

PROFESSOR'S ENGLISH ACADEMY, PANCHAGARH

এইচএসসি প্রোগ্রাম (মানবিক শাখা)

বিষয় : মনোবিজ্ঞান (অধ্যায়- ০৭, বয়োঃসন্ধিকাল ও মানসিক স্বাস্থ্য)

Full Marks- 50

Time- 30 min

- | | | |
|-----|--|----------------------------|
| ২৭. | ক্লিফোর্ড বিয়ার্স তার আতাজীবনীতে কোন দ্রষ্টিকোণ থেকে হসপ্তা বর্ণনা দেন? | খ. গোগের দ্রষ্টিকোণ থেকে |
| ২৮. | ক. পরিবেশের দ্রষ্টিকোণ থেকে | ঘ. সামাজিক দ্রষ্টিকোণ থেকে |
| ২৯. | গ. পরিবেশের দ্রষ্টিকোণ থেকে | |
| | ক্লিফোর্ড বিয়ার্সের মানসিক ঘাষ্ট আদোলনের কয়টি প্রধান উদ্দেশ্য ছিল? | |
| | ক. ২টি | খ. ৩টি |
| | গ. ৪টি | ঘ. ৫টি |
| ৩০. | WHO-এর পূর্ণবৃপ্তি কী? | |
| ৩১. | ক. World Heart Organization | খ. World Health Office |
| | গ. World Health Organization | ঘ. World Health Officer |
| | কবি সাহিত্যিকদের ভাষায় বয়েসান্ধিকালকে কী বলা হয়? | |
| ৩২. | ক. উত্তরণকাল | খ. মুক্তির কাল |
| | গ. সংকটকাল | ঘ. বাল্যকাল |
| | কেন বয়সকে বড়-বয়শার বয়স বলা হয়? | |
| | ক. শৈশবের বয়সকে | খ. বয়েসান্ধির বয়সকে |
| | গ. যৌবনের বয়সকে | ঘ. বার্ধকের বয়সকে |
| ৩৩. | কেন সময় আতাসচেতনতার বয়স? | |
| | ক. শৈশবের সময় | খ. বয়েসান্ধির সময় |
| | গ. যৌবনের সময় | ঘ. বার্ধকের সময় |
| ৩৪. | জ্যোতি পর মারের ব্যক্তিত্ব ও তার দ্রষ্টিতঙ্গি শিশুর উপর কেমন প্রভাব ফেলে? | |
| | ক. সামাজিক প্রভাব ফেলে | খ. বিরাট প্রভাব ফেলে |
| | গ. প্রভাব ফেলে না | ঘ. মোটেও প্রভাব ফেলে না |
| ৩৫. | কোনটি শিশুর ঘাষ্ট ও সুষম আবেগপূর্ণ আচরণের জন্য খুবই গুরুত্বপূর্ণ? | |
| | ক. গরুর দুধ | খ. ভাত |
| | গ. শাকসবজি | ঘ. মাঝেন্দ্রন্ত |
| | শিশুর ধারণা ও বিশ্বাস মা-বাবার কাছ থেকে আসে, কে বলেছেন? | |
| | ক. William James | খ. Wilhelm Wundt |
| | গ. Berelson | ঘ. John B. Watson |
| ৩৬. | Berelson এবং Seiner কত সালে অভিমত ব্যক্ত করেন যে, শিশুর ধারণা ও বিশ্বাস মা-বাবার কাছ থেকে আসে? | |
| | ক. ১৯০৮ | খ. ১৯৬৮ |
| | গ. ১৯৩৮ | ঘ. ১৯৮৪ |
| ৩৭. | শিশুরা তাদের মা-বাবাকে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ আসন দান করে? - এ অভিমত ব্যক্ত করেন কে? | |
| | ক. Berelson | খ. Skinner |
| | গ. Skiner | ঘ. Bealer |
| ৩৮. | কেন সময়ে ছেলেমেয়েরা অনেকটা যাবীনচেতা হয়? | |
| | ক. শৈশবকালে | খ. বয়েসান্ধিকালে |
| | গ. যৌবনকালে | ঘ. বার্ধকে |
| ৩৯. | বৃত্তি নির্বাচন ছেলে মেয়েদের কী করে তোলে? | |
| | ক. দুর্বল | খ. পরাধীন |
| | গ. যাবীন | ঘ. যাবলয়ী |
| | ঘ. বৃক্ষিমান | |
| ৪০. | কোথা দেলে-মেয়েরা নিজেদের ভবিষ্যৎ জীবন সম্পর্কে একটি ধারণা অর্জন করে থাকে? | |
| | ক. প্রাথমিক বিদ্যালয় থেকে | খ. সামাজ থেকে |
| | গ. উচ্চ বিদ্যালয় থেকে | ঘ. বিশ্ববিদ্যালয় থেকে |
| ৪১. | আমাদের দেশে ছেলে-মেয়েরা কোন শ্রেণি হতে বিভিন্ন বিভাগ খুলি নেয়? | |
| | ক. বষ্ঠ শ্রেণি | খ. নবম শ্রেণি |
| | খ. অষ্টম শ্রেণি | ঘ. দ্বাদশ শ্রেণি |
| ৪২. | আমাদের দেশে নবম শ্রেণিতে কতটি শাখা আছে? | |
| | ক. ১টি | খ. ২টি |
| | গ. ৩টি | ঘ. ৪টি |
| ৪৩. | কোন বয়েস পর্যট ছেলে-মেয়েরা নিজেদের দক্ষতার বাইরে জীবিকা পছন্দ করতে পারে? | |
| | ক. ১১/১২ বছর | খ. ১৩/১৪ বছর |
| | গ. ১৫/১৬ বছর | ঘ. ১৮/১৯ বছর |
| ৪৪. | কত বৎসরের পর ছেলে-মেয়েরা জীবনের প্রেক্ষাপটে বৃত্তি বা পেশা বাছাই করে নয়? | |
| | ক. ১৩ বৎসর | খ. ১৫ বৎসর |
| | গ. ১৭ বৎসর | ঘ. ২১ বৎসর |
| ৪৫. | বৃত্তি নির্বাচনের ক্ষেত্রে কার ভূমিকা খুবই গুরুত্বপূর্ণ? | |
| | ক. প্রতিবেশীর | খ. মা-বাবার |
| | গ. ভাই-বোনের | ঘ. বন্ধু-বাদুবের |
| ৪৬. | কোন কালের ছেলে-মেয়েরা মা-বাবার প্রতি অনুরাগ থাকে নেশিঃ? | |
| | ক. শৈশবকালে | খ. বয়েসান্ধিকালে |
| | গ. যৌবনকালে | ঘ. বার্ধকের |
| ৪৭. | বয়েসান্ধিকালে কারা সামাজিকীকরণের ক্ষেত্রে বিভাট ভূমিকা পালন করে? | |
| | ক. মা-বাবা | খ. বড় ভাইরা |
| | গ. সমবয়সী বন্ধুরা | ঘ. শিশুকর্তা |
| ৪৮. | বয়েসান্ধিকালে একাধারে বন্ধু, আশ্রয় এবং উহেগ মুক্তির সর্বোচ্চস্তু স্থান কেনাটি? | |
| | ক. ভাই-বোন | খ. বয়েসান্ধিকালের সঙ্গীরা |
| | গ. আত্মায়জন | ঘ. পাড়াপ্রতিমেশী |
| ৪৯. | Hollingshead কতসালে বয়েসান্ধিকালে তিনি প্রকারের দল দখলতে পান? | |
| | ক. ১০১০ | খ. ১৯২৯ |
| | গ. ১৯৪৯ | ঘ. ১৯৬৯ |
| ৫০. | বয়েসান্ধিকালের প্রথম দলটি কী? | |
| | ক. সবচেয়ে সঞ্চাল দল | খ. ভালো ছেলে-মেয়েদের দল |
| | গ. অপরিচ্ছ দল | ঘ. পরিচ্ছন্ন দল |

SUJON SIR PANCHAGARH - 01712655666

এইচএসসি মানবিক শাখার শিক্ষার্থীদের জন্য সম্পূর্ণ ফি প্রোত্ত্বাম
সময় : প্রতিদিন সকাল ০৭ - টা হতে ০৯ - টা, দুপুর ০২টা হতে বিকাল ০৪ টা পর্যন্ত