

PROFESSOR'S ENGLISH ACADEMY, PANCHAGARH

এইচএসসি প্রোগ্রাম (মানবিক শাখা)

বিষয় : মনোবিজ্ঞান (অধ্যায়-০৫, পরীক্ষা ১, শিক্ষণ ও স্মৃতি)

Full Marks- 50

Time- 30 min

১. অনুষ্ণ কত প্রকার?	ক. দুই খ. তিন গ. চার ঘ. পাঁচ	২৬. গ. বলবৃদ্ধির মাধ্যমে অনিচ্ছাকৃত শিক্ষণকে কী বলা হয়?	ঘ. আবেগের মাধ্যমে
২. অভিজ্ঞতার ফলে তাৎক্ষণিক বা সম্ভবনাসূচক আচরণের তুলনামূলক স্থায়ী পরিবর্তনকে শিক্ষণ হিসেবে সংজ্ঞায়িত করেছেন কারা?	ক. ক্রাইডার, গোথাল্‌স গ. মর্গান, ফ্লোপলার	২৭. ক. অনুকরণ শিক্ষণ গ. সুপ্ত শিক্ষণ	খ. প্রাসঙ্গিক শিক্ষণ ঘ. অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিক্ষণ
৩. শিক্ষণ কী?	ক. বই পড়া ভ্রান গ. অনুশীলনের ফলে আচরণের পরিবর্তন	২৮. ক. থর্নডাইক খ. স্কিনার গ. এক যুগ ঘ. এক শতাব্দী	ঘ. ওয়াটসন খ. অর্ধ শতাব্দী ঘ. দুই শতাব্দী
৪. আচরণ যা সম্ভবনাসূচক আচরণের পরিবর্তন কোনটির কারণে ঘটে?	ক. ক্লাস্তি গ. উষধ	২৯. ক. স্কিনার খ. প্যাভলভ গ. থর্নডাইক	ঘ. ওয়াটসন খ. থর্নডাইক ঘ. থর্নডাইক
৫. শিক্ষণকে অভিজ্ঞতার উপর প্রতিষ্ঠিত আচরণের তুলনামূলক স্থায়ী পরিবর্তন হিসেবে সংজ্ঞায়িত করেন কে?	ক. জন সি. রাচ গ. ওয়াইটনী ওয়াইটেন	৩০. ক. ওয়াইটেন খ. প্যাভলভ গ. সলোমন	ঘ. থর্নডাইক ঘ. থর্নডাইক ঘ. থর্নডাইক
৬. শিক্ষণের সংজ্ঞায় কয়টি বিষয় সুস্পষ্টভাবে ফুটে উঠে?	ক. ২টি গ. ৪টি	৩১. ক. ১৯০১ খ. ১৮৯৮ গ. ১৯১১	ঘ. ১৯২৯ ঘ. নির্দিষ্ট প্রক্রিয়া ঘ. সম্ভ্রুতি
৭. শিক্ষণ হলে কী ঘটবে?	ক. আচরণের পরিবর্তন গ. দৈহিক বিকাশ	৩২. ক. ভুল খ. শিক্ষণ গ. প্রচেষ্টা	ঘ. হবহাউজ ঘ. ক্রাইডার ঘ. অন্ধ যান্ত্রিক প্রক্রিয়া
৮. আচরণের পরিবর্তন কীসের ফলে হতে হবে?	ক. বই পড়ার ফলে গ. দেখার ফলে	৩৩. ক. শারীরবিদ গ. চিকিৎসক	খ. রসায়নবিদ ঘ. মনোবিজ্ঞানী
৯. আচরণের পরিবর্তন কেমন হতে হবে?	ক. যত্নসহায়ী গ. খুবই কম	৩৪. ক. যুক্তরাষ্ট্র খ. জার্মানি গ. রাশিয়া	ঘ. যুক্তরাজ্য ঘ. সার্বপ্রথম সাপেক্ষীকরণ বা সাপেক্ষ প্রতিক্রিয়া ঘ. ওয়াটসন
১০. শিক্ষণের উপাদান বা শর্তসমূহ শিক্ষণের সূত্রপাত হয় কীভাবে?	ক. প্রেষণার ফলে গ. সমস্যাকে কেন্দ্র করে	৩৫. ক. আইভান প্যাভলভ খ. স্কিনার	ঘ. ওয়াটসন ঘ. ওয়াটসন ঘ. ওয়াটসন
১১. কোনটি না থাকলে মানুষ কোন কিছু শিখত না?	ক. প্রেষণা খ. আবেগ গ. উদ্দীপক	৩৬. ক. দুই খ. তিন গ. চার	ঘ. পাঁচ ঘ. পাঁচ ঘ. পাঁচ
১২. একজন ছাত্রের কবিতার লাইন মুখস্থ করার পেছনে সমস্যা কী?	ক. কবিতাটি শিক্ষা গ. শিক্ষকের মুখস্থ ধরা	৩৭. ক. সাপেক্ষ উদ্দীপক কর্তৃক সৃষ্ট প্রতিক্রিয়াকে কী বলা হয়?	ঘ. অসাপেক্ষ প্রতিক্রিয়া ঘ. জটিল প্রতিক্রিয়া
১৩. স্কিনার বাক্সের ইঁদুরের সমস্যা কী ছিল?	ক. খাবার খাওয়া গ. বাক্স থেকে বের হওয়া	৩৮. ক. প্রচেষ্টা ও ভুল সংশোধনের মাধ্যমে শিক্ষণ খ. জ্ঞানগত শিক্ষা	ঘ. সহায়ক শিক্ষণ ঘ. চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ
১৪. কোন স্থান বা কালে দুটি ঘটনার মধ্যে সম্পর্ক বা যোগাযোগ হওয়াকে কী বলে?	ক. শিক্ষণ খ. নৈকট্য গ. যোগাযোগ	৩৯. ক. প্রচেষ্টা খ. বলবর্ধক গ. পুরস্কার	ঘ. শান্তি ঘ. পুরস্কার ঘ. পুরস্কার
১৫. দুটি সম্পর্কযুক্ত ঘটনা পাশাপাশি ঘটলে শিক্ষণ কী রকম হয়?	ক. কম হয় গ. ত্বরান্বিত হয়	৪০. ক. ইঁদুর খ. বিড়াল গ. কুকুর	ঘ. পায়রা ঘ. পায়রা ঘ. পায়রা
১৬. যখন উদ্দীপকের মধ্যে সংযোগ স্থাপিত হয় তখন তাকে কী বলে?	ক. উদ্দীপক প্রতিক্রিয়া সংযোগ গ. মিলন	৪১. ক. প্রচেষ্টা খ. বলবর্ধক গ. পুরস্কার	ঘ. শান্তি ঘ. পুরস্কার ঘ. পুরস্কার
১৭. উদ্দীপক-উদ্দীপক সংযোগের উদাহরণ কোনটি?	ক. ব্যাট ও মার্বেল গ. আগুন ও ধোঁয়া	৪২. ক. প্রচেষ্টা খ. বলবর্ধক গ. পুরস্কার	ঘ. শান্তি ঘ. পুরস্কার ঘ. পুরস্কার
১৮. যখন কোন উদ্দীপকের সাথে কোন প্রতিক্রিয়া সংযুক্ত হয়, তখন তাকে কী বলে?	ক. সংবেদী অনুষ্ণ গ. নৈকট্য	৪৩. ক. প্রচেষ্টা খ. বলবর্ধক গ. পুরস্কার	ঘ. শান্তি ঘ. পুরস্কার ঘ. পুরস্কার
১৯. উদ্দীপক প্রতিক্রিয়া সংযোগের উদাহরণ কোনটি?	ক. ব্যাট ও বল গ. সবুজ বাতি জ্বলে উঠলে গাড়ি চালানো	৪৪. ক. প্রচেষ্টা খ. বলবর্ধক গ. পুরস্কার	ঘ. শান্তি ঘ. পুরস্কার ঘ. পুরস্কার
২০. কয় ধরনের সংযোগ রয়েছে?	ক. ২ গ. ৪	৪৫. ক. প্রচেষ্টা খ. বলবর্ধক গ. পুরস্কার	ঘ. শান্তি ঘ. পুরস্কার ঘ. পুরস্কার
২১. প্রেষণার উদাহরণ কোনটি?	ক. গাড়ি চালানো গ. বাগড়া করা	৪৬. ক. প্রচেষ্টা খ. বলবর্ধক গ. পুরস্কার	ঘ. শান্তি ঘ. পুরস্কার ঘ. পুরস্কার
২২. শিক্ষণের পরিমাণ নির্ভর করে কীসের উপর?	ক. প্রেষণার উপর গ. প্রচেষ্টার উপর	৪৭. ক. প্রচেষ্টা খ. বলবর্ধক গ. পুরস্কার	ঘ. শান্তি ঘ. পুরস্কার ঘ. পুরস্কার
২৩. কোনো ব্যক্তি একটি বিশেষ মুহূর্তে যা করে, তাকে কী বলে?	ক. শিক্ষণ খ. জ্ঞান গ. কর্মসম্পাদন	৪৮. ক. প্রচেষ্টা খ. বলবর্ধক গ. পুরস্কার	ঘ. শান্তি ঘ. পুরস্কার ঘ. পুরস্কার
২৪. শিক্ষণের সময় আচরণের যে পরিবর্তন হয়, তা সুপ্ত থাকে - কে বলেন?	ক. জেমস খ. উভ গ. স্কিনার	৪৯. ক. প্রচেষ্টা খ. বলবর্ধক গ. পুরস্কার	ঘ. শান্তি ঘ. পুরস্কার ঘ. পুরস্কার
২৫. শিক্ষণের বাহ্যিক প্রকাশ ঘটে কীসের মাধ্যমে?	ক. কর্মসম্পাদনের মাধ্যমে খ. প্রচেষ্টার মাধ্যমে	৫০. ক. প্রচেষ্টা খ. বলবর্ধক গ. পুরস্কার	ঘ. শান্তি ঘ. পুরস্কার ঘ. পুরস্কার

এইচএসসি মানবিক শাখার শিক্ষার্থীদের জন্য সম্পূর্ণ ফি প্রোগ্রাম

সময় : প্রতিদিন সকাল ০৭ - টা হতে ০৯ - টা, দুপুর ০২টা হতে বিকাল ০৪ টা পর্যন্ত

SUJON SIR PANCHAGARH - 01712655666

এইচএসসি মানবিক শাখার শিক্ষার্থীদের জন্য সম্পূর্ণ ফি প্রোগ্রাম
সময় : প্রতিদিন সকাল ০৭ - টা হতে ০৯ - টা, দুপুর ০২টা হতে বিকাল ০৪ টা পর্যন্ত