

ĐÈ CƯƠNG MÔN HỌC

SE101 – PHƯƠNG PHÁP MÔ HÌNH HÓA

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt): Phương Pháp Mô Hình Hóa

Tên môn học (tiếng Anh): Modelling Method

Mã môn học: SE101

Thuộc khối kiến thức: Đại cương □; Cơ sở nhóm ngành □;

Cơ sở ngành □; Chuyên ngành Ø; Tốt nghiệp □

Khoa, Bộ môn phụ trách: Công Nghệ Phần Mềm

Giảng viên biên soạn: Nguyễn Công Hoan

Email: hoannc@uit.edu.vn

Số tín chỉ: 3

Lý thuyết: 3

Thực hành: 0

Tu hoc: 6

Môn học tiên quyết: (Không yêu cầu)

Môn học trước: Tin học đại cương, cấu trúc dữ liêu và giải thuật,

lập trình hướng đối tượng

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học cung cấp cho sinh viên các kiến thức, các khái niệm và nguyên lý về mô hình hóa và việc sử dụng các mô hình trong các biểu diễn bao gồm biểu diễn dữ liệu, biểu diễn thông tin, biểu diễn tri thức, biểu diễn vấn đề và lời giải, và biểu diễn các hệ thống. Môn học cung cấp cho sinh viên các phương pháp hệ thống hóa để phát triển phần mềm thông qua phương pháp mô hình hóa hệ thống, qua đó sinh viên có thể hiểu và nắm bắt quy trình phát triển một phần mềm.

3. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes)

Bảng 1.

CĐRMH [1]	Mô tả CĐRMH (Mục tiêu môn học) [2]	Ánh xạ CĐR CTĐT [3]	Cấp độ CĐRMH về NT, KN, TĐ
G2.1	Làm việc ở mức độ cá nhân và cộng tác chủ động thảo luận nhóm; có khả năng phân chia công việc và phối hợp làm việc theo kế hoạch trong nhóm (gồm 2-5 sinh viên) để trình bày một số báo cáo kỹ thuật về các mô hình trong lĩnh vực kỹ thuật phần mềm.	LO2	NT4
G3.1	Có khả năng nhận biết và hiểu rõ các khái niệm, quy trình mô hình hóa, và áp dụng các phương pháp mô hình hóa khi xây dựng một hệ thống	LO3	KN4
G4.1	Vận dụng các kiến thức biểu diễn mô hình khi xây dựng hệ thống: biểu diễn thông tin, biểu diễn tri thức, biểu diễn vấn đề và biểu diễn hệ thống và áp dụng vào áp dụng mô hình vào các bài toán biểu diễn hệ thống thời gian thực, hệ thống hỗ trợ quyết định	LO4	KN4
G6.2	Biết và giải thích được các thuật ngữ tiếng Anh thuộc chuyên ngành Kỹ thuật phần mềm	LO6	KN4

4. NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, lesson plan)

a. Lý thuyết

Bảng 2.

Buổi	Nội dung [2]	CĐRMH	Hoạt động dạy và	Thành
học (3		[3]	học [4]	phần đánh
tiết) [1]				giá [5]
	_	G2.1	- GV thuyết giảng	A1, A4
1	Giới thiệu về môn học		SV đọc tài liệu và thảo	
1	phương pháp mô hình hóa		luận trên nhóm môn	
			học	
	Giới thiệu tổng quan các	G2.1	- GV thuyết giảng	A1, A4
2	khái niệm và định nghĩa về		SV đọc tài liệu và thảo	
2	mô hình hóa		luận trên nhóm môn	
	mo mini noa		học	

	T	1	7	1
	Khái niệm về mô hình	G2.1	- GV thuyết giảng	A1, A4
3	hóa: phân loại mô hình,		SV đọc tài liệu và thảo	
	ứng dụng, các dạng mô		luận trên nhóm môn	
	hình.		học	
	Khái niệm về mô hình hóa	G2.1	- GV thuyết giảng	A1, A4
	(tiếp theo): quá trình tái		- SV đọc tài liệu và	
4	sinh mô hình, ontology,			
4	ứng dụng cụ thể mô hình		thảo luận trên nhóm	
	toán học và mô hình		môn học	
	nghiệp vụ		- Bài tập	
		G2.1	- GV thuyết giảng	A1, A4
	Ngôn ngữ mô hình hóa:		- SV đọc tài liệu và	
5	ngôn ngữ VRLM, ngôn		thảo luận trên nhóm	
	ngữ WSML, ngôn ngữ		môn học	
	UML		- Bài tập	
			- GV thuyết giảng	A1, A4
			- SV đọc tài liệu và	,
6	Mô hình hóa hướng dịch	G3.1,	thảo luận trên nhóm	
	Vụ	G4.1	môn học	
			- Bài tập	
		G3.1,	- GV thuyết giảng	A1, A4
	Phương pháp mô hình hóa:	<i>G</i> 4.1,	- SV đọc tài liệu và	711, 717
7	các dạng hệ thống, phương	G6.2	thảo luận trên nhóm	
,	pháp luận SDLC	00.2	môn học	
	phap luan SDLC		- Bài tập	
		G3.1,	- GV thuyết giảng	A1, A4
	Công cụ CASE: công cụ	G3.1, G4.1,	- SV đọc tài liệu và	A1, A4
8	Lower CASE và công cụ	G6.2	thảo luận trên nhóm	
0	Upper CASE va cong cu	00.2	môn học	
	Opper CASE		- Bài tập	
		G3.1,	- GV thuyết giảng	A1, A4
	Các phương pháp mô hình	G3.1, G4.1,	1. SV đọc tài	A1, A4
9		G6.2	liệu và thảo luận trên	
	hóa và công cụ sử dụng	00.2	nhóm môn học	
		<i>G3.1</i> ,		A1, A4
	Các phương phán mô bìch		- GV thuyết giảng	A1, A4
10	Các phương pháp mô hình	G4.1,	- SV đọc tài liệu và	
10	hóa và công cụ sử dụng	G6.2	thảo luận trên nhóm	
	(tiếp theo)		môn học	
		<i>G3.1</i> ,	- Bài tập - GV thuyết giảng	A1, A4
	Dhurana shas sa à bhab b			A1, A4
11	Phương pháp mô hình hóa	G4.1,	- SV đọc tài liệu và	
	dữ liệu	G6.2	thảo luận trên nhóm	
		C2 1	môn học	A 7 A 4
		G3.1,	- GV thuyết giảng	A1, A4
10	Phương pháp mô hình hóa	G4.1,	- SV đọc tài liệu và	
12	dữ liệu (tiếp theo)	G6.2	thảo luận trên nhóm	
			môn học	
		G2.1	- Bài tập	47.44
	DI 17 013 117	G3.1,	- GV thuyết giảng	A1, A4
13	Phương pháp mô hình hóa	G4.1,	- SV đọc tài liệu và	
	dòng dữ liệu	G6.2	thảo luận trên nhóm	
			môn học	

14	Phương pháp mô hình hóa dòng dữ liệu (tiếp theo)	G3.1, G4.1, G6.2	- GV thuyết giảng - SV đọc tài liệu và thảo luận trên nhóm môn học - Bài tập	A1, A4
15	Ôn tập	G3.1, G4.1, G6.2	-	A1, A4

b. Thực hành

Bảng 3.

Buổi học (X	Nội dung	CĐRMH	Hoạt động dạy và học	Thành phần đánh
tiết)			-	giá

5. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment)

Bảng 4.

Thành phần đánh giá [1]	CĐRMH [2]	Tỷ lệ (%) [3]
A1. Quá trình (Kiểm tra trên lớp, bài tập, đồ án,)	G2.1,G3.1, G4.1, G6.2	50%
A2. Giữa kỳ		
A3. Thực hành [4]		
A4. Cuối kỳ [5]	G2.1,G3.1, G4.1	50%
Vấn đáp		

a. Rubric của thành phần đánh giá A1

СФКМН	Giỏi (>8đ)	Khá(7đ)	TB(5-6d)
G2.1: Làm việc ở mức độ cá nhân và cộng tác chủ động thảo luận nhóm; có khả năng phân chia công việc và phối hợp làm việc theo kế hoạch trong nhóm (gồm 2-5 sinh viên) để trình bày một số báo cáo kỹ thuật về các mô hình trong lĩnh vực kỹ thuật phần mềm.	Trình bày tốt một số báo cáo kỹ thuật về các mô hình trong lĩnh vực kỹ thuật phần mềm.	Trình bày được một số báo cáo kỹ thuật về các mô hình trong lĩnh vực kỹ thuật phần mềm.	trình bày cơ bản một số báo cáo kỹ thuật về các mô hình trong lĩnh vực kỹ thuật phần mềm.

G3.1: Có khả năng nhận biết và hiểu rõ các khái niệm, quy trình mô hình hóa, và áp dụng các phương pháp mô hình hóa khi xây dựng một hệ thống	Áp dụng tốt các	Áp dụng các	Cơ bản áp dụng
	phương pháp mô	phương pháp mô	các phương pháp
	hình hóa khi xây	hình hóa khi xây	mô hình hóa khi
	dựng một hệ	dựng một hệ	xây dựng một hệ
	thống	thống	thống
G4.1: Vận dụng các kiến thức biểu diễn mô hình khi xây dựng hệ thống: biểu diễn thông tin, biểu diễn vấn đề và biểu diễn hệ thống và áp dụng vào áp dụng mô hình vào các bài toán biểu diễn hệ thống thối gian thực, hệ thống hỗ trợ quyết định	Vận dụng tốt các kiến thức biểu diễn mô hình khi xây dựng hệ thống: biểu diễn thông tin, biểu diễn tri thức, biểu diễn vấn đề và biểu diễn hệ thống	Vận dụng các kiến thức biểu diễn mô hình khi xây dựng hệ thống: biểu diễn thông tin, biểu diễn tri thức, biểu diễn vấn đề và biểu diễn hệ thống	Vận dụng cơ bản các kiến thức biểu diễn mô hình khi xây dựng hệ thống: biểu diễn thông tin, biểu diễn tri thức, biểu diễn vấn đề và biểu diễn hệ thống
G6.2: Biết và giải thích được các thuật ngữ tiếng Anh thuộc chuyên ngành Kỹ thuật phần mềm	Biết và giải thích	Biết và giải thích	Biết và giải thích
	tốt được các	được các thuật	được cơ bản các
	thuật ngữ tiếng	ngữ tiếng Anh	thuật ngữ tiếng
	Anh thuộc	thuộc chuyên	Anh thuộc chuyên
	chuyên ngành Kỹ	ngành Kỹ thuật	ngành Kỹ thuật
	thuật phần mềm	phần mềm	phần mềm

b. Rubric của thành phần đánh giá A4

<i>CÐRMH</i>	Giỏi (>8đ)	Khá(7đ)	TB(5-6đ)
G2.1: Làm việc ở mức độ cá nhân và cộng tác chủ động thảo luận nhóm; có khả năng phân chia công việc và phối hợp làm việc theo kế hoạch trong nhóm (gồm 2-5 sinh viên) để trình bày một số báo cáo kỹ thuật về các mô hình trong lĩnh vực kỹ thuật phần mềm.	Trình bày tốt một số báo cáo kỹ thuật về các mô hình trong lĩnh vực kỹ thuật phần mềm.	Trình bày được một số báo cáo kỹ thuật về các mô hình trong lĩnh vực kỹ thuật phần mềm.	trình bày cơ bản một số báo cáo kỹ thuật về các mô hình trong lĩnh vực kỹ thuật phần mềm.

G3.1: Có khả năng nhận biết và hiểu rõ các khái niệm, quy trình mô hình hóa, và áp dụng các phương pháp mô hình hóa khi xây dựng một hệ thống	Áp dụng tốt các	Áp dụng các	Cơ bản áp dụng
	phương pháp mô	phương pháp mô	các phương pháp
	hình hóa khi xây	hình hóa khi xây	mô hình hóa khi
	dựng một hệ	dựng một hệ	xây dựng một hệ
	thống	thống	thống
G4.1: Vận dụng các kiến thức biểu diễn mô hình khi xây dựng hệ thống: biểu diễn thông tin, biểu diễn tri thức, biểu diễn vấn đề và biểu diễn hệ thống và áp dụng vào áp dụng mô hình vào các bài toán biểu diễn hệ thống thối gian thực, hệ thống hỗ trợ quyết định	Vận dụng tốt các kiến thức biểu diễn mô hình khi xây dựng hệ thống: biểu diễn thông tin, biểu diễn tri thức, biểu diễn vấn đề và biểu diễn hệ thống	Vận dụng các kiến thức biểu diễn mô hình khi xây dựng hệ thống: biểu diễn thông tin, biểu diễn tri thức, biểu diễn vấn đề và biểu diễn hệ thống	Vận dụng cơ bản các kiến thức biểu diễn mô hình khi xây dựng hệ thống: biểu diễn thông tin, biểu diễn tri thức, biểu diễn vấn đề và biểu diễn hệ thống

6. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Sinh viên cần tuân thủ nghiêm túc các nội quy và quy định của Khoa và Trường.
- Sinh viên không được vắng quá 3 buổi trên tổng số các buổi học lý thuyết.
- Đối với bất kỳ sự gian lận nào trong quá trình làm bài tập hay bài thi, sinh viên phải chịu mọi hình thức kỷ luật của Khoa/Trường và bị 0 điểm cho môn học này.

7. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

1. Bài giảng + Slide các phương pháp mô hình hóa. Trường Đại học Công nghệ thông tin (lưu hành nội bộ), 2012.

Tài liệu tham khảo

- 1. A Terry Bahill, FerencSzidarovsky. Comparison of dynamic system modeling methods. ISSN: 12506858. System Engineering, 2008.
- 2. Paul A.Fishwick. Handbook of dynamic system modeling. Chapman & Hall/CRC Computer and information science series, 2007.
- 3. Joy A. Frechtling. Logic modeling methods in program evaluation. ISBN-10: 0787981966. Jossey-Bass (1st edition), 2007.
- 4. J. Rumbaugh; M. Blaha. Object Oriented Modeling and design with UML. Prentice Hall (2nd edition), 2004.

- 5. Jeffrey L. Whitten & Lonnie D. Bentley. Systems Analysis and Design Methods, McGraw-Hill, 1998.
- 6. Gerhard Weiss. Multiagent Systems, MIT Press, 2000.
- 7. JMP 10 Modeling and Multivariate Methods, SAS Institute, 2010

8. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ THỰC HÀNH

1. Tên hãng phần mềm (năm phát hành/phiên bản)

..

2. Board mach

. . .

Tp.HCM, ngày 25 tháng 11 năm 2022

Trưởng khoa/bộ môn

(Ký và ghi rõ họ tên)

Giảng viên biên soạn

 $(K\circ v\mbox{\ensuremath{\mbox{\sc ho}}}\ t\mbox{\ensuremath{\mbox{\sc ho}}}\ t\mbox{\mbox{\sc ho}}\ t\mbox{\ensuremath{\mbox{\sc ho}}\ t\mbox{\ensuremath{\mbox{\sc ho}}}\ t\mbox{\ensuremath{\mbox{\sc ho}}\ t\mbox{\ensu$

Nguyễn Công Hoan