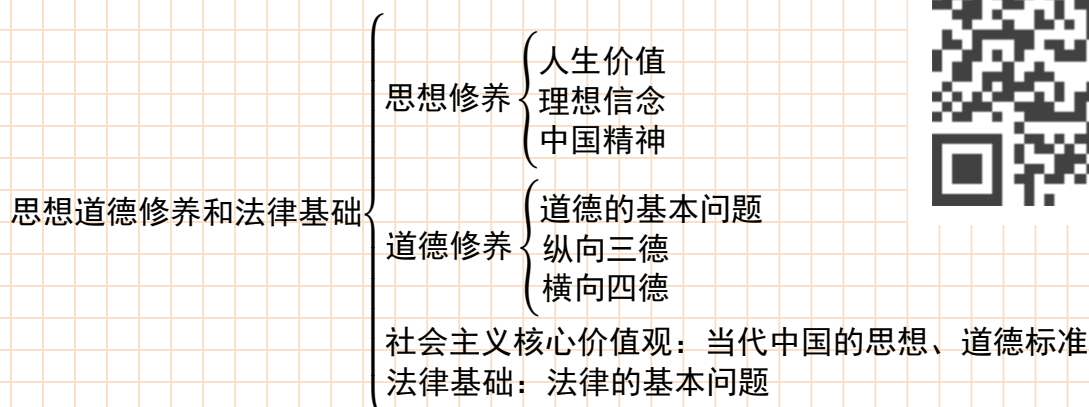


所有笔记分享完全免费，如遇倒卖即为被骗。笔记免费下载指路



● 考点1：做有理想有本领有担当的时代新人

❖ “时代新人”的特征：

- 1) 要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励
- 2) 要有高强的本质才干，勤奋学习，全面发展
- 3) 要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取
- 4) 有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生

★ 考点2：思想道德和法律的关系

- ❖ 思想道德和法律虽然在调节领域、调节方式、调节目标等方面存在很大不同，但是二者都是上层建筑的重要组成部分，共同服务于一定的经济基础
 - 一方面，思想道德为法律提供思想指引和价值基础
 - 另一方面，法律为思想道德提供制度保障

● 考点3-4：思想道德素养和法治素养

- ❖ 思想道德素质的内涵：思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌，是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障
- ❖ 法治素养的内涵：法治素养是指人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务的素质、修养和能力，对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要的意义。再多再好的法律，必须转化为人们内心自觉才能真正为人们所遵行

第一课 人生的青春之问

○ 考点5：正确认识人的本质

- ❖ 人的本质：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和”
- ❖ 人的社会属性：社会属性是人的本质属性

★✧ 考点6：人生观的主要内容

- ★ ❖ 人生观的主要内容包括人生目的（次重要-选择）、人生态度和人生价值（最重要-分析）
人生目的回答了人为什么活着，人生态度回答人应当如何活着，人生价值回答什么样的人才有价值。这三个方面相互联系、相辅相成，统一为一个有机整体

★ ❖ 人生目的：

- **人生目的的内涵**：人生目的是指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求
- 人生目的是对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，**是人生观的核心**，在人生实践中具有重要的作用
- 人生目的在人生实践中具有重要的**作用**：
 - 1) 人生目的决定人生道路
 - 2) 人生目的决定人生态度
 - 3) 人生目的决定人生价值标准

★ ❖ 人生态度：

- **人生态度的内涵**：人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和基本意愿
- 人生态度是人生观的重要内容。一个人有什么样的人生观就会有什么样的人生态度
- 正确的人生态度可以使人在追求有意义的人生上保持积极进取，乐观向上的精神状态

✧ ❖ 人生价值：

- **人生价值的内涵**：人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义
- **人生价值的层次**：人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面
- **人生的自我价值**：是个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度
- **人生的社会价值**：是个体的人生活活动对社会、他人所具有的价值

By 慕焦冻家的控控

第一课 人生的青春之问

❖ 自我价值与社会价值之间的关系：

- 人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生自我价值的实现构成了个体为社会创造更大价值的前提
- 人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值，人生的自我价值就无法存在

★ 考点7：人生观与世界观

- ❖ **世界观的内涵：**世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点
- ❖ **人生观与世界观的关系：**
 - 世界观决定人生观，有什么样的世界观，就会有什么样的人生观
 - 人生观又对世界观的巩固、发展和变化起着重要的作用

★ 考点8：个人与社会的辩证关系

- ❖ 个人与社会的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点
个人与社会的关系：个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进
- ❖ **个人利益（需要）与社会利益（需要）的关系：**
(模板，套话，适用于任何描述个人与社会关系的问题，都可以换关键词，如个人理想与社会理想的关系、个人价值与社会价值的关系等等)
个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系
 - 社会需要是个人需要的集中体现，是社会全体成员带有根本性、全局性、长远性需要的反映
 - 个人利益的满足只能是在一定的社会条件下、通过一定的社会方式来实现在社会主义社会中，个人利益与社会整体利益在根本上是一致的（非对抗性）
社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益
社会利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一

(注意干扰项：非社会主义社会（封建社会/任何社会）中个人利益与社会整体利益在根本上是一致的×)

By 姜焦冻家的控控

第一课 人生的青春之问

★ 考点9：科学高尚的人生追求

❖ 什么是科学高尚的人生追求：

“服务人民、奉献社会”的思想以其科学高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求

❖ 为什么“服务人民、奉献社会”的人生追求是科学高尚的人生追求：

- 1) 一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能清楚地把握人的生命历程和奋斗目标，深刻理解人为了什么而活、应走什么样的人生之路等道理
- 2) 一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能以正确的人生态度对待人生、解决实际生活中的各种问题，以人民利益为重，始终对祖国和人民具有高度的责任感，在服务人民、奉献社会中实现自己的人生价值
- 3) 一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能掌握正确的人生价值标准，才能懂得人生的价值首先在于奉献，自觉用真善美来塑造自己，不断培养高洁的操行和纯朴的情感，努力使自己成为一个高尚的人

○ 考点10：积极进取的人生态度

❖ 走好人生之路，需要大学生正确认识、处理生活中各种各样的困难和问题，保持认真务实、乐观向上、积极进取的人生态度：

- 1) 人生须认真
- 2) 人生当务实
- 3) 人生应乐观
- 4) 人生要进取

✧ 考点11：人生价值的评价与实现

❖ 正确评价人生价值：

- 评价人生价值的根本尺度：看一个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步

在今天，衡量人生价值的标准，最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务

• 评价人生价值的方法：

- 1) 坚持能力有大小与贡献须尽力相统一
- 2) 坚持物质贡献与精神贡献相统一
- 3) 坚持完善自身与贡献社会相统一

By 慕焦冻家的控控

第一课 人生的青春之问

❖ 人生价值的实现条件：（做法）

- 1) 实现人生价值要从社会客观条件出发
- 2) 实现人生价值要从个体自身条件出发
- 3) 不断增强实现人生价值的能力和本领

○ 考点12：辩证对待人生矛盾

- 1) 树立正确的幸福观
- 2) 树立正确的得失观
- 3) 树立正确的苦乐观
- 4) 树立正确的顺逆观
- 5) 树立正确的生死观
- 6) 树立正确的荣辱观

○ 考点13：反对错误人生观

1) 反对拜金主义：

拜金主义是一种认为金钱可以主宰一切，把追求金钱作为人生至高目的的思想观念

拜金主义将金钱神秘化、神圣化，视金钱为圣物，把追逐和获取金钱作为人生的目的和生活的全部意义，金钱成为衡量人生价值的唯一标准

拜金主义是引发自私自利、钱权交易、行贿受贿、贪赃枉法等丑恶现象的重要思想根源

2) 反对享乐主义：

享乐主义是一种把享乐作为人生目的，主张人生就在于满足感官的需求与快乐的思想观念

一些大学生用父母辛苦劳作挣来的血汗钱追逐名牌和奢侈品，比阔气、讲排场，在消费上超出自己的承受能力，有的甚至因此负债累累。这些错误的观念和行为，不仅危害大学生的健康成长，而且败坏社会风气

3) 反对极端个人主义

个人主义是以个人利益为出发点和归宿的一种思想体系和道德原则，它主张个人本身就是目的，具有最高价值，社会 and 他人只是达到个人目的的手段

个人主义是生产资料私有制的产物，是资产阶级人生观的核心

极端个人主义是个人主义的一种表现形式，它突出强调以个人为中心，在个人与他人、个人与社会的关系上表现为极端利己主义和狭隘功利主义

第一课 人生的青春之问

● 考点14：成就出彩人生

- 1) 与历史同向
- 2) 与祖国同行
- 3) 与人民同在

- ❖ 社会实践是科学理论、创新思维的源泉，是检验真理的试金石，也是青年锻炼成长的有效途径
- ❖ 人生之所以有价值，是因为人能够自觉地、有意识地认识和改造客观世界与主观世界，创造物质财富和精神财富，通过创造性的社会实践把人生提升到一个更高的境界
因此，社会实践是实现人生价值的必由之路（根本途径）

第二课 理想信念

★ 考点15: 理想信念

❖ **理想的内涵:** 理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求, 是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现
(理想是一种精神现象, 属于社会意识)

❖ **理想的分类:** 理想是多方面和多类型的, 根据不同的标准, 可分为:

- 从主体上划分, 有个人理想和社会理想等
- 从时期上划分, 有长远理想和近期理想等
- 从内容上划分, 有社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想等
- 从层次上划分, 有崇高理想和一般理想

❖ **理想的特征:**

1) 理想具有超越性

理想之所以能够成为一种推动人们创造美好生活的巨大力量, 就在于它不仅源于现实, 而且超越现实

2) 理想具有实践性

作为一定的社会实践的产物, 理想是处在特定历史条件下的人们对社会实践活动理性认识的结晶。理想在实践中产生, 在实践中发展, 而且也只有在实践中才能得以实现

3) 理想具有时代性

理想同任何一种社会意识形式一样, 都是一定时代的产物, 都戴着特定历史时代的烙印。不同时代的生产力发展水平不同, 社会历史条件和政治经济关系不同, 人们对社会现实状况、社会实践活动及其发展规律认识的深度和广度不同, 形成的理想也就会有所不同
[在阶级社会中, 还必然带着特定阶级的烙印 (形态)]

❖ **信念的内涵:** 信念同理想一样, 也是人类特有的精神现象。信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态

❖ **信念的特征:**

4) 理想具有执着性

信念一旦形成, 就不会轻易改变

5) 理想具有多样性

- 一方面, 不同的人由于社会环境、思想观念、利益需要、人生经历和性格特征等方面的差异, 会形成不同的信念
- 另一方面, 同一个人也会形成不同类型和层次的信念, 并由此构成其信念体系

By 慕焦凉家的控控

第二课 理想信念

- 信仰是最高层次的信念，具有最大的统摄力
- 信仰有盲目和科学之分：
 - ◆ 盲目的信仰就是对虚幻的世界、不切实际的观念、荒谬的理论等的迷信和狂热崇拜
 - ◆ 科学的信仰则来自人们对自然界和人类社会发展规律的正确认识

❖ 理想和信念的关系：

- 理想和信念总是相互依存
- 理想是信念所指的对象，信念则是理想实现的保障
- 离开理想这个人们确信和追求的目标，信念无从产生；离开信念这种对奋斗目标的执着向往和追求，理想寸步难行
- 在此意义上，理想和信念难以分割地紧密联系在一起。也正因如此，人们常将理想与信念合称为理想信念

★ 考点16：理想信念是精神之钙（作用）

❖ 理想信念的作用：

- 1) 理想指引方向，信念决定成败
- 2) 理想信念昭示奋斗目标
- 3) 理想信念提供前进动力
- 4) 理想信念提高精神境界

○ 考点17：确立马克思主义的科学信仰

❖ 要树立马克思主义信仰的原因：

- 1) 马克思主义体现了科学性（正确的）和革命性（批判的）的统一
- 2) 马克思主义具有鲜明的实践品格
- 3) 马克思主义具有持久生命力（与时俱进的）
- 4) 马克思主义是党和人民事业不断发展的参天大树之根本，党和人民不断奋进的万里长河之泉源

○ 考点18：中国特色社会主义是我们的共同理想

❖ 中国特色社会主义是我们的共同理想的原因：

- 1) 中国特色社会主义是科学社会主义
- 2) 中国特色社会主义是实现中国梦的正确道路
- 3) 中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征

By 姜焦凉家的控控

第二课 理想信念

● 考点19：胸怀共产主义远大理想

❖ 如何理解共产主义远大理想：

- 1) 共产主义是现实运动和长远目标相统一的过程
- 2) 共产主义远大理想的最终实现是一个漫长、艰辛的历史过程，需要一代又一代人付出艰苦的努力

★ 考点20：正确理解理想和现实的关系

- ❖ 理想和现实存在着对立的一面，二者的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。假如理想与现实完全等同，那么理想的存在就没有意义
- ❖ 理想与现实又是统一的。理想受现实的规定和制约，是在对现实认识的基础上发展起来的
 - 一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展
 - 另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件。在一定的条件下，理想可以转化成未来的现实。脱离现实而谈理想，理想就会成为空想
- ❖ 实现理想的过程具有：长期性、艰巨性和曲折性

✱ 考点21：坚持个人理想与社会理想的统一

❖ 个人理想与社会理想的概念：

- **个人理想**：是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的种种向往和追求
- **社会理想**：是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标

❖ 个人理想与社会理想之间相互联系、相互影响、相互制约

1) 个人理想以社会理想为指引

- 追求个人理想的实践活动都是在社会中进行的，正确的个人理想不是依个人主观愿望随意确定的，从根本上说它是由正确的社会理想规定的
- 个人理想的实现，必须以社会理想的实现为前提和基础。在整个理想体系中，社会理想是最根本、最重要的，而个人理想则从属于社会理想

2) 社会理想是对个人理想的凝练和升华

- 社会是个人的联合体，社会理想与个人理想密不可分
- 社会理想不是凭空产生的，也不是由外在力量强加的，而是建立在众人的个人理想基础之上
- 当社会理想同个人理想有矛盾冲突的时候，有志气、有抱负的人可以作出最大的自我牺牲，使个人的理想服从于全社会的共同理想

By 姜焦冻家的控控

第二课 理想信念

总结：关于个人“与社会”关系的固定逻辑（万能模板）

个人价值与社会价值	①个人...与社会...是辩证统一的，两者相辅相成。个人...的实现
个人理想与社会理想	是在社会...实现的基础上完成的
个人发展与社会发展	②社会...不是单个个人...的简单相加，而是无数个人...的凝练升华
个人利益与社会利益	③社会保护个人的正当述求，但当个人...与社会...发生冲突时，
个人需要与社会需要	个人...需服从于社会...

● 考点22：为实现中国梦注入青春能量

- 1) 立志当高远
- 2) 立志做大事
- 3) 立志须躬行

第三课 中国精神

★ 考点23：重精神是中华民族的优秀传统（注意五条对应故事、名言）

- 1) 中华民族崇尚精神的优秀传统，首先表现在对物质生活（财富、钱）与精神生活（精神境界、思想高度）相互关系的独到理解上
(不义而富且贵，于我如浮云；一簞食，一瓢饮，人不堪其忧，回也不改其乐；义利观：见利思义、以义制利、先义后利；理欲观：导欲、节欲)
- 2) 中华民族崇尚精神的优秀传统，还表现为中国古人对理想的不懈追求
(为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平；舍生取义；杀身成仁；兼爱)
- 3) 中华民族崇尚精神的优秀传统，也表现在对道德修养和道德教化的重视上
(“立德”置于“三不朽（立德立功立言）之首；自天子以至于庶人，一是皆以修身为本；教化目的：“明人伦”；修养方法：改过、慎独、重行、内省、自讼、居敬)
- 4) 中华民族崇尚精神的优秀传统，亦表现为重视人生境界和理想人格
(见贤思齐焉，见不贤而内自省也；儒家理想人格：君子、圣人；道家：真人、至人；宋儒：革尽人欲，复尽天理；梁启超：新民)
- 5) 中国共产党是中华民族优秀传统文化的忠实继承者和坚定弘扬者

★ 考点24：中国精神是民族精神和时代精神的统一

❖ 民族精神的概念：

民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱

❖ 民族精神的内涵（“四个伟大”）：

- 1) 伟大创造精神——发明xxx
- 2) 伟大奋斗精神
- 3) 伟大团结精神
- 4) 伟大梦想精神——神话故事如盘古开天辟地，女娲补天

❖ 民族精神的核心：爱国主义

By 姜焦冻家的控控

第三课 中国精神

❖ 时代精神的概念：

时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，是体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和，是一种对社会发展具有积极影响和推动作用的集体意识

❖ 时代精神的核心：改革创新

- 1) 时代楷模（当代）
- 2) 精神脊梁（一个又一个具体事件中）

❖ 民族精神与时代精神的关系：

- 一切民族精神都曾经是一定历史阶段中带动潮流、引领风尚、推动社会发展的时代精神。同时，一切时代精神都将随着历史的变迁逐步融入民族精神的长河之中，不断丰富和发展民族精神的时代内涵
- 民族精神和时代精神共同构成了我们当今时代的中国精神
- 民族精神赋予中国精神以民族特征，是中华民族的精神独立性得以保持的重要保证
- 时代精神赋予民族精神以时代内涵，是中国精神引领时代前行、拥有鲜明时代性和强大生命力的重要根源

（现在的民族精神是曾经的时代精神；今天的时代精神在未来会成为民族精神）

★ 考点25：实现中国梦必须弘扬中国精神

❖ 中国精神的意义（作用）：

- 1) 凝聚中国力量的精神纽带
- 2) 激发创新创造的精神动力
- 3) 推进复兴伟业的精神定力

★ 考点26：爱国主义的基本内涵、要求和特点

❖ 内涵：

爱国主义体现了人们对自己祖国（干扰项：国家×）的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一（国家和政治有直接的联系，政权消失国家也会消失，祖国≠国家）它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范（同时符合这三个的只有爱国主义），也是中华民族精神的核心

By 姜焦冻家的控控

第三课 中国精神

	道德要求	政治原则	法律规范
助人为乐	√	×	×
男女平等	√	×	√

❖ 爱国主义的基本要求：（二、三两点比较重要）

“热爱祖国的大好河山”	维护祖国的领土完整是每一个人的使命和责任
“爱自己的骨肉同胞”（人民）	检验一个人对祖国忠诚程度的试金石
“爱祖国的灿烂文化”	民族群体意识的载体、民族的胎记、精神基因、摇篮
“爱自己的国家”	心系国家的前途和命运

❖ 基本特征：

- 1) 爱国主义是历史的、具体的，在不同的历史时代和文化背景下产生的爱国主义，具有不同的内涵
- 2) 爱国主义随着国家的产生而产生，随着国家的发展而发展（随着国家的消亡而消亡-指国家的概念不存在了，爱国主义也就不存在了；注意区分国家和祖国）
- 3) 在阶级社会中，爱国主义具有阶级性，不同的阶级对待祖国的感情，既有一致的方面，也有差异的方面，甚至有对立的方面

✧ 考点27：新时代的爱国主义

对象	要求
生活在中国大陆的中国公民	爱社会主义、爱中国共产党、爱人民政府
全体中华儿女，包括港澳、台湾、海外侨胞	不一定赞成社会主义，但要拥护祖国统一

❖ 新时代的爱国主义基本要求：

- 1) 坚持爱国主义和社会主义相统一
- 2) 维护祖国统一和民族团结
- 3) 尊重和传承中华民族历史和文化
- 4) 必须坚持立足民族又面向世界（展开，见下页）

By 慕焦冻家的控控

第三课 中国精神

★ 如何坚持立足民族又面向世界：

1) 必须坚持立足民族，维持国家发展主体性

- 只要国家继续存在，爱国主义就有坚实的基础
- 世界是丰富多彩的，不能以一个或几个国家的政治制度、价值观念和意识形态来衡量多样性的世界。用一种政治制度、价值观念和意识形态去统一世界，不仅是对别国的侵害，而且也是根本行不通的，只会危害世界的和平与发展
- 在参与经济全球化的过程中，我们一定要保持清醒的认识，既充分利用经济全球化所提供的机遇发展自己又坚决维护国家的主权和尊严，按照本国国情坚持、发展自己的政治制度和民族文化

2) 必须面向世界，构建人类命运共同体

- 坚持推动构建人类命运共同体，是新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略的重要内容
- 构建人类命运共同体的理念，源于中国，属于世界，是中国与世界的交响协奏
- 当代中国的爱国主义继承并发扬了中华文化协和万邦、热爱和平的优秀传统，对内积极倡导社会主义的爱国主义，对外主张平等互利、和平共处的国际交往原则，积极维护国际和平与文明和谐
- 新时代弘扬面向世界的爱国主义精神，意味着我们要有更加宽广的世界胸怀和全球视野，为维护人类共同利益、推动人类文明发展进步提供中国智慧，始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者

★ 考点28：做忠诚的爱国者

1) 推进祖国统一

2) 促进民族团结

3) 增强国家安全意识

当前，我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂，必须坚持总体国家安全观，以人民安全为**宗旨**，以政治安全为**根本**，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路

人民安全	宗旨
政治安全	根本
经济安全	基础
军事、文化、社会安全	保障
国际安全	依托

By 慕焦冻家的控控

第三课 中国精神

● 考点29：创新创造是中华民族最深沉的民族禀赋

- ❖ 中华民族是富有创新精神的民族
- ❖ 在历史的慢慢长河中，变通求新、因革损益、革故鼎新、与时俱进、与日偕新等思想观念逐渐积淀为中华民族最深沉的民族禀赋

★ 考点30：改革创新是时代要求

- ❖ 改革创新的意义（作用）：

1) 创新始终是推动人类社会发展的第一动力

2) 创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现

当前，全球新一轮科技革命和产业变革正在孕育兴起，谁在创新上先行一步，谁就能拥有引领发展的主动权

3) 改革创新是我国赢得未来的必然要求

抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。必须把创新作为引领发展的第一动力，把人才作为支撑发展的第一资源，把创新摆在国家发展全局的核心位置，把创新驱动发展战略作为国家重大战略

4) 实施创新驱动发展战略

最根本的是要增强自主创新能力，最紧迫的是要破除体制机制障碍，最大限度地解放和激发科技作为第一生产力所蕴含的巨大潜能，打通从科技强到产业强、经济强、国家强的通道，让改革释放创新活力，让一切创新源泉充分涌流

● 考点31：做改革创新主力军

- ❖ 树立改革的自觉意识
- ❖ 增强改革的能力本领

第四课 践行社会主义核心价值观

考点32：社会主义核心价值观的基本内容

❖ 核心价值观：

- ★ **概念：**核心价值观是一定社会形态社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向
- ★ **意义：**积极培育和践行社会主义核心价值观，这与中国特色社会主义发展要求相契合，与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接，是中国共产党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断，社会主义核心价值观的提出，鲜明确立了当代中国的核心价值理念，生动展现了中国共产党和中华民族高度的价值自信与价值自觉
- ★ **社会主义核心价值观：**社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神，是对我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民等重大问题的深刻解答
 - **富强、民主、文明、和谐**
从国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度
 - **自由、平等、公正、法治**
这一价值追求回答了我们要建设什么样的社会的重大问题，与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合，揭示了社会主义社会发展的价值取向
 - **爱国、敬业、诚信、友善**
这一价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是每一个公民都应当遵守的道德规范

❖ 社会主义核心价值体系和社会主义核心价值观的关系：

- ★ **社会主义核心价值体系的构成：**主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观
- **二者的关系：**
 - 一方面，社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核，它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达
 - 另一方面，社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系具有内在的一致性，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，是建设中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的价值引领

By 姜焦冻家的控控

第四课 践行社会主义核心价值观

★ 考点33：当代中国发展进步的精神指引

❖ 培育和践行社会主义核心价值观的重要性（必要性）：

是有效整合我国社会意识、凝聚社会价值共识、解决和化解社会矛盾、聚合磅礴之力的重大举措，是保证我国经济社会沿着正确的方向发展、实现中华民族伟大复兴的价值支撑，意义重大而深远

❖ 社会主义核心价值观的作用：

- 1) 坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循
- 2) 提高国家文化软实力的迫切要求
(中国特色社会主义文化的全部精神内核：社会主义核心价值观)
- 3) 增进社会团结和谐的最大公约数

★ 考点34：社会主义核心价值观的历史底蕴/依据（中华优秀传统文化）

❖ 任何一种价值观都不可能凭空产生，总是有其特定的历史底色和精神脉络。社会主义核心价值观不是无源之水、无本之木。深深地根植于中华优秀传统文化，是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现

- 1) 中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，是中华民族的精神命脉
- 2) 培育和弘扬社会主义核心价值观，必须立足中华优秀传统文化

★ 考点35：社会主义核心价值观的现实基础（现实实践依据）

❖ 社会主义核心价值观的现实基础：中国特色社会主义建设实践

- 1) 中国特色社会主义建设是社会主义核心价值观的实践根据
社会主义核心价值观生成于中国特色社会主义建设实践，同当今中国最鲜明的时代主题相适应，是当代中国精神的集中体现，是中国特色社会主义本质规定的价值表达
- 2) 中国特色社会主义建设也以无可辩驳的事实生动展示着社会主义核心价值观的生机活力
中国改革开放以来探索出的中国特色社会主义道路却让中国发展成为人类发展史上的奇迹。中国特色社会主义建设的成功经验，是对社会主义核心价值观正确性、可信性的检验

第四课 践行社会主义核心价值观

★ 考点36：社会主义核心价值观的道义力量

- ❖ 社会主义核心价值观以其先进性、人民性和真实性而居于人类社会的价值制高点，具有强大的道义力量
- 社会主义核心价值观的**先进性**，体现在它是社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念。作为人类社会最为先进社会制度的本质规定在价值层面的集中反映，社会主义核心价值观代表着当今时代人类社会的价值制高点
- 社会主义核心价值观的**人民性**，体现在它所代表的最广大人民的根本利益，反映的最广大人民的价值诉求，引导着最广大人民为实现美好社会理想而奋斗
- 鲜明的人民性，使得社会主义核心价值观具有强大的道义感召力
- 社会主义核心价值观的**道义力量**还源于它的真实性

★ 考点37-38：做社会主义核心价值观的积极践行者（做法）

❖ 第一，扣好人生的扣子

- 青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要
- 正如习近平指出：“这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”

❖ 第二，勤学修德明辨笃实（注意对应名言、古诗、故事等）

- **勤学**。知识是树立社会主义核心价值观的重要基础
- **修德**。“德者，本也。”核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。国无德不兴，人无德不立
- **明辨**。培育和践行社会主义核心价值观，要增强自己的价值判断力和道德责任感，辨别什么是真善美、什么是假恶丑，自觉做到常修善德、常怀善念、常做善举
- **笃实**。道不可坐论，德不能空谈

勤学	韦编三绝，悬梁刺股的毅力，以凿壁借光、囊萤映雪
修德	蔡元培曾经说过：“若无德，则虽体魄智力发达，适足助其为恶。” 见善则迁，有过则改
明辨	辨别什么是真善美、什么是假恶丑，自觉做到常修善德、常怀善念、常做善举
笃实	《礼记》中说：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。” 有人说：“圣人是肯做工夫的庸人，庸人是不肯做工夫的圣人。” “天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”

By 姜焦凉家的控控

第五课 明大德、守公德、严私德

道德修养 { 道德及其变化发展
不同时期的道德（纵向三德）
不同领域的道德（横向四德）

★ 考点39：什么是道德

❖ 道德的起源：

- 1) 劳动是道德起源的首要前提
- 2) 社会关系是道德赖以产生的客观条件
- 3) 人的自我意识是道德产生的主观条件

❖ 道德的本质：

- 1) 道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。道德的产生、发展和变化，归根结底根源于社会经济关系
 - ①. 道德的性质和基本原则、规范反映了与之相应的社会经济关系的本质和内容。有什么样的社会经济关系，相应地就有什么样的道德
 - ②. 道德随着社会经济关系的变化而变化
 - ③. 道德作为一种社会意识，在阶级社会里总是反映着一定阶级的利益，因而不可避免地具有阶级性；同时，不同阶级之间的道德或多或少有一些共同之处，反映着道德的普遍性
 - ④. 作为社会意识的道德一经产生，便有相对独立性。这种相对独立性既表现为道德的历史继承性，也表现为道德对社会发展具有能动的反作用
- 2) 道德是社会利益关系的特殊调节方式
道德是一种调整人与人、人与社会、人与自然以及人与自身之间关系的特殊的行为规范。这种行为规范与法律规范、整治规范的不同之处在于它是用善恶标准去评价，依靠社会舆论、传统习俗、内心信念来维持的，因此是一种非制度化的、柔性的规范
- 3) 道德是一种实践精神
作为实践精神，道德是一种旨在通过把握世界的善恶现象而规范人们的行为并通过人们的实践活动体现出来的社会意识

第五课 明大德、守公德、严私德

★ 考点40：道德的功能和作用

- ❖ 道德的主要的功能包括认识功能、规范功能和调节功能
 - **道德的认识功能**：是指道德反映社会现实特别是反映社会经济关系的功效与能力（行为前）
 - **道德的规范功能**：是在正确善恶观的指引下，规范社会成员在职业领域、社会公共领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成（行为中）
 - **道德的调节功能**：是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调人们之间关系的功效与能力（行为后），是道德最突出也是最重要的社会功能。道德评价是道德调节的主要形式，社会舆论、传统习惯和内心信念是道德调节所赖以发挥作用的力量
- ❖ **道德的社会作用主要表现在：**
 - 1) 道德为经济基础的形成、巩固和发展服务，是一种重要的精神力量
 - 2) 道德对其他社会意识形态的存在有着重大的影响
 - 3) 道德通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定
 - 4) 道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力
 - 5) 在阶级社会中，道德是阶级斗争的重要工具
- ❖ 反对两种错误的观点：道德万能论、道德无用论

○ 考点41：道德的历史发展

- ❖ 原始社会的道德、奴隶社会的道德、封建社会的道德、资本主义社会的道德、社会主义社会的道德
- ❖ **道德进步的主要表现是：**
 - 道德在社会生活中所起的作用越来越重要，对于促进社会和谐与人的全面发展的作用越来越突出
 - 道德调控的范围不断扩大，调控的手段或方式不断丰富、更加科学合理
 - 道德的发展和进步成为衡量社会文明程度的重要尺度

第五课 明大德、守公德、严私德

★ 考点42：传承中华传统美德

❖ 中华传统美德的基本精神（内容）

1) 注重整体利益、强调责任奉献。“公义胜私欲”是中国传统道德的根本要求

“国而忘家，公而忘私”、“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”

2) 推崇“仁爱”原则，注意以和为贵

“己欲立而立人，己欲达而达人”、“亲亲而仁民，仁民而爱物”、“仁者自爱”、“兼相爱，交相利”

3) 提倡人伦价值，重视道德义务

“父义”、“母慈”、“兄友”、“弟恭”、“子孝”
“父子有亲、君臣有义、夫妇有别、长幼有序、朋友有信”
“仁、义、礼、智、信”、“忠、孝、节、义”

4) 追求精神境界，向往理想人格

“明于庶物，察于人伦”

5) 强调道德修养，注重道德践履

“修身”、“修己”、“克己”、“慎独”、“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”、“吾日三省吾身”、“善养吾浩然之气”、“察色修身”、“以身戴行”、“自省”、“存养”、“克治”、“知耻”、“慎独”、“躬行”

❖ 中华传统美德的创造性转化和创新性发展

- **中国传统道德**：是一个矛盾体，具有鲜明的两重性。属于精华的部分，表现出积极、革新、进步的一面；属于糟粕的部分，则表现出消极、保守、落后的一面
- **中华传统美德**：作为中国传统道德的精华部分，为今天的道德建设提供了丰富的资源，要在去粗取精、去伪存真的基础上坚持古为今用、推陈出新，努力实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展

（传统美德尽管是好的东西，也不能直接拿过来用）

• 做法：

- 1) 加强对中华传统美德的挖掘和阐发
- 2) 用中华传统美德滋养社会主义道德建设
- 3) 在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮

By 慕焦冻家的控控

第五课 明大德、守公德、严私德

- ◆ **复古论**：认为道德建设的最终目标就是要恢复中国“固有文化”，形成以中国传统文化为主体的道德体系
- ◆ **虚无论**：认为中国传统道德从整体上来说在今天已经失去了价值和意义，必须从整体上予以全盘否定

这两种观点都是错误的，割断了道德的历史与发展的关系，都不利于社会的发展和道德的进步

★ 考点43：发扬中国革命精神

❖ 中国革命道德的形成与发展

中国革命道德：是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德，是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物，是中华民族极其宝贵的道德财富

- 1) 中国共产党始终高度重视继承和发扬革命道德传统
- 2) 中国革命道德作为一种精神力量，从它形成的时候起，就对中国的革命、建设、改革事业发挥着极其重要的作用
- 3) 弘扬中国革命道德，要同弘扬中华传统美德相结合

❖ 革命道德的内容：

- 1) 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗
- 2) 全心全意为人民服务
- 3) 始终把革命利益放在首位
- 4) 树立社会新风，建立新型人际关系
- 5) 修身自律，保持节操

❖ 中国革命道德的当代价值：

- 1) 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想与信念
- 2) 有利于培育和践行社会主义核心价值观
- 3) 有利于引导人们树立正确的道德观，积极投身于社会主义建设事业
- 4) 有利于培育良好的社会道德风尚，抵制腐朽思想的侵蚀

第五课 明大德、守公德、严私德

★ 考点44：借鉴人类文明优秀道德成果

一个国家或民族的道德进步，既要注意在文明交流中坚守自身优秀道德传统，也要在文明互鉴中积极吸收其他有益道德成果

- 1) 从道德形成和发展的过程来看，道德都是某个民族或国家在特定历史条件下，为回应来自自然环境、社会生活和人际关系的各种矛盾而形成发展起来的，反映了具体的民族或国家的生存方式和生活态度。每一个民族或国家都有自己优良的道德传统，都对促进道德的发展作出过不同程度的贡献
- 2) 借鉴和吸收人类文明优秀道德成果，必须秉承正确的态度和科学的方法（去伪存真）
- 3) 要坚持以我为主，为我所用，批判继承其他国家的道德成果

★ 考点45：社会主义道德建设的核心和原则

核心	为人民服务
原则	集体主义
重点	诚实守信
基本要求	社会主义荣辱观

❖ 道德建设核心的问题，实质上是“为什么人服务”的问题

为什么要以为人民服务为核心？

- 1) 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求
- 2) 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求
- 3) 为人民服务体现着社会主义道德建设的先进性要求和广泛性要求的统一

❖ 如何理解集体主义原则？

- 1) 社会主义集体主义强调集体利益和个人利益的辩证统一
- 2) 社会主义集体主义强调集体利益高于个人利益
- 3) 社会主义集体主义强调重视和保障个人的正当利益

❖ 集体主义三个层次的道德要求：

- 1) 无私奉献、一心为公，这是集体主义的最高层次，是共产党员、先进分子应努力达到的目标
- 2) 先公后私、先人后己，这是已经具有较高社会主义道德觉悟的人能够达到的要求
- 3) 顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，这是对公民最基本的道德要求

By 慕集冻家的控控

第五课 明大德、守公德、严私德

★✱ 考点46：社会公德

✧ 公共生活的特征表现在：

- 1) 活动范围的广泛性
- 2) 活动内容的公开性
- 3) 交往对象的复杂性
- 4) 活动方式的多样性

文明礼貌	社会交往必然的道德要求
助人为乐	社会主义人道主义的基本要求
爱护公物	社会文明程度的重要标志
保护环境	当今时代社会公德的重要内容
遵纪守法	社会公德最基本的要求（最低要求） 是维护公共生活秩序的重要条件

✱ ✧ 网络生活中的道德要求：

网络生活中的道德要求，是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序需要共同遵守的基本道德准则，是社会公德在网络空间的运用和扩展。大学生应当自觉学习和遵守网络生活中的道德要求，成为营造清朗网络空间的正能量

从本质上说，网络交往仍然是人与人的现实交往，网络生活也是人的真实生活，因而也必须遵守道德规范

✧ 做法：

- 1) 正确使用网络工具
- 2) 健康进行网络交往
- 3) 自觉避免沉迷网络
- 4) 养成网络自律精神

★○ 考点47：职业生活中的道德规范

★ ✧ 职业道德的内容：

1. **爱岗敬业**：这是社会主义职业道德的最基本要求（最低要求）
2. **诚实守信**：诚实守信在我国思想道德建设中具有特殊重要的作用，它既是中华民族的传统道德，也是我国公民道德建设的中点，还是社会主义核心价值观的一条重要准则
3. **办事公道**：
4. **服务群众**：
5. **奉献社会**：这是社会主义职业道德中最高层次的要求

By 姜焦冻家的控控

第五课 明大德、守公德、严私德

❖ 树立正确的择业观

- 1) 树立崇高的职业理想
- 2) 服从社会发展的需要
- 3) 做好充分的择业准备
- 4) 培养创业的勇气和能力

❖ 自觉遵守职业道德

- 1) 学习职业道德规范
- 2) 提高职业道德意识
- 3) 提高践行职业道德的能力

● 考点48：家庭美德

- 1) 注重家庭
- 2) 注重家教
- 3) 注重家风：家风是指一个家庭或家族的传统风尚或作风。良好的家风，对家庭成员的个人修养产生着重要的作用，也对整个社会道德风尚的形成产生着重要的影响

❖ 恋爱中的道德规范：

- 1) 尊重人格平等
- 2) 自觉承担责任
- 3) 文明相亲相爱

❖ 婚姻与家庭：

- **婚姻**：是指由法律所确认的男女两性的结合以及由此而产生的夫妻关系
- **家庭**：是指在婚姻关系、血缘关系或收养关系基础上产生的，亲属之间所构成的社会生活单位

❖ 婚姻中的道德规范：家庭美德以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容

第五课 明大德、守公德、严私德

✧ 考点49：个人品德

- ❖ **个人品德**：个人品德是通过个人自觉的道德修养和社会道德教育所形成的稳定的心理状态和行为习惯
- ❖ **个人品德的作用**：
 - 1) 个人品德对社会道德的发展变革产生重要的推动作用
 - 2) 个人品德是个体人格完善的重要标志
 - 3) 个人品德是经济社会发展进程中的重要的主体精神力量
- ❖ **掌握道德修养的正确方法**：
 - 1) 学思并重
 - 2) 省查克治
 - 3) 慎独自律
 - 4) 知行合一
 - 5) 积善成德
- ❖ **锤炼高尚道德品格**：
 - 1) 形成正确的道德认知和道德判断
 - 2) 激发正向的道德认同和道德情感
 - 3) 强化坚定的道德意志和道德信念

○ 考点50-52：向上向善、知行合一

- 1) 向道德模范学习
- 2) 参与志愿服务活动
- 3) 引领社会风尚

第六课 中国特色社会主义的法律体系和法治体系

★◎ 考点53：法律及其历史发展

★ ❖ 法律的含义：

1) 法律是由国家创制和实施的行为规范

国家创制法律规范的方式主要有两种：一是国家机关在法定的职权范围内按照法律程序，制定、修改、废止规范性法律文件的活动（制定）；二是国家机关赋予某些既存社会规范以法律效力，或者赋予先前的判例以法律效力的活动（认可）。法律不但由国家制定和认可，而且由国家强制力保证实施

2) 法律由一定的社会物质生活条件所决定

法律作为上层建筑的重要组成部分，不是凭空出现的，而是产生于特定社会物质生活条件基础之上。其中，物质资料的生产方式既是决定社会面貌、性质和发展的根本因素，也是决定法律本质、内容和发展方向的根本因素。物质资料的生产方式包括生产力与生产关系两个方面，对法律具有决定性影响

3) 法律是统治阶级意志的体现

法律所体现的统治阶级意志具有整体性，不是统治阶级内部个别人的意志，也不是统治者个人意志的简单相加。统治阶级不仅迫使被统治阶级服从和遵守法律，而且要求统治阶级的成员也遵守法律。法律所体现的统治阶级意志，并不是统治阶级意志的全部，仅仅是上升为国家意志的那部分意志。除了法律，统治阶级的意志还体现在国家政策、统治阶级的道德、最高统治者的言论等形式中

（法律体现的不是统治者个别意志的简单相加，也不是统治者的全部意志，统治者与被统治者都要遵守法律）

综上所述，可以将法律定义为：法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系

❖ 法律的历史发展：

法律不是从来就有的，也不是永恒存在的。它随着私有制、阶级和国家的产生而产生，也将随着私有制、阶级和国家的消亡而消亡

法律作为上层建筑的重要组成部分，其基本内容和性质总是与所在社会的生产关系相适应的

By 慕焦凉家的控控

第六课 中国特色社会主义的法律体系和法治体系

★ 考点54：我国社会主义法律的本质特征

- ❖ 从本质上说，我国社会主义法律是中国特色社会主义制度的重要组成部分，是党领导人民当家作主的制度保障。其特征如下：
- 1) 我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一。我国社会主义法律既具有鲜明的阶级性（无产阶级），又具有广泛的人民性（人民），体现了阶级性与人民性的统一
 - 2) 我国社会主义法律具有科学性和先进性
 - 3) 我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障（干扰项：根本保证×）
（根本保证——党的领导）

★ 考点55：我国社会主义法律的运行

法律制定	属性	★ 是法律运行的起始性和关键性环节
(立法)	环节	①法律案的提出；②法律案的审议； ③法律案的表决；④法律的公布
	原则	★ 科学立法、民主立法
法律执行	属性	★ 最大量、最经常的工作
(执法)	原则	①合法性；②合理性；③信赖保护；④效率
	执法主体	★ ①中央和地方各级政府； ②各级政府中享有执法权的下属机构； ③法律授权的社会组织、行政机关依法委托的社会组织
法律适用	司法机关	★ 检察机关、审判机关
(司法)	基本要求	正确、合法、合理、及时
	原则	★ ①司法公正 ②公民在法律面前一律平等 ③以事实为依据，以法律为绳索 ④司法机关依法独立行使职权
法律遵守	属性	★ 是法律实施和实现的基本途径
(守法)	含义	①依法享有并行使权力 ②依法承担并履行义务
	守法主体	一切组织和个人

By 姜焦凉家的控控

第六课 中国特色社会主义的法律体系和法治体系

❖ **法律制定（立法）**：就是有立法权的国家机关依照法定职权和程序制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性环节

• **人大：**

全国人大	宪法和法律
省、自治区、直辖市人大	地方性法规
较大的市人大	地方性法规，报省人大常委会批准

• **政府：**

国务院	行政法规
省、自治区、直辖市、较大的市人民政府	地方政府规章
（国务院下属）各部委	部门规章

★◎ 考点56：宪法是国家的根本法

★ 2018年3月，十三届全国人大一次会议根据党的十九届二中全会提出的建议，审议通过了《中华人民共和国宪法修正案》。通过本次宪法修改，党的十九大确定的重大理论观点和重大方针政策，党和国家事业发展的新成就新经验新要求，包括习近平新时代中国特色社会主义思想等载入国家根本法

★ 回顾党领导的宪法建设史，可以得出这样几点结论：

- 1) 制定和实施宪法，推进依法治国，建设法治国家，是实现国家富强、民族振兴、社会进步、人民幸福的必然要求（制定、实施宪法-必要、重要）
- 2) 我国现行宪法是在深刻总结我国社会主义革命、建设、改革的成功经验基础上制定和不断完善的，是党领导人民长期奋斗的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果（实践基础上形成的-必然性）
- 3) 只有中国共产党才能坚持立党为公、执政为民，充分发扬民主，领导人民制定出体现人民意志的宪法，领导人民实施宪法（党的领导-重要）
- 4) 党高度重视发挥宪法在治国理政中的重要作用，坚定维护宪法尊严和权威，推动宪法完善和发展，这是我国宪法保持生机活力的根本原因所在。宪法作为上层建筑，一定要适应经济基础的变化而变化（党重视）

By 姜焦凉家的控控

第六课 中国特色社会主义的法律体系和法治体系

★ ❖ 我国宪法的地位:

- 1) 我国宪法实现了党的主张和人民意志的高度统一，具有显著优势、坚实基础、强大生命力
- 2) 我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现
- 3) 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。宪法在中国特色社会主义法律体系中居于统帅地位
- 4) 我国宪法规定了国家的根本制度
- 5) 宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施

★ ❖ 我国宪法的基本原则:

1) 党的领导原则

中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心

2) 人民主权原则

主权是指国家的最高权力

在我国，人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心

我国宪法体现了人民主权原则，强调国家的一切权力属于人民

3) 尊重和保障人权原则

我国宪法将“国家尊重和保障人权”规定为一项基本原则，对公民的基本权利和自由作出全面规定，依法保障公民的生存权和发展权

4) 社会主义法治原则

社会主义法治原则要求坚持宪法法律至上、法律面前人人平等，推进国家各项工作法治化，维护社会公平正义，维护社会主义法制的统一、尊严、权威。任何组织和个人都要在宪法和法律范围内活动，一切违法行为都应受到法律的追究

5) 民主集中制原则

民主集中制是集中全党全国人民集体智慧，实现科学决策民主决策的基本原则和主要途径。我国宪法规定，中华人民共和国的国家机构实行民主集中制原则

● ❖ 我国宪法确立的制度:

- 1) 国体和根本政治制度
- 2) 基本政治制度
- 3) 基本经济制度

第六课 中国特色社会主义的法律体系和法治体系

★ 考点57：我国的实体法律部门（六实体）

- ❖ 国家根据现行法律规范所调整的社会关系及其调整方法不同，将其分为不同的法律部门
中国特色社会主义法律体系，是以宪法为统帅，以法律为主干，以行政法规、地方性法规为重要组成部分，由多个法律部门组成的有机统一整体
- ❖ **实体法律部门（六大实体法律部门）**包括宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法
- ❖ **民法的原则：**遵循民事主体地位平等、自愿、公平、诚信、公序良俗、有利于节约资源和保护生态环境等基本原则
- ❖ **商法的原则：**商法遵循民法的基本原则，同时秉承保障商事交易自由、等价有偿、便捷安全等原则
- ❖ 我国**刑法**规定了罪刑法定、法律面前人人平等、罪刑相适应等基本原则
我国刑法规定了犯罪的概念，明确了犯罪构成及其要件，规定了正当防卫、紧急避险等排除社会危害性的行为；规定了刑罚的种类，包括管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑五种主刑以及罚金、剥夺政治权利、没收财产三种附加刑

★ 考点58：我国的程序法律部门（两程序）

- ❖ 我国的程序法律部门包括诉讼法与非诉讼程序法：
 - **诉讼法**是规范国家司法机关解决社会纠纷的法律规范
 - **非诉讼程序法**是规范仲裁机构或者调解组织解决社会纠纷的法律规范
 - **诉讼法：**刑事诉讼法、民事诉讼法、行政诉讼法
 - **非诉讼程序法：**
 - ◆ **仲裁法：**明确将自愿、仲裁独立、一裁终局等原则作为仲裁的基本原则，系统规定了仲裁程序
 - ◆ **人民调解法：**明确规定了在当事人自愿、平等的基础上进行调解；不违背法律、法规和国家政策；尊重当事人的权利，不得因调解而阻止当事人依法通过仲裁、行政、司法等途径维护自己的权利等原则

★ 考点59：建设中国特色社会主义法治体系的重大意义

- 1) 中国特色社会主义的本质要求和重要保障
中国特色社会主义法治体系本质上是中国特色社会主义制度的法律表现形式
- 2) 推进国家治理体系和治理能力现代化的重要举措
- 3) 全面依法治国的总抓手

第六课 中国特色社会主义的法律体系和法治体系

★ 考点60：建设中国特色社会主义法治体系的主要内容

1) 完备的法律规范体系

完备的法律规范体系，是中国特色社会主义法治体系的前提。是法治国家、法治政府、法治社会的制度基础

2) 高效的法治实施体系

建设高效的法治实施体系，是建设中国特色社会主义法治体系的重点

3) 严密的法治监督体系

严密的法治监督体系，是指以规范和约束公权力为重点建立的有效的法治化权力监督网络。它以有权必有责、用权受监督、违法必追究，坚决纠正有法不依、执法不严、违法不究行为等为主要任务，是宪法法律有效实施的重要保障，是加强对权力运行制约和监督的迫切要求

4) 有力的法治保障体系

有力的法治保障体系，是全面依法治国的重要依托

5) 完善的党内法规体系

建设完善的党内法规体系，是中国特色社会主义法治体系的本质要求和重要内容

★ 考点61：全面依法治国的基本格局（十六个字）

❖ 党的十八大提出了“科学立法、严格执法、公正司法和全民守法”的十六字方针，党的十八届四中全会决定将其作为全面依法治国的基本格局

1) 科学立法

立法是法治的龙头环节

2) 严格执法

法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施

3) 公正司法

公正是法治的生命线，是司法活动最高的价值追求
公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线

4) 全民守法

法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰

全民守法以增强全民法治观念、推进法治社会建设为目标

By 姜焦冻家的控控

第七课 法治道路与思维、法律权利和义务

★ 考点62：坚持中国共产党的领导

❖ 走中国特色社会主义法治道路为什么要坚持党的领导：

- 党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证
法是党的主张和人民意愿的统一体现，党和法、党的领导和依法治国是高度统一的
- 坚持党的领导，是社会主义法治的根本要求，是全面依法治国的题中应有之义
只有在党的领导下依法治国、厉行法治，人民当家作主才能充分实现，国家和社会生活法治化才能有序推进

❖ 走中国特色社会主义法治道路怎样坚持党的领导：（做法）

- 坚持党的领导，不是一句空的口号，必须具体体现在党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法上

★ 考点63：坚持人民主体地位

❖ 坚持人民主体地位的重要性：

在社会主义法治国家，人民是依法治国的主体和力量源泉，坚持人民主体地位是依法治国的基本原则

❖ 如何坚持人民主体地位：

必须坚持法治建设为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民，以保障人民根本权益为出发点和落脚点，保证人民依法享有广泛的权利和自由、承担应尽的义务，维护社会公平正义，促进共同富裕，为保证人民当家作主提供坚实的法治基础

★ 考点64：坚持法律面前人人平等

平等是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要求

坚持法律面前人人平等，对于坚持走社会主义法治道路具有十分重要的意义

✧ 考点65：坚持依法治国和以德治国相结合

1) 正确认识法治和德治的地位（区别）

- **法治的地位：**是治国理政的基本方式，依法治国是基本方略，法治具有根本性、决定性和统一性，它强调对任何人都一律平等，任何人都必须遵守法律
- **德治的地位：**是治国理政的重要方式，以德治国就是通过在全社会培育、弘扬社会主义核心价值观和社会主义道德，对不同人群提出有针对性的道德要求

第七课 法治道路与思维、法律权利和义务

2) 正确认识法治和德治的作用（区别）

- **法治的作用：**法治发挥作用要以国家强制力为后盾，主要依靠法律的预测作用、惩罚作用、威慑作用和预防作用对公民和社会组织的行为进行约束，并对违反法律的行为追究法律责任
- **德治的作用：**德治发挥作用主要通过人们的内心信念、传统习俗、社会舆论等进行道德教化，并对违反道德的行为进行道德谴责

3) 正确认识法治和德治的实现途径（区别）

- **法治的实现途径：**法治主要依靠制定和实施法律规范的形式来推进和实施，国家要保护什么、不保护什么，倡导什么、禁止什么，都得有明确的法律依据，实行法有禁止不得为，体现的是规则之治
- **德治的实现途径：**德治主要依靠培育和弘扬道德等途径来推进和实施，道德是内心的法律，以价值、精神和理念等形式表现出来，引导人们自觉地在行动上符合道德才可为，违反道德不可为

4) 推动法治和德治的相互促进（联系）

①. 强化道德对法治的支撑作用

坚持依法治国和以德治国相结合，应重视发挥道德的教化作用；在道德体系中体现法治要求，发挥道德对法治的滋养作用；在道德教育中突出法治内涵

②. 把道德要求贯彻到法治建设中

以法治承载道德理念，道德才有可靠制度支撑

③. 运用法治手段解决道德领域突出问题

法律是底线的道德，也是道德的保障。要加强相关立法工作，依法加强对群众反映强烈的失德行为的整治

（道德——支撑、滋养——法律；法律——承载、保障——道德）

★ 考点66：坚持从中国实际出发（社会主义初级阶段）

当前，中国特色社会主义进入新时代，社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。建设法治中国，必须从我国实际出发，同完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化相适应，既不能罔顾国情、超越阶段，也不能因循守旧、墨守成规

第七课 法治道路与思维、法律权利和义务

- 1) 坚持从实际出发，就是要突出法治道路的中国特色、实践特色、时代特色
- 2) 从我国实际出发，不等于关起门来搞法治。坚持走中国特色社会主义法治道路，必须学习借鉴世界上优秀的法治文明成果。法治的精髓和要旨对于国家治理和社会治理具有普遍意义。学习借鉴不是简单的拿来主义，不能将某种法治理论或成果当成唯一准则，不能企图用一种法治模式来改造整个世界

★ 考点67：法治思维及其内涵

★ ❖ 法治思维的含义：

- 1) 法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴含着公平、正义、自由、民主、人权等法治理念，是一种正当性思维
- 2) 法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为，是一种规范性思维
- 3) 法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题，解决纠纷，是一种可靠的逻辑思维
- 4) 法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维

❖ 法治思维的特征：

培养法治思维，必须抛弃人治思维。法治思维与人治思维的区别集中体现在四个方面：

1) 在依据上：

- 法治思维认为国家的法律是治国理政的基本依据，处理法律问题要以事实为根据、以法律为准绳
- 人治思维的本质是主张人高于法或权大于法，它片面强调依赖个人的魅力、德性和才智来治国平天下

2) 在方式上：

- 法治思维以一般性、普遍性的平等对待方式调节社会关系，解决矛盾纠纷，坚持法律面前人人平等原则，具有稳定性和一贯性
- 人治思维漠视规则的普遍适用性，按照个人意志和感情进行治理，治人者以言代法、言出法随、朝令夕改，具有极大的任意性和非理性

3) 在价值上：

- 法治思维强调集中社会大众的意志来进行决策和判断，是一种“多数人之治”的思维，避免陷入无政府主义或以民主之名搞乱社会
- 人治思维是个人说了算的专断思维

第七课 法治道路与思维、法律权利和义务

4) 在标准上:

- 法治思维与人治思维的分水岭不在于有没有法律或者法律的多寡与好坏,而在于最高的权威究竟是法律还是个人
- 法治思维以法律为最高权威,强调“必须使民主制度化、法律化,使这种制度和法律不因领导人的改变而改变,不因领导人的看法和注意力的改变而改变”
- 人治思维则奉个人的意志为最高权威,当法律的权威与个人的权威发生矛盾时,强调服从个人而非服从法律的权威

❖ 法治思维的基本内容:

法治思维包括法律至上、权力制约、公平正义、人权保障、正当程序等内容

1) 法律至上

法律至上具体表现为法律的普遍适用性、优先适用性和不可违抗性

2) 权力制约

权力制约分为权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求

3) 公平正义

公平正义是指社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、平等分配和占有

一般来讲,公平正义主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平

4) 权利保障

宪法保障	前提和基础
立法保障	重要条件
行政保护	关键环节
司法保障	最后防线

5) 正当程序

程序的正当,表现在程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性等方面

★ 考点68: 尊重和维护法律权威

❖ 法律权威的含义:

法律权威是指法律在社会生活中的作用力、影响力和公信力,是法律应有的尊严和生命

第七课 法治道路与思维、法律权利和义务

❖ 法律有无权威，取决于四个基本要素：

- 1) 法律在国家和社会治理体系中的地位和作用，只有法律占主导地位 and 起决定作用，法律才具有权威
- 2) 法律本身的科学程度，只有法律反映客观规律和人类理性，法律才具有权威
- 3) 法律在实践中的实施程度，只有法律在实践中得到严格实施和遵循，法律才具有权威
- 4) 法律被社会成员尊崇或信仰的程度，只有法律反映人民共同意愿且为人民真诚信仰，法律才具有权威

❖ 尊重和维护法律权威的重要意义：

全体社会成员尊重社会主义法律权威，不仅是保证法律发挥作用的前提和要求，也是保障个人平安幸福的底线和红线

尊重和维护法律权威对全面依法治国至关重要

- 1) 社会主义法治观念和法治思维的核心要求和建设社会主义法治国家的前提条件
- 2) 对于推进国家治理体系和治理能力现代化、实现国家的长治久安极为重要
法律权威是国家治理的坚实基础和关键
- 3) 实现人民意志、维护人民利益、保障人民权利的基本途径
从本质上讲，尊重和维护法律权威，就是尊重和维护人民的根本利益和其他合法权益的具体实践，也是尊重和保障人权的具体实践
- 4) 尊重法律权威是维护个人合法权益的根本保障

❖ 尊重和维护法律权威的基本要求：

- 1) 信仰法律
- 2) 遵守法律
- 3) 服从法律
- 4) 维护法律

○ 考点69：怎样培养法治思维

- 1) 学习法律知识
- 2) 掌握法律方法
- 3) 参与法律实践
- 4) 养成守法习惯
- 5) 守住法律底线

第七课 法治道路与思维、法律权利和义务

★ 考点69：怎样培养法治思维

- 1) 学习法律知识
- 2) 掌握法律方法
- 3) 参与法律实践
- 4) 养成守法习惯
- 5) 守住法律底线

★ 考点70：法律权利和法律义务

❖ 法律权利的含义：

- 法律权利是指反映一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保证的法律手段
- 权利的产生、发展和实现，都必须以一定的社会经济条件为基础，即“权利决不能超出社会的经济结构以及由经济结构制约的社会的文化发展”

❖ 法律权利是各种权利中十分重要的权利，具有以下四个方面的特征：

- 1) 法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约
- 2) 法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异
- 3) 法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性
- 4) 法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利

❖ 法律义务的含义：

- 法律义务是指反映一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保障法律所规定的义务人应该按照权利人要求从事一定行为或不行为以满足权利人利益的法律手段

❖ 法律义务的履行表现为两种形式：

- 作为，是指义务人实施积极的行为，如子女通过经常看望和提供财务等行为履行赡养父母的义务等
- 不作为，是指义务人不得实施某种行为，如未经允许不得公开他人的隐私等
- 法律义务具有法定的强制性，违反法律义务必须承担法律责任

❖ 法律义务具有以下四个特点：

- 1) 法律义务是历史的
- 2) 法律义务源于现实需要
- 3) 法律义务必须依法设定
- 4) 法律义务可能发生变化

84 慕焦凉家的控控

第七课 法治道路与思维、法律权利和义务

❖ 法律权利与法律义务的关系：

1) 法律权利与法律义务的关系，就像一枚硬币的两面，不可分割，相互依存

- ①. 法律权利和法律义务是相互依存的关系
法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件；同样，法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据，不存在没有权利根据的法律义务
- ②. 法律权利与法律义务是目的与手段的关系（履行义务是为了更好地享受权利）
离开了法律权利，法律义务就失去了履行的价值和动力；离开了法律义务，法律权利也形同虚设
- ③. 法律权利和法律义务具有复合性的关系，一个行为可以同时是权利行为和义务行为（比如劳动、教育既是权利又是义务）

2) 法律权利与法律义务平等，是现代法治的基本原则，是社会公平正义的重要方面

- ①. 法律权利与法律义务平等表现为法律面前人人平等被确立为基本原则
- ②. 在法律权利和法律义务的具体设定上要平等
- ③. 权利与义务的实现要体现平等

★ 考点71：依法行使法律权利

❖ 我国宪法法律规定的基本权利：

我国宪法规定了公民享有一系列权利，主要包括政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、宗教信仰及文化权利等

1) 政治权利主要包括：①选举权利；②表达；③民主；④监督权

2) 人身权利主要包括：

- ①生命健康权，即维持生命存在的权利；
- ②人身自由权；③人格尊严权；④住宅安全权；
- ⑤通信自由权，是指公民通过书信、电报、传真、电话及其他通信手段根据自己的意愿进行通信，不受他人干涉的自由

3) 财产权主要包括：①私有财产权；②继承权

4) 社会经济权利主要包括：①劳动权；②休息权；③社会保障权；④物质帮助权

5) 宗教信仰及文化权利：

- ①宗教信仰自由是指公民依据内心的信念，自愿地信仰宗教的自由
- ②文化教育权是公民在文化和教育领域享有的权利

By 煮焦冻家的控控

第七课 法治道路与思维、法律权利和义务

❖ 行使法律权利的界限:

- 1) 权利行使的目的
- 2) 权利行使的限度
- 3) 权利行使的方式
- 4) 权利行使的程序

★ 考点72: 依法履行法律义务

❖ 我国公民应履行的基本法律义务:

法律义务	要求或内涵
维护国家统一和民族团结	国家统一是公民实现法律权利与自由的前提
遵守宪法与法律	一是保守国际秘密; 二是爱护公共财产; 三是遵守劳动纪律; 四是遵守公共秩序; 五是尊重社会公德
维护祖国安全、荣誉和利益	对外主要是指民族的政治、经济、文化等方面的权利与利益 对内主要是指公共利益
依法服兵役	我们实行义务兵与志愿兵相结合、民兵与预备役相结合的兵役制度
依法纳税	纳税是公民应该履行的一项基本义务

❖ 违反法定义务应当承担的法律责任:

公民未能依法履行义务, 根据情节轻重, 应当承担相应的法律责任

具体的法律责任主要包括民事责任、行政责任(针对行政机关和行政人员)和刑事责任