

**KẾ HOẠCH**  
**Xây dựng điển hình tiên tiến ngành Giáo dục tỉnh Phú Thọ**  
**Giai đoạn 2016 - 2020**

Thực hiện Chỉ thị số 34/CT-TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác, thi đua khen thưởng; Chỉ thị số 23/CT-TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy ngày 21/11/2014 về tiếp tục đẩy mạnh đổi mới công tác thi đua, khen thưởng; Kế hoạch số 1711/KH-UBND ngày 10/5/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Phú Thọ về Xây dựng điển hình tiên tiến tỉnh Phú Thọ, giai đoạn 2016 - 2020; nhằm góp phần phát huy kết quả đạt được sau Đại hội thi đua yêu nước tỉnh Phú Thọ lần thứ V, tiếp tục đẩy mạnh công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến trong ngành Giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch Xây dựng điển hình tiên tiến Ngành Giáo dục giai đoạn 2016 - 2020, cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.**

**1. Mục đích**

- Tiếp tục nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, ý nghĩa to lớn và hiệu quả thiết thực của việc xây dựng và nhân rộng gương điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua yêu nước, hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, xây dựng cơ quan, đơn vị vững mạnh, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ của Ngành trong thời kỳ mới.

- Thông qua công tác phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân điển hình tiên tiến nhằm rút ra bài học kinh nghiệm từ những cách làm hay, năng động, sáng tạo, hiệu quả; từ những tấm gương người tốt, việc tốt, những nghĩa cử cao đẹp, những tấm lòng nhân hậu để nhân rộng cho mọi người học tập và noi theo, đồng thời tạo ra những hạt nhân làm nòng cốt trong các phong trào thi đua yêu nước, để công tác thi đua khen thưởng thực sự phát huy vai trò là động lực thúc đẩy sự nghiệp GD&ĐT phát triển.

- Qua đó để có cơ sở lựa chọn những tấm gương thực sự xuất sắc, tiêu biểu trong các đơn vị giáo dục để đề nghị các cấp khen thưởng đảm bảo công bằng, chính xác, khách quan theo đúng tinh thần Chỉ thị 34-CT/TW của Bộ Chính trị và hệ thống văn bản pháp luật hiện hành về thi đua, khen thưởng.

**2. Yêu cầu**

- Công tác xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến phải được triển khai thực hiện ở tất cả các cấp học, các đơn vị cơ sở giáo dục nhằm nâng cao nhận thức cho các đối tượng tham gia và trở thành một trong những nhiệm vụ thường xuyên của các cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể ở các đơn vị giáo dục.

- Việc phát hiện, xây dựng điển hình tiên tiến phải được tiến hành theo đúng quy trình, chú trọng chất lượng; phải được gắn liền với phát động các phong trào thi đua, các cuộc vận động phù hợp với chức năng nhiệm vụ cụ thể của đơn vị trong mỗi giai đoạn nhất định. Việc nhân điển hình tiên tiến phải gắn với việc đánh giá hiệu quả,



sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua, các cuộc vận động nhằm khắc phục bệnh phô trương, hình thức, kém hiệu quả.

- Điển hình được nhân rộng phải thực sự tiêu biểu, có sức lan toả, tác động tích cực đối với cơ quan, đơn vị và đời sống xã hội. Đồng thời bản thân các điển hình tiên tiến phải tiếp tục phát huy thành tích, nỗ lực, tự giác phấn đấu, tiên phong gương mẫu trong công tác và trong hoạt động xã hội, được mọi người thừa nhận và tôn vinh.

- Mỗi đơn vị giáo dục trong tỉnh cần có kế hoạch cụ thể xây dựng và lựa chọn những điển hình tốt, tiêu biểu toàn diện hoặc từng lĩnh vực công tác của đơn vị để nêu gương, học tập; đồng thời góp phần tổng kết những điển hình tiên tiến trong toàn Ngành vào năm 2020.

## **II. NỘI DUNG**

### **1. Nội dung cơ bản**

- Qua quá trình tổ chức, triển khai và thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động của tỉnh, của Ngành, phát hiện và lựa chọn những tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, xuất sắc, năng động, sáng tạo trong học tập và công tác, có ảnh hưởng lớn, có sức thuyết phục cao, là nhân tố tích cực, dẫn đầu trong các phong trào thi đua, gương mẫu chấp hành chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước gắn với việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; có tinh thần tương thân tương ái; tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, góp phần thực hiện tốt công tác an sinh xã hội được mọi người công nhận và có kế hoạch xây dựng, bồi dưỡng.

- Coi trọng và quan tâm thường xuyên đến việc xây dựng điển hình; giúp các điển hình tiên tiến xác định động cơ phấn đấu, nâng cao năng lực toàn diện cho tập thể, cá nhân về nhận thức, về chuyên môn nghiệp vụ, kinh nghiệm công tác; tạo điều kiện cụ thể về tinh thần, vật chất, cơ chế chính sách và môi trường thuận lợi để các điển hình thực hiện và thể hiện vai trò của mình.

- Căn cứ các quyết định của hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về Thi đua, khen thưởng; kết quả đánh giá xếp loại thi đua hàng năm; năng lực, trình độ, sở trường, điều kiện hoàn thành nhiệm vụ để xây dựng tiêu chuẩn điển hình tiên tiến bảo đảm phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và hoàn cảnh thực tiễn của từng đối tượng;

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá tác dụng, tính hiệu quả, xác định khả năng phát triển của từng mô hình, việc ảnh hưởng của các điển hình trong xã hội và ở mỗi cơ quan, đơn vị. Rút kinh nghiệm để điều chỉnh và bổ sung hoàn thiện. Phát hiện những khó khăn, thiếu sót, kịp thời có biện pháp giúp đỡ điển hình tiên tiến phấn đấu, rèn luyện, tiếp tục duy trì thành tích và phát huy hiệu quả.

- Định kỳ sơ kết, đánh giá kết quả của các điển hình trong mỗi giai đoạn, để kịp thời rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo xây dựng, đồng thời lựa chọn những mô hình thật sự xuất sắc tiêu biểu, có sức lan tỏa rộng để tôn vinh, học tập.

- Tổng kết mô hình rút ra những bài học kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện kế hoạch đã đề ra, đồng thời rút ra những bài học từ những mô hình, điển hình tiên tiến để nhân rộng cho mọi người học tập.

### **2. Chỉ tiêu phấn đấu toàn Ngành**

Trong giai đoạn 2016 - 2020, toàn ngành Giáo dục phấn đấu thực hiện các chỉ tiêu sau:





- Cờ thi đua Chính phủ: 03 tập thể trở lên;
- Cờ thi đua Bộ: 18 tập thể trở lên;
- Cờ thi đua UBND tỉnh: 72 tập thể trở lên (*trong đó: Khối thuộc UBND huyện, thành, thị quản lý: 60 cờ; khối trực thuộc Sở: 12 cờ*);
- Phấn đấu có Nhà giáo Nhân dân, Nhà giáo Ưu tú;
- Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: 15 cá nhân trở lên;
- Huân chương Độc lập: 01 tập thể trở lên;
- Huân chương Lao động: 20 tập thể/cá nhân trở lên;
- Bằng khen Thủ tướng Chính phủ: 50 tập thể/cá nhân trở lên;
- Bằng khen Bộ GD&ĐT: 150 tập thể/cá nhân trở lên;
- Bằng khen UBND tỉnh: 150 tập thể/cá nhân trở lên.

### **III. THỜI GIAN TRIỂN KHAI VÀ CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH**

#### **1. Giai đoạn 1: Năm học 2016-2017**

- Các đơn vị giáo dục trong tỉnh tiến hành xây dựng nội dung, chương trình, biện pháp tổ chức thực hiện kế hoạch phát hiện, xây dựng, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến, chủ động phát hiện những điển hình tiên tiến tiêu biểu toàn diện hoặc trên từng lĩnh vực công tác phù hợp với cơ quan, đơn vị, địa phương (có báo cáo về Sở GD&ĐT qua Văn phòng Sở **trước ngày 20/10/2016**).

- *Sở GD&ĐT chỉ đạo xây dựng điểm một số mô hình thuộc các lĩnh vực cụ thể sau:*

+ Mô hình "*Nâng cao chất lượng giáo dục*": Giao Phòng Giáo dục Trung học phối hợp với các đơn vị liên quan chỉ đạo Phòng GD&ĐT: Thành phố Việt Trì, huyện Lâm Thao; Trường THPT: Chuyên Hùng Vương, Long Châu Sa, Thanh Thủy, Phương Xá, Hạ Hòa thực hiện.

+ Mô hình "*Xây dựng trường Chuẩn quốc gia*": Giao Phòng GDTrH phối hợp với các đơn vị liên quan chỉ đạo: Phòng GD&ĐT: huyện Lâm Thao, thành phố Việt Trì; Trường THPT: Việt Trì, Hương Cẩn, Thanh Thủy, Vĩnh Chân, Nguyễn Tất Thành thực hiện.

+ Mô hình "*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*": Giao cho Phòng Công tác HSSV phối hợp với các đơn vị liên quan chỉ đạo: Phòng GD&ĐT huyện Thanh Sơn, Đoan Hùng, Phù Ninh; Trường THPT: Phương Xá, Minh Đài, Vũ Thê Lang; Trường THPT DTNT tỉnh.

+ Mô hình "*Triển khai thực hiện hiệu quả các cuộc vận động*": Giao Văn phòng Sở phối hợp với Công đoàn Giáo dục tỉnh chỉ đạo: Phòng GD&ĐT huyện Cẩm Khê, Tam Nông, Yên Lập; Trường THPT: Hùng Vương, Công nghiệp Việt Trì, Phong Châu, Thanh Ba thực hiện.



+ Mô hình “*Hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng*”: Giao Đào tạo Bồi dưỡng phối hợp với các đơn vị liên quan chỉ đạo: Trung tâm HTCD: xã Minh Tiến - Đoàn Hùng; xã Vân Lĩnh- Thanh Ba; xã Dữu Lâu- TP Việt Trì, xã Xuân Lũng - huyện Lâm Thao thực hiện.

+ Mô hình “*Tổ chức Hiệu quả công tác nghiên cứu khoa học viết sáng kiến kinh nghiệm*”: Giao Phòng Đào tạo Bồi dưỡng chỉ đạo Trường THPT Chuyên Hùng Vương; Trường Bồi dưỡng Nhà giáo và CBQLGD thực hiện.

+ Mô hình “*Thí điểm chuyển trường công lập sang cơ sở giáo dục do cộng đồng, doanh nghiệp quản lý, đầu tư*”: Giao Phòng Kế hoạch Tài chính phối hợp với các đơn vị liên quan chỉ đạo: Phòng GD&ĐT: huyện Lâm Thao; thành phố Việt Trì thực hiện.

+ Mô hình “Trường chất lượng cao”: Giao Phòng Giáo dục Trung học chỉ đạo Phòng GD&ĐT thị xã Phú Thọ thực hiện.

**- Các bước tiến hành chỉ đạo điểm:**

+ Các đơn vị đăng ký thi đua vào đầu các năm học, trên cơ sở đó Thường trực HĐTĐKT ngành lựa chọn các tập thể, cá nhân tiêu biểu để chỉ đạo điểm và giao nhiệm vụ trong từng năm học.

+ Các đơn vị được giao xây dựng mô hình điểm, báo cáo kết quả lựa chọn và phát hiện điển hình cho Thường trực HĐTĐKT ngành (vào cuối học kỳ I năm học 2016 - 2017).

+ Thường trực HĐTĐKT ngành cùng các đơn vị tổ chức đánh giá, sơ kết công tác xây dựng điểm các mô hình, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo (vào cuối năm học 2016 - 2017).

+ Sở GD&ĐT chỉ đạo các đơn vị tổ chức tổng kết công tác xây dựng điểm các mô hình trên các lĩnh vực và tổ chức học tập, nhân rộng các điển hình tiên tiến (vào cuối năm học 2018 - 2019).

**2. Giai đoạn 2: Từ năm học 2017-2018 đến năm học 2018-2019**

Các đơn vị giáo dục trong tỉnh tập trung bồi dưỡng, xây dựng, hoàn thiện mô hình điển hình tiên tiến; hàng năm tổ chức kiểm tra, đánh giá, sơ kết việc triển khai kế hoạch trong đơn vị vào dịp tổng kết thi đua, khen thưởng cuối năm học; rút ra những bài học kinh nghiệm, định kỳ có báo cáo về Sở GD&ĐT tình hình thực hiện và kết quả xây dựng mô hình, điển hình mới (qua Văn phòng Sở **trước ngày 05/6 hàng năm**).

**3. Giai đoạn 3: Năm học 2019-2020.**

Dự kiến quý I năm 2020 trên cơ sở tổng hợp kết quả thực hiện kế hoạch công tác thi đua khen thưởng giai đoạn 2016 - 2020, Sở GD&ĐT tổ chức Hội nghị Điển hình tiên tiến Ngành Giáo dục (2016 - 2020); lựa chọn những mô hình điển hình xuất sắc tiêu biểu tuyên dương khen thưởng tại Hội nghị và lựa chọn, giới thiệu điển hình tiên tiến tiêu biểu gửi về Ban TĐKT tỉnh, Bộ GD&ĐT.





#### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Giao Thường trực Hội đồng TĐKT Ngành (Văn phòng Sở) có trách nhiệm tổ chức, triển khai Kế hoạch này đến phòng GD&ĐT huyện, thành, thị và các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở. Hướng dẫn, kiểm tra đôn đốc các đơn vị triển khai, tổ chức thực hiện; tham mưu, đề xuất với Sở GD&ĐT các biện pháp tổ chức học tập kinh nghiệm, nhân rộng điển hình tiên tiến trên phạm vi toàn Ngành. Báo cáo kết quả, đề xuất các danh hiệu tôn vinh, các hình thức khen thưởng xứng đáng để biểu dương, động viên kịp thời công sức đóng góp và hiệu quả của các điển hình tiên tiến.

- Thủ trưởng các đơn vị giáo dục trong tỉnh có trách nhiệm tổ chức triển khai Kế hoạch này đến từng CB, GV, NV, LD và các tổ chức đoàn thể trong đơn vị; căn cứ kế hoạch này để xây dựng chương trình, kế hoạch, nội dung cụ thể và tổ chức, triển khai thực hiện tại đơn vị; hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các tập thể, cá nhân triển khai thực hiện; báo cáo Sở GD&ĐT kết quả, đề xuất tôn vinh các tập thể, cá nhân với các hình thức khen thưởng xứng đáng để biểu dương, động viên kịp thời công sức đóng góp của các điển hình tiên tiến.

- Đề nghị Công đoàn các cấp và các tổ chức đoàn thể vận động, động viên đoàn viên công đoàn phát huy vai trò chủ thể, tích cực tham gia hưởng ứng và phối hợp chặt chẽ với chính quyền trong việc triển khai, tổ chức thực hiện kế hoạch phát hiện, xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua yêu nước giai đoạn 2016 - 2020.

Trên đây là kế hoạch xây dựng điển hình tiên tiến ngành Giáo dục giai đoạn 2016 - 2020. Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch này. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có vướng mắc phản ánh kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Văn phòng Sở) để thống nhất chỉ đạo thực hiện./.

##### **Nơi nhận:**

- UBND tỉnh (b/c);
- Bộ GD&ĐT (b/c);
- HĐ TĐKT tỉnh (b/c);
- Ban TĐKT tỉnh;
- Vụ TĐKT, Bộ GD&ĐT;
- Giám đốc, các PGĐ Sở;
- TT CĐN;
- Các phòng thuộc Sở;
- UBND huyện, thành, thị;
- Phòng GD&ĐT huyện, thành, thị;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu VT, VP, TĐKT

**GIÁM ĐỐC**



**Nguyễn Minh Tường**

