

2010年7月新日本語能力試験

N2

言語知識（文字・語彙・文法）・読解・聴解

Language Knowledge(Vocabulary/Grammar).Reading.Listening

(180 分)

注 意

Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。

Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。

Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4. この問題用紙は、全部で 30 ページあります。

This question booklet has 30 pages.

5. 問題には解答番号の 1、2、3... が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号のところにマークしてください。

One of the row number 1, 2, 3... is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号 Examinee Registration Number	
-----------------------------------	--

名前 Name	
---------	--

日语考试中常考的固定搭配

- 1、看电影: 映画(えいが)を見(み)る
- 2、洗澡: お風呂(ふろ)に入る
- 3、迎接老师: 先生を出迎(でむか)える
- 4、操心/费心于: ...~気を使う
- 5、在意, 介意: 気にする
- 6、不愿意: 気が進(すす)まない
- 7、中意: 気に入る
- 8、泄气, 灰心: 気を落とす
- 9、大意: 気を許(ゆる)す
- 10、高兴: 気を楽にする
- 11、给...写信: ~に手紙(てがみ)を書く
- 12、付款: お金を払(はら)う
- 13、称重量: 重さを量(はか)る
- 14、在公司上班: 会社に勤(つと)める
- 15、打针: 注射(ちゅうしゃ)をする
- 16、不上班: 会社を休(やす)む
- 17、寄包裹: 小包(こづつみ)を送る
- 18、喉咙肿胀: 喉(のど)が腫(は)れる
- 19、拿起来/拿在手上: 手に取る
- 20、包饺子: 餃子(ぎょうざ)を作る
- 21、弹钢琴: ピアノを弾(ひ)く
- 22、路过百货商店: デパートに寄(よ)る
- 23、老师上课: 授業(じゅぎょう)をする
- 24、学生听课: 授業を受ける
- 25、有人气: ~は~が人気(にん気)がある
- 26、谈感想: 感想(かんそう)を話す
- 27、了解新闻: ニュースを知る
- 28、订零部件: 部品を注文(ちゅうもん)する
- 29、见朋友: 友達(ともだち)に会う
- 30、听唱片: レコードを聴く
- 31、住公寓: アパートに住む
- 32、打网球: テニスをする
- 33、散步: 散歩(さんぽ)をする
- 34、开车: 車(くるま)を運転(うんでん)する
- 35、上班迟到: 会社に遅れる
- 36、来得及: 会社に間に合う
- 37、乘坐电车: 電車(でんしゃ)に乗る
- 38、请假: 休みを取る
- 39、向公司提出申请: 会社を届(とど)け出(だ)す
- 40、得到许可: 許可(きょか)をもらう
- 41、情况不佳: 都合(つごう)が悪い
- 42、入学: 学校(がっこう)が入る
- 43、进行...的学习: ~の勉強(べんきょう)をする
- 44、学...: ~を勉強する
- 45、对...起作用: ~に役立(やくだ)つ
- 46、组装零部件: 部品を組み立てる
- 47、把...翻译成...: ~を~に訳す
- 48、采访...: ~を取材(しゅざい)をする
- 49、旅行于...: ~を旅行(りょこう)します
- 50、被...所感动: ~に感動する
- 51、穿过通道: 道路(どうろ)を通り抜ける
- 52、抵达机场: 空港(くうこう)に着く
- 53、寻找人: 人を見つける
- 54、掌握外语: 外国語(がいこくご)を覚える
- 55、把美圆换成日元: ドルを円に両替(りょうがえ)する
- 56、爬树: 木に登る
- 57、山间漫步: 山を歩(ある)く
- 58、登山: 山に登(のぼ)る
- 59、收拾房间: 部屋を片付(かたづ)ける
- 60、发/寄信: 手紙(てがみ)を出す

第一部分 語彙. 文法

問題1 _____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 これからも様々な国との相互理解を深めていこうと思う。

- 1 しょうご 2 しょうごう 3 そうご 4 そうごう

2 この料理は辛くて食べられない。

- 1 からくて 2 くさくて 3 にがくて 4 しぶくて

3 晴れている日は、この山頂からすばらしい景色が見える。

- 1 けいしき 2 けしき 3 けいいろ 4 けいろ

4 このお金は、何かあったときに備えて残しておこう。

- 1 ととのえて 2 たくわえて 3 かかえて 4 そなえて

5 今から、防災訓練を行います。

- 1 ぼうえん 2 ぼうさい 3 ほうえん 4 ほうさい

問題2 _____の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

6 彼はとてもれいぎ正しいです。

- 1 礼義 2 礼儀 3 礼義 4 礼儀

7 彼は苦労を重ねて、社長にまでしゅっせした。

- 1 出成 2 出世 3 昇成 4 昇世

8 この店はでんとうの味を守り続けている。

- 1 伝授 2 伝承 3 伝統 4 伝達

9 そんなにあせらなくても大丈夫ですよ。

- 1 焦らなくても 2 騒らなくても 3 競らなくても 4 暴らなくても

10 大学に入学してから、一人でくらしています。

- 1 幕らして 2 募らして 3 暮らして 4 墓らして

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

11 今日の講演のテーマは、教育の()問題についてです。

- 1 諸 2 複 3 雑 4 類

12 駅前の商品()で、買い物して帰ろう。

- 1 帯 2 域 3 街 4 町

13 夏休みに旅行に行きたいので、()収入のアルバイトを探している。

- 1 上 2 良 3 優 4 高

14 来週の会議には、社長と()社長も出席する予定だ。

- 1 準 2 副 3 補 4 助

15 疲れると、集中()が落ちて仕事が進まなくなる。

- 1 能 2 考 3 気 4 力

問題4 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

16 今週は忙しかったから、週末は家で()テレビを見ていた。

- 1 のろのろ 2 のんびり 3 ぐるぐる 4 ぐっすり

17 マラソンでは周りの人にあわせようとしないで、()で走るといい。

- 1 テクニック 2 フレッシュ 3 アプローチ 4 マイペース

18 あの店はサービスがいいと()だ。

- 1 評判 2 評価 3 診断 4 決断

19 彼女とは久しぶりに会ったので、何時間話しても話が()。

- 1 枯^かれない 2 限^{かぎ}らない 3 尽^つきない 4 衰^{おとろ}えない

20 練習の成果が()できれば、きっと優勝できるだろう。

- 1 発^{はつき}揮 2 発^{はっせい}生 3 発^{はっこう}行 4 発^{はつめい}明

21 この表現は()でわかりにくい。

- 1 軟弱 2 質素 3 あいまい 4 ささやか

22 この切符は、明日まで()です。

- 1 利点 2 権利 3 効用 4 有効

問題5 _____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

23 とりあえず社長に電話で話しておいた。

- 1 さつき 2 すぐに 3 一応 4 直接

24 友人がバイクを安くゆずってくれた。

- 1 売って 2 貸して 3 預かって 4 直して

25 雑談をしているときにいいアイデアが浮かんだ。

- 1 あいさつ 2 おしゃべり 3 説明 4 報告

26 うちの犬はとてもかしこい。

- 1 頭がいい 2 足が速い 3 めずらしい 4 おとなしい

27 彼の話はいつも大げさだ。

- 1 エネルギーがある 2 ユーモアがある 3 オープンだ 4 オーバーだ

問題6 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

28 取材

- 1 学期末試験の範囲を友達に取材しました。
2 デパートに買い物に行く前に、営業時間を取材しておこう。
3 インターネットは、簡単に地図を取材できるので便利です。
4 あの選手の練習の様子を取材した時は、とても緊張しました。

29 きっかけ

- 1 季節のきっかけは風邪をひきやすい。
2 友人に写真をほめられたのがきっかけで、本格的に勉強を始めた。

- 3 その意見に反対するきっかけは、主観的すぎるからだ。
4 今回は時間がないので、次のきっかけに訪れようと思う。

30 深刻

- 1 彼は動物に対して深刻な愛情を持っている。
2 家族との時間を深刻に過ごしている。
3 彼は深刻な悩みをかかえているようだ。
4 テストが近いので、深刻に勉強した。

31 続出

- 1 満員電車から乗客が続出してきた。
2 暑さのせいで気分が悪くなる人が続出した。
3 最近、天気の悪い日が続出している。
4 薬で治ったと思っていた風邪が続出した。

32 外見

- 1 人を外見で判断するのはよくないことだ。
2 窓の外見をペンキで白く塗った。
3 月の外見はでこぼこしている。
4 母は怒っている外見だった。

問題7 次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 33 このレストランは、客の予算（ ）いくつかのコースを用意してくれる。

1 に比べて 2 に先立って 3 に応じて 4 に向けて

- 34 学校に来る（ ）財布を忘れたのに気づいた。

1 とちゅうで 2 ついでに 3 なかで 4 うちに

- 35 踏切事故のために、2時間（ ）、電車がストップしました。

1 につき 2 につれ 3 にわたり 4 にともない

- 36 一回失敗したくらいで、（ ）そこまで悪く言わなくてもいいだろう。

1 なにを 2 なにが 3 なにも 4 ないで

- 37 田中選手は前大会に続いて、今大会でも優勝を果たした。彼の今後の活躍に周囲の期待は高まる（ ）。

1 中心だ 2 事情だ 3 原因だ 4 一方だ

- 38 これだけ景気が悪いのに、税金を上げようとするのは、わたしたち国民には理解（ ）。

1 しすぎる 2 しがたい 3 しかねない 4 しがちだ

- 39 (メールで) 田中です。先日お話があったスピーチの件なんですが、ぜひわたしに（ ）。

1 やっていただけないでしょうか 2 やらせていただけないでしょうか
3 やってもよろしいでしょうか 4 やらせてもよろしいでしょうか

- 40 山下「田中君、きみ、また大阪に出張なんだって？」

田中「ええ、そうなんです。ついこの前も出張に（ ）なんですけどねえ。」

- 1 行かれたまま 2 行かされたまま
3 行かれたばかり 4 行かされたばかり

41 仕事の合間にときどき遠くを見る（ ）、目が疲れにくくなった。

- 1 ようにしたところに 2 ようにしたところ
3 までになったところに 4 までになったところ

42 人間の脳に関する研究で明らかになったことはまだほんの一部（ ）、その研究は着実に進んできた。

- 1 にすぎないとすると 2 にかかわらないとすると
3 にすぎないとはいえ 4 にかかわらないとはいえ

43 会議の目的は新商品のアイディアを自由に出し合う（ ）が、結局、上司に意見が優先されて終わった。

- 1 ことにあったはずだ 2 ことにあったためだ
3 のにあったはずだ 4 のにあったためだ

44 残業が続いて体を壊したときに、自分の人生は（ ）と思って、転職を決めた。

- 1 このままならいいのではないかと 2 このままがいいのではないかと
3 このままよりいいのだろうか 4 このままでもいいのだろうか

問題 8 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

45 A「先週の授業、どこまで進んだ？」

B「3課の文法の練習問題を _____ ★ _____ 終わったよ。」

- 1 で 2 解いた 3 ところ 4 まで

46 ひとくちに _____ ★ _____ 材料はさまざまだ。

- 1 それぞれの店 2 といっても
3 によって 4 カレーライス

47 田中さんはいつも _____ ★ _____ 自分では何もしない。

- 1 文句を言う 2 ばかりで 3 人の 4 やることに

48 ジョン「この『りかい』という言葉はどういう意味ですか。」

アリ 「ああ、確か『わかる』 _____ ★ _____ なんですけど。」

- 1 意味だった 2 という 3 ような 4 と思う

49 毎年、合格者の80パーセントが _____ ★ _____ この試験に合格するのは簡単ではないだろう。

- 1 実務経験者という 2 わたしが 3 ことからすると 4 未経験者の

問題 9 次の文章を読んで、50から54の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

下の文章は雑誌のコラムです。

テレビや雑誌では、よく「血液型性格判断」が取り上げられます。これは、血液型によって性格が決まっている、言い換えれば、血液型がわかれば大体の性格もわかるという [50] です。

その血液型性格判断によると、人の性格は、A型、B型、O型、AB型の血液型ごとに決まっているのだそうです。しかし、この世界には何十億人もの人が [51-a]、人の性格をたった4種類に分類することが [51-b]。

血液型は親から子への遺伝によって、4種類のうち、どの型になるかが決まります。つまり、[52-a] は生まれてから死ぬまで、変わることはほぼありません。一方、[52-b] はどうでしょうか。[52-c] に関して言えば、子どものときは我慢が苦手だった子が、成長とともに我慢できるよになるといったことも少なくないでしょう。

また、ある調査によると、自分の血液型がどんな性格かということを知り、知らないうちに自分の性格がその性格に近づいてしまっているということもあるそうです。「私はA型だから、こういう性格なんだ」という思い込みで、性格が作られている可能性も否定できないというのです。[53]、性格と血液型に関係はあると言えるかもしれませんが、それは血液型で性格が決まるということではありません。

こう考えると、やはり、血液型によって性格がたった4種類に分けられるとは [54]。

[50]

1. 点 2. もの 3. 場合 4. 結果

[51]

1. a いるわけですから / b できたのではないかと考えます
2. a いるわけですから / b できるのかと疑問に思います
3. a いるからこそ / b 疑問に思われなかったのです
4. a いるからこそ / b できなかったのだと考えられます

[52]

1. a 性格 / b 血液型 / c 血液型
2. a 性格 / b 血液型 / c 性格
3. a 血液型 / b 性格 / c 性格
4. a 血液型 / b 性格 / c 血液型

[53]

1. それが本当ならば 2. それと比べても
3. そうあるべきなので 4. それが前提でなかったら

[54]

1. 言われてこなかったのです 2. 言われていないのでしょうか
3. 言えないことはないのです 4. 言えないのではないのでしょうか

第二部分 読解

問題 10 次の(1)から(5)の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

人間の心理にはハロー（後光）効果といって、最初に受けた印象を強めていく傾向があります。例えばお会いした時に清潔な印象を受けると、その人の部屋が本当は汚かったとしても「部屋はいつもきれいに片づいているに違いない。人間関係もきっとさわやかでしょう」などと、こちらが勝手にその人のよいイメージを重ねていきます。

反対にだらしのない印象を受けると、部屋の中をピカピカにしているでも「家の中も汚いだろう」と悪い印象を重ねてしまうようです。

(岩下宣子「実践 マナー塾」2009年4月18日付日本経済新聞による)

55 筆者はハロー効果をどのように説明しているか。

- 1 新しいイメージを次々に重ねてことで、最初の印象は次第に変化していく。
- 2 初対面のときに受けた印象は、その後に持つイメージに影響を与えていく。
- 3 だれとでもよい関係を築いておけば、初対面の人にもよいイメージを与えられる。
- 4 最初に悪い印象を与えてしまっても、その後の付き合いでイメージは変えられる。

(2)

木を植えることはいいことだ。われわれは無条件にそう考えがちだ。

でも、乾燥地帯に木を植えれば、少ししかない木が吸い取られる。悪くすると地下水が枯れ、川の流量も減る。

よく考えてみれば当たり前のことだろう。しかし、森林の役割を重視するあまり、自然の循環を忘れた「植林神話」が世界に広がっているようだ。

(伊藤智章「窓」2008年2月20日付朝日新聞夕刊による)

56 「植林神話」とはどのようなものか。

- 1 乾燥地帯の地下水を増やすには、環境に適した木を植える必要があると考えること
- 2 自然界の水の循環を考慮して、場所を選んで木を植えたほうが良いと考えること
- 3 自然界における森林の役割に注目し、木を植えるのはいいことだと考えること
- 4 乾燥地帯での森林の役割を見直して、木をどんどん植えるように考えること

(3)

2010年6月28日

販売店各位

西東薬品株式会社
販売部長 南 五郎

アンケート実施についてお願い

拝啓

いつもお世話になっております。

昨年夏に販売を開始いたしました商品「エネルギーZ」は、おかげさまで順調に売り上げを伸ばしてまいりました。来月、本製品販売1周年を迎えるにあたり、製品の使用効果、値段などについてお客様のご感想やご希望をうかがいたくアンケートを実施することになりました。

つきましては、本製品をお買い上げのお客様へのアンケート用紙の配布およびご協力の呼びかけをお願いいたします。

販売店のみなさまにはご面倒をおかけいたしますが、よろしくお願い申し上げます。

敬具

57 ご協力とあるが、だれが何に協力するのか。

- 1 販売店が、この製品の売り上げをさらに伸ばすことに協力する。
- 2 販売店が、お客様にアンケート用紙を渡すことに協力する。
- 3 この製品を買った人が、それを他の人にすすめることに協力する。
- 4 この製品を買った人が、アンケートに答えることに協力する。

(4)

国際宇宙ステーションは、地球から約400km離れたところを回る巨大な有人実験施設である。宇宙では、地球から運ばれる水はコップ1杯30～40万円に相当するほど高価なものとなるが、2008年に、ステーションで使用した水をリサイクルする装置が設置された。再生された水は飲料水や実験のほか、酸素を作り出すのにも使われる。いずれ装置が完全に機能すれば、地球から新たに水を運ぶことも不要になる。

58 再生装置が完全に機能すると、国際宇宙ステーションで使われる水はとなると述べているか。

- 1 実験や酸素を作るときには地球から運ばれた水が使用される。
- 2 使用後の水はリサイクルされ、再生装置からすべて供給される。
- 3 飲料水は地球からの水を使用し、ほかは再生装置から供給される。
- 4 地球から運ばれる水と再生装置で作られた水の両方が使用される。

(5)

ほめるという行為は、本来、自然な気持ちのあらわれです。「ほめる教育」におけるほめるという行為は、この点において異なります。自然な気持ちのあらわれなどではなく、ほかのねらいをもった(注)きわめて意図的な行為です。

(中略)「ほめる教育」の場合には、ほめることそのものは本来の目的ではないのです。本来の目的は、ほめることを通して相手に影響をあたえることです。相手の心と行動に影響をあたえ、やる気を出させたり、自信をもたせたり、伸びていくようにする——。つまり、こちらが望んでいるような方向へ向かわせることがねらいなのです。

(伊藤進『ほめるな』による)

(注) きわめて：非常に

59 「ほめる教育」におけるほめる行為とはどのようなものか。

- 1 相手を伸ばしたいという目的を持った行為である。
- 2 相手自身が望む方向へ向かうようにする行為である。
- 3 相手に自分が感じたことをそのまま伝える行為である。
- 4 相手に自然な気持ちを表現させようとする行為である。

問題11 次の(1)から(3)の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1. 2. 3. 4から一つ選びなさい。

(1)

①会話の技術は、運転技術とよく似ています。ボーッと運転をしていると、事故を起こしかねません。たとえば、数人で楽しく盛り上がっているときに、いきなり入ってきて、自分の話を始める人がいます。あれは、高速道路に加速しないで進入してくる車のようなもので、本人は気づかなくても、入った途端にクラッシュ(注1)して入るのです。

グループに加わりたいときは、まず黙って話を聞くことです。②うなずきながらエンジンを温め、他の車と速度を同じくして会話に加わると、流れにうまく乗ることができます。

そのうえで、自分の話ばかりしないように注意すること。人は誰でも、自分の話をしたがつているのですから。会話は、ボールゲームのようなものです。サッカーでもバスケットボールでも、ひとりでボールを独占していたら、次からは遊んでもらえなくなります。

みんなで話しているとき、自分がどれだけ話をしたのか、常に意識していることも必要です。特に、大勢で話していると

きは、発言しない人により多くの意識を配ってください。おとなしい人は無視されがちですが、同じ場にいることに敬意を払って、その人にも（注2）話を振らないと。

つくづく思いますけれど、会話ほど、個人のレベル差が大きいものはありません。充実した会話をしたいのであれば、それなりの準備や練習は必要なのです。私は練習することで得るものは大きいと思いますよ。その中に、人生を変える出会いや幸運が（注3）^{ひそ}潜んでいるのではないのでしょうか。

（斎藤孝「できる人」の極意！による）

（注1）クラッシュする：衝突事故を起こす （注2）話を振る：話す機会を与える （注3）^{ひそ}潜んでいる：隠れている

60 ①会話の技術は、運転技術とよく似ていますとあるが、この文章ではどんなところが似ていると述べているか。

- 1 運転で他の車に注意が払える人は会話でも他者に敬意が払えるところ
- 2 会話も車の運転も技術が高ければ仲間と楽しい時間を過ごせるところ
- 3 会話も車の運転のように他者とペースを合わせることが求められるところ
- 4 車の運転で事故を起こさない人は会話も同じように^{しんちょう}慎重に進められるところ

61 ②うなずきながらエンジンを温めとあるが、ここではどういうことか。

- 1 人の話に軽く返事をしながら車のエンジンを温めること
- 2 自分の話を聞いてもらいながらグループの話も聞くこと
- 3 まずは人の話を聞きながら会話に加わる準備をすること
- 4 静かに自分の話しをしながら次の話題に移るのを待つこと

62 みんなで会話をしているときには、どのような注意が必要だと述べているか。

- 1 自分の発言量を意識しながら、おとなしい人にも話してもらうようにすること
- 2 発言が少ない人やおとなしい人の話をよく聞き、それに答えるようにすること
- 3 ふだん発言しない人も、みんなの話をよく聞いて会話に参加するようにすること
- 4 おとなしい人も、大勢で話すときは意識して他の人に話しかけるようにすること

（2）

2000年から2001年にかけて、全国紙として有名な新聞が、基本の活字を少し大きなものに変えました。地方紙も同じだったと思います。高齢者人口の増加が原因でしょうが、新聞を読む人の総数の中で、（注1）^{ろうがんきょう}老眼鏡を必要とする人の割合が増えたからです。

新聞だって「お客様は神様」でしょうから、その「神様」のニーズに沿って紙面を変えるということは、とうぜんのことです。その案内の記事では、これまでの活字と新しい活字を比較して、いかに見やすくなったかがしめされていて、わかりやすく納得できるものでした。そして、各社ほとんど同じことを書いていたと思いますが、紙面の大きさは変えないわけだから、「文字が大きくなった分、文字数を減らさねばなりません。そこで、記事は（注2）要点をおさえ簡略化して適切化をはかる」というような説明になっていました。なるほどと思う一方、①これまではそうでなかったのかなとも思いました。

大きな活字の本も出まわるようになってきました。とくに辞書は同じ内容で同じデザインで大きな（注4）版のものが出て、^{ろうがんきょう}老眼鏡なしでも利用できるとありがたがられています。ただサイズが大きくなった分、大きく重いという欠点もありますが、その快適さに換えられないという人には②問題になりません。

（光野有次『みんなでつくるバリアフリー』による）

(注1) 老眼鏡^{ろうがんきょう}：年をとって近くが見えにくくなった人のための眼鏡^{めがね}

(注2) 要点をおさえる：要点をつかむ

(注3) 適切化をはかる：適切になるようにする

(注4) 版^{はん}：ここでは、サイズ

63 新聞の文字が大きくなった理由は何か。

- 1 文字を大きくすることで要点がわかりやすくなること
- 2 小さい文字が読みにくい高齢の読者が多くなったこと
- 3 紙面に余裕ができるように記事の表現を簡略化したこと
- 4 高齢者から情報を絞ったほうがよいという意見があったこと

64 ①これまではそうでなかったとは、どういう意味か。

- 1 以前の紙面は活字の大きさを内容ほど重視していなかった。
- 2 以前の紙面は高齢の読者のニーズに十分こたえていなかった。
- 3 以前の紙面は重要な情報が簡潔にまとめて書かれていなかった。
- 4 以前の紙面は読者が納得できるほど詳しく説明していなかった。

65 ②問題になりませんとあるが、何が問題にならないのか。

- 1 本を軽くするために活字が小さくなったこと
- 2 老眼鏡^{ろうがんきょう}を持っていないと少し読みにくいこと
- 3 活字が大きくなって情報が少しだけ減ったこと
- 4 文字が拡大されて辞書が以前より重くなったこと

(3)

転職を考えることがときどきある。とはいっても、①それほど本気ではない。ただ、もし別の仕事を選んでいたら、自分はどんな人生だったのかを想像してしまう。想像するだけでもけっこう楽しい。いまの仕事に大きな不満はないが、そうかといって格別面白いというわけでもない。もしこの仕事をしてみたら、自分はずっと充実するのかも、とついつい考えてしまうのだ。

まあ、隣の芝生^{しばふ}はよく見えると言われてしまえばそれまでだが、自分にピッタリの洋服がなかなかないように、(注1) 誰も自分だけの仕事を探しているのだろう。洋服は試着できるが、仕事に関しては、試しにちょっと、というわけにはいかない。もっとも多少働いたとしても、仕事の本質はわからないだろうが。

昔に比べれば、われわれの職業選択^{せんたく}の幅ははるかに広がっている。だけど……これが②自分の仕事だと(注2) 胸を張って言える人は意外と少ないのではないだろうか。

才能があれば、と思う人がいるかもしれない。子供の頃^{ころ}に憧^{あこが}れていた野球選手とか、大学時代に憧^{あこが}れた映画監督^{かんとく}になっていたら、たしかに楽しいだろう。でも、現在、私が思うのは、そんな憧^{あこが}れの世界ではない。たとえ平凡^{へいぶん}な才能^もでも、自分にピッタリの仕事を探せばよいと思っている。誰も、自由な職業選択^{せんたく}における自分だけの(注3) “必然”を求めているのではないだろうか。

(梅崎修『マンガに教わる仕事学』による)

(注1) 誰も^{だれ}：誰でも (注2) 胸^{むね}を張って：自信を持って (注3) 必然：そうなること

66 ①それほど本気ではない理由として、本文から考えられることはどれか。

- 1 いまの仕事が嫌なわけではないこと
- 2 いまから転職をするのは難しいこと
- 3 いまの仕事がとても充実していること
- 4 いままで別の仕事をしたことがないこと

67 ②自分の仕事とはどのような仕事か。

- 1 特別な才能が必要な仕事
- 2 他人がうらやましがる仕事
- 3 自分に最も合っている仕事
- 4 子供の頃から憧れていた仕事

68 この文章で筆者が言いたいことは何か。

- 1 職業の選択が自由になり、昔よりも自分に合った仕事を探しやすくなった。
- 2 自由に仕事を選べるので、仕事の本質を理解したいと考える人が増えている。
- 3 自由に仕事を選べる環境で、だれもが自分に適した仕事をしたいと考えている。
- 4 職業の選択の幅が広がったため、いまではだれでも自由に転職できるようになった。

問題 12 次AとBはそれぞれ、ノートやメモのとり方について書かれた文章である。二つの文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選んでください。

A

社内にばかりいると、ビジネスマンとして(注1)人脈も広がらない。そこで、セミナーや勉強会、講演会などに出かけて自己を磨いている人も多いはずだ。しかし意外と、あまりメモもとらず、「聞きっぱなし」という人も多いのではないだろうか。

話を聞いているときは「なるほどなあ」と思っている、それを的確にメモしてなければ、あとになって「あの話は何だったっけ」ということになる。人間は忘れやすい動物なのだ。

では、こういうときのメモはどうすればいいか？

基本的なことは、話の内容をいちいちすべてメモしまい、ということである。(注2)漫然と聞いて、話したことをすべてメモしていたら、(注3)核心が見えなくなる。そこで、自分の仕事やライフスタイルに関係すること、本当に興味のあることしかメモしないのである。

(坂戸健司『メモの技術』による)

B

昔、ある大学者が、尋ねてきた(注4)同郷の後輩の大学生に、一字一句教授のことばをノートにとるのは(注5)愚だと訓えた。いまだきの大学で、ノートをとっている学生はいないけれども、戦前の講義といえば、一字一句ノートするのは常識であった。教授も、筆記に(注6)便なように、一句一句、ゆっくり話したものだ。

その大学者はそういう時代に、全部ノートするのは結局頭によく入らないという点に気付いていたらしい。大事な数字のほかは、ごく要点だけをノートに記入する。その方がずっとよく印象に残るというのである。

字を書いていると、そちらに気をとられて、(注7)内容がおろすになりやすい。

(外出滋比古『思考の生理学』による)

(注1) 人脈^{じんみゃく}：人のつながり

(注2) 漫然^{まんぜん}と：あまり注意しないで、なんとなく

(注3) 核心^{かくしん}：一番大切な部分

(注4) 同郷^{どうきょう}の：同じ出身地の

(注5) 愚^ろだ：ばかだ

(注6) 便^{べん}なように：便利のように

(注7) 内容がおるすになりやすい：内容に注意が向かなくなりやすい

69 Aは、なぜメモをとることを勧めているのか。

- 1 話の内容を忘れないようにするため
- 2 話の内容に集中できるようにするため
- 3 話の内容に興味を持てるようにするため
- 4 話の内容を聞き落とさないようにするため

70 AとBで共通して述べられていることは何か。

- 1 メモやノートに話の内容のすべては書かないほうがよい。
- 2 聞いたことをすべてメモやノートに書くと記憶に残りやすい。
- 3 印象に残ったことだけを後でメモやノートにまとめるとよい。
- 4 メモやノートを的確にとれば話に関心が持てるようになる。

問題13 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1. 2. 3. 4. から一つ選びなさい。

下の文章は、ある人物が自分の人生に影響^{えいきょう}を与えた言葉について説明したものである。

(①)

この言葉は私のオリジナルです。この考え方にたどり着いたのは38歳のときですが、その頃から努力することにたいして抵抗感がなくなり、とても生きやすくなりました。

私たちはなぜか、中学、高校生の頃^{ころ}に「努力する姿」を人に見せることをやめてしまいます。試験前の(注1)ガリ勉や運動会前の徒競走^{とぎょうそう}の(注2)猛練習^{もうしん}などが、人に知られると気恥ずかしくなってしまうのです。

その心境は複雑です。まず結果が出なかったとき「あいつ、あれだけやってダメだった」とバカにされるのを恐れます。結果が出ても「あれだけ準備すれば当然だ」と評価が下がるのを恐れます。他者の評価を気にし始めると、いずれにせよ努力を(注3)隠すに越したことはないわけです。

それは社会人になっても同じです。得意技^{わぎ}について「よほど努力しているのしょうね」と褒められても、「たいしたこととはしていません」と②自分の努力をわざわざ否定してしまったりするわけです。

しかし、この「謙遜^{けんそん}して努力を隠す対応」はとても危険です。なぜなら、努力しなくていいことへの言い訳になる一方で、努力を「かっこう悪い」とする無意識の(注4)バリアになりかねないからです。

もちろん、努力すれば、すべてがなんとかなるわけではありませんが、努力なしでは何も始まりません。そのためには「努力」という言葉を生活に積極的に取り入れ、そのプロセスを楽しむ仕組みをつくらなければなりません。

そして、努力を客観視するための測定方法が「時間」なのです。

努力をする、しないはあくまで主観ですが、その分量を時間換算する仕組みを取り入れれば、自分がどこまで努力をしたのか、わかりやすく管理できるようになり、(注5)堂々と「〇〇については何年間やってきた」と言えます。

例えば、私はよく「文章を書くのが速い」と言われますが、その場合にこう返すのです。「大学卒業から16年間、独立するまで、文章で（注6）顧客にレポートを作る仕事でしたから速くないと困ります」と。

努力を時間で測定すれば、時間が有限だからこそ、何を努力するのか自分で考え、決めなければいけません。そうすれば、結果はあとからついてくる、という気持ちになれる魔法の言葉なのです。

（勝間和代「勝間和代の人生を変えるコトバ」2009年4月11日付朝日新聞による）

（注1）ガリ勉：成績を上げるために勉強ばかりする様子 （注2）^{もう}猛練習：一生懸命練習すること

（注3）隠すに越したことはない：隠したほうがいい （注4）バリア：障害となるもの

（注5）堂々と：自信のある様子で （注6）^{こまかく}顧客：大切な客

71 (①) には、筆者の人生に影響を与えた言葉が入る。それはどれか。

- 1 努力する姿は、隠すことに価値がある
- 2 努力すれば、他人からの評価は変わる
- 3 努力は、かけた時間によって測定できる
- 4 努力すれば、時間管理も上手になる

72 ②自分の努力をわざわざ否定してしまったりするのはなぜだと筆者は述べているか。

- 1 努力していると感じるのは自分の主観であり、他の人には理解できないから
- 2 自分の努力の結果に対し、他人にいろいろ言われたり思われたりしたくないから
- 3 他の人に比べると自分の努力は不十分で、もっと努力が必要だと思っているから
- 4 自分の努力している姿を見せると、他人から謙虚な人だと思ってもらえないから

73 筆者は「努力」についてどのように述べているか。

- 1 努力は主観的なものなので、どこまで努力するか自分で決めればよい。
- 2 社会人になったら、努力している姿は他人にあまり見せないほうがよい。
- 3 よい結果を出すためには他人に自分の努力している姿を見せることが大切だ。
- 4 何をどれだけ努力したかを^{かくにん}確認しながら、努力自体を楽しむことが大切だ。

問題 14 右のページは、河山市で開かれる市民セミナーの案内である。下の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

74 この市民セミナーを受講できるのは次のうちのどれか。

- 1 市外から河山市の大学に通学している21歳の女性
- 2 河山市のスーパーに勤務している35歳の男性
- 3 河山市外の自宅で学習塾を開いている46歳の女性
- 4 河山市役所の市民課に勤めている53歳の男性

75 このセミナーの申し込みについて、正しいものはどれか。

- 1 定員が20名なので早く申し込む必要がある。
- 2 市役所で申し込む場合は、水曜日の決められた時間に行く。
- 3 はがきで申し込む場合は、1枚で何人でも申し込むことができる。
- 4 ホームページから申し込む場合は、申し込めない時間がある。

2010 年度 河山市市民セミナーⅢ
「ビジネス場面での効果的なコミュニケーション法」

参加者募集のお知らせ

仕事をスムーズ進めるためには、コミュニケーションをうまくとることが重要です。このセミナーでは相手に自分の考えを効果的に伝えるためのコミュニケーション法を学びます。

昨年度も同じテーマでセミナーを開催し、多くの方が参加されました。

講 師	鈴木花子（心理カウンセラー『社会人のコミュニケーション』秋川出版 著者）
対 象	河山市在住・在勤の 18 歳以上の社会人（河山市職員を除きます。）
受講料	無料
定 員	20 名 応募者多数の場合は抽選になります。結果ははがきでお知らせします。
日 程	平成 22 年 10 月 1 日～10 月 29 日 毎週金曜日 全 5 回 19：00～20：30
会 場	河山市市民センター 第一会議室 （河山市上町 3-5-2）
申し込み方法 ①～③のいずれかの方法でお申し込みください。	<p>①市役所市民課窓口 受付時間：水曜日を除く 9：00～17：00</p> <p>②はがき</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「市民セミナーⅢ参加希望」と明記の上、住所、氏名、年齢、電話番号を記入して、申し込み締め切り日必着で、下記までお送りください。 ・はがき 1 枚につき 1 名のみ受付可能です。 <p style="text-align: center;">〒432-0001 河山市本町 1-1-1 河山市役所市民課 市民セミナー係</p> <p>③市役所ホームページ (http://www.city.kawayama.lg.jp/)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民セミナーのページからお申し込みください。 ・毎日午前 2：00～5：00 はホームページの点検作業のため申し込みません。
申し込み締め切り	平成 22 年 9 月 17 日 （金）

昨年度セミナー受講者の声

- 講師の指導が具体的でわかりやすかった。
- コミュニケーションの具体的なとり方の例を聞くことができて大変有意義だった。
- 自分の話し方が客観的にわかり、今まで気がつかなかった自分のくせを意識するようになった。

第三部分 聴解

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1番

- 1 アパートの情報誌を買いに行く
- 2 不動産屋に行く
- 3 きぼうのじょうけんを書きだす
- 4 住みたいまちを歩く

2番

- 1 家具が倒れないようにする
- 2 家具を買うこと
- 3 デパートに行って避難用のセットを買う。
- 4 家族の避難場所を決める。

3番

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 0001 01 | 2 0001 02 |
| 3 0503 02 | 4 0503 09 |

4番

1

田中さんへ
会議の時間が変わりました

2

田中さんへ
明日の会議に出席してください

3

田中さんへ
サクラ印刷の山川さんに
電話してください

4

田中さんへ
サクラ印刷の山川さんが
再度電話をくださいます

5番

- 1 字の間違いを直す
- 2 さんこうぶんけんの書き方を直す
- 3 グラフを直す
- 4 ろんぶんのコピーを2部作る

問題2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙のせんたくしを読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1番

- 1 友達とつりに行く
- 2 病院に友達のおみまいに行く
- 3 友達のアパートに行く
- 4 店に自転車を取りに行く

2番

- 1 せんばいにしょうかいしてもらったから
- 2 大学での専門が役に立ちそうだから
- 3 給料が高いから
- 4 今住んでいるところから通えるから

3番

- 1 電車が事故で遅れたから
- 2 ドアの近くの人が動かなかったから
- 3 ドアが開かなかったから
- 4 電車が止まらなかったから

4番

- 1 医者に吸うなと言われたから
- 2 身近な人にめいわくがかかるから
- 3 吸えない場所が増えているから
- 4 たばこが値上がりしているから

5番

- 1 かぜをひいたから
- 2 バイトを交代するから
- 3 旅行に行くことになったから
- 4 本をまだ読んでいないから

6番

- 1 流行りだのれたこと
- 2 体力がついたこと
- 3 よく眠れるようになったこと
- 4 せいしんてきに強くなったこと

問題3では、問題用紙に何も印刷されていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—

問題4では、問題用紙に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—

問題5では長めの話聞きます。この問題には練習はありません。メモをとってもかまいません。

1番、2番

問題用紙に何も印刷されていません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—

3番

まず話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

質問1

- | | |
|------------|-----------|
| 1 リラックスコース | 2 わくわくコース |
| 3 ロマンコース | 4 よくばりコース |

質問2

- | | |
|------------|-----------|
| 1 リラックスコース | 2 わくわくコース |
| 3 ロマンコース | 4 よくばりコース |

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	问题 2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)								
	4	3	2	3	3		3	2	2	2	2	4								
问题 3	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	问题 4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
	1	1	3	2	2		2	1	3	3	1	1	3	2	2	3	1	3		
问题 5	(1)	(2)	(3)																	
	2	3	2	3																

2010年7月日语能力考试 N2真题详解

词汇. 语法部分

問題 1

【1】正解：3 译文：以后都要加深与各国之间的互相理解。

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. 正午（しょうご）：正午 | 2. 照合（しょうごう）：核对，对照 |
| 3. 相互（そうご）：相互，互相 | 4. 総合（そうごう）：总合，综合 |

【2】正解：1 译文：这个菜很辣，吃不了。

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. 辛い（からい）：辣的 | 2. くさい：臭，难闻，可疑 |
| 3. 苦い（にがい）：苦的 | 4. 渋い（しぶい）：涩的，涩味的 |

【3】正解：2 译文：晴天时可以在这山顶上看到美丽的景色。

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. 形式（けいしき）：形式 | 2. 景色（けしき）：景色，风景 |
| 3. 不存在 | 4. 経路（けいろ）：经过的途径 |

【4】正解：4 译文：这些钱就留作以后以防万一吧。

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. 整える（ととのえる）：整备，整理 | 2. 蓄える（たくわえる）：储蓄，储存 |
| 3. 抱える（かかえる）：抱着，带着 | 4. 備える（そなえる）：准备，以防…… |

【5】正解：2 译文：从今开始要进行防灾训练。

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. 望遠（ぼうえん）：望远 | 2. 防災（ぼうさい）：防灾，防止灾害 |
| 3. 4: 干扰项，不存在 | |

問題 2

【6】正解：4 译文：他很懂礼貌。

4. 礼儀（れいぎ）：礼貌，礼仪
123: 干扰项，不存在

【7】正解：2 译文：他经过重重困难，终于当上了社长。

2. 出世（しゅっせ）：出人头地
134: 干扰项，不存在

【8】正解：3 译文：这家店一直坚持传统口味。

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. 伝授（でんじゅ）：传授 | 2. 伝承（でんしょう）：传承 |
| 3. 伝統（でんとう）：传统 | 4. 伝達（でんたつ）：传达，转达 |

【9】正解：1 译文：不用这么焦急也可以的。

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. 焦る（あせる）：焦急，焦躁 | 3. 競る（せる）：竞争 |
| 2. 4: 干扰项，不存在 | |

【10】正解：3 译文：上大学之后就一个人生活

3. 暮らす（くらす）：生活
24 不存在

問題 3

【11】正解：1 译文：今天的演讲题目是有关教育的各个方面的。

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. 諸（しよ）：诸，各个 | 2. 複（ふく）：重叠，反复 |
| 3. 雑（ぞつ）：粗糙，潦草 | 4. 類（るい）或（たぐい）：种类，类型 |

【12】正解：3 译文：在车站前的那个购物街买完东西之后回去吧。

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 帯（おび）：腰带，带子 | 2. 域（いき）：境地，阶段 |
| 3. 街（がい）：街 | 4. 町（まち）：城市，城镇 |

【13】正解：4 译文：因为暑假想去旅行，所以在寻找高薪的兼职。

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. 上（じょう）：上等，次序在前的 | 2. 良（りょう）：良好 |
| 3. 優（ゆう）：优秀 | 4. 高（こう）：高 |

【14】正解：2 译文：下周的会议，正副社长都会出席。

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. 準（じゅん）：准，非正式 | 2. 副（ふく）：副 |
| 3. 補（ほ）：见习，候补 | 4. 助（じょ）：助，帮助 |

【15】正解：4 译文：一疲倦注意力就会下降，影响工作。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. 能（のう）：能力，才能 | 2. 考（こう）：考验，考虑 |
| 3. 気（き）：空气，气氛，呼吸 | 4. 力（りょく）：能力，力量 |

問題 4

【16】正解：2 译文：这周一直很忙，于是周末就在家悠闲的看电视。

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. のろのろ：迟缓，慢吞吞地 | 2. のんびり：悠闲地 |
| 3. ぐるぐる：团团转 | 4. ぐっすり：睡得很深，睡得很沉 |

【17】正解：4 译文：在跑马拉松时，不用总是要跟上别人，保持自己的速度就行了。

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. テクニック：技术，技艺 | 2. フレッシュ：新鲜的，爽快的 |
| 3. アプローチ：接近 | 4. マイペース：自己的速度 |

【18】正解：1 译文：大家对那家店地服务的评价很高。

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. 評判（ひょうばん）：评论，评价，名誉 | 2. 評価（ひょうか）：估价 |
| 3. 診断（しんだん）：诊断 | 4. 決断（けつだん）：决断 |

【19】正解：3 译文：跟她好久没见了，说话说了好几个小时也说不完。

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. 枯れる（かれる）：枯萎 | 2. 限る（かぎる）：局限，限制在 |
| 3. 尽きる（つきる）：到头，没有了 | 4. 衰える（おとろえる）：衰退，消退，衰落 |

【20】正解：1 译文：如果可以发挥出练习的成果，就一定可以取胜了。

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 発揮（はつき）：发挥 | 2. 発生（はっせい）：发生 |
| 3. 発行（はっこう）：发行 | 4. 发明（はつめい）：发明 |

【21】正解：3 译文：这个表达很暧昧，难以理解。

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. 軟弱（なんじゃく）：软弱 | 2. 質素（しっそ）：朴素，简朴 |
| 3. 曖昧（あいまい）：暧昧 | 4. ささやか：微小的 |

【22】正解：4 译文：这张票到明天都有效。

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. 利点（りてん）：优点，长处 | 2. 権利（けんり）：权利 |
| 3. 効用（こうよう）：效用 | 4. 有効（ゆうこう）：有效 |

問題 5

【23】正解：3 译文：先在电话里给社长说了。

本题的测试点是副词「とりあえず」的意义与用法，意思是“首先，姑且”

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. さっき：刚才 | 2. すぐに：马上 |
| 3. 一応（いちおう）：首先，姑且，暂时 | 4. 直接（ちよくせつ）：直接 |

【24】正解：1 译文：朋友把摩托车低价转让给我了。

本题的测试点是动词「ゆずる」的意义与用法，意思是“让，转让”

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. 売る（うる）：卖 | 2. 貸す（かす）：借出 |
| 3. 預かる（あずかる）：帮别人保管东西 | 4. 直す（なおす）：重新，改正 |

【25】正解：2 译文：闲聊的时候想到了一个好主意。

本题的测试点是名词「雑談」的意义，其意思为“闲聊，扯谈”

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. あいさつ：打招呼 | 2. おしゃべり：聊天，闲聊 |
| 3. 説明（せつめい）：说明 | 4. 報告（ほうこく）：报告 |

【26】正解：1 译文：我家的狗很聪明。

本题的测试点是形容词「かしこい」的意义，其意思为“聪明的”

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. 頭がいい：聪明的 | 2. 足が速い：走得快 |
| 3. 珍しい（めずらしい）：珍惜的，少有的 | 4. おとなしい：乖巧的，老实的 |

【27】正解：4 译文：他说话总是很夸张。

本题的测试点是形容动词「大げさ」的意义，其意思为“夸张”

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. エネルギーがある：很有鼓动力 | 2. ユーモアがある：有幽默感 |
| 3. オープン：广泛，敞开 | 4. オーバー：超过，夸张 |

問題 6

【28】正解：4 解析 取材：（しゅざい）：取材，采访

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. 可用：聞（き）いた：询问，打听 | 2. 可用：確認（かくにん）：确认 |
| 3. 可用：調（し）らべられる：查阅 | 4. 针对那个选手的练习状态去采访时，非常紧张。 |

【29】正解：2 解析 きっかけ：机会，契机，机缘

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 1. 可用：移り変り（うつりかわり）：更替，交替 | 2. 以朋友赞扬我的照片的时候为契机，我开始用功学习了。 |
| 3. 可用：のは：固定用法是……するのは、……からだ：之所以……是因为…… | 4. 可用：機会（きかい）：机会 |

【30】正解：3 解析：深刻（しんこく）：深刻，动人；严重，重大

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. 可用：特別（とくべつ）：特别的 | 2. 可用：ゆっくり：悠闲地 |
| 3. 他似乎有很严重的烦恼。 | 4. 可用：しっかり：充分地 |

【31】正解：2 解析 続出（ぞくしゅつ）：不断发现，接连发生；层出不穷

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. 可用：降り続けて（おりつづけて）：接连不断地下车 | 2. 因为天气太热心情变得糟糕的人陆续出现。 |
| 3. 可用：続く（つづく）：连续不断 | 4. 可用：引（ひ）き続（つづ）いた：持续地（得感冒） |

【32】正解：1 译文：外見（がいけん）：外观，外貌，外形

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. 以貌取人是不好的。 | 2. 外側（そとがわ）：外表，外面；外边 |
| 3. 可用：表面（ひょうめん）：表面 | 4. 可用：姿（すがた）：样子 |

問題 7

【33】正解：3 译文：这家饭馆根据不同的客人的预算，准备着好几个不同的饭席。

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. に比べて：与相比，前接体言 | 2. に先立って：在之前，前接体言，动词连用形 |
| 3. に応じて：依据，根据，前接体言 | 4. に向けて：面向，适用于，前接名词 |

【34】正解：1 译文：在上学途中发现自己忘了带钱包了。

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| 1. 途中で（とちゅう）：在途中 | 2. ついでに：顺便，前接“名词+”或动词连体形 |
| 3. なかで：在之中，前接“名词+” | 4. うちに：在的时候，前接“体言”，用言和助动词连体形 |

【35】正解：3 译文：因为岔口发生了事故，车停了足足两个小时。

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. につき：由于，因为，前接体言 | 2. につれ：随着变得前接动词连体形，体言 |
| 3. にわたり：表示时间上或空间上的一个区间，前接体言 | 4. にともない：伴随着 |

【36】正解：3 译文：才失败了一次，没必要说得那么绝吧。

3. なにも：什么都
124: 并非固定语法句型

【37】正解：4 译文：继上次比赛，这次田中又赢了。周围的人对他的期待越来越高。

4. 一方（いっぽう）：越来越，前接动词连体形
123: 并非固定语法句型

【38】正解：2 译文：现在经济这么糟糕还要上调税率，作为国民的我们真的很难理解。

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. しすぎる：表示干某件事干过头了，过于。前接动词型 | 2. しがたい：难以，无法。前接动词型 |
| 3. かねない：很可能 前接动词连用形 | 4. がちだ：表示容易干出某事 前接动词连用形 |

【39】正解：2 译文：（邮件）我是田中，有关前天说过的演讲的事，可以让我来做吗？

解释：括号前面有一个“に”，根据语法结构，就只能选择2了。「させていただく」的意思是让我来做某事。其它选项不符合语法结构。选项1说的是能不能为我去做。

【40】正解：4 译文：田下【田中，你又去大阪出差啊？】

田中【是啊，之前也都一直这个样子。】

解释：田中去出差，是别人让他去的，所以这里的动词要使用动态。还有，田中说之前一直都是如此，所以应该用“ばかり”。

【41】正解：2 译文：在工作的时候偶尔望望远方，眼睛不会这么容易疲惫。

解释：「～たところ」相当于「～した結果、～したら」，引出后面的结果；而「ところに」的意思是“在……的时候”。还有，「までに」表示的是“要达到某一种很高的程度”。所以正解是 2。

【42】正解：3 译文：有关人脑的研究，虽然目前取得成果的就只有一小部分，可是整个研究在稳步进行中。解释：「にすぎない」的意思是“只不过……，仅仅……”。「にかかわらない」的意思是“与……没有关系”，前接体言；用言*助动词连体型。「とはいえ」的意思是“虽然可以说”，前接体言；用言*助动词终止型。

【43】正解：1 译文：会议的目的应该是针对新产品自由提出自己的想法，可是最后还是优先采纳上司的意见。解释：「ことにあつたはず」的意思是“本来是按照这一种方式的，或者是应该出现预测到的结果的”。

【44】正解：4 译文：当不断加班弄坏身体的时候，想到自己的一生要这样下去吗？于是就决定辞职了。解释：从后面的说到决定辞职，还有前面说到的因为加班而弄坏了身体，所以括号里面的应该是对于现状反省的内容。

問題 8

【45】正解：4 译文：A【上周的课上到哪里了？】

B【刚讲完第三课的语法练习问题】

要点：～～たところで：（阶段时间点）在……时 正确排序：2341

【46】正解：2 译文：虽然只是简单说一个咖喱饭，不过每家店用的材料都是不同的。

要点：「といっても」表示转折。 正确排序：4213

【47】正解：1 译文：对于别人干的事田中总是说三说四，可是自己啥也不干。

要点：～～ばかりで：只……，净……光…… 正确排序：3412

【48】正解：3 译文：A【「りかい」这个词是什么意思啊？】

B【好像就是「わかる」的意思】

要点：～～というような：就好像是……那样的…… 正确排序：2314

【49】正解：4 译文：每年这个考试的通过者的八成都是有实际经验的，从这个角度来看，毫无经验的我想通过是很难的吧。

要点：からすると表示判断依据，从前面条件推导出结果。 正确排序：1342

問題 9

【50】. 正解：2 解析：「というものだ」表示解释说明，与前面的「言い換えれば」相呼应。

选项 1 表示：分数，得分，部分，处。

选项 3 表示：场合。

选项 4 表示：结果。

【51】. 正解：2 解析：前面文章中提到据说根据血型性格判断，人的性格是由血型 A 型、B 型、O 型、AB 型决定的。而后面しかし表示转折，可见后面所要讲的情况跟前面是不同的，作者对这种说法有不同的看法。わけですから由于……原因，からこそ表示正因为……（所以才），强调原因，理由。选项 1 整句话意思是：但是，因为这个世界上有好几十亿人，我在想不是可以把人的性格划分为四类吗？不符合题意。选项 2 整句话意思是：但是，因为这个世界上有好几十亿人，能把人的性格划分为四类吗，我对此抱有疑问。选项 3 整句话意思是：但是，正因为这个世界上有好几十亿人，所以把人的性格划分为四类这种做法我才不觉得疑惑。不符合题意。选项 4 整句话意思是：但是，正因为这个世界上有好几十亿人，所以一般认为不能把人的性格划分为四类。时态上，选项 4 是过去式，整篇文章都是现在时，不正确。而且前面文章中提到据说根据血型性格判断，人的性格是由血型 A 型、B 型、O 型、AB 型决定的。现在又说一般认为……。逻辑上不符合。所以这道题的正确选项是 2。

【52】. 正解：3 解析：前面一句话在描述血型。つまり是解释说明，所以后面一句话讲的内容跟前面的话是同一内容，都在讲血型。所以 52-a 的应该选血型。「一方」指另一方面，可见接下来讲的内容跟前面的内容是不一样的，讲的是关于性格的。所以 52-b 选的是性格。52-c 这处讲的是一个人小孩子的时候不会忍耐，随着慢慢长大也学会了忍耐，可见这里讲的是关于性格的事。所以 52 应该选择 3。

【53】. 正解：1 解析：前面都在讲据说人们如果知道自己的这种血型的人大多是什么性格的话，在这种思想的潜移默化下，也会慢慢变成那种性格。后面这一句说也许可以说性格和血型是有关系的，但是……。

选项 1 如果那是真的话

选项 2 即使与那相比

选项 3 因为应该是那样的

选项 4 如果那不是前提的话

所以从题意可以看出应该选择 1。

【54】. 正解：4 解析：选项 1 只是个干扰项，一般不这么用。

选项 2 没有被这么说过。

选项 3 也不是不能这么说。

选项 4 是不是不能这么说呢。也就是不能这么说吧。

从上面的文章可以看出作者并不同意血型决定性格这种说法。所以作者觉得根据血型把人的性格划分为 4 类这种说法是说不通的。

读解部分

問題 10

【55】正解：2 问题：作者是怎样说明晕轮效应的？

解析：文章中第一句讲到人的心理有一种叫晕轮效应的，也就是会不断地强化最初得到的印象的倾向。后面举了 2 个例子来说明这一现象。如果见面的时候，那个人给人一种很干净整洁的印象的话，自己就会自说自话的给这个人冠以很好的形象。在生活中即使他的房间很脏乱，也会觉得他的房间一定整理得很干净。人际关系也很好。然后再举了一个相反的例子来验证这个观点。从两个例子可以看出作者很好地说明了第一次接受的形象会对之后的形象产生影响。所以选择 2：初対面のときに受けた印象は、その後持つイメージに影響を与えていく。

【56】正解：3 问题：《植林神话》是怎样的一件事情？

解析：文章中一开始就谈到我们往往会无条件的认为种树就是好的。然后举了在干燥地带种树，只会带来更糟糕的后果的例子来说明这种想法是错误的。森の役目を重視するあまり、自然の循環を忘れた「植林神話」が世界に広がっている。あまり表示“程度超过一定的限度”，相当于汉语的“过于……”。由于前项的原因，导致后面事项的恶化。「森林の役割を重視するあまり、自然の循環を忘れた」这句话都是用来修饰「植林神話」的。也就是说人们过于重视森林的作用，而忘记了自然界的循环的这种情况。可以看出选项 3 跟「森林の役割を重視する」这句话是一样的，只是换了一种表述方法，所以选择 3：自然界における森林の役割に注目し、木を植えるのはいいことだと考えること。

【57】正解：4 问题：文章中出现了「協力」（协助）这个词，谁协助做什么事情？

解析：这是一封给商店的员工的信。信当中讲到想要了解顾客对于商品的使用效果，价格等的感想和希望，于是进行了问卷调查。つきましては、本製品をお買い上げのお客様へのアンケート用紙の配布およびご協力の呼びかけをお願いいたします。由「および」来连接「用紙の配布」和「協力の呼びかけ」这两个词，也就是说调查问卷的分发和呼吁顾客协助调查这两件事是需要的商店的人来做的，而协助的事情就是回答问卷调查这件事。所以选择 4：この製品を買った人が、アンケートに答えることに協力する。呼びかけは呼吁的意思。

【58】正解：2 问题：如果再生装置完全发挥作用的话，在国际太空站用的水将会怎样？

解析：回答的关键是文章中的最后一句いずれ装置が完全に機能すれば、地球から新たに水を運ぶことも不要になる。如果以后再生装置完全发挥作用的话，就不用再从地球运新的水了。也就是说所有的水都是使用过的水再次循环利用，都是由再生装置提供的，选择 2：使用後の水はリサイクルされ、再生装置からすべて供給される。

【59】正解：1 问题：在「ほめる教育」中，表扬是一种怎样的行为？

解析：「ほめる教育」の場合には、……こちらが望んでいるような方向へと向かわせることが狙いなのです。这段话中讲到在「ほめる教育」的情况下，表扬的目的是通过表扬影响对方。通过影响对方的心情，使对方产生干劲，让他有自信，使对方成长。也就是表扬的目的在于让对方按照「ほめる」的动作发出者希望的方向发展。选项 1 跟选项 2 都是使对方成长，但是选项 2 的意思是对方朝他自己希望的方向成长，而选项 1 才是朝「ほめる」的动作发出者希望的方向发展的意思。所以应该选 1：相手を伸ばしたいという目的を持った行為である。

問題 11

【60】正解：3 问题：文章中写“说话技巧跟开车技术很相似”，哪些地方相似？

解析：在文中第一段谈到当好几个人在聊得很高兴的时候，有个人突然加进来说起了自己的事，这就像在高速公路上突然冲进来一辆车，会发生交通事故。第 2 段グループに加わりた時は……流れにうまく乗ることができます。也谈到要加入谈话时，应该先一边听，一边做好谈话的准备。从这些可以看出，说话跟开车一样，都是要配合别人的步调的，而不是自己一意孤行。选择 3：会話も車の運転のように他者とペースを合わせる事が求められるところ

【61】正解：3 问题：文章中写的：一边点头，一边“给发动机加热”是什么意思？

解析：文章第二段讲到要想加入谈话的话，需要先安静的听。后面采用比喻的说法，等到跟其他的车同样速度的时候再加入谈话。也就是说自己先安静的听，当自己了解了大家谈话的内容的时候，自己就能够跟大家同步，就能更好的加入谈话。所以选择 3：まずは人の話を聞きながら会話に加わる準備をすること。

【62】正解：1 问题：大家在谈话的时候，需要注意什么事情？

解析：文章中第 3、4 段谈到交流时要注意自己的发言的量，不要一个人说个不停，同时要更多地关注不发言的人。虽然比较安静的人容易被忽视，但是大家一起交流时，还是要尊重他们，给他们发言的机会。所以应该选择 1：自分の発言量を意識しながら、おとなしい人にも話してもらうようにすること文章第 1、2 段谈到说话的时候要注意配合别人的步调，与大家的步调一致，3、4 段谈到说话中应该注意发言的量，应该照顾到发言比较少的人。最后一段谈到谈话时非常重要的，需要加强练习。文章的层次条理很清晰，像这种比较短的文章，在考试的时候可以整体粗略的看一下，然后在回答问题的时候，再具体定位。

【63】正解：2 问题：报纸的文字变大的原因是什么？

解析：在第一段指出了原因「高齢者人口の増加が原因でしょうが」也许是由于高龄人口的增加吧，「新聞を読む人の総数の中で、注 1）老眼

鏡を必要とする人の割合が増えたからです」读报纸的总人数中，需要戴老花镜的人口比例增加了。这里有个から，也就说明了这句话之前的「基本の活字を少し大きなものに変えました」的原因。所以选择 2：「小さい文字が読みにくい高齢の読者が多くなったこと」因为有很多年纪大的读者，字太小看起来不方便。

【64】正解：3 问题：所谓的之前不是这样的，是什么意思？

解析：考指示词的这种题目，一般要看紧挨着的前后一两句，「そこで、記事は（注 2）要点をおさえ簡略化して適切化をはかる」于是报道追求精简要点，准确化。そこで表示因此，所以，表示采取的行动，使发生变化，「これまで」：以前。也就是说以前不是这样的。「これまではそうでなかった」中的そう就是「記事は（注 2）要点をおさえ簡略化して適切化」，簡略化也就是指选项 3 的簡潔にまとめて。（以前の紙面は重要な情報が簡潔にまとめて書かれていなかった。）そ系列的指示代词一定是指前面刚刚提到的内容。こ系列的话前后都有可能，但大多是指代后面的。

【65】正解：4 问题：文章中的不成问题，什么不成问题？

解析：「ただサイズが大きくなった分、大きく重いという欠点もあります」不过，因为尺寸变大了，所以有又大又重的缺点。但这根本不成问题「問題になりません」。所以选择 4「文字が拡大されて辞書が以前より重くなったこと」因为文字变大了，字典比以前重。

【66】正解：1 问题：作为也没那么认真（地考虑换工作）的理由，从文中可以看出的是以下哪个？

解析：第一段谈到自己只是偶尔会去考虑换工作，但并不是很认真的去想，后面说到「いまの仕事に大きな不満はないが」对现在的工作没什么不满的，也就是因为不讨厌现在的工作。所以选择选项 1「いまの仕事が嫌なわけではないこと」并不讨厌现在的工作。

【67】正解：3 问题：所谓的自己的工作是什么样的工作？

解析：前面的一段讲了「誰も自分だけの仕事を探しているのだろう」谁都希望找到一个适合自己的，这里「自分だけの仕事」根据原文意思理解不是只有自己的工作，而是适合自己的工作，如同「ピッタリの洋服」合身的西服一样。所以「自分の仕事」也就是「自分だけの仕事」，也就是选项 3 的「自分に最も合っている仕事」。

【68】正解：3 问题：这篇文章中，作者想说什么？

解析：全文讲的是虽然选择适合自己的工作很难，但是比起以前，现在选择职业的范围更宽了，人们都想要选择适合自己的工作。最后一段更直接指出「たとえ平凡な才能でも、自分にピッタリの仕事を探せばよいと思っている」认为就算是很平庸的才能，只要能找到适合自己的工作也是好的。所以选择选项 3「自由に仕事を選べる環境で、だれもが自分に適した仕事をしたいと考えている」在能够自由选择工作的环境中，谁都想选择适合自己的工作。

問題 12

【69】正解：1 问题：A 为什么推荐记笔记？

解析：第二段主要讲的是「人間は忘れやすい動物なのだ」人是容易健忘的动物，如果不做笔记的话，过一会就忘了刚才听到的东西，这就是建议大家做笔记的原因，所以选择 1：「話の内容を忘れないようにするため」为了不要忘记听过内容。

【70】正解：1 问题：A 和 B 都谈到的内容是什么？

解析：A 讲了做笔记的基本就是「話の内容をいちいちすべてメモしまい」不要把说话内容一句一句都记下来。B 通过举例说明把所有的内容都记下，这种效果并不好了，「ごく要点だけをノートに記入する」只需记下最重要的部分。可见 A 和 B 的共通之处就是选项 1：「メモやノートに話の内容のすべては書かないほうがよい」做笔记时不要把所有内容都记下来。

問題 13

【71】正解：3 问题：在（㉠）中填入影响作者人生的句子，是以下哪个？

解析：文章前面讲的是大家隐藏自己努力的样子。中间转折句：「そして、努力を客観視するための測定方法が「時間」なのです。」客观看待努力的测定方法是“时间”。后面也通过举例来说明用所花时间来测定努力。从这些可以知道影响作者人生的句子是选项 3：「努力は、かけた時間によって測定できる」努力可以通过所花的时间来测定。

【72】正解：2 问题：作者讲述的故意否定自己的努力的原因是什么？

解析：这句话的前一段讲到不管努力产生的结果是好还是不好的，都会害怕大家说三道四的。所以「他者の評価を気にし始めると、いずれにせよ努力を（注 3）隠すに越したことはないわけです」一旦在意了别人的评价，不管怎样，最好的办法就是遮掩自己的努力。所以选择 2：「自分の努力の結果に対し、他人にいろいろ言われたり思われたりしたくないから」不希望别人对自己的努力的结果说这说那的。

【73】正解：4 问题：关于努力，作者是怎样描述的？

解析：文章前部分列举了人们喜欢隐瞒努力的现象，然后否定了隐瞒努力的这种做法，应积极地将努力这个词纳入生活中，享受这个过程。（「努力」という言葉を生活に積極的に取り入れ、そのプロセスを楽しむ仕組みを作らなければなりません」），后面部分说了要用时间去测定努力。也就是第 4 项所说的「何をどれだけ努力したかを確認しながら、努力自体を楽しむことが大切だ。」

問題 14

【74】正解：2 問題：可以听这个市民研讨会的人是以下哪一位？

解析：「河山市在住・在勤の 18 歳以上の社会人（河山市職員を除きます。）」1 和 3 都是市外的，4 是市役所的人，也就是河山市職員，所以没办法参加。所以应该选 2；河山市のスーパーに勤務している 35 歳の男性

【75】正解：4 問題：关于这个研讨会的申请，正确的是哪个？

解析：「応募者多数の場合は抽選になります。」所以不是早就一定能申请上的，排除选项 1

「受付時間：水曜日を除く 9：00～17：00」除去星期三，所以排除 2「はがき 1 枚につき 1 名のみ受付可能です。」一张明信片只能一个人。排除 3「毎日午前 2：00～5：00 はホームページの点検作業のため申し込みません。」每天凌晨 2 点到 5 点主页都要点检，所以有可能申请不到。选 4：ホームページから申し込む場合は、申し込みない時間がある。

听力原文

問題1

1番:大学で男の人と女の人が話しています。女の人はこの後何をしますか。

M：青木さん、何見てるの？

F：ああ、これ？アパートの情報が載ってる雑誌。今アパート探してるんだ。そういえば、山田君って最近引越したんだよね。どうやって部屋探したの？

M：そうだな。もちろん、不動産屋にも行ったんだけど、不動産屋に行く前に、家賃とか日当たりとか、気になる条件をノートに書き出して、整理してみたよ。

F：それは一応やったんだけどね。

M：そうなんだ。あと、住みたい町に実際に行ってみるといいよ。運がよければ、歩いているうちによさそうなアパートが見つかるかもしれないし。住みたい町はもう決まってるの？

F：うん、一応候補あるの。今日はもう授業ないし、これからちょっと行ってみよう。 女の人はこの後何をしますか。

2番:女の人が友達と話しています。女の人は地震に備えて何をしてあげばいいですか。

F：この間の地震、かなり揺れて怖かったね。地震が来た時のために、何かしとかなくちゃって思ってるんだけど、実際にどういうことをすればいいのかな。

M：やっぱり怖いのは家具が倒れることだから、本棚とか背の高い家具があったら、かべに固定したほうがいいよ。

F：ああ、でも、うちの家具みんな背が低いから、それは大丈夫かな。

M：そっか。あ、それから、避難用のセットがある？すぐ持ち出せるように水や食べ物の入れた袋は必ず用意しといたほうがいいって、テレビで言ったよ。

F：あ、それは持っていないな。どこで売ってるの？

M：デパートとかにあるよ。

F：じゃ、探してみる、

M：あとは、うちのひと話し合っ、て、家族の避難場所を決めておいたほうがいいよ。

F：あ、でも、今家族は皆海外に住んでるから、それは関係ないかな。いろいろありがとう。 女の人は地震に備えて何をしてあげばいいですか。

3番:電話で病院の診察の予約をしようと思っています。今日の午後の診察を予約するには、どの番号を押せばいいですか。

F：山川病院自動予約システムです。最初にご希望のお日を4桁の番号で御入力ください。五月三日なら0503 となります。ただし、本日の診察をご希望の方は 日ではなく、0001とご入力ください。次に、午前中をご希望なら、続けて01、午後なら、02。特にご希望のない方は09と入力してください。 今日の午後の診察を予約するには、どの番号を押せばいいですか。

4番:会社で女の人が男の人と電話で話しています。女の人は同僚の田中さんにどんなメモを書きますか。

F：はい、富士出版です。

M：お世話になっております。桜印刷の山川ですが、田中さんはいらっしゃいますか。

F：お世話になっております。あいにく田中は席をはずしております、2時からミーティングがあるので、その前には戻る予定ですが。

M：そうですか、実は先ほど、私が留守の間、田中さんからお電話をいただいたようで、明日の会議の件だと伝言があったんですが。

F：そうですか。では、田中が戻り次第、山川さんに折り返しお電話差し上げるよう伝えましょうか。

M：お願いできますか。

F：はい、かしこまりました。 女の人は同僚の田中さんにどんなメモを書きますか。

5番:大学で男の学生と先生が話しています。学生はこの後、まず何をしなければなりませんか。

男:先生、先日お渡しした論文の件なんですが、見ていただけましたでしょうか。

女:うん、よくかけてましたよ。いくつかの字の間違いがあったのと、参考文献の書き方にちょっと気になる点がありましたけどね。

男:あ、はい。

女:あとは、このグラフの値、これで正しいですか。

男:えーと、あ、すみません。直したはずだったんですが、古いほうのデータです。

女:大事なところだから、まずはこっだけ直して、すぐ見せてください。

男:はい、わかりました。

女:あ、それから、今年から提出部数が3部になったから、忘れないでね。 学生はこの後、まず何をしなければなりませんか。

問題 2

1番:家で息子と母親が話をしています。息子は明日、どこに行くといっていますか？

息子:明日、午前中から出かけるからね。

母親:ああ、友達と釣りに行くんだったよね。

息子:んん。それが、その友達が先週自転車で転んで、足怪我しちゃってね。今、入院してるんだ。

母親:じゃあ、お見舞いに行っておけなくちゃ。

息子:ううん。明日はね、あいつのアパートに行くんだ。

母親:えっ。

息子:その時の自転車が、修理に出してあってね。直ったから、明日配達してもらうことになったんだ。

母親:そう。

息子:店に取りに行ってもいいんだけど。おれが乗って、また壊しちゃってもまずいし。

母親:それはそうね。

息子:あいつ一人暮らしだから、代わりに俺が受け取るってわけ。

母親:そうなの。それは御苦労さまね。 息子は明日、どこに行くといっていますか？

2番:女の学生と男の学生が話しています。男の学生が就職する会社を選んだ理由は何ですか？

女:就職、決まったんだって。先輩に紹介してもらった、あの会社？

男:うーん。あそこも採用の連絡はもらったんだけど、決めたのは先生に紹介してもらった会社。そこだと、大学で勉強したことを活かそう
なんだ。

女:そう、それはよかったね。

男:仕事はハードだし、帰日も遅くなるらしいんだけどね。

女:でも、残業代付くんでしょ。

男:まあ、一応ね。それより、会社が遠くて、引っ越しもしなくちゃいけないんだ。それがちょっとね。

女:でも、まあ、決まってよかったじゃない。

男:そうだね。給料はそんなでもないけど、頑張ってみるよ。 男の学生が就職する会社を選んだ理由は何ですか？

3番:大学で男の学生と女の学生が話しています。男の学生はどうして怒っていますか。

男:おはよう。

女:おはよう。あれっ、今日授業、2時間目からだっけ。

男:ううん。1時間目からだよ。ねえ、聞いてよ。今日学校に来るときの電車のことなんだけど。

女:うん、どうしたの。

男:今朝、事故があったみたいで。いつもより電車が込んでね。

女:うん。

男:それはしょうがないと思うんだけど、電車を降りようとしても、どうも近くにいる人が、なかなか動いてくれなくて。

女:ええー。

男:それで「すみません 降ります」って言ったんだけど、結局降りられなくて。

女:ええー。大変だったね。

男:次の駅まで行っちゃったんだよ。

女:そうなんだ。 男の学生はどうして怒っていますか。

4番:会社で女の人と男の人が話しています。男の人はどうして禁煙することにしたと言っていますか。

女:あれっ。たばこ、やめたの？

男:うん。禁煙したんだ。

女:ええー。前は医者に吸うなって言われても、吸ってたのに。

男:うん。実は、結婚してからね、家族への影響も考えるようになってね。

女:そう。確かに。たばこは吸う人だけじゃなくて、周囲の人にも悪いって言われているよね。

男:うん。はじめは難しいかなって思ってたんだけど、駅とか、吸えない場所も増えてきてるし。もう、結構続いてるんだ。

女:そう。最近、たばこも値上がりしてるし、ちょうどいい機会かもね。男の人は、どうして禁煙することにしたと言っていますか。

5番:留守番電話のメッセージを聞いています。女の人はどうして勉強会に参加できませんか。

女:あつ。木村です。明日の勉強会のことなんだけど、悪いけど、急に行けなくなっちゃったの。風邪をひいたから、バイトを代わってほしいって、頼まれちゃって。私も、この前旅行したとき代わってもらったから、断りにくくて。急でごめんね。あと、借りてた本返すの、今度、大学で会ったときでいいかな。また、あとで電話するね。じゃあ。女の人はどうして勉強会に参加できませんか。

6番:会社で男の人と女の人が話しています。女の方は、ジョギングを始めて、一番良かったことは何だと言っていますか。

男:そういえば、先輩ジョギング始めたそうですね。

女:そうなの。最近、流行ってるらしいから。流行りにのってるみたいで、何だか恥ずかしいんだけどね。

男:はは。ジョギングすると、体力ってつくもんなんですか。

女:ううん。そうね。前に比べたら、疲れにくくなったかな。それに、よく眠れるよ。

男:そうですか。いいですね。

女:うん。それにね。実は何より、気持ちの面でも、すごくいいんだ。何ていうか、例えば、嫌なことがあっても落ち込みにくくなったり。

男:へえ。

女:だからね。どっちかって言うと、心の健康のために、しばらく続けてみようと思ってるんだ。

女の人は、ジョギングを始めて、一番良かったことは何だと言っていますか。

問題3

1番. 大学の先生が授業で話しています。

先日、リンゴ農家の方に頼まれて、講演会で話してきました。今、リンゴ農家では、鼠による被害が問題になっています。鼠がリンゴの木をかじって、ひどいときには、木が死んでしまうこともあるんですね。いいリンゴを作るためには、鼠の行動を知らないと、対策が立てられません。そこで、鼠の研究をしている私が講演をしたというわけです。講演のテーマは何でしたか。

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. 鼠の行動について | 2. 鼠の種類について |
| 3. リンゴの被害について | 4. リンゴの育て方について |

2番. 留守番電話のメッセージを聞いています。

ヒガシ旅行の田中です。あの、お問い合わせいただきました、韓国行きの件でご連絡いたします。ご希望の飛行機はあいにく席がいっぱいできて、キャンセル待ちか次の便への変更が必要となります。次の便でも午後4時には到着しますので、セミナーには間に合うかと思います。こちらは、まだ空席がございます。えー、私は午後8時ごろまでは店におりますので、ご連絡いただけますでしょうか。また、ホテルのご予約なども承っておりますので、よろしくお願いします。何についてのメッセージですか。

- | | |
|------------|--------------|
| 1. 飛行機の予約 | 2. 旅行会社の営業時間 |
| 3. セミナーの日程 | 4. ホテルのキャンセル |

3番. テレビでアナウンサーが話しています。

男:今日は山田美智子さんをゲストにお迎えいたしました。山田さんは、お子さんが生まれたのをきっかけに、専業主婦とされました。そのため、家庭の収入が減り、自然と節約するようになったそうです。いまでは、いろいろと工夫するのが楽しく、すっかり節約が趣味になっているとのこと。今日は、その中から毎日の生活の中で、すぐ実践できることを紹介していただきますので、どうぞ、メモを用意してご覧ください。この番組のテーマは何ですか？

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. 仕事を続ける工夫 | 2. 収入を増やす工夫 |
| 3. お金を節約する工夫 | 4. 家事の時間を節約する工夫 |

4番. 大学のサークルのリーダーが話しています。

女：土曜日は、小学生との交流会、お疲れ様でした。子供たちはみんな、とても楽しんでくれていましたよね。先生方や保護者の方も、高く評価してくださったようで、良かったです。ただ、場所に問題があったようにおもいます。最初は、広くて、動きやすくて、いいな、とおもっていたんですが、逆に広すぎて、子供たちと距離がありました。次回、来月のクリスマスパーティでは、内容だけじゃなくて、このような点についても、気をつけたいとおもいます。えー、みなさんは、何か気づいた点はありませんか？ リーダーの話の主な内容は何ですか？

1. 小学生との交流会の内容
2. 小学生との交流会の反省点
3. クリスマスパーティの内容
4. クリスマスパーティの反省点

5番. 男の人と女の人が話しています。

男：転職して、一ヶ月だったんだよね。どう？新しい会社は？

女：うん、最近やっと慣れてきたかな。覚えることがたくさんあって、結構、夜も遅いんだ。

男：そうなんだ。

女：うん。前の会社はあまりいそがしくなかったから、その点はよかったけど、単調だし、誰でもできる仕事だったからねえ。今は責任ある仕事をさせてもらえるから、それが、一番の魅力かな。毎日大変だけど、楽しいよ。 女の人は、新しい仕事について、どうおもっていますか？

1. 簡単で、楽しい。
2. 忙しいが、面白い
3. 単調で、つまらない。
4. 仕事は多いが、簡単だ。

問題4

1番：あ、台所の電球、切れちゃったよ。

- ① あっ、電気、もう消すね。
- ② えっ、あたらしいの、買ってこなきゃ。
- ③ うん、台所、きれいにしてね。

2番：いらっしゃいませ。何かお探しですか。

- ① あ、ちょっと見てるだけです。
- ② いいえ、さっき来たばかりです。
- ③ はい、なんでもけっこうです。

3番：やるだけのことはやったし、あとは合格発表の日を待つだけだね。

- ① 本当に悔しいね。
- ② もう少し頑張るしかないか。
- ③ 今度こそ、受かりたいよね。

4番：あのう、お茶でもいかがですか。

- ① お世話になっております。
- ② はい、大変おいしかったです。
- ③ すみません。どうぞおかまいなく。

5番：ねえ、山田さん、参加できないのなら、もう少し早く教えてくれなくちゃ。

- ① えっ、連絡が必要だったんだ。
- ② そう、今度は教えてもらえるといいね。
- ③ 少しでも早く参加したかったんだ。

6番：たしか、あした中学の時のクラス会だったよね。行くんでしょ。

- ① 楽しみにしてるんだ。
- ② 楽しんできてね。
- ③ たのしいでしょう。

7番：昨日、また電気、つけっぱなしで寝てたね。

- ① つけておいてくれたんだね。ありがとう。
- ② だって、暗い方が好きだから。
- ③ ごめん。本読んでて、寝ちゃったみたい。

8番：さっき言ってた本、今度、貸してもらえるとうれしいんだけど。

- ① こっちこそ、助かったよ。
- ② うん、忘れないようにするね。
- ③ じゃあ、悪いけど、お願いね。

9番：あのう、こちらで山田課長とお会いする約束なんです。

- ① お会いできて、良かったです。
- ② はい、少々お待ちください。
- ③ 確かにお約束いたします。

10番：ああ、田中さんのご主人ですか。初めまして。

- ① 大変ご無沙汰しております。
- ② はい、相変わらずです。
- ③ 妻がお世話になっております。

11番：きのうね、この角で、自転車にぶつかりそうになっちゃったんだ。

- ① あぶないんだよね。ここ
- ② へえ、痛かったでしょう。
- ③ ここは問題ないよ。



售后服务 反馈纠错 后续更新



手机淘宝扫码购买

12番：君、なんてことをしてくれたんだ。

- ① いいえ、とんでもないです。
- ② 恐縮です。
- ③ 申し訳ございません。

問題5

1番：図書館で、女の人が係員と貸し出し用CDについて話しています。

女：すみません。子供が好きな歌のCDを探してるんですけど。この4月に小学校に入ったばかりの子なんです。

男：えーっと、こちらが子供向けのCDコーナーです。「みんなで歌おう」っていうCDが人気があるんですが、えーっと、あー、あいにく「みんなで歌おう」はいま、貸し出し中ですね。

女：そうですか。

男：えーっと、それから、こちらの「懐かしい子供の歌」は、昔懐かしい、小さいお子さん向けの歌ですね。それと、こちらの「アニメの歌」は、テレビの人気アニメの歌を集めたものです。

女：えー、いろいろあるんですね。息子には、アニメより、私が子供のころ歌ったような歌を聞かせたいですね。

男：あーあと、いろんな国の子供の歌を集めたCDもありますよ。「世界のこどもの歌」っていうんですが、こちらです。

女：あー、でもこれ外国語なんですね、やっぱりさっきのにします。

女の人は、今日、どのCDを借りますか。

- 1. 「みんなで歌おう」
- 2. 「懐かしい子供の歌」
- 3. 「アニメの歌」
- 4. 「世界の子供の歌」

2番：親子3人が、遊園地へ行く計画を立てています。

女：今日、遊園地の無料チケットをもらったのよ。

男：お、遊園地か。いいねえ。じゃあ今度の日曜日に、3人で行こうか。

女：休日だと混むだろうから早い時間に行ったほうがいいのかもね。

子供：ねえねえ、僕、来週の月曜日、学校お休みだよ。

女：あら、そうだったわね。月曜日なら平日だし、空いてそうねえ。ねえ、仕事休めないの？

男：うーん、いまちょっと忙しいから、難しいなあ。

子供：でも、休みの日は、乗り物に乗るのにも、すごく待たされるって言ってたよ。空いてる日のほうが、たくさん遊べていいよ。

女：そうよねえ。仕方ない。じゃあ、お母さんと二人で行こうか。お父さん抜きで、空いてる遊園地で、思い切り楽しんじゃう？

男：おいおい、そんな、わかった。何とか休みを取らせてもらおうよ。

子供：やったあ！ 遊園地へは、いつ、何人で行きますか？

- 1. 休日に3人で行く
- 2. 休日に2人で行く
- 3. 平日に3人で行く
- 4. 平日に2人で行く

3番：男の人と、女の人が明日の旅行コースの説明を聞いています。

男1：えー、明日は、皆様にお選びいただけるよう、コースを4つご用意しました。それぞれ、半日のコースなので、午前にひとつ、午後にひとつ、一日にふたつのコースを自由に組み合わせてご参加いただけます。まず、リラックスコース。こちらは、温泉をのんびり楽しむコースです。わくわくコースは、畑での収穫、牧場での動物との触れ合いを体験いただくコースです。ロマンコースでは、ドラマでも話題になりましたお城を訪ね、歴史を肌で感じていただけます。最後に、欲張りコース。このコースでは、地元名産のそばを味わっていただいたあと、大型ショッピングセンターでお買い物をしていただけます。

男2：どれにしようか、2人でひとつずつ、好きな選んで一緒にまわろうか。

女：そうねえ。あなたはやっぱり、温泉？

男2：うーん、そのつもりだったんだけど、さっきの説明聞いてたら、いろいろ体験してみるのも悪くないかなって。今ってなかなか自然を感じるチャンスもないし。

女：いいわねえ。でも、そばはいいの？

男2：そばもすてがたいけど、今回はやっぱり、体験かな。

女：そう、じゃあ、ひとつはそれね。私は、ドラマで見てからここのお城気になってて、一度見てみたかったんだ。

男2：じゃあ、今回はそれで行こうか。

質問1 男の人はどのコースをえらびましたか。

質問2 女の人はどのコースをえらびましたか。