

Homework 2

Objective :

學會使用 C 函式 scanf 輸入訊息及 printf 輸出訊息。

Exercise :

2.1

設計一個程式讓使用者輸入四個整數，在四個整數的間隔中分別插入加減乘，請把插入加減乘的所有排列可能計算並輸出，所有輸出皆須換行，四個整數的順序按輸入順序排列。(Hint：利用 C arithmetic operator)

Input:

11

13

17

19

Output:

```
11
13
17
19
Num1: 11
Num2: 13
Num3: 17
Num4: 19
11 + 13 - 17 * 19 = -299
11 + 13 * 17 - 19 = 213
11 - 13 + 17 * 19 = 321
11 - 13 * 17 + 19 = -191
11 * 13 + 17 - 19 = 141
11 * 13 - 17 + 19 = 145
```

2.2

設計一個程式讓使用者可以輸入長方體的長、寬和高，並輸出此長方體上之長方形的周長及面積；接著輸出長方體的表面積及體積，輸出皆須換行，長方體的長、寬和高必須要能輸入浮點數。（Hint：輸入請用浮點數，也就是%f）

Input:

21.23

12.22

13.65

Output:

```
21.23
12.22
13.65
長: 21.230000
寬: 12.220000
高: 13.650000
周長: 66.900002
面積: 259.430603
表面積: 1432.046143
體積: 3541.227539
```

繳交格式及規定：

程式重點地方請加註解，給分也會酌量參考註解。

請繳交 .c檔即可。

.c 檔的檔名一律統一，以學號為檔名壓縮成一個以學號為名的壓縮檔上傳，上傳請一律繳交壓縮檔。

Example:

若學號為B073040055，則.c/.cpp檔名為B073040055.c，

而壓縮檔名為 B033040055.rar。

繳交期限 **2018.10.11** (四) 當天上課之前，逾期一律不收，

無輸入輸出及逾期者一律以 **0** 分計算。

作業請上傳網大

網大上傳方式：

- 1.進入中山網路大學 <http://cu.nsysu.edu.tw/>
- 2.登入帳號密碼，選取 C 程式設計(一)
- 3.點選”作業評量區”



- 4.點選”進行作業”

M063040037 您好！您正在【教室環境】中
 【請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印，教師所提供之教材供學生本人自修學習使用，不得散播及做為商業用途】

課程學習互動區 作業評量區 課程資訊區 個人區 校園廣場

| 作業/報告 | 測驗/考試 | 問卷/投票

作業 / 報告

作業型態	比重	名稱	時間	繳交狀態	開始	開放觀摩	教師試做
個人	100%	Homework01	從 即日起 到 2017-10-12 12:00		進行作業	不公布	教師試做

5.點選”開始作答”

M063040037 您好！您正在【教室環境】中
 【請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印，教師所提供之教材供學生本人自修學習使用，不得散播及做為商業用途】

課程學習互動區 作業評量區 課程資訊區 個人區 校園廣場

| 作業/報告 | 測驗/考試 | 問卷/投票

準備進行作業

您好，請詳細閱讀以下作答注意事項後開始作答。若不馬上作答，可按「下次再來」離開。

作業名稱：	Homework01
總分	0分
比重	100%
總題數	0題
作答起訖日期與時間	從 即日起 到 2017-10-12 12:00
是否可重繳	可重繳
開放觀摩	不公布
作答說明/師長叮嚀	C程式設計(一)作業繳交 請繳交.cpp檔。 .cpp檔的檔名一律統一，以學號為檔名。 Ex:B063040001.cpp

開始作答 下次再來

6.點選”選擇檔案”->上傳 .cpp 檔 -> 確定繳交

e-Learning M063040037 您好！您正在【教室環境】中
 【請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印，教師所提供之教材供學生本人自修學習使用，不得散播及做為商業用途】

課程學習互動區 作業評量區 課程資訊區 個人區 校園廣場

1061_C程式設計(一) | 作業/報告 | 測驗/考試 | 問卷/投票

作業 / 報告

作業名稱：Homework01

作業內容

附檔繳交區 選擇檔案 B063040001.cpp 放棄此檔 每個檔案限1500M，總合不得超過1500M

更多檔案 確定繳交 不作答離開