

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)
SD NEGERI TISNONEGARAN 1 PROBOLINGGO (NPSN : 20536207)
TAHUN ANGGARAN 2024

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Program <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>			
			Uraian	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>		
				Uraian	Penjelasan <i>(berdasarkan kegiatan SNP)</i>	Ber- Biaya
PROGRAM PEMENUHAN REKOMENDASI BENAHI						
01	D.4 Iklim keamanan sekolah	Pemahaman dan sikap guru tentang kekerasan seksual	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pemahaman dan sikap guru terhadap kekerasan seksual	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait definisi, ragam kasus, serta sikap tentang kekerasan seksual	04.06.041; Peningkatan Kompetensi Guru untuk memahami tentang perundungan, kekerasan, dan kekerasan seksual	Ya
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan pemahaman ke dalam sikap pencegahan dan penanggulangan kekerasan seksual dalam proses pembelajaran	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
02	D.4 Iklim keamanan sekolah	Pemahaman dan sikap terhadap perundungan	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pemahaman dan sikap guru terhadap perundungan	Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan pemahaman ke dalam sikap pencegahan dan mitigasi perundungan dalam proses pembelajaran	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
03	D.4 Iklim keamanan sekolah	Program dan kebijakan mengenai penanggulangan dan pencegahan intoleransi di sekolah	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terlaksananya program dan kebijakan sekolah terkait penanggulangan dan pencegahan intoleransi di sekolah	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait sikap dan perilaku penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya untuk membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah dalam proses pembelajaran	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Program <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>			
			Uraian	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>		
				Uraian	Penjelasan <i>(berdasarkan kegiatan SNP)</i>	Ber-Biaya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah	04.06.044; Peningkatan Kompetensi Guru untuk memahami toleransi/kesetaraan/moderasi beragama dan budaya	Tidak
04	D.4 Iklim keamanan sekolah	Program dan Kebijakan mengenai kesetaraan gender	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terlaksananya program dan kebijakan sekolah terkait kesetaraan gender	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait definisi, ragam konteks, serta sikap terhadap kesetaraan kemampuan, hak, dan kewajiban laki-laki dan perempuan akan warga sekolah terhadap kesetaraan gender	04.06.046; Peningkatan Kompetensi Guru untuk memahami sikap inklusif, toleran, dan kesetaraan gender (termasuk pendidikan inklusif/disabilitas)	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya meningkatkan pemahaman, dukungan dan tindakan warga sekolah terhadap kesetaraan gender	05.05.002; Pengembangan sekolah sehat, sekolah aman, sekolah ramah anak, sekolah inklusi, sekolah adiwiyata dan sejenisnya	Ya
05	D.4 Iklim keamanan sekolah	Visi-misi sekolah	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	06.05.001; Penyusunan perencanaan program satuan pendidikan (Visi Misi Sekolah, RKJM, RKT, RKAS)	Ya
				Satuan Pendidikan melakukan perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan seluruh warga sekolah	07.05.003; Penyelenggaraan sosialisasi dan pelaporan program, kegiatan hasil-hasil, dan pengelolaan keuangan sekolah	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses perumusan, penyampaian, dan penerapan visi-misi sekolah yang partisipatif	03.03.013; Konsultasi peningkatan mutu pendidikan (Konsultan & Psikologi)	Tidak

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Program <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>			
			Uraian	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>		
				Uraian	Penjelasan <i>(berdasarkan kegiatan SNP)</i>	Ber-Biaya
06	D.4 Iklim keamanan sekolah	Dukungan untuk refleksi guru	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan untuk refleksi guru	Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
				Satuan pendidikan melalui kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah aktif memberikan dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	03.04.001; Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi kebijakan dan penganggaran terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	06.05.004; Pelaksanaan monitoring program/kegiatan sekolah	Tidak
07	D.4 Iklim keamanan sekolah	Layanan sekolah untuk murid cerdas dan bakat istimewa	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang sekolah untuk murid cerdas dan bakat istimewa	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pemberian layanan yang sesuai untuk anak cerdas dan berbakat istimewa di sekolah	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui guru mengintegrasikan layanan yang sesuai untuk anak cerdas dan berbakat istimewa dalam proses pembelajaran	03.03.008; Program pembinaan kesiswaan dan kepemimpinan siswa	Tidak
				Satuan Pendidikan mendukung adanya kebijakan dan penganggaran terkait pemberian layanan yang sesuai untuk anak cerdas dan berbakat istimewa	03.03.007; Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler (diluar kepramukaan)	Ya
08	D.4 Iklim keamanan sekolah	Sikap terhadap disabilitas	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terciptanya sekolah ramah disabilitas	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait penerimaan dan penghargaan terhadap siswa dengan disabilitas di sekolah	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Program <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>			
			Uraian	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>		
				Uraian	Penjelasan <i>(berdasarkan kegiatan SNP)</i>	Ber-Biaya
09	A.3 Karakter	Kemandirian	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap mandiri	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Kemandirian	04.06.003; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain diluar PMM	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi Kemandirian dalam pembelajaran	03.03.006; Pelaksanaan ekstrakurikuler kepramukaan	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	03.03.015; Pengembangan kegiatan pelibatan orang tua/wali/keluarga di pembelajaran	Ya
10	A.3 Karakter	Nalar Kritis	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap bernalar kritis	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Nalar Kritis	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi Nalar Kritis dalam pembelajaran	03.03.022; Penyelenggaraan pembelajaran aktif kreatif, efektif dan nyaman	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	04.06.036; Peningkatan Kompetensi Guru untuk Pemahaman Profil Pelajar Pancasila: Kemandirian	Ya
11	A.3 Karakter	Dukungan untuk refleksi guru	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan untuk refleksi guru	Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Program <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>			
			Uraian	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>		
				Uraian	Penjelasan <i>(berdasarkan kegiatan SNP)</i>	Ber-Biaya
12	A.3 Karakter	Belajar tentang pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	08.06.001; Fasilitasi pengembangan kompetensi guru melalui diseminasi PSP (IHT, Pelatihan, Penugasan, Pengembangan Portofolio, Pelaksanaan P5, dan Workshop)	Ya
13	A.3 Karakter	Refleksi atas praktik mengajar	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait kompetensi refleksi untuk perbaikan pembelajaran	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
				Satuan Pendidikan melakukan perbaikan pembelajaran berdasarkan refleksi yang dilakukan guru dan kepala sekolah	04.06.024; Peningkatan Kompetensi Guru untuk pengembangan diri melalui kebiasaan refleksi	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses refleksi rutin guru dan kepala sekolah untuk perbaikan pembelajaran	02.06.001; Kegiatan diskusi kolaborasi pengembangan RPP dalam Komunitas Belajar (termasuk KKG/MGMP/MGMPS/MGPMPK)	Ya
14	A.1 Kemampuan literasi	Kompetensi membaca teks informasi	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penguatan literasi Peserta Didik	05.02.003; Pengadaan buku teks utama/pendamping peserta didik	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penguatan literasi Guru Kelas	05.02.004; Pengadaan buku teks utama/pendamping guru	Ya
15	A.1 Kemampuan literasi	Kompetensi membaca teks sastra	Peningkatan kompetensi guru dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks sastra	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar	04.06.003; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain diluar PMM	Tidak

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Program <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>			
			Uraian	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>		
				Uraian	Penjelasan <i>(berdasarkan kegiatan SNP)</i>	Ber-Biaya
16	A.1 Kemampuan literasi	Dukungan untuk refleksi guru	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan untuk refleksi guru	Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
17	A.1 Kemampuan literasi	Refleksi atas praktik mengajar	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait kompetensi refleksi untuk perbaikan pembelajaran	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
18	D.1 Kualitas pembelajaran	Dukungan untuk refleksi guru	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan untuk refleksi guru	Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
19	D.1 Kualitas pembelajaran	Belajar tentang pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
20	D.1 Kualitas pembelajaran	Refleksi atas praktik mengajar	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait kompetensi refleksi untuk perbaikan pembelajaran	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
21	D.8 Iklim Kebinekaan	Toleransi agama dan budaya	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya toleransi agama dan budaya	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait sikap dan perilaku penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Program <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>			
			Uraian	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>		
				Uraian	Penjelasan <i>(berdasarkan kegiatan SNP)</i>	Ber-Biaya
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya untuk membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah dalam proses pembelajaran	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah	03.03.021; Perayaan Hari Besar Agama, Nasional dan Daerah	Ya
22	D.8 Iklim Kebinekaan	Toleransi dan kesetaraan siswa	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya sikap inklusif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
23	D.8 Iklim Kebinekaan	Program dan kebijakan mengenai penanggulangan dan pencegahan intoleransi di sekolah	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terlaksananya program dan kebijakan sekolah terkait penanggulangan dan pencegahan intoleransi di sekolah	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait sikap dan perilaku penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya untuk membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah dalam proses pembelajaran	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Program <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>			
			Uraian	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>		
				Uraian	Penjelasan <i>(berdasarkan kegiatan SNP)</i>	Ber-Biaya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
24	D.8 Iklim Kebinekaan	Program dan Kebijakan mengenai kesetaraan gender	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terlaksananya program dan kebijakan sekolah terkait kesetaraan gender	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait definisi, ragam konteks, serta sikap terhadap kesetaraan kemampuan, hak, dan kewajiban laki-laki dan perempuan	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
25	D.8 Iklim Kebinekaan	Dukungan untuk refleksi guru	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan untuk refleksi guru	Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
26	D.8 Iklim Kebinekaan	Pemahaman dan sikap warga sekolah terhadap kesetaraan gender	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pemahaman dan sikap warga sekolah terhadap kesetaraan gender	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait definisi, ragam konteks, serta sikap terhadap kesetaraan kemampuan, hak, dan kewajiban laki-laki dan perempuan	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
27	D.8 Iklim Kebinekaan	Perilaku warga sekolah terhadap kesetaraan gender	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya iklim kesetaraan gender	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pemahaman, dukungan, dan tindakan terkait kesetaraan kemampuan, hak, dan kewajiban antara laki-laki dan perempuan	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
28	A.2 Kemampuan numerasi	Kompetensi pada domain Bilangan	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Bilangan	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri untuk memahami bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian di Platform Merdeka Mengajar	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Program <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>			
			Uraian	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>		
				Uraian	Penjelasan <i>(berdasarkan kegiatan SNP)</i>	Ber-Biaya
				Satuan Pendidikan mendukung adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya penguatan numerasi di sekolah	04.06.013; Peningkatan kompetensi guru untuk memperkuat numerasi	Tidak
29	A.2 Kemampuan numerasi	Kompetensi pada domain Geometri	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Geometri	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten numerasi domain geometri	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya penguatan numerasi di sekolah	05.05.001; Penyediaan atau pembuatan media pembelajaran	Tidak
30	A.2 Kemampuan numerasi	Dukungan untuk refleksi guru	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan untuk refleksi guru	Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
31	A.2 Kemampuan numerasi	Refleksi atas praktik mengajar	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait kompetensi refleksi untuk perbaikan pembelajaran	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
32	A.2 Kemampuan numerasi	Kompetensi membaca teks informasi	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak
33	A.2 Kemampuan numerasi	Kompetensi membaca teks sastra	Peningkatan kompetensi guru dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks sastra	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar	04.06.004; Pengembangan diri guru dan tenaga kependidikan materi lain melalui PMM	Tidak

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Program <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>			
			Uraian	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>		
				Uraian	Penjelasan <i>(berdasarkan kegiatan SNP)</i>	Ber-Biaya
PROGRAM PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR DAN TAMBAHAN OPERASIONAL						
34			Pemenuhan operasional rutin sekolah dalam rangka pembelajaran tatap muka	Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebutuhan dasar operasional terkait daya listrik	06.07.001; Pembayaran daya listrik	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebutuhan dasar operasional terkait langganan air	06.07.003; Pembayaran langganan air	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebutuhan dasar operasional terkait langganan internet	06.07.005; Pembayaran jasa internet	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi kebutuhan operasional terkait sarana penunjang kegiatan Belajar Mengajar	06.05.008; Pembelian bahan habis pakai untuk mendukung pembelajaran dan administrasi sekolah (termasuk ATK, Tinta Printer, Kabel Ekstension, dsb)	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi kebutuhan dasar operasional terkait penyusunan perangkat pembelajaran	03.03.001; Penyusunan Silabus/Tujuan Pembelajaran	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi kebutuhan dasar operasional terkait penerimaan peserta didik baru	03.01.001; Pelaksanaan pendaftaran peserta didik baru (PPDB)	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi anggaran belanja jasa tenaga kebersihan dan penjaga sekolah	07.12.004; Pembayaran honor tenaga penunjang atau pelaksana	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi anggaran berlangganan surat kabar harian per-bulan	06.07.009; Pembayaran langganan koran dan majalah	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi anggaran pengangkutan sampah	06.07.008; Pembayaran retribusi keamanan dan sampah	Ya

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Program <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>			
			Uraian	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>		
				Uraian	Penjelasan <i>(berdasarkan kegiatan SNP)</i>	Ber-Biaya
35			Pemenuhan operasional rutin sekolah dalam rangka menunjang penatausahaan adminsitrasi dan asesmen	Satuan Pendidikan memfasilitasi kebutuhan dasar operasional terkait penatausahaan	06.05.008; Pembelian bahan habis pakai untuk mendukung pembelajaran dan administrasi sekolah (termasuk ATK, Tinta Printer, Kabel Ekstension, dsb)	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi kebutuhan pelaksanaan penilaian formatif	08.04.004; Pelaksanaan penilaian formatif (ulangan harian)	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi kebutuhan pelaksanaan penilaian sumaitf	08.04.006; Pelaksanaan penilaian sumatif (ulangan tengah semester/akhir semester/kenaikan kelas)	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi kebutuhan pelaksanaan asesmen sekolah	08.04.008; Penyiapan, Uji Coba, dan Pelaksanaan Penilaian/Asesmen Sekolah (Akhir Sekolah) - Termasuk Asesmen Sekolah Berbasis Komputer	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi kebutuhan pelaksanaan asesmen nasional	08.04.001; Persiapan, uji coba, simulasi dan pelaksanaan asesmen nasional	Ya
36			Pemenuhan operasional rutin sekolah dalam rangka partisipasi ajang siswa berprestasi	Satuan Pendidikan memfasilitasi kegiatan Ajang Festival Lomba Seni Siswa Nasional	03.03.019; Pelaksanaan lomba-lomba	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi kegiatan Olimpiade Sains Nasional	03.03.019; Pelaksanaan lomba-lomba	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi Kegiatan Olimpiade dan Olahraga Siswa Nasional	03.03.019; Pelaksanaan lomba-lomba	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi Perlombaan Dalam Negeri Lainnya	03.03.019; Pelaksanaan lomba-lomba	Ya

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Program <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>			
			Uraian	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>		
				Uraian	Penjelasan <i>(berdasarkan kegiatan SNP)</i>	Ber-Biaya
37			Pemenuhan operasional rutin dalam rangka peningkatan mutu sarana dan prasarana satuan pendidikan	Satuan Pendidikan memfasilitasi pengadaan sarana penunjang terkait peralatan sekolah	05.08.002; Pengadaan peralatan sekolah diluar komponen penyediaan alat multimedia pembelajaran	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi pengadaan sarana penunjang terkait perlengkapan sekolah	05.08.004; Pengadaan perlengkapan sekolah diluar komponen penyediaan alat multimedia pembelajaran	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi pemeliharaan peralatan sekolah	05.08.003; Pemeliharaan peralatan sekolah	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi pemeliharaan perlengkapan sekolah	05.08.005; Pemeliharaan perlengkapan sekolah	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi pemeliharaan prasarana sekolah	05.08.001; Pemeliharaan prasarana lahan, bangunan dan ruang	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi sarana kebersihan sekolah	06.05.009; Pembelian bahan habis pakai/alat penunjang kebersihan dan sanitasi sekolah	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi sarana UKS	03.05.002; Penyelenggaraan UKS, penyediaan alat peralatan UKS dan bahan/obat-obatan penunjang kesehatan sekolah	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi sarana perlengkapan daya sekolah	05.08.010; Pemeliharaan Perlengkapan Daya dan Jasa Sekolah (instalasi air, listrik, internet, termasuk genset/panel surya)	Ya

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Program <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>			
			Uraian	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>		
				Uraian	Penjelasan <i>(berdasarkan kegiatan SNP)</i>	Ber-Biaya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi pengadaan sarana penunjang terkait peralatan multimedia pembelajaran	05.05.001; Penyediaan atau pembuatan media pembelajaran	Ya

Probolinggo, 08 Agustus 2023

Mengetahui,

KOMITE SEKOLAH
Ketua

KEPALA SD NEGERI TISNONEGARAN 1
KOTA PROBOLINGGO

HERI SUPRIYONO, S.E., M.S.A

SUMIATI, S.Pd.
NIP. 19670616 199202 2 004