



PLANO DE ENSINO

CARGA HORÁRIA:

EMENTA

Aborda os fundamentos da topografia, o desenho topográfico, noções de altimetria e planimetria, as formas do relevo e projetos de terraplenagem (taludes de corte e aterro). Aborda as especificidades topográficas como condicionante de projeto de arquitetura, urbanismo e paisagismo.

COMPETÊNCIAS

X- ADMINISTRAÇÃO E GERENCIAMENTO - Gerenciar recursos, tempo e processos visando a tomada de decisão e a otimização dos resultados;

XI – DOMÍNIO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - Utilizar sistemas informatizados requeridos para a operacionalização da profissão;

XII - GESTÃO DE PROJETOS - Supervisionar, coordenar, gerir e orientar tecnicamente a elaboração e a execução de projetos de arquitetura e urbanismo;

XIII - ELABORAÇÃO DE PROJETOS - Criar e desenvolver projetos de arquitetura e urbanismo que satisfaçam integralmente os requerimentos do ser humano, da sociedade, do meio-ambiente da estética, da realidade econômica e cultural;

XIV - EXECUÇÃO DE PROJETOS - Executar, orçar e conduzir obra, instalação e serviço técnico arquitetônicos e urbanos em suas diferentes escalas.

XVI - PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL - Planejar condições necessárias para a concepção de estudos, análises e planos de intervenção no espaço urbano, metropolitano e regional.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1 - Analisar e aplicar a representação dos elementos topográficos que conformam o espaço urbano;

2 - Reconhecer e perceber a topografia como um condicionante de Projeto;

3 - Interpretar e elaborar a representação espacial das condições topográficas;

4 - Criar soluções urbanísticas e arquitetônicas compatíveis e adaptadas ao terreno, de forma sustentável.

ATIVIDADE PRÁTICA SUPERVISIONADA

Objetivos	Atividades a serem desenvolvidas	Avaliação
Criar soluções urbanísticas e arquitetônicas compatíveis e adaptadas ao terreno, de forma sustentável.	As atividades que serão desenvolvidas pelos estudantes encontram-se detalhadas no ambiente virtual de aprendizagem (Blackboard) da disciplina.	Os critérios de avaliação estão explícitos no ambiente virtual de aprendizagem (Blackboard) da disciplina.

CRONOGRAMA DE AULAS

1 – CONCEITUAÇÃO E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DA TOPOGRAFIA. • Noções gerais, objetivos, divisão	Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas
	1. Identificar as noções gerais, objetivos e divisão da Topografia 2. Reconhecer sua importância na Arquitetura e Urbanismo sustentável.	X,XI,XII,XIII,XIV,XVI
Estratégias de Ensino	Avaliação Formativa	Recursos
Sequência sugerida: <ul style="list-style-type: none"> • Contextualização: <ul style="list-style-type: none"> ○ Apresentação dos objetivos de aprendizagem; ○ Brainstorming, perguntas e respostas ou mapa mental – Levantamento de conhecimentos prévios sobre a aula anterior, com resgate de pontos importantes. ○ Destaque da importância da aprendizagem para o futuro profissional. • Atividade de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> ○ Aula expositiva interativa (auxiliadas por um ppt). A cada 20 min, no máximo, de exposição, promover uma atividade relacionada ao nível cognitivo do objetivo de aprendizagem. ○ Promoção de atividade em dupla/grupo. ○ Apresentação de um ou mais resultados da atividade com feedback do professor. • Finalização: <ul style="list-style-type: none"> ○ Síntese da aula: quizz, minute paper. ○ Feedback do professor. ○ Indicação de textos ou material para a aula seguinte ou atividade extraclasse. 	- Quizz (Realização de um pequeno questionário rápido apresentando as questões no ppt ao final da aula) - CHECKLIST (Resposta S (sim) ou N (não); ou completa, parcial ou ausente ou corretamente (total, parcial ou incorreta)). - Ferramenta Tecnológica: Kahoot www.getkahoot.com IBRAHIN, Francini Imene Dias. Introdução ao geoprocessamento ambiental. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536521602 Caps.1 e 2 TULER, Marcelo. Fundamentos de topografia. 1. Porto Alegre Bookman 2013 1 recurso online ISBN 9788582601204 (e-book) Cap. 1	

Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer as convenções topográficas e sistemas de coordenadas 2. Reconhecer tipos de representação gráfica da superfície terrestre 3. Distinguir processo de representação do relevo 4. Identificar escalas de representação, unidades de medida e conversão 	X,XI,XII,XIII,XIV,XVI	
Estratégias de Ensino	Avaliação Formativa	Recursos
<p>Sequência sugerida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextualização: <ul style="list-style-type: none"> ○ Apresentação dos objetivos de aprendizagem; ○ Brainstorming, perguntas e respostas ou mapa mental – Levantamento de conhecimentos prévios sobre a aula anterior, com resgate de pontos importantes. ○ Destaque da importância da aprendizagem para o futuro profissional. • Atividade de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> ○ Aula expositiva interativa (auxiliadas por um ppt). A cada 20 min, no máximo, de exposição, promover uma atividade relacionada ao nível cognitivo do objetivo de aprendizagem. ○ Promoção de atividade em dupla/grupo. ○ Apresentação de um ou mais resultados da atividade com feedback do professor. • Finalização: <ul style="list-style-type: none"> ○ Síntese da aula: quizz, minute paper. ○ Feedback do professor. ○ Indicação de textos ou material para a aula seguinte ou atividade extraclasses. 	<p>- Aula interativa dialogada</p> <p>- Quizz</p> <p>- CHECKLIST</p> <p>- Ferramenta Tecnológica: Kahoot www.getkahoot.com</p>	<p>IBRAHIN, Francini Imene Dias. Introdução ao geoprocessamento ambiental. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536521602 Caps. 1, 2 e 3</p> <p>TULER, Marcelo. Fundamentos de topografia. 1. Porto Alegre Bookman 2013 1 recurso online ISBN 9788582601204 (e-book) Cap. 1</p>

4 – CONCEITUAÇÃO E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DA TOPOGRAFIA.

- Estudo e Análise do Relevo

Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas
<p>1.Reconhecer declividades, curvas de nível e perfis;</p> <p>2.Analisar declividades e sua relação com as possibilidades de ocupação e parâmetros de construtibilidade em encostas;</p> <p>3.Realizar cálculo de declividades;</p> <p>4.Criar maquetes de estudo topográfico.</p>	X,XI,XII,XIII,XIV,XVI
<p>Estratégias de Ensino</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva com apoio de ppt; - Elaboração de modelos. - Produção em ateliê, experimentação <p>Ao final da aula o docente fará uma síntese do conteúdo ministrado na aula e informará os conteúdos da próxima aula, fazendo o alinhamento entre as duas, visando a preparação do discente.</p>	<p>Avaliação Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feedback Formativo (Retorno construtivo aos alunos sobre seu desempenho ao longo do percurso). - Avaliação em Pares (Estudantes se avaliam mutuamente, considerando a quantidade, o nível, o valor, a qualidade ou o sucesso dos resultados de aprendizagem de seus pares). - Autoavaliação (Prepara o aluno para refletir sobre os resultados de suas próprias ações; refletir sobre o que aprendeu) <p>Recursos</p> <p>IBRAHIN, Francini Imene Dias. Introdução ao geoprocessamento ambiental. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536521602 Caps. 1, 2 e 3</p> <p>TULER, Marcelo. Fundamentos de topografia. 1. Porto Alegre Bookman 2013 1 recurso online ISBN 9788582601204 (e-book) Cap. 1 e 2</p>

3 – CONCEITUAÇÃO E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DA TOPOGRAFIA.

- Estudo de Declividade

Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer acidentes geográficos; 2. Ler e interpretar plantas topográficas; 3. Traçar curvas de níveis 	X,XI,XII,XIII,XIV,XVI
<p>Estratégias de Ensino</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva com apoio de ppt; - Produção em ateliê, experimentação - Elaboração de modelos <p>Ao final da aula o docente fará uma síntese do conteúdo ministrado na aula e informará os conteúdos da próxima aula, fazendo o alinhamento entre as duas, visando a preparação do discente.</p>	<p>Avaliação Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - CHECKLIST (Resposta S (sim) ou N (não); ou completa, parcial ou ausente ou corretamente (total, parcial ou incorreta). - Feedback Formativo (Retorno construtivo aos alunos sobre seu desempenho ao longo do percurso). - Avaliação em Pares (Estudantes se avaliam mutuamente, considerando a quantidade, o nível, o valor, a qualidade ou o sucesso dos resultados de aprendizagem de seus pares). <p>Recursos</p> <p>IBRAHIN, Francini Imene Dias. Introdução ao geoprocessamento ambiental. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536521602 Caps. 1, 2 e 3</p> <p>TULER,Marcelo. Fundamentos de topografia. 1. Porto Alegre Bookman 2013 1 recurso online ISBN 9788582601204 (e-book) Cap. 1 e 2</p>

5 – CONCEITUAÇÃO E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DA TOPOGRAFIA.

• Medidas

Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas
<p>1. Identificar planimetria e altimetria 2. Realizar medidas de distâncias horizontal e vertical 3. Realizar medidas de ângulos horizontais e verticais</p>	X,XI,XII,XIII,XIV,XVI

6 – CONCEITUAÇÃO E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DA TOPOGRAFIA.

• Métodos de levantamento e cálculo de área

Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas
<p>1. Identificar métodos de levantamento topográfico 2. Identificar métodos de cálculo de área 3. Reconhecer taludes 4. Realizar levantamento topográfico</p>	X,XI,XII,XIII,XIV,XVI

Estratégias de Ensino	Avaliação Formativa	Recursos
<p>- Aula expositiva com apoio de ppt; - Elaboração de modelos. - Produção em ateliê, experimentação</p> <p>Ao final da aula o docente fará uma síntese do conteúdo ministrado na aula e informará os conteúdos da próxima aula, fazendo o alinhamento entre as duas, visando a preparação do discente.</p>	<p>- Quizz (Realização de um pequeno questionário rápido apresentando as questões no ppt ao final da aula)</p> <p>- Feedback Formativo (Retorno construtivo aos alunos sobre seu desempenho ao longo do percurso).</p> <p>- Avaliação em Pares (Estudantes se avaliam mutuamente, considerando a quantidade, o nível, o valor, a qualidade ou o sucesso dos resultados de aprendizagem de seus pares).</p>	<p>IBRAHIN, Francini Imene Dias. Introdução ao geoprocessamento ambiental. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536521602 Caps. 1, 2 e 3</p>

7 – TOPOGRAFIA NA ARQUITETURA E MEIO AMBIENTE URBANO

- Condições Bioclimáticas
- Noções de Implantação: parcelamento de solo

Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar as condicionantes bioclimática e a sua influência em projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo 2. Analisar implicações topográficas para os projetos de parcelamento e de infraestrutura urbana 	X,XI,XII,XIII,XIV,XVI
<p>Estratégias de Ensino</p> <p>Sequência sugerida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextualização: <ul style="list-style-type: none"> ○ Apresentação dos objetivos de aprendizagem; ○ Brainstorming, perguntas e respostas ou mapa mental – Levantamento de conhecimentos prévios sobre a aula anterior, com resgate de pontos importantes. ○ Destaque da importância da aprendizagem para o futuro profissional. • Atividade de Aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> ○ Aula expositiva interativa (auxiliadas por um ppt). A cada 20 min, no máximo, de exposição, promover uma atividade relacionada ao nível cognitivo do objetivo de aprendizagem. ○ Promoção de atividade em dupla/grupo. ○ Apresentação de um ou mais resultados da atividade com feedback do professor. • Finalização: <ul style="list-style-type: none"> ○ Síntese da aula: quizz, minute paper. ○ Feedback do professor. ○ Indicação de textos ou material para a aula seguinte ou atividade extraclasses. 	<p>Avaliação Formativa</p> <p>- Quizz (Realização de um pequeno questionário rápido apresentando as questões no ppt ao final da aula)</p> <p>- CHECKLIST (Resposta S (sim) ou N (não); ou completa, parcial ou ausente ou corretamente (total, parcial ou incorreta).</p> <p>- Ferramenta Tecnológica: Kahoot www.getkahoot.com</p> <p>Recursos</p> <p>IBRAHIN, Francini Imene Dias. Introdução ao geoprocessamento ambiental. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536521602 (e-book) CAVASSANI Caps. 3 e 4</p> <p>TULER, Marcelo. Fundamentos de topografia. 1. Porto Alegre Bookman 2013 1 recurso online ISBN 9788582601204 (e-book) Caps. 1, 2 e 3</p>

Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas
<p>1. Identificar a implantação de projeto viário 2. Desenvolver cálculo de projeto viário</p>	X,XI,XII,XIII,XIV,XVI
<p>Estratégias de Ensino</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levantamento de conhecimentos prévios: diálogo com anotações na lousa; - Produção em ateliê, experimentação - Demonstração - Elaboração de modelos. <p>Ao final da aula o docente fará uma síntese do conteúdo ministrado na aula e informará os conteúdos da próxima aula, fazendo o alinhamento entre as duas, visando a preparação do discente.</p>	<p>Avaliação Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feedback Formativo - Avaliação em Pares - Autoavaliação <p>Recursos</p> <p>IBRAHIN, Francini Imene Dias. Introdução ao geoprocessamento ambiental. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536521602 Caps. 3 e 4</p> <p>PINHEIRO, Antonio Carlos da Fonseca Bragança. Projetos de fundações e terraplenagem. São Paulo Erica 2015 1 recurso online ISBN 9788536518770 (e-book) Caps.1 e 2</p>

Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas
<p>1. Conhecer implantação de edificação: taludes 2. Reconhecer talude de corte 3. Reconhecer talude de aterro 4. Reconhecer contenções 5. Calcular volume de corte e aterro</p>	X,XI,XII,XIII,XIV,XVI
<p>Estratégias de Ensino</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levantamento de conhecimentos prévios: diálogo com anotações na lousa; - Produção em ateliê, experimentação - Demonstração - Elaboração de modelos. <p>Ao final da aula o docente fará uma síntese do conteúdo ministrado na aula e informará os conteúdos da próxima aula, fazendo o alinhamento entre as duas, visando a preparação do discente.</p>	<p>Avaliação Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feedback Formativo - Avaliação em Pares - Autoavaliação <p>Recursos</p> <p>IBRAHIN, Francini Imene Dias. Introdução ao geoprocessamento ambiental. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536521602 Caps. 2, 3 e 4</p> <p>PINHEIRO, Antonio Carlos da Fonseca Bragança. Projetos de fundações e terraplenagem. São Paulo Erica 2015 1 recurso online ISBN 9788536518770 (e-book) Caps.1 e 2</p>

Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer implantação de edificação: taludes 2. Reconhecer talude de corte 3. Reconhecer talude de aterro 4. Reconhecer contenções 5. Calcular volume de corte e aterro 	X,XI,XII,XIII,XIV,XVI	
Estratégias de Ensino	Avaliação Formativa	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento de conhecimentos prévios: diálogo com anotações na lousa; - Produção em ateliê, experimentação - Demonstração - Elaboração de modelos. <p>Ao final da aula o docente fará uma síntese do conteúdo ministrado na aula e informará os conteúdos da próxima aula, fazendo o alinhamento entre as duas, visando a preparação do discente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Feedback Formativo - Avaliação em Pares - Autoavaliação 	<p>IBRAHIN, Francini Imene Dias. Introdução ao geoprocessamento ambiental. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536521602 Caps. 2, 3 e 4</p> <p>PINHEIRO, Antonio Carlos da Fonseca Bragança. Projetos de fundações e terraplenagem. São Paulo Erica 2015 1 recurso online ISBN 9788536518770 (e-book) Caps.1, 2 e 3</p>

11 – CARTOGRAFIA E GEOPROCESSAMENTO: CONCEITUAÇÃO

- Fundamentos da Cartografia
- Sistema de Posicionamento Global (GPS)

Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas	
<p>1. Conhecer os fundamentos da Cartografia 2. Conhecer os fundamentos do Geoprocessamento 3. Reconhecer os sistemas de coordenadas 4. Reconhecer os sistemas de projeções cartográficas 5. Identificar o Sistema de Posicionamento Global (GPS)</p>	X,XI,XII,XIII,XIV,XVI	
Estratégias de Ensino	Avaliação Formativa	Recursos
<p>- Levantamento de conhecimentos prévios: diálogo com anotações na lousa; - Produção em ateliê, experimentação - Demonstração - Elaboração de modelos.</p> <p>Ao final da aula o docente fará uma síntese do conteúdo ministrado na aula e informará os conteúdos da próxima aula, fazendo o alinhamento entre as duas, visando a preparação do discente.</p>	<p>- Feedback Formativo - Avaliação em Pares - Autoavaliação</p>	<p>IBRAHIN, Francini Imene Dias. Introdução ao geoprocessamento ambiental. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536521602 Caps. 2, 3 e 4</p> <p>PINHEIRO, Antonio Carlos da Fonseca Bragança. Projetos de fundações e terraplenagem. São Paulo Erica 2015 1 recurso online ISBN 9788536518770 (e-book) Caps.1, 2 e 3</p>

12 – SISTEMA DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA (SIG)

- Estrutura do SIG
- Banco de Dados Geográfico
- Modelagem de dados

Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer os fundamentos do Sistema de Informação Geográfica (SIG) 2. Reconhecer os elementos estruturas de um SIG 3. Reconhecer o banco de dados 4. Reconhecer os tipos de modelagem de dados 5. Reconhecer a aplicação do Sistema de Informação Geográfica ao planejamento urbano 	X,XI,XII,XIII,XI V,XVI	
Estratégias de Ensino	Avaliação Formativa	Recursos
<p>- Levantamento de conhecimentos prévios: diálogo com anotações na lousa;</p> <p>- Produção em ateliê, experimentação</p> <p>- Demonstração</p> <p>- Elaboração de modelos.</p> <p>Ao final da aula o docente fará uma síntese do conteúdo ministrado na aula e informará os conteúdos da próxima aula, fazendo o alinhamento entre as duas, visando a preparação do discente.</p>	<p>- Feedback Formativo</p> <p>- Avaliação em Pares</p> <p>- Autoavaliação</p>	<p>IBRAHIN, Francini Imene Dias. Introdução ao geoprocessamento ambiental. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536521602</p> <p>Caps. 3 e 4</p>

Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer os conceitos básicos de Sensoriamento Remoto 2. Identificar os tipos de sensores e suas aplicações 3. Reconhecer técnicas de interpretação de imagens orbitais 4. Identificar tipos de imagens orbitais 5. Reconhecer a aplicação do Sensoriamento Remoto ao planejamento urbano 	X,XI,XII,XIII,XIV,XVI	
Estratégias de Ensino	Avaliação Formativa	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento de conhecimentos prévios: diálogo com anotações na lousa; - Produção em ateliê, experimentação - Demonstração - Elaboração de modelos. <p>Ao final da aula o docente fará uma síntese do conteúdo ministrado na aula e informará os conteúdos da próxima aula, fazendo o alinhamento entre as duas, visando a preparação do discente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Feedback Formativo - Avaliação em Pares - Autoavaliação 	<p>IBRAHIN, Francini Imene Dias. Introdução ao geoprocessamento ambiental. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536521602 Caps. 3 e 4</p> <p>PINHEIRO, Antonio Carlos da Fonseca Bragança. Projetos de fundações e terraplenagem. São Paulo Erica 2015 1 recurso online ISBN 9788536518770 (e-book) Caps.1, 2 e 3</p>

Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas	
1. Reconhecer as técnicas de Geoprocessamento aliadas ao planejamento urbano 2. Identificar as ferramentas de Geotecnologias aplicadas ao planejamento urbano 3. Manipular programa de Geoprocessamento aplicado ao planejamento urbano	X,XI,XII,XIII,XI V,XVI	
Estratégias de Ensino	Avaliação Formativa	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento de conhecimentos prévios: diálogo com anotações na lousa; - Produção em ateliê, experimentação - Demonstração - Elaboração de modelos. <p>Ao final da aula o docente fará uma síntese do conteúdo ministrado na aula e informará os conteúdos da próxima aula, fazendo o alinhamento entre as duas, visando a preparação do discente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Feedback Formativo - Avaliação em Pares - Autoavaliação 	IBRAHIN, Francini Imene Dias. Introdução ao geoprocessamento ambiental. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536521602 Caps.2, 3 e 4 www.qgis.org/

15 – GEOPROCESSAMENTO: ARQUITETURA E URBANISMO	Técnicas de Geoprocessamento aliadas ao planejamento urbano • Ferramentas de Geotecnologias	Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas
			X,XI,XII,XIII,XIV,XVI
		<p>1. Reconhecer as técnicas de Geoprocessamento aliadas ao planejamento urbano 2. Identificar as ferramentas de Geotecnologias aplicadas ao planejamento urbano 3. Manipular programa de Geoprocessamento aplicado ao planejamento urbano</p>	

Estratégias de Ensino	Avaliação Formativa	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento de conhecimentos prévios: diálogo com anotações na lousa; - Produção em ateliê, experimentação - Demonstração - Elaboração de modelos. <p>Ao final da aula o docente fará uma síntese do conteúdo ministrado na aula e informará os conteúdos da próxima aula, fazendo o alinhamento entre as duas, visando a preparação do discente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Feedback Formativo - Avaliação em Pares - Autoavaliação 	<p>IBRAHIN, Francini Imene Dias. Introdução ao geoprocessamento ambiental. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536521602 Caps. 2, 3 e 4</p> <p>www.qgis.org/</p>

Objetivos de Aprendizagem	Competências Relacionadas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar as técnicas de Geoprocessamento aliadas ao planejamento urbano 2. Operar as ferramentas de Geotecnologias aplicadas ao planejamento urbano 3. Manipular o programa de Geoprocessamento aplicado ao planejamento urbano 	X,XI,XII,XIII,XI V,XVI	
Estratégias de Ensino	Avaliação Formativa	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento de conhecimentos prévios: diálogo com anotações na lousa; - Produção em ateliê, experimentação - Demonstração - Elaboração de modelos. <p>Ao final da aula o docente fará uma síntese do conteúdo ministrado na aula e informará os conteúdos da próxima aula, fazendo o alinhamento entre as duas, visando a preparação do discente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Feedback Formativo - Avaliação em Pares - Autoavaliação 	IBRAHIN, Francini Imene Dias. Introdução ao geoprocessamento ambiental. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536521602 Caps. 2, 3 e 4 www.qgis.org/

17

18

Há 4 (quatro) unidades disponíveis para acomodar, não necessariamente nesta ordem:
- Aplicação da AV2
- Aplicação da Avaliação de Integração Curricular (AIC)
- Revisão ou reforço de conteúdos mediante avaliação da performance da turma
- Feriados e eventos fortuitos

19

20

2^a Chamada

21

22

AV3

AVALIAÇÃO

Utilizando como norteadores os modelos diagnóstico, formativo e somativo, os discentes serão avaliados mediante apresentação de atividades que visam: aprimorar a capacidade de investigação, síntese e argumentação; desenvolver a integração e a interação; interpretar e resolver problemas.

A avaliação da disciplina se desenvolverá de forma contínua e processual. O aproveitamento individual e a capacidade de interação serão considerados para avaliar o seu aproveitamento em todas as etapas da disciplina. A nota será construída a partir de três momentos de avaliação:

TIPO	DESCRIÇÃO	VALOR	PESO
AVALIAÇÃO I	Informações sobre o instrumento de avaliação disponíveis no BlackBoard	10	3.0
AVALIAÇÃO II	A. Informações sobre o instrumento de avaliação disponíveis no BlackBoard	10	3.2
	B. AIC – Avaliação de Integração Curricular	10	0.8
AVALIAÇÃO III	Prova escrita individual	10	3.0

Observações: A média compreenderá o somatório das notas obtidas em cada etapa do processo. As médias finais continuarão sendo apuradas até a primeira casa decimal, sem arredondamentos, conforme descrito abaixo:

- Pontuação igual ou superior a 49 pontos (após as Avaliações 01 e 02): média final igual ou superior a 7,0 – Status: aprovado na disciplina.
- Pontuação igual ou inferior a 28 pontos (após as Avaliações 01 e 02) – média inferior a 4,0 – Status: reprovado na disciplina.
- Pontuação entre 28 e 48 pontos (após as Avaliações 01 e 02) – média entre 4,0 e 4,9 – o aluno deverá fazer a Avaliação 03, necessitando alcançar pontuação igual ou superior a 50 pontos - média final igual ou superior a 5,0.

* Não há 2º chamada para a Atividade Virtual (AV1) e nem para a 3º Avaliação (AV3).

(Veja detalhes no Manual do Estudante)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- TULER, Marcelo. **Fundamentos de topografia.** 1. Porto Alegre Bookman 2013 1 recurso online ISBN 9788582601204 (e-book)
IBRAHIN, Francini Imene Dias. **Introdução ao geoprocessamento ambiental.** São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536521602 (e-book)
CAVASSANI, Glauber. **Técnicas de maquetaria.** São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536519562(e-book)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALVAREZ, Adriana A. M. et al. Topografia para Arquitetos. Rio de Janeiro: Booklink, 2003.
GUILANI, Charles D.; WOLF, Paul R. Geomática. Tradução Daniel Vieira. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013 (e-book)
KOWALTOWSKI, C. K.; MOREIRA, Daniel de carvalho; PETRECHE, João R. D.; FABRICIO, Márcio M. (Orgs). O Processo de Projeto em Arquitetura: da teoria à tecnologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011 (e-book)
PINHEIRO, Antonio Carlos da Fonseca Bragança. Projetos de fundações e terraplenagem. São Paulo Erica 2015 1 recurso online ISBN 9788536518770 (e-book)
PAUL R. WOLF. Geomática, 13ª edição. Pearson 724 ISBN 9788581434506 (e-book)

Desenvolvido por	Maria Sacramento Oliveira Guimarães
Data	08/10/2017
1ª Atualização	
2ª Atualização	