

Số: 108 /KH-UBND

Hà Giang, ngày 04 tháng 4 năm 2019

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia tỉnh Hà Giang năm 2019

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2019 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thực hiện Kế hoạch số 83/KH-UBND ngày 05/4/2016 của UBND tỉnh Hà Giang về xây dựng kế hoạch tổng thể trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2020, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh Hà Giang năm 2019, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

1. Nhằm tăng cường thực hiện công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia kịp thời, hiệu quả, chất lượng, theo đúng quy định của các Thông tư 17, 18 và 19/2018/TT-BGDĐT.

2. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội, tình hình giáo dục và đào tạo của địa phương, sát với yêu cầu thực tiễn, khả thi; đáp ứng các yêu cầu đổi mới về công tác tự đánh giá, đánh giá ngoài đối với công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trong thời gian tới.

II. NỘI DUNG

1. Nhiệm vụ:

Triển khai xây dựng trường chuẩn quốc gia trên địa bàn toàn tỉnh theo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia tại các Thông tư: số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2019 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; số 17/2018/TT-BGDĐT quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; số 18/2018/TT-BGDĐT quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

1.1. Tổng số trường học xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm 2019 là 28 trường, cụ thể như sau:

| TT | Tên trường | Huyện/TP | Thời gian đánh giá ngoài |
|----|-------------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1 | Trường Mầm non Hoa Sen | Bắc Mê | Tháng 10/2019 |
| 2 | Trường Mầm non Minh Sơn | Bắc Mê | |
| 3 | Trường THCS Phú Nam | Bắc Mê | |
| 4 | Trường Mầm non Sơn Ca | Bắc Quang | Tháng 10/2019 |
| 5 | Trường Tiểu học Vĩnh Hảo | Bắc Quang | |
| 6 | Trường THCS Vĩnh Tuy | Bắc Quang | |
| 7 | Trường Mầm non Ma Lé | Đồng Văn | Tháng 11/2019 |
| 8 | Trường PTDTBT THCS Phố Là | Đồng Văn | |
| 9 | Trường Mầm non Nam Sơn | Hoàng Su Phì | Tháng 11/2019 |
| 10 | Trường Mầm non Sán Sả Hồ | Hoàng Su Phì | |
| 11 | Trường Mầm non Ngâm Đăng Vải | Hoàng Su Phì | |
| 12 | Trường Mầm Non Bản Phùng | Hoàng Su Phì | |
| 13 | Trường PTDTBT TH&THCS Bản Máy | Hoàng Su Phì | |
| 14 | Trường PTDTBT TH&THCS Nàng Đôn | Hoàng Su Phì | |
| 15 | Trường Mầm non Khâu Vai | Mèo Vạc | Tháng 11/2019 |
| 16 | Trường PTDT BT Tiểu học Lũng Tám | Quản Bạ | Tháng 9/2019 |
| 17 | Trường THCS Tùng Vải | Quản Bạ | |
| 18 | Trường THCS Vĩ Thượng | Quang Bình | Tháng 11/2019 |
| 19 | Trường Mầm non Hướng Dương | Vị Xuyên | Tháng 11/2019 |
| 20 | Trường Tiểu học B Linh Hồ | Vị Xuyên | |
| 21 | Trường Tiểu học Tả Nhiu | Xín Mần | Tháng 11/2019 |
| 22 | Trường PTDTBT Tiểu học Quảng Nguyên | Xín Mần | |
| 23 | Trường Mầm non Hữu Vinh | Yên Minh | Tháng 12/1019 |
| 24 | Trường PTDTBT Tiểu học Na Khê | Yên Minh | |
| 25 | Trường THCS Bạch Đích | Yên Minh | |
| 26 | Trường THPT Lê Hồng Phong | Sở GD&ĐT | Tháng 9/2019 |
| 27 | Trường THPT Quang Bình | Sở GD&ĐT | Tháng 9/2019 |
| 28 | Trường THPT Ngọc Hà | Sở GD&ĐT | Tháng 9/2019 |

1.2. Phân đầu hết năm 2019, tổng số trường đạt chuẩn quốc gia là 235 trường, đạt tỷ lệ 37,5%, cụ thể:

| Ngành/ cấp học | Số trường đạt chuẩn QG (đến năm 2018) | Năm 2019 | Tổng số trường đạt chuẩn QG hết năm 2019 |
|----------------|---------------------------------------|----------|--|
| Mầm non | 78 | 11 | 89 |
| Tiểu học | 71 | 6 | 77 |
| THCS | 52 | 8 | 60 |

| | | | |
|------------------|--------------|-------------|-------------|
| THPT | 06 | 3 | 9 |
| Tổng cộng | 207 | 28 | 235 |
| Tỷ lệ | 33,01 | 4,49 | 37,5 |

1.3. Số trường chưa công nhận năm 2019 (điều chỉnh chỉ tiêu Kế hoạch số 83).

| TT | Tên trường | Huyện/TP | Lý do |
|----|----------------------------------|--------------|-------------------|
| 1 | Trường Tiểu học Phú Nam | Bắc Mê | Chưa đủ điều kiện |
| 2 | Trường Mầm non Hùng An | Bắc Quang | Chưa đủ điều kiện |
| 3 | Trường Mầm non Lũng Phìn | Đồng Văn | Chưa đủ điều kiện |
| 4 | Trường PTDTBT THCS Chiến Phố | Hoàng Su Phì | Chưa đủ điều kiện |
| 5 | Trường PTDTBT TH&THCS Thàng Tín | Hoàng Su Phì | Chưa đủ điều kiện |
| 6 | Trường Mầm non Tát Ngà | Mèo Vạc | Chưa đủ điều kiện |
| 7 | Trường THCS xã Việt Lâm | Vị Xuyên | Chưa đủ điều kiện |
| 8 | Trường PTDTBT TH Thu Tà | Xín Mần | Chưa đủ điều kiện |
| 9 | Trường PTDTBT Tiểu học Sủng Thái | Yên Minh | Chưa đủ điều kiện |

2. Giải pháp:

2.1. Tăng cường vai trò lãnh đạo, kiểm tra, giám sát của các cấp ủy Đảng, chính quyền đối với các cơ quan, tổ chức, đoàn thể, cá nhân trong quá trình triển khai thực hiện; phát huy tính chủ động, hiệu quả, phối hợp để hoàn thành mục tiêu đề ra.

2.2. Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, vận động các cấp, ngành địa phương, các tổ chức, đoàn thể, cá nhân... để nhận thức rõ công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước nhằm đáp ứng đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Triển khai, quán triệt Thông tư 17,18,19/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT để nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân trong việc phối hợp thực hiện nhiệm vụ xây dựng và phát triển trường đạt chuẩn quốc gia.

2.3. Tiếp tục xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo. Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Đẩy mạnh phong trào tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Rà soát, đánh giá thực trạng chất lượng đội ngũ cán bộ, quản lý, giáo viên, nhân viên, từ đó xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cụ thể, hiệu quả; bố trí sử dụng lực lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo hợp lý theo quy định.

2.4. Tăng cường củng cố bộ máy tổ chức trong nhà trường hoạt động hiệu quả, theo quy định: Tích cực xây dựng các tổ chức Đảng, đoàn thể trong nhà trường vững mạnh, hiệu quả; thực hiện tốt quy chế phối hợp các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường nhằm xây dựng phát triển nhà trường theo chiến lược đề ra. Nêu đề cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý trong việc thực hiện nhiệm vụ của nhà trường, phát huy quyền tự chủ trong quản lý tài chính, thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý trường học.

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát công tác quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục.

2.5. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; Tăng cường trang bị cho giáo viên kiến thức và kỹ năng dạy học tích hợp trong các môn học, kích thích sự năng động sáng tạo của giáo viên trong giảng dạy.

Tăng cường sử dụng hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học; phát động phong trào giáo viên tự làm đồ dùng dạy học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình dạy và học; phát huy hiệu quả khối phòng phục vụ học tập (phòng học bộ môn, thư viện, thiết bị, ...).

Giữ vững kỷ cương, nền nếp trong các hoạt động giáo dục; phát huy tốt mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống của học sinh; ngăn chặn có hiệu quả tình trạng tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; có biện pháp duy trì sỹ số học sinh, khắc phục tình trạng học sinh bỏ học.

2.6. Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học: Tập trung rà soát, đánh giá thực trạng, nhu cầu xây mới, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học theo các tiêu chí trường chuẩn quốc gia; từ đó xây dựng kế hoạch tập trung ưu tiên đầu tư cho các trường trong kế hoạch hiệu quả.

2.7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục nhằm huy động các nguồn lực tham gia vào tổ chức các hoạt động giáo dục, đầu tư xây dựng phát triển trường, lớp; Tích cực đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Nâng cao chất lượng hoạt động của ban đại diện cha mẹ học sinh; từ đó thực hiện tốt sự gắn kết chặt chẽ giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong việc nâng cao hiệu quả giáo dục. Tăng cường sự phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể quan tâm, đầu tư phát triển giáo dục, xây dựng phong trào xã hội học tập, phong trào khuyến học, khuyến tài; gắn trách nhiệm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục là một trong những tiêu chí xét thi đua của địa phương.

Phát huy sự hỗ trợ tích cực của các tổ chức, đoàn thể, doanh nghiệp, các nhà hảo tâm, nhân dân quan tâm đầu tư, chăm lo cho sự nghiệp giáo dục. Tăng cường thực hiện dân chủ, công khai, minh bạch về tài chính, tài sản, chất lượng giáo dục và đào tạo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các sở, ban, ngành tỉnh căn cứ các nhiệm vụ được giao trong Kế hoạch số 83/KH-UBND ngày 05/4/2016 để triển khai thực hiện. Bên cạnh đó, cần lưu ý thực hiện một số nội dung sau:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Hướng dẫn, chỉ đạo các phòng GD&ĐT, các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện công nhận trường đạt chuẩn quốc gia kịp thời, đúng kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục tăng cường thực hiện công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục theo đúng quy trình; khuyến khích các cơ sở giáo dục đăng ký đánh giá ngoài, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia và đạt kiểm định chất lượng giáo dục đúng chu kỳ để đảm bảo tiết kiệm kinh phí, thời gian, nhân lực nhưng vẫn đạt chất lượng, hiệu quả, đúng quy định.

Để đảm bảo công tác đánh giá ngoài được kịp thời, UBND tỉnh giao cho Sở GD&ĐT chủ động ra các quyết định thành lập đoàn đánh giá ngoài đối với các trường trong Kế hoạch công nhận đạt chuẩn quốc gia năm 2019.

2. UBND các huyện, thành phố

Căn cứ thời gian đánh giá ngoài trong Kế hoạch, xây dựng kế hoạch chi tiết; phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan khảo sát, đánh giá hiện trạng về tổ chức cán bộ, cơ sở vật chất và các điều kiện bảo đảm đối với các trường có tên trong danh mục công nhận đạt chuẩn quốc gia năm 2019, xác định mục tiêu ưu tiên của từng trường để đầu tư;

Chỉ đạo các đơn vị chuyên môn, các trường học chuẩn bị mọi điều kiện, thực hiện công tác tự đánh giá nhằm đảm bảo hoàn thành đúng tiến độ, tiến tới đăng ký đánh giá ngoài theo kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia tỉnh Hà Giang năm 2019. Trong quá trình triển khai, thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp trình Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét và cho ý kiến chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- TTr Tỉnh ủy;
- TTr HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Các sở: GD&ĐT; Nội vụ; Tài chính; KH&ĐT; Xây dựng; Tài nguyên và Môi trường;
- UBND các huyện, thành phố;
- LB VP Đ. ĐBQH, HĐND&UBND tỉnh;
- Lưu: VT, KTTH, VHXX

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Trần Đức Quý

