

PROFESSOR'S ENGLISH ACADEMY, PANCHAGARH

এইচএসসি প্রোগ্রাম (মানবিক শাখা)

বিষয় : মনোবিজ্ঞান (অধ্যায়-০৫, পর্যাক্রমা ১, শিক্ষণ ও স্মৃতি)

Full Marks- 50

১. অন্যথঙ কত প্রকার?
ক. দুই খ. তিনি গ. চার ঘ. পাঁচ
২. অভিভাবক ফলে তৎক্ষণাত্মক বা সভ্ববনাসূচক আচরণের তুলনামূলক ছায়া পরিবর্তনকে শিক্ষণ হিসেবে সংজ্ঞায়িত করেছেন কারণ?
ক. ড্রাইভার, গোথাল্স
গ. মার্শাল, কোপলার
৩. শিক্ষণ কী?
ক. বই পড়া জ্ঞান
গ. অনুশীলনের ফলে আচরণের পরিবর্তন
৪. আচরণ যা সভ্ববনাসূচক আচরণের পরিবর্তন কোনটির কারণে রয়েছে?
ক. ক্রান্তি
গ. ঔষধ
৫. শিক্ষণের অভিভাবক উপর প্রতিষ্ঠিত আচরণের তুলনামূলক ছায়া পরিবর্তন হিসেবে সংজ্ঞায়িত করেন কে?
ক. জন সি. রাচ
গ. ওয়াইনো ওয়াইটেন
৬. শিক্ষণের সংজ্ঞায় কোটি বিষয় সুস্পষ্টভাবে রয়েছে উটে?
ক. হাতি খ. তি গ. ৪টি ঘ. ৫টি
৭. শিক্ষণ হলে কী হবে?
ক. আচরণের পরিবর্তন
গ. দেহিক বিকাশ
৮. আচরণের পরিবর্তন কীসের ফলে হতে হবে?
ক. দেখ পড়ার ফলে
গ. দেখার ফলে
৯. আচরণের পরিবর্তন কেমন হতে হবে?
ক. বষ্টিশীয়ী
গ. খুই কম
১০. শিক্ষণের উপাদান বা শর্তসমূহ শিক্ষণের সূচনাপাত হয় কীভাবে?
ক. প্রেরণার ফলে
গ. সমস্যাকে কেন্দ্র করে
১১. কোন না থাকার মানুষ কোন কিছু শিখত না?
ক. প্রেরণা খ. আবেগ গ. উদ্দীপক
১২. একজন ছাত্রের কৃতিত্ব লাইন মুখ্য করার পেছনে সমস্যা কী?
ক. কৃতিত্ব শিক্ষা
গ. শিক্ষণের মুখ্য ধরা
১৩. কীবলের বাইরে ইন্দুরের সমস্যা কী ছিল?
ক. খাবার খাওয়া
গ. বাক্স পেকে বের হওয়া
১৪. কোন ছান বা কালে দৃষ্টি ঘটনার মধ্যে সমস্কর্ষ বা যোগাযোগ হওয়াকে কী বলে?
ক. শিক্ষণ খ. নেকট্য গ. যোগাযোগ
১৫. দৃষ্টি সম্পর্কস্থূল ঘটনা পাশাপাশি ঘটলে শিক্ষণ কী রূপে হয়?
ক. কম হয়
গ. ত্বরান্বিত হয়
১৬. যখন উদ্দীপকের মধ্যে সংযোগ ছাপিত হয় তখন তাকে কী বলে?
ক. উদ্দীপক প্রতিক্রিয়া সংযোগ
গ. মিলন
১৭. উদ্দীপক-উদ্দীপক সংযোগের উদাহরণ কোনটি?
ক. ব্যাট ও মার্বেল
গ. আঙুল ও ধোয়া
১৮. যখন কোন উদ্দীপকের সাথে কোন প্রতিক্রিয়া সংযুক্ত হয়, তখন তাকে কী বলে?
ক. সংবেদী অনুষঙ্গ
গ. নেকট্য
১৯. উদ্দীপক প্রতিক্রিয়া সংযোগের উদাহরণ কোনটি?
ক. ব্যাট ও বল
গ. সংজ্ঞ বাতি জ্বলে উঠলে গাঢ়ি চালানো
২০. কোন ধরনের সংযোগ রয়েছে?
ক. ২ খ. ৩ গ. ৪
২১. প্রেরণার উদাহরণ কোনটি?
ক. গাড়ি চালানো খ. বই পড়া গ. বাগড়া করা ঘ. স্কুল
২২. শিক্ষণের পরিমাণ নির্ভর করে কীসের উপর?
ক. প্রেরণার উপর
গ. প্রচেষ্টার উপর
২৩. কোনো ব্যক্তি একটি বিশেষ মুহূর্তে যা করে, তাকে কী বলে?
ক. শিক্ষণ খ. জ্ঞান গ. কর্মসম্পাদন
২৪. শিক্ষণের সময় আচরণের যে পরিবর্তন হয়, তা সুন্দর থাকে- কে বলেছেন?
ক. জেমস খ. উত্ত গ. ক্লিনার ঘ. টেলিয়ান
২৫. শিক্ষণের বাহ্যিক প্রকাশ ঘটে কীসের মাধ্যমে?
ক. কর্মসম্পাদনের মাধ্যমে

Time- 30 min

২৬. গ. বলবৃক্ষের মাধ্যমে
ক. অনিচ্ছাকৃত শিক্ষণকে কী বলা হয়?
গ. সুন্দর শিক্ষণ
২৭. প্রাণী শিক্ষণের উপর প্রথম মনেয়াফ লেখেন কে?
ক. ধর্মাদ্বারা খ. ক্লিনার গ. জ্ঞান ঘ. প্রেটিসন
২৮. থর্নডাইকের মতবাদ শিক্ষণ মতবাদে কতদিন পর্যন্ত প্রভাব বিভাব করেছিল?
ক. এক যুগ
গ. এক শতাব্দী
২৯. ইতর প্রাণী কেবল চেষ্টা ও ভুল সংশোধনের মাধ্যমে শিখে?- কে বলেন?
ক. ক্লিনার খ. প্র্যাক্টিল গ. থর্নডাইক ঘ. ওয়াটসন
৩০. 'Law of effect' প্রণয়ন করেন কে?
ক. ওয়াইটেন খ. প্র্যাক্টিল গ. সলোমন ঘ. থর্নডাইক
৩১. থর্নডাইক কত সালে ফল লাভের সূত্র প্রণয়ন করেন?
ক. ১৯০১ খ. ১৮৯৮ গ. ১৯১১ ঘ. ১৯২৯
৩২. উদ্দীপক প্রতিক্রিয়া সংযোগকে শক্তিশালী করে কোনটি?
ক. ভুল খ. শিক্ষণ গ. প্রচেষ্টা ঘ. সম্প্রস্ত
৩৩. থর্নডাইকের মতবাদে সমালোচনা করেন কে?
ক. প্র্যাক্টিল খ. ক্লিনার গ. হবহাউজ ঘ. ক্লাইডার
৩৪. প্রচেষ্টা ও ভুল সংশোধন প্রতিক্রিয়া প্রাণী থামে কোন প্রতিক্রিয়া অনুসরণ করে?
ক. গঠনাত্মক প্রতিক্রিয়া
গ. চিটাশীল প্রতিক্রিয়া
৩৫. আইন প্র্যাক্টিল কী ছিলেন?
ক. শারীরিকবিদ গ. চিকিৎসক
৩৬. আইন প্র্যাক্টিল কোন দশের নামগ্রিক?
ক. যুক্তরাষ্ট্র খ. জার্মানি গ. রাশিয়া ঘ. মুঙ্গোজ
৩৭. সর্বোত্তম সাপেক্ষীকরণ বা সাপেক্ষ প্রতিবর্তী ধারণার প্রচলন করেন কে?
ক. ক্লিনার খ. প্র্যাক্টিল গ. থর্নডাইক ঘ. ওয়াটসন
৩৮. আইভন প্র্যাক্টিল কোন নেবেল প্রুক্ষকার পান?
ক. ১৯০১ খ. ১৯০৪ গ. ১৯১০ ঘ. ১৯১৭
৩৯. সাপেক্ষীকরণে কত ধরনের প্রতিক্রিয়া লক করা যায়?
ক. দুই খ. তিনি গ. চার ঘ. পাঁচ
৪০. সাপেক্ষ উদ্দীপক কর্তৃক সৃষ্টি প্রতিক্রিয়াকে কী বলা হয়?
ক. আভাবিক প্রতিক্রিয়া
গ. সাপেক্ষ প্রতিক্রিয়া
৪১. সহায়ক শিক্ষণে প্রাণী তার আচরণের সাথে এ আচরণের ফলাফলের অনুমত ছাপন করতে শিখে?- কে বলেন?
ক. প্র্যাক্টিল খ. ক্লাইডার গ. ওয়াইটেন ঘ. এডামস
৪২. যেখানে ব্যক্তস্থূল প্রতিক্রিয়া তাদের ফলাফল দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়, তাকে কোন ধরনের শিক্ষণ বলো?
ক. প্রচেষ্টা ও ভুল সংশোধনের মাধ্যমে শিক্ষণ
খ. জ্বানগত শিক্ষণ
গ. সহায়ক শিক্ষণ
ঘ. চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ
৪৩. অভিষ্ঠ বা সৃষ্টি লাভের জন্য কোনটি প্রয়োজন?
ক. প্রচেষ্টা খ. বলবৃক্ষ গ. পুরুক্ষার ঘ. শাতি
৪৪. ব্রহ্মার্তের জন্য বলবৃক্ষক কোনটি?
ক. খাবার খ. প্রসংশা গ. পানি ঘ. পুরুক্ষার
৪৫. Operant Learning শব্দটি ব্যবহার করেন কে?
ক. থর্নডাইক খ. ক্লানার গ. প্র্যাক্টিল ঘ. ওয়াটসন
৪৬. বি.উ.ক্লানার কোন প্রাণী নিয়ে গবেষণা করেন?
ক. ইঁদুর খ. বিড়াল গ. কুকুর ঘ. পায়রা
৪৭. কোন শিক্ষণ ব্যবস্থায় সৃষ্টি বা বলবৃক্ষক নির্ভুল প্রতিবেদন করার পর আসে?
ক. প্রচেষ্টা বা ভুল সংশোধনের মাধ্যমে শিক্ষণ
ঘ. চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ
গ. সহায়ক শিক্ষণ
ঘ. জ্বানগত শিক্ষণ
৪৮. কোন ধরনের শিক্ষণে প্রাণীকে অধিক স্থাবীনতা দেওয়া হয়?
ক. প্রচেষ্টার মাধ্যমে শিক্ষণ
গ. জ্বানগত শিক্ষণ
৪৯. সহায়ক শিক্ষণের বৈশিষ্ট্য কোনটি?
ক. লালা নিউরাগ
গ. স্থাবীনতা নেই
৫০. কোন শিক্ষণে উদ্দীপকসমূহের মধ্যে সংযোগ ছাপন করা হয়?
ক. সংশোধনামূলক শিক্ষণ
গ. সহায়ক শিক্ষণ

এইচএসসি মানবিক শাখার শিক্ষার্থীদের জন্য সম্পূর্ণ ফি প্রোগ্রাম

সময় : প্রতিদিন সকাল ০৭ - টা হতে ০৯ - টা, দুপুর ০২টা হতে বিকাল ০৪ টা পর্যন্ত

SUJON SIR PANCHAGARH - 01712655666

এইচএসসি মানবিক শাখার শিক্ষার্থীদের জন্য সম্পূর্ণ ফি প্রোত্ত্বাম
সময় : প্রতিদিন সকাল ০৭ - টা হতে ০৯ - টা, দুপুর ০২টা হতে বিকাল ০৪ টা পর্যন্ত