

# 2014年7月新日本語能力試験

# N2

## 言語知識 (文字・語彙・文法)・読解・聴解

Language Knowledge(Vocabulary/Grammar).Reading.Listening

(180 分)

### 注 意

#### Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。

Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。

Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4. この問題用紙は、全部で 30 ページあります。

This question booklet has 30 pages.

5. 問題には解答番号の 1、2、3... が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号のところにマークしてください。

One of the row number 1. 2. 3... is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号 Examinee Registration Number	
-----------------------------------	--

名前 Name	
---------	--

## 关于 N2 考试的相关注意事项。

### 【考试流程】

- 1、N2 考试时间 155 分钟 语言知识阅读：105 分钟 听力 50 分钟
- 2、13:00 可以进考场，个别考场进场时间可能不一样。
- 3、13:15 左右宣布考场注意事项，发放语言知识、阅读及听力答题卡。由于两张答题卡是粘连在一起的需要大家进行一下裁剪。之后要在答题卡上填写相关信息，发放语言知识及阅读试卷。
- 4、13:30-15:15 语言知识及阅读部分考试
- 5、收语言知识、阅读部分答题卡及试卷，中间休息一下(此期间可以上厕所)
- 6、发放听力试卷，考试时间为 50 分钟。

### 【考试注意事项】

- 1、考前一定要带好身份证和准考证，准考证考前丢失可以在官网临时打印，但没有身份证。一律不准进考场！
- 2、严格遵守考场纪律，携带手机进考场的考生不要将手机调静音，是一定要关机！（违规考生将被终身取消考试资格）
- 3、考试不允许自带草稿纸，如果听力考试过程中需要记录一些要点，可以写在卷子上。但答案写在卷子上无效。
- 4、准考证号和姓名拼音已经印刷在答题卡上，生日和性别需要自己填写，拿到答题卡要仔细检查是不是自己的。
- 5、听力考试一旦开始，迟到者不能入场，切记中途休息时不要走开太远。
- 6、听力考试没有誊写答案的时间，要边听边涂答案，录音结束即刻收卡。填答题卡的时候，一定要注意对应题号，不能填错。

### 【做题时间分配参考表】

N2 级别做题时间分配表			
语言知识·读解 (105 分钟)	文字·词汇	1 汉字读音	23 分钟
		2 汉字书写	
		3 接头接尾词	
		4 选词填空	
		5 近义替换	
		6 正确用法	
	文法	1 文脉关系	22 分钟
		2 排列组合	
		3 文章中的语法	
	读解	1 内容理解（短篇）	15 分钟
		2 内容理解（中篇）	25 分钟
		3 综合理解	5 分钟
		4 主张理解（长篇）	10 分钟
		5 情报检索	5 分钟

問題 1 \_\_\_\_\_ の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

1. ガソリンの値段が大幅に上がった。

- (1) おおはば (2) おおふく (3) だいはば (4) だいふく

2. 昨日、とても悔しい出来事があった。

- (1) かなしい (2) くやしい (3) はずかしい (4) おそろしい

3. わかりやすく書いたつもりだったが、幼稚な文章になってしまった。

- (1) ゆうち (2) ようし (3) ようち (4) ゆうし

4. 今回は田中選手の圧勝だった。

- (1) あっしょう (2) ゆうしょう (3) あっしゅう (4) ゆうしゅう

5. 暑い季節は食べ物が傷みやすい。

- (1) きずみやすい (2) きみやすい (3) いだみやすい (4) いたみやすい

問題 2 \_\_\_\_\_ の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

6. 洗濯物がまだしめっぽい。

- (1) 汚っぽい (2) 泡っぽい (3) 汗っぽい (4) 湿っぽい

7. このパソコンにはプリンターがせつぞくされています。

- (1) 設属 (2) 接属 (3) 設続 (4) 接続

8. 私は親にさからって大学に進学した。

- (1) 逆らって (2) 敵らって (3) 拒って (4) 争って

9. 田(た)中(なか)社長の強引なやり方をひはんする人もいる。

- (1) 非判 (2) 批判 (3) 批反 (4) 非反

10. A 社の製品のほうが機能の面ではおとつていると思う。

- (1) 悪って (2) 負って (3) 劣って (4) 乏って

問題 3 ( ) に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

11. 歴史小説家西(にし)村(むら)氏の代表的な作品を収めた作品( ) が発行された。

- (1) 集 (2) 族 (3) 部 (4) 団

12. ここから駅まで行くなら、線路( ) の道を行くのが一番早いですよ。

- (1) 付き (2) 並び (3) 沿い (4) 従い

13. 田中先生は、子どもの英語教育に関する( ) 問題について研究している。

- (1) 総 (2) 複 (3) 数 (4) 諸

14. 大きな図書館に行きたいが、遠いのでけっこう電車( ) がかかる。

- (1) 金 (2) 賃 (3) 料 (4) 財

15. 町は朝からお祭りムード( ) だった。

- (1) 一例 (2) 一面 (3) 一種 (4) 一色

問題 4 ( ) に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

16. 子どものいたずらにいちいち ( ) を立てても仕方がない。

- (1) 気 (2) 頭 (3) 腹 (4) 心

17. A 社が開発した商品管理システムは評価が高く、多くの会社に ( ) されている。

- (1) 導入 (2) 引用 (3) 吸収 (4) 移行

18. 工事の音が ( )、全然眠れない。

- (1) しつこくて (2) ずうずうしくて (3) やかましくて (4) けわしくて

19. 自転車のタイヤが ( ) して、空気が抜けていた。

- (1) ストライキ (2) パンク (3) ダウン (4) ミス

20. セミナーの日の朝は準備の時間がないので、資料は ( ) コピーしておいてください。

- (1) 遅くとも (2) あらかじめ (3) とくに (4) 先々

21. 山口さんは柔道をしているので、がっしりした ( ) をしている。

- (1) 体格 (2) 姿勢 (3) 格好 (4) 容姿

22. こんなに夜遅くまでおきっていると、明日の仕事に ( ) よ。

- (1) かかわり合う (2) 割り込む (3) 引っかかる (4) 差し支える

問題 5 \_\_\_\_ の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

23. 文字のサイズをそろえてください。

- (1) 大きくして (2) 同じにして (3) 調べて (4) 教えて

24. 中野氏は、古い工場が取り壊されて空いた土地を買いしめたそうだ。

- (1) 無理に買った (2) 全部買った (3) 安く買った (4) さっそく買った

25. 出発間際に、妹から電話がかかってきた。

- (1) 直前 (2) 直後 (3) 当日 (4) 前日

26. 薬を飲んだらたちまち痛みが治まった。

- (1) すっかり (2) やっと (3) すぐに (4) たしかに

27. もうお勘定は済ましました。

- (1) 料理は注文しました (2) 店は予約しました (3) 店員は呼びました (4) お金は払いました

問題 6 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

28. 頑丈

- (1) 石川さんは頑丈で、なかなか意見を変えない。  
(2) 重要な書類は必ず金庫に入れて、頑丈に管理してください。  
(3) このいすはとても頑丈で、少しくらい乱暴に扱っても壊れません。  
(4) A 社との間には頑丈な信頼関係があるので安心です。

29. 畳む

- (1) 青木さんは、小さな紙を器用に畳んで鶴を作った。  
(2) この上着は、小さく畳むことができるので、旅行に          のに便利だ。

## 岸上草堂

(3) 髪が長いと首の辺りが暑いので、夏はいつも髪を畳んでいます。

(4) 中川さんは腕を畳んで、何か考えているようだった。

### 30. 合図

(1) スタートの合図で、選手たちは一斉に走り出した。

(2) ガス会社から、器具の点検を来月行うという合図があった。

(3) 山道に何か小さな動物が歩いたような合図があった。

(4) 種をまいたところを忘れないように、合図をつけておいた。

### 31. こつこつ

(1) 何度も説明を聞いていたら、こつこつとわかってきた。

(2) 料理が熱くて、舌をやけどしそうなので、こつこつと食べた。

(3) 朝は涼しかったが、昼になってこつこつと気温が上がり始めた。

(4) 資格をとるために、この一年間、毎日こつこつと勉強をしてきた。

### 32. 縮む

(1) 箱を積み重ねておいたら、重さで一番下の箱が縮んでいた。

(2) この鉛筆はもう縮んでいて、ちょっと書きづらい。

(3) 洗濯機でセーターを洗ったら、縮んで着られなくなった。

(4) 建て替えて、家は広くなったが、庭が縮んでしまった。

問題 7 次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

33. 料理の本に書いてある（ ）作ってもみたのだが、なぜかうまいかなかった。

(1) ようで

(2) もとで

(3) ほどに

(4) とおりに

34. 村田「青木くんって、本当に面白い人だね。」

西野「うん。彼、人を笑わせることに（ ）天才だからね。」

(1) 向けては

(2) かけては

(3) 沿っては

(4) わたっては

35. 山田「私、青木先輩のようにカメラマンの仕事をしたいと思っていますんです。ぜひ青木先輩のお話を（ ）いたけないでしょうか。」

青木「ああ、かまわないよ。」

(1) 聞いて

(2) 聞けて

(3) 聞かせて

(4) 聞かれて

36. 今回の京都旅行は、天気が悪い日が多かったが、行きたかったお寺には行けたし、（ ）楽しめた。

(1) そのうえ

(2) それなりに

(3) そのころに

(4) それどころか

37. バス停に着いたとき、出発時刻の1時間前に空港に着くバスがちょうど来たので（ ）が、満員で乗れず、結局、飛行機に間に合わなかった。

## 岸上草堂

- (1) 乗っている途中だった                      (2) 乗ったところだ  
(3) 乗っているつもりだった                  (4) 乗ろうとした

38. 友達の中には、仕事が休みの日はすることがなくて、暇（ ）と言う人もいる。

- (1) ではない                                      (2) そうにない  
(3) にすぎない                                  (4) すらない

39. 森田「村山さん、Y社の川西部長が（ ）。会議室でお待ちです。」

村山「わかりました。」

- (1) 参りました                                  (2) 承りました  
(3) 見えました                                  (4) 伺いました

40. 医者「明日になっても熱が下がらない（ ）、この薬を飲んでください。」

- (1) ようであれば                              (2) からであれば  
(3) というようには                            (4) というからには

41. (歌の練習で)

先生「最初は、緊張して大きな声で歌えないと思います。でも、（ ）だんだん大きな声で歌えるようになりますよ。」

- (1) 練習していくうちに                      (2) 練習してでも  
(3) 練習するのに対して                      (4) 練習するのに比べて

42. 監督「みんな、今日は本当によくやった。この調子であしたの決勝戦もがんばろう。おれたちが勝って世間を（ ）じゃないか。」

- (1) 驚いてやろう                              (2) 驚いてもらおう  
(3) 驚かせてやろう                            (4) 驚かせてもらおう

43. 会議は9時開始の予定だったが、開始時刻までに来たのは3人だけだった。遅れてきた人に理由を聞いたら、開始時刻が正しく（ ）。

- (1) 伝わらないはずだった                      (2) 伝えなかったらしい  
(3) 伝えていないはずだった                      (4) 伝わっていないなかったらしい

44. 妹「お姉ちゃん、パソコン貸して。」

姉「いいよ。あ、あとで私も使うから、電源は（ ）。」

妹「わかった。」

- (1) 入れてからにして                              (2) 入れたままにしておいて  
(3) 入れたつもりでいて                            (4) 入れなきゃならなくて

問題8 次の文の\_\_★\_\_に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

45. A「じゃあ、そろそろ帰るね。お茶、ごちそうさまでした。」

B「え、もう帰るの？せつかく \_\_\_\_ ★ \_\_\_\_ \_\_\_\_ いいのに。」

- (1) もう少し                                      (2) いけば  
(3) 来たんだから                                  (4) ゆっくりして

46. レポートを作成 \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ ことは、事実なのか意見なのかを明確にすることだ。

- (1) 注意
- (2) 上で
- (3) する
- (4) すべき

47. 私は、どんなに \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_。

- (1) つらいことがあっても
- (2) いつもにこにこしている
- (3) 石川さんを尊敬している
- (4) そんな様子を全く見せず

48. A「サラリーマンから農家 \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ があるんだね。」

B「自分の夢をどうしてもあきらめきれなくてね。」

- (1) 勇気
- (2) とは
- (3) ずいぶん
- (4) になる

49. A「昨日、また仕事で失敗しちゃったんだよね。この仕事、私には向いていないんだろうね。やっぱり転職しようかな。」

B「私は反対しないよ。本当に向いていないと \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 思うからね。」

- (1) こともないと
- (2) 思う
- (3) んだったら
- (4) 続ける

問題 9. 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

以下は、ある雑誌に寄せられた質問と、質問に対する回答である。

質問

田舎にキャンプに行ったとき、夜空には無数の星があり、本当にきれいでした。毎晩あんな空が見たいと思っても、私の街では月しか見えません。都会で星は見られないのでしょうか。(東京・14歳女子)

回答

都会で星が見えないのは、夜の街の照明が空気中のちりなどに当たって起こる「光害」という公害によるものです。『光害』と言われても、夜は照明なしで生活できないから、都会で星を見るのはあきらめよう」とあなたは(50)。

しかし、あきらめる前に少し考えてみてください。照明の登場で夜も明るくなり、人々の生活は安全で便利になりましたが、都会の夜の明るさは必要以上だと思いませんか。また、(51)を受けているのは人間だけです。昼は明るく、夜は暗いという自然のリズムがくずれ、植物や動物に大きな影響を与えています。

夜、照明を使わなければ、光害はなくなります。(52)、東京のような大都会で夜にまったく照明を使わずに生活するのは現実的に不可能です。そこで、照明を目的に合わせて適切に使うことが、光害対策として重要になります。すでに現在、環境省が定めた光害対策の方針の下、道を照らすなら上方向に光がもれないようにするなどの取り組みが(53)。

私たちも不要な照明はすぐに消すなど、常に適切な量の光を使おうと意識して行動していく必要があります。時間はかかるかもしれませんが、あなたの街でもキャンプの夜に見たような星が見られるように(54)。

50. (1) 思うかもしれませんが (2) 思っではいけません
- (3) 思わねばなりません (4) 思わなくてもいいです

51. (1) どちらも影響 (2) あのような害
- (3) こちらの照明 (4) その恩恵

52. (1) つまり (2) とはいえ  
(3) ところで (4) しかも
53. (1)行われるためです (2)行われています  
(3)行われるという点です (4)行われているとします
54. (1)なると言えるでしょうか (2)なっているとよかったのです  
(3)なるといいですね (4) なってほしかったのでしょうか

## 第二部分 読解

問題 10 次の (1) から (5) の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

(1). 交際、付き合い、コミュニケーション、愛、会話——どのような呼び方をしてもいいけれども、人が動物とふれ合っていて、最も重要でありながら忘れがちなのは、可愛いという気持ちにつき動かされるあまり、こちらの方が積極的になり過ぎ、相手に表現させるのを忘れることだ。

猫だって犬だって甘えたい。

“好き”

という気持ちを伝えたい。

ゴマン (注) と付き合い、やっとそれがわかったのだから、私は相当に鈍い。

(畑正憲『ムツゴロウの動物交際術』による)

(注) : ゴマンと : 非常にたくさん

55. 動物との付き合いを通して、筆者は何が分かったか。

- (1) 動物と純粋な気持ちでふれ合ったほうがいいこと
- (2) 動物に積極的に気持ちを伝えたほうがいいこと
- (3) 動物とも人と同じように接したほうがいいこと
- (4) 動物にも気持ちを表現させたほうがいいこと

(2). 以下は、ある市役所から市民に送られた文書である。

アンケートのお願い

2014 年 6 月 25 日

秋中市役所 企画課

秋中市では、市民の皆様のご協力のもと、住みよい町づくりに力を入れてまいりました。昨年度は中央公園の整備を行い、皆様より高い評価をいただきました。

来年度は秋中駅前の広場づくりに取り組む予定ですが、市民の皆様からご意見やご提案を広く伺い、計画に反映させたいと考えております。つきましては、別紙のアンケートにお答えいただき、同封の返信用封筒に入れて、7 月末日までにご返送くださいますようお願い申し上げます。

なお、町づくり事業の詳細は市役所ホームページでご覧になれます。



56. この文書によると、市役所は何を知るためにアンケートをしようとしているか。

- (1) 町づくり事業のホームページに対する市民の意見
- (2) 町づくり事業に対する市民の評価
- (3) 広場づくりに対する市民の意見
- (4) 広場づくりに対する市民の評価

(3). 以下は、ある会社の経理担当者が書いたメールである。

宛先：shimamoto\_haruka@b-denki.co.jp

件名：エアコン代金支払いの遅れについて

送信日時：2014年6月13日 11:28

B電気株式会社

経理部

島本春香様

いつもお世話になっております。

エアコン代金の支払いの遅れに関するメールを確かに受け取りました。

今回の遅れに関しましては、すでに貴社経理部長の内田様にお願いをし、20日まで支払いを待ってくださるとのお返事をいただいております。

お手数をおかけして申し訳ございませんが、内田様にご確認くださいませよう、よろしくお願い申し上げます。

以上、取り急ぎお返事申し上げます。

株式会社池波

経理部 戸川幸一 togawa-k@ikenami.co.jp

57. このメールで最も伝えたいことは何か。

- (1) 支払いの遅れは内田様に了解してもらっている。
- (2) 支払いの遅れで迷惑をかけて申し訳ない。
- (3) 支払いの期日を20日まで延ばしてもらいたい。
- (4) 支払いの期日について内田様に確認を取りたい。

(4). 私がやっている企業研修の現場で、学歴で差が出る瞬間に出くわす(注1)ことがある。それは、能力の差ではない。どの時点で「あっ、オレにはできない」とあきらめるかの差だ。

高学歴の者がえてして(注2)優秀な成績を収めるのは、その人の能力が高いと言うよりも、その成長過程の中で「やればできる」「私にわからないはずはない」という自信が身についているからだ。この自信は、過去の成功体験に裏打ちされている(注3)。

(辛淑玉『怒りの方法』による)

(注1): 出くわす: ここでは、出会う (注2): えてして～収める: ここでは、収める傾向がある

(注3)：裏打ちされている：裏づけられている

58. 企業研修の経験から、筆者は、なぜ高学歴者の成績が優秀だと考えているか。

- (1) 成功体験によって自信がつき失敗しなくなっているから
- (2) 成功するにはどのような能力が必要かを知っているから
- (3) 成功によって裏づけられた確かな方法を身につけているから
- (4) 成功したことでついた自信があり簡単にはあきらめないから

(5). もしつらい恋愛で苦しんだ人が、ある恋愛ものを読んで慰められたとすると、そのときのことというのは、あとあとまで、ずうっと覚えているものです。人生でそういう経験をもっている人はやっぱり幸いだ、私は思います。何も恋愛に限らないけれど、そのような深い体験をもっていると、こんどは『源氏物語』のような古典作品を読んでも、深く味わうことができる。そうやって人間の精神は大人になっていくんです。

(林望『知性の磨きかた』による)

59. 筆者によると、人間の精神が大人になるには、何が必要か。

- (1) つらい出来事を読書で慰められた経験
- (2) つらい恋愛をいつまでも忘れられない経験
- (3) 苦しんでいる人を慰めた経験
- (4) 古典作品をたくさん読んだ経験

問題 11 次の(1)から(3)の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

以前、高校の教え子たちと話していて①ふと気づいたことがある。疑問に感じることの幅の広さ、疑問の大きさの違いだ。「どうして?」「なぜ?」という問いは、人間にとって、だれもが持ち合わせるごく当たり前の心のはたらきだと思っていた。しかし実際には、その広がり、対象範囲が人によってまったく異なるのだ。

(中略)

疑問とは、「興味の現れ」にはかならない(注1)。なにごとにも無関心な生徒は、会話もじつに淡白(注2)である。他者とのコミュニケーションにも興味がない。興味がないから、疑問も起きてこない。

私はというと、物心ついたとき(注3)から好奇心旺盛な(注4)子どもであった。「このおもちゃの内部はどうなっているんだろう?」そう思えばらばらに分解しては、元に戻せなくて泣いていたものである。

自分を取り巻く(注5)社会で起きるあらゆること、たとえば学校の授業で先生が教えたり、指導する内容にだって「なんで?」と思っていいのだ。会社の上司の指示にも「なんで?」と思っていい。親の躰にも「なんで?」と思っていい。

問題は、「なんで?」だけで思考が終わってしまうことだ。②それではダメだ。というのは、「なんで?」だけで終わってしまうと、その後に「反抗」「反感」の感情が心に渦巻いて(注6)しまうだけだからである。「なんで?」に始まり、そこから「どうしてそうなの?」「本当にそうなの?」と、自分なりに考えを極めて(注7)いく作業が大切であり、そこに成長の鍵がある。

(山本博『持続力』による)

(注1) ～にほかならない：ここでは、～と同じだ

(注2) 淡泊：「淡泊」とも書く

(注3) 物心ついたとき：世の中のことが何となく分かってきたとき

(注4) 好奇心旺盛な：いろいろなことに興味を持つ

(注5) 自分を取り巻く：自分の周りの

(注6) 感情が心に渦巻く：ここでは、感情で心が乱れる

(注7) 考えを極める：ここでは、徹底的に考える

60. ①ふと気づいたこととは、どんなことか。

- (1) どんなことにも疑問を持たない高校生が増えている
- (2) 高校生の疑問の範囲が狭くなっている。
- (3) 疑問の対象は世代によって異なる
- (4) 疑問の範囲は人によって異なる

61. ②それではダメだとあるが、なぜか。

- (1) 反発する気持ちを表現しなくなるから
- (2) 反発する気持ちが生まれるだけだから
- (3) 疑問が大きくなってしまっただけだから
- (4) 疑問を持たなくなってしまうから

62. この文章で筆者が最も言いたいことは何か。

- (1) 疑問に感じたことを深く考えることが成長につながる
- (2) あらゆることに疑問を持つことが考えを広げる
- (3) 疑問を探し続けることが成長の鍵である
- (4) 疑問を持つことは「興味の現れ」である。

(2). 私たちはなぜ観光をしたくなるのでしょうか。細かい条件にこだわらないで大胆に(注1)述べるならば、それは「変化」を求めるということです。私たちの感覚は同じ刺激を受け続けていると、その強さ、性質、明瞭性などはしだいに弱まります。著しい場合には刺激の感覚が消失することもあり、こうしたことを感覚の順応といいます。風呂の湯の熱い温度や腕時計を付けたときの違和感(注2)など、初めは鮮明な感覚であっても数分もしないうちに減衰(注3)してしまいます。同様のことが日々の体験についてもいえるでしょう。(中略)よく言えば慣れてくる、悪く言えば飽きてくるのです。そこで人は新たな刺激、つまり日常に存在しない感覚や感動を求めるのです。そのために新しい刺激をもたらし(注4)ための「変化」が必要になります。

変わった珍しいコトやモノを手に入れても、日常生活がベース(注5)になっていたのでは「変化」は日常の一部にしかありません。より劇的な「変化」を求めるには自らが「変化」の中へ入る、すなわち日常と離れた場所へ移動することでそれは達成されます。自分の家の近所へ移動した程度ではそれほどの変化は得られません。遠くへ離れれば離れるほど、見知らぬ(注6)町並みや自然の風景、聞き慣れない言葉や音楽、初めての味や香りなどが立ち表れてくるのです。外国で異文化に接するとき、この「変化」は最大になり、自分自身を除く周囲のすべてが「変化」した状態となるのです。

(堀川紀年・石川雄二・前田弘編『国際観光学を学ぶ人のために』による)

(注1) 大胆に：思い切って

(注2) 違和感：いつもと違う感じ

(注3) 減衰する：ここでは、少しずつ弱くなっていく

(注4) もたらす：ここでは、生み出す

(注5) ベース：土台

(注6) 見知らぬ：見たことがない

63. こうしたこととは、どのようなことか。

- (1) 与えられる刺激が弱まると、その感じ方も弱まること
- (2) 刺激を受ける回数が減ると、その刺激に反応しなくなる
- (3) 同一の刺激を受けていると、その刺激を感じにくくなる
- (4) 強弱の違う刺激を受けていると、その違いを感じなくなる

64. 筆者によると、なぜ人々は観光したいと思うのか。

- (1) 日常生活の中に「変化」を取り入れたいから
- (2) 日常生活では感じられない「変化」を求めるから
- (3) 新しい自分に生まれ変わるために「変化」が必要だから
- (4) 日常生活の良さを再確認するために「変化」が欲しいから

65. 以下の例のうち、旅行者にとって「変化」が最大になるのはどれか。

- (1) 文化の異なる国へ、知人と旅行したとき
  - (2) 文化の異なる国へ、一人で初めて旅行したとき
  - (3) 文化の異なる国へ旅行してから、日常へ戻ってきたとき
  - (4) 文化の異なる国へ旅行することが、自身の日常になったとき
- (3)

「自分を出せない」と言う人が多い。本当はこんなことを思っているのに、それを口に出せない、表現できないのが不満なのである。

① こういう人が強く惹かれるのが、「ありのままの自分」という言葉である。心のことや人間関係に関する本などを読んでみても、「ありのまま」でふるまう(注1)こと、生きることがどれほどすばらしいかと書かれているので、ますますそれに憧れてしまうようである。

けれども、人は、他の人との関係を生きる限り(注2)、つまりこの社会の中で生きる限り、「ありのままの自分」でいることを制限されるのはやむを得ないことなのである。(中略)

好むと好まざるにかかわらず(注3)、社会を維持するために秩序(注4)が必要であり、その結果、そこに生きる個々人がさまざまな制約(注5)を受けるのは当たり前のことと考えなければならない。

私たちは小さい頃から② 「社会的な自己」というものを形成していく。こういう場面ではこのようにふるまわなければならない、といったことを学習させられる。校長先生の前ではこのようにしていなさい、初対面の人の前ではこのようにふるまいなさい、と。このようなことを学習していないと、つまり「ありのまま」でいると、社会に適応(注6)できない仕組みになっているのだ。

しかし、その社会的な自己、さまざまな場面でいろいろな自分を出すことが、何か嘘の自分であるかのように思ってしまう人もいたわけだ。そこには何かしら勘違いがある。人と人との関係には必ず役割というものがある、その役割を学び、生きることこそが必要不可欠なのである。

(すがのたいぞう『こころがホッとする考え方』による)

(注1) ふるまう：行動する。

(注2) 生きる限り：生きている間は

(注3) 好むと好まざるにかかわらず：好むか好まないかに関係なく

(注4) 秩序：決まり

(注5) 制約を受ける：制限される

(注6) 適応する：合う

66. ①こういう人とはどのような人か。

- (1) 個性的な表現ができないことが不満な人
- (2) 言いたいことを伝えられないことが不満な人
- (3) 言いたいことを理解してもらえないことが不満な人
- (4) 思いを表現しなければならないことが不満な人

67. ②「社会的な自己」とはどういうものか。

- (1) 自分より他人の人を思いを尊重する自分
- (2) 社会のために役立つことができる自分
- (3) どんな場面でも自分らしさを出せる自分
- (4) 場面に応じて適切な態度をとれる自分

68. 「ありのままの自分」について、筆者はどのように考えているか。

- (1) 嘘の自分を演じるよりは「ありのままの自分」でいたほうがいい。
- (2) 人との関係を保てるなら、「ありのままの自分」でいることが許される。
- (3) 「ありのままの自分」では、社会の中で役割を果たすことができない。
- (4) 「ありのままの自分」を知らなければ、社会の中での自分の役割も分からない。

問題 12 次の A と B は学校での勉強について書かれた文章である。A と B の両方を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

A

最近、人工知能を持ったロボットを見た。まぶたや目を動かすだけでなく、言葉を理解し返事をしてくれるロボットだ。ほかにも、動物の姿をしたロボットで、呼びかけると生きているかのような愛らしいしぐさで反応するものもある。もし私のそばにそのようなロボットがいたら、穏やかな気持ちで毎日を楽しんで過ごすことができるだろう。

人形や動物のようなロボットの心理的効果は科学的にも証明されていて、児童施設や病院でも利用されているそうだ。今後価格が下がったら、私も購入したいと思う。

これまでロボットといえば産業用ロボットが中心だったが、最近家庭向けロボットが販売されるようになった。よく目にするのは自動で床掃除をする円形のロボットだが、機能を一つに絞ったおかげで価格が下がり、消費者も買い求めやすくなっている。

「掃除のために高いロボットを買わなくても」とか「今のロボットではまだかんぺきな仕事ができないのだから意味がない」と考える人もいるだろう。しかし、忙しい現代は、ロボットに少しでも家事を負担してもらうことで空いた時間を、他のことに活用したいという人が多いのではないか。私もロボットを利用することによって得られた時間を家族と一緒に楽しみ、充実した生活を送りたいと考えている一人だ。

69. AとBの筆者は、自身が欲しいロボットはどのようなものだと述べているか。

- (1) AもBも、多機能で値段が安いロボットだと述べている。
- (2) AもBも、家庭で一緒に遊べるようなロボットだと述べている。
- (3) Aは人間の気持ちが理解できるロボットだと述べ、Bは面倒な仕事をしてくれるロボットだと述べている。
- (4) Aは心のふれ合いを感じさせてくれるロボットだと述べ、Bは家事を助けてくれるロボットだと述べている。

70. AとBの筆者はどちらもロボットを欲しがっているが、その共通する理由は何か。

- (1) 生活を楽しまたいから
- (2) 時間に余裕が欲しいから
- (3) 以前より価格が下がったから
- (4) 最新技術を取り入れた生活をしたいから

問題 13 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

以下は、目標に向かう姿勢について、ある将棋のプロが書いた文章である。

勝った将棋と負けた将棋。どちらかがより忘れられないかと問われれば――どちらもあまり覚えていない。勝った喜び、負けた悔しさともに体内に残らない。必要でないと感じられることはどんどん忘れていってしまう性質なのだ。

もちろん、何年の誰との将棋について語らなければならないということがあれば、記憶の糸口（注1）さえ見つければ、いつか対戦したそのとき手順（注2）をスラスラと思い出すことができる。

しかし、通常はそんなことはしない。それを思い返したところで、先へとつながるものだとは思えないからだ。

必要なのは、前に進んでいくこと、そのための歩み（注3）を刻んでいくことだ。

これからの道のりも長い。それを進んでいくために必要とされるのは、マラソン選手のような意識とでもいうのだろうか。一気にダッシュするのではなく、瞬間的に最高スピードを出そうとするのでもなく、正確にラップを刻んでいくことだ。1キロを4分で走るとしたら、次の1キロも、そのまた次の1キロも……と、同じようにラップ（注4）を刻むこと。それを意識的に続けていくことだ。

それには、「長い距離をずっと走り続けねばならない」と考えるのではなく、すぐその、あの角までを目標に、そこまではとりあえず走ってみようといった小さな目標を定めながら走るのがいいと思う。

ゴールまであと200キロあると言われたら、たいてい人はイヤになる。走るのをやめてしまうだろう。しかし、あと1キロだけ、あと1キロ走れば……と思えば続けられる。この1キロ、今度の1キロ……と繰り返すうちに気がついたら200

キロになっていることもあるだろう。そうなっていることを目指したい。

歩けない距離は走れない、という話を聞いたこともある。なるほど、たしかにそうだと思った。歩けるかどうかは、スピードとか記録とかの前にベース（注5）となる最低限の保証だ。まずはその距離を歩いてみる。そこで無理だと思うなら、走るなど到底できないことだ。他の誰かが隣を駆け抜けていったとしても、自分には無理なことなのだ。だから、まずは歩いてみる。そして、歩けそうならば走ってみる。急ぐ必要はない。同じペースでラップを刻みながら行けばいい。それは、無理をしないことだ。自然にできることを続けていくという健全さ（注6）なのだ。

（羽生善治『直感力』による）

- (注1) 糸口：きっかけ
- (注2) 手順：ここでは、試合の進み方
- (注3) 歩みを刻む：ここでは、一步を確実に進める
- (注4) ラップを刻む：ここでは、一定の距離を同じスピードで走る
- (注5) ペース：土台
- (注6) 健全さ：ここでは、当たり前で、いいこと

71. 過去の対戦に対して、筆者はどのような態度をとっているか。

- (1) 思い返して次につなげる。
- (2) 負けた対戦は思い返さない。
- (3) 役に立つ対戦だけを思い返す。
- (4) 必要がなければ思い返さない。

72. 「長い距離をずっと走り続けねばならない」と考えるのではなくとあるが、その理由は何か。

- (1) 走ることが楽しく感じられるから
- (2) ゴールまで走り続けやすくなるから
- (3) 走っているときの不安がなくなるから
- (4) 同じペースで走り続けることができるから

73. この文章で筆者が最も言いたいことは何か。

- (1) できる範囲のことを続け、前に進んでいくことが大切だ。
- (2) できないことでも、必死に頑張ればいつか達成できる。
- (3) 目標は小さくても、それを見つけることで前進できる。
- (4) 目標を立てる前に、自身の能力を知ることが重要だ。

問題 14 右のページは、デパートの通信販売の案内である。下の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

74. 商品を購入する際に、送料と手数料を払わなくてもいいのは次の4人のうち誰か。

名前	一回の注文額 (税込)	届け先数	届け先/日時	支払い方法
へサル	3150 円	1	指定する	現金振込み
山田	4200 円	1	指定しない	クレジットカード
シュンソン	6300 円	1	指定する	現金振り込み
シン	10500 円	1	指定しない	代金引換

- (1) へサルさん
- (2) 山田さん
- (3) シュンソンさん
- (4) シンさん

75. 返品・交換をしたい人が注意しなければならないことはどれか。

- (1) 連絡は、商品を返送する前か返送直後にする。
- (2) 返送は、商品到着後 14 日以内に行う。
- (3) 商品は、返品理由を書いた納品書と一緒に返送する。
- (4) 返送料は、返品・交換理由にかかわらず自身が負担する。

ご注文：ご注文は以下の方法からお選びいただけます。

- ・インターネット <http://www.izumi-shopping.jp>
- ・電話 0121-333-444（通話料無料）
- ・ファックス 0121-333-666（通話料無料）

#### 送料

一回のご注文金額	送料
5250 円（税込）以上の場合	全国どこでも送料無料
5250 円（税込）未満の場合	350 円

・複数のお届け先に商品を発送することもできます（一件あたりのお届け商品が 5250 円（税込）未満となった場合は、お届け先ごとに送料 350 円が必要になります。）

お届け：ご注文受付後、2～5 日でお届けします。

以下をご指定いただくことができます。（低数料無料）

- ・お届け先…ご自宅指定のお届け先
- ・お届け日…ご注文日の 6 日ごから 30 日後まで
- ・お届け時間帯…午前中 12-18 時 18-21 時

お支払い：ご注文時に以下の方法の中からご指定ください。

クレジットカード/現金振り込み（手数料無料）/代金引換\*（手数料 300 円）

\*商品お届け時に代金と手数料をお支払い下さい。

#### 返品・交換

返品・交換をご希望のお客様は、返品・交換係にまずご連絡ください。ご連絡は、商品到着後 14 日以内をお願いします。商品を返送する際には、商品と一緒に納品書を返送してください。納品書の返品理由欄には、返品理由をご記入ください。なお、お客様のご都合による返品・交換の場合、返送料はお客様負担となります。

商品代金の返金は商品の到着確認後となりますので、2 週間前後お時間をいただきます。お支払いにクレジットカードをご利用の場合、翌月または翌々月になる場合もございますので、ご了承ください。

連絡先 0121-333-555（通話料無料）

返送先 T000-123 | やなぎ市北町 51-いずみデパート 返品・交換係



### 第三部分 聴解

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中からもっともよいものを一つ選んでください。

1 番

- |        |         |             |             |
|--------|---------|-------------|-------------|
| 1 皿を洗う | 2 料理を運ぶ | 3 料理の名前を覚える | 4 店の中をそうじする |
|--------|---------|-------------|-------------|

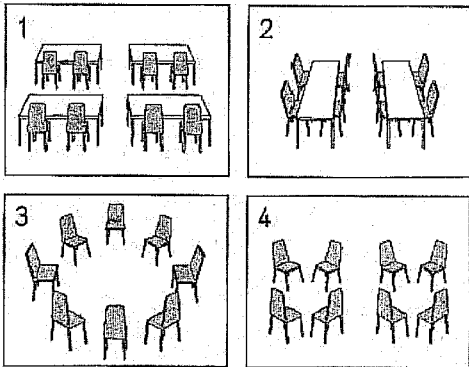
2 番

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1 みどり工業の人と会議をする   | 2 のうひんのについていを調整する |
| 3 じょうしと価格について話し合う | 4 話し合いの報告書を作成する   |

3 番

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1 グループを決める    | 2 調査をする      |
| 3 先生にテーマを知らせる | 4 発表のしりょうを出す |

4 番



5 番

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1 ポスターを張る場所を増やす | 2 ホームページをじゅうじつさせる |
| 3 新聞や雑誌に案内を出す   | 4 経験ほうふな相談員を募集する  |

問題2では、まず質問を聞いてください。その後、問題用紙の選択を読んでください。読む時間があります。それからはなしをきいて、問題用紙の一から四の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1 番

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1 仕事内容に不満があるから        | 2 勉強の時間を増やしたいから        |
| 3 通訳のアルバイトをすることになったから | 4 しょうがくきんをもらえることになったから |

2 番

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1 やる気がないところ      | 2 営業経験がほうふなところ |
| 3 すぐに成果を出しているところ | 4 熱心に勉強するところ   |

3 番

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1 手ごろな値段のパソコン | 2 持ち運びしやすいパソコン |
| 3 性能がよいパソコン   | 4 デザインがよいパソコン  |

4 番

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 人のためになっていると感じられるところ | 2 会社のきぼが大きくて安定しているところ |
| 3 自分のちしきや経験を生かせるところ   | 4 きょうみがあった分野にかかわれるところ |

5 番

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1 外国人の料理人をやとったから     | 2 グルメ雑誌に広告を出したから  |
| 3 客へのていねいな対応に力を入れたから | 4 ランチタイムも営業を始めたから |

6 番

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1 入力するデータの量が予定より増えたから   | 2 早くぶんせきを始めたいから     |
| 3 アルバイトの人に、ぶんせきもたのみたいから | 4 アルバイトのための予算が増えたから |

問題 3 では、問題用紙に何も印刷されていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1 から 4 の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—

問題 4 では、問題用紙に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1 から 3 の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—

問題 5 では、長めの話を聞きます。この問題には練習はありません。メモをとってもかまいません。

1 番、 2 番

問題用紙に何も印刷されていません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1 から 4 の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—

3 番

まず話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の 1 から 4 の中から、最もよいものを一つ選んでください。

質問 1: 1. 第一会場 2. 第二会場 3. 第三会場 4. 第四会場

質問 2: 1. 第一会場 2. 第二会場 3. 第三会場 4. 第四会場

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	问题 2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)						
	4	4	3	3	3		2	3	4	1	3	2						
问题 3	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	问题 4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	1	2	1	4	2		1	2	2	2	3	3	2	1	2	1	3	2
问题 5	(1)	(2)	(3)															
	2	3	1	3														

# 2014年7月日语能力考试 N2真题详解

## 词汇、语法部分

### 問題 1

(1) . 正解：1 解析：汽油价格大幅升高了。

1. 大幅（おおはば）：大幅度 「大」在「大幅」一词中应读作「おお」。

其余三项为干扰项。

(2) . 正解：2 解析：昨天出了件非常令人后悔的事。

1. 悲しい（かなしい）：悲伤的

2. 悔しい（くやしい）：后悔的；不甘心的

3. 恥ずかしい（はづかしい）：可耻的；羞愧的

4. 恐ろしい（おそろしい）：可怕的；惊人的

(3) . 正解：3 解析：本打算写得简明易懂，却写成幼稚的文章了。

3. 幼稚（ようち）：幼稚

其余三项为干扰项，排除。

(4) . 正解：1 解析：这次是田中选手获得了压倒性的胜利。

1. 圧勝（あつしょう）：压倒性的胜利；决定性的胜利

其余三项为干扰项，排除。

(5) . 正解：4 解析：炎热的季节里吃的东西容易腐烂。

4. 傷みやすい（いたみやすい）：容易腐烂

傷（いた）む：腐败、损坏

傷（きず）：【名】伤、瑕疵

其余三项为干扰项，排除。

### 問題 2

(6) . 正解：4 解析：洗好的衣服还湿着。

1. 汚っぽい：脏兮兮的；容易脏的

2. 泡っぽい：多泡（沫）的

3. 汗っぽい：多汗的

4. 湿（しめ）っぽい：潮呼呼的

(7) . 正解：4 解析：这台电脑有打印机连接着。

4. 接続（せつぞく）：连接，连续；接续

其余三项为干扰项，排除

(8) . 正解：1 解析：我违背父母的心愿升入大学。

1. 逆（さか）らう：违背；违反

选项 2 相关汉字涉及的单词是「敵（かな）う」：匹敌

选项 3 相关汉字涉及的单词是「拒（こば）む」：拒绝

选项 4 相关汉字涉及的单词是「争（あらそ）う」：争；抢

(9) . 正解：2 解析：也有人批判田中社长的强硬做派。

2. 批判（ひはん）：批判；批评

其余三项为干扰项，排除

(10) . 正解：3 解析：我认为 A 公司的产品在性能方面还是逊色一些。

3. 劣（おと）る：次；不如……；逊色

选项 1 相关汉字涉及的单词是「悪（わる）い」：不好的

选项 2 相关汉字涉及的单词是「負（お）う」：背负

选项 4 相关汉字涉及的单词是「乏（とぼ）しい」：困乏、缺乏

### 問題 3

(11) . 正解：1 解析：收录了历史小说家西村的代表作的作品集发行了。

1. 集（しゅう）：接尾词，指将零散的作品等合在一起的集。（詩歌・文章などを集めた書物。）

2. 族（ぞく）：接尾词，具有某种同一性质的人的集合。

3. 部（ぶ）：接尾词，部，册，份。用于计量书、报等量词。

4. 団（だん）：接尾词，团，集团，团体

(12). 正解：3 解析：要从这里去车站的话，顺着轨道沿线走过去是最快的。

1. 付（つ）き：接尾词，附有。上の語の表すものが付属している意を示す。例：条件付き：附有条件。
2. 並（なら）び：排列；排，行，列。
3. 沿（ぞ）い：接尾词，沿，顺。（…に沿うこと。）例：線路沿いの住宅。铁路沿线的住宅。川沿いに散歩する。沿着河川散步。
4. 従（したが）い：遵从

(13). 正解：4 解析：田中目前正在研究关于儿童英语教育的各种问题。

1. 総（そう）：接头词，总，全体。（すべてのもの。全体。）例：総選挙：大选。
2. 複（ふく）：两个以上重合。例：複雑：复杂
3. 数（すう）：数量，若干个。例：数時間：几个小时。
4. 諸（しよ）：接头词，诸，各（いろいろの，多くの）。

(14). 正解：2 解析：虽然想去大型图书馆，但路程太远电车费用太高。

1. 金（きん）：钱。例：保証金：保证金
2. 賃（ちん）：接尾词，费用。（人や物を使用した代償として支払う金銭。使用料）。
3. 料（りょう）：接尾词，费用，代价，价金，价款（代金，代価）例：観覧料：观览费
4. 財（ざい）：财产，财富。（人間の生活にとって貴重な物。）例：文化財：文化财产。

(15). 正解：4 解析：小镇从早上开始就都沉浸在节日气氛当中。

1. 一例（いちれい）：一个例子。例：一例を挙げる。举一个例子。
2. 一面（いちめん）：全体，满，一片。（ある場所全体）例：一面の草原。一片草原。あたり一面，火の海になった。周围一带成了火海。
3. 一種（いっしゆ）：一种。例：調味料の一種：调味料的一种。
4. 一色（いっしょく）：全，全都。清一色。整体呈某种倾向。

## 問題 4

(16). 正解：3 解析：没必要为小孩子接二连三的恶作剧生气。

3. 腹（はら）を立（た）てる：生气。
- 其余选项为干扰项，不能与「立てる」构成符合逻辑的义项。

(17). 正解：1 解析：A 公司开发的商品管理系统得到了广泛好评，很多公司都争相引进。

1. 導入（どうにゅう）：【名・他动】导入，引进，引入，输入。（資本などを入れる。）
2. 引用（いんよう）：【名・他动】引用。（古人の言や他人の文章、また他人の説や事例などを自分の文章の中に引いて説明に用いること。）
3. 吸収（きゅうしゅう）：【名・他动】吸收，吸取。（外部にあるものを内部に吸い取ること。）
4. 移行（いこう）：【名・自动】过渡，转移，移交。（制度などが移り行くこと。）

(18). 正解：3 解析：施工的噪音很吵，根本睡不着。

1. しつこい：【形】执拗，纠缠不休的；浓艳，浓重，腻人。
2. ずうずうしい：【形】厚颜无耻的。（人に迷惑をかけても平気でいる。厚かましい。）
3. やかましい：【形】吵闹，嘈杂；喧闹，喧嚣。（音や声が大きすぎて，不快に感じられる。さわがしい。）
4. けわしい：【形】险峻；陡峭

(19). 正解：2 解析：自行车爆胎，气都泄了。

1. ストライキ：【名】【英】strike 罢工；罢市；罢课。
2. パンク：（puncture 的缩略）破裂，爆胎。（タイヤチューブが破れ、空気が抜けること）
3. ダウン：【名】【英】down 落下，倒下
4. ミス：【名】【英】miss 失误，错误

(20). 正解：2 解析：研讨会当天早上没有准备的时间，请事先复印好材料。

1. 遅くとも（おそくとも）：【副】最晚，至迟
2. あらかじめ：【副】预先，先，事先，事前。（事の起こる前に。前もって。）
3. とつくに：【副】老早；很早以前。
4. 先々（さきざき）：【名】将来；所到之处；很久之前

(21). 正解：1 解析：因为山口一直练柔道，所以体格很健壮。

1. 体格（たいかく）：体格；身体。（身長・骨格などからみた身体の外観的状态。からだつき。）例：がっしりした体格：健壮的体格。

- 2. 姿勢（しせい）：【名】姿势（体の構え。）；态度
- 3. 格好（かつこう）：【名】装束、打扮
- 4. 容姿（ようし）：【名】姿容。

(22). 正解：4 解析：这么晚还不休息，会影响明天的工作。

かかわる（関わる）：【自动】关系到；涉及到。

～合う：（接动词连用形后）聚合；互相。一块儿……，一同……；互相……。

- 1. かかわりあう：相互牵连，相互影响
- 2. 割り込む（わりこむ）：【他动】挤进，加塞儿。
- 3. 引っかかる（ひっかかる）：【自动】挂上；牵连；上当
- 4. 差し支える（さしつかえる）：【自动】妨碍，障碍，有影响；不方便。

## 問題 5

(23). 正解：2 解析：请统一文字的大小。そろえる：【他动】使（两个以上的动作或状态）一致，使相同。

同じにする：做成相同的。

- 1. 做大
- 3. 调查
- 4. 教授

(24). 正解：2 解析：据说中野氏把拆掉老工厂后腾出来的地全部买了下来。

買いしめる：全部买下

全部買った：全部买下

- 1. 勉强买下
- 3. 便宜买下
- 4. 迅速买下

(25). 正解：1 解析：正要出发之际，妹妹打来了电话。

間際（まぎわ）：正要……的时候

- 1. 直前（ちよくぜん）：【名】即将……之前，眼看就要……的时候
- 2. 直後（ちよくご）：【名・副】刚……之后，……之后不久
- 3. 当日（とうじつ）：【名】【副】当日，当天；那一天。
- 4. 前日（ぜんじつ）：【名】前一天。

(26). 正解：3 解析：吃了药就立刻不痛了。

たちまち：转眼间，立刻

- 3. すぐに：【副】立刻
- 1. すっかり：【副】全，都；舒畅
- 2. やっと：【副】好不容易
- 4. たしかに：确实是，的确是

(27). 正解：4 解析：账已经结过了。

お勘定は済しました：账结过了 勘定（かんじょう）：结账

4. お金は払いました：已经付过钱了

2 预订了店家

済（す）ます：完成

1 点完菜了

3 叫了店员

## 問題 6

(28). 正解：3 解析：頑丈（がんじょう）：坚固；结实。强健，健壮。

- 1. 应替换为：頑固（がんこ）：顽固，死板
- 2. 应替换为：厳重（げんじゅう）：严厉，严格
- 3. 这椅子很结实，稍微用得粗暴点也不会坏。
- 4. 应替换为：強固（きょうこ）巩固，坚定，不动摇

(29). 正解：2 解析：畳（たた）む：折叠；合上；关闭。

- 1. 应替换为：折（お）って：折叠
- 2. 这件外套可以叠得很小，便于旅行时携带。
- 3. 应替换为：束（たば）ねて：捆，扎
- 4. 应替换为 組（く）んで：交叉在一起

(30). 正解：1 解析：合図（あいず）：信号

- 1. 随着开始的信号，选手们一齐跑了起来。
- 2. 应替换为：知（し）らせ：通知
- 3. 应替换为：形跡（けいせき）：痕迹，踪迹，迹象
- 4. 应替换为：マーク：标记，标识

(31). 正解：4 解析：こつこつ：孜孜不倦。

- 1. 应替换为：やっと：好不容易，终于，勉强勉强
- 2. 应替换为：少しずつ：一点一点的
- 3. 应替换为：一氣（いき）に：一下子
- 4. 为了考取资格证，这一年里每天都孜孜不倦地学习。

(32). 正解：3 解析：縮（ちぢ）む：收缩，尤指等比例收缩。

- 1. 应替换为：崩（くず）れて：崩溃，崩毁
- 2. 应替换为：短くなって：变短
- 3. 把毛衣用洗衣机一洗，衣服收缩得穿不了了。
- 4 应替换为：小さくなって：变小

## 問題 7

(33). 正解：4 解析：按照菜谱里写的试着做了，不知怎么的做得不顺利。

简体+とおりに：表示“按照…做”。

～ようで：好像～；仿佛～。

～もとで：在～的基础上

～ほどに：ほど表示程度。「ほどに」是正如～那种程度。例如：「みんなが言うほどに」：（程度）像大家说的那样。

(34). 正解：2 解析：村田说：“青木君，真是个有趣的人啊。”

西野说：嗯，因为他在使人发笑方面真是个天才啊。

名词+かけては～：“关于…”；“在什么方面…”。后面多接表示正面评价的内容。

名词+に向けて：朝着～。

名词+に沿って：沿着～。

名词+にわたって：跨越～，蔓延～。表示跨度，较长的时间范围。

(35). 正解：3 解析：山田：我想像青木前辈一样做摄影师的工作。希望青木前辈多多指教。

青木：好啊，没关系的。

「动词使役态+ていただけないでしょうか」：有礼貌地表达请求别人允许自己做某事。

(36). 正解：2 解析：这次的京都之行，虽说天气不好的日子居多，但去了想去的寺庙，过得还是很开心的。

体言+なりに：表示那样，那般（表示与～相应的）；与…相应的；在…立场上。

そのうえ：接续词，又，而且，加上，兼之。

そのころに：那个时候。

それどころか：岂止如此；岂但那样；相反地，别说那个，那根本谈不到。（到底そんな生ぬるい事では収まらないという気持ちを表す。）

(37). 正解：4 解析：到公交站时，去机场的公交正好在飞机起飞时间的一小时前到，想要搭乘，但因为人满而没坐上，结果还是没有赶上飞机。

动词未然形+う（よう）とする：表示就要做某动作或某种作用就要发生。相当于汉语的“想要……”，“就要……”。

～途中で：在～的中途。

～たところ：处于刚刚做过某事的时间阶段。

つもりだった：本打算做某事。

(38). 正解：1 解析：朋友当中有人说，非工作日没事干而闲得不得了

本题考查：形容词连用形、形容动词词干、动词连用形+てしょうがない：得不得了；…得受不了了；非常…

～そうにない：接在动词连用形后，表示没有要……的样子，不可能……。

～にすぎない：只是，只不过是。表示“只是……”的意思。伴有“这并不重要”的语气。

～すらない：连～都做不到。「すら」表示有重点地举出一个事项以类推其他。

(39). 正解：3 解析：森田：村山、Y 公司的川西部长来了。人现在会议室里。

村山：我知道了。

这里的「見えました」相当于「お見えになる」，是「来る」的敬语表达。

参る：「行く・来る」的自谦语。

承（うけたまわ）る：听，恭听；遵从，接受。

伺（うかが）う：请教，打听；拜访，访问。

(40). 正解：1 解析：医生：如果到了明天还没退烧的话，那就服用这个药。

ようであれば：表示对情况的一种推量和设想，如果……的话，那么……就……。

からであれば：要是从～来的话。

というようには：后面常接否定，表示事态不能像～一样进展下去等。

というからには：既然……就……。（「その事態が事実であるならば、当然・・・である」という気持で、その前件を表す。）

(41). 正解：1 解析：（在练歌）老师：一开始会因为紧张而不能大声唱歌。但随着不断练习会逐渐变得能大声唱歌的。

～うちに：表示在做某事的期间的意思。

～ても：即使做～也要（达成某个目的）

～に対して：对于～，针对～

～に比べて：与～相比

(42). 正解：3 解析：教练：大家今天真的干得不错。就以这种状态去参加明天的决赛，一起加油吧。让我们用胜利名动天下。

动词使役态＋てやる：使某人做某事。

动词意志形じゃないか：（表示坚定的语气）让我们……吧

(43). 正解：4 解析：原定 9 点开始会议，但直到开始只来了 3 个人。向迟到的人询问迟到理由，说好像是因为会议时间没有被正确地传达到。

伝（つた）わる：自动词，流传，传来，传开。～が伝わる = ～传达到。

～らしい：表示有根据的判断或委婉的断定。

正しく伝わっていなかったらしい：似乎没有正确地传达到。

(44). 正解：2 解析：妹妹：姐～，把电脑借我用用吧。

姐姐：好。啊，一会儿我也要用的，所以用完别关电源。

妹妹：知道了～

電源を入れる：接入电源

～まま（に）：保持前文描述的样子。

～ておく：预先做好某事（以备将来的需要）

電源を入れたままにしておいて：即，电源用完后就保持那样子（不用拔掉以备姐姐事后继续使用）。

## 問題 8

(45). 正解：1（译文：B：啊？要回去了么？好不容易来了，再坐一会就好了。）正确排序：3142

要点：采用「～ば、…のに／けれど」的形式，在「～ば」部分提出一个与事实相反的假想，在「…」部分表达对于这件事的无法实现，而感到遗憾或欣喜的心情。

(46). 正解：1（译文：制作计划书时需要注意的是，要搞清楚什么是事实什么是意见。）正确排序：3214

要点：采用「～上で」的形式，用于表达目的的场景。在「～」部分要求是一个正面意义或者说积极意义的目的，后文则出现要达成这个目的、目标而必须采取的行动或者十分重要的条件。

(47). 正解：2（译文：我一直很尊敬那个无论遭遇多么痛苦的事儿，都完全看不出痛苦的样子，一直笑咪咪的石川老师。）正确排序：1423

要点：どんなに……でも：无论……也…… 用于表达逆接，让步。

(48). 正解：3（译文：A：“从工薪职员转当农民真是需要很大的勇气呢。”）正确排序：4231

要点：～～とは～～がある：……需要……

(49). 正解：4（译文：我不反对哦，如果真的觉得不适合的话，那么我认为也没有必要继续下去。）正确排序：2341

要点：……たら……する（条件句）如果/要是……的话就……

## 問題 9

(50). 正解：1 解析：题中涉及到的句子要表达的：“你可能会想‘虽说是光污染，但是晚上没有照明的话生活秩序无法保障、所以在城市里面看星星什么的还是放弃吧’。”

思うかもしれません：可能会想

思ってはいけません：不能想

思わねばなりません：不能不想、必须要想；是～なければならぬ的书面语言

思わなくてもいいです：不想也可以

(51). 正解：4 解析：这道题关键词在句子中的“だけ”，整句话要表达的意思也就是“接受照明带来的便利的也只有人类”。这里的“その恩恵“指代的就是”照明带来的恩惠、照明带来的便利“。

どちらも影響：不论哪一方都有影响；

あのような害：那样的危害、不便；

こちらの照明：这边的照明；

その恩恵：（照明带来的）便利、恩惠

(52). 正解：2 解析：这道题主要考察四个单词的意思以及前后文关联性。前一句中说：“如果晚上不用照明的话、也就不会有光污染了”，接下来一句应当有表转折之意：“话虽那样说、像东京这样的大城市晚上完全不使用灯光照明是完全不现实的。”选项 3 是易混淆项，需要注意。

つまり：也就是说                      とはいえ：话虽那样说                      ところで：可是、有时、即使                      しかも：而且、又

(53). 正解：2 解析：“取り組みが行われる”可以当做固定搭配来记忆，“采取～措施、采取～行动”的意思、整个句子的意思理解为：“在环境部制定的防治光污染的政策方针下，现在已经在采取尽量不要让照亮城市的光发散到天空中这样的对策了。”

行われるためです：是为了采取



行われています：正在采取

行われるという点です：是在采取（措施）这一点上

行われているとします：作为正在采取的

(54). 正解：3 解析：根据全文我们可以知道，整篇文章是讲城市的光污染。在文章末尾，说出了作者自己的希望：“虽然会花费一些时间，但是在你的城市也能在晚上看到星星就好了。”

なると言えるでしょうか：可以说将会变得能看到星星了吧

なっているとよかったのです：正变得这样就好了啊

なるといいですね：能看到就好了啊

なってほしかったのでしょうか：希望它变成那样的吧

## 读解部分

### 問題 10

(55). 正解：4 解析：题目是“通过与动物的接触，作者懂得了什么?”。

要回答此题，关键要理解文中的一句「人が動物とふれ合っていて…相手に表現させるのを忘れることだ」的意思，它强调的是人与动物接触的时候，最重要的是不要忘了让动物表达他们的意愿。由此不难得出，选项 4 “让动物也表达出它们的情绪比较好”符合文意。

(56). 正解：3 解析：题目是“根据本文，市政府为了解什么而进行问卷调查呢?”。

可以从邮件第三句找到答案：“来年度は…市民の皆様からご意見やご提案を広く伺い、計画に反映させたいと考えております”，想广泛听取市民们的意见和建议，并考虑将其反映在计划当中。所以选项 3 “市民对于建广场的意见”为正解。

(57). 正解：1 解析：题目是“这封邮件最想传达的是?”。

要回答此题，关键要理解文中「お手数をおかけして申し訳ございませんが、内田様にご確認くださいますよう、よろしくお願い申し上げます。」的意思，它强调的是空调费支付会延迟这件事已经和内田说过的，所以希望对方可以确认了解这个情况。由此不难得出，选项 1，空调费支付延期已经得到内田的了解。符合文意。

(58). 正解：4 解析：题目是“从企业研修的经验来看，笔者为什么觉得高学历者的成绩是优秀的?”。可以从“この自信は、過去の成功体験に裏打ちされている”等句子中看出。说明从成功的经验中得到自信，而且不轻言放弃。只有选项 4 表意全面。故答案为 4。

(59). 正解：1 解析：题目是“根据笔者，人类的精神要成长为大人，什么是必要的?”。整篇文章中表达的是“遇到痛苦的时候，通过读书来得到安慰的经验”。古典作品只是其中一例，不能为答案。所以只有选项 1 符合题意。

### 問題 11

(60). 正解：4 解析：题目问的是“文中出现的①ふと気づいたこと，是指什么呢?”

解题的关键在第 1 段，关键词「しかし実際には、その広がり、対象範囲が人によってまったく異なるのだ。」这句话中，のだ前面的内容就是指代前面所说的突然注意到的事。答案就是选项 4 「疑問の範囲は人によって異なる」。

(61). 正解：2 解析：问题是：“文中出现了②それではダメだ，为什么这么说?”

划线句在文章最后一段。「それ」指的是前句的“将思考停留在问问什么这一步上”，问题问作者认为这样不行的原因是什么？划线句后作者立刻引出了解释：…その後「反抗」「反感」の感情が心に渦巻いてしまうだけだからである。即“这之后，只会激起反抗与反感的心情而已”。与选项 2 相符。

(62). 正解：1 解析：问题是：“作者最想要表达的是什么?”。

文章最后一段，作者表示“不能光是停留在问为什么”之后，话风一转，点名最为“关键”的是「なんで？」に始まり…自分なりに考えを極めていく作業が大切であり、そこに成長の鍵がある。句意为：从问为什么开始，然后再自己深入去考虑“怎么会变成这样的？”“真相是怎样的？”，这是通向成长的关键。与第 1 项描述相符。

(63). 正解：3 解析：问题是：“文中出现的「こうしたこと」指的是什么?”

这一段是说，人之所以想去旅行，是为了寻求变化的刺激。一直处在一个不变的环境中，我们的感官对于外界环境就会越来越迟钝。这种现象就叫对感觉的顺从。与选项 3 相符。

(64). 正解：2 解析：题目是问“依作者的观点来看，人们为什么想去旅行”。

这在第一句里，作者就给了答案，也就是想体验日常生活中无法体验到的变化。

(65). 正解：2 解析：题目是问：“对于旅行者来说，最能感受到变化的是以下哪种体验。”

「より劇的な「変化」を求めるには自らが「変化」の中へ入る。」从这一局开始，全部在讲能够感到变化的体验。

只是在家附近一点距离，是感受不到什么变化的。走的越远，陌生的城市、风景、没听过的语言和音乐、第一次闻到的香味等等随着距离就越会凸显。接触陌生的外国文化的时刻，这种变化是最大的，除了自己之外周围是全新的。因此第二项是正确的。

(66). 正解：2 解析：题目是“文中出现的①こういう人，是指怎样的人”。

解题的关键在于「こういう」，所以应该在上文中寻找答案。第一段中指出「本当はこんなことを思っているのに、それを口に出せない、表現できないのが不満なのである」（自己其实是这么想的，但却不能说出口，不能表现出来，这让人很不满）。这与选项 2「言いたいことを伝えられないことが不満な人」（对于想说却不能说而感到不满的人）的意思相同。

(67). 正解：4 解析：题目是“文中的②社会的な自分是什么意思”。

在第五段中提到「こういう場面ではこのようにふるまわなければならない、といったこと」（这个场合必须这么做），紧随其后还举了在校长面前、初次见面的人面前要不同表现的例子，与选项 4 的「場面に応じて適切な態度をとれる自分」（能够根据不同场合采取适当态度的自己）相符合。

(68). 正解：3 解析：题目是“对于「ありのままの自分」，作者是怎么想的”。在文章最后提到「人と人の関係には必ず役割というものがある、その役割を学び、生きることこそが必要不可欠なのである」（人与人的关系中必然存在着各自的职责，学会该项职责并活下去是必不可缺的），与选项 3「「ありのままの自分」でいては、社会の中で役割を果たすことができない」（坚持真实的自己的话，是不能完成社会中的职责的）意思相近。

## 問題 12

(69). 正解：4 解析：题目是：“文中说 A 和 B 的作者各想要什么样的机器人？”。

A 文中第二行说道：“如果叫它的话，它就好像活着一样会做出惹人怜爱的表情”后句就暗示道：“如果有这样的机器人在旁边的话很好。”所以 A 作者更希望的是能在接触过程中给出反应的机器人。

B 文中第二自然段第二行、在忙碌的现代生活中、如果能有一个帮自己负担家务活的机器人、自己也能腾出更多的时间来享受生活。所以 B 作者更希望有一个能帮助自己做家务的机器人。

(70). 正解：1 解析：题目是“A 和 B 文的作者都想要一个机器人、共同的原因是什么？”

A 文中第一自然段最后一句中说：“穏やかな気持ちで毎日を楽しんで過ごすことができるだろう。”“能够以平和的心态开心地过每一天。”

B 文中最后一句话也提示道“也可以通过利用机器人（帮助做家务）腾出时间来和家人一起度过快乐充实的生活。”所以 A 和 B 的共同点就是选项 1 “可以享受生活、可以愉快地度过。”

## 問題 13

(71). 正解：4 解析：题目是：作者对于过去的对战是怎么看的？ 答案：没有必要的话就不去回想。

本题考查对于文章开头的理解。第一段末尾，作者表示“认为没有必要的东西就会忘记它”，与第 4 项相符。

(72). 正解：2 解析：题目是：提问划线处“不用想着还得连续不断地跑很长的路”的原因。 答案：因为这样更容易到达目标

划线处出现在文章中段，随后作者表达了他认为应有的姿态是“把近处的某个转角作为目标，想着总之先跑到那里去，像这样定下一些比较容易完成的目标”。在后面一个自然段中，解释了要这样想的原因是“如果想着要跑完 200 公里，大部分人都会心生厌烦而放弃的吧。但如果只是一直想着再跑一公里，再跑一公里，这样持续下去，也许会不知不觉地就跑完了 200 公里吧”。和第 2 项相符。

(73). 正解：1 解析：题目是：问题考查作者最想要表达的观点。 答案：重要的是，持续做力所能及的事情，一直向前迈进。

答案在文章最后一段得到点明：“所以首先要试着开始前进，如果走得动的话，就试着‘跑’起来，没必要太焦急，以稳定的速度，保持自己的节奏前进就好。亦即不去勉强自己。这是最好的方法，不断地完成最适合自己的事情。”

## 問題 14

(74). 正解：3 解析：题目是：“购买商品的时候，不用付运费和手续费的是四个人中的哪一个？”。

找到表格中「送料」、「お支払い」这两栏可以轻易得出：①一次性订货金额超过 5,250 日元以上就免运费；②用借记卡或现金支付的话免手续费，若选择货到付款的话需要支付 300 日元的手续费。综合可以得出正确答案是选项 3：只有ジョンソンさん购物金额既达到 5,250 日元又是用现金支付，所以为正解。

(75). 正解：3 解析：题目是“想要退换货的人必须注意什么呢？”。

找准答案出处「返品・交換」这个条目，可以找到以下相关信息：需要退换货的话请先「連絡」，并在到货的 14 天以内；退货的时候请与货单一起返还，并填好退货理由；只有由于顾客自身的原因需要退换货的话，退送费由顾客自己承担。所以选项 3 是正确的。

听力原文

問題 1

1 番: レストランで男の人がアルバイトの女の人に仕事の説明をしています。女の人はこの後まず何をしなければなりませんか。

男: おはようございます。今日からよろしくお願いします。

女: よろしくお願ひします。

男: 仕事は、初めのうちは主に調理場で皿洗いをしてもらいます。慣れてきたら、お客さんに料理を運んでもらいます。メニューはたくさんありますが、料理の名前は少しずつ覚えていけばいいから、心配しないでください。

女: はい。

男: えーと、今日は店の掃除から始めましょう。で、開店時間になったら調理場に入って皿洗いを手伝ってもらいます。何かあったら聞いてください。

女: はい。

男: では、よろしくお願いします。 女の人はこの後まず何をしなければなりませんか。

2 番: 会社で女の人と男の人が話しています。女の方はまず何をしなければなりませんか。

女: 課長、みどり工業から製造の依頼があった部品の件で、あちらの担当の方と話してまいりました。

男: どうでしたか。話はうまく進みそうですか。

女: いえ、なかなか難しくて…。まず、こちらが提示した価格と、あちらの予算とが合わないのが一番の問題でしょうか。それと、あちらが納品を希望している日とこちらが納品できそうな日のスケジュールも今のところ合っていないです。

男: 予算と日程ですか。それは大きな問題ですね。日程については明日以降会議を開いた上で調整しましょう。価格については部長とも相談する必要がありますから、とりあえずすぐに今日の話し合いの報告書を作ってください。細かい話はその後にししましょう。

女: はい、わかりました。あ、でも、部品のサンプルについては担当の方の反応は良かったと思います。

男: そう、それはよかった。 女の方はまず何をしなければなりませんか。

3 番: 先生が学生に授業の課題について説明しています。学生は今週中に何をしなければなりませんか。

男: えー、この授業では最後にグループ発表をしてもらいます。関心を持ったテーマについて簡単な調査をして、それをまとめてください。発表は最後の授業の日にします。あと2か月ありますね。えーと、グループはこの前の実習で決めたのと同じです。覚えてるよね。で、テーマだけど、早めに決めて、そうだなあ、今週の終わりまでに僕のところに出してください。発表資料は発表の1週間前までに提出してください。

学生は今週中に何をしなければなりませんか。

4 番: 会社で、女の人と男の人が話しています。男の方は会場をどのようにしますか。

女: 明日、朝9時からの研修会の会場なんだけど、会議室の椅子、並べ替えといってもらえますか。

男: はい。わかりました。参加者は何人程度ですか。

女: えー、8人だったかな。

男: 8人ですね。

女: ええ。えー、それで、いつもは前を向いて、スクリーンで資料を見せながらの講義形式だけど、明日は話し合いが中心だから、参加者同士顔がよく見えるようにしてもらえるとありがたいんだけど。机は全部横へやってもらって、部屋の隅のほうに、全員互いに顔が見えるようにお願いします。

男: わかりました。 男の方は会場をどのようにしますか。

5 番: 市役所で男の職員と女の職員が話しています。女の職員は何をしなければなりませんか。

男: 去年オープンした市民相談室、あまり利用者が増えていないようだけど。まだみんなに知られてないのかな。

女: そうですね。市のお知らせに案内を載せたり、いろいろな所にポスターを張ったりしてるんですが。

男: 市のホームページには?

女: はい。もう出してます。

男: そう。うーん、市のお知らせだけでなく、新聞や雑誌なんかにも出してみて。費用は出せるから。

女: はい。

男: 利用者の反応はどんな? 確かアンケートをとってたよね。

女: ええ。経験豊富な相談員が担当してますから、アンケートでも、いいアドバイスがもらえたという回答が多かったです。

## 岸上草堂

男：そうか。そこはいいのか。じゃ、さっき言ったこと、お願いします。

女：はい。やっておきます。 女の職員は何をしなければなりませんか。

### 問題 2

1 番:アルバイト先で女の学生と男の学生が話しています。女の学生はどうしてアルバイトを辞めますか。

女：実は私、今月でここのバイト辞めるつもりなんだ。

男：え？突然どうしたの？

女：いや、自分では前から考えてたんだ。仕事の内容に不満があるわけじゃないんだけど、まずは学業優先かなと思って…

男：あ、そっか。通訳を目指してるって言ってたしね。

女：うん。

男：でも、バイト代が入らなくなっちゃうよ。

女：うん…通訳のバイトも考えたんだけど、今の私の実力じゃ…とりあえず、バイトしなくても今もらっている奨学金でなんとかなりそうだし。

男：そう、頑張ってるね。 女の学生はどうしてアルバイトをやめますか。

2 番:会社で、男の人と女の人が新入社員について話しています。男の人は新入社員のどんなところに驚いたと言っていますか。

男：いや、新入社員の田中さんには驚かされちゃうよ。

女：え？どんな人なの？部長から指導を任せるって言われて、ずいぶんやる気になってたじゃない。

男：うん、先月転職してきたばかりで、営業経験が豊富ってわけじゃないのにね。うちの営業のことを簡単に説明しただけで、どんどん注文を取ってくるんだよ。

女：へえーすごいね。

男：そうなんだよ。営業成績も先輩の僕よりいいんだから、教えられることが多くて、本当勉強になってるよ。

男の人は新入社員のどんなところに驚いたと言っていますか。

3 番:女の学生が男の学生が話しています。女の学生はどんなパソコンを買いたいと言っていますか。

女：ねえ、山田君、新しいノートパソコン買ったんだよね。私もそろそろ買い替えようと思うんだけど。何かおすすめある？

男：僕は、スターのを買ったよ。テレビのコマーシャルで見たことない？値段も安くていいよ。

女：うん、スターか。値段が手ごろなのは魅力的だけど、あれって黒しくないいでしょ。

男：うん、色はね。でも、軽くて持ち運びも楽だし。性能もいいし。おすすめだよ。

女：でも、私は自宅でしか使わないから。性能ももちろんいいほうがいいけど、まあ、基本的なことができればね。

男：そっか、あ、それならダイヤのほうがいいんじゃない？

女：そうなの？どんなの？

男：カラフルで、丸みもあって、見た目を重視したパソコンらしいよ。

女：うん～よさそう！それにしようかな。 女の学生はどんなパソコンを買いたいと言っていますか。

4 番:女の人と男の人が話しています。男の人は新しい仕事のどんなところがいいと言っていますか。

女：転職したんだって？新しい仕事はどう？

男：うん、だいぶ慣れてきたよ。おじが経営している医療関連の道具を扱う会社なんだけど、人の役に立ってるって実感が持てて、やりがいを感じてるよ。

女：へえ、よかったね。

男：まあ、規模はそれほどでもないんだけどね、でも、この分野の知識や経験が不足してるから、毎日が勉強の連続で、いずれは関連する資格も取得したいと思ってるんだ。

女：すごいね。でも、どうして医療の仕事？前とは分野がぜんぜん違うよね。

男：前の仕事が嫌いだったっていうわけじゃないし、この分野の仕事にかかわるなんて考えてもいなかったんだけど、おじに自分の会社を手伝ってほしいって頼まれて、ずいぶん悩んだ末にね。

女：そうなんだ。いい転職ができて、よかったね。 男の人は新しい仕事の、どんなところがいいと言っていますか。

5 番:テレビでアナウンサーがあるレストランについて話しています。このレストランの人气が出たのは、どうしてですか。

女：今、人気のレストラン「クラシック」。その人気の秘密はどこにあるのでしょうか。実は、開店当時は、売り上げが伸びず、外国から料理人を雇ったり、グルメ雑誌に広告を出したり、さまざまな工夫をしました。が、それでも成果が上がりなかつたため、方針を大きく転換し、

## 岸上草堂

お客様に対する細やかな対応を徹底することに。すると、状況が一転し、来店者が急増したのです。近々、ランチタイムの営業も始めるとの事。こちらでも人気を呼びそうです。このレストランの人気が出たのは、どうしてですか。

6番:会社で、女の人と課長が話しています。女の人は、どうして、アルバイトの人数を増やしたいと言っていますか。

女: 課長、来週データ入力をしてもらうアルバイトのことで、ご相談があるんですが。

男: ああ、三人に頼むことにしてるって聞きましたけど。何か問題がありますか。

女: はい、あのう、できれば、あと二人増やしていただけないですか。

男: そんなに大変なんですか。確かに、今回は、データの量がかなり多いですが。

女: 人が足りないわけではないんです。ただ、人数を増やせば、一日の作業量が増え、結果として、早く入力を済ますことができます。データの入力を終わらせて、こちらで早急に分析に取り掛かりたいんです。

男: うん、でも、予算に余裕があるかな。今から、予算を増やすと。

女: あのう、今は三人で五日という予定なんですが、五人に増やせれば、何とか三日で終わる計算になります。予算をオーバーする心配はないだろうと思うんですが。

男: そうですか。わかりました。女の人はどうして、アルバイトの人数を増やしたいと言ってますか。

### 問題 3

1番:留守番電話のメッセージを聞いています。

女: 林さん、高橋です。来週の市民交流会、外国の料理を作るというイベントなんですが、講師をお願いしていた方が来られなくなってしまったんです。それで、代わりの方を探しているんですが、林さんをお願いできないかと思ひまして。林さんが前のパーティーのときに作ってくださった料理が、レストランで出されるものみたいにおいしいと、皆さんの間で評判だったので。急なことで恐縮なんですが、お引き受けいただけないでしょうか。お返事、お待ちしております。女の人が伝えたいことは何ですか。

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1 交流会で料理の作り方を教えてほしい   | 2 交流会に料理を持ってきてほしい   |
| 3 料理がおいしいレストランを教えてほしい | 4 料理を教えられる人を紹介してほしい |

2番:ツアーガイドが城の前で話しています。

女: こちらが山田正宗によって建てられた城、山田城です。皆さま、馬の像がたくさん置かれていることにお気づきでしょうか。このお城を作った山田正宗は、馬が好きで、飼っていた馬を大変可愛がっていました。あるとき、その馬が正宗を敵から守ったことから、正宗は馬の像を作らせ、城のあちこちに置いたのです。特に、城の入り口にある像は、山田正宗が自ら作ったものと言われています。正宗は幼い頃から秀才として知られていましたので、この馬の頭を撫でると、賢くなると伝えられています。ツアーガイドは主に何について話していますか。

- |           |                 |            |                   |
|-----------|-----------------|------------|-------------------|
| 1. 山田城の歴史 | 2. 山田城に馬の像がある理由 | 3. 山田正宗の一生 | 4. 山田城で飼われている馬の特徴 |
|-----------|-----------------|------------|-------------------|

3番:テレビのニュースで、アナウンサーが話しています。

先日、大手不動産会社が住みやすい町の一位から十位を発表しました。調査は教育、医療、安全性などの満足度に関する住民アンケートと教育機関や医療機関の数、主要都市へのアクセスのしやすさを評価することによって、行われました。その結果、一位は富士川市となりました。富士川市は新しいマンションの建設ラッシュで、人口も増加傾向にあります。富士川市に住む人は、自分が住む町が選ばれてとても嬉しいと話しています。アナウンサーは何について話していますか。

- |                    |              |                  |                  |
|--------------------|--------------|------------------|------------------|
| 1. 住みやすい町に関する調査の結果 | 2. 教育や医療の重要性 | 3. 富士川市が行ったアンケート | 4. 住みやすいマンションの特徴 |
|--------------------|--------------|------------------|------------------|

4番:ラジオで女の人が話しています。

皆さんは「目で料理を味わう」という言葉を聞いたことがありますか。本来、料理は舌で味わって食べるものですが、ほんとうに目で味わうことはできるのでしょうか。実は、見た目と味には関係があるということを証明した実験があります。まったく同じ味のコーヒーを、異なる色の容器に入れて飲んでもらったところ。多くの人が、味が異なると答えました。また、色が異なる同じ味のあめを食べてもらったところ、半数以上の人が、味が異なると答えたそうです。おもしろいと思いませんか。女の人は主に何について話していますか。

- |               |            |                     |                     |
|---------------|------------|---------------------|---------------------|
| 1. 目で料理を楽しむ方法 | 2. 舌の感覚の鋭さ | 3. 見た目と料理の味は関係がないこと | 4. 見た目が味の感じ方に影響すること |
|---------------|------------|---------------------|---------------------|

5番:テレビで女のアナウンサーが男の人にインタビューをしています。

今日はトマト栽培セットを新たに開発し、発売された中田さんにインタビューします。

女: 中田さん、この商品は家庭で手軽にトマトが育てられるということですが、これまでに、自宅で野菜が育てられるものはあったと思うんですけど。

男: はい、そうですね。ただ、それらはどんなに手軽と言っても、やっぱり外に出て土をいじったり栄養を与えたり、毎日のように水をやりたりしなければならなかったんです。

女: 確かに大変ですよ。

## 岸上草堂

男：そうなんです。しかしこれは種をまくところから収穫まで全て室内でできるんです。

女：えっ？全然外に出さなくてもいいんですか。

男：ええ。でも日当たりのいいところにおいてください。容器に工夫があつて、水は一ヶ月に2、3回やるだけでいいので、とても簡単です。

女：野菜を育てるのには手間がかかるという常識を破った商品ですね。

男：はい、容器の中に土と植物が育つための必要な栄養分が入っていますから、手間いらずですよ。

女：そうですか。これで自宅ですべて新鮮なトマトが食べられるようになりますね。男の人は何について話していますか。

1 商品開発の苦労      2 新しい商品の特徴      3 トマトの収穫の時期      4 野菜に必要な栄養分

### 問題4

1 番：課長、あのう、体調が優れなくて、午後から休ませていただけないでしょうか。

1. 顔色悪いし、今すぐ帰ったほうがいいよ。

2. 明日まで休ませてもらうね。

3. じゃ、ゆっくりしてて。

2 番：田中さん、どうしたの？しょんぼりして。

1. 実は、いいことあったんだ。

2. うん、ミスが続いちゃって。

3. 元気出そうよ。

3 番：忙しいから、ちょっと手を貸してくれない？

1. まったく手に付かなくて。

2. いいよ。わたし時間あるから。

3. 今使ってるんだ。

4 番：君の研究発表、なかなか評判だったよ。

1. そんなに分かりにくかったでしょうか。

2. よかった。安心しました。

3. 今ひとつつてことですね。

5 番：こないだ注文した新しいプリンター、早く届かないかな。

1. 思ったより早く届いたね。

2. そっか、届かないことになったんだ。

3. そろそろ届くんじゃない？

6 番：きのう、サークルの集まりがあつたんだけど、風邪引いたことにして、休んだんだ。

1. もう風邪治ったの？

2. 無理して行くことなかったのに。

3. えっ？出たくなかつたの？

7 番：あ、テレビでサッカーやってる。宿題早く終わらせとけばよかった。

1. じゃ、一緒にゆっくり見られるね。

2. まだだいぶ残ってるの？

3. 早く終わらせといてよかったね。

8 番：山田君、山田君の机、いつ見てもごちゃごちゃしてるね。

1. すいません、すぐ整理します。

2. 物があるとおちつかないんです。

3. 片つけるの、得意なんですよ。

9 番：すみません、細かいお金がないんですが、こちらで崩してもらえませんか。

1. カードはご利用いただけないんですよ。

2. ちょっとお受けできないんですが。

3. 細かく崩してもらえたんですね。

10 番：今日は担当の者がおりませんので、明日お越しいただけませんか。

1. あいにく明日は予定がありまして。

2. わざわざおいでくださるなんて、恐縮です。

3. 担当の方にお目にかかれたので、来てよかったです。

11 番：課長、今日の新商品の説明会、思ってた以上に人が集まりましたね。

1. あれでも多いほうなんだけど。

2. 予想どおりだったんだね。

3. 案外来たね。

12 番：佐藤君、今日は一日、販売のイベントであちこち飛びまわらせちゃったね。

1. 分かりました。明日にまわします。

2. 無事に済んで、ほっとしました。

3. それじゃ、ずいぶんとお疲れでしょう。

### 問題5

1 番：大学で男の学生と女の学生が授業案内を見ながら、授業について話しています。

男の学生：授業、どれ取るか決めた？

女の学生：いいえ、まだ迷ってるんです。専門的なことが学べて、発表とか、討論とか、参加型な授業を受けたいなあと思ってて、受講生はできるだけ少ない科目がいいんですが。先輩、この4人の先生の授業について、知ってますか？

## 岸上草堂

男の学生：うん。佐藤先生の授業は専門的な内容に入る前の基礎固めがきっちりできる授業だね。関心あることを調べて、発表もしたなあ。人数制限はないから、僕の時は結構いっぱい取ってたよ。

女の学生：ええ？

男の学生：で、山本先生の授業は基礎知識があることが前提になってて、より専門性を深められる授業だったよ。毎回、授業の最初に少し先生の講義があるけど、その後はグループ討論で、いつも何かのテーマについて話し合うんだ。受講者が少なくて、和やかな雰囲気だよ。で、本田先生の授業は、いろんな論文を読んでいくんだ。学生が資料を用意して、順に発表していく授業。ただ、毎年 40 人ぐらいは受講するみたいだけだね。

女の学生：40 人もですか。

男の学生：うん。あと、鈴木先生の授業は、先生が毎回解説しながら、専門書を読む授業。まあ、学生が中心になってするような活動はないんだけど、先生は少人数で読みたいという方針で、学生は毎年 10 人以下だよ。

女の学生：そうですか。専門的で、話し合いが中心だし、この授業がいいですね。人数も少ないようですよ。

女の学生はどの授業を受けることにしましたか。

- 1 佐藤先生の授業      2 山本先生の授業      3 本田先生の授業      4 鈴木先生の授業

2 番：パン屋で、店長と店員二人が、駐車場について話しています。

店長：最近、お客さんが増えて嬉しいんだけど、駐車場が込んで困って苦情が来ているんだ。何かいい方法はないかな。

女の店員：でも、駐車場、お店の横に 5 台分ありますよね、パン屋さんにこんなに駐車場があるの、珍しいほうだと思うんですけど。

男の店員：道の向こう側にある空き地、あそこを借りて、うちの駐車場にしたらどうですか。

店長：ううん、でも途中を借りるのはかなり費用がかかるからなあ。

男の店員：じゃあ、今の駐車場は余裕を持って作られてるから、一台分のスペースを少し狭くして、もう一台とめられるようにするとか。

店長：一台でも増えるのはいいね。でも、お客さんの安全のことを考えるとどうだろうね。

女の店員：あう、今、私たち店員が会計の後、レジでパンを一つずつ袋に入れてますよね。

男の店員：ああ、あれ、時間かかるから、込める時はお客さん待たせちゃうよね。

女の店員：はい、お店が忙しくなる時間って限られているので、その時間は事前にパンを袋に入れて、棚に並べておいたらどうでしょう。会計の時間が短くなったら、お客さんの流れがよくなって、駐車場も混雑しなくなると思うんですけど。

店長：ああ、それいいね。

女の店員：あつ、それから、今レジは一台しかないですけど、それを二台にすれば、もっとスムーズに会計できると思います。

店長：うん。でもそうすると、レジをもう一台買う必要があるからね。ううん、お客さんの安全も考えて、経費も負担にならないってことを考えると、さっきの案かな。取り組めるところから始めようか。      問題を解決するために、どうすることにしましたか。

1. 空き地に新しい駐車場を作る。
2. 今の駐車場にとめられる車の数を増やす。
3. パンを袋詰めしてから、棚に並べる。
4. レジの台数を増やす。

3 番：イベント会場のアナウンスを聞いて、夫婦が話しています。

アナウンサー：本日はご来場いただき、ありがとうございます。会場についてご案内いたします。会場は四つに分かれております。まず、第一会場では今注目の世界の電気自動車をご紹介しています。第二会場ではスピードとデザインを重視した話題のモデルのスポーツカーをご覧いただくことができます。さらに、第三会場には国内、海外を問わず、最新のオートバイが数多く並んでおります。この場で実際に車にお乗りになりたい方は第四会場でそれぞれの会場の人気のモデルを運転していただくことができます。なお、本日のイベントはあと一時間ほどで終了いたします。最後までどうぞゆっくりお楽しみください。

男：あと一時間か。全部は見られないね。最初にスポーツカーから見に行かない。

女：本当スポーツカーが好きよね。でも、うちで車を買換えるとしたら、普通の車よね。ね、電気自動車ってどんなのか、ちょっと見ておかない。

男：そうだね、じゃさっきにそっちから見ようか。

女：そうね。じゃ、そのあとスポーツカー見てきたら。

男：いや、ゆっくり見られそうにないし、今日はやめとく。

女：そういえば、バイクの調子、悪いんじゃないかった。

男：うん、この間修理したよ。でも、最新のを見ておきたいな。時間があつたらね。

女：そう。じゃ、私も時間があつたらどれか電気自動車、運転してみよう。

質問 1 男の人と女の方は最初にどの会場へ行きますか。

質問 2 もし時間があれば、男の方は一人でどの会場へ行きますか。