第四章 一阶逻辑基本概念



主要内容

- 一阶逻辑命题符号化 个体词、谓词、量词
 - 一阶逻辑命题符号化
- 一阶逻辑公式及其解释
 - 一阶语言

合式公式

合式公式的解释

永真式、矛盾式、可满足式

命题逻辑的局限性



苏格拉底三段论:

凡是人都要死的.

苏格拉底是人.

所以苏格拉底是要死的.

在命题逻辑中,只能用p、q、r表示以上3个命题,

上述推理可表成 $(p \land q) \rightarrow r$

这不是重言式 (可以用真值表来验证)

直观上是不错的,但无法用推理来证明"苏格拉底三段论"的正确性。

命题逻辑的局限性: 命题逻辑无法研究命题内部的逻辑结构及命题之间的内在联系。

4.1 一阶逻辑命题符号化



个体词——所研究对象中可以独立存在的具体或 抽象的客体

个体常项:具体的事务,用a,b,c表示

个体变项: 抽象的事物,用x, y, z表示

个体域(论域)——个体变项的取值范围

有限个体域,如 $\{a,b,c\}$, $\{1,2\}$

无限个体域,如 N, Z, R, ...

全总个体域——由宇宙间一切事物组成

谓词



谓词——表示个体词性质或相互之间关系的词

谓词常项 如, F(a): a是人

谓词变项 如, F(x): x具有性质F

n (n≥1) 元谓词

一元谓词(n=1)——表示性质

多元谓词(n≥2)——表示事物之间的关系

如, L(x,y): x = y 有关系 L, L(x,y): $x \ge y$, ...

0元谓词——不含个体变项的谓词,即命题常项

或命题变项

量词



量词——表示数量的词

全称量词∀:表示所有的.

 $\forall x:$ 对个体域中所有的x

如, $\forall x F(x)$ 表示个体域中所有的x具有性质F

 $\forall x \forall y G(x,y)$ 表示个体域中所有的x和y有关系G

存在量词3:表示存在,有一个.

 $\exists x:$ 个体域中有一个x

如, $\exists x F(x)$ 表示个体域中有一个x具有性质F

 $\exists x \exists y G(x,y)$ 表示个体域中存在x和y有关系G

 $\forall x \exists y G(x,y)$ 表示对个体域中每一个x都存在一个y使得 x和y有关系G

 $\exists x \forall y G(x,y)$ 表示个体域中存在一个x使得对每一个y, x和y有关系G



例1 用0元谓词将命题符号化

- (1) 墨西哥位于南美洲
- (2) $\sqrt{2}$ 是无理数仅当 $\sqrt{3}$ 是有理数
- (3) 如果2>3,则3<4

解:在命题逻辑中:

- (1) p, p为墨西哥位于南美洲(真命题)
- (2) $p \rightarrow q$, 其中, $p:\sqrt{2}$ 是无理数, $q:\sqrt{3}$ 是有理数. 是假命题
- (3) $p \rightarrow q$, 其中, p: 2>3, q: 3<4. 是真命题

实例1解答



例1 用0元谓词将命题符号化

- (1) 墨西哥位于南美洲
- (2) $\sqrt{2}$ 是无理数仅当 $\sqrt{3}$ 是有理数
- (3) 如果2>3,则3<4

在一阶逻辑中:

- (1) F(a), 其中, a: 墨西哥, F(x): x位于南美洲.
- (2) $F(\sqrt{2}) \rightarrow G(\sqrt{3})$, 其中,F(x): x是无理数,G(x): x是有理数
- (3) $F(2,3) \rightarrow G(3,4)$,其中,F(x,y):x>y,G(x,y):x<y



例 2 在一阶逻辑中将下面命题符号化

- (1) 人都爱美
- (2) 有人用左手写字

个体域分别为

- (a) D为人类集合
- (b) D为全总个体域
- 解 (a) (1) $\forall x G(x)$, G(x): x 爱美
 - (2) $\exists x G(x), G(x): x$ 用左手写字
 - (b) F(x): x为人,G(x): x爱美
 - $(1) \ \forall x (F(x) \rightarrow G(x))$
 - (2) $\exists x (F(x) \land G(x))$
- 1. 引入特性谓词*F(x)* 2. (1),(2)是一阶逻辑中两个"基本"公式



例3 在一阶逻辑中将下面命题符号化

- (1) 正数都大于负数
- (2) 有的无理数大于有的有理数

解注意:题目中没给个体域,一律用全总个体域

(1) 令F(x): x为正数,G(y): y为负数,L(x,y): x>y

$$\forall x (F(x) \rightarrow \forall y (G(y) \rightarrow L(x,y)))$$

或者 $\forall x \forall y (F(x) \land G(y) \rightarrow L(x,y))$

(2) 令F(x): x是无理数,G(y): y是有理数,L(x,y): x>y

$$\exists x (F(x) \land \exists y (G(y) \land L(x,y)))$$

或者 $\exists x \exists y (F(x) \land G(y) \land L(x,y))$



例4在一阶逻辑中将下面命题符号化

- (1)没有不呼吸的人
- (2) 不是所有的人都喜欢吃糖
- f(x): x是人,G(x): x呼吸 $\neg \exists x (F(x) \land \neg G(x))$ $\forall x (F(x) \rightarrow G(x))$
 - (2) F(x): x是人,G(x): x喜欢吃糖 $\neg \forall x (F(x) \rightarrow G(x))$ $\exists x (F(x) \land \neg G(x))$



例5设个体域为实数域,将下面命题符号化

- (1) 对每一个数x都存在一个数y使得x < y
- (2) 存在一个数x使得对每一个数y都有x < y

E(x,y):x < y

- $(1) \quad \forall x \exists y L(x,y)$
- (2) $\exists x \forall y L(x,y)$

注意: ∀与∃不能随意交换

显然(1)是真命题,(2)是假命题

(1) ∃**y**∀x*L*(x,y)错

 $(2) \forall y \exists x L(x,y)$ 对

4.2 一阶逻辑公式及解释



定义4.1 设L是一个非逻辑符集合,由L生成的一阶语言 \mathcal{L} 的字母表包括下述符号:

非逻辑符号

- (1) 个体常项符号: $a, b, c, ..., a_i, b_i, c_i, ..., i ≥ 1$
- (2) 函数符号: $f, g, h, ..., f_i, g_i, h_i, ..., i ≥ 1$
- (3) 谓词符号: $F, G, H, ..., F_i, G_i, H_i, ..., i ≥ 1$ 逻辑符号
 - (4) 个体变项符号: $x, y, z, ..., x_i, y_i, z_i, ..., i ≥ 1$
 - (5) 量词符号: ∀,∃
 - (6) 联结词符号: ¬, ∧, ∨, →, ↔
 - (7) 括号与逗号: (,),,

一阶语言》的项与原子公式



定义4.2 全的项的定义如下:

- (1) 个体常项和个体变项是项.
- (2) 若 $\varphi(x_1, x_2, ..., x_n)$ 是任意的n元函数, $t_1, t_2, ..., t_n$ 是任意的n个项,则 $\varphi(t_1, t_2, ..., t_n)$ 是项.
- (3) 所有的项都是有限次使用(1),(2)得到的如, *a*, *x*, *x*+*y*, *f*(*x*), *g*(*x*,*y*)等都是项

定义4.3 设 $R(x_1, x_2, ..., x_n)$ 是 \mathcal{L} 的任意n元谓词, $t_1, t_2, ..., t_n$ 是 \mathcal{L} 的任意n个项,则称 $R(t_1, t_2, ..., t_n)$ 是 \mathcal{L} 的原子公式.

如,F(x,y), $F(f(x_1,x_2),g(x_3,x_4))$ 等均为原子公式

一阶语言坐的公式



定义4.4 坐的合式公式定义如下:

- (1) 原子公式是合式公式.
- (2) 若A是合式公式,则 $(\neg A)$ 也是合式公式
- (3) 若A, B是合式公式,则($A \land B$), ($A \lor B$), ($A \rightarrow B$), ($A \leftrightarrow B$)也是 合式公式
- (4) 若A是合式公式,则 $\forall xA$, $\exists xA$ 也是合式公式
- (5) 只有有限次地应用(1)—(4)形成的符号串才是合式公式. 合式公式简称公式

封闭的公式



定义4.5 在公式 $\forall xA$ 和 $\exists xA$ 中,称x为指导变元,A为相应量词的辖域. 在 $\forall x$ 和 $\exists x$ 的辖域中,x的所有出现都称为约束出现,A中不是约束出现的其他变项均称为是自由出现的.

例如, $\forall x(F(x,y)\rightarrow G(x,z))$, x为指导变元, $(F(x,y)\rightarrow G(x,z))$ 为 $\forall x$ 的辖域,x的两次出现均为约束出现,y与 z 均为自由出现

又如, $\exists x(F(x,y,z) \rightarrow \forall y(G(x,y) \land H(x,y,z)))$, $\exists x$ 中的x是指导变元,辖域为($F(x,y,z) \rightarrow \forall y(G(x,y) \land H(x,y,z)))$. $\forall y$ 中的y是指导变元,辖域为($G(x,y) \land H(x,y,z)$). x的3次出现都是约束出现,y的第一次出现是自由出现,后2次是约束出现,z的2次出现都是自由出现

封闭的公式



定义4.6 若公式A中不含自由出现的个体变项,则称A为封闭的公式,简称闭式.

例如, $\forall x \forall y (F(x) \land G(y) \rightarrow H(x,y))$ 为闭式,而 $\exists x (F(x) \land G(x,y))$ 不是闭式

公式的解释



定义4.7 设 \mathcal{L} 是L生成的一阶语言, \mathcal{L} 的解释I由4部分组成:

- (a) 非空个体域 D_I .
- (b) 对每一个个体常项符号 $a \in L$, 有一个 $a \in D_I$, 称 a 为 $a \in I$ 中的解释.
- (c) 对每一个n元函数符号 $f \in L$,有一个 D_I 上的n元函数 $\overline{f}: D_I^n \to D_I$,称 \overline{f} 为f在I中的解释.
- (d) 对每一个n元谓词符号 $F \in L$,有一个 D_I 上的n元谓词常项F,称 \overline{F} 为F在I中的解释.

设公式A,取个体域 D_I ,把A中的个体常项符号a、函数符号f、谓词符号F分别替换成它们在I中的解释a、f、F,称所得到的公式A'为A在I下的解释,或A在I下被解释成A'.



例6 给定解释 I 如下:

- (a) 个体域 *D*=R
- (b) $\bar{a} = 0$
- (c) f(x,y) = x + y, $\overline{g}(x,y) = x \cdot y$
- (d) $\overline{F}(x,y): x=y$

写出下列公式在1下的解释,并指出它的真值.

 $(1) \exists x F(f(x,a),g(x,a))$

$$\exists x(x+0=x\cdot 0)$$
 真

(2) $\forall x \forall y (F(f(x,y),g(x,y)) \rightarrow F(x,y))$

$$\forall x \forall y (x+y=x\cdot y \rightarrow x=y)$$
 假

(3) $\forall x F(g(x,y),a)$

$$\forall x(x\cdot y=0)$$

真值不定,不是命题

公式的类型



定理4.1 闭式在任何解释下都是命题

注意: 不是闭式的公式在解释下可能是命题, 也可能不是命题.

定义4.8 若公式A在任何解释下均为真,则称A为永真式(逻辑有效式). 若A在任何解释下均为假,则称A为矛盾式(永假式). 若至少有一个解释使A为真,则称A为可满足式.

几点说明:

永真式为可满足式, 但反之不真

判断公式是否是可满足的(永真式,矛盾式)是不可判定的注:在命题逻辑中判断比较容易,但一阶逻辑比较复杂,故比较困难。

代换实例



定义4.9 设 A_0 是含命题变项 $p_1, p_2, ..., p_n$ 的命题公式, $A_1, A_2, ..., A_n$ 是n个谓词公式,用 A_i (1 $\leq i \leq n$) 处处代替 A_0 中的 p_i ,所得公式A称为 A_0 的代换实例.

例如, $F(x) \rightarrow G(x)$, $\forall x F(x) \rightarrow \exists y G(y)$ 等都是 $p \rightarrow q$ 的代换实例.

定理4.2 重言式的代换实例都是永真式,矛盾式的代换实例都是矛盾式.



例7 判断下列公式中,哪些是永真式,哪些是矛盾式?

- (1) $\forall x F(x) \rightarrow (\exists x \exists y G(x,y) \rightarrow \forall x F(x))$ 重言式 $p \rightarrow (q \rightarrow p)$ 的代换实例,故为永真式.
- (2) $\neg(\forall x F(x) \rightarrow \exists y G(y)) \land \exists y G(y)$ 矛盾式 $\neg(p \rightarrow q) \land q$ 的代换实例,故为永假式.
- $(3) \ \forall x (F(x) \rightarrow G(x))$

解释 I_1 : 个体域N, F(x):x>5, G(x):x>4, 公式为真解释 I_2 : 个体域N, F(x):x<5, G(x):x<4, 公式为假结论: 非永真式的可满足式

第四章 习题课



主要内容

- 个体词、谓词、量词
- 一阶逻辑命题符号化
- 一阶语言ℒ项、原子公式、合式公式
- 公式的解释 量词的辖域、指导变元、个体变项的自由出现与约束出现、 闭式、解释
- 公式的类型永真式(逻辑有效式)、矛盾式(永假式)、可满足式

基本要求



- 准确地将给定命题符号化
- 理解一阶语言的概念
- 深刻理解一阶语言的解释
- 熟练地给出公式的解释
- 记住闭式的性质并能应用它
- 深刻理解永真式、矛盾式、可满足式的概念,会判断简单公式的类型

练习1



- 1. 在分别取个体域为
 - (a) $D_1 = N$
 - (b) $D_2 = R$
 - $(c) D_3$ 为全总个体域

的条件下,将下面命题符号化,并讨论真值

(1) 对于任意的数x, 均有 $x^2 - 2 = (x - \sqrt{2})(x + \sqrt{2})$

解 设
$$G(x)$$
: $x^2-2=(x-\sqrt{2})(x+\sqrt{2})$

- (a) $\forall x G(x)$
- 假

真

- (b) $\forall x G(x)$
- (c) 又设F(x):x是实数 $\forall x(F(x) \rightarrow G(x))$

真

练习1(续)



(2) 存在数x, 使得 x+7=5

解 设H(x): x+7=5

- (a) $\exists x H(x)$ 假
- (b) $\exists x H(x)$ 真
- (c) 又设F(x): x为实数 $\exists x(F(x) \land H(x))$

在分别取个体域为

- (a) D1=N
- (b) D2=R
- (c) D3为全总个体域

真

本例说明:不同个体域内,命题符号化形式可能不同(也可能相同),真值可能不同(也可能相同).



- 2. 在一阶逻辑中将下列命题符号化
 - (1) 大熊猫都可爱

设
$$F(x)$$
: x 为大熊猫, $G(x)$: x 可爱 $\forall x(F(x) \rightarrow G(x))$

(2) 有人爱发脾气

设
$$F(x)$$
: x 是人, $G(x)$: x 爱发脾气 $\exists x(F(x) \land G(x))$

(3) 说所有人都爱吃面包是不对的 设F(x): x是人,G(x): x爱吃面包 $\neg \forall x(F(x) \rightarrow G(x))$ 或 $\exists x(F(x) \land \neg G(x))$

这里没有说明个体域, 故为全总个体域



(4) 没有不爱吃糖的人

设
$$F(x)$$
: x 是人, $G(x)$: x 爱吃糖 $\neg \exists x (F(x) \land \neg G(x))$ 或 $\forall x (F(x) \rightarrow G(x))$

这里没有说明个体域, 故为全总个体域

(5) 任何两个不同的人都不一样高

设
$$F(x)$$
: x 是人, $H(x,y)$, x 与 y 相同, $L(x,y)$: x 与 y 一样高 $\forall x(F(x) \rightarrow \forall y(F(y) \land \neg H(x,y) \rightarrow \neg L(x,y)))$ 或 $\forall x \forall y(F(x) \land F(y) \land \neg H(x,y) \rightarrow \neg L(x,y))$

(6) 不是所有的汽车都比所有的火车快

设
$$F(x)$$
: x 是汽车, $G(y)$: y 是火车, $H(x,y)$: x 比 y 快 $\neg \forall x \forall y (F(x) \land G(y) \rightarrow H(x,y))$

或 $\exists x \exists y (F(x) \land G(y) \land \neg H(x,y))$

练习3



3. 给定解释 I 如下:

- (a) 个体域D=N
- (b) $\overline{a}=2$
- (c) $\overline{f}(x,y) = x + y$, $\overline{g}(x,y) = x \cdot y$
- (d) $\overline{F}(x,y): x=y$

说明下列公式在1下的涵义,并讨论真值

(1) $\forall x F(g(x,a), x)$

$$\forall x(g(x,a)=x)$$

$$\forall x(x \cdot a = x)$$

$$\forall x(x \cdot 2 = x)$$

假

(2) $\forall x \forall y (F(f(x,a), y) \rightarrow F(f(y,a), x))$

$$\forall x \forall y ((x+a)=y) \rightarrow (y+a)=x)$$

$$\forall x \forall y (x+2 = y \rightarrow y+2 = x)$$

假

练习3



 $(3) \ \forall x \forall y \exists z F(f(x,y),z)$

$$\forall x \forall y \exists z (x+y=z)$$
 真

(4) $\exists x \forall y \forall z F(f(y,z),x)$

$$\exists x \forall y \forall z (y+z=x)$$

假

(3),(4)说明∀与∃不能随意交换

(5) $\exists x F(f(x,x),g(x,x))$

$$\exists x(x+x=x\cdot x)$$
 真

给定解释 I 如下:

- (a) 个体域D=N
- (b) $\overline{a} = 2$
- (c) $\bar{f}(x,y) = x + y$, $\bar{g}(x,y) = x \cdot y$
- (d) $\overline{F}(x,y): x=y$

练习4



4. 证明下面公式既不是永真式,也不是矛盾式:

(1) $\exists x (F(x) \land G(x))$

解释1: D_1 =N, F(x):x是偶数, G(x):x是素数,

解释2: $D_2=N$, F(x): x是偶数, G(x): x是奇数,

(2) $\forall x \forall y (F(x) \land G(y) \rightarrow H(x,y))$

解释1: D_1 =Z, F(x):x是正数, G(x):x是负数, H(x,y):x>y

解释2: D_2 =Z, F(x):x是偶数, G(x):x是奇数, H(x,y):x>y

练习5



5. 证明下列公式为永真式:

(1) $(\forall x F(x) \rightarrow \exists y G(y)) \land \forall x F(x) \rightarrow \exists y G(y)$

$$(A \rightarrow B) \land A \rightarrow B$$
的代换实例

$$(A \rightarrow B) \land A \Rightarrow B$$
 假言推理

附加律

$$(2) \ \forall x (F(x) \rightarrow (F(x) \lor G(x)))$$

设I是任意的一个解释,对每一个 $x \in D_I$,

$$F(x) \rightarrow (F(x) \lor G(x))$$
恒为真 $A \Rightarrow (A \lor B)$



人有了知识,就会具备各种分析能力, 明辨是非的能力。 所以我们要勤恳读书, 广泛阅读, 古人说"书中自有黄金屋。 "通过阅读科技书籍,我们能丰富知识, 培养逻辑思维能力; 通过阅读文学作品,我们能提高文学鉴赏水平, 培养文学情趣: 通过阅读报刊,我们能增长见识,扩大自己的知识面。 有许多书籍还能培养我们的道德情操, 给我们巨大的精神力量, 鼓舞我们前进

