I Complétez le texte suivant avec les mots et expressions convenables. (20 points)

Chers enfants,

Je ne suis jamais allée dans votre grand pays, la Chine, mais je sais que vous connaissez aussi _1_ qu'on appelle le corbeau. Ici, en Europe du nord, le corbeau n'est pas très aimé. Sans doute à cause de son coassement qui n'est vraiment pas___2_ pour les oreilles. Et aussi son aspect, tout _3__, même le bec et les pattes. Autrefois on disait qu'il porte _4__. Mais moi j'aime bien les corbeaux. Il y en a souvent dans l'arbre qui pousse devant ma fenêtre. La fenêtre de mon bureau, où j'écris mes histoires. Je les trouve rigolos. Ils chassent _5_ qui sont bien plus grandes.

Le corbeau de mon histoire s'appelle Zanzibar, c'est le nom d'une île africaine. Là non plus, je ne suis jamais allée, c'est vraiment très loin de chez moi(j'habite à Amsterdam, _6__. C'est près de la mer, c'est pour cela qu'il y a des mouettes). Les noms d'îles ou de villes lointaines nous font _7__. Ils ont quelque chose de magique, de très poétique. Comme Zanzibar, ou Tombouctou ou un nom chinois comme Beijing. Beijing est sans doute un nom tout à fait _8_ pour vous, mais pas pour nous. Pour nous il est exotique et plein de mystère. Il nous

donne envie de voyager.

Le corbeau de mon histoire, Zanzibar, va voyager, justement. Il va se rendre très loin, à plusieurs jours de _9_, dans le désert. Dans le désert il va rencontrer des animaux très différents de ceux qu'il connaît. Et il va _10_ des amis. Plus tard, une fois rentré chez lui, il va leur écrire.

- 1. A.le mammifère B.l'oiseau C.la bête D.le poisson
- 2. A.un parfum B.une fleur C. une musique D.une histoire
- 3. A.noir B.rouge C.gris D.blanc
- 4. A.bonheur B.malheur C.chance D.misérable
- 5. A.les rats B.les chats C.les oiseaux D.les mouettes
- 6. A.en France B.en Angleterre C.en Allemagne D.aux Pays-Bas
- 7. A.penser B.réfléchir C.rêver D.douter
- 8. A.familier B.familial C.inhabituel D.distant
- 9. A.marche B. roulement C.vol D.navigation
- 10. A. savoir B. se faire C. faire D. voir

II. Mettez les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent. (20 points)

J'ai demandé deux jours de congé à mon patron et il ne (pouvoir)_____ pas me les refuser avec une excuse

pareille. Mais il ne (avoir) pas l'air content. Je
lui(dire) : 《Ce n'est pas de ma faute.》 Il(ne pas
répondre) J'ai pensé alors que je(ne pas
devoir) lui dire cela. En somme, je ne
(avoir) pas à m'excuser. Ce (être)
plutôt à lui de me présenter ses condoléances. Mais il le
(faire) sans doute après-demain, quand il
me(voir) en deuil. Pour le moment, c'est un peu
comme si maman ne(être) pas morte. Après
l'enterrement, au contraire, ce(être) une affaire
classée et tout aura revêtu une allure plus officielle.
Je (prendre) l'autobus à deux heures. Il
(faire) très chaud. Je (manger) au
restaurant, chez Céleste, comme d'habitude. Ils
(avoir) tous beaucoupde peine pour moi et Céleste
me (dire) : « On n'a qu'une mère. » Quand
je(partir), ils me(accompagner) à la
porte. Je (être) un peu étourdi parce qu'il a fallu que
je monte chez Emmanuel pour lui emprunter une cravate noire
et un brassard. Il (perdre) son oncle, il y a quelques
mois.

III. Traduction en français. (20 points)

- 1. 不要边吃饭边看电视!
- 2. 我一完成工作就去找你。
- 3. 他向我提了一些我无法回答的问题。
- 4. 我们所需要的,就是您的帮助。
- 5. 我本来想去看电影的,但是那天一直在下雨。
- 6. 我只想我自己的事情,他们的事情我不感兴趣。
- 7. 我不相信他今天晚上会来。他最近很忙。
- 8. 这是一个人人都喜欢的小朋友,他会说好几国语言。
- 9. 长江是中国最长的河流。
- 10. 如果你在考试前好好复习,你本来可以取得好成绩的。
- IV. Traduisez le texte en chinois.(20points)

Euro le 14 septembre, les Suédois voteront pour ou contre l'introduction de la monnaie européenne.

Les suédois vont-ils tourner le dos à l'euro? A quelques jours du référendum du 14 septembre sur une éventuelle adhésion du royaume scandinave à l'Union Economique et Monétaire, la question est brûlante. Depuis des mois, l'opposition à la monnaie unique mène largement dans les sondages. Le camp du non, qui s'est délesté ds ses éléments les plus fondamentalistes, prône une position modérée sur le thème "attendre et voir".

Alors que la Suède se porte plutôt bien, les eurosceptiques craignent que l'introduction de l'éuro ne provoque un affaiblissement de l'Etat-providence, la Suède ne pouvant plus alors décider elle-même de sa propre politique monétaire. Les difficultés que rencontrent la France et l'Allemagne pour respecter les critères du pacte de stablilté ne sont pas faites pour les rassurer.

Notes: 1. L'Union Economique et Monétaire 欧洲经济和货币 联盟

Délester 暂时搁置

Fondamentaliste 基础理论研究者

Eurosceptique 欧洲一体化怀疑者

Etat-providence 福利国家

V. Production écrite. (20 points)

Vous avez vu un film ou un spectacle (pièce de théâtre, concert, comédie musicale...) Vous écrivez à un(e) ami(e) pour lui raconter l'histoire. Vous expliquez aussi ce que vous avez aimé et (ou) ce que vous n'avez pas aimé. (100 mots minimum).