

طرح درس : ریاضی		فصل : چهارم		پایه تحصیلی : چهارم ابتدایی	
مدرسه : محراب		آموزگار : ملیحه باغبان		تعداد دانش آموزان : ۲۷ نفر	
موضوع : مقایسه و اندازه گیری زاویه					
مدت زمان : ۳۵ دقیقه					
اهداف درس		کلی		آشنایی دانش آموزان با مفهوم زاویه و نحوه ی اندازه گیری زاویه	
		جزئی		-اندازه گیری زاویه های مختلف با استفاده از نقاله -تشخیص زاویه باز ، تند ، راست ، نیم صفحه ، کامل -طرز استفاده صحیح از وسایلی مانند نقاله و گونیا	
واژه های جدید		زاویه تند ، باز ، راست ، نیم صفحه ، گونیا ، نقاله			
روش تدریس		کاوشگری			
ابزار آموزش		ماژیک ، تخته ، خط کش ، نقاله ، گونیا			
ایجاد انگیزه		معلم در ابتدای ورود به کلاس در کلاس را با زاویه های مختلف باز و بسته می کند به طوری که دانش آموزان متوجه این موضوع شوند بعد از دانش آموزان می خواهد تا تغییراتی که مشاهده کردند بازگو کنند.			
فعالیت معلم			فعالیت فراگیران		
			-معلم دانش آموزان را به 5 گروه 4 نفره تقسیم می کند و برای هر گروه دو زاویه با اندازه های مختلف رسم می کند و از آن ها می خواهد زاویه ها را قیچی و با یکدیگر مقایسه کنند. - معلم به منظور آموزش کار با نقاله چند زاویه کشیده و آن ها را با نقاله اندازه می گیرد. - در مرحله بعد معلم چند مثلث رسم کرده و از دانش آموزان می خواهد مجموع زوایا را به دست آورند. - بعد معلم از دانش آموزان می خواهد اندازه زاویه های موجود بین عقربه های 6 ، 9 ، 12 را اندازه بگیرد.		
تکالیف خالق					
			-معلم از دانش آموزان می خواهد که در منزل اندازه زاویه 10 چیز که در اطرافش را می بیند اندازه بگیرد و به کلاس ارائه دهد.		

طرح درس : ریاضی		فصل : چهارم		پایه تحصیلی : چهارم ابتدایی	
مدرسه : محراب		آموزگار : ملیحه باغبان		تعداد دانش آموزان : ۲۷ نفر	
موضوع : اندازه گیری زمان				مدت زمان : ۳۵ دقیقه	
اهداف درس		کلی		-آشنایی فراگیران با اندازه گیری زمان	
		جزئی		-آشنایی فراگیران با ابزارهای اندازه گیری زمان -آشنایی فراگیران با ساعت -آشنایی فراگیران با کاربرد و ابزارهای اندازه گیری زمان	
واژه های جدید		اندازه گیری زمان ، ساعت			
روش تدریس		مشارکت گروهی ، قصه گویی			
ابزار آموزش		تخته وایت برد ، نمودارهای رسم شده ، ماژیک ، کتاب			
ایجاد انگیزه		برای ایجادانگیزه می توانیم یک مثال را ارائه بدهیم . دانش آموزان مدرسه می خواهند با معلم خود به گردش بروند . آن ها مدرسه را ساعت 8:40 دقیقه ترک کردند و 30 دقیقه پیاده روی کردند تا به پارک برسند. آن ها چه ساعتی به پارک رسیده اند؟			
فعالیت معلم		فعالیت فراگیران			
		- معلم بعد از ایجاد انگیزه برای حل این سوال یک نمودار را رسم کرد و از دانش آموزان خواست تا در گروه خود تبادل نظر کنند. - سپس معلم بعد از مدتی به دانش آموزان گفت که آیا توانسته اند جواب را به دست آورند - بعد معلم به کمک دانش آموزان توانست بفهمد که چه ساعتی به پارک رسیده اند.			
		- دانش آموزان برای حل این سوال در گروه خود مشورت کردند . - بعضی از دانش آموزان به جواب رسیده بودند.			
		تکالیف خالق			
		- معلم از دانش آموزان می خواهد که اگر همراه با خانواده ی خود به بیرون رفتند به ساعت نگاه کنند و لحظه ی خروج از منزل را یادداشت کنند همچنین لحظه ی که به خانه بر می گردند آن را نیز یادداشت کنند و سپس مشخص کنند که چه مدتی در بیرون بوده اند ؟			

پایه تحصیلی : چهارم ابتدایی تعداد دانش آموزان : ۲۷ نفر	فصل : چهارم آموزگار : ملیحه باغبان	طرح درس : ریاضی مدرسه : محراب
مدت زمان : ۳۵ دقیقه		موضوع : اندازه گیری طول
-آشنایی فراگیران با اندازه گیری طول	کلی	اهداف درس
-آشنایی فراگیران با ابزارهای اندازه گیری طول -آشنایی فراگیران با متر -آشنایی فراگیران با کاربرد و ابزارهای اندازه گیری طول	جزئی	
اندازه گیری طول ، متر		واژه های جدید
فعال گروهی ، قصه گویی		روش تدریس
متر ، در کلاس ، خط کش ، نوار کاغذی		ابزار آموزش
ایجادانگیزه یک قصه تعریف کرد : یکی بود یکی نبود غیر از خدا هیچ کس نبود یه خرگوش کوچولو بود که در یک خونه کوچولو در جنگل سرسبز زندگی می کرد که حیاط بزرگ داشت و توی حیاط کوچک یه باغچه ی کوچولوی مستطیلی شکلی داشت که همیشه آنجا هویج های خوشمزه می کاشت او می خواست طول باغچه اش را اندازه بگیرد اما نمی دانست چطوری این کار را انجام بدهد... به نظر شما خرگوش کوچولو برای اندازه گیری طول باغچه اش به چه وسیله ای نیاز داشت؟		ایجاد انگیزه
فعالیت فراگیران	فعالیت معلم	
-دو دانش آموز برای اندازه گیری در کلاس آمدند. - دانش آموزان خط کش را روی هم قرا داده و توانستند در کلاس را اندازه بگیرند. - فراگیران توانستند که اندازه شکل ها را به دست آورند.	-معلم از دو دانش آموز خواست که بیایند و در کلاس را اندازه بگیرند آن ها دو خط کش یک متری داشتند اما دانش آموزان به مشکل برخورد کردند. - معلم آن ها را راهنمایی کرد و گفت که می توان خط کش ها را روی هم قرار دهیم - سپس معلم شکل هایی را روی تخته وایت برد کشید و از دانش آموزان خواست که با روشی که دوستشان در اندازه گیری در کلاس به کار بردند در دفترشان حل کنند. - در پایان هم به کمک فراگیران به جمع بندی مطالب پرداخته و درباره ی موضوع درس توضیح مختصری می دهیم.	
تکالیف خالق		
- معلم از دانش آموزان می خواهد که برای جلسه آینده در مورد واحدهای اندازه گیری طول اطلاعات جمع آوری کنند. - طول شیر آبخوری مدرسه تا سطح زمین چقدر است ؟		