豊田工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	ソフトウェア設計		
科目基礎情報								
科目番号	34213			科目区分	専門/選	択必修1		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	単位の種別と単位数 学修単位: 2			
開設学科	情報工学科			対象学年	4			
開設期	後期			週時間数	2	2		
【参考書】「ずっと受けたかったソフトウェアエンジニアリングの授業1増補改訂版」 鶴保 征城・駒谷 昇一(翔 教科書/教材								
担当教員	加藤 憲昭							

目的・到達目標

- 日内・到達日信

 (ア)ソフトウェアエンジニアリング、システム設計の意味・必要性を理解し、説明できる。
 (イ)ソフトウェア開発全体の流れ、各種手法の中でブロジェクト管理とDFDを理解し、説明できる。
 (ウ)システム提案書・開発計画書の目的・内容を理解し、説明できる。
 (エ)外部設計書の目的・内容を理解し、説明できる。
 (オ)内部設計書の目的・内容、ブログラミングの進め方を理解し、説明できる。
 (カ)ソフトウェアテストの進め方・主な手法を理解し、説明できる。
 (カ)ソフトウェアにおける品質保証の概念・主な手法を理解し、説明できる。
 (ク)業務システム提案書と開発計画書を作成し、説明ができる。
 (ク)業務システム提案書と開発計画書を作成し、説明ができる。
 (ケ)概念設計をもとに論理設計を行いデータモデル(ER図)を記述し、属性、正規化及びリレーションが正確に表されていること。
 (フ)概念設計をもとに論理設計をであるとである。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1	システム提案書・開発計画書の目 的・内容を理解し、実践的な課題 に対して適用できる。	システム提案書・開発計画書の目的・内容を理解し、説明できる。	システム提案書・開発計画書の目 的・内容を説明できない。
評価項目2	外部設計書の目的・内容を理解し 、実践的な課題に対して適用でき る。	外部設計書の目的・内容を理解し 、説明できる。	外部設計書の目的・内容を説明で きない。
評価項目3	内部設計書の目的・内容、プログラミングの進め方を理解し、実践的な課題に対して適用できる。	内部設計書の目的・内容、プログラミングの進め方を理解し、説明できる。	内部設計書の目的・内容、プログ ラミングの進め方を説明できない 。
評価項目4	業務システム提案書と開発計画書 を正確に作成し、説明できる。	業務システム提案書と開発計画書 を概ね正確に作成し、説明できる 。	業務システム提案書と開発計画書 を作成し、説明できる。
評価項目 5	概念設計をもとに論理設計を行い データモデル(ER図)を記述し、 属性、正規化及びリレーションの 整合が完全に取れていること。	概念設計をもとに論理設計を行い データモデル(ER図)を記述し、 属性、正規化及びリレーションの 整合が概ね取れていること。	概念設計をもとに論理設計を行い データモデル(ER図)を記述でき ること。
評価項目 6	課題システムの要求項目が全て画面設計に反映されており、要求項目と画面内容に整合が完全に取れていること。	課題システムの要求項目が全て画面設計に反映されており、要求項目と画面内容に整合が概ね取れていること。	課題システムの要求項目が全て画 面設計に反映されていること。

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 A2 ソフトウェア開発において,数理的理論に基づくスマートな設計ができるとともに,ハードウェアの基本動作を意識した設計ができる. JABEE d 当該分野において必要とされる専門的知識とそれらを応用する能力 本校教育目標 ① ものづくり能力

教育方法等

概要	システムエンジニアが実際に行っているソフトウェア開発プロセスをソフトウェアエンジニアリング(※)の視点から学習 する。学習した手法を用いてソフトウェア開発を行い、実践的な能力を養う。システムエンジニアが実際に行っている ソフトウェア開発プロセスの一部を具体的なケースを通じて、体験する。(※)ソフトウェアライフサイクルの中で、 費用対効果も踏まえて計画的にシステム開発を遂行し、それを維持継続するための理論化・体系化された方法論の総称
授業の進め方と授業内 容・方法	システムエンジニアが実際に行っているソフトウェア開発プロセスをソフトウェアエンジニアリングの視点から学習する。学習した手法を用いてソフトウェア開発を行い、実践的な能力を養う。システムエンジニアが実際に行っているソフトウェア開発プロセスの一部を具体的なケースを通じて、体験する。
注意点	専門 選択必修1科目である。継続的に授業内容の予習・復習を行うこと。また、授業内容について、決められた期日 までの課題(レポート)提出を求める。

授業計画

汉未可世							
		週	授業内容・方法	週ごとの到達目標			
		1週	シラバスを用いた授業の説明。ソフトウェアとソフトウェアエンジニアリングとは (自学自習:授業で配布した資料による復習)	ソフトウェアエンジニアリングの位置づけが理解でき る。			
		2週	ソフトウェア開発におけるプロセス (自学自習:レポート提出課題)	ソフトウェア開発におけるプロセス、プロジェクト管理とシステム設計について、その概要を説明することができる。			
後期	後期 3rdQ	3週	ソフトウェア開発における分析技術 グループ演習 :全体の流れと主旨説明 (自学自習:授業で配布し た資料による復習)	ソフトウェア開発における分析手法のDFDについて、 その概要を説明することができる。			
		4週	グループ演習:必要知識習得(データベース論理設計・画面設計) (自学自習:授業で配布した資料による復習)	概念設計をもとに論理設計を行いデータモデル(ER図)を記述する。			
		5週	グループ演習:必要知識習得(データベース論理設計・画面設計) (自学自習:授業で配布した資料による復習)	GUIアプリケーション開発環境を用いて画面設計ができる。			
		6週	グループ演習:課題説明&チームビルディング (自学自習:グループ演習つづき)	構築する課題システムを理解し、説明ができる。			

			_							
		7週		ープ演習:外i 演習つづき)	部設計書の作成 (1	自学自習:グル	課題システムの外部 、構築システムの記	『設計(D 詳細が説明	BMSと画面設]できる。	計)を行い
		8週		ープ演習 : 外語 演習つづき)	部設計書の作成 (自学自習:グル	課題システムの外部 摘事項について、約	『設計デサ 経緯が説明	「インレビュー できる。	-を行い、指
4thQ		9週	グル· つづ	ープ演習:成! き)	果発表 (自学自習:グループ演習		課題システムのプロトタイピングを構築する。			る。
		10週	グル· つづ	ープ演習:成り き)	果発表 (自学自習	: グループ演習	課題システムの最終る。	冬的な設計	書を記述し、	説明ができ
		11週	シス:	テム提案書、 ポート提出課	開発計画書の作成方法 (自学自習 題)		システム提案書・開発計画書の作成方法について、そ の概要を説明することができる。			
	4thQ	12週	外部 題)	設計書の作成	方法 (自学自習:レポート提出課		外部設計書の作成方法について、その概要を説明する ことができる。			
		13週	内部 出課	設計とプログ [:] 題)	ラミング (自学自治	習:レポート提	内部設計書の作成方法について、その概要を説明する ことができる。			
		14週	ソフ 配布	トウェアテス した資料によ	トと品質管理 (自 [:] る復習)	学自習:授業で	ソフトウェアテストと品質管理について、その概 説明することができる。		その概要を	
		15週	最新(現役のソフトウェアエンジニアが語る最新の動向につ いて、要約して説明することができる。				
	16週									
モデルコ	アカリキ	ユラムの	の学習	内容と到達	目標					
分類		分野		学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
	分野別の 門工学			ソフトウェ ア	ソフトウェアを中心 。	いとしたシステム	開発のプロセスを説	明できる	4	後2
				コンピュー	システム設計には、要求される機能をハードウェアとソフトウェアでどのように実現するかなどの要求の振り分けやシステム構成の決定が含まれることを説明できる。			フトウェ テム構成	4	後2
専門的能力		専情報	系分野		ユーザの要求に従ってシステム設計を行うプロセスを説明することができる。		明するこ	4	後2	
				タシステム				4	後2	
					WBSやPERT図など、プロジェクト管理手法の少なくとも一つについて説明できる。		も一つに	4	後2	
					ER図やDFD、待ちる 少なくとも一つにこ	行列モデルなど、 Oいて説明できる	ビジネスフロー分析 。	手法の	4	後3,後4
評価割合										
定期試験				課題合計						
総合評価割合 50)	50		100				
専門的能力 5			50)	50		100			