

Số: 16 /GDĐT-CMTH
V/v Hướng dẫn sơ kết học kỳ
Năm học 2019-2020

TP. Thái Nguyên, ngày 03 tháng 01 năm 2019

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học trên địa bàn thành phố Thái Nguyên.

Căn cứ Quyết định số 2137/QĐ-UBND ngày 15/7/2019 của Chủ tịch UBND tỉnh Thái Nguyên về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Thực hiện Công văn số 2122/SGDĐT- VP ngày 18/11/2019 của Sở GDĐT Thái Nguyên về việc Hướng dẫn sơ kết học kỳ 1 năm học 2019-2020. Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thái Nguyên hướng dẫn các nhà trường thực hiện một số nội dung như sau:

1. Tổ chức sơ kết học kỳ 1 năm học 2019- 2020 theo đúng kế hoạch năm học.
2. Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ 1 và triển khai phương hướng học kỳ 2 năm học 2019- 2020 (theo đề cương gửi kèm).
3. Báo cáo gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (bộ phận chuyên môn tiểu học) ngày 14/01/2020.

Nhận được công văn này Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thái Nguyên yêu cầu Hiệu trưởng các nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VT, TH.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Lê Xuân Hải

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

(kèm theo Công văn số..../GDĐT-CMTH ngày... tháng 01/2020)

BÁO CÁO

**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ 1 và phương hướng, nhiệm vụ,
giải pháp chủ yếu học kỳ 2 năm học 2019 - 2020**

Căn cứ

Phần I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ 1 NĂM HỌC 2019- 2020

I. Kết quả thực hiện nhiệm vụ chủ yếu và các giải pháp cơ bản

1. Rà soát, quy hoạch phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo
2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và CBQL giáo dục các cấp
3. Nâng cao chất lượng giáo dục, triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; đổi mới quản lý và nâng cao hiệu quả giáo dục thường xuyên; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh đảm bảo an toàn trường học; nâng cao hiệu quả giáo dục dân tộc.
4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo
5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục
6. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo
7. Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo
8. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo
9. Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao

II. Kết quả thực hiện những giải pháp cơ bản

1. Hoàn thiện thể chế, tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra về giáo dục và đào tạo
2. Nâng cao năng lực lãnh đạo của cán bộ quản lý giáo dục các cấp

3. Tăng cường các nguồn đầu tư cho giáo dục và đào tạo
4. Tăng cường công tác khảo thí và đánh giá chất lượng giáo dục.
5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo

III. Đánh giá chung

1. Những thành tích nổi bật
2. Những hạn chế cần khắc phục
3. Bài học kinh nghiệm

Phần II

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU HỌC KỲ II NĂM HỌC 2019 - 2020

I. Phương hướng chung

II. Các nhóm nhiệm vụ chủ yếu