

Concept test question list & reply

1. Question format)

안녕하세요 저희는 한동대학교에 재학중인 00학번 000입니다.

[인간과 컴퓨터 상호작용]이라는 수업에서 Kinect(키넥트)를 활용한 작은 프로젝트를 진행 중입니다. 저희는 발달에 어려움을 가진 아이들을 위한 교육을 주제로 키넥트를 활용한 미디어 아트 프로그램을 기획하고 있습니다.

아이들의 운동기능, 인지 능력, 사회성 향상에 도움을 줄 수 있는 콘텐츠를 제작하여 아동들이 좀 더 흥미롭게 훈련 활동에 참여할 수 있는 것을 목표로 하고 있습니다. 관련하여 저희 프로젝트에 조언을 구하고자 설문을 요청하게 되었습니다.

참고) Kinect(키넥트)란, 동작 인식 카메라로 별도의 컨트롤러 없이 몸의 동작으로 게임을 즐길 수 있는 혁신적인 장치를 뜻한다. [예시 영상 링크] <https://www.youtube.com/watch?v=4crzK4BCYCs>

Q1) 발달에 어려움을 겪고 있는 아이들을 위한 활동에는 어떠한 것들이 있나요?

Q2) 각 활동이 가지는 의미에 대해 궁금합니다.

Q3) 발달 장애 아동에게 가장 필요한 부분은 무엇인가요? 우선 순위로 답변해주시면 감사하겠습니다. (ex 사회성, 운동기능...)

Q4) Kinect(키넥트)를 활용한 발달 프로그램에 대해 어떻게 생각하시나요?

Q5) Kinect(키넥트)의 장점을 활용한 발달 프로그램에 어떠한 콘텐츠가 있으면 좋을까요?

2. Reply

1) 한동대학교 사회복지학과 2학년 재학생

Q1) 발달에 어려움을 겪고 있는 아이들을 위한 활동에는 어떠한 것들이 있나요?

- 체육, 미술, 음악, 독서, 요리활동 등으로 일반 학생들처럼 책상에 앉아 배우기만 하는 것 아닌 직접 체험할 수 있는 활동이 더 많다고 알고 있습니다.

Q2) 각 활동이 가지는 의미에 대해 궁금합니다.

체육지도: 특수체육은 일반 학급에서 진행되는 체육을 따라가지 못하거나 참여할 수 없는 아동에게, 안전하고 성공적인 참여 기회를 제공합니다. 또한, 신체적 결함에 대해 훈련하고 재활할 수

있도록 도와줍니다.

미술지도: 통합미술치료는 발달장애아동의 긴장을 감소시켜 안정감을 느끼게 하고, 자연스러운 자기표현과 성취감을 느끼게 함으로 내적 동기를 강화시킵니다. 또한, 주변에 관심을 갖게 하는 효과가 있습니다.

Q3) 발달 장애 아동에게 가장 필요한 부분은 무엇인가요? 우선 순위로 답변해주시면 감사하겠습니다. (ex 사회성, 운동기능...)

1. 의사소통능력, 2. 사회성

Q4) Kinect(키넥트)를 활용한 발달 프로그램에 대해 어떻게 생각하시나요?

(답변 주시지 않았습니다.)

Q5) Kinect(키넥트)의 장점을 활용한 발달 프로그램에 어떠한 콘텐츠가 있으면 좋을까요?

-성공기대보다 실패기대가 훨씬 크기 때문에 학습과 일상생활에서 성공경험을 많이 하도록 도와주는 활동

-주의집중능력이 부족한 경우가 많기 때문에, 자극 수와 복잡성을 줄이고 특정자극에 집중하도록 돕는 활동

-삼화적 기억, 절차적 지식에 대한 재생률이 높기 때문에 실제 활동에서 구체적인 조작활동 및 체험학습 위주의 활동

2) 우석대학교 특수교육학과 3학년 재학생 (특수교육기관 업무 경력 보유)

Q1) 발달에 어려움을 겪고 있는 아이들을 위한 활동에는 어떠한 것들이 있나요?

- 일상생활을 원활하게 수행할 수 있는 능력이 부족하기 때문에 옷 입기, 식료품 구입, 세탁기 사용, 전화하기 등의 생활 속 작은 능력들을 기를 수 있는 활동을 진행하고 있습니다. 또한, 주어진 상황 속에서 적절한 대답을 할 수 있는 능력이 부족하기 때문에 상황을 연출하여 적절한 의사소통이 원활하게 이뤄질 수 있도록 돕는 프로그램도 진행하고 있습니다.

Q2) 각 활동이 가지는 의미에 대해 궁금합니다.

(1번 질문에 함께 답변해주셨습니다.)

Q3) 발달 장애 아동에게 가장 필요한 부분은 무엇인가요? 우선 순위로 답변해주시면 감사하겠습니다. (ex 사회성, 운동기능...)

1. 의사소통기능 2. 사회성 기능 3. 인지기능과 운동성 기능 (순위를 매기기가 어렵네요..ㅎㅎ)

Q4) Kinect(키넥트)를 활용한 발달 프로그램에 대해 어떻게 생각하시나요?

사용방법이 복잡하지 않아 집중력이 낮은 발달장애 아이들에게 쉽고 흥미롭게 다가갈 수 있을 거 같습니다.

Q5) Kinect(키넥트)의 장점을 활용한 발달 프로그램에 어떠한 콘텐츠가 있으면 좋을까요?

영상에서 보여주시는 활동적인 영역뿐만 아니라 생활 속 적응을 위한 학습 훈련을 추가한다면 좋을 거 같습니다.

3) 우석대학교 특수교육학과 3학년 재학생 (유아교육 전공)

Q1) 발달에 어려움을 겪고 있는 아이들을 위한 활동에는 어떠한 것들이 있나요?

운동발달에 어려움을 가지고 있는 아이들을 위한 활동으로는 놀이 중에 계단을 이용한 활동을 하거나 한 발로 서있거나 뛰는 활동을 통해 발달장애아이가 장애를 가지고 있는 영역에 발달할 수 있게 도와주는 활동을 합니다.

Q2) 각 활동이 가지는 의미에 대해 궁금합니다.

연령별로 유아들이 수행할 수 있는 항목이 있는데 위에서 말한 계단을 이용하는 활동 경우에는 만2세 유아들은 계단을 오르거나 내려올 수 있는데 발달장애가 있어 이를 수행하지 못하기에 계단을 이용한 활동을 통해서 발달장애아동이 계단을 이용할 수 있도록 도와주는 활동이라고 할 수 있습니다. 그리고 한 발로 서 있기 경우에는 만3세 아동들이 한 발로 뛰기는 만4세 아동들에게 볼 수 있는 동작인데 이를 수행하지 못하기에 놀이 중에 이를 응용한 활동을 함으로써 아이가 운동영역에서의 발달을 할 수 있도록 합니다.

Q3) 발달 장애 아동에게 가장 필요한 부분은 무엇인가요? 우선 순위로 답변해주시면 감사하겠습니다. (ex 사회성, 운동기능...)

발달장애는 지능, 운동, 언어, 감각, 사회심리 발달 장애 영역으로 크게 볼 수 있는데 각 영역에서 발달장애를 보이기에 지능영역은 지능이 필요하고 운동영역은 운동기능이 필요합니다.

Q4) Kinect(키넥트)를 활용한 발달 프로그램에 대해 어떻게 생각하시나요?

발달장애를 가지고 있는 아동들에게 항상 활동을 같이 해줄 수 있는게 아니어서 아동들이 학교 이외에 집에서 키넥트를 활용한 발달프로그램으로 놀이를 하면서 발달에 지체를 보이는 영역에 발달이 도움될 수 있어서 좋다고 생각합니다.

Q5) Kinect(키넥트)의 장점을 활용한 발달 프로그램에 어떠한 콘텐츠가 있으면 좋을까요?

운동측면에서 만3세, 만4세 아동들이 원을 따라 그리지 못하거나 십자가나 사각형을 따라 그리지 못하는데 화면에 원이나 십자가를 보여주고 아동이 팔로 직접 그리는 프로그램이나 언어측면에서 단어를 나열하고 아이가 문장순서대로 선택할 수 있는 프로그램 등이 좋다고 생각합니다

4) 장애인지역공동체 부설기관, 질라라비 장애인 야간학교 최재선 선생님

Q1) 발달에 어려움을 겪고 있는 아이들을 위한 활동에는 어떠한 것들이 있나요?

-주간보호 프로그램: 문화여가 프로그램, 자기표현 프로그램, 자조모임(피플퍼스트활동), 자립생활 기술훈련

-장애인일자리사업(직업전환프로그램)

-장애인활동지원서비스

Q2) 각 활동이 가지는 의미에 대해 궁금합니다.

-문화여가 프로그램: 지역사회에서 쉽게 즐길 수 있으나 혼자하기에 어려움을 겪었던 문화여가를 즐길

-자기표현 프로그램: 댄스, 연극 등으로 자신을 외적으로 표출할 수 있는 수단을 제공(예를 들어, 본인이 사회에 말하고싶은 주제로 연극을 표현함)

-자조모임(피플퍼스트활동) : 발달장애인 자기권리 옹호활동으로 사회의 장애인식개선을 추구함

-자립생활기술훈련: 부모님으로부터 벗어나 자립생활할 수 있는 기초부터 배워나가기위한 훈련(대중교통을 이용하기, 요리, 성교육 등)

-장애인일자리사업: 장애인 당사자가 지역사회에서 일(도서관 사서정리 등)을 함으로, 장애연금이 아닌 주체적으로 돈을 벌고 이를 사용하는 것에 대해 배울 수 있음. 또한 비장애인 사람들에게도 장애인이 일을 할 수 있다는 것을 보여줌으로 인식개선을 할 수 있음

Q3) 발달 장애 아동에게 가장 필요한 부분은 무엇인가요? 우선 순위로 답변해주시면 감사하겠습니다. (ex 사회성, 운동기능...)

-사회성

-인지기능

-언어적 상호소통

Q4) Kinect(키넥트)를 활용한 발달 프로그램에 대해 어떻게 생각하시나요?

-실제상황에서 바로 실행해보기에 어려움이 있는 것에 대해 쉽게 해볼 수 있을 것으로 보입니다.

-가상상황에서 어떻게 행동하는지를 보고, 교정하기 위한 수단으로 좋을 것 같음. 그러나 실제상황에서 행동의 결과가 항상 같을 수 없기 때문에 제한적인 부분이 있을 것으로 보입니다.

-키넥트가 행동으로만 상호작용이 나타나는 것 같은데 언어적인 의사소통에는 어려움이 있을 것 같습니다.

Q5) Kinect(키넥트)의 장점을 활용한 발달 프로그램에 어떠한 콘텐츠가 있으면 좋을까요?

(답변 주시지 않았습니다)