

Số: 17/KH-THQT

Phường 5, ngày 26 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH
Xây dựng các phương án tổ chức dạy và học
năm học 2021 - 2022

Căn cứ Kế hoạch số 43/KH-PGDĐT ngày 25/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về xây dựng các phương án tổ chức dạy và học năm học 2021-2022, trường Tiểu học Quang Trung xây dựng các phương án tổ chức dạy và học năm học 2021 - 2022 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Giúp học sinh học tập liên tục theo chương trình trong điều kiện bình thường hoặc trong điều kiện dịch COVID-19 diễn biến phức tạp trên cả nước và tại địa phương; học sinh có điều kiện ôn tập và củng cố kiến thức đã học, tiếp tục học thêm kiến thức mới nhằm theo kịp chương trình môn học và kiểm tra đánh giá theo định kỳ;

- Hoàn thành chương trình, kế hoạch dạy học theo quy định, đảm bảo chất lượng giáo dục theo mục tiêu đề ra;

- Tổ chức dạy và học một cách hình hoạt, hướng dẫn học sinh tham gia học đầy đủ, chất lượng; tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT;

- Đảm bảo học sinh tham gia đầy đủ, tích cực học tập và đạt hiệu quả.

II. PHƯƠNG ÁN TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC

1. Phương án 1: Trong điều kiện bình thường

- 100 % dạy và học trực tiếp trên lớp;

- Khuyến khích tổ chức dạy và học trực tuyến nội dung ngoài chương trình chính khóa, tập trung vào việc bổ trợ, phụ đạo học sinh yếu, nâng cao kiến thức cho học sinh trung bình, khá và bồi dưỡng học sinh giỏi.

2. Phương án 2: Trong điều kiện tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp, có ca lây nhiễm trong cộng đồng, nhưng vẫn có thể cho phép học sinh đến trường học

a) Hình thức tổ chức

- Dạy học trực tiếp trên lớp kết hợp trực tuyến qua Internet:

+ Lớp 1 và lớp 2 (học 2 buổi/ngày): Học trực tiếp 100 % .

+ Lớp 3, lớp 4 và lớp 5 (học 7 buổi/tuần): Học trực tiếp 5 buổi/tuần, còn lại sẽ học trực tuyến.

- Tổ chức dạy giãn cách học sinh, chia nhỏ quy mô, số lượng phù hợp với từng khối lớp và cơ sở vật chất hiện có của nhà trường. Cụ thể là giảm số buổi học trong tuần của học sinh các lớp 3,4,5 (từ 7 buổi xuống còn 5 buổi). Học sinh chỉ đến trường 1 buổi/ngày.

b) Thời lượng, nội dung dạy và học

- Thời lượng: 100% dạy và học trực tiếp trên lớp

- Nội dung dạy và học trực tuyến:

Biên soạn bài dạy/chuyên đề giúp học sinh ôn luyện và củng cố kiến thức, kỹ năng đã học; đồng thời, biên soạn bài dạy/chuyên đề tích hợp với nội dung bài mới theo chương trình môn học.

3. Phương án 3: Tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp, thực hiện giãn cách xã hội, học sinh phải nghỉ học một thời gian cụ thể nhất định

*** Cách 1:**

Học sinh nghỉ học nhưng không tổ chức dạy và học trực tuyến chương trình chính khóa, nhà trường chỉ hỗ trợ học sinh củng cố kiến thức bằng hình thức gián tiếp khác phù hợp, tham mưu lãnh đạo các cấp xem xét kéo dài khung kế hoạch thời gian năm học theo quy định.

*** Cách 2: Tổ chức dạy học trực tuyến qua Internet**

- Thời lượng, nội dung dạy và học

+ Thực hiện 100% dạy và học trực tuyến.

+ Nội dung: Xây dựng bài dạy/chuyên đề nhằm giúp học sinh ôn luyện và củng cố kiến thức đã học. Đồng thời, rà soát, xây dựng, chương trình môn học, bài giảng, bài tập..., theo hướng tinh giản, tích hợp sao cho phù hợp với năng lực của học sinh, tổ chức dạy và học theo phân phối chương trình .

- Môn học trực tuyến:

Lớp 1 và 2: Toán, Tiếng Việt và Đạo đức.

Lớp 3, 4 : Toán, Tiếng Việt, Đạo đức và Tiếng Anh.

Lớp 5: Toán, Tiếng Việt, Khoa học, Đạo đức, Lịch sử và Địa lý; Tiếng Anh.

- Các môn học còn lại:

+ Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và phân công giáo viên xây dựng hướng dẫn học tập tại nhà cho học sinh, trong đó chú ý chọn lọc những nội dung trọng tâm của bài học (*là video clip, file word,.. với dung lượng nhỏ có thể gửi qua zalo*).

+ Lớp 1 và 2: TN-XH, Giáo dục thể chất, Nghệ thuật và Hoạt động trải nghiệm;

+ Lớp 3: TN-XH, Âm nhạc, Mĩ thuật, Thủ công và Thể dục;

+ Lớp 4: Âm nhạc, Mĩ thuật, Kĩ thuật và Thể dục, Lịch sử-Địa Lý, Khoa học.

+ Lớp 5: Âm nhạc, Mĩ thuật, Kĩ thuật và Thể dục.

+ Tổ chuyên môn biên soạn bài kiểm tra, bài dạy, giao bài học và bài tập... theo từng chủ đề/bài dạy theo chương trình môn học bằng video, file word...

+ Hình thức: Thực hiện giao bài học, thu bài làm qua zalo,...; đồng thời, có theo dõi, kiểm tra và đánh giá việc tham gia học tập học sinh.

Lưu ý : Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường, điều kiện học tập của học sinh, nhà trường có thể lựa chọn những môn trên để tổ chức dạy và học trực tuyến qua Internet theo kế hoạch.

III. CÁCH THỨC THỰC HIỆN

1. Đối với dạy và học trực tuyến qua Internet

- Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo Tổ/nhóm chuyên môn rà soát chương trình, kế hoạch dạy học, sắp xếp, lựa chọn nội dung nào dạy học trực tiếp trên lớp, nội dung nào dạy học trực tuyến qua Internet; xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch dạy học trực tuyến; tổ chức biên soạn bài giảng, bài tập, bài kiểm tra,... đưa vào kho học liệu; lập thời gian biểu từng môn học và tổ chức dạy học theo từng lớp hay khối lớp tùy vào điều kiện thực tế nhà trường nhưng phải đảm bảo công bằng trong phân công lao động và quản lý tốt việc học trực tuyến của học sinh.

- Ứng dụng công nghệ thông tin: Để tổ chức dạy và học trực tuyến qua Internet thuận lợi, hiệu quả, nhà trường tiếp tục sử dụng một phần mềm của Viettel (Hệ thống quản lý học và thi trực tuyến K12 Oline).

2. Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh bằng các hình thức phù hợp, khuyến khích tổ chức kiểm tra thường xuyên bằng hình thức trực tuyến.

- Tổ chức rà soát, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Từ đó, tiếp tục chỉ đạo rà soát, tinh giản nội dung dạy học và điều chỉnh dạy học nhằm tối ưu thời gian và nội dung kiến thức dạy học theo khung chương trình được quy định.

- Việc tổ chức kiểm tra thường xuyên, giữa kỳ và cuối kỳ: Thực hiện theo quy định hiện hành.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Chủ động, linh hoạt trong việc lập kế hoạch dạy và học theo các phương án nêu trên, nhất là việc tổ chức dạy và học trực tuyến qua Internet trong tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp; bố trí cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ cho việc dạy và học; phối hợp với nhà mạng tại địa phương lắp đặt thêm đường truyền Internet, wifi để phục vụ tốt cho việc dạy trực tuyến.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn rà soát, xây dựng, chương trình môn học, bài giảng, bài tập... theo hướng tinh giản, tích hợp sao cho phù hợp với năng lực của học sinh, học viên bổ sung vào kho học liệu; chỉ đạo tổ chức dạy và học trực tuyến qua Internet.

- Chỉ đạo giáo viên theo dõi nền nếp học tập, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo từng chuyên đề, bài học; đảm bảo 100% học sinh, học viên tham gia học tập và được kiểm tra, đánh giá.

- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh trong việc tổ chức dạy và học và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức vận động nguồn kinh phí xã hội hóa và nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định để hỗ trợ cho học sinh thuộc diện hộ nghèo, gia đình chính sách... không có điều kiện học trực tuyến.

- Thường xuyên tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả tổ chức dạy và học để kịp thời điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp.

Các tổ chuyên môn thuộc đơn vị triển khai thực hiện tốt nội dung Kế hoạch này. Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo lãnh đạo trường để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lãnh đạo trường;
- Các tổ chuyên môn, GV giảng dạy ;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

