

Số: 768 /SGD&ĐT- GDCN
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục thể chất, hoạt động thể thao
và y tế trường học năm học 2018-2019.

Thái Bình, ngày 09 tháng 10 năm 2018

Kính gửi:

- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT.

Căn cứ nhiệm vụ năm học, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2018-2019 như sau:

A. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Tiếp tục triển khai thực hiện văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, của Bộ Giáo dục và Đào tạo về lĩnh vực giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học và phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ mầm non và học sinh.

2. Chủ động tham mưu, đề xuất với cơ quan có thẩm quyền xây dựng kế hoạch, phối hợp với các cơ quan liên quan, bảo đảm các yếu tố, điều kiện cho công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trong trường học. Đặc biệt là việc thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025.

3. Tổ chức, thực hiện hiệu quả nội dung, chương trình môn học giáo dục thể chất; các hoạt động thể thao của toàn ngành. Cùng cố, kiện toàn và tăng cường hiệu quả hoạt động y tế trường học, đẩy mạnh công tác chăm sóc sức khỏe, tư vấn, phòng, chống dịch bệnh, bệnh học đường và các bệnh không lây nhiễm đối với trẻ em, học sinh.

4. Tích cực triển khai công tác bảo hiểm y tế (BHYT) trong học sinh, năm học 2018 - 2019 đảm bảo 100% số người học tham gia BHYT.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, tránh tai nạn thương tích; chú trọng công tác tuyên truyền phòng, tránh tai nạn đuối nước, đặc biệt vào các dịp nghỉ hè, nghỉ lễ; đẩy mạnh việc dạy bơi cho học sinh.

6. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý làm công tác giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học.

B. Nhiệm vụ cụ thể

I. Công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học

1. Công tác giáo dục thể chất

- Trên cơ sở chương trình môn học Giáo dục thể chất thuộc chương trình giáo dục phổ thông, giáo dục mầm non, chủ động xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện cơ sở vật chất, sân bãi tập luyện.

- Đổi mới phương pháp giáo dục thể chất theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động sáng tạo, rèn luyện năng lực tự học, tự tập luyện cho học sinh, giúp các em có cơ hội phát triển năng lực thể chất. Sáng tạo và linh hoạt khi xây dựng kế hoạch dạy học môn giáo dục thể chất để đảm bảo tính thực tiễn, phù hợp với đặc điểm và điều kiện vùng miền (giáo viên đóng vai trò thiết kế, tổ chức, cố vấn, trọng tài, hướng dẫn hoạt động tập luyện cho học sinh, tạo môi trường học tập thân thiện để khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, tự mình trải nghiệm, tự phát hiện bản thân và phát triển).

- Triển khai tích hợp, sử dụng kiến thức một số môn học khác lồng ghép các môn thể thao đặc thù, có tiềm năng phát triển và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị (Bơi lội, Điền kinh, Cờ vua, Võ cổ truyền, các môn thể thao truyền thống của địa phương) vào chương trình dạy học.

- Đánh giá kết quả môn học giáo dục thể chất bảo đảm toàn diện, khách quan, có phân hoá; phải kết hợp giữa đánh giá thường xuyên và định kỳ, kết hợp giữa đánh giá của giáo viên và tự đánh giá của học sinh để điều chỉnh kịp thời hoạt động dạy - học. Đồng thời thúc đẩy và hỗ trợ học sinh phát triển các phẩm chất và năng lực chung, năng lực chuyên môn, chú trọng khả năng vận dụng kiến thức trong việc giải quyết các nhiệm vụ hoạt động vận động của học sinh tạo được hứng thú và khích lệ tinh thần tập luyện của học sinh, qua đó khuyến khích các em tham gia các hoạt động thể thao ở trong và ngoài nhà trường.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, giáo viên phụ trách công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học.

- Tăng cường công tác kiểm tra, tự kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất trong trường học.

2. Hoạt động thể thao trường học

- Duy trì thường xuyên tập thể dục giữa giờ (đối với tất cả các cơ sở giáo dục); tập thể dục buổi sáng (đối với các trường có học sinh bán trú).

- Tiếp tục đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường; tăng cường tổ chức hoạt động thể thao, tạo điều kiện cho học sinh, cán bộ, giáo viên được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ cho lao động, học tập.

- Tăng cường tu sửa, mua sắm trang thiết bị phục vụ hoạt động thể thao trong các nhà trường.

- Tích cực tham mưu đề xuất tổ chức và tham gia các hoạt động thể dục, thể thao của tỉnh, của ngành trong năm học 2018-2019.

- Chủ động phối hợp với Trung tâm Huấn luyện và thi đấu TDTT tỉnh, Trung tâm Văn hóa Thể thao các huyện, thành phố quy hoạch trọng điểm, tổ chức huấn luyện, thành lập các câu lạc bộ một số môn thể thao mũi nhọn để tham gia các giải thể thao cấp Quốc gia, môn thể thao dân tộc trong nhà trường.

3. Công tác phòng, tránh tai nạn, đuối nước

- Triển khai thực hiện cơ chế phối hợp liên ngành về phòng, chống đuối nước trẻ em; chú ý đến hiệu quả công tác tuyên truyền, giáo dục học sinh các kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn, đuối nước; hướng dẫn học sinh biết cách sử dụng các thiết bị an toàn trong môi trường nước.

- Tích cực chủ động phối hợp với các tổ chức, cá nhân để đẩy mạnh xã hội hóa đầu tư bể bơi trong trường học, tổ chức dạy bơi cho học sinh trong và ngoài nhà trường. Thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng, tránh tai nạn, đuối nước.

- Rà soát, hoàn thiện các quy định về an toàn giao thông đường thủy và an toàn trong môi trường nước cho học sinh.

- Các trường xây dựng mô hình trường học gắn với thực tiễn cần có biện pháp bảo đảm an toàn cho học sinh khi thực hành tại nhà xưởng hoặc vườn, ao. Xây dựng thí điểm, đánh giá và nhân rộng mô hình trường học làm tốt công tác giáo dục phòng, tránh tai nạn, đuối nước.

II. Công tác Y tế trường học

1. Thực hiện nghiêm túc các quy định theo văn bản quy phạm pháp luật về công tác y tế trường học, tập trung vào các nội dung chủ yếu sau:

- Triển khai, thực hiện hoạt động theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của liên Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác y tế trường học; Kế hoạch số 67/KH-LN ngày 28/9/2018 giữa ngành y tế và giáo dục đào tạo.

- Tăng cường giải pháp thực hiện công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em; phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em.

- Tranh thủ sự quan tâm, chỉ đạo của Đảng uỷ, chính quyền các cấp; đẩy mạnh công tác xã hội hóa huy động sự giúp đỡ về vật chất, tinh thần của cá nhân, tập thể để đáp ứng điều kiện chăm sóc sức khỏe cho học sinh. Phần đầu 100% các cơ sở trường học có phòng y tế hoặc góc y tế, có tủ thuốc, các phương tiện sơ cứu và trang thiết bị tối thiểu phục vụ công tác y tế trường học. Đối với các cơ sở giáo dục chưa có nhân viên y tế trường học chuyên trách thì thực hiện việc ký hợp đồng trách nhiệm với Trạm Y tế xã, phường, thị trấn hoặc cơ sở khám bệnh, chữa bệnh từ hình thức phòng khám đa khoa trở lên để đảm bảo đủ điều kiện chăm sóc sức khỏe học sinh.

2. Chủ động phối hợp với cơ quan y tế tại địa phương tổ chức các hoạt động phòng, chống các dịch, bệnh, tật trong trường học (cúm A H1N1, cúm AH5N1, cúm AH7N9 và các chủng vi rút cúm gia cầm lây sang người, tay chân miệng, sởi, rubella, sốt xuất huyết, lao, nha học đường, mắt học đường, cong vẹo cột sống, giun sán,...) và các dịch, bệnh mới xuất hiện theo các công điện, văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch, bệnh của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Y tế và Bộ GDĐT, của UBND tỉnh. Tham gia và tổ chức các hội nghị, hội thảo, tập huấn các cấp về chuyên môn, nghiệp vụ y tế trường học.

3. Thực hiện các quy định về an toàn trường học:

- Tổ chức thực hiện tốt các quy định về công tác an toàn trường học. Thường xuyên rà soát, kiểm tra môi trường xung quanh, hệ thống cơ sở vật chất (tường rào, lan can, cầu thang, dụng cụ lao động, hóa chất) để loại bỏ các yếu tố, vật dụng có thể gây tai nạn, thương tích đối với trẻ em, học sinh.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, tăng cường giáo dục học sinh các kỹ năng phòng, tránh các loại hình tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng, đặc biệt các trường học ở vùng cao, nơi địa hình có nhiều nguy cơ thiên tai rủi ro.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc các quy định về thực đơn dinh dưỡng, an toàn vệ sinh thực phẩm trong các cơ sở giáo dục, nhất là đối với các trường có tổ chức nấu ăn cho học sinh bán trú; chủ động phòng ngừa ngộ độc do độc tố tự nhiên ở một số loài cây, hoa trong khuôn viên các trường học; phòng, chống tác hại của thuốc lá và lạm dụng đồ uống có cồn; triển khai, thực hiện tốt hoạt động Chũ Thập đỏ trong nhà trường.

- Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ; có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường.

4. Nêu cao trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trong việc tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn về quyền lợi và trách nhiệm của học sinh khi tham gia BHYT. Phối hợp chặt chẽ với cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp, tiếp tục đẩy mạnh công tác hướng dẫn, đôn đốc, tổng hợp chính xác tình hình, số lượng học sinh tham gia BHYT theo quy định. Sử dụng có hiệu quả, đúng quy định kinh phí BHYT trích lại cho nhà trường phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu và công tác giáo dục tuyên truyền.

5. Tiếp tục tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tư vấn và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; giáo dục dân số, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên. Tổ chức các hoạt động truyền thông hưởng ứng Tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường; Ngày toàn dân hiến máu nhân đạo (07/4); Tháng hành động vì chất lượng vệ sinh ATTP (15/4-15/5); Ngày thế giới không thuốc lá (31/5); Ngày môi trường thế giới (05/6); Ngày BHYT Việt Nam (01/7); Ngày vệ sinh yêu nước

(02/7); Tháng hành động vì trẻ em (từ 01-30/6); Tuần lễ tiêm chủng (09-15/5); Tháng chiến dịch truyền thông phòng chống HIV/AIDS (tháng 11) và các sự kiện khác liên quan đến công tác truyền thông chăm sóc sức khỏe học sinh.

6. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả và giám sát chặt chẽ các hoạt động của Chương trình nước sạch và vệ sinh môi trường năm 2019; chú trọng việc xây dựng, sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong trường học.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Quán triệt, phổ biến sâu rộng tới cán bộ, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng về quan điểm, chủ trương của Đảng, Nhà nước, của ngành các quy định về công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học.

2. Xây dựng chương trình, kế hoạch tổ chức thực hiện trong nhà trường; đẩy mạnh thông tin, truyền thông, giáo dục, vận động xã hội nhằm nâng cao nhận thức về công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học phù hợp với điều kiện của từng trường, từng địa phương.

3. Khảo sát, phân loại năng lực của từng đối tượng học sinh để có biện pháp, phương pháp giáo dục hiệu quả. Vận dụng các phương pháp giáo dục tích cực để giáo dục thể chất, nền nếp sinh hoạt văn minh cho học sinh, góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

4. Tạo động lực, động cơ phấn đấu; nâng cao năng lực cho đội ngũ công chức, viên chức với công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực cho CBQL, giáo viên về phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động đáp ứng được các yêu cầu của nhiệm vụ.

5. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa; huy động sự quan tâm, ủng hộ của cấp ủy, chính quyền, nhân dân, các tổ chức đoàn thể tại địa phương trong việc tổ chức các hoạt động liên quan đến giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học, đặc biệt là việc đầu tư cơ sở vật chất, công tác tuyên truyền, tổ chức, tham gia hoạt động thể dục thể thao, chăm sóc sức khỏe cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

6. Thường xuyên kiểm tra, thanh tra tình hình thực hiện pháp luật, chính sách, tiêu chuẩn về công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

1.1. Phòng Giáo dục chuyên nghiệp

- Hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 đối với công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học đảm bảo phù hợp với điều kiện, đặc điểm của giáo dục Thái Bình.

- Thu nhận thông tin, tổng hợp tình hình thực hiện nhiệm vụ; nghiên cứu, phân tích, đánh giá, dự báo tình hình, đề xuất các chủ trương, biện pháp để thực hiện tốt nhiệm vụ.

- Theo dõi, giám sát, đánh giá sau chỉ đạo từng hoạt động. Có định hướng chỉ đạo phòng GD&ĐT huyện, thành phố; các đơn vị trực thuộc nhân rộng các mô hình hoạt động tích cực, hiệu quả công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học.

1.2. Các phòng, ban Sở

- Phối hợp với phòng Giáo dục chuyên nghiệp chỉ đạo việc triển khai thực hiện các nội dung, chương trình liên quan đến công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học theo cấp học phụ trách.

- Tham mưu ban hành; thực hiện các chế độ chính sách liên quan đến công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học.

- Phối hợp với phòng Giáo dục chuyên nghiệp tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, giáo viên các trường về công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học.

2. Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 đối với công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học phù hợp chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tế tại địa phương.

- Tham mưu, báo cáo cấp ủy, chính quyền tạo chủ trương; phối hợp với các cơ quan, ban, ngành liên quan thực hiện các nhiệm vụ cụ thể theo quy định.

- Tổng hợp tình hình thực hiện nhiệm vụ công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học của các đơn vị trường học trên địa bàn; nghiên cứu, phân tích, đánh giá, dự báo tình hình, đề xuất các chủ trương, biện pháp để thực hiện tốt nhiệm vụ.

3. Các đơn vị trường học

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 đối với công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, của địa phương.

- Đảm bảo đáp ứng tối thiểu các yếu tố, trong đó chú trọng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ hoạt động giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học.

- Lựa chọn giải pháp triển khai thực hiện nhiệm vụ một cách chủ động, sáng tạo, thiết thực, hiệu quả. Tích cực tổ chức có hiệu quả các hoạt động liên quan đến giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học

- Tổ chức rà soát, kiểm tra, đánh giá các điều kiện liên quan đến việc thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn; tìm ra các giải pháp khắc phục.

4. Chế độ báo cáo

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo theo quy định; báo cáo đánh giá đúng thực trạng, nêu rõ những kết quả đạt được, chỉ ra những nguyên nhân tồn tại, đề xuất giải pháp khắc phục.

- Thời gian gửi báo cáo:

+ Các đơn vị trực thuộc: Báo cáo học kỳ 1 trước ngày 15/01/2019; báo cáo năm học trước ngày 05/6/2019.

+ Phòng GD&ĐT: Báo cáo học kỳ 1 trước ngày 22/01/2019; báo cáo năm học trước ngày 05/6/2019.

- Báo cáo gửi về phòng Giáo dục chuyên nghiệp, Sở GD&ĐT, email: Hoanghasgdtb@gmail.com.

Yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc; trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, báo cáo kịp thời về Sở GD&ĐT (qua đ/c Hoàng Thị Hà- phòng Giáo dục chuyên nghiệp, điện thoại 0912.555.935) để nhận chỉ đạo./. *HT*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ GD&ĐT;
- Các Sở, ngành: BHXH tỉnh, LĐT&XH, VH&DL, Y tế (p/h);
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng, ban Sở;
- Lưu: VT, GDCNT.



**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Hoàng Văn Thiệp