| | 工業高等 | | ····································· | 開講年度 | 令和02年度 (2 | (020年度) | | 授業科目 | 確率 | | |
|------------------------------|------------------------|--------------|---------------------------------------|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---|--|--|
| 科目基礎 | | יו. ר ר ובצב | | Z/ - E 4(1/1 | 13·1 <u>1102</u> | .020+/ <u>x</u>) | | JXXTILL | PE-T- | | |
| 17口 <u> </u> | E I FIX | 03201 | | | | 科目区分 | | —————————————————————————————————————— | 《屠修、强护、以修(粉) | | |
| 符白蛋与 授業形態 | | | 講義 | | | | レ畄荷粉 | 一般 / 必履修,選択必修(数) 7数 履修単位: 1 | | | |
| 12条//2/28 開設学科 | | 情報工 | 学 和 | | | 単位の種別と単位数 履修単位: 1 対象学年 3 | | | . 1 | | |
| 開設期 | | 後期 | - 117 | | | 週時間数 | | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 材 | 「新編 627-0 | 3, 978-4-627- | | (第2版・新装版)」,田代嘉弘・難波完爾編(森北出版)ISBN: 978-4 扁高専の数学 1 問題集」,「新編高専の数学 3 問題集」,田代嘉弘編(森 | | | | | | |
| 担当教員 | | 金坂 尚 | i礼,佐 | 々木 祐,齊藤 清 | | | | | | | |
| 目的・到 | 達日樗 | 1 | , | | | | | | | | |
| 関係を理解 (イ)確率に (ウ)確率変 | 翼し, 二項 関する諸 数や確率 | 展開をする | ことが | できる。 | | | | | ができる。また、二項係数と組合せの などの計算をすることができる。 | | |
| ルーブリ | リック | | | | | 1 | | | | | |
| | | | | 型想的な到達レ | | 標準的な到 | | | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目(ア) | | | 1 | 計算することができる。また、二 計算す | | | | や場合の数を る。また、こ できる。 | | | |
| 評価項目(イ) | | | | ご用的な確率・第 Z試行を繰り返す †算をすることが | 立試行を繰 | 率・条件付き確率・独)返す際の確率などの ことができる。 | | 基本的な確率・条件付き確率・独立試行を繰り返す際の確率などの計算をすることができない。 | | | |
| 評価項目(ウ) | | | | 平均(期待値)、 二関する応用問題 きる。 | 平均(期待値),分散や標準偏差 の計算をすることができる。 | | 散や標準偏差 できる。 | 平均(期待値), 分散や標準偏差 の計算をすることができない。 | | | |
| 学科の到 | 」達目標) | 項目との | 関係 | | | • | | | | | |
| 本校教育目 | | | | | | | | | | | |
| 教育方法 | · 华 | - | | | | | | | | | |
| 概要 | | 佳 스 四 | の溶質 | め隹△に居まる | (土のの個粉を粉ラ) | スマレけマの | 生の選羔 | の内容に去見 | 5る「集合」に関連する事柄を学ぶ。 関わってくる事柄である。次に樹形図 3方法を学ぶ。あわせて,組合せの考 を数学的に処理する手段としての確率 充計における基本概念について理解す | | |
| 授業の進め 容・方法 | 方と授業 | | | | | | | | | | |
| 注意点 | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | <u> </u> | | | | | | | | | | |
| | | 週 | 授業 | 内容・方法 | | | 週こ | ごとの到達目 | 標 | | |
| | | 1週 | | 集合(集合に関連する用語と概念の理解(部分集合、 +通部分、和集合、空集合、全体集合、補集合など) | | | | 集合(集合に関連する用語と概念(部分集合、共通部分、和集合、空集合、全体集合、補集合など))を理解する。 | | | |
| | | 2週 | 場合 | の数(数え上に | げと樹形図、階乗記 | 号について学 | ぶ場合 | 場合の数(数え上げと樹形図、階乗記号)を理解する。 | | | |
| | | 3週 | | (定義と記号を 習を行う) | え方を用いた | | 順列の定義と記号を理解し,順列の考え方を用いた問題を解くことができる。 | | | | |
| | 3rdQ | 4週 | | 組合せ(定義と記号の理解し,組合せの考え方を用い に基本演習を行う) | | | | 組合せの定義と記号を理解し,組合せの考え方を用いた問題を解くことができる。 | | | |
| | ` | EVE | 組合せ(定義と記号の理解し、組合せの考え方を用い | | | | | 組合せの定義と記号を理解し、組合せの考え方を用い | | | |

| | | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 |
|----|------|-----|--|--|
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 集合(集合に関連する用語と概念の理解(部分集合、 共通部分、和集合、空集合、全体集合、補集合など))) | 集合(集合に関連する用語と概念(部分集合、共通部分、和集合、空集合、全体集合、補集合など))を理解する。 |
| | | 2週 | 場合の数(数え上げと樹形図、階乗記号について学ぶ) | 場合の数(数え上げと樹形図、階乗記号)を理解する。 |
| | | 3週 | 順列(定義と記号を理解し,順列の考え方を用いた基本演習を行う) | 順列の定義と記号を理解し,順列の考え方を用いた問題を解くことができる。 |
| | | 4週 | 組合せ(定義と記号の理解し、組合せの考え方を用いた基本演習を行う) | 組合せの定義と記号を理解し、組合せの考え方を用いた問題を解くことができる。 |
| | | 5週 | 組合せ(定義と記号の理解し、組合せの考え方を用い た基本演習を行う) | 組合せの定義と記号を理解し、組合せの考え方を用いた問題を解くことができる。 |
| | | 6週 | 二項定理(二項係数および二項展開を理解し, パスカルの三角形との関係を学ぶ) | 二項展開をすることができる。 |
| | | 7週 | 試行と事象・確率の意味(試行や事象などの言葉の意味を理解した上で確率の定義を学ぶ) | 試行と事象・確率の意味を理解する。 |
| | | 8週 | 確率の計算I (加法法則などの確率の性質を用いた計算について学ぶ) | 加法法則などの確率の性質を用いた計算をすることが できる。 |
| | 4thQ | 9週 | 確率の計算II(条件付き確率の考え方の理解をし,乗 法定理を用いた確率の計算について学ぶ) | 条件付き確率の考え方を理解し、乗法定理を用いた確 率の計算をすることができる。 |
| | | 10週 | 独立事象I(2つの事象が独立であることの意味とその ための条件について学ぶ) | 2 つの事象が独立であるかどうかを判定することがで きる。 |
| | | 11週 | 独立事象II(独立試行を繰り返し行うときの確率の計算法について学ぶ) | 独立試行を繰り返し行うときの確率の計算をすることができる。 |
| | | 12週 | 確率変数と確率分布(確率変数や確率分布(表)などの定義と意味を学ぶ) | 確率変数や確率分布の意味を理解する。 |
| | | 13週 | 平均値と分散・標準偏差(平均(期待値),分散や標 準偏差の定義と意味を学ぶ) | 平均値と分散・標準偏差の計算をすることができる。 |
| | | 14週 | 小テスト・演習 | 小テストや演習問題を解くことができる。 |
| | | 15週 | 小テスト・演習 | 小テストや演習問題を解くことができる。 |
| | | 16週 | | |
| | | | | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 分野 学習内容 学習内容の到達目標 対策 対策 対策 対策 対策 対策 対策 | 分野 学習内容 学 | 学習内容の到達目標 到達し | ハハル | 授業週 |
|---|---------------|---------------|-----|-----|
|---|---------------|---------------|-----|-----|

| 基礎的能力 | 数学 | 数学 | 数学 | 積のこと | | 3 | 後2 | | |
|--------|----|------|----|----------|---------------------------------|----------------------------------|----------------|---------------|--|
| | | | | 簡単 | な場合について、順列と組合 [*] | 3 | 後3,後4,後 5 | | |
| | | | | 独立 率を | 試行の確率、余事象の確率、 理解し、簡単な場合について、 | 確率の加法定理、排反事象ので 、確率を求めることができる。 | · 3 | 後7,後8,後 11 | |
| | | | | 条件 な場 | 付き確率、確率の乗法定理、 合について確率を求めること | 独立事象の確率を理解し、簡単 ができる。 | [¥] 3 | 後9,後10 | |
| 評価割合 | | | | | | | | | |
| | | 定期試験 | | | 課題 | 小テスト | 合計 | | |
| 総合評価割合 | | 50 | 50 | | 10 | 40 | 100 | | |
| 基礎的能力 | | 50 | 50 | | 10 | 40 | 100 | | |