

KoMa-Büro

% StugA Mathematik
Universität Bremen
Postfach 33 04 40
28334 Bremen

☎ +49 421 / 218 - 63536 ⋈ buero@die-koma.org

Konferenz der deutschsprachigen Mathematikfachschaften

KoMa-Büro, % StugA Mathe, Uni Bremen, Pf 33 04 40, 28334 Bremen

Hochschulrektorenkonferenz

Vorkurse

Studienanfänger haben unterschiedliche Voraussetzungen aufgrund von Herkunft und bisherigem Bildungsweg (Art des Hochschulzugangs und zeitlichem Abstand). Insbesondere im Fach Mathematik weichen Anforderungen an die Studierenden oft stark von deren Erwartungen ab. Ein einheitlicher Stand soll durch Vorkurse¹ vor Beginn der Vorlesungszeit ermöglicht werden, die sowohl den fachlichen als auch den strukturellen Übergang erleichtern sollen.

Daher fordert die 80. Konferenz der deutschsprachigen Mathematikfachschaften Hochschulen auf, zu gewährleisten, dass ein solcher Vorkurs in einem für den jeweiligen Studiengang fachlich und inhaltlich sinnvollen Rahmen stattfindet, dazu gehört unter anderem eine ausreichende Betreuung der Teilnehmenden. Es soll sichergestellt werden, dass die Teilnahme allen interessierten Studierenden ohne Hindernisse ermöglicht wird, insbesondere sollen ihnen keine Kosten entstehen und genügend Plätze zur Verfügung gestellt werden. Der Besuch des Vorkurses soll auf das Studium vorbereiten, darf dafür aber nicht vorausgesetzt werden.

Es folgt eine Liste von Anregungen, die dazu beitragen können, das oben Beschriebene zu erreichen.

- Schulungen sowohl für wissenschaftliche Mitarbeiter als auch für Studierende, die als Tutoren fungieren
- frei zugängliche (digitale) Lehrmaterialien, um auch denjenigen einen Mehrwert zu liefern, die nicht persönlich am Vorkurs teilnehmen können
- fachliches Feedback an die Studierenden, zum Beispiel durch das Angebot freiwilliger Abgaben oder Übungen
- Evaluation nach Durchführung des Vorkurses
- Beteiligung der Lehrenden, welche die Erstsemester-Veranstaltungen durchführen

Natürlich gibt es viele mögliche Namen und Formen, die ein solcher Vorkurs haben kann, insofern begrüßen wir es auch, dass bestehende Projekte durch die Hochschulen unterstützt und weiterentwickelt werden.

Resolution der 80. Konferenz der deutschsprachigen Mathematikfachschaften, Regensburg, den 17. Juni 2017

¹an einigen Hochschulen auch Brückenkurs oder ähnliches genannt