

Questions

Socio-politiques et Environnementales

Responsable: Alexandre Mallard

2021-2022

Objectifs du cours

- Introduire à l'analyse des problématiques **socio-politiques** et **environnementales** contemporaines ...
- ... au prisme des approches des sciences **sociales**.
- 4 champs de connaissance:
 - **Sociologie**
 - **Histoire**
 - **Anthropologie**
 - **STS** (*Science and Technology Studies* / Sciences, Techniques et Sociétés)

Les questions auxquelles le cours QSE s'intéressera

- 1. Comment différentes approches de sciences sociales rendent-elles compte de **questions sociales et politiques** ?
- 2. Quels nouveaux questionnements socio-politiques apparaissent avec la **crise environnementale** contemporaine ?
- Réflexion sur les méthodes et les approches des sciences sociales
 - Comment « **faire preuve** » quand on étudie des phénomènes socio-politiques ?
 - Quelles formes de **causalité** ?
 - Quelles sont les **démarches empiriques** et les **formes de débat** que les disciplines des sciences sociales mettent en œuvre ?
 - L'approche **qualitative** et l'approche **quantitative** se valent-elles ?
 - ...

1. Cours d'amphi – Les thématiques

- La lutte des classes explique-t-elle le changement social ?
 - Que faire des croyances ?
 - Le social est-il dans les classes ou dans le classement ?
 - Faut-il des catégories ethniques pour décrire la société ?
 - La sociologie doit-elle être critique ?
-
- Peut-on étudier les sociétés autres ?
 - La culture est-elle une affaire de structure?
 - La nature est-elle la même dans toutes les cultures ?
-
- Comment émergent les « problèmes publics » ?
 - Que faire des controverses scientifiques ?
 - L'environnement comme enjeu politique, oui, mais comment ?

1. Cours d'amphi - Les tribunes journalistiques



La « dé-consommation », nouvelle forme de distinction sociale ?

Par **Fanny Parise** | 07/02/2018, 15:42 | 1401 mots



ÉDITION SPÉCIALE

Réinventer la

3
JUL 20



Consulter le journal

Se connecter

ACTUALITÉS ▾ ÉCONOMIE ▾ VIDÉOS ▾ OPINIONS ▾ CULTURE ▾ M LE MAG ▾ SERVICES ▾

OPINIONS

Partager

Sortir de la myopie des démocraties, par Pierre Rosanvallon

La lutte contre le réchauffement climatique le démontre à nouveau : les gouvernements ont du mal à penser le long terme. Comment y remédier ?

Le débat public, une autre forme de démocratie participative

Par **Mathias Thépot** | 20/12/2016, 16:35 | 791 mots



ÉDITION SPÉCIALE

Réinventer la France



2021-2022

2. Petites classes – Exercice de lecture et exposé

- Lecture d'un ouvrage de sciences sociales en groupe de 3-4 élèves
- Réalisation d'un exposé : 20 minutes de présentation et 20 minutes de questions / réponse
- 40 ouvrages proposés, motivation par « principe de plaisir ».
- 4 grandes thématiques
 - Questions sociales
 - La construction de la société politique moderne
 - Sciences en société
 - Environnement et politique
- Choix des ouvrages dans la liste

2. Petites classes - Organisation

- Liste des ouvrages envoyée aujourd'hui, choix bouclés en fin de semaine prochaine
- Le travail de lecture et la préparation de l'exposé font l'objet d'un encadrement: consignes de lecture, contact avec un « tuteur ouvrage »
- Calendrier serré, ne pas reporter la lecture: premiers exposés 22 octobre
- Pour les PCs, la promotion est répartie en 5 petites classes
- 5 séances de PC
 - La première: rencontre avec les tuteurs
 - 4 PCs d'exposés, avec à chaque fois deux ouvrages
- **La présence aux PCs est obligatoire.** Application de sanctions fortement progressive pour les absences non justifiées (- 5 points à la première absence non justifiée, note globale diminuée par 2 à la deuxième)

Evaluation

- Exposés
 - Préparation du rendez-vous avec le tuteur
 - Compréhension de l'ouvrage et de ses arguments
 - Qualité des commentaires, questions, critiques
 - Qualité de la présentation orale: communication, impact, gestion du timing
 - Qualité du support de communication (clarté, esthétique, illustration, ...)
 - Note collective par groupe mais différenciée en cas de besoin
- Devoir sur table
 - Une douzaine de questions visant à évaluer l'assimilation des contenus
 - Analyse d'une ou deux tribunes
 - Documents de cours autorisés
- Assiduité et participation aux PCs

Questions ?