

# 2012年7月新日本語能力試験

## N2

言語知識 (文字・語彙・文法)・読解・聴解

Language Knowledge(Vocabulary/Grammar).Reading.Listening

(180 分)

### 注 意

#### Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。

Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。

Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4. この問題用紙は、全部で 30 ページあります。

This question booklet has 30 pages.

5. 問題には解答番号の 123... が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号のところにマークしてください。

One of the row number 123... is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号 Examinee Registration Number	
-----------------------------------	--

名前 Name	
---------	--

## 日语中的尊敬语用法总结

### (1) 尊敬动词

動詞	尊敬語
いる	いらっしゃる
行く	いらっしゃる
来る	いらっしゃる
する	なさる
言う、話す	おっしゃる
食べる	召し上がる
会う	
着る	お召しになる
見る	ご覧になる
見せる	
寝る	おやすみになる
あげる	
借りる	
もらう	
知る、思う	
わかる	
問う	お問い合わせ、お尋ねになる

### (2) 尊敬语句型

- ① お+动词连用形+になる  
例句：先生はもうお帰りにになりましたか。
- ② お/ご+动词词干+です  
例句：先生はもうお帰りですか。
- ③ お/ご+动词连用形+くださる  
例句：山田先生が文法をお教えてくださいます。
- ④ お/ご〜なさる  
例句：そんなにご心配なさらないでください。 例句：早くお電話なさったほうがいいと思います。

### (3) 尊敬助动词：れる、られる

例句：どちらで日本語を習われましたか。 例句：いつお国へ帰られますか。

### (4) 几种常用表达形式的敬语

#### ① てください

お/ご+ます/サ幹+になってください、お/ご+ます/サ変+ください。

例：待ってください→お待ちになってください。お待ちください。

#### ② お/ご+ます/サ変+になれる

例：帰る→お帰りになれますか。

#### ③ ている→ていらっしゃる、ておいでになる、お/ごます/サ変です

例：出掛けていらっしゃいます。食べておいでになる。社長が呼びです。

#### ④ 風邪を引く→ お風邪を召す 気に入る→ お気に召す 服を着る→ お着物を召す 年を取る→ お年を召す

### (5) 接头词、接尾词、接头接尾并用

- ① 人名后接「様」「さん」「殿」「陛下」「先生」「先輩」「閣下」「社長」「部長」等。
- ② 名词前接「お」「ご」「御(おん)」「み」「尊」「貴」「玉」等。
- ③ 接头词和接尾词并用 例：お母さん、お父さん、ご馳走様、ご苦労さん、おじいさん等。

### (6) 形容词，形容词动词，副词等

形容词前接お或者ご

例：お忙しい、ご多忙。お若い、お上手、ごゆっくり等。

## 第一部分 語彙・文法

問題1 \_\_\_\_の言葉の読み方として最もよいものを、1、2、3、4から一つ選びなさい。

1. これは水をきれいにする装置です。

- 1 しょち                      2 しょうち                      3 そち                      4 そうち

2. この店の客は女性が80%を占める。

- 1 しめる                      2 つめる                      3 せめる                      4 うめる

3. 間違って、大事なメールを削除してしまった。

- 1 しょうじ                      2 しょうじょ                      3 さくじ                      4 さくじょ

4. 今回の国際会議では人口問題が議論の焦点になった。

- 1 しょうてん                      2 しゅうてん                      3 じょうてん                      4 じゅうてん

5. 最近は、「就職活動」を略して「就活」と言うことがある。

- 1 やくして                      2 かくして                      3 りやくして                      4 きやくして

問題2 \_\_\_\_の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

6. 先生の一言が、私をこの研究にみちびいてくれた。

- 1 招いて                      2 導いて                      3 誘いて                      4 伴いて

7. こわれやすいので、丁寧にあつかってください。

- 1 扱って                      2 吸って                      3 扱って                      4 処って

8. ゼミにはせっきよくてきに参加してほしい。

- 1 責局的                      2 積局的                      3 責極的                      4 積極的

9. 最初のうちはていこうを感じていたが、いつの間にか慣れてしまった。

- 1 底抗                      2 抵抗                      3 底坑                      4 抵抗

10. 昨日からかたが痛いんです。

- 1 腰                      2 腹                      3 背                      4 肩

問題3 (    )に入れるのに最もよいものを、1、2、3、4から一つ選びなさい。

11. その事件の犯人は、ビジネスマン (    ) の男だったらしい。

- 1 状                      2 式                      3 風                      4 流

12. 今はまだ (    ) 採用だが、いずれ本採用になるはずだ。

- 1 副                      2 短                      3 仮                      4 半

13. ここは国際 (    ) の豊かな都市として知られている。

- 1 質                      2 香                      3 気                      4 色

14. レポートの課題で、 (    ) 外国の教育事情を調べて、違いを表にまとめた。

- 1 数                      2 多                      3 総                      4 諸

15. A社は、 (    ) 価格の商品で市場の拡大を狙っている。

- 1 低                      2 安                      3 少                      4 下

問題4 ( )に入れるのに最もよいものを、1、2、3、4から一つ選びなさい。

16. 子どもが遊んだあとは、おもちゃが ( ) いる。

- 1 飛び越えて      2 散らかって      3 見わたして      4 落ち込んで

17. 田中選手はサッカーの日本代表に選ばれたが、けがを理由に代表を ( ) した。

- 1 避難      2 逃避      3 退場      4 辞退

18. 今回の調査で ( ) 結果は、今後のサービス向上に生かしていきたい。

- 1 にぎった      2 はさんだ      3 得た      4 込めた

19. 大きな荷物を ( ) いたので、携帯電話に出られなかった。

- 1 抱く      2 抱いて      3 抱えて      4 抱きしめて

20. 法律が ( ) されて、申請方法が以前とは大幅に変わりました。

- 1 改正      2 改造      3 転換      4 変換

21. 読書に ( ) なっていて、友達との約束の時間を忘れていた。

- 1 好調に      2 夢中に      3 頑固に      4 強引に

22. 目が覚めたが、まだ時間が早かったので、しばらくベッドで ( ) していた。

- 1 ごろごろ      2 ぶらぶら      3 ゆらゆら      4 うろうろ

問題5 \_\_\_\_\_の言葉に意味が最も近いものを、1、2、3、4から一つ選びなさい。

23. この問題は、ただちに部長に報告しなければならない。

- 1 あとで      2 すぐに      3 くわしく      4 きちんと

24. 隣の部屋から奇妙な音が聞こえる。

- 1 変な      2 にぎやかな      3 大きな      4 嫌な

25. 明日までに、この資料を仕上げておいてください。

- 1 出して      2 直して      3 完成させて      4 移動させて

26. 且中はアルバイトに行っています。

- 1 平日      2 休日      3 夜間      4 昼間

27. このタオルとシャツはしめっているね。

- 1 まだきれいになっていない      2 まだ乾いていない  
3 もうきれいになっている      4 もう乾いている

問題6 次の言葉の使い方として最もよいものを、1、2、3、4から一つ選びなさい。

28. とぼしい

- 1) このスープは塩味がとぼしい。  
2) この国は天然資源にとぼしい。  
3) 音量がとぼしくて聞こえにくい。  
4) この商品にはとぼしい需要しかない。

29. 矛盾

- 1) 山田さんはみんなで決めたことに矛盾している。
- 2) 北半球と南半球では夏と冬が矛盾している。
- 3) あの人の言ったことは、この前の話と矛盾している。
- 4) 穏やかな彼女がロックを聞くなんて、矛盾している。

30. 問い合わせる

- 1) ご質問はこの電話番号にお問い合わせください。
- 2) 街で知らない人に道を問い合わせられた。
- 3) 週末は映画を見に行かないかと、妹に問い合わせた。
- 4) 言葉の正確な意味は辞書に問い合わせよう。

31. 交代

- 1) 時計の電池が切れてしまったので、新しいのに交代した。
- 2) 少し疲れたので、友達に運転を交代してもらった。
- 3) 用事ができて、待ち合わせの時間を1時から3時に交代してもらった。
- 4) 今年の4月に前の会社をやめて、今の会社に交代した。

32. 合同

- 1) 複数の大学が合同でスポーツ大会を行った。
- 2) みんなの合同で、イベントの準備は着々と進んでいる。
- 3) 三つの市の合同で、県で一番大きな市が誕生した。
- 4) 寮ではみんなが合同でシャワールームを使っている。

問題7 次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1、2、3、4から一つ選びなさい。

33. 小川「ねえ、山田さん。昨日の夜、オリンピック中継見た？」

山田「ううん。昨日は残業で疲れちゃって。だから、夕飯（ ）食べないで寝ちゃったんだ。」

- |       |        |
|-------|--------|
| 1) も  | 2) が   |
| 3) とは | 4) にまで |

34. (広告で)

川西ピアノ教室では、初心者、経験者（ ）、どなたにでも丁寧に指導します。

- |         |            |
|---------|------------|
| 1) を通して | 2) を問わず    |
| 3) にかけて | 4) にもかかわらず |

35. 今日、子どもをきつくしかりすぎたので、気をつけようと思う。（ ）、本人はそれほど気にしていないかもしれないが。

- |          |         |
|----------|---------|
| 1) そのかわり | 2) それなら |
| 3) もっとも  | 4) しかも  |

36. 娘「なぞなぞです。お父さんが嫌いな果物は何でしょう。」

父「ううん、なんだろう。あ、そうか、（ ）。パパイヤだ。パパが嫌な果物ってことだよな。」

娘「正解です。」

- 1) わかった
- 2) わかったのに
- 3) わかってた
- 4) わかってね

37. この小説を読んで、友のためなら、自分は怎么样了って（ ）という主人公の熱い思いに感動した。

- 1) たまらない
- 2) かまわない
- 3) わけがない
- 4) ならない

38. わたしたちが旅館に着くと、従業員たちが笑顔で「ようこそ（ ）。」とあいさつしてくれた。

- 1) お越しくできました
- 2) お伺いしました
- 3) お呼びいただきました
- 4) お迎えしました

39. A 「次の登山、大山に登るのはどう？」

B 「大山は3年前に一度（ ）から、ほかの山がいいなあ。」

- 1) 登ってみる
- 2) 登ってくる
- 3) 登っていく
- 4) 登っている

40. 日本の人気バンド「Z」は、ヨーロッパでコンサートを行うなど、活動を世界（ ）広げている。

- 1) でと
- 2) へと
- 3) からと
- 4) へども

41. パソコン教室の講師に（ ）、人に教えるのは難しいけど楽しいということがわかりました。

- 1) なったかぎり
- 2) したかぎり
- 3) したおかげで
- 4) なったおかげで

42. だれだって、失敗もするし、（ ）やれないときもある。

- 1) やるなと言われたことが
- 2) やるなと言われたのは
- 3) やらなくてはいけないことが
- 4) やらなくてはならないのは

43. 内容がわからない話を長時間（ ）、大人だって耐えられないことでしょう。

- 1) 聞かなくていいとしたら
- 2) 聞かなければならないことで
- 3) 聞かなければならないとしたら
- 4) 聞かなくていいことで

44. (本屋で)

A 「あ、この本、面白いよ。」

B 「どんな話？」

A 「主人公と恋人が、親に無理やり（ ）話なんだけど、すごくときどきするんだ。」

- 1) 別れそうになる
- 2) 別れられそうになる
- 3) 別れさせそうになる
- 4) 別れさせられそうになる

問題8 次の文の \_\_★\_\_ に入る最もよいものを、1、2、3、4から一つ選びなさい。

45. 「わたし、辛いものを食べると、\_\_\_\_ \_\_★\_\_\_\_ せきが出るんです。」

- 1) ほど
- 2) 必ず
- 3) いい
- 4) といって

- 1) なっていたのに                      2) 一人で行っちゃった  
3) ここで待ち合わせて                4) 一緒に行くことに

- [illegible]

- 1) ありがたいんですが                      2) 変更していただけると  
3) 4時以降に                                  4) よろしければ

- [illegible]

50. 1. ただし                      2. それに                      3. あるいは                      4. たとえば
51. 1. 意外では                      2. 間違いでは                      3. だから                      4. もちろん
52. 1. 次の場合                      2. その店の場合                      3. ランチの場合                      4. 夜の営業の場合
53. 1. いうわけだ                      2. いう点か                      3. いうくらいだ                      4. いうからか
54. 1. ランチではあったか                      2. ランチなのである  
3. ランチなのではないだろう                      4. ランチではないのではないか

## 第二部分 読解

問題10 次の(1)から(5)の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1、2、3、4から一つ選びなさい。

(1)

人が「白い、皿、置く」と言いながら、白い皿を置いて見せると、「白い」「皿」「置く」ということばの意味を理解して、手足を動かして同じ動作をすることができる人工知能が入ったロボットが開発されたそう。

今までも人工知能は使われていたが、人のことばや動きから、意味を理解して動くロボットというのは世界で初めてだそう。初めに単語や文法を教える必要はないし、外国語の学習も可能ということだからまったく驚きだ。

55. このロボットが今までのものと違うのはどんな点か。

- 1) 「白い、皿、置く」と言いながら両手で実際に白い皿を置くこと
- 2) 人が言ったり、したりすることを理解して同じように動けること
- 3) 世界で初めて人工知能が用いられたロボットであるということ
- 4) 単語や文法を覚えさせておけば外国語もできるようになること

(2)

### 岸本小学生バザー開催に向けてのお願い

岸本小学校では以下のようにバザーを予定しています。

日時 10月24日(日) 10:00-14:00

場所 岸本小学校グラウンド

つきましては、バザー開催にあたり地域の方々に品物を提供(注)していただきたいと存じます。衣類、日用品、食料品、台所用品、食器、かばんなどを受け付けておりますが、いずれも未使用のものに限らせていただきます。また、勝手ながら家具、電気製品、おもちゃは受付ておりませんので、ご遠慮ください。

また、ご近所でしたら、以下の番号までお電話いただければ、品物を取りに参ります。バザーの売り上げは国際協力団体へ寄付されます。ご協力をお願いいたします。

電話 : 003-333-2211 (9:00-17:00)

(岸本小学校バザー係 : 山田)

(注)提供する:自分の持っている物を他の人のために出す



56. バザーに出せるのはどれか。

- 1) 箱に入った未使用のヘアドライヤーと説明書
  - 2) 電気ポットと一度だけ使用したコーヒーカップ
  - 3) 一度しか使っていない新品同様の皿のセット
  - 4) バーゲンセールで買ったが一度も着なかった服
- (3)

言葉というものは、それが無意識のうちに使われれば使われるほど、何か秘された重要な意味を持っているものである。それだからこそ、精神分析学ではふと口をついて出る言葉を、精神分析の大切な手がかり(注1)にしているのだ。日本の古いことわざにも、「言葉は心の使い(注2)」とある。何気なく(注3)口にした言葉であっても、その言葉はその人の心のメッセージであり、正直に本心をつたえているのである。

(森本哲郎『日本語 表と裏』による)

(注1)手がかり: ヒント

(注2)心の使い: ここでは、心をつたえるもの

(注3)何気なく: 深く考えずに無意識に

57. 筆者によると、無意識のうちに使われる言葉はどのようなものか。

- 1) 相手の心につたわるもの
  - 2) 相手の心を動かすもの
  - 3) 本当の心を表すもの
  - 4) 本当の心を秘すもの
- (4)

私が親と同居していた頃、既に引退した父が不機嫌になる種があった。それは父宛に届く郵便物の量が、息子である私宛に届く郵便物より少ないことであった。私宛の郵便物といっても大方(注1)がダイレクトメール(注2)で、開封もせずにゴミ箱行きになるものが多かったのだが、それでも父は不機嫌になった。

届く郵便物の量は、確かにその人の社会的な活動の広さと関係している。たとえ読まれることのないダイレクトメールであっても、それが届くということは、その人が世の中に存在している証拠である。

(外山知徳『家族の絆をつくる家一失敗しない住まいづくりのための30講』による)

(注1)大方: 大部分

(注2)ダイレクトメール: 個人に直接送られてくる広告

58. 筆者である「私」は、なぜ父が不機嫌になったと考えているか。

- 1) 父に届く郵便物が引退してから少なくなって、開封する楽しみが減ったから
- 2) 父に届く郵便物が私のより少なくて、存在感が薄れたと父が感じているから
- 3) 父に届く郵便物の中身を確認しないで私が勝手に捨ててしまったから
- 4) 父に届く郵便物のほとんどが役に立たないものばかりだったから

(5)

人材の評価や選抜の方式は、社会の根本的な活力を規定する最も重要なファクター(注1)である。しかもその人材の育成には時間がかかる。競争のない社会、公正な評価が通らない組織は、長い目で見れば必ず衰退する(注2)。だからこそ、いつの時代でも、どの組織でも、優秀な人材の獲得に躍起になり(注3)、人材の育成に多大の努力を注ぐとともに、いかに公正な評価のシステムを組み込むのかという点に強い関心を払ってきたのである。

(猪木武徳『自由と秩序—競争社会の二つの顔』による)

(注1)ファクター:要素

(注2)衰退する:衰える、弱くなる

(注3)躍起になる:必死になる

59. 筆者は、人材が公正に評価されないと組織はとなると述べているか。

- 1) 短期間で人材を育てられなくなる。
- 2) 優秀な人材を獲得できなくなる。
- 3) 組織の活力を維持できなくなる。
- 4) 組織への関心が薄くなる。

問題11 次の(1)から(3)の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1、2、3、4から一つ選びなさい。

(1)

僕は学校が好きだった。毎日わくわくしながら学校に通ったものだ。学校にはいやな奴も大勢いたが、好きな友達がそれ以上沢山いたからである。向こうは僕のことをどう思っていたのかは分からないが、構わなかった。僕はかつてに彼らのことを友達だと思っていたのである。

友達を作る、とよく言う。あの頃先生や親は僕によく「いい友達をいっぱい作りなさい。」と言っていた。僕は彼らがそう言うたびに①「それは違う。」と心の中で反発(注1)したものだ。友達は作るものじゃない、と今でも思っている。友達を作るなんて第一友達に対して失礼だと思った。第二に作った友達は偽物のような気がしたのだ。

僕は友達は作るものではなく、自然に出来るものなのだと思う。僕にも友達が出来なくて辛い時期があったけれど、僕は決して友達を作ろうとはしなかった。つまり無理して誰かに合わせたりしてつきあうことはなかったのだ。僕はいつも自然にしていた。大人になってから、ああ、あの頃あいつは僕の友達だったのだな、と思い知らされた(注2)奴もいた。その頃は喧嘩ばかりしていたからである。後になってそうやって分かる友達もまたいいものだ。

(中略)

大人になった今、僕は学校を失ってしまった。毎日楽しみにしていた学校はもうない。社会にでてから今日まで、僕は孤独に仕事をしてきた。それでも一生懸命仕事をやれたのは、ふりかえると僕には素晴らしい仲間たちが大勢いたからなのだ。②彼らと過ごした自然な日々は、僕の人生において大いなる大地となっている。そして僕はそこからすくすくと伸びる一本の木なのだ。僕の根っこは彼らと繋がり、僕は空を目指している。

(辻仁成『そこに僕はいた』による)

(注1)反発する:反抗して、受け付けない

(注2)思い知らされる:強く思わされる

60. ①「それは違う。」とあるがどういうことか。

- 1) 本当の友達は、決して意図的に作るものではない。
- 2) 新しく友達を作らなくても、すでに友達は十分にいる。
- 3) いい友達を作ることは、それほど簡単なことではない。
- 4) 互いに友達だと思えなければ、本当の友達とは言えない。

61. ②彼らとは誰のことか。

- 1) 学校にいた頃に出会った友達
- 2) 学校や仕事で繋がっている友達
- 3) 一緒に仕事をしてきた人たち
- 4) 人生で出会ったすべての人たち

62. 大人になった筆者にとって、友達とはどのような存在か。

- 1) そばにいて見守ってくれている。
- 2) 今でも心の支えになってくれている。
- 3) 孤独になったときこそ思い出される。
- 4) 今も一緒にいて多くの経験を共にしている。

(2)

人間の顔には、いろいろな特徴があります。毛がないというのがその一つ、そしてもう一つの特徴は、顔が非常に柔らかいということです。特に口が柔らかいというのが人間の顔の特徴です。もともと口の役割は、食べ物を食べるということでした。しかも口でその食べ物をつかむことが必要ですから、顔の中でも口が一番前にないと食べられません。したがって、ほとんどの哺乳類(注1)では口が前にとび出しています。

口にはもう一つの役割があります。相手を攻撃する道具としての口です。相手に噛みついて攻撃する。そのためにはやはり口は一番前にとび出していて、しかも固くなければいけません。一番前にとび出っていて固い、それが普通の動物の口の特徴なのです。

ところが、人間では、直立歩行をするようになって、口の役割が変わりました。なぜなら、食べ物をつかむということは、直接口を使うのではなくて、手でできるようになったからです。食べ物を手でつかんで口のところまでもってくることによって、口は必ずしも( )。人間の口が進化(注2)の過程でだんだん引っ込んできたのはそのためです。

さらに、直立歩行で手が自由になったために、相手への攻撃も手を使ってできるようになりました。その結果、攻撃の道具としての口の役割もだんだん失われてきました。必ずしも固い必要はない。柔らかくてもいい。こうして、口の周りがどんどん柔らかくなっていったのです。

(原島博『顔学への招待』による)

(注1)哺乳類:子を乳で育てる動物

(注2)進化:生物が発達によって長い間に変化すること

63. 人間以外の哺乳類の口について述べているのはどれか。

- 1) 口は顔の中で一番固いが、人間と同じように進化して引っ込んできた。
- 2) 相手を噛んだり食べ物をつかんだりするため、口は固く前に出ている。
- 3) 食べ物を他の動物より早く口に入れるため、口が一番前に出ている。
- 4) 進化の過程で口が必ずしも相手を攻撃する道具ではなくなってきた。

64. ( ) に入る文として適当なものはどれか。

- 1) 一番前にとび出ていなくてもよくなりました
- 2) 固くて引っ込んでいなくてもよくなりました
- 3) 相手を攻撃するためのものではなくなりました
- 4) 食べるためだけに使うものではなくなりました

65. 人間の口が変化した理由について、正しく説明しているものはどれか。

- 1) 人間の口の周りは動物と比べて柔らかく、攻撃の道具にならなかったから
- 2) 直立歩行で手や足を使って相手を攻撃することができるようになったから
- 3) 哺乳類は手を使って食べるようになり、口でつかむ必要がなくなったから
- 4) 食べ物をつかんだり相手を攻撃したりするとき手を使うようになったから

(3)

アサヒビールは子供の誕生日や運動会などのために休暇を取れる「子育て休暇」を導入した。中学校入学前の子供を持つ社員が対象で、子供が一人の場合は年5日、二人以上の場合は年10日まで休める。育児・介護休業法では、未就学児の病気・けがの看護を目的とする休暇の取得を認めている。アサヒは要件(注2)を育児全体に広げ、社員の子育てを後押しする。

新制度は9月1日付で新設した。子供が3歳未満なら有給、3歳以上なら無給で休暇を取れる。理由は子供の誕生日や入学式のほか、PTA(注3)への参加など「育児全般に関する幅広い事由」とする。これまでは看護で休む際にも診断書や薬袋のコピーなどを証拠として提出する必要があったが、新制度は申請するだけで利用できる。

新制度で育児中の女性社員の負担を軽減すると同時に、男性社員の育児参加を促す。育児・介護休業法に基づく休暇は育児をする女性のほとんどが取得しているものの、男性の取得率は3%にとどまっている。同社には最大2年間を無給で休める育児休業制度もあるが、利用できる制度の選択肢を増やす必要があると判断した。

(「子育て休暇」2007年9月5日付日本経済新聞による)

(注1)未就学児:小学校に入る前の子供

(注2)要件:必要な条件

(注3)PTA:学校の先生と父母の会

66. 「子育て休暇」の目的は何か。

- 1) 社員の子育てを支援することで、日本の人口減をくい止めること
- 2) 子供が未就学児のうちから親が教育に関心を持つようにすること
- 3) 無給でも育児休暇を取る社員を増やし、生産の能率を上げること
- 4) 条件をゆるくし、社員がもっと子育てしやすいように助けること

67. 「子育て休暇」を取るのに必要な条件はどれか。

- 1) 夫婦ともにこの会社に勤めている社員
- 2) 中学校入学前の子供がいる男性社員
- 3) 小学生の子供が二人以上いる社員
- 4) 小学生までの子供がいる社員

68. この休暇を取るときに、どんな手続きが必要か。

- 1) 休暇の理由を証明する診断書などを添えて申請する。
- 2) 学校の行事等の通知文書のコピーを添えて申請する。
- 3) 提出する証明書などは不要で、申請すればよい。
- 4) 子供の年齢の証明書を添えて、申請すればよい。

問題12 次のAとBは100メートル走についての文章である。AとBの両方を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

A

逃げたくなるほどつらいことがあっても、逃げられない人もいる。スピードや効率性（注1）ばかりを求められ、自己責任が声高（注2）に問われる現代社会に、とことん追い詰められ（注3）ながらも、過剰なまでに踏ん張り（注4）続けている人がある。

そういう人たちは、「耐える」「踏ん張る」という選択肢のほかに、「逃げる」という選択肢を持つておくことも大切だと思う

どうしようもない時には、逃げればよい。いつもいつも逃げてばかりいては、どうにもならないけれど、逃げるというカードを一枚だけ持っておいてもいいのではないか。

（河合薫 日経ビジネス ONLINE<<http://business.nikkeibp.co.jp/article/manage/20110215/218446/?p=4&rt=noont>> 2011年3月7日取得による）

B

「逃げることは負けることだ」「逃げることは恥だ」という考え方がある。一方、現代は「自分の好きなように生きる」ことが許され、「逃げる」ことも否定されなくなってきた。そのため、仕事などで壁にぶつかったとき、自分の選んだ生き方は正し買ったのか、もうやめたほうがいいのかと迷い、今自分が置かれている道から逃げたいと思う人も増えている。

「逃げたい」と思う人はそこでよく考えて欲しい。「逃げる」ことが解決の道なのだろうか。どんな仕事も大変な時はあり、時が解決してくれることもある。逃げたいと思った時こそ、その気持ちとしっかり向き合うことが大切だ。それでも逃げるのが正しいと確信したなら、逃げることは負けることではなくなる。

（注1）効率性：ここでは、一定の時間に水準の高い多くの仕事ができること

（注2）声高に：声を大きくして

（注3）とことん追い詰められる：逃げる道のないところまで追われる

（注4）踏ん張る：ここでは、我慢する

69. AとBの文章で共通して述べられていることは何か。

- 1) どんな仕事でも逃げたいと思うことがある。
- 2) つらいと思ったら迷わず逃げても構わない。
- 3) 逃げることは必ずしも悪いことではない。
- 4) 逃げるという選択をすれば楽な生き方ができる。

70. 逃げたいと思うことについて、AとBはどのように述べているか。

- 1) Aは逃げる決断を急がないほうがよいと述べ、Bは逃げることは負けることだと自分に言い聞かせたほうがよいと述べている。
- 2) Aはとてもつらいときなどには逃げてもよいと述べ、Bは悩みが解決できないなら逃げてもよいと述べている。
- 3) Aはいつでも逃げるという選択をしたほうがよいと述べ、Bは逃げたくなったときこそ自分の将来をよく考えるとよいと述べている。
- 4) Aは逃げたいという気持ちを持ってもよいと述べ、Bは逃げたいと思っている自分の気持ちをよく見つめた方がよいと述べている。

問題13 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

これは僕の個人的な意見だが、「悩み」と無縁の幸せは存在しないと思う。ものづくりでも「悩み」はとても重要で、悩みをどう解決するか、どう昇華（注1）させるかが、作った成果、物の存在感や主張に直結する。

その観点で言うと、最近の日本の製品には「悩み」が見えない。悩みに取り組まずに切り捨ててしまうからだと思う。日本人は「シンプル」に強いあこがれを持っているが、いつの頃からか「要素が少なく単純なことがシンプルだ」という誤った思い込みを抱いてしまっている。だから重要なものを切り捨ててしまって平気なのだ。

そういう思いつきと勢いだけで作られた商品を「チューインガム商品」と僕は呼ぶ。作られたものが薄っぺらで、すぐに味がなくなって捨てられるからだ。

日本人の多くは「日本文化の神髄（注2）はシンプルさだ」と思っているようだが、僕は完全には同意できない。日本文化にはいろいろな相反（注3）する要素が複雑に絡みあって、それらを生かしたまま歴史の中で洗練された結果、一見シンプルに見えているだけなのだ。その深い部分を理解できずに、切り捨てて単純化したものを簡単に製品にしているから味が出てこない。

日本文化と同様に、切り捨てではなく洗練によってシンプルに見えるものは、ヨーロッパのブランド商品などにもよくある。内在していた相反する要素がうまく噛み合って（注4）いるから、シンプルに見えるだけなのだ。

要素が少なく単純なものと、洗練によってシンプルに見えるものを比較すると、内包されている複雑さが全然違う。しかも後者には、作った人たちのいろいろな悩みも見える。最初のうちはうまく隠されていて見えないが、使っているうちに「あ、こうやって悩んで、それでその結果こういう処理をして、それでこの製品ができてきたのか」ということがわかってくる。だから奥が深い商品が生まれ、使っていても色んな側面が次々と現れてくるので飽きが来ないのだ。

悩みを避けて切り捨てた「もの」や「ひと」には、そういう面白みが存在しない。

（奥山清行『ムーンショット デザイン幸福論』による）

（注1）昇華する：一段と高度なものにする

（注2）神髄：中心となる本来の性質

（注3）相反する：互いに対立する

（注4）噛み合う：ここでは、ぴったり合う

71. ここでの重要なものとは何か。

- 1) 悩み
- 2) 思い込み
- 3) シンプルさ
- 4) 強いあこがれ

72. 筆者は、日本文化をどのようなものだと考えているか。

- 1) 単純に見えて実は複雑なもの
- 2) 単純であるが飽きが来ないもの
- 3) 要素が少なくシンプルなもの
- 4) 洗練されていないが深い味があるもの

73. ものづくりについて、筆者はどのようなことが必要だと言いたいのか。

- 1) できるだけ作り方を複雑にしていくこと。
- 2) あまり悩まずにシンプルさを求めていくこと
- 3) 深く考えながら対立する要素をうまく合わせていくこと
- 4) 迷いながらも複雑に絡みあった要素をうまく切り捨てていくこと

問題14 右のページは、観光客のための案内である。1・2・3・4から一つ選びなさい。

74. このパスを手に入れるには、どうしたらいいか。

- 1) 京都楽遊パスオフィスへ行けば無料でもらえる。
- 2) 京都市内の観光案内所、駅、ホテルなどで買える。
- 3) 京都市内の主な観光施設で買うことができる。
- 4) 京都市内のバスや地下鉄などに乗るともらえる。

75. このパスを持っているとどんなことが可能になるか。

- 1) 指定の店での買い物はすべて5%引きになる。
- 2) 距離に関係なく、市内の乗り物が無料になる。
- 3) 指定の美術館では入場料が100円引きになる。
- 4) 市内のレストランでの食事が10%引きになる。

## 京都楽遊パス

京都楽遊パスで、京都を楽しもう！

このパスがあると、こんなことができます

①乗る 京都市内のバス、地下鉄、JR（注）、私鉄に1日または2日間自由に乗車できます。（なお、市内でも長距離の場合は追加料金を払っていただくことがあります、パスについている楽遊オリジナルガイドブックでご確認ください。）

②見る 楽遊の表示がある博物館、美術館、寺院、庭園などで、このパスをお見せください。入場料が100円安くなります。

③買う 楽遊の表示がある店で2000円以上の買い物をすると、代金から5%引きしまし。会計の前に、お店の人にバシをお見せください。

④食べる 楽遊の表示があるレストランや食堂で、飲み物のサービスが受けられます。

\*②～④でのご利用は、交通機関の利用日と同じ日に限ります。

\*楽遊オリジナルガイドブックには、京都の観光や交通、食堂、ショッピングなどに役立つ情報をたくさん紹介しています。

購入 このパスは、京都市内の観光案内所や、JR、私鉄、地下鉄の各駅やホテル、デパートの受付や案内、コンビニエンスストアなどで購入します。

「大人」以外のパスを購入する場合は、学生証など、年齢がわかるものをご提示ください。

### 価格

1日パス 大人：1500円、学生：1000円、小学生以下：500円、シルバー（60歳以上）：1000円

2日パス 大人：2500円、学生：1800円、小学生以下：800円、シルバー（60歳以上）：1800円

京都楽遊パスオフィス（電話：0120-34-567 年中無休、9:00—18:00）

（注）JR：日本の大きな鉄道会社



### 第三部分 聴解

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

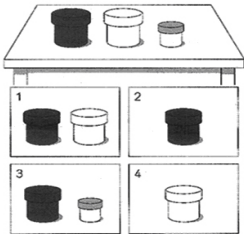
1番

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1) 申し込み用紙  | 2) 参加費       |
| 3) りょうしゅう書 | 4) じこしょうかいの文 |

2番

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) りれき書を完成させる     | 2) しぼうりゅう書を書き直す   |
| 3) けんこうしんだん書を用意する | 4) せいせきしょうめい書をもらう |

3番



- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1) 1 | 2) 2 | 3) 3 | 4) 4 |
|------|------|------|------|

4番

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) 学生カードを受け取る | 2) 図書館カードを作る  |
| 3) 教科書を買う     | 4) とうろくシートを出す |

5番

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) グラフを見やすくする | 2) 最新のデータを使う |
| 3) ひかくする国を増やす | 4) タイトルを変える  |

問題2 では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙のせんたくしを読(よ)んでください。読(よ)む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1番

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) 午後から雨が降りそうだから | 2) もうやせる必要はないから |
| 3) お酒をたくさん飲みたいから | 4) タクシーで帰る予定だから |

2番

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) 健康に良い材料を使ったところ | 2) ターゲットを女性にしたところ |
| 3) 新しいかおりにしたところ   | 4) ボトルの形を変えたところ   |

3番

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) 人をまとめるのが好きだから | 2) しゅうしょく活動に役に立つから |
| 3) みんなにすいせんされたから | 4) いい経験になるから       |

4番

- 1) えいようをやりすぎたこと      2) のうやくを使わなかったこと
- 3) 車を使って土がかたくなったこと      4) 歩いて草をつぶしたこと

5番

- 1) 父が画家だったこと      2) 旅先であるちょうこくを見たこと
- 3) 作品を作るよろこびを知ったこと      4) 母に強くすすめられたこと

6番

- 1) 林電気の社長に会いに行く      2) 会議でプレゼンテーションをする
- 3) しりょうのじゅんぴを手伝う      4) どうりょうと打ち合わせをする

問題3 では、問題用紙に何もいんさつされていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—

問題4 では、問題用紙に何もいんさつされていません。まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—

問題5 長めの話を聞きます。この問題には練習はありません。問題用紙にメモをとってもかまいません。

1 番、 2 番

問題用紙に何も印刷されていません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—

3 番

まず話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

質問1

- 1 青      2 赤      3 ピンク      4 オレンジ

質問2

- 1 青      2 赤      3 ピンク      4 オレンジ

## 词汇.语法

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	问题 2	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)		
	4	1	4	1	3		2	3	4	2	4		
问题 3	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	问题 4	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)
	3	3	4	4	1		2	4	3	3	1	2	1
问题 5	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	问题 6	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)		
	2	1	3	4	2		2	3	1	2	1		
问题 7	(33)	(34)	(35)	(36)	(37)	(38)	(39)	(40)	(41)	(42)	(43)	(44)	
	1	2	3	1	2	1	4	2	4	3	3	4	
问题 8	(45)	(46)	(47)	(48)	(49)	问题 9	(50)	(51)	(52)	(53)	(54)		
	3	1	4	2	2		4	4	3	1	2		

## 阅读理解

问题 10	(55)	(56)	(57)	(58)	(59)	问题 11	(60)	(61)	(62)	(63)	(64)	(65)	(66)	(67)	(68)
	2	4	3	2	3		1	1	2	2	1	4	4	4	3
问题 12	(69)	(70)	问题 13	(71)	(72)	(73)	问题 14	(74)	(75)						
	3	4		1	1	3		2	3						

## 听解

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	问题 2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)					
	3	2	4	1	4		3	3	3	3	2	1					
问题 3	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	问题 4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	3	3	3	1	1		1	2	1	2	3	3	3	1	2	3	3
问题 5	(1)	(2)	(3)														
	3	4	3	1													

# 2012年7月日语能力考试 N2真题详解

## 词汇. 语法部分

### 問題 1

- (1) 正解：4 解析：这是净水装置。
1. しょち： 処置（处理）
  2. しょうち： 承知（同意；知道；原谅）
  3. そち： 措置（措施；处理）
  4. そうち： 装置（装置，设备）
- (2) 正解：1 解析：这家店的女性客人数占总人数的 80%。
1. しめる： 占める（占，占有；占领）
  2. つめる： 詰める（填塞；挨紧；值班，守候）
  3. せめる： 責める（责备；苛责；催促）；攻める（攻打，进攻）
  4. うめる： 埋める（填；埋入；弥补）
- (3) 正解：4 解析：误把要紧的邮件删掉了。
1. しょうじ： 商事（商务，商业）
  2. しょうじょ： 少女（少女，小姑娘）
  4. さくじょ： 削除（删掉，删除）
- (4) 正解：1 解析：此次国际会议的议论焦点是人口问题。
1. しょうてん： 焦点（焦点，中心，核心）
  2. しゅうてん： 終点（终点）
  4. じゅうてん： 重点（重点）
- (5) 正解：3 解析：最近有时会把「就职活动」简略成「就活」。
1. やくす： 訳す（翻译；解释）
  2. かくす： 隠す（掩盖，掩饰；隐藏；隐瞒）
  3. りやくす： 略す（简略；省略）
  4. 不存在

### 問題 2

- (6) 正解：2 解析：老师的一句话引导我开始了这项研究。
2. 導く（みちびく）：引导，指导；带领
- (7) 正解：3 解析：（这个）很容易坏，所以请小心使用。
3. 扱う（あつかう）：对待；使用；经营
- (8) 正解：4 解析：希望（你）能积极地参加研讨会。
4. 積極的（せっきよくてき）：积极地
- (9) 正解：2 解析：一开始觉得反感，但不知不觉就习惯了。
2. 抵抗（ていこう）：抵抗；反感
- (10) 正解：4 解析：从昨天开始肩膀就痛了。
4. 肩（かた）：肩

### 問題 3

- (11) 正解：3 解析：那个案件的犯人，好像是个商人模样的人。
1. 状（じょう）：形态、状态 例：放射状
  2. 式（しき）：样式，风格，方式 例：日本式
  3. 風（ふう）：风格；样子 例：田舎風
  4. 流（りゅう）：作法、方式、流派 例：観世流

(12) 正解：3 解析：虽然现在只是临时录用，但应该不久就会正式录用的。

- |                |        |
|----------------|--------|
| 1. 副（ふく）：副     | 例：副社長  |
| 2. 短（たん）：短     | 例：短距離  |
| 3. 仮（かり）：暂时，临时 | 例：仮免許状 |
| 4. 半（はん）：半，分开  | 例：半額   |

(13) 正解：4 解析：这个地方以作为丰富的国际特色的都市而闻名。

- |                 |       |
|-----------------|-------|
| 1. 質（しつ）：秉性，天赋  | 例：筋肉質 |
| 2. 香（か）：气味      | 例：潮の香 |
| 3. 気（け）：情形，样子   | 例：寒気  |
| 4. 色（しよく）：景色，样子 | 例：地方色 |

(14) 正解：4 解析：因为报告的课题，把诸国的教育情况调查后，用表格汇总了不同之处。

- |                   |       |
|-------------------|-------|
| 1. 数（すう）：若干       | 例：数日  |
| 2. 多（た）：许多的       | 例：多数  |
| 3. 総（そう）：总，全部     | 例：総収入 |
| 4. 諸（しよ）：诸，各；各种各样 | 例：諸問題 |

(15) 正解：1 解析：A 公司力求以低价格的商品来扩大市场。

- |                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 1. 低（てい）：低                  | 例：低血压 |
| 2. 安（やす）：表示价格低廉或粗糙、容易、敷衍的意思 | 例：安月給 |
| 3. 少（しょう）：少，减少              | 例：少額  |
| 4. 下（か）：下，下方                | 例：下学年 |

#### 問題 4

(16) 正解：2 解析：孩子们玩过之后，玩具散乱得到处都是。

- |                       |
|-----------------------|
| 1. 飛び越える（とびこえる）：跳过；超过 |
| 2. 散らかる（ちらかる）：零乱、散乱   |
| 3. 見わたす（みわたす）：愿望、展望   |
| 4. 落ち込む（おちこむ）：失落      |

(17) 正解：4 解析：田中选手被选为日本足球代表，但是因为受伤谢绝了做代表。

- |                  |
|------------------|
| 1. 避難（ひなん）：避难    |
| 2. 逃避（とうひ）：逃避    |
| 3. 退場（たいじょう）：退场  |
| 4. 辞退（じたい）：谢绝，婉拒 |

(18) 正解：3 解析：希望能把这次调查得到的结果用于服务的提升上。

- |                            |
|----------------------------|
| 1. 握る（にぎる）：握；掌握            |
| 2. 挟む（はさむ）：隔；夹             |
| 3. 得る（える）：得到               |
| 4. 込める（こめる）：装填；包括在内；贯注（全神） |

(19) 正解：3 解析：怀里抱着很大的行李，所以没能接电话。

- |   |
|---|
| 1. 抱く（だく）：搂；读作「だく」的时候还可以表示“孵蛋”                              |
| 2. 抱く（いだく）：（用双手）搂；读作「いだく」的时候还可以表示“怀有，怀抱（理想、考虑、心情等）”         |
| 3. 抱える（かかえる）：（抱）在胸前，夹（在腋下）；也可以表示承担（责任）、身边有（必须处理、照看的事）；雇佣的意思 |
| 4. 抱きしめる（だきしめる）：死守；紧抱、相拥。                                   |

(20) 正解：1 解析：法律被修改了，申请方法和以前大不相同了。

- |                   |
|-------------------|
| 1. 改正（かいせい）：更改，修改 |
| 2. 改造（かいぞう）：改造    |
| 3. 転換（てんかん）：转变，转换 |
| 4. 変換（へんかん）：变换    |

(21) 正解：2 解析：很入迷地在看书，所以忘记了和朋友约好的时间。

1. 好調（こうちょう）：（情况、情形、形势等）良好
2. 夢中（むちゅう）：入迷，全神贯注
3. 頑固（がんこ）：顽固
4. 強引（ごういん）：强行、强制

(22) 正解：1 解析：醒了后发现时间还早，就在床上无所事事地躺了一会儿。

1. ごろごろ：闲着无事
2. ぶらぶら：摇晃；闲逛；游手好闲（不工作）
3. ゆらゆら：轻轻摇动
4. うろうろ：徘徊；心神不定

## 問題 5

(23) 正解：2 解析：这个问题必须马上向部长报告。

ただちに：立刻，马上

1. あとで：……之后
3. くわしく：详细地

2. すぐに：立刻，马上

4. きちんと：规规矩矩地；整整齐齐地

(24) 正解：1 解析：隔壁的房里传来奇怪的声音。

奇妙な：奇异；古怪

1. 変な：奇怪的
3. 大きな：大的

2. にぎやかな：热闹的

4. 嫌な：讨厌的

(25) 正解：3 解析：明天前请把这个资料弄好。

仕上げる：完成

1. 出す：拿出
3. 完成：完成

2. 直す：修改

4. 移動：移动

(26) 正解：4 解析：白天要去打工。

日中：白天；中午

1. 平日：平常
3. 夜間：夜间

2. 休日：休息日

4. 昼間：白天

(27) 正解：2 解析：这条毛巾和衬衣还湿着呢。

しめる（湿る）：湿，潮湿；弄湿，沾湿。含有水气。返潮。

1. まだきれいになっていない：还没变干净
3. もうきれいになっている：已经干净了

2. まだ乾いていない：还没干

4. もう乾いている：已经干了

## 問題 6

(28) 正解：2 解析：とぼしい：不足的，缺少的，缺乏的

1. 可用：薄（うす）い：薄的，淡的，浅的
3. 可用：小（ちい）さくて：小的，幼小的

2. 那个国家缺乏自然资源。

4. 可用：少（すく）ない：少的

(29) 正解：3 解析：矛盾（むじゅん）：矛盾，两者相互否定而不能对立。

1. 可用：反对（はんたい）：相反，逆反，颠倒；反对
3. 那个人的话和之前说的话矛盾。

2. 可用：逆（ぎゃく）：相反，反对

4. 可用：どうか：（副词）请，务必，设法，以某种方法

(30) 正解：1 解析：問い合わせる：问询，打听

1. 请致电这个电话询问。

3. 可用：聞（き）いた：问到

2. 可用：聞（き）かれた：被问到（路）

4. 可用：引（ひ）こう：查（词典）

(31) 正解：2 解析：交代（こうたい）：交替，轮流，替换

1. 可用：換（か）えた：换上（新电池等）
3. 可用：延（の）ばして：增长，伸长，延长

2. 有点儿累了，所以让朋友帮忙开了车。

4. 可用：転職（てんしょく）：跳槽，换工作

(32) 正解：1 解析：合同（ごうどう）：联合，合并，合二为一

1. 几所大学联合举行了运动会。

3. 可用：合併（がっぺい）：合并，归并

2. 可用：合意（ごうい）：同意。双方意见一致。

4. 可用：共用（きょうよう）：公用，共同使用

## 問題 7

(33) 正解：1 解析：小川：“喂、山田君。昨晚的奥运会转播你看了吗？”

山田：“没有，昨天加班累了。所以，连晚饭也没吃就睡了。”

1 も 举出极端的例子，“连……也，甚至……都。”

2 が 表示谓语的主体或对象等。

3 とは 下定义，“所谓的……就是……”。

4 にまで 只用「まで」可以，表示“甚至于，连……都……”。

(34) 正解：2 解析：无论是初学者还是有基础者，川西钢琴教室都将对您进行细心指导。

2 を問わず 接在体言后，表示“不管…，不分…”。

1 を通して 接在体言后，表示手段，“通过…”。

3 にかけて “在……方面、论……”。

4 にもかかわらず “虽然……但是……”。

(35) 正解：3 解析：今天因骂孩子过火了点而想下次注意一点，可是，本人可能并不那么在意。

3 もっとも “话虽如此，不过，可是”，对前文的内容给予部分纠正。

1 そのかわり “代替、相反”

2 それなら “那样的话”

4 しかも “而且、并且”，表示追加。

(36) 正解：1 解析：女儿：“猜一猜，爸爸不喜欢的水果是什么？”

父亲：“嗯，是什么呢？哦，我知道了，是木瓜。是猜爸爸不喜欢的水果对吧？”

女儿：“正确。”

1 わかった “知道了，明白了”，表示从不知道到知道的变化。

2 わかったのに “明明是知道的呀”。

3 わかってた “知道了”，表示过去一段时间是知道的。

4 わかってね “请你知呀”。

(37) 正解：2 解析：读了这篇小说后被主人公为了朋友不顾自身安危的热烈之情打动了。

2 かまわない “不在乎、不顾”

1 たまらない “受不了”

3 わけがない “不可能、不会”

4 ならない 接在动词连用形后，表示“不能，不准”等

(38) 正解：1 解析：我们刚回到旅馆，工作人员就笑脸相迎，打招呼道“欢迎光临”。

1 お越しくださいました 驾临、光临

2 お伺いしました 拜访，是说话人自己的动作

3 お呼びいただきました 请您邀请、请您叫

4 お迎えしました 欢迎、迎接，是说话人自己的动作

(39) 正解：4 解析：A “下次爬山，去大山怎么样？”

B “大山，我 3 年前就去过一次，能去别的山就好了。”

4 登っている “以前爬过、曾经爬过”，表示回想起过去发生的事情。

1 登ってみる “爬爬看”

2 登ってくる “爬下来”，动作从过去持续到现在。

3 登っていく “爬下去”，动作从现在持续到将来。

(40) 正解：2 解析：日本流行乐队“Z”的活动范围扩展到全球，比如在欧洲举行演唱会等等。

2 へと 「へ」表示动作方向，「と」表示动作结果。

1 でと 「で」表示动作发生的场所，「と」表示动作结果

3 からも「から」表示动作起点，「も」表示追加等。

4 ほど「ほど」表示程度，「も」表示追加等。

(41)正解：4 解析：由于当电脑培训班老师的缘故，我明白了教别人虽然不容易但是很开心。

「になる」接在表示职位的名词后面，表示“当、成为”，

「にする」表示做决定。

「かぎり」表示“在……范围内”，

「おかげで」表示“多亏……”。

(42)正解：3 解析：无论是谁，都会失败，都有办不了却不得不做的时候。

3 やらなくてはいけないことが 必须做的事情

1 やるなと言われたことが 别人不让我做的事情

2 やるなと言われたのは 别人不让我做的

4 やらなくてはならないのは 必须做的

(43)正解：3 解析：听长篇大论的发言，要是不知其内容也必须得听的话，就是大人也受不了吧。

3 聞かなければならないとしたら 要是必须听的话

1 聞かなくていいとしたら 要是不用听的话

2 聞かなければならないことで 最好必须听

4 聞かなくていいことで 最好不用听

(44)正解：4 解析：(书店)

A “啊，这本书，好有意思呀。”

B “讲什么内容的？”

A “主人公和恋人因为父母的强行逼迫而差点分手，让人看得心里七上八下的。”

这题考查使役被动态。选项 1 是主动态，由于有助词「に」所以排除；选项 2 是被动态，表示被父母强行的动作，这个动作应该是父母的动作，而句子中「別れる」是主人公和恋人的动作，所以也不对；选项 3 是使役态，表示让父母强行发生的动作，意思不符；所以选 4，表示被迫。「そうになる」表示“差点儿、险些”。

## 問題 8

(45)正解：3 译文：我只要一吃辣的东西，就肯定会咳嗽。

要点：～とって 说是…… 必ずとっていいほど (可以说一定会……) 正确排序：2431

(46)正解：1 译文：(在学校的正门)

A：大家都到齐了吗？

B：田中不在。

A：本来决定下课后在这里集合后大家一起去的，可能是一个人去了吧。

要点：のに……却…… 正确排序：3412

(47)正解：4 译文：A：我们现在要去的博物馆的参考手册上写着，若不提前一个星期预约是不让进的。

B：啊，这样啊，麻烦了。

A：我们先去，去了以后能不能让我们进去到时候试着交涉下吧。

要点：V-るだけ V-て 光……(也不)…… 正确排序：2143

(48)正解：2 译文：A：不好意思，下周的会议是从 2 点开始的，但是那个时间有了其他的事情要做，若是您那边方便的话改成 4 点就太感谢了，您看可以吗？

B：我这边没有什么问题。

要点：～ば 如果……就 ～と 如果……就。 正确排序：4321

(49)正解：2 译文：为这个音乐会护卫的警卫人员，只要 20 个人就够了。

要点：～も～ば 只要……就…… 正确排序：3421

## 問題 9

(50)正解：4 解析：根据选项可知需要填入的是一个连接词(接续词)。方框前面一句话陈述了有关午餐的一个实情——基本上午餐菜谱的价格与晚上的比起来定价适中。方框后面的一句话是在用具体事例来说明午餐的价格比晚餐便宜。那么方框中一定不能填入表示转折、选择等连接词，所以选项 1、3 可以排除。选项的 2「それに」表示递进，在“前面的基础上更加……”的意思，显然不合适。所以正确答案是选项 4「たとえば」，比如，例如。



- (51) 正解：4 解析：首先第二段的第二句话开头的「からといって」意思是：虽说……但……用在逆接的情况。所以不难推断出这句话的意思是说：虽说便宜，厨师偷工减料呀，所用低廉的材料等，这一类的事情一定是没有的。所以正确答案是选项 4「もちろん」。如果选 1 则意思成为：这一类事情并不意外。若选择选项 2 则变成：这样的事情并不是过错。选项 3「だから」是因为、因此的意思。这样的事情因此没有，翻译不通。
- (52) 正解：3 解析：文章第三段只有一句话，意思是说：午餐可以很便宜的理由是简单明了的。这句话起到承上启下的作用。那么紧接在下面的第四段是在具体解释说明为什么午餐可以很便宜。首先第四段的第一句话意思是说：不仅是餐饮店，为了经营店铺，会花费材料费、煤电费、服务员的薪水等各种各样的成本，要是能控制成本的话，即使降低商品的价格也能提高盈利。这句话是概述了经营店铺的一般经验，一般情况。那么接下来就应该讲到是如何做到既降低午餐的价格又能增加盈利的方法。所以方框中应该填入选项 3「ランチの場合」，午餐的情况。
- (53) 正解：1 解析：根据文章意思，通过限定午餐菜单数量的方式达到控制成本的目的，所以这道题所在的句子意思就应该是：正因为如此，当然就能够（让午餐变得）便宜了。正确答案是选项 1「いうわけだ」。「わけ」在这里是“当然，怪不得，作为结果当然是这样”的意思。
- (54) 正解：2 解析：这道题所在的最后一句话是：对于餐饮店来说，既可以提高盈利又能够争取到客人的午餐就是“美味的”午餐。选项 1「ランチではあったか」没有这种表达方式。若选择选项 3「ランチなのではないだろう」意思是：不是美味的午餐吧，不符合文意。若选择选项 4「ランチではないのではないか」直译过来意思是：不是美味的午餐，难道不是吗？换句话说就是：不是美味的午餐，也不符合文意。所以正确答案就是选项 2「ランチなのである」，就是美味的午餐。

## 读解部分

### 問題 10

- (55) 正解：2 解析：题目问“现在的这个机器人和以往的机器人有何不同”。要正确回答此题，关键是找到描述现在机器人功能的语句。人のことばや働きから、意味を理解して働くロボットというのは世界で初めてだそうだ。从该句子中的「世界で初めてだ」即可得知，“能够理解人类的言行举止”这个功能是世界首创，因此答案选 2。
- (56) 正解：4 解析：题目问“慈善会上接收的捐赠物是以下哪一个”。这里关键的是「出せる」。那么我们可以看到原句是这么说：勝手ながら家具・電気製品・おもちゃは受け付けておりません，我们可以得知：家具和电器以及玩具对方是不会接收的。由此可知答案 1 是可以排除的。另外文中对于衣物类，日用品，食品类，厨房用具，餐具，包等物品的接收条件是「未使用のものに限らせていただきます」。同样可以排除 2 和 3，那么答案就是 4 了。
- (57) 正解：3 解析：本题的关键就在全文的最后一句。何気なく口にした言葉であっても、その言葉はその人のメッセージであり、正直に本心をつたえているのである。」何気なく口にした言葉＝「無意識のうちに使われる言葉」，全句的意思是，即使是不经意之间说出的话，那么这句话也是说话者的一种信息，可以传达说话人的内心想法。因此，答案选 3。
- (58) 正解：2 解析：本文一开头指出：自己引起父亲不满的地方在于作为父亲所收到的邮件却没有儿子多。那么为什么比儿子的邮件少就会不满呢？答案在第二段。届く郵便物の量は、確かにその人の社会的な活動の広さと関係している……それが届くということは、その人が世の中に存在している証拠である。」可以看到，邮件是证明这个人存在的一个证据。我们可以知道，父亲之所以不满是因为感觉自己的存在感过弱。因此答案选择 2。
- (59) 正解：3 解析：这篇阅读看上去好像比较难以理解。其实问题的答案就在第三句里。问的是“对于无法做到公平评价人才的组织的命运，作者是怎么说的”，而原文中明明白白地写到了“无法给予公正评价的组织，长远来看必将衰退的”，显然答案应该选择 3。

### 問題 11

- (60) 正解：1 解析：本题考查的是指代关系。「それ」此处为接后指示，指代的是后面作者心中所想的「友達を作るものじゃない」。因此可知答案是选项 1：真正的朋友，绝对不是有目的而去结交的。
- (61) 正解：1 解析：题目问「彼ら」指的是谁。我们找到该词的前后文来分析。前文提到了「社会にでてから今日まで、僕は孤独に仕事をしてきた」。由此可知，他们指的绝对不会是工作上，社会上有关的人。「ふりかえると……大勢いたからなのだ」从“回首”和过去式可知，这群朋友是以前所结交下的。那么答案就出来了，选择 1，学生时代的朋友们。
- (62) 正解：2 解析：本文考查的是作者个人对朋友的理解。阅读到最后，我们可以发现作者说：和朋友们一起的日子就是我人生的大地，我则是大地里茁壮生长的一棵树。我的根和他们紧密相连，朝着天空生长。说明朋友对于作者是一种精神上的很重要的支撑。因此答案是选项 2。
- (63) 正解：2 解析：本题问人类以外的哺乳类的嘴巴是怎么的。文章第一段的最后一句「ほとんどの哺乳類では口が前にとび出しています」几乎所有哺乳类的嘴巴都是突出来的。光知道这个还不够，第二段里又说了「しかも固くなければいけません」，为了能够攻击对手，嘴巴也不得不变得很坚硬。接后上面两点，我们可以得出答案是选项 2：攻击对手，撕咬食物，导致嘴巴坚硬且向前突出。
- (64) 正解：1 解析：这是一个补全句子的问题。那么我们就找到原句「食べ物を手でつかんで口のところまでもってこることによって、口は必ずしも（ ）」（人类），用手抓取食物，拿到嘴边，因此，嘴巴不一定会……前面说过了其他的哺乳类因为要用嘴巴撕咬食物因此才变成嘴巴突起，那么人类用手代替了嘴巴，那么嘴巴就不一定要突起了。逻辑理顺了之后，就只要看选项了。因此答案选择 1，（嘴巴并不一定要）最朝外突起，也可以顺利进食。

(65)正解：4 解析：整篇阅读看下来，那么这道题就很好理解了。从第二段和第三段的内容来看「直接口を使うのではなくて、手でできるようになったからです」 相手への攻撃も手を使ってできるようになりました」综合起来可以得知，人类进食以及攻击都不再用嘴巴，而是改为用手了。因此正确答案是选项 4。

(66)正解：4 解析：本题问的是“育儿假”其目的是什么？文中并没有给出明确的文字，我们一一来分析。文中提到，对象是家中有中学入学前的儿童的社员，由此可以排除选项 2。另外第二段第一句可以得知该制度针对未满 3 岁的儿童是带薪休假，可以排除选项 3。而选项 1 的前半句确实没错，但是通过支援社员的育儿，来阻止日本的少子化现象，这个偏离了文章的主题。因此正确答案选择 4。

(67)正解：4 解析：从选项中可以看到问的是该制度的对象。第一段明确写出了“以家中有初中以下（不含初中生）小孩的社员”。由此可知答案是选项 4：家有小学生及小学生以下小孩的社员。

(68)正解：3 解析：该问题问想要取得这个育儿假需要办理什么样的手续？大家需要注意的是「が」在这里起到的转折作用。也就是说：前面那一大段需要提出的证明，在这个新制度下已经不需要了，现在只需要提出申请即可享受新制度。因此正确答案是选项 3。

## 問題 12

(69)正解：3 解析：在 A 文中有讲到除了忍耐、坚持的选择项之外，回避也是一种方法，虽然不是一直都可取的方式，但也是一种选择，而在 B 文中讲到我们选择逃避时首先要确认自己是否真正能解决问题，如果确定无法解决（工作问题）而选择回避，那么回避也不能算失败，这和选项 3 回避不一定是一件坏事相符。

(70)正解：4 解析：A 文指出“也可以有回避这样的想法”，B 文中提出：有想回避念头的时候，最后还是确认一下自己到底是怎么想的。这在原文 A 中「逃げるというカードを 1 枚だけ持っておいてもいいのではないか」及原文 B 中「逃げたいと思ったときこそ、その気持ちとしっかり向き合うことが大切だ」都有说到，而其它选项有的只说对一半，均可排除。

## 問題 13

(71)正解：1 解析：划线部分所在句子的意思是说：所以丢弃重要的东西也很镇定，也不当一回事儿。「だから」这个连接词引出结果结论。那么划线部分的「重要なもの」指的是什么应该在这句话的前面找。在第一、二段中反复出现的一个关键词就是「悩み」，烦恼。第一段第二句话的前半部分提到：制造生产中“烦恼”也是非常重要的。再结合第二段第一、二句话：从这个观点来说，最近的日本产品中看不到“烦恼”。我想是因为不专心研究烦恼而把它丢弃了。综合这两句很前两段的中心意思以及关键词就可以得出划线部分的「重要なもの」是指「悩み」。正确答案是选项 1。

(72)正解：1 解析：题目问的是：作者认为日本文化是什么样的。在文章第四段中说到：许多日本人好像觉得“日本文化的精髓就是简单质朴”，作者不能完全赞同。日本文化中有许多相对的要素复杂地交织在一起，作为在历史中精炼后的结果，只不过乍一看上去简单朴素而已。选项 3 说：要素很少，是错误的。选项 4 说：没有经历过精炼，洗练，也是错误的。选项 2 说：日本文化是简单单纯让人不厌倦的东西，在文中没有提到所以也排除。正确答案是选项 1，看上去很简单实际上复杂的东西。

(73)正解：3 解析：题目问的是：关于制造生产，作者想说什么必要的呢？在文章中第五段中说到：与日本文化相同，并非丢弃而是在洗练之后看上去简单朴素的东西，在欧洲的名牌商品中也常有。因为内在相反相矛盾的要素很好的咬合，所以不过是看上去简单朴素而已。所以正确答案是选项 3。选项 1、2、4 的说法在文中均没有体现所以排除。

## 問題 14

(74)正解：2 解析：题目问的是：为了得到这个乘车券，该怎么做？文中的「購入」这一部分涉及到入手乘车券的方法所以应该在这个部分找答案。按照文意：乘车券在京都市内的观光问讯处、JR、私铁、地铁的各站以及宾馆、商场的接待处、问讯处，便利店等地方可以买到。所以正确答案是选项 2。

(75)正解：3 解析：本题问的是：持有该乘车券，能做什么事情呢。

可采用排除法：首先看选项 1 说：在指定的店内购物所有都让利 5%。按照方框内③「買う」的部分可知只有购物达 2,000 日元以上才会打折。所以不对。选项 2 说：与距离无关，市内的交通工具都免费。按照文中①「乗る」这部分括号内的内容可知，「即使在市內如果距离过长就需要追加费用。所以不对。

选项 3 说：在指定的美术馆入场费课便宜 100 日元。与文中的②見る这部分的内容一致所以是正确答案。

选项 4 说：在市內的餐厅吃饭让利 10%。按照文中④食べる这部分的内容在市內的餐厅吃饭免费所以不符。这项错误。

## 听力原文

### 問題 1

1 番:大学の事務室で、男の学生と係りの人が話しています。男の学生は交流会当日何を出しますか。

M: 来月十日に開催される学生交流会に参加したいんですけど。

F: はい、それでは。この申し込み用紙に記入してください。それから、参加費として、500 円お願いします。

M: 申込書、これでいいですか。それから、500 円っと。

F: はい、確かにお待ちしております。それでは、こちらが領収書です。これはチケットの代わりにになりますので、会場へ入る際に必要になります。忘れずにお持ちくださいね。

M: はい。

F: それから、交流会当日、参加者の紹介を載せた印刷物を配りますので。事前にこの用紙に簡単な自己紹介の文を書いて出してください。今月中にここに持ってきてくださいね

M: はい、分かりました。男の学生は交流会当日何を出しますか。

2 番:家で、妹と兄が話しています。妹はこのあと何をしなければなりませんか。

F: お兄ちゃん、前相談してた会社に応募しようと思ってるんだけど。書類ちょっと見てくれない?

M: いいよ。

F: ええと、これが必要書類のリストなの。で、こっちが用意した書類。

M: リストのものが揃ってるか確認すればいいんだね。まず、履歴書。これだね。あつ、ここ印鑑が押してないよ。

F: ああ、本当だ。押したつもりだったんだけど。いま押しちゃうね。ん!これでよしと。

M: で、次の書類は志望理由書。これか。これ、千字以内だよ。それにしてはちょっと短くないかなあ。もっとたくさん書かないと印象悪いよ。

F: やっぱりそうか。分かった。

M: で、健康診断の結果があつて、あれ、成績証明書がないみたいだけど。

F: ああ、こめん。成績証明書はこれ。さっきもらってきたところで、入れるの忘れてた。妹はこのあと何をしなければなりませんか。

3 番:病院で女の人が患者の男の人に薬について説明しています。男の人は今日の夜、どの薬を塗らなければなりませんか。

F: 今日お出しするお薬、こちらになります。

M: はい。

F: ちょっと多いので、ご説明しますね。ええと、痒いうちは朝と夜。この黒い容器の薬を塗ってから、白いほうの薬を塗ってください。ただ、今日はもうこの黒いのは塗ってあますので、今日の夜は塗らないで結構です。

M: はい。

F: それで、二三日して、痒くなくなったら、白いのをやめて、この小さい容器の薬に切り替えてください。

M: 黒いのは続けるんですね。

F: はい。二週間はやめなくてください。

男の人は今日の夜、どの薬を塗らなければなりませんか。

4 番:大学で事務の人が説明しています。新入生は今日、何をしなければなりませんか。今日です。

男: ええ、これから新入生向けの説明会を実施します。まず、学生カードですが、本日、この説明会の後、学生課でお渡します。このカードは出席確認に使うほか、図書館で本を借りる時にも使います。またこのカードがあれば大学の中の店で教科書を買う時に割引が受けられます。学生生活の基本となるものですから、今日必ず受け取りに行ってください。それから、明日以降授業の登録を受け付けます。登録にはこの授業登録シートを使います。今から配ります。新入生は今日、何をしなければなりませんか。

5 番:男の学生と女の学生が話しています。男の学生はレポートをどのように直しますか。

男: 先輩、このレポートをもうすぐ提出なんですけど、ちょっと見てくれませんか。

女: うん、いいよ。「労働に対する意識・日本と世界各国の比較」、へえ、面白そうなタイトルだね。グラフもあってわかりやすいね。あれ、データ、ずいぶん古いけど、いいの?

男: それが調査が10年ごとにしか行われなくて、これでも最新なんです。

女: ふうん、じゃ、仕方ないね。うーん、なんか日本と世界各国の比較っていうタイトルのわりには、比較してる国がアジアの3カ国だけっていうのは少くないかな。

男：ああ、確かにそうですね。でも、今からデータ加えるのはちょっと時間ないな。

女：だったら、世界各国じゃなくて、アジアの国との比較にすれば？

男：そうですね。そうします。

女：ほかはこのままでいいんじゃない。

男：そうですか。ありがとうございます。 男の学生はレポートをどのように直しますか。

## 問題 2

1 番:会社で女のひとと男の人が話しています。男の人は今日どうして自転車で来なかったのですか？

F: あれ、今日は電車で来たの？やせるために、自転車通勤始めたんじゃないかなったっけ？

M: もう3キロもやせたから、いいんだよ。なんてね。うそうそ。

F: なんだ。あつ、そうか。今日は午後から雨みたいだから、それで？

M: え、そうなの？しらなかったよ。それより、今日のパーティ、珍しい外国のお酒が出るらしいよ。

F: わかった、ふらふらになるまで飲もうってわけね。

M: 正解。

F: じゃ、帰りはタクシー？

M: ううん、友達のうちに泊めてもらおうと思って。 男の人は今日どうして自転車で来なかったのですか？

2 番:会社で女のひとが新商品について話しています。女の人は商品開発の一番のポイントは何だと言っていますか？

F: ええ、これまで、わが社のお茶は健康にいい、どんな料理にも合うという理由から、女性を中心に、高く評価されてきましたが、今回は若い男性をターゲットに、新しくこちらフレッシュ緑茶を開発しました。この商品、お茶にレモンの香りを加えることで、かつてないさわやかさを生み出した。もちろん、健康にもいいということに変わりはありません。また、ボトルは今までの持ちやすいデザインをそのまま採用しましたが、色を変えて変化を持たせるようにしました。 女の人は商品開発の一番のポイントは何だと言っていますか？

3 番:大学で女の学生と男の学生が話しています。男の学生はどうしてクラブの部長になることにしましたか？

F: ねね、山田さん、聞いたよ。今度部長になるんだって。すごいね。

M: ふふん、引き受けることになっちゃって、部員も多いし、たくさんの人をまとめるリーダーなんて苦手なんだけどね。今、就職活動もあるし。

F: そんなことないよ。山田さんは部長に向いてると思うよ。

M: そうかな。みんなにぜひやってくれてと言われて、それなら、やるしかないと思ったんだ。

F: そう、大変かもしれないけど、きっといい経験になるんじゃない。

M: とにかく、やれるだけやってみるよ。 男の学生はどうしてクラブの部長になることにしましたか？

4 番:農家の女のひとが先輩の男の人に相談しています。りんごの木に悪い虫が増えた原因は何ですか？

F: こんなに虫が増えちゃんです。元気もないし。

M: 本当だね。栄養は足りてるのかなあ。

F: はい、それはもう、ちゃんと言われたとおりの分量を。。

M: それやるの、自分の足で歩いて撒いた？車使ってないだろうね！

F: ああ、はい。

M: うん、これ車使ったね？見たらわかる。木の周りの土が固くなって、草がつぶれてる。これじゃ、だめだよ。土は軟らかくしないと。

そうすれば、草が入っていい虫が増えて、りんごにくっついた悪い虫を食べてくれるんだよ。

F: はい。

M: 仕方ないね、今回は農薬使うしかない。農薬はほんとには使わないほうがいいんだが。

りんごの木に悪い虫が増えた原因は何ですか？

5 番:テレビで男の人がインタビューを受けています。男の人が彫刻を始めたきっかけは何ですか。

F: 佐藤さんはどうして彫刻家になろうと思われたんですか。

M: そうですね。私は父が画家でしたが、小さい時は絵や彫刻に興味なくて。あれはいつだったかなあ。はじめて一人でヨーロッパを旅行した時、ある美術館で一つの彫刻を見て、その瞬間よく感動して。で、結局この道を選んでしまいました。は、母は私が彫刻家になることには賛成してませんでした。経済的にもけっして楽な仕事とはいえませんが。ただ、自分の手でものを作り出す喜びはなにものにも変えられませんね。10年前に大きな賞をいただいたんですが、そのとき母もとても喜んでくれて、嬉しかったですね。

男の人が彫刻を始めたきっかけは何ですか。

6 番:会社で女の人が部長と話しています。女の人は明日の朝何をしますか。

F:部長、今林電器の社長から電話がありました。何かちょっとトラブルがあったようで、明日の朝一番であちらの会社に来てほしいと。担当は私なので、行かせてください。

M:え?でも、君は明日朝の会議で新企画についてプレゼンをする予定だよね。今になって日程を変更するのは無理だよ。

F:ええ、それで、プレゼンは山田さんにかわりにやってもらうかと思ってるんですが、よろしいでしょうか。プレゼンの資料ももうできていますし、ずっと手伝ってもらっていますから。

M:ん〜、でも新人の山田さんにはまだちょっとなあ〜彼女に行ってもらうわけにはいかないのかな。

F:ええ、でもこの件はわたしがずっと担当していますので、それこそ山田さんには対処しきれないかと思ひまして。もちろん、プレゼンのほうも成功させたいので、山田さんとしっかり打ち合わせしておきます。

M:そうか。分かった。それじゃ、君に任せることにしよう。よろしく頼むよ。 女の人は明日の朝何をしますか。

### 問題 3

1 番:商店街のアナウンスを聞いています。

明日予定しておりました桜通りの夏祭りについてお知らせします。天気予報によりますと、現在大きな台風が近づいており、明日は朝から荒れた天気になることが予想されます。お店の飾りつけや屋台の設置、それにセールの準備も終わって桜通りは明日を待つばかりですが、お客様の安全が第一ですので、大変残念ですが、来週末に延期することに決定いたしました。来週には皆さん、お揃いでおいでくださいますようお願いいたします。 何についてのアナウンスですか。

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1. 明日の天気  | 2. 夏祭りの準備   |
| 3. 夏祭りの延期 | 4. セールのお知らせ |

2 番:男の人と女の人が携帯電話について話しています。

男: あっ、携帯、替えたの?

女: うん、そうなんだ。やっぱり携帯一つで何でもできるっていうほうが便利だなと思って。今までは最低限の機能だけでいいと思ってたんだげどね。これ、インターネットが使えたり、音楽が聞けたり、ほかにもいろいろなことができて便利よ。

男: えー、でも機能が多すぎて、大変ってことはない?

女: わたしもそう思ってたけど。操作が複雑だと、結局限られた機能しか使わないでしょう。でも、その点、これは違うんだよね。

女の人はこの携帯電話をどう思っていますか。

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. 機能が少なく使いやすい  | 2. 機能が少ないが、使いにくい |
| 3. 機能が多いが、使いやすい | 4. 機能が多く使いにくい    |

3 番:留守番電話のメッセージを聞いています。

佐藤です。先日はコンサートにお誘いいただき、ありがとうございました。来週の土曜日は予定も入っていませんし、何しろクラシックのコンサートは久しぶりですから、できれば一緒にさせていただきたいのですが、ただ主人のほうはどうも気が進まないようで、クラシックよりは歌謡曲って感じです。すみません、せっかくのお誘いなので、一緒にしたいんですが、私一人じゃちょっと。後でもう一度お電話します。

留守番電話の内容はどのようなことですか。

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1. コンサートに誘いたい     | 2. 誘われたコンサートに行ける    |
| 3. 誘われたコンサートにいけない | 4. コンサートに行く予定を変更したい |

4 番:会社の食堂で女の人と男の人が話しています。

女: ねえ、昨日内の課で歓迎会あってね。

男: ああ、新しい課長の?

女: うん。で、私、この間課長のこと、無口でちょっと怖いって言ったでしょう。

男: うん、言ってたね。ちょっと暗いんでしょう。

女: そうだったんだけど、はじめて仕事と関係ない話したら、びっくりしちゃって。

男: へえ、やっぱり仕事とは違う?

女: うん、話題も豊富だし、冗談言って笑わせるのもうまいし。

男: そうなんだ。いままでは緊張してたってことかな。

女の人は課長についてどう思っていますか。

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1. 以前の印象と違って明るい人だ | 2. 以前の印象と違って暗い人だ |
| 3. 印象どおり明るい人だ     | 4. 印象どおり暗い人だ     |

5 番: 電気屋の店員が新しい掃除機について説明しています。

えー、この掃除機は騒音が小さく、テレビを見ている部屋で使っても邪魔になりません。それに、とても軽く、階段でも楽に持ち運べます。さらに、この商品の一番素晴らしい点はですね、部屋の空気を汚さないことです。汚れは掃除機の中で、このようにゴミときれいな空気に分けられ、外にはきれいな空気しか出ていきません。うーん、今までのものより価格は少し高めですが、赤ちゃんがいるご家庭にもぜひお勧めしたい商品です。 電気屋の店員は主に何について話していましたか。

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. 掃除機の性能  | 2. 掃除機の価格  |
| 3. 掃除機の使い方 | 4. 掃除機を買う人 |

#### 問題 4

1 番: あっ、もうこんな時間。田中さん、そろそろ帰れそうですか。

1. ん〜この仕事が終わってからでないと...
2. どうぞごゆっくりなさってください。
3. はい、急いでまいりました。

2 番: この図書館、もっといろんな分野の本があるといいのになあ。

1. たしかにいろいろあるよね。
2. そうだね。あんまりないね。
3. そんなにあるならよかった。

3 番: 打ち合わせがしたいんだけど、来週のどこかで時間とれないかな。

1. 水曜日以外なら、大丈夫です。
2. すぐに会議室の予約をいたします。
3. 一階の部屋でよろしいでしょうか。

4 番: あっ、また書類出しっぱなし。

1. ええ、出しましょう。
2. あっ、すみません。
3. はい、いつまでですか。

5 番: いつまでゲームやってんだ。いいかげんにしたらどうだ。

1. どこまでやったの。
2. じゃ、続けて見るね。
3. 分かった。もうやめる。

6 番: お疲れ様。やっぱり新企画のプレゼンは君に限るよ。

1. 以後注意します。申し訳ございません。
2. 限られた時間で、大変だったでしょう。
3. そう言っていただけると、ありがたいです。

7 番: よくいらしゃいました。遠かったでしょ。

1. こちらこそ、大変お世話になりました。
2. お蔭様で、助かりました。
3. お招きいただき、ありがとうございます。

8 番: 駅前にできたレストラン、行ったことある。

1. ああ、あそこまあまあですね。
2. ええ、新しくできるようですね。
3. いえ、まだだそうですよ。

9 番: 先生、希望の会社に就職できるかどうか不安でしたが、何とかになりました。

1. それは心配ですね。
2. そうですか。よかったですね。
3. まだあきらめちゃだめですよ。

10 番: 林さん、日本で生活するには携帯電話は欠かせませんよ。

1. ああ、そんなに必要ないんですね。
2. じゃ、すぐに使ったらどうですか。
3. そうですか。どうやって買うんですか。

11 番: これだけコピーしておけば、足りなくなることまずないね。

1. もっと用意しておくべきでした。
2. あとでコピーするしかないですね。
3. ええ、十分だろうと思います。

## 問題 5

### 1 番: 留学生が授業について先生に相談しています。

M: 先生、日本の文化や社会の授業を一つ取らなくちゃいけないんですが、よくわからなくて、ただ、あのう、日本語を読むのが苦手で、読んだり書いたりが多い授業が、ちょっと…、あ、それから、木曜日は他の授業がたくさんあって、ダメなんですけど。

F: ええと、まず文学、月曜ですね。うーん、毎回、小説とか作品を読んできるのが宿題ですねえ。それから、火曜日に音楽、日本の楽器を教わる授業で、人気ありますよ。あ、これは希望者が多くて、もう締め切ったって言ってた。

M: そうですか。

F: それから、教育、水曜日ですね。小学校の見学をしたりします。あと、自分の国の教育についても発表します。

M: レポートですか。

F: ううん、発表、一回だけです。あと、経営、工場見学に何回か行きますよ。ああ、これは木曜日ですね。

学生はどの授業を取りますか。

1. 文学                      2. 音楽                      3. 教育                      4. 経営

### 2 番: 大学で、男の学生二人と女の学生が話しています。

M1: 今年うちのサークル、大学祭に参加するんだよね。準備、どうなってる？

F: ああ、先輩、実は、意見がわかれてしまってるんですよ。うちって、日本文学サークルじゃないですか。私は研究発表がいいと思うんです。研究をまとめて紙に書いて発表するっていう。

M2: 僕は発表って人が集まらないと思うんですよ。せっかく紙に書いても、あまり読んでもらえないだろうし。

M1: じゃあ、映像使ったら？

M2: 映像ですか。確かに、見る人の興味を引くかもしれませんが、編集が間に合うかどうか……僕は、それより、古本のバザーとかしたほうが人集まるじゃないかと思うんです。うちにある読まない本を集めて。

F: でも、そんなに本集まらないんと思うんですよ。

M1: うーん、そうだね。数が必要だからね。

M2: ああ、じゃあ、日本文学カフェっていうのはどうでしょうか。有名な作家に似た格好をして、文学に出てくる食べ物を出す店。

F: ああ、作家の格好は恥ずかしいけど、その時代のこととか、わかってもらえそうだね。でも、もっとサークルの研究テーマも紹介したいなあ。

M1: なるほど。じゃあ、文学について紹介する時間を作ったらいいんじゃないかな。

F: それ、いいですね。甘い物でも食べながら。

M2: じゃあ、その線で。

このサークルは大学祭で何をすることにしましたか。

1. 研究発表会をする。                      2. 文学作品の映画を見せる。  
3. 古本バザーをする。                      4. カフェを出す。

### 3 番: 二人の女の人がラジオを聞いています。

今日のあなたの色の時間です。色は人間に対して不思議な力を持っています。その日の調子や相手に与えたい印象を考えて、洋服の色を選び、あなたの運をよくしましょう。青というのは気持ちを落ち着かせる色です。落ち着かない時、よく眠れない時には、青い色がおすすです。赤は元気になる色です。元気がない時には、赤い服を着てみてください。ピンクは優しい気持ちになります。優しく見せたい時も、ピンク色がおすすです。そして、オレンジ、オレンジ色は楽しい気持ちにさせてくれます。寂しい気分の時には、オレンジ色の服を着るといいでしょう。

F1: へえ、オレンジ色は、楽しい気分になるんだ。あっ、そう言えば、明日デートだったよね。赤い服にして、積極的な印象を与えれば？

F2: へえ、それより、やっぱり優しさを強調したいよねえ。

F1: あ、そうか。でも、何でもいいけど。まずは落ち着かなくちゃ。今日の夜はよく寝たほうがいいんじゃない。

F2: うん、確かにね。

質問 1: 明日のデートに、どんな色の服を着て行くといいですか。

質問 2: 今日の夜は、どんな色の物を着て寝るといいですか。

