



需求分析说明书 V4

修订说明



2017-11-15

需求标准小组
OOAD

第二版概述

课堂管理系统涵盖了翻转课堂的所有需求，对于课程项目组队和普通课堂的需求并不包含在内。

第二版中的主要变动如下：

- 1、认为要考虑英文班的情况，不同班级讨论课的分数的计算规则也不同。
- 2、增加了学生固定分组的功能，组员有变时只需修改名单即可。
- 3、支持固定分组下的课堂点到功能。

第三版概述

首先重申课堂管理系统的几点要求：

第一，课堂管理系统必须使用微信账号绑定登录，不能使用账号密码登录（.Net 小组除外）。

第二，课堂管理系统的点名用例是可选的。随机分组时，点名是为了分组；固定分组时，教师可以选择点名，也可以选择不点名。

第三，第二版新增了讨论课，话题应该存在于讨论课之下。

第四，首次注册时，用户可以自行选择注册教师账号或是学生账号，这一步与学校的信息门户没有任何联系，课堂管理系统并不对用户的身份进行审查核对。

第五，该系统和学校的任何系统均没有建立联系，我们无法获得信息门户中的任何信息，课程的创建、学生名单的导入均由教师自行完成。

第六，教师上传课程资料、学生上传展示 ppt 等功能可以通过现有系统（l.xmu.edu.cn）实现，课堂管理系统对此不作要求。

第七，考虑到学校前两周允许学生退选课程，所以该系统允许教师手动导入学生名单，也允许学生自主选课退课，以防学生在教师导入名单后才加入班级而无法参与课堂的现象发生。

第三版收集了各个小组的反馈意见，大体上与第二版保持一致，增加了一些用例细节，细化了活动图流程，修正了上一版中的一些格式错误。

第三版的主要修改如下：

1、增加了组长的角色。固定分组时，由组长提交分组名单；随机分组时，教师结束点名后，系统自动随机分组，小组成员可以看到自己的分组情况并确定组长。在两种分组情况下，允许组长辞职，由其他学生担任组长。每个小组必须有一位组长。

2、修改了随机分组的选题策略。上一版认为随机分组结束后，话题也随机分配给各个小组。新版对这一策略进行了修正，随机分组结束后，组员选择角色，之后由队长进行选题。

3、细化了“查询”相关的用例描述。

4、修正了小组状态机图的部分错误。

5、细化了浏览器的兼容性要求。

新版改动

1. 对于绑定账号：在原版本的基础上增加选择学校和创建学校。老师绑定账号的时候需要选择学校，若没有这样的学校就要自己创建学校。学生绑定的时候要选择学校。

2. Seminar 底下 topic 面向所有班级，只设置每个主题的上限组数。

3. 老师可以修改学生讨论分和报告分。

4. 从简单的上传名单变为管理固定分组，拥有增删改查自己固定分组成员功能。

5. 设置规则要根据规则的适用性，分别设置在课程下、班级下、讨论课底下。

比如对于所有班级都一样的规则：每次讨论课需要几个 3 分几个 4 分这种，班级无差异的放在课程底下对于班级有差异的放在班级底下，对于每节讨论课都需要变动的放在讨论课底下。需求组统一称之为设置规则用例。

未来可能会有更加丰富的需求，请大家做好心理准备。