

Số: 13 /KH-BCĐ

TP. Thái Nguyên, ngày 21 tháng 01 năm 2015

KẾ HOẠCH

Thực hiện Phổ cập giáo dục đúng độ tuổi mức độ 2 thành phố Thái Nguyên năm 2015

Căn cứ Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về Phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non 5 tuổi, củng cố kết quả Phổ cập giáo dục tiểu học, trung học cơ sở, tăng cường học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn;

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP, ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục xóa mù chữ;

Căn cứ Thông tư số 36/2009/TT-BGD&ĐT ngày 04/12/2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định kiểm tra, công nhận Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi;

Căn cứ Thông tư số 41/2010/TT-BGD&ĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ kết quả công tác Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi của thành phố Thái Nguyên năm 2014;

Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 2 năm 2015 trên địa bàn thành phố như sau:

I. Mục tiêu phấn đấu thực hiện Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi năm 2015

- Giữ vững và nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi đã đạt được.
- Phấn đấu 28/28 xã, phường được UBND tỉnh công nhận đạt chuẩn Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 2 vào cuối năm 2015.

II. Đánh giá kết quả thực hiện Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi năm 2015

1. Ưu điểm

- 100% các xã, phường đã củng cố và kiện toàn Ban chỉ đạo công tác Phổ cập giáo dục của địa phương (có quyết định cụ thể). Xây dựng được kế hoạch chỉ đạo Phổ cập giáo dục của địa phương theo đúng yêu cầu nhiệm vụ năm học đề ra, phù hợp với thực tế địa phương và nhà trường.

- Có đủ hồ sơ, sổ sách ghi chép, theo dõi về công tác phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi theo đúng qui định. Việc cập nhật hồ sơ đảm bảo thường xuyên, khoa học, kịp thời. Số liệu đảm bảo chính xác, sạch sẽ, rõ ràng, thống nhất giữa các hồ sơ, biểu mẫu. Số liệu học sinh phải phổ cập học ở nơi khác và học sinh không phải phổ cập đang học tại trường được đối chiếu thống nhất giữa các đơn vị trong địa bàn thành phố.

- Các điều kiện về đội ngũ giáo viên được đảm bảo cả về số lượng, chất lượng, tương đối đồng bộ về cơ cấu. Tỷ lệ giáo viên đạt trình độ đào tạo trên chuẩn cao. 100% giáo viên được dự giờ đều đạt từ Trung bình trở lên; Không có giáo viên yếu kém về chuyên môn nghiệp vụ.

- Các điều kiện về cơ sở vật chất tiếp tục được củng cố, bổ sung đảm bảo các yêu cầu của chuẩn Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 2.

- 28/28 xã, phường hoàn thành công tác Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi. Trong đó: 27/28 xã, phường đạt chuẩn Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 2 bằng 96%; 01/28 xã, đạt chuẩn Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 1 bằng 4%.

2. Những hạn chế

- Hồ sơ theo dõi học sinh phổ cập tại chỗ và phổ cập nơi khác ở một số đơn vị ghi chép chưa khoa học, dẫn đến việc tổng hợp số liệu và công tác kiểm tra gặp khó khăn.

- Các điều kiện về cơ sở vật chất vẫn còn có đơn vị vẫn còn chưa đồng bộ, đã xuống cấp.

- Một số trường tiểu học phòng giáo dục nghệ thuật, phòng chức năng còn hẹp và các trang, thiết bị đã bắt đầu xuống cấp cần bổ xung.

III. Kế hoạch thực hiện:

* Tháng 01/2015:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND thành phố kiện toàn Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục cấp thành phố.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ban chỉ đạo phổ cập cấp thành phố xây dựng kế hoạch Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 2 năm 2015.

- Chỉ đạo các đơn vị điều tra trẻ sinh năm 2015, bổ sung hồ sơ sổ phổ cập. Chuẩn bị tốt cho ngày toàn dân đưa trẻ tới trường.

* Tháng 02/2015:

- Ban chỉ đạo Phổ Cập cấp xã xây dựng kế hoạch triển khai công tác Phổ cập của đơn vị trong năm 2015. Kế hoạch chỉ rõ các tiêu chuẩn đã đạt, chưa đạt, cần bổ sung.

- Các trường tiểu học tham mưu UBND xã, phường củng cố kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập cấp xã, phường.

*** Tháng 3/2015:**

- Tổ chức bồi dưỡng tập huấn cho đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên về công tác Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi.

*** Tháng 4/2015 và tháng 5/2015:**

- Các trường tiểu học rà soát, đánh giá lại thực trạng các tiêu chuẩn về cơ sở vật chất, đội ngũ, học sinh của đơn vị.

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP, ngày 24/3/2014 của Chính Phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

*** Tháng 6/2015:**

- Các trường tiểu học rà soát, đánh giá lại thực trạng các tiêu chuẩn về cơ sở vật chất, đội ngũ, học sinh của đơn vị.

- Các đơn vị hoàn thiện, bổ sung, tăng cường các tiêu chuẩn (theo Thông tư số 36/2009/TT-BGD&ĐT ngày 04/12/2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT).

- Rà soát kiểm tra bổ sung các số liệu, hồ sơ Phổ cập, cung cấp các loại hồ sơ của đơn vị cấp xã phường theo quy định.

*** Tháng 7/2015 và tháng 8/2015:**

- Triển khai kế hoạch hoàn thiện, bổ sung, tăng cường các tiêu chuẩn Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 2 theo Thông tư số 36/2009/TT-BGD&ĐT ngày 04/12/2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Các đơn vị bố trí sắp xếp lại các phòng học, phòng chức năng, sân chơi bãi tập, tu sửa cơ sở vật chất, trang trí lớp học thân thiện.

- Sắp xếp đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên khoa học đảm bảo yêu cầu của chuẩn theo Thông tư số 36/2009/TT-BGD&ĐT ngày 04/12/2009 của Bộ GD&ĐT.

- Kiểm tra các số liệu, bộ hồ sơ phổ cập cấp xã, phường.

- Hoàn thiện bộ hồ sơ phổ cập của đơn vị .

*** Tháng 9/2015:**

- Các đơn vị cấp xã hoàn thành công tác tự kiểm tra thiết lập biên bản, hoàn thành báo cáo về công tác Phổ cập giáo dục.

- Các đơn vị xã báo cáo kết quả phổ cập năm 2015 và trình đề nghị ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục cấp thành phố kiểm tra, công nhận.

- Ban chỉ đạo Phổ cập cấp thành phố thành lập đoàn kiểm tra.

- Ban chỉ đạo Phổ cập cấp thành phố kiểm tra các đơn vị cấp xã, phường.

- Ban chỉ đạo cấp thành phố lập báo cáo đề nghị UBND thành phố công nhận các đơn vị cấp xã, phường.

*** Tháng 10/2015:**

- Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi cấp thành phố hoàn thành hồ sơ tham mưu UBND thành phố trình đề nghị cấp trên công nhận.

- Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục tiểu học cấp thành phố tiếp tục chỉ đạo các đơn vị cấp xã hoàn thiện các loại hồ sơ, bổ sung các tiêu chuẩn để đón Ban chỉ đạo phổ cập cấp tỉnh về kiểm tra.

*** Tháng 11/2015:**

- Ban chỉ đạo phổ cập cấp thành phố, cấp xã phường chuẩn bị công tác đón đoàn kiểm tra phổ cập giáo dục của Sở GD&ĐT.

- Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục tiểu học cấp thành phố tiếp tục hoàn thiện hồ sơ theo quy định.

*** Tháng 12/2015:**

Xây dựng kế hoạch Phổ cập giáo dục năm 2016.

Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục các cấp tổng kết công tác năm 2015, triển khai công tác năm 2016.

IV. Một số giải pháp.

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, lãnh đạo các cấp, các ngành, các tổ chức xã hội, các đoàn thể và nhân dân trong thành phố hiểu rõ về mục tiêu phấn đấu thực hiện đạt chuẩn Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 2 theo Thông tư số 36/2009/TT-BGD&ĐT ngày 04/12/2009 của Bộ GD&ĐT và mục tiêu của tỉnh và thành phố đề ra. Từ đó có sự quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, hỗ trợ phát triển giáo dục, vận động trẻ em ra lớp, nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường; tăng cường xã hội hoá giáo dục... là những điều kiện cần thiết để duy trì giữ vững và nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi.

2. Tiếp tục kiện toàn, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục thành phố và các xã phường, hoàn thiện hồ sơ theo qui định. Triển khai thực hiện Thông tư số 36/2009/TT-BGD&ĐT ngày 04/12/2009 của Bộ GD&ĐT và các văn bản, Kế hoạch, Hướng dẫn của Sở GD&ĐT Thái Nguyên về kế hoạch chỉ đạo thực hiện công tác Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi năm học 2015 - 2016.

3. Phối hợp chặt chẽ giữa các ngành học, cấp học, giữa nhà trường với các tổ chức xã hội, gia đình học sinh trên từng địa bàn dân cư để huy động hết số trẻ trong độ tuổi ra lớp. Tổ chức tốt “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”. Kiên quyết không để trẻ em trong độ tuổi phổ cập ngoài không được ra lớp. Tham mưu với UBND thành phố chỉ đạo UBND các xã, phường gắn kết quả huy động trẻ tới trường với chỉ tiêu đánh giá thi đua đối với từng khu dân cư, xóm, tổ dân phố.

4. Thực hiện phương châm Nhà nước và nhân dân cùng làm, Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND thành phố, phòng Tài chính - Kế hoạch tiếp tục

tăng cường kinh phí để xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng phòng học chức năng, phòng Giáo dục bộ môn, phòng máy vi tính học Tin học, ngoại ngữ, sân tập.... mua sắm trang thiết bị dạy học cho các trường tiểu học theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường chuẩn quốc gia và chuẩn quốc gia Mức độ 2. Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

5. Điều tra, huy động hết trẻ trong độ tuổi ra lớp (*kể cả trẻ khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh khó khăn*); phối hợp với các địa phương và các trường học thực hiện có hiệu quả việc theo dõi trẻ phải phổ cập đang học ở nơi khác; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội cựu giáo chức, Đoàn thanh niên, Hội phụ nữ, Hội cựu chiến binh, Mặt trận Tổ quốc, khu dân cư,... quan tâm, giúp đỡ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, có nguy cơ bỏ học được tới trường. Có nhiều biện pháp tích cực để hạn chế học sinh lưu ban, không để học sinh bỏ học.

6. Giao quyền chủ động cho các cơ sở giáo dục; tạo điều kiện cho giáo viên tiểu học đi học nâng chuẩn lên Đại học, sau Đại học nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Có giải pháp thích hợp để bố trí, sắp xếp đủ loại hình giáo viên trong mỗi nhà trường để thực hiện mục tiêu dạy học đề ra.

- Các nhà trường thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn, chỉ đạo giáo viên đổi mới phương pháp dạy học; đổi mới các hoạt động giáo dục và quan tâm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học đã được ban hành. Thực hiện có hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch và quy chế.

- Tập huấn nghiệp vụ công tác Phổ cập giáo dục tiểu học tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cán bộ phụ trách Phổ cập giáo dục tiểu học tại các địa phương.

7. Về giáo dục học sinh khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn:

- Thực hiện theo Quyết định số 23/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 22/5/2006 của Bộ GD&ĐT *Qui định về Giáo dục hòa nhập dành cho người tàn tật, khuyết tật; Thông tư số 39/2009/TT-BGD&ĐT* ngày 29/12/2009 quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và đặc biệt là Luật Người khuyết tật (có hiệu lực từ ngày 01/01/2011).

- Tổ chức điều tra huy động hết trẻ khuyết tật nhẹ ra lớp nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ khuyết tật được bình đẳng trong học tập, giáo dục kỹ năng sống để hòa nhập cộng đồng. Huy động các nguồn lực để hỗ trợ học sinh và giáo viên trong dạy học hòa nhập trẻ khuyết tật.

- Ban Giám hiệu nhà trường cùng tổ chuyên môn, giáo viên dạy lớp có trẻ khuyết tật học hòa nhập và già đình cần thống nhất nội dung giáo dục, dạy học cho phù hợp với từng đối tượng học sinh khuyết tật. Giáo viên cần điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, nội dung, phương pháp dạy học cho phù hợp với mỗi đối tượng học sinh trong lớp.

- Đánh giá, xếp loại học sinh khuyết tật theo nguyên tắc động viên, khuyến khích sự tiến bộ của học sinh là chính. Các trường tiểu học chỉ đạo giáo viên, đánh giá, xếp loại học sinh khuyết tật học hòa nhập cần dựa vào nội dung dạy học và giáo dục đã được điều chỉnh sao cho phù hợp với mỗi đối tượng học sinh.

V. Tổ chức thực hiện:

Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố: (*Cơ quan Thường trực Ban Chỉ đạo*)

- Tham mưu Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục cấp thành phố xây dựng kế hoạch Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 2 năm 2015.

- Tham mưu Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục cấp thành phố tổ chức triển khai kế hoạch công tác Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 2 tới các đơn vị cấp xã phường trong toàn thành phố, tổ chức rà soát, đánh giá kết quả thực hiện công tác phổ cập Phổ cập giáo dục đúng độ tuổi của các đơn vị xã phường.

- Chỉ đạo các đơn vị trường học trong toàn thành phố làm tốt công tác tham mưu với chính quyền cấp xã phường, kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập cấp xã phường, xây dựng kế hoạch phổ cập Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 2 năm 2015 và tổ chức triển khai thực hiện.

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi của Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục thành phố Thái Nguyên năm 2015, yêu cầu các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện./.

Noi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- TT Thành ủy;
- TT HĐND TP;
- Lãnh đạo UBND TP;
- Các thành viên BCĐ;
- BCĐ xã, phường, các trường TH;
- Website PGD&ĐT;
- Lưu: VT, GD&ĐT

