# 言語知識 (文字·語彙)

問是	夏1のことばの	読み方として最もより	<b>いものを1・2・3・4か</b>	ら一つえらびなさい
1	<u>美しい</u> 曲を聞いて、	涙が出た。		
	1 うつくしい	2 なつかしい	3 かなしい	4 さびしい
2	100 年後の世界を <u>想</u>	象するのは難しい。		
	1 そぞう	2 そしょう	3 そうぞう	4 そうしょう
3	<u>汚れた</u> 傘がドアの前	方に置いてあった。		
	1 おれた	2 ぬれた	3 やぶれた	4 よごれた
4	朝食の時間は何時で	ですか。		
	1 ちゅうしょく	2 しょうしょく	3 ちょうしょく	4 しゅうしょく
5	昨日から直が痛い。			
	1 かた	2 くび	3 こし	4のど
6	大学で <u>経営学</u> を勉強	しています。		
	1 げいざいがく	2 けいざいがく	3 げいえいがく	4 けいえいがく
7	本を分類して、別々	の箱に入れた。	I FOR	
	1 ぶんるい	2 ふんるい	3 ぶんれい	4 ふんれい
8	洗濯物が多くて、土	すのに時間がかかった	<b>t.</b>	
	1 わたす	2 もどす	3 のばす	4 ほす
問是	頭2のことばを	漢字で書くとき最も。	よいものを 1·2·3·4 から	一つえらびなさい。
9	これからクイズの <u>せ</u>	いかいを言います。		OIII
	1 正解	2 正答	3 成解	4 成答
10	先生の話を聞いて、	リサイクルに <u>かんしん</u>	しを持った。	
	1 向心	2 近心	3 関心	4 始心
11	そのボールを <u>なげて</u>	こください。		
	1 打げて	2 投げて	3 拾げて	4 押げて
12	故障の <u>げんいん</u> はま	<b>だわからない。</b>		
	1 元困	2 元因	3 原困	4 原因
13	兄はデパートに <u>つと</u>	<u>:めて</u> いる。		
	1 勤めて	2 勧めて	3 働めて	4 励めて
14	来年から会社のきそ	<u>く</u> が変わるそうだ。		
	1 基則	2 基側	3 規則	4 規側

問是	題3 ()に入	、れるのに最もよいもの	のを1・2・3・4から-	-つえらびなさい。	
15	グループで話し合っ	たことを、みんなの	前で()した。		
	1 伝言	2 会話	3 面接	4 発表	
16	電車やバスを利用す	るときは、マナーを	( )。		
	1 結びましょう	2 守りましょう	3 組みましょう	4 付けましょう	
17	これらの資料を、親	「しいものから (	)に並べてください	0	
	1 間隔	2 順番	3 前後 4	時差	
18	弟は「僕のケーキの	)ほうが小さい。」と(	( )を言っている	5.	
	1 けち	2 けんか:	3 文句	4 命令	
19	旅行の前の日にけか	ぶをしてしまったので、	. 予約を ( ) し	た。	
	1 キャンセル	2 カット	3 オープン	4 チェックアウト	
20	すしや天ぷらは(	)日本料理として	て海外の人々に知られ	ている。	
	1 実用的な	2 効果的な	3 積極的な	4 代表的な	
21	疲れているときは、	( ) のある物を	食べて、よく休みまし	<b>ンよう。</b>	
	1 影響	2 食欲	3 健康	4 栄養	
22	誰にも見られないよ	:うに、日記は机の引	き出しの奥に(	) ある。	
	1 捨てて	2 埋めて	3 隠して	4 加えて	
23	今年の新入生の中で	で、留学を考えている。	学生の()は約	30 パーセントだった。	
	1 平均////////////////////////////////////	2 割合	3 数字	4 計算	
24	あの兄弟は顔が(	)で、区別できた	ない。	, OIII	
	1 しっかり	2 そっくり	3 びっくり	4 がっかり	
25	捕まえた虫を(	)して、形や色を	記録した。		
	1 観察	2 観光	3 見学	4 見物	
問題4に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい					
26	小林部長にはすべて	[報告しました。			
	1 最初に	2 全部	3 もう	4 だいたい	
27	何か別の手段はあり	ますか。			
	1 アイディア	2 サービス	3 やり方	4 お知らせ	
28	昨日は本当にくたび	<u>ゃれた</u> 。			
	1 疲れた	2 困った	3 眠かった	4 恥ずかしかった	
29	中村さんたちはずっ	っと <u>だまって</u> 仕事をし	ていた。		

- 1 届けて
- 2 探して
- 3 取り替えて
- 4 手伝って

30 薬を飲んだら、熱は次第に下がってきた。

- 1 すぐに 2 どんどん 3 やっと
- 4 少しずつ

問題 5 次のことばの使い方として最もよいものを 1・2・3・4 から一つえらびなさい

## 31 移動

- 1 そのニュースはインターネットで世界中に移動しました。
- 2 名前を呼ばれた人は、隣の部屋に移動してください。
- 3 時計の針が移動していなかったので、電池を交換した。
- 4 妹の風邪がわたしにも移動して、せきが出ます。

## 32 預ける

- 1 ホテルに着いたが、まだ部屋に入れなかったので、受付に荷物を預けて出かけた。
- 2 このアパートの大家さんは、安い家賃で学生に部屋を預けているらしい。
- 3 晩ご飯で残った料理は、冷蔵庫に預けておいて、あした食べましょう。
- 4 今朝財布に1万円預けたが、たくさん買い物をして、ほとんど使ってしまった。

## 33 新鮮

- 1 このロケットは新鮮な技術が使われています。
- 2 今日発売の新鮮な CD を買いに行った。
- 3 駅前のスーパーでは新鮮な野菜を売っている。
- 4 彼は先週入ったばかりの新鮮な社員です。

# 34 清潔

- 1 歌っている子どもの声がとても清潔で、感動した。
- 2 この島にはほとんど人が来ないので、清潔な自然がまだ残っている。
- 3 仕事の後にプールで泳いで、清潔な気持ちになった。
- 4 このホテルは古いが、部屋はよく掃除されていて清潔だ。

# 35 混ぜる

- 1 今回のアルバイト代と貯金を混ぜれば、旅行に行けそうだ。
- 2 赤と白の絵の具を混ぜて、ピンク色を作った。
- 3 田中さんと山本の力を混ぜれば、この試合に勝てるはずだ。
- 4 A銀行とB銀行を混ぜて、新しい銀行を作った。

言語知識 (文法): 読解

問題1 次の文の( )に入れるのに最もよいものを1・2・3・4から一つえらびなさい。

1	この問題は、数学が	が苦手な私 ( ) 剪	難し	かった。		
	1 ~	2 で	3	には	4	より
2	長い間建設中だった	EABCビルが、昨日(		)完成した。		
	1 ずっと	2 今にも	3	次第に	4	ついに
3	(A 市のお知らせて	ご) 本日予定していた	A T	夏祭りは、台風の	影響	撃()中止し
まっ	r.					
	1 に対し	2 により	3	に比べて	4	において
4	妹がアメリカに留学	とした。妹がいる (		)ぜひ一度遊びに	行き	ます。
	1 うちに	2 一方で	3	たびに	4	ことで
5	昨日、天ぷらを(	)としたが、油水	が足	りなかったので、	やめ	た。
	1 作った	2 作ろう	3	作れる	4	作って
6	山下「田中さん、音	羽長に会議の資料を (		)って頼まれた	んて	ぎすが、どこにあり
まっ	ナか」。					
	田中「ああ、あの村	朋の中ですよ。」				
	1 取ってくるよ	2 取ってくるけど	3	取ってきたの 4	取	ってきてくれ
7	((電話で) 店員「	はい、田村美容院です	-]			
	西川「あ、3時に予	·約している西川です。	す	みませんが、急に	用事	が入ってしまった
のつ	で、今日の予約をキャ	・ンセル ( )」				
	店員「はい、わかり	ました。ご連絡ありか	32	うございました。」	1	nn
	1 でございますか	W.uu	2	をくださいません	カュ	<i>)</i>
	3 したいんでしょう	か	4	させてください		
8	学生「先生、ご相談	したいことがあるんで	です	が、明日の午後は研	<b>千究</b> :	室に()か。」
	先生「明日ですか、	明日から出張なんです	が、	1		
	1 おります	2 お会いになります	3	いらっしゃいます	4	お目にかかります
9	私は、ほかの人には	は話せないことも、母	(	) 話せる。		
	1 になら	2 にばかり	3	へと	4	へなど
10	私の両親は、「たっ	た一度の人生だから、	あた	なたが ( ) や	りた	なさい」といつも言
つて	てくれる。					
	1 やりたいようで	2 やりたいように	3	やってみるようで	4	やってみるように
11	国際経営学部では何	可を学ぶこと(	知	りたくて、大学の	説明	付会に参加した。
	1 ができるのか	2 ができるのを	3	になれるのか	4	になれるのを

12 私の姉は、3歳から柔道を続けていて、県の代表選手に()。					
1 選んでいるところだ	2 選んでいるところだ				
3 選ばれたこともある	4 選ぶためでもある				
13 (体操教室で) 先生「この体操は、毎日編	売けると効果的です。立ってするのが難しけ				
ー れば、いすに ( )。無理をせず、続けて	みてください」				
1 座ってしたままではいけません	2 座ったまましてはいけません				
3 座ってしたままでもかまいません	4座ったまましてもかまいません				
問題2 次の文の ★ に入る最もよいもの	のを、1・2・3・4から一つ選びなさい。				
14 この家に引っ越してきて、もう★_	だけです。				
1 まだ 2 のに	3 半年になる 4 住所を覚えていない				
15 毎年、X社には多くの新入社員が入るが、	仕事が★				
多いそうだ。					
1 あまりに忙しくて 2 やめてしまう	3 社員が 4 3 年以内に				
16 この島は、空から	★ 「耳島」と呼ばれています。				
1 形に 2 見えることから	3 人の耳のような 4 見ると				
17 一人暮らしを始めて3か月が過ぎたが、	家に と				
いつも思う。					
1 誰もいない 2 話し相手が	3 寂し 4 のは				
18 30 日以上★	が、すぐ気にならなくなった。				
1 日が 2 降らない 3 続いている 4 雨の					
問題3 次の文章を読んで、 19 から 23 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4					
から一つ選びなさい。					
以下の文章は、留学生の作文である。					
私の好きな言葉 ヤン ミン					
「あきらめたら、そこで試合終了ですよ。」					
私はこの言葉を高校生のときに見ていたアニメで知りました。そのアニメは、ある高校					
のバスケットボール部の話です。					
ほかの高校と試合をして、残り時間が11分になったとき、そのバスケットボール部は					
22 点の差で 19 。選手たちはもう勝てないかもしれないと思い始めました。そんなとき、					

そのバスケットボール部の先生が言いました。

「あきらめたら、そこで試合終了ですよ。」

## 2015年7月 日语能力试验 N3 真题

この言葉を聞いて、私は「確かにそうだ!」と思いました。 20 、私はうまくできないと、すぐにあきらめていました。でも、この言葉で、「できなかったのは、できないとあきらめたからじゃないのか。」と気づきました。それで、「あきらめなければ、できることもあるかもしれない」と 21 。

今、私はすぐにあきらめません。あきらめないで続けていると、 22 が生まれたり、 できなかったことができたりします。

「あきらめたら、そこで試合終了ですよ。」

この言葉は、私にあきらめないでがんばる力をくれます。 23 。

19 1 負けるでしょう 2 負けてしまいます3 負けました 4 負けていました

20 1 それから 2 そのほか 3 そのころ 4 それでも

21 1 考えてくれたのです 2 考えることができたのです

3 考えてくれたらいいです 4 考えることができたらいいです

22 1 チャンス 2 あのチャンス 3 どちらかのチャンス 4このチャンス

23 1 大好きな言葉があります 2 私が大好きな言葉です

3 大好きだという点です 4 大好きだという点です

問題4 次の(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最 もよいものを一つ選びなさい。

(1) これは喫茶店のコーヒー教室の案内である

### コーヒー教室のご案内

コーヒーについて知識(豆の種類や特徴)と、おいしいコーヒーの入れ方を学びませんか。 プロの技術をお教えいたします。教室の最後にはご自分で入れたコーヒーと「ふかだ」自 慢のケーキをお楽しみください。おかえりの際には、お土産にコーヒー豆(100 グラム) をお持ち帰りください。

日 時:7月15日(水)13:00~15:00

場 所:コーヒー「ふかだ」

参加費:1,500円

定 員:10名

参加ご希望の方は、レジでお申し込みください

コーヒー「ふかだ」

24 このコーヒー教室でできることは何か。

- 1 上手なコーヒーのいれ方が学べ、コーヒー豆をもらって帰れる。
- 2 プロが入れたコーヒーが飲め、店の自慢のケーキも安く食べられる。
- 3 コーヒーの知識やいれ方を学べ、ケーキの作り方も教えてもらえる。
- 4 いろいろなコーヒーの味が比べられ、好きなコーヒー豆を安く買える。

(2)

これはタインさんが山下先生に書いたメールである。

山下先生

ごぶさたしています。タインです

花村日本語学校では大変お世話になりました。

私は今、北川大学大学院で経営学を学んでいます。

実は先日、私の論文が大学の研究雑誌に載りました。「ベトナムにおける日本企業」という テーマで書いたものです。内容は指導を受けている先生からアドバイスをいただき、日本 語は日本人の先輩に見てもらって、何度も書き直しました。ようやく雑誌ができましたの で、一部お送りいたします。先生にも読んでいただけたらうれしいです。

またお会いできる日を楽しみにしています。

タイン

# 25 タインさんがこのメールで言いたいことは何か。

- 1 論文を書いたので、内容について山下先生のアドバイスがもらいがもらいたい。
- 2 論文を書いたので、山下先生に日本語の文章を直してもらいたい。
- 3 自分の論文が雑誌に載ったので、山下先生に読んでもらいたい。
- 4 自分の論文が雑誌に載ったので、山下先生に会って渡したい。

(3)

駅前の交差点の信号は赤になるのが早く、少し遅れると、途中から走って渡らなければならないことも多かった。しかし、一か月ぐらい前からは走らなくても時間内に渡れるようになった。それで、歩くのが速くなったと思って喜んでいたのだが、今朝の新聞を読んで本当の理由がわかった。あの歩行者信号は時間内に渡れない人が多かったので、警察が青の時間を少し長くしたのだそうだ。それを知って、ちょっとがっかりしてしまった。

# 26 がっかりしてしまったのはなぜか。

- 1 自分では歩くのが速くなったと思っていたが、実はそうではなかったから。
- 2 せっかく走って渡れるようになったのに、その必要がなくなったから。

- 3 自分は時間内に歩いて渡れるのに、歩行者信号の青の時間が長くなったから。
- 4 警察が、歩行者信号の青の時間を少ししか長くしてくれなかったから。

(4)

日常会話の主要な目的は「楽しむ」ことにある。そんな会話の秘訣 $_{21}$ は自分自身を喜ばせるよりも相手を喜ばせるようにすることである。そのためには自分でしゃべることより、相手にしゃべらせることのほうが重要である。「話し上手は聞き上手」といわれる。「耳は二つ、口は一つ、その割合で使え」とも、「敵 $_{22}$ をつくりたければ話せ。友達を得た $_{23}$ けられば聞け」ともいわれるゆえん $_{24}$ がここにある。

(古郡廷治「あなたの表現はなぜ伝わらないのか」による)

(注1) 秘訣: あまり知られていないが、効果がある方法。

(注2) 敵:ここでは、仲が悪い人。 (注3) 得る:ここでは、つくる。

(注4) ゆえん:理由

27 この文章を書いた人によると、日常会話を「楽しむ」にはどうしたらいいか。

- 1 相手がよくわかるように話す。
- 2 相手が聞きたくなるような話をする。
- 3 相手に自分のことを多く話すようにする。
- 4 相手にたくさん話してもらうようにする。

問題 5 つぎの(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

日本では1年に1億3千万本の傘が売れるそうだ。人口が約1億3千万人だから、毎年 一人が1本の傘を買っている計算になる。なぜこんなに売れるのだろうか。

確かに私もよく傘を買う。外出中に突然雨に降られ、慌てて近くのコンビニで買う。電車の中に忘れてしまい、新しく買うこともある。いつ雨が降りだしても困らないように、 会社や車の中にも傘を置いている。

ある調査によると、日本人は一人平均 4.84 本の傘を持っているそうだ。買うときに大事にしている点について、女性は、色や柄という答えが一番多く、軽いこと、安いことが続く。服に合わせるために 10 本以上持っているという人もいた。つまり、ファッションに合わせて傘を買っているのだ。一方、男性は、すぐなくしてよく買うからか、安いことという答えが多く、壊れにくい軽いことが続いきた。

このようなことを考えると、なるほど、1年に1億3千万本の傘が売れるという話も納

### 得できる。

- 28 「私」は、例えば自分がどんなときに傘を買うと言っているか。
  - 1 服に合う傘がほしいとき
- 2 気に入った傘が見つかったとき
- 3 使っていた傘が壊れてしまったとき 4 急に雨に降られて傘が必要になったとき
- 29 調査によると、傘を買うとき、女性と男性が最も大切にしていることは何か。
  - 1 女性も男性も、安いこと
- 2 女性は色や柄、男性は安いこと
- 3 女性は色や柄、男性は壊れにくいこと 4 女性は軽いこと、男性は壊れにくいこと
- 30 「私」は、日本で傘がよく売れるのはなぜだと考えているのか。
  - 1 コンビニなどで安く買えるので、なくしても探す人があまりいないから
  - 2 忘れたりして何回も買う人や、いろいろな傘を何本も持つ人がいるから
  - 3 いろいろな色や柄の傘や、安くて軽い傘がたくさん売られているから
  - 4 傘がとても壊れやすいので、毎年一人が一本の傘を新しく買うから

(2)

先日、飛行機で大阪へ行きました。その日は天気が悪く、朝から雨でしたが、空港の出発ロビーにいると、飛行機の機長らしい人たちの「今日の天気はいいね」「ええ、よかったですね」という会話が耳に入ってきました。

「えっ?どういうこと?」

気になった私は、出発を待つ間に空港の人に聞いてみました。

実は、飛行機は雨の影響はそれほど受けないのだそうです。飛行機は出発してしばらくすると雲の上に出ますが、そこは晴れているからです。したがって、雨に注意が必要なのは、空港近くで低いところを飛んでいる間だけで、飛行機が主に注意しなければならないのは上空の風の強さなのです。上空の情報を知るための特別な天気図もあり、機長と専門家がそれらを見ながら相談し、できるだけ風の影響を受けないコースに決めるそうです。

「今日の天気はいいね」の意味もわかり、今まで知らなかったことを知ることもでき、 気持ちよく飛行機に乗ることができました。

- 31 「えっ?どういうこと?」と思ったのはどうしてか。
  - 1 出発時間が近いのに、機長たちがまだ出発ロビーにいたから。
  - 2 機長なのに、雨が降っていることに気づいていなかったから。
  - 3 雨の日に「今日の天気はいいね。」という言葉を聞いたから。
  - 4 「今日の天気はいいね」という言葉に対する返事が変だったから。
- 32 「私」が空港の人に聞いてわかったことはどれか。

- 1 空港近くでは、飛行機は自分が思っていたより低いところを飛ぶこと。
- 2 空港近くを飛んでいるときは、機長はあまり雨に注意しなくてもいいこと。
- 3 飛行機のコースを決めるときに使う特別な天気図があること。
- 4 飛行機のコースは機長が一人で決めていること。
- 33 機長たちが言っていた「今日の天気はいいね。」はどういう意味だったか。
  - 1 今日はもうすぐ雨がやむ。
- 2 今日は雨が降っていない。
- 3 今日は雲の上は風が強い。
- 4 今日は雲の上は風が強くない。

問題 6 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

学生のころ、私はよく近所の図書館を利用していた。飲食が禁止され、おしゃべりもできない図書館は、緊張感があったが、気持ちが落ち着く場所だった。静かな環境の中でゆっくりと本を読んだり、調べ物をしたりすることができた。

働き始めてからは図書館に行く機会はなかったが、先週近くを通ったので、久しぶりに 寄ってみた。すると、そこは全く違う場所になっていた。

まず気づいたのは、音だ。音楽流れているし、おしゃべりをしている人もいる。そして、 館内にカフェもできていて、コーヒーを飲みながら本を読んでいる人もいる。<u>本当に驚い</u> いてしまった。

本を借りるとき、係り人に「久しぶりに来たら、ずいぶん変わっていて、びっくりして しまいました」と言うと、「そうなんですよ。ふだんあまり本を読まない人たちにも来てほ しいということで、こんな感じに変えることになったんです。それに、閉館時間を遅くし たので、仕事の帰りに来る方も増えたんですよ。」と話してくれた。

確かに、みんな楽しそうに時間を過ごしていた。こういう図書館なら、それほど本が好きではない人も来やすくなって、本に興味を持つ人も増えていくだろう。だが、図書館全体に流れていた、あの落ち着いた静かな空気はなくなってしまった。この図書館にも静かに本を読みたい人のための部屋が用意されているそうだが、私は、やはり図書館と言う場所は、静かで落ち着いた場所であってほしいと思うのだ。

- 34 本当に驚いいてしまったとあるが、例えばどんなことに驚いたのか。
  - 1 図書館が前とは違う場所に建てられていたこと
  - 2 図書館の中に音楽が流れていたこと
  - 3 図書館の中で誰もおしゃべりをしていないこと
  - 4 図書館がカフェに変わっていたこと

## 35 図書館の人によると、この図書館はどのような考えで変えられたのか。

- 1 図書館の中にカフェを作って、図書館の収入を増やしたい。
- 2 図書館全体を落ち着いた静かな環境にして、利用者を増やしたい。
- 3 図書館の閉館時間を変えて、早朝しか来られない人にも来てもらいたい。
- 4 図書館をもっと身近な場所にして、今まで来なかった人にも来てもらいたい。

## 36 「私」は、前の図書館と今の図書館を比べてどう思っているか。

- 1 今の図書館より、前の図書館のほうが好きだ。
- 2 前の図書館より、今の図書館のほうがすきだ。
- 3 前の図書館も今の図書館も同じくらい好きだ。
- 4 前の図書館も今の図書館もあまり好きではない。

## 37 「私」は、どのような図書館がよいと言っているか。

- 1 緊張感があり、すいている図書館。
- 2 図書館全体が静かで落ち着いた感じの図書館。
- 3 音楽が流れ、自由におしゃべりできる図書館。
- 4 静かにする場所とそれ以外の場所が分かれている図書館。

問題 7 下のページは、映画館のホームページである。これを読んで、下の質問に答えさない。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

# 映画館イワシタホール





#### 「チケット料金」

一般	1,500円	大人(16歳以上)
学生	1,200円	中学生以上(受付で学生であることを証明するものを確認します
こども	1,000円	5歳から小学生まで
夜間 (一般)	1,300円	21:00 以降に開始する映画は割引になります。
夜間 (学生)	1,100円	21:00 以降に開始する映画は割引になります。
サービスの日	1,000円	毎月5日は、どなたでも1,000円になります。

#### 「映画の時間」

「ピアノ・ストーリー」

7月1日(水)~ 7月14日(火) 14:15~15:45 / 22:00~23:30 7月15日(水)~7月31日(金) 13:15~14:45 / 18:15~19:45

#### 「アジアの夕焼け」

7月1日(水)~ 7月14日(火) 20:15~21:15

7月15日(水)~7月31日(金) 11:00~12:00 / 16:00~17:00

#### 「風の道」

7月1日(水)~ 7月14日(火) 11:00~13:00 / 17:00~19:00 7月15日(水)~7月31日(金) 21:15~23:15

#### 「イワシタホール」クラブカード会員を募集しています

会費:10,800円(1年) 使用期限:お申し込みの当日から1年 申し込み用紙を窓口にお持ちください

#### (サービス内容)

- 1)「イワシタホール」で映画を無料で何度でも見られます。
- 2) 毎月、映画情報と映画のスケジュールをメールで送りします。
- 3) ご一緒にいらっしゃった方のチケットを 1,000 円に割引します。(毎回 1名)
- 4) 誕生日に「イワシタホール」から特別プレゼントがご自宅に届きます。

38 22 歳の会社員シンさんは大学生の友人と映画を見に行こうと思っている。二人は「イワシタホール」クラブカード会員ではない。7月15日(水)に映画「風の道」を見る場合、料金はどうなるか。

- 1 シンさんも友人も 1,000 円
- 2 シンさんも友人も 1,300円
- 3 シンさんは1,300円で、友人は1,100円
- 4 シンさんは1,500円で、友人は1,200円

39 コウさんは、今年の6月から「イワシタホール」クラブカード会員になった。コウさんが受けられるサービスはどれか。

- 1 来年の12月まで、「イワシタホール」で何度でも無料で映画を見られる。
- 2 毎月、映画のスケジュールが書かれたパンフレットを郵送してもらえる。
- 3 一緒に映画を見に行った人の料金が、毎回1名だけ1,000円にしてもらえる。
- 4 誕生日の月に「イワシタホール」に行くと、特別なプレゼントがもらえる。

## 聴解

問題 I では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の 1 から 4 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

#### 1番

1 ホテルをよやくする

2 ひこうきのチケットをよやくする

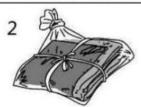
3 お金をりょうがえする

4 薬を買う

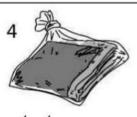
2番











1 1

2 2

3 3

4 4

### 3番

- 1 会場のじゅんびをする
- 3 ビデオをとる

### 4番

- 1 きゃくをへやにあんないする
- 3 かちょうにメモをわたす

## 5番

- 1 ろんぶんを読む
- 3 かとう先生に質問する

### 6番

- 1 かちょうとぶちょうに都合を聞く 2 ぶちょうにスピーチをたのむ
- 3 会場を決める

- 2 あいずのベルをならす
- 4 しかいをする
- 2 ぶちょうにれんらくする
- 4 きゃくにお茶を出す
- 2 こうえんを聞きに行く
- 4 レポートを書く
- 4 田中さんにれんらくする
- 問題2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙を見てください。読む時間 があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいもの を一つえらんでください。

#### 1番

- 1 お正月
- 3 けっこんしき

#### 2番

- 1 朝のかいぎが多いから
- 3 外国語をべんきょうしたいから

#### 3番

- 1 しょうらいのゆめ
  - 3 今、大学で研究していること

## 4 番

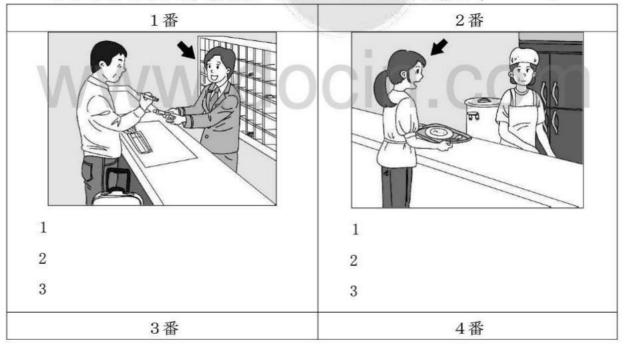
- 1 アルバイトをする時間がふえたから
- 3 学校のじゅぎょうがふえたから

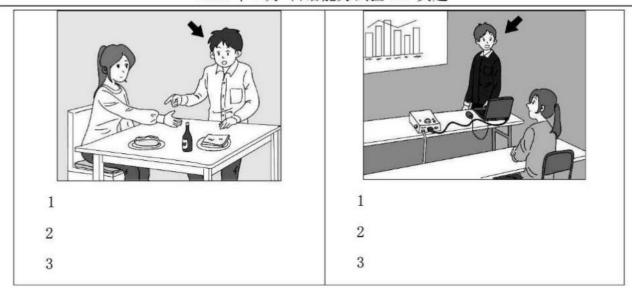
#### 5 番

- 外国人が来るパーテ
- 4 学校のにゅうがくしき
- 2 チェックするしょるいが多いから
- 4 電車ですりたいから
- 2 自分の国のしょうかい
- 4 日本の生活で気(き)づいたこと
- 2 しゅうしょく活動を始めたから
- 4 りゅうがくのための勉強を始めたから
- 1 食べられない食べ物があること 2 日本のしゅうかんに慣れないこと

3 日本語で話す機会が少ないこと 4 勉強したいときに集中できないこと 6 番 1 先生にほめられたかったから 2 あそぶ友だちがいなかったから 3 えの大会でゆうしょうしたから 4 みんなをおどろかせたかったから 問題3 概要理解 1番 1 2 3 4 2番 1 2 3 4 3番 2 1 3

問題 4 では、えを見ながら質問を聞いてください。やじるし(→)の人は何と言いますか。 1 から 3 の中から、最もよいものを一つえらんでください。





問題 5 では、問題用紙に何もいんさつされていません。まず文を聞いてください。それから、そのへんじを聞いて、1 から 3 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1	番			
	1		2	3
2	番			3
	1		2	3
3	番	A		2
	1		2	3
4	番	\\/\\/\	docin	com
	1	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	2 000111	3
5	番			
	1		2	3
6	番			
	1		2	3
7	番			
	1		2	3
8	番			
	1		2	3
9	番			
	1		2	3