

Hiệp Hòa, ngày 25 tháng 9 năm 2020

**KẾ HOẠCH**  
**Chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 bậc trung học cơ sở**

Căn cứ Chỉ thị số 666/CT-BGDDT ngày 24/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 của ngành giáo dục; Công văn số 3414/BGDDT-GDTrH ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học (GDTrH) năm học 2020-2021; Quyết định số 1511/QĐ-UBND ngày 30/7/2020 của UBND tỉnh Bắc Giang về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 08/9/2020 của UBND tỉnh Bắc Giang về triển khai thực hiện nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu năm học 2020-2021; Công văn số 1051/SGD&ĐT-GDTrH ngày 14/9/2020 về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2020-2021 của Sở GD&ĐT Bắc Giang; các hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của các phòng chuyên môn thuộc Sở GD&ĐT; Phòng GD&ĐT xây dựng Kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 bậc trung học cơ sở như sau:

**A. CHỦ ĐỀ NĂM HỌC**

*"Kỷ cương - nền nếp; chủ động - sáng tạo; chất lượng - hiệu quả".*

**B. NHỮNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020-2025; triển khai Luật Giáo dục do Quốc Hội thông qua; năm học tiếp tục triển khai Kế hoạch số 84/KH-HU ngày 13/01/2015 của Huyện ủy Hiệp Hòa, Kế hoạch số 151/KH-UBND tỉnh Bắc Giang về thực hiện Chương trình hành động số 63-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông theo đúng lộ trình của Thông tư số 32/2018/TT-BGDDT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT và Kế hoạch số 123/KH-UBND ngày 02/7/2019 của UBND huyện Hiệp Hòa; thực hiện tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

2. Thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19, đảm bảo trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục. Tăng cường kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả công tác trong các nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh. Đẩy mạnh thực hiện dân chủ, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục lành mạnh; siết chặt kỷ luật, kỷ cương nhà trường; tăng cường an toàn, an ninh trường học.



Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện từng trường, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường; rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong mỗi nhà trường.

3. Tiếp tục tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng giao quyền tự chủ cho các nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục trong thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo hướng tinh giản phù hợp đối tượng học sinh, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018, đi đôi với việc nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát; công khai, dân chủ, minh trong các nhà trường.

4. Tích cực chỉ đạo các trường nghiên cứu và áp dụng hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học nhằm nâng cao chất lượng giáo viên giỏi, học sinh giỏi cấp tỉnh, chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

5. Triển khai, thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả Đề án đẩy mạnh dạy tin học và ứng dụng công nghệ thông tin trong trường phổ thông giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025 theo Quyết định 550/QĐ-UBND ngày 06/9/2017 của UBND tỉnh Bắc Giang; Kế hoạch số 150/KH-UBND ngày 27/10/2017 của UBND huyện Hiệp Hòa; tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án phát triển trường THCS trọng điểm chất lượng cao giai đoạn 2015-2025; Kế hoạch số 2905/UBND-KGVX ngày 13/8/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bắc Giang thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS và THPT.

6. Tập trung bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp, tiêu chuẩn của hạng chức danh nghề nghiệp và các yêu cầu của đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; nâng cao năng lực của giáo viên tham gia công tác tư vấn tâm lý, giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

7. Tăng cường huy động các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; triển khai và thực hiện có hiệu quả hoạt động đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT; Kế hoạch số 17/KH-UBND ngày 25/01/2019 của UBND huyện Hiệp Hòa.

## C. CÁC MỤC TIÊU CƠ BẢN

1. 100% các trường tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 84/KH-HU ngày 13/01/2015 của Huyện ủy Hiệp Hòa, Kế hoạch số 151/KH-UBND tỉnh Bắc Giang về thực hiện Chương trình hành động số 63-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông. Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành.
2. 100% các trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh tiếp cận với định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018; đảm bảo khung thời gian 35 tuần; đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh; sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ít nhất 01 lần/tháng/tổ chuyên môn.
3. Tuyển sinh 100% số học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6; giảm tỷ lệ học sinh bỏ học trong năm học dưới 0,5% và bỏ học trong hè dưới 1%.
4. Phần đầu đạt trên 97% học sinh xếp loại hạnh kiểm Tốt và Khá; 100% các trường trên địa bàn huyện không có học sinh vi phạm pháp luật, không mắc tệ nạn xã hội; 100% giáo viên và học sinh ký cam kết thực hiện nghiêm túc an toàn giao thông; 100% các trường có phòng truyền thống và thành lập tổ tư vấn, hỗ trợ học sinh.
5. Học sinh xếp loại học lực Giỏi đạt trên 14%; học lực Khá trên 45%; tỷ lệ học sinh xếp loại học lực Yếu, Kém dưới 4,5%; tỷ lệ lên lớp thăng đạt trên 98%; tỷ lệ tốt nghiệp THCS đạt trên 98%.
6. Phần đầu điểm trung bình các môn thông qua các kỳ kiểm định, kiểm tra chất lượng học kỳ 1, 2 đạt trên 5,0 điểm; điểm trung bình các môn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT đạt trên 6,5 điểm, xếp tốp đầu của tỉnh (từ thứ 3 trở lên).
7. Học sinh giỏi cấp huyện đạt khoảng 10% tổng số học sinh THCS ở tất cả các nội dung thi. Học sinh giỏi cấp tỉnh các môn văn hóa, khoa học kỹ thuật phần đầu duy trì tốp đầu của tỉnh (từ thứ 3 trở lên).
8. Tham gia vòng Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh chu kỳ 2020 – 2024 và phần đầu xếp tốp đầu của tỉnh; tổ chức nghiêm túc Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện chu kỳ 2020-2022.
9. Kiểm tra chuyên ngành 6 trường; tăng cường kiểm tra chuyên đề (phần đầu kiểm tra 100% các trường còn lại).
10. Tổ chức, triển khai nghiêm túc kiểm định chất lượng giáo dục: Kiểm tra giữa kỳ, kiểm tra học kỳ 1, 2; các trường tổ chức kiểm định chất lượng dạy thêm, học thêm các môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh và môn tổ hợp tối thiểu 01 lần/học kỳ; lưu giữ các bài kiểm định, kiểm tra theo đúng quy định.

11. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng theo Thông tư 18/2018/BGDDT của Bộ GD&ĐT: 100% các trường hoàn thành công tác tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục phổ thông; trường THCS Hoàng An, THCS Đoan Bá, THCS Đông Lỗ, THCS thị trấn Thắng, Ngọc Suon, THCS Hoàng Lương, THCS Hòa Sơn hoàn thành kế hoạch trong năm 2020.

12. Củng cố, vững chắc kết quả PCGDTHCS ở 26/26 xã, thị trấn; phần đầu đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

13. 100% các trường lập đầy đủ tài khoản cho giáo viên và học sinh trên trang mạng “trường học kết nối” và tổ chức sinh hoạt chuyên môn hàng tuần, hàng tháng; 100% CBQL có khả năng sử dụng thành thạo máy vi tính, khai thác thông tin từ thư điện tử và Website; 100% số trường trong huyện dạy tin học cho học sinh. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý: Các trường đảm bảo các điều kiện đăng ký thí điểm áp dụng quản lý điện tử (hồ sơ nhà trường, sổ điểm, học bạ); giao quyền chủ động cho hiệu trưởng nhà trường quyết định cho giáo viên soạn và duyệt giáo án điện tử (có tờ trình danh sách báo cáo về Phòng GD&ĐT trước khi quyết định).

14. 100% các trường thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, không có hiện tượng mất đoàn kết, đơn thư vượt cấp. Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đảm bảo công bằng, công khai dân chủ, đánh giá đúng năng lực của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên. Ban hành quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học phù hợp với đặc điểm của địa phương và nhà trường. Thực hiện nghiêm việc công khai theo quy định.

15. 100% các trường có đủ công trình vệ sinh hợp vệ sinh cho giáo viên và học sinh, có đủ nước đảm bảo vệ sinh cho sinh hoạt, không có hiện tượng mất vệ sinh, ô nhiễm môi trường.

16. 100% các trường thực hiện việc trang trí lớp; cảnh quan nhà trường xanh, sạch, gọn gàng, xây dựng môi trường học tập tiếng Anh; 100% giáo viên thường xuyên sử dụng và hướng dẫn học sinh sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học.

17. 100% các trường có các câu lạc bộ văn hóa, câu lạc bộ tiếng Anh, câu lạc bộ văn nghệ, thể dục thể thao. Tham gia các cuộc thi thể dục thể thao cấp tinh phần đầu xếp ở tốp đầu của tỉnh.

## D. CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ

### I. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

#### 1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục

a. Các trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của chương trình giáo dục hiện hành theo định hướng CT GDPT 2018; rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt; tiếp tục rà soát đưa tiết học lịch sử địa phương, tiết học về bảo vệ môi trường vào giảng dạy; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật

những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ trong chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp khả năng học tập của học sinh theo khung thời gian 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần), đảm bảo nội dung chương trình, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ. Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.

b. Các trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học; Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các nội dung dạy học, cập nhật nội dung dạy học nhằm tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và giá trị sống, rèn luyện kĩ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, giáo dục văn hóa giao thông; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; chú trọng tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; Quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDDT-GDTrH và Công văn số 5555/BGDDT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT gắn với việc thực hiện chương trình GDPT mới; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của nhà trường thông qua trang mạng “Trường học kết nối”.

c. Căn cứ Chương trình GDPT ban hành theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDDT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Công văn số 3280/BGDDT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GDPT; Công văn số 8607/BGDDT-GDTrH ngày 16/8/2007 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn dạy học tự chọn cấp THCS và cấp THPT từ năm học 2007-2008; Công văn số 998/SGDĐT-GDTrH&GDTX ngày 03/9/2020 về việc ban hành Khung chương trình và hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học năm học 2020-2021 của Sở GD&ĐT; căn cứ Hướng dẫn thực hiện môn học và hoạt động giáo dục các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục các môn học (bắt buộc và tự chọn), các hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với đặc điểm, đối tượng học sinh, điều kiện nhà trường và địa phương.

d. Kế hoạch của mỗi nhà trường bao gồm: (1) Kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học (tích hợp văn bản chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ trong năm học do các phòng Sở tham mưu ban hành); (2) Kế hoạch dạy học (tích hợp chỉ đạo thực hiện việc dạy học và các hoạt động giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, công tác bồi dưỡng, phụ đạo học sinh,...); (3) Kế hoạch của các tổ chức, đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn Đội), Ban đại diện cha mẹ học sinh và các ban giúp việc; (4) Kế hoạch của các tổ/nhóm chuyên môn; (5) Kế hoạch cá nhân của từng lãnh đạo nhà

trường và từng giáo viên. Các kế hoạch cần đảm bảo tính liên thông, tính khả thi, sát thực tiễn, có mục tiêu và các biện pháp thực hiện cụ thể. Kế hoạch cấp tổ trờ lên được Hiệu trưởng phê duyệt; Kế hoạch của CBGV được Tổ trưởng phê duyệt trước khi thực hiện và làm căn cứ để thanh tra, kiểm tra. Hồ sơ nhà trường, cá nhân thực hiện theo quy định tại Thông tư 12/2012/TT-BGDĐT ngày 12/3/2012, không yêu cầu nhiều điều hồ sơ, sổ sách vi phạm Chỉ thị 138/CT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

## 2. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên về trình độ tiếng Anh, phương pháp giảng dạy và nghiệp vụ sư phạm; tăng cường điều kiện về cơ sở vật chất để mở rộng số trường, tăng số lớp và số học sinh thực hiện Chương trình tiếng Anh 10 năm theo lộ trình tại Kế hoạch số 117/KH-UBND ngày 07/10/2016, Quyết định số 302/QĐ-UBND ngày 30/5/2016 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc phê duyệt Đề án đổi mới dạy và học tiếng Anh trong các trường phổ thông giai đoạn 2016-2020.

Đẩy mạnh việc xây dựng môi trường tiếng Anh trong các nhà trường: trang trí trường lớp theo các chủ điểm tiếng Anh; tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa tiếng Anh; 100% các trường có câu lạc bộ nói tiếng Anh cho cả giáo viên và học sinh; tăng cường việc đưa các hoạt động nghe, nói tiếng Anh, tổ chức câu lạc bộ nhóm nhỏ theo lớp học vào trong các giờ học tự chọn để học sinh có cơ hội rèn luyện, thực hành.

Khuyến khích các đơn vị, nhà trường phối hợp với các tổ chức quốc tế, đưa giáo viên các nước bản ngữ, tình nguyện viên đến dạy học tiếng Anh và giao lưu tại các đơn vị; trường THCS thị trấn Thắng, trường THCS Đức Thắng là đơn vị làm điểm về việc đưa giáo viên tiếng Anh các nước bản ngữ về dạy tại trường.

Duy trì việc tổ chức kiểm tra kỹ năng nghe trong các bài kiểm tra, kiểm định; kiểm tra kỹ năng nói trong bài kiểm tra học kỳ với các khối lớp 6, 7, 8, 9; nâng cao hiệu quả hoạt động sinh hoạt chuyên môn tiếng Anh.

## 3. Triển khai thực hiện các đề án

a. Triển khai thực hiện nghiêm túc Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ gắn với nhu cầu thực tế, thiết thực, hiệu quả, gắn trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị với công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS.

b. Các trường tích cực triển khai Kế hoạch số 150/KH-UBND, ngày 27/10/2017 của UBND huyện Hiệp Hòa; Quyết định số 550/QĐ-UBND, ngày 06/9/2017 của UBND tỉnh Bắc Giang thực hiện Đề án đẩy mạnh dạy tin học và ứng dụng công nghệ thông tin trong các trường phổ thông giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025. Chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm túc việc dạy Tin học tự chọn và nâng cao hiệu quả việc ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học, khai thác có hiệu quả các phần mềm dạy học, khai thác dữ liệu trên mạng internet, sinh hoạt chuyên môn thông qua trang trường học kết nối; tích cực triển khai cuộc thi quốc gia thiết kế bài giảng e-Learning và tham dự thi cấp tỉnh đạt kết quả cao.

c. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 123/KH-UBND ngày 21/9/2015 của UBND huyện Hiệp Hòa về xây dựng và phát triển trường trọng điểm chất lượng cao; chỉ đạo trường THCS thị trấn Thắng chủ động tham mưu cho các cấp lãnh đạo địa phương tiếp tục đầu tư nguồn lực, đội ngũ để phát triển mô hình trường THCS trọng điểm chất lượng cao, tạo môi trường giáo dục tốt để phát huy năng lực, sở trường của học sinh; là nòng cốt trong thực hiện bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và công tác nghiên cứu khoa học.

4. Các trường tổ chức tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của các ngày khai giảng, lễ tri ân, lễ chào cờ tổ quốc; hướng dẫn hát quốc ca đúng lời và nhạc, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam. Chú trọng hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học; tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên.

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường phổ thông theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDDT ngày 17/12/2017 của Bộ GD&ĐT. Triển khai xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong các trường học phổ thông theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDDT ngày 12/04/2019 của Bộ GD&ĐT; triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDDT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT, chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kỹ năng sống; khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ theo sở thích. Chỉ đạo việc tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025 theo Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao;... trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh. Không giao chỉ tiêu, không lấy thành tích của các hoạt động giao lưu nói trên làm tiêu chí để xét thi đua đối với các trường có học sinh tham gia.

5.Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; Tăng cường thực hiện lòng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên

nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, giáo dục quốc phòng an ninh...

## 6. Nâng cao chất lượng đại trà, kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT

Chỉ đạo các trường xây dựng phân phối chương trình phù hợp với từng đối tượng học sinh của đơn vị mình theo Công văn số 998/SGDĐT-GDTrH&GDTX ngày 03/9/2020 về việc ban hành Khung chương trình và hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học năm học 2020-2021 của Sở GD&ĐT; tăng cường chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn. Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ giáo viên theo yêu cầu đổi mới; xây dựng khung chương trình ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 và khung chương trình dạy thêm học thêm 3 môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh các khối lớp 6, 7, 8, 9 và 6 môn Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân khối lớp 9; xây dựng định hướng để cung cấp ôn tập cho các bộ môn còn lại ở tất cả các khối lớp để nâng cao chất lượng đại trà, chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

Tổ chức nghiêm túc các kỳ kiểm định, kiểm tra chất lượng giữa học kỳ, hết học kỳ 1, học kỳ 2; giao chỉ tiêu bộ môn cụ thể tới từng học sinh, từng lớp; tổ chức kiểm định 02 lần/học kỳ đối với các môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh và môn tổ hợp ở lớp 9; kiểm định 01 lần/học kỳ đối với các môn còn lại ở các khối lớp 6, 7, 8; kiểm soát tốt chất lượng các giờ dạy chính khóa, giờ dạy thêm, tăng cường các bài kiểm tra ngắn theo từng chủ đề kiến thức để có các giải pháp chỉ đạo kịp thời. Kiểm soát tốt việc đánh giá, xếp loại, chấm điểm học sinh thông qua các bài kiểm tra; đảm bảo thực chất khách quan.

Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường về công tác dạy thêm học thêm, ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT; tổ chức các đợt sinh hoạt chuyên môn theo nhóm môn; tổ chức việc dạy thêm học thêm, ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 theo hướng liên trường; phân công giáo viên cốt cán, giáo viên có kinh nghiệm phụ trách các cụm trường và tăng cường cho các đơn vị có chất lượng đại trà, chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 còn hạn chế.

## 7. Nâng cao chất lượng học sinh giỏi cấp tỉnh

Chỉ đạo các trường, các giáo viên bồi dưỡng đội dự tuyển học sinh giỏi cấp tỉnh xây dựng kế hoạch bồi dưỡng; tổ chức bồi dưỡng ngay từ đầu năm học; huy động mọi nguồn lực tăng cường kinh phí chi cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh; hoạt động chuyên môn của các nhà trường; công tác khen thưởng cho các giáo viên, học sinh đạt kết quả cao các kỳ thi học sinh giỏi các cấp.

Nâng cao chất lượng bồi dưỡng các đội tuyển khối 9; các đội dự tuyển Toán, Ngữ văn, Tiếng anh lớp 6,7,8 và tổ chức bồi dưỡng các đội dự tuyển Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, GD&CD khối 8 tại trường trọng điểm chất lượng cao; tổ chức học tập trung các đội tuyển lớp 9 bắt đầu từ tháng 11/2020; thành lập các CLB văn hóa, văn nghệ - thể dục thể thao cấp cụm.

Chỉ đạo nghiêm túc các kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện, chuẩn bị tốt các điều kiện tham gia kỳ thi học sinh giỏi văn hóa cấp tỉnh, thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh, thi thí nghiệm thực hành đạt kết quả cao; phần đấu có sản phẩm tham dự thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia.

Tổ chức khảo sát, kiểm tra chọn đội tuyển học sinh giỏi cấp tỉnh; tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng các đội tuyển theo tuần, tháng; khắc phục tồn tại hạn chế của các đội tuyển, của các em học sinh ...

Tích cực huy động sự ủng hộ của phụ huynh học sinh, các tổ chức, ban ngành đoàn thể đối với công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; làm tốt công tác thi đua khen thưởng.

### 8. Dạy học và kiểm tra đánh giá

#### a. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Các đơn vị chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học; Các trường có đủ điều kiện triển khai thực hiện có hiệu quả giáo dục Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học (STEM) tại Công văn số 3089/BGDDT-GDTrH ngày 14/8/2020 trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan. Đa dạng hóa các hình thức học tập. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học. Tăng cường các hoạt động ngoại khóa và sân chơi trí tuệ cho học sinh.

Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HĐ-BGDDT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GD&ĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Các trường tích cực tổ chức các hoạt động tìm hiểu về văn hóa, lịch sử địa phương, huyện Hiệp Hòa.

Giáo viên có ý thức thay đổi, đổi mới phong cách làm việc, nhiệt tình, trách nhiệm, tâm huyết với nghề, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong thiết kế bài giảng và xây dựng các chủ đề, dự án dạy học; sử dụng linh hoạt và hiệu quả các phương pháp dạy học. Tập trung dạy cách học, cách tư duy, khuyên khích tư học, tạo cơ sở để người học tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực. Học sinh được tích cực, chủ động trong việc lĩnh hội và tiếp thu tri thức; tích cực làm việc với sách giáo khoa và các tài liệu tham khảo, tự học theo hướng dẫn của giáo viên; tự đánh giá nhận thức của bản thân và bạn bè; trung thực trong học tập...

#### b. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

**Chỉ đạo, tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu: Xây dựng ma trận đề, ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong các kỳ thi tại đơn vị, đặc biệt việc ra đề mở ở môn Ngữ văn; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Không để hiện tượng điểm trung bình cả năm không đúng với năng lực thực của học sinh, nhất là học sinh cuối cấp.**

**Chú trọng đánh giá thường xuyên đôi với tất cả học sinh: Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc trực tuyến bằng các hình thức: hỏi-đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Không hạn chế số lần đánh giá thường xuyên; giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra được quy định trong CT GDPT hiện hành**

**Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ (giữa kì, cuối kì, cuối năm học) theo ma trận và biên soạn câu hỏi phục vụ ma trận đề. Kết hợp một cách hợp lí giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.**

**Đối với môn tiếng Anh, triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDDT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GD&ĐT và Công văn số 1173/SGDĐT-GDTrH ngày 20/10/2014 của Sở GD&ĐT Bắc Giang. Đưa việc kiểm tra kỹ năng nghe là kỹ năng bắt buộc trong các bài kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ lớp 6, 7, 8, 9. Triển khai nghiêm túc việc kiểm tra kỹ năng nói trong bài kiểm tra học kỳ với học sinh lớp 6, lớp 7, lớp 8. Nghiêm túc thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3333/BGDDT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GD&ĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 - 2016.**

**Chỉ đạo các trường kiểm tra đánh giá chất lượng học sinh lớp 9 theo phương thức và hình thức thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT như năm 2019.**

**c. Đổi mới công tác chỉ đạo chuyên môn của cán bộ quản lý, Tổ trưởng chuyên môn**

Lãnh đạo nhà trường gương mẫu đi đầu trong công tác đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá. Hiệu trưởng phải nâng cao nhận thức về đổi mới cho toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh nhà trường. Xây dựng kế hoạch đổi mới phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường; có các giải pháp đồng bộ và quyết liệt để tổ chức thực hiện kế hoạch đổi mới, phân công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ, giáo viên. Tổ chức kiểm tra đánh giá, ghi nhận kết quả và biểu dương kịp thời những nhân tố tích cực trong quá trình thực hiện. Duy trì và nâng cao chất lượng trao đổi kinh nghiệm công tác giữa các đơn vị trường học.

Tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá trong các buổi sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; trong sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung thảo luận các chuyên đề, nội dung khó của môn học hoặc những phương pháp dạy học, cách thức tổ chức lớp học hiệu quả cho các nội dung đó.

## II. Triển khai CT GDPT năm 2018

1. Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 123/KH-UBND ngày 02/7/2019 của UBND huyện Hiệp Hòa về việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Kế hoạch số 105/KH-UBND ngày 23/5/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh thực hiện CT GDPT theo Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT; xây dựng kế hoạch ngân sách hàng năm cho việc thực hiện CT GDPT 2018 và sử dụng đúng mục đích các nguồn vốn; huy động các nguồn lực hợp pháp khác để thực hiện CT GDPT 2018.

2. Tiếp tục quán triệt đến toàn thể cán bộ, giáo viên các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, Sở GD&ĐT, UBND huyện về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung CT GDPT 2018.

3. Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên; Các đơn vị căn cứ vào kế hoạch số 52/KH-SGDDT ngày 09/9/2020 của Sở GD&ĐT về bồi dưỡng giáo viên, CBQL thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới (2018) và các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT trong năm 2020 để xây dựng kế hoạch triển khai tại đơn vị.

4. Rà soát hiện trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện CT GDPT 2018, bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

5. Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về CT GDPT 2018; biểu dương kịp thời người tốt, việc tốt trong thực hiện tốt CT GDPT 2018.

6. Các trường tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông hàng năm, báo cáo về Phòng GD&ĐT

cùng với báo cáo thực hiện nhiệm vụ năm học.

### **III. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý**

#### **1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý**

Chú trọng việc tập huấn Cán bộ quản lý, giáo viên về CT GDPT 2018; tập huấn đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; về xây dựng nội dung giáo dục phù hợp với nhà trường.

Xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí cốt cán để hỗ trợ giáo viên, cán bộ quản lý bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông. Nghiêm túc triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên THCS và THPT. Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng CBQL, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo các chương trình bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu của chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo Thông tư 14/2018/TT-BGDDT ngày 20/7/2018, Thông tư 20/2018/TT-BGDDT ngày 22/8/2018. Tăng cường đa dạng hóa các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý.

Tiếp tục rà soát đánh giá năng lực giáo viên môn tiếng Anh, tổ chức bồi dưỡng, tự bồi dưỡng theo chuẩn khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam tiến tới hoàn thành công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên theo chuẩn Khung năng lực ngoại ngữ (không bố trí giáo viên chưa đạt chuẩn, không đủ năng lực tham gia giảng dạy). Bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho giáo viên với giảng viên người nước ngoài theo hình thức tại chỗ.

Tiếp tục rà soát đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong các nhà trường làm nòng cốt tham gia các lớp tập huấn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT và triển khai tại các nội dung tập huấn ở nhà trường, thực hiện hiệu quả CT GDPT.

#### **2. Tăng cường hiệu quả trong quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục**

Các trường chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mỹ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục đảm bảo phù hợp với đặc thù của từng đơn vị; thành lập tổ tư vấn trong trường theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDDT và tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn theo Quyết định số 1876/QĐ-BGDDT ngày 21/5/2018 ban hành chương trình bồi dưỡng năng lực tư vấn cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn cho học sinh; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá kết quả tự bồi dưỡng của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

Tổ chức thi GVDG, GVCN giỏi theo hướng dẫn tại Thông tư 22/2019/TT-BGDDT ngày 20/12/2019 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Quy định về Hội thi giáo

viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

#### **IV. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia**

##### **1. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

a. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường, nhà vệ sinh... Đặc biệt đối với trường trọng điểm chất lượng cao cần ưu tiên tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, nuôi dưỡng, chăm sóc học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương...

b. Tổ chức kiểm tra việc sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời để từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý thiết bị dạy học; các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

c. Đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

##### **2. Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

Tiếp tục đầu tư nguồn lực, rà soát kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn sau năm 2020 gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Áp dụng khoa học và hiệu quả Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia.

Hoàn thành kế hoạch năm 2020 đối với trường THCS Hoàng An, THCS Đoan Bá, THCS Đông Lỗ, Ngọc Sơn, THCS thị trấn Thắng, THCS Hoàng Lương, THCS Hòa Sơn.

Các trường chưa đạt chuẩn quốc gia cần xem xét, đổi chiếu với các tiêu chuẩn, tiêu chí theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018; tích cực tham mưu với các cấp quản lý, tranh thủ các nguồn lực để đạt chuẩn trong thời gian sớm nhất.

#### **V. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục (PCGD)**

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục THCS và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, xóa mù chữ, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn.

2. Các đơn vị quan tâm việc củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách phổ cập giáo dục; Coi trọng công tác điều tra cơ bản, thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD. Sử dụng có hiệu quả hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, xóa mù chữ và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

3. Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung các nguồn lực và giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; hạn chế tình trạng học sinh bỏ học, nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp, vận động nhiều lực lượng tham gia; củng cố, duy trì và nâng cao tỷ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCDG THCS mức độ 3.

## **VI. Đổi mới công tác quản lí giáo dục**

1. Tăng cường đổi mới quản lí việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ cho các đơn vị; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Khắc phục ngay tình trạng thực hiện sai chức năng, nhiệm vụ của từng cấp, từng đơn vị và từng chức danh quản lý.

2. Kiểm tra, quản lý chặt chẽ các chương trình phối hợp giảng dạy tiếng Anh với người nước ngoài.

3. Tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Khắc phục triệt để việc phát sinh nhiều đầu sổ sách, kế hoạch nặng tính hình thức, thiếu tính khả thi trong thực hiện. Kiểm tra, rà soát và quản lý chặt chẽ hoạt động dạy thêm, học thêm; việc thực hiện các khoản thu chi tại các đơn vị.

## **VII. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý**

1. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học góp phần đổi mới phương pháp dạy học và hiệu quả của giáo dục, đặc biệt chuẩn bị cho CT GDPT 2018; tăng cường sử dụng các công nghệ mới nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao; khuyến khích giáo viên hỗ trợ việc học tập của học sinh trên nền tảng công nghệ thông tin đã có sẵn giúp việc học tập của học sinh cũng như việc kết nối giữa giáo viên với học sinh được hiệu quả hơn...

2. Ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh trong các nhà trường, góp phần tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng.

3. Các trường thực hiện nghiêm túc việc nhập số liệu vào hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên... toàn ngành và trong báo cáo các cấp; tăng cường tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục bằng hình thức trực tuyến.

### VIII. Dạy thêm học thêm

Các trường đã tổ chức cho học sinh đăng ký học thêm, giáo viên đăng ký dạy thêm và tổ chức dạy thêm, học thêm nâng cao trình độ kiến thức theo nguyện vọng của học sinh, phụ huynh học sinh; tổ chức duyệt kế hoạch dạy thêm, học thêm; giao chỉ tiêu đăng ký chất lượng tới từng lớp, từng giáo viên và cấp giấy phép dạy thêm học thêm cho các đơn vị; xây dựng khung chương trình dạy thêm các môn Văn, Toán, tiếng Anh từ lớp 6 đến lớp 9 và 6 Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, GD&CD lớp 8, lớp 9 và xây dựng đề cương câu hỏi ôn tập cho các môn còn lại để nâng cao chất lượng các kỳ kiểm tra, kiểm định.

Các trường thực hiện dạy thêm học thêm theo đúng các quy định của Thông tư 17/TT-BGDDT của Bộ GD&ĐT, Quyết định 455/QĐ-UBND của UBND tỉnh Bắc Giang và các hướng dẫn của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT.

Ban giám hiệu các trường tổ chức kiểm định chất lượng dạy thêm theo các chuyên đề, kiểm định ngăn để kịp thời điều chỉnh cách dạy, nội dung dạy của giáo viên.

Phòng GD&ĐT định hướng các trường xây dựng khung chương trình dạy thêm học thêm phù hợp với từng đối tượng học sinh và tổ chức sinh hoạt chuyên môn nâng cao chất lượng đại trà, thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

### IX. Công tác kiểm tra chuyên ngành, kiểm tra chuyên đề, kiểm tra nội bộ

Các trường xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ theo Công văn số 892/HĐ-SGDDT ngày 17/8/2011, công văn số 782/HĐ-SGDDT ngày 27/3/2014 về việc hướng dẫn kiểm tra hoạt động sư phạm giáo viên, công văn số 934/SGDĐT-TTr ngày 26/8/2015 của Sở GD&ĐT về việc điều chỉnh đánh giá xếp loại giờ dạy của giáo viên; các trường thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ; công khai, dân chủ, minh bạch không để hiện tượng mất đoàn kết, đơn thư, khiếu nại, tố cáo.

Kiểm tra chuyên đề đảm bảo 100% giáo viên, kiểm tra toàn diện tối thiểu 1/3 giáo viên nhà trường, tăng cường kiểm tra đột xuất giáo viên; lập hồ sơ đầy đủ theo đúng hướng dẫn, xử lý cán bộ giáo viên ý thức trách nhiệm, năng lực chuyên môn yếu kém

Trong năm học kiểm tra chuyên ngành các trường: THCS thị trấn Thắng, THCS Châu Minh, THCS Hoàng Vân, THCS Mai Trung, THCS Đông Lỗ, THCS Ngọc Sơn.

### X. Tăng cường kỹ cương nền nếp; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng

#### 1. Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, thể chất, pháp luật, thẩm mỹ, vệ sinh học đường, an toàn giao thông học sinh

Chi đao các trường thực hiện tốt việc tổ chức cho học sinh học nội quy, nâng cao nhận thức, ý thức được về trách nhiệm, nhiệm vụ của một học sinh; nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh; giáo dục truyền thống tôn sư trọng đạo gắn với các hoạt động kỷ niệm những ngày lễ lớn như 20/11; 22/12, 03/2, 26/3, 30/4, 19/5 ...

Công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tệ nạn xã hội được đặc biệt coi trọng. Các nhà trường phối hợp với công an xã, thị trấn để nắm thông tin về tình hình học sinh trong trường, tăng cường công tác quản lý các quán Net nhằm giảm thiểu hiện tượng học sinh bỏ học vào chơi điện tử.

Các nhà trường xây dựng tủ sách giáo dục pháp luật, tủ sách giáo dục đạo đức, dạy nghiêm túc môn Giáo dục công dân, Lịch sử, Địa lý địa phương. Thực hiện các cuộc vận động, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh trên địa bàn dân cư.

Chi đao các trường tổ chức tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông cho học sinh; tổ chức nghiêm túc các cuộc thi về tìm hiểu Luật giao thông, về giáo dục đạo đức, truyền thống cách mạng cho học sinh.

Các trường thực hiện nghiêm túc công tác giáo dục thể chất, rèn luyện sức khoẻ cho học sinh; chuẩn bị tốt các điều kiện tham gia kỳ thi thể dục thể thao cấp tỉnh đạt kết quả cao.

#### 2. Công tác phối hợp 3 môi trường giáo dục

Các trường xây dựng kế hoạch và triển khai có hiệu quả quy chế Phối hợp nhà trường- gia đình - xã hội trong giáo dục học sinh thông qua hệ thống sổ liên lạc; tổ chức họp phụ huynh học sinh đầu năm học và cuối học kỳ để thông báo kết quả học tập, rèn luyện của học sinh đồng thời kết hợp giáo dục học sinh (các trường phải lưu biên bản các cuộc họp phụ huynh học sinh). Tổ chức tuyên truyền, giáo dục để nhân dân, phụ huynh học sinh và mọi người hiểu rõ được trách nhiệm giáo dục không chỉ là của nhà trường, trách nhiệm giáo dục là của Đảng, Nhà nước và toàn dân.

#### 3. Đoàn - Đội, hoạt động ngoài giờ lên lớp

Tăng cường tuyên truyền phổ biến tới phụ huynh, học sinh về tinh thần đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 29/NQ-TW; những chủ trương, chính sách của Đảng về giáo dục và đào tạo. Duy trì thường xuyên và có nề nếp về tập thể dục buổi sáng, giữa giờ; thực hiện nghiêm túc việc hát Quốc ca trong các buổi lễ chào cờ.

Tăng cường kỷ cương nề nếp và hoạt động Đội trong các nhà trường; thường xuyên giáo dục cho học sinh về phòng tránh các tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, tai nạn thương tích, đuối nước; tổ chức họp Tổng phụ trách Đội để quán triệt việc thực hiện kỷ cương, nề nếp trong các nhà trường và những yêu cầu đối với Tổng phụ trách.

Các nhà trường xây dựng kế hoạch công tác Đội và tổ chức các đợt thi đua theo chủ đề, chủ điểm của từng tháng đặc biệt vào các ngày lễ lớn như 20/10, 20/11, 22/12 thông qua các hoạt động như Hoa điểm tốt, Ngày học tốt, Tuần học tốt; tổ chức các cuộc thi văn nghệ, TD&T... Triển khai thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua; tổ chức cho học sinh làm Kế hoạch nhỏ, tham gia phong trào Đèn ờn đáp nghĩa, Uống nước nhớ nguồn ... Xây dựng và duy trì thực hiện tốt các nề nếp hàng ngày của học sinh; quản lý nghiêm túc học sinh ở các thời điểm trước, trong và sau giờ học; việc sử dụng Internet, điện thoại; xây dựng tiêu chí đánh giá xếp loại thi đua các lớp theo tuần, tháng, học kỳ và cả năm học.

Tăng cường sự phối hợp giữa các ban ngành, đoàn thể, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm để làm tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích ... cho học sinh.

## XI. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội, của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT về đổi mới GDPT; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo chí địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

Xây dựng Website của nhà trường cần có hệ thống thông tin đầy đủ, là kênh thông tin hữu ích, cần tích hợp nhiều tính năng đáp ứng được yêu cầu của phụ huynh và học sinh. Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, tập trung vào các tin bài về việc chuẩn bị các điều kiện thực hiện CT GDPT 2018, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

## XII. Công tác thi đua, khen thưởng

Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với sự tiến bộ của mỗi cá nhân, đơn vị, tính hiệu quả công việc được giao.

Khuyến khích các đơn vị thực hiện tốt nền nếp, kỷ cương, có nhiều mô hình đổi mới, sáng tạo. Tích cực huy động các nguồn lực xã hội cho công tác thi đua, khen thưởng.

## XIII. Biên chế năm học và lịch tổ chức các kỳ thi, kiểm tra và các hoạt động chính trong năm học

**1. Biên chế năm học 2020-2021:** Theo Quyết định số 1511/QĐ-UBND ngày 30/7/2020 của UBND tỉnh Bắc Giang về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

\* Cả năm: 35 tuần thực học, trong đó

- Học kỳ I: Từ ngày 07/9/2020 đến ngày 15/01/2021 (*bao gồm 18 tuần thực học và tổ chức các hoạt động khác, nghỉ kết thúc học kỳ I là ngày 16/01/2021*).

- Học kỳ II: Từ ngày 18/01/2021 đến ngày 25/5/2021 (*bao gồm 17 tuần thực học và tổ chức các hoạt động khác*).

- Ngày kết thúc năm học: Trước ngày 31/5/2021.

## 2. Các kì thi, kiểm tra:

### 2.1. Các kỳ kiểm tra:

- Kiểm định chất lượng học kỳ I: tháng 10/2020;

- Kiểm tra kì I: tuần 16, 17 (tháng 12/2020, tháng 1/2021)

- Kiểm định chất lượng học kỳ II: tháng 4/2021;

- Kiểm tra học kì II: tuần 32, 33 (Tuần 2 tháng 5/2021);

### 2.2. Thi giáo viên giỏi các cấp:

- Thi giáo viên giỏi cấp trường: Xong trước 30/4/2021

- Hội thi GVG cấp huyện chu kỳ 2020-2022: Có công văn hướng dẫn riêng.

- Thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh chu kỳ 2020 - 2024: Theo văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

### 2.3. Thi học sinh giỏi các môn văn hóa:

\* **Cấp trường:** Các môn thi đợt 1 xong trước 30/11/2020; các môn thi đợt 2 xong trước 30/4/2021.

#### \* Cấp huyện:

**Đợt 1:** Gồm các môn: Toán 9; Ngữ văn 9; Tiếng anh 9; Vật lý 9; Hóa học 9; Sinh học 9; Lịch sử 9; Địa lý 9; GD&CD 9. Thời gian thi: tuần 4, tháng 11 năm 2020. Buổi sáng thi các môn: Ngữ văn 9; Tiếng anh 9; Vật lý 9; Hóa học 9; Sinh học 9; buổi chiều thi các môn: Toán 9; Lịch sử 9; Địa lý 9; GD&CD 9.

**Đợt 2:** Gồm các môn Toán 6,7,8; Ngữ văn 6,7,8; Tiếng anh 6,7,8; Vật lý 8; Hóa học 8; Sinh học 8; Lịch sử 8; Địa lý 8; GD&CD 8. Thời gian thi: *Tuần 1 tháng 4 năm 2021*: buổi sáng thi các môn: Toán 6, Ngữ văn 7, Ngữ văn 8, Tiếng anh 7, Tiếng Anh 8; Vật lý 8; Hóa học 8; Sinh học 8; buổi chiều thi các môn: Toán 7, Toán 8, Ngữ văn 6, Tiếng anh 6; Lịch sử 8; Địa lý 8; GD&CD 8.

\* **Cấp tỉnh:** Trước ngày 06/3/2021.

## 3. Một số kỳ thi khác:

- Thi HKKT dành cho học sinh THCS cấp huyện: Tháng 11/2020; cấp tỉnh: Tháng 12/2020; cấp quốc gia: Tháng 3/2021.



- Thi tin học cấp huyện khối 6,7,8,9 (dự kiến tháng 01 năm 2021).
- Xét công nhận tốt nghiệp THCS xong trước ngày 15/6/2021.
- Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2021-2022 (*Căn cứ lịch của Sở GD&ĐT, xong trước ngày 31/7/2021*)

**4. Thi Thể dục thể thao: Có văn bản hướng dẫn riêng.**

**XIV. Tổ chức thực hiện:**

1. Trên cơ sở kế hoạch chỉ đạo của bậc học, các đơn vị căn cứ vào điều kiện, tình hình thực tế của đơn vị mình chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 sát thực tế, có tính khả thi cao và phù hợp với phong trào giáo dục chung của huyện; trong quá trình thực hiện các đơn vị gặp khó khăn, vướng mắc kịp thời phản ánh về Phòng GD&ĐT (qua tổ Trung học cơ sở) để chỉ đạo và xử lý kịp thời.

2. Các loại kế hoạch chỉ đạo năm học: Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học; Kế hoạch dạy học - Kế hoạch bồi dưỡng HSG phụ đạo học sinh yếu kém; Kế hoạch giáo dục đạo đức, rèn kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khoá; Kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất, trường chuẩn quốc gia; Kế hoạch phổ cập THCS, phổ cập bậc trung học, hướng nghiệp - dạy nghề; Kế hoạch ATGT, phòng chống ma tuý, GD giới tính, môi trường, y tế học đường; Kế hoạch phối hợp ba môi trường GD trên địa bàn; Kế hoạch kiểm tra của Hiệu trưởng; Quy chế dân chủ; Kế hoạch hành động xây dựng “trường học thân thiện, học sinh tích cực”; Kế hoạch dạy thêm- học thêm. Các trường có thể tích hợp các kế hoạch có cùng nội dung.

**3. Chế độ thông tin báo cáo.**

Các Kế hoạch, báo cáo gửi về Phòng GD & ĐT thực hiện gửi theo đường thư điện tử (trừ các trường hợp có yêu cầu gửi bản chính). Yêu cầu: Báo cáo chính xác, đầy đủ, đúng thời gian quy định và được kiểm duyệt trước khi gửi về Phòng GD & ĐT.

+ Kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021 nộp về Phòng GD&ĐT chậm nhất ngày 30/9/2020.

+ Báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2020-2021 nộp trước ngày 25/01/2021.

+ Báo cáo tổng kết năm học 2020-2021 gửi trước ngày 25/5/2021.

Trên đây là những nội dung, nhiệm vụ chính của năm học 2020-2021, việc đánh giá thi đua sẽ căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ của các đơn vị, hiệu trưởng các trường xây dựng kế hoạch cụ thể và tổ chức thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2020 – 2021./.

**Nơi nhận:**

- Lãnh đạo phòng;
- Lưu VT.

**Bản điện tử:**

- Sở GD&ĐT (Phòng GDTrH-GDDT);
- Chuyên viên THCS (t/h);
- Các trường THCS, các trường TH&THCS (t/h).



Nguyễn Văn Thảo

## DỰ KIẾN KẾ HOẠCH THÁNG NĂM HỌC 2020-2021

<b>Tháng, năm</b>	<b>Dự kiến những nội dung công việc</b>
<b>8/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyển sinh vào lớp 6, năm học 2020 – 2021</li> <li>- Tổ chức phụ đạo học sinh yếu, kém; kiểm tra, xét lên lớp cho đối tượng học sinh phải thi lại</li> <li>- Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên;</li> <li>- Kiểm tra công tác chuẩn bị năm học mới; chuẩn bị khai giảng</li> </ul>
<b>9/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khai giảng năm học mới.</li> <li>- Học chương trình học kỳ 1 năm học mới (từ 07/9/2020);</li> <li>- Khảo sát chất lượng đầu năm học</li> <li>- Duyệt sổ điểm các lớp năm học 2020 – 2021</li> <li>- <b>Duyệt chỉ tiêu kế hoạch năm học 2020-2021</b></li> <li>- Kiện toàn các tổ chức, các ban chỉ đạo trong nhà trường.</li> <li>- Chỉ đạo tháng an toàn giao thông, tháng “khuyến học”.</li> <li>- Duyệt kế hoạch dạy thêm, học thêm.</li> <li>- Kiểm tra nền nếp đầu năm học.</li> <li>- Duyệt các loại kế hoạch (tuần 4 tháng 9)</li> <li>- Kiểm tra công tác tự đánh giá và trường chuẩn quốc gia các trường: THCS Hoàng An, THCS Đoan Bái, THCS Đông Lỗ, Ngọc Sơn, THCS thị trấn Thắng, THCS Hoàng Lương, THCS Hòa Sơn.</li> <li>- Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức năm học 2020-2021</li> </ul>
<b>10/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt các khoản thu năm học 2020-2021.</li> <li>- Kiểm tra chuyên ngành, chuyên đề một số đơn vị.</li> <li>- Các trường tổ chức thi GVG cấp trường.</li> <li>- Thi GVG cấp huyện chu kỳ 2020-2022</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn (có lịch riêng)</li> <li>- Bồi dưỡng học sinh giỏi tinh</li> <li>- <b>Khảo sát đội dự tuyển HSG cấp tỉnh lần 1.</b></li> </ul>
<b>11/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</li> <li>- Kiểm tra chuyên ngành, chuyên đề một số đơn vị.</li> <li>- Kiểm định chất lượng học kỳ 1</li> <li>- Các trường khảo sát học sinh giỏi các đội tuyển</li> <li>- <b>Khảo sát đội tuyển HSG cấp tỉnh lần 2, học tập trung tại trường THCS thị trấn Thắng</b></li> <li>- Các trường tiếp tục tổ chức hội thi GVG cấp trường</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn (có lịch riêng)</li> <li>- <b>Thi KHKT cấp huyện;</b></li> </ul>
<b>12/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra chuyên ngành, chuyên đề một số đơn vị.</li> <li>- <b>Thi HSG cấp huyện các môn khối 9 (tuần 1).</b></li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn (có lịch riêng)</li> <li>- Ôn tập cho học sinh lớp 9.</li> <li>- Khảo sát chọn đội tuyển tỉnh lần 3</li> <li>- <b>Thi KHKT cấp tỉnh</b></li> <li>- <b>Kiểm tra chất lượng học kỳ I (theo lịch của Sở GD&amp;ĐT).</b></li> </ul>
<b>01/2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành chương trình và sơ kết học kỳ 1. Triển khai chương trình</li> </ul>

	<p><b>học kỳ 2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra chuyên ngành, chuyên đề một số đơn vị.</li> <li>- Kiểm định chất lượng Toán, Ngữ văn, tiếng Anh lớp 9 (tuần 1)</li> <li>- <b>Thi Tin học cấp huyện</b></li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn (có lịch riêng)</li> <li>- Bồi dưỡng HSG các đội dự tuyển.</li> <li>- <b>Ôn tập cho học sinh lớp 9.</b></li> </ul>
02/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh hoạt chuyên môn (có lịch riêng).</li> <li>- Kiểm tra chuyên ngành, chuyên đề một số đơn vị.</li> <li>- <b>Ôn tập cho học sinh lớp 9.</b></li> <li>- <b>Khảo sát đội tuyển HSG cấp tỉnh lần 4 (tuần 2).</b></li> </ul>
3/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra chuyên ngành, chuyên đề một số đơn vị.</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn (có lịch riêng)</li> <li>- Kỷ niệm thành lập Đoàn 26/3/2021.</li> <li>- <b>Thi HSG các môn văn hóa cấp tỉnh.</b></li> <li>- Ôn tập cho học sinh lớp 9.</li> </ul>
4/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm định chất lượng học kỳ 2</li> <li>- Kiểm tra đánh giá hoạt động ngoài giờ, hoạt động đoàn đội.</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn (có lịch riêng)</li> <li>- Kiểm tra chuyên ngành, chuyên đề một số đơn vị.</li> <li>- <b>Thi học sinh giỏi cấp huyện các lớp 6,7, 8 (tuần 1 tháng 4/2021)</b></li> <li>- <b>Ôn tập cho học sinh lớp 9.</b></li> </ul>
5/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành chương trình, kiểm tra hết năm.</li> <li>- Kiểm tra học kỳ II</li> <li>- Tổng hợp thi đua, đánh giá xếp loại.</li> <li>- <b>Ôn tập cho học sinh lớp 9.</b></li> <li>- Kiểm tra hồ sơ, tổ chức xét TNTHCS,</li> <li>- <b>Các trường tổng kết năm học 2020-2021</b></li> </ul>
6, 7/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bàn giao học sinh về địa phương.</li> <li>- Kiểm tra chuyên đề dạy thêm- học thêm ôn thi tuyển sinh vào lớp 10</li> <li>- <b>Ôn tập cho học sinh lớp 9.</b></li> <li>- <b>Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT</b></li> </ul>