

# 集美大学计算机工程学院保研攻略

孙硕 写于 2024.10.04

## 前言

本攻略参考集美大学 2021 年的保研文件制定，由于本人发现大家在大学入学后往往处于一段时间的迷茫状态，一方面不知道自己以后能做什么，一方面不知道自己该怎么做。因此诞生了本篇攻略，希望有志于保研的人能够在本攻略中得到一些帮助。本文的目标读者既包含那些已经坚定科研之路的同学，也包含那些并没有坚定还在观望的同学。

感谢许悦同学和沈姿含同学在本攻略撰写中提供的帮助，同时特别感谢许悦同学及一些朋友在保研路上对我的帮助。



**战无不胜的毛泽东思想万岁！**

## 目录

一、保研前要考虑的问题 .....	4
1.1 保研能得到什么，又会失去什么？ .....	4
1.2 除了保研外，还有那些路可以走？ .....	4
1.3 你真的需要/想要保研吗？ .....	5
1.4 保研和考研的难度区分？ .....	6
二、保研政策文件分析 .....	7
2.1 政策文件展示 .....	7
2.1.1 学业条件 .....	7
2.1.2 加分条件 .....	7
2.2 符合政策，获取较为容易的分数 .....	9
2.2.1 学术会议 .....	9
2.2.2 专利发明 .....	10
2.2.3 大创项目 .....	10
2.2.4 社会实践 .....	10
2.2.5 志愿服务 .....	11
2.3 符合政策，考察硬实力的分数 .....	11
2.3.1 绩点 .....	11
2.3.2 竞赛 .....	12
2.3.3 科研 .....	12
2.4 其他问题 .....	13
2.4.1 如何申请集美大学第一署各单位 .....	13
2.4.2 相同比赛不同届加分时是否可以累加 .....	13
2.4.3 共同一作是否能按照一作加分 .....	13
2.4.4 能否通过复修的方式刷成绩 .....	13
三、校内名额阶段-大学规划 .....	13
3.1 竞赛规划 .....	13
3.2 科研规划 .....	14
3.3 绩点规划 .....	14
3.4 其他规划 .....	16

四、校外名额阶段-夏令营预推免十推 .....	16
4.1 专用名词及科普 .....	16
4.2 推免流程 .....	16
4.3 准备材料 .....	18
4.4 联系导师 .....	18
4.5 夏令营与预推免入营 .....	18
4.6 夏令营与预推免面试考核 .....	19
4.7 个人建议 .....	19
五、哲学武器思想方法 .....	19
5.1 实践论 .....	19
5.2 矛盾论 .....	27
5.3 存在主义是一种人道主义 .....	46

## 一、保研前要考虑的问题

### 1.1 保研能得到什么，又会失去什么？

推荐免试研究生，简称“推免”，是指不用参加研究生考试而直接读研的一种形式。保研能免除的仅仅只是不用参加研究生考试，后续的复试依旧要正常参加。所以保研能得到的仅仅只是一次免除笔试的机会。一般来说，能保研的话，去一个中等 211 肯定是不问题的，也就是说保研最终结果至少会是一个中等 211，院校级别上限全凭个人努力，所以保研是一个**稳下限，无上限**的游戏。

保研会失去的可能是你大学三年的正常生活，你在保研的过程中会学到很多，如绩点、竞赛、科研，这些东西要做好一定是可以学到无数有用的东西的。但同样的，可能做好这些也不足以让你稳定的拿到保研名额，你也需要去参加很多无意义的事情（这里的无意义指与学业无关，并不代表不具有现实意义）。当你卷了三年卷生卷死，最终没拿到保研名额时，你实际上献祭了自己的三年且没有拿到自己想要的结果。当你拿到保研名额时，你也只是获得了去各大高校面试的第一张入场券而已，可能你能去 211，也可能能去 985，甚至是 TOP2，但请记住，你同样献祭了自己的三年。而那些考研的学生可能只要献祭自己的一年就能获得和你差不多，甚至比你更好的结果。这需要你根据自身的情况来判断到底要不要进行保研。

请注意保研和考研都只是实现读研究生这个目的的两种途径，二者并无优劣之分，保研与考研同样值得我们尊重，不要因为自己选择了保研或者成功保上了，就对考研生表达轻蔑，这是不道德、不值得提倡的行为。

值得一提的是，院校往往每年都会留一定的名额给考研的学生，并不会将所有名额都留给保研生，并且很多学校目前保研名额：考研名额为 1:1。一般来说保研更加稳定，但是上限也更低，考研难度高风险大，但是上限要比保研高很多。因为考研的逻辑相对简单，只要你能达到分数线要求，就一定能够进入复试。对于保研来说，作为四非院校，想要进入一个很好的学校的复试是比较困难的。当然并不绝对，如果你有足够的硬实力，如 ACM 金、SCI 论文一作等等的，保研同样可以去很好的学校。因为保研时 title、竞赛、科研、英语、绩点这几项都要看，如果能同时在这几样中表现的很好，至少能进入复试。

### 1.2 除了保研外，还有那些路可以走？

在大三阶段，大家就开始考虑自己要走的路了。一般主要分为两个路线，升学或就业。升学包含保研、考研、留学这几种方式。就业当然就要提前准备大三下暑假和大四上一整学期的实习。

保研需要在每年的大三上假期或者大三下刚来开始准备复试，这个时候你还没有真正取得校内推免资格，但已经需要开始准备了。一般四五月六月份开始联系导师，六月初

夏令营可以开始报名，六月底到七月底这个时间开始各个学校的夏令营开营，去参加夏令营并参与考核。

考研一般在大三上的假期或大三下返校后开始准备，那么在大三上或大三上的假期就要开始了解考研流程、报考院校的各种信息了。大三上也有开始准备的，不过一般不会准备专业课，会背一下单词，准备一下考研英语。当然如果大三上开始正式准备考研也可以，看个人习惯，是否能够适应拉长战线作战。

关于留学，大部分申学校是在大四上这一学期，有少数学校在大三下就开始，大四下就比较紧张了，看意向学校的申请日期，越早申越好，因为越早申越先筛选，拖到后边学校满了就通过概率降低。所以建议大三下考雅思或托福，大三下暑假实习（之前有实习经历就更好了）。申学校可以报机构或自己准备文书等，报机构比较方便，自己准备也行就是比较花费自己精力，因为要获取很多信息（网上都有）。留学也看重科研经历，有论文就更好了，实习经历也加分，竞赛只有一点点用处（有总比没有强吧），最重要的是 gpa，均分是包括所有选修课的，所以要是不高，可以提早选修很水的课获得高分来刷或者重修低分课，90+ 最好，89+ 表示非常亏。大陆外学校其实也看国内学校的排名，特别是港校，英校对国内学校有个能申请的 list，可根据具体学校具体了解，估摸着四非 er 能申上哪，找到好的机构的话是会比较轻松，帮你定位分析，写文书，然后申多少个学校，哪些学校分析（每申一个要一笔钱，所以也不是盲目都去申），后续文书怎么自己写，申上以后留位费之类的就没了解了。还有个途径是本科阶段有较好的科研经历，有好的论文，导师跟国外导师有一起合作联系接触，导师与国外导师就可搭线，因为国外才是真正的弱 com。

就业向在大三下半学期就可以去考虑大厂实习了，需要在大三下半学期提前准备，让自己尽量符合大厂实习的要求，然后在大三下的假期进行暑期实习时，申请自己出去实习。后面凭借自己的大厂实习经历，相对来说在就业中会很获得优势。因为自己没真正考虑过就业路线，仅仅是观察其他同学，所以这里并不作过多阐述。

### 1.3 你真的需要/想要保研吗？

保研人其实也分为两种状态，第一种状态的人，坚定自己要保研，三年猛猛刷绩点、竞赛、科研，校内名额大概率稳拿，提前准备推免复试，为去各大高校做准备。第二种状态的人，基本是保研边缘人，一方面在做保研准备，另一方面大量的精力去准备考研，能保上就去保，保不上也有后路。

第一种状态的保研人，需要切切实实的付出三年努力，并且承担其中政策变动、成绩变动、加分变动、竞争加剧等等一系列的不确定性，能卷出来当然已经领先其他保研人无数了，甚至可以超过很多 985 211 的同学了，有更大的可能去到名校。但是如果失败了，得到校内推免资格结果的时间已经很晚了，大概是在大四上返校一个月左右。这时候已经不太能准备考研了，如果还想作升学准备的话，需要考虑出国的事情了。我曾

认识一个哈工程的同学，原本拿到了很多华五的 offer，但是因为校内保研名额问题，最终无缘名校，只能在校内直博，这也是政策的不确定性，哪怕你很优秀，政策真的落在你的头上，你只能接受。

第二种状态的保研人，看似立于不败之地，但是往往发展潜力不会太大。因为往往大多数精力都牵扯到了考研上，真的去保研时，各种东西准备的都不够充分熟练。没有提前套导师、没有提前了解院校的考核信息等等都是很常见的事情。但优势一方面是至少 211 打底，因为很多人去考研其实也就只能考上一个 211，同样是稳下限；另一方面拷打专业课时，因为扎扎实实的复习了专业课，拷打起来会好一些。但其实面试拷打专业课，也极少有问的非常详细的，问的都是比较常见的问题，所以这方面的优势有但不会太明显。而面试中最为重要的科研经历，对于大多数考研的同学来说都是缺失的。

我认为最适合保研的人是那些具有稳定内核或者已经坚定自己的保研之路的人，这样的人在保研时能够保持不焦虑的心态。我其实是不适合保研的那类人，虽然最后结果还不错，但是中间情绪崩溃了无数次。

另外，如果想要跨专业读研的话，在自己本科有一定跨专业成果的前提下，去申请跨保能够有非常大的优势，各行各业其实都在做计算机人工智能相关的东西，计算机跨保到其他专业，还是在有成果的基础上，实际上是非常吃香的。

#### 1.4 保研和考研的难度区分？

考研大概准备 1~1.5 年的时间，每天十个小时以上的学习时间，但是要是想考名校难度还是比较高的，取决于你自身的应试能力，山河四省的同学如果还没忘记高中的学习习惯，其实拥有的优势还是比较大的。而且考研需要在 9 月份（今年在 10 月份）报名想要报考的学校，是先报考后考试，一旦没考上目标院校就只能选择调剂院校。在这样的情况下，大多数人不会冒险，会选择比较稳的考研院校。不挑剔的话，远离精神内耗的话，正常准备考研，再怎么样，去个中等 211 不成问题的。考研同样有一些不确定的政策调整，比如今年的很多院校考试科目从自命题变成了 408，而考试科目公布相对较晚，自命题准备了半年，突然经历政策改变也会非常难受。考研不需要考虑人际关系、绩点等等东西，保研实际上很多时候考察的并非是硬实力，除了硬实力以外很多人情世故的东西也会被看中，相对来说更考察作为一个大学生的综合实力。

保研需要完完整整的绷住三年，最后一年可以相对压力较小的休息。这三年硬实力的竞赛绩点科研三大项一样不能落下，人情世故各种东西至少也要有所涉猎，是另一种层面的难度。对于四非院校来说，保研名额奇少无比，今年整个大学只有 170 人保研，而哪怕是末流 211 石河子大学，一个学院也可以有 50 人左右，三个学院可以顶得上我们整个大学。学校内的保研氛围是不足的，是一个相对小众的行为，可能在这个过程中也很难得到学长学姐比较周密详尽的帮助，更多的是自己摸索。均匀发力三年，承担比考研更大的不确定性，但是可以有更多机会冲 985，不像是考研选定一所院校就只能盯

着一所学校了，可以同时去投递不同层次的学校，对于不太擅长考研但还想要上 9 的同学，绷住三年还是很不错的。另外保研过程中可能需要做非常多违背自己初心的事情，你在做这些事情的时候会想，我做这个到底有什么意义，反复思考后会发现，除了加分以外没有很大意义。很多人是不喜欢这种行为的，毕竟人生宝贵、青春宝贵，做两年自己认为有意义的事情，最后一年再去花一年时间考研。从这个角度来说，考研是更加赚的。

## 二、保研政策文件分析

### 2.1 政策文件展示

这里就不放所有的信息了，我仅仅展示一些比较重要的，这种文件都是有公示的，大家可以在官网上下载到。

核心公式：

$$0.8 \times 100 \times \frac{\text{你的绩点}}{\text{专业第一绩点}} + 0.2 \times \text{全面综合测评成绩} = \text{推免综合成绩}$$

#### 2.1.1 学业条件

- CET4  $\geq$  480 or CET6  $\geq$  400 or TOEFL  $\geq$  80 or 雅思  $\geq$  5.5
- 前六学期不能有补考重修
- 特殊情况可放宽英语要求
- A 类竞赛：铜奖第一、银奖前二、金奖前三，全面综合测评加分可直接加 100 分

#### 2.1.2 加分条件

2021 年版推免生全面发展测评成绩认定表			
项目	级别	等级	分值
学术论文	1 类刊物		20 分/篇
	2 类刊物		15 分/篇
	3 类刊物		10 分/篇
	4 类刊物		5 分/篇
学术会议	国际学术会议口头报告		5 分/项
	国家学术会议或论坛报告		5 分/项

Continued on next page

(Continued)

	省级学术会议或论坛报告		3 分/项
专利发明	创造发明	第一专利人	10 分/项
	实用新型	第一专利人	5 分/项
	外观设计	第一专利人	5 分/项
	软件著作权	第一专利人	3 分/项
大学生创新创业训练项目	省级及以上	项目负责人	10 分/项
		团队其他成员	3 分/项
	校级	项目负责人	4 分/项
		团队其他成员	1 分/项
学术竞赛	国际级 / 国家级	一等奖	20 分/项
		二等奖	15 分/项
		三等奖及优秀奖	10 分/项
	省级	一等奖及以上	8 分/项
		二等奖	6 分/项
		三等奖及优秀奖	4 分/项
社会实践	国际组织实习		10 分/项
	社会实践获得	省部级及以上表彰	10 分/项
		校级表彰	2 分/项
志愿服务	成为志愿者注册会员，且在线时间达 300 小时及以上		10 分/项
	成为志愿者注册会员，且在线时间达 150-299 小时		5 分/项
	成为志愿者注册会员，且在线时间达 90-149 小时		3 分/项
参军入伍服兵役			8 分

Continued on next page



(Continued)

备注：

- 1、所有成果均以集美大学为第一署各单位；所有成果都须提供相关证明材料；
- 2、相同题目或者同个老师指导的内容基本相同的成果，取最高级别成果计算；
- 3、学生以第一作者或独立作者发表一类刊物论文一篇以上，其全面发展测评成绩为 100 分（即满分）；
- 4、按照学校规定，符合第十三条第（三）款，参加学校规定的 A 类竞赛获奖的团队核心成员，其全面发展测评成绩为 100 分（即满分）；
- 5、学科竞赛分类按学校文件规定；
- 6、对个别无法判断归属哪一类的比赛项目由学院推免生遴选工作小组拥有最后裁定权。

## 2.2 符合政策，获取较为容易的分数

本人提到这些内容并非是提倡各位这样做，里面很多情况我也向学院有所反应，但学院当时已经形成了行政决议，对其中很多存在争议的问题并未做出实质性改进或向我保证下一年做出改进。出此攻略一方面不希望努力学习的人，被这方面拖累；另一方面，也是希望倒逼学院改革。要使其灭亡，必先使其疯狂，如果某一天这部分完全失去了参考意义，那么这篇攻略也在一定程度上实现了它的历史意义。以下提到的所有内容均在政策规则之内，**本人坚决反对各种形式的学术造假、弄虚作假行为。**

### 2.2.1 学术会议

在学术会议中作报告一般是发表一篇 EI 会议论文，并在会议上进行报告就可以。注意 EI 会议论文算作 3 类论文，学术会议报告和 EI 会议论文由于二者成果基本相同，所以加分的时候仅取其中一项进行加分，并且一般会取 EI 会议报告的 5 分来进行加分。EI 会议论文非常容易发出来，有一些辅导机构，能直接将你的数学建模论文转成 EI 会议论文，某些成果好的数学建模论文，可以转为 EI 源刊。**请注意**，EI 会议论文一般来说尽量不要发，据说这个东西会算作是学术污点，因为太好发了，所以别人看到你发了 EI 会议就会联想到你是为了某个与学术无关的目的来水论文，学术界普遍不喜欢这种行为。

但是这边政策中有一些未说明的情况，有一些特殊的实现思路。比如在学术会议上作报告不等于这个报告的成果是自己的。那么是否可以出现这样两种情况。情况 1：我的 EI 会议论文让另一个同学去作报告，另一个同学的会议论文让我去作报告。这样论文和报告的内容就不一样了，是否能够加两次分数；情况 2：我加入某个大的课题组，和课题组的大老板搞好关系，每次有类似的学术会议，要介绍课题组成果，我都去申请讲解，哪怕这个会议内容根本不是我做出来的。这样别人累死累活拿个比赛成绩才能得

到的分数，我只需要演讲个 20 分钟就能够得到。记得要向相应的会议组织机构申请类似于报告证明一样的东西。以上均为我对于这个政策的个人想法，不保证学院认定时一定会承认。

### 2.2.2 专利发明

对于各种专利发明，均存在一些民间的辅导机构，能够对你的内容、申请材料进行相应辅导，辅导后拿到证书的概率大大增加。一般这种机构和数学建模有高度绑定，可以寻找一些数学建模相关辅导机构，一般来说就能够找到。今年以后学院会对软件著作的数量做出一定限制，具体不超过多少个目前还不清楚。

软件著作权大约 3 个月下证，实用新型专利大约 8 个月下证，发明专利大约 1.5 到 2 年左右，外观专利不太清楚，应该和实用新型专利差不多的时间。注意本校加分要求集美大学为第一署名单位，但是在实际执行过程中，政策比较松，哪怕不是集美大学为第一署名单位的，依旧可以算作是你的成果。但不排除未来政策缩紧的可能。

### 2.2.3 大创项目

找个大课题组，直接把大课题组的科研项目稍微改一改，就能作为大创项目投出去。由于大课题组的老师相对来说比较有威望，或者说你可以找到院长作为指导老师，很容易就可以被学校推出去，作为省级大创项目，然后再加入一个实验室中其他同学的大创项目中。一个作为大创项目的主要负责人，一个作为大创项目的组员，大约为期一年的时间就可以结项，结项之后学院会给一个结项证明，这一部分大约能拿 13 分（负责人 10 分，组员 3 分）

### 2.2.4 社会实践

国际组织实习部分，有集大梦之翼活动，一般是暑假开放，到外国去交流，这个东西确切的说是学习，不算是实习，但是本学院依旧会给认定为实习，基本花一些钱参与一下，回来也是直接能够拿到 10 分。

关于社会实践，计院不玩这个，我从理院问了点消息出来。寒假社会实践参加的人少，可以组织一个红色文化相关的社会实践，相对来说比较容易获奖。暑假竞争压力就大，校级立项有的都不太容易，暑期三下乡那种就需要点人脉了，至于进去评先评优都是那些头部才有，怎么混到头部我就不清楚了。这个能够拿十分也非常舒服了，要知道 ACM 拿个金牌也就是十分。

### 2.2.5 志愿服务

和校青协院青协搞好关系，当干事干部之类的，一般会先被筛选入参加活动，学院的志愿活动有相应的发布群，要靠抢，校级的可关注集大青协公众号，或者当校青协干事可知道更多的活动，计算机院也会组织一些大型的志愿活动，如每年举办的计算机教育大会，参加满可获得近 50h。校级的大型活动参照金鸡，厦马等，一次做满也可有近 50h。搞个 300 小时就能拿到 10 分了，最好大一大二刷这些志愿时长，因为参加志愿活动就是会比较辛苦，而且非常占用课业时间，可能比打比赛还要累，尤其是一些大型志愿活动，毕竟小型的 2-5 小时那种活动虽然轻松但攒时间太慢。

这一部分的分数计算为：

$$\text{志愿服务 (10)} + \text{软件著作 (6)} + \text{EI 会议 (5)} + \text{大创 (13)} + \text{实习 (10)} = 44 \text{ 分}$$

如你所见，至少有 44 分是相对来说比较容易能够拿到的（甚至可以更多），不需要你的硬实力达到顶尖的水平。

再次强调，以上所有内容都是我结合现实情况，进行的一些猜测性质的内容，不保证一定能实现，具体能不能实现，政策会不会承认要看每年的组委会怎么说。本人也非常不提倡过度参与我说的以上的项目，因为除了对校内名额有用以外，拿到外校是没有老师会承认的东西。

## 2.3 符合政策，考察硬实力的分数

考察硬实力当然是绩点、竞赛、科研三大项。

### 2.3.1 绩点

专业第一的平均绩点至少要达到 4.1 以上，每学期的绩点都不能太差。课程平时分和期末成绩都要注意。平时成绩一方面要注重和老师刷脸，注意考核形式（作业、上课提问等）；另一方面要注重期末复习，学长学姐可能在 CSDN 中发布了很多期末复习的博客，可以去自行查找。

另外如何能够知道自己总的平均绩点呢，可以去陆大 5 楼的学院教务处，和教务老师讲自己要出国留学，需要开成绩证明，这样既能提前知道自己的总平均绩点，也能够知道自己的总绩点现在排在多少位。

推免时认定的绩点不包含通识选修课绩点，包含专业选修课和必修课，基本就是大多数所有人都要选都要学习的课都会被计算在内。

### 2.3.2 竞赛

本人主要参与过市场调查大赛、蓝桥杯、数学建模国赛、数学建模美赛、Mathorcup 数学建模比赛、统计建模比赛、互联网+比赛、华为 ICT 大赛。下面来简单介绍一下这些比赛。

- 蓝桥杯：基本大一就可以考虑开始参加，学完 C 语言和数据结构就有参赛的资格了，要想取得较好的成果死命刷题，这里推荐 ACWing 的算法课，如果能短时间内全都理解着刷完的话，蓝桥杯拿到国奖不成问题。
- 数学建模：只有国赛和统计建模是 B 类，其他是 C 类。建议 B 站随便挑一个教程，全给看完，理解多少都没事，先建立起一个框架。后面就是有比赛就打，用比赛当做训练，校内其实也会组织一些培训，上课的内容不必参加，最后统一组织做题的部分可以参加。拿个省奖轻轻松松，能不能拿到国奖就要看你是否真的能从里面学到东西了。
- 市场调查大赛：这个没取得好成绩，基本就是选定一个容易拿奖的题目，然后发放调查问卷，然后根据调查问卷进行分析，最后进行答辩。这样就结束了。建议和理学院的人一起玩这个，理院的人了解一些具体玩法和内幕情况。
- 互联网+：曾经完整参与过一个理院的项目和短暂加入蓝光乐队项目，如果想要取得国家级成就，自己做是没有希望的，基本都是在学长学姐的指导下，将祖传项目弄过来，然后要做的事情就是用好几个月的时间包装，把这个项目包装成就是自己做的。作为核心负责人的话，能够显著锻炼商业思维能力、统筹规划能力、讲商业故事能力，但是我认为挺没有意义的，所以当时哪怕我知道蓝光乐队能拿国金，我还是决定退出，无意义的事情不要做太多，很无聊。
- 华为 ICT 大赛：考查内容主要是华为的各种云服务如何使用，这东西水奖很好水，稍微学一下，拿一个省二不成问题。注意初赛和复赛都是答题，最终复赛按照团体赛给出最终成绩。

另外，可以查看本校的竞赛目录，竞赛目录中包含非常多的不怎么知名的比赛，比如有一个计算机系统设计比赛，其实就是设计一个编译器，全国只有几十支队伍参加，这竞争压力非常小了，但是是 B 类竞赛，比 ACM 拿奖肯定是要容易的。很多比赛都可以自行了解，想办法打出差异化的牌面。

### 2.3.3 科研

科研论文的级别分类可以参见集美大学的刊物分类办法。

在本校 SCI 和 EI 论文都会算作是第一类论文，并且 SCI 也不区分一区 and 四区，我认为这是非常不合理的现象，因为如果大家只是为了保研加分，发 EI 的周期要比发正经 SCI 二区来的简单很多。但是在校外大家基本都是不承认 EI 论文的，含金量比较低。

一般发表 SCI 的周期都非常长，而且有非常多的不确定性，如果选择了这条路的话，要做好辛苦两年颗粒无收的思想准备。当然，发 EI 会容易很多，如果只是为了水加分，我也尊重你的这样的行为。

## 2.4 其他问题

### 2.4.1 如何申请集美大学第一署各单位

软著材料写完之后，需要拿着软著材料和合作协议书，先到学院开一个集美大学的用印审核证明，同时再开一个具备申请软著条件的证明，拿到科研处去盖章。

### 2.4.2 相同比赛不同届加分时是否可以累加

可以叠加，比如说第 15 届蓝桥杯拿了个省二，第 16 届蓝桥杯拿了个国三，这是两个比赛，加分的时候可以叠加。所以大家参加比赛的时候，大一就可以开始参加，每一届都参加，这样能够加分最大化。

### 2.4.3 共同一作是否能按照一作加分

共同一作不能按照一作加分，如果你是共同一作里面排名第三，那么按照学院里面的逻辑，你就是三作，我觉得这非常不合理，一篇同行认可的 SCI 的发表本来就十分不易，在好学校的推免政策中一般会给出一定的系数，两个人三个人会按照系数进行划分得分，在这边就被简单粗暴的认定为了三作。我认为这是对于科研工作、工作量的不尊重。值得一提的是，我到 985 去面试，那边也是会承认共同一作，排名不分先后的事实。

### 2.4.4 能否通过复修的方式刷成绩

不可以，最终认定的绩点成绩只是第一次考试成绩。可以通过缓考的方式，延后考试时间。但不能通过复修的方式获得高绩点。

## 三、校内名额阶段-大学规划

### 3.1 竞赛规划

- 算法类竞赛：快速学完 C 和数据结构以及 C++ 的 STL 之后，大量刷题，一般刷一个学期的题，就有能力在蓝桥杯这种级别的比赛中拿到国奖了，每年的各种算法竞赛都不要错过。
- 建模类竞赛：找两个靠谱的队友，这是最重要的，然后看课程，有培训参加培训，刷比赛，前面有介绍过这里不过多讲。

- 创赛：没啥说的，人情世故，找个好团队混到核心成员的位置。
- 其他比赛：自己努力去，该介绍的前面也有介绍，没介绍的我也没接触过。

可以列个时间表，把每学期有什么比赛，要参加什么比赛都列出来，很多比赛都是学一次可以一直参加，或者是做一个东西出来，可以拿到很多项目中去参加。这里建议大家做一个属于自己的项目出来。比如同一个项目可以既参加计算机设计大赛又可以参加统计建模比赛。比如一个创赛既可以参加挑战杯又可以参加互联网+。像是算法知识也是，学完之后，什么天梯赛、蓝桥杯、ACM、百度之星都可以涉及到。最重要的是做起来，做起来之后自然而然就什么都明白了。有些比赛可以做好几个月，有些比赛就做两三天时间。

### 3.2 科研规划

在一下或者大二上大家就可以开始参加科研项目了，我这里只提倡发SCI，一般可以找你的任课老师，或者不是任课老师也行，基本上所有老师都会需要在自己手下帮助自己干活的同学。老师做什么，你就跟着做什么，不过跟一个好的导师，出成果也能相对比较容易。在这里推荐蔡国荣老师的计算机视觉实验室，在学院内资源十分丰富；黄艳东老师的计算生物物理实验室，黄老师科研实力非常强；陈恺萌老师的课题组，陈老师也拥有非常强悍的科研实力；林诗薇老师这边是做机器人相关的，目前手下还没有什么人，如果你去了基本也能够得到悉心的培养。

### 3.3 绩点规划

想要保研的话，总绩点排名至少要在专业前六，如果比前六还要低的话，请合理考察专业内其他人的加分情况。这里教大家一个小妙招，可以每学期把每一门课的考核形式、学分、平时分比例整理出来，然后询问学长学姐各个课程中的一些考核细节。针对性的制定绩点获取计划，在哪些方面要做好，在哪些方面可以草率一些，做好周密的计划，将会方便你整个学期的学习。

平时分涉及到一部分考核形式、一部分人情世故、一部分硬实力，每个老师都不同，这个计划要自己制定，我不能给出过于详细的建议。

我这边同样介绍一下期末考试中拿高分的办法，是我大一的时候整理的，带有一些高中学习的痕迹，大家自行取用。

### 应试技巧

#### 1. 合理安排时间

拿到卷子的第一时间，快速浏览卷子一遍，基本明确题目自己是否会做、会到什么程度，然后看一看题目分数。根据题目分数和题量大小，合理安排时间。

#### 2. 集中精力，提高效率

可以边做边想，但不要因为这道题目会做，就特意慢条斯理地写。虽然慢下来思考会更加周全，但在工科考试中，这种周全往往不太必要。只要保证大的知识点答对，且字迹能够被识别即可。这次考试就是因为简答题写得太慢，最终未能取得好成绩。

### **3. 遇到难题先跳过**

如果题目难度较大，或者暂时不太会，不要死磕。稍微超过时间没有思路时，立即换到下一题，避免浪费时间。

### **4. 步骤写清楚**

清楚的步骤可以让老师一眼锁定得分点。尤其是如果有写错的地方，清晰的步骤可以让老师看到思路，进而给一定的分数。

### **5. 仔细审题**

了解出题人的意图，千万不要马虎，不要把题目看作自己写过的模板题。如果仔细审题后确认是模板题，可以快速下手。审题要慢，做题要快。

## **考试复习的几大途径**

### **1. 学长学姐的考试形式、题目试卷、复习内容**

考卷近些年的较难获取，而且前些年的我也很难找到，但是有的人就可以找到，这点比较难以解决。有关于考试内容有可能在哪里出，问学长学姐是靠谱的（参见）。如果连最基本的考试形式都不知，问学长学姐能了解个大概。

### **2. 考试大纲**

因为是大纲，一方面列举的知识点很多，要挑出重点比较费劲；另一方面，虽然我知道考纲上的会考，但我并不知道考纲上的知识点的考察形式，需要了解到什么程度。是要理解即可，还是要熟练掌握应用。提供复习路径，至少有一个内容参考。

### **3. 复习题**

老师给的复习题一定一定要重视，重视到每一道题都要弄明白的地步。过去的经验向我证明，凡是老师给的题目，要么是考察形式类似，要么甚至是原题。再不济也能告诉你哪些知识点是重中之重，需要仔细查看。

### **4. B 站视频**

串讲类视频可以先看，并配合大纲使用。目的也是对不同知识点的优先级有一个初步的了解，对知识点的整体有一个把握。

知识点视频。配合串讲类视频的重点和大纲的内容。将所有不会或不熟练的知识点过一遍，这比看书要来的划算。

### **5. 平时的作业题**

优先级很高，在知识点串完一遍之后，再来做题巩固，作业题可以说是很棒的复习资料了。毕竟从理解知识点和运用知识做题之间还是有一定的距离。缺点是，有些科目的作业题过多，而且许多题与考试要求相差甚远，主要是为了让你理解概念用的。这时

首先选择使用复习题来代替作业题，如果没有复习题，记得挑重点题目完成（如何挑？以后解决）。

## 6. 教科书

教科书的优点是知识点非常全面，所有要考的知识点书里必有。很多考纲和视频里没有说的偏僻概念也会提及。例如，FIFO 模式和 LIFO 模式，这在考试就考了，但大纲和视频都没有提到。然而书里有写。如果时间非常充足，可以将教材过一遍，但其实收益比非常低，建议已经复习非常完备再看（看教科书应该是平时学习的任务）。

教科书的缺点是知识点过于多、琐碎，其中夹杂着大量的证明与严谨但抽象的描述语言，导致复习时收益甚低。

## 3.4 其他规划

主要涉及到各种较为容易的加分项的规划，前面其实也说得差不多了。如志愿、软著、EI 会议、大创、国际实习等等，合理安排好时间即可，具体如何安排。根据个人情况来，我就不过度参与了。

# 四、校外名额阶段-夏令营预推免十推

## 4.1 专用名词及科普

- **rk**: rank, 一般指加权或绩点排名
- **title**: 学校的级别, 如 TOP2、华五、C9、中九、985、211、双非、四非等。双非指非 985 211, 是双一流。四非指非 985 211 非双一流。
- **com**: com 即 committee, 招生委员会, 表示学院的话语权。强 com 指教务老师/委员会管的管多, 导师没有很大话语权; 弱 com 指导师在夏令营入营录取中有很话语权。
- **oq**: over qualified, 指学生报名比自身本科院校或者能力水平低很多的院校。
- **bar**: 入营门槛或入预推免的门槛。一般先看 title, 再看 rk, 再看英语。有 ACM 牌子或者论文, 会被特殊对待一些。
- **AP**: assistant professor, 助理教授。
- **wl**: waiting list, 指夏令营候补名单或者预推免录取的候补名单。
- **绿群**: 计算机保研交流群。官网: CS-BAOYAN-2025
- **陶瓷**: 北京话, 套近乎, 指以个人名义私下与老师进行交流, 私下进行一些考核面试。

## 4.2 推免流程

### 1. 夏令营



夏令营是近几年各大高校提前抢夺优质生源的一种方式，一般在暑期的 7-8 月份举办，时长 3-7 天左右，形式丰富，是保研学子的第一战。最好在这个阶段就能拿到优营，因为很多院校只会把少量名额留给预推免，作为夏令营生源的补充，如果错过了夏令营，预推免将会面临无论在哪里都被算作替补的情况。而且在夏令营拿了优营之后再去参加预推免，和 0offer 的情况下参与预推免是完全不同的情绪。夏令营阶段是给自己进行院校定位和拿保底 offer 的最好时机。

## 2. 预推免

预推免是继夏令营之后，保研同学的第二次机会。各大高校在九月底推免系统开放之前会发布院校招收推免生的申报条件。通常情况下，预推免的复试流程相比于夏令营会简洁很多，考核形式一般采用笔试和面试（以面试为主）。这次机会进面相对来说比夏令营低很多，能进去很多之前夏令营进不去的学校。可以冲击档次更高的学校。

## 3. 九推（十推）

九月正式推免，简称九推。指的是国家推免服务系统开始（9 月 28 日）到结束（10 月 20 日）这段时间内，各院校根据自己本年的招生名额进行招生的情况。值得注意的是，有过夏令营和预推免环节的院校在九推时一般是进行名额补录。大多数学校在这个时间都不会开很正式的面试了。这个时间更像是补录，给那些被鸽穿的学校和没有地方去的学生最后一次录取机会。往往有很多机会，也有很大风险。929 下午那天，我甚至能够去复旦，不过我当时也已经找好了学校了。因此也同样衍生出了著名的保研圣经。

### 保研圣经

1. 年年如此，底层逻辑没变的，运气是对勇敢者的馈赠
2. 大部分人就是忍不住，害怕没学上，去一个不满意的学校后悔三年
3. 保研资格就是你最大的筹码，大家都是三个志愿，畏畏缩缩只会失去机会，20岁不搏一下，等30岁吗？
4. 10月20日才关保研系统，20多天足够你联系大部分导师了，没有风险就没有收益
5. 自己心里有个高度的呀，随便上个学校，对得起三年努力的自己吗？
6. 预推免形式差没关系，就像人跳的时候，要先下蹲
7. 现在 offer 越集中越是利好，无论别人再厉害都只能去一个学校，剩下的都是图给我的。别人越恐慌，我越兴奋，我知道机会是留给勇敢者的。
8. 9月28之后，重新洗牌，没有勇气的人都会出局，机会就在这里，就看你把不把握得住，上个中九还是华五，就是看你的心态

07-12

图 1 保研圣经

### 4.3 准备材料

这里只给出清单，具体如何准备请参考绿群和知乎。

简历、推荐信（最好两封，副教授及以上级别）、个人自述、获奖证书、四六级证书、论文、成绩单（图书馆可开）、身份证正反面、学生证明（带有首页和注册页）、政审材料（山大国科大需要）

### 4.4 联系导师

联系导师的目的是让导师知道有这么一个人可能对他的课题组感兴趣，因为报名夏令营或预推免的时候可能被行政部门初筛筛掉，如果提前联系了导师，导师就有机会把你捞起来，不至于直接不让你进入面试。请注意如果这个阶段导师给了你任何铁 offer，请都要保持理性，不要导师说什么就信什么。因为很有可能导师是把你放入了鱼塘里面。

一般在四五月份就可以开始联系了，要准备好联系导师的邮件模版，从知乎随便找一个就行，形式不重要，重要的是内容。基本就是介绍自己的个人情况，包括绩点、竞赛、科研，除此之外的内容没有必要放，表达一下希望到导师那边读研究生，期待后续交流。可以申请一个学校邮箱，用 edu 结尾的，尽量不要用 qq 邮箱，据说有的用 qq 邮箱会直接给你放到垃圾邮件里面。

导师都会看到邮件的，一般看到邮件会分为几种情况：官方回复，感兴趣可先私下面试，默拒。其中私下面试说明导师确实对你有些兴趣，这时候可以进一步交流。如果是弱 com，导师对你很感兴趣的话，是可以把你捞起来的。相当于提前在老师这里占一个坑位。

### 4.5 夏令营与预推免入营

入营和面试考核考察的东西完全不一样。因为入营是由行政部门负责审核的，行政部门更看重入营的 985 211 比例，因为这个东西能用在后续行政的宣传上，说明自己的生源有多么多么的好。所以这个阶段一看 title，二看 rk，三看英语，当然如果有 ACM 牌子和论文也会被特殊看一下。绿群仓库中提供了计算机领域各个院校的夏令营预推免通知和截止时间，可以看这个保证自己在合适的时间内报名夏令营。

双非院校在这个阶段如果没有入营也不要气馁，后续仍然拥有很多机会，这个阶段可以挑一些弱 com 的院校和对双非没有那么歧视的学校如西工大。在院校官网提交材料、等待邮件后续通知、正式参营考核，整个流程大概就是这样，多进行几次报名就能把其中的重要的点都摸清楚了。

## 4.6 夏令营与预推免面试考核

这个阶段是已经入营了，这时候没有必要因为自己的 title 而自卑，入了营不管你是 985 211 还是双非大家都是站在统一起跑线上的，这个阶段更看重的是你的个人实力，**科研项目 > ACM 竞赛 > rk > 专业课**。考核内容各有不同，如果你并没有什么科研项目，科研成果的话，更多的会拷打专业课问题。如果有科研项目，那么老师可能会针对你的科研项目问一些针对性的问题。专业课问题不会问的有多深入，基本还是比较简单比较重要的知识，不会问你很偏很难的知识。如果有项目的话，会被导师非常青睐。导师最喜欢的就是接触过科研的人，如果有成果当然如虎添翼，哪怕没有成果，仅仅只是参与过科研也比没参与过的强一截。

对于跨专业保研来说，如果有相关科研项目，一般老师就只会和你聊科研项目，因为专业课老师也知道你不会。当然如果是没有任何的项目经历还要跨保，老师可能也只会和你聊专业课了。

## 4.7 个人建议

- 没有录入教育部系统之前的任何铁 offer 都可能不铁。
- 导师和你讲的东西可以听，但不能全信。
- 一定要拿到保底 offer，决不能因为某个老师的承诺，就放弃了自己去拿保底 offer 的机会。
- 929 之前一切都有可能发生，可能上一秒还 0offer，下一秒就拿到了华五的优营，不要焦虑还没有发生的事情。

# 五、哲学武器思想方法

“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质的力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经群众掌握，也会变成物质力量。”

——马克思

## 5.1 实践论

马克思以前的唯物论，离开人的社会性，离开人的历史发展，去观察认识问题，因此不能了解认识对社会实践的依赖关系，即认识对生产和阶级斗争的依赖关系。

首先，马克思主义者认为人类的生产活动是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的东西。人的认识，主要地依赖于物质的生产活动，逐渐地了解自然的现象、自然的性质、自然的规律性、人和自然的关系；而且经过生产活动，也在各种不同程度上逐渐

地认识了人和人的一定的相互关系。一切这些知识，离开生产活动是不能得到的。在没有阶级的社会中，每个人以社会一员的资格，同其他社会成员协力，结成一定的生产关系，从事生产活动，以解决人类物质生活问题。在各种阶级的社会中，各阶级的社会成员，则又以各种不同的方式，结成一定的生产关系，从事生产活动，以解决人类物质生活问题。这是人的认识发展的基本来源。

人的社会实践，不限于生产活动一种形式，还有多种其他的形式，阶级斗争，政治生活，科学和艺术的活动，总之社会实际生活的一切领域都是社会的人所参加的。因此，人的认识，在物质生活以外，还从政治生活文化生活中（与物质生活密切联系），在各种不同程度上，知道人和人的各种关系。其中，尤以各种形式的阶级斗争，给予人的认识发展以深刻的影响。在阶级社会中，每一个人都在一定的阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印。

马克思主义者认为人类社会的生产活动，是一步又一步地由低级向高级发展，因此，人们的认识，不论对于自然界方面，对于社会方面，也都是一步一步地由低级向高级发展，即由浅入深，由片面到更多的方面。在很长的历史时期内，大家对于社会的历史只能限于片面的了解，这一方面是由于剥削阶级的偏见经常歪曲社会的历史，另一方面，则由于生产规模的狭小，限制了人们的眼界。人们能够对于社会历史的发展作全面的的了解，把对于社会的认识变成了科学，这只是到了伴随巨大生产力——大工业而出现近代无产阶级的时候，这就是马克思主义的科学。

马克思主义者认为，只有人们的社会实践，才是人们对于外界认识的真理性的标准。实际的情形是这样的，只有在社会实践过程中（物质生产过程中，阶级斗争过程中，科学实验过程中），人们达到了思想中所预想的结果时，人们的认识才被证实了。人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。人们经过失败之后，也就从失败取得教训，改正自己的思想使之适合于外界的规律性，人们就能变失败为胜利，所谓“失败者成功之母”，“吃一堑长一智”，就是这个道理。辩证唯物论的认识论把实践提到第一的地位，认为人的认识一点也不能离开实践，排斥一切否认实践重要性、使认识离开实践的错误的理论。列宁这样说过：“实践高于（理论的）认识，因为它不但有普遍性的品格，而且还有直接现实性的品格。”马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会的实践。实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。

然而人的认识究竟怎样从实践发生，而又服务于实践呢？这只要看一看认识的发展过程就会明了的。原来人在实践过程中，开始只是看到过程中各个事物的现象方面，看到各个事物的片面，看到各个事物之间的外部联系。例如有些外面的人们到延安来考

察，头一两天，他们看到了延安的地形、街道、屋宇，接触了许多的人，参加了宴会、晚会和群众大会，听到了各种说话，看到了各种文件，这些就是事物的现象，事物的各个片面以及这些事物的外部联系。这叫做认识的感性阶段，就是感觉和印象的阶段。也就是延安这些各别的事物作用于考察团先生们的感官，引起了他们的感觉，在他们的脑子里生起了许多的印象，以及这些印象间的大概的外部的联系，这是认识的第一个阶段。在这个阶段中，人们还不能造成深刻的概念，作出合乎论理（即合乎逻辑）的结论。

社会实践的继续，使人们在实践中引起感觉和印象的东西反复了多次，于是在人们的脑子里生起了一个认识过程中的突变（即飞跃），产生了概念。概念这种东西已经不是事物的现象，不是事物的各个片面，不是它们的外部联系，而是抓着了事物的本质，事物的全体，事物的内部联系了。概念同感觉，不但是数量上的差别，而且有了性质上的差别。循此继进，使用判断和推理的方法，就可产生出合乎论理的结论来。《三国演义》上所谓“眉头一皱计上心来”，我们普通说话所谓“让我想一想”，就是人在脑子中运用概念以作判断和推理的工夫。这是认识的第二个阶段。外来的考察团先生们在他们集合了各种材料，加上他们“想了一想”之后，他们就能够作出“共产党的抗日民族统一战线的政策是彻底的、诚恳的和真实的”这样一个判断了。在他们作出这个判断之后，如果他们对于团结救国也是真实的话，那末他们就能够进一步作出这样的结论：“抗日民族统一战线是能够成功的。”这个概念、判断和推理的阶段，在人们对于一个事物的整个认识过程中是更重要的阶段，也就是理性认识的阶段。认识的真正任务在于经过感觉而到达于思维，到达于逐步了解客观事物的内部矛盾，了解它的规律性，了解这一过程和那一过程间的内部联系，即到达于论理的认识。重复地说，论理的认识所以和感性的认识不同，是因为感性的认识是属于事物之片面的、现象的、外部联系的东西，论理的认识则推进了一大步，到达了事物的全体的、本质的、内部联系的东西，到达了暴露周围世界的内在的矛盾，因而能在周围世界的总体上，在周围世界一切方面的内部联系上去把握周围世界的发展。

这种基于实践的由浅入深的辩证唯物论的关于认识发展过程的理论，在马克思主义以前，是没有一个人这样解决过的。马克思主义的唯物论，第一次正确地解决了这个问题，唯物地而且辩证地指出了认识的深化的运动，指出了社会的人在他们的生产和阶级斗争的复杂的、经常反复的实践中，由感性认识到论理认识的推移的运动。列宁说过：“物质的抽象，自然规律的抽象，价值的抽象以及其他等等，一句话，一切科学的（正确的、郑重的、非瞎说的）抽象，都更深刻、更正确、更完全地反映着自然。”马克思列宁主义认为：认识过程中两个阶段的特性，在低级阶段，认识表现为感性的，在高级阶段，认识表现为论理的，但任何阶段，都是统一的认识过程中的阶段。感性和理性二者的性质不同，但又不是互相分离的，它们在实践的基础上统一起来了。我们的实践证明：感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才更深刻地感觉它。感觉只解决现象问题，理论才解决本质问题。这些问题的解决，一点也不能离开实践。

无论何人要认识什么事物，除了同那个事物接触，即生活于（实践于）那个事物的环境中，是没有法子解决的。不能在封建社会就预先认识资本主义社会的规律，因为资本主义还未出现，还无这种实践。马克思主义只能是资本主义社会的产物。马克思不能在自由资本主义时代就预先具体地认识帝国主义时代的某些特异的规律，因为帝国主义这个资本主义最后阶段还未到来，还无这种实践，只有列宁和斯大林才能担当此项任务。马克思、恩格斯、列宁、斯大林之所以能够作出他们的理论，除了他们的天才条件之外，主要地是他们亲自参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践，没有这后一个条件，任何天才也是不能成功的。“秀才不出门，全知天下事”，在技术不发达的古代只是一句空话，在技术发达的现代虽然可以实现这句话，然而真正亲知的是天下实践着的人，那些人在他们的实践中间取得了“知”，经过文字和技术的传达而到达于“秀才”之手，秀才乃能间接地“知天下事”。如果要直接地认识某种或某些事物，便只有亲身参加于变革现实、变革某种或某些事物的实践的斗争中，才能触到那种或那些事物的现象，也只有亲身参加变革现实的实践的斗争中，才能暴露那种或那些事物的本质而理解它们。这是任何人实际上走着认识路程，不过有些人故意歪曲地说些反对的话罢了。世上最可笑的是那些“知识里手”，有了道听途说的一知半解，便自封为“天下第一”，适足见其不自量而已。知识的问题是一个科学问题，来不得半点的虚伪和骄傲，决定地需要的倒是其反面——诚实和谦逊的态度。你要有知识，你就得参加变革现实的实践。你要知道梨子的滋味，你就得变革梨子，亲口吃一吃。你要知道原子的组织同性质，你就得实行物理学和化学的实验，变革原子的情况。你要知道革命的理论和方法，你就得参加革命。一切真知都是从直接经验发源的。但人不能事事直接经验，事实上多数的知识都是间接经验的东西，这就是一切古代的和外域的知识。这些知识在古人在外人是直接经验的东西，如果在古人外人直接经验时是符合于列宁所说的条件“科学的抽象”，是科学地反映了客观的事物，那末这些知识是可靠的，否则就是不可靠的。所以，一个人的知识，不外直接经验的和间接经验的两部分。而且在我为间接经验者，在人则仍为直接经验。因此，就知识的总体说来，无论何种知识都是不能离开直接经验的。任何知识的来源，在于人的肉体感官对客观外界的感觉，否认了这个感觉，否认了直接经验，否认亲自参加变革现实的实践，他就不是唯物论者。“知识里手”之所以可笑，原因就是在这个地方。中国人有一句老话：“不入虎穴，焉得虎子。”这句话对于人们的实践是真理，对于认识论也是真理。离开实践的认识是不可能的。为了明了基于变革现实的实践而产生的辩证唯物论的认识运动——认识的逐渐深化的运动，下面再举出几个具体的例子。

无产阶级对于资本主义社会的认识，在其实践的初期——破坏机器和自发斗争时期，他们还只在感性认识的阶段，只认识资本主义各个现象的片面及其外部的联系。这时，他们还是一个所谓“自在的阶级”。但是到了他们实践的第二个时期——有组织有组织的经济斗争和政治斗争的时期，由于实践，由于长期斗争的经验，经过马克思、恩格斯用科学的方法把这种种经验总结起来，产生了马克思主义的理论，用以教育无产阶

级，这样就使无产阶级理解了资本主义社会的本质，理解了社会阶级的剥削关系，理解了无产阶级的历史任务，这时他们就变成了一个“自为的阶级”。

中国人民对于帝国主义的认识也是这样。第一阶段是表面的感性的认识阶段，表现在太平天国运动和义和团运动等笼统的排外主义的斗争上。第二阶段才进到理性的认识阶段，看出了帝国主义内部和外部的各种矛盾，并看出了帝国主义联合中国买办阶级和封建阶级以压榨中国人民大众的实质，这种认识是从一九一九年五四运动前后才开始的。

我们再来看战争。战争的领导者，如果他们是一些没有战争经验的人，对于一个具体的战争（例如我们过去十年的土地革命战争）的深刻的指导规律，在开始阶段是不了解的。他们在开始阶段只是身历了许多作战的经验，而且败仗是打得很多的。然而由于这些经验（胜仗，特别是败仗的经验），使他们能够理解贯串整个战争的内部的东西，即那个具体战争的规律性，懂得了战略和战术，因而能够有把握地去指导战争。此时，如果改换一个无经验的人去指导，又会要在吃了一些败仗之后（有了经验之后）才能理会战争的正确规律。

常常听到一些同志在不能勇敢接受工作任务时说出来的一句话：没有把握。为什么没有把握呢？因为他对于这项工作的内容和环境没有规律性的了解，或者他从来就没有接触过这类工作，或者接触得不多，因而无从谈到这类工作的规律性。及至把工作的情况和环境给以详细分析之后，他就觉得比较地有了把握，愿意去做这项工作。如果这个人在这项工作中经过了一个时期，他有了这项工作的经验了，而他又是一个肯虚心体察情况的人，不是一个主观地、片面地、表面地看问题的人，他就能自己做出应该怎样进行工作的结论，他的工作勇气也就可以大大地提高了。只有那些主观地、片面地和表面地看问题的人，跑到一个地方，不问环境的情况，不看事情的全体（事情的历史和全部现状），也不触到事情的本质（事情的性质及此一事情和其他事情的内部联系），就自以为是地发号施令起来，这样的人是没有不跌交子的。由此看来，认识的过程，第一步，是开始接触外界事情，属于感觉的阶段。第二步，是综合感觉的材料加以整理和改造，属于概念、判断和推理的阶段。只有感觉的材料十分丰富（不是零碎不全）和合于实际（不是错觉），才能根据这样的材料造出正确的概念和论理来。

这里有两个要点必须着重指明。第一个，在前面已经说过的，这里再重复说一说，就是理性认识依赖于感性认识的问题。如果以为理性认识可以不从感性认识得来，他就是一个唯心论者。哲学史上有所谓“唯理论”一派，就是只承认理性的实在性，不承认经验的实在性，以为只有理性靠得住，而感觉的经验是靠不住的，这一派的错误在于颠倒了事实。理性的东西所以靠得住，正是由于它来源于感性，否则理性的东西就成了无源之水，无本之木，而只是主观自生的靠不住的东西了。从认识过程的秩序说来，感觉经验是第一的东西，我们强调社会实践在认识过程中的意义，就在于只有社会实践才能使人的认识开始发生，开始从客观外界得到感觉经验。一个闭目塞听、同客观外界根本

绝缘的人，是无所谓认识的。认识开始于经验——这就是认识论的唯物论。

第二是认识有待于深化，认识的感性阶段有待于发展到理性阶段——这就是认识论的辩证法。如果以为认识可以停顿在低级的感性阶段，以为只有感性认识可靠，而理性认识是靠不住的，这便是重复了历史上的“经验论”的错误。这种理论的错误，在于不知道感觉材料固然是客观外界某些真实性的反映（我这里不来说经验只是所谓内省体验的那种唯心的经验论），但它们仅是片面的和表面的东西，这种反映是不完全的，是没有反映事物本质的。要完全地反映整个的事物，反映事物的本质，反映事物的内部规律性，就必须经过思考作用，将丰富的感觉材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作工夫，造成概念和理论的系统，就必须从感性认识跃进到理性认识。这种改造过的认识，不是更空虚了更不可靠了的认识，相反，只要是在认识过程中根据于实践基础而科学地改造过的东西，正如列宁所说乃是更深刻、更正确、更完全地反映客观事物的东西。庸俗的事务主义家不是这样，他们尊重经验而看轻理论，因而不能通观客观过程的全体，缺乏明确的方针，没有远大的前途，沾沾自喜于一得之功和一孔之见。这种人如果指导革命，就会引导革命走上碰壁的地步。

理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展到理性认识，这就是辩证唯物论的认识论。哲学上的“唯理论”和“经验论”都不懂得认识的历史性或辩证性，虽然各有片面的真理（对于唯物的唯理论和经验论而言，非指唯心的唯理论和经验论），但在认识论的全体上则都是错误的。由感性到理性之辩证唯物论的认识运动，对于一个小的认识过程（例如对于一个事物或一件工作的认识）是如此，对于一个大的认识过程（例如对于一个社会或一个革命的认识）也是如此。

然而认识运动至此还没有完结。辩证唯物论的认识运动，如果只到理性认识为止，那末还只说到问题的一半。而且对于马克思主义的哲学说来，还只说到非十分重要的那一半。马克思主义的哲学认为十分重要的问题，不在于懂得了客观世界的规律性，因而能够解释世界，而在于拿了这种对于客观规律性的认识去能动地改造世界。在马克思主义看来，理论是重要的，它的重要性充分地表现在列宁说过的一句话：“没有革命的理论，就不会有革命的运动。”□然而马克思主义看重理论，正是，也仅仅是，因为它能够指导行动。如果有了正确的理论，只是把它空谈一阵，束之高阁，并不实行，那末，这种理论再好也是没有意义的。认识从实践始，经过实践得到了理论的认识，还须再回到实践去。认识的能动作用，不但表现于从感性的认识到理性的认识之能动的飞跃，更重要的还须表现于从理性的认识到革命的实践这一个飞跃。抓着了世界的规律性的认识，必须把它再回到改造世界的实践中去，再用到生产的实践、革命的阶级斗争和民族斗争的实践以及科学实验的实践中去。这就是检验理论和发展理论的过程，是整个认识过程的继续。理论的东西之是否符合于客观真理性这个问题，在前面说的由感性到理性之认识运动中是没有完全解决的，也不能完全解决的。要完全地解决这个问题，只有把理性的认识再回到社会实践中去，应用理论于实践，看它是否能够达到预想的目的。许多自



然科学理论之所以被称为真理，不但在于自然科学家们创立这些学说的时候，而且在于为尔后的科学实践所证实的时候。马克思列宁主义之所以被称为真理，也不不但在于马克思、恩格斯、列宁、斯大林等人科学地构成这些学说的时候，而且在于为尔后革命的阶级斗争和民族斗争的实践所证实的时候。辩证唯物论之所以为普遍真理，在于经过无论什么人的实践都不能逃出它的范围。人类认识的历史告诉我们，许多理论的真理性的不完全的，经过实践的检验而纠正了它们的不完全性。许多理论是错误的，经过实践的检验而纠正其错误。所谓实践是真理的标准，所谓“生活、实践底观点，应该是认识论底首先的和基本的观点”，理由就在这个地方。斯大林说得好：“理论若不和革命实践联系起来，就会变成无对象的理论，同样，实践若不以革命理论为指南，就会变成盲目的实践。”

说到这里，认识运动就算完成了吗？我们的答复是完成了，又没有完成。社会的人们投身于变革在某一发展阶段内的某一客观过程的实践中（不论是关于变革某一自然过程的实践，或变革某一社会过程的实践），由于客观过程的反映和主观能动性的作用，使得人们的认识由感性的推移到了理性的，造成了大体上相应于该客观过程的法则性的思想、理论、计划或方案，然后再应用这种思想、理论、计划或方案于该同一客观过程的实践，如果能够实现预想的目的，即将预定的思想、理论、计划、方案在该同一过程的实践中变为事实，或者大体上变为事实，那末，对于这一具体过程的认识运动算是完成了。例如，在变革自然的过程中，某一工程计划的实现，某一科学假想的证实，某一器物的制成，某一农产的收获，在变革社会过程中某一罢工的胜利，某一战争的胜利，某一教育计划的实现，都算实现了预想的目的。然而一般地说来，不论在变革自然或变革社会的实践中，人们原定的思想、理论、计划、方案，毫无改变地实现出来的事，是很少的。这是因为从事变革现实的人们，常常受着许多的限制，不但常常受着科学条件和技术条件的限制，而且也受着客观过程的发展及其表现程度的限制（客观过程的方面及本质尚未充分暴露）。在这种情形之下，由于实践中发现前所未料的情况，因而部分地改变思想、理论、计划、方案的事是常有的，全部地改变的事也是有的。即是说，原定的思想、理论、计划、方案，部分地或全部地不合于实际，部分错了或全部错了的事，都是有的。许多时候须反复失败过多次，才能纠正错误的认识，才能到达于和客观过程的规律性相符合，因而才能够变主观的东西为客观的东西，即在实践中得到预想的结果。但是不管怎样，到了这种时候，人们对于在某一发展阶段内的某一客观过程的认识运动，算是完成了。

然而对于过程的推移而言，人们的认识运动是没有完成的。任何过程，不论是属于自然界的和属于社会的，由于内部的矛盾和斗争，都是向前推移向前发展的，人们的认识运动也应跟着推移和发展。依社会运动来说，真正的革命的指导者，不但在于当自己的思想、理论、计划、方案有错误时须得善于改正，如同上面已经说到的，而且在于当某一客观过程已经从某一发展阶段向另一发展阶段推移转变的时候，须得善于使自己和

参加革命的一切人员在主观认识上也跟着推移转变，即是要使新的革命任务和新的工作方案的提出，适合于新的情况的变化。革命时期情况的变化是很急速的，如果革命党人的认识不能随之而急速变化，就不能引导革命走向胜利。

然而思想落后于实际的事是常有的，这是因为人的认识受了许多社会条件的限制的缘故。我们反对革命队伍中的顽固派，他们的思想不能随变化了的客观情况而前进，在历史上表现为右倾机会主义。这些人看不出矛盾的斗争已将客观过程推向前进了，而他们的认识仍然停止在旧阶段。一切顽固党的思想都有这样的特征。他们的思想离开了社会的实践，他们不能站在社会车轮的前头充任向导的工作，他们只知跟在车子后面怨恨车子走得太快了，企图把它向后拉，开倒车。

我们也反对“左”翼空谈主义。他们的思想超过客观过程的一定发展阶段，有些把幻想看作真理，有些则把仅在将来有现实可能性的理想，勉强地放在现时来做，离开了当前大多数人的实践，离开了当前的现实性，在行动上表现为冒险主义。

唯心论和机械唯物论，机会主义和冒险主义，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。以科学的社会实践为特征的马克思列宁主义的认识论，不能不坚决反对这些错误思想。马克思主义者承认，在绝对的总的宇宙发展过程中，各个具体过程的发展都是相对的，因而在绝对真理的长河中，人们对于在各个一定发展阶段上的具体过程的认识只具有相对的真理性。无数相对的真理之总和，就是绝对的真理□。客观过程的发展是充满着矛盾和斗争的发展，人的认识运动的发展也是充满着矛盾和斗争的发展。一切客观世界的辩证法的运动，都或先或后地能够反映到人的认识中来。社会实践中的发生、发展和消灭的过程是无穷的，人的认识的发生、发展和消灭的过程也是无穷的。根据于一定的思想、理论、计划、方案以从事于变革客观现实的实践，一次又一次地向前，人们对于客观现实的认识也就一次又一次地深化。客观现实世界的变化运动永远没有完结，人们在实践中对于真理的认识也就永远没有完结。马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。我们的结论是主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一，反对一切离开具体历史的“左”的或右的错误思想。

社会的发展到了今天的时代，正确地认识世界和改造世界的责任，已经历史地落在无产阶级及其政党的肩上。这种根据科学认识而定下来的改造世界的实践过程，在世界、在中国均已到达了一个历史的时节——自有历史以来未曾有过的重大时节，这就是整个儿地推翻世界和中国的黑暗面，把它们转变过来成为前所未有的光明世界。无产阶级和革命人民改造世界的斗争，包括实现下述的任务：改造客观世界，也改造自己的主观世界——改造自己的认识能力，改造主观世界同客观世界的关系。地球上已经有一部分实行了这种改造，这就是苏联。他们还正在促进这种改造过程。中国人民和世界人民也都正在或将要通过这样的改造过程。所谓被改造的客观世界，其中包括了一切反对改造的人们，他们的被改造，须要通过强迫的阶段，然后才能进入自觉的阶段。世界到了

全人类都自觉地改造自己和改造世界的时候，那就是世界的共产主义时代。

通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。

## 5.2 矛盾论

这篇哲学论文，是毛泽东继《实践论》之后，为了同一的目的，即为了克服存在于中国共产党内的严重的教条主义思想而写的，曾在延安的抗日军事政治大学作过讲演。在收入本书第一版的时候，作者作了部分的补充、删节和修改。

事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则。列宁说：“就本来的意义讲，辩证法是研究对象的本质自身中的矛盾。”□列宁常称这个法则为辩证法的本质，又称之为辩证法的核心□。因此，我们在研究这个法则时，不得不涉及广泛的方面，不得不涉及许多的哲学问题。如果我们将这些问题都弄清楚了，我们就在根本上懂得了唯物辩证法。这些问题是：两种宇宙观；矛盾的普遍性；矛盾的特殊性；主要的矛盾和主要的矛盾方面；矛盾诸方面的同一性和斗争性；对抗在矛盾中的地位。

苏联哲学界在最近数年中批判了德波林学派□的唯心论，这件事引起了我们的极大的兴趣。德波林的唯心论在中国共产党内发生了极坏的影响，我们党内的教条主义思想不能说和这个学派的作风没有关系。因此，我们现在的哲学研究工作，应当以扫除教条主义思想为主要的目标。

### 一 两种宇宙观

在人类的认识史中，从来就有关于宇宙发展法则的两种见解，一种是形而上学的见解，一种是辩证法的见解，形成了互相对立的两种宇宙观。列宁说：“对于发展（进化）所持的两种基本的（或两种可能的？或两种在历史上常见的？）观点是：（一）认为发展是减少和增加，是重复；（二）认为发展是对立的统一（统一物分成为两个互相排斥的对立，而两个对立又互相关联着）。”□列宁说的就是这两种不同的宇宙观。

形而上学，亦称玄学。这种思想，无论在中国，在欧洲，在一个很长的历史时间内，是属于唯心论的宇宙观，并在人们的思想中占了统治的地位。在欧洲，资产阶级初期的唯物论，也是形而上学的。由于欧洲许多国家的社会经济情况进到了资本主义高度发展的阶段，生产力、阶级斗争和科学均发展到了历史上未有过的水平，工业无产阶级成为历史发展的最伟大的动力，因而产生了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。于是，在资产阶级那里，除了公开的极端露骨的反动的唯心论之外，还出现了庸俗的进化论，出来对抗唯物辩证法。

所谓形而上学的或庸俗进化论的宇宙观，就是用孤立的、静止的和片面的观点去看

世界。这种宇宙观把世界一切事物，一切事物的形态和种类，都看成是永远彼此孤立和永远不变化的。如果说有变化，也只是数量的增减和场所的变更。而这种增减和变更的原因，不在事物的内部而在事物的外部，即是由于外力的推动。形而上学家认为，世界上各种不同事物和事物的特性，从它们一开始存在的时候就是如此。后来的变化，不过是数量上的扩大或缩小。他们认为一种事物永远只能反复地产生为同样的事物，而不能变化为另一种不同的事物。在形而上学家看来，资本主义的剥削，资本主义的竞争，资本主义社会的个人主义思想等，就是在古代的奴隶社会里，甚至在原始社会里，都可以找得出来，而且会要永远不变地存在下去。说到社会发展的原因，他们就用社会外部的地理、气候等条件去说明。他们简单地从事物外部去找发展的原因，否认唯物辩证法所主张的事物因内部矛盾引起发展的学说。因此，他们不能解释事物的质的多样性，不能解释一种质变为他种质的现象。这种思想，在欧洲，在十七世纪和十八世纪是机械唯物论，在十九世纪末和二十世纪初则有庸俗进化论。在中国，则有所谓“天不变，道亦不变”□的形而上学的思想，曾经长期地为腐朽了的封建统治阶级所拥护。近百年来输入了欧洲的机械唯物论和庸俗进化论，则为资产阶级所拥护。

和形而上学的宇宙观相反，唯物辩证法的宇宙观主张从事物的内部、从一事物对他事物的关系去研究事物的发展，即把事物的发展看做是事物内部的必然的自己的运动，而每一事物的运动都和它的周围其他事物互相联系着和互相影响着。事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。任何事物内部都有这种矛盾性，因此引起了事物的运动和发展。事物内部的这种矛盾性是事物发展的根本原因，一事物和他事物的互相联系和互相影响则是事物发展的第二位的原因。这样，唯物辩证法就有力地反对了形而上学的机械唯物论和庸俗进化论的外因论或被动论。这是清楚的，单纯的外部原因只能引起事物的机械的运动，即范围的大小，数量的增减，不能说明事物何以有性质上的千差万别及其互相变化。事实上，即使是外力推动的机械运动，也要通过事物内部的矛盾性。植物和动物的单纯的增长，数量的发展，主要地也是由于内部矛盾所引起的。同样，社会的发展，主要地不是由于外因而是由于内因。许多国家在差不多一样的地理和气候的条件下，它们发展的差异性和不平衡性，非常之大。同一个国家吧，在地理和气候并没有变化的情形下，社会的变化却是很大的。帝国主义的俄国变为社会主义的苏联，封建的闭关锁国的日本变为帝国主义的日本，这些国家的地理和气候并没有变化。长期地被封建制度统治的中国，近百年来发生了很大的变化，现在正在变化到一个自由解放的新中国的方向去，中国的地理和气候并没有变化。整个地球及地球各部分的地理和气候也是变化着的，但以它们的变化和社会的变化相比较，则显得很微小，前者是以若干万年为单位而显现其变化的，后者则在几千年、几百年、几十年、甚至几年或几个月（在革命时期）内就显现其变化了。按照唯物辩证法的观点，自然界的变化，主要地是由于自然界内部矛盾的发展。社会的变化，主要地是由于社会内部矛盾的发展，即生产力和生产关系的矛盾，阶级之间的矛盾，新旧之间的矛盾，由

于这些矛盾的发展，推动了社会的前进，推动了新旧社会的代谢。唯物辩证法是否排除外部的原因呢？并不排除。唯物辩证法认为外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。鸡蛋因得适当的温度而变化为鸡子，但温度不能使石头变为鸡子，因为二者的根据是不同的。各国人民之间的互相影响是时常存在的。在资本主义时代，特别是在帝国主义和无产阶级革命的时代，各国在政治上、经济上和文化上的互相影响和互相激动，是极其巨大的。十月社会主义革命不只是开创了俄国历史的新纪元，而且开创了世界历史的新纪元，影响到世界各国内部的变化，同样地而且还特别深刻地影响到中国内部的变化，但是这种变化是通过了各国内部和中国内部自己的规律性而起的。两军相争，一胜一败，所以胜败，皆决于内因。胜者或因其强，或因其指挥无误，败者或因其弱，或因其指挥失宜，外因通过内因而起作用。一九二七年中国大资产阶级战败了无产阶级，是通过中国无产阶级内部的（中国共产党内部的）机会主义而起作用的。当着我们清算了这种机会主义的时候，中国革命就重新发展了。后来，中国革命又受了敌人的严重的打击，是因为我们党内产生了冒险主义。当着我们清算了这种冒险主义的时候，我们的事业就又重新发展了。由此看来，一个政党要引导革命到胜利，必须依靠自己政治路线的正确和组织上的巩固。

辩证法的宇宙观，不论在中国，在欧洲，在古代就产生了。但是古代的辩证法带着自发的朴素的性质，根据当时的社会历史条件，还不可能有完备的理论，因而不能完全解释宇宙，后来就被形而上学所代替。生活在十八世纪末和十九世纪初期的德国著名哲学家黑格尔，对于辩证法曾经给了很重要的贡献，但是他的辩证法却是唯心的辩证法。直到无产阶级运动的伟大的活动家马克思和恩格斯综合了人类认识史的积极的成果，特别是批判地吸取了黑格尔的辩证法的合理部分，创造了辩证唯物论和历史唯物论这个伟大的理论，才在人类认识史上起了一个空前的大革命。后来，经过列宁和斯大林，又发展了这个伟大的理论。这个理论一经传到中国来，就在中国思想界引起了极大的变化。

这个辩证法的宇宙观，主要地就是教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾的运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。因此，具体地了解事物矛盾这一个法则，对于我们是非常重要的。

## 二 矛盾的普遍性

为了叙述的便利起见，我在这里先说矛盾的普遍性，再说矛盾的特殊性。这是因为马克思主义的伟大的创造者和继承者马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们发现了唯物辩证法的宇宙观，已经把唯物辩证法应用在人类历史的分析和自然历史的分析的许多方面，应用在社会的变革和自然的变革（例如在苏联）的许多方面，获得了极其伟大的成功，矛盾的普遍性已经被很多人所承认，因此，关于这个问题只需要很少的话就可以说明白；而关于矛盾的特殊性的问题，则还有很多的同志，特别是教条主义者，弄不清楚。他们不了解矛盾的普遍性即寓于矛盾的特殊性之中。他们也不了解研究当前具体事物的

矛盾的特殊性，对于我们指导革命实践的发展有何等重要的意义。因此，关于矛盾的特殊性的问题应当着重地加以研究，并用足够的篇幅加以说明。为了这个缘故，当着我们分析事物矛盾的法则的时候，我们就先来分析矛盾的普遍性的问题，然后再着重地分析矛盾的特殊性的问题，最后仍归到矛盾的普遍性的问题。

矛盾的普遍性或绝对性这个问题有两方面的意义。其一是说，矛盾存在于一切事物的发展过程中；其二是说，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。

恩格斯说：“运动本身就是矛盾。”□列宁对于对立统一法则所下的定义，说它就是“承认（发现）自然界（精神和社会两者也在内）的一切现象和过程都含有互相矛盾、互相排斥、互相对立的趋向”□。这些意见是对的吗？是对的。一切事物中包含的矛盾方面的相互依赖和相互斗争，决定一切事物的生命，推动一切事物的发展。没有什么事物是不包含矛盾的，没有矛盾就没有世界。

矛盾是简单的运动形式（例如机械性的运动）的基础，更是复杂的运动形式的基础。

恩格斯这样说明过矛盾的普遍性：“如果简单的机械的移动本身包含着矛盾，那末，物质的更高的运动形式，特别是有机生命及其发展，就更加包含着矛盾。……生命首先就在于：生物在每一个瞬间是它自身，但却又是别的什么。所以，生命也是存在于物体和过程本身中的不断地自行产生并自行解决的矛盾；这一矛盾一停止，生命亦即停止，于是死就来到。同样，我们看到了，在思维的范围以内我们也不能避免矛盾，并且我们看到了，例如，人的内部无限的认识能力与此种认识能力仅在外被局限的而且认识上也被局限的个别人们身上的实际的实现二者之间的矛盾，是在人类世代的无穷的——至少对于我们，实际上是无穷的——连续系列之中，是在无穷的前进运动之中解决的。”

“高等数学的主要基础之一，就是矛盾……”

“就是初等数学，也充满着矛盾。……”□

列宁也这样说明过矛盾的普遍性：“在数学中，正和负，微分和积分。

在力学中，作用和反作用。

在物理学中，阳电和阴电。

在化学中，原子的化合和分解。

在社会科学中，阶级斗争。”□

战争中的攻守，进退，胜败，都是矛盾着的现象。失去一方，他方就不存在。双方斗争而又联结，组成了战争的总体，推动了战争的发展，解决了战争的问题。

人的概念的每一差异，都应把它看作是客观矛盾的反映。客观矛盾反映入主观的思想，组成了概念的矛盾运动，推动了思想的发展，不断地解决了人们的思想问题。

党内不同思想的对立和斗争是经常发生的，这是社会的阶级矛盾和新旧事物的矛盾在党内的反映。党内如果没有矛盾和解决矛盾的思想斗争，党的生命也就停止了。

由此看来，不论是简单的运动形式，或复杂的运动形式，不论是客观现象，或思想现象，矛盾是普遍地存在着，矛盾存在于一切过程中，这一点已经弄清楚了。但是每一

过程的开始阶段，是否也有矛盾存在呢？是否每一事物的发展过程具有自始至终的矛盾运动呢？

从苏联哲学界批判德波林学派的文章中看出，德波林学派有这样一种见解，他们认为矛盾不是一开始就在过程中出现，须待过程发展到一定的阶段才出现。那末，在那一时间以前，过程发展的原因不是由于内部的原因，而是由于外部的原因了。这样，德波林回到形而上学的外因论和机械论去了。拿这种见解去分析具体的问题，他们就看见在苏联条件下富农和一般农民之间只有差异，并无矛盾，完全同意了布哈林的意见。在分析法国革命时，他们就认为在革命前，工农资产阶级合组的第三等级中，也只有差异，并无矛盾。德波林学派这类见解是反马克思主义的。他们不知道世界上的每一差异中就已经包含着矛盾，差异就是矛盾。劳资之间，从两阶级发生的时候起，就是互相矛盾的，仅仅还没有激化而已。工农之间，即使在苏联的社会条件下，也有差异，它们的差异就是矛盾，仅仅不会激化成为对抗，不取阶级斗争的形态，不同于劳资间的矛盾；它们在社会主义建设中形成巩固的联盟，并在由社会主义走向共产主义的发展过程中逐渐地解决这个矛盾。这是矛盾的差别性的问题，不是矛盾的有无的问题。矛盾是普遍的、绝对的，存在于事物发展的一切过程中，又贯串于一切过程的始终。

新过程的发生是什么呢？这是旧的统一和组成此统一的对立成分让位于新的统一和组成此统一的对立成分，于是新过程就代替旧过程而发生。旧过程完结了，新过程发生了。新过程又包含着新矛盾，开始它自己的矛盾发展史。

事物发展过程的自始至终的矛盾运动，列宁指出马克思在《资本论》中模范地作了这样的分析。这是研究任何事物发展过程所必须应用的方法。列宁自己也正确地应用了它，贯彻于他的全部著作中。

“马克思在《资本论》中，首先分析的是资产阶级社会（商品社会）里最简单的、最普通的、最基本的、最常见的、最平常的、碰到亿万次的关系——商品交换。这一分析在这个最简单的现象之中（资产阶级社会的这个‘细胞’之中）暴露了现代社会的一切矛盾（以及一切矛盾的胚芽）。往后的叙述又向我们表明了这些矛盾和这个社会各个部分总和的自始至终的发展（增长与运动两者）。”

列宁说了上面的话之后，接着说道：“这应该是一般辩证法的……叙述（以及研究方法）。” □

中国共产党人必须学会这个方法，才能正确地分析中国革命的历史和现状，并推断革命的将来。

### 三 矛盾的特殊性

矛盾存在于一切事物发展的过程中，矛盾贯串于每一事物发展过程的始终，这是矛盾的普遍性和绝对性，前面已经说过了。现在来说矛盾的特殊性和相对性。

这个问题，应从几种情形中去研究。

首先是各种物质运动形式中的矛盾，都带特殊性。人的认识物质，就是认识物质的

运动形式，因为除了运动的物质以外，世界上什么也没有，而物质的运动则必取一定的形式。对于物质的每一种运动形式，必须注意它和其他各种运动形式的共同点。但是，尤其重要的，成为我们认识事物的基础的东西，则是必须注意它的特殊点，就是说，注意它和其他运动形式的质的区别。只有注意了这一点，才有可能区别事物。任何运动形式，其内部都包含着本身特殊的矛盾。这种特殊的矛盾，就构成一事物区别于他事物的特殊的本质。这就是世界上诸种事物所以有千差万别的内在的原因，或者叫做根据。自然界存在着许多的运动形式，机械运动、发声、发光、发热、电流、化分、化合等等都是。所有这些物质的运动形式，都是互相依存的，又是本质上互相区别的。每一物质的运动形式所具有的特殊的本质，为它自己的特殊的矛盾所规定。这种情形，不但在自然界中存在着，在社会现象和思想现象中也是同样地存在着。每一种社会形式和思想形式，都有它的特殊的矛盾和特殊的本质。

科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。例如，数学中的正数和负数，机械学中的作用和反作用，物理学中的阴电和阳电，化学中的化分和化合，社会科学中的生产力和生产关系、阶级和阶级的互相斗争，军事学中的攻击和防御，哲学中的唯心论和唯物论、形而上学观和辩证法观等等，都是因为具有特殊的矛盾和特殊的本质，才构成了不同的科学研究的对象。固然，如果不认识矛盾的普遍性，就无从发现事物运动发展的普遍的原因或普遍的根据；但是，如果不研究矛盾的特殊性，就无从确定一事物不同于他事物的特殊的本质，就无从发现事物运动发展的特殊的原因，或特殊的根据，也就无从辨别事物，无从区分科学研究的领域。

就人类认识运动的秩序说来，总是由认识个别的和特殊的事物，逐步地扩大到认识一般的事物。人们总是首先认识了许多不同事物的特殊的本质，然后才有可能更进一步地进行概括工作，认识诸种事物的共同的本质。当着人们已经认识了这种共同的本质以后，就以这种共同的认识为指导，继续地向着尚未研究过的或者尚未深入地研究过的各种具体的事物进行研究，找出其特殊的本质，这样才可以补充、丰富和发展这种共同的本质认识，而使这种共同的本质认识不致变成枯槁的和僵死的东西。这是两个认识的过程：一个是由特殊到一般，一个是由一般到特殊。人类的认识总是这样循环往复地进行的，而每一次的循环（只要是严格地按照科学的方法）都可能使人类的认识提高一步，使人类的认识不断地深化。我们的教条主义者在这个问题上的错误，就是，一方面，不懂得必须研究矛盾的特殊性，认识各别事物的特殊的本质，才有可能充分地认识矛盾的普遍性，充分地认识诸种事物的共同的本质；另一方面，不懂得在我们认识了事物的共同的本质以后，还必须继续研究那些尚未深入地研究过的或者新冒出来的具体的事物。我们的教条主义者是懒汉，他们拒绝对于具体事物做任何艰苦的研究工作，他们把一般真理看成是凭空出现的东西，把它变成为人们所不能够捉摸的纯粹抽象的公式，完全否认了并且颠倒了这个人类认识真理的正常秩序。他们也不懂得人类认识的两个过



程的互相联结——由特殊到一般，又由一般到特殊，他们完全不懂得马克思主义的认识论。

不但要研究每一个大系统的物质运动形式的特殊的矛盾性及其所规定的本质，而且要研究每一个物质运动形式在其发展长途中的每一个过程的特殊的矛盾及其本质。一切运动形式的每一个实在的非臆造的发展过程内，都是不同质的。我们的研究工作必须着重这一点，而且必须从这一点开始。

不同质的矛盾，只有用不同质的方法才能解决。例如，无产阶级和资产阶级的矛盾，用社会主义革命的方法去解决；人民大众和封建制度的矛盾，用民主革命的方法去解决；殖民地和帝国主义的矛盾，用民族革命战争的方法去解决；在社会主义社会中工人阶级和农民阶级的矛盾，用农业集体化和农业机械化的方法去解决；共产党内的矛盾，用批评和自我批评的方法去解决；社会和自然的矛盾，用发展生产力的方法去解决。过程变化，旧过程和旧矛盾消灭，新过程和新矛盾发生，解决矛盾的方法也因之而不同。俄国的二月革命和十月革命所解决的矛盾及其所用以解决矛盾的方法是根本上不相同的。用不同的方法去解决不同的矛盾，这是马克思列宁主义者必须严格地遵守的一个原则。教条主义者不遵守这个原则，他们不了解诸种革命情况的区别，因而也不了解应当用不同的方法去解决不同的矛盾，而只是千篇一律地使用一种自以为不可改变的公式到处硬套，这就只能使革命遭受挫折，或者将本来做得好的事情弄得很坏。

为要暴露事物发展过程中的矛盾在其总体上、在其相互联结上的特殊性，就是说暴露事物发展过程的本质，就必须暴露过程中矛盾各方面的特殊性，否则暴露过程的本质成为不可能，这也是我们作研究工作时必须十分注意的。

一个大的事物，在其发展过程中，包含着许多的矛盾。例如，在中国资产阶级民主革命过程中，有中国社会各被压迫阶级和帝国主义的矛盾，有人民大众和封建制度的矛盾，有无产阶级和资产阶级的矛盾，有农民及城市小资产阶级和资产阶级的矛盾，有各个反动的统治集团之间的矛盾等等，情形是非常复杂的。这些矛盾，不但各各有其特殊性，不能一律看待，而且每一矛盾的两方面，又各各有其特点，也是不能一律看待的。我们从事中国革命的人，不但要在各个矛盾的总体上，即矛盾的相互联结上，了解其特殊性，而且只有从矛盾的各个方面着手研究，才有可能了解其总体。所谓了解矛盾的各个方面，就是了解它们每一方面各占何等特定的地位，各用何种具体形式和对方发生互相依存又互相矛盾的关系，在互相依存又互相矛盾中，以及依存破裂后，又各用何种具体的方法和对方作斗争。研究这些问题，是十分重要的事情。列宁说：马克思主义的最本质的东西，马克思主义的活的灵魂，就在于具体地分析具体的情况<sup>□</sup>。就是说的这个意思。我们的教条主义者违背列宁的指示，从来不用脑筋具体地分析任何事物，做起文章或演说来，总是空洞无物的八股调，在我们党内造成了一种极坏的作风。

研究问题，忌带主观性、片面性和表面性。所谓主观性，就是不知道客观地看问题，也就是不知道用唯物的观点去看问题。这一点，我在《实践论》一文中已经说过了。所

谓片面性，就是不知道全面地看问题。例如：只了解中国一方、不了解日本一方，只了解共产党一方、不了解国民党一方，只了解无产阶级一方、不了解资产阶级一方，只了解农民一方、不了解地主一方，只了解顺利情形一方、不了解困难情形一方，只了解过去一方、不了解将来一方，只了解个体一方、不了解总体一方，只了解缺点一方、不了解成绩一方，只了解原告一方、不了解被告一方，只了解革命的秘密工作一方、不了解革命的公开工作一方，如此等等。一句话，不了解矛盾各方的特点。这就叫做片面地看问题。或者叫做只看见局部，不看见全体，只看见树木，不看见森林。这样，是不能找出解决矛盾的方法的，是不能完成革命任务的，是不能做好所任工作的，是不能正确地发展党内的思想斗争的。孙子论军事说：“知彼知己，百战不殆。”□他说的是作战的双方。唐朝人魏徵说过：“兼听则明，偏信则暗。”□也懂得片面性不对。可是我们的同志看问题，往往带片面性，这样的人就往往碰钉子。《水浒传》上宋江三打祝家庄□，两次都因情况不明，方法不对，打了败仗。后来改变方法，从调查情形入手，于是熟悉了盘陀路，拆散了李家庄、扈家庄和祝家庄的联盟，并且布置了藏在敌人营盘里的伏兵，用了和外国故事中所说木马计□相像的方法，第三次就打了胜仗。《水浒传》上有很多唯物辩证法的事例，这个三打祝家庄，算是最好的一个。列宁说：“要真正地认识对象，就必须把握和研究它的一切方面、一切联系和‘媒介’。我们决不会完全地作到这一点，可是要求全面性，将使我们防止错误，防止僵化。”□我们应该记得他的话。表面性，是对矛盾总体和矛盾各方的特点都不去看，否认深入事物里面精细地研究矛盾特点的必要性，仅仅站在那里远远地望一望，粗枝大叶地看到一点矛盾的形相，就想动手去解决矛盾（答复问题、解决纠纷、处理工作、指挥战争）。这样的做法，没有不出乱子的。中国的教条主义和经验主义的同志们所以犯错误，就是因为他们看事物的方法是主观的、片面的和表面的。片面性、表面性也是主观性，因为一切客观事物本来是互相联系的和具有内部规律的，人们不去如实地反映这些情况，而只是片面地或表面地去看它们，不认识事物的互相联系，不认识事物的内部规律，所以这种方法是主观主义的。

不但事物发展的全过程中的矛盾运动，在其相互联结上，在其各方情况上，我们必须注意其特点，而且在过程发展的各个阶段中，也有其特点，也必须注意。

事物发展过程的根本矛盾及为此根本矛盾所规定的过程的本质，非到过程完结之日，是不会消灭的；但是事物发展的长过程中的各个发展的阶段，情形又往往互相区别。这是因为事物发展过程的根本矛盾的性质和过程的本质虽然没有变化，但是根本矛盾在长过程中的各个发展阶段上采取了逐渐激化的形式。并且，被根本矛盾所规定或影响的许多大小矛盾中，有些是激化了，有些是暂时地或局部地解决了，或者缓和了，又有些是发生了，因此，过程就显出阶段性来。如果人们不去注意事物发展过程中的阶段性，人们就不能适当地处理事物的矛盾。

例如，自由竞争时代的资本主义发展为帝国主义，这时，无产阶级和资产阶级这两个根本矛盾着的阶级的性质和这个社会的资本主义的本质，并没有变化；但是，两阶级

的矛盾激化了，独占资本和自由资本之间的矛盾发生了，宗主国和殖民地的矛盾激化了，各资本主义国家间的矛盾即由各国发展不平衡的状态而引起的矛盾特别尖锐地表现出来了，因此形成了资本主义的特殊阶段，形成了帝国主义阶段。列宁主义之所以成为帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义，就是因为列宁和斯大林正确地说明了这些矛盾，并正确地作出了解决这些矛盾的无产阶级革命的理论 and 策略。

拿从辛亥革命 □ 开始的中国资产阶级民主革命过程的情形来看，也有了若干特殊阶段。特别是在资产阶级领导时期的革命和在无产阶级领导时期的革命，区别为两个很大不同的历史阶段。这就是：由于无产阶级的领导，根本地改变了革命的面貌，引出了阶级关系的新调度，农民革命的大发动，反帝国主义和反封建主义的革命彻底性，由民主革命转变到社会主义革命的可能性，等等。所有这些，都是在资产阶级领导革命时期不可能出现的。虽然整个过程中根本矛盾的性质，过程之反帝反封建的民主革命的性质（其反面是半殖民地半封建的性质），并没有变化，但是，在这长时间中，经过了辛亥革命失败和北洋军阀统治，第一次民族统一战线的建立和一九二四年至一九二七年的革命，统一战线破裂和资产阶级转入反革命，新的军阀战争，土地革命战争，第二次民族统一战线建立和抗日战争等等大事变，二十多年间经过了几个发展阶段。在这些阶段中，包含着有些矛盾激化了（例如土地革命战争和日本侵入东北四省 □），有些矛盾部分地或暂时地解决了（例如北洋军阀的被消灭，我们没收了地主的土地），有些矛盾重新发生了（例如新军阀之间的斗争，南方各革命根据地丧失后地主又重新收回土地）等等特殊的情形。

研究事物发展过程中的各个发展阶段上的矛盾的特殊性，不但必须在其联结上、在其总体上去看，而且必须从各个阶段中矛盾的各个方面去看。

例如国共两党。国民党方面，在第一次统一战线时期，因为它实行了孙中山的联俄、联共、援助工农的三大政策，所以它是革命的、有朝气的，它是各阶级的民主革命的联盟。一九二七年以后，国民党变到了与此相反的方面，成了地主和大资产阶级的反动集团。一九三六年十二月西安事变 □ 后又开始向停止内战、联合共产党共同反对日本帝国主义这个方面转变。这就是国民党在三个阶段上的特点。形成这些特点，当然有种种的原因。中国共产党方面，在第一次统一战线时期，它是幼年的党，它英勇地领导了一九二四年至一九二七年的革命；但在对于革命的性质、任务和方法的认识方面，却表现了它的幼年性，因此在这次革命的后期所发生的陈独秀主义 □ 能够起作用，使这次革命遭受了失败。一九二七年以后，它又英勇地领导了土地革命战争，创立了革命的军队和革命的根据地，但是它也犯过冒险主义的错误，使军队和根据地都受了很大的损失。一九三五年以后，它又纠正了冒险主义的错误，领导了新的抗日的统一战线，这个伟大的斗争现在正在发展。在这个阶段上，共产党是一个经过了两次革命的考验、有了丰富的经验的党。这些就是中国共产党在三个阶段上的特点。形成这些特点也有种种的原因。不研究这些特点，就不能了解两党在各个发展阶段上的特殊的相互关系：统一战

线的建立，统一战线的破裂，再一个统一战线的建立。而要研究两党的种种特点，更根本的就必须研究这两党的阶级基础以及因此在各个时期所形成的它们和其他方面的矛盾的对立。例如，国民党在它第一次联合共产党的时期，一方面有和国外帝国主义的矛盾，因而它反对帝国主义；另一方面有和国内人民大众的矛盾，它在口头上虽然允许给予劳动人民以许多的利益，但在实际上则只给予很少的利益，或者简直什么也不给。在它进行反共战争的时期，则和帝国主义、封建主义合作反对人民大众，一笔勾销了人民大众原来在革命中所争得的一切利益，激化了它和人民大众的矛盾。现在抗日时期，国民党和日本帝国主义有矛盾，它一面要联合共产党，同时它对共产党和国内人民并不放松其斗争和压迫。共产党则无论在哪一时期，均和人民大众站在一道，反对帝国主义和封建主义；但在现在的抗日时期，由于国民党表示抗日，它对国民党和国内封建势力，也就采取了缓和的政策。由于这些情况，所以或者造成了两党的联合，或者造成了两党的斗争，而且即使在两党联合的时期也有又联合又斗争的复杂的情况。如果我们不去研究这些矛盾方面的特点，我们就不但不能了解这两个党各各和其他方面的关系，也不能了解两党之间的相互关系。

由此看来，不论研究何种矛盾的特性——各个物质运动形式的矛盾，各个运动形式在各个发展过程中的矛盾，各个发展过程的矛盾的各方面，各个发展过程在其各个发展阶段上的矛盾以及各个发展阶段上的矛盾的各方面，研究所有这些矛盾的特性，都不能带主观随意性，必须对它们实行具体的分析。离开具体的分析，就不能认识任何矛盾的特性。我们必须时刻记得列宁的话：对于具体的事物作具体的分析。

这种具体的分析，马克思、恩格斯首先给了我们以很好的模范。

当马克思、恩格斯把这事物矛盾的法则应用到社会历史过程的研究的时候，他们看出生产力和生产关系之间的矛盾，看出剥削阶级和被剥削阶级之间的矛盾以及由于这些矛盾所产生的经济基础和政治及思想等上层建筑之间的矛盾，而这些矛盾如何不可避免地会在各种不同的阶级社会中，引出各种不同的社会革命。

马克思把这一法则应用到资本主义社会经济结构的研究的时候，他看出这一社会的基本矛盾在于生产的社会性和占有制的私人性之间的矛盾。这个矛盾表现于在各别企业中的生产的有组织性和在全社会中的生产的无组织性之间的矛盾。这个矛盾的阶级表现则是资产阶级和无产阶级之间的矛盾。

由于事物范围的极其广大，发展的无限性，所以，在一定场合为普遍性的东西，而在另一一定场合则变为特殊性。反之，在一定场合为特殊性的东西，而在另一一定场合则变为普遍性。资本主义制度所包含的生产社会化和生产资料私人占有制的矛盾，是所有有资本主义的存在和发展的各国所共有的东西，对于资本主义说来，这是矛盾的普遍性。但是资本主义的这种矛盾，乃是一般阶级社会发展在一定历史阶段上的东西，对于一般阶级社会中的生产力和生产关系的矛盾说来，这是矛盾的特殊性。然而，当着马克思把资本主义社会这一切矛盾的特殊性解剖出来之后，同时也就更进一步地、更充分

地、更完全地把一般阶级社会中这个生产力和生产关系的矛盾的普遍性阐发出来了。

由于特殊的事物是和普遍的事物联结的，由于每一个事物内部不但包含了矛盾的特殊性，而且包含了矛盾的普遍性，普遍性即存在于特殊性之中，所以，当着我们研究一定事物的时候，就应当去发现这两方面及其互相联结，发现一事物内部的特殊性和普遍性的两方面及其互相联结，发现一事物和它以外的许多事物的互相联结。斯大林在他的名著《论列宁主义基础》一书中说明列宁主义的历史根源的时候，他分析了列宁主义所产生的国际环境，分析了在帝国主义条件下已经发展到极点的资本主义的诸矛盾，以及这些矛盾使无产阶级革命成为直接实践的问题，并造成了直接冲击资本主义的良好的条件。不但如此，他又分析了为什么俄国成为列宁主义的策源地，分析了沙皇俄国当时是帝国主义一切矛盾的集合点以及俄国无产阶级所以能够成为国际的革命无产阶级的先锋队的原因。这样，斯大林分析了帝国主义的矛盾的普遍性，说明列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义；又分析了沙俄帝国主义在这一般矛盾中所具有的特殊性，说明俄国成了无产阶级革命理论和策略的故乡，而在这种特殊性中间就包含了矛盾的普遍性。斯大林的这种分析，给我们提供了认识矛盾的特殊性和普遍性及其互相联结的模范。

马克思和恩格斯，同样地列宁和斯大林，他们对于应用辩证法到客观现象的研究的时候，总是指导人们不要带上任何的主观随意性，而必须从客观的实际运动所包含的具体的条件，去看出这些现象中的具体的矛盾、矛盾各方面的具体的地位以及矛盾的具体的相互关系。我们的教条主义者因为没有这种研究态度，所以弄得一无是处。我们必须以教条主义的失败为鉴戒，学会这种研究态度，舍此没有第二种研究法。

矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的关系，就是矛盾的共性和个性的关系。其共性是矛盾存在于一切过程中，并贯串于一切过程的始终，矛盾即是运动，即是事物，即是过程，也即是思想。否认事物的矛盾就是否认了一切。这是共通的道理，古今中外，概莫能外。所以它是共性，是绝对性。然而这种共性，即包含于一切个性之中，无个性即无共性。假如除去一切个性，还有什么共性呢？因为矛盾的各各特殊，所以造成了个性。一切个性都是有条件地暂时地存在的，所以是相对的。

这一共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓，不懂得它，就等于抛弃了辩证法。

#### 四 主要的矛盾和主要的矛盾方面

在矛盾特殊性的问题中，还有两种情形必须特别地提出来加以分析，这就是主要的矛盾和主要的矛盾方面。

在复杂的事物的发展过程中，有许多的矛盾存在，其中必有一种是主要的矛盾，由于它的存在和发展规定或影响着其他矛盾的存在和发展。

例如在资本主义社会中，无产阶级和资产阶级这两个矛盾着的力量是主要的矛盾；其他的矛盾力量，例如，残存的封建阶级和资产阶级的矛盾，农民小资产者和资产阶级

的矛盾，无产阶级和农民小资产者的矛盾，自由资产阶级和垄断资产阶级的矛盾，资产阶级的民主主义和资产阶级的法西斯主义的矛盾，资本主义国家相互间的矛盾，帝国主义和殖民地的矛盾，以及其他的矛盾，都为这个主要的矛盾力量所规定、所影响。

半殖民地的国家如中国，其主要矛盾和非主要矛盾的关系呈现着复杂的情况。

当着帝国主义向这种国家举行侵略战争的时候，这种国家的内部各阶级，除开一些叛国分子以外，能够暂时地团结起来举行民族战争去反对帝国主义。这时，帝国主义和这种国家之间的矛盾成为主要的矛盾，而这种国家内部各阶级的一切矛盾（包括封建制度和人民大众之间这个主要矛盾在内），便都暂时地降到次要和服从的地位。中国一八四〇年的鸦片战争（21），一八九四年的中日战争（22），一九〇〇年的义和团战争（23）和目前的中日战争，都有这种情形。

然而在另一种情形之下，则矛盾的地位起了变化。当着帝国主义不是用战争压迫而是用政治、经济、文化等比较温和的形式进行压迫的时候，半殖民地国家的统治阶级就会向帝国主义投降，二者结成同盟，共同压迫人民大众。这种时候，人民大众往往采取国内战争的形式，去反对帝国主义和封建阶级的同盟，而帝国主义则往往采取间接的方式去援助半殖民地国家的反动派压迫人民，而不采取直接行动，显出了内部矛盾的特别尖锐性。中国的辛亥革命战争，一九二四年至一九二七年的革命战争，一九二七年以后的十年土地革命战争，都有这种情形。还有半殖民地国家各个反动的统治集团之间的内战，例如在中国的军阀战争，也属于这一类。

当着国内革命战争发展到从根本上威胁帝国主义及其走狗国内反动派的存在的时候，帝国主义就往往采取上述方法以外的方法，企图维持其统治：或者分化革命阵线的内部，或者直接出兵援助国内反动派。这时，外国帝国主义和国内反动派完全公开地站在一个极端，人民大众则站在另一极端，成为一个主要矛盾，而规定或影响其他矛盾的发展状态。十月革命后各资本主义国家援助俄国反动派，是武装干涉的例子。一九二七年的蒋介石的叛变，是分化革命阵线的例子。

然而不管怎样，过程发展的各个阶段中，只有一种主要的矛盾起着领导的作用，是完全没有疑义的。

由此可知，任何过程如果有多数矛盾存在的话，其中必定有一种是主要的，起着领导的、决定的作用，其他则处于次要和服从的地位。因此，研究任何过程，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的话，就要用全力找出它的主要矛盾。捉住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了。这是马克思研究资本主义社会告诉我们的方法。列宁和斯大林研究帝国主义和资本主义总危机的时候，列宁和斯大林研究苏联经济的时候，也告诉了这种方法。万千的学问家和实行家，不懂得这种方法，结果如堕烟海，找不到中心，也就找不到解决矛盾的方法。

不能把过程中所有的矛盾平均看待，必须把它们区别为主要的和次要的两类，着重于捉住主要的矛盾，已如上述。但是在各种矛盾之中，不论是主要的或次要的，矛盾着

的两个方面，又是否可以平均看待呢？也是不可以的。无论什么矛盾，矛盾的诸方面，其发展是不平衡的。有时候似乎势均力敌，然而这只是暂时的和相对的情形，基本的形态则是不平衡。矛盾着的两方面中，必有一方面是主要的，他方面是次要的。其主要的方面，即所谓矛盾起主导作用的方面。事物的性质，主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所规定的。

然而这种情形不是固定的，矛盾的主要和非主要的方面互相转化着，事物的性质也就随着起变化。在矛盾发展的一定过程或一定阶段上，主要方面属于甲方，非主要方面属于乙方；到了另一发展阶段或另一发展过程时，就互易其位置，这是依靠事物发展中矛盾双方斗争的力量的增减程度来决定的。

我们常常说“新陈代谢”这句话。新陈代谢是宇宙间普遍的永远不可抵抗的规律。依事物本身的性质和条件，经过不同的飞跃形式，一事物转化为他事物，就是新陈代谢的过程。任何事物的内部都有其新旧两个方面的矛盾，形成一系列的曲折的斗争。斗争的结果，新的方面由小变大，上升为支配的东西；旧的方面则由大变小，变成逐步归于灭亡的东西。而一当新的方面对于旧的方面取得支配地位的时候，旧事物的性质就变化为新事物的性质。由此可见，事物的性质主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所规定的。取得支配地位的矛盾的主要方面起了变化，事物的性质也就随着起变化。

在资本主义社会中，资本主义已从旧的封建主义社会时代的附庸地位，转化成了取得支配地位的力量，社会的性质也就由封建主义的变为资本主义的。在新的资本主义社会时代，封建势力则由原来处在支配地位的力量转化为附庸的力量，随着也就逐步地归于消灭了，例如英法诸国就是如此。随着生产力的发展，资产阶级由新的起进步作用的阶级，转化为旧的起反动作用的阶级，以至于最后被无产阶级所推翻，而转化为私有的生产资料被剥夺和失去权力的阶级，这个阶级也就要逐步归于消灭了。人数比资产阶级多得多、并和资产阶级同时生长、但被资产阶级统治着的无产阶级，是一个新的力量，它由初期的附属于资产阶级的地位，逐步地壮大起来，成为独立的和在历史上起主导作用的阶级，以至最后夺取政权成为统治阶级。这时，社会的性质，就由旧的资本主义的社会转化成了新的社会主义的社会。这就是苏联已经走过和一切其他国家必然要走的道路。

就中国的情形来说，帝国主义处在形成半殖民地这种矛盾的主要地位，压迫中国人民，中国则由独立国变为半殖民地。然而事情必然会变化，在双方斗争的局势中，中国人民在无产阶级领导之下所生长起来的力量必然会把中国由半殖民地变为独立国，而帝国主义则将被打倒，旧中国必然要变为新中国。

旧中国变为新中国，还包含着国内旧的封建势力和新的人民势力之间的情况的变化。旧的封建地主阶级将被打倒，由统治者变为被统治者，这个阶级也就会要逐步归于消灭。人民则将在无产阶级领导之下，由被统治者变为统治者。这时，中国社会的性质就会起变化，由旧的半殖民地和半封建的社会变为新的民主的社会。

这种互相转化的事情，过去已有经验。统治中国将近三百年的清朝帝国，曾在辛亥革命时期被打倒；而孙中山领导的革命同盟会，则曾经一度取得了胜利。在一九二四年至一九二七年的革命战争中，共产党和国民党联合的南方革命势力，曾经由弱小的力量变得强大起来，取得了北伐的胜利；而称雄一时的北洋军阀则被打倒了。一九二七年，共产党领导的人民力量，受了国民党反动势力的打击，变得很小了；但因肃清了自己内部的机会主义，就又逐步地壮大起来。在共产党领导的革命根据地内，农民由被统治者转化为统治者，地主则作了相反的转化。世界上总是这样以新的代替旧的，总是这样新陈代谢、除旧布新或推陈出新的。

革命斗争中的某些时候，困难条件超过顺利条件，在这种时候，困难是矛盾的主要方面，顺利是其次要方面。然而由于革命党人的努力，能够逐步地克服困难，开展顺利的新局面，困难的局面让位于顺利的局面。一九二七年中国革命失败后的情形，中国红军在长征（24）中的情形，都是如此。现在的中日战争，中国又处在困难地位，但是我们能够改变这种情况，使中日双方的情况发生根本的变化。在相反的情形之下，顺利也能转化为困难，如果是革命党人犯了错误的话。一九二四年至一九二七年的革命的胜利，变为失败了。一九二七年以后在南方各省发展起来的革命根据地，至一九三四年都失败了。

研究学问的时候，由不知到知的矛盾也是如此。当着我们刚才开始研究马克思主义的时候，对于马克思主义的无知或知之不多的情况，和马克思主义的知识之间，互相矛盾着。然而由于努力学习，可以由无知转化为有知，由知之不多转化为知之甚多，由对于马克思主义的盲目性改变为能够自由运用马克思主义。

有人觉得有些矛盾并不是这样。例如，生产力和生产关系的矛盾，生产力是主要的；理论和实践的矛盾，实践是主要的；经济基础和上层建筑的矛盾，经济基础是主要的：它们的地位并不互相转化。这是机械唯物论的见解，不是辩证唯物论的见解。诚然，生产力、实践、经济基础，一般地表现为主要的决定的作用，谁不承认这一点，谁就不是唯物论者。然而，生产关系、理论、上层建筑这些方面，在一定条件之下，又转过来表现其为主要的决定的作用，这也是必须承认的。当着不变更生产关系，生产力就不能发展的时候，生产关系的变更就起了主要的决定的作用。当着如同列宁所说“没有革命的理论，就不会有革命的运动”（25）的时候，革命理论的创立和提倡就起了主要的决定的作用。当着某一件事情（任何事情都是一样）要做，但是还没有方针、方法、计划或政策的时候，确定方针、方法、计划或政策，也就是主要的决定的东西。当着政治文化等等上层建筑阻碍着经济基础的发展的时候，对于政治上和文化上的革新就成为主要的决定的东西了。我们这样说，是否违反了唯物论呢？没有。因为我们承认总的历史发展中是物质的东西决定精神的东西，是社会的存在决定社会的意识；但是同时又承认而且必须承认精神的东西的反作用，社会意识对于社会存在的反作用，上层建筑对于经济基础的反作用。这不是违反唯物论，正是避免了机械唯物论，坚持了辩证唯物论。



在研究矛盾特殊性的问题中，如果不研究过程中主要的矛盾和非主要的矛盾以及矛盾之主要的方面和非主要的方面这两种情形，也就是说不研究这两种矛盾情况的差别性，那便将陷入抽象的研究，不能具体地懂得矛盾的情况，因而也就不能找出解决矛盾的正确的方法。这两种矛盾情况的差别性或特殊性，都是矛盾力量的不平衡性。世界上没有绝对地平衡发展的东西，我们必须反对平衡论，或均衡论。同时，这种具体的矛盾状况，以及矛盾的主要方面和非主要方面在发展过程中的变化，正是表现出新事物代替旧事物的力量。对于矛盾的各种不平衡情况的研究，对于主要的矛盾和非主要的矛盾、主要的矛盾方面和非主要的矛盾方面的研究，成为革命政党正确地决定其政治上和军事上的战略战术方针的重要方法之一，是一切共产党人都应当注意的。

## 五 矛盾诸方面的同一性和斗争性

在懂得了矛盾的普遍性和特殊性的问题之后，我们必须进而研究矛盾诸方面的同一性和斗争性的问题。

同一性、统一性、一致性、互相渗透、互相贯通、互相依赖（或依存）、互相联结或互相合作，这些不同的名词都是一个意思，说的是如下两种情形：第一、事物发展过程中的每一种矛盾的两个方面，各以和它对立着的方面为自己存在的前提，双方共处于一个统一体中；第二、矛盾着的双方，依据一定的条件，各向着其相反的方面转化。这些就是所谓同一性。

列宁说：“辩证法是这样的一种学说：它研究对立怎样能够是同一的，又怎样成为同一的（怎样变成同一的），——在怎样的条件之下它们互相转化，成为同一的，——为什么人的头脑不应当把这些对立看作死的、凝固的东西，而应当看作生动的、有条件的、可变动的、互相转化的东西。”（26）

列宁这段话是什么意思呢？

一切过程中矛盾着的各方面，本来是互相排斥、互相斗争、互相对立的。世界上一切事物的过程里和人们的思想里，都包含着这样带矛盾性的方面，无一例外。单纯的过程只有一对矛盾，复杂的过程则有一对以上的矛盾。各对矛盾之间，又互相成为矛盾。这样地组成客观世界的一切事物和人们的思想，并推使它们发生运动。

如此说来，只是极不同一，极不统一，怎样又说是同一或统一呢？

原来矛盾着的各方面，不能孤立地存在。假如没有和它作对的矛盾的一方，它自己这一方就失去了存在的条件。试想一切矛盾着的事物或人们心中矛盾着的概念，任何一方面能够独立地存在吗？没有生，死就不见；没有死，生也不见。没有上，无所谓下；没有下，也无所谓上。没有祸，无所谓福；没有福，也无所谓祸。没有顺利，无所谓困难；没有困难，也无所谓顺利。没有地主，就没有佃农；没有佃农，也就没有地主。没有资产阶级，就没有无产阶级；没有无产阶级，也就没有资产阶级。没有帝国主义的民族压迫，就没有殖民地和半殖民地；没有殖民地和半殖民地，也就没有帝国主义的民族压迫。一切对立的成分都是这样，因一定的条件，一面互相对立，一面又互相联结、互

相贯通、互相渗透、互相依赖，这种性质，叫做同一性。一切矛盾着的方面都因一定条件具备着不同一性，所以称为矛盾。然而又具备着同一性，所以互相联结。列宁所谓辩证法研究“对立怎样能够是同一的”，就是说的这种情形。怎样能够呢？因为互为存在的条件。这是同一性的第一种意义。

然而单说了矛盾双方互为存在的条件，双方之间有同一性，因而能够共处于一个统一体中，这样就够了吗？还不够。事情不是矛盾双方互相依存就完了，更重要的，还在于矛盾着的事物的互相转化。这就是说，事物内部矛盾着的两方面，因为一定的条件而各向着和自己相反的方面转化了去，向着它的对立方面所处的地位转化了去。这就是矛盾的同一性的第二种意义。

为什么这里也有同一性呢？你们看，被统治的无产阶级经过革命转化为统治者，原来是统治者的资产阶级却转化为被统治者，转化到对方原来所占的地位。苏联已经是这样做了，全世界也将要这样做。试问其间没有在一定条件之下的联系和同一性，如何能够发生这样的变化呢？

曾在中国近代历史的一定阶段上起过某种积极作用的国民党，因为它的固有的阶级性和帝国主义的引诱（这些就是条件），在一九二七年以后转化为反革命，又由于中日矛盾的尖锐化和共产党的统一战线政策（这些就是条件），而被迫着赞成抗日。矛盾着的东西这一个变到那一个，其间包含了一定的同一性。

我们实行过的土地革命，已经是并且还将是这样的过程，拥有土地的地主阶级转化为失掉土地的阶级，而曾经是失掉土地的农民却转化为取得土地的小私有者。有无、得失之间，因一定条件而互相联结，二者具有同一性。在社会主义条件之下，农民的私有制又将转化为社会主义农业的公有制，苏联已经这样做了，全世界将来也会这样做。私产和公产之间有一条由此达彼的桥梁，哲学上名之曰同一性，或互相转化、互相渗透。

巩固无产阶级的专政或人民的专政，正是准备着取消这种专政，走到消灭任何国家制度的更高阶段去的条件。建立和发展共产党，正是准备着消灭共产党和一切政党制度的条件。建立共产党领导的革命军，进行革命战争，正是准备着永远消灭战争的条件。这许多相反的东西，同时却是相成的东西。

大家知道，战争与和平是互相转化的。战争转化为和平，例如第一次世界大战转化为战后的和平，中国的内战现在也停止了，出现了国内的和平。和平转化为战争，例如一九二七年的国共合作转化为战争，现在的世界和平局面也可能转化为第二次世界大战。为什么是这样？因为在阶级社会中战争与和平这样矛盾着的事物，在一定条件下具备着同一性。

一切矛盾着的东西，互相联系着，不但在一定条件之下共处于一个统一体中，而且在一定条件之下互相转化，这就是矛盾的同一性的全部意义。列宁所谓“怎样成为同一的（怎样变成同一的），——在怎样的条件之下它们互相转化，成为同一的”，就是这个意思。

“为什么人的头脑不应当把这些对立看作死的、凝固的东西，而应当看作生动的、有条件的、可变动的、互相转化的东西”呢？因为客观事物本来是如此的。客观事物中矛盾着的诸方面的统一或同一性，本来不是死的、凝固的，而是生动的、有条件的、可变动的、暂时的、相对的东西，一切矛盾都依一定条件向它们的反面转化着。这种情况，反映在人们的思想里，就成了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。只有现在的和历史上的反动的统治阶级以及为他们服务的形而上学，不是把对立的事物当作生动的、有条件的、可变动的、互相转化的东西去看，而是当作死的、凝固的东西去看，并且把这种错误的看法到处宣传，迷惑人民群众，以达其继续统治的目的。共产党人的任务就在于揭露反动派和形而上学的错误思想，宣传事物的本来的辩证法，促成事物的转化，达到革命的目的。

所谓矛盾在一定条件下的同一性，就是说，我们所说的矛盾乃是现实的矛盾，具体的矛盾，而矛盾的互相转化也是现实的、具体的。神话中的许多变化，例如《山海经》中所说的“夸父追日”（27），《淮南子》中所说的“羿射九日”（28），《西游记》中所说的孙悟空七十二变（29）和《聊斋志异》（30）中的许多鬼狐变人的故事等等，这种神话中所说的矛盾的互相变化，乃是无数复杂的现实矛盾的互相变化对于人们所引起的一种幼稚的、想象的、主观幻想的变化，并不是具体的矛盾所表现出来的具体的变化。马克思说：“任何神话都是用想象和借助想象以征服自然力，支配自然力，把自然力加以形象化；因而，随着这些自然力之实际上被支配，神话也就消失了。”（31）这种神话中的（还有童话中的）千变万化的故事，虽然因为它们想象出人们征服自然力等等，而能够吸引人们的喜欢，并且最好的神话具有“永久的魅力”（32）（马克思），但神话并不是根据具体的矛盾之一定的条件而构成的，所以它们并不是现实之科学的反映。这就是说，神话或童话中矛盾构成的诸方面，并不是具体的同一性，只是幻想的同一性。科学地反映现实变化的同一性的，就是马克思主义的辩证法。

为什么鸡蛋能够转化为鸡子，而石头不能够转化为鸡子呢？为什么战争与和平有同一性，而战争与石头却没有同一性呢？为什么人能生人不能生出其他的东西呢？没有别的，就是因为矛盾的同一性要在一定的必要的条件之下。缺乏一定的必要的条件，就没有任何的同一性。

为什么俄国在一九一七年二月的资产阶级民主革命和同年十月的无产阶级社会主义革命直接地联系着，而法国资产阶级革命没有直接地联系于社会主义的革命，一八七一年的巴黎公社终于失败了呢？为什么蒙古和中亚细亚的游牧制度又直接地和社会主义联系了呢？为什么中国的革命可以避免资本主义的前途，可以和社会主义直接联系起来，不要再走西方国家的历史老路，不要经过一个资产阶级专政的时期呢？没有别的，都是由于当时的具体条件。一定的必要的条件具备了，事物发展的过程就发生一定的矛盾，而且这种或这些矛盾互相依存，又互相转化，否则，一切都不可能。

同一性的问题如此。那末，什么是斗争性呢？同一性和斗争性的关系是怎样的呢？

列宁说：“对立的统一（一致、同一、合一），是有条件的、一时的、暂存的、相对的。互相排斥的对立的斗争则是绝对的，正如发展、运动是绝对的一样。”（33）

列宁这段话是什么意思呢？

一切过程都有始有终，一切过程都转化为它们的对立物。一切过程的常住性是相对的，但是一种过程转化为他种过程的这种变动性则是绝对的。

无论什么事物的运动都采取两种状态，相对地静止的状态和显著地变动的状态。两种状态的运动都是由事物内部包含的两个矛盾着的因素互相斗争所引起的。当着事物的运动在第一种状态的时候，它只有数量的变化，没有性质的变化，所以显出好似静止的面貌。当着事物的运动在第二种状态的时候，它已由第一种状态中的数量的变化达到了某一个最高点，引起了统一物的分解，发生了性质的变化，所以显出显著地变化的面貌。我们在日常生活中所看见的统一、团结、联合、调和、均势、相持、僵局、静止、有常、平衡、凝聚、吸引等等，都是事物处在量变状态中所显现的面貌。而统一物的分解，团结、联合、调和、均势、相持、僵局、静止、有常、平衡、凝聚、吸引等等状态的破坏，变到相反的状态，便都是事物在质变状态中、在一种过程过渡到他种过程的变化中所显现的面貌。事物总是不断地由第一种状态转化为第二种状态，而矛盾的斗争则存在于两种状态中，并经过第二种状态而达到矛盾的解决。所以说，对立的统一是有条件的、暂时的、相对的，而对立的互相排除的斗争则是绝对的。

前面我们曾经说，两个相反的东西中间有同一性，所以二者能够共处于一个统一体中，又能够互相转化，这是说的条件性，即是说在一定条件之下，矛盾的东西能够统一起来，又能够互相转化；无此一定条件，就不能成为矛盾，不能共居，也不能转化。由于一定的条件才构成了矛盾的同一性，所以说同一性是有条件的、相对的。这里我们又说，矛盾的斗争贯串于过程的始终，并使一过程向着他过程转化，矛盾的斗争无所不在，所以说矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。

有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动。

我们中国人常说：“相反相成。”（34）就是说相反的东西有同一性。这句话是辩证法的，是违反形而上学的。“相反”就是说两个矛盾方面的互相排斥，或互相斗争。“相成”就是说在一定条件之下两个矛盾方面互相联结起来，获得了同一性。而斗争性即寓于同一性之中，没有斗争性就没有同一性。

在统一性中存在着斗争性，在特殊性中存在着普遍性，在个性中存在着共性。拿列宁的话来说，叫做“在相对的东西里面有着绝对的东西”（35）。

## 六 对抗在矛盾中的地位

在矛盾的斗争性的问题中，包含着对抗是什么的问题。我们回答道：对抗是矛盾斗争的一种形式，而不是矛盾斗争的一切形式。

在人类历史中，存在着阶级的对抗，这是矛盾斗争的一种特殊的表现。剥削阶级和

被剥削阶级之间的矛盾，无论在奴隶社会也好，封建社会也好，资本主义社会也好，互相矛盾着的两阶级，长期地并存于一个社会中，它们互相斗争着，但要待两阶级的矛盾发展到了一定的阶段的时候，双方才取外部对抗的形式，发展为革命。阶级社会中，由和平向战争的转化，也是如此。

炸弹在未爆炸的时候，是矛盾物因一定条件共居于一个统一体中的时候。待至新的条件（发火）出现，才发生了爆炸。自然界中一切到了最后要采取外部冲突形式去解决旧矛盾产生新事物的现象，都有与此相仿佛的情形。

认识这种情形，极为重要。它使我们懂得，在阶级社会中，革命和革命战争是不可避免的，舍此不能完成社会发展的飞跃，不能推翻反动的统治阶级，而使人民获得政权。共产党人必须揭露反动派所谓社会革命是不必要的和不可能等等欺骗的宣传，坚持马克思列宁主义的社会革命论，使人民懂得，这不但是完全必要的，而且是完全可能的，整个人类的历史和苏联的胜利，都证明了这个科学的真理。

但是我们必须具体地研究各种矛盾斗争的情况，不应当将上面所说的公式不适当地套在一切事物的身上。矛盾和斗争是普遍的、绝对的，但是解决矛盾的方法，即斗争的形式，则因矛盾的性质不同而不相同。有些矛盾具有公开的对抗性，有些矛盾则不是这样。根据事物的具体发展，有些矛盾是由原来还非对抗性的，而发展成为对抗性的；也有些矛盾则由原来是对抗性的，而发展成为非对抗性的。

共产党内正确思想和错误思想的矛盾，如前所说，在阶级存在的时候，这是阶级矛盾对于党内的反映。这种矛盾，在开始的时候，或在个别的问题上，并不一定马上表现为对抗性的。但随着阶级斗争的发展，这种矛盾也就可能发展为对抗性的。苏联共产党的历史告诉我们：列宁、斯大林的正确思想和托洛茨基、布哈林等人的错误思想的矛盾，在开始的时候还没有表现为对抗的形式，但随后就发展为对抗的了。中国共产党的历史也有过这样的情形。我们党内许多同志的正确思想和陈独秀、张国焘（36）等人的错误思想的矛盾，在开始的时候也没有表现为对抗的形式，但随后就发展为对抗的了。目前我们党内的正确思想和错误思想的矛盾，没有表现为对抗的形式，如果犯错误的同志能够改正自己的错误，那就不会发展为对抗性的东西。因此，党一方面必须对于错误思想进行严肃的斗争，另一方面又必须充分地给犯错误的同志留有自己觉悟的机会。在这样的情况下，过火的斗争，显然是不适当的。但如果犯错误的人坚持错误，并扩大下去，这种矛盾也就存在着发展为对抗性的东西的可能性。

经济上城市和乡村的矛盾，在资本主义社会里面（那里资产阶级统治的城市残酷地掠夺乡村），在中国的国民党统治区域里面（那里外国帝国主义和本国买办大资产阶级所统治的城市极野蛮地掠夺乡村），那是极其对抗的矛盾。但在社会主义国家里面，在我们的革命根据地里面，这种对抗的矛盾就变为非对抗的矛盾，而当到达共产主义社会的时候，这种矛盾就会消灭。

列宁说：“对抗和矛盾断然不同。在社会主义下，对抗消灭了，矛盾存在着。”（37）

这就是说，对抗只是矛盾斗争的一种形式，而不是它的一切形式，不能到处套用这个公式。

## 七 结 论

说到这里，我们可以总起来说几句。事物矛盾的法则，即对立统一的法则，是自然和社会的根本法则，因而也是思维的根本法则。它是和形而上学的宇宙观相反的。它对于人类的认识史是一个大革命。按照辩证唯物论的观点看来，矛盾存在于一切客观事物和主观思维的过程中，矛盾贯串于一切过程的始终，这是矛盾的普遍性和绝对性。矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点，这是矛盾的特殊性和相对性。矛盾着的事物依一定的条件有同一性，因此能够共居于一个统一体中，又能够互相转化到相反的方面去，这又是矛盾的特殊性和相对性。然而矛盾的斗争则是不断的，不管在它们共居的时候，或者在它们互相转化的时候，都有斗争的存在，尤其是在它们互相转化的时候，斗争的表现更为显著，这又是矛盾的普遍性和绝对性。当着我们研究矛盾的特殊性和相对性的时候，要注意矛盾和矛盾方面的主要的和非主要的区别；当着我们研究矛盾的普遍性和斗争性的时候，要注意矛盾的各种不同的斗争形式的区别。否则就要犯错误。如果我们经过研究真正懂得了上述这些要点，我们就能够击破违反马克思列宁主义基本原则的不利于我们的革命事业的那些教条主义的思想；也能够使有经验的同志们整理自己的经验，使之带上原则性，而避免重复经验主义的错误。这些，就是我们研究矛盾法则的一些简单的结论。

### 5.3 存在主义是一种人道主义

这里不放原著了，放一些精华部分，对于本篇攻略来说原文三十多页过于长了。但建议都去看一看原著。

#### 一、存在主义的第一原则：存在先于本质

传统哲学往往会说“本质先于存在”，也就是说，普遍的概念先于个别存在，后者是前者的具体体现。比方说，木匠打个桌子，总得在脑海里先有个桌子应当有的样子，然后才能造出一张具体的桌子。萨特认为这个说法不适用于人。因为人的存在是动态的，总是要在真实的生活情境中当下生发出来，有着偶然性和因缘际会的特征。

于是萨特来了个乾坤大挪移，提出了“存在先于本质”的说法。这就为我们提供了理解人的一种全新的视角。这里的“存在”需要被当作一个动词来理解，指的是人让自己的生命展开、让自己存在起来这样一种行动。这个视角强调了人不是被事先规定的，而是在存在的行动之中来塑造自身与定义自身的。

这种面向未来不断自身造就的主张正是存在主义的第一要义。

#### 二、存在主义的第二原则：每个人必须亲自作出选择

根据“存在先于本质”的首要原则，可以推出人类的处境是一种自由选择处境。萨特认为，我们的尊严就体现在对于我们的自由的捍卫和运用中，因此我们就要勇于面

对自由带来的焦虑感，就不能把选择和造就自己生活的决定权推卸给别人。逃避自由，用宿命论来为自己开脱的人，被萨特称为懦夫。

存在主义的第二个原则就是，每个人必须运用自己自由的能力，亲自作出选择。

三、存在主义的第三原则：每个人要为自己的选择承担责任

存在主义主张把人的命运交在人自己手里，人是通过自己的选择、通过自己的行动造就自己的。这样的话，人也就对自己是怎样的人负有责任。生活中我们经常会为自己找一些借口，比方说性格如此啦，命运决定啦，没有好的环境啦，遇人不淑啦，等等。萨特则戳穿了这些借口背后的自我欺骗和自我开脱。实际上，最终是我自己选择了成为这样一种人。随波逐流的不选择也是一种选择。人要勇于为自己的选择承担责任。

四、存在主义是一种什么样的人道主义？和以往人道主义的区别是什么？

传统人道主义是一种以人为中心的世界观，主张人本身就是目的而且是最高价值，颂扬人性的光辉，呼吁人与人之间的博爱，憧憬人类的大同世界。萨特比较反感这种关于大写的人的哲学，这些人整天谈的都是爱呀，希望呀，光明呀，人性的尊严呀，却拒绝正视人性的污浊、卑微、荒诞、无意义感所具有的真实意味。而且不仅不正视，还要把这些负面的生存感受作为禁忌、作为要清除的对象来对待。

在萨特看来，这就是自欺，就是让人逃避到关于大写的人的幻梦里去。而存在主义恰恰要反其道而行之，它把生活理解为一种自主的探求，不断地超越既定的当下，尽管没有最终的答案。真正的尊严也不在于拥有完美的人性，而在于直面人生的荒诞，却依然勇于创造和承担自己的存在。这样来看的话，存在主义恰恰是一种真正正视人的生活