

# 2012年12月新日本語能力試験

## N2

### 言語知識 (文字・語彙・文法)・読解・聴解

Language Knowledge(Vocabulary/Grammar).Reading.Listening

(180 分)

#### 注 意

##### Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。

Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。

Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4. この問題用紙は、全部で 30 ページあります。

This question booklet has 30 pages.

5. 問題には解答番号の①、②、③... が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号のところにマークしてください。

One of the row number①.②.③...is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号 Examinee Registration Number	
-----------------------------------	--

名前 Name	
---------	--

## 日语中的自谦语和郑重语用法总结

### (1) 自谦动词

動詞	謙談語（自謙語）
いる	おる
行く	参る、うかがう、あがる
来る	参る、うかがう、あがる
する	いたす
言う、話す	申す申し上げる
食べる	いただく
会う	お目にかかる
着る	
見る	拝見する
見せる	お目にかける、ご覧に入れる
寝る	
あげる	差し上げる
借りる	拝借する
もらう	いただく、頂戴する
知る、思う	存ずる
わかる	承知する
問う	伺う、お伺いする

### (2) 自谦语句型

#### ① お/ご+动词连用形+する

例句：お荷物をお持ちしましょう

#### ② お/ご+动词连用形+いたす

例句：先生が横浜へおいで（行く、出る、来るなどの尊敬語）になったら、僕がご案内いたします。

#### ③ 动词使役态：せていただく 或 せてください

例句：こちらから説明させていただきます。

例句：私にも行かせてください。

#### ④ お（ご）+动词连用形或サ变动词词干+申し上げる（申す）

例句：社長に代わりましてご挨拶を申し上げます

例句：一日も早くご健康になるよう、お祈り申します。

#### ⑤ お（ご）～いただく

例句：今日はわざわざお招きいただき、どうもありがとうございます。

#### ⑥ お（ご）+动词连用形+ねがう（请求）

例句：お暇があれば、ご案内願います。

### (2) 表示自谦的接头词、结尾词

当：当店、当校

拝：拝見、拝借、拝聴

弊：弊社、弊社

ども：わたくしども

### 三、郑重语（丁寧語）

这一类敬语不是对话题人物的尊敬，也不是对自己的自谦，而是用郑重地说话来表示对听话人的尊重，也表示自己有高雅的教养。

最基本得表现就是：です、ます。

其它还有：ござる、まいる、いたす、おる。

例句：雪が降ってまいりました。

例句：なにか変な匂いがいたしますよ。

例句：用意ができております。

## 第一部分 語彙・文法

問題1 \_\_\_\_の言葉の読み方として最もよいものを、1、2、3、4から一つ選びなさい。

1. 田中さんの話は抽象的で分かりにくかった。

- 1 ちゅうしょうてき    2 ちゅうぞうてき    3 ゆうしょうてき    4 ゆうぞうてき

2. その本は、明日までに必ず返却してください。

- 1 へんきよく    2 へんきや    3 へんきやく    4 へんきよ

3. 針が見つからなくて困った。

- 1 ねじ    2 はり    3 くぎ    4 かぎ

4. 山田さんはいつもここから夕日を撮影している。

- 1 さつえい    2 さいけい    3 さつけい    4 さいえい

5. ガラスの破片が落ちているから、気をつけてください。

- 1 ひがた    2 はがた    3 ひへん    4 はへん

問題2 \_\_\_\_の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

6. 夏になると、この島には多くの観光客がおとずれる。

- 1 往れる    2 伺れる    3 参れる    4 訪れる

7. 今年はたくさんの野菜がしゅうかくできたそうだ。

- 1 集穫    2 集得    3 収穫    4 取得

8. 餌をあげたとたん、その犬がすごいいきおいで食べ始めたのでびっくりした。

- 1 乱い    2 勢い    3 荒い    4 暴い

9. そしきが大きくなると、運営も大変になる。

- 1 祖識    2 組織    3 組織    4 祖織

10. 町のいたるところに花が植えられている。

- 1 至るところ    2 及るところ    3 満るところ    4 総るところ

問題3 ( )に入れるのに最もよいものを、1、2、3、4から一つ選びなさい。

11. 昨日、( )夜中に電話で起こされた。

- 1 正    2 実    3 本    4 真

12. 昨日の選挙の投票( )は非常に高かった。

- 1 割    2 率    3 値    4 比

13. この本棚の本は、作家名のアルファベット( )に並んでいます。

- 1 順    2 番    3 序    4 位

14. 外からあまり見えないように、この窓は( )透明のガラスにしてある。

- 1 弱    2 中    3 低    4 半

15. 海外のホテルでも日本( )のサービスを取り入れるところが増えているらしい。

- 1 似    2 流    3 類    4 法

問題4 ( )に入れるのに最もよいものを、1、2、3、4から一つ選びなさい。

16. 栄養が ( ) ように、いろいろな食品を食べたほうがいい。  
1 はぶかれない      2 はずされない      3 かたよらない      4 かたむかない
17. ダムの建設は、計画通り ( ) 進んでいる。  
1 さらさら      2 すらすら      3 着々と      4 続々と
18. 急いでいるのに、渋滞のせいで車が前に進まなくて ( ) した。  
1 いらいら      2 わくわく      3 すっきり      4 うっかり
19. 兄は「残業が多い、給料が安い」と会社の ( ) ばかり言っている。  
1 ゆううつ      2 ぐち      3 苦情      4 非難
20. あのドラマは、最後に主人公が恋人と再会する ( ) が感動的だった。  
1 要所      2 名所      3 場面      4 画面
21. A社はこの10年で、社員一万人の大企業に ( ) した。  
1 発達      2 展開      3 上昇      4 成長
22. 激しい運動をたまにするより、( ) 運動を毎日続ける方が体にはいいらしい。  
1 適度な      2 簡略な      3 好調な      4 対等な

問題5 \_\_\_\_\_の言葉に意味が最も近いものを、1、2、3、4から一つ選びなさい。

23. ちょっと追加したいデータがあります。  
1 たしたい      2 なおしたい      3 のせたい      4 しらべたい
24. その国も今の時期はそうとう暑いだろう。  
1 たぶん      2 どうせ      3 やはり      4 かなり
25. 少しの間、じっとしていてください。  
1 見ないで      2 話さないで      3 使わないで      4 動かないで
26. あやまった情報が流れてしまったようだ。  
1 古い      2 正しくない      3 秘密の      4 必要のない
27. ちょっと手がかさかさしている。  
1 汚れている      2 冷えている      3 しびれている      4 乾燥している

問題6 次の言葉の使い方として最もよいものを、1、2、3、4から一つ選びなさい。

28. 廃止  
1) 両国が互いに主張を譲らず、会議は予定より早く廃止された。  
2) 時間も遅くなったので、区切りのいいところで作業を廃止した。  
3) その制度は現状に合わなくなったので、先月で廃止された。  
4) 健康のために、たばこを廃止するよう家族に言われた。
29. 心強い  
1) 姉は心強くて、どんなにつらいことがあっても涙を見せない。  
2) 初めてのプレゼンで不安だったが、先輩が一緒だったので心強かった。  
3) アメリカに10年住んでいたのも、英語はわりと心強いです。  
4) やると決めたことは最後まであきらめずにやる心強い人間になりたい。

30. さっさと

- 1) いつまでもテレビを見てないで、さっさと宿題をしなさい。
- 2) 雷が鳴り出したと思ったら、さっさと雨が降り出した。
- 3) さっさと着くので、もう少しそこで待っていてください。
- 4) 買ってまだ一週間なのに、さっさと壊れた。

31. ふさぐ

- 1) 種をまいたら、土でふさいで、水をやってください。
- 2) 鍋をふたでふさぐと、中の肉に熱が通りやすくなります。
- 3) 紙袋に穴があいていたので、セロテープでふさいだ。
- 4) 電子レンジで温めるときは、皿をラップでふさいでください。

32. 冷静

- 1) 不安定だったわが国の経済状態が、ようやく冷静になってきた。
- 2) トラブルが発生したときでも、森さんは慌てずに冷静に対応していた。
- 3) 熱が下がるまで、冷静にしていたほうがいい。
- 4) 台風で波が高かった海も、今日はすっかり冷静になった。

問題7 次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1、2、3、4から一つ選びなさい。

33. 電子メールが普及している今の時代であるから（ ）、手書きの手紙に温かい気持ちを感じる。

- |       |       |
|-------|-------|
| 1) こそ | 2) さえ |
| 3) すら | 4) だけ |

34. 母「また寝てるの？せっかくの休みなんだから、寝て（ ）いないで、外に出かけたら？」  
息子「わかったよ。」

- |        |        |
|--------|--------|
| 1) しか  | 2) でも  |
| 3) ぐらい | 4) ばかり |

35. 人は通勤に多くの時間を使っている。（ ）通勤に往復2時間かけるとすると、1年間で480時間も通勤に使っている計算になる。

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) たとえ  | 2) かりに  |
| 3) ようやく | 4) かえって |

36. 先月電子レンジを買ったが、いくらも（ ）壊れてしまった。

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) 使っていると | 2) 使っているうちに |
| 3) 使わないと  | 4) 使わないうちに  |

37. 彼は小説家になってから、1年に1冊のペースで長編小説を（ ）、来月出る小説で10冊目となる。

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) 発表しつつ   | 2) 発表しており   |
| 3) 発表するにつれ | 4) 発表したところで |

38. 駅前に新しくできたラーメン屋はいつも込んでいる。昨日も大雨（ ）行列ができていた。

- |          |            |
|----------|------------|
| 1) にしても  | 2) にしたって   |
| 3) にかぎらず | 4) にもかかわらず |

39. 川村「青木くんは、今日お休み？」

山田「うん。アイスの食べ過ぎでおなかが痛くなったって連絡あったよ。」

川村「青木くん（ ）ね。」

- 1) らしい
- 2) みたいだ
- 3) のようだ
- 4) のことだ

40. 最近では夜遅くまで開いているスーパーが多くなってきた。スーパーに（ ）、24時間営業のところもある。

- 1) よっては
- 2) とっても
- 3) ついても
- 4) おいては

41. 先輩「受験する大学は決まった？」

後輩「いえ、僕は海外の大学に行きたいんですけど、両親は僕を自宅から通える大学に（ ）」

- 1) 行かせてほしいんです
- 2) 行こうとしてほしいんです
- 3) 行かせたがっているんです
- 4) 行こうとしたがっているんです

42. 最近では毎月決まった金額でかけ放題の国際電話サービスがある。私が留学していたときにもそんなサービスがあったら（ ）。

- 1) どれだけよかった
- 2) どれだけよかったか
- 3) どうしてもよかった
- 4) どうしてもよかったか

43. (店で)

店員「こちらの車はいかがですか。中古車ですが、（ ）新車と変わらないくらいきれいですよ。」

客「そうですね。きれいですね。」

- 1) ご覧のように
- 2) ご覧いただくために
- 3) 拝見したとおり
- 4) 拝見したきり

44. (ホームページで)

Q: ゲームをしていたら、急に画面が暗くなってしまいました。どうしたらいいですか。

A: 一度電源を切り、1分くらい経ってからまたつけてみてください。ただし、同じことが何度も（ ）故障です。修理を依頼してください。

- 1) 繰り返させるようならば
- 2) 繰り返せるようになれば
- 3) 繰り返されるようならば
- 4) 繰り返させられるようになれば

問題8 次の文の \_\_★\_\_ に入る最もよいものを、1、2、3、4から一つ選びなさい。

45. A「あ、飲み物がなくなっていましたね。」

B「じゃあ、私がちょっとコンビニに\_\_\_\_ \_\_★\_\_ いてください。」

A「私もいっしょに買いに行きますよ。」

- 1) きますから
- 2) 行って
- 3) 待って
- 4) 買って

46. この計画をこのまま \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ だろう。

- 1) 必要がある
- 2) いずれにしても
- 3) 早急に結論を出す
- 4) 進めるかやめるか

47. 「来週の登山の持ち物について質問があります。配られたプリントに、ビニール袋を持参 \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 足りるのでしょうか。」

- 1) ありますが
- 2) だいたい何枚ぐらい
- 3) のことと
- 4) 用意すれば

48. 何か目的があつて \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ ということがよくある。

- 1) 何をしに行ったのか
- 2) 忘れてしまう
- 3) はずなのに
- 4) その場所に行った

49. 日本の食卓(しょくたく)に \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 大豆だが、日本国内で作られているものはわずかで、その多くを海外からの輸入に頼っているという。

- 1) 欠かせない
- 2) 原料となる
- 3) 調味料の
- 4) みそやしょうゆといった

問題 9 次の文章を読んで、文章全体の内容を考えて、50 から 54 の中に入る最もよいものを、1、2、3、4 から一つ選びなさい。

#### サクラが春に咲く不思議

冬の寒さも緩み、春の陽気が感じられるようになってきました。春は花の季節。サクラをはじめ、ウメやモモなど多くの木々が花を咲かせます。

ところで、これらの花は、なぜ春に一斉に咲くのでしょうか。花なんて暖かくなれば咲くものだと 50。確かに、気温の上昇も重要です。ただ、皆さんは、春に花を咲かせる木がいつその準備をしているかご存じですか。51、開花する前の年の夏には、すでに花となる芽(花芽)が作られ、花を咲かせる準備ができています。そう考えると、春まで待って一斉に咲くというのは不思議ではありませんか。一体どういう仕組みなのでしょう。

サクラやウメなどの木は夏に、成長を抑える休眠物質を葉で作ります。それが花芽にたまると、葉が落ち、花芽は「休眠」という期間に入ります。52 花芽は成長しません。休眠から目覚めるには、一定の低温期間を経験することが必要です。「一定の低温期間」とはどれくらいかという、それは花によって違うことがわかっています。例えば、サクラのソメイヨシノでは、5度前後の気温が約900時間 53。そして休眠から目覚めると、成長を抑えていた休眠物質が減り始めます。それがなくなると成長が再開し、春になって、1日の平均気温が12～13度になると開花するのです。

春に一斉に咲く花の仕組み、54。冬の間、私たちは寒さが去るのを待つばかりですが、春に咲く花のためには、その寒さは必要なものなのです。

50. 1. 思うせいです 2. 思うかもしれません 3. 思うほどです 4. 思うことにしました

51. 1. また 2. こうして 3. 実は 4. 一方

52. 1. この期間は 2. あの期間では  
3. これくらいの期間では 4. あれくらいの期間は

53. 1. 必要かどうか調査されます

2. 必要かどうか明らかになります

3. 必要だとされています

4. 必要だと気づかされます

54. 1. ご存じでしょうか

2. ご存じだったのですね

3. おわかりいただけるのですね

4. おわかりいただけましたか

## 第二部分 読解

問題 10 次の (1) から (5) の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1、2、3、4 から一つ選びなさい。

(1) 論理的に書かれている文章を読んでいくときには、書かれた文章を自分が理解できたかどうかということにとどまらず、書かれている主張や根拠 (注 1) が本当に妥当だろうか、論理的に筋が通っている (注 2) だろうか、別の考え方はないだろうかと考えて読むことが、とても大切です。こうして読むことによって、書かれている内容についての理解を深め、見方を広げることができます。これは批判的読みとよばれるものです。

(秋田喜代美『読む心・書く心——文章の心理学入門』による)

(注 1) 根拠：ある考えのもとになるもの

(注 2) 筋が通っている：矛盾がない

55. こうして読むとは、どのように読むことか。

- 1) 別の主張や意見が述べられていないか探しながら読むこと
- 2) 内容の論理性や妥当性などを考えながら読むこと
- 3) 理解を深めたり、見方を広げるように読むこと
- 4) 理解が妥当かどうか確認しながら読むこと

(2) 以下は、ある市役所のホームページに掲載されたお知らせである。

2012 年 6 月 24 日

環境課

市民水質調査デーのお知らせ

安井市では、毎年、美安川の水質調査を行っております。

今年も、身の回りの環境への理解を深めていただくため、市民の皆様にもご参加頂きたいと考えております。

日時：2012 年 7 月 28 日 (土) 9 時集合、11 時解散 \*雨天中止

集合場所：安井市市民センター前

募集人数：20 名

当日は、市の調査委員とともに美安川の数ヶ所を回り、調査を行います。

調査結果は、後日ホームページ上で公開いたします。ホームページには、調査にご参加くださった皆様の感想なども掲載させていただく予定です。

参加申し込みは、7 月 1 日より電話またはホームページでの受け付けます。



56. このお知らせで最も伝えたいことは何か。

- 1) 水質調査方法を学び、周辺の川の汚染を調べてほしい
- 2) 水質調査を見学し、市役所の活動への理解を深めてほしい
- 3) 水質調査に参加し、身近な環境についてもっと知ってほしい
- 4) 水質調査結果について、ホームページで公開するので見てほしい

(3)以下は、ある会社の社内文書である。

平成 24 年 10 月 1 日	
社員各位	総務課長
資料室からのお願い	
<p>資料室が開設されて半年が経ち、多くの方に利用されるようになりました。しかし、利用者が増えるにつれ、昼食時には本来の目的以外で席を利用している、私語が多く迷惑になっているなどといった、様々な苦情が総務課に寄せられています。</p> <p>社員皆が気持ちよく利用できるようご協力をお願いします。</p>	

57. この文書を書いた、一番の目的は何か。

- 1) 資料室の適切な利用を求める。
- 2) 資料室のいっそうの利用を求める。
- 3) 資料室の利用時間の厳守を求める。
- 4) 資料室の利用法について意見を求める。

(4)本来、異なる種類の光源（たとえば太陽光と蛍光灯）のもとでは、同じイチゴでも異なる色の見え方をするはずですが。ところが、私たちはふだん生活している中で、つまり太陽の光のもとで見たとき、イチゴがどんな色をしているのかを知っています。そのため、光源の色や明るさが太陽の色とは変わっても、その変化した照明のもとで見るイチゴの色を、すでに知っているイチゴの色に近づけて知覚（注）してしまう、といったことが起こります。これを色の恒常性といいます。意識することなく行われている、視覚のみごとな仕組みのひとつです。

（近江源太郎監修『色の名前』による）

（注）知覚する：感じ取る

58. すでに知っているイチゴの色とあるが、ここではどのような色か。

- 1) 異なる照明のもとで見た色
- 2) 太陽や蛍光灯のもとで見た色
- 3) 蛍光灯のもとで見た色
- 4) 太陽のもとで見た色

(5) 他人にわかるようにおしえることは、実は大変むずかしい。自分がよくわかっていないと相手にわからせることはできないからだ。「何かを学ぶもつともよい方法は、それをおしえてみることだ」。こういった人がいるが、まさに至言(注)だろう。とすれば、一見理解したようであるが実はまだあいまいさがのこっている——こんなときには、他人におしえようとするることにより、逆に、自分の知識の不完全さに気づかせ、よく自分で考えなおしてやることを動機づけることになるだろう。これは、知識を安定したものにするのに役立つ。

(波多野誼余夫・稲垣佳世子『知的好奇心』による)

(注) 至言だろう：ここでは、その通りだろう

59. この文章で筆者の言いたいことは何か。

- 1) 他人におしえてもらうことで、学ぶ動機が高まる。
- 2) 他人におしえてもらうことは、効果的な学びにつながる。
- 3) 他人におしえることで、おしえるむずかしさを学ぶ。
- 4) 他人におしえることは、自分自身の学びにつながる。

問題 11 次の(1)から(3)の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

(1) 従来(注1)の会議では、一番地位の高い人が自動的に司会ないし(注2)議長の役もする傾向があった。

(中略)

「いい会議」をもつためには十分な準備が必要である。トップにそんな時間があるはずはない。したがって、自分で準備をして会議を運営するよりも、他の人に任せる選択をすべきである。トップは、あまりたくさんのことをやりすぎてはいけない。全部をやろうとすることは、すべてがうまく運べないことにつながりかねないから。しかし、自分が一番情報をもっている場合が多いので、最初の段階で他の出席者に必要な情報を伝える義務はある。また、決定されたことを受け入れるためには、自分も積極的に参加して言うべきことは言うておく必要がある。トップの姿勢次第で、他の出席者は積極的に参加することもあれば、本音(注3)を言えずにただそこに座って居るだけで、かつ(注4)不満を心の中にしまい込んでおく参加の仕方になってしまう場合もある。その意味でトップがどのように参加するかは、会議の成否(注5)を決める決定的な(注6)要因の一つである。

あとは、進行役に任せることが大切で、基本的には、トップの存在感が薄いほど他の出席者は積極的に参加する。その方が普段は聞けないたくさんの意見やアイデアを聞くチャンスを得られることにもなるし、会議に参加して本当によかったと誰もが思えるようになるのである。

(吉田新一郎『会議の技法』による)

(注1) 従来：今まで

(注2) ないし：または

(注3) 本音：本当に思っていること

(注4) かつ：そのうえ

(注5) 成否：うまくいくかいかないか

(注6) 決定的な：ここでは、重要な

60. 一番地位の高い人が会議で議長役をすることについて、筆者はどのように考えているか。

- 1) 他の出席者にも議長役を経験させるために、自分ではしない方がよい。
- 2) 会議の出席者に必要な情報を伝えるためには、自分でした方がよい。
- 3) 出席者の中で一番情報をもっているため、自分でした方がよい。
- 4) 会議のスムーズな運営のためには、自分ではしない方がよい。

61. 会議中にトップがしなければならないことは何か。

- 1) 必要な情報を先に伝えて、自分の考えを述べること
- 2) 参加者が不満をもたないよう、十分情報を伝えること
- 3) 多くのアイデアを提案して、参加者の意見を求めること
- 4) 他の出席者が積極的に参加できるよう、発言を避けること

62. トップ以外の会議の出席者が本当によかったと思えるのは、どのようなときか。

- 1) 進行役の運営が上手で発言しやすかったとき
- 2) 発言の機会が多く、各自の意見が認められたとき
- 3) 発言する人が増え、さまざまな意見が聞けたとき
- 4) トップが黙って出席者の意見を受け入れてくれたとき

(2). 1959 年は板ガラス製造において記念すべき年である。この年、ある画期的（注 1）な板ガラス製造法の実用化に成功した。この製造法の発明から実用化までは、苦難の道であり 7 年の年月がかかったが、この方法によって、表面に輝きがあり、平らでゆがみのない（注 2）板ガラスを連続的に低コストで作ることができるようになったのである。

ガラスが窓に使われ始めたのは今から 2,000 年以上前のことで、初期の板ガラスは、分厚く、泡を多く含み、表面に傷がたくさんある粗末な品質のものだった。4 世紀ごろになると、表面に輝きがある薄い板ガラスの製造法が発明されたが、作れる板ガラスの大きさには限りがあった。その後、より大きな板ガラスの製造法も発明されたが、この製造法においてもゆがみをなくすることはできなかった。それだけでなく①後戻りをしてしまった点もある。溶かしたガラスを手作業で平らにしたため、表面に輝きがなかったのである。磨くことで輝きを出すことは可能だったが、特別な技術が必要で、手間も費用もかかった。

このように、板ガラスの歴史を通じて多くの製造法が発明されたが、いずれもどこかに問題点を抱えていた。それらが一気に解決され、高品質の板ガラスを大量生産することが可能になったのが 1959 年なのである。1960 年代の日本は自動車の普及が進み、同時に安全性の向上が求められていた時期である。②この成功があつて初めて、これらの需要にこたえることが可能だったと言えるだろう。

（注 1）画期的：今までと大きく異なる、新しい

（注 2）ゆがみのない：ここでは、凸凹のない

63. ①後戻りをしてしまった点とあるが、それはどんな点か。

- 1) 板ガラスの大きさが限られるようになった点
- 2) 板ガラスの表面の輝きがなくなった点
- 3) 薄い板ガラスが作れなくなった点
- 4) 割れやすい板ガラスになった点

64. ②この成功は何を指すか。

- 1) 質の良い板ガラスの大量生産が可能になったこと
- 2) 板ガラスの質が高まり利用法が多様になったこと
- 3) 板ガラスの大量生産が可能になって普及が進んだこと
- 4) 安全性の高い板ガラスを製造する方法が発明されたこと

65. 1959 年を記念すべき年と、筆者が述べているのはなぜか。

- 1) 窓に使用できる板ガラスの製造法が初めて実用化されたから
- 2) 板ガラスの表面を磨いて輝きを出す技術の開発に成功したから
- 3) それまでの問題を解決し、板ガラスの製造に初めて成功したから
- 4) それまでの問題をすべて解決する板ガラスの製造法が実用化されたから

(3). 数年前、家を引っ越した。50 年住み慣れた小さな家だったが、いざ引っ越しとなると、使っていない道具がごろごろ出てきて、あらためてももの多さにびっくりした。道具にしろ、本にしろずいぶん多量に所有していて、これを使いこなす(注 1)、読みつくす(注 2)には多量の時間がかかる。あと何年生きられるだろうと人生を逆算してみても、①この物量はムダだなあと引っ越しのトラックの助手席で考えた。

私は世間の人よりはものの所有欲が強いとは思っていない。むしろものをもたないほうと思っているが、それでもものが多過ぎるのである。

昔、「預かりものの思想」と言った人がある。人はぽつんと生まれて、ぽつんと消えていく。家や土地、道具にしても、いくら自分の所有だと力んでみても、死んでしまえばもっていけない。いずれは世の中に返していかなければならない。このわずかな人生の時間の中で、②それを楽しむしかないのだ。空気や水と同じように、土地も家も道具も、あらゆる諸物は世の中から預かって、生きている間だけ借りているのだ、という考えだった。

たしかに、私たちはものへの所有欲が強い。車をもつ、家をもつ、高級ブランド品をもつ、携帯電話をもつ、コンピューターをもつ、所有することで満足感を得ている。しかし、所有欲をふくらませるには、どこかで限界があるだろう。「預かりものの思想」は、そういう物欲にかられる(注 3)・私たちに冷水をかける思想だった。

(野外活動研究会『目からウロコの日常物観察——無用物から転用物まで』による)

(注 1) 使いこなす：ここでは、すべて使う

(注 2) 読みつくす：すべて読む

(注 3) 物欲にかられる：物欲を抑えられなくなる

66. ①この物量はムダだなあとあるが、筆者はなぜそう考えたのか。

- 1) 残された時間ですべてを利用することができないから
- 2) 使っていない道具も一緒に運ばなければならないから
- 3) 整理のために人生の貴重な時間が奪われるから
- 4) 使わなくなったものがたくさんあるから

67. ②それとは何を指すか。

- 1) 世の中
- 2) ものの貸し借り
- 3) 所有しているもの
- 4) わずかな人生の時間

68. 「預かりものの思想」では、ものをどのように考えているか。

- 1) 生きている間にすべて返さなければならない。
- 2) 生きている間だけ世の中から借りている。
- 3) 所有していてもいつかは消えてしまう。
- 4) 所有するより借りたほうがいい。

問題 12 次の A と B の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1、2、3、4 から一つ選びなさい。

A

旅は非日常の世界へ入っていくことであり、目的地をどこにするかが重視されることが多い。しかし、わたしはむしろ目的地に着くまでの過程を大切にしたいと思っている。その過程には思わぬ発見や驚きがあるだろうし。計画していなかった出来事に会えるかもしれない。少し予定を変えて寄り道することによって、自分が想像していた以上の素晴らしい旅になる可能性が出てくる。たとえ目的地での滞在時間が削られても、そこに行くまでに会える偶然を大切にすることが、旅全体を楽しくすることになると思う。

B

交通機関が発達することで、人々の移動できる範囲は確実に広がっている。移動にかかる時間も、人昔前とは比較できないほど短縮されている。移動にかかる時間が短くなった分、目的地にゆっくり滞在できるようになったのは幸いである。旅の楽しみは、ぶたんとは違う何かを見つけることであるから、目的地に少しでも長くいることができるようにしたいものだ。そうすることで、日々のあわただしい生活を忘れて、再び日常に戻る時のためのエネルギーを充電することができる。

69. AとBのどちらの文章にも触れられている内容はどれか。

- 1) 旅の移動手段の発達
- 2) 旅における新しい発見
- 3) 旅の日常に与える影響
- 4) 旅における目的地の選択

70. AとBがそれぞれ旅をするときに最も重視していることは何か。

- 1) Aは目的地までの過程を重視し、Bは目的地に長くいられることを重視している。
- 2) Aは目的地をどこにするかを重視し、Bは移動時間を短くすることを重視している。
- 3) Aは滞在中の発見を重視し、Bは日常から離れられる場所を選ぶことを重視している。
- 4) Aは計画を立てることを重視し、Bは移動する範囲を広げることを重視している。

問題 13 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

自分の能力や適性と、実際に就いている職業や希望する職業、あるいは生き方が必要とする能力や適性との間のギャップに悩むというのは、①よくあることです。むしろピッタリ一致しているとか、能力・適性が十分あるとかいうケースのほう  
が稀でしょう。

もともと能力とか適性というのは、とてもつかみどころのないものであり、また経験によりたえず引き出されたり磨かれ  
たりしていくものです。運動面の能力や適性は比較的是っきり表面にあらわれるし、素質の影響が強いと思われ  
ますが、知的側面や社会的側面の能力や適性は自分自身でもなかなかわからないし、また経験によって伸びて  
いく可能性も十分あります。

実は、能力や適性がないという自分観も、努力する一歩を踏み出すことのできない②自分に対する言い訳として用いられ  
ている面があります。仕事がうまくいかない人が自分にはどうもこの仕事の適性がないと嘆いたり、今の仕事  
が向いてないと言いつつ転職への覚悟ができない人が、自分には能力がないからどんな仕事に替わってもどう  
せダメなんだと自嘲（注1）気味に言ったりするのをよく耳にします。このような言い方も、今ひとつ頑  
張りきれない自分や、思いきって仕事を替えてみる勇気のない自分に対する弁解（注2）だつたりする  
のです。

自分は能力がない、適性がない、自分には無理だなどと萎縮（注3）している人は、それは勝手な思い込みに  
すぎないのではないか、意欲や行動力の乏しさに対する弁解にすぎないのではないか、と自らに問いかけ  
てみるべきでしょう。能力や適性というのは、昨日までなかったのに、気持ちを入れ替えたからとい  
って突然高まるなどということは考えにくいものです。しかし、意欲や行動力なら、気持ちを  
入れ替えることで突然高まるということは十分ありえることです。

ゆえに（注4）、自分自身の不遇（注5）な職場生活や充実感の乏しい仕事内容の原因が、能力や適性の不足でなく意欲や  
行動力の不足であることが明らかになれば、「どうせ自分には無理だ」といった後ろ向きの姿勢から、「やる  
だけやってみるか」といった前向きの姿勢に転じることもできるはずです。

（榎本博明『社会人のための「本当の自分」づくり』による）

（注1）自嘲：自分をつまらない、だめな人間だと思うこと

（注2）弁解：言い訳

（注3）萎縮している：自信をなくして消極的になっている

(注 4) ゆえに：だから

(注 5) 不遇な：恵まれない

71. ①よくあることとあるが、どういうことがあるのか。

- 1) 自分の仕事や生き方に必要な能力や適性は何かと悩むこと
- 2) 自分の仕事や生き方と自分の能力や適性が合っていないと思うこと
- 3) 自分の持っている能力や適性が何かわからないと悩むこと
- 4) 自分の持っている能力や適性を伸ばしていくのが難しいと思うこと

72. ②自分に対する言い訳の例として、最も近いものはどれか。

- 1) 人前で話すのが苦手なのは、自分はもともとおとなしいからだ。
- 2) 人前で話すのが苦手なのは、学校で話し方を習わなかったか
- 3) 人前で話すのが苦手なのは、そういう機会があまりなかったからだ。
- 4) 人前で話すのが苦手なのは、しゃべりすぎはよくないと言われたからだ。

73. 筆者がこの文章で言いたいことは何か。

- 1) 変わらないと思われがちな能力や適性も考え方によって変わるものだ。
- 2) 考え方を変えるよりも自分の能力や適性を理解することが重要だ。
- 3) 能力や適性よりも意欲や行動力に目を向けるという姿勢が大切だ。
- 4) 能力や適性がなくても意欲や行動力があれば何でもうまくいくものだ

問題 14 右のページは、ある冷蔵庫の取扱説明書の一部である。下の問いに対する答えとして最もよいものを、1、2、3、4 から一つ選びなさい。

74. ジョージさんはこの冷蔵庫を使っているが、最近、中の食品があまり冷えない。ジョージさんが確認する必要がないことはどれか。

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) 冷蔵庫の温度設定    | 2) 冷蔵庫の中の食品の量  |
| 3) 冷蔵庫の周囲のスペース | 4) 冷蔵庫がある場所の気温 |

75. この冷蔵庫の使用中にすぐに使うのをやめて販売店などに故障かどうか調べてもらったほうがいいのは、次のうちのどれか。

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) 冷蔵庫から食品のにおいがもれてくる。 | 2) 冷蔵庫の側面を触ると熱く感じる。   |
| 3) 冷蔵庫が激しく振動することがある。  | 4) 冷蔵庫から大きい音がすることがある。 |

故障かな？

こんなときは、まず次の点をお確かめください。

こんなとき	お確かめください	こうしてください
よく冷えない	大量の食品をいれていませんか？	食品はすき間をあけて収納してください。
	温度設定が「弱」になっていませんか？	温度設定を「中」か「強」にしてください。
	冷蔵庫の周囲に熱を逃すスペースがありますか？	据え付けの位置をチェックしてください。
冷えすぎる、凍ってしまう	温度設定が「強」になっていませんか？	温度設定を「中」にしてください。
	冷蔵庫のある場所の気温が5℃以下になっていませんか？	温度設定を「弱」にしてください。
冷蔵庫の側面が熱くなることがある。	冷蔵庫は、内部の熱を外側に出すことで、内部を冷やしています。それで、側面が熱くなることがあります。	異常に熱くならないか注意してください。そうでなければ心配ありません。
揺れることがある。	冷蔵庫が水平に設置されていますか？	冷蔵庫が水平に設置されているかどうか確認してください。水平になっていなかったら、左右の高さを調節してください。
においが気になる。	においの強い食品をそのまま収納したりしていませんか？	ラップをかけるなどして収納してください。
	内部にプラスチック部品を多く使用しているので、においがすることがあります。	冷えるまでお待ちください。プラスチックのにおいは庫内が冷えてくると少なくなります。
音が気になる	庫内の温度が高くなって、再び冷やし始めたときに音が出る場合があります。	冷えるまでお待ちください。十分冷えると音が小さくなります。

●つぎのような場合はすぐに使用を中止し、点検をご依頼ください。

- ・電源コードが異常に熱くなる。
- ・電源コードに深いきずや変形がある。
- ・何かが焦げるようなにおいがしたら、運転中に急に激しい振動がある。

ご不明な点はお買い上げの販売店、サービスセンターにお問い合わせください。



### 第三部分 聴解

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

#### 1番

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1) しりょうをさがす    | 2) ファイルにしりょうの名前を書く |
| 3) しりょうをならべなおす | 4) しりょうを分類方法の案を作る  |

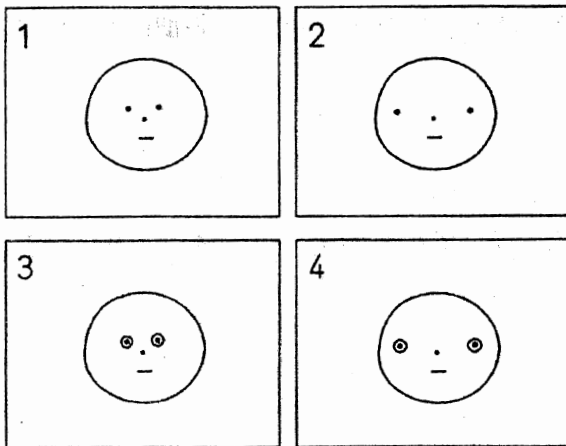
#### 2番

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) じゅこうりょう | 2) かいいんしょう |
| 3) 包丁      | 4) エプロン    |

#### 3番

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1) 家で本をさがす | 2) 本の代金を払う    |
| 3) 同じ本を買う  | 4) 相談カウンターへ行く |

#### 4番



#### 5番

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) ボランティア活動をする | 2) けんしゅうに参加する     |
| 3) 申込書に記入する    | 4) 都合のいい曜日をれんらくする |

問題2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙の選択しを読(よ)んでください。読(よ)む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

#### 1番

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) 日当たりがいいこと | 2) 建物が新しいこと |
| 3) 駅から近いこと   | 4) 部屋が広いこと  |

#### 2番

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1) 今から会議のじゅんびをするから   | 2) これからすぐに会議が始まるから |
| 3) きんちょうして食べる気がしないから | 4) 少し前に食べたばかりだから   |

3 番

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) 家族にすすめられたから  | 2) 運動不足だと感じたから |
| 3) 会社の人にさそわれたから | 4) 気分転換したかったから |

4 番

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1) 客とのしんらい関係を大切にしてきたから | 2) 運よく時代の流れに乗れたから     |
| 3) 事業のきぼを大きくしたから       | 4) 経営のプロからアドバイスを受けたから |

5 番

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) うすい方の紙で 150 部いんさつする | 2) うすい方の紙で 200 部いんさつする |
| 3) 厚い方の紙で 150 部いんさつする  | 4) 厚い方の紙で 200 部いんさつする  |

6 番

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) パソコンを国内で生産して海外で売ること   | 2) パソコンを海外で生産して国内で売ること   |
| 3) けいたい電話を国内で生産して海外で売ること | 4) けいたい電話を海外で生産して国内で売ること |

問題3 では、問題用紙に何もいんさつされていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—

問題4 では、問題用紙に何もいんさつされていません。まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—

問題5 長めの話を聞きます。この問題には練習はありません。問題用紙にメモをとってもかまいません。

1 番、 2 番

問題用紙に何も印刷されていません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—

3 番

まず話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

質問 1

- 1) 木曜日 2) 金曜日 3) 土曜日 4) 日曜日

質問 2

- 1) 木曜日 2) 金曜日 3) 土曜日 4) 日曜日

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	问题 2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)					
	4	2	1	3	2		3	4	2	1	3	3					
问题 3	(1)	(2)	(3)	(4)	问题 4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	4	1	3	3		2	1	3	2	1	2	1	1	3	1	2	3
问题 5	(1)	(2)	(3)														
	3	3	1	4													

# 2012年12月日语能力考试 N2真题详解

## 词汇. 语法部分

### 問題 1

- (1) 正解：1 正解：田中的话很抽象，难以理解。  
1. ちゅうしょうてき：抽象的
- (2) 正解：3 解析：请在明天之前务必归还这本书  
1. へんきよく：編曲  
3. へんきやく：归还，退还
- (3) 正解：2 解析：找不到针，很烦恼。  
1. ねじ：螺丝（钉）  
2. はり：針  
3. くぎ：釘  
4. かぎ：鍵
- (4) 正解：1 解析：山田总是在这里拍摄夕阳。  
1. さつえい：摄影  
2. さいけい：岁计，年度总账
- (5) 正解：4 解析：玻璃碎片掉在地上了，请小心一点。  
4. はへん：破片

### 問題 2

- (6) 正解：4 解析：到了夏天，有许多的观光客会光临这个岛。  
4. 訪れる（おとずれる）：访问；来临
- (7) 正解：3 解析：听说今年收获了很多蔬菜。  
3. 收穫（しゅうかく）：收割；收获  
4. 收得（しゅうとく）：收受，取得
- (8) 正解：2 解析：一给食物，那条狗就来了劲头吃了起来，真让人吃惊。  
2. 勢い（いきおい）：气势，劲头  
3. 荒い（あらい）：动作激烈的；粗暴的
- (9) 正解：3 解析：组织变大的话，经营也会变得麻烦。  
3. 組織（そしき）：组织
- (10) 正解：1 解析：城镇到处都种植着花朵。  
1. 至るところ（いたるところ）：处处，到处

### 問題 3

- (11) 正解：4 解析：昨天，大半夜的被电话给吵醒了。  
1. 正（せい）：主要的，正式的  
2. 実（じつ）：充满；真诚；实质  
3. 本（ほん）：书，书籍 例：単行本  
4. 真（ま）：真实；正 例：真心
- (12) 正解：2 解析：昨天选举的投票率非常高。  
1. 割（わり）：成，比值、比率的单位 例：一割  
2. 率（りつ）：比例，比率 例：円周率  
3. 値（ち）：价格；数值  
4. 比（ひ）：比，相比

(13) 正解：1 解析：这个书架的书是按照作家名字的字母顺序排列的。

1. 順（じゅん）：顺序，次序 例：五十音順
2. 番（ばん）：号 例：八番
3. 序（じょ）：顺序，秩序 例：長幼の序
4. 位（い）：等级 例：第三位

(14) 正解：4 解析：为了不让从外面看清里面，这个窗户采用了半透明玻璃。

1. 弱（じやく）：弱，不足，数量不足 例：5メートル弱
2. 中（ちゅう）：中心，当中
3. 低（てい）：低 例：低気圧
4. 半（はん）：半，分开；大约 例：半額

(15) 正解：2 解析：据说在国外，引进日本式服务的宾馆也在增加。

1. 似（に）：像，与……相像例：母親似
2. 流（りゅう）：做法，方式例：自己流
3. 類（るい）：类，同类，同伴例：文房具類
4. 法（ほう）：法，法令，法律，法规 例：道路交通法

#### 問題 4

(16) 正解：3 解析：为了均衡营养，吃各种各样的食品比较好。

1. はぶかれない（省かれない）：不省略，不减去
2. はずされない（外されない）：不取下；不错过
3. かたよらない（偏らない）：不偏颇，平衡
4. かたむかない（傾かない）：不倾斜；不衰落

(17) 正解：3 解析：河坝建设依照计划稳步而顺利地进行着。

1. さらさら：流利地；潺潺
2. すらすら：（办事或说话）流畅地，顺利地
3. 着々と：事情顺利进展貌
4. 続々と：连续，不断

(18) 正解：1 解析：明明很赶，但却因为交通堵塞车子无法前进，急死人了。

1. いらいら：着急，焦躁
2. わくわく：欢欣雀跃
3. すっきり：舒畅，痛快
4. うっかり：稀里糊涂，不注意

(19) 正解：2 解析：哥哥总是和我抱怨说公司“加班很多，工资却很少”。

1. ゆううつ（憂鬱）：忧郁
2. ぐち（愚痴）：发牢骚，抱怨（说了也没有什么办法）
3. 苦情（くじょう）：抱怨，意见（多用于投诉「苦情を訴える」）
4. 非難（ひなん）：谴责，指责

(20) 正解：3 解析：在那个电视剧的最后，主人公和恋人再会的场景非常感人。

1. 要所（ようしょ）：要点，重要地点
2. 名所（めいしょ）：名胜古迹
3. 場面（ばめん）：场面，情景
4. 画面（がめん）：画面，（电视电影的）图像

(21) 正解：4 解析：A 公司用了 10 年的时间，成长为有员工一万人的大企业。

1. 発達（はったつ）：（身心）发达，（台风等）增强
2. 展開（てんかい）：开展
3. 上昇（じょうしょう）：上升，上涨
4. 成長（せいちょう）：（人或动植物）成长；事物的规模扩大，发展

(22) 正解：1 解析：比起偶尔做激烈的运动，好像还是坚持每天适当运动对身体更好。

1. 適度な (てきどな)：适当，正好
2. 簡略な (かんりゃくな)：简单，简略
3. 好調な (こうちょうな)：顺利，情况良好
4. 対等な (たいとうな)：同等，平等

#### 問題 5

(23) 正解：1 解析：有想要追加的资料。

追加したい：想追加，想补加

1. たしたい：想补上，想加上
3. のせたい：想放上去

2. なおしたい：想改正

4. しらべたい：想调查，想查找

(24) 正解：4 解析：在现在这个时节那个国家也会非常炎热吧。

そうとう：很，相当

1. たぶん：恐怕，大概
3. やはり：仍然；果然

2. どうせ：无论怎样，无论如何

4. かなり：相当，出乎预料

(25) 正解：4 解析：请你别动，在这儿呆一小会儿。

じっとして：静止不动

1. 見ないで：不看
3. 使わないで：不使用

2. 話さないで：不说话

4. 動かないで：不移动，不动弹

(26) 正解：2 解析：错误的情报好像传播开了。

あやまった：错误的

1. 古い：古老的
3. 秘密の：秘密的

2. 正しくない：不正确的

4. 必要のない：没有必要的

(27) 正解：4 解析：手有些干燥。

かさかさしている：干燥，干巴巴的

1. 汚れている：脏了
3. しびれている：麻木，发麻

2. 冷えている：凉，冻

4. 乾燥している：干燥

#### 問題 6

(28) 正解：3 廃止 (はいし)：【名・他動・三类】废止，废除，作废。

1. 应该用：中止 (ちゅうし)：中止。停止进行。
3. 该项制度不符合现状了，所以上个月废止了。

2. 应该用：止 (と) めた：停止，停下，阻拦，制止

4. 应该用：やめる：辞 (职)

(29) 正解：2 心強 (こころづよ) い：【形】胆壮，有把握，受鼓舞，放心。

1. 应该用：強 (つよ) くて：强壮的，坚定地，强劲有力的
3. 应该用：得意 (とくい)：善于，擅长

2. 因为是第一次做讲演，所以很不安，但因前辈也一起，所以安心了不少。

4. 应该用：根気強い (こんきづよい)：毅力强

(30) 正解：1 さっさと：【副】赶快地，迅速地，赶紧地；痛快地

1. 别一直看电视了，快点做作业。
3. 应该用：そろそろ慢慢地，徐徐地；就要，不久

2. 应该用：ざあっと：一股脑地，一口气地……

4. 应该用：早くも：立即，已经，最快也得……

(31) 正解：3 塞 (ふさ) ぐ：【自他動・一类】堵，塞。

1. 应该用：埋 (う) めて：填上，掩盖
3. 纸袋破了个洞，所以用胶带堵上了。

2. 应该用：覆 (おお) う：覆盖，遮蔽

4. 应该用：包 (つつ) んで：包裹，包围，笼罩

(32) 正解：2 解析：冷静 (れいせい)：【名・形動】冷静，镇静，沉着，清醒，心平气和。

1. 可用：安定 (あんてい)：安定，稳定。平稳而变动少。
3. 可用：安静 (あんせい)：静养，安静。

2. 出问题的时候，森先生毫不惊慌冷静地处理了问题。

4. 可用：穏 (おだ) やか：平稳，平静；形容沉着稳重而温顺的样子。

#### 問題 7

(33) 正解：1 解析：正因为当今是一个电子邮件普及的时代，所以亲手写的信件更能感受到温暖。

- 1.こそ “只有、唯有、正是……”，用于特别强调，以区别其他的。「こそ」和「から」搭配在一起使用，用来强调前项原因，翻译为“正因为……”。
2. さえ “连，甚至……”，举出一事件，暗示、推测其他之意。
- 3.すら “连、甚至……”，重点列举出一例，由此类推其他。
4. だけ “仅有、只”，表示范围、程度。

(34) 正解：4 解析：妈妈：“还在睡觉？难得的休息天，不要老是睡觉，到外面去走走吧。”

儿子：“知道了。”

4. ばかり：“只，仅”，用于限定，「～てばかりいる」为固定句型，表示一个劲地做某事。

1. しか：“只，仅”，表示只此、很少或不够之意。

2. でも：表示大致提示、举例的说法。

3. ぐらい：“大约，左右”，表示程度。

(35) 正解：2 解析：人们在上下班上花很多时间。假如上下班往返要花 2 小时的话，那么一年内就要花费 480 个小时用于上下班。

2. かりに “假如、如果……”

1. たとえ “即使，尽管……”，后项与「とも」、「ても」等呼应

3. ようやく “好不容易；总算……”

4. かえって “反而，反倒……”

(36) 正解：4 解析：上个月买了微波炉，但是没用几次就坏了。

「いくらも」后接否定，表示不多，没多少。所以排除选项 1 和 2。

4. うちに “在……期间内”，表示在一段期间内发生了某事。

3. と “一……就会……；一……就……”

(37) 正解：2 解析：他成为小说家以后，以每年一本的速度发表长篇小说，下个月出版的将是他的第十本小说。

2. ており 「ている」的程度较低的礼貌语。

1. つつ 接在动词连用形后，表示两个动作同时进行，翻译为“一边……一边”。或者表示逆接，翻译为“尽管……”。

3. につれ “随着……”，表示某事态进展的同时，其他事态也在进展。

4. たところで “即使……也不……”，表示逆接。

(38) 正解：4 解析：车站前新开的拉面店一直很火爆。昨天尽管下大雨，但还是排起了长队。

4. にもかかわらず “尽管……但是……”，前后事项相互矛盾，表示有违常识、出人意料的意思。

1. にしても即使……也……，就算……也……”，表示从许多事物中举出一个作为例子，对其进行论述。

2. にしたって “是「にしても」的口语表示形式。”

3. にかぎらず “不限于……，不光……也……”

(39) 正解：1 解析：川村：“青木君今天休息？”

山田：“是的。刚才他来联系说，因为吃了太多冰淇淋，肚子痛。”

川村：“真像是青木君能做出来的事啊。”

1. らしい 名词后面接「らしい」表示具备了前项名词典型的特征、性质。

2. みたい 名词后面接「みたい」表示比喻。翻译为“像……一样，如同……一样”。

3. のようだ 名词后面接「のようだ」表示比喻。翻译为“似……，像……”。

4. のことだ 通常用「～とは～のことだ」的形式表示下定义。翻译为“所谓……就是……”。

(40) 正解 1 解析：最近出现很多营业到深夜的超市。根据超市不同，也有 24 小时营业的。

～によっては：在……情况下，也可能会……（是在各式各样的种类中，选取一种来描述的表达方式）

～にとっても：对……而言也（后项往往是表示评价或判断的句子）

～についても：关于……也（用于表示说，听，思考，写，调查等行为涉及的对象）

～において（は）：1. 表示事物发生的地点，场面，状况等。2. 在……方面（领域）

(41) 正解：3 解析：前辈：“报考的大学定下来了吗？”

后辈：“没有。我想去国外的大学，可是父母想让我上家周边的大学。”

A は B に～を【他動詞】せ/させる：A 让 B 做……

A は B を【自動詞】せ/させる：A 让 B 做……

両親は私を大学に行かせる：父母让我上大学

たがる：表示第三人称“想，希望”的补助动词。

両親は私を大学に行かせたがっている：父母想让我上大学

最后的「んです」用于解释说明情况。

(42) 正解：2 解析：最近有每月定额话费，国际长途无限畅打的优惠活动。如果我留学那会儿也有这样的优惠该多好呀！

这句明显是要表达说话人的感叹。

どれだけ 【副】 多么<どんなに>

どれだけ〜か：多么……呀！（表示感慨或慨叹）例：どれだけ心配したか。

どうしても 1）无论如何也……<絶対に> 2（下接否定）怎么也（不）……

(43) 正解：1 解析：店员：“这辆车如何？虽然是二手车，但是如您所见，和新车差不多，很漂亮。”客：“确实。很漂亮。”

「ように/とおり」都可表示前置内容，后项是说话人向谈话对方介绍已知或未知的内容。本句「見る」的主体是“客”，因此应该选择对应的尊他敬语，而「拝見する」是「見る」的自谦语，所以不正确。

「ご覧」是「見ること」的尊他敬语，「ご覧のように/とおり」表示“如您所见”。

(44) 正解：3 解析：Q:玩游戏时画面突然变暗，该怎么办？

A:请关闭电源，1 分钟后重启。但是，该情况反复出现的话，说明发生故障，请保修。

这道题考查的是时态即被动、使役以及使役被动等。

主语是「同じこと」「同样的情况」，而「繰り返させる」是「繰り返す」的使役形式“让反复”，“同样的情况让……反复”，所以不正确。

「繰り返される」是被动形式“被反复”，意思就是同样的情况被反复出现。此处是物做主语的被动句，客观陈述事实。

「繰り返させられる」是使役被动的形式，“不得不反复”。一般来说使役被动态的主语都是以对发生的事实不满的人为主语。

## 問題 8

(45) 正解：1 译文：A：啊，饮料喝完啦。

B：那我去便利店买，你等一下。

要点：「～てきます」做完某件事后再回原处。正确排序：2413

(46) 正解：3（译文：不管是像现在这样继续推进这个计划还是中止这个计划，都有必要及早得出结论。）

要点：「いずれにしても」总之，不管怎样。正确顺序：4231

(47) 正解：2。（译文：“关于下周登山时要带的东西我有个问题。发的资料上写了要带塑料袋，那准备几个才够呢？”）

要点：「～とある」在某处写有～。「と」前面表示内容。正确顺序：3124

(48) 正解：1（译文：明明应该是出于某个目的而去了那个地方的，但却忘记了为了什么而去的，这种事情经常有。）

要点：「～はず」：表示说话人根据某些依据得出某个有把握的推测。「のに」：表示因为结果与预想不同而感到遗憾的心情。正确顺序：4312

(49) 正解：3（译文：大豆是日本餐桌上不可缺少的味噌和酱油等调料的原料，但据说在国内生产的非常少，大部分都依赖国外进口。）

要点：「～といった」：用于举例，暗示还有其他。正确顺序：1432

## 問題 9

(50) 正解：2 解析：前面说到“为什么这些花会在春天一起开放呢”后面说到“确实气温上升很重要”。但～”可见填空句说的天气变暖和花就开的想法是不完全正确的。只有选项 2【思うかもしれませんが】代入文中是符合逻辑的。“大家可能会认为花什么的不是天气暖和了就开的吗”。

(51) 正解：3 解析：前面说“但是大家知道在春天开花的树是在什么时候做开花的准备的吗？”，后面说“在开花前一年的夏天就～”。可见后面的内容是前面问句的回答。只有选项 3【実は】“其实”是符合文意的。

(52) 正解：1 解析：第三段解释了植物为什么从开花的前一年夏天就开始准备。前面说到“叶子会产生抑制生长的休眠物质，这种物质聚集在花芽后，叶子掉落，花芽进入休眠期。”后面说“从休眠期醒来需要经过一定时间的低温期。”由此可知，在休眠期花芽是不生长的。只有选项 1【この期間は】可以指代前面说的“休眠期”。而选项 2 的【あの期間では】则是强调用那段时间去做，完成某事。

(53) 正解：3 解析：前面说“花芽从休眠期醒来需要多长的低温期呢？”，作者举了个例子“比如，一般认为【さくらのソメイヨシノ】就需要大约 900 小时长的 5 度左右的低温期。”这句话是针对“需要多长时间的低温期”的回答，显然这个数据是确定的，一般认为的，只有选项 3 的【必要だとされています】符合文意。【とされる】表示“一般认为～”

(54) 正解：4 解析：经过整篇文章的说明，读者应该已经明白了为什么花会在春天一起开放，所以选项 4 的“你能明白为什么花会在春天一起开放了吗”是合适的选项。选项 1 是“你知道吗”和选项 2 “您以前知道吗”选项 3 是“您之后能明白吧”都不合适。



## 读解部分

### 問題 10

(55). 正解: 2 解析: 题目问“文中写到这样读, 是指怎么读呢? ”。要回答此题, 关键是理解【こうして読む】具体是指代的什么内容。根据文章脉络不难发现应指代【書かれている主張や根拠が本当に妥当だろうか、論理的に筋が通っているだろうか、別の考え方はないだろうかと考えて読むこと】边读边思考文中的主张和依据等是否妥当, 逻辑上是否说得通, 还有没有其他想法等。由此可知答案是选项 2: 边读边思考内容的逻辑性和合理性等。

(56). 正解: 3 解析: 题目问“这个通知最想传达的是什么”。通知开头写到安井市每年都会对美安川进行水质调查, 【今年は、身の回りの環境への理解を深めていただくため、市民の皆様にもご参加いただきたいと考えております】今年想让市民们对身边的环境有更深入的了解, 所以想让市民们也参加(调查)。接下来是市民参加调查的时间, 地点和人数等, 调查当天会与调查员一起进行, 及之后结果的公布情况, 最后一句又提到【参加申し込みは、7月1日より電話またはホームページ上で受け付けます】参加的申请, 会于7月1日开始通过电话或官网受理。由此可知答案是选项 3: 希望(市民)参加水质调查, 对身边的环境有进一步地了解。

(57). 正解: 1 解析: 题目问“这个文书最主要的目的是什么”。本文书的主要内容是: 资料室开设半年, 越来越多的人开始利用了。但是随着使用者的增多, 【昼食時には本来の目的以外で席を利用している、私語が多く迷惑になっているなどといった、様々な苦情が総務課に寄せられています】午饭时把资料室当做他用, 悄悄话太多给人造成困扰等, 总务课那边收到很多抱怨。最后提出为了让大家心情愉快地利用资料室请大家配合。由此可知答案是选项 1: 希望能恰当利用资料室。

(58). 正解: 4 解析: 题目问“文中已经知道的草莓颜色, 这里是指什么颜色呢”。本文一开头指出: 在不同的光源下, 同样的草莓按理会出现不同的颜色。但是我们在日常生活中, 【つまり太陽の光のもとで見たとき、イチゴがどんな色をしているのかを知っています。】也就是说我们知道在太阳光下草莓是什么颜色。因此, 会发生这样的事情。即使光源的颜色和亮度跟太阳的颜色不同, 在这个照明下看到的草莓颜色, 我们也会觉得跟已经知道的草莓颜色相近。由此可知答案是选项 4: 在太阳下看到的颜色。

(59). 正解: 4 解析: 题目问“笔者在文中最想说的是是什么”。本题的关键句是【他人に教えようとすることにより、逆に、自分の知識の不完全に気づかせ、よく自分で考え直していただくことを動機づけることになる】也就是说, 当你要教别人的时候, 反过来, 就会意识到自己知识储备不完备的地方, 成为修正自己想法的契机。所以本题的正确答案是选项 4: 教学相长。

### 問題 11

(60) 正解: 4 解析: 问题是“对由参加会议中地位最高的人来做会议主持人这件事, 作者是怎么认为的?” 通过第二段开头的, “好的会议需要充分的准备, 而高层没有那么多的时间进行准备”和“与其自己准备, 不如托付给其他人”可知, 作者不赞成高层自己主持会议。所以选项 4 “为了使会议顺利进行, 不自己主持比较好”就是正确的答案。

(61) 正解: 1 解析: 问题是“在会议中高层必须做的事情是什么?” 第二段中间, 作者提到“一般情况下, 高层占有的信息是最多的, 所以有义务在会议开始时传达给大家”, “然后也应该积极地参加会议和发言”。所以选项 1 “先传达必要的情报, 然后陈述自己的想法”就是正确的。

(62) 正解: 3 解析: 问题是“能让除了高层以外的与会者觉得参加这个会议真好这种想法是什么时候呢?” 第三段作者说到“基本上高层的存在感越低, 其他的与会者就越积极。”“他也能听到平时听不到的意见和想法, 参加会议的每个人都会觉得来参加这个会议真好”。显然, 大家会觉得好是因为能听到不同的意见和想法。所以正确选项是 3 “发言的人数增多, 能听到各种意见”。

(63) 正解: 2 解析: 题目是“文中出现的‘①倒退的点’是指的哪一点?”

该句出现在第二段, 「①後戻りしてしまった点」后面一句就具体说明了哪里倒退。“因为溶解后的玻璃是通过手工作业弄平的, 所以表明就失去了光泽。”而前面说 4 世纪的时候, 就能做出有光泽的玻璃板了。所以可知这点是比以前倒退的点。正确答案就是选项 2。

(64) 正解: 1 解析: 题目是“②这个成功指的是什么”

该句出现在最后一段。最后一段说“之前发明的玻璃板制造方法都多多少少存在着一些问题, 而将这些问题一次性全部解决, 批量生产出高质量玻

玻璃板则是在 1959 年”。那么“这个成功”自然指的就是“批量生产出高质量玻璃板”，也就是选项 1 了。

(65) 正解：4 解析：题目是“作者为什么说 1959 年是值得纪念的一年。”

由全文可知，在 1959 年之前制造玻璃板的工艺存在这样或那样的问题。直到 1959 年才出现了能将之前问题全部解决，能批量生产出高质量玻璃板的工艺。所以选项 4 “解决了之前所有问题的玻璃板制造工艺投入了实际应用”是正确的。

(66) 正解：1 解析：题目是“为什么作者认为‘①这么多的东西真是浪费啊’”

该句出现在第一段最后。作者搬家时在卡车副驾驶座位上想到“无论是工具还是书，全部用完，全部读完需要很长时间。但自己还能活多久呢？逆着推算了一下，真是浪费啊”。可知，作者觉得在剩下的生命里无法用完这些东西。所以选项 1 就是正确的。

(67) 正解：3 解析：题目是“‘②那个’指的是什么”

该词出现在第三段。作者说到“以前有个人说到过‘寄存思想’，也就是人生死都是一瞬间的事情。不管是房子、土地还是工具，无论怎么主张所有权，一旦死去，这些东西都是带不走，总会返回给世间。人只有在短暂的人生中才能享受到这些东西”，所以「それ」指的上文中提到的自己拥有的东西。正确选项是 3。

(68) 正解：2 解析：“‘寄存思想’是怎么看待事物的？”

根据第三段中的“以前有个人说到过‘寄存思想’，也就是人生死都是一瞬间的事情。不管是房子、土地还是工具，无论怎么主张所有权，一旦死去，这些东西都是带不走，总会返回到世间。人只有在短暂的人生中才能享受到这些东西”可知，选项 2 “(事物是) 人只有在活着的时候才从世间借的东西”是符合这个思想的。正确选项是 2。

## 問題 12

A 认为，享受到达目的地的过程比选择目的地更重要。因为在路上可能会遇到意想不到的或者计划之外的事情，而这是非常有趣的，即使因为绕远路而缩减了在目的地游玩的时间，但能使整个旅行更加愉快。

B 认为现代交通手段缩短了到目的地的时间。旅行的乐趣就是能发现和平常不同的东西，所以希望能在目的地多待一段时间。

(69) 正解：2 解析：题目是“A 和 B 都涉及到的内容是什么？”对照二者所说可以发现，只有选项 2 “旅行中新发现”是二者都提到过的内容。

(70) 正解：1 解析：题目是“A 和 B 在旅行的时候各自最重视的是什么？”

根据二者所说的，可以发现，A 重视的是到目的地的过程，而 B 重视的是在目的地多待一段时间。所以选项 1 是正确的。

## 問題 13

(71) 正解：2 解析：本题考的是指示。做这样的题目一般都是到划线处的前一段或前一句话去找。文章一开头写道：经常有人会因自己的能力、适应性和自己所从事的职业、希望从事的职业，或者生活方式所需要的能力，适应性之间有差距而感到烦恼。选项 2 符合该段内容的意思，认为自己的工作，生存方式和自己的能力，适应性不符。

(72) 正解：1 解析：划线部分所在的句子表示，作者认为那种认为自己是一个无能的人的观念，实际上是为不能向前迈进一步而找的一个借口罢了。之后又举例说明了，那些工作不顺利的人会叹息自己不适合这份工作，但又下不了决心跳槽，他们会自嘲说，因为自己没能力，所以不管做什么工作都是不行的。故选项 1 的举例符合作者的观点。即：之所以在别人面前不善言辞是因为原本自己就是一个文静的人。其余选项都将原因归结为是外界所导致的。

(73) 正解：3 解析：在文章最后一段，作者阐述了自己的主张。即：如果认定自己在工作中不得志或缺乏充实感是因为热情度不够或是缺乏行动力的话，那么应该就能使自己从一个消极的态度向一个积极的态度转变。符合文章里意思的是选项 3，比起能力和适应性，关注热情度和行动力的态度更重要。

## 問題 14

(74) 正解：4 解析：题目问：在食品冷冻效果不佳时，没有必要确认的是哪一项。

我们在「よく冷えない」的这一栏中，可以了解到有 3 件事是需要确认的。即：是否存放了大量的食品，是否有将温度设置成了低的，是否在冰箱周围存有缝隙。

所以选项 4 “确认冰箱放置处的温度”是在文中没有提到的，因此没有必要进行确认。

(75) 正解：3 解析：题目问的是在什么情况下，有必要立即停止使用，让厂商检查是否存在故障。在文中提到了 3 种情况，即：电源线温度异常高的时候；电源线有损伤及变形的时候；有一股焦味或是在运行中有剧烈震动的时候。那么符合文中意思的只有选项 3。

## 听力原文

### 問題1

1 番: 会社で女の人と男の人が話しています。男の人はまず何をしなければなりませんか。

F: この棚、ぜんぜん整理してないみたいだね。資料を探すの大変。

M: そういえば、1年ぐらい片付けてないかもしれません。

F: 名前すらついてないファイルもあるし、きれいに並べないとね。あもう、悪いんだけど。整理、お願いしてもいい?

M: はい、わかりました。じゃあ、分類しないとイケませんね。

F: うん。でも、細かすぎると、かえって使いにくくなると思う。分類の仕方をみんなで話し合ったほうがいいかもしれないね。来週のミーティングで提案できるように、考えといてくれる?

M: わかりました。じゃ、整理するのはその後ですね。男の人はまず何をしなければなりませんか。

2 番: 電話で、料理教室の人と女の人が話しています。女の人は料理教室に何を持って行かなければなりませんか。

M: もしもし、若葉料理教室ですが...

F: あっ、こんにちは。

M: この度は料理教室にお申しいただき、ありがとうございます。受講料のご入金の確認ができました。本日、会員証を発送いたしましたので、毎回お持ちください。

F: あ、ありがとうございます。あもう、持ち物のことなんです、それだけ持っていけばいいんでしょうか。

M: ええ、材料など、こちらで用意しております。

F: あもう、包丁とかって...

M: ええ、もちろんございます。エプロンもこちらで用意しておりますが、もしご自分のものをお使いになりたいようでしたら、どうぞお持ちください。

F: ああ、はい。なんでも揃ってるんですね。

M: 会社からの帰りなので、助かります。女の人は料理教室に何を持って行かなければなりませんか。

3 番: 図書館で男の人と図書館の人が話しています。男の人はまず、何をしなければなりませんか。

M: あもう、ビジネス新時代という本、前に他の本と一緒に返したつもりなんですけど。返してないっていう連絡が来たんです。

F: あっ、そうですか。ちょっと確認しますので、図書館カードをお借りしますね。ああ、ビジネス新時代ですね。

M: はい。

F: たしかに、戻って来てないみたいですね。こちらのミスということも考えられますので、ちょっとこちらでも確認してみます。すみませんが、ご自宅の方でももう一度お探しになってみてください。

M: はい。

F: それで、もし探しても見つからないということになりますと、申し訳ないんですけど...

M: あ、本の代金払うことになるんですね。

F: あっ、いいえ。同じ本を買って返していただく決まりになってるんです。細かい手続きはその時あちらの相談カウンターでご説明します。

M: はい。男の人はまず、何をしなければなりませんか。

4 番: 電話で、女の人と男の人が話しています。男の人はポスターにどのような顔を描きますか。

F: えーと、ポスターに描いてもらう絵の人の顔なんだけど、シンプルなのがいいと思うの。

M: うん。

F: 丸の中心にちっちゃい鼻と口があって...

M: 目は点みたいなのでもいいの?

F: うーん。点じゃ印象が薄いから、周りに丸を書き加えるといいと思うんだよね。

M: なるほど。

F: それで、目の間隔が空いてると、虫っぽく見えちゃうでしょ?

M: たしかにそうかもね。

F: そう、だから、寄せる感じで...

M: わかった。男の人はポスターにどのような顔を描きますか。

5 番:市役所で女の学生と職員が話しています。女の学生はこの後、まず何をしますか。

F:あう、通訳ボランティアをしたいんですけど、申込書、書いてきたんですが、こちらでよろしいでしょうか。

M:はい、ありがとうございます。ええと、ボランティアをされる方は活動に先立って、研修を受けていただくことになっております。実は、ちょうど今から研修があるんですが、参加されますか。次の研修は二週間後ですので、改めてお越しいただいてもかまいませんが…

F:今日受けられるんだったら、お願いします。

M:はい、大丈夫です。えー、それでは、申込書をちょっと確認させていただきますね。

F: はい。

M:あっ、ここにボランティア可能な曜日を書いていただけますか。

F:すみません。バイトを始めたばかりで、スケジュールがまだはっきりわからないんです。

M:じゃあ、そこは後で記入するということでお預かりしますね。近いうちに、都合のいい曜日お知らせください。

F:はい。 女の学生はこの後、まず何をしますか。

## 問題2

1番:不動産屋で、男の人と女の店員が話しています。男の人がアパートの部屋を探す時、一番重視していることは何ですか。

M:あの、部屋を探しているんですけど、あ、単身者向けの……

F:どのようなご条件でお探しですか。、

M:そうですね。日当たりのいい角部屋で、あまり古くなくてそれに駅から近くて、といろいろあるんですけど。その中で譲れないのは駅からの距離ですね。

F:それならいい部屋がありますよ。こちらがその写真です。駅から10 分ぐらいなんですけど、去年新築したばかりのアパートでお勧めです。南向きで広いですし。

M:明るいし、広々としていいなあ。これで歩いて2、3 分なら文句なしなんだけどな。

F:はあ……。 男の人がアパートの部屋を探す時、一番重視していることは何ですか。

2番:会社で、女の人と男の人が話しています。男の人はどうして今昼ごはんを食べに行かないのですか。

F:今日は会議が1 時からだから、早めに昼ごはんを済ませましょう。会社の近くで一緒にどう？

M:ああ、部長、どうぞいらっしゃってください。わたしはちょっと……

F:準備に何か問題でもあるの？

M:いいえ、それは大丈夫です。会場も資料も確認しました。

F:今、11 時半だから、時間は十分よ。それとも緊張して食欲ないの？

M:もちろん、重役の前でのプレゼンですから、緊張はしていますが、そういうわけでは。実はおなかのすいて我慢しきれなかったもんですから、さっき軽く。

F:え？じゃあ、もういいのね。

M:はい。 男の人はどうして今昼ごはんを食べに行かないのですか。

3 番:会社で、女の人と男の人が話しています。男の人が運動を始めた理由は何ですか。

F:課長、今日はもうお帰りですか。

M:ああ、今日はこれからスポーツジムに行くんだ。

F:いいですね。私なんかいつも運動不足だって家族に言われるんですよ。それは自分でも分かってるんですけど。

M:僕もそう実感することがあって、で、ついに思い立ったってわけ。

F:そうですか、私もジムに行こうかなあ。実は前から同僚に誘われてるんですよ。体を動かすとすっきりするでしょうね。

M:うん、いいよ。運動をはじめてからストレスが減ってね、ほんとにいい気分転換になるよ。男の人が運動を始めた理由は何ですか。

4 番:ラジオで、社長が話しています。社長は会社の経営が順調な一番の理由は何だと言っていますか。

M:ええ、私どもの会社は規模が小さいながらも、今日まで好調な経営状態を維持しています。この厳しい時代に会社が生き残れているのはお客様との信頼関係を基本においてきたからです。経営が順調なのは運がよかっただけという人もいますし、事業の規模を拡大しないとだめだという経営のプロからのご意見もありましたが、うちは自分たちのこの基本的な考え方にもとづき、やってきましたし、それが今日の成功にもつながっていると思っています。 社長は会社の経営が順調な一番の理由は何だと言っていますか。

5 番:印刷の店で男の人が店員と話しています。男の人はどのように注文しましたか。

M: あのを、パンフレットの印刷をカラーでお願いしたいんですけど。

F:ありがとうございます。部数は何部になさいますか。

M:そうですね。150 部程度かな。あのを、部数が少なければその分安くなるんですか。

F:部数によりますね。150 部と200 部ではお値段はほとんど変わらないんですけど。

M:余裕を持って150 部にしてるんで、部数はそれでいいです。それから、印刷の紙が2種類あるってことですけど、どこが違うんですか。

F:薄いのと厚いのがありまして。

M:はい。

F:薄いほうは一部につき50 円高くなりますが、紙の質がよくて薄くても両面ともきれいに仕上がります。厚いほうは150 部だとけっこうな重さになりますので、持ち運びは大変かもしれませんね。

M:うーん、今回は予算が限られているので、安いほうでお願いします。 男の人はどのように注文しましたか。

6 番:テレビで社長が自分の会社について話しています。社長は何を新しく計画していると言っていますか。

M: ええ、我が社は国内では50 年以上前から、電気製品のメーカーとして知られておりますが、最近は海外でもパソコンメーカーとして名前が知られるようになってきました。来年度の新たな計画としましては、携帯電話の製造に向けて国内に5 か所工場を新設し、海外での販売を展開していく予定です。来年度は我が社にとって成長の一年となりそうです。 社長は何を新しく計画していると言っていますか。

### 問題3

1 番:講演会で医者が話しています。

皆さん、毎日笑っていますか。医学の進歩により笑いのよさがだんだん証明されてきています。笑うことでストレスが減少するということは皆さん聞いたことがあるかもしれません。また不思議なことに、楽しいことがなくてもにこにこしているだけで健康にいい効果があるということも分かりました。忙しい毎日を送っている現代人に、面白いことなどない日もあるかもしれませんが、運動のつもりで一日一回ぐらい大声で笑ってみることをお勧めします。私も普段から患者さんに笑ってもらえるよう努力しているんです。 医者は何について話していますか

1 楽しい生活を送る方法

2 人を笑わせる方法

3 ストレスが笑いに与える影響

4 笑いが体に与える影響

2 番:テレビで女の人が話しています。

皆さんは出世魚という言葉を知っていますか。出世魚は出世する魚と書きます。出世するといっても、魚が社長になるわけではありません。成長に応じて名前が変化するためこのように言われています。出世魚にはいろいろな種類があり、代表的なブリという魚は小さい時はワカシと呼ばれ、成長するにつれて、イナダ、ワラサ、ブリと名前を変えます。昔、日本人は成長や出世に伴って名前を変える習慣がありました。魚の場合も同じようだというので、出世魚といわれるようになったのです。 女の方は主に出世魚の何について話していますか。

1 出世魚と呼ばれる理由

2 出世魚の成長の仕方

3 出世魚の種類

4 出世魚を食べる習慣

3 番:大学の授業で先生が話しています。

ええ、ある考えが科学的と言えるかどうかを判断する際には慎重でなければなりません。例えば、偶然が重なることには何かの原因やつながりがあるのではないかと考える学者もいますが、え、これは今の科学では証明されていません。しかし、科学技術の進歩により証明される日が来ないとは言いきれません。その時代の科学で説明できないことはすべて非科学的だといって否定する人もいますが、それは科学的な態度とは呼べないと私は考えています。 先生は主に何について話していますか。

1 偶然が重なる原因

2 科学技術の進歩

3 科学的なものの考え方

4 科学を否定する理由

4 番:会社で、社長が社員に話しています。

今日は皆さんにお願いがあります。ここ一年ほど、わが社の製品の売り上げは伸びていません。ライバルの会社は次々と新製品を売り出し、売り上げを伸ばしています。このような状況が続けば、会社の経営にも影響が出かねません。そこで、今回所属する課や仕事内容を問わず、社内全体から新製品の企画を募集することにしました。社員だけではなく、アルバイトの方にも応募してもらいたいと思います。これまでにないものを期待していますので、ぜひ積極的に応募してください。 社長は何について話していますか。

1 会社の売り上げ目標

2 新製品の特徴

3 新製品の企画の募集

4 アルバイトの募集

#### 問題4

- 1 番:加藤さん、君の携帯鳴ってるんじゃない。  
1 じゃあ、電話してみようか。  
2 え？私のじゃないよ。  
3 ね、早く出たら？  
2 番:あそこの売店でちょっとコーヒー買ってきたいんだけど、僕の荷物見ててくれる？  
1 そのかばんですね。わかりました。  
2 では、拝見します。  
3 ホットコーヒーでいいですか。  
3 番:山本さん、これ、頼まれてた書類です。お待たせしました。  
1 わかった、もう少し待つよ。  
2 じゃあ、頼んじやうかな。  
3 ありがとう、助かったよ。  
4 番:外寒そうだね。寒いときは、うちにいるに限るよね。  
1 寒いのに、うちにいちゃいけないの？  
2 こんな日はうちから出たくないよね。  
3 ほんと、うちにいてもつまらないしね。  
5 番:私、別の仕事が入っちゃったんで、今日の会議の司会かわってくれない？  
1 え、突然言われても困るよ。  
2 僕のかわりにやりたいの？  
3 頼んだからね。よろしく。  
6 番:会場の準備はこの辺で切り上げて、後は明日に回そう。  
1 今日はもうやめたらどうでしょうか。  
2 わかりました。続きはあしたですね。  
3 これですべて準備完了ですね。  
7 番:わあ、見て、この北海道ツアー、安い！休みさえあれば絶対行くのにね。  
1 今休むのは難しいよね。  
2 いいな、旅行に行くんだね。  
3 本当、料金が安ければね。  
8 番:イベント中止っていう今回の部長の決定は理解しがたいよ。  
1 私も全然納得できない。  
2 本当、わかりやすかったね。  
3 早速イベントの準備しなきゃ。  
9 番:あっ、やっと来た！私ももう少しで帰るところだったよ。  
1 いや、僕も今来たところだよ。  
2 もうちょっと待っててくれたらよかったのに。  
3 ごめん、もっと早く来ようと思ったんだけど。  
10 番:この雨、一向に弱まる気配がないね。  
1 はい、むしろひどくなる一方ですね。  
2 わりとすぐ止んでよかったですね。  
3 ようやく雨弱まってきたんですね。  
11 番:夕べ、駅前の映画館に行ったんだけど、がらがらだったよ。  
1 そんなに音が大きかったの？  
2 今、映画見に行く人、少ないのかな。  
3 週末だから込んでたんだよ。  
12 番:会社の入社試験何社も受けたんだけど、結果はさっぱりだよ。  
1 うまく行ってるんだね。  
2 さっぱりしてよかったね。  
3 諦めずにがんばって。

#### 問題5

1 番: 男の人と女の人がレストランについて話しています。

M: 山本さんの結婚お祝い会をするお店なんだけど、どんなところがいいかな。

F: そうね。参加者が全部で30人で、予算は一人5000円ぐらいまでかな。落ち着いて話ができるところがいいねえ。

M: そうだなあ。レストランミラノは？ミラノだったら、予算内でおいしいイタリア料理が食べられるよ。あっ、でもスペースが厳しいかも。そんなに入らないなあ。

F: そう。それじゃあねえ。

M: うーん。それから、金沢っていう日本料理屋もいいよ。古い家が店になってて、広い庭もあるし、落ち着いた感じだよ。

F: よさそうねえ。でも、予算、大丈夫？

M: ああ、5000円じゃきかないねえ。それだったら、桜ホテルのレストランはどうかな。ホテルの中庭にあって、雰囲気がいいよ。あそこなら、入れそうだし。

F: ホテルなら、集まりやすいしねえ。

M: うん。そうそう、船でパーティができるところもあるよ。未来まるっていう船。料理はバイキング形式で、フランス料理から和食まで何でもあるけど、立食スタイルだから、座って話せないねえ。

F: やっぱ結婚のお祝いだから、ゆっくり話せるところがいいねえ。 二人はどの店を選びますか。

1. レストランミラノ                      2. 金沢                      3. 桜ホテル                      4. 未来まる

## 2 番: 母親と姉と弟が語学留学について話しています。

M: お母さん、夏休みの語学留学のことだけど、大学で、パンフレットもらってきたんだ。

F: あら、そう。

M: うん。この学校、去年お姉ちゃんが行ったとこだよ。ね、どうだった？

F2: うん、よかったよ。会話の実践クラスが充実してるんだよね。

M: うん、ぼくもそれがいいなと思って。

F: いいんじゃない？期間はどのぐらいなの？

M: いろいろあって、2 週間と3 週間と4 週間。あと、一番長いのが6 週間っていうコース。でも、夏休みはサークルとかアルバイトとかほかにもいろいろあるし。2 週間か3 週間のにしようと思って。

F: それじゃ短いんじゃない？せっかく行くんだから、もっと長いのにしたら？

M: うーん。確かに、2 週間じゃちょっと物足りないかもしれないから、3 週間にしようかなあ。

F2: 私も3 週間だったけど、すごくあっという間だったよ。慣れてきたなと思った頃に、帰らなきゃいけなくなって。もっと長いのにすればよかったと思った。4 週間にしたら？

M: ええ？そういうもんか。

F: ちゃんと勉強したいんだったら、6 週間でも短いぐらいでしょう。一番長いのにしたら？

M: 勉強する気はあるけど、いろいろ忙しいんだよ。6 週間もいたら、後期の授業も始まっちゃうし。じゃあ、経験者のお勧めに従うでしょう。弟は何週間のコースに申し込みますか。

1. 2 週間のコース                      2. 3 週間のコース                      3. 4 週間のコース                      4. 6 週間のコース

## 3 番: 新聞社で部長が話しています。

M: 来週の自動車ショーなんだけど、特別な記事を組みたいから、二人で行ってきてくれる？イベントは四日間で、ええと、木曜日は招待者と報道関係者のみに公開。この日は、実際に開発を担当した人の話も聞けるらしい。で、開会式は金曜日。大臣がテープカットに来るらしいよ。一般公開が始まるのはこの日から。土曜日には、人気俳優の山田一郎が来て、講演をするんだ。この人車好きで知られてるよなあ。で、最終日の日曜日は抽選会、いま話題の電気自動車が当たるみたいだよ。これは人が集まりそうだなあ。ほかにも取材があって、大変だと思うけど、二人で分担して、よろしく。

M2: 僕は去年から特集記事で車と環境の問題を扱ってるから、最新の動きを取材してくるよ。

F: あっ、そう？じゃあ、専門的な記事は任せることにして、私は一般の人の反応を見てくる。

M2: 抽選会の日人は人がいっぱい来るだろうから、インタビューたくさん取れるんじゃない？

F: そうね。そうする。

M2: ぼくはゆっくり取材したいから、一般の人がいない日に行ってくるよ。

F: じゃあ、そういうことで。

質問1: 男の記者は何曜日に会場に行きますか。

質問2: 女の記者は何曜日に会場に行きますか。

