

教师提出学习的问题，学生用 PPT 或思维导图讲解解答。每个小问题每组独立完成 PPT（带音频讲解的），时间控制在 5 分钟之内，每组提交 1 份，完成的 PPT 上课 2 天前提交微信群。

13.1

1.传质方向或传热方向发生逆转的原因和条件是什么？

13.2

2.如何判断传质传热同时传递的方向？湿度、湿球温度、湿气体的焓、绝热饱和温度各是如何得到的？湿球温度与绝热饱和温度有何关系？