

Số: 56 /KH-SGD&ĐT

Phú Thọ, ngày 13 tháng 7 năm 2017

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình hành động số 2599/CTr-UBND, ngày 22/6/2017 của UBND tỉnh về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ

Thực hiện Chương trình hành động số 2599/CTr-UBND ngày 22/6/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Phú Thọ về việc thực hiện Nghị quyết số 25/NQ-CP ngày 08/02/2017 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ triển khai Nghị quyết Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hóa” trong nội bộ (gọi tắt là Nghị quyết Trung ương 4, khóa XII), Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Phú Thọ xây dựng Kế hoạch thực hiện với những nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nhằm cụ thể hóa Chương trình hành động số 2599/CTr-UBND ngày 22/6/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Phú Thọ về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ thành các nhiệm vụ cụ thể để triển khai, thực hiện đồng bộ, hiệu quả trong các cơ quan, đơn vị giáo dục của toàn ngành.

Nâng cao nhận thức của đội ngũ CB,CC,VC và người lao động trong toàn ngành về những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hóa”; phát huy các kết quả đạt được, khắc phục những tồn tại, hạn chế thực hiện Nghị quyết TW4, khóa XII nhằm xây dựng đội ngũ CB,CC,VC và người lao động trong ngành có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, trong sáng, lành mạnh.

2. Yêu cầu

- Kế hoạch của Sở GD&ĐT phải cụ thể, thiết thực, khả thi; bám sát các nhiệm vụ và giải pháp thuộc trách nhiệm của ngành trong triển khai thực hiện Chương trình hành động số 2599/CTr-UBND ngày 22/6/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Phú Thọ;

- Các nhiệm vụ, giải pháp đề ra phải đồng bộ, toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm, thường xuyên, với quyết tâm cao, nỗ lực của toàn thể CB,CC,VC, người lao động, gắn với việc tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ của ngành, đặc biệt là yêu

cầu về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW.

- Kế hoạch là cơ sở cho công tác chỉ đạo, điều hành các cơ quan, đơn vị giáo dục tổ chức thực hiện; đồng thời là cơ sở để kiểm tra, giám sát, đánh giá các cơ quan, đơn vị, CB,CC,VC và người lao động trong ngành thực hiện Nghị quyết Trung ương 4, khóa XII.

II. CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU; TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC ĐƠN VỊ, CƠ SỞ GIÁO DỤC

1. Tổ chức nghiên cứu, học tập, quán triệt Nghị quyết TW4, khóa XII và Chương trình hành động số 2599/CTr-UBND của UBND tỉnh

Các đơn vị, cơ sở giáo dục phối hợp với cấp ủy đảng cùng cấp tổ chức nghiên cứu, quán triệt, học tập, phổ biến nội dung Nghị quyết TW4, khóa XII; Chương trình hành động số 2599/CTr-UBND, ngày 22/6/2017 của UBND tỉnh và Kế hoạch của ngành đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong cơ quan, đơn vị thống nhất thực hiện.

Thủ trưởng các đơn vị, cơ sở giáo dục, cán bộ, công chức, viên chức và người lao động căn cứ nội dung Nghị quyết TW4, khóa XII; Chương trình hành động số 2599/CTr-UBND, ngày 22/6/2017 của UBND tỉnh, kế hoạch của ngành trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị, của ngành và chức trách, nhiệm vụ của cá nhân lồng ghép đưa vào chương trình, kế hoạch công tác hàng năm để triển khai thực hiện.

- **Cơ quan thực hiện:** Các cơ quan, đơn vị giáo dục.

Giao Văn phòng Sở GD&ĐT tham mưu, đề xuất; theo dõi, đánh giá các cơ quan, đơn vị giáo dục thực hiện.

- **Thời gian thực hiện:** Xây dựng kế hoạch trong tháng 8/2017 và triển khai thực hiện.

2. Đẩy mạnh công tác chính trị tư tưởng, tự phê bình và phê bình

2.1. Các đơn vị, cơ sở giáo dục tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, quán triệt nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động về đường lối, chủ trương của Đảng, ý nghĩa, tầm quan trọng của chủ nghĩa Mác - Lê Nin và tư tưởng Hồ Chí Minh.

Thực hiện nghiêm túc việc kiểm điểm, tự phê bình và phê bình của tập thể, cá nhân theo tinh thần Nghị quyết TW4, khóa XII và chỉ đạo của Ban Thường vụ Tỉnh ủy gắn với việc kiểm điểm, đánh giá phân loại CB,ĐV,CC,VC hàng năm. Thủ trưởng cơ quan, đơn vị phải là người gương mẫu, đi đầu trong thực hiện nêu gương, rèn luyện phẩm chất chính trị, thực hiện đạo đức nhà giáo, chấp hành đường lối của Đảng, pháp luật của nhà nước, quy định của Ngành; kiên quyết chống những biểu hiện suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện tiêu cực trong ngành như: Dạy thêm, học thêm, thu, chi trái quy định; tham ô, lãng phí; tiêu cực, gian lận trong thi cử, kiểm tra, đánh giá; thiếu trách

nhiệm, không hoàn thành nhiệm vụ,..., “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hóa” trong nội bộ. Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động thuộc thẩm quyền quản lý.

Thường xuyên quán triệt và thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Chỉ thị số 27/CT-TTg ngày 08/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ; Chương trình hành động số 18-CTr/TU ngày 16/01/2017 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và thực hiện nhiệm vụ chính trị, kết hợp chặt chẽ với các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành.

Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị chủ động trong việc theo dõi, nắm bắt thông tin dư luận xã hội và nhân dân nhất là phụ huynh học sinh để kịp thời xử lý những vấn đề phát sinh, vướng mắc, bức xúc trong nhân dân, không để xảy ra tình hình phức tạp và “Điểm nóng” xảy ra tại đơn vị, cơ sở giáo dục.

- Cơ quan thực hiện: Các cơ quan, đơn vị giáo dục.

Giao Phòng Tổ chức cán bộ; Phòng Chính trị, Tư tưởng và Pháp chế tham mưu, đề xuất; theo dõi, đánh giá các cơ quan, đơn vị giáo dục thực hiện.

- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

2.2. Thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 35-KH/TU ngày 03/7/2017 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về triển khai khâu đột phá thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị là: “*Nêu cao tinh thần trách nhiệm, gương mẫu của người đứng đầu cấp ủy, cơ quan, địa phương, đơn vị; thực hiện tốt đạo đức công vụ; xây dựng hình ảnh người cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức tận tụy, liêm khiết, gần dân, trọng dân, hết lòng phục vụ nhân dân*”; tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại các Hội nghị, Hội thảo, sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt tổ - nhóm chuyên môn, ngoại khóa,...; lồng ghép, tích hợp chủ đề học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách của Bác trong các môn học, các hoạt động ngoại khóa các cấp học theo quy định của Bộ GD&ĐT; tuyên truyền gương “Người tốt, việc tốt”, tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo Bác; tích cực vận động cán bộ, công chức, viên chức và người lao động tham gia sáng tác, quảng bá các tác phẩm văn học, nghệ thuật, báo chí về chủ đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Kịp thời phát hiện, phê phán, lên án, phản bác các luận điệu sai trái, xuyên tạc vai trò, thành quả đã đạt được của Đảng, chế độ của Nhà nước; các cá nhân, tập thể có biểu hiện suy thoái xử lý nghiêm minh. Tuyên truyền, phổ biến, đấu tranh phòng, chống suy thoái, quan liêu, tham nhũng, lãng phí, tiêu cực, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”.

- Cơ quan thực hiện: Các cơ quan, đơn vị giáo dục.

Giao Phòng Tổ chức cán bộ; Phòng Chính trị, Tư tưởng và Pháp chế; các phòng chuyên môn thuộc Sở GD&ĐT tham mưu, đề xuất; theo dõi, đánh giá các cơ quan, đơn vị giáo dục thực hiện.

- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

2.3. Thực hiện tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị; giáo dục đạo đức công vụ, rèn luyện phẩm chất đạo đức nhà giáo theo Quy định số 16/2008/QĐ-BDGD&ĐT và của ngành quy định về chuẩn mực đạo đức nhà giáo; tiếp tục hoàn thiện, bổ sung quy định và thực hiện tốt văn hóa ứng xử trong cán bộ, công chức, viên chức và người lao động. Nhận thức sâu sắc về nguy cơ, nhận diện đúng những biểu hiện, nguy cơ và đề ra các giải pháp đấu tranh chống những biểu hiện suy thoái “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ. Rà soát, đề xuất các biện pháp, hình thức xử lý nghiêm những trường hợp CB,CC,VC và người lao động trong ngành vi phạm, suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống.

- Cơ quan thực hiện: Các cơ quan, đơn vị giáo dục.

Giao Phòng Tổ chức cán bộ chủ trì phối hợp với các phòng thuộc Sở GD&ĐT tham mưu, đề xuất; theo dõi, đánh giá các cơ quan, đơn vị giáo dục thực hiện.

- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

3. Tiếp tục rà soát, tham mưu, đề xuất hoàn thiện cơ chế chính sách phù hợp với yêu cầu của Nghị quyết TW4, khóa XII, Nghị quyết số 25/NQ-CP của Chính phủ và Chương trình hành động số 2599/CTr-UBND của UBND tỉnh

3.1. Các cơ quan, đơn vị giáo dục cụ thể hóa các chủ trương, nội dung Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách Pháp luật của nhà nước trong kế hoạch hành động của cơ quan, đơn vị; rà soát, đánh giá thực chất kết quả công tác, những hạn chế, vướng mắc, khó khăn, tồn tại để tháo gỡ hoặc đề xuất với Sở GD&ĐT, với cấp có thẩm quyền nhằm kịp thời đáp ứng đòi hỏi của thực tiễn và nhu cầu của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và người dân liên hệ công tác.

Các cơ quan, đơn vị thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật về quản lý, sử dụng ngân sách, các khoản thu,...thực hành, tiết kiệm, công khai, minh bạch.

- Cơ quan thực hiện: Các cơ quan, đơn vị giáo dục

Giao Phòng Tổ chức cán bộ; Phòng Kế hoạch-Tài chính phối hợp với các phòng thuộc Sở tham mưu, đề xuất; theo dõi, đánh giá các cơ quan, đơn vị giáo dục thực hiện.

- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

3.2. Thực hiện nghiêm túc quy chế đánh giá, phân loại đối với cán bộ, công chức, viên chức, người lao động; quy hoạch, bổ nhiệm, luân chuyển cán bộ; kết quả tự phê bình và phê bình, nêu gương của cán bộ lãnh đạo, quản lý, kết quả thực hiện cam kết rèn luyện, giữ gìn phẩm chất, đạo đức, lối sống, khắc phục suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” là những tiêu chí đánh giá quan trọng; tổ chức thường xuyên và hiệu quả việc lấy phiếu tín nhiệm, lấy ý kiến đánh giá chất lượng cán bộ lãnh đạo quản lý, công chức, viên chức và người lao động.

- Cơ quan thực hiện: Các cơ quan, đơn vị giáo dục.

Giao Phòng Tổ chức cán bộ tham mưu, đề xuất; theo dõi, đánh giá các cơ quan, đơn vị giáo dục thực hiện.

- **Thời gian thực hiện:** Thường xuyên.

4. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về “Đổi mới, căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

Các cơ quan, đơn vị giáo dục tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác tuyên truyền, quán triệt, học tập Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng và các chương trình, kế hoạch của các cấp ủy, chính quyền, của ngành về đổi mới, căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tiếp tục quán triệt sâu sắc và cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục và đào tạo trong hệ thống chính trị, các cơ quan quản lý, các cơ sở giáo dục; tăng cường công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền các cấp từ tỉnh đến cơ sở, bám sát 7 nhóm giải pháp cơ bản của ngành nhằm thực hiện đạt được các mục tiêu trong Kế hoạch số 626 /KH-SGD&ĐT ngày 25 tháng 4 năm 2014 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện Chương trình hành động của Tỉnh ủy, thực hiện Kế hoạch của UBND tỉnh Phú Thọ về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT.

Trong quá trình triển khai các nhiệm vụ đổi mới giáo dục, đào tạo, từng cơ sở giáo dục phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị, có biện pháp giải quyết dứt điểm các hiện tượng tiêu cực, gây bức xúc trong xã hội như việc dạy thêm, học thêm; việc thu, chi không đúng quy định, bạo lực học đường, vi phạm đạo đức nhà giáo, đạo đức công vụ,...; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh để triển khai đúng tiến độ, đảm bảo có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Tỉnh ủy, UBND tỉnh, của ngành Giáo dục về việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW.

Chỉ đạo, tổ chức thực hiện chuẩn bị chu đáo các điều kiện thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Tiếp tục thực hiện mục tiêu kiên cố hóa trường, lớp học; phấn đấu đáp ứng đủ cơ sở vật chất – trang thiết bị theo hướng đồng bộ, toàn diện, chuẩn hóa và hiện đại đáp ứng nhiệm vụ đổi mới giáo dục và đào tạo và nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện các mục tiêu quy hoạch cơ sở vật chất – kỹ thuật của các cơ sở giáo dục và đào tạo theo Quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo ban hành kèm theo Quyết định số 26/2011/QĐ-UBND, ngày 28/12/2011 của Ủy ban nhân dân tỉnh, Kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2020.

Đẩy mạnh xã hội hóa, thu hút các nguồn lực để phát triển giáo dục; nâng cao vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội – nghề nghiệp, các đoàn thể, hội khuyến học các cấp trong thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiến tới xây dựng xã hội học tập. Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”, Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”, Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020” trên địa bàn tỉnh.

- **Cơ quan thực hiện:** Các cơ quan, đơn vị giáo dục.

Giao các phòng thuộc Sở theo chức trách, nhiệm vụ được giao có trách nhiệm trong việc tham mưu, đề xuất; theo dõi, đánh giá các cơ quan, đơn vị giáo dục thực hiện.

- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

5. Đẩy mạnh thực hiện cải cách hành chính, đạo đức công vụ, tăng cường kỷ luật, kỷ cương; khắc phục những bất hợp lý trong công tác cán bộ, chế độ đãi ngộ đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong ngành; đẩy mạnh thực hiện cải cách công vụ, công chức

5.1. Triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch cải cách hành chính nhà nước tỉnh Phú Thọ giai đoạn 2016-2020; thực hiện trọng tâm cải cách hành chính giai đoạn 2016 - 2020 trong ngành giáo dục là: Nâng cao chất lượng công chức, công vụ gắn với đạo đức công vụ, đạo đức nhà giáo; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong chỉ đạo và thực hiện nhiệm vụ; nâng cao chất lượng của bộ phận tiếp nhận và trả kết quả để làm tốt công tác phục vụ nhân dân.

Tăng cường các hoạt động hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện công tác cải cách hành chính. Đẩy mạnh thực hiện hiện đại hóa trong cải cách thủ tục hành chính, hướng dẫn các cơ quan, đơn vị giáo dục thực hiện đồng bộ, hệ thống, đảm bảo tạo điều kiện thuận lợi nhất cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong quá trình công tác; thuận lợi cho người dân trong quá trình giải quyết công việc.

- Cơ quan thực hiện: Các cơ quan, đơn vị giáo dục

Giao Văn phòng Sở GD&ĐT, Phòng Tổ chức cán bộ tham mưu, đề xuất; theo dõi, đánh giá các cơ quan, đơn vị giáo dục thực hiện.

- Thời gian thực hiện: Theo Quyết định số 155/QĐ-SGD&ĐT ngày 01/02/2016 về việc ban hành Kế hoạch thực hiện cải cách hành chính nhà nước, lĩnh vực giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016 - 2020.

5.2. Thực hiện nghiêm quy chế trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị, trong đó tập trung chỉ đạo xác định rõ thẩm quyền, phân cấp hợp lý theo hướng tăng thẩm quyền gắn với trách nhiệm người đứng đầu trong hoạt động của cơ quan, đơn vị.

Thực hiện tốt công tác quản lý, sử dụng cán bộ, công chức, viên chức và người lao động, trong đó tập trung cho công tác đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức chuyên môn, kỹ năng nghiệp vụ, đạo đức, văn hóa thực thi nhiệm vụ.

- Cơ quan thực hiện: Các cơ quan, đơn vị giáo dục.

Giao Phòng Tổ chức cán bộ phối hợp với các phòng thuộc Sở tham mưu, đề xuất; theo dõi, đánh giá các cơ quan, đơn vị giáo dục thực hiện.

- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

5.3. Thực hiện tốt chính sách tinh giản biên chế theo Nghị định số 108/2014/NĐ-CP ngày 20/11/2014 của Chính phủ. Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên. Kiên quyết sàng lọc, miễn nhiệm, thay thế, cho thôi giữ chức vụ đối với cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên làm việc kém hiệu quả, không hoàn thành nhiệm vụ, yếu về năng lực, kém về phẩm chất đạo đức, tín nhiệm thấp mà không chờ hết nhiệm kỳ, hết tuổi công tác, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý và người đứng đầu.

- Cơ quan thực hiện: Các cơ quan, đơn vị giáo dục.

Giao Phòng Tổ chức cán bộ phối hợp với các phòng thuộc Sở tham mưu, đề xuất; theo dõi, đánh giá các cơ quan, đơn vị giáo dục thực hiện.

- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

5.4. Tổ chức thực hiện nghiêm Quy định số 55-QĐ/TW ngày 19/12/2016 của Bộ Chính trị về một số việc cần làm ngay để tăng cường vai trò nêu gương của CB,ĐV,CC,VC; thực hiện nghiêm túc quy định không sử dụng rượu, bia trong giờ, ngày làm việc

- Cơ quan thực hiện: Các cơ quan, đơn vị giáo dục.

Giao Phòng Tổ chức cán bộ, Văn phòng Sở phối hợp với các phòng thuộc Sở tham mưu, đề xuất; theo dõi, đánh giá các cơ quan, đơn vị giáo dục thực hiện.

- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

5.5. Thực hiện nghiêm việc kê khai, minh bạch tài sản, thu nhập; triển khai thực hiện việc kiểm tra, giám sát, giải trình thu nhập của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động theo quy định; đẩy mạnh công tác phòng, chống tham nhũng, triển khai đồng bộ, có hiệu quả các giải pháp phòng, chống tham nhũng.

- Cơ quan thực hiện: Các cơ quan, đơn vị giáo dục.

Giao Thanh tra Sở, Phòng Tổ chức cán bộ tham mưu, đề xuất; theo dõi, đánh giá các cơ quan, đơn vị giáo dục thực hiện.

- Thời gian thực hiện: Thường xuyên.

6. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị định số 04/2015/NĐ-CP về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập

Các cơ quan, đơn vị giáo dục tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị định 04/2015/NĐ-CP về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; rà soát, sửa đổi, bổ sung các nội quy, quy chế của cơ quan, đơn vị phù hợp với Nghị định. Kiện toàn Ban Chỉ đạo thực hiện dân chủ, phân công công việc cụ thể cho các thành viên; xây dựng chương trình, nội dung hoạt động thiết thực, hiệu quả.

Dưới sự chỉ đạo của các cấp ủy trong các cơ quan, đơn vị giáo dục, chính quyền phối hợp với ban chấp hành công đoàn đồng cấp thống nhất chỉ đạo và tổ chức thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đơn vị thành tiêu chuẩn để

xem xét, đánh giá chất lượng đảng viên, tổ chức cơ sở đảng, chính quyền, đoàn thể trong sạch, vững mạnh; đồng thời gắn với việc thực hiện “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” và thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” trong nội bộ.

Thực hiện nghiêm túc 10 trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị; 05 trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức; 09 việc phải công khai đề CB,CC,VC biết; 08 việc cán bộ, công chức, viên chức tham gia ý kiến; 05 việc cán bộ, công chức, viên chức giám sát, kiểm tra và dân chủ trong quan hệ và giải quyết công việc với công dân, cơ quan, đơn vị, tổ chức có liên quan.

Tăng cường theo dõi, kiểm tra, đôn đốc thực hiện; phát huy vai trò, nhiệm vụ giám sát của tổ chức công đoàn việc tổ chức thực hiện dân chủ trong các hoạt động của cơ quan, đơn vị công lập. Hàng năm, tiến hành kiểm tra, tự kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện Nghị định 04/2015/NĐ-CP lồng ghép trong việc sơ kết học kỳ, tổng kết năm học của chính quyền, tổ chức công đoàn các cơ sở giáo dục.

- **Cơ quan thực hiện:** Các cơ quan, đơn vị giáo dục.

Giao Thanh tra Sở, Phòng Tổ chức cán bộ tham mưu, đề xuất; theo dõi, đánh giá các cơ quan, đơn vị giáo dục thực hiện.

- **Thời gian thực hiện:** Thường xuyên.

7. Công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát

Hàng năm, Thanh tra Sở, các phòng thuộc Sở chủ động tham mưu, đề xuất xây dựng kế hoạch thanh tra, kiểm tra, giám sát thực hiện Kế hoạch lồng ghép trong kế hoạch thanh tra, kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học của các cơ quan, đơn vị giáo dục; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra phòng chống tham nhũng, giải quyết dứt điểm đơn thư, khiếu nại, tố cáo và thông tin công khai, kịp thời đến các đối tượng liên quan theo quy định.

Thủ trưởng các đơn vị, cơ sở giáo dục tăng cường chỉ đạo công tác kiểm tra trong việc thực hiện các chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ đặt ra của cơ quan, đơn vị và của ngành; kịp thời báo cáo Sở GD&ĐT xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm theo quy định.

Phát huy vai trò kiểm tra, giám sát nội bộ để kịp thời phát hiện ngăn chặn các biểu hiện suy thoái trong ngành đặc biệt là công tác phòng, chống tham nhũng, lãng phí, vi phạm đạo đức nhà giáo của cán bộ, công chức, viên chức; ngăn chặn các biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ. Kiên quyết đấu tranh, loại khỏi bộ máy những cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, biến chất, suy thoái; thực hiện nghiêm túc công tác kê khai tài sản.

- **Cơ quan thực hiện:** Các cơ quan, đơn vị giáo dục.

Giao Thanh tra Sở, Phòng Tổ chức cán bộ tham mưu, đề xuất; theo dõi, đánh giá các cơ quan, đơn vị giáo dục thực hiện.

- **Thời gian thực hiện:** Thường xuyên.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện Chương trình hành động số 2599/CTr-UBND ngày 22/6/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Phú Thọ về việc thực hiện Nghị quyết số 25/NQ-CP trong ngành Giáo dục, tổ chức triển khai thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả; định kỳ tổng hợp kết quả báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh theo quy định.

Các phòng thuộc Sở, trên cơ sở nhiệm vụ được phân công trong Kế hoạch này, hàng năm chủ động xây dựng kế hoạch lồng ghép trong kế hoạch thanh tra, kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, kiểm tra, đánh giá các cơ quan, đơn vị giáo dục thực hiện; tham mưu, đề xuất ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện, giải quyết những vấn đề khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện Kế hoạch; báo cáo Giám đốc Sở GD&ĐT và cơ quan cấp trên về kết quả thực hiện của các cơ quan, đơn vị trong toàn ngành.

2. Phòng GD&ĐT huyện, thành, thị

Căn cứ Kế hoạch của Sở GD&ĐT và các văn bản chỉ đạo của huyện, thị, thành ủy, ủy ban nhân dân cấp huyện xây dựng kế hoạch của phòng GD&ĐT, chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực tiếp quản lý trên địa bàn thực hiện thường xuyên, có hiệu quả kế hoạch; định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Sở GD&ĐT.

3. Các đơn vị trực thuộc Sở

Cụ thể hóa Kế hoạch của Sở GD&ĐT, tránh hình thức; tổ chức triển khai thực hiện thường xuyên bảo đảm chất lượng; định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Sở GD&ĐT.

4. Đề nghị Công đoàn ngành Giáo dục

Phối hợp với các phòng thuộc Sở thực hiện tốt công tác tuyên truyền, quán triệt, học tập Kế hoạch của Sở, Chương trình hành động số 2599/CTr-UBND ngày 22/6/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Phú Thọ về việc thực hiện Nghị quyết số 25/NQ-CP của Chính phủ.

Vận động cán bộ, đoàn viên và người lao động tích cực hưởng ứng tham gia thực hiện có hiệu quả Kế hoạch của ngành; thường xuyên nắm bắt diễn biến tình hình tư tưởng, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của đội ngũ cán bộ, đoàn viên, người lao động kịp thời đề ra các giải pháp khắc phục những tồn tại, hạn chế trong công tác giáo dục cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong ngành.

5. Đánh giá kết quả thực hiện hàng năm

Hàng năm, các phòng GD&ĐT huyện, thành, thị; các đơn vị trực thuộc Sở đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch của Sở, Chương trình hành động số

2599/CTr-UBND ngày 22/6/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Phú Thọ về việc thực hiện Nghị quyết số 25/NQ-CP của Chính phủ báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo bằng văn bản (qua Văn phòng) trước ngày **10/12**, để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh.

Trên đây là Kế hoạch của Sở GD&ĐT thực hiện Chương trình hành động số 2599/CTr-UBND ngày 22/6/2017 của UBND tỉnh Phú Thọ về thực hiện Nghị quyết số 25/NQ-CP ngày 08/02/2017 của Chính phủ triển khai Nghị quyết TW4, khóa XII về công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có vướng mắc đề nghị các đơn vị báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Văn phòng Sở) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận

- Sở Nội vụ;
 - Giám đốc, các PGĐ Sở;
 - TTCĐN, các phòng thuộc Sở;
 - Phòng GD&ĐT huyện, thành, thị;
 - Các đơn vị trực thuộc Sở;
 - Website Sở GD&ĐT;
 - Lưu: VT, VP.
- } để t/h

(Signature)



GIÁM ĐỐC

Nguyễn Minh Tường