HCI – KINEKID

- Paper-prototype & User Test -

21300040 공 용 현

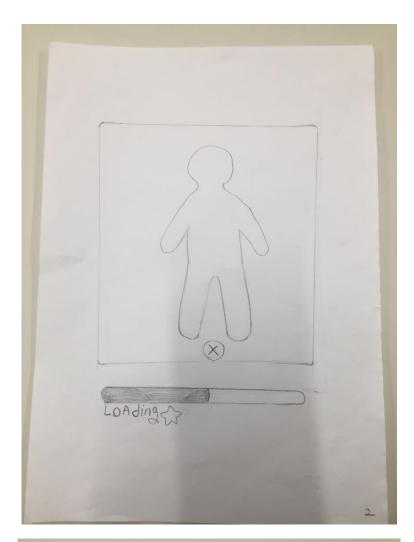
21300507 이 기 훈

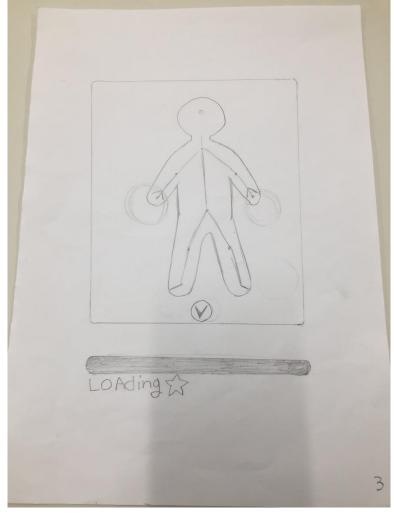
21400359 백 윤 정

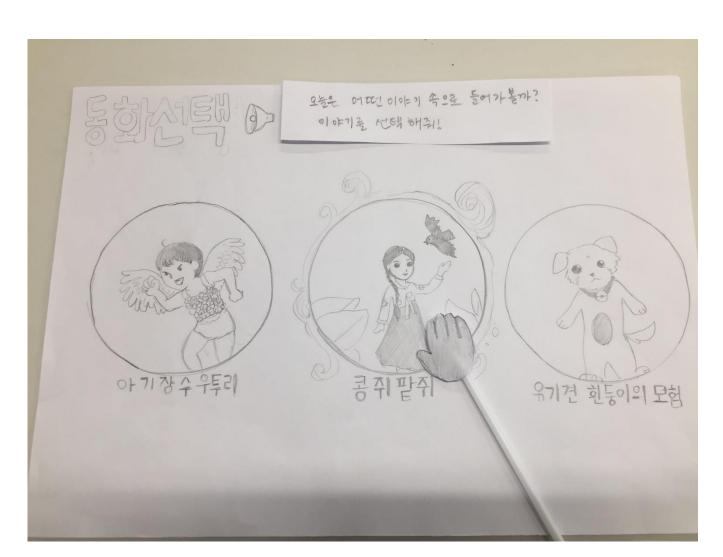
21600026 구 예 본

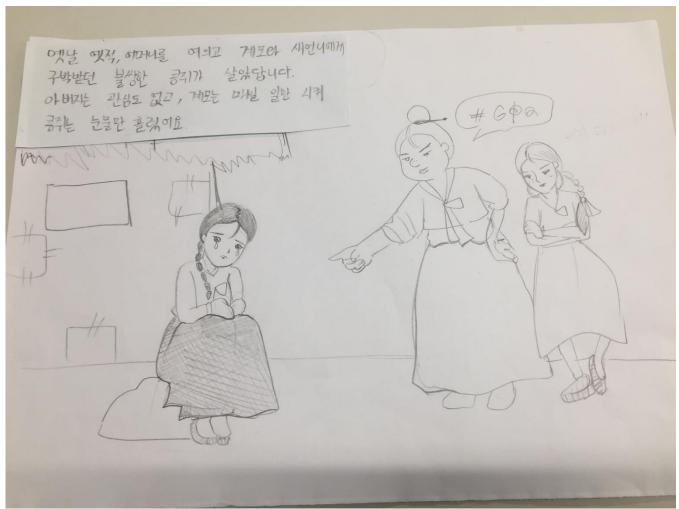
< Paper-Prototype >

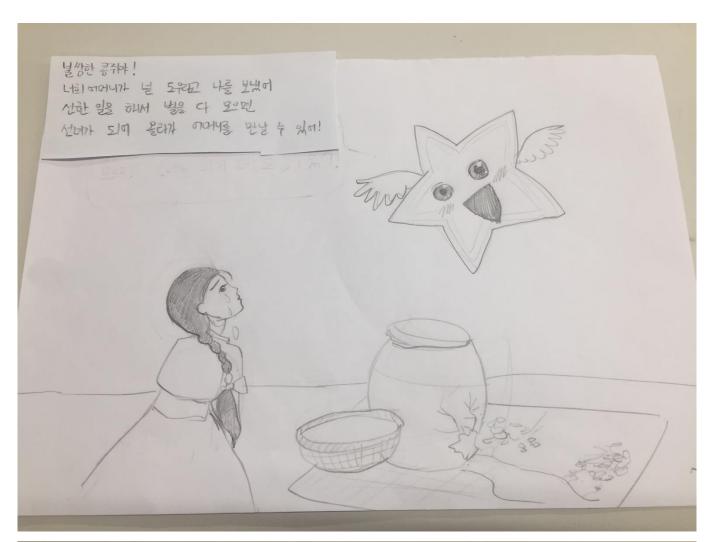


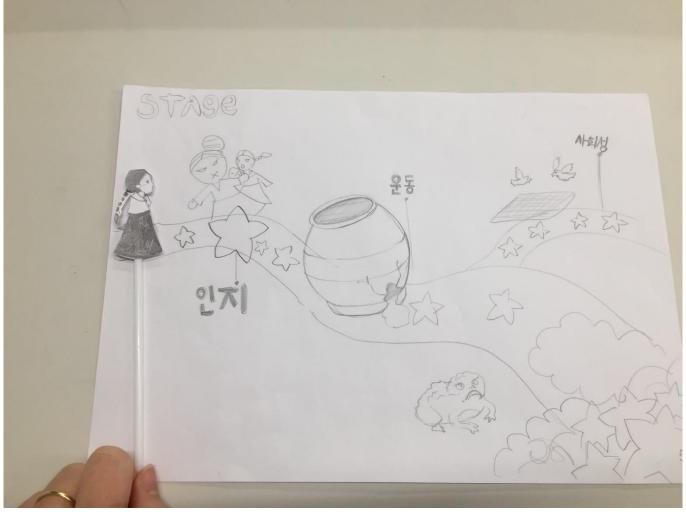


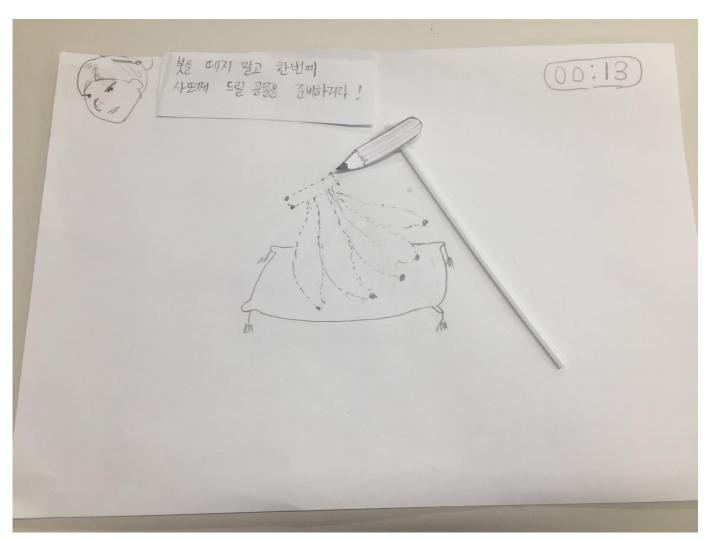


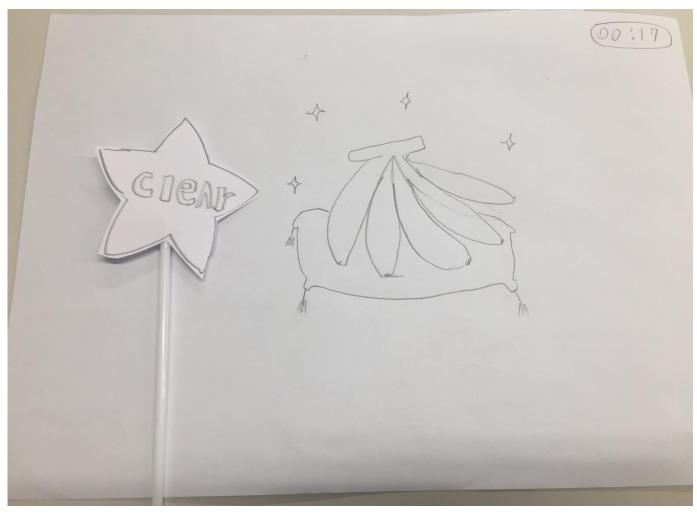




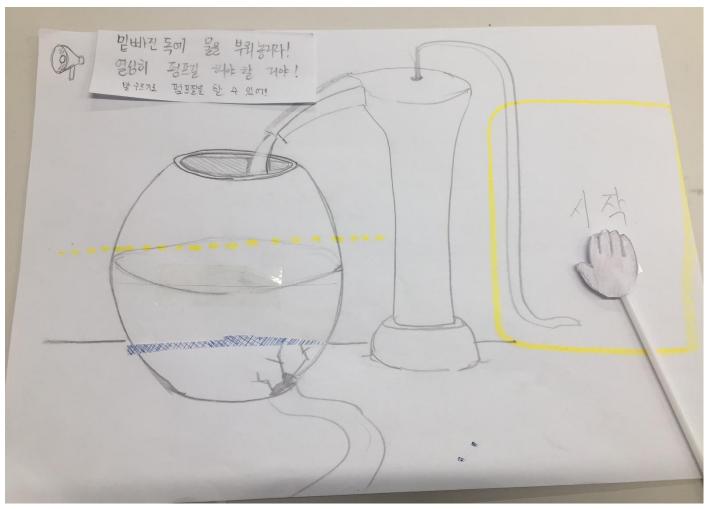


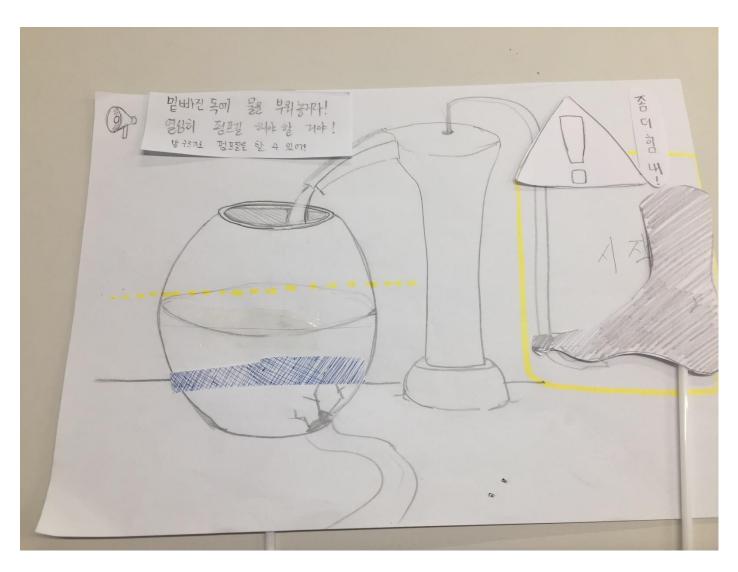


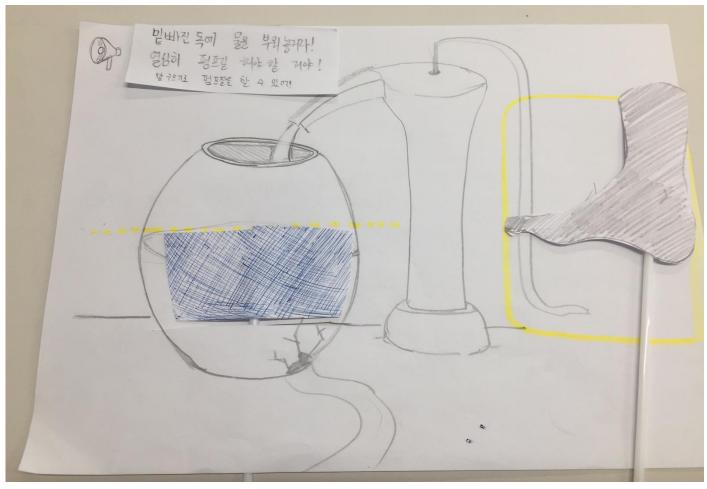


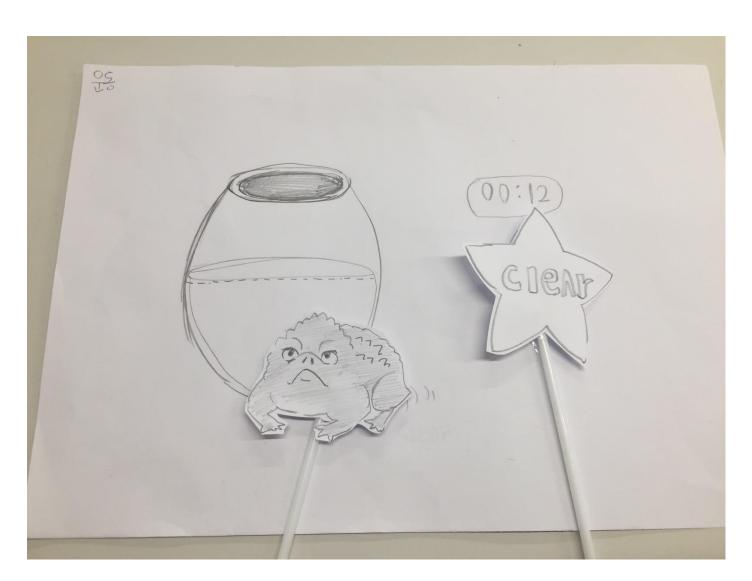


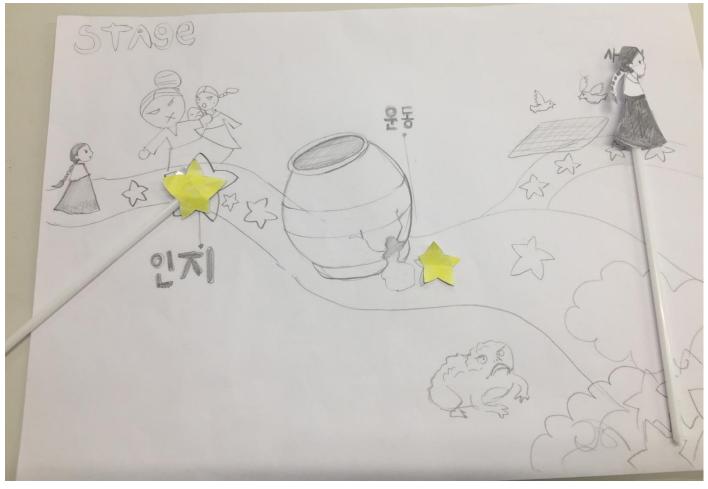


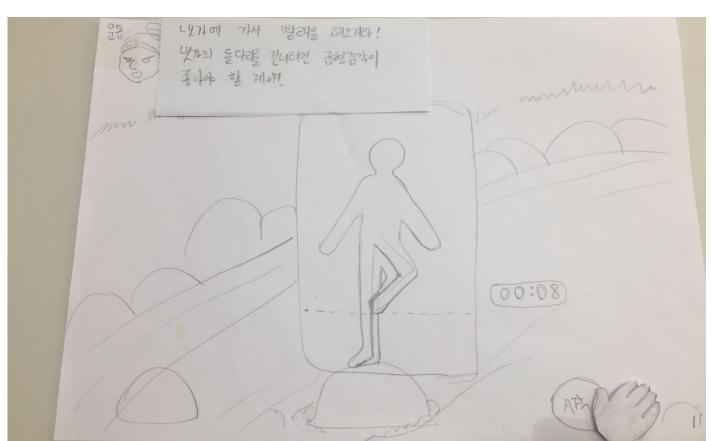








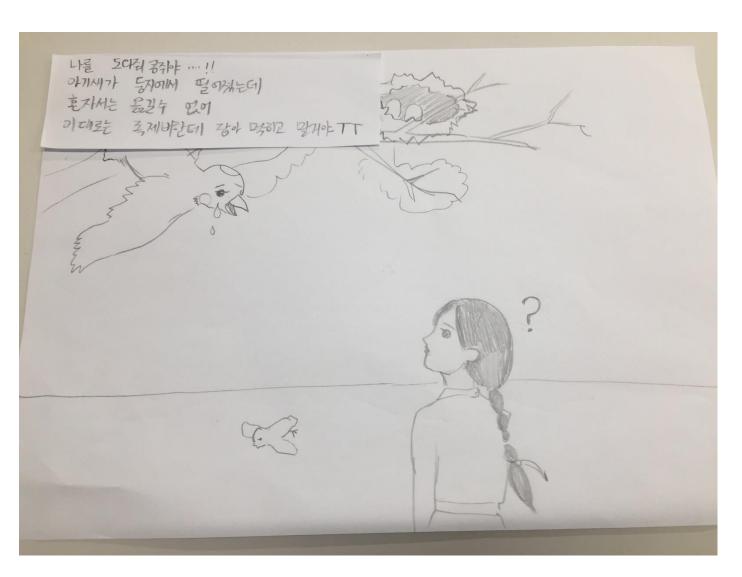


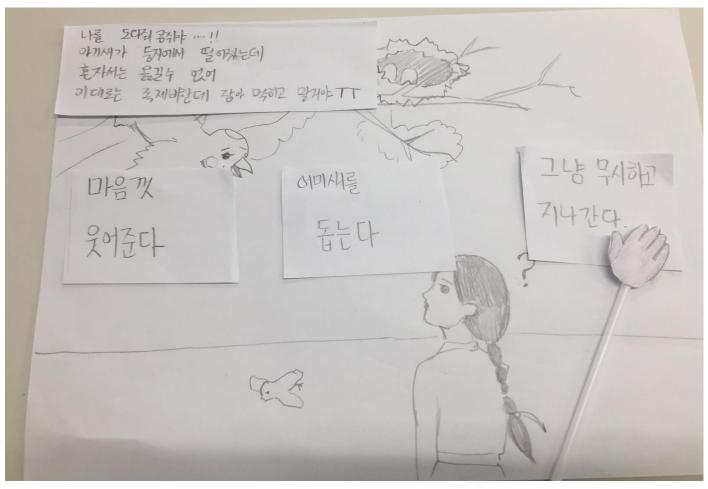




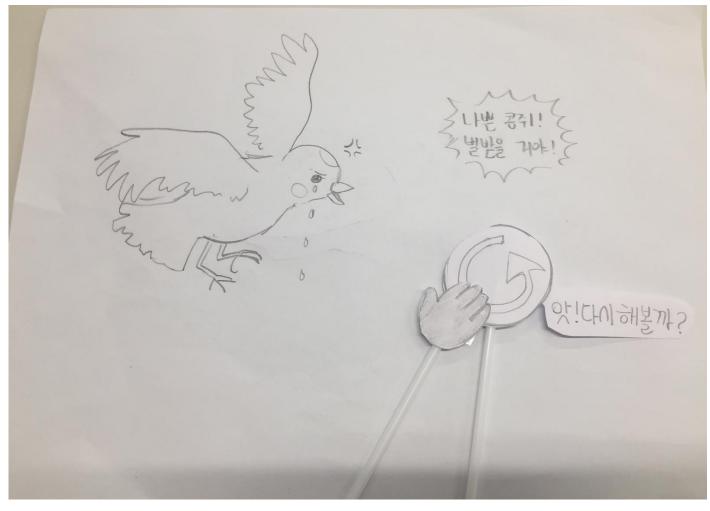


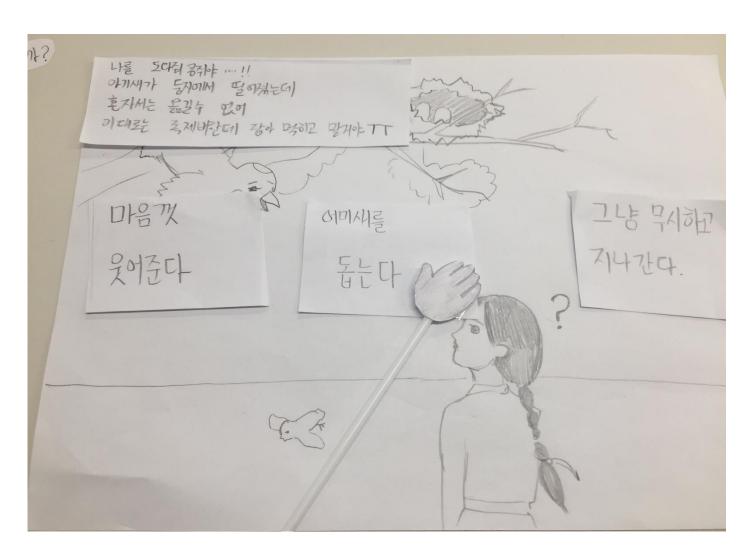


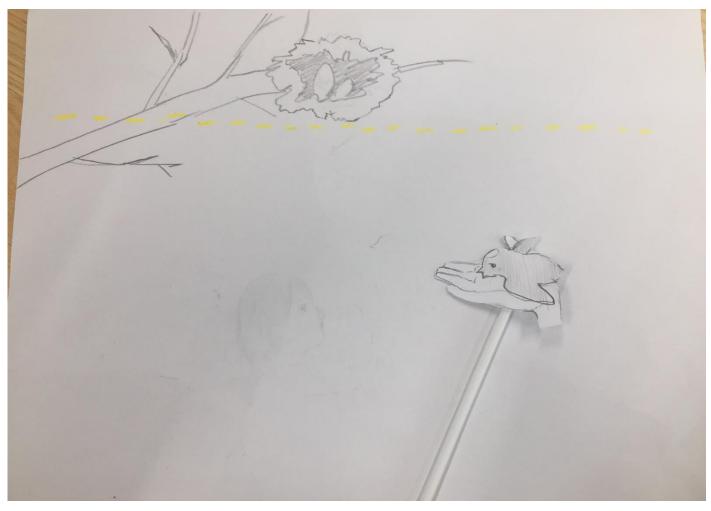


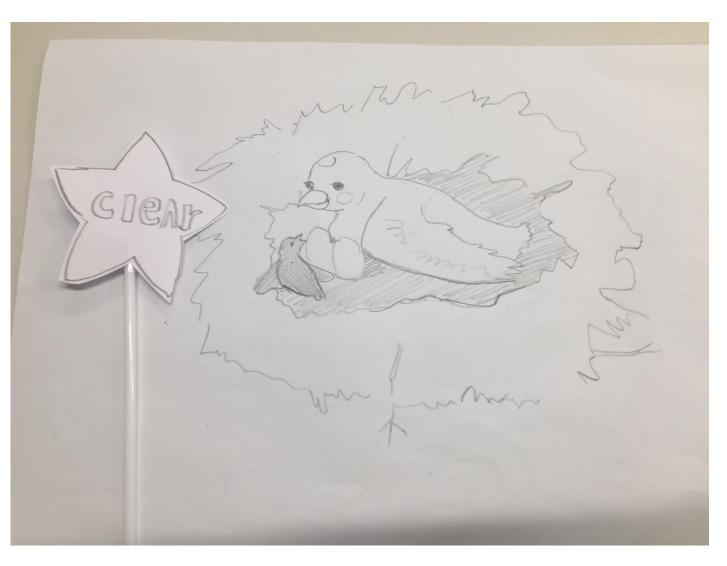
















< Output about the prototyping test >

사용자와 직접 만날 수 있는 여건이 안되어 제작한 프로토타입을 가지고 발달 장애 아동을 대상으로 현직에서 일을 하고 계신 분을 대상으로 영상을 만들어 피드백을 부탁드렸습니다.

- 장애인 지역 공동체 부설기관 - 질라라비 장애인 야간학교 최재선 선생님

- 글을 읽어줄 뿐만 아니라 영상과 소리까지 사용하는 프로그램이기 때문에 상황을 이해하는 데에 도움을 줄 수 있어서 좋습니다.
- 발달 장애를 가진 사람이 이해하기에 어려운 단어들을 더 쉽게 풀어서 설명해주면 좋을 것 같습니다. 예를 들어 '여의다', '계모', '공물' 등은 발달 장애를 가진 아동 뿐만 아니라 발달장애를 가진 성인도 아마 이해 하지 못할 가능성이 크기 때문입니다.
- 사회성 부분(아기 새 도와주기)에서 3 가지 보기가 글로만 제시되어 있는데, 이 부분을 그림으로 간단히 나타내 준다면 이해하기가 더 좋을 것 같습니다. 글을 읽을 수 없는 경우가 많기 때문에 글로만 되어 있다면 버튼의 의미에 대해 알지 못하고 아무 버튼이나 누를 가능성이 큽니다.