**120个文言实词记与练（教师版）**

1**.爱**　【成语助记】**爱屋及乌　爱莫能助** **节用爱民 爱不释手 爱毛反裘**

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)爱其子,择师而教之(韩愈《师说》) |  |
| (2)秦爱纷奢,人亦念其家(杜牧《阿房宫赋》) |  |
| (3)不爱珍器重宝肥饶之地,以致天下之士(贾谊《过秦论》) |  |
| (4)齐国虽褊小,吾何爱一牛(《齐桓晋文之事》) |  |
| (5)予独爱莲之出淤泥而不染(周敦颐《爱莲说》) |  |
| (6)爱而不见,搔首踟蹰(《诗经·静女》) |  |
| (7)三五之夜,明月半墙,桂影斑驳,风移影动,珊珊可爱(归有光《项脊轩志》) |  |

(8)(2019·全国卷Ⅰ)召置门下甚幸爱 爱:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2017·山东卷)孝子既无兄弟,极须自爱 爱:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2016·山东卷)诚于爱民,果于行善 爱:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】楚人爱（宠爱）其子，虽爱（吝惜）钱财，于其子之求而无不应。其子成人，有陶氏之风独爱（喜爱）菊，众人爱（爱慕）其高洁，称之。约其茶亭见之，爱（隐藏）而不见。

【助记提示】“爱”在古代常有“吝啬，舍不得”的意义，“舍不得”自然就会“喜欢”并加　以“爱护”喽。由“喜欢”可推出“亲爱的，心爱的”（如“爱女”）

【答案】(1)疼爱,爱护　(2)喜欢,爱好　(3)吝惜　(4)同情,怜惜　(5)喜爱,欣赏

(6)通“艹爱”,隐藏　(7)可爱　(8)宠爱,赏识　(9)爱护　(10)爱护

2.安　【成语助记】安之若素　安然无恙　安居乐业 居安思危 生于忧患，死于安乐

既来之，则安之 安土重迁 安身立命

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)风雨不动安如山(杜甫《茅屋为秋风所破歌》) |  |
| (2)则宜抚安,与结盟好(司马光《赤壁之战》) |  |
| (3)沛公安在(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (4)衣食所安(《曹刿论战》) |  |
| (5)离山十里有王平安营(罗贯中《失街亭》) |  |
| (6)居安思危(成语) |  |
| (7)安土重迁(成语) |  |

(8)(2019·天津卷)则余安得不为之言 安:\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2017·天津卷)祖父汎举家担载,就安会稽,留钱唐县　 安:\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2016·山东卷)大国之君曰:“齐安矣。” 安:\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2016·全国卷Ⅱ)而使人贱辱至此,安望其抗颜直绳 安:\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)（2020·课标全Ⅰ）轼于其间，每因法以便民，民赖以安 安：\_\_\_\_\_\_\_\_

(13)（2020·新高考全Ⅰ）尺土皆殿下有，今日安敢私受 安：\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】战国间，诸侯欲觅安（安全）闲之地，得旦夕安（安逸）寝，常与邻国相安（安抚），以为无患。时有寇盗相侵，而能安（安稳）如泰山，所求衣食所安（养），于是去险要之远地安（安置）军，败矣。逝者如斯，而今安（哪里）在哉？

【助记提示】“安”的本义即“安全、安定”；“安全”了就会感到“舒服、安逸”；后又用于使动义“使安”，由此又可推出“奉养”“安抚、安慰”等义。  
  【答案】(1)安全,安稳,安定　(2)安抚,抚慰　(3)哪里,什么地方　(4)养　(5)安置,安放　(6)舒服、安逸　(7)习惯于,安于　(8)怎能　(9)安家　(10)安定　(11)怎能 (12)安定 (13)怎么

3.被【成语助记】被甲执兵 被褐怀玉 泽被后世 被发左衽 被褐怀珠 被甲枕戈 扇枕温被

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)秦王复击轲,被八创(《荆轲刺秦王》) |  |
| (2)妆成每被秋娘妒(白居易《琵琶行 并序》) |  |
| (3)同舍生皆被绮绣(宋濂《送东阳马生序》) |  |
| (4)泽被后世(成语) |  |
| (5)屈原至于江滨,被发行吟泽畔(司马迁《屈原列传》) |  |

(6)(2018·全国卷Ⅰ)郡邻于蜀,数被侵掠 被:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2017·全国卷Ⅱ)光武破寻、邑,憙被创 被:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2015·全国卷Ⅱ)炀帝嗣位,被追入朝 被:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】屈原忠而被（表被动）谤，既黜，其思忧且幽。被（披散）发被（通“披”，披在身上或穿在身上）氅行吟泽畔。虽大雪被（覆盖）衣，身被（遭受）十余创，尤不为苦也。

【助记提示】被”的本义就是“被子”。“被子”不正是“覆盖”在身上取暖的吗？由“覆盖”义引申出“遭受”等义，“穿”不也是把衣服“覆盖”在身上吗？  
  【答案】(1)受　(2)表示被动　(3)同“披”,穿　(4)覆盖,遮盖　(5)通“披”,披散　(6)表被动　(7)遭受　(8)表被动

4.倍　【成语助记】事半功倍　身价倍增 乡利倍义 倍道而行

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)愿伯具言臣之不敢倍德也(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (2)每逢佳节倍思亲(王维《九月九日忆山东兄弟》) |  |
| (3)其实百倍(苏洵《六国论》) |  |
| (4)田家少闲月,五月人倍忙(白居易《观刈麦》) |  |

【情景助记】苏武陷匈奴，不倍（通“背”，背离）节义。乡情于游子过百倍（原数基础上增加的相等数）。十年间，每逢佳节，犹倍（更加）思亲。

【助记提示】“加倍”是后起常用义， “倍”的原义是“反”，即“背向、背着”，故而又可　　引申为“违背”，这一义项意义与“背”同。  
【答案】(1)通“背”　(2)越发,更加　(3)倍数　(4)加倍,愈加,更加

5.本　【成语助记】追本溯源　舍本逐末　变本加厉 本性难移 英雄本色 无本之木

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)抑本其成败之迹(欧阳修《伶官传序》) |  |
| (2)自言本是京城女(白居易《琵琶行 并序》) |  |
| (3)此之谓失其本心(《鱼我所欲也》) |  |
| (4)盖亦反其本矣(《齐桓晋文之事》) |  |
| (5)凡植木之性,其本欲舒(柳宗元《种树郭橐驼传》) |  |

(6)(2019·北京卷)本诸理,作《非国语》 本:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2018·浙江卷)太初恶其为大乱风俗之本,作《东州逸党》诗以刺之 本:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2015·江苏卷)必刮剖根本见终始 本:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2017·全国卷Ⅰ)弘微本名密,犯所继内讳,故以字行 本:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10) (2020·课标全Ⅱ)本欲即行卿章，以近天宁节 本：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2020·天津卷)一以节省为本，不可过多 本：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】柳宗元本（本来）求宦达，而谪柳州；近自然，植木本（草木的根），反其本（根本）也；多有所得。后人将其所述辑成多本（量词，书册的计量单位），即今日所见本（版本），以本（推究）其当日心境。

【助记提示】“本”是指事字，指草木的根，（今有词语“根本”）比喻为“基础、本原”之　义；事物的“本原”不容易弄清楚，所以需要“推究”；“本原”虚化而为“本　来、原来”之义。  
 【答案】(1)推究　(2)本来　(3)本来的,原来的　(4)根本,这里指行王道仁政　(5)根　(6)根据　(7)根源　(8)根本　(9)本来的,原来的（10）本来 （11）根本

6.鄙　【成语助记】卑鄙无耻　鄙俚浅露　贵远鄙近   肉食者鄙

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)越国以鄙远,君知其难也(《烛之武退秦师》) |  |
| (2)鄙贱之人,不知将军宽之至此也(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (3)人贱物亦鄙(《孔雀东南飞》) |  |
| (4)我皆有礼,夫犹鄙我(《左传·昭公十六年》) |  |

(5)(2017·全国卷Ⅰ)亲戚争财,为鄙之甚 鄙:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】晋之鄙（边疆）有二人，临秦地则曰：“鄙贱之人，当其求谅。”居久，则鄙（轻视）秦人曰：“秦人亦不过如此，皆如蛮夷之鄙〔浅陋无知）人。

【助记提示】“鄙”原义为“边邑”，边境自然环境“鄙陋”，故有“鄙陋”之义，“鄙陋”自然会受到“轻视”；后也常用作自谦之词，如“鄙人”。  
【答案】(1)把……当做边邑　(2)庸俗,浅陋,鄙俗　(3)轻贱　(4)看不起,轻视　(5)鄙俗

7.兵　【成语助记】短兵相接　兵临城下　厉兵秣马 兵不血刃 兵不厌诈 兵强马壮 兵出无名

兵来将挡，水来土掩 兵戎相见 哀兵必胜 按兵不动

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)六国破灭,非兵不利(苏洵《六国论》) |  |
| (2)赵亦盛设兵以待秦,秦不敢动(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (3)废池乔木,犹厌言兵(姜夔《扬州慢》) |  |
| (4)行军用兵之道,非及向时之士也(贾谊《过秦论》) |  |

(5)(2018·全国卷Ⅰ)若挟天子保许昌,杖大威以羽檄征四方兵,孰敢不从 兵:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2017·全国卷Ⅱ)乃挟兵结客,后遂往复仇 兵:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2017·全国卷Ⅲ)治兵有制,名虽不同 兵:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2020·浙江)及仁宗之朝，天下大定，兵戈不试 兵：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2020·北京)夫从韩、魏之兵以攻赵，赵亡 兵：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】陈涉初起之时，用兵（兵法）之道不及秦国之谋士，而能削木为兵（兵器），以疲惫之兵（军队），遂灭秦。得天下后，其幼时之友触其颜面，左右欲兵（伤害）其友，勿劝。

【助记提示】“兵”的本义为“兵器、武器”。引申为“持兵器的人，士兵、军队”“军事、战争”当然跟兵器武器有关。由“战争、军事”义引申出“侵略”“战略，战术”等义。  
【答案】(1)兵器(2)军队(3)战争,战事(4)兵法(5)军队(6)兵器(7)军队（8）战事（9）军队

8.病　【成语助记】病入膏肓　无病呻吟　同病相怜  蚌病成珠 贫病交攻 愁潘病沈

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)相如每朝时,常称病(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (2)向吾不为斯役,则久已病矣(柳宗元《捕蛇者说》) |  |
| (3)君子病无能焉,不病人之不己知也(《论语》) |  |
| (4)人皆嗤吾固陋,吾不以为病(司马光《训俭示康》) |  |

(5)(2017·全国卷Ⅱ)而仇家皆疾病 病:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2017·浙江卷)名为腐儒,亦学者之一病 病:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2017·山东卷)及贞病笃 病:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2018·课标全Ⅱ)兴元元年，（王涣）病卒 病：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2018·浙江)有疵病者所恶闻 病：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】桓公身有疾．左右病（担心）之，求扁鹊治，而不治，病（疾病）入内脏，遂死。后人以为此事非大臣之过也，乃桓公之病〔缺点）。今人常以此相诟病（责备）。

【助记提示】“病”原义为“重病”，比喻义为“缺点、毛病”；得了重病就会感到“困苦”并为之“担心、忧虑”。  
 【答案】(1)有疾病(2)困苦不堪(3)担心,忧虑(4)毛病,缺点(5)有疾病,生病　(6)弊病　(7)病情

(8)有疾病，生病（9）毛病 缺点

9.察　【成语助记】察言观色　 明察秋毫　习而不察  习焉不察

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)察邻国之政(《寡人之于国也》) |  |
| (2)前太守臣逵察臣孝廉(李密《陈情表》) |  |
| (3)虽不能察,必以情(《曹刿论战》) |  |
| (4)徐而察之,则山下皆石穴罅(苏轼《石钟山记》) |  |
| (5)人又谁能以身之察察(司马迁《屈原列传》) |  |
| (6)水至清则无鱼,人至察则无徒(班固《汉书·东方朔传》) |  |

(7)（2015·湖北）察其志之所存,乃知侯(人名)非今之所谓廉者也 察:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)（2015·四川）郡察孝廉,除郎中,补尚书都令史 察:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2018·北京)察其秋毫，则大物不过矣 察：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】郡守察〔观察）李密孝德之事，告于帝，左右以为不能察（明察），然帝以为李密品之察察（洁净的样子），乃众人之范，于是令其郡守察（推举）孝廉，足见帝之察（明智）。

【助记提示】“察”本义为“观察、仔细观看”，这样便能“看清楚”；“看清楚”便能“了解、理解”事物，使事物变得“清楚、明白”。  
【答案】(1)考察,调查　(2)考察后予以推荐　(3)了解,弄清楚,明察　(4)观察　(5)洁净的样子

(6)明智,精明　(7)考察　(8)考察后予以推荐（9）明察

10.朝　【成语助记】朝三暮四 改朝换代　朝秦暮楚 朝野上下 朝不保夕 朝成夕毁 朝闻夕死

朝歌夜弦 朝发夕至 朝令夕改 六朝金粉 只争朝夕 班师回朝 枵腹终朝

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)相如每朝时,常称病(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (2)序八州而朝同列(贾谊《过秦论》) |  |
| (3)两朝开济老臣心(杜甫《蜀相》) |  |
| (4)逮奉圣朝,沐浴清化(李密《陈情表》) |  |
| (5)朝服衣冠(《邹忌讽齐王纳谏》) |  |

(6)(2018·全国卷Ⅲ)还朝,用为三司盐铁判官 朝:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2017·山东卷)太建五年,贞乃还朝 朝:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2016·全国卷Ⅰ)帝临哭,辍朝三日 朝:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2016·山东卷)天下不朝其室,而共归其仁 朝:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2020·课标全Ⅰ)既除丧，还朝 朝：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】邹忌旦日朝（早晨）服衣冠，于朝（朝廷）谏齐王。齐王纳其谏。其后，齐国日盛，弱国来朝（朝见），经数年之久。邹忌闻名天下，为历朝（朝代）谋臣所景仰。

【助记提示】“朝”本义为“早晨”，读zhāo；古代臣在早晨需拜见君主，故有“朝见”之义；由“朝见”而有“朝廷、朝代”之义；“朝见”其使动义即为“使朝见”。  
 【答案】(1)朝拜,朝见　(2)使……朝见、朝拜　(3)朝代　(4)朝廷　(5)早晨　(6)朝廷　(7)朝廷　(8)上朝　(9)朝拜,朝见 （10）朝廷

11.曾　【成语助记】似曾相识　曾经沧海　曾几何时 曾母投杼 曾参杀人

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)相逢何必曾相识(白居易《琵琶行 并序》) |  |
| (2)所以动心忍性,曾益其所不能(《生于忧患,死于安乐》) |  |
| (3)曾不若孀妻弱子(《愚公移山》) |  |

(4)(2014·全国卷Ⅰ)虽位崇年高,曾无倦色 曾:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】愚公自曾（指自己相隔现代的亲属）祖起居于太行.王屋山下。因太行.王屋二山阻隔，出入不便，愚公全家曾（曾经）齐议移山．于是率妻子移山，几度春秋，山不加少。愚公之邻人智叟望山上曾（通“层”）云，笑之。愚公笑曰：“何曾（竟）不若孩儿？世代移山，终有竟日。”

【助记提示】隔两代的亲属叫“曾”；后借为“增”义。虚化为“曾经”（念céng）。  
  【答案】(1)曾经　(2)同“增”　(3)表示出乎意料,相当于“竟”“却”“简直”　(4)用在否定词前,加强否定语气

12.乘【成语助记】乘人之危 因利乘便 乘坚策肥 乘龙快婿 乘兴而来，败兴而归 衣轻乘肥 有机可乘

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)因利乘便,宰割天下(贾谊《过秦论》) |  |
| (2)忽复乘舟梦日边(李白《行路难(其一)》) |  |
| (3)乘彼垝垣(《氓》) |  |
| (4)若夫乘天地之正(《逍遥游》) |  |
| (5)车六七百乘(司马迁《陈涉世家》) |  |

(6)(2016·浙江卷)读书三十乘,千万中一二 乘:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2015·天津卷)于凉州造浮图,作木鸢,每击楔三下,乘之以归 乘:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】陶渊明手握《左传》 ，乘（登）彼桅垣，阅至“公与之乘（乘坐）" ,感慨古代帝王虽善因利乘（凭借）便，终而亡，顿生归家之心，一路冒风乘（冒着）雪，至家，心乃定，居家乘（顺应）化以归尽。

【助记提示】“乘”本义是“驾车、乘车”；由这一意义引申出“乘船”之义；“乘车”必先“登”车，故有此义；上了车，人与车相接，故有“连接”义；人上了车，人便有了“凭借”。做名词时指“兵车”，后又作量词以计算车马，一“乘”计有一车四马，故又有“四”之义。  
 【答案】(1)趁着,凭借　(2)驾,坐　(3)登上　(4)顺应　(5)一车四马　(6)车　(7)驾,坐

13.诚　【成语助记】诚惶诚恐　开诚布公　心悦诚服 精诚所至，金石为开

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)帝感其诚(《愚公移山》) |  |
| (2)战败而亡,诚不得已(苏洵《六国论》) |  |
| (3)今将军诚能命猛将统兵数万(司马光《赤壁之战》) |  |

(4)（2015·福建）不畏其身辛苦憔悴,诚恐神智滑昏 诚:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)(2014·全国卷Ⅱ)公诚及此时率大臣固争,去“八虎”易易耳 诚:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】蔺相如携和氏璧至秦，足见赵国之诚（诚意），而秦王佯召有司案图指从此以往十五都予赵。相如度秦王诚（确实）无意，乃遣从者怀璧于赵，后秦诚（果真）如此。

【助记提示】“诚”本义指“真心，不诡诈”，故引申出“真实的”；进一步虚化为副词“实在，的确”“果真”等义。  
【答案】(1)诚心,诚意　(2)实在,的确　(3)果真,如果　(4)实在,的确　(5)果真,如果

14.除　【成语助记】除旧布新　斩草除根　兴利除弊 清宫除道 安良除暴

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)扶辇下除,触柱折辕(班固《苏武传》) |  |
| (2)为汉家除残去秽(司马光《赤壁之战》) |  |
| (3)寻蒙国恩,除臣洗马(李密《陈情表》) |  |
| (4)除吾死外,当无见期(袁枚《祭妹文》) |  |

(5)(2018·全国卷Ⅰ)举孝廉,除郎中 除:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2017·全国卷Ⅰ)弘微蔬食积时,哀戚过礼,服虽除,犹不啖鱼肉 除:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2017·山东卷)府长史汝南周确新除都官尚书 除:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2020·课标全Ⅱ)自秘书少监除中书舍人 除：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】荆轲以义闻天下，燕太子使人召之。荆轲始不愿，太子以诚待，三顾其舍，亲除（除掉）其东屋之除〔台阶）尘，引荆轲之车，荆轲感之应允，与太子归。太子除（授予官职）其官职，令其刺秦王。荆轲曰：“除（除非）吾死，不然事定成！”

【助记提示】“除”本义为“台阶”。又特指“宫殿上的台阶”；“任命、授职、不正是在“宫殿上的台阶”下进行的吗？“台阶”要经常打扫，故又引申出“清除、去掉”之义；岁月“去掉”，则是岁月“流逝、过去”了。  
 【答案】(1)殿阶　(2)清除,去掉　(3)拜官,任职　(4)除了,除非　(5)拜官,任职　(6)去掉,除去　(7)拜官,任职 （8）任职，授予官职

15.辞　【成语助记】不辞而别　辞微旨远 欲加之罪，何患无辞 辞不达意 卑辞厚币 一辞莫赞

假人辞色 大放厥辞 万死不辞 一面之辞 义不容辞 以文害辞 溢美之辞

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)未尝稍降辞色(宋濂《送东阳马生序》) |  |
| (2)辞楼下殿,辇来于秦(杜牧《阿房宫赋》) |  |
| (3)臣死且不避,卮酒安足辞(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (4)我从去年辞帝京(白居易《琵琶行 并序》) |  |
| (5)《归去来兮辞》(陶渊明) |  |
| (6)秦王恐其破璧,乃辞谢(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |

(7)(2018·江苏卷)岁将终矣,不得已苦辞主人 辞:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2017·天津卷)手书既成,辞师受《论语》《尚书》 辞:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2017·山东卷)辄辞以疾,未尝参预 辞:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2020·课标全Ⅰ)虽嬉笑怒骂之辞，皆可书而诵之 辞：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2020·天津)姑嫁石氏，归宁，食有笼饼，亟起辞谢 辞：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2019·课标全Ⅰ)贾生既辞往行，及渡湘水，为赋以吊屈原 辞：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】屈原德高，作《楚辞（古代的一种文体）》，其辞（文辞）美，子兰欲以叛国之辞（借口）除之。屈原曰：“死且不辞（推辞），何惧之有？”后为楚王所逐，辞（辞别）亲戚，见放楚之汨罗。

【助记提示】“辞”在古代有两种基本义（写法也不同）：一是“口供”，一是“不受”。由“口供”引申为一般的“话、言辞”。既是“话”，一种可能成为“借口”，落下“口实”；一种则因为“言之成文”是富有文采的“文辞”，也就自然成为“一种文体”（如“楚辞”）  
【答案】(1)言辞　(2)告别,离开　(3)推辞　(4)告别,辞别　(5)古代的一种文体　(6)辞谢,婉言道歉　(7)告辞　(8)告别,离开　(9)推辞（10）言辞（11）推辞（12）辞别

16.从　【成语助记】从长计议　从善如流　弃笔从戎 从壁上观 从善如登，从恶如崩 从一而终

过从甚密 合从连横 三从四德 力不从心 何去何从 择善而从

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)臣尝从大王与燕王会境上(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (2)臣从其计(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (3)弟走从军阿姨死(白居易《琵琶行 并序》) |  |
| (4)昇死,其印为予群从所得(沈括《活板》) |  |
| (5)于是从散约败,争割地而赂秦(贾谊《过秦论》) |  |
| (6)樊哙从良坐(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (7)春宵苦短日高起,从此君王不早朝(白居易《长恨歌》) |  |

(8)(2018·全国卷Ⅰ)上不从 从:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2018·全国卷Ⅱ)永元十五年,从驾南巡,还为洛阳令 从:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2017·全国卷Ⅱ)从兄为人所杀,无子 从:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2017·全国卷Ⅲ)从而横之,方而圆之 从:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2017·全国卷Ⅱ)帝从之,乃悉移置颍川、陈留 从:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(13)(2020·课标全国Ⅰ)违制之坐，若自朝廷，谁敢不从 从：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】樊哙从（参加）军，从（跟随）刘邦征伐。后项羽设宴于鸿门，欲杀刘邦，张良见势急，至军门见樊哙，樊哙从（听从）良计，斥项王。项王不识此人，问所从（由，自）来，欲杀之，樊哙不顾。项王感其勇猛，命其从（挨着）良坐。

【助记提示】从”的本义是“跟随”，引申出“归顺”、“参与”、“随从”等义。“追赶”正是紧紧“跟随”敌人的形象。“随从”乃是较亲密之人，引申出“次于最亲的人”也是顺理成章。  
  【答案】(1)跟随,跟从　(2)依顺,听从　(3)参加　(4)旧读zònɡ,堂房亲属

(5)读zònɡ,通“纵”,合纵　(6)靠着,挨着　(7)介词,自,由　(8)听从　(9)随从　(10)堂房亲属　(11)通“纵”,合纵　(12)听从 （13）听从

17.殆　【成语助记】百战不殆　殆无虚日  殆无孑遗 车殆马烦 知止不殆 财多命殆

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)吾非至于子之门则殆矣(《秋水》) |  |
| (2)思而不学则殆(《<论语>十二章》) |  |
| (3)且燕赵处秦革灭殆尽之际(苏洵《六国论》) |  |
| (4)得不焚,殆有神护者(归有光《项脊轩志》) |  |

(5)(2016·全国卷Ⅰ)吾境不藏盗,殆从者之廋耳 殆:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2014·全国卷Ⅰ)时中原荡覆,典章殆尽 殆:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】归有光家遭火，势急殆（危险），物件殆（接近）尽，唯余项脊轩。归有光以为殆（大概）有神助，后重修之。

【助记提示】殆”本义是“危险”，它与“精神疲倦”、“懈怠”的意义有着因果关系，它们之间是一种因果引申。后又虚化为表猜测的副词。

【答案】(1)危险　(2)疑惑　(3)近于,几乎　(4)大概,表示推测的语气　(5)大概,表示推测的语气　(6)近于,几乎

**18.当**　【成语助记】锐不可当　当仁不让　首当其冲　安步当车 门当户对 一夫当关，万夫莫开

独当一面 当机立断 当局者迷，旁观者清 当务之急 当之无愧 老当益壮 长歌当哭

对酒当歌 豺狼当道 快意当前 螳臂当车 一马当先 旗鼓相当 万夫不当

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)木兰当户织(《木兰诗》) |  |
| (2)猥以微贱,当侍东宫(李密《陈情表》) |  |
| (3)当与秦相较,或未易量(苏洵《六国论》) |  |
| (4)料大王士卒足以当项王乎(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (5)垣墙周庭,以当南日(归有光《项脊轩志》) |  |
| (6)一夫当关,万夫莫开(李白《蜀道难》) |  |
| (7)当是时也,商君佐之(贾谊《过秦论》) |  |
| (8)不久当还归,誓天不相负(《孔雀东南飞》) |  |
| (9)臣知欺大王之罪当诛(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (10)人君当神器之重,居域中之大(魏徵《谏太宗十思疏》) |  |

(11)(2019·天津卷)顾卒未有以当上意者 当:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2018·全国卷Ⅰ)芝坐爽下狱,当死 当:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(13)(2017·浙江卷)考其当时,参于前古 当:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(14)(2016·全国卷Ⅲ)又谓珪刚直忠谠,当起用 当:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(15)(2020·课标全Ⅰ)吾当避此人出一头地 当：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(16)(2020·课标全Ⅰ)积以论事，为当轴者所恨 当：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】李斯为秦相，当（掌握）政。当（在）是时，敌虎视秦，李斯令将当（把守）关隘，敌临，守将退之，按律当（判决）死。李斯念其功，以功当（相抵）泽，于其当（将）死之际活之，后令其当（任）出使之职，守将涕落曰：“此事，名我固当（恰当）。吾定效力，不负君望！”

【助记提示】当”原义是“面对、对着”。“阻挡”当然要“面对”，对着某个时候某个地方自然就是“处在某个地方和某个时候”。由互相“面对”引申出势力“相当”。由“相当”引申出“适合、适当”等义。  
 【答案】(1)对着,面对 (2)担当,担任 (3)假使,如果 (4)对等,比得上 (5)遮挡,遮蔽 (6)占据,把守

(7)值,在,正在　(8)将 (9)应当,理当 (10)掌握,主持 (11)符合 (12)应当 (13)值,在,正在

(14)应当,理当 （15）应当、理当 （16）掌管、执掌

19.道　【成语助记】道听途说　道不拾遗　安贫乐道　津津乐道  康庄大道 道不同，不相为谋

志同道合 道路以目 得道多助，失道寡助 分道扬镳 问道于盲 师道尊严 旁门左道朝闻道，夕死可矣 指名道姓 筑室道谋 离经叛道 明修栈道，暗渡陈仓 文以载道 头头是道 坐而论道　一人得道，鸡犬升天 以其人之道，还治其人之身

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)会天大雨,道不通(司马迁《陈涉世家》) |  |
| (2)策之不以其道(韩愈《马说》) |  |
| (3)伐无道,诛暴秦(司马迁《陈涉世家》) |  |
| (4)师者,所以传道受业解惑也(韩愈《师说》) |  |
| (5)道不同,不相为谋(《论语》) |  |
| (6)何可胜道也哉(王安石《游褒禅山记》) |  |
| (7)师道之不复,可知矣(韩愈《师说》) |  |
| (8)于是废先王之道,焚百家之言(贾谊《过秦论》) |  |

(9)(2019·北京卷)不以其道得之 道:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2018·全国卷Ⅱ)涣丧西归,道经弘农 道:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2017·全国卷Ⅱ)帝曰:“吏奉法,律不可枉也,更道它所欲。”王无复言 道:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2017·天津卷)岁凶,横道伤杀 道:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(13)(2017·浙江卷)仆与足下齿同而道不同 道:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(14)(2019·课标全Ⅱ)治世不一道，便国不法古 道：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(15)(2019·课标全Ⅰ)贾生具道所以然之状 道：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】苏洵欲往京城，道（取道）泰山间行．遇隐士行于道（道路），憩于茶亭，论秦国与六国之事，隐士举兵家之道（主张），以为六国用兵之道（策略）不及秦国，苏洵不以为然。二者言辞激烈，未能休也。人道（谈论）此事：孰闻道（道理）多也？

【助记提示】“道”本义是“大路”。路的作用是“引导”人到某地，故有“引导”之义（后写作“导”）；抽象意义即“途径、方法”；又特指“正当手段”（如：君子爱财，取之有道）；途径和方法往往是一种“道理、规律”；道理和规律需要“述说”，而后成为“思想、学说”。  
 【答案】(1)道路　(2)正确的方法　(3)道义　(4)道理,规律　(5)志趣　(6)说,讲　(7)风尚　(8)主张,学说　(9)仁道　(10)取道　(11)说,讲　(12)道路　(13)志趣 （14）方法 （15）说、讲

20.得【成语助记】怡然自得　得陇望蜀 　相得益彰 　探骊得珠  得过且过 得不偿失 得寸进尺

得其三昧 得心应手 得天独厚 得鱼忘筌 楚得楚弓 患得患失 难得糊涂

傲睨得志 情非得已 人人得而诛之 取法乎上，仅得乎中 一无所得

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)小则获邑,大则得城(苏洵《六国论》) |  |
| (2)积善成德,而神明自得,圣心备焉(《劝学》) |  |
| (3)所识穷乏者得我与(《鱼我所欲也》) |  |
| (4)未得与项羽相见(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (5)此言得之(苏洵《六国论》) |  |
| (6)意气扬扬,甚自得也(司马迁《管晏列传》) |  |
| (7)此余之所得也(王安石《游褒禅山记》) |  |
| (8)吾得兄事之(司马迁《鸿门宴》) |  |

(9)(2019·北京卷)不以其道得之 得:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2018·浙江卷)既得其理,不徒诵之,以夸诳于人,必也蹈而行之 得:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2018·天津卷)予按图握笔,心存目想,尔见缕梗概,十不得其二三 得:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2017·全国卷Ⅱ)及奉败,帝得憙(人名)书 得:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(13)(2017·浙江卷)终日促束,不得日出所怀以自晓 得:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(14)(2020·课标全Ⅰ)复得赐度僧牒，易米以救饥者 得：

【情景助记】临川人张奇游学得（获得）一书，乃安石所著。曰：“吾得（应该）珍宝事之”，后读之，快然自足，多有所得（心得）, 以为安石所言得（得当）之。

【助记提示】“得”本义为“得到”。“得到”就有“收获”，也说明“能做到”“实现”目标，此外还可表达“事情做对了，正确”的意思。由“正确”的意义引申出“得当、合适”；进一步虚化为“应该”。  
 【答案】(1)取得,获得　(2)获得　(3)通“德”,感激　(4)能够,可以　(5)适宜、得当

(6)得意,满足　(7)收获　(8)应该　(9)得到　(10)掌握　(11)领会

(12)取得,获得,得到　(13)能够 （14）取得、获得、得利

21.度　【成语助记】审时度势　风度翩翩　挥霍无度　度长絜大 置之度外 度日如年 普度众生

金针度人 以小人之心度君子之腹 宽宏大度 暗度陈仓

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)一夜飞度镜湖月(李白《梦游天姥吟留别》) |  |
| (2)衡下车,治威严,整法度(范晔《张衡传》) |  |
| (3)秋月春风等闲度(白居易《琵琶行 并序》) |  |
| (4)予怀怆然,感慨今昔,因自度此曲(姜夔《扬州慢》) |  |
| (5)卒起不意,尽失其度(《荆轲刺秦王》) |  |
| (6)度我至军中,公乃入(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (7)试使山东之国与陈涉度长絜大(贾谊《过秦论》) |  |

(8)(2017·山东卷)贞度叔陵将有异志 度:\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2015·江苏卷)以法度检束士 度:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】宋妻往市买鞋，途遇小涧，一跃度（越过）之，至市方忆忘度（尺码），徘徊几度（次）欲反．度（考虑）之再三，则度（估计）其夫脚之大小，未成，反家，其夫见妻空反，以为玩乐无度（限度），责其不知以脚度（衡量）鞋之大小。后人度（创作）曲词讽之，以为其家如国，无法度（法度），岂不谬哉？

【助记提示】“度”本义为“量长短”，引申出“计算”和“量长短的标准”之义。心里“计算”表达为“推测，揣度”；由“标准”则引申出“尺度”，进一步又引申出“法度、制度”。  
  审时度势 置之度外 度日如年 风度翩翩 普度众生金针度人以小人之心度君子之腹 宽宏大度 挥霍无度 度长絜大 暗度陈仓  
【答案】(1)通“渡”,渡过,越过　(2)制度,法度　(3)过　(4)创作　(5)常态　(6)推测,估计

(7)衡量　(8)推测,估计　(9)制度,法度

22.非【成语助记】大是大非 文过饰非 非亲非故 非我族类 今非昔比 人非圣贤，孰能无过 物是人非

为非作歹 习非成是 泥古非今 面目全非 东隅已逝，桑榆非晚 　塞翁失马，焉知非福

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)登高而招,臂非加长也(《劝学》) |  |
| (2)人非生而知之者,孰能无惑(韩愈《师说》) |  |
| (3)觉今是而昨非(陶渊明《归去来兮辞》) |  |
| (4)举世非之而不加沮(《逍遥游》) |  |

(5)(2019·全国卷Ⅱ)反古者不可非 ，而循礼者不足多 非:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2018·江苏卷)余不能答,非不答也,不忍答也 非:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2017·全国卷Ⅲ)发人之墓,非盛德事 非:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2017·天津卷)父未尝笞,母未尝非 非:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2020·课标全Ⅲ)身无王爵，非廷尉所料 非：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】唐有二人，一老一少，席间论陈涉灭秦，老者曰：陈涉非（没）有兵家之能而灭秦。少者非（反对）之，曰：此言非（错误）也，陈涉胜于民心也。

【助记提示】“非”本义为“不对的，不合理的”。作动词时即“认为不对”。词义是否定的，虚化为否定副词。  
  【答案】(1)不,没有　(2)不是　(3)不对的,错误的　(4)责难,认为不对　(5)否定　(6)不是

(7)不是　(8)责难,认为不对 （9）不是

23.复　【成语助记】周而复始　无以复加 　万劫不复  髀肉复生 故态复萌 无往不复

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)师道之不复,可知矣(韩愈《师说》) |  |
| (2)复道行空,不霁何虹(杜牧《阿房宫赋》) |  |
| (3)山重水复疑无路(陆游《游山西村》) |  |
| (4)勿复重纷纭(《孔雀东南飞》) |  |
| (5)阿母为汝求,便复在旦夕(《孔雀东南飞》) |  |
| (6)复前行,欲穷其林(陶渊明《桃花源记》) |  |

(7)(2018·天津卷)又不知蓬瀛昆阆,复何如哉 复:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2017·全国卷Ⅱ)王无复言 复:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2017·浙江卷)参之于上古,复酌于见闻,乃能为圣人也 复:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2020·课标全Ⅰ)复发橐中黄金五十两，以作病坊 复：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11) (2020·课标全Ⅰ)徽宗立，更三大赦，遂提举玉局观，复朝奉郎 复：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】天启年间，皇上好蟋蟀。江南成名找之，至一大观园，其中亭台楼阁。池水逶迤，水复（重叠，繁复）荡漾，成名掷一石子，波浪顿生，顷之，又复（恢复）如初。前行，一老人见之，问其话，成名不敢出言以复（答复），后老人自言因找蟋蟀至此，成名乃与之言，偕往求蟋蟀。得一，成名以其小，劣之。试令之与鸡斗，无不胜者。两人喜，相约明日复（再）往。

【助记提示】“复”的本义是“回来”“返回”。故又引申“回复”（话回来）“报复”（行为的回来）“还原”（返回不就是回到原处？）。虚化为副词即为“再、又”。  
  【答案】(1)恢复 (2)双层 (3)重复,重叠 (4)又,再 (5)答复 (6)继续 (7)又

1. 又,再 (9)重复,反复 (10)又、再 （11）恢复

24.负　【成语助记】忘恩负义　负荆请罪　负隅顽抗　不负众望  忍辱负重 负屈含冤

久负盛名 披裘负薪 皇天不负有心人 决一胜负 负弩前驱

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)颁白者不负戴于道路矣(《寡人之于国也》) |  |
| (2)均之二策,宁许以负秦曲(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (3)秦贪,负其强(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (4)臣诚恐见欺于王而负赵(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (5)相如度秦王虽斋,决负约不偿城(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (6)则胜负之数,存亡之理(苏洵《六国论》) |  |

(7)(2017·浙江卷)足下果不负天所付与、仆所期向 负:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2015·安徽卷)诸子酒酣耳热,辨难蜂起,各负气不肯相下 负:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2020·浙江卷)负气敢言，以蹈于祸 负：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】赵国得和氏璧，秦王闻之，负（倚仗）强以城十五求之。赵国之臣纷议，蔺相如以为必许之．以负（使承担）秦曲。赵王召相如负〔背着）和氏璧往之。相如临行曰：“必不负（辜负）赵。”至秦，秦王不睬，相如知秦王负（背弃）约，令从怀璧归赵。后人评曰：秦王有妇人之仁，若执意求之，则胜负（失败）不易量。

【助记提示】“负”的本义是“用背驮物”。故有“背、载”之义。抽象表达为“承担”（如“负债”）；背上背物，即背上有所“靠”，再引申为“依仗、凭借”；古代“败”用“北”表示，而“北”即“背”字，故又有“败”义。“失败”了当然“对不起”人（自己或他人）。  
  【答案】(1)背东西,以背载物　(2)担负,使……承担　(3)依仗,凭借　(4)对不起,辜负

1. 违背,背弃　(6)失败　(7)对不起,辜负　(8)依仗,凭借 （9）依仗、凭借

25.盖　【成语助记】盖世奇功　 盖棺论定 　欲盖弥彰   官盖如云

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)枝枝相覆盖,叶叶相交通(《孔雀东南飞》) |  |
| (2)员径八尺,合盖隆起(范晔《张衡传》) |  |
| (3)力拔山兮气盖世(司马迁《项羽之死》) |  |
| (4)技盖至此乎(《庖丁解牛》) |  |
| (5)今已亭亭如盖矣(归有光《项脊轩志》) |  |
| (6)今言“华”如“华实”之“华”者,盖音谬也(王安石《游褒禅山记》) |  |

(7)(2019·天津卷)后世之学，盖盛于先王之时矣 盖:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2018·天津卷)盖是境也,实柳守滥觞之,颜公椎轮之,杨君绘素之 盖:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2017·浙江卷)此乃盖滞于所见,不知适变 盖:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2017·江苏卷)盖其性之笃厚然也 盖:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】姚鼐游泰山，路有树，枝枝相覆盖（遮盖），其叶如盖（伞）。登之愈难，忆项羽气盖（超过）世，又登之。见一古物，其文如新无损，盖（大概）古人遗之。

【助记提示】“盖”，原为茅草编织物，用来盖屋或遮蔽身体，引申出一般的器物的盖子和车盖。作动词时即为“遮蔽、掩盖”之义。把别人“盖”住自然就是“胜过、超过”别人喽。  
 【答案】(1)遮盖,掩盖,覆盖　(2)器物上的盖子　(3)压倒,胜过　(4)通“盍”,何,怎样　(5)古称“伞”　(6)副词,大概,一般　(7)大概　(8)大概　(9)大概　(10)发语词,因为

26.故　【成语助记】明知故犯 故步自封　革故鼎新　平白无故 一见如故 故弄玄虚 欲擒故纵

不经世故 非亲非故 平白无故

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)前以降及物故(班固《苏武传》) |  |
| (2)温故而知新(《<论语>十二章》) |  |
| (3)暮去朝来颜色故(白居易《琵琶行 并序》) |  |
| (4)君安与项伯有故(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (5)以一璧之故逆强秦之欢(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (6)故遣将守关者(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (7)轩东故尝为厨(归有光《项脊轩志》) |  |
| (8)三日断五匹,大人故嫌迟(《孔雀东南飞》) |  |

(9)(2019·全国卷Ⅱ)不法其故 故:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2018·全国卷Ⅱ)自王君在事,不见侵枉,故来报恩 故:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2018·全国卷Ⅱ)吏问其故 故:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2017·天津卷)至蒙、诵滋甚,故蒙、诵在钱唐,勇势凌人 故:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(13)(2016·全国卷I)故引擢孝宽至枢密以报之 故:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(14)(2020·课标全I)未尝以岁课乞迁，故官止于此 故：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(15)(2019·全国卷I)故与李斯同邑而常学事焉 故：

【情景助记】项伯与张良有故（交情），遇项王欲杀刘邦，故（所以）前往告良。良初见，问之：“公何故（原因）至此？”伯具言所闻。良听之，急以告。邦故（仍旧）嫌良告之迟，良细述原委，刘邦颜色少解。

【助记提示】“故”有两个基本义：一为“缘故”；一为“旧的”。由“缘故”虚化引申出“所以”和“故意、特意”（反向引申，故意即是无缘无故）等义。由“旧的”引申出“衰老”和“故人（有时特指前夫或前妻）、老友”等义。由“衰老”进一步引申出“死亡”之义。  
【答案】(1)死亡(2)旧,与“新”相对(3)衰老(4)交情(5)原因,缘故　(6)故意,特意　(7)过去,从前

(8)仍旧,仍然(9)陈规(10)所以(11)原因(12)所以(13)因而,所以（14）所以，因此（15）过去、从前

27.固　【成语助记】固若金汤　根深蒂固  君子固穷 事有必至，理有固然

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)固国不以山溪之险(《孟子》) |  |
| (2)秦孝公据崤函之固(贾谊《过秦论》) |  |
| (3)固请,召有司案图(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (4)独夫之心,日益骄固(杜牧《阿房宫赋》) |  |
| (5)生乎吾前,其闻道也固先乎吾(韩愈《师说》) |  |

(6)(2019·全国卷Ⅲ)美哉乎山河之固，此魏国之宝也 固:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2016·全国卷Ⅰ)固争之,遂下有司议 固:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2016·浙)华(人名)之未读者,二十年内书;若二十年外书,则华固已读尽之矣 固:\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2016·浙江卷)后至一密室,扃钥甚固 固:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2020·课标全Ⅲ)此异常大事，大司马必当固让 固：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】齐据险地之固（坚固），敌攻，将欲战。齐将田忌固（坚决）止之。以敌将屡有建树，有自满之心，日益骄固（固执）。田忌故固（坚守）壁不战，方胜之。史论：齐固（本来）有胜之势，且田忌有谋略，岂不胜哉？

【助记提示】“固”本义指“城墙坚固”。城墙坚固自然就能“坚持”不败，进一步引申出“顽固”之义。坚固有难以改变一直这样的内涵，故又虚化成副词“本来、原来、当然”等义。  
  【答案】(1)巩固,安定　(2)险要的地势　(3)坚持,坚决　(4)顽固,固执

(5)本来,确实　(6)坚固　(7)坚持　(8)确实　(9)坚固 （10）坚持、坚决

28.顾　【成语助记】顾此失彼　顾名思义　顾盼生姿　顾影自怜  顾全大局顾 顾左右而言他

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)赢得仓皇北顾(辛弃疾《永遇乐·京口北固亭怀古》) |  |
| (2)瞻顾遗迹,如在昨日(归有光《项脊轩志》) |  |
| (3)三顾臣于草庐之中(诸葛亮《出师表》) |  |
| (4)子布、元表诸人各顾妻子(司马光《赤壁之战》) |  |
| (5)大行不顾细谨(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (6)顾吾念之(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |

(7)(2019·全国卷Ⅲ)顾而谓吴起 顾:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2018·天津卷)游者相顾 顾:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2017·全国卷Ⅱ)顾谓仇曰:“尔曹若健,远相避也。”　 顾:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2017·全国卷Ⅲ)界渠未定,顾和好体重 顾:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2020·新高考全Ⅱ)帝得疏，大怒，抵之地，顾左右曰 顾：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2020·江苏)日偕诸酒人游，顾以生计萧疏，不无阻酣畅也 顾：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】刘备欲振汉室，招贤才，三顾（拜访）孔明之庐。初始，其见远地有一草庐，以为孔明之庐，叩门问之，僮仆曰非也。刘备疑孔明之计，临行顾（回头看）之，后顾（还）反，再求之。如此再三，乃见。孔明因顾（关心）其家人，则曰：“顾（不过）吾念之，家人无以为托。”刘备令从安之，孔明方许。

【助记提示】“顾”本义“照顾”。由“照顾”可以引申出“顾念、顾惜”“回头看”等义。“只”“只是”是作为副词用。  
 【答案】(1)回头看,回头　(2)看　(3)拜访　(4)顾惜,顾念　(5)考虑　(6)只是,不过　(7)回头　(8)对视　(9)回头　(10)只是,不过 （11）回头 （12）只是，不过

29.归　【成语助记】返璞归真　殊途同归　宾至如归　铩羽而归 之子于归 归心似箭 物归原主

解甲归田 完璧归赵 　 众望所归

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)后五年,吾妻来归(归有光《项脊轩志》) |  |
| (2)归来见天子,天子坐明堂(《木兰诗》) |  |
| (3)臣请完璧归赵(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (4)而束君归赵矣(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (5)江表英豪咸归附之(司马光《赤壁之战》) |  |

(6)(2019·江苏卷)便向吏部堂告归 归:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2018·全国卷Ⅲ)归途见匠者作桶 归:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2016·山东卷)天下怀其德而归其义 归:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2016·天津卷)至暮,哭而归,不食 归:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2020·课标全Ⅱ)金人来归燕，谋帅臣，安中请行 归：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】曹操进犯孙吴，而此时大小乔来归（女子出嫁），周瑜雄姿英，且吕蒙既归（回来），使江东之属归（归附）之，孙权兵强马壮，曰：“吾纳贤进士，必胜之。”

【助记提示】“归”的基本义是“女子出嫁”。出嫁就是成年女子回到另一个家，故有“回家”“回国”之义，也即“归附、附属”于夫家了。出嫁含有把女儿送给别人之义，故又借作“馈”字而有“赠送”之义。  
【答案】(1)女子出嫁　(2)返回,回来　(3)归还　(4)送回　(5)归附,归向

1. 辞官回家　(7)回　(8)归向　(9)返回,回来（10）归还

30.国　【成语助记】安邦定国　国破家亡 　国泰民安 　共商国是 经国之才 倾国倾城

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)忧劳可以兴国,逸豫可以亡身(欧阳修《伶官传序》) |  |
| (2)去国怀乡(范仲淹《岳阳楼记》) |  |
| (3)等死,死国可乎(司马迁《陈涉世家》) |  |

(4)(2016·山东卷)婴闻为人臣者,先君后身,安国而度家 国:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)(2019·课标全Ⅱ)公孙鞅年虽少，有奇才，愿王举国而听之 国：

【情景助记】苏轼左迁于杭州，去国(国都)怀乡，然其生性豁达，未几，自谓此为乐国(地方)。筑堤浚池，于国(国家)于民有大利，其之于国(国事)，亦足尽心耳也矣。

【助记提示】古代的“国”本义是“国都、首都”的意思。“国都”是一个国家的代表，所以又引申出“国家”的意义，并成为后来的主要意义。  
  【答案】(1)国家　(2)国都　(3)国事　(4)国家（5）国事

31.过　【成语助记】过犹不及　闻过则喜　 白驹过隙 　矫枉过正  过江之鲫 文过饰非 雁过拔毛

有过之而无不及 瞒天过海 秋风过耳 闭门思过

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)雷霆乍惊,宫车过也(杜牧《阿房宫赋》) |  |
| (2)不过三十日(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (3)日过午已昏(归有光《项脊轩志》) |  |
| (4)则知明而行无过矣(《劝学》) |  |
| (5)闻大王有意督过之(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (6)一日,大母过余曰(归有光《项脊轩志》) |  |
| (7)至微至陋,过蒙拔擢(李密《陈情表》) |  |
| (8)《过故人庄》(孟浩然) |  |

(9)(2019·北京卷)夫天地之气，不失其序，若过其序，民乱之也 过:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2018·全国卷Ⅱ)一岁断狱,不过数十 过:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2017·全国卷Ⅰ)弘微蔬食积时,哀戚过礼 过:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2017·天津卷)皆以过失袒谪,或以书丑得鞭 过:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(13)(2017·江苏卷)因遍读经史百家,过目成诵 过:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(14)(2019·课标全Ⅰ)吾久不见贾生，自以为过之，今不及也 过：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】信陵君过(经过)侯生门，闻侯生有才，欲过(拜访)之。令仆从访之，未果，信陵君督过(责备)，仆从以为过(过分)矣。又令访之，仆从再访，乃闻侯生外出，不过(超过)几日便归。信陵君见侯生曰：“吾未能先闻之，是吾之过(过错)也。”

【助记提示】“过”的本义是“走过、经过”。“走过”别人自然就是“超过”了别人，做事“超过”太多会变成“过分”，物极必反，事情做得“过分”容易出现“过错”，出错当然就会被“责备”。  
  【答案】(1)经过,通过　(2)超过　(3)时间过去　(4)错误,过失　(5)责备　(6)探望　(7)过分,过于　(8)探访,拜访　(9)错乱　(10)超过　(11)超过　(12)错误,过失　(13)经过（14）超过

32.何　【成语助记】何去何从 　何罪之有　 何足挂齿 出何典记 相煎何急 于心何忍 相去几何

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)(刘)豫州今欲何至(司马光《赤壁之战》) |  |
| (2)何时眼前突兀见此屋(杜甫《茅屋为秋风所破歌》) |  |
| (3)青泥何盘盘(李白《蜀道难》) |  |
| (4)如太行、王屋何(《愚公移山》) |  |

(5)(2019·全国卷Ⅱ)子何以中吾君 何:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2018·全国卷Ⅲ)草湿则生火,何足怪 何:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2017·浙江卷)仆常念百代之下,未必为不幸,何者 何:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2015·全国卷Ⅱ)护儿曰:“陛下今何在?” 何:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2020·课标全Ⅲ)君崩，太子代立，大司马何容得异 何：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2017·新高考全国卷Ⅰ)三十年前，都人不知稻草何物 何：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】邹忌身高八尺有余，左右以为美，邹忌自以为不及徐公之美，则曰：“吾何(怎么)能及徐公也。”邹忌上朝，齐王问曰：“卿上朝何(什么)事？' ’忌具答，且谓齐王蔽深。齐王闻之，叹道：“何(为什么)者？寡人之蔽，何(多么)其甚也！"

【助记提示】“何”本义为“负戈而行”，故有“负荷”之义，是“荷”的初文。古人看见荷戈而行的士兵，第一个念头就是“他们往何处去？去干什么？”所以又用作疑问代词“什么”，引申出表示程度的副词“多么”之义。  
  【答案】(1)哪里　(2)什么　(3)多么　(4)怎么样　(5)什么　(6)怎么　(7)为什么　(8)哪里

（9）怎么 （10）什么

33.恨　【成语助记】报仇雪恨　 相见恨晚　 抱恨终身 　悔恨莫及  吞声饮恨 一失足成千古恨

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)未尝不叹息痛恨于桓、灵也(诸葛亮《出师表》) |  |
| (2)商女不知亡国恨,隔江犹唱后庭花(杜牧《泊秦淮》) |  |

(3)(2019·全国卷Ⅱ)寡人恨不用公叔座之言也 恨:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)(2017·天津卷)位不进,亦不怀恨 恨:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)(2016·天津卷)丧先太夫人,终身饮恨 恨:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2020·课标全Ⅰ)为当轴者所恨 恨：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】刘兰芝与焦仲卿相爱，为焦母所拆，别时真乃“生人作死别，恨(愤恨)恨那可论”，此恨(遗憾)绵绵亦无所释．世人惜之也。

【助记提示】“恨”的本义是“感到遗憾”，程度加深即可引申出“怨恨、怀恨”之义。

【答案】(1)遗憾,后悔　(2)仇恨,怨恨　(3)后悔　(4)怨恨　(5)遗憾,后悔（6）怨恨

34.胡　【成语助记】胡服骑射　胡作非为 伊于胡底

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)胡为乎遑遑欲何之(陶渊明《归去来兮辞》) |  |
| (2)胡人不敢南下而牧马(贾谊《过秦论》) |  |

【情景助记】汉时，李陵受诏抗胡(泛指北方边地与西域的民族)人，后困降于胡。皇上诛其族。司马迁为之辩，谓上胡(为什么)不法先王之道，皇上斥曰：“一派胡言。”大臣皆不敢言。如此，国胡(什么)以富强？

【助记提示】胡，原指“兽颈下垂的肉”，（月，即“肉”）匈奴等一带少数民族多吃兽肉，故又称匈奴、西北各民族为“胡”。后又借为疑问代词“什么，为什么”。  
【答案】(1)什么,怎么　(2)我国古代西北部民族的统称

35.患　【成语助记】患得患失 　内忧外患 　患难之交 　防患未然 采薪之患 肘腋之患  
欲加之罪，何患无辞

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)欲勿予,即患秦兵之来(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (2)为操后患(司马光《赤壁之战》) |  |
| (3)此数者用兵之患也(司马光《赤壁之战》) |  |
| (4)十里立一水门,令更相洄注,无复溃漏之患(范晔《后汉书·王景传》) |  |

(5)(2018·全国卷Ⅲ)方务去前之苛,犹虑未尽,岂有宽为患也 患:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2017·全国卷Ⅱ)豪猾并兼,为人所患 患:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2016·全国卷Ⅰ)民田镜湖旁,每患湖溢 患:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2020·新高考全Ⅱ)百司惴恐，多患苦之 患：

(9)(2019·课标全Ⅰ)贾生谏，以为患之兴自此起矣 患：

【情景助记】古时有师徒二人，师授其徒捕虎之法。其徒学之，不几日便以为得法，自诩于人前。其师患(担心)其未得要领。一日，以其徒上山捕虎，令其以法试之，未得。归之，训曰：“人之患(毛病)在自诩，此或终为患(灾难)也。”

【助记提示】患的本义是“担心、发愁”（患，由“串”和“心”组成，一串串的“心”，说明心事重重。自然是有发愁的事。）引申出“忧患、麻烦”。  
 【答案】(1)忧虑,担心　(2)祸患(3)忌讳,顾忌(4)毛病,弊端(5)祸患(6)害怕,担心

(7)担心 （8）忧虑，担心 （9）祸患

36.或　【成语助记】不可或缺 多言或中 智者千虑，或有一失

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)左右或欲引相如去(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (2)当与秦相较,或未易量(苏洵《六国论》) |  |
| (3)所守或匪亲,化为狼与豺(李白《蜀道难》) |  |
| (4)军亡导,或失道(司马迁《李将军列传》) |  |
| (5)或命巾车,或棹孤舟(陶渊明《归去来兮辞》) |  |

(6)(2019·全国卷Ⅰ)言诸侯或连数郡 或:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2018·浙江卷)于时或荐太初博学有文,诏用为国子监直讲 或:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2016·天津卷)恐或乡邻或亲族也,某倒囊钱为阿婆寿 或:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2014·浙江卷)逮风月清晖,或暮而尚留 或:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2020·课标全国卷Ⅲ)或云，宜当须大司马处分 或：

【情景助记】李蟠求学于韩愈，始或(迷惑) 于嬉，嗜玩，或(有时)逃。愈惩其曰：“ 为学，贵在恒也。为学或(倘若)匪恒，则或(有的)师焉，或否焉，小学而大遗。”李蟠闻后，方心定，乃有所成。众人以为愈之功。后或(有人)责愈，以为童为学，当顺自然，后功或(或者)未易量。

【助记提示】或有两个基本义：有人，有的人；或许，也许。由“有的人”引申出表示只有一部分的“有的”意义。

【答案】(1)有的(2)或许(3)倘若(4)通“惑”,迷惑(5)有时(6)有的(7)有人(8)或

(9)有时（10）有人

37.疾　【成语助记】疾恶如仇　积劳成疾 　痛心疾首　 奋笔疾书 大声疾呼 疾首蹙额

眼疾手快 讳疾忌医 愤世疾俗 衔枚疾走

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)臣少多疾病(李密《陈情表》) |  |
| (2)屈平疾王听之不聪也(司马迁《屈原列传》) |  |
| (3)顺风而呼,声非加疾也,而闻者彰(《劝学》) |  |
| (4)老臣病足,曾不能疾走(刘向《触龙说赵太后》) |  |
| (5)豹往到邺,会长老,问之民所疾苦(褚少孙《西门豹治邺》) |  |
| (6)尝问天下所疾恶者(范晔《张衡传》) |  |
| (7)庞涓恐其贤于己,疾之(司马迁《孙子吴起列传》) |  |

(8)(2017·全国卷Ⅱ)憙以因疾报杀,非仁者心 疾:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2017·山东卷)官俟得才,可便力疾还府也 疾:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2020·课标全Ⅲ)永和末，多疾疫 疾：

(11)(2020·课标全Ⅰ)臣见其视臣而趋疾 疾：

【情景助记】蔡人有足疾(疾病)，不能疾(快)走。家人寻医。镇上有医，术高，常解民之疾(痛苦)苦。后蔡人愈，家人谢医曰：“乡间有庸医，尝疾(嫉妒)尔术，所幸未听之也。”医曰：“吾疾(痛恨)天下如此者也。”

【助记提示】“疾”甲骨文字形，象一个人腋下中箭之形，故本义为“中箭受伤”（此义消失）。后引申为一般的疾病。疾病自然会使人“痛苦”，因而令人“痛恨、厌恶”。由于弓箭速度很快，故“疾”又引申出“快速、急速”之义。  
【答案】(1)疾病　(2)痛心　(3)强,这里指声音宏大　(4)快　(5)痛苦　(6)痛恨,厌恶　(7)通“嫉”,嫉妒,妒忌　(8)生病　(9)疾病 （10）疾病 （11）快

38.及　【成语助记】望尘莫及　触手可及　鞭长莫及　迫不及待 及时行乐 爱屋及乌 驷不及舌

言不及义 过犹不及 噬脐何及 城门失火，殃及池鱼 风马牛不相及 可望不可及 有过之而无不及

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)微夫人之力不及此(《烛之武退秦师》) |  |
| (2)及其所之既倦(王羲之《兰亭集序》) |  |
| (3)其贤不及孔子(韩愈《师说》) |  |
| (4)传以示美人及左右(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (5)愿及未填沟壑而托之(刘向《触龙说赵太后》) |  |

(6)(2019·全国卷Ⅲ)及悼王死 及:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2018·全国卷Ⅰ)及宣帝起兵诛爽 及:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2018·全国卷Ⅰ)芝以年及悬车,告老逊位 及:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2018·全国卷Ⅱ)一岁断狱,不过数十,威风猛于涣,而文理不及之 及:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2017·全国卷Ⅰ)兄弟友穆之至,举世莫及也 及:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2017·全国卷Ⅱ)及奉败,帝得憙书 及:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2017·天津卷)赐见君将,不及不对 及:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(13)(2020·课标全Ⅲ)及简文崩，群臣疑惑，未敢立嗣 及：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(14)(2020·江苏)微先姑之德不及此，子孙无忘先姑哉 及：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(15)(2019·课标全Ⅰ)诸生于是乃以为能不及也 及：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】陈留为人善，才能非及(比得上)友人。一日，与友山中狩猎，见一兔，猛追之。殆及(赶上)之，忽见一蛇，兔脱，而为蛇所伤而不知所措，及(等到)友至，而毒已入心矣。陈留将死之时，曰：“此事及(牵连到)友，及(到)家不宜扬。愿及(趁)吾未去之时托孩于尔。清明及(与)中元，于吾墓焚纸而已。”言毕遂死。

【助记提示】“及”的本义是“赶上”。由此引申出“比得上”“达到”等义。由“达到”引申出“趁着（那个时候）”“涉及”等义，再虚化为连词“与”。  
 【答案】(1)到　(2)等到　(3)比得上　(4)连词,和　(5)趁,趁着　(6)等到　(7)等到　(8)到　(9)比得上　(10)比得上　(11)等到　(12)到,周到 （13）等到 （14）到 （15）比得上

39.即　【成语助记】可望而不可即　若即若离　一拍即合 即事穷理 稍纵即逝 召之即来，挥之即去

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)欲勿予,即患秦兵之来(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (2)项伯即入见沛公(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (3)项王即日因留沛公与饮(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (4)昭帝即位,数年,匈奴与汉和亲(班固《苏武传》) |  |
| (5)匪来贸丝,来即我谋(《氓》) |  |
| (6)即今之傫然在墓者也(张溥《五人墓碑记》) |  |

(7)(2019·全国卷Ⅲ)吴起惧得罪，遂去，即之楚 即:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2018·浙江卷)诏即行所至,改除河中府临晋主簿 即:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2017·全国卷Ⅱ)憙年未二十,既引见,即除为郎中 即:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2017·浙江卷)假使圣人复生,即亦随而猾(扰乱)之矣 即:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2020·课标全Ⅱ)高宗即位，内徙道州，寻放自便 即：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】庄公初即(登上)位，即(就)令人击邻国，众人以为不妥。公曰：“不然，即(就)患邻之兵至。”固出兵。兵既出，庄公悔，使人阻。大败，卒三万葬于南山。国人指其址，曰：“此即(就是)万人墓也。

【助记提示】“即”的本义是“走近、靠近”，（甲骨文字形是“俯身就食”之形），故引申为“立即、马上、就”等义。“走近”高处就是“登上”之义了。

【答案】(1)则,就　(2)立即,马上　(3)当　(4)登上　(5)走近,靠近　(6)就是,便是　(7)就　(8)就　(9)立即,马上　(10)则,就 （11）登上

40.既　【成语助记】既往不咎　一如既往　一言既出,驷马难追  既来之，则安之

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)将军既帝室之胄(陈寿《隆中对》) |  |
| (2)壬戌之秋,七月既望(苏轼《赤壁赋》) |  |
| (3)不知东方之既白(苏轼《赤壁赋》) |  |
| (4)既而得其尸于井(蒲松龄《促织》) |  |
| (5)既来之,则安之(《季氏将伐颛臾》) |  |

(6)(2019·全国卷Ⅰ)贾生既辞往行 既:\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2018·浙江卷)既得其理,不徒诵之 既:\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2017·天津卷)手书既成,辞师受《论语》《尚书》 既:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2017·山东卷)孝子既无兄弟,极须自爱 既:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2020·新高考全国卷Ⅰ)光斗既死，赃犹未竟 既：\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】苏轼于七月既望，与友乘舟游赤壁。既(不久)而，浪生船摇，友欲归之，轼曰：“既(既然)来之，则安之。”待波既(已经)平，友方安。

【助记提示】“既”的本义是“尽、完”（甲骨文字形是“吃完侧身”之形）。由此引申出“已经、既然”“全”等义。  
 【答案】(1)既然是 (2)过了 (3)已经 (4)不久,一会儿 (5)既然 (6)已经

1. 以后 (8)已经 (9)既然 （10）已经

41.假【成语助记】狐假虎威　假公济私 不假思索 弄虚作假 虚情假意 假痴不颠 假道伐虢 天假其年

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)府吏闻此变,因求假暂归(《孔雀东南飞》) |  |
| (2)君子生非异也,善假于物也(《劝学》) |  |
| (3)假令仆伏法受诛(司马迁《报任安书》) |  |
| (4)乃悟前狼假寐,盖以诱敌(蒲松龄《狼》) |  |

(5)(2019·浙江卷)而又不假年以没 假:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2017·浙江卷)假使圣人复生,即亦随而猾(扰乱)之矣 假:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2015·湖南卷)或营利以侵民,或因讼而纳贿,或名假贷,或托姻属 假:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2020·新高考全国卷Ⅰ)先二日假会推事与涟俱削籍 假：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2019·江苏卷)假令予以依附起，不以依附败乎 假：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】苏武送匈奴使留汉者归国，与副将张胜及假(临时充任)吏惠等募士百余人俱行，途遇险滩，假(借助)舟渡，至匈奴，方知匈奴使假(假的)也。州官闻知，急令属下捕之，属下求假(假期)，州官不许，乃往。

【助记提示】“假”的本义是“借”。“借”不是要“给”吗？故有“给予”之义。借来东西（比如钱）当然就有了“凭借”。借来东西不是真的属于自己的，故又可引申出“不是真的”，不是真的，进一步引申出“非正式的”和“如果”等义。  
 【答案】(1)假期 (2)凭借,借助 (3)假设,假使 (4)假的,假装 (5)延长寿命

1. 假设,假使 (7)借 (8)借 （9）假使、假设

42.间　【成语助记】挑拨离间 　间不容发　 伯仲之间 疏不间亲

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)奉命于危难之间(诸葛亮《出师表》) |  |
| (2)谗人间之,可谓穷矣(司马迁《屈原列传》) |  |
| (3)肉食者谋之,又何间焉(《曹刿论战》) |  |
| (4)扁鹊见蔡桓公,立有间(《扁鹊见蔡桓公》) |  |
| (5)数月之后,时时而间进(《邹忌讽齐王纳谏》) |  |
| (6)从郦山下,道芷阳间行(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (7)遂与外人间隔(陶渊明《桃花源记》) |  |
| (8)彼节者有间,而刀刃者无厚(《庖丁解牛》) |  |

(9)(2019·北京卷)气而游乎其间者也 间:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2018·全国卷Ⅰ)数年间旧境悉复 间:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2016·全国卷Ⅰ)与盗物民家有间矣 间:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2016·全国卷Ⅱ)其间岂无刚直之人 间:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(13)(2016·天津卷)时予为奉新县令,屡谒之,不知其母子间也 间:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】周瑜欲出行，令出行间(处于一定的空间或时间里)鲁肃代职。途中见草屋八九间(量词)，令卒查之。少间(一会儿)，屋内掷一纸出，令其道后山间(从小路)行。小人间(间或)进言，欲令周瑜.鲁肃不和，鲁肃知小人间(挑拨)之，曰：“吾二人之事，汝何间(参与)焉？瑜闻之，于行间(间隙)致书一封于肃，令其与外人间(隔离)隔。肃曰：“君子纳言须察其真。人进言理当如此，勿罚。”小人闻言甚愧，终不再言。

【助记提示】间的本义是“门缝”。由此引申出“夹缝、空隙”之义；小路不是很像夹缝吗？时间的“空隙”，即“空闲”。“夹缝”是在两个事物之中的，故有“置身其中”的意义，由此可引申出许多意义：“间隔、参与、中间、离间”等。“离间”再引申出“间谍”之义，间谍当然是“秘密”的喽。

【答案】(1)中间,期间(2)离间(3)参与(4)一会儿(5)间或,断断续续地(6)从小路(7)隔离(8)间隙,缝隙(9)中间(10)时间(11)间隙,引申为“不同,区别”(12)中间,期间　(13)……之间

43.见　【成语助记】真知灼见　 见微知著 　相形见绌 　瑕瑜互见 一见如故 见风使舵 见缝插针司空见惯 见弃于人 见仁见智 见贤思齐 见义勇为 见异思迁 一见钟情 远见卓识 小巫见大巫

捉襟见肘 刍荛之见 图穷匕见 百闻不如一见 一叶障目，不见泰山 读书百遍，其义自见

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)始臣之解牛之时,所见无非牛者(《庖丁解牛》) |  |
| (2)项伯即入见沛公(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (3)秦王坐章台见相如(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (4)君既若见录(《孔雀东南飞》) |  |
| (5)臣诚恐见欺于王而负赵(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (6)其进愈难,而其见愈奇(王安石《游褒禅山记》) |  |
| (7)何时眼前突兀见此屋(杜甫《茅屋为秋风所破歌》) |  |
| (8)移船相近邀相见(白居易《琵琶行 并序》) |  |
| (9)卒以此见怀王之终不悟也(司马迁《屈原列传》) |  |

(10)(2018·全国卷Ⅰ)一旦以罪见黜 见:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2017·全Ⅰ)混以刘毅党见诛,妻晋陵公主以混家事委之弘微 见:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2017·全国卷Ⅲ)自王沂公后五十六年,始再见狱空耳 见:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(13)(2017·天津卷)见污伤,不肯自明 见:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(14)(2020·课标全Ⅰ)轼恐不见容，请外 见：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(15)(2019·课标全Ⅰ)后岁余，贾生征见 见：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(16)(2018·课标全Ⅲ)归途见匠者作桶，取而戴于首 见：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】王昭君天生丽质．入宫后籍籍无名。后匈奴朝见(拜见)汉元帝，求和亲。元帝见(召见)昭君，方知其绝色，有悔，乃悟见(表被动)欺，而事成定局，遂放行。昭君行胡地，风吹草低见(通“现”)牛羊，忆与父母无见(见面)之日，悲从中来，不由叹道：“昔日入宫时，父母见(放在动词前，表示对自己怎么样，相当于“我”)叮咛，嘱我早还家。今日一去，永生不得见父母矣！”泪落，大雁见之，亦为之落，以此见(知道)其美貌也。

【助记提示】“见”的本义就是“看见”。看见的东西多了，就会有“见识、见解”；至于“召见、谒见”等都与“看见”有关。被看见即“出现”在别人眼睛里，（后作“现”），由此被动意义虚化出介词“被”。  
  【答案】(1)看见　(2)拜见,会见　(3)召见,接见　(4)用在动词前面,表示对自己怎么样　(5)表示被动,相当于“被”　(6)看见的东西　(7)通“现”,出现　(8)见面　(9)知道　(10)表示被动,相当于“被”　(11)表示被动,相当于“被”(12)看见(13)表示被动,相当于“被”（14）被（15）拜见（16）看见

44.解　【成语助记】庖丁解牛　 善解人意 　不求甚解　 迎刃而解  衣不解甲 解衣衣人 解骖推食解民倒悬 不解之缘 难解难分 马不解鞍 妙语解颐 宽衣解带 大惑不解 一知半解

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)庖丁为文惠君解牛(《庖丁解牛》) |  |
| (2)师者,所以传道受业解惑也(韩愈《师说》) |  |
| (3)其为惑也,终不解矣(韩愈《师说》) |  |
| (4)今有一言,可以解燕国之患(《荆轲刺秦王》) |  |

(5)(2018·江苏卷)亦不自解其何故 解:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2015·全国卷Ⅱ)后怒解,方被引入 解:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2015·重庆卷)巫之祸盘错深固不解矣 解:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2020·江苏卷)彼盛怒易解耳，而生命难续 解：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】庖丁为文惠君解(解剖)牛。牛怒且吼，王惧，庖丁以刀刺之，牛毙。王见其技甚高，疑之，甩丁解(解释)其惑也。文惠君方解(理解)其理，色少解(缓解)。文惠君后以之治国，终解(免除)内忧外患。

【助记提示】“解”的本义是“分解动物”。“解释、解说”道理时需要条分缕析；解说之后就会让人“理解”，在“理解”的基础上，加以思考，就会形成自己的“见解”。“分解动物”义后又引申为“解开”一切纠结之物，故有“解放、解脱”的意义，解开纠结之物后，纠结之物就会“松弛”下来，进一步引申为“懈怠”（心理上的松弛，后写作“懈”）。解开心中的结，就是“和解”。   
【答案】(1)解剖 (2)解释,解答 (3)理解,懂得 (4)解除,免除 (5)解说 (6)缓解,解除

(7)解决（8）消除，解除

45.就　【成语助记】功成名就　避实就虚　将计就计　删繁就简 高不成，低不就 按部就班 慷慨就义半推半就 另谋高就 一蹴而就 一挥而就

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)金就砺则利(《劝学》) |  |
| (2)连辟公府不就(范晔《张衡传》) |  |
| (3)臣请就汤镬(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (4)去故乡而就远兮,遵江夏以流亡(《楚辞·九章》) |  |
| (5)人性之善也,犹水之就下也(《孟子·告子上》) |  |
| (6)于是荆轲遂就车而去,终已不顾(《荆轲刺秦王》) |  |
| (7)一蹴而就(成语) |  |

(8)(2019·全国卷Ⅰ)及列侯悉就国 就:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2017·江苏卷)先生往就之,为撰《黄鹤楼铭》 就:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2016·全国卷Ⅰ)使者即就席 就:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2020·课标全Ⅱ)特出制诏三题使具草，立就 就：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】晋武帝征李密为太子洗马，李密以赡养祖母具表不就(就职)职。州官令人持刀就(靠近)之，迫曰：“不者，请就(受，接受)汤镬。”李密不为所动。遂不就(登)车。

【助记提示】“就”的本义是“走近、靠近、走上、趋向”。引申为达到目标的含义“成就、成功、完成”。走上领导岗位，就是“担任、赴任”。   
【答案】(1)接近,靠近　(2)赴任,就职　(3)接近,这里是“受、接受”的意思　(4)前往,赴,到　(5)归于,趋向　(6)踏上,登上　(7)成功　(8)到　(9)接近,投靠　(10)赴,到 （11）完成

46.举　【成语助记】举案齐眉 　举贤任能 　举一反三 　纲举目张 不识抬举 举国上下举目无亲

举棋不定 举手投足 举重若轻 举足轻重 轻举妄动 一举成名 以言举人

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)戍卒叫,函谷举(杜牧《阿房宫赋》) |  |
| (2)举类迩而见义远(司马迁《屈原列传》) |  |
| (3)今亡亦死,举大计亦死(司马迁《陈涉世家》) |  |
| (4)永元中,举孝廉不行(范晔《张衡传》) |  |
| (5)吾不能举全吴之地(司马光《赤壁之战》) |  |
| (6)杀人如不能举(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (7)此妇无礼节,举动自专由(《孔雀东南飞》) |  |
| (8)莫令事不举(《孔雀东南飞》) |  |
| (9)范增数目项王,举所佩玉玦以示之者三(司马迁《鸿门宴》) |  |

(10)(2019·江苏卷)庚午举于乡 举:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2018·全国卷Ⅱ)州举茂才,除温令 举:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2017·全国卷Ⅰ)性严正,举止必循礼度 举:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(13)(2017·全Ⅱ)于是擢举义行,诛锄奸恶 举:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(14)(2017·全国卷Ⅲ)举进士第一 举:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】陈涉亡，众豪杰举(推举)项羽为帅。约定先入咸阳者为王。不意刘邦先举(攻取)咸阳，项羽设宴于鸿门，欲杀刘邦，然意不决，范增举(举起)玉玦促之。樊哙闯入，声讨秦王杀人如不能举(尽，全都)，且举(举出)沛公待项王之事，告项王莫令事不举(像样子)。

【助记提示】“举”的本义是“举起、抬起”。这是一个“举动”，活用为动词即“举行、发动”。举有由低到高的含义，所以有引申出“提拔、举荐”之义；由此又引申出一般意义的“应举”。举起东西应该是有所用，故又引申出“拿、用”，进一步引申为“占领”之义。后又虚化为范围副词“全”。

【答案】(1)攻取,占领　(2)举出,提出　(3)发动,举行　(4)推荐,推举　(5)拿　(6)尽　(7)行为,行动　(8)成功　(9)举起,抬起　(10)被举荐　(11)举荐,推举　(12)行动　(13)推荐,推举　(14)考中

47.绝　【成语助记】韦编三绝　络绎不绝　惨绝人寰　深恶痛绝 冠缨索绝 与世隔绝 悲痛欲绝

绝裾而去 冠绝一时 风华绝代 空前绝后 赞不绝口 拍案叫绝

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)率妻子邑人来此绝境(陶渊明《桃花源记》) |  |
| (2)而绝秦赵之欢(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (3)绝云气,负青天,然后图南(《逍遥游》) |  |
| (4)非能水也,而绝江河(《劝学》) |  |
| (5)冰泉冷涩弦凝绝(白居易《琵琶行 并序》) |  |
| (6)我命绝今日(《孔雀东南飞》) |  |
| (7)博见强志,过绝于人(班固《汉书》) |  |
| (8)秦女绝美(司马迁《史记》) |  |

(9)(2017·全国卷Ⅲ)是绝其自新之路也 绝:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2017·山东卷)丁父艰,号顿于地,绝而复苏者数矣 绝:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2020·新高考全Ⅱ)酹而哭者百里不绝 绝：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】晋人有美玉，邻人凯靓，屡盗而不得，为绝(断绝)邻人之念，晋人遂率妻子至桃源绝(与世隔绝)境，途遇江河，假舟揖而绝(横渡)，后至无人处，而闻妙声，目力所绝(尽)，亦无所见，其子仰望，见一大鹏，绝(直上穿过)云气，图南飞。妻子皆以为妙，遂居于此。

【助记提示】“绝”的本义是“绳索断”。由此引申出一般意义上的“断”。比喻引申出“横渡”的意义。由“断”义可引申出许多意义：与人断绝关系叫“绝交”；气断自然就是“死，绝命。”；路断了当然就是“到了尽头，极点”。由“到了极点”引申出程度副词“极”和动词“超越”（到了极点就是超越一切）之义。

【答案】(1)隔绝的　(2)停止,断绝　(3)直上穿过　(4)横渡　(5)停止　(6)停止,气绝　(7)超过　(8)极,非常　(9)停止,断绝　(10)停止,气绝 （11）停止、断绝

48.堪　【成语助记】不堪回首 　苦不堪言  不堪入目 不堪其忧

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)更那堪,冷落清秋节(柳永《雨霖铃》) |  |
| (2)出师一表真名世,千载谁堪伯仲间(陆游《书愤》) |  |
| (3)不堪吏人妇,岂合令郎君(《孔雀东南飞》) |  |

(4)(2020·新高考全Ⅱ)葛帷敝籝（yíng），有寒士所不堪者 堪：

【情景助记】刘兰芝昼夜勤作息，阿姥仍不满，曰：“不堪(胜任)吾儿妇。”令其子休之。其子与兰芝情真，以为堪(能够)与贤人比，而畏其母，亦无术，遣之。每至节气，心痛难堪(忍受)。

【助记提示】“堪”的本义是“经得起，受得住”，引申出“胜任”之义；虚化成助动词“可，能够”。  
【答案】(1)经得起,忍受　(2)能够,可以　(3)胜任 （4）经得起、忍受

49.克【成语助记】克敌制胜 　克勤克俭 　攻无不克　 相生相克 克己奉公 克尽职守

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)如其克谐,天下可定也(司马光《赤壁之战》) |  |
| (2)既克,公问其故(《曹刿论战》) |  |
| (3)克己奉公(成语) |  |

(4)(2018·北京)《诗》曰：“德輶(yóu:轻)如毛，民鲜克举之。” 克：

【情景助记】齐将率众与魏战于桂陵，既克(战胜)，威震天下。齐兵战后日益骄纵，未能克(约束)己，以致民怨四起，皆以为身处富强之国而不克(能够)蒙其泽。

【助记提示】克的本义是“战胜、攻克”。攻克堡垒，意味着杀敌致胜，故又引申出“杀”的意义。进一步引申出“去除，削减”等义。后又虚化为助动词“能够”。

【答案】(1)能够　(2)战胜　(3)克制,约束 （4）能、能够

50.类　【成语助记】物以类聚 触类旁通　画虎类犬 不伦不类 连类比物 刻鹘类鹜 有教无类

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)举类迩而见义远(司马迁《屈原列传》) |  |
| (2)则明通而类(《荀子·不苟》) |  |
| (3)何竟日默默在此,大类女郎也(归有光《项脊轩志》) |  |
| (4)有教无类(《论语》) |  |

(5)(2016·全国卷Ⅲ)珪居闲类木讷者 类:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2015·全国卷Ⅰ)别求状类宦者二人杀之,并斩十数死囚 类:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2018·天津)康之由，革弊兴利，若改茶法、变税书之类是也 类：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】宋人刘某，形类(类似)橐驼者，树之茶类(种类)，其法异。众人怪之，问其以。刘举类(事物)讲解之，众皆以为其义之深。

【助记提示】“类”的本义是“种类”，同一“种类”就是“同类”，同类的事物当然就会有“类似，像”的地方喽。【答案】(1)事例(2)类推(3)像,类似(4)种类,类别(5)类似,像(6)类似,像（7）种类、类别

51.怜　【成语助记】怜香惜玉　 顾影自怜　 同病相怜　摇尾乞怜  我见犹怜

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)自名秦罗敷,可怜体无比(《孔雀东南飞》) |  |
| (2)可怜身上衣正单(白居易《卖炭翁》) |  |

(3)(2018·浙江卷)太初素与令善,怜其冤死,作《哭友人》诗 怜:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】陌上有丽人，可怜(可爱)体无比，而家无亲人怜(爱惜)之。逢战火，随众流浪，一路艰辛，众皆怜(怜悯)之。祸后归家，可怜(可惜)焦土一片。

【助记提示】“怜”的本义是“怜悯”，怜悯不就是有爱心吗？故引申出“爱怜”之义。  
【答案】(1)可爱　(2)同情,怜悯　(3)怜悯

52.弥　【成语助记】欲盖弥彰　老而弥坚 弥天大谎 旷日弥久 弥留之际 弥缝其阙 须弥芥子

历久弥坚 仰之弥高

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)夜雪初霁,荠麦弥望(姜夔《扬州慢》) |  |
| (2)奉之弥繁,侵之愈急(苏洵《六国论》) |  |
| (3)弥,久也(《逸周书·谥法》) |  |

(4)(2015·四川卷)及至期月,所观弥博,所习弥多 弥:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)(2014·天津卷)君之伯性刚卞,君事之弥谨 弥:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】古时有一人，治学旷日弥(长久)久，烦之。一。外出，遇雨，久不止，仰弥(满，遍)天之云，心之弥(更加)烦，归家，方心安。

【助记提示】“弥”的本义是“弥补”。“弥”原作“彌”，表示弓上加柲，增加弓的弹射力，这不正是“弥补”其本身的不足吗？弥补了不足之后，弓可以“长久”使用，故有“长久”之义。后又虚化为表程度的副词“更加”。  
【答案】(1)满,遍　(2)越,更加　(3)久长　　(4)越,更加　(5)越,更加

53.莫　【成语助记】莫衷一是 　莫逆之交 　讳莫如深 莫名其妙 高深莫测 莫须有 概莫能外

一筹莫展 岁聿其莫

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)非刘豫州莫可以当曹操者(司马光《赤壁之战》) |  |
| (2)一夫当关,万夫莫开(李白《蜀道难》) |  |
| (3)权以示群下,莫不响震失色(司马光《赤壁之战》) |  |
| (4)莫春者,春服既成(《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》) |  |

(5)(2018·全国卷Ⅱ)法理所难平者,莫不曲尽情诈 莫:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2017·山东卷)亲族莫不奇之 莫:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2016·浙江卷)视其所枕书,皆蝌蚪文,莫能辨 莫:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】日莫(同“暮”，晚)时分，有好友二人离于沧州，二人皆语友人曰莫(不要)相忘，其一人曰：“人当重义，不义之财莫(不)取。如此，莫(没有谁)能加害于尔也。”

【助记提示】“莫”，即现在的“暮”字，其字形是太阳西沉在荒野草丛中。所以本义是指“日落时分”即“傍晚、黄昏”。由“日落”，太阳不见之义，引申出“没有、无”的意义，也正因为这样，莫被借为否定性的代词“没有谁，没有什么事物”。产生这一意义后，为了与“莫”区别，另造了“暮”字。  
 【答案】(1)没有谁,没有什么(2)不,不能(3)没有谁(4)通“暮”,晚(5)没有谁(6)没有　(7)不

54.明【成语助记】明日黄花　明察秋毫 耳聪目明 明知故犯 赏罚分明 深明大义 光明磊落

山秀水明 弃暗投明 若明若暗 兼听则明 明火执仗 明珠暗投 淡泊以明志

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)江船火独明(杜甫《春夜喜雨》) |  |
| (2)吾未见其明也(韩愈《师说》) |  |
| (3)余之力尚足以入,火尚足以明也(王安石《游褒禅山记》) |  |
| (4)明道德之广崇,治乱之条贯(司马迁《屈原列传》) |  |
| (5)越明年,政通人和(范仲淹《岳阳楼记》) |  |

(6)(2020·课标全Ⅰ)明年春，又减价粜常平米 明：

(7)(2018·江苏)迟明行六十里，峄亭（吕峄亭，人名）延候于十字桥 明：

【情景助记】滕子京请守巴陵郡，越明(第二年)年，政通人和，明(阐明)道德之广崇，拓人间之美景，郡之人皆以为明(贤明)也。一日出游，见江船灯火独明(明亮)，闻湖上有筝声，听之有如仙乐。滕子京欲至观其由，遂亮起火把，行之甚远未至，然火不足以明(照明)也，遂罢。

【助记提示】“明”字的本义是日月交辉而大放光明，即“照也”，由此引申指明亮、点燃，又指公开的、天亮等

【答案】(1)明亮,光明　(2)贤明,明智　(3)照明　(4)明确,阐明　(5)今之次,第二（6）今之次,第二（7）天亮

55.内　【成语助记】内外夹攻 　五内俱焚　 色厉内荏

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)内外多置小门墙(归有光《项脊轩志》) |  |
| (2)然侍卫之臣不懈于内(诸葛亮《出师表》) |  |
| (3)距关,毋内诸侯(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (4)今将军外托服从之名而内怀犹豫之计(司马光《赤壁之战》) |  |

(5)(2016·浙江卷)华之未读者,二十年内书 内:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2015·山东卷)战胜于外,功立于内 内:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】李密自小家穷，家无应门之僮，内(内心)怀忧国之计，而朋友亲之。李密常内(通“纳”，接纳)朋友于家，晤言一室之内(里面)，抒满腔豪情，歌窈窕之章。

【助记提示】“内”的本义是“自外入内”。由此引申出两个基本的意义：一是“内部、内室”；一是“使进入，接纳，”这一意义后写作“纳”。妻妾一般在内室操持家务，很少出门，故古人由把妻妾称为“内”。后妻子的亲属也用“内”称呼，如“内侄、内弟”等。  
  【答案】(1)里面,跟“外”相对　(2)内部,指国家内部、朝廷内部　(3)通“纳”,接纳　(4)内心,心里　(5)里面,……以内　(6)国内,此处指朝廷

56.期　【成语助记】不期而遇　 遥遥无期  贵不期骄 不期修古

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)失期,法皆斩(司马迁《陈涉世家》) |  |
| (2)况修短随化,终期于尽(王羲之《兰亭集序》) |  |
| (3)期山东为三处(司马迁《项羽之死》) |  |
| (4)期年之后,虽欲言,无可进者(《邹忌讽齐王纳谏》) |  |
| (5)外无期功强近之亲(李密《陈情表》) |  |
| (6)富贵非吾愿,帝乡不可期(陶渊明《归去来兮辞》) |  |

(7)(2019·全国卷Ⅱ)令行于民期年 期:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2017·浙江卷)自然不敢以辈流间期足下也 期:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2016·江苏卷)还教子读书,以期不坠先业 期:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】陈人母逝，遵乡人之规，期(穿一周年孝服的人)功之亲皆来吊唁。后陈人外出，其妻与之约以一年为期(规定的时日)。期(一周年)年之后，妻未见其归，又数年，仍未见其归，悲而曰：“为何不见归？一年之期早逝，吾期(期望)归。莫非与佳期(约会)而忘归耶？”

【助记提示】“期”的本义是“一定的时间、期限”。所以引申为“时间、日期”“约会、约定”“限度、限量”。由“日期”引申出“一整年、一整月”的意思。由“约会”又引申出“期望”的意义。  
【答案】(1)日期,期限　(2)及,至　(3)约定,约会　(4)一周年　(5)穿一周年孝服的人　(6)期望,期待　(7)一年　(8)期望,期待　(9)期望,期待

57.奇　【成语助记】奇闻逸事　奇文共赏　不足为奇  千奇百怪 奇耻大辱 飞将数奇

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)以事秦之心,礼天下之奇才(苏洵《六国论》) |  |
| (2)大将军邓骘奇其才(范晔《张衡传》) |  |
| (3)今日违情义,恐此事非奇(《孔雀东南飞》) |  |
| (4)舟首尾长约八分有奇(魏学洢《核舟记》) |  |

(5)(2019·浙江卷)子相于文笔尤奇 奇:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2017·山东卷)亲族莫不奇之 奇:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2017·江苏卷)见先生所撰,咸叹赏以为奇才 奇:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2020·课标全Ⅱ)徽宗观所作，称为奇才 奇：

【情景助记】魏人见一舟，约七分有奇(余)，甚奇(引以为奇)之，叹曰：“天下奇(奇异的)才多矣！"

【助记提示】“奇”的本义是“异乎寻常”。“异乎寻常”说明是与众不同的，独特的，故有“单数，不成双”之义。在战争上，则特指“军事上或斗争策略出人意料的措施”。其意动意义则是“以……为奇”。由“不成双”又引申出“命运不好”之义。  
【答案】(1)奇特的,罕见的,不平常的　(2)以……为奇,惊异　(3)适宜,适合　(4)零数,余数

(5)奇特　(6)以……为奇,惊异　(7)不平常的,不寻常的（8）奇特的、罕见的

58.迁【成语助记】见异思迁 时过境迁　安土重迁 迁客骚人 乔迁之喜 孟母三迁时 一日九迁

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)是夕始觉有迁谪意(白居易《琵琶行 并序》) |  |
| (2)齐人未尝赂秦,终继五国迁灭,何哉(苏洵《六国论》) |  |
| (3)再迁为太史令(范晔《张衡传》) |  |

(4)(2019·天津卷)其迁也,新室屋未具。 迁:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)(2018·全国卷Ⅰ)迁尚书郎 迁:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2017·全国卷Ⅱ)其年,迁憙平原太守 迁:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2017·山东卷)后主乃诏贞入掌中宫管记,迁南平王友 迁:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2020·课标全Ⅱ)至于超迁，是所不愿 迁：

【情景助记】白居易初入仕时，帝见之，以为奇才，授秘书省校书郎，后迁(晋升)为翰林学士。白居易不畏权贵近臣，直言上书论事，常论及前朝迁(改变)灭之事。后因触怒皇帝，帝左迁(贬谪)其为江州司马。

【助记提示】“迁”的本义是“变换地方，迁移”。“调职”正是换一个地方为官。  
【答案】(1)贬谪,放逐 (2)改变 (3)晋升或调动官职 (4)搬迁 (5)调动官职 (6)调动官职

(7)调动官职 （8）晋升官职

59.请　【成语助记】不情之请 　请君入瓮 　负荆请罪 束緼请火 另请高明

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)君不如肉袒伏斧质请罪(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (2)璧有瑕,请指示王(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (3)俯身倾耳以请(宋濂《送东阳马生序》) |  |

(4)(2019·江苏卷)人劝之请托 请:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)(2018·天津卷)时予守官在洛,杨君缄书赍图,请予为记 请:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2017·全国卷Ⅲ)契丹以兵二十万压代州境,遣使请代地 请:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2016·全国卷Ⅲ)两京言官交章请留,不听 请:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2020·课标全Ⅱ)安中疏请自今招延山林道术之士 请：

(9)(2019·课标全Ⅲ)请与子论功，可乎 请：

【情景助记】外敌来犯，曹刿请(请求)见，曰：“吾虽山野之人，尚能效力，请(请让我)从将战。”帝许之。胜归，帝设宴，为其庆功。席间，有大臣知曹刿不善音，欲俾其出丑，请(希望某人做某事)其奏瑟以助兴。

【助记提示】“请”的本义是“请，请求。”，后又引申出“请求给予”义。  
【答案】(1)请求 (2)请人允许自己做某事 (3)请教,请示 (4)说情 (5)请求 (6)请求给予

(7)请求 （8）请求 （9）请允许我

60.穷　【成语助记】穷形尽相 　穷且益坚 　穷奢极欲　 穷途末路 人穷志短 穷兵黩武 穷而后工穷寇勿追 穷且益坚 穷乡僻壤 穷凶极恶 穷则思变 辞穷理屈 白首穷经 黔驴技穷 言有尽而意无穷

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)人穷则反本(司马迁《屈原列传》) |  |
| (2)穷则独善其身,达则兼济天下(《孟子》) |  |
| (3)则其好游者不能穷也(王安石《游褒禅山记》) |  |

(4)(2018·浙江)将犬吠所怪，桀桀者必见锄也？何其仕与寿两穷如此 穷：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)(2017·全国卷Ⅱ)闻其二孙杀人事未发觉,即穷诘其奸 穷:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2016·山东卷)今君穷台榭之高,极污池之深而不止 穷:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】苏轼为杭州太守，见一人有才而穷(失意)厄，于路泣之，轼助之，并告其曰：“岂效阮籍穷(走投无路)途之哭？当穷(处境艰难)且益坚，不可无气节。”此人铭记于心。后至长江叹曰：“吾生须臾，长江无穷(尽)，有生之年当如苏太守。”

【助记提示】“穷”的本义是“阻塞不通”。仕途上不通，则是“不得仕进，不能显贵”；生活上“阻塞不通”，则是“生活困难，无依靠”。走到“阻塞不通”之处，当然就是“到尽头”了。由此进一步引申出“走投无路”义，并虚化为程度副词“极，尽。”

【答案】(1)困窘,处境困难(2)不得志,不显贵,与“达”相对(3)穷尽(4)困窘（5）极,尽(6)穷尽

61.去　【成语助记】何去何从　陈言务去 召之即来,挥之即去  刮骨去毒 以杀去杀 以刑去刑

大势已去 扬长而去 眉来眼去 相去几何

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)欲呼张良与俱去(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (2)我从去年辞帝京(白居易《琵琶行 并序》) |  |
| (3)沛公军在霸上,相去四十里(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (4)风流总被雨打风吹去(辛弃疾《永遇乐·京口北固亭怀古》) |  |
| (5)汝可去应之(《孔雀东南飞》) |  |
| (6)见恶,如农夫之务去草焉(《左传》) |  |

(7)(2019·全国卷Ⅱ)而魏遂去安邑 去:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2018·全国卷Ⅲ)方务去前之苛,犹虑未尽,岂有宽为患也 去:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2017·全国卷Ⅰ)母忧去职 去:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2017·山东卷)至德三年,以母忧去职 去:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2016·全国卷Ⅲ)贤(人名)日夜腾谤于诸阉间,冀去珪(人名) 去:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2020·新高考全Ⅰ)阉人愤而去 去：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】曹操率军南征，至河边，此地去(距离)乡千里，见江水东(向东)去，回首去(过去的)日苦难，感慨颇多。又见士卒皆思乡，士气不振。为去(除去)晦气，捉小鸟留军营。小鸟久住军营，人至不去(离开)。士卒见之，大喜，遂士气大增。

【助记提示】“去”的本义是“离开”。“离开”一个地方，当然就跟那个地方有了一定的“距离”。用于使动意义，使离开，意义即是“除掉，去掉”。

【答案】(1)离开　(2)过去的　(3)距,距离　(4)表示动作的趋势　(5)前往　(6)除去,去掉　(7)撤离,离开　(8)除去　(9)离开　(10)离开　(11)除去,除掉 （12）离开

62.劝　【成语助记】劝善惩恶　 诱掖奖劝 赏一劝百

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)且举世誉之而不加劝(《逍遥游》) |  |
| (2)时周瑜受使至番阳,肃劝权召瑜还(司马光《赤壁之战》) |  |

(3)(2019·天津卷)以劝夫为政而不知学者耶 劝:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)(2015·全国卷Ⅰ)劝其亟有所更,不然必败 劝:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)(2014·安徽卷)祠其主于乡贤,以劝朴学之士 劝:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】韩愈学识渊博，常劝(勉励)人不拘于时以学习，人皆敬之。后上书指斥朝政，人劝(劝说)其明哲保身，愈不改，终遭贬。

【助记提示】“劝”的本义是“勉励”，后引申为“劝说、劝导”。  
【答案】(1)勉励,鼓励　(2)劝说　(3)劝导　(4)劝说　(5)劝勉,勉励

63.却　【成语助记】却之不恭　 望而却步 　盛情难却  却病延年

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)相如因持璧却立(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (2)后秦击赵者再,李牧连却之(苏洵《六国论》) |  |
| (3)何当共剪西窗烛,却话巴山夜雨时(李商隐《夜雨寄北》) |  |
| (4)却之不恭(成语) |  |
| (5)草色遥看近却无(韩愈《早春呈水部张十八员外(其一)》) |  |
| (6)却看妻子愁何在(杜甫《闻官军收河南河北》) |  |

(7)(2019·全国卷Ⅲ)却三晋 却:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2015·广东卷)贼流入畿辅,据西山,象昇击却之 却:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2015·天津卷)九攻而墨子九却之,弗能入 却:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】赵得和氏璧，秦闻之，索要。赵以蔺相如为使使秦，蔺相如遂带和氏璧至秦，见秦王意图欺之，相如因持璧却(退却)立，却(回头)看随从，随从会其意，与相如共欺秦王而完璧归赵。秦王怒，欲攻赵。又恐廉颇却(击退)之，遂罢。相如归国，却(再)话赴秦之事，赵王以为勇。

【助记提示】“却”的本义是“退，使退”。“退”正是“不受，拒绝”形象描绘。退后自然会“回头”，这不正是头的“转折”吗？故又虚化为表转折的连词。  
【答案】(1)退,退回,这里指后退几步　(2)使……退,击退　(3)还,再　(4)拒绝,推辞　(5)反,反而　(6)回,回头　(7)击退　(8)使……退,击退　(9)使……退,击退

64.如【成语助记】如椽大笔 如法炮制　如火如荼　如坐春风  突如其来 如饥似渴 如臂使指

如出一辙 如虎添翼 如狼似虎 如履薄冰 如芒刺背 如弃敝屣 如泣如诉 如切如磋 如日中天 如数家珍 如蚁附膻 如饮醍醐 如鱼得水 如影随形 如坐针毡 涣如冰释 恍如隔世 泪如雨下 相敬如宾 危如累卵 心如止水 易如反掌 势如破竹 不绝如缕 风雨如晦 甘之如饴 观者如堵 烂醉如泥 履险如夷 目光如豆

囊空如洗 巧舌如簧 气喘如牛 日月如梭 胜友如云 逝者如斯 铁证如山 栩栩如生 运斤如风 自愧弗如

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)举以予人,如弃草芥(苏洵《六国论》) |  |
| (2)弟子不必不如师(韩愈《师说》) |  |
| (3)纵一苇之所如(苏轼《赤壁赋》) |  |
| (4)不如言,刑从之(司马迁《史记》) |  |
| (5)王如知此,则无望民之多于邻国也(《寡人之于国也》) |  |
| (6)宗庙之事,如会同,端章甫,愿为小相焉(《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》) |  |

(7)(2019·全国卷Ⅲ)吴起乃自知弗如田文 如:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2018·全国卷Ⅰ)其为人所重如是 如:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2017·天津卷)以笔著文,亦如此焉 如:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2017·浙江卷)如周公、夫子亲授微旨 如:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2020·课标全Ⅰ)作文如行云流水 如：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2019·课标全Ⅰ)人人各如其意所欲出 如：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】孔子如(往)齐，问弟子之志。弟子答曰：如(或者)小相，如师。子曰：“善矣，以仁为本。”弟子如(按照)语应事，一切皆顺。子至齐，则与齐王曰：“君待民如(像)草荞，不可，不如(及，比得上)以仁怀之。”齐王思虑甚久，觉子之言甚是。子曰：“王如(假如)知此，则国泰民安。”

【助记提示】“如”的本义是“像”。（取女孩学话很像大人，这是女孩学语言的先天优势，古人也发现了这一点，故“像”义“从女从口”。）要“像”当然要“遵从，依照”一定的标准；才能、品行“像”某人，当是“比得上”他。既是“像”，当然还不是完全一样，故又引申出“如果”义，表假设。又因为“像”，有用作描摹事物的情态的词缀“……的样子”。  
 【答案】(1)像,如同　(2)及,比得上　(3)到……去,往　(4)遵从,依照　(5)连词,假如,如果　(6)连词,或者　(7)比得上　(8)像　(9)像　(10)像 （11）像 （12）遵从、依照

65.若　【成语助记】大智若愚　洞若观火　噤若寒蝉 趋之若鹜  若无其事 若即若离 口若悬河

冷若冰霜 寥若晨星 了若指掌 敬若神明 命若悬丝 判若两人 翩若惊鸿

门庭若市 受宠若惊 虚怀若谷 昭然若揭

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)海内存知己,天涯若比邻(王勃《送杜少府之任蜀州》) |  |
| (2)若入前为寿(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (3)曾不若孀妻弱子(《愚公移山》) |  |
| (4)桑之未落,其叶沃若(《诗经·氓》) |  |

(5)(2018·全国卷Ⅲ)愚人村野无所知,若以叛逆蔽罪,恐辜好生之德 若:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2017·全国卷Ⅰ)弘微经纪生业,事若在公 若:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2017·天津卷)其论说始若诡于众 若:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2017·山东卷)若忧毁灭性,谁养母邪 若:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2017·江苏卷)若以学,则予于容甫当北面矣 若:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2020·课标全Ⅰ)违制之坐，若自朝廷，谁敢不从 若：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】韩愈归家，途见大鹏，其翼若(像)垂天之云，观桑之叶沃若(相当于“然”) ，甚喜。归家，遇众人拜庙则曰：“若(你们)虽年长，其智不明，虽稚子未必不若(比得上)汝等。若(如果)勤学之，则智明也。”

【助记提示】“若”的一个基本义是“像”，故“相同”“如果”“及，比得上”等意义的引申跟“如”相似，请参照上面的提示。  
 【答案】(1)如,似,像　(2)第二人称代词,你,也表示复数,你们　(3)及,比得上　(4)相当于“然”,用在形容词和副词之后,表状态　(5)如果　(6)像,如　(7)似乎　(8)如果　(9)如果（10）如果

66.善　【成语助记】善解人意　善始善终　独善其身　择善而从 与人为善 善贾而沽 尽善尽美

乐善好施 多愁善感 明眸善睐 知人善任 矜功伐善 人之将死，其言也善

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)京中有善口技者(林嗣环《口技》) |  |
| (2)善刀而藏之(《庖丁解牛》) |  |
| (3)素善留侯张良(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (4)积善成德(《劝学》) |  |
| (5)不如因善遇之(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (6)善万物之得时(陶渊明《归去来兮辞》) |  |

(7)(2019·浙江卷)诸善子相者 善:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2018·江苏卷)解、陈二生善画与棋 善:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2017·全国卷Ⅱ)邓奉反于南阳,憙素与奉善 善:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2017·全国卷Ⅲ)归报,神宗善之 善:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2017·山东卷)略通《五经》大旨,尤善《左氏传》 善:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2017·江苏卷)而遇一行之美、一文一诗之善 善:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】项伯与张良素善(友善，交好)，知项王之事，前来告良。沛公善(擅长)假人力，以为战争之胜负，非在兵之利，战之善(正确)，而在人和。故闻项伯之言，属良善(好好地)待之。后至项王营中，见一厨正解牛，游刃有余，终善(通“缮”，擦拭)刀而藏之，顿时善(羡慕)其技，欲纳入麾下。

【助记提示】“善”的本义是“好，美好”。“有道德”、“有本领”、“做得对”当然是“好”。有道德的人是“好人”。有道德的事是“善事”。做好人做好事是与人“亲善”，与人“交好”。做得对自然是令人满意的“好的行为、优点”，美好的一切都是让人“喜欢”的。

【答案】(1)擅长　(2)通“缮”,修治,擦拭　(3)友善,交好　(4)好的(行为、人、事)　(5)好好地,友善地　(6)喜欢,羡慕　(7)称赞　(8)擅长　(9)交好　(10)称赞　(11)喜好,喜欢　(12)好的地方

67.少　【成语助记】少不更事 　少见多怪 悔其少作 安老怀少 缺衣少食 僧多粥少

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)邻国之民不加少(《寡人之于国也》) |  |
| (2)自经丧乱少睡眠(杜甫《茅屋为秋风所破歌》) |  |
| (3)宾客意少舒,稍稍正坐(林嗣环《口技》) |  |
| (4)是故无贵无贱,无长无少(韩愈《师说》) |  |
| (5)江山如画,一时多少豪杰(苏轼《念奴娇·赤壁怀古》) |  |
| (6)少焉,月出于东山之上(苏轼《赤壁赋》) |  |
| (7)且夫我尝闻少仲尼之闻而轻伯夷之义者(《秋水》) |  |

(8)(2019·全国卷Ⅰ)洛阳之人,年少初学 少:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2018·全国卷Ⅱ)涣少好侠尚气力 少:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2017·全Ⅰ)混风格高峻,少所交纳,唯与族子灵运、瞻、曜、弘微并以文义赏会 少:\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2017·全国卷Ⅰ)弘微少孤,事兄如父 少:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2017·全国卷Ⅱ)少有节操 少:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(13)(2020·新高考全Ⅰ)冀下法司，得少缓死为后图 少：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】赵国危难，赵太后急，少(缺少)睡眠，朝中少(年轻人)长咸集议事。后求救于齐，齐必以长安君为质，太后不肯。大臣谏，赵太后出言必唾其面。大臣患，谏者益少(不多)。触龙忧，少(不多时)间，仍劝谏，以长安君少(缺少)功之事晓利害，曰“长安君少(年幼)，无寸土之功，国人定少(轻视)之，如此，则忠长安君之人定会加少(减少)。较之，令长安君出齐有益。”太后以为然，色少(稍微)解。

【助记提示】“少”的本义是“多的反面”。“稍，略微”指程度轻；“时间短暂”就是时间少，进一步引申出年龄少的“少年，青年”的意义；把人看“小”了，就是“轻视，瞧不起。”

【答案】(1)削减,减少(2)不足,缺少(3)稍微　(4)年少(5)数量少,与“多”相对(6)不多时,一会儿　(7)轻视,贬低(8)年轻(9)年少(10)数量小,与“多”相对,很少(11)年少(12)年轻（13）稍微

68.涉　【成语助记】跋山涉水 　涉笔成趣  三豕涉河

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)驱中国士众远涉江湖之间(司马光《赤壁之战》) |  |
| (2)涉猎群书(词语) |  |
| (3)涉旬月,迫季冬(司马迁《报任安书》) |  |
| (4)而言有关涉,事便显露(《史通》) |  |
| (5)园日涉以成趣(陶渊明《归去来兮辞》) |  |

(6) (2015·四川)文学诸生皆冠带之流,年盛志美,始涉学庭 涉:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】陶渊明自涉(进入)仕途，屡有不快，为求心安而辞官归家，日涉(散步)园庭以冶情，且常驾车以游。一日，遇河，下车徒步涉(渡水)水，亦感快意。

【助记提示】“涉”的本义是“徒步渡水”。由“渡”引申出“度过、通过”。进一步引申出“经历”。学习的经历是“涉猎，学习”，经历一些事情必然会与他人有“牵涉，关联”。  
【答案】(1)进入,到　(2)浏览,阅读　(3)经过,经历　(4)牵涉,关联　(5)散步　(6)进入,到

69.胜　【成语助记】不胜枚举　 胜友如云 稳操胜券　引人入胜 名胜古迹 聊胜于无

稳操胜券 哀兵必胜 出凡入胜 旗开得胜

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)沛公不胜杯杓,不能辞(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (2)何可胜道也哉(王安石《游褒禅山记》) |  |
| (3)而犹有可以不赂而胜之之势(苏洵《六国论》) |  |
| (4)予观夫巴陵胜状(范仲淹《岳阳楼记》) |  |
| (5)童子何知,躬逢胜饯(王勃《滕王阁序》) |  |
| (6)日出江花红胜火(白居易《忆江南》) |  |

(7)(2019·浙江卷)尝从吴一再论诗,不胜 胜:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2018·天津卷)向背俯仰,胜无遁形 胜:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9) (2015·安徽)暇即与其友汪琬、……王士禛辈出游丰台、草桥诸胜地 胜:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)医之道既久不胜于巫,虽有良医且不得施其用 胜:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2020·天津)况其祸有不可胜言者矣 胜：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】古有一男子，才貌俱佳，官至三品，遭人嫉，被贬。心忧，酒醉不胜(能承受)杯杓，至胜(优美)地，仍不能胜(战胜)心忧，遂发愤，立志定当胜(超过)于前，无奈天不遂人意，屡受挫折，其心之愤，何可胜(尽，完)道也哉！

【助记提示】“胜”的本义是“禁得起，忍得住”，所以能坚持到最后（即“尽”）并“胜过、超过”他人而取得最后的“胜利”，胜利当然要举行“盛大的”庆祝宴会，胜利是“美好”的事，由此又引申出“优美的山水古迹”。  
【答案】(1)禁得起　(2)尽,完全　(3)战胜,取胜　(4)优美的,好的　(5)盛大的　(6)超过,胜过　(7)胜利　(8)美丽的景象　(9)名胜,优美的地方　(10)胜过,超过 （11）尽、完全

70.识　【成语助记】老马识途 见多识广 目不识丁 不识大体 不识时务 才识过人 有识之士

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)相逢何必曾相识(白居易《琵琶行 并序》) |  |
| (2)默而识之,学而不厌(《论语》) |  |
| (3)识盈虚之有数(王勃《滕王阁序》) |  |
| (4)博闻强识(成语) |  |

(5)(2019·北京卷)则又吾所不识也 识:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2015·全国卷Ⅱ)未识而孤,养于世母吴氏 识:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2014·安徽卷)与客饮酒谈笑穷日夜,而博闻强识不衰 识:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2020·江苏)尔当识此意附谱后，绝孙曾他肠 识：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】苏轼至临安，与黄庭坚相识(认识)，二人同游花山，见一碑石，其上文字犹可识(识别)，览后，苏轼曰：“吾辈当识(记住)之。”

【助记提示】“识”的本义是“知道，认识，能辨别”。既然“知道”，当然就能“记住”。为了更好的记住事物，需要做一些“标记”，故又有“标记”的意义。

【答案】(1)认识(2)记住(3)懂得,知道(4)通“志”,记,记住(5)理解(6)记事(7)记 （8）记、记住

71.使【成语助记】鬼使神差 　颐指气使　 以其昏昏,使人昭昭  不辱使命

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)使臣奉璧,拜送书于廷(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (2)使之然也(《劝学》) |  |
| (3)臣舍人蔺相如可使(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (4)向使三国各爱其地(苏洵《六国论》) |  |

(5)(2019·全国卷Ⅲ)乃使令尹尽诛射吴起而并中王尸者 使:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2018·全国卷Ⅰ)帝以芝清忠履正,素无居宅,使军兵为作屋五十间 使:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2017·全国卷Ⅰ)上甚痛惜之,使二卫千人营毕葬事 使:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2017·全国卷Ⅲ)岁聘之使不敢行 使:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】燕太子丹使(派遣)荆轲刺秦王。荆轲使(出使)于秦，见秦王，献图而图穷匕首见。荆轲持匕首刺王，后为王所擒。王曰：“此事由何人使(主使)? ”荆轲不答，死。杜牧论曰：“使(假如)六国各爱其人，则足以拒秦。”

【助记提示】“使”有两个基本义：一是连词，假使；一是叫，让。由“叫，让”引申出“奉使命”（奉使命不就是被“叫”去做事吗？），进一步引申出奉使命的人“使臣”。   
【答案】(1)命令,派遣(2)让,致使(3)出使(4)假使(5)让(6)让(7)命令,让,派遣　(8)使者

72.是　【成语助记】自以为是　莫衷一是　是可忍,孰不可忍  是非得失 是非自有公论 似是而非

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)觉今是而昨非(陶渊明《归去来兮辞》) |  |
| (2)是又在六国下矣(苏洵《六国论》) |  |
| (3)自言本是京城女(白居易《琵琶行 并序》) |  |
| (4)是我而当者,吾友也(《荀子·修身》) |  |

(5)(2019·全国卷Ⅰ)是时贾生年二十余 是:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2018·全国卷Ⅲ)琦是其对 是:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2017·全国卷Ⅲ)自是民无一人犯法 是:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2017·天津卷)极听其终,众乃是之 是:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】敌国入侵，皇上令百姓参战。是(指示代词，此)时，木兰之父年老，不能战。木兰欲替父从军，故女扮男装赴战场。入战场．方知今是(对的)而昨非。十年之战，得胜归来，人皆赞。

【助记提示】“是”的本义是“正直”。由此引申出事理的“正确”。其意动意义即是“认为正确”，我们同意别人的看法会说：“是，是的，是这样的”，故又引申出判断词“是”和指示代词“这，这样”。  
【答案】(1)正确(2)这样(3)表示肯定判断(4)认为正确,肯定(5)这(6)认为正确(7)此,这(8)认为正确

73.适【成语助记】削足适履　 适可而止 　适逢其时　无所适从

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)贫贱有此女,始适还家门(《孔雀东南飞》) |  |
| (2)处分适兄意(《孔雀东南飞》) |  |
| (3)适得府君书(《孔雀东南飞》) |  |
| (4)少无适俗韵(陶渊明《归园田居》) |  |
| (5)虽使五尺之童适市,莫之或欺(《孟子》) |  |
| (6)适会魏公子无忌夺晋鄙军以救赵击秦(《战国策》) |  |

(7)(2017·浙江卷)此乃盖滞于所见,不知适变 适:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2016·全国卷Ⅲ)而珪适卒,年五十七 适:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2020·新高考全Ⅱ)宫车适晏驾，先生今即出大用矣 适：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2020·江苏)然后乃知太夫人啬腹龟手适舅姑 适：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】苏辙自乡适(到……去)临安见兄，路遇一女子，此女始适(出嫁)还家门，按乡俗避之。后于临安，兄怪其未允而至，辙日：“处分适(依照)兄意，吾已来矣，心安之。”兄邀其赴赤壁游，观美色，叹曰：“此等美色，吾与子共适( 享受)。”

【助记提示】适的本义是“到[某地]去。”。到丈夫家去，就是“嫁”。古代女子“嫁鸡随鸡，嫁狗随狗”，有父母决定，毫无自主权，故引申出“顺从”之义，并进一步引申出“适应”“舒适”“恰好”等义。  
【答案】(1)出嫁　(2)顺从,适合　(3)刚才　(4)适应,顺应　(5)到……去　(6)恰巧,正好　(7)适时,顺应　(8)恰巧,正好 （9）刚刚 （10）到……去

74.书【成语助记】罄竹难书 书香门第　奋笔疾书 焚书坑儒 乡书难寄 拥书百城 飘零书剑

一介书生 坐拥书城

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)相如顾召赵御史书曰(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (2)秦昭王闻之,使人遗赵王书(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (3)家贫,无从致书以观(宋濂《送东阳马生序》) |  |
| (4)或凭几学书(归有光《项脊轩志》) |  |

(5)(2020·课标全Ⅰ)虽嬉笑怒骂之辞，皆可书而诵之 书：

(6)(2019·课标全Ⅰ)（贾谊）以能诵诗属书闻于郡中 书：

(7)(2018·课标全Ⅰ)天水夷夏慕德，老幼赴阙献书，乞留芝（鲁芝，人名） 书：

(8)(2018·天津)时予守官在洛，杨君缄书赍图，请余为记 书：

【情景助记】班固本是一介书生，常购书(书籍)于市肆。逢战事，常以书(书信)适家，书(书写)忆家之念。

【助记提示】“书”的本义是“写，写字”。作名词是意义为“字”；“信”，“书籍”等都是一个字一个字写成的，古又引申出“信”和“一般的书籍”等意义。  
 【答案】(1)写,记下(2)信(3)书籍(4)写字（5）写（6）文章（7）记有百姓言论的奏章 （8）书信

75.孰　【成语助记】是可忍,孰不可忍　人非圣贤,孰能无过

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)唯大王与群臣孰计议之(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (2)人非生而知之者,孰能无惑(韩愈《师说》) |  |

(3)(2019·北京卷)其孰能知之 孰:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)(2018·全国卷Ⅰ)杖大威以羽檄征四方兵,孰敢不从 孰:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)(2016·全国卷Ⅲ)孰为大庆法王,敢与至尊并书,大不敬 孰:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2015·浙江卷)孰不知学之宜葺,而独忘之者,岂真忘之哉 孰:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】邹忌朝服衣冠，问其妻：“我孰与城北徐公美？”答曰：“汝之美甚，孰(谁)及君也。”邹忌孰(通“熟”，仔细)视之，自谓其言不实。

【助记提示】“孰”的本义是“谁”。后借做“熟”义，由此进一步引申出“深透，深入”的意义。

【答案】(1)通“熟”,仔细　(2)谁,哪一个　(3)谁　(4)谁　(5)谁　(6)谁,哪一个

76.属　【成语助记】冠盖相属　非我莫属 属词比事 波属云委 貂狗相属

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)衡少善属文,游于三辅(范晔《张衡传》) |  |
| (2)属予作文以记之(范仲淹《岳阳楼记》) |  |
| (3)有宁越、徐尚、苏秦、杜赫之属为之谋(贾谊《过秦论》) |  |
| (4)名属教坊第一部(白居易《琵琶行 并序》) |  |
| (5)司命之所属(《扁鹊见蔡桓公》) |  |
| (6)时维九月,序属三秋(王勃《滕王阁序》) |  |
| (7)周文武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇雠(司马迁《史记》) |  |

(8)(2019·全国卷Ⅲ)属之于子乎 属:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2019·浙江卷)属有岛寇事 属:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2018·全国卷Ⅱ)其有放牛者,辄云以属稚子,终无侵犯 属:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2017·山东卷)太清之乱,亲属散亡 属:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2016·江苏卷)爰书例应属我,我勿受 属:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】项羽力大无穷，名属(隶属)天下第一。举大业，属(随从)者百万。后沛公先入关，恨之。范增献计，属(通“嘱”，嘱咐)其邀沛公至军营，于坐杀之。席间，项王屡举酒属(劝请)沛公。沛公晓其意，乃佯醉归。范增长叹曰：“妇人之仁，吾属(类.辈)且为虏矣！”果然，后项王之祸相随属(连接)。

【助记提示】“属”的本义是“连接”。“撰写”正是把一个个字连接起来；“跟随”也是连接的形象描述。跟随某人自然“属于”某人一伙的，“隶属”当然是同一“类”被“管辖”的，“亲属”更是属于同一类的。  
【答案】(1)撰写　(2)通“嘱”,嘱托　(3)类、辈　(4)隶属,归属,附属　(5)管辖,掌管　(6)属于　(7)部属,亲属　(8)托付　(9)接连　(10)交给　(11)有血统关系的人　(12)隶属,归属,附属

77.数　【成语助记】数不胜数 数典忘祖　数见不鲜 擢发难数 不计其数 劫数难逃

数往知来 如数家珍 恒河沙数 滥竽充数 历历可数 屈指可数

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)众数虽多,甚未足畏(司马光《赤壁之战》) |  |
| (2)胜负之数,存亡之理(苏洵《六国论》) |  |
| (3)范增数目项王(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (4)蒙冲斗舰乃以千数(司马光《赤壁之战》) |  |
| (5)数罟不入洿池(《寡人之于国也》) |  |

(6)(2019·全国卷Ⅰ)贾生数上疏 数:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2018·全国卷Ⅰ)郡邻于蜀,数被侵掠,户口减削 数:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2018·全国卷Ⅰ)数年间旧境悉复 数:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2017·全国卷Ⅲ)神宗遣近侍问兵马之数 数:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2017·全国卷Ⅲ)数告老,召为佑神观使 数:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】伶人之技，雕虫小技也。而庄宗即位，独喜伶人。欲战，令伶人察国之财，方知钱财之数(数目)少矣，于是休养生息，令数(密，细密)罟不入  池。国力渐富，出征，兵卒百万，蒙冲斗舰乃以千数(计算)。久攻不下，而军心思归，庄宗数(屡次)令伶人压之。且重征百姓之税，每需百姓数(几)年之产，终败北。后人叹曰：“事皆有其数(规律)，然庄宗未知。若庄宗知之，则胜负之数(天数，命运)，未能易量。”

【助记提示】“数”的本义是“计算”。“数目”是“计算”出来的；计算成为一门技术就叫“算术”，并引申出一般意义上的“技艺”。“占卜”计算“命运、规律”等，故又有“占卜”“命运”等义。列举罪状，加以斥责当然就需要“计算”一项一项指出；数目多了，就可引申出“几”“屡次，多次”“密”等义。  
 【答案】(1)数目,数量　(2)规律,命运　(3)屡次　(4)计算　(5)密,与“疏”相对　(6)屡次　(7)屡次　(8)几　(9)数目,数量　(10)屡次

78.率　【成语助记】率由旧章　 率马以骥 率兽食人

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)率疲弊之卒,将数百之众(贾谊《过秦论》) |  |
| (2)六国互丧,率赂秦耶(苏洵《六国论》) |  |

(3)(2019·江苏卷)而公率不应 率:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)(2018·全国卷Ⅰ)芝率荆州文武以为先驱 率:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)(2015·广东卷)弘文率募兵至楚,巡抚王梦尹以扰驿闻 率:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2015·湖北卷)其奉身率如此 率:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2020·北京)智伯怒，遂率韩、魏攻赵 率：

【情景助记】孔子率(带领)弟子东游，路遇一妇人倒地，遂问弟子何事。子路对曰：“病也。”且率(轻率)尔以草根治。孔子不解。子路曰：“病者，大抵以其根治，病皆好。”颜渊不以为然，驳曰：“如此，病者率(全都)用草根乃愈；然病者或死，则何如？”

【助记提示】“率”的本义是“循着，沿着”，就是有所“遵循，依照”。有所“遵循”，当然就会有“一定的标准”，有了标准，所有的人“一律”必须遵从。

【答案】(1)带领,率领(2)全都,一概(3)都(4)率领(5)带领,率领(6)大致,一般（7）率领、带领

79.说 【成语助记】口说无凭 众说纷纭　道听途说　自圆其说 代人说项

痴人说梦 和颜说色 不由分说

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)请说之(《公输》) |  |
| (2)公输盘不说(《公输》) |  |
| (3)范增说项羽曰(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (4)伐孔子之说,何逆于礼(王充《论衡·问孔》) |  |

(5)(2019·全国卷Ⅱ)吾以强国之术说君 说:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2017·天津卷)其论说始若诡于众 说:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2017·天津卷)世书俗说,多所不安 说:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2016·山东卷)若其衣服节俭而众说也 说:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】柳宗元为官，人常讥其说(说法，主张)。后贬于永州，见一少年捕蛇，二人互说(陈述)心中之事。少年说(通“悦”，高兴，喜悦)。柳宗元说(劝说)少年弃捕蛇之事，而少年不从。

【助记提示】“说”的本义是“说明，解说”，经过“解说”，就能“说服”别人（音shuì）；还可形成自己的“学说，主张”。说服别人，当然很高兴，故又有“喜悦”之义，后写作“悦”字。  
  【答案】(1)解说　(2)通“悦”,高兴　(3)劝说,说服　(4)主张,学说　(5)说服　(6)说法,主张　(7)传说　(8)通“悦”,高兴

80.私　【成语助记】徇私枉法 　结党营私　中饱私囊 　假公济私 以私害公 公报私仇 微服私行

大公无私 铁面无私 床笫（zǐ）之私

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)以先国家之急而后私仇也(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (2)吾妻之美我者,私我也(《邹忌讽齐王纳谏》) |  |
| (3)项伯乃夜驰之沛公军,私见张良(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (4)丹不忍以己之私(《荆轲刺秦王》) |  |

(5)(2019·江苏卷)谓两政府进私人而塞言者路 私:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2017·浙江卷)果为不缪,私自喜贺 私:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】李白与高力士有隙，唐玄宗之妃杨玉环私(偏爱)力士，力士请玉环害李白。李白之友闻之，私(私下)见白于夜并告之以事。白曰：“无妨，以先国家之急而后私(私人，个人)仇也。

【助记提示】“私”的本义是“私人的”，私人的事就是“私事”，并进一步引申出“私情”义，“私情”当然是“偷偷地”喽。  
  【答案】(1)个人的,自己的,与“公”相对　(2)偏爱,偏私　(3)私下,私密　(4)私事,私利　(5)个人的,自己的　(6)私下,私密

81.素　【成语助记】素昧平生　 我行我素　 尸位素餐　 安之若素 训练有素 鱼传尺素

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)十三能织素,十四学裁衣(《孔雀东南飞》) |  |
| (2)吴广素爱人(司马迁《陈涉世家》) |  |
| (3)昭节俭,示太素(班固《东都赋》) |  |
| (4)尸位素餐(成语) |  |

(5)(2018·全国卷Ⅰ)帝以芝清忠履正,素无居宅,使军兵为作屋五十间 素:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2017·全国卷Ⅰ)弘微家素贫俭,而所继丰泰 素:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2017·全国卷Ⅱ)邓奉反于南阳,憙素与奉善 素:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2015·四川卷)宜崇尚道素,广开学业 素:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2020·新课标全Ⅱ)懋卿恚甚，然素闻瑞名，为敛威去 素：

【情景助记】刘兰芝家教甚好，素(向来)与人交好，十三能织素(白色的绢)，后嫁于焦仲卿，着素(质朴，不加装饰)衣，人皆爱之。焦母待其不好，常令其劳作不息。

【助记提示】“素”的本义是“没有染色的丝娟”。“没有染色”说明是平时就是这样不加修饰的，故引申出“朴素”“素来，一向”等义。“真情”当然是“朴素，朴实”的，不需修饰的，所以老子说：信言不美。  
  【答案】(1)白色的生绢　(2)一向,平素　(3)质朴,朴素　(4)白白地　(5)一向　(6)一向　(7)一向　(8)朴素,淳朴 （9）一向

82.汤【成语助记】固若金汤　赴汤蹈火 金城汤池 汤池铁城 扬汤止沸 斧钺汤镬 换汤不换药

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)媵人持汤沃灌(宋濂《送东阳马生序》) |  |
| (2)疾在腠理,汤熨之所及也(《扁鹊见蔡桓公》) |  |
| (3)臣侍汤药,未曾废离(李密《陈情表》) |  |

【情景助记】商汤(专有名词，商朝第一个君王)时期，滥施酷刑，对犯者施以汤(热水，开水)镬之刑，未死，则家人以汤(汤剂)药治之。

【助记提示】“汤”的本义是“开水、热水”。后特指“沐浴时的热水”“中药加水煎制而成的汤剂”（两者都需热水或开水）。开水当然“烫”，故又有“烫”义（后写作“烫”）。  
 【答案】(1)热水,开水　(2)通“烫”,用热水焐　(3)中药汤剂

83.涕　【成语助记】涕泗滂沱　感激涕零　破涕为笑

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)临表涕零,不知所言(诸葛亮《出师表》) |  |
| (2)蒋氏大戚,汪然出涕(柳宗元《捕蛇者说》) |  |
| (3)拆书放床头,涕与泪垂四(韩愈《寄皇甫湜》) |  |

(4)(2017·全国卷Ⅰ)或为之涕流,感弘微之义也 涕:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)(2016·天津卷)日旦夕号呼,嗌痛气惫,小憩于茗肆,垂涕 涕:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2020·天津卷)一日覆羹污之，至泣涕不食 涕:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】古代一女子．与氓相爱，二人交好。氓与之相约，秋以为期。不见氓时，泣涕(眼泪)涟涟。后嫁之，而遭氓弃，常涕(哭泣)之，夜夜涕(鼻涕)与泪垂帘。

【助记提示】“涕”的本义是“眼泪”，流眼泪时会鼻子发酸而流出鼻涕（相信大家都有这样的感觉），故后又引申出“鼻涕”之义。  
【答案】(1)眼泪　(2)眼泪　(3)鼻涕　(4)眼泪　(5)眼泪 （6）眼泪

84.徒【成语助记】徒劳无功　 徒有其表 　家徒四壁　 饕餮之徒 前徒倒戈 马齿徒长 好色之徒

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)郯子之徒,其贤不及孔子(韩愈《师说》) |  |
| (2)徒见欺(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (3)而蔺相如徒以口舌为劳(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (4)而迁徙之徒也(贾谊《过秦论》) |  |
| (5)善教者则不然,视徒如己(《吕氏春秋》) |  |

(6)(2019·全国卷Ⅲ)击起之徒因射刺吴起 徒:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2018·江苏卷)又不徒为区区友朋聚散之感也 徒:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2017·浙江卷)此则不学之徒,好出大言 徒:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2015·江苏卷)其徒少能从之 徒:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】陈涉本是氓隶之人，其能不及蒙恬之徒(这些人)。而与卒同苦，战时常舍车而徒(徒步)行。得天下后，其幼时之友至宫，而不见，其友徒(白白地)见欺，曰：“徒(空)有帝王之表。罢也，吾辈不计矣，徒(只)记旧时之谊也。”

【助记提示】“徒”的本义是“步行”。“步兵”就是步行的。步行没有借助任何交通工具，故有“空”义，进一步引申出“徒然，没有效果”；步行还有“只”用脚走的内涵，故又虚化成“只、但、仅仅”等义。  
【答案】(1)同伙,一类的人　(2)徒然,白白地　(3)只,仅仅　(4)囚徒,服役的人　(5)门徒,弟子　(6)同伙,一类人　(7)仅仅　(8)同伙,一类的人　(9)门徒,弟子

85.亡　【成语助记】唇亡齿寒 追亡逐北 歧路亡羊 名存实亡 亡国之音 亡不旋踵 亡命之徒

有名亡实 家破人亡

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)从径道亡,归璧于赵(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (2)诸侯之所亡(苏洵《六国论》) |  |
| (3)今刘表新亡,二子不协(司马光《赤壁之战》) |  |
| (4)然郑亡,子亦有不利焉(《烛之武退秦师》) |  |
| (5)河曲智叟亡以应(《愚公移山》) |  |

(6)(2019·北京卷)若国亡,不过十年 亡:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2018·全国卷Ⅱ)为卒司所抄,恒亡其半 亡:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2017·全国卷Ⅰ)自混(人名)亡,至是九载,而室宇修整,仓廪充盈 亡:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2016·全国卷Ⅰ)尝有使客亡橐中物 亡:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】楚欲亡(使„„灭亡)齐，齐王使大夫晏子于楚，楚人欲捕晏子，其从曰：“楚王无义，汝当亡(逃跑)去。”晏子不从，与楚王辩，曰：“齐亡(灭亡)于楚无益。”楚王亡(通“无”，没有)以应，遂存齐。

【助记提示】“亡”的本义是“逃跑”。作名词则为“逃亡的人”；逃跑即人“失掉”，国家“失掉”即“灭亡”；生命“失掉”即“死亡”；东西失掉当然就“没有”了。  
【答案】(1)逃亡,逃跑　(2)失去,丢失　(3)死亡　(4)灭亡　(5)通“无”,没有　(6)灭亡　(7)损失　(8)死亡　(9)失去,丢失

86.王　【成语助记】霸王别姬　成则为王,败则为寇

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)三十日不还,则请立太子为王(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (2)沛公欲王关中(司马迁《鸿门宴》) |  |

(3)(2016·山东卷)三王①不同服而王②,非以服致诸侯也 ①王:\_\_\_\_\_\_\_\_ ②王:\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】王(姓氏)姓大臣进谏曰：“王(大王)欲王(称王)天下，必以仁治乃可。”

【助记提示】“王”的本义是“帝王”“天子”。作动词则有“为王，统治天下”之义，后又作为“臣子的最高封爵”。  
  【答案】(1)一国的君主　(2)称王,统治天下　(3)①国君　②称王

87.望　【成语助记】德高望重 望洋兴叹 众望所归 　得陇望蜀 望子成龙 望穿秋水 望尘莫及

望梅止渴 望其项背 望文生义 望闻问切 喜出望外 不孚众望引领而望

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)吾视其辙乱,望其旗靡,故逐之(《曹刿论战》) |  |
| (2)日夜望将军至,岂敢反乎(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (3)则请立太子为王,以绝秦望(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (4)七月既望(苏轼《赤壁赋》) |  |
| (5)吾令人望其气(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (6)都督阎公之雅望(王勃《滕王阁序》) |  |
| (7)若望仆不相师(司马迁《报任安书》) |  |

(8)(2019·天津卷)后世言治者常不敢望先王之时 望:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2018·全国卷Ⅰ)何以塞天下之望 望:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2016·浙江卷)望石再拜而去 望:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2015·湖北卷)官益峻而望益隆 望:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】三月之望(农历每月的十五)，司马迁因李陵之事受刑，有望(抱怨.埋怨)辞。日夜望(盼望)友至，心恨，后友到，友曰：“此等君王，望(远远地看)之不似仁君。汝宜珍重。”迁发愤，遂著《史记》，名望(名望，声望)震于后世。

【助记提示】“望”的本义是“向远处看”。故有“观察”之义；“希望，盼望”不就是“向远处看”的抽象形式吗？（由空间的远转变为时间的“远”）；“名誉、名望”当然是每个人所期望的；反义引申而为“埋怨，责怪”；阴历每月十五日前后“日月相望”，所以此时又叫“望日”。  
【答案】(1)远看,观察　(2)盼望　(3)欲望,念头　(4)农历的每月十五日　(5)观察　(6)名望,声望　(7)埋怨,怨恨　(8)比较　(9)期望　(10)对着　(11)声望

88.恶【成语助记】疾恶如仇 　恶贯满盈　 深恶痛绝  无恶不作 除恶务尽 怙恶不悛 粗衣恶食

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)表恶其能而不能用也(司马光《赤壁之战》) |  |
| (2)廉君宣恶言,而君畏匿之(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (3)状貌甚恶(司马迁《史记》) |  |
| (4)则思正身以黜恶(魏徵《谏太宗十思疏》) |  |
| (5)不幸吕师孟构恶于前(文天祥《指南录后序》) |  |
| (6)卒然问曰:“天下恶乎定?(《孟子见梁襄王》) |  |

(7)(2019·北京卷)是恶乎与我谋 恶乎:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2018·浙江卷)太初恶其为大乱风俗之本 恶:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2017·全国卷Ⅱ)恶①恶②止其身,可一切徙京师近郡

①恶:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ②恶:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2016·全国卷Ⅲ)时词臣不附刘瑾,瑾恶之 恶:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】屈原学高且性刚，子兰为人不良，常造恶(罪恶)，尝构恶(诽谤)屈原于楚王前。屈原恶(讨厌)其行为，曰：“此人行为不端，以事知之。若其此，楚国恶(怎么)乎定？”

【助记提示】“恶”有两个基本义：一是貌丑；一是罪恶。容貌丑陋当然“不好”，会令人“讨厌，不喜欢”。  
 【答案】(1)厌恶,嫉妒　(2)不好的　(3)貌丑　(4)罪恶　(5)诽谤,诋毁　(6)怎么,如何,何　(7)于何、怎么会　(8)厌恶　(9)①惩罚　②坏人,罪恶　(10)憎恨

89.微　【成语助记】微不足道 微言大义　见微知著 无微不至 微服私行 人微言轻 白璧微瑕

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)其文约,其辞微,其志洁,其行廉(司马迁《屈原列传》) |  |
| (2)东坡现右足,鲁直现左足,各微侧(魏学洢《核舟记》) |  |
| (3)噫!微斯人,吾谁与归(范仲淹《岳阳楼记》) |  |
| (4)夫祸患常积于忽微(欧阳修《伶官传序》) |  |
| (5)细草微风岸(杜甫《旅夜书怀》) |  |
| (6)猥以微贱(李密《陈情表》) |  |
| (7)李牧不受命,赵使人微捕得李牧,斩之(司马迁《史记》) |  |
| (8)周室微,陪臣执政(司马迁《史记》) |  |

(9)(2019·浙江卷)盖亦有造物微旨矣 微:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2017·天津卷)所友位虽微卑,年虽幼稚,行苟离俗,必与之友 微:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2017·浙江卷)使圣人微旨不传 微:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2020·江苏)微先姑之德不及此，子孙无忘先姑哉 微：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】李密身份微(卑下)贱，为敌国俘臣，为避害乃微(秘密地)居于僻远之地。晋武帝不治其罪，仍诏其出仕，而其不为所动，以侍奉祖母年老志气日微(微弱 )者为辞拒，且曰：微(没有)祖母之力不能成人。一篇《陈情表》其辞微(含蓄)，而旨意深远。

【助记提示】“微”的本义是“微小，细微”。程度“小”就是“稍微”；地位“小”就是“低贱，卑下”；势力小就是“衰微”。非常小就接近于“没有”（但又不是完全没有，故此义用于假设，我们不能感叹古人用词之巧。）由此义又可进一步引申出“隐匿”“暗暗地”等义。  
 【答案】(1)精妙,微妙　(2)稍微,略微　(3)如果没有　(4)一寸的百万分之一,喻指微小的事物

(5)微小,细小　(6)地位卑微　(7)暗中,秘密地　(8)弱,衰微　(9)精妙　(10)地位卑微　(11)精深微妙 （12）如果没有

90.悉　【成语助记】洞悉其奸 　纤悉无遗 悉帅敝赋 纤悉无遗 工力悉敌

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)赵王悉召群臣议(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (2)书不能悉意,略陈固陋(司马迁《报任安书》) |  |

(3)(2019·全国卷Ⅰ)乃悉草具其事仪法 悉:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)(2018·全国卷Ⅱ)涣以方略讨击,悉诛之 悉:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)(2017·全国卷Ⅱ)帝从之,乃悉移置颍川、陈留 悉:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2017·全国卷Ⅲ)悉纵遣之,自是民无一人犯法 悉:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2020·新高考全Ⅰ)因条上三因十四议，诏悉允行 悉:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】古有一人，棋艺绝伦。弈棋未曾输，值赛事悉(全都)获冠军，欲书《棋艺》一书，又患无才，恐书不能悉(完全表达)意，终弃之。

【助记提示】“悉”的本义是“尽，全”。“详尽，详细”不就是“全部”表达出来吗？再进一步引申出动词“详尽地知道”。

【答案】(1)都,全　(2)详尽地叙述　(3)详细　(4)全,都　(5)都,全　(6)都,全 （7）都、全

91.相　【成语助记】相机行事 　相濡以沫 　形影相吊　吉人天相  相鼠有皮 大相径庭

弹冠相庆 金相玉质 将相之才 以毛相马 人不可貌相

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)儿已薄禄相(《孔雀东南飞》) |  |
| (2)至于幽暗昏惑而无物以相之(王安石《游褒禅山记》) |  |
| (3)况于将相乎(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (4)形影相吊(李密《陈情表》) |  |
| (5)及时相遣归(《孔雀东南飞》) |  |
| (6)伯乐学相马(王充《论衡》) |  |

(7)(2019·全国卷Ⅲ)相田文 相:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2018·天津卷)游者相顾 相:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2017·全国卷Ⅱ)尔曹若健,远相避也 相:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2017·全国卷Ⅲ)章惇为相,与蔡卞同肆罗织,贬谪元祐诸臣 相:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2016·全国卷Ⅱ)岁大饥,人相食 相:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】韩愈，少时聪颖，爱助人，乡人相(观察)其貌，以为福禄之相(形貌，状貌)。后赴京城赶考，途遇一人叙其无所依靠，愈乃将其所带之财赠之。其人曰：“汝好心，定当富贵。发达之日莫相(用在动词前，表动作偏指一方)忘。”韩愈赴京考中，以力相(辅佐，帮助)君王。

【助记提示】“相”的基本义有：一是仔细看，审察；一是扶助[盲人]（盲人不是用“木”拐杖的吗？加一“目”表示有人扶助）。  
  【答案】(1)容貌,相貌　(2)帮助,辅助　(3)宰相,丞相　(4)互相　(5)表示动作偏指一方　(6)观察　(7)做宰相　(8)互相　(9)表示动作偏指一方,偏指“我”　(10)宰相　(11)互相

92.谢　【成语助记】闭门谢客 　新陈代谢

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)旦日不可不蚤自来谢项王(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (2)往昔初阳岁,谢家来贵门(《孔雀东南飞》) |  |
| (3)哙拜谢,起,立而饮之(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (4)多谢后世人,戒之慎勿忘(《孔雀东南飞》) |  |
| (5)阿母谢媒人(《孔雀东南飞》) |  |
| (6)蔷薇花谢即归来(杜牧《留赠》) |  |

(7)(2019·全国卷Ⅲ)鲁君疑之谢吴起 谢:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2017·天津卷)经明德就,谢师而专门 谢:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2016·天津卷)宗质起敬,谢曰 谢:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】暮春时节，春花谢(凋落)。一日，杜牧游山中，遇山民。山民邀其至家，牧谢(拒绝)之。山民执意邀，牧怪之。山民述其意，牧方知其好意，遂谢(道歉，谢罪)。后至其家，山民礼遇之，牧谢(感谢)其款待。旦日牧谢(辞别)山民而出，且叹曰：“多谢(告诫)世人，善者多矣。”

【助记提示】“谢”的本义是“道歉，谢罪”。道歉当然就是要把道歉的话“告诉”别人。进一步引申出“辞，谢绝”。由此再引申出“辞别”，花辞别枝头即“凋谢”。  
  【答案】(1)道歉,认错　(2)辞别　(3)感谢　(4)告诉,告诫　(5)推辞,谢绝　(6)衰亡,凋落　(7)避开,疏远　(8)辞别　(9)道歉,认错

93.信　【成语助记】信口开河 　信手拈来 　信以为真 　背信弃义  信口雌黄 信而好古 信而有征言而无信 兼听则明，偏听则暗

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)牺牲玉帛,弗敢加也,必以信(《曹刿论战》) |  |
| (2)自可断来信,徐徐更谓之(《孔雀东南飞》) |  |
| (3)信义安所见乎(班固《苏武传》) |  |
| (4)今行而无信,则秦未可亲也(《荆轲刺秦王》) |  |
| (5)其信然邪?其梦邪?(韩愈《祭十二郎文》) |  |
| (6)烟涛微茫信难求(李白《梦游天姥吟留别》) |  |
| (7)低眉信手续续弹(白居易《琵琶行 并序》) |  |
| (8)欲信大义于天下(陈寿《隆中对》) |  |

(9)(2019·全国卷Ⅲ)百姓不信 信:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2015·湖北卷)而后人信之曰:侯果非慕与惧者也 信:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2015·重庆卷)无富贵贫贱,不责其报,信而治,无不效 信:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2020·浙江)或信其言而疑其行 信:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(13)(2020·天津)孝悌行于家，忠信著于乡 信:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】楚王信(信任)屈原，屈原以为美言不信(真实)，故每谏必以信(实情)告之，后子兰短之，屈原见逐。屈原以为楚王未信(守信用)，欲投汨罗江报国，信(随意)手取头上之饰为信(信物)，俾人闻王，乃冀王信(通“伸”，伸张)大义于天下。

【助记提示】“信”的本义是“言语真实，不虚伪”。引申出“实在的，真实的”“守信”等义，言语真实，不说谎是一种美德，故古人又把它当作“一种道德”（仁义礼智信）。由“守信”进一步引申出“信用”，讲信用别人就会“相信，信任”你。

【答案】(1)实情　(2)使者,指媒人　(3)信用　(4)信物,凭证　(5)真实的　(6)确实,实在,果真

(7)随意,任凭　(8)通“伸”,伸张　(9)信任　(10)相信　(11)相信 （12）相信 （13）守信

94.兴　【成语助记】大兴土木 　兴师动众　 方兴未艾　 夙兴夜寐 一言兴邦 百废俱兴

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)积土成山,风雨兴焉(《劝学》) |  |
| (2)夙兴夜寐,靡有朝矣(《氓》) |  |
| (3)犹不能不以之兴怀(王羲之《兰亭集序》) |  |
| (4)清风徐来,水波不兴(苏轼《赤壁赋》) |  |
| (5)政通人和,百废具兴(范仲淹《岳阳楼记》) |  |
| (6)遥襟甫畅,逸兴遄飞(王勃《滕王阁序》) |  |
| (7)国之将兴,其君齐明、衷正、精洁、惠和(《国语》) |  |
| (8)王于兴师,修我戈矛(《诗经》) |  |

(9)(2019·全国卷Ⅰ)定官名,兴礼乐 兴:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2017·浙江卷)其有国者成败废兴 兴:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2016·山东卷)又好兴师,民之死近矣 兴:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】刘邦兴(发动)兵伐秦，后刘邦王，大汉兴(兴盛)。政通人和，兴(兴办)教育，人才兴(兴起)焉。

【助记提示】“兴”的本义是“起来，起身”。事物“起来”就是“出现”“发动”的形象表达。由“出现”进一步引申出“创立”（门派，学说等）之义。  
  【答案】(1)发生　(2)起,起床　(3)发生,引起　(4)兴起　(5)兴办,举办　(6)兴趣,兴致　(7)兴盛,昌盛　(8)动,发动　(9)大兴　(10)振兴,兴起　(11)发动

95.行　【成语助记】我行我素　行之有效　言之无文,行而不远 行不逾方 行成于思 行尸走肉

倒行逆施 风行一时 言行不一 德浅行薄 响遏行云 用舍行藏 知易行难

志洁行芳 高山景行 祸不单行 一目十行 千里之行，始于足下

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)三人行,则必有我师(韩愈《师说》) |  |
| (2)大行不顾细谨(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (3)则知明而行无过矣(《劝学》) |  |
| (4)汉天子我丈人行也(班固《苏武传》) |  |
| (5)赵王畏秦,欲毋行(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (6)行年四岁,舅夺母志(李密《陈情表》) |  |
| (7)余嘉其能行古道(韩愈《师说》) |  |
| (8)《琵琶行 并序》(白居易) |  |
| (9)感吾生之行休(陶渊明《归去来兮辞》) |  |
| (10)蹑足行伍之间(贾谊《过秦论》) |  |

(11)(2019·浙江卷)行去矣 行:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2017·全国卷Ⅱ)于是擢举义行,诛锄奸恶 行:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(13)(2017·全国卷Ⅲ)岁聘之使不敢行,以命将 行:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(14)(2017·天津卷)操行事上,亦如此焉 行:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(15)(2020·课标全Ⅰ)（王）安石创行新法，（苏）轼上书论其不便 行:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(16)(2018·北京)取其金，则无损于行 行:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(17)(2018·浙江)既得其理，不徒诵之，以夸诳于人，必也蹈而行之 行:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】苏武因行(品行)正范高，行(践行)古道，帝令其出使胡地，行前，帝设宴属托。途中遇强盗随行(行走)，见强盗犹如行(古代军制单位)伍之人，魁格有形。苏武感化之。

【助记提示】“行”的本义是“道路”（甲骨文即是十字路形）。道路自然是用来“走”的，路总是成“行列”的。“离开”当然是人走了；“运行、实施”、“流行、流动”等意义均是“走”的抽象表达；由“实施”引申出“行为，经历”就顺理成章了，一个人的“品行”不就是看他平日的“行为”吗？  
  【答案】(1)行走　(2)行为,作为　(3)品行　(4)辈分　(5)去,前往　(6)经历　(7)遵行,推行　(8)古诗的一种体裁　(9)将要　(10)古代军制单位,又指作战队伍的行列　(11)将要　(12)行为,作为　(13)去,前往　(14)品行 （15）推行 （16）品行 （17）实行、实践

96.幸　【成语助记】幸灾乐祸　三生有幸

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)幸可广问讯,不得便相许(《孔雀东南飞》) |  |
| (2)今事有急,故幸来告良(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (3)今入关,财物无所取,妇女无所幸(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (4)缦立远视,而望幸焉(杜牧《阿房宫赋》) |  |

(5)(2019·江苏卷)海内之人益以得望见汤先生为幸 幸:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2017·全国卷Ⅱ)憙疾病,帝亲幸视 幸:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2017·浙江卷)二者所以为喜且自贺也,幸甚 幸:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】沛公占咸阳，是其之幸(幸运)也。且财物无所取，妇女无所幸(宠幸)，足见其志向远大。项王怨沛公夺咸阳，遂生灭其之心。幸(幸亏)项伯前来告张良。项王邀沛公赴宴，意因其无备杀之，后沛公幸(侥幸)得脱。

【助记提示】“幸”本义是“逢凶化吉，免于灾祸”。引申出“运气好境遇好”。“天子所至”“非法取得某种东西或实现某种愿望”当然都是运气好；天子在宫里常常到“宠爱，宠幸”的妃子处，又引申出“宠爱，宠幸”之义。  
【答案】(1)希望(2)侥幸,幸而,幸亏(3)宠幸(4)皇帝到某处(5)幸运(6)皇帝到某处　(7)庆幸

97.修　【成语助记】不修边幅　修身养性  明修栈道，暗渡陈仓 茂林修竹

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)乃重修岳阳楼(范仲淹《岳阳楼记》) |  |
| (2)邹忌修八尺有余(《邹忌讽齐王纳谏》) |  |
| (3)修禊事也(王羲之《兰亭集序》) |  |
| (4)严大国之威以修敬也(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (5)则修文德以来之(《季氏将伐颛臾》) |  |
| (6)又重之以修能(屈原《离骚》) |  |

(7)(2019·浙江卷)太冲修质 修:\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2016·全国卷Ⅲ)与修《大明会典》成,迁左中允 修:\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2015·四川卷)庠序之训,废而莫修 修:\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】王羲之修(身高)七尺有余，常修(施行)文德。所住之处有茂林修(高，大)竹，风景甚好。仅兰亭破，遂修(修理)葺，后又遇大雨，亭倒，乃重修(修建)，又以名联修(修饰.装饰)之。聚友人于兰亭，叹修(长)短随化，将其作收于集，并作序。

【助记提示】“修”的本义是“培养，改进”等。事物要“改进”自然需要“修理（坏东西的改进），修葺（房子改进）修饰（语言服饰等的改进）”；改进的结果自然就是“善”（变好），“美”（变美）“长”（变高变长）。  
【答案】(1)修建,修造　(2)长,高　(3)做,从事　(4)整饰　(5)施行　(6)善,美好　(7)追求　(8)编撰,编修　(9)整治

98.徐　【成语助记】徐娘半老 　按辔徐行  不疾不徐 把臂徐去

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)自可断来信,徐徐更谓之(《孔雀东南飞》) |  |
| (2)不徐不疾(成语) |  |

(3)(2018·天津卷)舟棹徐动 徐:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)(2015·湖北卷)徐而与侯处,听其议论 徐:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】城北徐(姓)公儒雅，一日散步，见清风徐(慢慢)来，神清目爽。

【助记提示】“徐”的意义很好记，只有“缓慢地，慢慢地”的意思。  
【答案】(1)慢慢地　(2)迟缓　(3)慢慢地　(4)慢慢地

99.许　【成语助记】以身相许 只许州官放火,不许百姓点灯 多许少与

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)秦强而赵弱,不可不许(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (2)先生不知何许人也(陶渊明《五柳先生传》) |  |
| (3)潭中鱼可百许头(柳宗元《小石潭记》) |  |
| (4)同心不减骨肉亲,每语见许文章伯(杜甫《戏赠阌乡秦少公短歌》) |  |
| (5)塞上长城空自许(陆游《书愤》) |  |
| (6)天造梅花,有许孤高,有许芬芳(刘克庄《沁园春》) |  |

(7)(2018·全国卷Ⅰ)魏明帝许焉 许:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2016·浙江卷)坐卧十年许,此中或开示 许:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2015·山东卷)君不许臣,臣不敢将 许:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】大铁椎，不知何许(地方，处所)人也。身背铁椎．长丈许(表约数，上下)。赴京城，路见一村井水清如许(这样，如此)，欲饮之，村人不许(答应，允许)，怒而去。

【助记提示】“许”有两个基本的意义：一是应允；一是表示不能确定的零数。  
【答案】(1)答应,应允　(2)地方,处所　(3)用在数词后,表约数　(4)赞许,同意　(5)期望,期许　(6)这样,如此　(7)答应　(8)用在数词后,表约数　(9)答应

100.阳　【成语助记】骄阳似火 　阳奉阴违

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)以其乃华山之阳名之也(王安石《游褒禅山记》) |  |
| (2)斜阳草树,寻常巷陌(辛弃疾《永遇乐·京口北固亭怀古》) |  |
| (3)夫知伯之为人也,阳亲而阴疏(《战国策》) |  |
| (4)甲午,乃即皇帝位汜水之阳(司马迁《高祖本纪》) |  |
| (5)阳伏而不能出 |  |

【情景助记】暮，斜阳(太阳，阳光)横照，大雁长飞，声断衡阳之浦，衡阳以其乃衡水之阳(指山的南面或水的北面)名之也。

【助记提示】“阳”本义是“山南或水北”。这个地方正是阳光照得到的地方，故又引申出“日光，阳光”之义；后又借做“佯”，意义是“表面上，假装”。  
 【答案】(1)山的南面(2)阳光,太阳(3)表面上,假装(4)水的北面(古“山之南,水之北”为阳)(5)阳气

101.要　【成语助记】要言不烦　提要勾弦　 达官要人

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)东割膏腴之地,北收要害之郡(贾谊《过秦论》) |  |
| (2)张良出,要项伯(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (3)虽与府吏要,渠会永无缘(《孔雀东南飞》) |  |
| (4)夫仲达以所能要其君(陈亮《酌古论》) |  |
| (5)故治之要在于知道(《荀子》) |  |
| (6)要之,死日然后是非乃定(司马迁《报任安书》) |  |
| (7)囊锥刚要出头来(胡铨《好事近》) |  |

(8)(2019·江苏卷)意欲要之入幕 要:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2017·浙江卷)若使玄辈解释不足为师,要得圣人复生 要:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2015·广东卷)若是者,人实为之,要之亦天意也 要:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】古时，国人皆好细要(人体的腰部)，故肥胖之人皆尽力觅良方，并记其提要(要领，关健)，终要(概括，总结)其法以广之。一日，有人与医要(相约)于茶馆，而其要(通“邀”，邀请)人戏之，医者大怒，以死要(要挟，威胁)之，遂罢。

【助记提示】“要”在古代即“腰”字（甲骨文是两手叉腰形）。腰子就是肾，古人认为是生命之本，是人体最基本的部位，故引申出“基本的东西，要点”，基本的东西都是“简要的”。腰子处在人体的中间，故又引申出“在半路上拦住”后来写作“邀”。往褒义发展为“邀请”；往贬义发展为“要挟”，往中性发展而为“求得，设法获得”。  
  【答案】(1)重要的　(2)通“邀”,邀请　(3)相约,誓约　(4)要挟,威胁　(5)关键,要领　(6)总括,概括　(7)将要　(8)同“邀”,邀请　(9)需要　(10)概括,总括

102.宜　【成语助记】事不宜迟　不合时宜 　因地制宜

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)将军禽操,宜在今日(司马光《赤壁之战》) |  |
| (2)诚宜开张圣听(诸葛亮《出师表》) |  |
| (3)事已布告诸侯,诸侯皆以为宜(司马迁《史记》) |  |

(4)(2018·全国卷Ⅱ)以平正居身,得宽猛之宜 宜:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)(2015·全国卷Ⅱ)车驾游幸,深恐非宜 宜:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2015·四川卷)宜崇尚道素,广开学业,以赞协时雍,光扬盛化 宜:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2020·课标全Ⅲ)或云，宜当须大司马处分 宜:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】橘生于淮南则为橘，生于淮北则为枳，因淮南之地宜(适宜)橘生长也，是故，橘宜(应当)植于淮南。

【助记提示】“宜”的本义是“适合，适宜”，既是“适合，适宜”的那就“应该，应当”这样做了。

【答案】(1)应当,应该　(2)应当,应该　(3)合适　(4)得当　(5)合适　(6)应该 （7）应当、应该

103.遗【成语助记】不遗余力 遗臭万年 遗世独立　道不拾遗 巨细无遗 手泽之遗 一览无遗

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)秦无亡矢遗镞之费(贾谊《过秦论》) |  |
| (2)小学而大遗,吾未见其明也(韩愈《师说》) |  |
| (3)是以先帝简拔以遗陛下(诸葛亮《出师表》) |  |
| (4)生民百遗一,念之断人肠(曹操《蒿里行》) |  |

(5)(2017·全国卷Ⅱ)数遗书切责之 遗:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2017·江苏卷)斥之不遗余力 遗:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2016·浙江卷)此中有全书,并不遗只字 遗:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】赵国因遗(遗留，留下)策，揽人才，闻廉颇虽老而欲效力于国。赵王则使人问，使者回报一餐间三遗〔排泄(大小便) 矢。赵王厚遗(给予，馈赠)廉颇以遣之。廉颇以为赵王小施而大遗(遗弃)。

【助记提示】“遗”的本义是“失掉，遗失”。用作名词则是“遗失之物”；遗失东西往往是“忘掉，忽略”了；失掉了的东西只好“留下来”给别人拣喽；由“失掉之物”的意义又可特指“排泄大小便”。由“留”义引申出“死者留下的”“送给”“送信”“赠送”等义。  
 【答案】(1)遗失,丢失(2)遗漏,忽略(3)送给,给予(4)遗留,留下(5)送给,给予(6)留(7)遗漏,忽略

104.贻　【成语助记】贻笑大方　 贻害无穷　 贻人口实

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)余嘉其能行古道,作《师说》以贻之(韩愈《师说》) |  |
| (2)贻笑大方(成语) |  |

(3)(2015·全国卷Ⅰ)帝兼旬不返,傅屡贻书请之 贻:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】自唐以来，从师之风不盛，阿谀之风而兴，韩愈以为此贻(遗留)害无穷，遂作《师说》以贻(赠送，给予)李蟠，嘉其好学。

【助记提示】“贻”的本义是“赠给，送给”，引申出“遗留，留给”。  
【答案】(1)赠送　(2)遗留　(3)送给

105.易　【成语助记】易如反掌　平易近人　改弦易辙　不易之论 易子而食 知易行难

冯唐易老 江山易改，本性难移

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)秦王以十五城请易寡人之璧(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (2)岂得之难而失之易欤(欧阳修《伶官传序》) |  |
| (3)或未易量(苏洵《六国论》) |  |
| (4)郑怨,与鲁易许田(司马迁《史记》) |  |
| (5)天不变其常,地不易其则(《管子》) |  |
| (6)夫负虚交而易强御,恃远救而轻近敌(范晔《后汉书·窦融传》) |  |

(7)(2019·全国卷Ⅱ)夏殷不易礼而亡 易:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2016·全国卷Ⅲ)教坊司臧贤请易牙牌 易:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2016·江苏卷)贞父黄先生善谑弄,易大父为纨袴子 易:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2020·课标全Ⅰ)复得赐度僧牒，易米以救饥者 易:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】赵得和氏璧，秦王欲以城易(换，交换)璧，蔺相如曰：“秦城不予，璧不可易(容易，轻易)得。”秦王怒，左右欲刃相如，然相如面不易(变，改变)色，应对自如，令秦王不易(轻视)相如。后完璧归赵。

【助记提示】“易”的基本意义有两个：一是“改变，变更”（从日从月，意为日月变换）；一是“容易”（也许古人认为日月变换是平常容易的事吧）。由“改变”引申出“交换，互换”“修治，治理”的意义；由“容易”引申出“平坦”（平坦的路不是容易走吗？），进一步引申出“安稳”（平坦的路走得安稳）。  
  【答案】(1)换,换取　(2)容易　(3)轻易　(4)交换,交易,换　(5)改变　(6)轻视(另有“怠慢”义)　(7)更改　(8)换,换取　(9)轻视 （10）换、换取

106.阴　【成语助记】阴魂不散　 阴谋诡计

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)朝晖夕阴,气象万千(范仲淹《岳阳楼记》) |  |
| (2)阴知奸党名姓,一时收禽(范晔《张衡传》) |  |
| (3)指通豫南,达于汉阴(《愚公移山》) |  |

(4)(2019·北京卷)阴迫而不能蒸 阴:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)(2016·全国卷Ⅰ)知上方向之,阴为子孙计 阴:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2016·全国卷Ⅱ)登云谓议不早决,由贵妃家阴沮之 阴:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2020·新高考全Ⅱ)帝屡欲召用瑞，执政阴沮之 阴:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】一日，天阴(阴天)，一农夫于山阴(指山的北面)砍柴，其间阴(冷，寒冷)风阵阵，农夫欲还家．不料山口处忽见一恶狼，农夫躲于林中阴(暗中)窥之，后以肉为饵，诱其入一暗穴，以柴薪堵于洞口，放火烧之，既而还家。

【助记提示】“阴”的本义是“山北或水南”（与“阳”正好相反），这里是太阳照不到的地方，故引申出“没有阳光，阴天”。由此引申出“阳光照不到的地方”“暗中，暗地里”（阴天当然暗喽）  
【答案】(1)阴天,没有阳光　(2)暗中,暗地里　(3)水的南面　(4)阴气　(5)暗中,暗地里　(6)暗中,暗地里 （7）暗中、暗地里

107.右　【成语助记】左顾右盼　左右逢源 　无出其右

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)居右者椎髻仰面(魏学洢《核舟记》) |  |
| (2)拜为上卿,位在廉颇之右(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |

(3)(2016·全国卷Ⅱ)朝右皆惮之 右:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)(2016·天津卷)吾儿有验,右腋有紫痣 右:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】李斯以功大，位于众大臣之右(上)。其左右(近臣)皆因之骄纵。一日，偕友游于泰山，察路之左右(表方位，与“左”相对)涂鸦文字甚多。

【助记提示】“右”的本义是“右边（的手）”（甲骨文字型是一只右手的正面的形状。金文则加了一口，意为：这是一只吃饭的手，即右手）。“右手”的首要功能是吃饭时把食物送到口中去，所以“右”字有了“帮助”（这一意义后由“佑”体现）之义；古人又以右为尊，故引申出“尊尚”之义。  
【答案】(1)右边,与“左”相对　(2)古时以右为尊,用以指较高的地位　(3)古时以右为尊,用以指较高的地位　(4)右边,与“左”相对

108.再　【成语助记】再接再厉 　东山再起　 机不可失,时不再来 再衰三竭 再造之恩

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)庭中始为篱,已为墙,凡再变矣(归有光《项脊轩志》) |  |
| (2)一鼓作气,再而衰(《曹刿论战》) |  |

(3)(2019·浙江卷)有一不胜,而无再不胜 再:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)(2016·天津卷)予一见不敢再也 再:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)(2016·浙江卷)异日裹粮再访,纵观群书 再:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2020·课标全Ⅱ)已而再疏京罪 再:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】两国交恶，其一国击一国再(两次)，然皆败，察其故，士气不振也。士气决于鼓，一鼓作气，再(第二次)而衰，三而竭。用兵者不知其理，故败。

【助记提示】“再”是“两次，第二次”的意思（不要跟现在的“再”混淆）。  
 【答案】(1)两次　(2)第二次　(3)第二次　(4)第二次　(5)再次 （6）再次

109.造　【成语助记】登峰造极　 闭门造车　 粗制滥造

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)怀王使屈原造为宪令(司马迁《屈原列传》) |  |
| (2)复造候风地动仪(范晔《张衡传》) |  |
| (3)径造庐访成(蒲松龄《促织》) |  |

(4)(2019·浙江卷)盖亦有造物微旨矣 造:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)(2016·天津卷)宗质造朝,除知台州 造:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2015·天津卷)于凉州造浮图,作木鸢 造:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】太宗年间，魏征造(到……去)民舍，察民生之疾苦。回宫中，造(制定)法令，兴水利，以利民生。

【助记提示】“造”有两个基本义：一是“到某地去”；一是“做成，制造”。由“到某地去”可引申出“到达某一境界”（到某地去的抽象表达）  
 【答案】(1)制定　(2)作,制造,创建　(3)往,到……去　(4)制作,做　(5)到,去　(6)建造,制造

110.知　【成语助记】知彼知己　知遇之恩 知人论世 　乐天知命 知无不言，言无不尽

不知肉味 不知所云 自知之明 恬不知耻 叶落知秋 妇孺皆知 格物致知

司马昭之心，路人皆知 知之为知之，不知为不知

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)人非生而知之者,孰能无惑(韩愈《师说》) |  |
| (2)则知明而行无过矣(《劝学》) |  |
| (3)绝宾客之知(司马迁《报任安书》) |  |
| (4)君何以知燕王(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (5)三年而知郑国之政也(《吕氏春秋》) |  |

(6)(2018·全国卷Ⅲ)纯礼,字彝叟,以父仲淹荫知陵台令,兼永安县 知:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2017·全国卷Ⅲ)朝廷大议不容不知 知:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2017·全国卷Ⅲ)明年,知秦州,又改郓州 知:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2017·浙江卷)乃知足下出官之由 知:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2020·课标全Ⅰ)三年，权知礼部贡举 知:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2019·课标全Ⅱ)公叔座知其贤，未及进 知:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】梁惠王问政于孟子，曰：“本王处庭院之深，何以知(知道)民生疾苦？”孟子对曰：“知(主持，管理)政者，不闻片面之词，当身体力行，方知(智慧)明而无过。”

【助记提示】“知”的本义就是“知道，懂得”，知道多了当然有“知识”，变得聪明即“知识丰富、见解高明”（后写作“智”）。  
  【答案】(1)知道,懂得　(2)通“智”,智慧　(3)交情　(4)了解　(5)主持,掌管　(6)担任　(7)知道　(8)主持,主政　(9)了解 （10）主持、掌管 （11）了解

111.致　【成语助记】专心致志 　格物致知　 学以致用　淋漓尽致

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)一篇之中三致志焉(司马迁《屈原列传》) |  |
| (2)以致天下之士(贾谊《过秦论》) |  |
| (3)何意致不厚(《孔雀东南飞》) |  |
| (4)而致千里(《劝学》) |  |
| (5)家贫,无从致书以观(宋濂《送东阳马生序》) |  |
| (6)所以兴怀,其致一也(王羲之《兰亭集序》) |  |
| (7)书问致简,益用增劳(曹丕《与朝歌令吴质书》) |  |

(8)(2019·天津卷)而思致君泽民之业 致:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2018·全国卷Ⅱ)男女老壮皆相与赋敛,致奠醊以千数 致:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2017·山东卷)从舅尚书王筠奇其有佳致 致:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2016·全国卷Ⅱ)陛下享国久长,自由敬德所致 致:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2016·山东卷)三王不同服而王,非以服致诸侯也 致:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】齐王欲致(招纳，引来)天下之士，致(送给)千金以晏子。晏子致(表达)诚于天下豪杰。豪杰中有一人自小家贫，无从致(得到)书以观，而思维精巧，尤致(最，极)思于天文阴阳历算，为晏子之诚所感，前往晏子处。两人席谈，方觉其致(情趣，意志)一也，甚欢。

【助记提示】“致”的本义是“给予，送给，献出”。引申出“导致”。  
  【答案】(1)表达,传达　(2)招纳,招引　(3)招致,招来　(4)到达　(5)获得,得到　(6)意志,情趣 　(7)到　(8)辅助　(9)极,最　(10)情致,情趣　(11)招致,招来　(12)招致,招来

112.质【成语助记】蕙质兰心 　文质彬彬 　天生丽质 玉质金相 质而不俚

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)厚币委质事楚(司马迁《屈原列传》) |  |
| (2)君不如肉袒伏斧质请罪(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (3)芳与泽其杂糅兮,唯昭质其犹未亏(屈原《离骚》) |  |
| (4)其俗以男女质钱(韩愈《柳子厚墓志铭》) |  |

(5)(2017·江苏卷)性质直,不饰容止 质:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2016·全国卷Ⅰ)公亮质之曰:“锡宴不赴,是不虔君命也。” 质:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】屈原借《离骚》“唯昭质(本质)其犹未亏”表忠，而秦使离间计，令人厚币委质(通“贽”，见面礼)事楚，使楚太子赴秦为质(人质)。屈原力谏，而子兰肉袒伏斧质(杀人时作垫用的砧板)请罪于楚王，谗之。楚王怒，质(质问)屈原，后逐于江滨。此地有蛇，黑质(质地，底子)而白章，屈原以之为药，医百姓之患。

【助记提示】“质”的基本意义有两个：一是“抵押”；一是“本质，本体”。事物的“本质”是“朴实”“正直”的。由“正，正直”义引申出“向别人求正，以定是非”，要“向别人求正”自然是需要“询问，责问”的。  
 【答案】(1)通“贽”,见面礼　(2)刑具,杀人时作垫用的砧板　(3)本质,实质　(4)抵押,典当　(5)质朴　(6)质问

113.治　【成语助记】垂拱而治　 励精图治  长治久安 治国安邦 以其人之道 还治其人之身

不治之症 无为而治

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)博闻强志,明于治乱(司马迁《屈原列传》) |  |
| (2)今治水军八十万众,方与将军会猎于吴(司马光《赤壁之战》) |  |
| (3)君有疾在腠理,不治将恐深(《扁鹊见蔡桓公》) |  |
| (4)伏惟圣朝以孝治天下(李密《陈情表》) |  |
| (5)不效,则治臣之罪(诸葛亮《出师表》) |  |
| (6)于是文帝使使治庙汾阴,南临河(王充《论衡》) |  |
| (7)治《春秋》,为郡文学,进退必以礼(班固《汉书》) |  |

(8)(2019·天津卷)整整称治 治:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2018·全国卷Ⅲ)前尹以刻深为治 治:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2017·全国卷Ⅲ)治兵有制,名虽不同 治:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2017·江苏卷)年二十九,始颛治经术 治:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2016·山东卷)若法其节俭也,则虽未成治,庶其有益也 治:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(13)(2020·新高考全Ⅰ)捕治吏部豪恶吏 治:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】曹操有疾，久治(医治)不愈。受人诟病，因其挟天子以令诸侯，孙权.刘备等共治(对付)之，于危急之中以义治(治理)天下，以求文武并用，垂拱而治(与“乱”相对，特指国家治理得好，安定太平)。

【助记提示】“治”的本义是“治水”。引申出一般“处理，进行某项工作”，处理国家大事是“治理”；处理病人是“治疗”；处理坏人是“惩治”。其它情况依此法译之。还引申出“治理好的”，特指国家太平。  
 【答案】(1)安定,有秩序,与“乱”相对　(2)部署　(3)医治　(4)治理,管理　(5)惩治,治罪　(6)营造,修建　(7)研究　(8)治理得好　(9)治理,管理　(10)治理,管理　(11)研究　(12)治理,管理

（13）惩治、治罪

114.诸　【成语助记】放诸四海而皆准　 付诸东流　 诸如此类 诸恶莫作 公诸同好

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)赵王与大将军廉颇诸大臣谋(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (2)投诸渤海之尾(《愚公移山》) |  |
| (3)晋荐饥,使乞籴于秦。秦伯谓子桑:“与诸乎?”(荐饥:连年饥荒)(《左传》) |  |
| (4)文王之囿方七十里,有诸(《孟子》) |  |

(5)(2019·浙江卷)诸善子相者 诸:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(6)(2017·全国卷Ⅱ)憙与诸郡讨捕,斩其渠帅 诸:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2017·江苏卷)每试,别为一榜,列名诸生前 诸:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2017·浙江卷)诸公读书,乃欲为博士耳 诸:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2020·新高考全Ⅰ)诸人俱自污服，（左）光斗坐赃二万 诸:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】智叟见愚公一家人搬山，将石投诸〔兼词，相当于“之于，)渤海之尾，叹道：“诸(众多，各)人不惠，如此之法，何日成功？"子闻诸(兼词，“之乎”)？

【助记提示】“诸”有两个意义：一是“众多，各个”；一是兼词，“之于”。  
  【答案】(1)各,众多　(2)兼词,相当于“之于”　(3)相当于“之”　(4)兼词,相当于“之乎”　(5)各,众多　(6)各,众多　(7)各,众多　(8)各,众多 （9）各、众多

115.贼　【成语助记】做贼心虚 　认贼作父　 擒贼擒王 独夫民贼

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)忍能对面为盗贼(杜甫《茅屋为秋风所破歌》) |  |
| (2)二人相憎,而欲相贼也(《韩非子》) |  |
| (3)董卓狼戾贼忍(陈寿《三国志》) |  |
| (4)贼二人得我(柳宗元《童区寄传》) |  |
| (5)是天下之大贼也(贾谊《论积贮疏》) |  |
| (6)愿陛下托臣以讨贼兴复之效(诸葛亮《出师表》) |  |

(7)(2017·全国卷Ⅱ)时平原多盗贼 贼:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2015·全国卷Ⅱ)大丈夫在世,会为国灭贼以取功名 贼:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】三国时期，曹操虽托名汉相，其实汉贼(敌人)也。孙权乃阴令部属为贼(刺客)使于操，未果。后权思虑兴国之事，以为国内淫侈之俗是天下之大贼(害，祸害)也，改之。百姓不解，仍有盗贼(强盗)。权使人捕而诛之。

【助记提示】“贼”的本义是“伤害，杀害”。引申出“强盗，杀人者”，“狠毒”等意义。“强盗、杀人者”当然是“祸害，祸患”。  
【答案】(1)偷盗的人　(2)伤害,杀害　(3)狠毒　(4)强盗　(5)祸害,祸患　(6)敌人,仇敌　(7)强盗　(8)对敌人的蔑称

116.族　【成语助记】聚族而居　名门望族 非我族类 折而族之

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)士大夫之族(韩愈《师说》) |  |
| (2)每至于族,吾见其难为(《庖丁解牛》) |  |
| (3)族秦者秦也,非天下也(杜牧《阿房宫赋》) |  |
| (4)族庖月更刀(《庖丁解牛》) |  |

(5)(2016·天津卷)恐或乡邻或亲族 族:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】西楚霸王率精兵杀入咸阳，后放火，琼楼玉宇皆为尘土，名门望族(家族)不敢言，士大夫之族(类，辈)俯首称臣。秦人统一六国，终为楚人族(灭族)。

【助记提示】“族”的本义是“同性亲属”。作动词是“灭族”。亲属都是同一“种类”（同姓直系亲属）。物以类聚，所以又引申出“聚结”之义，进一步引申出“众，一般”之义。  
【答案】(1)类,辈　(2)聚集(此指筋骨交错聚结之处)　(3)灭族　(4)众,群,一般　(5)家族

117.卒　【成语助记】丢卒保车 　不忍卒读  身先士卒 优游卒岁 过河卒子

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)信臣精卒陈利兵而谁何(贾谊《过秦论》) |  |
| (2)年六十二,永和四年卒(范晔《张衡传》) |  |
| (3)卒相与欢,为刎颈之交(司马迁《廉颇蔺相如列传》) |  |
| (4)卒起不意(《荆轲刺秦王》) |  |
| (5)磐石方且厚,可以卒千年(《孔雀东南飞》) |  |

(6)(2019·全国卷Ⅱ)卒定变法之令 卒:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2018·全国卷Ⅰ)泰始九年卒,年八十四 卒:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2017·全国卷Ⅰ)兄曜历御史中丞,元嘉四年卒 卒:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2017·天津卷)一岁仓卒国绝,因家焉 卒:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2017·天津卷)世祖勇任气,卒咸不揆于人 卒:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2017·山东卷)是夜卒 卒:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12)(2020·课标全Ⅰ)洵卒，赠光禄丞 卒:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】韩信拜大将军，率士卒(士兵)与项王战，卒(通“猝”，仓促，突然)起不意。项王难于应付，节节败退后卒(死)于乌江．而卒(最终)成万世威名。

【助记提示】“卒”的本义是肚子上的创伤。（甲骨文字型是外部是一“衣”字表示肚子。内里是交叉文饰，乃是肚子上的花纹，这是指狩猎或战争中搏杀后的伤口。）由于古代医疗技术差，肚子受伤意味着“死亡”，因而“卒”有“死亡”之义；这一意义后来写作“猝”表示突然死去，故后“卒”亦有“突然，匆忙”的意义。“死”就是生命“完毕”，由此进一步虚化为副词“终于”。  
【答案】(1)步兵　(2)去世　(3)终于　(4)读cù,通“猝”,突然,仓促　(5)终,保全　(6)终于　(7)死,逝世　(8)去世　(9)通“猝”,突然,仓促　(10)最终　(11)去世 （12）去世

118.走【成语助记】走马观花 走投无路 笔走龙蛇　不胫而走  走为上计 奔走相告 笔走龙蛇

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)老翁逾墙走(杜甫《石壕吏》) |  |
| (2)可烧而走也(司马光《赤壁之战》) |  |
| (3)骊山北构而西折,直走咸阳(杜牧《阿房宫赋》) |  |
| (4)水出于山而走于海(《吕氏春秋》) |  |
| (5)走虽不敏,庶斯达矣(张衡《东京赋》) |  |

(6)(2019·全国卷Ⅲ)吴起走之王尸而伏之 走:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2016·浙江卷)老人微笑,把茂先臂走石壁下 走:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2016·江苏卷)大父走笔成,文不加点 走:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】太史公牛马走(仆人，自称的谦辞)司马迁再拜言：臣因李陵之祸，尝欲亡走(逃跑)之，后至骊山，见其直走(延伸)咸阳，忆荆轲刺秦之时，秦王还柱而走(跑)，则叹历史无情。

【助记提示】“走”的本义是“跑，逃跑”。（古代的走叫“行”）引申出“奔向”。  
【答案】(1)逃跑　(2)使……逃跑　(3)延伸　(4)奔向,趋向　(5)仆人,自称的谦辞　(6)逃跑　(7)奔向,趋向,走到　(8)动笔,挥笔

119.左【成语助记】旁门左道　 左右逢源

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)然视其左右,来而记之者已少(王安石《游褒禅山记》) |  |
| (2)淮左名都,竹西佳处,解鞍少驻初程(姜夔《扬州慢》) |  |
| (3)旁门左道(成语) |  |

(4)(2019·全国卷Ⅲ)左孟门,右太行 左:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)(2015·福建卷)路见左右高峰刺天 左:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】白居易居于僻地，其家左(左边)右种梧桐。后声名震，乡绅皆迎之，虚左(左边的位置，是上位)，引其上坐。皇上闻之，令左右(和“右”用，指身边侍候的人，近臣)诏其进京，欲以重用。

【助记提示】“左”的本义是“左边（的手）”（甲骨文其字型是左手朝上的形状）。一般人左手更不灵活，故引申出“不合，不帮助”之义。由“不合”义又引申出“不正”之义。  
【答案】(1)左边　(2)古代地理上以东为左,东面　(3)邪,不正　(4)左边　(5)左边

120.坐　【成语助记】坐以待毙　坐吃山空　坐怀不乱　坐井观天 如坐针毡 正襟危坐

|  |  |
| --- | --- |
| 记住经典 | 归纳义项 |
| (1)项王、项伯东向坐(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (2)因击沛公于坐(司马迁《鸿门宴》) |  |
| (3)停车坐爱枫林晚(杜牧《山行》) |  |
| (4)以手抚膺坐长叹(李白《蜀道难》) |  |
| (5)留侯不疑,孝文帝五年坐不敬,国除(司马迁《留侯世家》) |  |

(6)(2019·全国卷Ⅲ)坐射起而夷宗死者七十余家 坐:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7)(2018·全国卷Ⅰ)芝坐爽下狱,当死 坐:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(8)(2017·全国卷Ⅱ)余党当坐者数千人 坐:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9)(2017·天津卷)众会乎坐,不问不言 坐:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(10)(2017·山东卷)府僚多相连逮,唯贞与卓独不坐 坐:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(11)(2020·新高考全Ⅰ)长兄光霁坐累死，母以哭子死 坐:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【情景助记】宋人喜外出，常停车坐(因为)爱美景。一日，出门见客，见一人南向坐(古人席地而坐，两膝着席，臀部压在脚后跟上)，诸多财物散于坐(通“座”，座位)下，似坐(坐守，不动)而待官兵，倾之，官兵逮之，因其坐(犯罪)

【助记提示】“坐”的本义是人在席子上的跪跽之形，即“两膝着席，臀部压在脚跟上”。既是“坐”自然就有“座位”，“坐”是不动的，故又有“止息，停留”义。

【答案】(1)坐着,坐下　(2)通“座”,座位　(3)由于,因为　(4)徒然,白白地　(5)因犯……罪　(6)由于　(7)因犯……罪　(8)判罪　(9)坐着,坐下　(10)受株连而获罪（11）受株连而获罪