#### SỐ GIÁO DỰC VÀ ĐÀO TẠO UBND TINH THÁI BÌNH



#### **BÁO CÁO TEMIS NĂM 2020**

NGHÉ NGHIỆP GIÁO VIỀN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỚNG CƠ SỐ GIÁO DỰC PHỐ THÔNG PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN PHỎ THÔNG VÀ CÁN BỘ QUẨN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỰC PHỎ THÔNG THEO CHUẨN

A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp A.1.1. Kết quả GVPT hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GVPT theo cấp học

Cán học	Tåna så CV (Namès)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn	iá và xếp loại theo chuế
Cấp nộc	Tong so GV (Nguoi)	Tổng (Người)	Tổng (%)
Tổng số	14553	14320	98.4
Giới tính nữ	11935	11852	99.3
Dân tộc thiểu số	39	38	97.4
Nữ dtts	37	36	97.3
Vùng khó khăn	285	282	98.9
Tiểu học	6422	6307	98.2
Giới tính nữ	5537	5535	100
Dân tộc thiểu số	18	18	100
Nữ dtts	16	16	100
Vùng khó khăn	138	138	100
Trung học cơ sở	5591	5591	100
Giới tính nữ	4452	4452	100
Dân tộc thiểu số	12	12	100
Nữ dtts	12	12	100
Vùng khó khăn	110	110	100
Trung học phổ thông	2540	2422	95.4
Giới tính nữ	1946	1865	95.8



A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lí cơ sở giáo dục phổ thông theo chuẩn hiệu trưởng A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành tự đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học

	Transfer (NI NI)	CBQL hoàn thành đánh g	gia va xep loại theo chuan
Cap học	Long so CBQL (Nguoi)	Tổng (Người)	Tổng (%)
Tổng số	1066	1057	99.2
Hiệu trưởng	430	427	99.3
Giới tính nữ	160	160	100
Dân tộc thiểu số	0	0	
Nữ dtts	0	0	
Vùng khó khăn	5	5	100
Phó hiệu trưởng	636	630	99.1
Giới tính nữ	337	335	99.4
Dân tộc thiểu số	0	0	
Nữ dtts	0	0	
Vùng khó khăn	9	8	88.9
Tiểu học	437	437	100
Hiệu trưởng	119	119	100
Giới tính nữ	72	72	100
Dân tộc thiểu số	0	0	
Nữ dtts	0	0	
Vùng khó khăn	1	_	100
Phó hiệu trưởng	318	318	100
Giới tính nữ	230	230	100
Dân tộc thiểu số	0	0	
Nữ dtts	0	0	
Vùng khó khăn	3	3	100
Trung học cơ sở	507	506	99.8
Hiệu trưởng	267	266	99.6
Giới tính nữ	79	79	100
Dân tộc thiểu số	0	0	
Nữ dtts	0	0	

0 0

131

Vùng khó khăn	Nữ dtts	Dân tộc thiểu số	Giới tính nữ	Phó hiệu trưởng	Vùng khó khăn	Nữ dtts	Dân tộc thiểu số	Giới tính nữ	Hiệu trưởng	Trung học phổ thông	Vùng khó khăn	Nữ dtts	Dân tộc thiểu số	Giới tính nữ	Phó hiệu trưởng	Vùng khó khăn
	0	0	17	78	_	0	0	9	44	122	5	0	0	90	240	w
0	0	0	15	72	_	0	0	9	42	1114	5	0	0	90	240	w
0			88.2	92.3	100			100	95.5	93.4	100			100	100	100

Dân tộc thiểu số	Giới tính nữ	Phó hiệu trưởng	Vùng khó khăn	Nữ dtts	Dân tộc thiểu số	Giới tính nữ	Hiệu trưởng	Tổng số		Cấp học		A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TÓT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT											Trung học phổ thông			
	0	0	0			0	0	0	SL (Người)	Chua đạt		oại chung CBQL t	Vùng khó khăn		Dân tộc thiểu số	Giới	Phó hiệu trưởng	Vùng khó khăn		Dân tộc thiểu số	Giới	Hiệu		Vùng khó khăn		Dân tộc thiêu số
	0	0	0			0	0	0	Tỷ lệ (%)	đạt		heo cấp học ở	nó khăn	Nữ dtts	hiểu số	Giới tính nữ	trưởng	nó khăn	Nữ dtts	hiểu số	Giới tính nữ	Hiệu trưởng		ıó khăn	Nữ dtts	hiệu số
	2	6	0			2	2	<b>&amp;</b>	SL (Người)	Đạt	Kế	các mức TÔT, KH	_	0	0	17	78	_	0	0	9	44	122	5	0	0
	0.6	1	0			1.3	0.5	0.8	Tỷ lệ (%)	4	Kết quả tự đánh g	Á, ĐẠT, CHƯ														
	62	130	0			37	87	217	SL (Người)	Khá	giá của HT/Phó HT	1 ĐẠT	0	0	0	15	72	_	0	0	9	42	114	5	0	0
	18.5	20.6	0			23.1	20.4	20.5	Tỷ lệ (%)	ī,	T					88	92					95	93	1		
	271	494	5			121	338	832	SL (Người)	T			0			88.2	92.3	100			100	95.5	93.4	100		
	80.9	78.4	100			75.6	79.2	78.7	Tỷ lệ (%	Tốt																



Cấn học	Chura đạt	đạt	Par	qua tự dann	gia cua H I/Pno H I	- S	Tốt	•
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ Iệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)
Nữ dtts								
Vùng khó khăn	0	0	0	0	3	37.5	5	62.5
Tiểu học	0	0	S)	1.1	98	22.4	334	76.4
Hiệu trưởng	0	0	_	0.8	27	22.7	91	76.5
Giới tính nữ	0	0	-	1.4	17	23.6	54	75
Dân tộc thiểu số								
Nữ dtts								
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	_	100
Phó hiệu trưởng	0	0	4	1.3	71	22.3	243	76.4
Giới tính nữ	0	0	2	0.9	46	20	182	79.1
Dân tộc thiểu số								
Nữ dtts								
Vùng khó khăn	0	0	0	0	2	66.7	_	33.3
Trung học cơ sở	0	0	2	0.4	100	19.8	404	79.8
Hiệu trưởng	0	0	_	0.4	52	19.5	213	80.1
Giới tính nữ	0	0	_	1.3	17	21.5	61	77.2
Dân tộc thiểu số								
Nữ dtts								
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	w	100
Phó hiệu trưởng	0	0	-	0.4	48	20	191	79.6
Giới tính nữ	0	0	0	0	15	16.7	75	83.3
Dân tộc thiểu số								
Nữ dtts								
Vùng khó khăn	0	0	0	0	-	20	4	80
Trung học phổ thông	0	0	1	0.9	19	16.7	94	82.5
Hiệu trưởng	0	0	0	0	8	19	34	81
Giới tính nữ	0	0	0	0	S	33.3	6	66.7
Dân tộc thiểu số								



	Cấp học Chưa đạt	SL (Người) Tỷ lệ (%)		0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	
		ÿ lệ (%) SL (Người		0 0	0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
Kết quả tự đánh g	t	Tỷ lệ (%)		0	0	1.4	0 1.4 0	0 1.4 0
giá của HT/Phó HT	Khá	SL (Người)	0	0		- = <	- = 0	- = 0
Т	a'	Tỷ lệ (%)		0	15.3	15.3 6.7	15.3 6.7	15.3 6.7
	Tốt	SL (Người)			60	60	60	60
	-	Tỷ lệ (%)		100	100 83.3	83.3 93.3	83.3 93.3	83.3 93.3

PHÂN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỘI DƯỚNG THƯỜNG XUYÊN

B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN PHÓ THÔNG về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GVPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến

	Tổng số	Giáo viên hoà phiếu khảo s	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến	Thông tin d	Thông tin điểm TB của tất cả các item	zác item
Cấp dạy	GVPI tham gia học tập	SL	%	Điểm TB của tổng	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	ểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)
	uric tuyen			tat ca cac item	SL	%
Tổng số	12480	12214	83.93	3.3	11685	95.67
Giới tính nữ	10275	10081	84.47	3.3	9645	95.68
Dân tộc thiểu số	36	35	89.74	3.37	32	91.43
Nữ dtts	34	33	89.19	3.4	30	90.91
Vùng khó khăn	246	240	84.21	3.33	232	96.67
Tiểu học	5530	5504	85.71	3.25	5266	95.68
Giới tính nữ	4842	4818	87.01	3.25	4612	95.72
Dân tộc thiểu số	17	16	88.89	3.32	14	87.5
Nữ dtts	15	14	87.5	3.36	12	85.71
Vùng khó khăn	123	123	89.13	3.25	811	95.93
Trung học cơ sở	4789	4767	85.26	3.32	4589	96.27
Giới tính nữ	3785	3771	84.7	3.32	3630	96.26
Dân tộc thiểu số	11	111	91.67	3.35	Ξ	100



	Tổng số	Giáo viên hoà phiếu khảo s	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến	Thông tin o	Thông tin điểm TB của tất cả các item	các item
Cấp dạy	GVPT tham gia học tập	SL	%	Điểm TB của tổng	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	ễm TB của tổng các item từ 3. (không có mục nào dưới 2.5)
	trực tuyên			tat ca cac item	SI	%
Nữ dtts	=	11	91.67	3.35	=	100
Vùng khó khăn	94	93	84.55	3.42	91	97.85
Trung học phổ thông	2161	1943	76.5	3.36	1830	94.18
Giới tính nữ	1648	1492	76.67	3.36	1403	94.03
Dân tộc thiểu số	∞	8	88.89	3.51	7	87.5
Nữ dtts	8	8	88.89	3.51	7	87.5
Vùng khó khăn	29	24	64.86	3.35	23	95.83

### B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

	I. Hìr tương	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến	ỗ trợ tuyển	II. Sự s trình	II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến	chuong g trực	III. Sự cầu r n GV/C	III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghễ nghiệp GV/CBQLCSGDPT	với nhu chuẩn chuẩn ệp GDPT	IV. Sı	IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học	khi áp học	V. Đón kết quả	V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS	ng cao của HS
Cap dạy	Điểm TB	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0	ΓΒ của ục I từ 0	Điểm TB	Điểm tổng m 3	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0	Điểm TB	Điểm tổng m 3	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0	Điểm TB	Điểm ' tổng mu 3	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0	Điểm TB	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	ΓΒ của ục V từ 0
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Tổng số	3.29	11890	97.35	3.3	11902	97.45	3.31	12073	98.85	3.3	12003	98.27	3.29	11970	98
Giới tính nữ	3.29	9824	97.45	3.3	9831	97.52	3.3	9973	98.93	3.29	9915	98.35	3.29	9890	98.11
Dân tộc thiểu số	3.4	33	94.29	3.35	33	94.29	3.39	34	97.14	3.32	32	91.43	3.42	33	94.29
Nữ dtts	3.42	31	93.94	3.37	31	93.94	3.41	32	96.97	3.34	30	90.91	3.44	31	93.94
Vùng khó khăn	3.33	235	97.92	3.33	237	98.75	3.33	238	99.17	3.33	236	98.33	3.3	237	98.75
Tiểu học	3.25	5358	97.35	3.26	5357	97.33	3.26	5433	98.71	3.26	5405	98.2	3.25	5384	97.82
Giới tính nữ	3.25	4696	97.47	3.25	4697	97.49	3.26	4760	98.8	3.25	4736	98.3	3.25	4717	97.9
Dân tộc thiểu số	3.4	15	93.75	3.29	15	93.75	3.25	15	93.75	3.29	14	87.5	3.31	14	87.5
Nữ dtts	3.46	13	92.86	3.33	13	92.86	3.29	13	92.86	3.33	12	85.71	3.36	12	85.71
Vùng khó khăn	3.26	120	97.56	3.27	121	98.37	3.25	122	99.19	3.24	121	98.37	3.21	120	97.56
Trung học cơ sở	3.32	4661	97.78	3.33	4666	97.88	3.33	4718	98.97	3.32	4692	98.43	3.32	4684	98.26



	I. Hii tuong	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến	nỗ trợ tuyển	II. Sự s trình	II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến	ı chương 1g trực	III. Sự cầu r n GV/0	III. Sự phù hợp với nh cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT	với nhu chuẩn chuẩn ệp GDPT	IV. Sı	IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học	khi áp học	V. Đón kết quả	V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS	m. 120
Cap dạy	Điểm TB	Điểm tổng n 3	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0	Điểm TB	Điểm tổng m 3	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0	Điểm	Điểm tổng m 3	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0	Điểm	Điểm tổng m 3	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0	Điểm TB	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	٣ [٤] ٥
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Giới tính nữ	3.32	3691	97.88	3.33	3691	97.88	3.33	3736	99.07	3.32	3714	98.49	3.32	3712	98.44
Dân tộc thiểu số	3.35	11	100	3.32	=	100	3.36	11	100	3.33	11	100	3.42	=	100
Nữ dtts	3.35	==	100	3.32	11	100	3.36	11	100	3.33	Ξ	100	3.42	=	100
Vùng khó khăn	3.43	92	98.92	3.41	93	100	3.43	93	100	3.44	92	98.92	3.42	93	100
Trung học phổ thông	3.35	1871	96.29	3.36	1879	96.71	3.37	1922	98.92	3.36	1906	98.1	3.35	1902	97.89
Giới tính nữ	3.35	1437	96.31	3.37	1443	96.72	3.37	1477	98.99	3.36	1465	98.19	3.35	1461	97.92
Dân tộc thiểu số	3.48	7	87.5	3.5	7	87.5	3.69	8	100	3.38	7	87.5	3.63	8	100
Nữ dtts	3.48	7	87.5	3.5	7	87.5	3.69	8	100	3.38	7	87.5	3.63	8	100
Vùng khó khăn	3.35	23	95.83	3.38	23	95.83	3.33	23	95.83	3.33	23	95.83	3.31	24	100

B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGDPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.2.1. Số lượng CBQLCSGDPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGDPT: tổng chung, và phân tách theo các cấp học; theo các nhóm,

Nữ, DTTS, Nữ DTTS và công tác ở vùng khó

		Tổng số CBOL	CBQL hoàn thành trã lời phiếu khảo sát trực tuyến	CBQL hoàn thành trã lời phiếu khảo sát trực tuyến	Thông tir	Thông tin điểm TB của tất cả các item	å các item
0	Cấp dạy	tham gia học tập trực tuyến	SL	%	Điểm TB của tổng tất cả	Diễm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	g các item từ 3. nào dưới 2.5)
		,			các item	SL	%
Tổng số		1025	1005	94.28	3.35	945	94.03
	Giới tính nữ	472	471	94.77	6.73	441	93.63
	Dân tộc thiểu số	0					
	Nữ dtts	0					
	Vùng khó khăn	14	13	92.86	7.12	12	92.31
Tiểu học		414	413	94.51	3.35	386	93.46
	Giới tính nữ	283	283	93.71	6.68	263	92.93

	Tổng số CBQL	CBQL hoàn phiếu khảo s	CBQL hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến	Thông ti	<b>Thông tin điểm TB của tất cả các item</b>	å các item
Cấp dạy	tham gia học tấp trực tuyến	IS	%	Điểm TB của tổng tất cả	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	g các item từ nào dưới 2.:
				các item	SL	%
Dân tộc thiểu số	0					
Nữ dtts	0					
Vùng khó khăn	4	4	100	6.63	4	100
Trung học cơ sở	498	495	97.63	3.37	470	94.95
Giới tính nữ	166	166	98.22	6.79	156	93.98
Dân tộc thiểu số	0					
Nữ dtts	0					
Vùng khó khăn	8	8	100	7.1	7	87.5
Trung học phổ thông	113	97	79.51	3.34	89	91.75
Giới tính nữ	23	22	84.62	6.9	22	100
Dân tộc thiểu số	0					
Nữ dtts	0					
Vùng khó khăn	2	_	50	4	1	100

### B.2.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Vùng khó khăn 3.58	Nữ dtts	Dân tộc thiểu số	Giới tính nữ	Tổng số		cap uạy	
3.58			3.35	3.34		Điểm TB	I. Hìr tương
13			451	965	SL	Điểm tổng r	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến
100			95.75	96.02	%	Điệm TB của tổng mục I từ 3.0	hỗ trợ c tuyến
3.58			3.38	3.37		Điểm TB	II. Sự s trình bồ
13			454	972	SL	Điệm tổng n	II. Sự sẵn có của chương rình bồi dưỡng trực tuyế
100			96.39	96.72	%	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0	II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến
3.46			3.38	3.36		Điểm TB	nhu chuẩ
13			460	981	SL	Điểm tổng từ	III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT
100			97.66	97.61	%	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0	hợp với àng cao nghiệp SGDPT
3.58			3.38	3.36		Điểm TB	gunp dyn Syr
13			456	976	SL	Điệm tổng tù	V. Sự hữu ích khi á dụng vào lớp học
100			96.82	97.11	%	Diêm TB của tổng mục IV từ 3.0	IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học
3.54			3.35	3.35		Điểm TB	V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS
12			455	975	SL	Điểm tổng tù	7. Đóng góp nâng ca kết quả học tập của HS
92.31			96.6	97.01	%	Điệm TB của tổng mục V từ 3.0	âng cao âp của

Cấp dạy	I. Hìu tương Điểm	L. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến  Điểm TB của tổng mục I từ  TB 3.0	thức hỗ trợ ác trực tuyến Điểm TB của tổng mục I từ	II. Sự s trình bồ Điểm	ăn có của i dưỡng t Điểm tổng r	II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến Điểm TB của Điểm TB của tổng mục II từ TB	nhu s nhu chuẩ GV/C	III. Sự phù họp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT Diễm TB củi Diễm tổng mục III TB từ 3.0	phù họp với lu nâng cao nghề nghiệp QLCSGDPT Điểm TB của tổng mục III từ 3.0	IV. S dụ Điểm	_   E .q.	hự hữu ích ng vào lớj Điểm tổng	IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học  Biểm TB của tổng mục IV TB từ 3.0	ự hữu ích khi áp ng vào lớp học Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0	ự hữu ích khi áp ng vào lớp học  Điểm TB của tổng mục IV  Điểm TB tổng TB tổng mục IV  Điểm TB
Cub unit	Điểm TB	Điểm tổng 1	TB của nục I từ 3.0	Điểm TB	Điệm tổng r	TB của nục II từ 3.0	Điểm TB	Điệm tổng tù	17. 3 -	TB của lục III 3.0	fB của nục III Điểm 3.0 TB	Điểm	Điểm	Diễm TB của Điểm tổng mục IV TB từ 3.0	ĐiểmĐiểm TB củaĐiểmtổng mục IVĐiểmTBtừ 3.0TB
		SL	%		SL	%		SL		%	%	% SL		SL %	SL %
Tiểu học	3.33	395	95.64	3.36	397	96.13	3.34	403		97.58	7.58 3.35		3.35	3.35 401	3.35 401 97.09
Giới tính nữ	3.33	270	95.41	3.35	271	95.76	3.35	276		97.53	97.53 3.34		3.34	3.34 273	3.34 273 96.47
Dân tộc thiểu số															-
Nữ dtts															
Vùng khó khăn	3.33	4	100	3.33	4	100	3.17	4		100	100 3.33		3.33	3.33 4	3.33 4 100
Trung học cơ sở	3.36	478	96.57	3.37	482	97.37	3.37	484		97.78	97.78 3.37		3.37	3.37 481	3.37 481 97.17
Giới tính nữ	3.38	159	95.78	3.41	161	96.99	3.42	162		97.59	97.59 3.4		3.4	3.4 161	3.4 161 96.99
Dân tộc thiểu số															
Nữ dtts															
Vùng khó khăn	3.57	~	100	3.57	8	100	3.48	8		100	100 3.57		3.57	3.57 8	3.57 8 100
Trung học phổ thông	3.26	92	94.85	3.37	93	95.88	3.34	94		96.91	96.91 3.37		3.37	3.37 94	3.37 94 96.91
Giới tính nữ	3.41	22	100	3.45	22	100	3.41	22		100	100 3.49		3.49	3.49 22	3.49 22 100
Dân tộc thiểu số															
Nữ dưs															
Vùng khó khăn	4	_	100	4	_	100	4	_		100	100 4			4	4 1 100

PHÀN C: BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT NHU CẦU BỘI DƯỚNG THƯỜNG XUYÊN CỦA GIÁO VIÊN VÀ CBQLCSGDPT THEO CÁC TIÊU CHÍ TRONG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỚNG CƠ SỞ GIÁO DỰC PHỐ THÔNG

# C.1. Nhu cầu bồi dưỡng dựa trên đánh giá theo chuẩn

C.1.1. Nhu cầu bồi dưỡng của GIÁO VIÊN

	Cấp học/tên tiêu chí	
và xếp loại	Tổng số GV được đánh giá	
SL	Nhu cầ	
%	Nhu cầu chung	
SL	7	Số I
%	Nũ	luọng v
SL	D7	à tỷ lệ %
%	DTTS	o'
SL	Nữ l	
%	Nữ DTTS	
SL	CT vù kh	
%	CT vùng khó khăn	

				Š	Số lượng và tỷ lệ %	à tỷ lệ º	6				
Cấp học/tên tiêu chí	Tổng số GV được đánh giá	Nhu cầi	Nhu cầu chung		Nữ	D.	DTTS	Nữ	Nữ DTTS	CT vù	CT vùng khó khăn
	và xếp loại	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Chung											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	13930	255	1.83	201	78.82	2	0.78	2	0.78	4	1.57
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	13930	272	1.95	215	79.04	-	0.37	-	0.37	5	1.84
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	13930	252	1.81	197	78.17		0.4	7	0.4	6	2.38
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	13930	2496	17.92	2068	82.85	7	0.28	7	0.28	57	2.28
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	13930	977	7.01	816	83.52	ω	0.31	ယ	0.31	18	1.84
Tiểu học											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	6304	126	2	105	83.33	_	0.79	-	0.79	2	1.59
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	6304	149	2.36	129	86.58	0	0	0	0	2	1.34
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	6304	128	2.03	112	87.5	0	0	0	0	ω	2.34
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	6304	1308	20.75	1144	87.46	5	0.38	S	0.38	30	2.29
Tiêu chí 15. Úng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	6304	528	8.38	461	87.31	0	0	0	0	6	1.14
Trung học cơ sở											
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	5590	104	1.86	75	72.12	0	0	0	0	2	1.92
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	5590	110	1.97	81	73.64	0	0	0	0	2	1.82
Tiêu chí 12. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh	5590	Ξ	1.99	79	71.17	0	0	0	0	S	4.5
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	5590	955	17.08	750	78.53	-	0.1	-	0.1	22	2.3
Tiêu chí 15. Úng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	5590	323	5.78	256	79.26	0	0	0	0	7	2.17
Trung học phổ thông											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	2036	27	1.33	18	66.67	_	3.7	-	3.7	0	0
Tiêu chí 6. Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2036	24	1.18	17	70.83	1	4.17	-	4.17	0	0
Tiêu chí 7. Tư vấn và hỗ trợ học sinh	2036	24	1.18	17	70.83	_	4.17	_	4.17	0	0



				Si	Số lượng và tỷ lệ %	à tỷ lệ %	0				
Cấp học/tên tiêu chí	Tổng số GV được đánh giá	Nhu cầu chung	u chung	-	Nữ	D	DTTS	Nữ	Nữ DTTS	CT vùng khó khăn	ng khó ăn
	và xếp loại	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	2036	233	11.44	174	74.68	-	0.43	_	0.43	5	2.15
Tiêu chí 15. Úng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	2036	126	6.19	99	78.57	w	2.38	w	2.38	5	3.97

## C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQLCSGDPT

				S	Số lượng và tỷ lệ %	à tỷ lệ %	6				
Cấp học/tên tiêu chí	Tổng số CBQL được đánh giá	Nhu cầi	Nhu cầu chung		Nũ	D.	DTTS	NữI	Nữ DTTS	CT vù	CT vùng khó khăn
	và xếp loại	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Chung											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	990	13	1.31	7	53.85	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	990	27	2.73	13	48.15	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường	990	9	0.91	7	77.78	0	0	0	0	-	E
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	990	148	14.95	76	51.35	0	0	0	0	2	1.35
Tiêu chí 18. Úng dụng công nghệ thông tin	990	13	1.31	~	61.54	0	0	0	0	0	0
Tiểu học											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	436	9	2.06	6	66.67	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	436	19	4.36	=	57.89	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường	436	7	1.61	6	85.71	0	0	0	0	-	14.29
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	436	70	16.06	51	72.86	0	0	0	0	-	1.43
Tiêu chí 18. Úng dụng công nghệ thông tin	436	8	1.83	6	75	0	0	0	0	0	0
Trung học cơ sở											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	496	4	0.81	_	25	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	496	8	1.61	2	25	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 10. Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	496	ယ	0.6	-	33.33	0	0	0	0	0	0
		The state of the s									



				S	Số lượng và tỷ lệ %	à tỷ lệ %	0'				
Cấp học/tên tiêu chí	Tổng số CBQL được đánh giá	Nhu cầ	Nhu cầu chung		Nữ	D)	DTTS	Nữ I	Nữ DTTS	CT vùng khó khăn	ng khó ăn
	và xếp loại	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	496	72	14.52	23	31.94	0	0	0	0	-	1.39
Tiêu chí 18. Úng dụng công nghệ thông tin	496	ယ	0.6	-	33.33	0	0	0	0	0	0
Trung học phổ thông											
Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	58	_	1.72	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	58	6	10.34	2	33.33	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 18. Úng dụng công nghệ thông tin	58	2	3.45	-	50	0	0	0	0	0	0

# C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên C.2.1. Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng của giáo viên

Tổng số GV đã         Nhu cầu chung         Nữ         DTTS         Nữ DTTS         CT vin than giá           st. tự đánh giá         SL         %         %         %         %         %         %         %         % <th< th=""><th></th><th></th><th></th><th></th><th>S</th><th>Số lượng và tỷ lệ %</th><th>à tỷ lệ %</th><th>0</th><th></th><th></th><th></th><th></th></th<>					S	Số lượng và tỷ lệ %	à tỷ lệ %	0				
tự daim gia         SL         %         SL <th>Cấp học/nội dung</th> <th>Tổng số GV đã</th> <th>Nhu cầu</th> <th>u chung</th> <th></th> <th>Vữ</th> <th>D,</th> <th>TS</th> <th>Nũ</th> <th>DTTS</th> <th>CT vi</th> <th>ıng khó ıăn</th>	Cấp học/nội dung	Tổng số GV đã	Nhu cầu	u chung		Vữ	D,	TS	Nũ	DTTS	CT vi	ıng khó ıăn
14320   1729   12.07   1417   81.95   7   0.4   7   0.4   36   140   14320   1469   10.26   1250   85.09   4   0.27   4   0.27   28   14   14320   1366   9.54   1101   80.6   4   0.29   4   0.29   28   14320   1220   8.52   969   79.43   5   0.41   5   0.41   21   16   14320   1157   8.08   945   81.68   1   0.09   1   0.09   20   16   14320   1366   9.94   565   89.68   0   0   0   0   0   15   15   15   15		iù dann gia	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
14320   1729   12.07   1417   81.95   7   0.4   7   0.4   36     hác và sử dụng   14320   1469   10.26   1250   85.09   4   0.27   4   0.27   28     o dục theo hướng   14320   1366   9.54   1101   80.6   4   0.29   4   0.29   28     ic theo hướng   14320   1220   8.52   969   79.43   5   0.41   5   0.41   21     iác và sử dụng   6307   630   9.99   565   89.68   0   0   0   0   0   15     iác và sử dụng   6307   513   8.13   445   86.74   0   0   0   0   0   9     iác và sử dụng   6307   513   8.13   445   88.89   0   0   0   0   0   13     6307   441   6.99   392   88.89   0   0   0   0   0   13	Chung											
hác và sử dụng         14320         1469         10.26         1250         85.09         4         0.27         4         0.27         28           o dục theo hướng hh         14320         1366         9.54         1101         80.6         4         0.29         4         0.27         28           o dục theo hướng hh         14320         1220         8.52         969         79.43         5         0.41         5         0.41         21           áo dục phổ thông dục         6307         630         9.99         565         89.68         0         0         0         0         0         17           ác o dục phổ thông dục         6307         598         9.48         521         87.12         0         0         0         0         17           ác o dục phổ thông dục         6307         513         8.13         445         86.74         0         0         0         0         17           ác o dục phổ thông dục         6307         513         8.13         445         86.74         0         0         0         0         17	Phát triển chuyên môn bản thân	14320	1729	12.07	1417	81.95	7	0.4	7	0.4	36	2.08
5 dực theo hướng lh         14320         1366         9.54         1101         80.6         4         0.29         4         0.29         28           th         th         14320         1220         8.52         969         79.43         5         0.41         5         0.41         21           áo dực phố thông dực         14320         1157         8.08         945         81.68         1         0.09         1         0.09         20           nác và sử dụng dực         6307         630         9.99         565         89.68         0         0         0         0         17           áo dực phố thông dực         6307         513         8.13         445         86.74         0         0         0         0         0         15           áo dực phố thông dực         6307         513         8.13         445         86.74         0         0         0         0         0         15	Úng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	14320	1469	10.26	1250	85.09	4	0.27	4	0.27	28	1.91
iệc theo hướng     14320     1220     8.52     969     79.43     5     0.41     5     0.41     21       áo dục phổ thông     14320     1157     8.08     945     81.68     1     0.09     1     0.09     20       nác và sử dụng     6307     630     9.99     565     89.68     0     0     0     0     0     17       áo dục phổ thông     6307     513     8.13     445     86.74     0     0     0     0     0     9       áo dục phổ thông     6307     441     6.99     392     88.89     0     0     0     0     0     13     2	Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	14320	1366	9.54	1101	80.6	4	0.29	4	0.29	28	2.05
áo dục phổ thông         14320         1157         8.08         945         81.68         1         0.09         1         0.09         20           nác và sử dụng dục         6307         630         9.99         565         89.68         0         0         0         0         17         1         1         0.09         17         1         1         1         0.09         20         17         1         1         0.09         20         17         1         1         0.09         20         17         1         1         0.09         17         1         0         0         0         0         0         0         0         0         0         17         2         2         2         2         2         2         2         2         2         3         2         2         2         3         3         3         4         3         4         3         4         3         4         3         4         3         4         3         4         3         4         3         4         3         4         3         4         3         4         3         4         3         4         3	Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	14320	1220	8.52	969	79.43	S	0.41	5	0.41	21	1.72
nác và sử dụng     6307     630     9.99     565     89.68     0     0     0     0     17       dục     6307     598     9.48     521     87.12     0     0     0     0     15       áo dục phố thông     6307     513     8.13     445     86.74     0     0     0     0     9       6307     441     6.99     392     88.89     0     0     0     0     0     13	Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	14320	1157	8.08	945	81.68	-	0.09	-	0.09	20	1.73
nác và sử dụng         6307         630         9.99         565         89.68         0         0         0         0         17           dục         6307         598         9.48         521         87.12         0         0         0         0         15           áo dục phố thông         6307         513         8.13         445         86.74         0         0         0         0         9           441         6.99         392         88.89         0         0         0         0         13	Tiểu học											
áo dục phổ thông     6307     598     9.48     521     87.12     0     0     0     0     0     15       áo dục phổ thông     6307     513     8.13     445     86.74     0     0     0     0     9       6307     441     6.99     392     88.89     0     0     0     0     0     13	Úng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	6307	630	9.99	565	89.68	0	0	0	0	17	2.7
áo dục phổ thông     6307     513     8.13     445     86.74     0     0     0     0     9       6307     441     6.99     392     88.89     0     0     0     0     13	Phát triển chuyên môn bản thân	6307	598	9.48	521	87.12	0	0	0	0	15	2.51
6307 441 6.99 392 88.89 0 0 0 0 13	Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	6307	513	8.13	445	86.74	0	0	0	0	9	1.75
	Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	6307	441	6.99	392	88.89	0	0	0	0	13	2.95

				Si	Số lượng và tỷ lệ %	à tỷ lệ %	0				
Cấp học/nội dung	Tổng số GV đã	Nhu cầu chung	u chung	-	Nữ	D	DTTS	Nũ	Nữ DTTS	CT vi	CT vùng khó khăn
	tự danh gia	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	6307	436	6.91	367	84.17	0	0	0	0	7	1.61
Trung học cơ sở											
Phát triển chuyên môn bản thân	5591	801	14.33	640	79.9	4	0.5	4	0.5	19	2.37
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	5591	590	10.55	483	81.86	2	0.34	2	0.34	∞	1.36
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	5591	586	10.48	462	78.84	2	0.34	2	0.34	17	2.9
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	5591	536	9.59	408	76.12	رى د	0.56	သ	0.56	13	2.43
Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	5591	521	9.32	402	77.16	1	0.19	-	0.19	∞	1.54
Trung học phổ thông											
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2422	344	14.2	272	79.07	2	0.58	2	0.58	4	1.16
Phát triển chuyên môn bản thân	2422	330	13.63	256	77.58	بى	0.91	w	0.91	2	0.61
	2422	283	11.68	224	79.15	2	0.71	2	0.71	ယ	1.06

# C.2.2. Thời gian hoàn thành mô đun bồi dưỡng

Úng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục

2422

249

10.28

202

81.12

2

0.8

12

0.8

w

1.2

2422

270

11.15

206

76.3

2

0.74

2

0.74

4

1.48

Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

				S	Số lượng và tỷ lệ %	à tỷ lệ %	6				
Cấp học/nội dung	Tổng số GV đã	Nhu cầu chung	iu chung		Nữ	D'	DTTS	Nữ	Nữ DTTS	CT khó	CT vùng khó khăn
	ir dann gia	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Chung											
Trong hè	14320	1854	12.95	1507	81.28	4	0.22	4	0.22	48	2.59
Trong học kỳ 2	14320	621	4.34	499	80.35	w	0.48	ယ	0.48	10	1.61

				S	Số lượng và tỷ lệ %	à tỷ lệ º	6				
Cấp học/nội dung	Tổng số GV đã	Nhu cầ	Nhu cầu chung		Nữ	D	DTTS	Nữ	Nữ DTTS	CT	CT vùng khó khăn
	in dalli gla	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SI	%
Tiểu học											
Trong hè	6307	760	12.05	661	86.97	0	0	0	0	25	3.29
Trong học kỳ 2	6307	219	3.47	187	85.39	0	0	0	0	4	1.83
Trung học cơ sở											
Trong hè	5591	765	13.68	591	77.25	ယ	0.39	w	0.39	21	2.75
Trong học kỷ 2	5591	278	4.97	223	80.22	-	0.36	-	0.36	5	1.8
Trung học phổ thông											
Trong hè	2422	329	13.58	255	77.51	_	0.3	_	0.3	2	0.61
Trong học kỳ 2	2422	124	5.12	89	71.77	2	1.61	2	1.61	-	0.81

				Si	Số lượng và tỷ lệ %	à tỷ lệ %	6				
Cấp học/nội dung	Tổng số GV đã	Nhu cầi	Nhu cầu chung	7	N <sub>ũ</sub> .	D,	DTTS	Nữ I	Nữ DTTS	CTvi	CT vùng khó
	tự danh gia	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Chung											
Tạo điều kiện về thời gian	14320	2622	18.31	2153	82.11	6	0.23	6	0.23	57	2.17
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	14320	2116	14.78	1720	81.29	4	0.19	4	0.19	51	2.41
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập	14320	1777	12.41	1465	82.44	4	0.23	4	0.23	32	1.8
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	14320	1073	7.49	866	80.71	0	0	0	0	22	2.05
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	14320	882	6.16	706	80.05	-	0.11	-	0.11	14	1.59
Khác (ghi cụ thể)	14320	107	0.75	91	85.05	0	0	0	0	2	1.87
Tiểu học											
Tạo điều kiện về thời gian	6307	1029	16.32	895	86.98	-	0.1	-	0.1	26	2.53
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	6307	830	13.16	718	86.51	_	0.12	-	0.12	22	2.65
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập	6307	673	10.67	587	87.22	-	0.15		0.15	13	1.93
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi dua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	6307	428	6.79	366	85.51	0	0	0	0	9	2.1

				S	Số lượng và tỷ lệ %	à tỷ lệ %	0				
Cấp học/nội dung	Tổng số GV đã	Nhu cầ	Nhu cầu chung		Nữ	D	DTTS	Nữ	Nữ DTTS	CT vù	CT vùng khó khăn
	tự danh gia	SL	%	SL	%	$\mathbf{SL}$	%	SL	%	SL	%
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	6307	307	4.87	260	84.69	0	0	0	0	4	1.3
Khác (ghi cụ thể)	6307	70	1.11	59	84.29	0	0	0	0	-	1.43
Trung học cơ sở											
Tạo điều kiện về thời gian	5591	1133	20.26	899	79.35	w	0.26	w	0.26	24	2.12
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	5591	884	15.81	689	77.94	2	0.23	2	0.23	23	2.6
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập	5591	727	13	573	78.82	1	0.14	-	0.14	13	1.79
Có chính sách rõ ràng, họp lý về xét duyệt, xếp loại thi dua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	5591	402	7.19	320	79.6	0	0	0	0	9	2.24
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	5591	364	6.51	290	79.67	-	0.27	_	0.27	7	1.92
Khác (ghi cụ thể)	5591	31	0.55	27	87.1	0	0	0	0	-	3.23
Trung học phổ thông											
Tạo điều kiện về thời gian	2422	460	18.99	359	78.04	2	0.43	2	0.43	7	1.52
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	2422	402	16.6	313	77.86	-	0.25	_	0.25	6	1.49
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập	2422	377	15.57	305	80.9	2	0.53	2	0.53	6	1.59
Có chính sách rõ ràng, họp lý về xét duyệt, xếp loại thi dua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	2422	243	10.03	180	74.07	0	0	0	0	4	1.65
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	2422	211	8.71	156	73.93	0	0	0	0	ယ	1.42
Khác (ghi cu thể)	2422	6	0.25	5	83.33	0	0	0	0	0	0

# C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGDPT C.3.1. Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng của CBQL CSGDPT

				S	Số lượng và tỷ lệ %	à tỷ lệ %	0				
Cấp học/nội dung	Tổng số CBQL	Nhu cầu chung	u chung		Nữ	D'i	DTTS	Nữ DTTS	TTS	CT vì	CT vùng khó khăn
	đã tự đánh giá	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Chung											
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	1057	164	15.52	73	44.51	0	0	0	0	ယ	1.83
Sử dụng ngoại ngữ	1057	162	15.33	75	46.3	0	0	0	0	2	1.23



				50	Số lượng và tỷ lệ %	à tỷ lệ %	6				
Cấp học/nội dung	Tổng số CBQL	Nhu cầ	Nhu cầu chung		Nű	D.	DTTS	NữI	Nữ DTTS	CT vù	CT vùng khó khăn
	da tự danh gia	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Ứng dụng công nghệ thông tin	1057	131	12.39	69	52.67	0	0	0	0	2	1.53
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	1057	102	9.65	42	41.18	0	0	0	0	2	1.96
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	1057	99	9.37	38	38.38	0	0	0	0	Ç.	3.03
Tiểu học								247			
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phố thông 2018	437	60	13.73	41	68.33	0	0	0	0	0	0
Sử dụng ngoại ngữ	437	59	13.5	42	71.19	0	0	0	0	0	0
Úng dụng công nghệ thông tin	437	47	10.76	34	72.34	0	0	0	0	0	0
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	437	32	7.32	21	65.63	0	0	0	0	0	0
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	437	29	6.64	18	62.07	0	0	0	0	0	0
Trung học cơ sở											
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	506	86	17	28	32.56	0	0	0	0	2	2.33
Sử dụng ngoại ngữ	506	86	17	29	33.72	0	0	0	0	2	2.33
Úng dụng công nghệ thông tin	506	70	13.83	32	45.71	0	0	0	0	2	2.86
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	506	58	11.46	21	36.21	0	0	0	0	2	3.45
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	506	46	9.09	14	30.43	0	0	0	0	دی	6.52
Trung học phổ thông											
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	114	21	18.42	w	14.29	0	0	0	0	0	0
Quản trị nhân sự nhà trường	114	19	16.67	دی	15.79	0	0	0	0	0	0
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	114	8	15.79	4	22.22	0	0	0	0	-	5.56
Quản trị tài chính nhà trường	114	17	14.91	6	35.29	0	0	0	0	-	5.88
Sử dụng ngoại ngữ	114	17	14.91	4	23.53	0	0	0	0	0	0
C.3.2. Thời gian hoàn thành mô đun bồi dưỡng											
4											

Cấp học/nội dung

Tổng số CBQL đã tự đánh giá

Nhu cầu chung

Nũ

DTTS

Nữ DTTS

CT vùng khó khăn Số lượng và tỷ lệ %

Trong học kỳ 2	Trong hè	Trung học phố thông	Trong học kỳ 2	Trong hè	Trung học cơ sở	Trong học kỳ 2	Trong hè	Tiểu học	Trong học kỳ 2	Trong hè	Chung	
1114	114		506	506		437	437		1057	1057		
13	18		52	80		31	66		96	164		SL
11.4	15.79		10.28	15.81		7.09	15.1		9.08	15.52		%
رى د	ယ		14	28		23	46		40	77		SL
23.08	16.67		26.92	35		74.19	69.7		41.67	46.95		%
0	0		0	0		0	0		0	0		SL
0	0		0	0		0	0		0	0		%
0	0		0	0		0	0		0	0		SL
0	0		0	0		0	0		0	0		%
0	-		2	w		0	0		2	4		SL
0	5.56		3.85	3.75		0	0		2.08	2.44		%

	1001	104	13.32	11	40.93	<	0	0	0	4	2.44
Trong học kỷ 2	1057	96	9.08	40	41.67	0	0	0	0	2	2.08
Tiểu học											
Trong hè	437	66	15.1	46	69.7	0	0	0	0	0	0
Trong học kỷ 2	437	31	7.09	23	74.19	0	0	0	0	0	0
Trung học cơ sở											
Trong hè	506	80	15.81	28	35	0	0	0	0	w	3.75
Trong học kỷ 2	506	52	10.28	14	26.92	0	0	0	0	2	3.85
Trung học phổ thông											
Trong hè	114	18	15.79	Ç	16.67	0	0	0	0	-	5.56
Trong học kỳ 2	114	13	11.4	w	23.08	0	0	0	0	0	0
C.3.3. Điều kiện thực hiện											
				s	Số lượng và tỷ lệ %	à tỷ lệ %	6				
Cấp học/nội dung	Tổng số CBQL	Nhu cầ	Nhu cầu chung		Nữ	D'	DTTS	Nữ DTTS	TTS	CT vù	CT vùng khó khăn
	da tự danh gia	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Chung											
Tạo điều kiện về thời gian	1057	240	22.71	109	45.42	0	0	0	0	5	2.08
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	1057	193	18.26	85	44.04	0	0	0	0	4	2.07
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập	1057	183	17.31	81	44.26	0	0	0	0	S	2.73
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi dua các cấp liên quan đến hoạt động bỗi dưỡng	1057	108	10.22	52	48.15	0	0	0	0	4	3.7
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	1057	94	8.89	42	44.68	0	0	0	0	ယ	3.19
Khác (ghi cụ thể)	1057	9	0.85	7	77.78	0	0	0	0	0	0
Tiểu học											
Tạo điều kiện về thời gian	437	91	20.82	62	68.13	0	0	0	0	0	0
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	437	77	17.62	51	66.23	0	0	0	0	0	0
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập	437	70	16.02	47	67.14	0	0	0	0	0	0
Có chính sách rõ ràng, họp lý về xét duyệt, xếp loại thi	437	39	8.92	30	76.92	0	0	0	0	0	0

				S	Số lượng và tỷ lệ %	à tỷ lệ %	0				
Cấp học/nội dung	Tổng số CBQL	Nhu cầ	Nhu cầu chung		Nữ	D'	DTTS	Nữ DTTS	STT	CT vù kh	CT vùng khó khăn
	na th nam Bia	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SI	%
đuá các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng											1
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	437	34	7.78	24	70.59	0	0	0	0	0	0
Khác (ghi cụ thể)	437	4	0.92	ω	75	0	0	0	0	0	0
Trung học cơ sở											
Tạo điều kiện về thời gian .	506	117	23.12	:40	34.19	0	0	0	0	5	4.27
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	506	87	17.19	29	33.33	0	0	0	0	ယ	3.45
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập	506	83	16.4	27	32.53	0	0	0	0	4	4.82
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	506	53	10.47	18	33.96	0	0	0	0	ω	5.66
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	506	42	8.3	14	33.33	0	0	0	0	2	4.76
Khác (ghi cụ thể)	506	4	0.79	w	75	0	0	0	0	0	0
Trung học phổ thông											
Tạo điều kiện về thời gian	114	32	28.07	7	21.88	0	0	0	0	0	0
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập	114	30	26.32	7	23.33	0	0	0	0	-	3.33
Hỗ trọ kinh phí hợp lý	114	29	25.44	5	17.24	0	0	0	0	-	3.45
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	114	18	15.79	4	22.22	0	0	0	0	_	5.56
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi dua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	114	16	14.04	4	25	0	0	0	0	-	6.25
Khác (ghi cụ thể)	114	-	0.88	_	100	0	0	0	0	0	0

