

KẾ HOẠCH
VỀ PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU
NĂM HỌC 2020 - 2021

Căn cứ quyết định số 1561/QĐ-UBND ngày 13 tháng 8 năm 2020 của UBND tỉnh Cà Mau về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ kế hoạch số 1626/KH-SGDĐT ngày 17/8/2020 của Sở GD-ĐT Cà Mau về việc ban hành kế hoạch chi tiết thời gian năm học 2020 – 2021;

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2020-2021 của Sở GD-ĐT; các yêu cầu, nhiệm vụ phát triển kinh tế xã hội của thành phố và thực trạng của ngành giáo dục thành phố Cà Mau.

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Triển khai đồng bộ, hiệu quả sự chỉ đạo của Giám đốc Sở GD&ĐT và Chủ tịch UBND thành phố Cà Mau về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ chủ yếu năm học 2020 – 2021. (Năm học 2020-2021 tiếp tục thực hiện chủ đề: **“Thầy mẫu mực, sáng tạo; trò chăm ngoan, học giỏi”**).

Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả chương trình, kế hoạch giáo dục; nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

II. PHƯƠNG HƯỚNG

Phát huy những kết quả đạt được về việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ chủ yếu và các giải pháp cơ bản của ngành và khắc phục những hạn chế, tồn tại năm học qua; năm học 2020 - 2021, ngành Giáo dục TP tiếp tục tập trung thực hiện có hiệu quả Chương trình hành động của Chính phủ triển khai Nghị quyết Đại hội của Đảng; Nghị quyết Tỉnh Đảng bộ; nghị quyết Đảng bộ thành phố và các văn bản chỉ đạo của HĐND, UBND TP Cà Mau.

Triển khai thực hiện một số công việc trọng tâm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, kỷ cương, nền nếp và giải quyết hiệu quả các vấn đề xã hội quan tâm.

1. Đối với Giáo dục mầm non

Tập trung rà soát, điều chỉnh và tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng giáo dục mầm non; đẩy mạnh các giải pháp nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục mầm non.

2. Đối với Giáo dục tiểu học và Trung học cơ sở

Tiếp tục rà soát, sắp xếp trường, lớp học, sĩ số học sinh trên lớp, đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; tăng cường kỷ luật, kỷ cương, nề nếp; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong các cơ sở giáo dục.

Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới, nhất là đối với lớp 1, việc tổ chức dạy và học 2 buổi/ngày đối với lớp 1 từ năm học 2020 - 2021 và cho những năm tiếp theo đối với các lớp học, cấp học còn lại theo lộ trình.; nâng cao chất lượng công tác kiểm tra đánh giá; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; đổi mới phương pháp dạy học theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học; triển khai đổi mới cơ chế quản lý trong các trường TH, THCS.

3. Đối với Giáo dục thường xuyên

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2016 - 2020”, Đề án “Xóa mù chữ”; phối hợp sắp xếp, nâng cao hiệu quả hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng.

III. NHỮNG NHIỆM VỤ CHỦ YẾU

1. Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục toàn thành phố

Tiếp tục rà soát, quy hoạch, sắp xếp lại mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông phù hợp với điều kiện của từng địa bàn theo hướng cụm trường, liên trường; tiếp tục xóa các điểm trường lẻ không còn phù hợp, đảm bảo hiệu quả, phù hợp với điều kiện địa phương, đáp ứng nhu cầu giáo dục.

Tổ chức rà soát, quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 19-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Tập trung rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên, nhân viên.

Bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, ưu tiên bồi dưỡng đối với đội ngũ giáo viên dạy lớp 1. Bồi dưỡng và phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học cơ sở.

Triển khai thực hiện đánh giá đội ngũ giáo viên và hiệu trưởng cơ sở giáo dục theo chuẩn, từ đó xác định năng lực, nhu cầu bồi dưỡng của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; chấn chỉnh, xử lý nghiêm các đơn vị, cá nhân vi phạm đạo đức nhà giáo.

3. Đổi mới chương trình giáo dục mầm non, phổ thông

Trên cơ sở chỉ đạo của Sở GD-ĐT, Phòng GD-ĐT chỉ đạo và tạo điều kiện

thuận lợi để các trường MN, MG thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non; thực hiện chương trình hỗ trợ cho cha mẹ trẻ kiến thức, kỹ năng chăm sóc giáo dục trẻ; xây dựng, triển khai các mô hình phối hợp gia đình - nhà trường - cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

Chỉ đạo các trường TH, chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc điều chỉnh linh hoạt nội dung và phương thức dạy học lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm; đổi mới mạnh mẽ phương pháp, hình thức dạy học đồng bộ với đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, tiếp cận với chương trình giáo dục phổ thông mới.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức tập huấn đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục để triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo lộ trình của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, đẩy mạnh thực hiện dân chủ, tăng cường kỷ luật, kỷ cương trường học.

4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, chủ yếu là tiếng Anh ở các cấp học

Tạo điều kiện thuận lợi để phát triển, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên ngoại ngữ, đặc biệt là đội ngũ giáo viên phổ thông đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ hệ 10 năm, bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp giáo viên và khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm.

Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh chuẩn đầu ra theo quy định.

Tăng cường các điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động dạy và học, đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá một cách sáng tạo, thiết thực và hiệu quả; tăng cường việc thực hiện chuyển đổi từ sổ sách truyền thống sang sổ sách điện tử, dạy học trực tuyến.

Khuyến khích các trường tiếp tục sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin trong ký duyệt, soạn giáo án; sử dụng hồ sơ điện tử (sổ điểm, học bạ, sổ chủ nhiệm, sổ liên lạc...); tuyển sinh đầu cấp.

6. Phát huy tính dân chủ trong các cơ sở giáo dục

Tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông theo hướng phân cấp, phân quyền, trước hết là giao quyền chủ động

xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường. Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong trường học gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Kiểm tra và thực hiện quy trình xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật để đảm bảo thực hiện hiệu quả quyền tự chủ.

Thực hiện các điều kiện, tiêu chuẩn chất lượng theo quy định, đặc biệt là đảm bảo sĩ số học sinh/lớp và tỷ lệ giáo viên/lớp. Chủ động, tích cực công tác tự đánh giá; công khai, minh bạch các điều kiện đảm bảo chất lượng và kết quả kiểm định.

7. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo; phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học hiện có của các cơ sở giáo dục mầm non, TH, THCS; trên cơ sở đó các trường chủ động tham mưu xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo, với mục tiêu ưu tiên các hạng mục công trình: phòng học, thư viện, nhà vệ sinh, công trình nước sạch, nhà ăn, phòng ở học sinh bán trú.

Tiếp tục đẩy mạnh thu hút các nguồn vốn hợp pháp ngoài ngân sách nhà nước để đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học.

Tăng cường quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đối với giáo dục mầm non và phổ thông.

IV. NHỮNG GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Hoàn thiện thể chế về giáo dục và đào tạo

Tiếp tục đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính về GD&ĐT. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, trong các hoạt động chuyên môn; tăng cường việc thực hiện chuyển đổi từ sổ sách truyền thống sang sổ sách điện tử.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý; đẩy mạnh việc thực hiện tự chủ trong các trường trực thuộc.

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo của cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Triển khai thực hiện các chuẩn, tiêu chí cán bộ quản lý các cấp và triển khai chương trình, kế hoạch bồi dưỡng đạt chuẩn các vị trí chức danh quản lý. Thực hiện đánh giá, phân loại cán bộ quản lý theo chuẩn; thực hiện công tác bổ nhiệm cán bộ quản lý giáo dục các cấp căn cứ năng lực quản lý, lãnh đạo và đảm bảo đáp ứng tiêu chuẩn chức danh theo quy định; tăng cường hơn nữa kỷ cương, kỷ luật đối với cán bộ quản lý giáo dục.

Tăng cường kiểm tra và thực hiện quy trình xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật trong hoạt động GD&ĐT.

3. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo

Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; nâng cao chất lượng, hiệu quả đầu tư công, bảo đảm thiết bị tối thiểu trong đổi mới chương trình, sách giáo khoa mới.

Khuyến khích phát triển các loại hình trường ngoài công lập đáp ứng nhu cầu xã hội về giáo dục.

Tạo sự liên kết, hợp tác giữa các đơn vị, trường học trong việc huy động nhằm tiết kiệm và nâng cao hiệu quả sử dụng các nguồn lực huy động được. Nâng cao trách nhiệm, sự chủ động, sáng tạo và linh hoạt của cơ sở giáo dục trong việc huy động.

4. Tăng cường công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục

Tiếp tục đổi mới công tác khảo thí theo hướng đánh giá năng lực người học, ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, bảo đảm công bằng, khách quan, chính xác, tin cậy, minh bạch, tạo thuận lợi tối đa cho người dạy và người học.

Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục các cơ sở GD&ĐT, làm tốt công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài, qua đó có những giải pháp, cải tiến nâng cao chất lượng dạy và học; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng và hiệu quả hoạt động của các trường học.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo

Tăng cường tuyên truyền, quán triệt sâu rộng các chủ trương, Nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật nhà nước; các định hướng, nhiệm vụ chủ yếu của ngành về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT.

Đẩy mạnh truyền thông về các tấm gương người tốt, việc tốt trong ngành; các tấm gương giáo viên, học sinh đổi mới, sáng tạo và đạt kết quả tốt trong dạy và học.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GD&ĐT

Tiếp tục chỉ đạo cụ thể hóa Kế hoạch năm học 2020 - 2021 phù hợp với từng nội dung cụ thể.

Các bộ phận thuộc Phòng GD-ĐT cụ thể các nhiệm vụ thành kế hoạch hành động, trong đó xác định rõ công việc, mục tiêu phải đạt được trong từng thời gian và phân công, phân nhiệm rõ ràng. Tổ chức hướng dẫn, đôn đốc và kiểm tra việc thực hiện kế hoạch năm học, đề xuất các giải pháp chỉ đạo, kịp thời giải quyết những vấn đề vướng mắc nảy sinh trong quá trình thực hiện.

Tăng cường kiểm tra, giám sát; hướng dẫn và chỉ đạo thực hiện kế hoạch phù hợp với từng thời điểm cụ thể.

2. Các trường trực thuộc Phòng GD&ĐT

Xây dựng kế hoạch năm học cụ thể hóa từng học kì, từng tháng; quan tâm đúng mức công tác chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện nhiệm vụ năm học theo tinh thần đổi mới giáo dục.

Các hoạt động cần cụ thể hóa, xác định mục tiêu, giải pháp phù hợp, linh hoạt để tổ chức có hiệu quả các nhiệm vụ đề ra.

Tăng cường công tác quản lý, quản trị; tạo nền nếp, kỷ cương, tuân thủ đúng các quy định hiện hành, tập trung dồn sức chỉ đạo giữ vững chất lượng giáo dục đại trà, nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn.

Căn cứ vào Kế hoạch này, trong quá trình tổ chức thực hiện có khó khăn, vướng mắc các trường học thông tin, báo cáo về Phòng GD&ĐT để kịp thời có ý kiến chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Cà Mau;
- Thành ủy – HĐND – UBND TP;
- Các trường trực thuộc PGD&ĐT;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Minh Hải