



# Présentation du cours Problèmes économiques

François Lévêque ECUE 24.1

2021/2022



*« Si les économistes pouvaient parvenir à ce qu'on les considère comme des gens humbles, compétents, sur le même pied que les dentistes, ce serait merveilleux »*  
John Maynard Keynes (1983-1946)

*« Les économistes doivent se comporter moins comme des physiciens que comme des plombiers »* Esther Duflo (1972- )

# Orientations

- Objectif : montrer comment l'analyse économique éclaire une série de problèmes contemporains (inégalités, globalisation, chômage, hégémonie des Gafa, etc.) et propose des solutions
- Principe : présenter les faits et les théories qui permettent de de décrire et d'expliquer ces phénomènes
- Une initiation à l'économie
  - Aux méthodes empiriques et théoriques utilisées
  - A différentes sous-disciplines (économie du commerce international, de l'environnement, du travail, etc.)

# Contenu des séances

11/3 **Sébastien Jean**, Professeur au CNAM (économie du commerce international)

*Essoufflement du commerce international ou fin de la globalisation ?*

25/3 **Xavier Ragot**, Président de l'OFCE (économie monétaire)

*Comment monétiser le bitcoin et la dette ?*

01/04 **Lionel Fontagné**, Professeur à l'Ecole d'économie de Paris (macro-économie)

*Quels effets de la mondialisation sur les salaires, l'emploi et le pouvoir d'achat ?*

08/4 **François Bourguignon**, Professeur émérite à l'Ecole d'économie de Paris (économie du développement)

*Pourquoi les pays riches sont si peu nombreux et la pauvreté encore si répandue ?*

03/6 **François Fontaine**, Professeur à l'Ecole d'économie de Paris (économie du travail)

*Réduire le chômage par la précarité ?*

10/6 **Matthieu Glachant**, Professeur à Mines Paris - PSL (économie de l'environnement)

*Une taxe carbone pour sauver la planète ?*

17/6 **Olivier Bomsel**, Professeur à Mines Paris - PSL (économie des institutions)

*Pas d'économie sans institutions ?*

21/6 **Pierre Fleckinger**, Professeur à Mines Paris – PSL (économie du numérique)

*Les GAFA sont-ils devenus trop puissants ?*

02/07 Travail personnel

# Evaluation

- Choisir avant mi-avril un problème économique d'actualité macro-économique (à rendre avant le 7 mai) ou micro-économique (à rendre avant le 6 juillet)
- Ecrire un papier qui présente et justifie à partir documents (articles presse spécialisée et académiques)
  - le diagnostic (causes et conséquences)
  - les solutions recommandées (économistes, théorie, évaluations ex ante/ex post)

# Consignes

- Choisir un problème limité
- Précisez dans l'introduction le problème économique et les éléments de réponse apportés dans la conclusion
- Des arguments documentés (références bibliographiques)
- Seul ou en binôme
- Compréhensible par un public non spécialiste
- 15.000 caractères maximum
- Les meilleurs points de vue seront soumis à publication (Les Echos, La Tribune, The Conversation)