

## 1993年日语能力考试3级真题

### 読解・文法

(200点 70分)

#### 注意 Notes

1. 「始め」の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。Do not open this question booklet before the test begins.
2. この問題用紙を持ち帰ることはできません。Do not take this question booklet with you after the test.
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
4. この問題用紙は、全部で26ページあります。This question booklet has 26 pages.
5. 問題には解答番号の①、②、③...が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマークしてください。One of the row numbers①、②、③...is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号Examinee Registration Number

名前Name

-- part(ページ) 3 --

問題Ⅰ \_\_\_\_\_の ところに 何を いれますか。1、2、3、4 から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

問(1) どれ \_\_\_\_\_ あなたの かぎですか。

1. は      2. や      3. を      4. が

問(2) かさは そこ\_\_\_\_\_ おいて ください。

1. と      2. が      3. に      4. を

問(3) これは なん\_\_\_\_\_ という 花ですか。

1. に      2. が      3. と      4. を

問(4) きノウ たくさん うんどうした\_\_\_\_\_, きョウは 足が いたい です。

1. でも    2. ので    3. まで    4. にも

問(5) あしたは あさ 7時 \_\_\_\_\_ わたしの ところに 来て ください。

1. まで    2. まだが    3. までも    4. までに

問(6) きノウは 雨も ひどかった\_\_\_\_\_, 風も つよかったです。

1. で      2. し      3. に      4. と

問 (7) さっき となりの へやで 大きな 音\_\_\_\_\_ しました。

1. へ      2. で      3. を      4. が

問 (8) きょうは きのう\_\_\_\_\_ あたたかいですね。

1. より      2. まで      3. とか      4. では

問 (9) あの 人は だれと \_\_\_\_\_ 友だちに なれます。

1. へも      2. をも      3. でも      4. にも

問 (10) たばこは やめた ほう\_\_\_\_\_ いいですよ。

1. で      2. に      3. を      4. が

問 (11) 学校では あそんで\_\_\_\_\_ いて、ぜんぜん 勉強しませんでした。

1. ばかり                      2. までに  
3. しか                        4. ながら

問 (12) お母さんは こども \_\_\_\_\_ コップを あらわせました。

1. で      2. しか      3. に      4. へ

問 (13) あの 人は 40℃も ねつが ある\_\_\_\_\_ そとで うんどうして います。

1. より    2. のみ    3. でも    4. ほど

問 (14) 「コーヒー\_\_\_\_\_ いかがですか。」 「ありがとう ございます。」

1. でも    2. までに    3. ほど    4. ごろ

問題Ⅱ \_\_\_\_\_の ところに 何を いれますか。1、2、3、4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

問 (1) けさは きょうしつが そうじして \_\_\_\_\_でした。

1. いません    2. しません    3. なりません    4. ありません

問 (2) 将来は デパートに\_\_\_\_\_ つもりです。

1. つとめ    2. つとめる    3. つとめて    4. つとめよう

問 (3) 私に 名前を つけて \_\_\_\_\_のは おじいさんです。

1. やった    2. くれた    3. あげた    4. もらった

問 (4) きょうは 午後から 雪が\_\_\_\_\_はじめました。

1. ふり    2. ふって    3. ふろう    4. ふった

問 (5) あすは \_\_\_\_\_ ので、きょうは はやく ねます。

1. しけん    2. しけんだ    3. しけんな    4. しけんで

問 (6) 田中さんに あまり お酒を 飲まない \_\_\_\_\_ 言って ください。

1. ように      2. ようで      3. ようだ      4. ような

問 (7) さっき ここで 本を \_\_\_\_\_ 人は だれですか。

1. 読んで                      2. 読んでいた  
3. 読む                        4. 読んでいる

問 (8) この バスは おりる ときに お金を \_\_\_\_\_ ことになっ  
ています。

1. はらう      2. はらって      3. はらい      4. はらおう

問 (9) つくえの 上に \_\_\_\_\_ そうな りんごが あります。

1. おいしい      2. おいしく      3. おいしくて      4. おいし

問 (10) きのは めがねを \_\_\_\_\_ まま ねて しまいました。

1. かける      2. かけた      3. かけるの      4. かけたの

問 (11) ここでは たばこを \_\_\_\_\_ は いけません。

1. すう      2. すって      3. すった      4. すおう

問 (12) 田中さんは きのは 外国へ \_\_\_\_\_ らしいですよ。

1. 行き      2. 行く      3. 行って      4. 行った

問 (13) 父に 入院\_\_\_\_、私は とても こまって います。

1. しなくて 2. して 3. されて 4. すると

問 (14) あの 人の 話は 何回 \_\_\_\_\_ わかりません。

1. 聞いても 2. 聞いたら 3. 聞いては 4. 聞くと

問題Ⅲ \_\_\_\_\_の ところに 何を 入れますか。1、2、3、4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

問 (1) きのう やくそくしたから あの 人は 来る \_\_\_\_\_です。

1. はず 2. こと 3. もの 4. ため

問 (2) くつを 買う ときは、買う 前に 一度 はいて\_\_\_\_\_。

1. はじめます 2. あります  
3. します 4. みます

問 (3) 今 ちょうど 帰って きた \_\_\_\_\_です。

1. ところ 2. こと 3. ほう 4. とき

問 (4) 子どもたちが あそんで いる\_\_\_\_\_が 見えます。

1. ため 2. こと 3. もの 4. の

問 (5) 先生は なんと お答えに\_\_\_\_\_か。

1. しました 2. いました 3. なりました 4. ありました

問 (6) きょうは \_\_\_\_\_、はやく 帰ろう。

1. つかれて                                      2. つかれたから  
3. つかれると                                   4. つかれようとした

問 (7) ここでは なにを \_\_\_\_\_ かいません。

1. 話せば      2. 話しても      3. 話さないと      4. 話さなければ

問 (8) このごろ さむく なって \_\_\_\_\_ね。

1. おきました                                   2. いきました  
3. なりました                                   4. きました

問 (9) あの 人は 大学生の 子どもが いますが、\_\_\_\_\_は 見えません。

1. どう      2. こう      3. そう      4. ああ

**問題IV つぎの文を 読んで、質問に 答えなさい。答えは1、2、3、4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。**

(1) [Aさんと Bさんは、ちゃわんを つつむ 仕事と それを 箱に 入れる 仕事を しなければ なりません。]

A「Bさん、どっちの 仕事が いいですか。私は、\_\_\_\_\_ ほうが いいんですけど。」

B「じゃ、私は 箱に 入れます。」

問 (1)

1. つつむ
2. つつんだ
3. つつみたい
4. つつまない

(2) A「すみませんが、きょう はやく 帰らせて いただけませんか。」

B「どう したんですか。」

A「じつは、子どもが 病気\_\_\_\_\_。」

問 (1)

1. から
2. からです
3. なんです
4. なんですから

(3) A「これが 牛乳から 作った お酒ですか。おいしいですねえ。」

B「あ、気を つけて ください。あまり たくさん\_\_\_\_、頭が いたく なりますよ。」

問 (1)

1. 飲んで
2. 飲むと
3. 飲むなら



4. 飲みながら

(4) A「何か お手伝い しましょうか。」

B「じゃあ、すみませんが、これを\_\_\_\_\_。」

問 (1)

1. 書きなさい
2. 書きませんか
3. 書いて ください
4. 書きたいですか

**問題Ⅴ つぎの文を 読んで、質問に 答えなさい。答えは1、2、3、4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。**

(1) うちには 5年まえから 犬が いるが、先月から ねこも いる。友立ちが くれたのだ。

ねこは 自分で さんぽして くれるから、犬より べんりな ペットかも しれないと 思いはじめた。

問 (1) どれが ただしいです。

1. この 人は ねこを 友だちに あげた。
2. この 人は ねこを 友だちに 売った。
3. この 人は ねこを 友だちから もらった。
4. この 人は ねこを 友だちから 買った。

(2) 田中さんは、びょういんで くすりを もらって 家へ 帰って きた。その くすりの ふくろには 「きょうから 5日間、わすれずに 朝晩 のんで ください。お茶と いっしょに のまないで ください。」と 書

いて あった。

問 (1) 田中さんが しなければ ならない ことは つぎの どれですか。

1. この くすりを お茶で のむ。
2. この くすりを びょういんで のむ。
3. この くすりを これから 5回 のむ。
4. この くすりを 1日に 2回ずつ のむ。

(3) 来週から しけんなので、勉強しようと したが、うちは うるさい。  
それで、「しずかさでは ここが いちばん」と 友だちが 言う きっさて  
んへ 行った。なるほど しずかだった。

しかし、しずかすぎて、\_\_\_\_\_。」

問 (1) \_\_\_\_\_に 入る ものは、つぎの どれが いちばん いいですか。

1. よく ねむれた
2. ねむって しまった
3. よく 勉強 できた
4. 勉強して しまった

(4) 山田さんは いつも お金が たりないと 言って いるが、くるまを  
持っているし、ゴルフも お酒も やめないから、きっと うそだろう。

問 (1) これを 書いた 人の かんがえと いちばん ちかいのは、つぎの  
どれですか。

1. 山田さんが お金が たりない というのは うそだろう。
2. 山田さんが お酒を やめない と というのは うそだろう。

3. 山田さんが ゴルフを やめない と いうのは うそだろう。
4. 山田さんが くるまを 持って いる と いうのは うそだろう。

問題Ⅵ つぎのぶんしょうの（ア）～（エ）には なにを 入れますか。下の1、2、3、4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

妻も 私も ゴルフが 大好きだ。ところが、私は デパートに つとめて いる ので、休みは 水曜日だが、妻は 銀行員なので、日曜日が 休みだ。そのため、いっしょに 行こうと 思ったら、妻か 私の どちらかが 休みを とる ことになる。私が 休む ことより 妻が 休む ことの ほうが 多い。（ア）に ゴルフを する ほうが 値段も すこし 安いし、コースを 予約するのも（イ）からだ。それに、ほかの 人が（ウ）日に あそぶのは、いい 気分だ。

私は、妻も デパートに つとめれば、二人で 毎週 気分よく ゴルフが できて とても いいと 思うのだが、ざんねんながら、妻は（エ）らしい。

問（1） ア

1. 日曜日
2. 水曜日
3. 休み
4. 毎週

問（2） イ

1. かんたんだ
2. むずかしい
3. おもしろい
4. つまらない

問 (3) ウ

1. 予約する
2. あそぶ
3. 休む
4. はたらく

問 (4) エ

1. 銀行員には なりたく ない
2. 銀行員に なりたい
3. デパートには つとめたく ない
4. デパートに つとめたい

更多学习资料请访问[www.onlyjp.cn](http://www.onlyjp.cn)