

序

1 Most men lead lives of quiet desperation.

对于中国学生而言，理想的激情最热烈的时候，往往是在高中阶段——每一个人都会有自己的一个目标，每个人都会在某个深夜和他或她畅聊自己的人生理想。那时，我们觉得，一切尽在掌控之中，觉得未来充满期待。

谈论理想的人很多，但实现理想的人很少。到了大学，很多人都逐渐褪去了青春的色彩，放下了对生活的期待，生活在一种“**平静的绝望**”中。

大四的穿着学士服到处乱拍，大三的纹丝不动地在自习室里考研，不考研的在睡觉，大二的在汗流浹背地复习期末考试和四六级，大一的追着老师屁股后面要老师划重点。

晚上一大四的捧着酒瓶怀念青春，大三的看着理想在彷徨，大二的通宵打LOL和Apex，大一的一人一个手机在聊QQ。

这就是六月的大学。

还有高三的那群傻孩子赌咒发誓地往这里冲，梦想着来大学创造辉煌。可当离开大学的时候多少人都堕落得连自己都不认识了，多少人后悔光阴似箭，多少人被伤得身心俱疲只能借酒消愁。

——《这就是大学》

曾经对于大学、对于高等教育，存在着一种梦想。这些梦想是逍遥洒脱无拘无束的奔跑，是放心大胆自由自在的试错，是指点江山激扬文字的豪情，是广阔天地大有可为的探索，是独立精神自由思想的完善，而不是对小数点后两位的斤斤计较。不管从哪一个角度来看，目前的现状都与这种梦想差之甚远。而靠个人单薄的力量想要做出改变又近乎不可能。不过正如韦伯所说，想要做出改变是一种“出劲而缓慢地穿透硬木板”的过程，若非再接再厉地追求看似不能的事，即使可能的事也会达成。在困境面前，将信念变为行动的执着于智慧、“肉搏着空虚的暗夜”般的坚韧和勇气，或许比等待和希望珍贵得很多很多。¹

2 从一开始就应该改变

《上海交通大学生存手册》中的这两句话振聋发聩——

1. “各位同学们，在本书的开始，我不得不遗憾地告诉大家一个消息。国内绝大部分大学的本科教学，不是濒临崩溃，而是早已崩溃。”
2. “我看到无数充满求知欲、激情、与年轻梦想的同学们，将要把自己的四年青春，充满希望与信任地交给大学来塑造。这使我心中非常不安。”

为什么写下这本手册呢？原因之一就是在阅读 [SurviveSJTUManual](#) 时受到了不小的震撼。笔者也是千万本科生中的普通一员，我也常常思考——究竟要怎样才能够得着年少时对大学的想象，究竟要怎样才能配得上这个年纪应有的风华正茂，究竟要怎样才能达到自己所期待的彼岸。

但是，时间飞逝，很多激情沦为了平淡，很多梦想逐渐远去，似乎拖得越久，越难以配得上那个曾经血气方刚怀揣梦想的少年。“我也终将遗忘梦境中的那些路径、山峦与田野，遗忘那些永远不能实现的梦。”²

“我步入丛林，因为我希望生活得有意义，我希望活得深刻，并汲取生命中所有的精华。然后从中学习，以免让我在生命终结时，却发现自己从来没有活过。”

——梭罗《瓦尔登湖》

所以，就像标题所说，从一开始就应该改变。

3 秉持开放的态度

黄色的树林里分出两条路，

可惜我不能同时去涉足。

我在那路口久久伫立，

我向着一路极目望去。

直到它消失在丛林深处。

——普希金

人生道路纵横，而我们往往需要找到一条自己的道路。但是，开放的问题是没有标准答案的，可选择又往往具有排他性。假使我们羡慕于某人的成就，最终全然地按照他的方法、经验、途径行事，我们就一定能够成为他吗？即使最终我们成为了这样的人，我们也需要问问自己——这是你想成为的自己吗？

思考的问题多了，反而会让你半只脚踏入虚无主义的漩涡。很多时候，我们也需要保持“糊涂”。

请注意——

我们不能够保证的是，这里的所有方法、思想能够适用于每一个人。

我们不能够保证的是，其中的内容会随着时间发展依旧保持合理且适用。

我们不能够保证的是，其中的所有内容都能够符合现今社会语境下的“政治正确”。

但实实在在的是，我们至少提供了一种思维方式，提供了一些行动指南。对于这些文字，希望你以自己的眼光辩证看待。也许，你能够有所启发。哪怕是在某个喝着咖啡却坠入思考的午后。

至于我们希望的那个“答案”，时间会告诉我们。

4 意义性探讨

4.1 意义之一

执着与智慧是人类两种难得的品德。获得一种，往往会收获成功，而两者兼备大概率会得到悲剧。成书于 2008 年的[上交生存手册](#)便是这样一个例子：智慧来源于对谎言的扬弃与对真相的思考，执着体现在试图用其思考结果「唤醒」他人与改变现状，而悲剧性则在于其最终几乎什么都没有改变。³

但是至少在读过本书之后，各位读者应该能够有勇气、有智慧，去发现并挑战那些比上课更为重要的追求。”⁴

4.2 意义之二

在友情链接，我们会给出一些致力于高效学习的资源，增加手册的实用性。

在访谈集，我们会给出一些优秀学长学姐的范例，对于不同的方向，都可以参考复现。

我们希望增加手册的实用性，以避免瑰丽的理论最终沦为空中楼阁似的泛泛之谈，避免知道问题所在却依旧没有改变的能力。

4.3 意义之三

“现实总是令人遗憾的。我们当中太多人已经习惯于沿着那一成不变的“典型成功道路”前进：中考，高考，考研，出国……数不清的人们在埋头赶路。走在前面的已然迷失，跟在后面的却还未开始思考。这不应该是一个国家、一个时代的精神。”⁵

另外一个悲惨的事实是，能够让同学们突破藩篱，真正思考意义的远行者们，也许正在远离与消失，我担心后来者在一个星光暗淡的环境下如何寻找方向。比如当初在交大的alex chi，他所分享的观念对我来说是很本质的东西。我在此无意谴责那些带来错误指引的热心者们。因为我也相信，总会有人的。而且我也不从害怕于纵身跃入。

好了，当抛弃这些别人预定的目标，你的前方，还剩下什么？

问题的提出，本身也拥有着意义。

5 与“生存”更相关的

如果此时你上网搜索“生存手册”、“飞跃手册”这样的词汇，能够看到各种院校的各种版本。比较经典的有以下这些

- [Fudan Manual - 复旦生存手册](#)
- [暨南大学生存指南](#)
- [清华大学飞跃手册](#)
- [华中科技大学OEI&SES飞跃手册](#)
- [西安交通大学生存指南](#)

以上这些是比较著名的一些，如果读者感兴趣，不妨点击上面的链接查阅。

网络上也有更多高校的生存手册，不过其中的部分俨然成为了跟风效仿的“生活手册”（为什么说“生活手册”，是因为作者没有给出自己的思考），我们在编纂手册的时候，也有意识地规避了这个问题。

6 未完待续...

- 这本手册是一盏也许不那么亮的灯，低语中告诉后来者大学的一种可能性。
- 这本手册是一支接力棒，希望它能在每一届武科学子手中拿稳、传好。
- 这本手册是即将迈入人生海海者精彩的总结，更是充满未知的后来者探索的开始。

至于阅读这本手册的你，希望你也可以成功找寻自己的意义，希望你也会有自己的想法要与后人分享，希望你也可以自信地将这本手册重新拿起：“新的一版，由我来执笔。”

是为序。

二四年九月八日

1. 摘录自THU-OpenDA-Wiki 序言，原文链接 <https://open-da.github.io/OpenDA-Wiki/preface/>。↵
2. “我终将遗忘梦境中的那些路径、山峦与田野，遗忘那些永远不能实现的梦。”摘自《A la recherche du temps perdu（追忆似水年华）》。↵
3. 摘录自THU-OpenDA-Wiki 序言，原文链接 <https://open-da.github.io/OpenDA-Wiki/preface/>。↵
4. 摘录自知乎-《985生存手册》，原文链接 <https://zhuanlan.zhihu.com/p/258049264>。↵
5. 摘录自上海交通大学生存手册，原文链接 <https://survivesjtu.gitbook.io/survivesjtumannual>。↵