

**Professor's English Academy, Panchagarh**  
**HSC 1<sup>ST</sup> PAPER**  
**TOPIC: WITH CLUE**

**Board Questions With Answer Analysis.**

1.

result (ফলাফল)	dump (বর্জ্য নিষ্কেপ)	creature (প্রাণী)	odour (গন্ধ/ স্বান	dispose (ফেলা)	waterborne (পানিবাহিত)
avert (ঠেকানো)	microphone (মাইক)	toxic (বিষাক্ত)	avoid (এড়ানো)	fume (ধোয়া)	determine (জোরালো)

Every year millions of people all over the world die unnecessarily as a result of pollution. These unfortunate and (a) ---- deaths are brought about by four specific factors. Firstly, air pollution from factories, burning trash and vehicle (b) ---- cause pneumonia, bronchitis and other respiratory diseases. Then, water pollution from industrial discharge, the indiscriminate (c) ---- of toxic chemicals and the (d) ---- of human waste into rivers and canals causes poisoning and (e) ---- diseases such as cholera and diarrhoea. The next factor is the noise pollution from vehicle horns and (f) ---- that might cause aggression and damage hearing. And finally, (g) ---- pollution from dumped or untreated human waste causes serious discomfort to our sense of smell and attracts disease-bearing (h) ---- such as rats and flies. We should take (i) action to control these problems and clean up the environment to (j) ---- these unnecessary diseases.

**ANSWER BELOW**

(a) avoidable	(b) fume	(c) disposal	(d) dumping	(e) water-born
(f) microphones	(g) odour	(h) creature	(i) determined	(j) avert

বঙ্গবন্ধু : পরিবেশ দূষণের কারণে প্রতি বছর সারা বিশ্বে লাখ লাখ লোক অনাবশ্যিকভাবে মারা যায়। এই দুর্ভাগ্যজনক ও পরিহারযোগ্য মৃত্যু ঘটে চারটি কারণে। প্রথমত, কল-কারকারখানা, আবর্জনা পোড়ানো এবং যানবাহনের ধোয়া থেকে বায়ুদূষণ ঘটে যার ফলে নিউমোনিয়া, ব্রহ্মকাইটিস এবং অন্যান্য শ্বাস- প্রশ্বাস সংক্রান্ত রোগ হয়। এরপর শিল্পবর্জন, নির্বিচারভাবে ফেলা বিষাক্ত রাসায়নিক বর্জ্য, এবং নদী ও খালে মানুষ আবর্জনা ফেলার কারণে পানীয়দূষণ ঘটে এবং এর ফলে পানি বিষাক্ত হয় এবং কলেরা ও ডায়ারিয়ার মত পানিবাহিত রোগের প্রাদুর্ভাব ঘটে। এর পরবর্তী কারণ হলো যানবাহনের হর্ম ও মাইক্রোফোন থেকে শব্দদূষণ যা আগামী/আক্রমণাত্মক হতে এবং শ্বণশক্তি নষ্ট করে দিতে পারে। এবং সবশেষে স্তুপীকৃত অথবা মানুষ্য বর্জনের অব্যবস্থাপনার ফলে সৃষ্টি দুর্গন্ধদূষণ আমাদের স্বাগ সম্পদীয় দুর্ভাগের সৃষ্টি করে এবং ইদুর এবং মাছির মত রোগ-বহনকারী প্রাণীকে আকর্ষণ করে থাকে। এই সমস্যাগুলো নিয়ন্ত্রণ করতে এবং অনাবশ্যিক রোগসমূহ এড়ানোর জন্য পরিবেশ পরিষ্কার- পরিচ্ছন্ন রাখতে আমাদের কার্যকর পদক্ষেপ গ্রহণ করতে হবে।

2.

possible (সম্ভব)	religion (ধর্ম)	positive (ইতিবাচক)	discourage (নিরঞ্জসাহিত)	tie (বাঁধা)	yet (এখনো)
waste (আবর্জনা)/ (নিষ্পত্তি)	allow (অনুমতি দেওয়া)	circular (বৃত্তাকার)	safe (নিরাপদ)	recruit (নিয়োগ দেওয়া)	though (যদিও)

To encourage female education, the government has taken some (a) ---- steps such as giving stipends to girl students, (b) ---- more female teachers, etc. (c) ---- girls cannot receive the full benefit of education mainly because of the following reasons. (d) ---- misinterpretation and social strictures (e) ---- girls from going to schools girls are not (f) ---- by many parents to live in hostels for their daughters (g) ---- Early marriage and childbirth make women (h) ---- to home with no (i) of going back to school. Any expenditure for sending girls to school is considered a (j) ---- by many parents whereas it is regarded as an investment in case of boys.

**ANSWER BELOW**

(a) positive	(b) recruiting	(c) yet	(d) religious	(d) discourage
(f) allowed	(g) safety	(h) tied	(i) possibility	(j) wastage

বঙ্গবন্ধু : নারী শিক্ষা উৎসাহিত করার জন্য সরকার কতিপয় ইতিবাচক পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে যেমন- ছাত্রীদেরকে বৃত্তি দেয়া, অতিরিক্ত নারী শিক্ষক নিয়োগ দেয়া, ইত্যাদি। তথাপি মেয়েরা শিক্ষার পূর্ণ সুবিধা গ্রহণ করতে পারছে না মূলত নিম্নোক্ত কারণে। ধর্মীয় অপব্যাখ্যা এবং সামাজিক বিধি- নিষেধ মেয়েদেরকে স্কুলে যেতে নিরঞ্জসাহিত করে। এমন কি শহরের স্কুলগুলোতেও মেয়েরা অনেক গৃহের সাথে এমন ব্যবহারকে অনেকে পিতা-মাতা কর্তৃক হোমেটেলে থাকার অনুমতি পায় না তাদের কল্যানের নিরাপত্তার কারণে। বাল্য বিবাহ এবং শিশু জন্মাদান নারীদেরকে গৃহের সাথে এমন ব্যবহার করে যে তাদের আর স্কুলে ফেরার কেন স্বাক্ষরণ থাকে না। মেয়েদেরকে স্কুলে পাঠ্যনোট ফেরতে যেকোন ব্যয়ভাবে অনেক পিতামাতা কর্তৃক নিষ্পত্তি বলে বিবেচনা করা হয়, অন্যদিকে ছেলেদের ক্ষেত্রে এটাকে বিনিয়োগ হিসেবে বিবেচনা করা হয়।

3.

eloquent (বাগ্ধী)	darkness (অন্ধকারাচ্ছন্ন)	awareness (সচেতনতা)	learn (শেখা)	attain (অর্জন করা)	enlighten (আলোকিত করা)
-------------------	---------------------------	---------------------	--------------	--------------------	------------------------

choice(পছন্দ)	intellectual (বুদ্ধিগতিক)	purpose (উদ্দেশ্য)	human (মানবিক)	sensibility (সংবেদনশীলতা)	parochialism (সংকীর্ণতা)
---------------	------------------------------	--------------------	----------------	------------------------------	-----------------------------

Education is the process by which our mind develops through formal (a) ---- institution. It is mental and (b) ---- training. It provides opportunities of growth and helps to (c) ---- challenges. Moreover, the purpose of education is to (d) ---- and individual. The aim of education is also to train individuals to make right (e) ----. It ennobles our mind and refines our (f) ----. It broadens our outlook and removes (g) ----. It helps us to be (h) ---- of our rights and responsibilities. Education furnishes us with an (i) ---- in expressing truth. Therefore, it is compared to light which dispels the (j) ---- of ignorance.

### **ANSWER BELOW**

(a) learning	(b) intellectual	(c) attain	(d) enlighten	(e) choices
(f) sensibility	(g) parochialism	(h) aware	(i) eloquence	(j) darkness

**বঙ্গনুবাদ :** শিক্ষা হচ্ছে সেই প্রক্রিয়া যে প্রক্রিয়ায় কোনো প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার মাধ্যমে আমাদের মন বিকশিত হয়। এ হচ্ছে মানসিক ও বুদ্ধিগতিক প্রশিক্ষণ। এটা বিকাশের সুযোগ করে দেয় এবং এটা সফলতা অর্জনের পথে বাধা- বিপন্নি মোকাবিলায় সাহায্য করে। তাছাড়া, শিক্ষার উদ্দেশ্য হচ্ছে কোনো ব্যক্তিকে আলোকিত করা। ব্যক্তিকে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রশিক্ষণ দেয়াও শিক্ষার লক্ষ্য। এটা আমাদের মনকে করে মহৎ আর অনুভূতিকে করে পরিশুল্ক। এটা আমাদের দৃষ্টিভঙ্গিকে করে প্রসারিত আর সংকীর্ণতা দ্যুর করে। অধিকার ও দায়িত্ব সম্পর্কে সচেতন হতে এটা সাহায্য করে। এর দ্বারা সত্য প্রকাশের বাধ্যাত্মা অর্জন করা যায়। তাই, এটিকে তুলনা করা হয় আলোর সাথে যা কিনা অঙ্গতার অঙ্গকার দ্যুর করে।

4.

communicate (যোগাযোগ করা)	be (হওয়া)	different (ভিন্ন)	convey (পৌছে দেয়া)	message (বার্তা)	through (মাধ্যমে)
based (ভিত্তিক)	same (একই)	distribute (বিতরণ)	form (গঠন করা)	contrary (পক্ষস্তর)	direct (সরাসরি)

Electronic mail or 'e-mail' is the communication of textual message via electronic means. Another mode of electronic (a) ---- is telex. Telex communication (b) ---- terminal to terminal. 'E- mail' (c) ---- from telex as it (d) ---- messages user to user (e) ---- using the computer. Destined (f) ---- are sent to the (g) ---- terminal where an operator (h) ---- it in a printed (i) ---- in telex. On the (j) ----, 'e- mail' delivers its messages directly in an individual's electronic mail boxes based in computer.

### **ANSWER BELOW**

(a) communication	(b) is	(c) differs	(d) conveys	(e) through
(f) messages	(g) same	(h) distributes	(i) form	(j) contrary

**বঙ্গনুবাদ :** ইলেক্ট্রনিক মেইল বা ই-মেইল হলো ইলেক্ট্রনিক মাধ্যমে প্রেরিত ছাপানো বার্তা। ইলেক্ট্রনিক যোগাযোগের অন্য একটি ধরন হলো টেলেক্স। টেলেক্স যোগাযোগ হলো টার্মিনাল থেকে অন্য টার্মিনালে। ই- মেইল টেলেক্স থেকে ভিন্নতর কারণ এটা কম্পিউটারের মাধ্যমে এক ব্যবহারকারী থেকে আরেক ব্যবহারকারীর কাছে বার্তা পৌছায়। নির্ধারিত বার্তাসমূহ একই টার্মিনালে পাঠানো হয় যেখানে একজন অপারেটর এটাকে ছাপানো আকারে টেলেক্স পদ্ধতিতে বট্টন করে থাকে। পক্ষান্তরে, ই- মেইল এর বার্তাসমূহ কম্পিউটারের মাধ্যমে তৈরি ব্যক্তির ইলেক্ট্রনিক মেইল বৰ্ষে সরাসরি প্রেরণ করে।

5.

extreme (চৰম)	solid (খাঁটি)	continue (চালিয়ে যাওয়া)	success (সাফল্য)	perform (সম্পাদন কৰা)	congratulation (অভিনন্দন জানানো)
entire (পুরোপুরি)	informed (জানানো)	compete (প্রতিযোগিতা)	earn (আয় কৰা)	study (পড়াশুনা কৰা)	delight (আনন্দ)

Dear Mohua,

Heartiest (a) ---- on your grand (b) ----. I became (c) ---- happy and (d) ---- on being (e) ---- that you won the 1<sup>st</sup> prize in the 4<sup>th</sup> Asian Painting Exhibition. To be the first in an international (f) ---- is not the pride of the (g) ---- only but of the (h) ---- nation. By being so, you have (i) ---- laurels for the country. I wish your (j) ---- success in this field. Keep on trying. Having a nice day.

Your ever.

Nobin

### **ANSWER BELOW**

(a) congratulation	(b) success	(c) extremely	(d) delighted	(e) informed
(f) competition	(g) performer	(h) entire	(i) earned	(j) continuous

**বঙ্গনুবাদ :** প্রিয় মহুয়া,

বিশাল সাফল্যের জন্য তোমাকে আন্তরিক অভিনন্দন। তুমি চতুর্থ এশীয় চিত্রকলা প্রদর্শনীতে প্রথম হয়েছ, এটা জেনে আমি অত্যন্ত সুখি ও আনন্দিত। একটি আন্তর্জাতিক প্রতিযোগিতায় প্রথম হওয়ার বিষয়টি শুধু অংশগ্রহণকারীর জন্যেই গর্বের নয়, এটা পুরো জাতির জন্যেও গর্বের বিষয়। এই বিজয়ী হওয়াতে তুমি দেশের জন্য সম্মান বয়ে এনেছ। একেকে আমি তোমার ধারাবাহিক সফলতা কামনা করি। চেষ্টা করতে থাকো। দিনমাটি শুভ হোক।

তোমার বন্ধু,

নবিন

6.

resting (বিশাম)	collect (সংগ্রহ কৰা)	and (এবং)	cattle (গবাদি পশু)	live (বাস কৰা)	migratory (অতিথি)
-----------------	-------------------------	-----------	--------------------	----------------	-------------------

local (স্থানীয়)	system (ব্যবস্থা)	signify (প্রতিকার্যত করা)	provides (সরবারহ করা)	benefits (সুবিধাদি)	birds (পাখি)
------------------	-------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------	--------------

Hakaluki Haor has both economic and non-economic (a) ----. It (b) ---- a wide range of (c) ---- to the local people. People (d) ---- here can produce fish and rice, rear (e) ----, buffalo and duck. They can also (f) reeds (g) ---- grass in the haor. This haor (h) ---- also provides (i) ---- place for the (j) ---- birds.

**ANSWER BELOW**

(a) significance	(b) provides	(c) benefits	(d) living	(e) cattle
(f) collect	(g) and	(h) system	(i) resting	(j) migratory

**বঙ্গানুবাদ :** কাকালুকি হাওড়ের অর্থনৈতিক এবং অর্থনৈতিক নয়- এই উভয় গুরুত্বই রয়েছে। এটা স্থানীয় লোকদেরকে ব্যাপক সুবিধা দিয়ে থাকে। এখানে বসবাসকারী লোকজন মাছ এবং ধান উৎপাদন করতে পারে, গবাদিপশু, মহিষ এবং হাঁস পালন করতে পারে। তারা হাওড় থেকে ঘাস এবং নল-খাগড়াও সংগ্রহ করতে পারে। এই হাওড় অতিথি পাখিদের অবস্থানের জন্য স্থান সংরূপণ করে থাকে।

7.

read (অধ্যয়ন করা)	used (ব্যবহার করা)	tips (ডগা)	see (দেখা)	dots (ডট চিহ্ন)	print (ছাপা)
although (যদিও)	touch (স্পর্শ করা)	develop (উন্নয়ন)	bear (বহন করা)	way (পথ)	call (ডাকা)

(a) ---- blind people cannot (b) ----, their sense of (c) ---- becomes far more (d) ---- than that of most sighted people. This ability was put to use by a brilliant man (e) ---- Louis Braille. In the early 19<sup>th</sup> century, he invented a (f) ---- of writing which (g) ---- his name. The Braille system reproduces the letters of the alphabet by a series of (h) ---- in certain positions, which are raised on the paper. The blind person runs the (i) ---- of his figures across the pages of the Braille book and can work out the letters and numbers (j) ---- there.

**ANSWER BELOW**

(a) Although	(b) see	(c) touching	(d) developed	(e) called
(f) way	(g) bears	(h) dots	(i) tips	(j) printed

**বঙ্গানুবাদ :** অন্ধ লোকজন পড়তে না পারলেও তাদের স্পর্শানুভূতি খুব দ্রষ্টব্যভিত্তি সম্পর্ক ব্যক্তির চেয়েও অনেক বেশি উচ্চ। এই সক্ষমতা লুইস ব্রেইলী নামে একজন প্রতিভাধর ব্যক্তির মাধ্যমে প্রবর্তিত হয়েছিল। উনিশ শতকের প্রথম ভাগে তিনি তার নামে একটি লিখন পদ্ধতি আবিষ্কার করেন। ব্রেইলী পদ্ধতি কাগজের উপর স্থাপিত অবস্থানে একগুচ্ছ বিন্দুর মাধ্যমে বর্ণমালা তৈরি করে। অন্ধ ব্যক্তি ব্রেইলী বইয়ের পৃষ্ঠায় আঙুলের ডগা দিয়ে ছাপানো অক্ষর ও সংখ্যা দিয়ে কাজ করতে পারে।

8.

ecosystem (বাস্তুসংস্থান)	hang (বুলানো)	example (উদাহরণ/দ্রষ্টান্ত)	rise (উঞ্চান)	interrelated (আস্তসম্পর্কিত)	fixed (নির্দিষ্ট)
balance (ভারসাম্য)	alter (বদলানো)	ecology (বাস্তুবিদ্যা)	world (বিশ্ব)	link (সংযুক্ত)	know (জানা)
sake (হেতু/নির্মিত)	responsible(দায়ী)				

All things that make up the environment are (a) ----. The way in which people, animals and plants are related to each other and to their surroundings is (b) ---- as ecology. The (c) ---- is a complex web that (d) ---- animals, plants and every other life form in the biosphere. All these things (e) ---- together. The system is in a steady state of dynamic (f) ---- which means that by (g) ---- any one part of the web you can affect all the other parts. For (h) ----, the destruction of forests may have serious (i) ---- consequences. It is the (j) ---- of human being to prevent the environment from being spoilt.

**ANSWER BELOW**

(a) interrelated	(b) knowing	(c) ecosystem	(d) links	(e) hang
(f) balance	(g) altering	(h) example	(i) ecological	(j) responsibility

**বঙ্গানুবাদ :** সকল বস্তু যেগুলো পরিবেশে তৈরি করে সেগুলো আস্তসম্পর্কিত। যেভাবে মানুষ, প্রাণী এবং গাছপালাসমূহ একে অন্যের সাথে এবং তাদের পারিপার্শ্বিক পরিবেশের সাথে সম্পর্কিত থাকে, তাকে বলে বাস্তুবিদ্যা। বাস্তুসংস্থান হলো একটি জটিল জাল যা প্রাণীমণ্ডলে প্রাণী, উদ্ভিদ ও অন্যান্য জীবকূলকে সংযুক্ত রাখে। এসব জিনিস একত্রে জড়িয়ে থাকে। এই পদ্ধতিটি গতিময় ভারসাম্যের এমন একটা দৃঢ় অবস্থা প্রকাশ করে যে এই জালের একটি অংশে পরিবর্তন করে এর অন্যান্য অংশকে প্রভাবিত করা যায়। উদ্বরণস্বরূপ, বনাঞ্চল ধূংস সাধন পরিবেশগত মারাত্মক সমস্যার সৃষ্টি করতে পারে। মানবজাতির দায়িত্ব পরিবেশকে ধূংস হওয়া থেকে রক্ষা করা।

9.

ready (গ্রস্ত)	same (একই)	proud (গর্বিত)	blue (নীল)	depends (নির্ভর করা)	rational (বুদ্ধিমুক্তিক)
flesh (মাংস)	mention (উল্লেখ করা)	inferior (হীন)	class (শ্রেণী)	birth (জন্ম)	works (কাজ করা)

Man's dignity depends upon his works. Man is a (a) ---- being. He is to (b) ---- for others. He should not be (c) ---- if he is of (d) ---- blood. He should be (e) ---- to help any (f) ---- of man. The man whom he is helping may be (g) ---- to him by (h) ----. But after all, he is a man. He has the (i) ---- blood and flesh as the above (j) ---- man.

**ANSWER BELOW**

(a) rational	(b) work	(c) proud	(d) blue	(e) ready
--------------	----------	-----------	----------	-----------

(f) class	(g) inferior	(h) birth	(i) same	(j) mentioned
বঙ্গনুবাদ : মানুষের মর্যাদা নির্ভর করে তার কাজের উপর। পৃথিবীতে মানুষ একটি বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন প্রাণী। তাকে অন্যদের জন্য কাজ করতে হয়। সে অভিজাত শ্রেণীর হলেও তার গবিন্ত হওয়া উচিত নয়। তাকে যে কোন শ্রেণীর মানুষকে সাহায্য করার জন্য তৈরি থাকতে হবে। যাকে সে সাহায্য করছে সে জন্মগত দিক থেকে তার চেয়ে নিচু শ্রেণীর হতে পারে। কিন্তু মোটার উপর সে একজন মানুষ। তারও উল্লিখিত লোকটির মতই রক্ত ও মাংস রয়েছে।				

The destruction of forests and other (a) ---- is causing the (b) ---- of various plants and animals everyday. In the last 25 years alone the world has lost one third of its natural wealth. Forest are being (c) ---- down. Moreover, they are being burnt (d) ---- resulting in an (e) ---- in carbon-di-oxide and ultimately the water level is (f) ---- as a consequence of global (g) ----. It is (h) ---- that the new century will face an overwhelming environment (i) ----. It is therefore (j) ---- to check the reckless pollution of the environment.

**ANSWER BELOW**

(a) habitats	(b) extinction	(c) cut	(d) recklessly	(e) increase
(f) rising	(g) warming	(h) anticipated	(i) catastrophe	(j) imperative

**বঙ্গানুবাদ :** বনভূমি এবং অন্যান্য আবাসস্থলের বিনাশ প্রতিদিন বিভিন্ন গচ্ছপালা ও প্রাণীর বিলুপ্তির কারণ সৃষ্টি করছে। শুধুমাত্র গত ২৫ বছরে বিশ্ব প্রাকৃতিক সম্পদের এক তৃতীয়াংশ হারিয়েছে। বনজ সম্পদ কেটে ফেলা হচ্ছে। তাছাড়া এদেরকে পোড়ানো হচ্ছে যা কার্বন-ডাই-অক্সাইডের বৃদ্ধি সাধন করছে এবং ফলসম্মতিতে বৈশ্বিক উৎপত্তার কারণে পানির তর বেড়ে যাচ্ছে। ধারণা করা হচ্ছে যে নতুন শতাব্দী অত্যধিক পরিবেশ বিপর্যয়ের মুখোমুখি হবে। তাই পরিবেশের লাগামাহীন দৃষ্ট্য প্রতিরোধ করা জরুরি/ বাধ্যতামূলক।

11.

Recur	Safe	Opine	Aware	Develop	Precaution
Minimize	Lie	Compulsory	Straight	Loss	Possibility

It's a matter of great concern that Bangladesh (a) ---- in the active earthquake zone. Most of the Bangladeshis are fully (b) ---- of its severity. Experts are alarmed by the (c) ---- of quakes during recent years. But they give no (d) ---- answer to the question of (e) ---- about the buildings of Dhaka city. Since there is every (f) ---- of earthquakes in Bangladesh, experts call for taking adequate (g) ---- measures to (h) ---- losses. Rajuk (i) ---- that an earthquake resistant building code should be (j) ----.

**ANSWER BELOW**

(a) lies	(b) aware	(c) recurrence	(d) straight	(e) safety
(f) possibility	(g) precautionary	(h) minimize	(i) opines	(j) developed

**বাস্তুবাদ :** এটা অত্যন্ত উদ্বেগের বিষয় যে, বাংলাদেশ সঞ্চিত ভূমিকম্প অঞ্চলে অবস্থান করছে। অধিকাংশ বাংলাদেশী এর তৈরিতা সম্পর্কে অবহিত। সাম্প্রতিক বছরগুলোতে ঘন ঘন ভূমিকম্পের কারণে বিশেষজ্ঞগণ শক্তি। তবে তাঁরা ঢাকা নগরীর ভবনসমূহের নিরাপত্তা সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের কোনো সরাসরি উত্তর দিচ্ছেন না। বাংলাদেশে ভূমিকম্প সংঘটিত হওয়ার মেহেতু যথেষ্ট সভাবনা রয়েছে সেহেতু বিশেষজ্ঞগণ ক্ষয়ক্ষতি কমিয়ে আনার পূর্ব সর্তর্কতামূলক ব্যবস্থা গ্রহণের আহ্বান জানিয়েছেন। রাজুক এই অতিমাত্র পোষণ করে যে, ভূমিকম্পের প্রতিরোধ নির্মাণ বিধিমালা প্রণীত হওয়া দরকার।

12.

call (ডাকা)	among (অনেকের মধ্যে)	define (সংজ্ঞায়িত করা)	deaths (মৃত্যু)	cause (কারণ)	interpersonal (পরস্পরের মাঝে আন্তঃসম্পর্ক)
nature (প্রকৃতি)	serious (মারাত্মক)	within (নির্দিষ্ট/কিছু/ সময়ের মধ্যে)	economic (অর্থনৈতিক)	armed (সশস্ত্র)	aggressive (অগ্রামী)

Conflict can be (a) ---- as clash of value and ideas among other things, and the most serious form of conflict, is (b) ---- clashes that results in lots (c) ---- and casualties. There can be conflict (d) ---- us, which is (e) ---- intrapersonal conflict. The conflict between or (f) ---- persons is called (g) ---- conflict. Constraint of resources is also a (h) ---- of conflict and it is known as (i) ---- conflict. Conflict is a very common phenomenon, but sometimes it takes (j) ---- forms.

## **ANSWER BELOW**

(a) defined	(b) armed	(c) deaths	(d) within	(e) called
(f) among	(g) interpersonal	(h) cause	(i) economic	(j) serious

**বঙ্গানুবাদ :** দন্তকে সংজ্ঞায়িত করা যেতে পারে অন্যান্য বিষয়াবলির মধ্যে মূল্যবোধ ও ধ্যান- ধারণার সংঘর্ষ হিসেবে আর সবচেয়ে সাংস্থাতিক সংঘর্ষ হচ্ছে শশস্ত্র সংঘর্ষ যার শেষ পরিণতি ঘটে অনেক লোকের মৃত্যু ও আহত হওয়ার মধ্য দিয়ে। আমাদের নিজেদের ব্যক্তিসত্ত্বায় দন্ত হতে পারে যাকে বলা হয় ব্যক্তির অভ্যন্তরীণ দন্ত। বিভিন্ন ব্যক্তির মধ্যের দন্তকে বলা হয় আন্ত- ব্যক্তিক দন্ত। সম্পূর্ণ এর অপর্যাপ্ততাও হতে পারে দন্তের একটি কারণ আর এটা অর্থনৈতিক/ আর্থিক দন্ত হিসেবেই পরিচিত। দন্ত এক অতি সাধারণ ঘটনা, তবে মাঝে মাঝে তা সাংস্থাতিক রূপ ধারণ করে।

13.

poisonous (বিষাক্ত)	of (এর)	preserve (সংরক্ষণ করা)	greatest (সবচেয়ে বড়)	be (হওয়া)	more (আরও)
---------------------	---------	---------------------------	---------------------------	------------	------------

refresh (সতেজ হওয়া)	stern (কঠোর/ দৃঢ়)	by (দ্বারা)	production (উৎপাদন)	contamination (দূষণ)	health (স্বাস্থ)
----------------------	--------------------	-------------	---------------------	----------------------	------------------

Food adulteration is one of the (a) ---- problems in the recent time in our country. Different food and food products, vegetables, fruits and fishes are being (b) ---- (c) ---- the unscrupulous and profit monger businessmen and green grocers. However, we, the general people (d) ---- the victims (e) ---- all sorts of pangs and serious diseases. The businessmen use (f) ---- chemicals such as DDT, Aldrin, Heptachlor just to make their products (h) ---- attractive or to (h) ---- them for a long time. So it is time the authorities concerned took (i) ---- steps to stop such food adulteration. Proper monitoring, supervision, and public awareness should be compulsory from (j) ---- level to consumers.

### **ANSWER BELOW**

(a) greatest	(b) contaminated	(c) by	(d) are	(e) of
(f) poisonous	(g) more	(h) preserve	(i) stern	(j) production

**বঙ্গানুবাদ :** সাম্প্রতিককালে আমাদের দেশে ভেজাল মিশানো সবচেয়ে বড় সমস্যাগুলোর অন্যতম বিভিন্ন খাদ্য ও খাদ্যপণ্য, শাক-সবজী, ফলফলারী এবং মাছ অসাধু, মুরাফাখোর ব্যবসায়ী ও সবজী দোকানী কর্তৃক দূষিত হচ্ছে। তবে আমরা জনসাধারণ বিভিন্ন রোগ- শোকের শিকার হচ্ছি। ব্যবসায়ীরা তাদের উৎপাদিত পণ্যগুলোকে আরও আকর্ষণীয় করে তুলতে বা সেগুলোকে দীর্ঘদিন সংরক্ষণ করতে ডিডিটি, অলড্রিন, হেপ্টাক্লোরের মত বিষাক্ত রাসায়নিক ব্যবহার করছে। অতএব, সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষের উচিত এ ধরনের খাদ্যে ভেজাল বাদের জন্য কঠোর পদক্ষেপ গ্রহণ করা। উৎপাদন প্রক্রিয়া থেকে ভোক্তা পর্যায় পর্যন্ত সকল ক্ষেত্রে যথাযথ পর্যবেক্ষণ, তত্ত্ববধান ও গমসচেতনতা সৃষ্টি করাকে বাধ্যতামূলক করতে হবে।

**14.**

victorious (বিজয়ী)	champion (চ্যাম্পিয়ন)	recapitulate (মূল বিষয় পূর্ণরূপে করা)	take (নেওয়া)	birth (জন্ম)	attract (আক্রমণ করা)
independence (স্বাধীনতা)	surrender (আত্মসমর্পণ করা)	oppression শোষণ	historical (ঐতিহাসিক)	division (বিভাগ)	significant (গুরুত্বপূর্ণ)

The most (a) ---- event for Bangladesh is her (b) ---- as an (c) ---- nation on March 26, 1971. It is a red letter day in the (d) ---- of Bangladesh. After the (e) ---- of Sub-Continent, we got Pakistan. But the Pakistanis began to (f) ---- our people. At first, they (g) --- our language. We shall never forget the language movement of 1952. The language movement let to mass upsurge of 1969. As a result the war of liberation (h) ---- place in 1971. After nine months struggle, the Pakistanis were compelled to (i) ---- and we won (j) ----.

### **ANSWER BELOW**

(a) significant	(b) birth	(c) independent	(d) history	(e) division
(f) oppress	(g) attacked	(h) took	(i) surrender	(j) victory

**বঙ্গানুবাদ :** বাংলাদেশের সবচেয়ে তৎপর্যপূর্ণ ঘটনাটি হচ্ছে ১৯৭১ সালের ২৬ মার্চ একটি স্বাধীন জাতি হিসেবে এর জন্মান্তর। বাংলাদেশের ইতিহাসে এটি একটি স্মরণীয় দিন।

উপমহাদেশের পর আমরা পেলাম পাকিস্তান। তবে পাকিস্তানী আমাদের জনসাধারণকে অন্যায়ভাবে শাসন করতে লাগল। প্রথমে তারা আমাদের ভাষাকেই আক্রমণ করল। ১৯৫২ সালে সংঘাতিত হয় মুক্তিযুদ্ধ। নয় মাসের সংঘাতের পর পাকিস্তানীদের আত্মসমর্পণ করতে বাধ্য করা হয় আর আমরা বিজয় অর্জন করি।

**15.**

cheat (প্রতারণা করা)	tell (বলা)	story (গল্প)	completely (পূরোপূরিভাবে)	think (চিন্তা করা)	rescue (উদ্ধার করা)
make (তৈরি করা)	face (মুখ্যমুখ্য হওয়া)	care (যত্ন নেওয়া)	matter (বিষয়)	promise (প্রতিজ্ঞা করা)	treat (আচরণ করা)

Keeping promise given to anyone is a must thought it takes much perseverance to keep promise honestly. Since keeping promise is a (a) ---- of remembrance, we should be (b) ---- whenever we make promises. While (c) ---- an unavoidable danger, people usually (d) ---- any promise only to be (e) ---- from the situation without perfect (f) ----. After being rescued most people (g) ---- forget the promises given. A (h) --- about the pied piper of Germany (i) ---- how the piper was deliberately (j) ---- by the mayor, who has made promises to give piper one thousand guilders for his work.

### **ANSWER BELOW**

(a) matter	(b) careful	(c) facing	(d) make	(e) rescued
(f) thinking	(g) completely	(h) story	(i) tells	(j) cheated

**বঙ্গানুবাদ :** কাউকে কোন প্রতিশ্রূতি দিলে তা রক্ষা করা আবশ্যিক যদিও সততার সাথে প্রতিশ্রূতি রক্ষা করতে বিস্তর সাধনার প্রয়োজন হয়। যেহেতু প্রতিশ্রূতি রক্ষা করার বিষয়টা অরণ রাখার একটা ব্যাপার সেহেতু কোনো প্রতিশ্রূতি দেওয়ার সময় আমাদের উচিত সর্তর হওয়া। কোনো অনিবার্য বিপদের মুখ্যমুখ্য হলে মানুষ ভালমন্দ চিন্তা না করেই সেই অবস্থা থেকে পরিত্রাণ পাওয়ার জন্যই শুধু প্রতিশ্রূতি দেয়। পরিত্রাণ পাওয়ার পর অধিকাংশ লোকই তার দেওয়া প্রতিশ্রূতির কথা ভুলে যায়। জামানীর বংশীবাদক সম্পর্কিত এক গল্প থেকে জানা যায় কীভাবে সেই বংশীবাদক সেই মেয়ের কর্তৃক উদ্দেশ্য প্রাণোদিতভাবে প্রতারিত হন যিনি (মেয়ের) সেই বংশীবাদককে তার কাজের জন্য এক হাজার গিল্ডার দেওয়ার প্রতিশ্রূতি দিয়েছিলেন।

**16.**

all (সব)	necessary (প্রয়োজনীয়)	budget (বরাদ্দ/ বরাদ্দ দেওয়া)	use (ব্যবহার করা)	rise (উপরে উঠা/ বৃদ্ধি পাওয়া)	begins (শুরু করা)
----------	-------------------------	--------------------------------	-------------------	--------------------------------	-------------------

follow (অনুসরণ করা)	answer (উত্তর দেওয়া)	have (থাকা/ গ্রহণ করা)	through (মাধ্যম)	careful (সতর্ক)	carefully (সতর্কভাবে)
------------------------	--------------------------	---------------------------	------------------	-----------------	-----------------------

Student should be strategic about their examination. It is (a) ---- for an examinee to (b) ---- some instructions. He should go (c) ---- the whole question before he (d) ---- to write. He must make a (e) ---- of his time so that he can (f) ---- enough time to answer (g) --- questions. He must write his answer (h) ----. He should be (i) ---- about his handwriting. He can (j) ---- double spacing if his handwriting tiny or very large.

**ANSWER BELOW**

(a) necessary	(b) follow	(c) through	(d) begins	(e) budget
(f) have	(g) all	(h) carefully	(i) careful	(j) use

বঙ্গানুবাদ : ছাত্র-ছাত্রীদের উচিত তাদের পরীক্ষার ব্যাপারে কৌশলী হওয়া। একজন পরীক্ষার্থীর কতিপয় নির্দেশনা অনুসরণ করা প্রয়োজন। লেখা শুরু করার পূর্বে তার উচিত পুরো প্রশ্নটা পাঠ করা। তার উচিত সময়ের বাজেট করা যাতে করে সে সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার যথেষ্ট সময় পায়। তার অবশ্যই সতর্কতার সাথে প্রশ্নের উত্তরসমূহ লেখা দরকার। তার হাতের লেখার ব্যাপারেও তার সতর্ক হওয়া উচিত। তার হস্তলিপি যদি খুব বড় বা ছোট থাকে তবে তার উচিত ইঙ্গিণ স্পেস ব্যবহার করা।

17.

who (কে)	health (স্বাস্থ্য)	choice (পছন্দ)	be (হওয়া)	develop (উন্নতি করা)	enable (সম্ভব করা)
able (সমর্থ)	ability (সক্ষমতা)	importance (গুরুত্বপূর্ণ)	face (সম্মুখীন হওয়া)	which (কোনটি/ যেটি)	know (জানা)

Education is one of the basic needs of a human being. It is (a) ---- for the (b) ---- of mind. Many illiterate people do not have any (c) ---- of health. If they (d) ---- educated, they could live a (e) ---- and planned life. Education teaches us how to live well. It (f) -- -- us to make the right (g) ---- in life. It enhances our (h) ---- to perform our duties properly and (i) ---- our everyday problems. In fact, it is education (j) ---- brings positive changes in our life.

**ANSWER BELOW**

(a) important	(b) development	(c) knowledge	(d) were	(e) healthy
(f) enables	(g) choices	(h) ability	(i) face	(j) which

বঙ্গানুবাদ : শিক্ষা হচ্ছে মানবজাতির মৌলিক চাহিদাগুলোর অন্যতম। এটি মানসিক বিকাশের জন্য গুরুত্বপূর্ণ। অনেক নিরক্ষর লোকের স্বাস্থ্য সম্পর্কিত জ্ঞান নেই। যদি তারা শিক্ষিত হতেন তবে তারা পরিকল্পিত ও সুস্থ জীবন যাপন করতে পারতেন। কিভাবে উত্তর জীবন যাপন করতে হয় শিক্ষা আমাদেরকে তা শেখায়। জীবনে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণে এটা আমাদেরকে সক্ষম করে তোলে। আমাদের কর্তব্য কাজগুলো যথাযথভাবে সম্পন্ন করতে এবং আমাদের দৈনন্দিন সমস্যাগুলি মোকাবিলা করতে এটি আমাদের যোগ্যতা বৃদ্ধি করে। প্রকৃতপক্ষে, শিক্ষাই আমাদের জীবনে ইতিবাচক পরিবর্তন নিয়ে আসে।

18.

accelerate (ত্বরিত করা)	gain (লাভ/ অর্জন করা)	isolate (বিচ্ছিন্ন করা)	disastrous (বিপর্যস্তকর)	exist (টিকে থাকা)	explore (উদ্ঘাটন করা)	revolution (বিপ্লব)
globe (পৃথিবী)	noble (মহৎ)	come (আসা)	add (যোগ করা)	former (সাবেক)	communication (যোগাযোগ)	successful (সফলতা)

We have many positive things during the last century. We have (a) ---- tremendous advancement in the field of science. For example man has (b) ---- landed on the moon. He is going to (c) ---- other planets. We have achieved (d) ---- success in the field of information technology. Now, we can (e) ---- to any part of the world in a second. The world has become a (f) ---- village. No nation is (g) ---- from other countries. One country (h) ---- to help other countries during the time of (i) ---- Science has certainly (j) ---- the process of globalization.

**ANSWER BELOW**

(a) gained	(b) successfully	(c) explore	(d) revolutionary	(e) communicate
(f) global	(g) isolated	(h) comes	(i) disasters	(j) accelerated

বঙ্গানুবাদ : গত শতাব্দীতে আমরা অনেকগুলো ইতিবাচক দিক দেখেছি। বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে আমরা ব্যাপক অগ্রগতি সাধন করেছি। দ্রষ্টান্তবর্কপ, মানুষ চাঁদে অবতরণ করেছে। সে অন্যান্য গ্রহ উদয়াটন করতে চলেছে। তথ্যপ্রযুক্তিতে আমরা বৈপ্লবিক সাফল্য অর্জন করেছি। বর্তমানে আমরা মুহূর্তের মধ্যে পৃথিবীর যে কোনো প্রান্তে যোগাযোগ করতে পারি। পৃথিবী পরিষ্কৃত হয়েছে এক বৈশ্বিক গ্রামে। কোনো জাতি অন্যান্য রাষ্ট্র থেকে বিচ্ছিন্ন নয়। দুর্যোগের সময় এক দেশ দেশে অন্য দেশকে সাহায্য করতে এগিয়ে আসে। নিচিতভাবে বিজ্ঞান বিশ্বান্ত প্রক্রিয়াকে তরান্তিত করেছে।

19.

in (মধ্যে)	be (হওয়া)	on (উপরে)	has (আছে)	for (জন্য)	were (ছিল)
nuclear (একক)	need (প্রয়োজন)	at (তে/য়া)	extended (যৌথ/বৃহৎ)	sharing (ভাগভাগি করে নেওয়া)	joint (যৌথ)

Nazneen lives in an (a) ---- family. She (b) ---- a first year college student. Her annual exams are knocking (c) ---- the door. So, she (d) ---- to study a lot. But conditions in her family are not suitable (e) ---- her study. As the family in which she lives is an extended family, she does not (f) ---- a room of her own. She is to (g) ---- her room with her younger brothers and sisters and, at

time, with her cousin. Besides being an extended family, there is so much noise and confusions (h) ---- it. Under these adverse situations, she can hardly concentrate (i) ---- her studies. Now, she wishes she (j) ---- in a nuclear family.

**ANSWER BELOW**

(a) extended	(b) is	(c) at	(d) has/ need	(e) for
(f) have	(g) share	(h) in	(i) on	(j) were

**বঙ্গানুবাদ :** নাজনীন এক যৌথ পরিবারে বাস করে। সে কলেজে ১ম বর্ষের একজন ছাত্রী। তার বার্ষিক পরীক্ষা অতি নিকটতর হয়েছে। তাই, তার অনেক বেশি অধ্যয়ন করা প্রয়োজন। কিন্তু তার পরিবারে পরিবেশ- পরিস্থিতি তার লেখাপড়ার জন্য উপযোগী নয়। যেহেতু, যে পরিবারটিতে সে লেখাপড়া করে সেটি একটি যৌথ পরিবার সেহেতু তার নিজস্ব কোনো ঘর নেই। তাকে তার ছোট ভাই বোনের সাথে ঘরটি ভাগ করতে হয়, এমনকি মাঝে মাঝে তার চাচাতো-মামাতো ভাইবোনদের সাথেও তাকে তা ভাগে ব্যবহার করতে হয়। তাছাড়া, যৌথ পরিবার হওয়ায় এতে খুব বেশি গোলমাল ও হৈচৈ হয়। এরপে পরিবেশে সে তার লেখাপড়ায় একেবারেই মনোনিবেশ করতে পারে না। এখন তার আকাঙ্ক্ষা সে যদি একক পরিবারে থাকত সেটাই উত্তম হত।

20.

survive (টিকে থাকা)	surroundings (চারিপার্শ্ব)	look (দেখতে)	escape (রক্ষা পাওয়া)	method (পদ্ধতি)	leaf (পাতা)
protect (রক্ষা করা)	from (হইতে)	different (ভিন্ন)	move (যুড়ে বেড়ানো)	colour (রং)	fly (উড়া)

Animals must be able to (a) ---- themselves from enemies in order to (b) ----. Different animals have (c) ---- ways. Some animals have ‘protective colouring’ that is their (d) ---- changes to match their (e) ----. The common tree toad changes (f) ---- gray to green when it (g) ---- from the trunk of a tree to a green (h) ----. Similarly the dead-leaf butterfly (i) ---- being seen by its enemies because it (j) ---- like a dry leaf.

**ANSWER BELOW**

(a) protect	(b) survive	(c) different	(d) colour	(e) surroundings
(f) from	(g) moves	(h) leaf	(i) escapes	(j) looks

**বঙ্গানুবাদ :** টিকে থাকতে হলে প্রাণীদের অবশ্যই শক্তদের থেকে নিজেদের রক্ষা করতে সমর্থ হতে হবে। বিভিন্ন প্রাণীর পদ্ধতি বিভিন্ন হয়। কিন্তু প্রাণীর “রক্ষণমূলক বর্ণবৈচিত্র্য” থাকে যাতে পারিপার্শ্বিকতার সাথে মিশে যেতে তাদের রং বদলে যায়। সাধারণ গেছো সাপ গাছের গুড়ি থেকে সবুজ পাতায় যাবার সময় ধূসর বর্ণ থেকে সবুজ বর্ণে রূপান্তরিত হয়। একইভাবে ধূসর পাতা রঙের প্রজাপতি এর শক্তদের নজর থেকে রক্ষা পায় কারণ এটা দেখতে শুক্র পাতার মতো।