

2010年12月新日本語能力試験

N2

言語知識(文字・語彙・文法)・読解・聴解

Language Knowledge(Vocabulary/Grammar).Reading.Listening

(180分)

注意

Notes

- 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。

Do not open this question booklet before the test begins.

- この問題用紙を持って帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

- 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。

Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

- この問題用紙は、全部で30ページあります。

This question booklet has 30 pages.

- 問題には解答番号の[1]、[2]、[3]...が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号のところにマークしてください。

One of the row number [1]. [2]. [3]... is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号 Examinee Registration Number

名前 Name

日语常用接头词总结

- (1). うち：1. 表示具体动作，击，打。 例 1: 花火をうち上げる。「放烟花」 例 2: ボールをうち下ろす。「向下打球」
2. 表示抽象行为，碰，接触，打出，投身。 例 1: 旅行のことについて友達とうち合わせる。「与朋友商量关于旅行的事情」
例 2: 事実をうち消す。「否定事实」
例 3: 計画をうち出す。「提出计划」
- (2). おし（押し）：表示动作力度较大，硬，强制。 例 1: 周囲の反対を押し切って結婚する。「排除周围人的反对坚持结婚」
例 2: 強情（ごうじょう）を張って独身を押し通してきた。「坚持独身」
- (3). かた（片）：1. 单个，单方面 例 1: 片手「单手」 例 2: 片思い「单相思」 例 3: 片道「单程」
2. 偏僻 例 1: 片田舎「偏僻的乡村」
3. 不完全，不充足 例 1: 片言「只言片语」 例 2: 片とき「片刻」
- (4). きり（切り）：1. 切，割，断。 例 1: 木の枝を切り落とす。「剪掉树枝」
例 2: 手術して胃を半分切り取る。「做手术割掉半个胃」
例 3: 新聞の重要記事を切りぬく。「剪下报纸上的重要新闻」
例 4: 権利（けんり）と義務（ぎむ）は切り離せないものなのだ。「权力和义务是不可分的」
2. 表示动作，状态的切换。 例 1: この辺りで仕事を切り上げましょう。「工作就做到这吧」
例 2: 新しい分野を切りひらく。「开拓新领域」
- (5). さし（差し）：表示使意向，动作，事物等朝向对象物而有针对性地做。
例 1: 手をさし出して握手を求める。「伸出手要跟对方握手」 例 2: 危険がさし迫る。「危险迫近」
例 3: 地図の一点をさし示す。「指着地图的一点」 例 4: 先生におみやげを差し上げる。「送给老师礼物」
- (6). たち（立ち）：1. 表示具体动作，对后项词作补充。 例 1: 現場をたち去る。「离开现场」
例 2: 芝生（しばふ）の中にたち入らないでください。「请不要进入草坪」
2. 用作抽象意义，表示引起或发生某种行为，状态。
例 1: 経済が立ち遅れる。「经济落后」
例 2: 本題に立ち戻る。「回到主题」
例 3: 部屋中にタバコの煙がたちこめている。「满屋烟味」
- (7). つき（突き）：1. 表示具体动作，冲，撞，碰，突出。
例 1: 後ろからつきたおす。「从后面推到」 例 2: 相手を土俵の外につき出す。「把对手推出相扑圈外」
例 3: 海につきでた岬（みさき）。「突入海里的岬角」 例 4: 窓から頭をつき出す。「从窗户伸出头」
2. 表示强有力的，很有气势地作某个动作。
例 1: そんな品物なんかつき返してしまえ。「那种东西给我退回去」
例 2: つきはなした言い方をする。「说让人不能接受的话」 例 3: 問題をとことんまでつきつめる。「对问题追究到底」
- (8). とことん：俗语[最后，底] 例 1: とことんまで聞いていただす。「追问到底，问个水落石出」
- (9).とり（取り）：对后项词起补充作用，表示把对象物拿到自己这边。
例 1: 進んだ技術を取り入れる。「引进先进技术」 例 2: 過ぎた時間を取り戻すことはできない。「时光不再来」
- (10). ほん（本）：1. 本，这 例 1: 本事件。「这次事件」 例 2: 本大会。「本次大会」
2. 正式的，总的 例 1: 本社「总公司」 例 2: 本文「正文」 例 3: 本放送「正式播送」
- (11). ま（真）：1. 表示程度极深。 例 1: 真新しい「崭新」 例 2: 真っ赤「通红」 例 3: 真っ白「雪白」
2. 表示正中位置。 例 1: 真下（ました）「正下方」 例 2: 真ん中「正中间」
3. 表示高峰 例 1: 真（ま）夜（よ）中（なか）「深更半夜」 例 2: 真冬「数九寒冬」
- (12). まめ（豆）：微型，小型。 例 1: 豆電球「小灯泡」 例 2: 豆本「微型书」 例 3: 豆遊覧船（まめゆうらんせん）「小观光船」
- (13). まる（丸）：整个，全部。 例 1: 丸暗記「死记硬背」 例 2: 丸10年になる「整整十年」 例 3: 丸呑（まるの）み「囫囵吞枣」

第一部分 語彙・文法

問題1 _____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 今回のマラソン大会は、過去最大の規模で行われた。

- 1 きぼ 2 ぎぼ 3 きも 4 ぎも

2 異文化に触れたのがきっかけで、この仕事を始めた。

- 1 ふれた 2 なれた 3 めぐまれた 4 あこがれた

3 話し合いでは、少数意見も尊重しよう。

- 1 けいちょう 2 けいじょう 3 そんちょう 4 そんじゅう

4 けがの治療に2か月かかった。

- 1 じりょ 2 ちりょ 3 じりょう 4 ちりょう

5 花屋の隣に空き地があります。

- 1 うち 2 となり 3 そば 4 むかい

問題2 _____の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを1・2・3・4からひとつ選びなさい。

6 来月、スポーツ大会がかいさいされる。

- 1 開催 2 開幕 3 開演 4 開講

7 小林さんはたよりになる人だ。

- 1 依り 2 任り 3 頼り 4 援り

8 最近忙しくて生活のリズムがみだれている。

- 1 破れて 2 乱れて 3 荒れて 4 暴れて

9 東京駅までのうんちんはいくらですか。

- 1 運賃 2 運費 3 運貨 4 運貨

10 近くの公園でドラマのさつえいが行われた。

- 1 録映 2 撮映 3 録影 4 撮影

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4からひとつ選びなさい。

11 昨日の試合は、私たちのチームが2 () 1で勝った。

- 1 反 2 比 3 差 4 対

12 一年前のテレビドラマが、来週から()放送される。

- 1 改 2 再 3 更 4 復

13 このレストランは予約()です。

- 1 則 2 法 3 制 4 系

14 この大学は就職()が高い。

- 1 率 2 割 3 度 4 倍

15 今は（ ）制度からの移行時期だ。

- 1 先 2 旧 3 昔 4 元

問題4 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4からひとつ選びなさい。

16 あの町の人口は（ ）減少している。

- 1 軽々と 2 順々に 3 徐々に 4 細々と

17 最近、物価が（ ）している。

- 1 増加 2 上達 3 増大 4 上昇

18 多くの人が旅行する（ ）は、飛行機のチケットが高い。

- 1 シリーズ 2 タイム 3 シーズン 4 チャンス

19 私の上司はとても（ ）で、今まで怒ったのを見たことがない。

- 1 優良 2 温暖 3 良性 4 溫厚

20 この数ヶ月、新しいゲームが（ ）発売されている。

- 1 相次いで 2 間もなく 3 ぐんぐん 4 すいすい

21 ^{いわだ}池田さんはまじめすぎて、冗談が（ ）。

- 1 当たらない 2 渡らない 3 構わない 4 通じない

22 このホテルの宿泊料金には、朝食も（ ）いる。

- 1 含まれて 2 納められて 3 割り込まれて 4 詰め込まれて

問題5 _____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

23 あまり勝手なことは言わないでください。

- 1 わがままな 2 うるさい 3 消極的な 4 情けない

24 あの人はたびたび夜遅くに電話をかけてくる。

- 1 たまに 2 何度も 3 たいてい 4 突然

25 この靴はぶかぶかだ。

- 1 とても重い 2 とても小さい 3 とても軽い 4 とても大きい

26 同じ分野の専門家でも、立場によって見解が異なる。

- 1 教え方 2 調べ方 3 考え方 4 決め方

27 先週、車をレンタルした。

- 1 修理した 2 借りた 3 検査した 4 買った

問題6 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

28 はずす

1 歯医者で虫歯をはずしてもらった。

2 腕時計をはずして、机の上に置いた。

3 家に入る前に、靴の汚れをはずした。

4 食事の後、テーブルから皿をはずした。

29 普及

- 1 携帯電話は急速に普及してきている。
- 2 今、若者の間ではこんなうわさが普及している。
- 3 この病気は人から人へ普及する可能性がある。
- 4 あの大臣の発言は国際問題にまで普及した。

30 注目

- 1 きれいな眺めに注目して、時間がたつのを忘れた。
- 2 寝不足で注目が足りないと、仕事でミスが多くなる。
- 3 来月の選挙の結果が注目されている。
- 4 この問題を別の注目から見てみよう。

31 ふさわしい

- 1 中川さんの指摘は、いつもふさわしいです。
- 2 彼は責任感が強く、この仕事のリーダーにふさわしい。
- 3 私にふさわしいサイズの帽子がやっと見つかった。
- 4 私、の人とは性格がふさわしいんです。

32 保つ

- 1 山田さんは、いつも約束の時間を保つ人です。
- 2 一人で全部食べないで、私の分も保っておいてください。
- 3 あとで捨てるので、ごみはそのまま保っておいていいですよ。
- 4 健康を保つためには、バランスのいい食事と運動が大切だ。

問題7 次の文の（　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

33 休日は混雑が予想されますので、お電話でご予約の（　）、ご来店ください。

- 1 あげく 2 あまり 3 うえ 4 ほう

34 新作映画について中田一郎監督は、「現実的で（　）ながらも、詩的な雰囲気を失わないよう意識した。」と語る。

- 1 あり 2 ある 3 なり 4 なる

35 A「これまでありがとう。あなたに会えて本当によかったです。元気でね。」

B「そんな、もう一生会えない（　）言うのはやめてよ。」

- 1 らしく 2 みたいに 3 らしいって 4 みたいつ

36 A「昨日、サッカーの試合見に行ったんでしょ？どうだった？」

B「それが、ミスの連続でね……。（　）プロの試合とは思えない内容だったよ。」

- 1 なんて 2 仮に 3 とても 4 二度と

37 現在、建設作業はスムーズに進んでいるが、必ずしも最初から順調だった（　）。

- 1 に限らない 2 必要はない 3 にちがいない 4 わけではない

38 (カメラ店で)

客 「このカメラ直りますか。」

店員 「うーん、こんなにひどく壊れていると、()ですね。」

- 1 直しかねない 2 直しようがない 3 直してはならない 4 直してもかまわない

39 「このたびは、私どもの商品発送ミスにより、お客様に大変ご迷惑をおかけしましたことを深く()申し訳ございませんでした。」

- 1 おわび申し上げます 2 おわびいただきます 3 わびていただきます 4 わびていらっしゃいます

40 相手のためと思つたことが、実はその人にとって迷惑になつては()。

- 1 いないでしようか 2 おかいでしよう 3 こないでしよう 4 みないでしようか

41 これは「あお湖」の写真です。この湖は、季節によってさまざまな景色を水面に映して私たちの目を()。

- 1 楽しんでくれます 2 楽しんでもらいます 3 楽しませてくれます 4 楽しませてもらいます

42 わたしの気持ちは、きっとあなたにはわからないだろうし、あなたに()。

- 1 わかりたくもない 2 わかつてほしくもない 3 わかりたくはないだろう 4 わかつてほしくはないだろう

43 さつきご飯を食べた()、もうおなかがすいてきた。

- 1 すぐのことだが 2 ばかりのことだが 3 すぐだというのに 4 ばかりだというのに

44 大学を決めるときは、自分が本当にその大学に()、じっくり考えることが重要です。

- 1 行こうかどうか 2 行きたいというのは 3 行こうというのは 4 行きたいのかどうか

問題8 次の文の★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

45 (テレビドラマを見ながら)

弟 「このドラマの犯人、誰だと思う？」

兄 「_____ ★ _____ と思うんだけど、ほかの人もみんな怪しいんだよなあ。」

- 1 中の 2 じゃないか 3 誰か 4 三姉妹の

46 新しいパソコンが欲しいが、_____ ★ _____ 、しばらく様子を見ようと思う。

- 1 悔しいから 2 新しいのが出たりしたら
3 今あわてて買って 4 何か月もしないうちに

47 お互い感情的になっていると、_____ ★ _____ ものだ。

- 1 うまく 2 冷静に話そう 3 いかない 4 としても

48 彼がそんなことをする人間でないことは、あなたが_____ ★ _____ だ。

- 1 はず 2 ご存じ 3 いちばん 4 の

49 田中監督が選手たちに厳しくするのは、一度は優勝を_____ ★ _____ だ。

- 1 と 2 経験させたい 3 からこそ 4 願う

問題9 次の文章を読んで、文章全体の内容を考えて、[50]から[54]の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

以下は、雑誌のコラムである。

花粉症とうまく付き合う

春が訪れ、過ごしやすい季節になりました。しかし最近、[50]花粉症に悩まされる人が増えています。春は花粉症の季節でもあるのです。

花粉症とは何でしょうか。花粉症は花粉に対するアレルギー反応で、アレルギー体质の人は花粉症になりやすいと言われています。花粉は体にとって有害なものではありません。しかし、花粉症になりやすい人の体に花粉が入ると、体は花粉を侵入者だと思って、花粉に対してガードマンのような働きをする「抗体」を作り出します。この「抗体」が蓄積されて一定の水準になると、花粉を追い出すためにくしゃみや鼻水などのアレルギー症状が現れます。そのくしゃみや鼻水によって花粉を追い出そうとするのです。[51]、花粉に対して体が過剰に反応して症状が出るのが花粉症というわけです。

花粉が多く飛ぶ季節を快適に過ごすために、花粉症の人は規制正しい生活をして、体調管理に努め、とにかく花粉に接しないようにしなければなりません。外出時にはマスクやめがねで花粉が体に入るのを防ぎ、帰宅時には服についた花粉を落としてから、家に[52]。

実は、今花粉症ではない人も、今後症状が現れる可能性があります。花粉症にならないようになるためには、花粉症の人と同じようになるべく花粉に接しないことが重要です。生活空間に花粉を持ち込まないようにしてください。いつ誰が花粉症になっても不思議ではありません。誰も自分には関係がないとは言えないもの、それが[53]です。

花粉症の人もそうではない人も、春は過ごし方に少し[54]。

[50]

1. そういう 2. それの 3. この季節に 4. この夏に

[51]

1. このように 2. いっぽうで 3. ちなみに 4. それどころか

[52]

1. ^{はい}入ってあげるのでしょうか 2. ^い入れてあげましょう 3. ^い入れるのでしょ 4. ^{はい}入りましょう

[53]

1. 規則 2. 有害 3. 花粉症 4. ^{こうたい}抗体

[54]

1. 気をつけてみたらどうでしょうか。 2. 気をつけたほうがいいのでしょうか
3. 気をつけているそうです 4. 気をつければよかったです

第二部分 読解

問題10 次の(1)から(5)の文章を読んで、後の問い合わせに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

森はいつも独特な香りに包まれ、さわやかに感じられるが、それはある物質の効果によるものだ。その物質は、木々が動けない体を守るために自ら作り出すもので、木につく虫や細菌^(注)の増加を防いだり、落ち葉や枯れ木が腐ったときなどに生じる嫌なにおいを消したりする働きを持っている。さらにその物質には、人間の神経を安定させる効果もあるという。私たちが森林に入るとリラックスした気分になるのは、このためだ。

(注)細菌：非常に小さくて目に見えない生物

55 ある物質の働きについて、この文章からわかることは何か。

- 1 人間の持つ嫌なにおいを防ぐ。
- 2 人々の気持ちを落ち着かせる。
- 3 落ち葉や枯れ木を腐りにくくする。
- 4 木々がもともと持っているにおいを消す。

(2)

“練習のための練習”が行われているというチームがたくさんあります。練習は本番の試合のために存在すべきものです。本番で最高の実力を發揮^(注)させるためにすることを、練習と呼びます。すなわち、休養することが試合にとって、今、最もするべきことだとすれば、休養こそ勝つための練習といえるときがあるのです。休養はサボることではなく、時として練習なのです。

(辻秀一『スラムダンク勝利学』による)

56 筆者は、試合で実力を出すために何が大事だと述べているか。

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1 “練習のための練習”をすること | 2 練習でも最高の力を出すこと |
| 3 必要であれば休養を取ること | 4 試合の前に休養を取ること |

(3)

大手ハンバーガー店が今月 16 日から 30 日まで、新商品がまずかつたら全額返金するというキャンペーン^(注)を実施する。通信販売などでは、注文した商品が気に入らなければその代金を客に返金するという保証制度は一般的だが、ハンバーガー店のような外食産業では非常に珍^{めずら}しい試みだ。味への自信を示すことが目的で、全国で一斉に行われる。返金は当日限りで、期間中 1 人 1 回のみ、それから商品を半分以上食べていないことが条件だ。

(注) キャンペーン：ここでは、販売方法

57 大手ハンバーガー店が今月 16 日から実施するのは次のどれか。

- 1 新商品がまずければいつでも全額返金する。
- 2 どの商品でもまずければ条件つきで全額返金する。
- 3 新商品の味が気に入らなければ条件つきで全額返金する。
- 4 どの商品でも味が気に入らなければ 1 回だけ全額返金する。

(4)

以下は、ある会社が新商品の発表会で来場者に渡した案内である。

ご案内

本日は東西インテリア新作ベッド発表会にご来場くださり、まことにありがとうございます。

商品購入^(注1)をご希望のお客様は、受付でお渡ししたご来場者カードに商品番号をご記入いただき、販売スタッフにお渡しください。販売スタッフがお届け先やご希望日をお伺いし、その後、お会計となります。なお、その際に会員証を提示^(注2)されますと5%割引とさせていただきます。

何かご不明な点がございましたら、お気軽に販売スタッフにお声をおかけください。

(注1) 購入：買うこと

(注2) 提示する：見せる

58 商品を買いたい場合はどうすればいいか。

- 1 来場者カードに商品番号と届け先および希望日を記入して販売スタッフに渡した後、代金を支払う。
- 2 来場者カードに商品番号と配達希望日を記入して販売スタッフに渡し、商品が自宅に届いたときに代金を支払う。
- 3 商品番号と希望日などを書いた来場者カードを販売スタッフに渡し、商品を届けてもらった後で代金を支払う。
- 4 商品番号を書いた来場者カードを販売スタッフに渡して配達日などを確認した後、代金を支払う。

(5)

会社勤めの生活は楽だった。

楽しくはないが、楽だった。

ずっと一人で生きてきた後で、集団に入つてみると、その居心地の良さ、安樂さに驚くのである。一人の時は、朝目覚めて寝るまで「何をすべきか」という判断、決定を自分でしなければならない。つまり、それを「自由」というのだが、実力のない者には自由は重すぎる。一日中、選択と決断をし、その結果を自分一人でひき受けねばならない。

(野田知佑『旅へ一新・放浪記1』による)

59 筆者によると、なぜ会社勤めが楽だったのか。

- 1 実力があれば、自由にできる部分もあるから
- 2 周囲の協力が得られれば、時間を自由に使えるから
- 3 自分の能力に適した仕事が与えられ無理がないから
- 4 自分一人で決めることも責任を取ることもしなくてすむから。

問題11 次の(1)から(3)の文章を読んで、後の問い合わせに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

現代は、①時間がどんどん加速されているとも言われます。何事にも「早く、早く」とせかされ^(注1)、時間と競争するかのように忙しさに追われていることを、大人たちはこういう言い方をしているのです。いつも同じ速さで時間が流れているはずなのに、時間の間隔が短くなったような気分で追い立てられて^(注2)いるためでしょう。それをエンデ^(注3)は『モモ』という作品の中で「時間どろぼう」と呼びました。ゆっくり花を見たり音楽を楽しんだりする、そんなゆったりした時間が盗まれていく、という話でした。②いつも何かしていないと気が落ち着かない、現代人はそんなふうになっています。

その一つの原因是、世の中が便利になり、能率的になって、より早く仕事を仕上げることがより優れていると評価される

ようになっているためと思われます。競争が激しくなって、人より早くしなければ負けてしまうという恐れを心に抱くようになったためでしょう。「時間は金なり」となってしまったのです。

しかし、それでは心が貧しくなってしまいそうです。何も考えずにひたすら決められたことをしていて人生が楽しいはずがありません。ゆっくり歩むからこそ、道ばたに咲く花に気づいたり、きれいな夕日を楽しむ気分になれるのです。私たちは、時間を取り返し、もっとゆったりした時間を生きる必要がありそうですね。

(池内了『時間とは何か』による)

(注1) せかされる：急がされる

(注2) 追い立てられる：ここでは、何かをしないではいられない気持ちにさせられる

(注3) エンデ：ドイツの児童文学学者

60 ①時間がどんどん加速されているとはどういうことか。

- 1 しなければならないことが多くて時間が短く感じられる。
- 2 何かに夢中になっていると一日の時間が短く感じられる。
- 3 作業能率が上がって一日の仕事の時間が短くなっている。
- 4 技術の進歩によって仕事にかかる時間が短くなっている。

61 ②いつも何かしていないと気が落ち着かない原因を筆者はどう考えているか。

- 1 何もしないと心が貧しくなってしまうと感じること
- 2 早く何かを仕上げないと他の人に勝てないと思うこと
- 3 失った時間を取り戻さないと競争に負けてしまうと思うこと
- 4 奪^{だつ}われた時間を取り戻さないと人生を楽しめないと感じること

62 筆者は、時間の使い方についてどのように考えているか。

- 1 時間は貴重なので、休むときにも能率的に過ごしたほうがよい。
- 2 忙しい中にも、のんびり過ごす時間をできるだけ持ったほうがよい。
- 3 人生を楽しむためには、ひたすらゆっくり時間を過ごしたほうがよい。
- 4 人との競争に勝つためには、時間をもっと有効に使うようにしたほうがよい。

(2)

これはビジネス文書に限ったことではないのだが、何であれ文書を書いていると、少しばかり緊張感^{きんちょうかん}を覚えるものだ。書きながら、頭の中でこんなことを考えている。

この書き方でいいのかな。

これ、ひどく下手な書き方じゃないだろうか。

これでわかるかな。

そういう気がしきりに^(注1)して、ちょっとしたプレッシャーになっている。だからこそ、文章を書くのは苦手だ、と思っている人もいるのじやないだろうか。

しかし、その逆もまた真である。文章を書く面白さとは、そういうプレッシャーを感じながら、なんとか諸問題をクリアして、一応のものを書き上げることにあるのだ。

テレビゲームが楽しいのと同じ理屈^{りくくつ}^(注2)である。あれは、攻略する^{こうりゃく}^(注3)のが簡単ではない様々な障害をかわしながら

(注4)、次々に問題を解決していくって、なんとかクリアしていくところが面白いのである。むずかしいからこそ、うまくやったときに楽しいのだ。

文章を書くのも、①そういうことである。これでいいのかな、と一抹の^{いっしょつ}(注5)不安を抱えながら、なんとか書いていくってことを楽しむなければならない。

別の言い方になると、文章というものは、書く人に対して、うまく書いてくれ、と要求してくるのである。なぜなら、文章とは人と人とのコミュニケーションの道具だからだ。この例外は、自分だけにわかればいいメモと、絶対に他人に見せない日記だけである。

それ以外の文章は、必ず、書く人間のほかに、②読む人間がいて完成されるのだ。そして、書いた人の伝えたかったことが、読んだ人にちゃんとわかつてこそ、文章は役をはたしたことになる。

(清水義範『スラスラ書ける！ビジネス文書』による)

(注1) しきりに：何度も

(注2) 理屈：ここでは、考え方。

(注3) 攻略する：うまく解決する

(注4) かわしながら：避けながら

(注5) 一抹の：ほんの少しの

63 筆者は、文章を書くときに何がプレッシャーになっていると述べているか。

- 1 このまま最後まで書き上げられるか不安だという気持ち
- 2 読む人が期待する書き方をしているかという気持ち
- 3 自分は字を書くのが下手だから嫌だという気持ち
- 4 書きたいことがうまく書けているかという気持ち

64 ①そういうことであるとはどういうことか。

- 1 様々な障害をクリアしていくことがむずかしい。
- 2 プレッシャーを忘れ、いろいろ考えるのが楽しい。
- 3 苦労して問題を片付け、課題を仕上げるのが楽しい。
- 4 不安を抱えたままでは問題を解決するのがむずかしい。

65 ②読む人間がいて完成されるとはどういうことか。

- 1 文章の価値を決めるのは読み手の存在だ。
- 2 文章が成立するには読み手の存在が必要だ。
- 3 文章は人に読まれることでよりよいものになる。
- 4 文章は読み手の要求にこたえることでできあがる。

(3)

皆さんは寄付をしたことがあるだろうか。異常気象で食べる物が不足して困っている人や、地震で家を失ったためにわずかながらもお小遣いから寄付した経験を持つ人は多いだろう。その寄付に対する考え方について、今、新しい動きが起こっている。

ある会社では、社員食堂で低カロリーの定食を食べると代金の一部が寄付金となって途上国^{とじょうこく}(注)の子供たちの食生活を支

援する、というシステムを取り入れている。社員としては体調管理につながるだけでなく、人を助けることができ、会社としては社員の健康を支えながら社会貢献ができるので、社員にとっても会社にとっても一石二鳥というわけだ。

また、「寄付つき」の商品を販売する企業も増えている。特定の商品を買うと売り上げの一部が寄付されるというもので、他の商品と比べるとやや値段は高いが、商品を買えば、同時に寄付できるという手軽さが消費者に歓迎され、売り上げを伸ばしているという。

これまでの寄付はわざわざ募金の場所へ足を運んだり、銀行からお金を振り込んだりしなければならないものが多く、社会貢献に関心はあっても寄付をするのは面倒だと実際の行動には移さない人も少なくなかった。そこに目をつけたのが新しい寄付の形で、これまでと比べ手軽に寄付できるようになり、社会貢献がしやすくなった。さらに、企業にとっても自社のイメージの向上や売り上げの増加などメリットの多い取り組みとなっている。

このように寄付は慈善のためというばかりでなく、寄付をする側にもプラスになる活動としてとらえ直され始めている。

(注)途上国：経済成長の途中にある国。

66 社員食堂で低カロリーの定食を食べることがどんな良い結果につながるのか。

- 1 社員の健康が守られ、会社の役に立つことにもなる。
- 2 社員に定食代の一部が返金され、寄付をする余裕ができる。
- 3 会社で寄付が日常のことになり、食生活に対する意識も高まる。
- 4 会社は社会の役に立つことができ、食堂の経費の節約にもなる。

67 この文章では、これまでの寄付にはどのような問題があったと述べているか。

- 1 寄付をする方法があまり知られていない。
- 2 寄付をすることが社会的に評価されにくい。
- 3 寄付をするのに手間がかかるシステムである。
- 4 寄付をするためには経済的に余裕がなければならない。

68 この文章における新しい寄付とはどういうものか。

- 1 企業が社員や消費者の意思にかかわりなく積極的に行うもの
- 2 企業が慈善事業のためではなく利益を上げるために行うもの
- 3 社員や消費者が手軽に寄付ができる企業側にも利点があるもの
- 4 社員や消費者が気がつかないうちに社会貢献に参加できるもの

問題 12 次の A と B の文章を読んで、後ろの間にに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

社会人になったばかりの今、皆さんには仕事の厳しさや学生時代にはなかったような人間関係の複雑さに驚いているのではないでしょうか。こんなはずではなかったと、抱いていた理想が崩れそうになることがあるかもしれません。特に、自分とは異なる価値観を持った上司や先輩から無理な仕事を頼まれたときなど、強くそう感じることでしょう。時には先輩の言葉について反発^(注1)したくなることもあるでしょう。しかし、そんなときにはまず相手の考え方を受け入れてみてください。信頼関係を築くにはある程度の時間が必要であり、その後で自分の考えを述べればよいのです。それまでは自分を抑えることも大切で、それが社会人としての訓練でもあります。

人間にとって心身ともに健康であることが理想的だが、新しく社会に出た若者たちは、時にはうまくいかないことに出会い、自信を失うこともあるだろう。経験から言うと、同僚^{どうりょう}や先輩^{せんぱい}の温かい言葉が耳に入らなくなってしまうのは、そういう、自分に自信がなくなったときであることが多い。その結果、今まで築いてきた人間関係まで壊してしまうことさえある。自分の周りの人たちを大切にして、助言^(注2)を生かしていく気持ちを持つためには、まず自分のこれまでの努力を肯定的にとらえてみよう。結果が完璧^{かんぺき}でなくても、「よくやった」と自分自身に言えると、他の人の言葉も素直に聞くことができるようになる。

(注1) 反発する：言い返す (注2) 助言：アドバイス

69 AとBに共通して述べられていることは何か。

- 1 職場での人間関係を大事にするにはどうすればいいか。
- 2 職場で自分の努力を認めてもらうにはどうすればいいか。
- 3 社会人になって職場で自信をなくした時、どうすればいいか。
- 4 社会に出て周囲の人と自分の考えが違った時、どうすればいいか。

70 AとBでは新社会人にどのようにアドバイスをしているか。

- 1 Aでは自分の価値観を重視することが大切だと述べ、Bでは自分の努力してきた姿を振り返ることが大切だと述べている。
- 2 Aでは周りの人に自分の考えを伝えることが大切だと述べ、Bでは相手に認めてもらうことが大切だと述べている。
- 3 Aでは相手の考えを尊重することが大切だと述べ、Bでは自分の努力を認めることが大切だと述べている。
- 4 Aでは相手の意見を認めることが大切だと述べ、Bでは周りの人の言葉を聞くことが大切だと述べている。

問題13 次の文章を読んで、後の問い合わせに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

「実は、〇〇と関係があるのですよ。それに思いついてできたのです」

どうしても解けないでいた問題を先に解いた人から言われ、それだったら、自分のほうが経験が豊富だし、知識があるし、「俺にもできたはずなのに……」と悔しい思いをすることがある。アイデアにしても、「このぐらいのアイデアだったら、自分が考えついてもおかしくないのに」と思うことは結構、多いものである。

記憶力には、覚える力と引き出す力の二つがある。いくら覚えて、それを引き出せなければ役に立たない。しかし、覚

えていないものは引き出しようがない。つまり、その両方を鍛えないと、記憶力は生きてこないのである。

(中略)

コンピュータは一人の人が覚えきれない、そもそも普通なら出会うこともない膨大な情報を記憶しており、われわれはそれを検索エンジンによって、検索し引きだせる。しかし、人がある問題解決をしている時は、そうしてコンピュータから引き出した知識が、短期間にせよ自分の頭の中に、それまでもっていた知識とともに記憶構成されなければ役に立たない。

コンピュータがいくら豊富な知識を内蔵^(注1)していても、人間自身がそうして検索した知識を、覚え、関連づけ、再び引き出すという訓練をしていなければ、宝のもち腐れ^(注2)である。では、どうしたら、そういう関連して引き出せる記憶とすることができるか?

記憶力を鍛えるいろいろな本が書かれているが、残念ながら、私には特効薬があるとは思えない。

が、まず、覚える時に、理解して覚えることである。理解して覚えたことは正しく出てくる。例えば、問題を解く時でも、「あ、これは昨年解いた問題と似た問題だ」と気がついてすらすら解けることがある。しかし、昨年解いた問題をしっかりと理解していないと、関係がわからぬために脳のなかで連結^(注3)することができないのだ。うろ覚え^(注4)ではどこかに穴ができる、あとで活用することができない。

つぎに、どんなことを読んだり聞いたりしても、自分の知っていること、経験したこととの関連を思い浮かべることだ。

いつも、「もしそうなら」とその役立ち方について想像を膨らませながら新しい知識を覚えることである。それが知識への感受性^(注5)をたかめる。

記憶をアイデアや創造^(注6)という問題解決に生かすためには、一つ一つを覚えるときに、「わかった」と「もしそうなら」からスタートすることであろうか。

(金出武雄『素人のように考え、玄人として実行する一問題解決のメタ技術』による)

(注1) 内蔵する：その中に持っている

(注2) 宝のもち腐れである：せっかくいいものでも無駄になってしまう

(注3) 連結する：結びつける

(注4) うろ覚え：はっきりと覚えていないこと

(注5) 感受性：物を感じとる力

71 筆者は「俺にもできたはずなのに……」と述べているが、できなかった理由をどのように考えているか。

- 1 自分が記憶した方法がその問題の解決に合うものではなかったから
- 2 自分の今までの経験や知識をその問題と関連づけられなかつたから
- 3 自分の方が経験や知識があると思っていたが実際はそうではなかつたから
- 4 自分では記憶したつもりでいたことが情報として蓄積^(注7)されていなかつたから

72 筆者はコンピュータの例を挙げて何を言おうとしているのか。

- 1 人間一人一人が持つ情報量はコンピュータの持つ情報量を到底超えることができない。
- 2 人間一人一人が持つ記憶力は情報量の豊富なコンピュータを利用することでさらに生かせる。
- 3 人間が問題を解決する過程は、コンピュータが膨大なデータから必要な情報を引き出す過程と同じだ。
- 4 人間が問題を解決するにはコンピュータのように知識や情報を持っているだけでは不十分である。

73 筆者は記憶力を鍛えるにはどうすればよいと述べているか。

- 1 新しい知識を理解して覚え、自分が知っていることと関連させる。
- 2 自分がこれまでに経験したことや膨大な情報をしっかり理解する。
- 3 新しい問題を繰り返し解いて、自分の理解を確認しながら定義させる。
- 4 自分が考えついたアイデアを理解として覚え、必要なときに引き出す。

問題 14 右のページは、留学生のために就職セミナーの案内である。下の問い合わせに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

74 留学生のリーさんは、日本のコンピュータ関連の企業への就職を希望している。このセミナーでは企業の採用担当者に質問をしたいと思っている。リーさんは当日どうすればいいか。

- 1 個別相談の申し込みをしたうえで、11:00に7号館の1階大講義室に行く。
- 2 個別相談の申し込みをしたうえで、13:00に7号館の2階202に行く。
- 3 質問用紙に質問を記入したうえで、11:00に7号館の1階大講義室に行く。
- 4 質問用紙に質問を記入したうえで、13:00に7号館の2階202に行く。

75 このセミナーの参加者は当日どうしなければならないか。

- 1 履歴書を必ず持参しなければならない。
- 2 スーツを必ず着て行かなければならない。
- 3 受付で質問用紙を必ずもらわなければならない。
- 4 すべてのプログラムに必ず参加しなければならない。

東西大学「留学生のための就職セミナー」

このセミナーでは、日本で就職活動を行う際に必要な情報やセミナーなどについて学びます。また、企業の担当者から具体的な業務内容について直接聞くこともできます。日本での就職を考えている人は積極的に参加してください。

日時：平成 22 年 11 月 30 日（火）10：00～15：00

参加企業：金融・小売業・情報・通信・貿易・商社など 20 社

対象：平成 24 年 3 月までに卒業予定の本学留学生

プログラム：

第 1 部 日本での就職活動の進め方について（講師：本学就職課担当者）

就職活動のマナー、履歴書の書き方、ビザの変更に関する諸手続きなど

第 2 部 合同企業説明会（講師：各企業採用担当者）

各企業の事業内容、採用方針など（質問は第 3 部で受ける）

第 3 部 個別相談

①各企業の採用担当者による業務説明

個別の質問を希望する者は、休憩時間を利用してあらかじめ質問用紙に記入しておくこと。

用紙は会場受付にあります。

②本学の就職課担当者による履歴書の書き方指導

履歴書の書き方指導を希望する者は、自分で書いた履歴書を持参すること。

※①②とも申し込み不要。

時間と会場：

	時間	会場		
第 1 部	10：00～10：50	7 号館	一階大講義室	
第 2 部	11：00～11：50	7 号館	一階大講義室	
休憩	12：00～13：00			
第 3 部	13：00～15：00	①	金融・小売業関係企業	7 号館 2 階 201
			情報・通信関係企業	7 号館 2 階 202
			貿易・商社関係企業	7 号館 2 階 203
		②	履歴書の書き方指導	7 号館 2 階 204

注意事項：服装はスーツとし、筆記用具を持参すること。

第 1 部、第 2 部では、途中入場・退場をしないこと。

問い合わせ：就職課 山田（01-2345-6789）

第三部分 聴解

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1番

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 インターネットで調べる | 2 男の学生から本を借りる |
| 3 図書館へ本を借りに行く | 4 じゅぎょうのノートを見る |

2番

- | | |
|-------------|------------|
| 1 サンプルをとどける | 2 工場に電話する |
| 3 しりょうを直す | 4 飛行機を予約する |

3番

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 今いる映画館の前で待つ | 2 もう一つの映画館で待つ |
| 3 本屋で待つ | 4 きっとてんで待つ |

4番

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 いっしょに散歩に行く | 2 車いすを押す練習をする |
| 3 食事の手伝いをする | 4 仕事の記録を書く |

5番

- | | |
|------------------|-------------|
| 1 取り消しの人をさくじょする | 2 参加者を追加する |
| 3 メールアドレスをさくじょする | 4 名前をならべ替える |

問題2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙のせんたくしを読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1番

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 商品の値段を下げる | 2 商品のデザインを変える |
| 3 商品の味を調整する | 4 商品の名前を変える |

2番

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1 おくさんが好きなケーキを買っていく | 2 子どもが気に入りそうなものを買っていく |
| 3 部長がよろこびそうなものを買っていく | 4 何も持って行かない |

3番

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 会議にちこくしたこと | 2 お客様にれんらくしなかったこと |
| 3 会議のしりょうを作らなかったこと | 4 メモを見逃したこと |

4番

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1 すぐに必要な本や食器など | 2 すぐに必要な衣類など |
| 3 しばらく必要のない本や食器など | 4 しばらく必要のない衣類など |

5番

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1 しりょうが全然できていないから | 2 しりょうのしめきりが明日だから |
| 3 残ってしりょうを作るよう言われたから | 4 休みの前にしりょうを完成させたいから |

6番

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1 無料でしゅうりしてもらう | 2 1万円でしゅうりしてもらう |
| 3 3千円で調べてもらう | 4 しゅうりしないで送り返してもらう |

問題3では、問題用紙に何も印刷されていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—

問題4では、問題用紙に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—

問題5では、長めの話を聞きます。この問題には練習はありません。メモをとってもかまいません。

1番、2番

問題用紙に何も印刷されていません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—

3番

まず話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

質問1

- | | |
|----------|----------|
| 1 はなの広場 | 2 もみじ広場 |
| 3 みどりの広場 | 4 あおぞら広場 |

質問2

- | | |
|----------|----------|
| 1 はなの広場 | 2 もみじ広場 |
| 3 みどりの広場 | 4 あおぞら広場 |

2010年12月日语能力考试 N2真题答案

词汇·语法

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	问题 2	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)		
	1	1	3	4	2		1	3	2	3	4		
问题 3	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	问题 4	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)
	4	2	3	1	2		3	4	3	4	1	4	1
问题 5	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	问题 6	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)		
	1	2	4	3	2		2	1	3	2	4		
问题 7	(33)	(34)	(35)	(36)	(37)	(38)	(39)	(40)	(41)	(42)	(43)	(44)	
	3	1	2	3	4	2	1	1	3	2	4	4	
问题 8	(45)	(46)	(47)	(48)	(49)	问题 9	(50)	(51)	(52)	(53)	(54)		
	3	2	1	4	4		3	1	4	3	1		

阅读理解

听解

2010年12月日语能力考试 N2真题详解

词汇. 语法部分

問題 1

1 正解：1 解析：本次马拉松大会，规模空前。

1. きば 規模（规模）

3. きも 肝（肝脏）

2. ぎば 義母（继母、岳母）

4. ぎも 不存在

2 正解：1 解析：以接触到不同文化为契机，开始了这项工作。

1. ふれた 触れる（触摸、接触）

3. めぐまれた 恵まれる（被赋予、富有）

2. なれた 慣れる（习惯、适应）

4. あこがれた 憧れる・憧れる（憧憬）

3 正解：3 解析：在讨论中，也要尊重少数意见。

1. けいちょう 敬重（敬重）

3. そんちょう 尊重（尊重）

2. けいじょう 形状（形状、状态）

4. そんじゅう 不存在

4 正解：4 解析：为疗伤花了2个月。

1. じりょ 不存在

3. じりょう 寺領（寺院的领地）

2. ちりょ 知慮・智慮（智虑）

4. ちりょう 治療（治疗）

5 正解：2 解析：在花店隔壁有空地。

1. うち 内（里面） 家（自家、我的、我们的）

3. そば 傍・側（旁边） 蕎麦（荞麦面）

2. となり 隣（隔壁）

4. むかひ 向い・向かい（对面）

問題 2

6 正解：1 解析：下个月将会举办运动会。

1. 開催（かいさい）：举行、举办、（会议等）召开

3. 開演（かいえん）：（文艺表演、演奏会、戏剧等）开演

2. 開幕（かいまく）：开幕、（电影、戏剧等）开场

4. 開講（かいこう）：开课、开始讲课

7 正解：3 解析：小林是个可靠的人。

3. 頼り（たより）：依靠、依赖 124:不存在

8 正解：2 解析：最近忙得生活的节奏都紊乱了。

1. 破れる（やぶれる）：破损、裂开、破裂

3. 荒れる（あれる）：纷乱、胡闹；（土地、房屋等）荒芜；（皮肤）粗糙

2. 亂れる（みだれる）：乱、紊乱

4. 暴れる（あばれる）：乱闹、胡闹；大胆行动

9 正解：3 解析：到东京车站运费要多少钱？

3. 運賃（うんちん）：运费、车费 124:不存在

10 正解：4 解析：在附近的公园进行了电视拍摄。

4. 撮影（さつえい）：摄影、拍摄 123:不存在

問題 3

11 正解：4 解析：昨天的比赛，我们的队伍以2比1的比分获得了胜利。

1. 反（はん）：反～

4. 対（たい）：～対～、～比～

12 正解：2 解析：一年前的电视剧，从下周开始将再次播放。

2. 再（さい）：再次、重新 再放送（さいほうそう）：重新播放、再次播放

13 正解：3 解析：这家餐馆采取预约制度。

3. 制（せい）：规定、制度

14 正解：1 解析：这所大学的就业率高。

1. 率 (りつ) : ~率、比率
2. 割 (わり) : ~成、1/10
3. 度 (ど) : ~度、度数、次数
4. 倍 (ばい) : ~倍

15 正解: 2 解析: 现在是从旧制度向新制度过渡的时期。

1. 旧 (きゅう) : 旧~ 旧制度 (きゅうせいど) : 旧制度

問題4

16 正解: 3 解析: 那个城镇的人口正在渐渐地减少。

1. 軽々と (かるがると) : 轻而易举地、毫不费力地
2. 順々に (じゅんじゅんに) : 按顺序、依次
3. 徐々に (じょじょに) : 徐徐地、慢慢地、渐渐地
4. 細々と (ほそぼそと) : 细细地、微弱地；勉强强地

17 正解: 4 解析: 最近物价正在上涨。

1. 増加 (ぞうか) : 增加
2. 上達 (じょうたつ) : 学术或技术等提高、进步；上呈、上达
3. 增大 (ぞうだい) : 增大
4. 上昇 (じょうしょう) : 上升、上涨

18 正解: 3 解析: 旅游的旺季，飞机票很贵。

1. シリーズ (series) : 系列、连续
2. タイム (time) : 时间、时刻、暂停
3. シーズン (season) : 季节、旺季
4. チャンス (chance) : 机会

19 正解: 4 解析: 我的上司很温厚，从没见过他生气。

1. 優良 (ゆうりょう) : 优良
2. 温暖 (おんandan) : 温暖
3. 良性 (りょうせい) : (性能、性质等) 好；良性
4. 温厚 (おんこう) : 温厚、敦厚、温文尔雅

20 正解: 1 解析: 这几个月，新游戏相继发售。

1. 相次いで (あいついで) : 相继发生、连接不断
2. 間もなく (まもなく) : 即将、不久
3. ぐんぐん : 猛地、使劲地；突飞猛进的样子；稳步、不断发展的样子
4. すいすい : (在水中、空中) 轻快而心情舒畅地前进

21 正解: 4 解析: 池田太认真，听不懂玩笑话。

1. 当たらない (あたらない) 当たる : 命中；适合；对付、应付
2. 渡らない (わたらない) 渡る : 渡过；度日
3. 構わない (かまわない) 構う : 介意、干预；照顾、照料
4. 通じない (つうじない) 通じる : 通；通晓、精通；领会、理解

22 正解: 1 解析: 这家酒店的住宿费含早餐。

1. 含まれて (ふくまれて) 含む : 包含
2. 納められて (おさめられて) 納める : 缴纳；收藏
3. 割り込まれて (わりこまれて) 割り込む : 挤入、插队；插嘴
4. 詰め込まれて (つめこまれて) 詰め込む : 塞满、塞进；挤满

問題5

23 正解: 1 解析: 请不要说那么任性的话。 勝手 (かって) : 任性、随意、为所欲为

1. わがまま : 任性、恣意、放肆
2. うるさい : 爱唠叨的、吵得慌
3. 消極的な : 消极的
4. 情けない : 可怜的、可悲的；可耻的；无情的、没有同情心的

24 正解: 2 解析: 那个人屡次在深夜里打来电话。 たびたび : 屡次、再三、多次

1. たまに : 偶尔、有时
2. 何度も : 多次、三番五次
3. たいてい : 大抵、大都、大体上
4. 突然 : 突然

25 正解: 4 解析: 这双鞋子很大。 ぶかぶか : 衣服、鞋帽等肥大不合体的样子。容器 (与内容物相比) 过大的样子。

1. とても重い : 很重
2. とても小さい : 很小
3. とても軽い : 很轻
4. とても大きい : 很大

26 正解: 3 解析: 即使是同一领域的专家，观点也会因立场不同而不同。 見解 (けんかい) : 见解、观点

1. 教え方 : 教授方法、教授方式
2. 調べ方 : 调查方法
3. 考え方 : 思考方式、观点
4. 決め方 : 决定方式

27 正解: 2 解析: 上周租了车。 レンタル : (rental) 出租、租赁

1. 修理した : 修理
2. 借りた : 借、租

3. 檢査した：检查

4. 買った：买下

問題 6

28 正解：2 解析：はずす：解开，取下，摘下

- 1. 应该用：抜（ぬ）いて：抽出，拔出；省略，
- 3. 应该用：落（お）とした：掉落，掉下

2. 把表摘下，放到了桌子上

4. 应该用：下（さ）げた：降低，降下，放低

29 正解：1 解析：普及（ふきゅう）：普及

- 1. 手机正急速地普及开来。
- 3. 应该用：伝染（でんせん）する：传染

- 2. 应该用：流（なが）れている：流淌，流逝
- 4. 应该用：発展（はってん）した：得到发展

30 正解：3 解析：注目（ちゅうもく）：注目，重视，关注

- 1. 应该用：見（み）とれて：看得出神，看的入神
- 3. 大家都很关注下个月选举的结果

- 2. 应该用：集中力（しゅうちゅうりょく）：集中注意力
- 4. 应该用：視点／角度

31 正解：2 解析：ふさわしい：适合的，相配的，吻合的

- 1. 应该用：適切（てきせつ）：合适，恰当
- 3. 应该用：合う（あう）：合适，协调，均衡

- 2. 他有很强的责任感，很适合做这个工作的领导。
- 4. 应该用：合う（あう）：合适，协调，均衡

32 正解：4 解析：保つ（たもつ）：保持，维持，坚守

- 1. 应该用：守（まも）る：遵守，保守，防守
- 3. 应该用：して：做，干

- 2. 应该用：残（のこ）して：剩下，剩余
- 4. 要想保持身体健康，营养均衡的饮食和运动时很重要的。

問題 7

33 答案：3 解析：……お電話でご予約の（うえ）、ご来店ください……。 うえ（で）：……之后。多指做完前项动作之后再做后项动作。

译文：因为预计休息日会人很多混乱，所以请您在预约之后来光临本店。

34 答案：1 解析：…現実的で（あり）ながらも、詩的な雰囲気を失わないよう意識した……。

首先「ながらも」接续动词ます形词干后，表示逆接，“虽然……可是……”，所以排除2和4，再者形容动词做谓语后用「である」，它是「です」的书面简体。

译文：关于新的电影作品，中天一郎导演说到“虽然写得非常地现实，但也意识到尽量不失去富有诗意的氛围。”

35 答案：2 解析：……もう一生会えない（みたいに）言うのはやめてよ……。

「らしい」和「みたいだ」都是初级语法。

「らしい」表示的是具有某一特征和传闻、推测。

「みたいだ」表示的是比喻、推测。在这里表示的是带有一定的比喻意思，所以要选择「みたいだ」，再者后项为动词，所以答案是2。

译文：“过去谢谢你，能遇到你真的是太好了。多保重。”

“不要说得像这辈子再也不能见面了似的。”

36 答案：3 解析：……（とても）プロの試合とは思えない内容だったよ……。「とても」等于「どうしても」：无论如何也……，怎么也……。

译文：“昨天，你去看足球比赛了吧，怎么样？”

“那真是连续的错误呀……。无论如何也不能看作是一场专业的足球比赛。”

37 答案：4 解析：……必ずしも最初から順調だった（わけではない）……。「わけではない」：并不是……。对前项的结论结果给与否定。

译文：现在，建设工作虽然进展顺利，但是也未必是从最初就是顺利的。

38 答案：2 解析：…こんなにひどく壊れないと、（直しようがない）ですね…。 ようがない：表示无能为力，没法做某事。“无法……”。

译文：客人：“这个能修吗？”。店员：“嗯，坏成这样，没法修了。”

39 答案：1 解析：……お客様に大変ご迷惑をおかけしましたことを深く（おわび申し上げます）。

申し訳ございませんでした……。这道题是考查敬语的题。 选项1「おわび申し上げる」表示自谦。本次1级也考了这道题。

译文：这次因为我们发货的失误，给客人造成了很大的困扰，我们表示深深的歉意。非常抱歉。

40 答案：1 解析：……実はその人にとって迷惑になつては（いないでしょうか）……。 否定加疑问表肯定。选项1「ている」表状态。

译文：为对方考虑而做的事情，但实际上对于对方来说可能是个困扰吧。

41 答案：3 解析：季節によってさまざまな景色を水面に映して私たちの目を（楽しませてくれます）……。这道题考查授受动词。

「てくれる」：别人主动为自己做。「もらう」：请别人为自己做。

动词使役形式与授受动词搭配，带有由于对方的允许、放任使自己得到了恩惠。所以答案为3。

译文：这是「あお湖」的照片。这个湖泊，根据季节不同，水面会映照出不同的景色，让我们赏心悦目。

42 答案：2 解析：あなたに（わかってほしくもない）……。「わかりたくない」是自己不想明白。再者自己的心情自己清楚，所以不用推测，排除3, 4。「てほしい」表示希望对方为自己做某事。选项2「わかってほしくもない」表示不希望对方明白。所以答案为2。

译文：我的心情你肯定不会明白的，而且我也不想让你明白。

43 答案：4 解析：……さっきご飯を食べた（ばかりだというのに）、もうおなかがすいてきた……。

动词た形+ばかりだ：表示动作行为刚刚结束，不受时间的限制。

「のに」与「が」相比更带有一种不合情理、不符合常识的意思，所以答案4最合适。

译文：虽然刚才刚吃了饭，但是肚子又饿了。

44 答案：4 解析：……自分が本当にその大学に（行きたいのかどうか）、じっくり考えることが重要です……。

选项1「行こうかどうか」表示“是否……”，一般说自己的事，如「行こうかどうか迷っている」。而这个句子讲的是第三人称。虽然「行きたい」表示第一人称但后疑问助词可表示其他人称如「何を飲みたいですか」。

选项4「行きたいのかどうか」中的「の」来自于「のだ」句型，在此表示强调。

译文：决定大学的时候，重要的是认真的考虑一下自己是否真的想上那所大学。

問題 8

45 答案：3 译文：我认为是三姐妹中的一个，但是其他人也都很可疑。 正确排序：4132

要点：3 做谓语放在后面，2 是委婉的断定放在最后。4 和 1 要接名词，它们的顺序就很好确定了。

46 答案：2 译文：虽然想要新的电脑，但是如果现在匆忙买了，如果没过几个月就又出了新品的话会后悔，所以想暂且看一下情况。

要点：考查句型「ないうちに」表示“在还没有……的时候”，根据句意先说现在所以3和2在前，后说将来的2和1在后。 正确排序：3421

47 答案：1 译文：双方都感情用事的话，即使想要冷静地谈一下也无法顺利进行的。 正确排序：2413

要点：因为前句为感情用事所以后句的结果是不顺利，1 和 3 排在后面，2 和 4 有句型「动词意志形（よう）+としても」表示“即使想……也没办法”，所以2在前，4在后。

48 答案：4 译文：你应该最清楚，他不是会干那种事情的人。 正确排序：3241

要点：看前后应该是1做谓语，放在最后，根据接续，3, 2, 1的顺序也容易排出来。

49 答案：4 译文：田中教练对选手严厉，正是因为想要他们能够获胜。 正确排序：2143

要点：考查了句型「～のは～からこそだ」 表示“……正是因为”，所以3放最后，剩下的2放最前面表示“优胜一次”的谓语，此外考虑到「～と願う」，正确顺序就能排好了。

問題 9

50 答案：3 解析：「この季節に花粉症に悩まされる人が増えています。」意为：这个季节为花粉症而烦恼的人增加了很多。与第一句话相对应。

51 答案：1 解析：这一段主要讲的是什么是花粉症。「このように」表示“这样，如”；「いっぽうで」表示“另一方面”，「ちなみに」表示“顺便，附带”，「それどころか」表示“别说那个，岂止如此”。这一段落的大意是花粉症是当花粉侵入容易得花粉症的病人的身体内部的时候，人体会产生抗体，当抗体积蓄到一定的程度就会出现打喷嚏、流鼻涕等过敏症状。这些喷嚏或鼻涕是人体想把花粉赶出体外。就像这样身体所出现的这种过敏的反应就是花粉症。

52 答案：4 解析：这一段主要讲的是为防止得花粉症而应注意的两点。是提建议的。外出时要带好口罩或眼睛等防止花粉进入体内。回家时应该把衣服上的花粉弄掉之后再进家门。只是自己的行为，所以答案应为4「家に入りましょう」。「てあげる」表示“为别人做某事”，「でしょう」表示推测。

53 答案：3 解析：「それが花粉症です」.整篇文章讲的就是花粉症，所以答案不难选出来。

54 答案：1 解析：「気をつけてみたらどうでしょうか」。作者的主要意图是大家注意花粉症，尽量避免。所以选项3表示听说是不对的，选项4表示假设，也不合适，选项1和选项2虽都表示一定的建议，但是2语气过于强硬，选项1是希望自己尝试一下，所以是最合适的。

读解部分

問題 10

(1) [55] . 答案: 2 解析: 文章讲「落ち葉や枯れ木が腐ったときなどに生じる嫌なにおいを消したりする働きを持っている（可以消除落叶和枯木腐烂时产生的让人讨厌的气味的作用）」，所以 1、3、4 都错，而文章讲了「その物質には、人間の神経を安定させる効果もあるという。私たちが森林に入るときラックスした気分になる（有让人精神安定的效果。我们进入森林就能感到轻松）」，所以 2 是正解。

(2) [56] . 答案: 3 解析: 文章最开始就讲「練習は本番の試合のために存在すべきものです（练习应该是为了真正的比赛而存在的东西）」所以 1 是错的。文章讲了「本番で最高の実力を發揮させるためにすることを、練習と呼びます（为了使正式比赛能够发挥出最好的实力而做的事情叫做练习）」，所以 2 是错的。文章讲了有时要休养，所以 3 是正解。文章并没有讲到休养的具体时间，所以 4 是错的。

(3) [57] . 答案: 3 解析: 文章讲到「返金は当日限りで」，也就是说退款不是任何时候都可以而是只限当日。所以 1 错了。此外还讲到「今月 16 日から 30 日まで、新商品がまづかったら全額返金するというキャンペーンを実施する」，也就是说不是任何商品而只是新品退款，所以 2 和 4 都错了。3 是完全正确的，是正解。

(4) [58] . 答案: 4 解析: 文中写道「商品購入をご希望のお客様は、受付でお渡ししたご来場者カードに商品番号をご記入いただき、販売スタッフにお届き先やご希望日をお伺いし、その後、お会計となります（希望购买本产品的顾客，请在接待处我们发给大家的来宾卡上写上商品号之后交给工作人员。在工作人员问完大家所希望送达的地址和日期之后结账）」，确定要做的事情，很容易选出 4 这个答案。

(5) [59] . 答案: 4 解析: 文章没有说为何在公司做事轻松，但讲了一个人做事的烦恼，那没有这些烦恼，便是在公司做事轻松的原因。文中写道：「一人の時は、朝目覚めて寝るまで「何をすべきか」という判断、決定自分でしなければならない。つまり、それを「自由」というのだが、実力のない者には自由は重すぎる。一日中、選択と判断をし、その結果自分で一人でひき受けねばならない（一个人的时候，早上醒来睡觉前都必须自己判断应该干什么。成天要做选择和决断，而且必须一个人接受其后果）」，所以答案应该是 4。

問題 11

[60] 答案: 1 问：時間がどんどん加速されている（时间不断地被加速），指的是什么？

1 因为必须要做的事情很多，所以感到时间短暂。

2 只要热衷于什么事，就会感到一天的时间短暂。

3 因为工作效率的提高，一天的工作时间变短。

4 由于技术的进步，花费在工作的时间变短。

解析：文中的第四行「時間の間隔が短くなったような気分で追いかけていているためでしょう（时间的间隔好像变短了的感觉）」。这句话明确地道出了“觉得时间短暂”，所以首先可排除 3、4 选项所说的“时间变短”。文中紧接着问题的这句话之后，就讲到「何事にも「早く、早く」とせかされ、時間と競争するかのように忙しさに追われていることを（任何事情都被“赶快，赶快”地催促，好像和时间竞争一样被繁忙追赶着）。选项 2 的“热衷于”在此都没有提到。所以正确选项为 1。

[61] 答案: 2 问：いつも何かしていないと気が落ちかない（总是只要没有在做什么事情就会感到不平静）的原因，作者是如何考虑的？

1 只要什么都不做，就会感到心灵空虚。

2 认为只要不赶快完成的话，就不能胜过他人。

3 不把失去的时间找回来，就会在竞争中负输。

4 不把被夺走的时间找回来，就感到无法享受人生。

解析：就在问题的下一段，立刻出现了提示其原因的语句。

「その一つの原因是、世の中が便利になり、能率的になって、より早く仕事を仕上げることがより優れていると評価されるようになっていると思われます。競争が激しくなって、人より早くしなければ負けてしまうという恐れを心に抱くようになったためでしょう（其中之一的原因是，社会变得方便，有效率，更快地完成工作变成被评价为更优秀。竞争变得激烈，抱有如果不比别人更快地做事就会输这种惧怕心理的缘故吧）」。

这句话中明显地表述了原因。所以正确选项为 2。

[62] 答案: 2 问：作者关于时间的使用方法是如何考虑的。

1 因为时间是宝贵的，所以休息的时候也要有效率地度过为好。 2 即使在繁忙之中，尽可能地拥有休闲度过的时光为好。

3 为了享受人生，一个劲儿地度过休闲时光为好。

4 为了在和别人的竞争中获胜，更有效地利用时间为好。

解析：文章的最后一段，先说了「しかし、それでは心が貧しくなってしまいそうです。（但是，那样好像会变得心灵贫穷）」。然后通过「何も考えずにひたすら決められたことをして人生が楽しいはずがありません。（什么都不考虑，一个劲儿地做被决定的事，人生一定不快乐。）」，进行反面地论证。再通过「ゆっくり歩むからこそ、道ばたに咲(さ)く花に気づいたり、きれいな夕日を楽しむ気分になれるのです（正因为慢慢地行走，才会注意到路边开放的花朵，会有享受美丽落日的心情）」，来表达慢慢的、不匆忙才能享受漂亮的风景。最后“私たちは、時間を取り返し、もっとゆったりした時間を生きる必要がありそうですね（我们，有必要把时间找回来，度过更休闲的时光）”，道出了作者写作此文的想法。所以正确选项为 2。

(2) [63] 答案：4 问：在写文章的时候，什么成为了压力？作者是如何陈述的？

- 1 能够这样写到最后吗，感到不安的心情。 2 是否是读者期待的写法的心情。
3 因为自己不擅长写字而厌烦的心情。 4 想写的事情很好地写了吗的心情。

解析：文中提到「何であれ文章を書いていると、少しばかり緊張感を覚えるものだ。書きながら、頭の中でこんなことを考えている。この書き方でいいのかな。これ、ひどく下手な書き方じゃないだろうか。これでわかるかな。そういう気がしきりにして、ちょっとしたプレッシャーになっている（无论写什么文章，都会感到一些不安。一边写，一边会在脑中思考。这种写法可以吗？这个，是很滥的写法不是吗？这样能明白吗？就这样很多次地担心，成为小小的压力）」。虽然文中没有直接提出何为压力，但是通过作者的举例，可以归纳出正确选项为4。

[64] 答案：3 问：就是那样的事，是什么事？

- 1 克服各种各样的困难时艰难的。 2 忘记压力，做各种考虑是快乐的。
3 艰苦地解决问题，完成课题是快乐的。 4 抱有不安的心态解决问题是艰难的。

解析：紧接着划线部分的问题，「これでいいのかな、と一抹(いちまつ)の不安を抱えながら、なんとか書いていくってことを楽しむなければならない（这样好吗？一边抱有一些些不安，一边必须享受千方百计地写下去的乐趣）」。这句话非常明显地指出了解决问题是艰难的，但是解决问题做下去是快乐的。所以正确选项为3。

[65] 答案：2 问：因为有阅读的人在才完成，指的是什么？

- 1 决定文章价值的是读者的存在。 2 为了文章的成立，读者的存在时必要的。
3 文章通过被人阅读成为更好的东西。 4 文章通过回应读者的要求完成。

解析：文章的最后一段，问题句子之后「そして、書いた人の伝えたかったことが、読んだ人にちゃんとわかってこそ、文章は役をはたしたことになる（然后，只有阅读的人完全理解写的人想要传达的事情，文章才完成它的使命）」。这句话概括了要有读者，读者明白了作者想说的，文章才成立。所以正确选项为2。

[66] 答案：1 问：在职工食堂吃低热量的套餐，会有什么好的结果？

- 1 维护职工的健康，也对公司有益处。 2 职工的一部分套餐费被返还，可以有捐赠的富余。
3 在公司，捐赠成为日常之事，对于饮食生活的意识也高涨。 4 公司能够发挥社会作用，也能节约食堂的经费。

解析：在文章的第二段问题句子的后面，说道「社員としては体調管理につながるだけでなく、人を助けることができ、会社としては社員の健康を支えながら社会貢献ができるので、社員にとっても会社にとっても一石二鳥というわけだ（作为职工，不仅可以和健康管理建立关系，还能帮助他人；作为公司可以一边维护职工的健康一边做社会贡献，无论对于职工也好公司也好，都是一箭双雕的）」。这句话中明确地指出了食堂采用引入这个体系的好处。所以正确选项为1。

[67] 答案：3 问：在这篇文章中是如何陈述至今为止的捐赠有什么样的问题？

- 1 捐赠的方法不太为人所知。 2 捐赠难以被社会评定价值。
3 是为了捐赠要花费工夫的体系。 4 为了捐赠必须有经济上的富余。

解析：在文章的第四自然段写到「これまでの寄付はわざわざ募金の場所へ足を運んだり、銀行からお金を振り込んだりしなければならないものが多く、社会貢献に関心はあっても寄付をするのは面倒だと実際の行動には移さない人も少なくなかった（至今为止的捐赠，是必须要亲自到募捐的地方、从银行汇款之类的很多。即使对社会贡献有兴趣，但因为捐赠麻烦的，所以付诸实际行动的人很少）」。亲自去，通过银行汇款都是手续麻烦的具体例子。所以正确选项为3。

[68] 答案：3 问：这篇文章中所说的新的捐赠是什么样的东西？

- 1 是企业不顾职员、消费者意思积极进行的行为。 2 企业不是为了慈善事业，而是为了提高利润进行的行为。
3 职员、消费者能够轻松地捐赠，对企业方来说也有益处。 4 在职员、消费者没有注意到的过程中就能参与社会贡献。

解析：在文章的最后部分，「そこに目をつけたのが新しい寄付の形で、これまでと比べ手軽に寄付ができるようになり、社会貢献がしやすくなったり。さらに、企業にとっても自社のイメージの向上や売り上げの増加などメリットの多い取り組みとなっている。このように寄付は慈善のためというばかりでなく、寄付をする側にもプラスになる活動としてとらえ直され始めている（于是注目到的是新的捐赠形式，与至今为止的相比，变得能够轻松地捐赠，容易做社会贡献了。而且，对于企业而言也成为了提升企业自身形象增加销售额等等利点多多的买卖。像这样，捐赠不仅仅是为了慈善，也作为对捐赠方有利的要点开始重新审视）」。这段话中概括了新形式的捐赠方式既可以轻松地进行捐赠，对于企业来说也是有利的。所以正确选项为3。

問題 12

这篇文章是关于刚刚走进社会的年轻人与周围人们意见不同时的处理办法。文章难度较大。

69 答案：1 解析：通过关键词「社会に出て」「自分」「相手」「他の人」等关键词就可以找到答案，所以答案选 1。

70 答案：3 解析：A では相手の考えを尊重することが大切だと述べ、B では自分の努力を認めてもらうことが大切だと述べた。

解析：问题是“A 和 B 给刚参加工作的人什么样的建议？”由于 A 说「相手の考え方を受け入れてください」，意思是说接受他人的想法，B 说「自分の努力を重視する」，意思是说重视自己的努力，通过总结两人观点的不同，仔细对比选项可以找出答案。

問題 13

71 答案：2 问：作者说“我明肯定行的……”，是如何考虑不行的理由的。

- 1 因为自己的记忆方法对于解决那个问题不合适。
2 因为无法将自己至今为止的经验、知识和那个问题联系在一起。
3 因为虽然以为自己是具有经验、知识的，但实际上并非如此。
4 因为自以为记下的事情却没有作为信息所储存。

解析：文章的开头就引用说「実は、○○と関係があるのですよ。それに思いついてできたのです（实际上和○○是相关的。因为想到了所以才行）」，就已经道出了解决问题的关键在于与其它的相关事物联系。所以正确选项为 2

72 答案：4 问：作者举计算机为例，想说什么？

- 1 人类每个人拥有的信息量到头来还是无法超过计算机所拥有的信息量。
2 人类每个人拥有的记忆力，通过利用信息量丰富的计算机能后更好地发挥作用。
3 人类解决问题的过程，和计算机从庞大的数据中提取必要的信息的过程是相同的。
4 人类为了解决问题，像计算机一样仅仅只拥有知识、信息是不充分的。

解析：在以计算机举例的这一段的最后，作者说道「しかし、人がある問題解決をしているときは、そうしてコンピューターから引き出した知識が、短期間にせよ自分の頭の中に、それまでもっていた知識とともに記憶構成されなければ役に立たない（但是，人在解决某个问题的时候，从计算机中提取的知识，即使是短期的如果不在自己的头脑中和至今为止所拥有的知识一同构成记忆的话就没有作用）」，这里提出了光有计算机的信息是不行的，必须同时要和自己的知识一起才可发挥作用。而在之后的下一段，再次说道「コンピューターがいくら豊富な知識を内蔵しても、人間自身がそうして検索した知識を、覚え、関連づけ、再び引き出すという訓練をしていなければ、宝のもじ腐れである（无论计算机有内藏着多么丰富的知识，如果人类不进行把检索到的知识记住、相联系、再次提取的训练，那么就会空怀至宝。）」这段话通过反论表明了仅仅拥有知识是不充分的。所以正确选项为 4。

73 答案：1 问：作者是如何陈述为了锻炼记忆力要如何做为好？

- 1 理解后记住新知识，和自己知道的事情相联系。
2 充分地理解自己至今为止经历过的事件、庞大的信息量等。
3 重复地解决新问题，一边确认自己的理解一边使其定论。
4 把自己想到的主意作为信息储存，在必要的时候提取。

解析：在第七自然段作者写到「まず、覚える時に、理解して覚えることである。理解して覚えたことは正しく出てくる（首先，记忆的时候，要理解了之后记。理解之后记住的事情会正确地出现。）」这表明了作者认为的记忆方法之一是理解之后记忆。之后的下一段又说到「つぎに、どんなことを読んだり聞いたりしても、自分の知っていること、経験したこととの関連を思い浮かべることだ（接下来，无论看到听到什么事，都要想到和自己已知的事、经历过的事件的联系）」这句话阐明了作者所认为的锻炼记忆力的要素之二是与自己拥有的知识经验相联系。综合作者的观点，正确选项为 1。

問題 14

74 答案：4 问：留学生小李想到日本与电脑相关联的企业中就职。想在讲习会向企业的招聘负责人提问，小李应该怎么做呢？

- 1 申请个别提问之后，11:00 到 7 号馆 1 楼大讲义室。
2 申请个别提问之后，13:00 到 7 号馆 2 楼 202。
3 在问题用纸上写下问题之后，11:00 到 7 号馆 1 楼大讲义室。
4 在问题用纸上写下问题之后，13:00 到 7 号馆 2 楼 202。

解析：题目出现“日本のコンピュータ関連の企業への就職を希望している。このセミナーでは企業の採用担当者に質問をしたいと思っている”，也就是留学生想要个别提问，因此到信息里找个别提问部分，是属于第 3 部，文章中还出现「個別の質問を希望する者は、休憩時間を利用してあらかじめ質問用紙に記入しておくこと。申し込み不要。第 3 部 13:00~15:00 情報・通信関連企業 7 号館 2 階 202」，所以答案选 4。

75 答案：2 问：参加这个讲习会的人当天必须干什么？

- 1 必须带简历
2 必须穿正装去
3 必须在前台拿问题用纸
4 必须参加所有安排

解析：这道题考查当天的注意事项。在信息里 4 没有出，现所以是错的，文章里出现「個別の質問を希望する者は、休憩時間を利用してあらかじめ質問用紙に記入しておくこと」「履歴書の書き方指導を希望する者は、自分で書いた履歴書を持参すること」、「服装はスーツとし、筆記用具を持参すること」所以 1 和 3 只是对部分人的要求而不是所有的人要做的，2 明确说了是正确答案。

听力原文

問題 1

1番：大学で女の学生と男の学生が話しています。女の学生はこの後何をしますか。

女：ねえ、経済学のレポート、もう書いた？

男：ううん、まだ途中。

女：来週の水曜日だよね、締め切り。私、レポートの参考資料が見つからなくて、困ってるんだ。インターネットでちょっと調べてみたんだけど。

男：僕は、先生の言ってた『経済学入門』って本、買ったよ。最初は僕もインターネットで調べて書こうと思ったんだけど、やっぱりうまく書けそうになくて。

女：それ、今持ってる？

男：うん、持ってるよ、これ。

女：ね、悪いんだけど、1日だけ借りられない？

男：ああ、今日僕もこれ見ながらレポート書くつもりだから。この本、図書館にあったから、借りたら？

女：あ、そっか、行ってみる。

男：うん。授業のノートも結構参考になったよ。

女：うん、そうだね。私もノートは見てみたんだ。ありがとう。女の学生はこの後何をしますか。

2番：会社で男の人と女の人が出張について話しています。女の人はこの後何をしなければなりませんか。

男：出張はもう来週だな。出張に持っていく新製品のサンプル、届いた？

女：いいえ、それがまだなんです。今週中には届くことになっておりますが。

男：うーん、それじゃ不安だなあ。もう一度工場に電話して、確認入れといで。

女：はい。

男：あ、それから、製品紹介の資料、前回はわかりにくいで言われた部分があったじゃない？あそこ、直した？

女：はい。修正して、机のところに置いておきました。今度はお客様に好印象を持っていただけると思います。

男：あ、そう。ありがとうございます。後で見ておくよ。飛行機のチケットは取れてるよね。

女：はい、予約しております。女の人はこの後何をしなければなりませんか。

3番：電話で女の人と男の人が話しています。女の人はこの後どうしますか。

女：はい、もしもし。

男：遅れて、ごめん。今、どこ？

女：映画館の前。でも、今日休みみたいだよ。

男：えっ？

女：どうしよう。

男：ごめん。調べとけばよかった。えーと、10分ぐらい歩いたところに、もう一つあるけど。

女：うん。

男：そこはどうかな？そこはやってると思うけど。

女：うーん。わかんないけど、取りあえず行ってみる？

男：じゃ、先に行って。場所わかるよね。

女：え？わかんないよ。ここで待ってる。

男：でも、寒いから、いつもの本屋に入つて。

女：わかった。喫茶店の下のところだね。じゃ、あとで。女の人はこの後どうしますか。

4番：お年寄りの介護施設で女の人が男の人に仕事の説明をしています。男の人はこれからまず何をしますか。

女：おはようございます。本日はボランティアに参加していただいて、ありがとうございます。最初にお願いすることを簡単に説明しますね。

男：はい。

女：今日は木村さんのお世話を手伝ってもらいます。木村さんは車椅子をお使いなので、部屋の移動のときには車椅子をおしてください。

男：はい。

女：散歩がお好きなので、午後にでも一緒に庭に散歩に行ってください。

男：はい、わかりました。あの、車椅子をおすのはあまり慣れていないのですが。

女：では、木村さんのところに行く前に練習しましょう。

男：ありがとうございます。

女：それから、昼食の時に、隣に座って食事のお手伝いをしてください。

男：はい。

女：それと、帰る前に、1日の記録をこのファイルに書き込んでください。よろしくお願ひします。男の人はこれからます何をしますか。

5番：会社で女人と男の人が研修会について話しています。女人は参加者リストをどのように直さなければなりませんか。

女：あのう、明日の研修会の参加者リストのことなんですが。

男：ああ、あれね。取り消しの人はいないんだけどね、今日参加を申し込んできた人がいたから、付け加えといってくれない？

女：はい。

男：それから、あのリスト、参加者に配るんだったよね。

女：はい。

男：プライバシーの問題があるから、メールアドレスは載せないほうがいいんじゃない？

女：ああ、それは、今日全員から許可をいただいている。

男：ああ、そう。

女：はい。あのう、リストの順番は名前のアイウエオ順にしたほうがいいでしょうか。

男：いや、それはいいよ。

女：では、打ち直してお持ちします。

男：じゃ、よろしく。女人は参加者リストをどのように直さなければなりませんか。

問題2

1番：会議で男の人が説明しています。男の人は新しい商品についてどうしたらいいと言っていますか。

男：えー、本日は新商品のチョコレートについて事前調査の結果がでましたので、ご報告いたします。販売価格については適切であるという評価をいただきました。箱のデザインは、ほかに似たものもなく、個性があるということでしたが、味については、少し甘すぎるという意見が多く、甘さを抑えるなどの対応が必要となります。商品名は評判がよく、覚えやすいということでした。

男の人は新しい商品についてどうしたらいいと言っていますか。

2番：会社で男の人と女人が話しています。二人は部長の家に持っていく物をどうすることにしましたか。

男：今度の土曜日は部長の家でランチパーティーだね。部長の奥さん、料理、上手らしいね。

女：うん、楽しみだね。そうそう、いつしょに何か持つていかない？

男：ケーキかなにか、買っていこうか。

女：いや、奥さん、お菓子作りもお上手って聞いたよ。お店のケーキを持っていくっていうのもちょっとね。娘さんが喜びそうな物をプレゼントするっていうのはどう？

男：それがいいね。部長に聞いても、何も持てこなくていいって言うからね。

女：じゃ、今日、私がさがして買っとくね。

二人は部長の家に持っていく物をどうすることにしましたか。

3番：会社で男の人と女人が話しています。男の人は何がよくなかったと言っていますか。

男：ああ、部長に怒られちゃったよ。

女：どうしたの？会議に遅刻でもしたの？

男：いや、部長に頼まれてたお客様への連絡を忘れていたんだ。すぐに連絡すべきだったなあ。

女：そうだったんだ。最近いろいろと責任の重い仕事が増えてきたから、気をつけなきやね。

男：そうだね。あ、明日の会議の資料をすぐに作らなきや。忘れないようになって、ちゃんとメモしたんだった。

女：メモするのって、大事だよね。でも、私、メモが多すぎて、よく見逃すんだ。一つ一つチェックしないとね。

男：うん、そうだね。男の人は何がよくなかったと言っていますか。

4番：引っ越し会社の人が女人に話しています。小さい赤い箱にはどんなものを詰めたらいいですか。小さい赤い箱です。

男：この度はお引っ越しのご依頼、ありがとうございます。

女：お世話になります。

男：今日は引っ越しの箱をお持ちしました。色は赤と青、2色あります。赤はすぐ使う物、青はしばらく使わない物というように使い分けてください。

女：はい。

男：それから、サイズは大小、ご用意しております。本やお皿など重い物は小さい箱に、衣類など軽いものは大きい箱にお詰めください。

女：ああ、そうですか。工夫してあるんですね。 小さい赤い箱にはどんなものを詰めたらいいですか。

5番：会社で女人と男の人が話しています。男の人はどうして残業をしていると言っていますか。

女：お疲れ様。あれ？今日残業？がんばってるね。

男：うん、会議の資料、あともう少しで完成するんだ。

女：ああ、昨日作ってた資料？

男：うん、来週休暇取ってるから、今週中にやりたいんだよね。

女：今週中って、明日しかないじゃない。

男：うん。部長に休暇明けでもいいって言われたんだけど、でも、仕事のことが気になって、せっかくの休みが楽しめないくらいなら、今やつといったほうがいいかなって思って。

女：まあ、そりやそうよね。 男の人はどうして残業をしていると言っていますか。

6番：電話で女人と男の人がカメラの修理について話しています。男の人はどうしますか。

女：もしもし、こちらカメラ修理センターです。山田さんのお宅でしょうか。

男：はい。

女：先日お預かりしたカメラですが、調べましたら、部品の一部が壊れています、交換が必要だとわかりました。部品の交換には一万円かかりますが、いかがいたしましょうか。

男：えっ、まだ買ったばかりだから、保証期間中じゃないんですか。

女：それが、今回のケースは、申し訳ございませんが、保証の対象外となります。修理が必要かどうかお調べした費用3000円につきましては、無料とさせていただきますが。

男：そうですか。

女：あのう、もしこのまま修理しないということでしたら、お預かりしたカメラをご自宅にお送りすることもできますが。

男：あ、それはいいです。気に入ってるし、まだ使いたいから。じゃ、お願いします。 男の人はどうしますか。

問題3

1番：俳優がインタビューに答えています。

俳優：この映画では、初めて登山家の役をしました。撮影のとき、危険な場面は専門の人に頼むことが多いのですが、私は全部自分で演じました。私は登山はやったことがなかったんで、撮影に入る前から体力づくりに力を入れ、プロの登山家にもアドバイスを受けながら、実際に山で訓練を重ねました。セリフを覚えるよりも大変でした。 俳優は何について話していますか。

1. 登山家になるために大切なこと 2. 毎日しているトレーニングの内容 3. 映画監督から受けたアドバイス 4. 映画の撮影で苦労したこと

2番：テレビで女人が話しています。

女：今、女性の間で紅茶がブームになっています。いろいろな産地や種類の紅茶をそろえた店もずいぶん増えました。お店で好きな紅茶を買ってきて、家でゆっくり味わうというのもいいですよね。おいしい紅茶を家で楽しむには、いくつかのポイントがあります。まず、ポットやカップを先に温めておいてください。そして、葉の量は正確に。また、必ず熱いお湯を使ってください。そうすれば、ご自宅でも専門店で飲むようなおいしい紅茶をのむことができるでしょう。 女の人は何について話していますか。

1. 紅茶の産地や種類 2. カップの選び方 3. 紅茶のいれ方 4. 紅茶の専門店

3番：アナウンサーが男の人に子供が読む本についてインタビューをしています。

ア：今日は作家の山田先生に子供が読む本を大人が選ぶことについて伺います。この点について、反対する人もいますが、先生はどう思われますか。

男：そうですね。僕が子供のころ、親が買ってくれる本がおもしろくなくて、読書があんまり好きになれませんでした。だから、子供には自由に本を選べるべきだと考えていたんです。ただ、最近は本の種類が多くて、本を読みたいと思っていても、どの本を選んでいいかわからないという子供が多いと聞きます。ですから、子供のうちは大人が導く必要があると思います。

男の人は大人が本を選ぶことについて、どのように考えていますか。

1. 以前も今も賛成だ 2. 以前も今も反対だ 3. 以前は賛成だったが、今は反対だ 4. 以前は反対だったが、今は賛成だ

4番：大学の先生が講義で話しています。

男：先日、東島という豊かな自然が残る小さい島に行ってきました。この島には多くの猿が住んでいます。猿は森で果実などを食べて生きていますが、最近、観光客が持ち込んだ物を食べて、のどに詰まらせたり、病気になったりする猿が増えています。たとえば、菓子袋やプラスチック容器、ビニール袋などが原因として指摘されています。このような私たちのちょっとした行為が動物をはじめとする自然に対して思わぬ結果を招くのです。今日はこのことについて考えてみましょう。

今日の講義のテーマは何ですか。

1. 島に住む猿の増加

2. 猿が観光客に与える害

3. 島の観光産業

4. 人間が自然に与える影響

5番：テレビでアナウンサーが調査の結果について話しています。

ア：現在、多くの子供たちが小学校や中学校の授業が終った後、塾に通って勉強しています。これに関連して、先月、ある出版社が子供たちの生活についての調査を行いました。これまで、塾から帰る時間が遅いので、家族と過ごす時間がない、人気のテレビ番組が見られないなど、塾のデメリットを指摘する意見が多くありました。ところが、今回の調査では、違う学校の友達ができる、楽しく勉強できる、自分の居場所があるなどの意見が多く、子供たちの意識に変化が見られました。

調査の結果、どのようなことがわかりましたか。

1. 学校への否定的な意見が増えた 2. 学校への肯定的な意見が増えた 3. 塾への否定的な意見が増えた 4. 塾への肯定的な意見が増えた

問題 4

1番：田中さん、次の会議ですが、いつがいいですか。

1. じゃ、予定に入れときます。
2. ああ、その日はちょっと都合がつかないんですが。
3. 火曜の午後なら、時間がとれますけど。

2番：この間のキャンプ、一緒に来たらよかったです。

1. どうしようかな。
2. 行きたかったんだけどね。
3. おもしろかったね。

3番：来るの遅いよ。もう時間ぎりぎりだよ。

1. また遅れちゃったの？
2. あと10分だけだよ。
3. ごめんね、寝坊しちゃって。

4番：山田さん、社長がお呼びですよ。

1. すぐ伺います。
2. こちらにおいでください。
3. お待ちいたします。

5番：今日はどこもすごい人ごみだね。

1. お祭りだからね。
2. あっ、ちょっと多すぎちゃった？
3. もう捨ててきたよ。

6番：この資料、今日中にコピーしてもらえると助かるんだけど。

1. はい、お願ひします。
2. 遅くなりますが、いいでしょうか。
3. それはありがたいです。

7番：こちらにお名前とご住所をご記入いただけますか。

1. どなたに伺えばよろしいですか？
2. 結構です。お願ひします。
3. あっ、すみません。ペンをお借りできますか。

8番：ああ、しまった。うちに財布忘れてきちゃった。

1. 鍵閉めなくちゃだめじゃない。

2. 大丈夫、貸そうか。

3. へ？警察に届けなきゃ。

9番：この仕事の締め切りって、来週の金曜日でしたっけ。

1. 来週からですよ。

2. 締め切れますよ。

3. そのはずですけど。

10番：その計画は予算を考えるとやめざるを得ないなあ。

1. 十分な予算ですからね。
2. じゃ、実行しましょう。
3. ええ、仕方ないですね。

11番：東京にいらしてもう長いんですか。

1. あと3時間ぐらいでしょうか。
2. いえ、3ヶ月前に来たばかりです。
3. まだ30キロぐらいあります。

12番：課長に連絡が取れ次第、至急戻るように伝えて。

1. すぐ連絡します。
2. 今お返しします。
3. 課長が戻ったら伝えます。



售后服务 反馈纠错 后续更新



手机淘宝扫码购买

問題5

1番：先生が旅行会社の人と学校の校外学習について相談しています。

男：今年の3年生の校外学習の行き先なんですが、去年行った植物公園は行ったことがある生徒が多いみたいなんで、できれば違うところに行ってみたいと思ってるんですよ。

女：ああ、そうですか。

男：今年も人数は80人くらい連れて行くんです。ここからバスで1時間くらいで行ける所だったらしいんですけど。

女：そうですね。植物公園は去年評判よかったですけどね。同じように自然について学習するんだったら、動物公園も非常にお薦めです。ただ、こちらからすると、高速道路を経由して2時間程度かかりますので、そのあたり検討いただかないといけないと思います。

男：2時間は厳しいですね。

女：工場見学も人気があります。雨が降っても大丈夫ですし、バスで30分ほどの所にある自動車の工場でしたら、車を組み立てる様子が見学できて人気です。工場内の自動車博物館もありますし、人数制限もありません。

男：なるほど、いいですね。

女：あと、今回は難しいかもしれません、最近一番人気なのは、パンの製造工場の見学なんですよ。500円でパン作りも体験して、試食もできます。ですが、人数に制限がありまして、50名までということになっております。

男：そうですか。うちは80人ですから、やっぱりさっきの所にします。校外学習はどこに行くことにしましたか。

1. 植物公園

2. 動物公園

3. 自動車工場

4. パン工場

2番：家で母親と兄と妹が携帯電話の広告を見ながら話しています。

兄：何？それ。携帯電話の広告？

妹：うん。そろそろ新しいのに替えると思って。今キャンペーンの中で、この四種類の中から選べば、今持っている携帯電話と無料で交換してもらえるんだって。

母：へえ、えーと、なにに？1番は機能を限定したシンプルな携帯、電話しかできないのね。2番は電話とメールと、それから、カメラ機能付き。3番も大体同じね。ちょっとデザインが違うけど。

兄：4番の携帯は最新型で、機能もいろいろついてるね。テレビも見られるんだ。これ、いいじゃない。

妹：うーん、携帯でテレビは見ないな。メールはよくするけど。

兄：じゃ、これがいいよ。3番。僕も持ってるけど、軽くて使いやすいし、それに、水に濡れても大丈夫なんだよ。

妹：そっか、お兄ちゃんと同じか。嫌だなあ。

兄：なんだよ、それ。

母：まあまあ。でも、無料で交換してくれるんでしょう。じゃ、やっぱり機能がいっぱいついてるのにしといたら？今は使わなくても、あとで使うかも。

妹：それもそうか。じゃ、これにしよう。妹はどの携帯電話を選びましたか。

1. 1番の携帯電話

2. 2番の携帯電話

3. 3番の携帯電話

4. 4番の携帯電話

3番：公園でアナウンスをしています。

ア：本日はご来場、ありがとうございます。この公園には大きな広場が4つあり、それぞれにお楽しみいただけます。「花の広場」は、桜の木が多い場所で、今ちょうど一面ピンク色に染まっています。ベンチやテーブルも多く、ピクニックにも最適です。「もみじ広場」には木がたくさんあり、秋になると紅葉がとてもきれいです。また、大きな池があり、この時期、池に映る木々の緑がお楽しみいただけます。「緑の広場」では馬に乗れるコーナーや小さい動物と触れ合えるコーナーなどがあります。「青空広場」にはバーベキューが楽しめる設備があります。おなかがいっぱいになつたら、芝生の上でのんびり寝転がってみてはいかがでしょうか。

女：どこに行く？バーベキューも楽しそうだけど、今日はお弁当持ってきたから、ベンチとテーブルがあると、食べるのにはいいけど、ちょっと人が多そうだね。

男：そうだね。お弁当はベンチがなくても、どこでも食べられるよ。それより僕は馬に乗りたいな。

女：うん、いいね。でも、それは食べてからにしようよ。

男：じゃ、そうしよう。

女：ねえ、お昼は、池を眺めながらっていうのはどう？

男：うん、いいね。じゃ、行こう。

質問1 二人はどこで昼ごはんを食べますか。

質問2 二人はお昼を食べた後、どこへ行きますか。

