

Số: 50 /HD-PGDĐT

TP. Cà Mau, ngày 02 tháng 12 năm 2019

V/v Hướng dẫn thực hiện nội dung
Hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học
trong Chương trình giáo dục phổ
thông 2018 từ năm học 2020-2021

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học trực thuộc Phòng Giáo
dục và Đào tạo thành phố Cà Mau.

Căn cứ Công văn số 2323/SGDĐT-GDPT ngày 13/11/2019 của Sở Giáo dục
và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu
học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021, Phòng
GD&ĐT thành phố Cà Mau Hướng dẫn thực hiện chương trình Hoạt động trải
nghiệm cấp Tiểu học trong Chương trình GDPT 2018 từ năm học 2020-2021 như
sau:

**1. Hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ
thông 2018**

1.1. Nội dung chương trình Hoạt động trải nghiệm

- Chương trình Hoạt động trải nghiệm gồm ba mạch nội dung đối với lớp 1:
Hoạt động hướng vào bản thân, hoạt động hướng đến xã hội, hoạt động hướng đến
tự nhiên và bốn mạch nội dung đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5: Hoạt động hướng
vào bản thân, hoạt động hướng đến xã hội, hoạt động hướng đến tự nhiên và hoạt
động hướng nghiệp;

- Nội dung giáo dục của địa phương được tích hợp trong Hoạt động trải
nghiệm bao gồm: những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hoá, kinh tế, xã hội, môi
trường, hướng nghiệp...

1.2. Các loại hình, quy mô, địa điểm tổ chức Hoạt động trải nghiệm

- Hoạt động trải nghiệm được thực hiện thông qua bốn loại hình hoạt động
chủ yếu: sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề, hoạt động
câu lạc bộ, trong đó câu lạc bộ là loại hình tự chọn;

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp
hoặc quy mô trường;

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài
trường học.

1.3. Kế hoạch tổ chức Hoạt động trải nghiệm

- Hoạt động trải nghiệm gồm 105 tiết/năm học, trong đó: 35 tiết sinh hoạt
dưới cờ (nhóm lớn, quy mô trường); 35 tiết sinh hoạt lớp (nhóm lớn, quy mô lớp

học); 35 tiết Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ (quy mô lớp học, nhóm lớp học);

Thời lượng dành cho nội dung giáo dục của địa phương nằm trong tổng thời lượng thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, được tích hợp trong bốn loại hình hoạt động chủ yếu nêu ở mục 2.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường đối với các trường tiểu học có đủ điều kiện nhưng cần đảm bảo mục tiêu giáo dục và an toàn cho học sinh. Ngoài các nội dung của Hoạt động trải nghiệm được quy định trong chương trình, các trường tiểu học có thể tổ chức một số hoạt động giáo dục ngoài nhà trường, hoạt động câu lạc bộ (tự chọn) thực hiện ngoài giờ lên lớp theo quy định hiện hành của Bộ GD&ĐT;

- Căn cứ quy mô và nội dung của từng hoạt động cụ thể việc tổ chức Hoạt động trải nghiệm, đặc biệt tổ chức ở quy mô khối lớp, quy mô trường phải có sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục: giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội, giáo viên dạy học các môn chuyên biệt (Âm nhạc, Mỹ thuật, Giáo dục thể chất), Ban giám hiệu nhà trường, các tổ chức chính trị, xã hội, cha mẹ học sinh, các nhà tài trợ,... Các Hoạt động trải nghiệm được tổ chức ngoài lớp học, ngoài trường học khuyến khích cha mẹ học sinh và yêu cầu Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia tổ chức và quản lý cùng giáo viên chủ nhiệm lớp và nhà trường.

1.4. Tài liệu học tập Hoạt động trải nghiệm

- Tài liệu học tập Hoạt động trải nghiệm do Hội đồng quốc gia thẩm định và được Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành theo quy định tại Thông tư số 33/2017/TT-B GD&ĐT ngày 22/12/2017;

- Nội dung giáo dục của địa phương tích hợp trong chương trình Hoạt động trải nghiệm do Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức biên soạn và thẩm định theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

1.5. Đánh giá kết quả giáo dục của học sinh trong Hoạt động trải nghiệm

- Theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Giáo viên chủ nhiệm lớp là người chủ trì và chịu trách nhiệm chính việc đánh giá kết quả học tập Hoạt động trải nghiệm đối với từng học sinh.

2. Các trường trực thuộc

- Xây dựng kế hoạch triển khai theo lộ trình thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm;

- Chỉ đạo, sắp xếp, bố trí giáo viên dạy Hoạt động trải nghiệm hợp lý; Tổ chức hoạt động học tập, Hoạt động trải nghiệm trong không gian trong và ngoài nhà trường theo đặt thù của Hoạt động trải nghiệm;

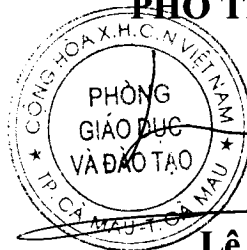
- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai Hoạt động trải nghiệm, báo cáo tình hình thực hiện Hoạt động trải nghiệm của địa đơn vị về Phòng GD&ĐT (qua chuyên viên phụ trách cấp học) sau khi kết thúc năm học.

Phòng GD&ĐT đề nghị Hiệu trưởng trường trực thuộc tổ chức thực hiện nội dung Hướng dẫn này. Trong quá trình thực hiện có khó khăn báo cáo về Phòng GD&ĐT để kịp thời chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GD&ĐT Cà Mau;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Minh Hải