

**UBND TỈNH THÁI BÌNH**  
**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**



**BÁO CÁO TEMIS NĂM 2020**

**PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

**A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp**

**A.1.1. Kết quả GVP theo thành tích đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GVP theo cấp học**

Cấp học	Tổng số GV (Người)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn	
		Tổng (Người)	Tổng (%)
<b>Tổng số</b>	<b>14553</b>	<b>14320</b>	<b>98.4</b>
Giới tính nữ	11935	11852	99.3
Dân tộc thiểu số	39	38	97.4
Nữ dts	37	36	97.3
Vùng khó khăn	285	282	98.9
<b>Tiểu học</b>	<b>6422</b>	<b>6307</b>	<b>98.2</b>
Giới tính nữ	5537	5535	100
Dân tộc thiểu số	18	18	100
Nữ dts	16	16	100
Vùng khó khăn	138	138	100
<b>Trung học cơ sở</b>	<b>5591</b>	<b>5591</b>	<b>100</b>
Giới tính nữ	4452	4452	100
Dân tộc thiểu số	12	12	100
Nữ dts	12	12	100
Vùng khó khăn	110	110	100
<b>Trung học phổ thông</b>	<b>2540</b>	<b>2422</b>	<b>95.4</b>
Giới tính nữ	1946	1865	95.8

A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông theo chuẩn hiệu trưởng

A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành tự đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học

Cấp học	Tổng số CBQL (Người)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn	
		Tổng (Người)	Tổng (%)
<b>Tổng số</b>	<b>1066</b>	<b>1057</b>	<b>99.2</b>
Hiệu trưởng	430	427	99.3
Giới tính nữ	160	160	100
Dân tộc thiểu số	0	0	
Nữ dts	0	0	
Vùng khó khăn	5	5	100
Phó hiệu trưởng	636	630	99.1
Giới tính nữ	337	335	99.4
Dân tộc thiểu số	0	0	
Nữ dts	0	0	
Vùng khó khăn	9	8	88.9
<b>Tiểu học</b>	<b>437</b>	<b>437</b>	<b>100</b>
Hiệu trưởng	119	119	100
Giới tính nữ	72	72	100
Dân tộc thiểu số	0	0	
Nữ dts	0	0	
Vùng khó khăn	1	1	100
Phó hiệu trưởng	318	318	100
Giới tính nữ	230	230	100
Dân tộc thiểu số	0	0	
Nữ dts	0	0	
Vùng khó khăn	3	3	100
<b>Trung học cơ sở</b>	<b>507</b>	<b>506</b>	<b>99.8</b>
Hiệu trưởng	267	266	99.6
Giới tính nữ	79	79	100
Dân tộc thiểu số	0	0	
Nữ dts	0	0	

Vùng khó khăn	3	3	100
Phó hiệu trưởng	240	240	100
Giới tính nữ	90	90	100
Dân tộc thiểu số	0	0	
Nữ dts	0	0	
Vùng khó khăn	5	5	100
<b>Trung học phổ thông</b>	<b>122</b>	<b>114</b>	<b>93.4</b>
Hiệu trưởng	44	42	95.5
Giới tính nữ	9	9	100
Dân tộc thiểu số	0	0	
Nữ dts	0	0	
Vùng khó khăn	1	1	100
Phó hiệu trưởng	78	72	92.3
Giới tính nữ	17	15	88.2
Dân tộc thiểu số	0	0	
Nữ dts	0	0	
Vùng khó khăn	1	0	0

A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHẤ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả tự đánh giá của HT/Phó HT					
	Chưa đạt		Đạt		Khả	
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)
<b>Tổng số</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0.8</b>	<b>217</b>	<b>20.5</b>
Hiệu trưởng	0	0	2	0.5	87	20.4
Giới tính nữ	0	0	2	1.3	37	23.1
Dân tộc thiểu số						
Nữ dts						
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0
Phó hiệu trưởng	0	0	6	1	130	20.6
Giới tính nữ	0	0	2	0.6	62	18.5
Dân tộc thiểu số						



Cấp học	Kết quả tự đánh giá của HT/Phó HT							
	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)
Nữ dts								
Vùng khó khăn	0	0	0	0	3	37.5	5	62.5
<b>Tiểu học</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1.1</b>	<b>98</b>	<b>22.4</b>	<b>334</b>	<b>76.4</b>
Hiệu trưởng	0	0	1	0.8	27	22.7	91	76.5
Giới tính nữ	0	0	1	1.4	17	23.6	54	75
Dân tộc thiểu số								
Nữ dts								
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	1	100
Phó hiệu trưởng	0	0	4	1.3	71	22.3	243	76.4
Giới tính nữ	0	0	2	0.9	46	20	182	79.1
Dân tộc thiểu số								
Nữ dts								
Vùng khó khăn	0	0	0	0	2	66.7	1	33.3
<b>Trung học cơ sở</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0.4</b>	<b>100</b>	<b>19.8</b>	<b>404</b>	<b>79.8</b>
Hiệu trưởng	0	0	1	0.4	52	19.5	213	80.1
Giới tính nữ	0	0	1	1.3	17	21.5	61	77.2
Dân tộc thiểu số								
Nữ dts								
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	3	100
Phó hiệu trưởng	0	0	1	0.4	48	20	191	79.6
Giới tính nữ	0	0	0	0	15	16.7	75	83.3
Dân tộc thiểu số								
Nữ dts								
Vùng khó khăn	0	0	0	0	1	20	4	80
<b>Trung học phổ thông</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0.9</b>	<b>19</b>	<b>16.7</b>	<b>94</b>	<b>82.5</b>
Hiệu trưởng	0	0	0	0	8	19	34	81
Giới tính nữ	0	0	0	0	3	33.3	6	66.7
Dân tộc thiểu số								

Cấp học	Kết quả tự đánh giá của HT/Phó HT					
	Chưa đạt		Đạt		Khả	
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)
Nữ dts						
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	100
Phó hiệu trưởng	0	0	1	1.4	11	83.3
Giới tính nữ	0	0	0	0	1	93.3
Dân tộc thiểu số						
Nữ dts						
Vùng khó khăn						

## PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GVP trả lời phiếu khảo sát trực tuyến

Cấp dạy	Tổng số GVP tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Thông tin điểm TB của tất cả các item		
		SL	%	Điểm TB của tổng tất cả các item	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5) SL	%
<b>Tổng số</b>	<b>12480</b>	<b>12214</b>	<b>83.93</b>	<b>3.3</b>	<b>11685</b>	<b>95.67</b>
Giới tính nữ	10275	10081	84.47	3.3	9645	95.68
Dân tộc thiểu số	36	35	89.74	3.37	32	91.43
Nữ dts	34	33	89.19	3.4	30	90.91
Vùng khó khăn	246	240	84.21	3.33	232	96.67
<b>Tiểu học</b>	<b>5530</b>	<b>5504</b>	<b>85.71</b>	<b>3.25</b>	<b>5266</b>	<b>95.68</b>
Giới tính nữ	4842	4818	87.01	3.25	4612	95.72
Dân tộc thiểu số	17	16	88.89	3.32	14	87.5
Nữ dts	15	14	87.5	3.36	12	85.71
Vùng khó khăn	123	123	89.13	3.25	118	95.93
<b>Trung học cơ sở</b>	<b>4789</b>	<b>4767</b>	<b>85.26</b>	<b>3.32</b>	<b>4589</b>	<b>96.27</b>
Giới tính nữ	3785	3771	84.7	3.32	3630	96.26
Dân tộc thiểu số	11	11	91.67	3.35	11	100



Cấp dạy	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Thông tin điểm TB của tất cả các item		
		SL	%	Điểm TB của tổng tất cả các item	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
					SL	%
	Nữ dts	11	91.67	3.35	11	100
	Vùng khó khăn	94	84.55	3.42	91	97.85
<b>Trung học phổ thông</b>	<b>2161</b>	<b>1943</b>	<b>76.5</b>	<b>3.36</b>	<b>1830</b>	<b>94.18</b>
	Giới tính nữ	1492	76.67	3.36	1403	94.03
	Dân tộc thiểu số	8	88.89	3.51	7	87.5
	Nữ dts	8	88.89	3.51	7	87.5
	Vùng khó khăn	29	64.86	3.35	23	95.83

**B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng**

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
<b>Tổng số</b>	<b>3.29</b>	<b>11890</b>	<b>97.35</b>	<b>3.3</b>	<b>11902</b>	<b>97.45</b>	<b>3.31</b>	<b>12073</b>	<b>98.85</b>	<b>3.3</b>	<b>12003</b>	<b>98.27</b>	<b>3.29</b>	<b>11970</b>	<b>98</b>
Giới tính nữ	3.29	9824	97.45	3.3	9831	97.52	3.3	9973	98.93	3.29	9915	98.35	3.29	9890	98.11
Dân tộc thiểu số	3.4	33	94.29	3.35	33	94.29	3.39	34	97.14	3.32	32	91.43	3.42	33	94.29
Nữ dts	3.42	31	93.94	3.37	31	93.94	3.41	32	96.97	3.34	30	90.91	3.44	31	93.94
Vùng khó khăn	3.33	235	97.92	3.33	237	98.75	3.33	238	99.17	3.33	236	98.33	3.3	237	98.75
<b>Tiểu học</b>	<b>3.25</b>	<b>5358</b>	<b>97.35</b>	<b>3.26</b>	<b>5357</b>	<b>97.33</b>	<b>3.26</b>	<b>5433</b>	<b>98.71</b>	<b>3.26</b>	<b>5405</b>	<b>98.2</b>	<b>3.25</b>	<b>5384</b>	<b>97.82</b>
Giới tính nữ	3.25	4696	97.47	3.25	4697	97.49	3.26	4760	98.8	3.25	4736	98.3	3.25	4717	97.9
Dân tộc thiểu số	3.4	15	93.75	3.29	15	93.75	3.25	15	93.75	3.29	14	87.5	3.31	14	87.5
Nữ dts	3.46	13	92.86	3.33	13	92.86	3.29	13	92.86	3.33	12	85.71	3.36	12	85.71
Vùng khó khăn	3.26	120	97.56	3.27	121	98.37	3.25	122	99.19	3.24	121	98.37	3.21	120	97.56
<b>Trung học cơ sở</b>	<b>3.32</b>	<b>4661</b>	<b>97.78</b>	<b>3.33</b>	<b>4666</b>	<b>97.88</b>	<b>3.33</b>	<b>4718</b>	<b>98.97</b>	<b>3.32</b>	<b>4692</b>	<b>98.43</b>	<b>3.32</b>	<b>4684</b>	<b>98.26</b>

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Giới tính nữ	3.32	3691	97.88	3.33	3691	97.88	3.33	3736	99.07	3.32	3714	98.49	3.32	3712	98.44
Dân tộc thiểu số	3.35	11	100	3.32	11	100	3.36	11	100	3.33	11	100	3.42	11	100
Nữ dtts	3.35	11	100	3.32	11	100	3.36	11	100	3.33	11	100	3.42	11	100
Vùng khó khăn	3.43	92	98.92	3.41	93	100	3.43	93	100	3.44	92	98.92	3.42	93	100
<b>Trung học phổ thông</b>	<b>3.35</b>	<b>1871</b>	<b>96.29</b>	<b>3.36</b>	<b>1879</b>	<b>96.71</b>	<b>3.37</b>	<b>1922</b>	<b>98.92</b>	<b>3.36</b>	<b>1906</b>	<b>98.1</b>	<b>3.35</b>	<b>1902</b>	<b>97.89</b>
Giới tính nữ	3.35	1437	96.31	3.37	1443	96.72	3.37	1477	98.99	3.36	1465	98.19	3.35	1461	97.92
Dân tộc thiểu số	3.48	7	87.5	3.5	7	87.5	3.69	8	100	3.38	7	87.5	3.63	8	100
Nữ dtts	3.48	7	87.5	3.5	7	87.5	3.69	8	100	3.38	7	87.5	3.63	8	100
Vùng khó khăn	3.35	23	95.83	3.38	23	95.83	3.33	23	95.83	3.33	23	95.83	3.31	24	100

## B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGDPPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.2.1. Số lượng CBQLCSGDPPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGDPPT: tổng chung, và phân tách theo các cấp học; theo các nhóm, Nữ, DTTS, Nữ DTTS và công tác ở vùng khó

Cấp dạy	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Thông tin điểm TB của tất cả các item		
		SL	%	Điểm TB của tổng tất cả các item	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	%
<b>Tổng số</b>	<b>1025</b>	<b>1005</b>	<b>94.28</b>	<b>3.35</b>	<b>945</b>	<b>94.03</b>
Giới tính nữ	472	471	94.77	6.73	441	93.63
Dân tộc thiểu số	0					
Nữ dtts	0					
Vùng khó khăn	14	13	92.86	7.12	12	92.31
<b>Tiểu học</b>	<b>414</b>	<b>413</b>	<b>94.51</b>	<b>3.35</b>	<b>386</b>	<b>93.46</b>
Giới tính nữ	283	283	93.71	6.68	263	92.93



Cấp dạy	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Thông tin điểm TB của tất cả các item		
		SL	%	Điểm TB của tổng tất cả các item	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5) SL	%
Dân tộc thiểu số	0					
Nữ dts	0					
Vùng khó khăn	4	4	100	6.63	4	100
Trung học cơ sở	498	495	97.63	3.37	470	94.95
Giới tính nữ	166	166	98.22	6.79	156	93.98
Dân tộc thiểu số	0					
Nữ dts	0					
Vùng khó khăn	8	8	100	7.1	7	87.5
Trung học phổ thông	113	97	79.51	3.34	89	91.75
Giới tính nữ	23	22	84.62	6.9	22	100
Dân tộc thiểu số	0					
Nữ dts	0					
Vùng khó khăn	2	1	50	4	1	100

**B.2.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng**

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDP			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0 SL	%	Điểm TB	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0 SL	%	Điểm TB	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0 SL	%	Điểm TB	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0 SL	%	Điểm TB	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0 SL	%
Tổng số	3.34	965	96.02	3.37	972	96.72	3.36	981	97.61	3.36	976	97.11	3.35	975	97.01
Giới tính nữ	3.35	451	95.75	3.38	454	96.39	3.38	460	97.66	3.38	456	96.82	3.35	455	96.6
Dân tộc thiểu số															
Nữ dts															
Vùng khó khăn	3.58	13	100	3.58	13	100	3.46	13	100	3.58	13	100	3.54	12	92.31





Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		CT vùng khó khăn		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
Chung												
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	13930	255	1.83	201	78.82	2	0.78	2	0.78	4	1.57	
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	13930	272	1.95	215	79.04	1	0.37	1	0.37	5	1.84	
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	13930	252	1.81	197	78.17	1	0.4	1	0.4	6	2.38	
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	13930	2496	17.92	2068	82.85	7	0.28	7	0.28	57	2.28	
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	13930	977	7.01	816	83.52	3	0.31	3	0.31	18	1.84	
Tiểu học												
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	6304	126	2	105	83.33	1	0.79	1	0.79	2	1.59	
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	6304	149	2.36	129	86.58	0	0	0	0	2	1.34	
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	6304	128	2.03	112	87.5	0	0	0	0	3	2.34	
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	6304	1308	20.75	1144	87.46	5	0.38	5	0.38	30	2.29	
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	6304	528	8.38	461	87.31	0	0	0	0	6	1.14	
Trung học cơ sở												
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	5590	104	1.86	75	72.12	0	0	0	0	2	1.92	
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	5590	110	1.97	81	73.64	0	0	0	0	2	1.82	
Tiêu chí 12. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh	5590	111	1.99	79	71.17	0	0	0	0	5	4.5	
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	5590	955	17.08	750	78.53	1	0.1	1	0.1	22	2.3	
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	5590	323	5.78	256	79.26	0	0	0	0	7	2.17	
Trung học phổ thông												
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	2036	27	1.33	18	66.67	1	3.7	1	3.7	0	0	
Tiêu chí 6. Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2036	24	1.18	17	70.83	1	4.17	1	4.17	0	0	
Tiêu chí 7. Tư vấn và hỗ trợ học sinh	2036	24	1.18	17	70.83	1	4.17	1	4.17	0	0	



Cấp học/tên tiêu chí	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Số lượng và tỷ lệ %									
		Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		CT vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	2036	233	11.44	174	74.68	1	0.43	1	0.43	5	2.15
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	2036	126	6.19	99	78.57	3	2.38	3	2.38	5	3.97

### C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQLCSGDP

Cấp học/tên tiêu chí	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Số lượng và tỷ lệ %									
		Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		CT vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Chung</b>											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	990	13	1.31	7	53.85	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	990	27	2.73	13	48.15	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường	990	9	0.91	7	77.78	0	0	0	0	1	11.11
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	990	148	14.95	76	51.35	0	0	0	0	2	1.35
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	990	13	1.31	8	61.54	0	0	0	0	0	0
<b>Tiêu học</b>											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	436	9	2.06	6	66.67	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	436	19	4.36	11	57.89	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường	436	7	1.61	6	85.71	0	0	0	0	1	14.29
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	436	70	16.06	51	72.86	0	0	0	0	1	1.43
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	436	8	1.83	6	75	0	0	0	0	0	0
<b>Trung học cơ sở</b>											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	496	4	0.81	1	25	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	496	8	1.61	2	25	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 10. Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	496	3	0.6	1	33.33	0	0	0	0	0	0

Cấp học/tên tiêu chí	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Số lượng và tỷ lệ %									
		Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		CT vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	496	72	14.52	23	31.94	0	0	0	0	1	1.39
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	496	3	0.6	1	33.33	0	0	0	0	0	0
<b>Trung học phổ thông</b>											
Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	58	1	1.72	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	58	6	10.34	2	33.33	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	58	2	3.45	1	50	0	0	0	0	0	0

## C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên

### C.2.1. Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng của giáo viên

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		CT vùng khó khăn		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
Chung												
Phát triển chuyên môn bản thân	14320	1729	12.07	1417	81.95	7	0.4	7	0.4	36	2.08	
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	14320	1469	10.26	1250	85.09	4	0.27	4	0.27	28	1.91	
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	14320	1366	9.54	1101	80.6	4	0.29	4	0.29	28	2.05	
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	14320	1220	8.52	969	79.43	5	0.41	5	0.41	21	1.72	
Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	14320	1157	8.08	945	81.68	1	0.09	1	0.09	20	1.73	
Tiểu học												
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	6307	630	9.99	565	89.68	0	0	0	0	17	2.7	
Phát triển chuyên môn bản thân	6307	598	9.48	521	87.12	0	0	0	0	15	2.51	
Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	6307	513	8.13	445	86.74	0	0	0	0	9	1.75	
Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	6307	441	6.99	392	88.89	0	0	0	0	13	2.95	



Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		CT vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	6307	436	6.91	367	84.17	0	0	0	0	7	1.61
<b>Trung học cơ sở</b>											
Phát triển chuyên môn bản thân	5591	801	14.33	640	79.9	4	0.5	4	0.5	19	2.37
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	5591	590	10.55	483	81.86	2	0.34	2	0.34	8	1.36
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	5591	586	10.48	462	78.84	2	0.34	2	0.34	17	2.9
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	5591	536	9.59	408	76.12	3	0.56	3	0.56	13	2.43
Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	5591	521	9.32	402	77.16	1	0.19	1	0.19	8	1.54
<b>Trung học phổ thông</b>											
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2422	344	14.2	272	79.07	2	0.58	2	0.58	4	1.16
Phát triển chuyên môn bản thân	2422	330	13.63	256	77.58	3	0.91	3	0.91	2	0.61
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2422	283	11.68	224	79.15	2	0.71	2	0.71	3	1.06
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2422	270	11.15	206	76.3	2	0.74	2	0.74	4	1.48
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	2422	249	10.28	202	81.12	2	0.8	2	0.8	3	1.2

## C.2.2. Thời gian hoàn thành mô đun bồi dưỡng

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		CT vùng khó khăn		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
Chung												
Trong hè	14320	1854	12.95	1507	81.28	4	0.22	4	0.22	48	2.59	
Trong học kỳ 2	14320	621	4.34	499	80.35	3	0.48	3	0.48	10	1.61	

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		CT vùng khó khăn		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
Tiểu học												
Trong hè	6307	760	12.05	661	86.97	0	0	0	0	25	3.29	
Trong học kỳ 2	6307	219	3.47	187	85.39	0	0	0	0	4	1.83	
Trung học cơ sở												
Trong hè	5591	765	13.68	591	77.25	3	0.39	3	0.39	21	2.75	
Trong học kỳ 2	5591	278	4.97	223	80.22	1	0.36	1	0.36	5	1.8	
Trung học phổ thông												
Trong hè	2422	329	13.58	255	77.51	1	0.3	1	0.3	2	0.61	
Trong học kỳ 2	2422	124	5.12	89	71.77	2	1.61	2	1.61	1	0.81	

### C.2.3. Điều kiện thực hiện

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		CT vùng khó khăn		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
Chung												
Tạo điều kiện về thời gian	14320	2622	18.31	2153	82.11	6	0.23	6	0.23	57	2.17	
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	14320	2116	14.78	1720	81.29	4	0.19	4	0.19	51	2.41	
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	14320	1777	12.41	1465	82.44	4	0.23	4	0.23	32	1.8	
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	14320	1073	7.49	866	80.71	0	0	0	0	22	2.05	
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	14320	882	6.16	706	80.05	1	0.11	1	0.11	14	1.59	
Khác (ghi cụ thể)	14320	107	0.75	91	85.05	0	0	0	0	2	1.87	
Tiểu học												
Tạo điều kiện về thời gian	6307	1029	16.32	895	86.98	1	0.1	1	0.1	26	2.53	
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	6307	830	13.16	718	86.51	1	0.12	1	0.12	22	2.65	
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	6307	673	10.67	587	87.22	1	0.15	1	0.15	13	1.93	
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	6307	428	6.79	366	85.51	0	0	0	0	9	2.1	



Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %												
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		CT vùng khó khăn			
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%		
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	6307	307	4.87	260	84.69	0	0	0	0	4	1.3		
Khác (ghi cụ thể)	6307	70	1.11	59	84.29	0	0	0	0	1	1.43		
Trung học cơ sở													
Tạo điều kiện về thời gian	5591	1133	20.26	899	79.35	3	0.26	3	0.26	24	2.12		
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	5591	884	15.81	689	77.94	2	0.23	2	0.23	23	2.6		
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	5591	727	13	573	78.82	1	0.14	1	0.14	13	1.79		
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	5591	402	7.19	320	79.6	0	0	0	0	9	2.24		
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	5591	364	6.51	290	79.67	1	0.27	1	0.27	7	1.92		
Khác (ghi cụ thể)	5591	31	0.55	27	87.1	0	0	0	0	1	3.23		
Trung học phổ thông													
Tạo điều kiện về thời gian	2422	460	18.99	359	78.04	2	0.43	2	0.43	7	1.52		
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	2422	402	16.6	313	77.86	1	0.25	1	0.25	6	1.49		
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	2422	377	15.57	305	80.9	2	0.53	2	0.53	6	1.59		
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	2422	243	10.03	180	74.07	0	0	0	0	4	1.65		
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	2422	211	8.71	156	73.93	0	0	0	0	3	1.42		
Khác (ghi cụ thể)	2422	6	0.25	5	83.33	0	0	0	0	0	0		

### C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGDPT

#### C.3.1. Nội dung đang kỳ học tập, bồi dưỡng của CBQL CSGDPT

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		CT vùng khó khăn		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
Chung	Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	1057	164	15.52	73	44.51	0	0	0	0	3	1.83
	Sử dụng ngoại ngữ	1057	162	15.33	75	46.3	0	0	0	0	2	1.23

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		CT vùng khó khăn		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
Ứng dụng công nghệ thông tin	1057	131	12.39	69	52.67	0	0	0	0	2	1.53	
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	1057	102	9.65	42	41.18	0	0	0	0	2	1.96	
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	1057	99	9.37	38	38.38	0	0	0	0	3	3.03	
Tiểu học												
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	437	60	13.73	41	68.33	0	0	0	0	0	0	
Sử dụng ngoại ngữ	437	59	13.5	42	71.19	0	0	0	0	0	0	
Ứng dụng công nghệ thông tin	437	47	10.76	34	72.34	0	0	0	0	0	0	
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	437	32	7.32	21	65.63	0	0	0	0	0	0	
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	437	29	6.64	18	62.07	0	0	0	0	0	0	
Trung học cơ sở												
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	506	86	17	28	32.56	0	0	0	0	2	2.33	
Sử dụng ngoại ngữ	506	86	17	29	33.72	0	0	0	0	2	2.33	
Ứng dụng công nghệ thông tin	506	70	13.83	32	45.71	0	0	0	0	2	2.86	
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	506	58	11.46	21	36.21	0	0	0	0	2	3.45	
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	506	46	9.09	14	30.43	0	0	0	0	3	6.52	
Trung học phổ thông												
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	114	21	18.42	3	14.29	0	0	0	0	0	0	
Quản trị nhân sự nhà trường	114	19	16.67	3	15.79	0	0	0	0	0	0	
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	114	18	15.79	4	22.22	0	0	0	0	1	5.56	
Quản trị tài chính nhà trường	114	17	14.91	6	35.29	0	0	0	0	1	5.88	
Sử dụng ngoại ngữ	114	17	14.91	4	23.53	0	0	0	0	0	0	

**C.3.2. Thời gian hoàn thành mô đun bồi dưỡng**

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %					
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung	Nữ	DTTS	Nữ DTTS	CT vùng khó khăn



		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Chung</b>											
Trong hè	1057	164	15.52	77	46.95	0	0	0	0	4	2.44
Trong học kỳ 2	1057	96	9.08	40	41.67	0	0	0	0	2	2.08
<b>Tiểu học</b>											
Trong hè	437	66	15.1	46	69.7	0	0	0	0	0	0
Trong học kỳ 2	437	31	7.09	23	74.19	0	0	0	0	0	0
<b>Trung học cơ sở</b>											
Trong hè	506	80	15.81	28	35	0	0	0	0	3	3.75
Trong học kỳ 2	506	52	10.28	14	26.92	0	0	0	0	2	3.85
<b>Trung học phổ thông</b>											
Trong hè	114	18	15.79	3	16.67	0	0	0	0	1	5.56
Trong học kỳ 2	114	13	11.4	3	23.08	0	0	0	0	0	0

### C.3.3. Điều kiện thực hiện

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		CT vùng khó khăn		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
Chung												
Tạo điều kiện về thời gian	1057	240	22.71	109	45.42	0	0	0	0	5	2.08	
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	1057	193	18.26	85	44.04	0	0	0	0	4	2.07	
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	1057	183	17.31	81	44.26	0	0	0	0	5	2.73	
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	1057	108	10.22	52	48.15	0	0	0	0	4	3.7	
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	1057	94	8.89	42	44.68	0	0	0	0	3	3.19	
Khác (ghi cụ thể)	1057	9	0.85	7	77.78	0	0	0	0	0	0	
Tiểu học												
Tạo điều kiện về thời gian	437	91	20.82	62	68.13	0	0	0	0	0	0	
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	437	77	17.62	51	66.23	0	0	0	0	0	0	
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	437	70	16.02	47	67.14	0	0	0	0	0	0	
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi	437	39	8.92	30	76.92	0	0	0	0	0	0	

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		CT vùng khó khăn		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
đưa các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng												
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	437	34	7.78	24	70.59	0	0	0	0	0	0	
Khác (ghi cụ thể)	437	4	0.92	3	75	0	0	0	0	0	0	
Trung học cơ sở												
Tạo điều kiện về thời gian	506	117	23.12	40	34.19	0	0	0	0	5	4.27	
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	506	87	17.19	29	33.33	0	0	0	0	3	3.45	
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	506	83	16.4	27	32.53	0	0	0	0	4	4.82	
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	506	53	10.47	18	33.96	0	0	0	0	3	5.66	
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	506	42	8.3	14	33.33	0	0	0	0	2	4.76	
Khác (ghi cụ thể)	506	4	0.79	3	75	0	0	0	0	0	0	
Trung học phổ thông												
Tạo điều kiện về thời gian	114	32	28.07	7	21.88	0	0	0	0	0	0	
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	114	30	26.32	7	23.33	0	0	0	0	1	3.33	
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	114	29	25.44	5	17.24	0	0	0	0	1	3.45	
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	114	18	15.79	4	22.22	0	0	0	0	1	5.56	
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	114	16	14.04	4	25	0	0	0	0	1	6.25	
Khác (ghi cụ thể)	114	1	0.88	1	100	0	0	0	0	0	0	

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Viết Hiền