

華南師範大學

本科学生实验(实践)报告

院 系: 计算机学院

实验课程:编译原理实验

实验项目: XLEX-词法自动生成器

指导老师: 黄煜廉

开课时间: 2023 ~ 2024 年度第 1 学期

专 业: 计算机科学与技术

班 级: 21级

学 生: 钟文宏

学 号: 20212121022

华南师范大学教务处

学生姓名 钟文宏	学 号 <u>20212121022</u>
专 业 计算计科学与技术	年级、班级计科1班
课程名称 编译原理实验	实验项目 XLEX-词法自动生成器
实验时间 2023 年 10 月	25 日
实验指导老师 黄煜廉	

一、实验内容

- 1. 设计一个应用软件,以实现将正则表达式-->NFA--->DFA 最小化 -->词法分析程序。
- 2. 正则表达式应该支持单个字符,运算符号有: 连接、选择(|)、闭包(*)、括号()、可选(?)
- 3. 要提供一个源程序编辑界面,让用户输入一行(一个)或多行(多个) 正则表达式(可保存、打开正则表达式文件)
- 4. 需要提供窗口以便用户可以查看转换得到的 NFA (用状态转换表呈现即可)
- 5. 需要提供窗口以便用户可以查看转换得到的 DFA (用状态转换表呈现即可)
- 6. 需要提供窗口以便用户可以查看转换得到的最小化 DFA (用状态转换表呈现即可)
- 7. 需要提供窗口以便用户可以查看转换得到的词法分析程序(该分析程序需要用 C/C++语言描述)
- 8. 用户界面应该是 windows 界面
- 9. 应该书写完善的软件文档

学生姓名 钟文宏	学 号 <u>20212121022</u>
专 业 计算计科学与技术	年级、班级计科1班
课程名称 编译原理实验	实验项目 XLEX-词法自动生成器
实验时间 2023 年 10 月	25 日
实验指导老师 黄煜廉	实验评分

二、实验目的

- 1. 探索和了解词法分析自动生成器的原理和应用。
- 2. 让学生掌握词法分析的基本概念和技术。
- 3. 实验还希望培养学生对编译原理的理解和应用能力,提高他们在软件开发和编程领域的实践能力。
- 4. 提高对书本知识的理解和掌握。

三、实验文档:

- 1. 实验项目分析
 - (1) 明确项目需要 window 界面,采用 QtCreator 来创建项目,实现 带有用户界面的项目。
 - (2) 明确项目的实现要求。要实现正则表达式分析,自动生成识别 代码。要求的正则表达式运算符有 ?、*、连结、|、(、)。 明确它们先后顺序,括号内先运算,*、? 是一元运算符,运算 优先级最高,和前面一个字符运算,然后是连接、最后是 |。
 - (3) 明确项目的实现过程,正则表达式 -> NFA -> DFA -> DFA 最小化 -> 词法分析程序。
- 2. 实现项目设计
- (1) 存储结构:对于 NFA、DFA 图的存储采用边集数组。结构如下 struct Edge

int nxt;

 学生姓名
 钟文宏
 学
 号
 20212121022

 专业
 计算计科学与技术
 年级、班级
 计科1班

 课程名称
 编译原理实验
 实验项目
 XLEX-词法自动生成器

 实验时间
 2023
 年
 10
 月
 25
 日

 实验指导老师
 黄煜康
 实验评分

```
char c:
 Edge (char cc='#', int n=-1)
   nxt=n;
   c=cc;
};
struct Vertex{
   int state;
   QVector<Edge> edges;
   Vertex(int vv=0):state(vv) {
};
struct Vertex DFA {
   QSet<int> v:
   QVector<Edge> edges;
   void set V(QSet<int>&s)
      v=s;
      return;
};
边的结构为下一顶点、以及该边的字符组成。
有两种类型的顶点, Vertex DFA 是给 DFA 顶点用的, 因为状态是一个集
合。Vertex 是给 NFA 和最小化 DFA 用的。它们结构里都有一个
QVector (Edge) edges;代表边集数组。
同时还要存储各图的起始状态、接受状态。
int state first, state end; //NFA 的起始和结束状态
int state_MDFA_first;// DFA 的起始
int state DFA first;// 最小化 DFA 的起始
QVector<int> V DFA end; //DFA 结束状态
QVector<int> V MDFA end: //最小化 DFA 的结束状态
```

 学生姓名
 钟文宏
 学
 号
 20212121022

 专业
 计算计科学与技术
 年级、班级
 计科1班

 课程名称
 编译原理实验
 实验项目
 XLEX-词法自动生成器

 实验时间
 2023
 年
 10
 月
 25
 日

 实验指导老师
 黄煜康
 实验评分

(2) 重要算法。其一,能够正确进行正则表达式的运算,构建 NFA 图。 其二,能够将 NFA 转换成 DFA。其三,将 DFA 进行最小化。其四,根据 DFA 状态图生成词法分析器。

void MainWindow::on_btn_analysis_clicked();构建NFA图
void generate_program();根据DFA状态图生成词法分析器。
void convertoDFA(QSet<int>begin);将NFA转换成DFA
void convertoMDFA();将DFA进行最小化

3. 项目实现

主要实现四个函数就行, 然后保存好展示的数据。

void MainWindow::on_btn_analysis_clicked();实现思路,根据书本对|、连接、*、?的生产机器,进行状态连接,构建 NFA。由于运算符的运算顺序,采用了栈,来调整运算。栈里面存储的任意一个小部分 NFA 图的起点和终点,栈储存的类型。

```
struct ListNode {
    int first;
    int end;
    ListNode(int f=-1, int e=-1)
    {
        first=f;
        end=e;
    }
};
```

void convertoDFA (QSet < int > begin);主要根据上一步生成的 NFA,消除空字符,形成 DFA,空字符的闭包具体通过深度优先搜索实现。

void convertoMDFA();将 DFA 进行最小化。采取逆向思维,先假设只有 2 个状态,接受状态和非接受状态。然后通过字母表是否可以区别接受状态的任意 2 个 DFA 状态,若是则将其分裂,否则形成一组。非接受状态也是如此。

void generate_program();根据 DFA 状态生成代码,这一步比较简单,只需控制 遍历各个 DFA 状态即可。

展现 DFA、NFA 也是比较简单,因为有了边集数组,直接遍历形成状态表,然后呈现就可以了。

具体实现看源程序。

 学生姓名
 中文宏
 学
 号
 20212121022

 专业
 计算计科学与技术
 年级、班级
 计科1班

 课程名称
 编译原理实验
 实验项目
 XLEX-词法自动生成器

 实验时间
 2023
 年
 10
 月
 25
 日

 实验书导表师
 黄煜康
 实验评分

实验指导老师___ 黄煜廉 实验评分 4. 测试内容 4.1 l(l|d)* DNF 最小化结果: ■ 最小化DFA Ι 状态/字母表 d 1 2 2 2 2 生成的源程序: #include <iostream> #define ERROR -1 using namespace std; int main() string str; cin>>str: int k = 0; int state = 1; while (state $\geq 1 \&\& state \leq 2$) char c=str[k++]; switch(state) case 1: if(c == '1')state = 2;

学生姓名 钟文宏	学 号 <u>20212121022</u>	
专 业 计算计科学与技术	年级、班级 计科1班	
课程名称 编译原理实验	实验项目 XLEX-词法自动生成器	
实验时间 2023 年 10 月		
立 验指导老师		

```
else state = ERROR;
break;
case 2:
if(c = 'd')
state = 2;
else if(c = '1')
state = 2;
else state = 3;
break;
if(state == 3)
cout<<"accept";</pre>
else cout<<"error";</pre>
4.2 a?b*
DFA 最小化
■ 最小化DFA
                                           状态/字母表
                                            b
                               a
                   1
                                2
                                            2
      - +
                   2
                                            2
```

 学生姓名
 钟文宏
 学
 号
 20212121022

 专业
 计算计科学与技术
 年级、班级
 计科 1 班

 课程名称
 编译原理实验
 实验项目
 XLEX-词法自动生成器

 实验时间
 2023
 年 10 月 25 日

 实验指导老师
 黄煜廉
 实验评分

```
源程序:
#include <iostream>
#define ERROR -1
using namespace std;
int main()
string str;
cin>>str;
int k = 0;
int state = 1;
while (state \geq 1 && state \leq2)
char c=str[k++];
switch(state)
case 1:
if(c == 'a')
state = 2;
else if(c = 'b')
state = 2:
else state = 3;
break;
case 2:
if(c == 'b')
state = 2;
else state = 3;
break;
if(state == 3)
cout<<"accept";</pre>
else cout<<"error";</pre>
```

学生姓名 <u>钟文宏</u>	学 号 <u>20212121022</u>
专 业 计算计科学与技术	年级、班级 计科1班
课程名称 编译原理实验	实验项目 XLEX-词法自动生成器
实验时间 2023 年 10 月	25 日
少心化日本性 幸福度	☆ II △ II ←



以上测试成功。

四、实验总结(心得体会)

- 1. 理解了词法分析的重要性: 词法分析是编译器的第一个阶段, 它负责将 源代码转化为一个个词法单元,为后续的语法分析提供基础。在本次实验 中,我深入理解了词法分析的作用和原理,并通过实践加深了对其重要性 的认识。
- 2. 明白了将一个复杂问题转换为几个简单问题的重要性。我们一开始很难 根据正则表达式,直接画出最简的DFA图,但是我们在它们中间引入NFA,

学生姓名 <u>钟文宏</u>	_学 号 <u>20212121022 </u>
专 业计算计科学与技术	_年级、班级计科1班
课程名称 编译原理实验	K验项目 XLEX-词法自动生成器
实验时间 2023 年 10 月	25 日
实验指导老师	毕验评分
那么再得到最简的 DFA 图,只需将 N	FA 化简为 DFA,然后 DFA 最小化。
3. 对于 DFA、NFA 图的存储很考验数	数据结构的知识,选取不同的存储结
构会有不同的思路和过程。	
五、参考文献:	
《编译原理及实践》	