



T1 时间 (Time)



• 暴力模拟

• 输出补充到两位的数字用 printf("%.2d",x) 输出。





T2 工坊 (Workshop)



- 30pts: 对于每个人暴力枚举其他人是否能力值小于他且没有不友好关系。
- 另外 10pts: 按能力值从小到大枚举每个人,答案即为前面 枚举的人的个数(注意同值情况特殊处理)。
- 100pts: 按能力值从小到大枚举的时候, 顺便枚举有枚举那个人的不友好关系, 把另一个不友好人且能力值更小的减去即可。





T3 上学 (School)



• M = 1: 以该点为根暴力 dfs,选择分别一条到沿着不同儿子节点往叶子路径走的最长路。

• $M \le 10$: 每个点都跑一遍上面的 dfs。





T3 上学 (School)



• 100pts: 观察暴力解决的过程,我们需要对每个点算出往不同方向走的最长的两条路。发现使用换根 dp 可以快速解决这个过程。





T3 上学 (School)

- 首先第一遍 dfs 计算出每个点从不同儿子节点往下走最长路和次长路(允许长度是相同的),设为 $f_{x,0}$, $f_{x,1}$
- 在第二遍 dfs 过程中,维护出往上走的路径的最长路,设为 g_x
- 从 fa 转移到 x 时,如果 $f_{fa,0}$ 就是往儿子节点 x 的方向走的,即 $f_{fa,0} = f_{x,0} + val_{fa \to x}$; 那么用次短路和 g_{fa} 更新 g_x , $g_x = Max\{g_{fa}, f_{x,1}\} + val_{fa \to x}$; 否则用最短路和 g_{fa} 更新 g_x , $g_x = Max\{g_{fa}, f_{x,0}\} + val_{fa \to x}$
- 对于节点 x 的答案,在 g_x , $f_{x,0}$, $f_{x,1}$ 三条路中选择前两个最大值 之和





- 本题还有一种不需要换根 dp 的办法,注意到经过 x 的题目所需路径一定是会选择到一条到 x 最远路去拼,而这条路的另一端根据树直径的性质一定会是直径的一端。
- 也就是题目所需经过某点 x 的路径的两端至少会有一端会是直径 两点之一。
- 拿直径两点分别当作根 dfs,再求出每个点往下走的最长路加上直 径到这个点的距离,对于以直径两点为根的情况求出的最长路取个 最大值即为答案。



