**CHỦ ĐỀ: HOA, CẤU TẠO VÀ CHỨC NĂNG CỦA HOA**

**A.Mục tiêu chủ đề**

**1. Kiến thức:**

- Tìm hiểu cấu tạo chung của hoa

- nêu được chức năng chính của hoa là cơ quan sinh sản

- Biết phân loại 1 số loại hoa, ý nghĩa sinh học của nó

**2. Kiến thức:**

- Rèn kỹ năng quan sát, phân tích mẫu vật

- Rèn kỹ năng Sử dụng đồ dùng thí nghiệm

- Rèn kỹ năng Hoạt động nhóm

**3. Thái độ:**

GD ý thức bảo vệ thực vật, yêu hoa

**4. Năng lục hướng tới:**

-Năng lực giải quyết sáng tạo

-Năng lực Giao tiếp

-Năng lực Hợp tác

-Năng lực Sử dụng ngôn ngữ sinh học

-Năng lực Vận dụng kiến thức vào thực tế

**B. Nội dung chủ đề:**

* Nội dung I: Cấu tạo và chức năng của hoa
* Nội dung II: Phân loại hoa

**C.Chuẩn bị.**

**GV:**

**+** Dụng cụ: Kính lúp cầm tay 9 chiếc; Dầm 5 chiếc; dao thí nghiệm 5 cái, khay đựng 5 cái,

**+** Phiếu học tập số 1,2.

**+** Các mẫu vật về hoa: Hoa bưởi, ly, cúc, ban, cải, hoa bí đỏ, hoa đu đủ, hoa quất, hoa cát tường, hoa hồng….

**+** Giáo án điện tử.

**HS:**

**+** Các mẫu vật về hoa: Hoa bưởi, ly, cúc, ban, cải, hoa bí đỏ, hoa đu đủ, hoa quất, hoa cát tường, hoa hồng….

+ Nghiên cứu nội dung bài 28+ 29 SGK môn Sinh 6.

**D. Tiến trình lên lớp**

**NỘI DUNG 1: CẤU TẠO VÀ CHỨC NĂNG CỦA HOA (TIẾT 1)**

**I. Ổn định tổ chức (**Kiểm tra sĩ số).

**II.Hoạt động khởi động**

**GV:**Hướng dẫn học sinh chơi trò chơi ô chữ

1. Để KT kiến thức cũ cô mời các em cùng tham gia trò chơi giải ô chữ:
2. GV giới thiệu ô chữ và luật chơi: 4 từ hành ngang và 1 từ chìa khóa

* Ô chữ chìa khóa gồm 13 chữ cái: Tên một cơ quan của thực vật
* Ô chữ của trò chơi gồm 4 hàng ngang tương ứng với 4 câu hỏi. Các em có thể lựa chọn 1 từ hàng ngang bất kì để trả lời. với mỗi từ hàng ngang được lật mở các em sẽ tìm được một số chữ cái trong từ chìa khóa.
* Các em có thể trả lời từ chìa khóa khi chưa lật mở hết 4 từ hàng ngang.

**HS:** Lựa chọn câu hỏi:

* Hàng ngang số 1 gồm 7 chữ cái: Chức năng chính của lá cây?
* Hàng ngang số 2 gồm 6 chữ cái: Tên một bào quan quan trọng trong tế bào chứa chất diệp lục
* Hàng ngang số 3 gồm 7 chữ cái: Đây là một trong những điều kiện bên ngoài ảnh hưởng đế quang hợp.
* Hàng ngang số 4 gồm 10 chữ cái: Tên một loại mô giúp thân dài ra.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q** | **U** | A | N | G | H | **Ợ** | P |  |  |
| L | Ụ | **C** | L | **Ạ** | P |  |  |  |  |
| **Á** | N | H | **S** | Á | **N** | G |  |  |  |
| M | Ô | P | **H** | Â | **N** | **S** | **I** | **N** | H |

**Từ khóa:*CƠ QUAN SINH SẢN***

***Vào bài:****Cơ quan sinh sản của TV gồm những bộ phận nào?*

( Cơ quan sinh sản gồm: Hoa, Quả, Hạt )

**GV*:*** Hôm nay cô và các em sẽ cùng tìm hiểu 1 trong các bộ phận của cơ quan sinh sản, đó là **Hoa** thông qua chủ đề : “**Hoa, cấu tạo và chức năng của hoa”**

**III. Hoạt động hình thành kiến thức**

GV giới thiệu các nội dung chính của chủ đề:

+ Chủ đề gồm 3 nội dung chính là:

* Các bộ phận chính của hoa
* Chức năng chính của hoa
* Các loại hoa

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| GV : Chia HS ngồi theo nhóm 8 người.   * Yêu cầu HS đặt mẫu vật và dụng cụ lên bàn kiểm tra báo cáo.   GV: Yêu cầu học sinh hoạt động nhóm hoàn thành phiếu học tập số 1.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **TÊN CÁC BỘ PHẬN** | **MẪU VẬT** | **ĐẶC ĐIỂM CẤU TẠO** | **CHỨC NĂNG** | | **1** |  |  |  |  | | **2** |  |  |  |  | | **3** |  |  |  |  | | **4** |  |  |  |  | | **5** |  |  |  |  | | **6** |  |  |  |  | | **I.CẤU TẠO VÀ CHỨC NĂNG CỦA HOA**  HS: Nhóm trưởng kiểm tra dung cụ và mẫu vật, báo cáo  HS: Nghe GV hướng dẫn nội dung phiếu học tập số 1 |
| - Yêu cầu HS tìm hiểu thông tin qua hình 28.1 sgk.  ***?****Hãy chỉ và gọi tên các bộ phận của hoa trên hình vẽ?*  -Yêu cầunhận xét kết quả.  GV: Các em chú ý vị trí của các bộ phận trên hoa để sau đây tiến hành trên mẫu vật thật.   * Yêu cầu HS đọc   Tách từng bộ phận từ ngoài vào trong, gắn vào phiếu học tập và quan sát:   * Cuống hoa, đế hoa, lá đài, tràng hoa   Chỉ ra vị trí, hình dạng, màu sắc, mùi thơm (nếu có)   * Nhị hoa, nhụy hoa Gồm mấy phần, là những phần nào?   GV: Hướng dẫn hoàn thành nội dung đặc điểm của các bộ phận của hoa trên mẫu vật thật.  -Yêu cầu HS hoạt động nhóm*( thời gian 5 phút)*tìm và phân tích đặc điểm các bộ phận của hoa trên mẫu vật hoa bưởi. | HS: Hoạt động cá nhân quan sát H28.1 sgk.  -1HSlên bảng điền tên các bộ phận,  - HS khác nhận xét.  -1 HS nhắc lại các bộ phận của hoa  HS: Đọc nội dung yêu cầu  - Nghe GV hướng dẫn  HS: Quan sát và ghi nhớ GV hướng dẫn.  HS: Hoạt động nhóm:   * Nhóm trưởng điều hành * Thư kí ghi chép * Các thành viên quan sát và thảo luận. * Hoàn thành phiếu học tập số 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **GV:** Nhận xét, chữa phiếu học tập trên camera nhóm.  -Yêu cầu HS tiếp tục hoạt động nhóm với nội dung sau:   * Lấy một nhị hoa:   + Tách một bao phấn  + Dầm nhẹ lên tờ giấy A4  + Dùng kính lúp quan sát và xác định vị trí của hạt phấn.   * Lấy một nhụy hoa   + Cắt ngang bầu nhụy  + Dung kính lúp quan sát và xác định vị trí của noãn.  -GV hướng dẫn các thao tác trên bao phấn và bầu nhụy.  - Chú ý hướng dẫn sử dụng kính lúp và dao an toàn.  - Yêu cầu đại diện nhóm báo cáo kết quả, nhóm khác nhận xét và bổ sung nếu có.  GV: Nhận xét kết quả, thống nhất ý kiến.  Các bộ phận có chức năng như thế nào để phù hợp với cấu tạo của chúng?  -Yêu cầu HS làm bài tập trắc nghiệm: Điền vào chỗ trống ( Lựa chọn cụm từ và kéo thả điền vào chỗ trống)  Bài tập: Hãy lựa chọn các chức năng phù hợp để hoàn thành bảng sau:  + Che chở, bảo vệ nhị và nhụy  + Nâng đỡ hoa  + Có nhiều hạt phấn mang tế bào sinh dục đực  + Có noãn mang tế bào sinh dục cái  **GV:** Nhận xét thống nhất kết quả. | -Đại diện nhóm báo cáo kết quả  -Nhóm khác bổ sung.  1HS: Đọc nội dung yêu cầu.  -HS nghe và quan sát GV hướng dẫn  -HS tiến hành hoạt động nhóm.  - Đại diện nhóm báo cáo kết quả.  - Nhóm khác bổ sung  -1 HS đọc các lựa chọn  -1 HS lên bảng ghép nối các đáp án đúng theo cột tươngứng.  - HS nhận xét, bổ sung. |

**NỘI DUNG PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Các bộ phận** | **Đặc điểm cấu tạo** | **Chức năng** |
| 1 | Cuống hoa | Hình trụ, màu xanh | Nâng đỡ hoa |
| 2 | Đế hoa | Phình to ở đầu cuống, có mà xanh | Nâng đỡ hoa |
| 3 | Lá đài | Thường có màu xanh, bao ngoài cánh hoa | Che chở, bảo vệ nhị và nhụy |
| 4 | Tràng (cánh hoa) | Mỏng, có nhiều màu sắc bao quanh nhị và nhụy | Che chở, bảo vệ nhị và nhụy |
| 5 | Nhị | Gồm chỉ nhị và bao phấn chứa hạt phấn | Có nhiều hạt phấn mang tế bào sinh dục đực. |
| 6 | Nhụy | Gồm đầu nhụy, vòi nhụy và bầu nhụy chứa noãn | Có noãn mang tế bào sinh dục cái |

|  |  |
| --- | --- |
| Từ nội dung phiếu học tập số 1 hãy cho biết:  ? Hoa cấu tạo gồm những bộ phận chính nào?  ? Lá đài và tràng (Bao hoa) có chức năng gì?  ? Nhị và nhụy gồm những bộ phận nào và có chức năng gì?  ?Bộ phận nào có chức năng sinh sản chủ yếu? vì sao?  ? Tràng hoa có nhiều màu sắc khác nhau và có thể có mùi thơm ngoài chức năng che chở cho nhị và nhụy còn có chức năng gì?  ? Căn cứ vào đặc điểm cấu tạo từng bộ phận. Theo em bộ phận nào hình thành quả và hạt sau này?  ? Có phải tất cả các loài hoa đều có đầy đủ các bộ phận như trên không?  -GV: Cho hs quan sát 1 số mẫu vật.  ? Những hoa trên thiếu bộ phận nào?   * Hoa ly: Thiếu lá đài * Hoa Ngô: Thiếu tràng hoa….   ? Bộ phận nào của hoa không thể thiếu? Vì sao?  GV: Mặc dù 1 hoa có 4 bộ phận chính là: Lá đài, tràng, nhị, nhụy, tùy thuộc vào đặc điểm di truyền và điều kiện tự nhiên mà hoa có thể thiếu lá đài, tràng…Nhưng không thể thiếu nhị và nhụy để đảm nhiệm chức năng chính là sinh sản.  **GV:** Khi hoa thiếu nhị hoặc nhụy hay đầy đủ thì được phân loại như thế nào thì các em sẽ được nghiên cứu ở nội dung tiếp theo của chủ đề. | **KL:**   * *Hoa gồm các bộ phận chính: Lá đài, tràng, nhị, nhụy* * *Lá đài và tràng làm thành bao hoa bảo vệ nhị và nhụy* * ***Nhị****gồm: Chỉ nhị và bao phấn có nhiều hạt phấn mang* ***tế bào sinh dục đực*** * ***Nhụy****gồm: Đầu, vòi, bầu nhụy chứa noãn mang* ***tế bào sinh dục cái****.* * *Nhị và nhụy là bộ phận sinh sản chủ yếu của hoa Hoa có chức năng sinh sản.*   HS: Thu hút ong bướm đến thụ phấn, tạo vẻ đẹp cho thiên nhiên…)  HS: Bầu nhụy thành quả.  Noãn thụ tinh phát triển thành hạt.  HS quan sát hoa ly, hoa ngô, hoa lúa.  HS: Bộ phận không thể thiếu là Nhị hoặc Nhụy. |

**NỘI DUNG 2: CÁC LOẠI HOA**

**Mục tiêu** : Phân biệt các loại hoa và biết ý nghĩa sinh học của nó

*GV yêu cầu:* Đọc thông tin sau:

Hoa của các loại cây rất khác nhau. Để phân chia hoa thành các nhóm, một số bạn căn cứ vào bộ phận sinh sản chủ yếu của hoa, coa bạn lại dựa vào số lượng hay đặc điểm của cánh hoa, có nhóm lại dựa trên cách xếp hoa trên cây, … Còn chúng ta hãy chọn cách phân chia hoa căn cứ vào bộ phận sinh sản chủ yếu và dựa vào cách xếp hoa trên cây.

**III. Hoạt động hình thành kiến thức**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| GV: Các nhóm hãy kiểm tra các mẫu vật, dụng cụcủa nhóm và báo cáo.  -Yêu cầu hoạt động nhóm hoàn thành phiếu học tập số 2.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Hoa số mấy** | **Tên cây** | **Các bộ phận sinh sản chủ yếu của hoa** | | **Thuộc nhóm hoa nào?** | | **Nhị** | **Nhụy** |  | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  | | 6 |  |  |  |  |   -GV hướng dẫn nội dung phiếu học tập số 2.  ? Hãy cho biết tên cây ứng với từng hoa?  -Yêu cầu hoạt động nhóm lớn( thời gian 3 phút).Căn cứ vào bộ phận sinh sản chủ yếu của hoa em hãy phân tích và hoàn thành cột thứ 3: **“ Các bộ phận sinh sản chủ yếu của hoa”.**  **-**yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả  **-**Một HS đại diện nhóm lên bảng trình bày, nhóm khác bổ sung.  **?***Căn cứ vào bộ phận sinh sản chủ yếu của hoa em hãy phân chia các hoađã phân tích trên thành 2 nhóm?*  *? Dựa vào đâu em phân chia như vậy?*  -Yếu cầu lớp làm bài tập điền từ SGK tr 97:  ? Hãy chọn những từ thích hợp trong các từ *hoa đơn tính, hoa đực, hoa lưỡng tính, hoa cái* điền vào chỗ trống trong các câu dưới đây:   1. Hoa có đủ nhị và nhụy gọi là…….. 2. Những hoa thiếu nhị hoặc nhụy gọi là……….   + Hoa đơn tính chỉ có nhị gọi là…….  + Hoa đơn tính chỉ có nhụy gọi là……  **HS:** Đại diện 1 HS lên bảng điền, HS khác nhận xét, bổ sung  -GV thông báo: Những hoa mà có cả nhị và nhụy được gọi là hoa lưỡng tính  Những hoa thiếu nhị hoặc nhụy được gọi là hoa đơn tính.  ? Yêu cầu hoàn thành cột 5 của phiếu học tập  -Yêu cầu nhận xét và chốt kết quả phiếu học tập số 2 | **II. Các loại hoa.**  HS: Nhóm trưởng kiểm tra và báo cáo kết quả  **1.Phân chia các nhóm hoa căn cứ vào bộ phận sinh sản chủ yếu của hoa.**  -HS nghe Gv hướng dẫn.  -HS cá nhân trả lời; nhận xét và bổ sung nếu có.  -Nhóm hoàn thành cột 2 của phiếu học tập.  **HS:** Hoạt động nhóm, quan sát từng hoa, tìm xem mỗi hoa có bộ phận sinh sản chủ yếu nào rồi hoàn thành cột 3.   * Đại diện nhóm báo cáo kết quả. * Nhóm khác nhận xét và bổ sung nếu cần   HS:  - *Nhóm 1*: Hoa số 1, 2, 4,5, . Vì chúng chỉ có nhị hoặc nhụy.  *- Nhóm 2*: Hoa số 3, 6. Vì chúng đều có cả nhị và nhụy.  -HS làm bài tập điền từ.  - 1 HS lên bảng làm bài tập *( Chọn những từ thích hợp và kéo thả vào chỗ trống)*  - HS Nhận xét và bổ sung.  -HS trả lời |

**NỘI DUNG PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoa số mấy** | **Tên cây** | **Các bộ phận sinh sản chủ yếu của hoa** | | **Thuộc nhóm hoa nào?** |
| **Nhị** | **Nhụy** |
| 1 | Cây bí ngô | x |  | Hoa đơn tính |
| 2 | Cây bí ngô |  | x | Hoa đơn tính |
| 3 | Cây hoa ly | x | x | Hoa lưỡng tính |
| 4 | Cây đu đủ |  | x | Hoa đơn tính |
| 5 | Cây đu đủ | x |  | Hoa đơn tính |
| 6 | Cây bưởi | x | x | Hoa lưỡng tính |

|  |  |
| --- | --- |
| GV: Căn cứ vào bộ phận sinh sản chủ yếu của hoa chia hoa làm 2 nhóm:  ? Thế nào là hoa đơn tính? Hoa lưỡng tính?  ? Những hoa như thế nào là hoa đực?  ? Những hoa như thế nào là hoa cái? | ***Kết luận:***Căn cứ vào bộ phận sinh sản chủ yếu của hoa chia hoa làm 2 nhóm:  *- Những hoa mà có cả nhị và nhụy được gọi là hoa lưỡng tính*  *- Những hoa thiếu nhị hoặc nhụy được gọi là hoa đơn tính:*  *+ Hoa đơn tính chỉ có nhị gọi là hoa đực.*  *+ Hoa đơn tính chỉ có nhụy gọi là hoa cái.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | GV: Các em hãy sử dụng túi mẫu vật thứ 2 và phân chia phân chia theo cách sắp xếp hoa trên cây*.*   * Yêu cầu nghiên cứu thông tin SGK mục 2 tr 97+98. * Hoạt động nhóm ( 2 phút):Phân chia các hoa trong túi mẫu vật số 2 thành 2 nhóm hoa mọc đơn độc và hoa mọc thành cụm   ? Nhận xét, bổ sung. | **2.Phân chia các nhóm hoa dựa vào cách sắp xếp hoa trên cây.**  -HS: Đọc thông tin và quan sát tranh H29.2/ tr 98/ SGK  -HS: Hoạt động nhóm, Phân chia các hoa trong mẫu vật thành 2 nhóm.  - HS báo cáo kết quả.  - Nhận xét và bổ sung  ***KL***: *Căn cứ vào cách sắp xếp hoa trên cây có thể chia làm 2 nhóm:*  *+ Hoa mọc đơn độc: Hoa bí ngô, hoa ly.*  *+ Hoa mọc thành cụm: Hoa cúc, hoacải* | |  |

**IV. Luyện tập, vận dụng**

**Nội dung 1**: Hướng dẫn HS dùng sơ đồ tư duy hệ thống lại kiến thức chủ đề

**?1:** *Hoa cấu tạo gồm những bộ phận nào?*

**?2:** *Nhị, nhụy cấu tạo gồm những bộ phận nào?*

**?3:** *Có mấy cách phân chia các loại hoa?*

**?4:** *Dựa vào bộ phận sinh sản chủ yếu chia hoa thành mấy nhóm?*

**?5:** *Dựa vào cách xếp hoa trên cây chia hoa thành mấy nhóm?*

**Nội dung2.** Bài tập trắc nghiệm: Sử dụng thiết bị bỏ phiếu trắc nghiệm

**Câu 1:** Bao hoa gồm hai thành phần, đó là:

1. Tràng hoa và nhị hoa C. Nhị hoa và nhụy hoa

**B.**Lá đài và tràng hoa D. Lá đài và nhụy hoa

**Câu 2:** Bộ phận nào của hoa có chức năng sinh sản chủ yếu :

1. Lá đài và tràng hoa **C**. Nhị hoa và nhụy hoa
2. Lá đài và nhụy hoa D. Cánh hoa và nhụy hoa

**Câu 3:** Hiện tượng hoa mọc thành cụm có ý nghĩa thích nghi như thế nào?

1. Giúp hoa nương tựa vào nhau, hạn chế sự gãy rụng khi gió bão
2. Giúp tăng hiệu quả thụ phấn khi côn trùng di chuyển trên cụm hoa
3. Giúp côn trùng dễ nhận ra nhờ vậy mà tăng cơ hội thụ phấn cho hoa

**D**.Tất cả các phương án trên

*GV: Liên hệ thực tiễn ý nghĩa hoa mọc thành cụm🡪 Tăng hiệu quả thụ phấn, tăng năng suất cây trồng*

**V.Hướng dẫn về nhà**

1. Dùng sơ đồ tư duy hệ thống lại kiến thức của chủ đề.

2. Chọn 1 hoa đẹp có ý nghĩa làm tiêu bản:

+ Lấy mẫu hoa: Nên chọn hoa đủ bộ phận, có màu sắc đẹp, có mùi thơm, không bị sâu, héo.

+ Ép, phơi, sấy khô (Thường từ 5-7 ngày)

+ Đính mẫu hoa trên giấy cứng khổ rộng 30cm, dài 40cm

+ Bảo quản: Nếu không có hóa chất bảo quản phải phơi khô, để nơi thoáng mát

3.Làm bài tập 1, 2, 3 SGK trang 98.

4. Chuẩn bị chủ đề: Sinh sản hữu tính:

+ Soạn bài 30,31/ SGK.

+ Tìm hiểu các phương pháp thụ phấnở cây trồng.

|  |  |
| --- | --- |
| **DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU** | **GIÁO VIÊN**  **Phạm Thị Loan** |