

Décrivez l'image.



A quoi vous fait penser l'image ? Le coq et les couleurs ?

Donnez des exemple des drapeaux qui rassemblent à celui de la France :

Qu'est ce que vous pouvez dire sur la forme du drapeau français et d'autres pays européens ?

La Révolution Française

Activité 1 :

<https://www.youtube.com/watch?v=bjrQo1AOLOE>

Regarder la vidéo « Pourquoi le drapeau français est-il bleu blanc rouge ? » puis soulignez la bonne réponse.

- 1. Quelles sont les trois couleurs du drapeau français?**
 - a. Bleu, rouge, rose
 - b. Bleu, blanc, rouge
 - c. Vert, blanc, jaune
- 2. Sur quels bâtiments flotte le drapeau de la France ?**
 - a. La mairie, les écoles, et les bâtiments officiels
 - b. Les magasins, la tour Eiffel
 - c. La mairie, les écoles et les églises
- 3. Depuis quand existe-t-il le drapeau français?**
 - a. Révolution de 1789
 - b. Révolution de 1830
 - c. Révolution de 1848
- 4. Grâce à quel événement a vu le jour le drapeau français?**
 - a. La deuxième guerre mondiale
 - b. La révolution
 - c. Le mondial du foot
- 5. Le bleu et le rouge sont les couleurs des...**
 - a. Révolutionnaires
 - b. Paysans
 - c. Roi
- 6. Quelle était la couleur du roi ?**
 - a. Noir
 - b. Violet
 - c. Blanc
- 7. Que symbolise le drapeau français?**
 - a. La révolte du peuple
 - b. La fierté française
 - c. L'équipe de football
- 8. Quels sont les autres symboles de la révolution française ?**
 - a. La marseillaise, la devise
 - b. Le roi et la reine
 - c. Le peuple
- 9. À la fin de la seconde guerre mondiale, le drapeau était un signe de...**
 - a. Patriotisme et amour de son pays
 - b. Honte et amour
 - c. Supériorité
- 10. Le drapeau français est à la fois ...**
 - a. Moche et étrange
 - b. Révolutionnaire, patriote et solidaire
 - c. Beau, merveilleux et incroyable

La Révolution Française

Activité 2 : Lisez la fiche puis répondez aux questions suivantes avec vos propres mots :

Quels sont les trois ordres sociales ?

- 1 : _____
2 : _____
3 : _____

Selon vous, que représente le tableau ? Faites un lien avec les trois ordres ?

Définissez le mot « privilège »

Pourquoi le mécontentement et la colère gagnent-ils parmi le Tiers-État ?

Que demande Louis XVI de faire aux Français pour trouver des solutions ?

Trouvez dans le texte les événements qui correspondent aux dates suivantes :

14 juillet 1789 : _____

4 août 1789 : _____

26 août 1789 : _____

5 et 6 octobre 1789 : _____

Que change la Révolution française ?

Dans quel but Louis XVI s'enfuit ?

La Révolution Française

Que se passe-t-il en 21 Septembre 1792 ?

Quand et comment le roi et sa femme Marie-Antoinette sont exécutés ?

La date : _____

Que se passe-t-il pendant la période de Terreur ?

Qu'est-ce-que c'est « La Marseillaise » ?

Quand la Marseillaise a été composé et par qui ?

D'après vous, jusqu'à quelle année ou combien d'années la I^{er} République durera ?



S'ils n'ont pas de pain, qu'ils mangent de la brioche.

(Marie-Antoinette d'Autriche)



Les Femmes Révolutionnaires Françaises

Activité 3: À l'aide des documents fournis, complétez les fiches d'identité, seul ou en groupe.



Nom de naissance: _____

Pseudonyme : **Olympe de Gouges**

Date de naissance : _____

Date de décès : _____

Nom de la mère: _____

Nom du père biologique : _____

Nom du père adoptif : _____

Conjoint : _____

Activités: _____

Ces œuvres : _____

Est-ce que vous avez des élément biographique complémentaires sur Olympe de Gouges ?

Les Femmes Révolutionnaires Françaises

Nom de naissance: **Anne-Josèphe Théroigne de Méricourt,**
dite de Méricourt

Surnom : _____

Date de naissance : _____

Date de décès : _____

Nom de la mère: _____

Nom du père : _____

Activités: _____

Ces œuvres : _____



Est-ce que vous avez des élément biographique complémentaires sur Théroigne de Méricourt ?

Les Femmes Révolutionnaires Françaises

Activité 4 : « Discours prononcé à la Société fraternelle des minimes (1792) » de Théroigne de Méricourt

- 1 Françaises, je vous le répète encore, élevons-nous à la hauteur de nos destinées, brisons nos fers. Il est temps enfin que les femmes sortent de leur honteuse nullité où l'ignorance, l'orgueil et l'injustice des hommes les tiennent asservies depuis si longtemps ; replaçons-nous au temps où nos mères, les Gauloises et les fières
- 5 Germaines, délibéraient dans les assemblées publiques, combattaient à côté de leurs époux pour repousser les ennemis de la liberté. Françaises, le même sang coule toujours dans nos veines ; ce que nous avons fait à Beauvais, à Versailles, les 5 et 6 octobre, et dans plusieurs autres circonstances importantes et décisives, prouve que nous ne sommes pas étrangères aux sentiments magnanimes. Reprenons donc notre
- 10 énergie ; car si nous voulons conserver notre liberté, il faut que nous nous préparions à faire les choses les plus sublimes. Dans le moment actuel, à cause de la corruption des mœurs, elles nous paraîtront extraordinaires, peut-être même impossibles ; mais bientôt par l'effet des progrès de l'esprit public et des lumières, elles ne seront plus pour nous que simples et faciles.
- 15 Citoyennes, pourquoi n'entrerions-nous pas en concurrence avec les hommes ? Prétendent-ils seuls avoir des droits à la gloire ? Non, non... Et nous aussi nous voulons mériter une couronne civique, et briguer l'honneur de mourir pour une liberté qui nous est peut-être plus chère qu'à eux, puisque les efforts du despotisme s'appesantissaient encore plus durement sur nos têtes que sur les leurs.
- 20 Oui... généreuses citoyennes, vous toutes qui m'entendez, armons-nous, allons nous exercer deux ou trois fois par semaine aux Champs-Élysées, ou au Champ de la Fédération; ouvrons une liste d'**Amazones françaises** ; et que toutes celles qui aiment véritablement leur patrie, viennent s'y inscrire [...].

Orthographe et ponctuation modernisées.

Les Femmes Révolutionnaires Françaises

1- Surlignez les verbes conjugués au premier paragraphe. Puis, regroupez les en trois groupes.

1 ^{er} Groupe	2 ^{ème} Groupe	3 ^{ème} Groupe

2- Donnez les modes et les temps verbaux des verbes soulignés.

Les Femmes Révolutionnaires Françaises

3- Expliquez le rôle ces de modes. Quel effet produisent-ils ? (par deux)

4- Réécrivez le passage suivant en remplaçant « nous » par « vous » . Effectuer toutes les modification nécessaires. Est-ce que le texte garde-t-il le même effet ?

« Reprenons donc notre énergie ; car si nous voulons conserver notre liberté. »

5- Écrivez, à la manière de Théroigne de Méricourt, un texte incitant les élèves à manifester contre harcèlement scolaire, en 5-6 lignes, en groupe.

Les Femmes Révolutionnaires Françaises

Activité 5 : « *La Déclaration des Droits de la Femme et de la Citoyenne* »

d'Olympe de Gouge .

<i>Déclaration des Droits de l'Homme et de Citoyen</i>	<i>Déclaration des Droits de la Femme et de la Citoyenne</i>
<p>Article Premier- Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune.</p> <p>Art. 2- Le but de toute association politique est la conservation des droits naturels et imprescriptibles de l'Homme. Ces droits sont la liberté, la propriété, la sûreté, et la résistance à l'oppression.</p> <p>Art. 3- Le principe de toute Souveraineté réside essentiellement dans la Nation. Nul corps, nul individu ne peut exercer d'autorité qui n'en émane expressément.</p> <p>Art. 10- Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la Loi.</p> <p>Art. 12- La garantie des droits de l'Homme et du Citoyen nécessite une force publique : cette force est donc instituée pour l'avantage de tous, et non pour l'utilité particulière de ceux auxquels elle est confiée.</p> <p>Art. 15- La Société a le droit de demander compte à tout Agent public de son administration.</p>	<p>Article Premier- La Femme naît libre et demeure égale à l'homme en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune.</p> <p>II- Le but de toute association politique est la conservation des droits naturels et imprescriptibles de la Femme et de l'Homme : ces droits sont la liberté, la propriété, la sûreté et surtout la résistance à l'oppression.</p> <p>III- Le principe de toute souveraineté réside essentiellement dans la Nation, qui n'est que la réunion de la Femme et de l'Homme : nul corps, nul individu, ne peut exercer d'autorité, qui n'en émane expressément.</p> <p>X- Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, mêmes fondamentales; la femme a le droit de monter sur l'échafaud; elle doit avoir également celui de monter à la tribune : pourvu que ses manifestations ne troublent pas l'ordre public établi par la Loi.</p> <p>XII- La garantie des Droits de la Femme et de la Citoyenne nécessite une utilité majeure ; cette garantie doit être instituée pour l'avantage de tous, et non pour l'utilité particulière de celles à qui elle est confiée.</p> <p>XV- La masse des femmes, coalisées pour la contribution à celle des hommes, a le droit de demander compte, à tout agent public, de son administration.</p>

Les Femmes Révolutionnaires Françaises

1- Donnez une définition aux mots suivants à partir de ces deux textes.

« Hypotexte » : _____

« Hypertexte » : _____

2- Surligner les éléments modifiés ou ajoutés par Olympe de Gouges, d'une couleur, et les éléments gardés par Olympe de Gouges, d'une autre.

3- Qu'est-ce que Olympe de Gouges veut faire en modifiant l'« Homme » par la « Femme » ?

4- Pourquoi elle a eu le besoin de réécrire ce texte en changeant le destinataire, d'après vous ?

5- Quel sont les droits des femmes dans votre pays d'origine ?

Tâche Finale

Présentez une révolution ou une femme révolutionnaire ou une autrice de votre pays d'origine.