

Số: *02* /KH- SGDDT

Thái Nguyên, ngày *02* tháng 01 năm 2020

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên

Thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04 tháng 12 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên (Chỉ thị số 31/CT-TTg); Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”; Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Công văn số 5305/UBND-KGVX ngày 23/12/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên về việc thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch hướng dẫn các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Quán triệt, thực hiện chủ trương “dạy chữ” đi đôi với “dạy người” theo tinh thần Nghị quyết số 29- NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

2. Tổ chức phổ biến, nghiên cứu, xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện có hiệu quả Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”, Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT trong các cơ sở giáo dục đảm bảo kịp thời, thiết thực, hiệu quả.

3. Các cơ sở giáo dục phổ biến, quán triệt nội dung của Chỉ thị số 31/CT-TTg, xác định nhiệm vụ, xây dựng kế hoạch giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh của đơn vị theo từng năm học; gắn với việc thực hiện Chỉ thị, nhiệm vụ của từng năm học, phù hợp với điều kiện của đơn vị.

4. Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên giữa các ban, ngành, đoàn thể, chính quyền địa phương để triển khai thực hiện có hiệu quả nội dung của Chỉ thị số 31/CT-TTg.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá, tự đánh giá kết quả thực hiện trong từng năm học.

II. NỘI DUNG

1. Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 - 2020”

1.1. Tổ chức rà soát, đánh giá việc thực hiện các nội dung Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 - 2020” của đơn vị theo từng năm học. Nêu rõ những kết quả nổi bật; những khó khăn, tồn tại yếu kém, những bài học kinh nghiệm từ đó đề xuất chương trình kế hoạch trong giai đoạn tiếp theo.

1.2. Tổ chức hội nghị tổng kết 5 năm thực hiện trong từng cơ sở giáo dục, giới thiệu những mô hình hoạt động hay, hiệu quả; tuyên dương khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong thực hiện Đề án giai đoạn 5 năm 2015-2020.

1.3. Trong đánh giá kết quả thực hiện và xây dựng phương hướng trong giai đoạn tiếp theo cần tập trung phân tích làm rõ các nội dung sau:

- Công tác thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục và trải nghiệm; thông qua các bài giảng chính khóa, các hoạt động ngoại khóa, việc tổ chức giới thiệu các hình ảnh, video clip, bài viết hay về giáo dục đạo đức lối sống.

- Tổ chức hướng dẫn học sinh thực hiện 5 Điều Bác Hồ dạy trong từng cấp học phù hợp với từng lứa tuổi.

- Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh gắn với thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị.

- Tổ chức thực hiện có nền nếp hoạt động chào cờ, hát Quốc ca; thể dục giữa giờ; lao động vệ sinh trường lớp.

- Tổ chức các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, tình nguyện vì cộng đồng; mỗi đơn vị trường học chọn một địa chỉ cụ thể để thực hiện.

- Chủ động trong việc khảo sát, đánh giá, nắm bắt tình hình, diễn biến tâm lý của học sinh; tổ chức các hoạt động trợ giúp, làm tốt công tác tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh (nhân lực, cơ sở vật chất, tài liệu thực hành giáo dục đạo đức, lối sống...).

- Đẩy mạnh triển khai các giải pháp thiết thực nhằm nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

2. Tổ chức triển khai, thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 về phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”

2.1. Tổ chức phổ biến, quán triệt Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” tới cán bộ, giáo viên và học sinh thông qua hội nghị, hội thảo, sinh

hoạt chuyên đề, qua hệ thống thông tin của nhà trường; Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung của Đề án theo từng năm học.

2.2. Tiếp tục xây dựng hoàn thiện và tổ chức thực hiện có hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường. *Mỗi nhà trường cần xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh lấy đó làm mục tiêu phấn đấu, chủ trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.*

2.3. Tổ chức tuyên truyền, thông tin đúng, đầy đủ đến học sinh về Luật An ninh mạng được Quốc hội khóa XIV thông qua ngày 12/6/2018. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2019 phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025”. Hướng dẫn học sinh sử dụng mạng an toàn, hiệu quả.

Phối hợp với tổ chức Đoàn - Hội - Đội rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của học sinh. Nghiêm cấm tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

2.4. Quan tâm, tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ (theo Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ GDĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HSSV trong các cơ sở giáo dục);

Đẩy mạnh việc thành lập thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống.

2.5. Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, cho học sinh theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Công văn số 2436/SGDĐT-CTTT ngày 31/12/2019 của Sở GDĐT về hướng dẫn tổ chức triển khai giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

2.6. Tiếp tục triển khai thực hiện tốt Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 07/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 933/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường các giải pháp phòng chống bạo lực học đường; Kế hoạch số 386/KH-SGDĐT ngày 23/3/2018 của Sở GDĐT về ban hành Kế hoạch

thực hiện Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017- 2021.

3. Công tác phối hợp triển khai thực hiện

3.1. Các phòng giáo dục và đào tạo, các đơn vị trường học chủ động trong công tác phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể liên quan, chính quyền địa phương và phụ huynh học sinh tổ chức thực hiện tốt các giải pháp tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống, nếp sống văn hóa trong gia đình, nêu cao trách nhiệm của cha mẹ, ông bà trong giáo dục con cháu; nâng cao chất lượng danh hiệu gia đình văn hóa trong phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”; đẩy mạnh công tác tuyên truyền các tấm gương người tốt, việc tốt trong học sinh, lan tỏa các giá trị tốt đẹp, đồng thời phê phán những hành vi lệch chuẩn về đạo đức, lối sống.

3.2. Phối hợp với Công an địa phương tăng cường các biện pháp đảm bảo an ninh, trật tự xã hội đặc biệt là môi trường xung quanh trường học; đẩy mạnh công tác phòng, chống, xử lý tình trạng bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và các hành vi vi phạm pháp luật liên quan đến học sinh.

3.3. Chủ động tham mưu với chính quyền địa phương, cơ quan quản lý cấp trên bố trí nguồn lực để thực hiện nhiệm vụ của các chương trình, đề án về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh tại đơn vị; phối hợp để tăng cường sử dụng các thiết chế văn hóa, thể thao ở địa phương, cộng đồng dân cư nhằm phục vụ nhu cầu sinh hoạt văn hóa lành mạnh của học sinh.

3.4. Chủ động trong việc bố trí giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý trường học theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT (đảm bảo yêu cầu về năng lực, được bồi dưỡng cấp Chứng chỉ theo chương trình của Bộ GDĐT; thực hiện chế độ kiêm nhiệm, không tăng biên chế).

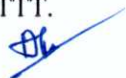
3.5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát xử lý nghiêm các hành vi vi phạm đạo đức, lối sống theo quy định.

3.6. Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm và báo cáo kết quả thực hiện theo từng năm học về Sở giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Chính trị -Tư tưởng) trước ngày 05/6 hằng năm.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT;
- Ban Tuyên giáo T.U;
- UBND tỉnh;
- Sở VH-TTDL; LĐTBXH; TTTT; Tài chính;
- CA tỉnh; Mặt trận tổ quốc tỉnh; Tỉnh đoàn;
- Hội Phụ nữ tỉnh; Hội khuyến học tỉnh;
- UBND các huyện, thành, thị;
- Các phòng GDĐT; các đơn vị trực thuộc;
- Các TTGDNN-GDTX;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu VT, CTTT.



GIÁM ĐỐC



Phạm Việt Đức