

PHÒNG GD & ĐT THÀNH PHỐ CÀ MAU
Đơn vị: TRƯỜNG TIỂU HỌC QUANG TRUNG

BÁO CÁO SÁNG KIẾN

Tên sáng kiến:

PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG PHONG TRÀO CÓ HIỆU QUẢ TRONG CÔNG TÁC ĐỘI Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC



Người thực hiện : Huỳnh Trí Tâm

Chức vụ, nhiệm vụ đang phụ trách : Giáo viên – Tổng phụ trách Đội

Năm học 2019 - 2020

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Phường 5, ngày 25 tháng 02 năm 2020

BÁO CÁO SÁNG KIẾN

- Họ và tên: **HUỲNH TRÍ TÂM**
- Đơn vị công tác: **Trường Tiểu học Quang Trung**
- Cá nhân, tổ chức phối hợp (*Đối với sáng kiến và giải pháp tác nghiệp có từ 02 đến 03 thành viên tham gia*).

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Tên sáng kiến: “Phương pháp tổ chức hoạt động phong trào có hiệu quả trong công tác Đội ở trường Tiểu học”.

2. Sự cần thiết (lý do nghiên cứu)

Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh là tổ chức của thiếu nhi Việt Nam do Đảng Cộng sản Việt Nam và Chủ tịch Hồ Chí Minh sáng lập, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh phụ trách. Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh là lực lượng giáo dục trong và ngoài trường học, là đội hậu bị của Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, lực lượng nòng cốt trong phong trào của thiếu nhi.

Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh lấy 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng làm mục tiêu phấn đấu rèn luyện cho đội viên, giúp đỡ thiếu nhi trong học tập, hoạt động vui chơi, thực hiện quyền và bổn phận theo luật bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em.

Để tổ chức hoạt động phong trào đạt hiệu quả trong công tác Đội ở nhà trường thì người cán bộ phụ trách Đội phải là người thiết kế các chương trình hoạt động phong phú, đa dạng tạo cho các em tâm thế thoải mái “chơi mà học”, “học mà chơi” nhằm thu hút các em đội viên tham gia với tinh thần tự nguyện, tự giác, tránh sự gò bó, ép buộc đối với các em.

Xuất phát từ thực tế khi tổ chức các hoạt động phong trào ở Liên đội trường Tiểu học Quang Trung thành phố Cà Mau và một số trường bạn trong địa bàn thành phố Cà Mau còn gặp không ít khó khăn. Phần lớn là do điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường, không gian tổ chức sinh hoạt cho các em còn hạn chế, kế hoạch triển khai thực hiện phong trào chưa bám sát vào điều kiện thực tế của nhà trường, chưa có sự phối hợp nhịp nhàng giữa Tổng phụ trách với giáo viên phụ trách các chi đội và các lớp nhi đồng, tinh thần tham gia phong trào của các em học sinh chưa tự giác, tích cực, mạnh dạn.

Với vai trò là người thường xuyên tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động phong trào, nên đòi hỏi luôn luôn phải tìm ra những phương pháp tổ chức

mới và sáng tạo nhằm thu hút các em cùng tích cực tham gia. Bản thân tôi luôn có tâm huyết với công tác Đội nên luôn tìm tòi và vận dụng các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các phong trào cho học sinh. Vì vậy tôi chọn viết sáng kiến ***“Phương pháp tổ chức hoạt động phong trào có hiệu quả trong công tác Đội ở trường Tiểu học”*** nhằm góp phần nâng cao hiệu quả việc tổ chức các hoạt động phong trào ngày càng tốt hơn.

II. NỘI DUNG SÁNG KIẾN

1. Thuận lợi

- Luôn được sự quan tâm, giúp đỡ của Chi bộ, Ban lãnh đạo trường, các Ban ngành đoàn thể, đội ngũ giáo viên phụ trách các chi đội và các lớp nhi đồng.
- Phụ huynh học sinh luôn đồng thuận và tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường khi tổ chức phong trào hoạt động cho học sinh.
- Đa số đội ngũ cán bộ Đội và Nhi đồng ngoan ngoãn, trình độ nhận thức của các em khá đồng đều, nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể ở Liên đội.
- Bản thân tôi là người luôn có tâm huyết với công tác Đội trong nhiều năm qua, thường xuyên quan tâm, giúp đỡ, động viên học sinh trong học tập và trong tham gia các phong trào.

2. Khó khăn

- Cơ sở vật chất nhà trường còn hạn chế, chưa có hội trường, chưa có các khu tổ chức sinh hoạt riêng cho học sinh, diện tích sân chơi còn hẹp trong khi số lượng học sinh quá đông.
- Một số phụ huynh ưu tiên việc học của các em, nên chưa chú trọng cho các em tham gia các phong trào của trường. Bên cạnh số đông học sinh các em còn nhút nhát, ngại tiếp xúc, chưa mạnh dạn khi tham gia các phong trào tập thể.
- Đội ngũ cán bộ Đội mặc dù nhiệt tình trong các hoạt động và các phong trào của liên đội, nhưng các em còn thiếu kinh nghiệm thực tế và kiến thức tham gia chức các hoạt động tập thể. Nên gây rất nhiều trở ngại trong quá trình triển khai và tổ chức các hoạt động phong trào. Nhiều phong trào hoạt động đôi khi còn phải tập huấn riêng cho các em trong khâu tổ chức và thiết kế các hoạt động.
- Trong các hoạt động phong trào đôi khi giáo viên - Tổng phụ trách Đội chưa phát huy hết năng lực, sáng tạo. Trong công việc còn lúng túng, chưa phối hợp nhịp nhàng với giáo viên phụ trách các lớp nên chất lượng hoạt động đạt chưa cao. Vì vậy làm ảnh hưởng rất lớn đến kết quả tổ chức phong trào nhằm thu hút tập hợp học sinh.

3. Những biện pháp thực hiện

Trong thực tế, mặt dù cơ sở vật chất nhà trường đã xuống cấp, diện tích sân chơi của học sinh còn nhỏ hẹp so với các trường bạn trong cùng địa bàn. Bên cạnh đó, số lượng học sinh thì đông, nhưng trường Tiểu học Quang Trung vẫn khắc phục được những khó khăn đó và cố gắng tạo được một sân chơi bổ ích cho các em học sinh, phù hợp với tình thực tế của nhà trường.

Để khắc phục những tồn tại phổ biến hiện nay trong việc tổ chức các phong trào hoạt động của liên đội, đồng thời mong muốn xây dựng những phong trào mang tính thiết thực nhằm giúp cho các em tăng thêm tính đoàn kết, rèn kỹ năng sống, tính độc lập, sáng tạo trong học tập và trong cuộc sống. Tôi đã thực hiện các biện pháp cụ thể như sau:

3.1. Thực hiện tốt công tác phối hợp tổ chức hoạt động phong trào

- **Về phía nhà trường:** Giáo viên tổng phụ trách Đội thương xuyên tham mưu với Ban lãnh đạo nhà trường quan tâm giúp đỡ, tạo mọi điều kiện thuận lợi trong việc tổ chức, tham gia hoạt động phong trào trong và ngoài nhà trường. Quan tâm chỉ đạo xuống giáo viên phụ trách Chi đội và các lớp Nhi đồng phát động cho học sinh tích cực tham gia các phong trào do nhà trường tổ chức.

- **Về phía giáo viên phụ trách:** Thực hiện đúng nội dung của Điều 6 Điều 31 Ban hành kèm theo Quyết định số 51/2007/QĐ-BGDĐT ngày 31 tháng 8 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo qui định về nhiệm vụ của giáo viên trong việc phối hợp với Đội TNTP Hồ Chí Minh, Sao nhi đồng Hồ Chí Minh trong hoạt động giảng dạy và giáo dục học sinh. Qua đó đã khẳng định giáo viên phụ trách Chi đội và các lớp Nhi đồng (giáo viên chủ nhiệm) giữ vai trò rất quan trọng trong việc thực hiện thành công Chương trình rèn luyện đội viên. Là trung tâm cầu nối giữa tổ chức Đội với học sinh, giữa nhà trường và phụ huynh học sinh. Vì vậy giáo viên tổng phụ trách đội phải thường xuyên, phối hợp nhịp nhàng với giáo viên phụ trách lớp, để từ đó tạo điều kiện cho học sinh tham gia vào các hoạt động phong trào tích cực và đạt hiệu quả cao hơn.

- **Về phía học sinh:** Giáo viên tổng phụ trách Đội và giáo viên phụ trách lớp phải giáo dục cho học sinh hiểu được việc tham gia các phong trào của Đội là một hoạt động không thể thiếu, không thể tách rời vào quá trình học tập của bản thân khi còn đang ngồi học trên ghế nhà trường. Là một hoạt động nhằm rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tư duy và phát triển về thể chất, để từ đó làm nền tảng đồng thời có sức khỏe giúp cho việc học tập ngày một tốt hơn.

- **Về phía Giáo viên - Tổng phụ trách Đội:** Căn cứ vào Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT “Quy định tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử giáo viên làm Tổng phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập”. Vai trò của giáo viên tổng phụ trách đội vô cùng quan trọng trong việc phối hợp tổ chức các hoạt động Đội và phong trào Thiếu nhi trong nhà trường. Để tổ chức các hoạt động phong trào đạt hiệu quả, trước tiên giáo viên tổng phụ trách Đội phải có năng lực tổ chức các hoạt động thực tiễn, biết thiết kế và thực thi các hoạt động phong trào thế nào cho đúng, phù hợp với điều kiện thực tế, phù hợp với tâm sinh lý học sinh và luôn được sự đồng tình ủng hộ cao từ các tổ chức. Có như vậy thì hoạt động phong trào của Đội trong nhà trường mới đạt hiệu quả cao.

3.2. Trình tự tiến hành thiết kế một hoạt động phong trào mang tính hiệu quả trong công tác Đội

- Thiết kế hoạt động phong trào Đội chính là sự lựa chọn về nội dung, hình thức và phương pháp giáo dục nhằm tạo ra một mô hình hoạt động và tổ chức thực hiện sáng tạo theo một chủ đề, chủ điểm, một yêu cầu giáo dục nhất định của Đội.

- Thiết kế hoạt động phong trào phải đảm bảo nội dung một cách trình tự, khoa học. Phải có phần mở đầu và kết thúc, xác định đâu là khâu quan trọng nhất của toàn bộ hoạt động.

- Thiết kế hoạt động phong trào phải xác định được thời điểm diễn ra các hoạt động trong tháng, trong năm. Có thời gian cụ thể hoá thành kế hoạch trong quá trình thực hiện. Có sự đồng nhất cao trong Ban lãnh đạo nhà trường, sự đồng tình ủng hộ từ giáo viên phụ trách các chi đội và các lớp nhi đồng.

- Thiết kế hoạt động phong trào phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường như: Cơ sở vật chất, kinh phí tổ chức, khả năng trình độ và đặc biệt là về tình hình sức khoẻ của học sinh.

- Thiết kế hoạt động phong trào phải phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi của các em, trong các hoạt động phong trào phải mang tính lành mạnh, có ý nghĩa giáo dục các em trong cuộc sống và trong học tập sinh hoạt hàng ngày. Để qua đó giúp cho các em có một sân chơi bổ ích, thiết thực “học mà chơi”, “chơi mà học” nhằm gây sự hứng thú cho các em tích cực và nhiệt tình tham gia.

3.2.1. Trình tự các bước thiết kế một hoạt động phong trào

**** Bước 1: Công tác chuẩn bị***

- Tìm hiểu nghiên cứu kế hoạch và những chủ trương của Hội đồng đội cấp trên và nhiệm vụ năm học của nhà trường. Xin ý kiến chỉ đạo của Ban lãnh đạo để triển khai thực hiện, đồng thời nắm bắt những yêu cầu nguyện vọng của giáo viên phụ trách các em học sinh.

- Chú trọng đến các ngày lễ lớn trong năm, những ngày truyền thống của đơn vị và của địa phương để thiết kế.

- Chọn cử đội ngũ cán bộ phụ trách chi đội có năng lực phụ trách các nội dung sao cho phù hợp với sở trường và điều kiện của cá nhân từng em.

- Chuẩn bị về cơ sở vật chất phục vụ tối đa cho các hoạt động, đồng thời dự kiến thời gian, thời điểm phù hợp.

**** Bước 2: Thiết kế nội dung, chương trình hoạt động***

- Thiết kế nội dung, chương trình hoạt động Đội là công việc rất quan trọng và có tính quyết định. Nội dung tổng hợp và nội dung cho từng hoạt động cụ thể phải đảm bảo bám sát mục đích, yêu cầu đặt ra và phải có tính khả thi cao.

- Nội dung hoạt động phải chia thành các công việc cụ thể gắn với thời gian dự kiến.

- Xác định được những công việc thường xuyên, chủ yếu và trọng tâm. Tiến trình công việc gắn với địa điểm cụ thể.

- Khẳng định được tính thống nhất chung, tính riêng biệt. Có thể điều chỉnh kế hoạch trước, trong quá trình chỉ đạo thực hiện bản thiết kế sao cho phù hợp với tình hình. Chương trình và kế hoạch hoạt động được lập một cách khoa học, chi tiết đảm bảo đạt hiệu quả cao. Đặc biệt phải cương quyết chỉ đạo, tránh tình trạng chỉ đạo mà không quan tâm kiểm tra giám sát, sẽ làm ảnh hưởng đến chất lượng và kết quả của phong trào. Đặc biệt làm cho các em học sinh tham gia chán nản, không nhiệt tình, không sôi động, thiếu tác dụng giáo dục.

- Nội dung chương trình một bản thiết kế hoạt động được cụ thể như sau:

- Tên bản thiết kế.

- Họ và tên, chức vụ, đơn vị công tác, người thiết kế.

- Mục đích của bản thiết kế.

- Nội dung và chương trình hoạt động (Nội dung cụ thể, địa điểm, thời gian, người chịu trách nhiệm chính, người chịu trách nhiệm về các mặt khác...)

- Ban tổ chức chỉ đạo thực hiện và chỉ đạo bản thiết kế.

- Điều kiện cơ sở vật chất và công tác phối hợp.

- Phương án 2 dự phòng.

**** Bước 3: Chỉ đạo thực hiện***

- Sau khi đã làm tốt công tác chuẩn bị và thiết kế nội dung, chương trình và kế hoạch hoạt động phong trào thì tiến hành phổ biến vận dụng thực hiện. Trong quá trình chỉ đạo thực hiện, trưởng ban phải chịu trách nhiệm quán xuyến toàn bộ công việc, thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, đánh giá để kịp thời động viên, tuyên dương cũng như nhắc nhở những công việc chưa làm được của cá nhân và tập thể Đội.

- Các uỷ viên phụ trách từng phần việc phải chịu trách nhiệm chỉ đạo, tổ chức công việc được phân công và báo cáo kịp thời diễn biến cho trưởng ban để phối hợp thực hiện.

- Phải chỉ đạo một cách cương quyết nội dung, chương trình hoạt động trong thiết kế. Tuy nhiên, có thể có những phát sinh trong quá trình thực hiện vì vậy cần linh hoạt, sáng tạo để sử dụng và điều chỉnh kịp thời cho phù hợp với tình hình.

- Thường xuyên hội ý với ban tổ chức để nắm bắt diễn biến các hoạt động, tạo mọi điều kiện về vật chất và tinh thần để thực hiện trọn vẹn nội dung và chương trình đề ra.

**** Bước 4: Tổng kết đánh giá kết quả***

- Thiết kế hoạt động phong trào Đội và chỉ đạo thực hiện sao cho đạt hiệu quả cao nhất và rút ra những bài học kinh nghiệm từ thực tiễn. Để giành thời gian thích đáng xem xét một cách nghiêm túc những mặt mạnh, mặt yếu, những ưu điểm, nhược điểm của cá nhân và của cả các tập thể là rất cần thiết. Rút kinh nghiệm để ban tổ chức và các em tự xem lại mình, tự đánh giá và làm bài học

cho lần sau. Mặt khác, tổng kết đánh giá kết quả kịp thời để động viên, tuyên dương, khen thưởng cũng như nhắc nhở, phê bình những cá nhân, tập thể chưa tích cực, chưa tham gia tốt, đảm bảo thực hiện yêu cầu tất yếu của thiết kế và chỉ đạo thực hiện hoạt động phong trào Đội.

- Tổng kết đánh giá kết quả phải khách quan, vô tư và công bằng cả vấn đề tổ chức, yêu cầu giáo dục, nội dung, hiệu quả kinh tế và các mối quan hệ với các đơn vị trong quá trình hoạt động Đội.

3.2.2. Thiết kế một hoạt động phong trào cụ thể

❖ PHONG TRÀO HỘI XUÂN “PHIÊN CHỢ TẾT”

A. PHẦN TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH

Căn cứ vào kế hoạch số 77/KH-UBND ngày 08/11/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố Cà Mau về Kế hoạch tổ chức hoạt động mừng Đảng, mừng Xuân Canh Tý năm 2020;

Căn cứ vào kế hoạch năm học 2019 – 2020 của Liên đội trường tiểu học Quang Trung thành phố Cà Mau;

Để lập thành tích chào mừng kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm, đặc biệt là chào mừng Xuân Canh Tý năm 2020. Được sự thống nhất của Ban lãnh đạo trường, nay Chi Đoàn – Liên đội tổ chức **Hội xuân “Phiên chợ Tết”** năm học 2019 – 2020 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo không khí vui tươi, phấn khởi trong học sinh thiết thực chào mừng Xuân Canh Tý năm 2020.

- Khơi dậy và phát huy ở học sinh tình yêu quê hương đất nước, yêu gia đình và bạn bè. Hiểu biết thêm về tết cổ truyền của dân tộc, từ đó khơi dậy và phát huy tinh thần sáng tạo, ham học hỏi và tích cực trong cuộc sống.

- Thông qua Hội xuân, nhằm tạo điều kiện cho học sinh giao lưu, học hỏi lẫn nhau, giúp cho các em tăng thêm tính đoàn kết, rèn kỹ năng sống, tính độc lập, sáng tạo trong học tập và trong cuộc sống, từ đó các em xác định trách nhiệm của mình cần phải học tập và rèn luyện tốt hơn.

- Tạo ra những kỷ niệm đẹp về mái trường, thầy cô, bè bạn trong quá trình hình thành và phát triển nhân cách của học sinh.

2. Yêu cầu

- Chi đoàn, Liên đội, GV chủ nhiệm phát động và tổ chức các phong trào thi đua sôi nổi, những hoạt động thiết thực, hiệu quả cao trong thời gian diễn ra Hội xuân theo sự chỉ đạo của Ban lãnh đạo nhà trường.

- Tổ chức Hội xuân và sinh hoạt phải lành mạnh, vui tươi, sôi động, đáp ứng được nhu cầu nguyện vọng của học sinh.

- Hội xuân phải thể hiện được tính hồn nhiên, sinh động và vui tươi của các em học sinh, qua đó tạo được niềm tin, phấn khởi, tự hào về truyền thống của dân tộc và sự phát triển của đội trong nhà trường.

II. NỘI DUNG

1. Thời gian và địa điểm

- **Thời gian:** Từ 6 giờ 30 đến 12 giờ, ngày 18/01/2020.

- **Địa điểm:** Tại trường Tiểu học Quang Trung.

2. Đối tượng tham gia: Là học sinh khối 2 và khối 3.

3. Nội dung

Chương trình hoạt động cụ thể:

TT	Thời gian	Nội dung công việc	Thực hiện
1	6 h30 – 7h00	- Các lớp ổn định chỗ ngồi trên sân lễ. - GV chủ nhiệm và GV phụ trách quản lý HS trên sân lễ. - Đón đại biểu ra sân lễ.	BCH Công đoàn BCH Chi đoàn TPT Đội
2	7 h00 – 7h10	- Chương trình văn nghệ chào mừng	
3	7h15 - 7h35	Khai mạc Hội xuân “<i>Phiên chợ Tết</i>”	
		- Tuyên bố lý do - Giới thiệu địa biểu.	TPT Đội
		- Tuyên bố khai mạc Hội xuân.	Hiệu trưởng
		- Sinh hoạt nội qui, chương trình hoạt động và thể lệ các phần thi.	TPT Đội
		- Phát biểu chỉ đạo của Đoàn cấp trên và Ban lãnh đạo nhà trường.	Lãnh đạo
4	7h35 - 8h45	- Chấm điểm phần thi “ <i>Nét đẹp tuổi thơ</i> ”	Ban giám khảo
5	8h45 - 9h00	- Tổ chức trò chơi dân gian	TPT Đội
6	9h00 - 9h30	- Chấm điểm phần gian hàng và thuyết trình của các lớp.	Ban giám khảo
7	9h30 - 11h00	- Tổ chức “ <i>Phiên chợ Tết</i> ”	Ban tổ chức
8	11h00 - 12h00	- Tổng kết – Phát thưởng - Tổng vệ sinh và dọn sân lễ.	Ban tổ chức GV phụ trách

III. QUI ĐỊNH CHUNG

1. Về học sinh

- Trong thời gian diễn ra phiên chợ, học sinh không được ra khỏi cổng trường khi chưa được sự cho phép từ Ban tổ chức.
- Học sinh sinh hoạt tập thể, tham gia trò chơi, ăn, uống ... phải thực hiện đúng theo giờ giấc qui định từ Ban tổ chức.
- Học sinh không được tự ý nghịch phá hoặc làm những việc ảnh hưởng đến các gian hàng khác của các lớp.
- Mỗi thẻ đổi hàng, học sinh chỉ được đổi tối đa 02 món. (ăn và uống).

2. Về giáo viên chủ nhiệm (*GV phụ trách*)

- Được đề cử vào Ban tổ chức.
- Phụ trách quản lí học sinh của lớp mình thực hiện và tham gia tích cực các hoạt động của Ban tổ chức.
- Hướng dẫn cho học sinh chấp hành nghiêm túc giờ giấc và các hoạt động mà Ban tổ chức đã triển khai.
- Xây dựng kế hoạch thật chi tiết và cụ thể cho từng học sinh trong việc thi, ăn uống, nghỉ ngơi và tham gia các hoạt động sao cho phù hợp.
- Theo dõi việc học tập của học sinh bắt đầu từ đầu tháng 12 năm 2019 đến khi diễn ra Hội xuân. Ghi nhận những em đạt thành tích xuất sắc trong học tập để phát thẻ ăn, uống cho các em.

* **Chú ý:** Số lượng thẻ phát xuống cho các lớp là 60% tỷ lệ số lượng học sinh của lớp mình phụ trách.

3. Về trách nhiệm của Ban tổ chức

- Xây dựng kế hoạch, thể lệ triển khai xuống các lớp để thực hiện.
 - Phát hành thẻ ăn uống xuống cho các lớp.
 - Thành lập Ban tổ chức; Ban giám khảo chỉ đạo, chấm điểm hoạt động.
 - Dự trù kinh phí tổ chức cho tất cả các hoạt động.
- Ban tổ chức phải chấp hành nghiêm túc dưới sự phân công và chỉ đạo của Ban lãnh đạo nhà trường.

IV. KHIẾU NẠI – KHEN THƯỞNG – KỶ LUẬT

1. Khiếu nại

Trong quá trình diễn ra Hội xuân nếu tập thể và cá nhân nào có ý kiến thắc mắc, không đồng ý về thể thức của hội thi hoặc một vấn đề nào đó từ phía Ban tổ chức, thì đại diện tập thể, hay cá nhân đó gửi thắc mắc bằng văn bản cho Ban tổ chức trong thời gian sớm nhất để qua đó Ban tổ chức xem xét giải quyết.

2. Khen thưởng

- Khen thưởng nhất, nhì, ba và khuyến khích cho các thí sinh trong phần thi nét đẹp tuổi thơ.
- Khen thưởng nhất, nhì, ba cho các gian hàng.

3. Kỷ luật

Nếu tập thể, cá nhân nào thực hiện không đúng hay làm sai với các qui định của Ban tổ chức thì phải chịu trách nhiệm trước Ban lãnh đạo nhà trường.

* Những hình ảnh hoạt động trong Hội xuân “Phiên chợ Tết”



III. TÍNH MỚI, TÍNH HIỆU QUẢ VÀ KHẢ THI, PHẠM VI ÁP DỤNG

1. Tính mới

- Tính mới trong trình tự tổ chức và thiết kế các hoạt động:

+ Về trình tự tổ chức: Các bước tổ chức được xây dựng theo một trình tự khoa học, nội dung từng phần thi được liên kết tạo thành một chuỗi các hoạt động liên mạch từ đó giúp cho các em học sinh thích thú, phấn khởi khi tham gia từng nội dung của các phần thi.

+ Về thiết kế hoạt động: Đây là một phong trào được thiết kế dự trên ba phần hoạt động (*Thi nét đẹp tuổi thơ; Trải nghiệm trò chơi dân gian; Thi tổ chức gian hàng*). Tất cả những hoạt động trên cùng xoay quanh chủ đề về một Hội xuân “*Phiên chợ Tết*” cổ truyền của dân tộc Việt Nam và được thiết kế thành một hoạt động sáng tạo trong phạm vi của một trường.

- Đối với phong trào Hội xuân “Phiên chợ tết” được Liên đội trường Tiểu học Quang Trung tổ chức vừa qua, thì đây là phong trào đầu tiên ở cấp tiểu học được tổ chức tại tỉnh Cà Mau. Qua quá trình tìm hiểu, nghiên cứu, tôi đã mạnh dạn xây dựng kế hoạch, trình lãnh đạo trường phê duyệt và đã tổ chức thành công tốt đẹp, được rất nhiều phụ huynh học sinh đồng tình ủng hộ.

2. Tính hiệu quả và khả thi

- Giúp cho học sinh ý thức được trách nhiệm của bản thân khi tham gia các hoạt động mang tính tập thể, rèn luyện kỹ năng sống, mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp và trong sinh hoạt. Qua đó đã thay đổi được thái độ học tập của các em khi đến trường (từ chỗ các em chỉ biết tham gia thụ động vào các hoạt động phong trào thì thay vào đó là các em thích đến trường để được thể hiện mình, được bày tỏ tâm tư, tình cảm của mình trước thầy cô, bạn bè, được sinh hoạt tập thể một cách vui, khỏe, bổ ích, nâng cao dần về kỹ năng nghiệp vụ công tác Đội trong từng em.

- Việc tổ chức các hoạt động phong trào đạt kết quả là rất cần thiết và bổ ích, vì qua đó đã thu hút và tập hợp được thiếu nhi trong nhà trường. Nó góp phần tích cực trong việc đẩy mạnh và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, tạo không khí thi đua đầy phấn khởi ở các em trong các hoạt động phong trào của liên đội. Làm tốt được công tác này, chúng ta sẽ tạo ra một tiền đề, cơ sở vững chắc, đào tạo được một lớp cán bộ Đội năng động, nhiệt tình, có tri thức về kỹ năng nghiệp vụ, đảm bảo tính kế thừa, góp phần làm nên thắng lợi mục tiêu, lý tưởng của Đảng và Bác Hồ kính yêu.

- Các hoạt động tập thể trong trường đã đi vào nề nếp, đạt hiệu quả cao. Qua đó giáo viên phụ trách lớp cũng nhận thức được rằng việc tổ chức hoạt động phong trào cho các em học sinh là rất cần thiết và ý nghĩa. Từ đó làm cho các nội dung hoạt động của liên đội ngày càng trở lên phong phú, sinh động và hấp dẫn với nhiều màu sắc hơn. Học sinh nâng cao vai trò tự quản trong các buổi hoạt động, nâng cao kiến thức về kỹ năng sống, góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ của Đội TNTP Hồ Chí Minh.

- Trường Tiểu học Quang Trung đã gặt hái được nhiều thành công trong quá trình tổ chức các phong trào. Tạo được tiếng vang với các trường trong địa bàn thành phố và tỉnh, thu hút được sự chú ý của báo đài trong tỉnh, cũng như ngoài tỉnh. Cụ thể là được Đài phát thanh truyền hình tỉnh Cà Mau nhiều lần đến ghi hình và đưa tin, được báo Thiếu niên Tiền phong săn tin đăng bài trên trang báo ở các tuần và các quý, được Báo ảnh Đất Mũi viết đăng nhiều bài lên trang báo, được Thư viện tỉnh Cà Mau chọn làm mô hình điểm trong việc tổ chức phong trào, ...

Từ việc khảo sát thực tế từng giáo viên phụ trách và các em học sinh toàn trường. Kết quả đạt được qua bảng tổng hợp như sau:

Giáo viên:

Thời gian Kết quả	Tổng số Giáo viên phụ trách	Đầu năm học	Giữa năm học	Tháng 3/2020
Thích cực tham gia vào các phong trào hoạt động Đội.	22	15	22	22

Học sinh:

Thời gian Kết quả	Tổng số học sinh	Đầu năm học	Giữa năm học	Tháng 3/2020
Phong trào Đôi bạn học tập.	440 em	115 đôi	250 đôi	440 đôi
Phong trào “Vở sạch, Chữ đẹp”.	882 em	450 em	750 em	882 em
Phong trào Lớp em an toàn sạch đẹp.	882 em	475 em	775 em	882 em
Phong trào TDDT	882 em	385 em	735 em	880 em
Phong trào hoạt động Liên đội.	882 em	456 em	778 em	882 em
Phong trào dự kiến tổ chức cả năm	Cả năm tổ chức 08 phong trào		06 phong trào	07 phong trào

Nhìn vào bảng kết quả tổng hợp trên ta thấy, khi chưa tổ chức các phong trào, thì giáo viên phụ trách và học sinh chưa tích cực tham gia và quan tâm nhiều đến các hoạt động của đội. Nhưng sau khi tổ chức nhiều phong trào và đạt hiệu quả, tạo được tiếng vang, thì 100% giáo viên phụ trách và các em học sinh

đã tích cực, thích tham gia vào các hoạt động phong trào của Liên đội. Điều đó chứng minh một điều rằng các hoạt động phong trào của Liên đội giữ vai trò rất quan trọng ở trường tiểu học.

3. Phạm vi áp dụng

Báo cáo sáng kiến trên đã được triển khai tại trường Tiểu học Quang Trung thành phố Cà Mau. Tuy đây là một phong trào mới, nhưng trong báo cáo sáng kiến, tôi đã hoạch định ra được kịch bản chi tiết cụ thể của phong trào. Đồng thời phong trào này được tổ chức tại thời điểm Tết Nguyên Đán nên luôn được sự đồng tình ủng hộ cao từ phụ huynh học sinh. Vì vậy sáng kiến này có thể áp dụng thực hiện cho các đồng nghiệp là giáo viên tổng phụ trách đội ở các trường trong toàn tỉnh.

IV. KẾT LUẬN

Trên đây là sáng kiến của tôi đã đúc kết được qua việc tổ chức thành công các phong trào hoạt động trong công tác Đội ở nhà trường năm học 2019 – 2020. Rất mong được sự góp ý của đồng nghiệp và các cấp quản lý giáo dục để sáng kiến của tôi được hoàn thiện hơn, giúp tôi có thêm bài học kinh nghiệm, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao./.

**XÁC NHẬN CỦA THỦ TRƯỞNG
ĐƠN VỊ TRỰC TIẾP**

.....
.....
.....
.....

NGƯỜI VIẾT

HUỲNH TRÍ TÂM