D. told Ct shop in the area.



Question 19. The next train at 7 p.m., so get ready now.
A. leaves B. is leaving C. will leave D. left
V. CIRCLE A, B, C, or D to choose the most suitable response to complete each of the following exchanges.
Question 20. Hannah: "You've got a lovely singing voice, Rosie."
Rosie: "".
A. It's all right. B. Congratulations! C. Thank you. D. No, thanks.
Question 21. Frank: "I thought your game was a lot better today, Tony."
Tony: ", I thought it was terrible."
A. You must be kidding B. Thank you. Tom. That's a nice compliment
C. I'm glad you enjoyed it D. It's my pleasure
VI. CIRCLE the letter A, B, C, or D to choose the word(s) which is CLOSEST in meaning
to the underlined part.
Question 22. The Internet is <i>available</i> only in cities and towns, so we cannot easily get
access to it in the countryside.
A. visiting B. existing C. safe D. helpful
Question 23. The new camera <u>didn't work</u> , so she took it back to the shop.
A. was out of date B. was out of order C. didn't break down D. became too old
C. didn't break down D. became too old
VII. CIRCLE the letter A, B, C, or D to choose the word(s) which is OPPOSITE in
meaning to the underlined part.
Question 24. Watching the movie with all of my friends from school was fun, but it was
too <u>lengthy</u> .
A. ordinary B. short C. silly D. funny
Question 25. Someone who can think fast and make decisions easily is said to be <i>brilliant</i> .
A. smart B. cheerful C. stupid D. successful
VIII. Read the passage and CIRCLE A, B, C, or D to choose the correct word or phrase
that best fits each of the blanks.
Some people believe that soon schools will no longer be necessary. They say that
the Internet and other new technologies, (27) no longer any
need for school buildings, formal class, or teachers. Perhaps this will be true one day,
but this is hard to (28) a world without schools. In fact, we need to look at
how we can use new technology to make school better, not (29) them. We
should invent a new kind of school that is (30) to libraries, museums,
science centers, laboratories, and even companies.
Question 26 . A. despite B. because of C. though D. because
Question 27. A. there are B. they are C. it is D. there is
Question 28. A. know B. realize C. imagine D. consider
Question 29. A.to eliminate B. eliminative C. eliminator D. elimination
Question 30. A. limited B. linked C. contributed D. addressed
IX. Read the passage and CIRCLE A, B, C, or D to choose the correct answer to fill in
each blank of the questions.
From the 20 th to the 21 st century, there have been significant changes in the majority of
countries around the world. Substantial differences are evident between the way we live
today and the way we lived a century ago. Vietnam is no exception although there are
some aspects of life in Vietnam that is similar to the way of life of the twentieth century.
Living in Vietnam today differs greatly from the lifestyle of 100 years ago. People in the



past mainly worked in agriculture whereas today there are significantly fewer people working in this sector of the economy. These days, by comparison, people are more likely to be employed in manufacturing and tourism than in the rice fields. Moreover, Vietnam, which was traditionally agricultural, is transforming into an entirely different country. While agriculture is still an important component of the Vietnamese economy, other enterprises are accounting for increasing amount of economic activity. However, along with the differences, similarities also exist. The Vietnamese have kept many of characteristics of their forefathers. The Vietnamese people are as friendly today as they were in the past. This is best illustrated in the way they welcome foreigners. Moreover, the determination of the people of Vietnam has not changed. The Vietnamese work **collectively** and happily towards the development of their country. To conclude, while there are differences in the past and present lifestyles, there are important similarities. Although Vietnam has changed in many ways, there always have been, and always will be, the friendly welcoming smiles of the Vietnamese people. Question 31. Nowadays, more people work in A. manufacturing and tourism B. agricultural section D. the rice fields C. foreign enterprises Question 32. Vietnam has had significant changes B. for one hundred years A. in the 21st century C. from the 20th century D. in the 20th century Question 33. All of the following are traditional features of the Vietnamese A. the entirely different country B. the hospitality to strangers D. the determination to build the country C. the friendly welcoming smiles Question 34. The word "collectively" in paragraph 3 is closest in meaning to A. as a group B. very common D. owned by a group C. the same as Question 35. We can infer from the passage that _ A. the majority of population worked in manufacturing in the past B. Vietnam has kept the same lifestyles C. a lot of people work in agriculture D. many people work in accounting **PART B** I. Finish the second sentence so that it has a similar meaning to the first one, beginning with the given word(s). **Question 36.** Mount Everest is the highest mountain in the word. => No mountain in **Question 37.** It isn't necessary to bring drinks as they are included in the package.

Question 38. He doesn't have enough money to buy the new computer.



=> The new computer
Question 39. During the film on TV, the phone rang.
=> While I
Question 40. This is the first time I have ever drunk coffee.
=> I
Question 41. It took me 4 hours to read the first chapter of the book. (SPENT)
=>
Question 42. Finish your homework or you can't go out with your friend. (IF) =>
Question 43. I have never read such an interesting novel as "The Little Prince". (MOST)
=>
Question 44. Revising for exams takes up all my time at the moment. (BUSY) =>
Question 45. Let's go abroad for our holiday this year. (WHY) =>

--THE END--

PHẦN LỜI GIẢI – MÔN TOÁN

ĐỀ SỐ 1

I. TRẮC NGHIÊM

BÀI 1: 15

BÀI 2: 101

BÀI 3: 2,4

BÀI 4: 37

BÀI 5: 25

BÀI 6: 25

BÀI 7: $\frac{5}{171}$

BÀI 8: 54 cm²

BÀI 9: 24 phút

BÀI 10: 16 cm²

II. TỰ LUẬN

BÀI 1:

Chú ý đọc kĩ dạng toán, xác định dạng toán, làm đúng yêu cầu của dạng bài và cần đổi đơn vị đo.

Đáp số: 8,665 tấn gạo nếp; 25,995 tấn gạo tẻ

BÀI 2:

Gơi ý

Tại tầng 1 họ đã sử dụng tất cả 15 chữ số (1,2,3,...12)

Vậy tổng các chữ số cho các phòng còn lại là: 300-15=285

Từ tầng tiếp theo mỗi phòng sử dụng 3 chữ số, vậy nên tổng các phòng của các phòng còn lại là:285:3=95 (phòng)

Do các tầng hơn kém nhau 1 phòng nên tầng ở giữa (tầng 4) có số phòng là: 95:5=19 (phòng)

Vậy số phòng ở tầng 2 là: 19-2=17(phòng)

Đáp án: 17 phòng

PHẦN LỜI GIẢI - MÔN TOÁN

ĐỀ SỐ 2

I. TRẮC NGHIỆM

BÀI 1: 4,5 BÀI 2: $\frac{3}{11}$ giờ

BÀI 3: 888+88+8+8

BÀI 4: 8 phút

BÀI 5: 24

BÀI 6: 28

BÀI 7: 31

BÀI 8: 3

BÀI 9: 31 km

BÀI 10: 196cm²

II. TỰ LUẬN

BÀI 1:

Chu vi đáy của bể đó là: 6,72:1,2=5,6 (m)

Nửa chu vi đáy là : 5.6 : 2 = 2.8(m)

Chiều dài của bể là: (2.8 + 0.6) : 2 = 1.7 (m)

Chiều rông của bể là: 1,7 - 0,6 = 1,1 (m)

Thể tích bể là: 1,7 1,1 1,2 = 2,244 (m³)

75% thể tích bể chứa: $2,244:100 75 = 1,68(m^3)$

 $1.68 \text{ m}^3 = 1680 \text{ dm}^3$

Thời gian để lượng nước trong bể bằng 75% thể tích bể là:

1683: 560= 3 (giờ)

Đáp số: 3 giờ.

Bài 2:

Gơi ý

- Một giờ ba người làm được: 1:3 = 1/3 (công việc).
- Môt giờ người thứ nhất làm được: 1:8 = 1/8 (công việc).
- Một giờ người thứ hai làm được: 1 : 12 = 1/12 (công việc).
- Một giờ người thứ ba làm được: 1/3 1/8 1/12 = 1/8 (công việc).
- => Người thứ ba làm một mình xong công việc đó trong: 1:1/8 = 8 (giờ).



PHẦN LỜI GIẢI - MÔN TOÁN

ĐÈ Số 3

I. TRẮC NGHIỆM

Bài 1: 52,57 Bài 6: 0

Bài 2: 4 Bài 7: 2,9 tấn

Bài 3: 1000 cm³ Bài 8: Cửa hàng B hạ giá nhiều hơn cửa hàng A.

Hạ nhiều hơn 4% giá bán ban đầu

Bài 4: 45 người Bài 9: 300 quả

Bài 5: 36180 Bài 10: 4,56 cm

II. TỰ LUẬN

BÀI 1:

a) 27 tấn gạo so với số gạo kho B chiếm: 90% - 75% = 15%

Số gạo của kho B là: $27:15 \times 100 = 180$ (tấn)

b) Tổng số gạo cả hai kho là: 180 + 135 = 315(tấn)

Tổng số tiền bán gao của cả hai kho:

 $18\,000\,000 \times 315 = 5\,670\,000\,000$ (đồng)

BÀI 2:

a) Độ dài đáy lớn CD là: $50 : \frac{5}{8} = 80 (cm)$

Diên tích hình thang vuông ABCD: $(50 + 80) \times 41,6$: 2 = 2704 (cm²)

b) Vẽ hình

 $S_{ABD} = S_{ABC}$ vì chung đáy AB, chiều cao bằng nhau vì cùng là chiều cao hình thang ABCD(1)

 $S_{ABD} = S_{ABO} + S_{AOD(2)}$; $S_{ABC} = S_{ABO} + S_{BOC(3)}$

 $T\dot{v}(1), (2), (3) => S_{AOD} = S_{BOC}$

c) Vẽ hình

 $S_{ABD} = 5/8 S_{DBC} vì$ đáy AB = 5/8 đáy DC, chiều cao bằng nhau vì cùng là chiều cao hình thang ABCD(1)

Mà tam giác ABD và tam giác BDC có chung đáy DB => Đường cao hạ từ A xuống BD = 5/8 đường cao hạ từ C xuống BD.

 \Rightarrow S_{ABO} =5/8 S_{OBC} vì chung đáy OB, đường cao hạ từ A xuống BD = 5/8 đường cao hạ từ C xuống BD.

 $S_{BOC} = 400 : 5 \times 8 = 640 (cm^2)$

d) S_{ADO} =5/8 S_{ODC} vì chung đáy OD, đường cao hạ từ A xuống BD = 5/8 đường cao hạ từ C xuống BD.

 $S_{AOD} = S_{BOC} = 640 \text{cm}^2$

 $S_{ODC} = 640 : 5 \times 8 = 1024 \text{ (cm}^2\text{)}$

Đáp số: a) 2704 cm²

- b) $S_{AOD} = S_{BOC}$
- c) 640cm²
- d) 1024 cm²

PHẦN LỜI GIẢI - MÔN TIẾNG VIỆT

ĐỀ SỐ 1

BÀI 1

a) lựa, chọn, tuyển chọn, lựa chọn, chọn lọc, sàng lọc,...

Nghĩa chung: Tìm lấy cái đúng tiêu chuẩn trong nhất trong nhiều vật cùng loại.

b) diễn đạt, biểu đạt, bày tỏ, trình bày, giãi bày,...

Nghĩa chung: Nói rõ ý kiến của mình bằng lời nói hoặc viết

c) đông đúc, tấp nập,...

Nghĩa chung: Nhiều người hay vật ở một chỗ

BÀI 2:

- (1) Nhiều đất nước đang có dịch viêm phổi cấp. (bệnh lây, lan truyền)
- (2) Mẹ cô ấy đang được truyền dịch. (Chất lỏng)
- (3) Tôi đang dịch cuốn sách này sang Tiếng Việt. (chuyển ngôn ngữ)
- (4) Nó ngồi dịch ra mép ngoài chiếc ghế. (chuyển dời vị trí)

Các từ dịch trên là từ đồng âm

BÀI 3:

- a) Cái đầm (rộng) mênh mông (bát ngát, bao la) này là nơi hội họp (tụ họp, quây quần, đoàn tụ) của đàn chim trời.
- b) Đuôi công đực như chiếc ô sặc sỡ (rực rỡ), xập xòe trong nắng xuân ấm áp.

BÀI 4:

Nôi dung:

- Hoa sen mang vẻ đẹp thanh tao thuần khiết duyên dáng (1đ)
- Nghệ thuật dùng từ láy đôi đặc sắc: trăng trắng, xanh xanh, mảnh manh, biêng biếc, he hé, lấm tấm (1đ)
- Nghệ thut so sánh: "búp thì hình tròn, mà nhọn như ngòi bút lông viết đại tự của nhà nho ta".

Hình thức:

- Diễn đạt câu văn mạch lạc, rõ ràng, viết đúng thể thức 1 đoạn văn (1đ)

BÀI 5:

Nội dung:

- Kể lại 1 câu chuyện về một tấm gương người tốt, việc tốt trong cuộc sống: bảo vệ môi trường, giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khan, đấu tranh chống cái ác, cái xấu, ...
- Câu chuyện có ý nghĩa tốt đẹp.
- Nêu rõ được ý nghĩa của việc làm ấy với bản thân em và xã hội: giúp cuộc sống tốt đẹp, gắn kết mọi người, giúp em nhận ra những bài học quý giá.

Hình thức:

- Đoạn văn (0,5 điểm)
- Diễn đạt rõ rang mạch lạc. Câu văn đúng ngữ pháp, không sai lỗi chính tả, trình bày sạch sẽ.



PHẦN LỜI GIẢI - MÔN TIẾNG VIỆT

ĐỀ SỐ 2

BÀI 1:

Nhóm 1 (hoàng chỉ màu vàng): hoàng đạo, hoàng hôn, hoàng kim, hoàng mai Nhóm 2 (hoàng chỉ vua): hoàng ân, hoàng gia, hoàng thành, hoàng đế

BÀI 2:

a) "công trình lòng dân"

b) vĩnh hằng: vĩnh cửu/ vĩnh viễn tuyển chọn: lựa chọn/chọn lọc

c) bởi, bằng

d) câu ghép

BÀI 3:

a) Các từ láy: lim dim, mơ màng, thiêm thiếp, hí hửng, luênh loáng, im lìm, trăn trở, thao thức

Láy vần: lim dim, im lìm

Lấy âm đầu: mơ màng, thiêm thiếp, hí hửng, luênh loáng, trăn trở, thao thức

- b) Nhóm 1: Từ ghép tổng hợp: trầm lặng, tĩnh lặng, đắm chìm, mệt mỏi Nhóm 2: Từ ghép phân loại: dòng sông, mặt nước, giấc mơ, ánh trăng
- c) Dấu phẩy thứ nhất: ngăn cách trạng ngữ với bộ phận chính của câu Dấu phẩy thứ hai: ngăn cách các vế câu

<mark>D</mark>ấu phẩy thứ ba: ng<mark>ăn cách c</mark>ác từ ngữ cùng chức vu trong câu (ngăn cách hai chủ ngữ)

- d) HS nêu được biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong đoạn văn: nhân hóa
- Các sự vật được nhân hóa trong đoạn văn, tác dụng gợi tả của nó:
- + Tả đêm bằng cách dùng từ tả người: hí hửng, trườn
- + Tả hoạt động, trạng thái của sông bằng các từ tả trạng thái của người : hát, thức, trăn trở, thao thức
- + Đêm như một đứa trẻ tò mò, nghịch ngợm thích khám phá. Nhưng nó không ngờ, dòng sông không ngủ mà nó đang hát → tạo nên sự sống động của cảnh vật.
- Viết đúng hình thức đoan văn
- Dùng từ diễn đạt mạch lạc, đúng ngữ pháp;

BÀI 4:

- Đúng thể loại: văn viết thư

- + Yêu cầu rõ bố cục bức thư (Ngày tháng, lời chào đầu thư, lý do viết thư, nội dung thư, kết thư, kí tên người viết,..)
- + Sai, thiếu bố cục thư trừ từ 0,5-1 điểm

- Nội dung thư:

- + Trình bày rõ quan điểm ủng hộ hoặc không ủng hộ việc làm của nhân vật trong tình huống
- + Có lập luận, dẫn chứng để bảo vệ ý kiến của bản thân (kể cả không đồng ý cách làm của nhân vật)
- + Nêu được những điểm tích cực trong việc làm của nhân vật: sự trung thực, ý thức bảo vệ cộng đồng, không sợ bị kì thị,..

- Kĩ năng viết:

- + Dùng từ ngữ chính xác, diễn đạt rõ ý, câu văn đúng ngữ pháp, trình bày sạch
- + Bài viết có hình ảnh, có cảm xúc, sáng tạo trong cách dùng từ ngữ hình ảnh

PHẦN LỜI GIẢI – MÔN TIẾNG ANH

TEST 1

PART A: MULTIPLE CHOICE

1.	A	10.	С	19.	С	28.	D
2.	С	11.	В	20.	В	29.	A
3.	D	12.	С	21.	В	30.	D
4.	С	13.	D	22.	В	31.	A
5.	В	14.	A	23.	A	32.	В
6.	С	15.	С	24.	A	33.	A
7.	В	16.	В	25.	С	34.	С
8.	В	17.	D	26.	В	35.	D
9.	С	18.	A	27.	С		

PART B: WRITING

- 36. This is the first time they have eaten at this restaurant.
- 37. They must have a cheaper car than this (one).
- 38. Would you mind not touching the things on display?
- 39. Unless we have a key, we cannot get into the house.
- 40. I have difficulty in learning new words. difficulties learning
- 41. The house was too expensive for them to buy.
- 42. If I were free, were not busy, I would go with you.
- 43. You should bring an umbrella with you so as not to get wet. so that you will not get wet.
- 44. I spent half an hour writing that letter.
- 45. How much (money) does this book cost?

 How much (money) is this book?

 How much (money) did you pay for this book?

 spend on this book?

PHẦN LỜI GIẢI - MÔN TIẾNG ANH

TEST 2

PART A: MULTIPLE CHOICE

1.	D	10.	D	19.	С	28.	A
2.	В	11.	C	20.	В	29.	A
3.	С	12.	A	21.	Are-doing	30.	A
4.	С	13.	В	22.	saw		
5.	D	14.	D	23.	hasn't been		
6.	D	15.	В	24.	is riding		
7.	D	16.	С	25.	was		
8.	D	17.	В	26.	A		
9.	В	18.	В	27.	A		

PART B: WRITING

- 31. It's in Tokyo, Japan. / It's in front of the enormous Shibuya station Tokyo.
- 32. Hachiko would accompany his owner to Shibuya train station.
- 33. It was very strong.
- 34. Hachiko continued to wait at the station every day.
- 35. He died in 1935.
- 36. I left home to sail a boat in around the world.
- 37. Please write to me about your life in Australia.
- 38. My parents prefer to go somewhere different every year.
- 39. Although she's short, she wants to become a basketball player.
- 40. She used to go swimming when she was a child.
- 41. He looks unhealthy so he was in hospital last week.
- 42. The bell rings and all the students go into the yard at half past ten.
- 43. American students do not usually wear school uniforms.
- 44. The goods have been supplied by that company since 2000.
- 45. We must get up early because we will leave the house at five o'clock tomorrow.

PHẦN LỜI GIẢI – MÔN TIẾNG ANH

TEST 3

PART A: MULTIPLE CHOICE

1.	С	10.	A	19.	A	28.	С
2.	D	11.	С	20.	С	29.	A
3.	В	12.	В	21.	A	30.	В
4.	В	13.	С	22.	В	31.	A
5.	В	14.	A	23.	В	32.	С
6.	С	15.	A	24.	В	33.	A
7.	С	16.	D	25.	С	34.	A
8.	D	17.	D	26.	В	35.	С
9.	С	18.	D	27.	D		

PART B: WRITING

- 36. No mountain in the world is higher than Mount Everest.
- 37. You don't have to / need to bring drinks as they are included.
- 38. The new computer is too expensive for him to buy.
- 39. While I was watching the film, the phone rang.
- 40. I have never drunk coffee before.
- 41. I spent 4 hours reading the first chapter of the book.
- 42. If you don't finish your homework, you can't go out with your friend.
- 43. The Little Prince is the most interesting novel I have ever read.
- 44. I am busy revising for exams at the moment.
- 45. Why don't we go abroad for our holiday this year?