

## 目 录

- 一 为什么要学习“关于正确处理人民内部矛盾的問題” ..... 1
- 二 怎样学习“关于正确处理人民内部矛盾的問題” ..... 15

是一  
展了  
我們  
处理  
和領  
总路綫  
的偉大  
得掌握  
备将来  
学习毛

(

我  
而这条  
志关于  
民内部

## 一 为什么要学习“关于正确处理人民内部矛盾的问题”

毛泽东同志的“关于正确处理人民内部矛盾的问题”，是一部极重要的科学著作，他在新的历史条件下创造性地发展了马克思列宁主义，对中国人民革命事业作了伟大贡献。我们在学习毛泽东同志著作时，必须很好地学习“关于正确处理人民内部矛盾的问题”，通过这个学习，以进一步认识和领会毛泽东同志关于人民内部矛盾的理论同社会主义建设总路线和人民公社的辩证关系，认识这个理论对革命和建设的伟大意义，学会区别和处理两类不同性质的社会矛盾，懂得掌握社会主义社会发展的动力，为加速社会主义建设和准备将来由社会主义过渡到共产主义而斗争。因此，我们认真学习毛泽东同志关于两类矛盾的学说，是具有重要意义的。

### （一）学习“关于正确处理人民内部矛盾的问题”，在于领会我国社会主义建设总路线和人民公社运动的理论指导

我国社会主义建设总路线，在八年中有它的发展过程；而这条路线之所以能够迅速地最后形成起来，是和毛泽东同志关于人民内部矛盾的理论分不开的。在“关于正确处理人民内部矛盾的问题”里，社会主义建设总路线的基本精神和

主要内容已初步描画出来，并且奠定了社会主义建設总路綫的理論基础。我国社会主义建設总路綫，是运用人民内部矛盾的理論，对我国社会的实际情况作了科学分析，为了解决又穷又白和建立一个具有高度发展的现代工业、现代农业和现代科学文化的伟大的社会主义国家之間的矛盾而提出的。人民内部矛盾的学說，是社会主义建設总路綫的理論指导。

大家知道，社会主义建設有两种方法：一种是多快好省，一种是少慢差費。前一种方法是以人民内部矛盾的理論为依据的。因为迅速地摆脱落后的状态，把我国变成一个伟大的社会主义国家，是全国人民的迫切要求。这就必須快一些好一些；而要快一些好一些地建設社会主义，就要正确处理人民内部矛盾，認真地改进人們在社会主义劳动中以及其他活动中的相互关系，調动一切积极因素，为加速社会主义建設并为将来由社会主义过渡到共产主义創造条件而服务。后一种方法是忽視或不承認人民内部矛盾的存在，不能很好地解决人民内部的相互关系，高度发挥人的主观能动作用，这就必然使社会主义建設慢一些和差一些。这两种方法的不同，實質上反映了两种对待人民内部矛盾的不同观点和不同态度。事实証明，凡是承認人民内部矛盾的存在，并且用正确的方法来处理，就能增强人民的团結，發揮冲天的干劲，加速社会主义的建設。相反，凡是否認或不重視人民内部矛盾的存在，用錯誤的政策对待这些矛盾，就会給社会主义建設事业造成損害。

社会主义建設总路綫和人民内部矛盾之間有着辯証关系。这就是說，根据人民内部矛盾的学說提出总路綫，而总

路綫提出的目的又是为了解决人民内部矛盾，促进社会主义建設的更大、更好、更全面的跃进。因此，我們要使总路綫彻底实现，必須正确处理人民内部矛盾，人民内部矛盾的学說，不但与总路綫的形成有不可分割的联系，同时与总路綫的基本点也有不可分割的联系。总路綫的“五个并举”，“两个革命”，都是和人民内部矛盾分不开的。

例如“在重工业优先发展的条件下，工业和农业同时并举”这一基本点，是为了正确处理工业和农业、工人和农民之間的矛盾而提出的。在社会主义建設中，对待工业和农业、工人和农民之間的关系有这样三种不同的态度：一、把农业看作是剝削对象，用尽量提高工业品价格和尽量降低农产品价格的办法来积累資金，以发展工业。这种办法实质上把工业和农业的矛盾看成是敌我矛盾，用处理敌我矛盾的办法来对待城乡之間的关系。这就必然会加深城市和乡村、工人和农民之間的对立。二、片面地强调发展工业的重要和工业对农业的决定作用，沒有同时强调发展农业的重要和农业对工业的反作用，因而造成国民經济的两大部門不能同时向前发展，形成了农业大大落后在后头，工业的发展也很緩慢。这是用形而上学的观点，离开人民内部矛盾的理論来处理工业和农业之間的矛盾而造成的。三、从正确处理人民内部矛盾的观点出发，既承认工业发展的重要和工业对农业的领导作用，又承认发展农业的重要和农业对工业的促进作用，实行在重工业优先发展的条件下，工业和农业同时并举，这样就使工业和农业密切結合起来，互相促进，共同高涨，造成整个国民經济的全面大跃进。这里說明，应该怎样

应用人民内部矛盾的理论正确处理工业和农业、工人和农民之间的关系，同时也说明，人民内部矛盾的理论为什么是工业和农业同时并举这一总路线基本点的理论指导了。

我国的人民公社运动，同正确处理人民内部矛盾也是不可分割的联系。可以说，人民公社是适应我国当前生产关系和生产力之间的矛盾的发展和为了解决这个矛盾而出现，并且是为了正确处理我国当前人民内部矛盾而采取的最好的组织形式。大家知道，我国五亿农民，在全民整风和反右派斗争，在开展农村社会主义教育和总路线宣传运动等基础上，大大提高了政治觉悟，出现了农业生产大跃进的新形势。这个新形势产生了新的矛盾，主要是农业生产全面的不断跃进同几十户、几百户的单一的农业生产合作社之间的矛盾，农民群众的共产主义觉悟提高同农业社的私有制残余之间的矛盾，这些矛盾集中地表现在农业生产合作社的生产关系同农业生产大跃进的生产力之间的不适应状态。这个矛盾如不解决，就会妨碍生产力的发展。在我国条件下，生产关系和生产力之间所存在的矛盾，是属于人民内部矛盾的范围。我们可以经过社会主义制度本身，在不断地正确处理和解决矛盾的过程中推动我们的社会向前发展。由广大农民群众自下而上的创造，并得到党中央和毛主席所倡导的人民公社运动，是解决这个矛盾的最好办法和最好组织形式。因为建立农林牧副渔全面发展，工农商学兵互相结合的人民公社，最适合当前生产力向前发展的客观要求，它“……将加快我国社会主义建设的速度，并且将成为我国实现下述两个过渡的最好的形式，即第一，成为我国农村由集体所有制过

渡到全民所有制的最好的形式；第二，成为我国由社会主义社会过渡到共产主义社会的最好的形式。现在也可以预料，在将来的共产主义社会，人民公社将仍然是社会结构的基层单位。”<sup>①</sup>事实证明，人民公社解决了农业社所不能解决的矛盾，为生产力的发展开辟了广阔的道路，促进生产力飞跃的发展。

人民内部矛盾的学说不仅是人民公社运动的理论指导，在公社的内部也存在人民内部矛盾，必须按照这个学说所规定的方针来处理，才能巩固人民公社。在公社化以后，除了同地主、富农、残余反革命分子和其他坏分子之间仍有敌我矛盾之外，在所有制、相互关系和分配等方面，也存在人民内部矛盾。对待这些矛盾必须采取教育说服的方法，而不应采取强制压服的方法，才能正确地给以解决。因此，就需要在广大农民中普遍地深入地开展社会主义和共产主义教育运动；这个“运动自始至终，都应该按照正确处理人民内部矛盾的原则，充分发扬民主，采取大鸣、大放、大辩论、大字报、现场会、展览会等等形式，做到真正从思想上解决问题，使这个运动真正成为广大群众的自我教育运动。”<sup>②</sup>应该认识，以社会主义、共产主义教育为纲，应用正确处理人民内部矛盾的理论来解决在公社内部所存在的矛盾，这是办好公社的灵魂，也是推动公社向前发展的动力。

---

① 中共八届六中全会“关于人民公社若干问题的决议”。

② 1958年8月29日“中共中央关于今冬明春在农村中普遍展开社会主义和共产主义教育运动的指示”。

我們从以上的分析中可以看見，人民內部矛盾的理論同我國當前的實際鬥爭，同社會主義建設總路綫和人民公社運動，同加速建成社會主義社會有多么密切的關係。我們要正確地貫徹執行總路綫，要办好人民公社，就必須認真學習關於人民內部矛盾的理論，並且要善于運用這個理論來指導社會主義建設，指導人民公社，指導我們的思想和工作，這樣，才能保證我們在正確的社會主義建設總路綫照耀下，沿着加速建成社會主義和為準備過渡到共產主義的道路勝利前進。

## （二）學習“關於正確處理人民內部矛盾的問題”，

在於明確認識和區別兩類不同性質的社會矛盾，學會分析矛盾和解決矛盾

正確認識和區別兩類不同性質的社會矛盾，對我們的實際工作有極大意義。從資本主義到社會主義的過渡時期，是充滿着複雜矛盾的，其中既有敵我矛盾，又有人民內部矛盾，而且在某種場合，往往敵我矛盾和人民內部矛盾交錯在一起。資產階級和無產階級、資本主義道路和社會主義道路之間的矛盾仍是我國過渡時期的主要矛盾。這種矛盾，既可以表現為人民內部矛盾，也可以表現為敵我矛盾，但是在我國情況下，前者是大量的，而後者是比較少的。對待這種兩類不同的社會矛盾，不能簡單化，必須對具體矛盾作具體分析，才能確定正確的处理方針。並且這兩類矛盾不是固定不變，而是在一定條件下可以互相轉化的。矛盾的轉化固然要有一定的客觀基礎，而人的主觀能動作用，對矛盾的轉化也

有极大关系。無論把人民內部矛盾当作敌我矛盾，或把敌我矛盾当作人民內部矛盾来处理，都是犯政治上的錯誤。

有的人对这种形势認識不清，表現左右搖擺：当着敌我之間展开激烈斗争的时候，他們就否認人民內部矛盾的存在，怀疑提出正确处理人民內部矛盾的正确性，把那些属于人民內部矛盾的問題也当作敌我矛盾来处理。而当着敌我矛盾緩和下去，人民內部矛盾突出地表現出来，他們就忘記敌我矛盾的存在，把属于敌我的問題也当作人民內部問題来解决。这些混淆两类不同性質矛盾的做法，是极其危險的，有害于社会主义事业的。

在人民公社运动中，人民內部矛盾和敌我矛盾同时并存，而最大量的是属于人民內部矛盾。例如在个别貧农、中农和少数上中农中存在严重个人主义、本位主义和資本主义思想，对私有制残余的留恋，对分配問題上的資本主义观点等等，在这些方面虽然是属于两条道路斗争，但一般上应按照人民內部矛盾来处理，只有个别坚持錯誤，屡教不改，进行破坏活动，反党反人民和反对社会主义，才轉化为敌我矛盾。至于那些地主、富农和其他坏分子，乘机造謠，搗乱破坏，抗拒改造，这当然是敌我矛盾，对他們必須加强专政，不許乱說乱动。由于我国的人民公社运动是在毛泽东同志关于正确处理人民內部矛盾的理論指导下，严格区别两类不同性質的矛盾，用不同質的方法解决不同質的矛盾，这就使我国迅速地完成生产关系上的大变革，促进了社会主义的更大的跃进。

由此可见，正确認識和区别两类不同性質的矛盾，对具体矛盾作具体分析，这是保証我們的路綫、政策正确，和做好



工作的首要关键。把两类矛盾混淆起来，这不是一般性的錯誤，而是根本性的錯誤。因为把人民当作是敌人，这就削弱自己，造成脱离群众，有利于反革命分子利用群众的不满来反对和破坏社会主义建設。而把敌人当成是人民，这就“养虎貽患”，好象在人民的堡壘里面放下一枚定时炸弹，随时都可能使人民革命事业受到不应有的严重的損害。

我們要正确認識和区别两类不同的矛盾，就要很好地学习毛泽东同志“关于正确处理人民内部矛盾的問題”，在这本馬克思列宁主义的經典著作里，毛泽东同志从中国的实际情况出发，总结了长期对敌斗争和解决人民内部矛盾的經驗，概括出两类不同性质的社会矛盾的理論，指出分清敌人和人民两个概念的界綫，提出区别人民内部矛盾和敌我矛盾的标准，确定解决不同矛盾的不同方法。这是一本伟大的科学著作，我們应该从这本著作里，学习毛泽东同志的立场、观点、方法，学会把毛泽东同志关于人民内部矛盾的理論应用到实际工作中去，学会分析矛盾和解决矛盾，使我們能够在革命斗争中正确認識和处理两类不同性质的矛盾，把一切积极因素調动起来，为社会主义事业而服务。

### （三）学习“关于正确处理人民内部矛盾的問題”，

在于懂得社会主义社会的基本矛盾，掌握社会主义社会发展的动力

認識社会主义社会的基本矛盾和社会主义社会发展的动力，对于我們的社会主义建設和为过渡到共产主义社会創造条件是极其重要的。这关系到能不能多快好省地建設社会主

义，能不能更好地团结全国人民，以最高速度建成社会主义社会，并为将来过渡到共产主义社会而斗争的大问题。特别是在过去一个较长时间以来对于这个问题还是没有得到解决，这就更增加它的重要性和迫切性了。

在馬克思列宁主义者中間，曾經在一段較长的時間內，对于社会主义社会的矛盾問題有这样一种最流行的說法：认为社会主义社会的生产关系和生产力完全适合，把社会主义社会看作是在沒有人民内部矛盾的情况下运动发展。这种离开矛盾来了解社会主义社会的观点，是片面的违背辯証法的。事实上，任何社会都有矛盾，只是矛盾的性质和内容不同罢了。矛盾推动社会向前发展，是一个普遍规律。社会主义社会的生产关系和生产力是又适应又矛盾的。这种生产关系和生产力之間又适应又矛盾在现实生活中就表现为人民内部矛盾。“在我国现在的条件下，所謂人民内部的矛盾，包括工人阶级内部的矛盾，农民阶级内部的矛盾，知識分子内部的矛盾，工农两个阶级之間的矛盾，工人、农民同知識分子之間的矛盾，工人阶级和其他劳动人民同民族资产阶级之間的矛盾，民族资产阶级内部的矛盾，等等。我們的人民政府是真正代表人民利益的政府，是为人民服务的政府，但是它同人民群众之間也有一定的矛盾。这种矛盾包括国家利益、集体利益同个人利益之間的矛盾，民主同集中的矛盾，领导同被领导之間的矛盾，国家机关某些工作人員的官僚主义作风同群众之間的矛盾。”<sup>①</sup>很明显，否認在社会主义制度中有

<sup>①</sup> 毛泽东：“关于正确处理人民内部矛盾的問題”，第2頁，1957年人民出版社版。

人民内部矛盾存在是不合乎事实的。如果把人民内部矛盾看作是一件坏事，而要加以压制和排斥，势必混淆两类不同性质的社会矛盾，造成矛盾的扩大化，不利于社会主义事业的。

还有的人承认社会主义社会有矛盾，但他们把社会主义社会的矛盾和资本主义社会的矛盾看成是一样的，认为资本主义的所有规律也适用于社会主义社会。这是用资产阶级唯心主义的观点来看待两种不同社会性质矛盾的反映。社会主义社会和资本主义社会同样都有矛盾，但矛盾的性质根本不同。资本主义社会的矛盾是在根本利益相对立的基础上产生的，它的本身不能解决这种对抗性的矛盾，只有用社会主义制度代替资本主义制度才能予以解决。社会主义社会的矛盾是在根本利益一致的基础上产生的，它的本身有能力解决这个矛盾，并且通过矛盾的揭露和矛盾的解决，使社会主义制度更完善，社会生产力更发展。由此可见，不承认社会主义社会有人民内部矛盾固然是错误的；把社会主义社会的矛盾和资本主义社会的矛盾混淆起来更是错误的。

毛泽东同志“关于正确处理人民内部矛盾的问题”，批判了这两种错误观点，使我们从形而上学的和唯心论的束缚下解放出来，用辩证唯物论的观点来认识社会主义社会的矛盾。毛泽东同志指出：“在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾。”<sup>①</sup>生产关系和生产力之间的又适应又矛盾、上层

---

<sup>①</sup> 毛泽东：“关于正确处理人民内部矛盾的问题”，第10页，1957年人民出版社版。

建筑和經濟基础之間的又适应又矛盾推动我們的社會前进。因此，我們学习“关于正确处理人民内部矛盾的問題”，就在于正确認識社会主义社会的发展规律，認識社会主义社会的基本矛盾，并懂得如何正确对待人民内部矛盾，特別是要懂得如何在不断地正确处理和解决矛盾的过程中促进社会主义建設的大跃进。

如同关于社会主义社会的矛盾問題一样，对于社会主义社会的动力問題也是长期沒有得到解决。

有的人認為在社会主义社会，人民群众在政治上思想上精神上的一致，是社会主义社会发展的动力，不承認社会主义社会有人民内部矛盾，特別是不承認人民政府和人民群众之間、领导和被领导之間有矛盾，似乎承認了社会主义社会有人民内部矛盾，就失去了社会主义制度的优越性。其实，社会主义制度的优越性不在于沒有人民内部矛盾，而在于它是在不断地正确处理和解决矛盾的过程中，使社会主义社会内部的統一和团結更加巩固，领导和被领导的关系更密切和更加团結一致。人民内部矛盾是客观存在，不承認它，反而使自己在社会矛盾面前縮手縮脚，陷于被动。很明显，只是強調社会主义社会的一致，而不承認有矛盾，这是片面的形而上学的观点，不符合于客观实际的。

还有的人強調社会主义社会的斗争，把斗争看作是社会主义社会唯一的动力。固然，矛盾的斗争是絕对的、永久的，它推动社会的发展。但是事物的矛盾，除了有斗争性一面之外，还有統一性。矛盾的統一也能促进事物的发展。所以，最完全的說法應該是：“矛盾着的对立面又統一，又斗

爭，由此推動事物的運動和變化。”<sup>①</sup>只要鬥爭，不要統一，也是對社會主義社會發展動力的片面的形而上學的理解，必然會造成機械的過火的鬥爭，不能執行正確的政策。

毛澤東同志堅持和發展了馬克思列寧主義的辯證法，他既反對只要統一，否認鬥爭的片面性，又反對只要鬥爭，否認統一的片面性，提出綜合統一和鬥爭這樣兩方面的矛盾是推動社會發展動力的原理，指出社會主義社會的生產關係和生產力之間又適應又矛盾，上層建築和經濟基礎之間又適應又矛盾怎樣推動我們的社會前進，說明人民內部矛盾是社會主義社會發展的動力。這樣，使我們在馬克思列寧主義辯證法的基礎上，科學地解決了關於社會主義社會的動力問題。我們學習“關於正確處理人民內部矛盾的問題”，就在於找到促進社會主義社會發展的動力，懂得沿着什麼道路，依靠什麼力量，採取什麼辦法，和怎樣推動社會主義社會迅速地向前發展，使我們在正確的方向下，多快好省地建設社會主義。

#### （四）學習“關於正確處理人民內部矛盾的問題”，

在於領會馬克思列寧主義理論和中國革命實踐相結合

馬克思列寧主義是我們黨的指導思想，我們必須認真地學習馬克思列寧主義。而在學習馬克思列寧主義時，尤其要

---

<sup>①</sup> 毛澤東：“關於正確處理人民內部矛盾的問題”，第9—10頁，1957年人民出版社版。

着重学习馬克思列宁主义的普遍真理和中国革命实践的結合。因为这是我們时代精华的結晶，是群众运动和工人阶级阶级斗争的新的經驗总结，是指导我国人民取得革命和建设胜利的灯塔。

毛泽东同志在新的历史条件下，依据中国长期革命斗争积累的經驗，吸取了苏联和世界各国革命运动的經驗，运用馬克思列宁主义理論作了科学的总结，明确地提出关于人民内部矛盾和社会主义社会基本矛盾的理論，发现和找到了社会主义社会发展的动力，用以指导我国的社会主义革命和建设，这不能不说是一个有伟大意义的事情。当然，这个理論的发现，首先应当归功于馬克思列宁主义的普遍真理，但是如果把这个普遍真理同中国具体实践相結合，不运用这个普遍真理来总结群众运动的革命經驗，要产生这样伟大的理論也是不可能的。

毛泽东同志的“关于正确处理人民内部矛盾的問題”，在一系列問題上对馬克思列宁主义作了伟大的贡献，它在新的历史条件下，創造性地发展了馬克思列宁主义的唯物辯証法和历史唯物論，对社会主义政治經济学和科学社会主义学說作了伟大的贡献。

在我国社会主义建设时期，敌我矛盾和人民内部矛盾同时并存，但是仍以无产阶级同资产阶级、社会主义道路同资本主义道路之間的矛盾为主要矛盾；这种矛盾，在我国目前情况下，表现为人民内部矛盾是大量的，表现为敌我矛盾是比较少的。在建成社会主义社会以后，无产阶级和资产阶级之間的矛盾已經彻底解决，而人民内部矛盾仍然存在（当

然，如果世界上还有帝国主义，則在国际范围内仍然有敌对阶级之間的矛盾），因此，必須通过正确地处理和解决人民内部矛盾来推动社会主义社会前进。人民内部矛盾的理论，不但是建設社会主义的指路明灯，也是建設共产主义的指路明灯。随着历史的发展，人民内部矛盾作用的范围将越来越大。当着共产主义在全世界取得胜利以后，在指导人类社会活动方面，阶级斗争的学说将退居次要的地位，以至最后退出历史舞台；而人民内部矛盾的学说，将上升而居于主要地位，指导人类走向更高级的社会。在社会主义社会里固然有人民内部矛盾存在，到了进入共产主义社会，矛盾的内容起了变化，而人民内部矛盾是仍然存在的。人民内部矛盾的规律，是人类社会的永久的共有规律，它不仅是社会主义社会发展的动力，并且是共产主义社会发展的动力。

“关于正确处理人民内部矛盾的問題”既然有这么伟大的意义，我們一定要学好它，我們不但要学习馬克思列宁主义的基本原理，尤其要着重学习馬克思列宁主义普遍真理同中国革命实践的結合，学会把馬克思列宁主义应用到实际工作中去。我們必須用毛泽东同志关于人民内部矛盾的理论武装起来，用以观察事物，指导工作。

## 二 怎样学习“关于正确处理人民内部矛盾的问题”

学习目的和学习方法的关系正如工作任务和工作方法一样，不解决方法问题，任务是不能完成的。毛泽东同志在“关心群众生活，注意工作方法”一文中指出：“我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。”学习方法固然要为目的而服务，但是学习方法的好与不好，对于能否达到目的也有极大关系，因此，在进行学习时，不可不注意方法问题。那末，应该怎样学习“关于正确处理人民内部矛盾的问题”呢？

### （一）以研究实际问题为中心，联系自己的工作和思想，通过总结工作来学习人民内部矛盾的理论<sup>①</sup>

学习“关于正确处理人民内部矛盾的问题”的方法如同学习其他一切问题一样，也是有两种态度、两种方法：一种

---

<sup>①</sup> 这里把总结工作和总结经验、总结思想（或思想总结）看作是同一涵意来使用，下同。



是教条主义的方法，即是为学习理論而学习理論，不去联系自己的思想和工作，不能应用人民内部矛盾的理論解决实际问题，其結果：口里会說，但不会应用，不能解决实际生活中的两类不同性质的社会矛盾。这是同我們的学习方針根本相违背的。另一种是馬克思列宁主义的方法，既学理論，又联系实际，把这两者結合起来；在学习时特別着重学会应用毛泽东同志的立场、观点、方法，正确处理人民内部矛盾，以促进社会主义事业飞跃前进。这是有的放矢，理論联系实际的方法。把这种方法概括为一个公式，叫做实践——理論——实践。应用这公式到学习中去，就要以研究中国革命实际问题为中心，以馬克思列宁主义基本原则为指导，联系思想，联系工作，通过总结两类矛盾的实际經驗来学习毛泽东同志关于人民内部矛盾的理論。我們所以必須采用这种方法来学习，这因为理論是从实践中来，为实践的发展所决定。在人类的生活中，是先有实践后有理論的。把分散的零碎的实践經驗总结起来，使之条理化系統化，就上升为理論；应用这样的理論于实践，便能指导人的行动。经过实践的檢驗和实践的发展，再次总结起来，就能进一步創造理論和发展理論。所以在理論和实践这种辯証关系中是以实践为基础的。我們从研究当前实际问题着手，通过总结工作来学习人民内部矛盾的问题，就是使我們能够按照理論发展的原来順序从根本上認識人民内部矛盾的学說，使我們更好的懂得如何把实际經驗提升为理論，懂得如何应用理論解决实际问题。其次，从人的認識过程來說，是先有感性認識然后上升为理性認識的。在开始的时候，人們只是認識事物的外表和事物的現象，不

可能認識它的本質，隨着實踐的繼續，逐步到達于了解事物的規律及其內部聯系，即到達于理性認識。理性認識和感性認識的性質不同，但它們是在實踐的基礎上統一起來的。毛澤東同志指出，“無論何人要認識什麼事物，除了同那個事物接觸，即生活于（實踐于）那個事物的環境中，是沒有法子解決的。……如果要直接地認識某種或某些事物，便只有親身參加于變革現實、變革某種或某些事物的實踐的鬥爭中，才能觸到那種或那些事物的現象，也只有在親身參加變革現實的實踐的鬥爭中，才能暴露那種或那些事物的本質而理解它們。”<sup>①</sup>我們要真正懂得關於人民內部矛盾的理論，就得親自參加解決人民內部矛盾的實踐，把自己對於人民內部矛盾的看法和觀點擺出來，加以分析批判，總結自己關於處理人民內部矛盾的經驗，才能深刻認識人民內部矛盾的理論。如果關在房子里，只是讀書，不聯繫實際，不接觸思想，那是不能學好理論的。因為從書本上學到的理論，是別人經過實踐證明而自己還沒有證明的東西，這對別人來說是直接經驗，對自己來說則是間接經驗，而“一切真知都是從直接經驗發源的。”<sup>②</sup>我們學了理論，還得回到實踐中去，在實踐中再認識，才能真正掌握理論。從實際出發，聯系自己的工作和思想來學習人民內部矛盾的理論，就能夠通過自己的直接經驗和親身體會來學習理論，使所學的理論“為我所用”，能夠解決自己在思想上和工作上存在的問題，指導實踐。再次，毛澤

① “毛澤東選集”第一卷，第275—276頁，1952年人民出版社版。

② 同上，第276頁。

东同志关于人民内部矛盾的理論，不是凭空产生，也不是个人臆想的产物，它是从总结中国三十年来解决人民内部矛盾的經驗，吸取苏联和其他各个国家的經驗而写成的。在这本科学著作中，既包括了对当前人民内部矛盾的实际情况的分析，又包括了在历史上有关人民内部矛盾的經驗；既总结了中国在两类矛盾中提出的問題，又概括了世界各国的經驗。这是一本运用馬克思列宁主义的普遍真理总结实际經驗，从而創造性地发展了馬克思列宁主义理論，又指导实践的伟大典范。我們从研究当前实际問題出发，通过总结两类矛盾的經驗中来学习毛泽东同志关于人民内部矛盾的理論，就是用毛泽东式的方法去学习理論，用毛泽东同志教导我們的立场、观点、方法去分析实际問題，找出它的发展规律，給予科学的說明，作出理論性的創造。这是馬克思列宁主义的学习方法。

有人說，这种方法很好，但只对担任领导工作和經驗很丰富的老干部适用，对于那些作部門工作或实际經驗不多的干部不适用。这种意见是片面的。不仅领导干部要采取这种方法学习，一切新干部以至广大工农群众也应采取这种方法。因为我們的一切工作都和人民内部矛盾有密切联系（当然我国今天还有敌我矛盾存在），可以說，那一个工作离开了正确处理人民内部矛盾，就会做不好。大家知道，我們做工作，就要解决矛盾。那里有問題，那里就有矛盾要解决。我們对待矛盾，必須分清它的性質，根据不同性質的矛盾用不同的方法去解决，才能做好工作。在广大工农进行学习毛泽东同志的著作时，不是有許多工农干部采用这种方法而得到很大收获嗎？例如揭阳县梅东乡王木秀等同志，在学习以

后，进一步懂得党的群众路线，明确了阶级观点；学会了分析人民内部矛盾和敌我矛盾，并且懂得了解决这两种矛盾要采取不同的方法，因而大大地改进了工作方法，提高了工作效率；又如广州机器厂的工人用这种方法学习以后，进一步明确了敌我矛盾和人民内部矛盾的性质和不同的处理方法，他们的车间在讨论同一个反社会主义分子之间的矛盾是什么性质的问题时，最初只是从出身成分上来看问题，认为是人民内部矛盾。经过学习辩论后，认识到反社会主义分子坚持反动立场，攻击党的方针政策，破坏生产，反对走社会主义道路，因而是属于敌我矛盾，从而提高了认识，划清了界限。又如他们的陈师傅，过去工作方法比较生硬，批评指责多，说服少，工人有意见。通过学习以后，大大改进领导作风。他认识到工人与工人之间的矛盾，领导和被领导之间的矛盾是属于人民内部矛盾，应用耐心说服的方法来解决。从此，他和工人的关系就很好了，加强了团结，大大的提高了劳动生产率。这都说明，无论做哪方面工作的干部，都可以用这种方法来学习，而且学得好。

怎样从研究中国革命实际问题出发，通过总结工作来学习人民内部矛盾的理論呢？

首先要学习文件，认真读书，领会“关于正确处理人民内部矛盾的问题”的精神实质，并且要深入研究当前实际工作中的人民内部矛盾，以毛泽东同志的理論为指导，认真分析这些矛盾的特点及其发展规律，提出解决办法，再回到实践中去，用以指导工作。同时要系统地把自己对于人民内部矛盾的观点、看法和指导思想鸣放出来，作一番分析，从毛

泽东同志关于正确处理人民内部矛盾的角度，检查自己对两类矛盾的認識和处理中的立场、观点、方法，将自己的实践經驗总结起来，提高到理性認識。

在研究当前实际問題、总结經驗时，最好选择一两个典型作深入分析，因为典型的思想和典型的經驗比較完全比較深刻，解剖了一个麻雀，就能知道其他麻雀的基本情况。通过对典型的研究，可以概括其余。在找不到典型时，可作綜合性的研究，把問題集中起来，作系統分析，从中吸取經驗，提高思想理論水平。

联系思想，总结工作，当然首先着重自己的思想和經驗，这是最基本的。但也可参考别人的工作經驗，研究群众的思想。在分析和检查自己的思想和工作中，必須抓住自己的主要思想和主要問題，特别是要深刻分析自己的指导思想，找出对两类矛盾处理得好或处理得坏的思想根源，定出改进办法，把正确处理人民内部矛盾的理論貫徹到实际工作中去。

在总结經驗的时候，要注意两种現象：一是提不高，二是不会用。材料摆了一大堆，經驗講了一大籮，但不能提高到理論上来認識，这是經驗和理論相分离的表现。另一种是口头上講的理論头头是道，遇到实际問題却毫无办法，不会应用理論来总结經驗，这是理論和經驗相分离的表现。为了克服这些現象，有实际經驗而理論水平不高的人，在总结經驗的过程中要認真学习理論，掌握理論武器来分析自己的經驗。有理論知識而实际經驗缺乏的人，应着重地研究实际問題，学会应用理論来解决实际問題。

从研究当前实际问题出发来学理论，是一个艰苦的学习过程，要勇于暴露思想，认真读书，刻苦钻研，切实掌握理论联系实际的方针，深入研究在当前两类矛盾中存在的实际问题，学会分析事物的方法，善于总结经验，使理论成为行动的指导，才能获得良好的成果。

## **（二）要有共产主义风格，以敢想敢说敢做和科学分析的精神去学习**

如同工作一样，学习也要思想解放，要有共产主义风格，这是保证学好的重要条件之一。

敢想能够多出智慧。学习就是思想劳动，必须动脑筋，善于思索。学习的成果，是靠艰苦的思想劳动来达到。这正如农民种田，工人做工一样，要多打粮食，制成物品，一定要通过劳动来实现。在生产上的二流子，是不能有所收获的。在思想上的懒汉，一定学不好。毛泽东同志指出：“有些人背上虽然没有包袱，有联系群众的长处，但是不善于思索，不愿用脑筋多想苦想，结果仍然做不成事业。”<sup>①</sup>在学习时，不但要多想，还要敢想。科学上的新发现，工作上的伟大成就，学习上的重大收获，首先是从敢想而来的。人们想飞天，便发明了飞机。想亩产稻谷过万斤，便出了二、三万斤的世界纪录。想利用蔗渣来织布，便出现了把蔗渣变成丝的创举。多想敢想才能使人的智慧得到发展。饱食终日、无所用心的人，是没有智慧的。我们在学习人民内部矛盾的

---

<sup>①</sup> “毛泽东选集”第三卷，第952页，1958年人民出版社版。

理論中，必須多想、敢想，要海闊天空地想，大胆地想，從正面去想，又從側面去想，要想想過去（包括現在），又想想將來。多想敢想，才能使思想開朗，易于發現真理，打破束縛，不會僵化，有宏偉的志氣，有壯麗的理想。當然，我們提倡多想敢想，還要和科學分析相結合，要使我們的思想，尽可能完全地反映客觀實際，符合事物發展的規律。

敢說能夠互相啟發，共同提高。我們應該心里怎么想，口里就怎么說。是否敢說，是檢查思想解放的標志。敢于把自己的意見說出來，這就表明自己擁護什么，反對什么；表明自己的態度和觀點。有正確意見不敢發表，有錯誤思想不敢暴露，有懷疑顧慮不敢反映，會使人迷失方向。在學習時，多說、敢說，才能交流思想，互相啟發，互相促進，使學習的空氣生動活潑，造成熱熱烈烈的高潮，而不是沉沉默默的靜坐。在學習中不但要敢于擁護正確的東西，還要敢于暴露自己的錯誤思想和行動，敢于把一切違背正確處理人民內部矛盾的观点和表現講出來，加以分析批判。這是提高思想，真正接受毛澤東同志關於正確處理人民內部矛盾的理論，使之成為自己的戰鬥武器的根本條件。有的人不敢多說，怕出錯誤，給別人抓住辮子。這種顧慮是不必要的。有錯誤的東西深怕人家知道，不敢見見太陽，藏之腦海，終久是會發霉腐化的。而且錯誤的東西，今天不講，明天有了適宜的氣候，它會造成更大的惡果。在學習中有勇氣講出來，得到大家幫助，及時克服，就會大步前進。

不但敢說，還要敢辯。用辯論的方法進行學習，是完全符合于辯證法的。大家知道，辯證法的最初發生，是在談話

和討論中，以找出對方的矛盾，並加以克服，因而求得真理的一種方法。後來，馬克思和恩格斯從哲學上加以總結，便成為唯物辯證法。在學習中開展辯論，就是把矛盾充分暴露出來，樹立對立面，經過矛盾的鬥爭（辯論）而取得一致。這樣，領會人民內部矛盾的理論就更深刻、更全面，並且能夠更好地使理論聯繫實際。可以說，用辯論來學習，是一個辯證的學習方法，是學會運用理論解決實際問題的最好方法。因為在辯論中有正確意見，也有錯誤意見，你贊成誰，反對誰，就得經過一番思考，特別是怎樣將對方的意見駁倒，使人家口服心服，這既需要自己的立場穩，道理充足，看問題全面，如實地反映客觀實際，又需要針對對方的論點加以批駁，使其放棄錯誤，接受真理。這是一個應用正確理論克服錯誤理論的過程。還應認識，真理是愈辯愈明，正確理論是在同錯誤理論的鬥爭中形成和發展的。謬論總是阻礙真理向前進，但在經過鬥爭（辯論）並克服謬論以後，它卻可以成為發展真理的肥料，大大提高思想覺悟。有的人很怕當“辯論對象”，認為很不光采，甚至可能變成右派。右派是客觀存在，不是因為辯論而變成右派的。因此，這種顧慮是不必要的。我們在学习問題上的辯論，主要是分清正確和錯誤的界綫，屬於人民內部矛盾的範疇。自己的學習觀點有錯誤，大家辯論一下，這對個人來說並沒有不好看的，也沒有什麼損失；如果說有損失的話，那麼，失掉的是錯誤和缺點，而得到的是提高思想，搞好工作。這正是一件好事情。我們要敢於當對立面，敢於辯論，同時又必須使“辯論要真正成為平等的自由討論，成為發揚社會主義民主、群



众自我教育的形式，不能把它变成斗争的工具来压服群众”（陶铸）。

不但敢辩，还要敢于“坚持真理，修正错误”。在学习上不应随风倒，人云亦云。凡属正确的东西，就应坚持；不坚持，便是没有原则。凡属错误的东西，就要改正；不肯放弃和改正错误，便是固执己见，使错误继续发展。敢于坚持真理，才能高举红旗。在辩论中，有的人很怕孤立，一看见占少数，就不管自己的意见对不对，立即放弃。有的人只看风色，多数人赞成什么，自己便赞成什么，实际上毫无主见。有的人明知自己不对，但为了“面子”问题，还是坚持。这都是违背了“坚持真理，修正错误”的原则。

不但敢坚持，还要敢做。我们不是空谈家，而是干着翻天覆地、改造世界的人。应该说得出，做得到。这就是说，在学习中必须贯彻理论联系实际。我们学习“关于正确处理人民内部矛盾的问题”，除了从实际出发，认识两类矛盾的理論之外，还应该把这个理論应用到工作中去，应用到实际工作和生活中去。有的人只是埋头学理論，而不去联系实际，这是不对的。我们应该一面学，一面用，并在应用中再深刻地体会理論，这样，既能学到理論，又会应用。应该認識，我們学习理論的目的“全在于应用”。所以，我們說：敢做才能贯彻理論联系实际。

总括起来，敢想、敢说、敢做的方法，是大鸣、大放、大辩论、大字报的方法，是群众路綫的学习方法，是辯証法的学习方法，是个人学习和集体学习相结合的方法，是理論联系实际的方法。我們必須很好地把它应用到“关于正确处理

理人民內部矛盾的問題”學習中去。

### (三) 學習“關於正確處理人民內部矛盾的問題”， 要和改造思想相結合

人們在生產鬥爭和階級鬥爭中要不斷地改造自己，使主觀思想和客觀實際相一致，才能取得鬥爭的勝利。這就是說，我們不但要改造客觀世界，還要改造主觀世界，使主觀世界正確地反映客觀世界。在社會主義建設中，要很好貫徹執行總路綫和办好人民公社，更加需要進行思想改造。毛澤東同志在“關於正確處理人民內部矛盾的問題”中，不但發展了馬克思列寧主義的唯物論辯證法，而且發展了關於思想改造的理論，他嚴正地批判了那些反對思想改造的錯誤觀點，指出任何人都要改造，說明要在思想上有所進步，必須不斷地改造自己的思想。

毛澤東同志說：“在建設社會主義社會的過程中，人人需要改造，剝削者要改造，勞動者也要改造，誰說工人階級不要改造？當然，剝削者的改造和勞動者的改造是兩種不同性質的改造，不能混為一談。工人階級要在階級鬥爭中和向自然界的鬥爭中改造整個社會，同時也就改造自己。工人階級必須在工作中不斷學習，逐步克服自己的缺點，永遠也不能停止。拿我們這些人來說，很多人每年都有一些進步，也就是說，每年都在改造。我這個人從前就有過各種非馬克思主義的思想，馬克思主義是後來才接受的。我在書本上學了一點馬克思主義，初步地改造了自己的思想，但是主要的還是在長期階級鬥爭中改造過來的。而且今後還要繼續學習，

才能再有一些进步，否則就要落后了。难道資本家就那么高明，反而再不需要改造了嗎？”<sup>①</sup>

有的人認為学习“关于正确处理人民内部矛盾的問題”，就是学理論，可以不結合改造思想。这种把理論学习和改造思想分割开来的观点，显然是不对的。革命的理論，只有为革命者所掌握。不站在革命的立场，不改造一切同革命相违背的思想，是不能接受和学好革命理論的，自然更談不上应用了。工人階級所以最容易領会馬克思列宁主义理論，就因为它是革命最先进的階級，它的階級利益和反映这个階級的理論，即馬克思列宁主义理論相一致，所以工人階級学习馬克思列宁主义，接受得最快和最彻底。我国有些資產階級右派分子，讀了不少馬克思列宁主义著作，也写了一些解釋馬克思列宁主义的書，但这些書都是东拼西湊而成，他們既沒有向別人講清楚馬克思列宁主义的道理，自己也根本沒有接受馬克思列宁主义，終于成为資產階級反动派的代言人。他們所以这样，原因之一是学习馬克思列宁主义沒有和改造資產階級思想相結合，他們看的馬克思列宁主义書籍虽多，而資產階級思想却原封不动，甚至变本加厉。国际或国内一有风吹草动，他們就原形毕露。可见站在反动立场，以剝削階級思想为指导的人，决不能真正地接受馬克思列宁主义理論的。

思想改造是一个长期的任务，要有不断革命的精神，要

---

① 毛泽东：“关于正确处理人民内部矛盾的問題”，第20頁，1957年人民出版社版。

坚持到底。在思想改造中，最重要的是插紅旗，拔白旗，即是树立无产阶级思想，批判和克服资产阶级思想。要把资产阶级思想連根拔掉，不是一件轻而易举的事情；要把紅旗插稳，到經受得起任何暴风雨的考驗，也不是一下子就能做得到。有的人在这个問題上插紅旗，在另一个問題还可能插白旗，而且即使现在插的是紅旗，如果不是长期地自觉地同自己一切錯誤思想行动作斗争，从根本上实行脱胎換骨，紅旗也有可能变色。特别是在从资本主义到社会主义的过渡时期，无产阶级同资产阶级在思想路綫上展开激烈的斗争，共产主义思想不去占领陣地，资产阶级思想就会去占领；资产阶级思想还会侵蝕到工人阶级和共产党的队伍中来。因此，在学习关于正确处理人民内部矛盾的理論的过程中，在消灭资产阶级思想、树立共产主义思想的过程中，需要不断地进行思想斗争和思想改造，必須把学习人民内部矛盾的理論和改造思想結合起来。

#### （四）要有重点地、有系統地去学习

毛泽东同志关于人民内部矛盾学說是具有高度的战斗性、科学性和阶级性的学說，我們必須有系統地去学习。从“关于正确处理人民内部矛盾的問題”第一章到第十二章，都應該学好。只有这样，才能全面地掌握人民内部矛盾的学說。但是在学习时不仅要有系統，同时要有重点；应当在对人民内部矛盾的内容有个全貌了解的基础上，着重学习有关人民内部矛盾的一些带根本性質的問題

“关于正确处理人民内部矛盾的問題”共分十二章，第

一章是总論性質，着重从中国实际問題出发，运用馬克思列宁主义理論分析中国社会和中国社会主义建設中的矛盾，特别是对两类不同性質的社会矛盾作了科学分析，給予理論說明，提出解决人民內部矛盾和敌我矛盾的不同方法和政策。可以說，这一章是全書的总綱，提起这个綱，就能綱举目张，認清人民內部矛盾的基本观点和总的問題。从第二章至第十二章是属于分論性質，着重从各个方面、各个側面論述人民內部矛盾（其中也有敌我矛盾）的各个問題，以及根据人民內部矛盾各方面的具体内容，提出具体的处理办法和政策。

我們学习“关于正确处理人民內部矛盾的問題”，應該把第一章作为重点，要深入地系統地把它学好。但是又不應把其他各章抛开。如果說，从第一章中我們看到毛泽东同志如何把馬克思列宁主义理論同中国革命实践相結合，从而創造性地发展了馬克思列宁主义；那末，在其他各章中，我們就看到毛泽东同志如何运用人民內部矛盾的学說分析在我国当前条件下有关人民內部矛盾的具体内容，进一步从各方面对馬克思列宁主义作了重大的貢獻。

把系統和重点結合起来的最好方法，就是用总、分、合来学习的方法。所謂总是指我們在学习一个文件或一本重要著作时，應該先粗讀一遍，获得一个总的認識，接着分为几个中心或几个专题（重要的文件則分段），精讀文件，作深入研究，然后再綜合起来，进一步加以認識。可以說，在閱讀全文的时候，是在进行系統的学习；在精讀文件，抓住主要問題进行刻苦钻研的时候，是在进行重点学习；而在連貫中心，再讀全文，綜合認識的时候，則是又有系統、又有重点地来

学习。这样，使我们更好地融会贯通，掌握它的精神实质。

总、分、合的学习方法是互相联系互相推动密切结合的，不能作机械的了解。而学习的系统和重点，对不同对象、不同内容和不同时期，应有不同的要求，不能机械执行。有些人往往对系统性产生误解，他们认为学习某一理论，必须把一切有关这方面的著作都拿来学习，或者一定要从第一章学到第十二章，才是系统。其实不能这样千篇一律的。即使读一个文件、一本书或一本书中的某几段，也有它的系统性的。我们不要为系统而系统，应该为了深刻认识理论，领会它的立场、观点、方法，运用它来解决实际问题而注意系统性。就一般来说，我们应该更加着重重点学习，把主要问题学深学透了，次要问题就容易领会和掌握。我们在学习“关于正确处理人民内部矛盾的问题”时，必须把系统和重点结合起来，认真地学会把关于人民内部矛盾的理论应用到实际工作中去，为把我国建成为一个伟大的社会主义国家和为过渡到共产主义准备条件而奋斗。

## 后 記

本文曾发表于“理論与实践”1958年第12期。在出单行本时略作了一些修改，并增加了“为什么要学习‘关于正确处理人民内部矛盾的問題’”一节。由于水平所限，錯誤在所难免，有不妥之处，請同志們指正。

作 者

1958年12月25日

[ G e n e r a l   I n f o r m a t i o n ]

书名 = 怎样学习 “ 关于正确处理人民内部矛盾的问题 ”

作者 = 张江明编著

页数 = 3 0

S S 号 = 1 1 0 0 5 9 5 8

出版日期 = 1 9 5 9 年 0 4 月第 1 版



## 目录

- 一 为什么要学习“关于正确处理人民内部矛盾的问题”
- 二 怎样学习“关于正确处理人民内部矛盾的问题”